

PROGRESS REPORT

LIMA TAHUN TRANSFORMASI IAIN MENJADI UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DISAMPAIKAN OLEH REKTOR

**PADA SIDANG SENAT TERBUKA
DALAM RANGKA DIES NATALIS KE-5**

KAMIS, 17 OKTOBER 2019

**DI ACADEMIC CENTRE, KAMPUS A RAWAJAYA
JL. PROF. DR. ZAINAL ABIDIN FIKRY, KM 3,5 PALEMBANG 30126**

I. LANDASAN PENGELOLAAN & PENGEMBANGAN

Pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah berlandaskan pada beberapa peraturan dan ketentuan yang berlaku:

- A. Peraturan Presiden RI nomor 129 tahun 2014 tentang *Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang Menjadi UIN Raden Fatah Palembang*.
- B. Landasan kedua adalah Peraturan Menteri Agama RI nomor 62 tahun 2015 tentang *Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*.
- C. Landasan ketiga adalah Peraturan Menteri Agama nomor 53 Tahun 2015 tentang *Organisasi dan Tatakerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*.

II. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

A. Visi

Visi pengembangan UIN Raden Fatah adalah “*Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan, dan Berkarakter Islami*” (Statuta 2015, Pasal 3). Visi ini mengharuskan setiap langkah dan tahapan berbagai aspek pengembangan UIN Raden Fatah memperhatikan dan merujuk pada tiga nilai pokok (*core values*), yaitu internasionalisasi, keindonesiaan, dan keislaman.

B. Misi

Berangkat dari tiga nilai pokok sebagaimana terdapat dalam rumusan visi tersebut, maka pengembangan UIN Raden Fatah memiliki 3 (tiga) misi utama, yaitu:

1. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman, dan kecendekiawan.
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi ilmu Islam yang integralistik.
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif, dan bertanggung jawab (Statuta 2015, Pasal 4).

C. Tujuan

Sejalan dengan visi dan misi tersebut, maka tujuan utama pengembangan UIN Raden Fatah adalah:

1. Memberikan akses Pendidikan yang lebih besar kepada masyarakat, dalam rangka meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan Tinggi.
2. Menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, professional, terampil, dan berintegritas.
3. Menghasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat (Statuta 2015, Pasal 5).

D. Strategi

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang mempunyai empat strategi pengembangan:

1. Membangun kampus yang representative, dengan sarana dan prasarana akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan pengembangan kegiatan tri dharma.

2. Mengembangkan pola pengembangan pendidikan tinggi yang efektif dan efisien serta berbasis pada system informasi terpadu.
3. Mengembangkan kegiatan perkuliahan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
4. Mengembangkan jaringan kerjasama secara strategis untuk mendorong meningkatkan mutu kegiatan tridharma dan daya saing lulusan (Statuta 2015, Pasal 6).

III. TAGLINE (SLOGAN) DAN PROMISE (JANJI)

A. Tagline

Untuk menegaskan arah kerja dalam rangka mewujudkan visi dan menyelaraskan semangat pengembangan UIN Raden Fatah dengan misi dan tujuannya, serta untuk memperkenalkan cita-cita UIN Raden Fatah dengan para stakeholdernya, maka tagline atau slogan pengembangan UIN Raden Fatah adalah "*Knowledge, Quality, & Integrity.*"

Dengan slogan "*Knowledge*", maka setiap langkah, tahapan, dan aspek pengelolaan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah haruslah memiliki landasan keilmuan (*knowledge base*) yang kokoh dan diarahkan pada semangat transfer ilmu (*transfer of knowledge*), berbagi ilmu (*knowledge sharing*), dan pengembangan ilmu (*knowledge development*), untuk menunjang terbangunnya masyarakat berbasis ilmu pengetahuan (*knowledge-base society*), yang mampu merespons setiap peluang dan tantangan yang muncul dalam dinamika perubahan.

Dengan slogan "*Quality*", maka setiap langkah, tahapan, dan aspek pengelolaan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah hendaknya tidak dilakukan dengan sikap apa adanya (*mediocare*), tetapi bertitik tolak dari kesadaran mutu (*quality awareness*), komitmen pada mutu (*quality commitment*), dan budaya mutu (*quality culture*).

Dengan slogan "*Integrity*", maka setiap langkah, tahapan, dan aspek pengelolaan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah hendaknya memiliki tingkat akseptabilitas, kredibilitas, dan akuntabilitas yang tinggi, sesuai aturan dan ketentuan berlaku, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

B. Promise

Dengan memilih "*Knowledge, Quality, and Integrity*" sebagai tagline atau slogannya, maka UIN Raden Fatah berjanji kepada para stakeholdernya, untuk menciptakan lingkungan akademik atau kampus yang **InSANI** (Indah, Serasi, Aman, Nyaman, dan Islami), yaitu kampus yang enak dipandang, aman, nyaman, dan Islami suasananya, sehingga menjadi lingkungan yang kondusif bagi para anggota sivitas akademiknya untuk menggali, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan.

IV. PROGRAM PRIORITAS

Mengingat usianya yang masih BALITA dan memperhatikan nilai-nilai serta spirit yang terdapat dalam rumusan visinya, maka dalam lima tahun pertama usianya, pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang telah diprioritaskan pada beberapa aspek, yaitu kelembagaan, SDM, sarana dan prasarana, keuangan, layanan akademik, akreditasi,

layanan administrasi, jaringan kerjasama, prestasi dan reputasi akademik, sense of belonging, dan pengembangan kampus.

A. Penataan dan Pengembangan Kelembagaan

Dalam lima tahun pertama usianya dan dengan banyaknya perubahan nomenklatur yang diberlakukan, maka UIN Raden Fatah tidak hanya dituntut untuk melakukan upaya penataan kembali kelembagaannya (*institutional reformulation*), tetapi saat bersamaan juga dituntut untuk mengambil langkah-langkah pengembangan kelembagaan (*institutional development*).

Penataan Kelembagaan telah dilakukan melalui beberapa langkah:

1. Integrasi PPs dengan Fakultas

Integrasi Program Pascasarjana (Pps) dengan fakultas dilakukan secara selektif, sesuai kebutuhan dan kompetensi keilmuan. Untuk tahap awal telah dilakukan integrasi pengelolaan program studi S2 (magister) “monodisiplin” ke masing-masing fakultas yang relevan, meneguhkan pengelolaan program studi magister (S2) “multidisiplin” dan semua program studi doktor (S3) pada PPs.

Integrasi program magister monodisiplin ke fakultas yang relevan dilakukan dengan tiga pertimbangan (*reasoning*) utama:

- a. Untuk memperjelas dan mempertajam keselarasan dan kesinambungan tahapan penjurusan (gradasi) curriculum content, metode dan strategi perkuliahan, batang tubuh keilmuan (*body of knowledge*), dan penjurusan kompetensi utama (*core competency*) antara program studi strata S1 dan S2.
- b. Untuk meningkatkan partisipasi, keterlibatan, kontribusi, dan kepedulian dosen-dosen berkualifikasi pendidikan S3 dan berpangkat Guru Besar dalam peningkatan mutu dan relevansi program studi S1.
- c. Untuk mendorong terjadinya interaksi akademik dan dialog keilmuan yang aktif dan produktif antar dosen dengan berbagai jenjang kualifikasi dan kompetensi, dalam rangka menumbuhkan dan memperkuat budaya akademik di tingkat fakultas.

2. Mutasi *Homepage* Program Studi

Penataan Lembaga juga dilakukan dengan memindahkan *homepage* program studi tertentu ke fakultas yang relevan kompetensi keilmuannya. Beberapa mutasi *homepage* program studi yang telah dilakukan meliputi:

- a. Mutasi *homepage* program studi Ekonomi Syari’ah, Perbankan Syari’ah, dan Manajemen Zakat dan Wakaf dari Fakultas Syari’ah dan Hukum ke Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
- b. Mutasi *homepage* program studi Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam ke Fakultas Psikologi.
- c. Mutasi *homepage* program studi Sistem Informasi dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi ke Fakultas Sains dan Teknologi.

Selain memberikan wadah fakultas yang relevan dengan kompetensi keilmuan program studi, mutasi *homepage* beberapa program studi dari PPs ke fakultas yang relevan juga diharapkan mempertegas, memperluas, dan mempertajam afiliasi akademik dan keilmuan bagi para dosen dalam mengakses dan mengembangkan kegiatan Tri Dharma.

3. Perubahan Nama Fakultas

Mengikuti perubahan nomenklatur yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, maka telah dilakukan perubahan nama untuk beberapa fakultas sebagai berikut:

- a. Fakultas Syari'ah menjadi Fakultas Syari'ah dan Hukum.
- b. Fakultas Tarbiyah menjadi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Fakultas Ushuluddin menjadi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam.
- d. Fakultas Adab menjadi Fakultas Adab dan Humaniora.
- e. Fakultas Dakwah menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Adapun pengembangan kelembagaan dalam lima tahun terakhir dilakukan melalui dua jalur, yaitu jalur Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) dan jalur non Ortaker. Pengembangan melalui jalur Ortaker meliputi:

1. Pembukaan 3 (tiga) fakultas, yaitu:

- a. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP).
- b. Fakultas Psikologi.
- c. Fakultas Sains dan Teknologi.

Tiga fakultas baru tersebut diresmikan oleh Menteri Agama Republik Indonesia, Bapak Lukman Hakim Saifuddin, pada tanggal 07 Juli tahun 2017.

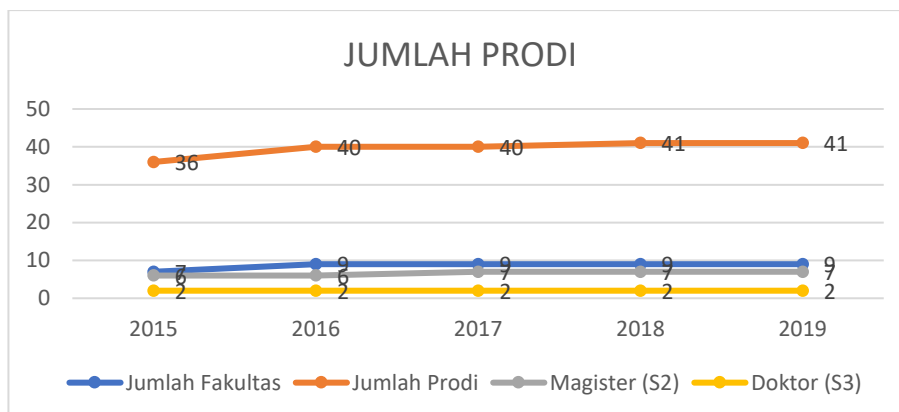
2. Pembukaan Prodi Baru

Adapun program studi baru yang telah dibuka dalam lima tahun terakhir, meliputi:

- a. Program Studi Biologi
- b. Program Studi Kimia
- c. Program Studi Fisika
- d. Program Studi Matematika
- e. Program Studi Ilmu Politik
- f. Program Studi Ilmu Komunikasi
- g. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
- h. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
- i. Program Studi Manajemen Zakat dan Wakaf.
- j. Program Studi Manajemen Dakwah
- k. Program Studi Tasauf dan Psikoterapi.
- l. Ilmu Perpustakaan
- m. Politik Islam
- n. S2 Hukum Tata Negara
- o. S2 Studi Islam
- p. S2 Ekonomi Syari'ah
- q. S2 Ilmu al Qur'an dan Tafsir
- r. S2 Manajemen Pendidikan Islam
- s. S2 Sejarah dan Kebudayaan Islam
- t. S3 Sejarah Peradaban Islam

Tahapan perkembangan jumlah program studi dari tahun 2015 ke tahun 2019 dapat dilihat pada Grafik 1.

Grafik 1



Tabel 1

| NO | FAKULTAS DAN PRODI | |
|----|---|---------------------------------------|
| | SYARIAH & HUKUM | ADAB & HUMANIORA |
| 1 | Hukum Keluarga Islam | 1 Bahasa dan Sastra Arab |
| 2 | Hukum Pidana Islam | 2 Sejarah Peradaban Islam |
| 3 | Perbandingan Mazhab | 3 Politik Islam |
| 4 | Hukum Ekonomi Syariah | 4 Ilmu Perpustakaan |
| 5 | Magister Hukum Tata Negara | 5 Magister Peradaban Islam |
| | ILMU TARBIYAH & KEGURUAN | DAKWAH & KOMUNIKASI |
| 1 | Pendidikan Agama Islam | 1 Komunikasi Penyiaran Islam |
| 2 | Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah | 2 Bimbingan dan Penyuluhan Islam |
| 3 | Pendidikan Bahasa Arab | 3 Jurnalistik |
| 4 | Manajemen Pendidikan Islam | 4 Manajemen Dakwah |
| 5 | Pendidikan Biologi | 5 Pengembangan Masyarakat Islam |
| 6 | Pendidikan Fisika | EKONOMI & BISNIS ISLAM |
| 7 | Pendidikan Kimia | 1 Ekonomi Syari'ah |
| 8 | Pendidikan Matematika | 2 Perbankan Syariah |
| 9 | Pendidikan Bahasa Inggris | 3 Manajemen Zakat dan Wakaf |
| 10 | Pendidikan Islam Anak Usia Dini | 4 Magister Ekonomi Syari'ah |
| 11 | Magister Manajemen Pendidikan Islam | SAINS & TEKNOLOGI |
| 12 | Magister Pendidikan Agama Islam | 1 Biologi |
| | USHULUDDIN & PEMIKIRAN ISLAM | 2 Kimia |
| 1 | Studi Agama Agama | 3 Sistem Informasi |
| 2 | Aqidah Filsafat | ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK |
| 3 | Ilmu Hadits | 1 Ilmu Komunikasi |
| 4 | Ilmu al-Quran dan Tafsir | 2 Ilmu Politik |
| 5 | Ilmu Tasawuf & Psikoterapi | PSIKOLOGI |
| 6 | Magister Ilmu Qur'an dan Tafsir | 1 Psikologi Islam |
| | PROGRAM PASCASARJANA | |
| 1 | Magister Studi Islam | |
| 2 | Doktor Pendidikan Agama Islam | |
| 3 | Doktor Peradaban Islam | |

Secara keseluruhan, jumlah program studi yang ada di UIN raden Fatah saat ini berjumlah 46. Lihat Tabel 1

3. Pembukaan Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama (AAKK)
4. Pembukaan Pusat Studi Gender
5. Pembukaan Career Development Centre (CDC), untuk membantu, mendampingi, dan memfasilitasi para alumni dalam memasuki dunia kerja dan mengembangkan karir.
6. Pembukaan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
7. Pembukaan Pusat Layanan Internasional (PLI)
8. Pembukaan Ma'had al Jami'ah
9. Peleburan Bagian Keuangan dan Perencanaan menjadi Bagian Perencanaan dan Keuangan

Adapun melalui jalur non-ortaker, pengembangan kelembagaan dilakukan dengan membentuk unit kerja baru, yaitu:

1. Rumah Jurnal
Rumah Jurnal adalah Lembaga yang dibentuk untuk mempercepat proses peningkatan jumlah dan mutu jurnal di lingkungan UIN raden Fatah.
2. Malay Islamic Civilization Institute (*MIC-Institute*)
Malay Islamic Civilization Institute (*MIC-Institute*) adalah Lembaga yang dibentuk dalam rangka mempercepat perkembangan kajian peradaban Islam Melayu, sebagai salah satu distingsi keilmuan UIN Raden Fatah.
3. Pusat Studi Pancasila dan Bela Negara
Pusat Studi Pancasila dan Bela Negara adalah Lembaga yang dibentuk sebagai manifestasi dari salah satu *core values* yang terdapat dalam rumusan visi UIN Raden Fatah, yaitu "keindonesiaan". Lembaga ini memiliki peran strategis dalam menanamkan dan mendiseminasi nilai-nilai Pancasila dan semangat Bela Negara dikalangan sivitas akademika khususnya dan masyarakat pada umumnya.
4. Pusat Halal (*Halal Centre*)
Pusat Halal (*Halal Centre*) adalah Lembaga yang dibentuk melalui kerjasama dengan pihak Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal (BPJPH) Kementerian Agama RI. Tujuan utama Lembaga ini adalah untuk membantu pihak BPJPH dan Majelis Ulama Indonesia (MUI) memberikan jaminan halal baru produk-produk yang dipasarkan kepada masyarakat.
5. Rafah Klinik
Rafah Klinik adalah klinik kesehatan yang bertugas memberikan layanan kesehatan tahap awal dan terbatas kepada anggota sivitas akademika yang membutuhkan. Ke depan, Rafah Klinik diharapkan menjadi cikal bakal berdirinya Rafah Hospital.
6. Baitul Maal Wat Tamwil

Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) adalah salah satu lembaga layanan keuangan yang dikelola oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI). Lembaga ini diharapkan mampu menjalankan dua peran utama, yaitu sebagai sarana latihan bagi mahasiswa dan sebagai pusat layanan keuangan bagi anggota sivitas akademika yang membutuhkan.

7. Mini Bank

Mini Bank atau Bank Mini adalah lembaga pelatihan layanan perbankan yang dikembangkan oleh FEBI melalui kerjasama dengan pihak Bank Mandiri Syari'ah. Selain sebagai sarana latihan atau praktek perbankan bagi mahasiswa program studi perbankan syari'ah, Bank Mini juga berfungsi sebagai *Payment Point* bagi Bank Mandiri Syari'ah di kampus UIN Raden Fatah.

8. Badan Wakaf Pendidikan

Badan Wakaf Pendidikan (Education Endowment Centre) adalah lembaga pengelolaan dana atau asset wakaf yang pemanfaatannya dikhususkan pada kebutuhan pelayanan dan pengembangan pendidikan, misalnya pemberian beasiswa, pengadaan sarana belajar, penelitian, penerbitan buku, dan sejenisnya.

9. Lembaga Psikologi Terapan

Lembaga Psikologi Terapan (LPT) adalah lembaga yang dikelola oleh Fakultas Psikologi, sebagai sarana praktek dosen dan mahasiswa, untuk memberikan layanan psikologi bagi masyarakat yang membutuhkan.

10. RafahTV

Rafah Televisi disingkat *RafahTV* adalah Lembaga penyiaran yang dikelola oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai sarana pelatihan bagi mahasiswa program studi komunikasi dan penyiaran Islam dan sarana sosialisasi serta publikasi berbagai kegiatan akademik dan non akademik di lingkungan UIN Raden Fatah.

11. Laboratorium TAPSITERA

Laboratorium Tasauif Psikoterapi (TAPSITERA) adalah laboratotium yang dikelola oleh program studi Tasauif Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam. Selain sebagai sarana praktek dan pelatihan bagi dosen dan mahasiswa, lembaga ini juga berfungsi sebagai salah satu bentuk layanan konsultasi dan terafi kesehatan alternatif bagi masyarakat.

12. Lembaga Konsultasi dan Bantuan Hukum (LKBH)

Lembaga Konsultasi dan Bantuan Hukum (LKBH) adalah Lembaga yang dikelola oleh tim hukum UIN Rafah, dengan tugas utama memberikan layanan konsultasi dan bantuan hukum bagi kalangan internal maupun eksternal yang membutuhkan.

13. Observatorium (Under Construction)

Dalam waktu dekat insya'Allah UIN Raden Fatah akan memiliki sarana Observatorium Terpadu (*Integrated Observatorium*), yaitu sebuah perangkat Observatorium yang dilengkapi dengan Mini Theatre dan Rafah Café. Observatorium ini bertujuan untuk:

- a. Menjadi sarana pelatihan atau praktek Ilmu Falaq bagi siswa, mahasiswa, dosen, dan peneliti yang membutuhkan.
- b. Menjadi sarana pelatihan bagi para petugas dari Kementerian Agama dan pemerintah daerah yang bertugas dan berwenang dalam bidang hisab dan rukyat.
- c. Menjadi sarana *Field Trip* bagi siswa dan santri, untuk mengenal lebih dekat berbagai aplikasi sains dan teknologi untuk kebutuhan dan kemaslahatan umat.

B. Perbaiki Kuantitas dan Kualitas SDM

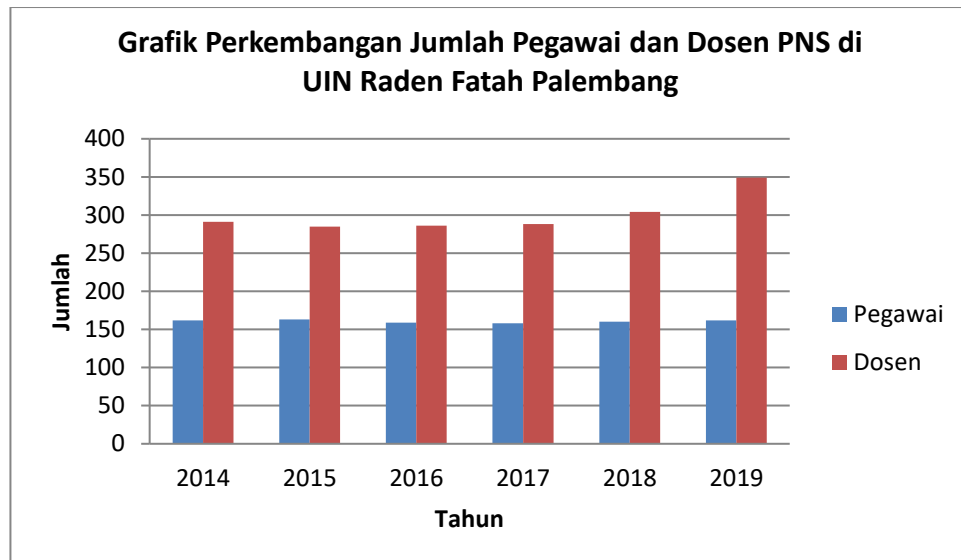
Dalam lima tahun terakhir peningkatan kuantitas SDM di UIN Raden Fatah telah dilakukan melalui beberapa langkah, program, dan metode, sehingga terjadi penambahan jumlah cukup signifikan, walaupun formasi pengangkatan dosen dan tendik ASN sangat terbatas (lihat Tabel 2 dan Grafik 2 dan Grafik 3). Beberapa langkah penambahan yang telah dilakukan meliputi:

1. Pengangkatan ASN dosen dan tenaga kependidikan sesuai formasi yang ditetapkan oleh Kementerian PAN-RB.
2. Pengangkatan dosen tetap non ASN.
3. Pengangkatan Tenaga Kependidikan (Tendik) non ASN.
4. Penerimaan mutasi dosen dan tendik dari instansi lain, berbasis kualifikasi, kompetensi, dan kebutuhan.

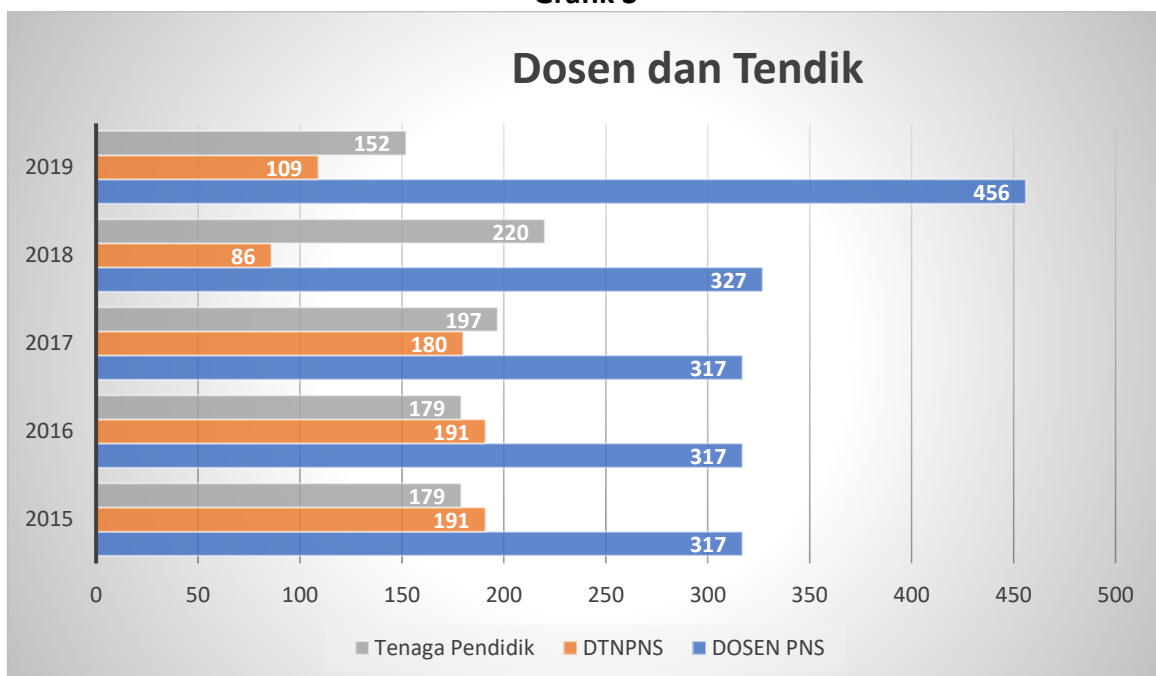
Tabel 2

| Tahun | Jumlah | |
|-------|---------|-------|
| | Pegawai | Dosen |
| 2014 | 162 | 291 |
| 2015 | 163 | 285 |
| 2016 | 159 | 286 |
| 2017 | 158 | 288 |
| 2018 | 160 | 304 |
| 2019 | 162 | 349 |

Grafik 2



Grafik 3



Adapun peningkatan kualitas SDM dalam lima tahun terakhir telah dilakukan melalui beberapa program sebagai berikut:

1. Mendorong dan mempercepat studi S3 para dosen, dengan pemberian Izin Belajar (IB) dan Tugas Belajar (TB).
2. Mempercepat proses kenaikan pangkat (lihat Tabel 3 Dan Grafik 4).
3. Menyediakan Beasiswa Studi S3.

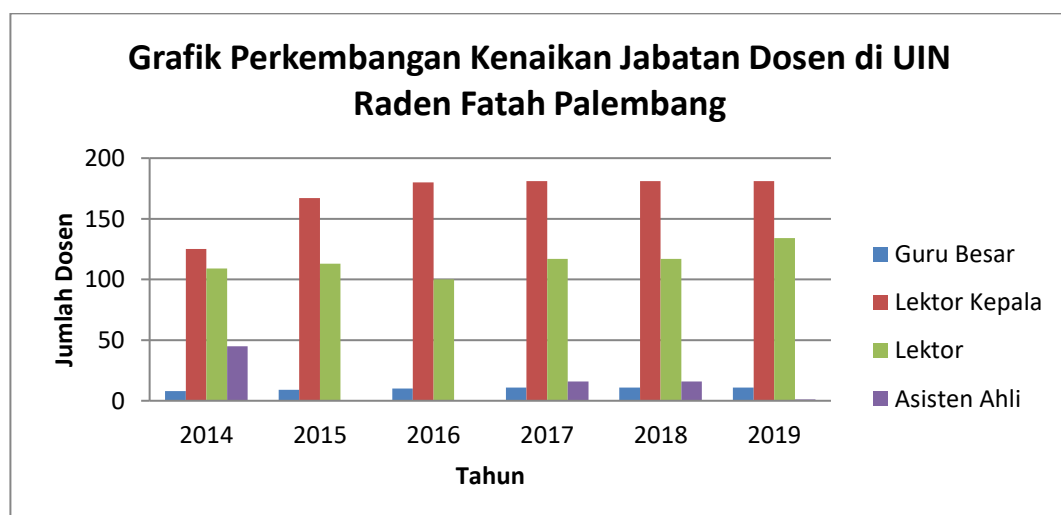
Mulai tahun 2014 UIN Raden Fatah telah menyediakan 40 Beasiswa Studi S3 bagi dosen. Dari jumlah tersebut telah terserap 30 beasiswa dan 17 dari penerima beasiswa tersebut telah dinyatakan lulus program studi S3 di beberapa perguruan tinggi di dalam negeri, 10 (sepuluh) orang dalam proses penyelesaian, dan 3 (tiga) orang telah dinyatakan Drop Out.

4. Memfasilitasi kursus Bahasa Inggris, untuk mendapatkan nilai *International English Language Test (IELT)* dan *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*, untuk memenuhi persyaratan minimal untuk persyaratan studi lanjut di luar negeri. Dengan fasilitasi kursus bahasa asing tersebut maka dalam lima tahun terakhir jumlah dosen UIN Raden Fatah yang dapat melanjutkan studi S3 di luar negeri meningkat dari 0 orang menjadi 9 orang.
5. Pemberian rekomendasi untuk mendapatkan beasiswa Studi S3, khususnya beasiswa dari LPDP dan program 5000 doktor. Dalam lima tahun terakhir jumlah dosen UIN Raden Fatah yang mendapatkan beasiswa studi S3 bertambah dari 0 orang menjadi 15 orang.
6. Menyelenggarakan pelatihan, workshop, *Focus Group Discussion (FGD)*, diskusi, dan seminar, untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalitas dosen dan tendik.

Tabel 3

| Tahun | Jenjang Jabatan | | | |
|-------|-----------------|---------------|--------|--------------|
| | Guru Besar | Lektor Kepala | Lektor | Asisten Ahli |
| 2014 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2015 | 1 | 25 | 4 | 34 |
| 2016 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2017 | 2 | 1 | 17 | 16 |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 1 | 1 | 17 | 1 |

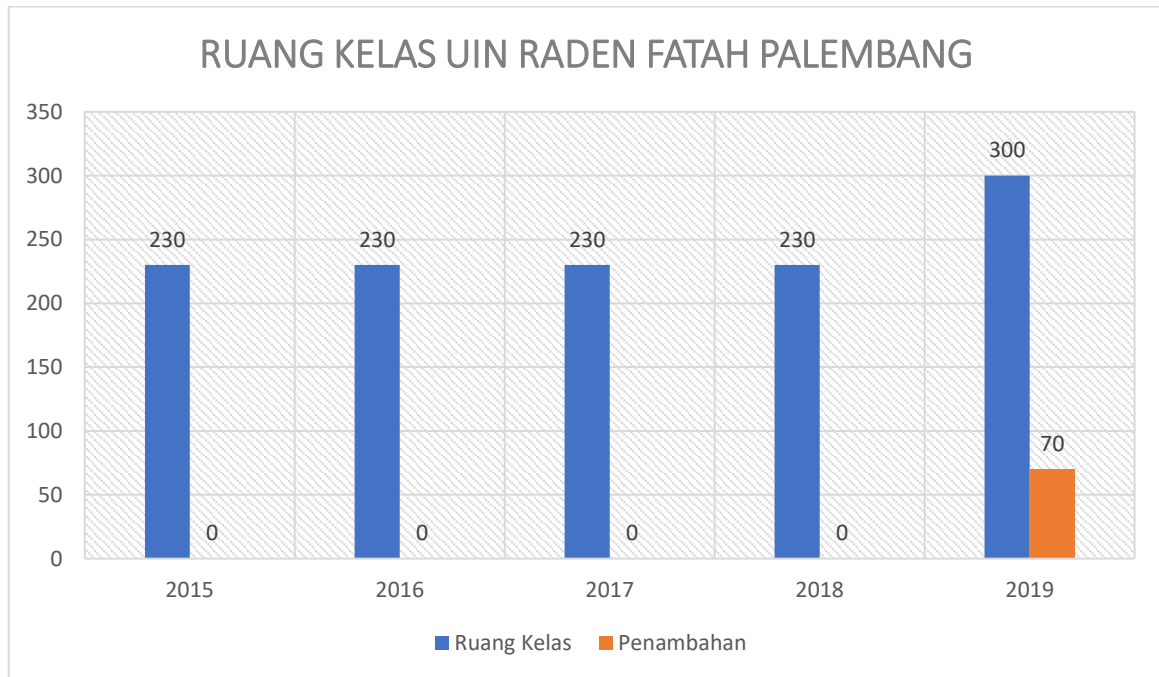
Grafik 4



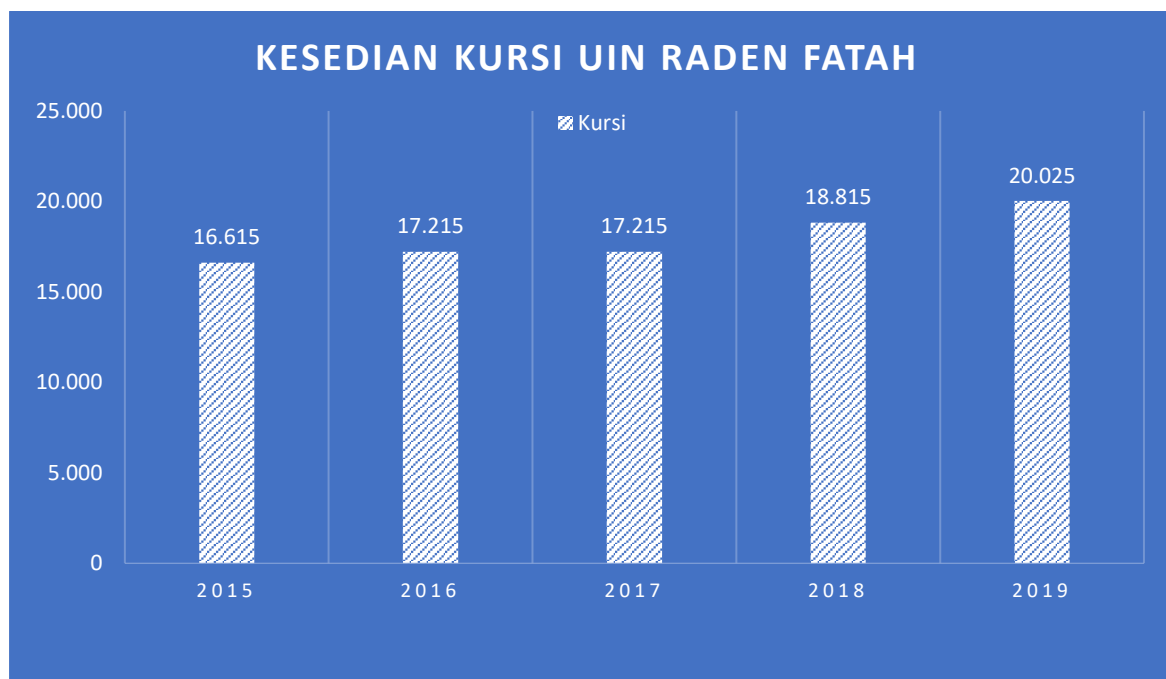
- C. Perbaikan dan Penambahan Sarana serta Prasarana
Perbaikan dan penambahan sarana dan prasarana dalam lima tahun terakhir (2015-2019) meliputi:

1. Perbaikan dan penambahan ruang kelas beserta kursi kuliah, sehingga jumlah ruang kelas telah bertambah dari 230 menjadi 300 dan jumlah kursi kuliah pun telah banyak bertambah. Lihat Grafik 5 dan Grafik 6.

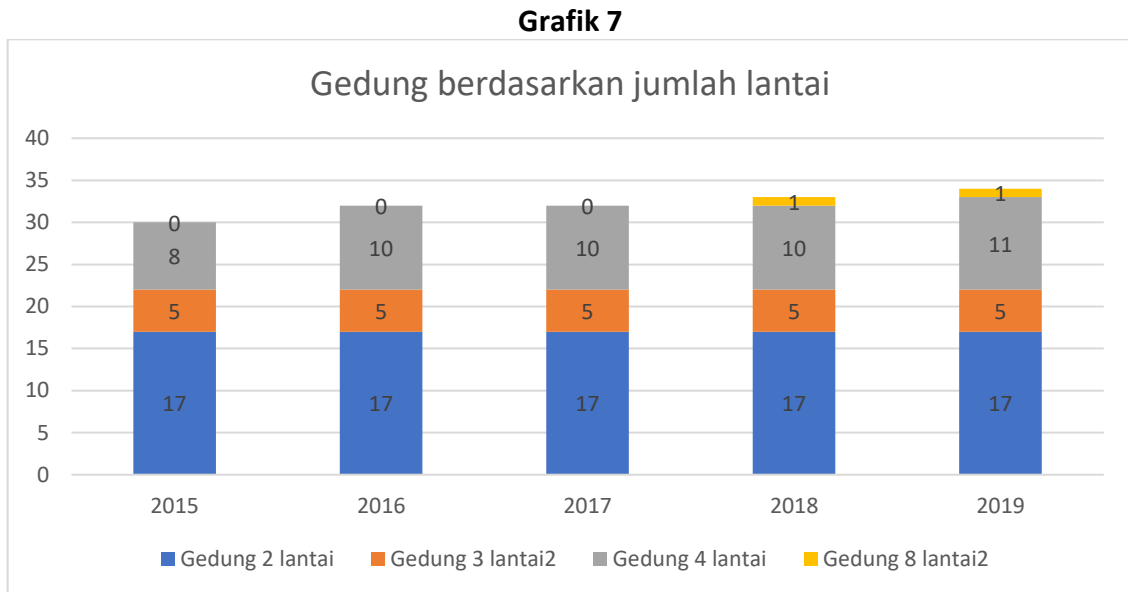
Grafik 5



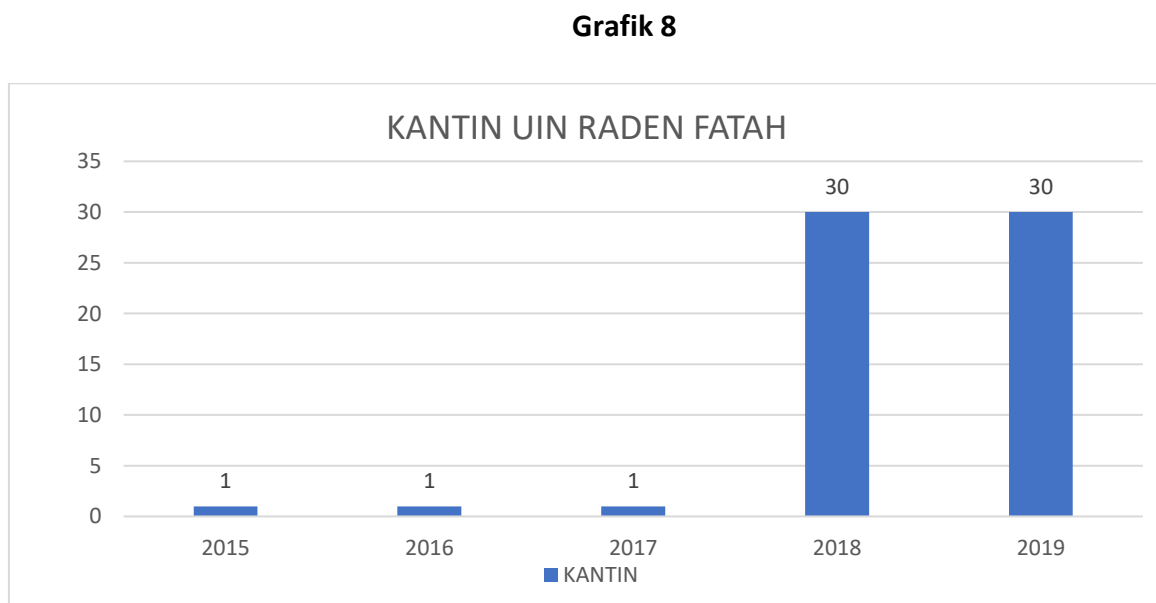
Grafik 6



2. Perbaikan dan penambahan ruang kantor, sehingga jumlah ruang kantor bertambah dari 8 (delapan) ruang kantor menjadi 14 ruang kantor. Lihat Grafik 7.

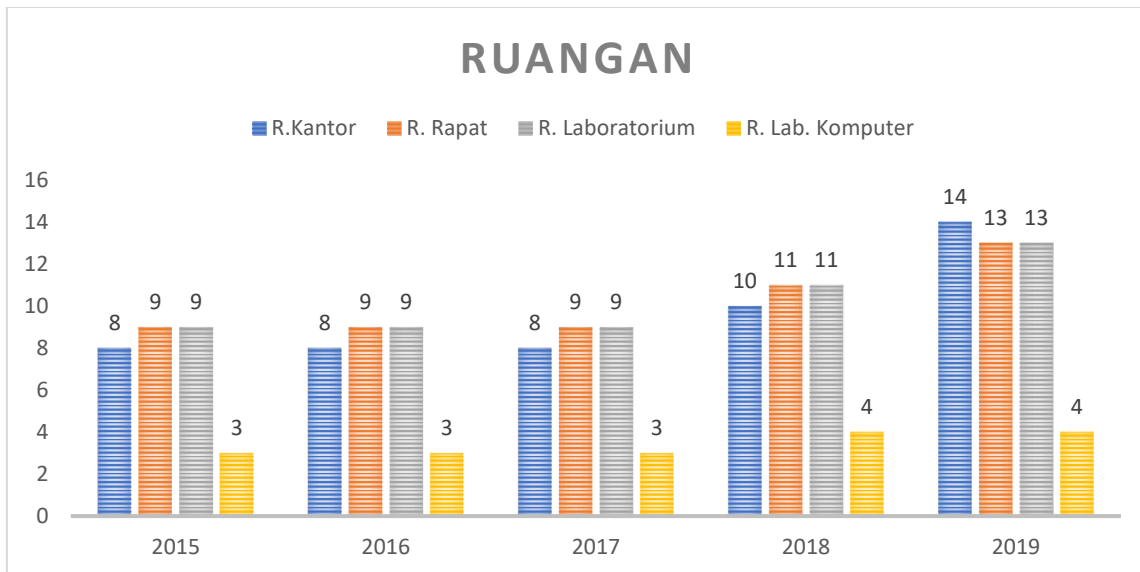


3. Perbaikan dan penambahan ruang dan peralatan laboratorium, dari 12 ruang laboratorium menjadi 17 ruang laboratorium.
4. Penambahan layanan perbankan dari satu menjadi lima bank.
5. Penambahan Kantin, dari hanya 1 (satu) unit kantin menjadi 30 unit kantin yang terhimpun di area *Food Court* di Kampus A UIN Raden Fatah. Lihat Grafik 8.



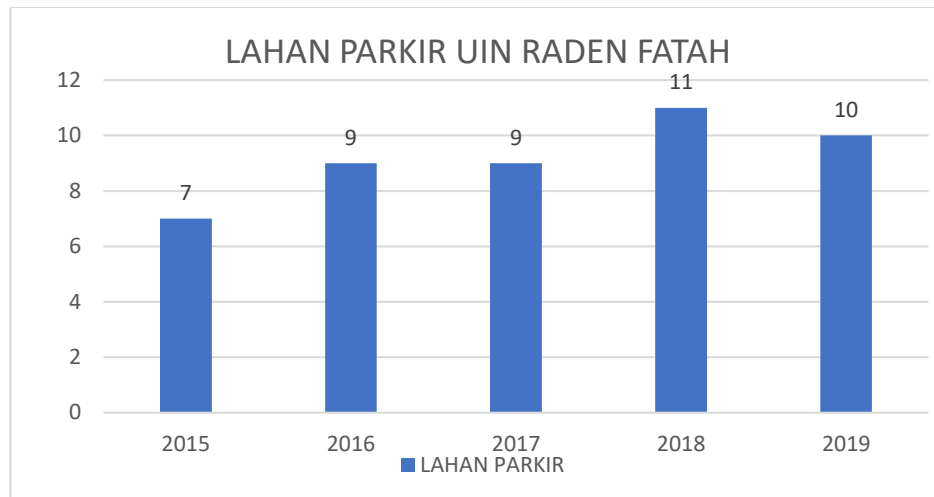
Dalam lima tahun terakhir terjadi penambahan yang signifikan untuk semua jenis Gedung. Lihat Grafik 9.

Grafik 9



6. Perbaikan dan perluasan ruang ibadah dan sarana penunjang Masjid Darul Muttaqin, dalam bentuk:
 - a. Penggantian karpet.
 - b. Pemasangan AC di ruang utama.
 - c. Pemasangan atap dan lantai di halaman depan.
 - d. Perbaikan toilet pria dan pengadaan toilet wanita.
 - e. Penggantian pagar.
 - f. Penggantian pembatas shaf pria dan wanita.
 - g. Pemasangan jaringan WIFI.
7. Perbaikan toilet di semua titik existing dan penambahan dua unit toilet masing-masing di area Fakultas Syari'ah dan Hukum dan perbatasan antara ruang kantor FEBI dan ruang kuliah Fakultas Dakwah dan Komunikasi, masing-masing delapan unit.
8. Rehab Student Residence 1 (*Ma'had al Jami'ah*) dan Pengadaan Student Residence II (sudah siap huni) dan Student Residence III (under construction).
9. Penataan jalan dan lalu lintas di lingkungan kampus, dengan penerapan konsep One Gate dan One Way.
10. Penataan dan penambahan lahan parkir dari hanya 7 (tujuh) lokasi menjadi 10 lokasi. Lihat Grafik 10

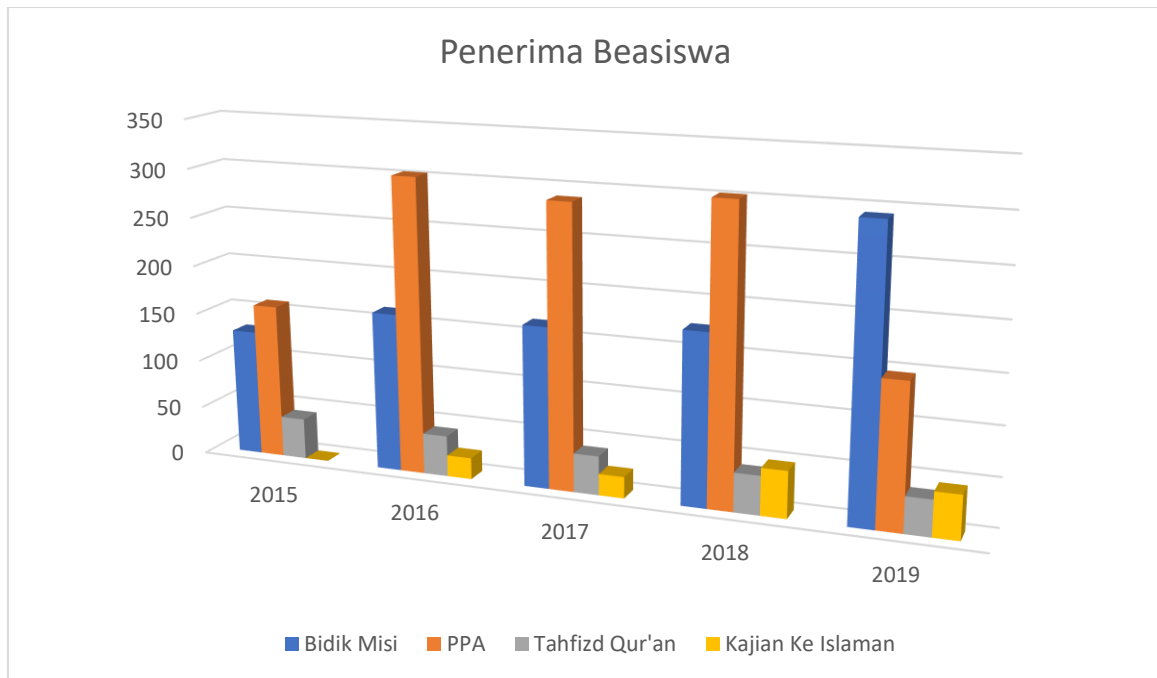
Grafik 10



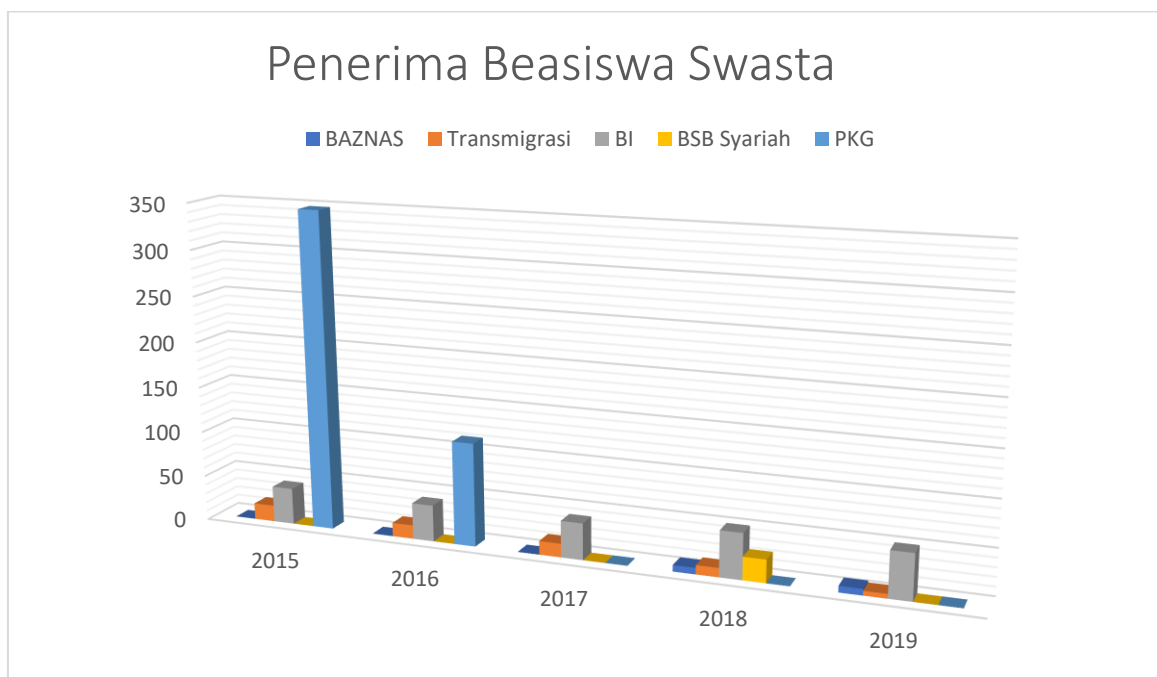
11. Penataan dan penguatan kapasitas SDM dan kelembagaan perpustakaan melalui berbagai pelatihan, seminar, dan magang.
12. Pengembangan program beasiswa. Saat ini ada 12 jenis beasiswa yang tersedia di UIN Raden Fatah, yaitu:
 - a. Beasiswa Bidik Misi.
 - b. Beasiswa Project Implementing Unit.
 - c. Beasiswa Program 5000 Doktor.
 - d. Beasiswa Bank Muamalat.
 - e. Beasiswa Tahfizd Qur'an.
 - f. Beasiswa Kajian Keislaman.
 - g. Beasiswa PPA.
 - h. Beasiswa BAZNAS.
 - i. Beasiswa Transmigrasi.
 - j. Beasiswa Bank Indonesia.
 - k. Beasiswa BSB Syari'ah.
 - l. Beasiswa Peningkatan Prestasi dan akademik (PKA).

Jumlah penerima untuk beberapa jenis beasiswa tersebut terus meningkat. (Lihat Grafik 11 dan 12).

Grafik 11



Grafik 12



D. Perbaikan Kinerja Keuangan

Peningkatan Income Badan Layanan Umum (BLU) dan Rupiah Murni

1. Peningkatan Income BLU

Sejak tahun 2010, dengan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401/KMK.05/2010 tentang *Penetapan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum*, UIN Raden Fatah, waktu itu masih bernama IAIN

Raden Fatah, telah mendapat status sebagai Satuan Kerja (Satker) Badan Layanan Umum (BLU), status yang memberikan kewenangan lebih luas bagi pimpinan institusi ini untuk merancang, merencanakan, dan memanfaatkan dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang dihasilkan melalui Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan (SPP) atau Uang Kuliah Tunggal (UKT), pemberdayaan aset, dan kegiatan kerjasama.

Dalam lima tahun terakhir dana BLU UIN Raden Fatah meningkat lebih dari 100%, yaitu dari Rp. 21.386.797.756 per 30 Desember tahun 2015 dan Rp. 91.017.230.032.- per 30 September 2019. Dalam lima tahun terakhir income BLU UIN Raden Fatah meningkat lebih dari 300%. Peningkatan tersebut dimungkinkan dengan meningkatkan kapasitas PP BLU, diversifikasi dan intensifikasi kegiatan Bisnis BLU, rasionalisasi tarif UKT, meningkatkan disiplin pembayaran tarif UKT. Lihat Tabel 4.

Tabel 4
REKAPITULASI REALISASI PENDAPATAN PERIODE 2014 SAMPAI DENGAN 2019
UNTUK SEMESTER YANG BERAKHIR 30 SEPTEMBER 2019
(DALAM RUPIAH)

| NO | REALISASI PENDAPATAN | JUMLAH | KETERANGAN |
|---|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 30 September 2019 | Rp 91.017.230.032 | PERIODE TAHUN BERJALAN (TRIWULAN III) |
| 2 | 31 Desember 2018 | Rp 79.719.146.983 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 3 | 32 Desember 2017 | Rp 61.907.623.834 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 4 | 33 Desember 2016 | Rp 46.051.420.841 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 5 | 34 Desember 2015 | Rp 34.684.774.716 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 6 | 35 Desember 2014 | Rp 21.386.797.756 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| TOTAL REALISASI PENDAPATAN 2014-2019 | | Rp 334.766.994.162 | |

2. Peningkatan Income Rupiah Murni

Income atau pendapat Rupiah Murni UIN Rafah selama lima tahun usianya terus meningkat rata-rata 3,8 % setiap tahun. Lihat Tabel 5.

Tabel 5
REKAPITULASI REALISASI BELANJA PERIODE 2014 SAMPAI DENGAN 2019
UNTUK SEMESTER YANG BERAKHIR 30 SEPTEMBER 2019
(DALAM RUPIAH)

| NO | REALISASI BELANJA | JUMLAH | KETERANGAN |
|--|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 30 September 2019 | Rp 245.561.105.882 | PERIODE TAHUN BERJALAN (TRIWULAN III) |
| 2 | 31 Desember 2018 | Rp 259.533.210.795 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 3 | 32 Desember 2017 | Rp 156.500.645.314 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 4 | 33 Desember 2016 | Rp 132.577.700.762 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 5 | 34 Desember 2015 | Rp 125.794.786.816 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| 6 | 35 Desember 2014 | Rp 118.242.042.869 | PERIODE AKHIR TAHUN |
| TOTAL REALISASI BELANJA 2014-2019 | | Rp 1.038.209.492.438 | |

Dalam lima tahun terakhir efektifitas dan efisiensi tatakelola keuangan di UIN Raden Fatah telah dilakukan melalui penerapan konsep *Total Billing System* (TBS), dengan tiga implikasi utama, yaitu:

1. Memastikan kredibilitas dan akuntabilitas setiap transaksi keuangan, dengan memberikan Kode Billing untuk setiap item pembayaran, sehingga setiap transaksi termonitor dan harus mengikuti tarif, jadwal, dan ketentuan yang telah ditentukan.
2. Semua transaksi hanya bisa dilakukan secara non tunai (*caseless*) melalui jasa perbankan, sehingga dapat meminimalisir kesalahan dalam proses transaksi dan mencegah kehilangan dana.
3. Meningkatkan monitoring dan pengawasan pengelolaan keuangan, dengan memperkuat kapasitas kelembagaan Satuan Pengawas Internal (SPI).
4. Mencegah praktek kecurangan dalam proses lelang dengan memperkuat kapasitas Lembaga LPSE dan Pokja Lelang.
5. Mencegah terjadinya korupsi dan kolusi dalam proses pelaksanaan pekerjaan proyek, dengan memperkuat dan mensinergikan PPK, Konsultan Perencana, dan Konsultan Manajemen Konstruksi.
6. Menyelaraskan data keuangan, dengan menjadikan data perbankan sebagai satu-satunya patokan.

E. Peningkatan Efektifitas dan Efisiensi Layanan Akademik

Dalam lima tahun terakhir layanan akademik di UIN Raden Fatah ditingkatkan efektifitas dan efisiensinya melalui beberapa kebijakan sebagai berikut:

1. Penguatan kapasitas Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) sebagai lokomotif peningkatan mutu pelayanan akademik dan persiapan akreditasi.
2. Penerapan ISO 9001:2015 di semua unit dan fakultas, untuk membuat kegiatan pelayanan akademik lebih terencana, tertata, dan terjamin akuntabilitasnya. Saat ini penerapan ISO telah menyentuh 36 program studi dan 11 unit lembaga.
3. Pengembangan aplikasi *Simak Online*, untuk meningkatkan kredibilitas, akuntabilitas, dan keamanan proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi perkuliahan. Kartu Rencana Studi (KRS), Kartu Hasil Studi (KHS), dan nilai mahasiswa diinput dan didownload secara online, sesuai aplikasi dan timeline yang telah ditentukan melalui Kalender Akademik.
4. Pengadaan Aplikasi “E-Learning”, untuk membuat kegiatan perkuliahan lebih fleksibel, *timeless*, *spaceless*, langsung, dan partisipatif.
5. Pengadaan Aplikasi “Turnitin” untuk mencegah praktik plagiasi dalam penulisan tugas akhir dan karya ilmiah pada umumnya.
6. Penerapan RBKD dan LBKD Online, untuk meningkatkan efisiensi dan disiplin dosen dalam merencanakan dan mealporkan kegiatan perkuliahan, sebagai dasar penetapan kinerja dan pembayaran tunjangan profesi.
7. Diversifikasi dan Intensifikasi Kegiatan KKN, PPL, magang, dan praktikum, untuk tidak menghambat proses penyelesaian studi mahasiswa, dalam rangka menghindari terjadinya ketidakseimbangan antara jumlah mahasiswa yang diterima (*student intake*) dan jumlah mahasiswa yang lulus (*student out*).
8. Meningkatkan persentase penyelesaian studi tepat waktu (7-8) semester, dengan menjadikan masa studi sebagai salah satu patokan utama dalam penentuan lulusan berprestasi, mengurangi konsesi batas akhir Drop Out (DO) dari 12 semester (50%)

menjadi 10 semester (25%), dan menerapkan ketentuan Stop Out (SO) dan Drop Out (DO) secara konsisten.

9. Merevisi Pedoman Akademik, agar lebih *up to date* dan relevan dengan kebutuhan peningkatan disiplin, mutu, dan prestasi akademik dosen dan mahasiswa.
10. Merevisi pedoman dan format penulisan tugas akhir (Skripsi, Thesis, dan Disertasi), agar lebih orisinal, credible, accountable, dan bermutu.
11. Merevisi SOP penerbitan ijazah, agar lebih cepat dan aman. Jika sebelumnya para alumni harus menunggu berbulan-bulan setelah lulus untuk mendapatkan ijazah, saat ini penerbitan ijazah langsung diproses setelah alumni dinyatakan lulus dan dapat diserahkan setelah yang bersangkutan memenuhi semua ketentuan dan persyaratan yang berlaku.

F. Perbaikan Nilai Akreditasi

Selama lima tahun (2014-2019), alhamdulillah terjadi peningkatan untuk masing-masing kategori nilai akreditasi.

1. Akreditasi Program Studi

Untuk prodi yang belum terakreditasi, alhamdulillah 15 dari 18 prodi yang belum terakreditasi sudah berhasil diakreditasi, sehingga hanya tersisa tiga prodi yang belum terakreditasi. Untuk prodi terakreditasi C berkurang dari 15 ke 10 prodi. Untuk prodi terakreditasi B bertambah 24 ke 29. Adapun untuk prodi terakreditasi A, dalam lima tahun terakhir bertambah dari 2 prodi menjadi 4 prodi. Ada kenaikan 100%.

Saat ini ada 26 prodi yang telah terakreditasi B yang telah diajukan ke BAN-PT untuk reakreditasi menuju terakreditasi A. Namun demikian proses reakreditasi tersebut belum berjalan efektif, dikarenakan kegiatan visitasi terkendala pendanaan.

2. Akreditasi Institusi

Adapun institusi UIN Raden Fatah masih terakreditasi B, dan akan dilakukan reakreditasi pada bulan Agustus 2020. Mohon do'a dan dukungan dari semua pihak kiranya persiapan menuju reakreditasi institusi berjalan lancar dan mendapatkan hasil yang diinginkan. Proses reakreditasi yang akan datang penuh tantangan, karena standar yang digunakan oleh BAN-PT telah berubah dari Standar 7 ke Standar 9.

G. Peningkatan Efektifitas dan Efisiensi Layanan Administrasi

Dalam tatakelola perguruan tinggi modern harus ada keseimbangan dan keselarasan antara layanan akademik dan layanan administrasi dalam hal mutu, kompetensi, dan profesionalitas. Karena itu maka dalam lima tahun terakhir telah dilakukan berbagai pembenahan terkait dengan pelayanan administrasi, agar pelayanan administrasi di UIN Raden Fatah berjalan sesuai prosedur, cepat, dan professional. Pembenahan tersebut meliputi:

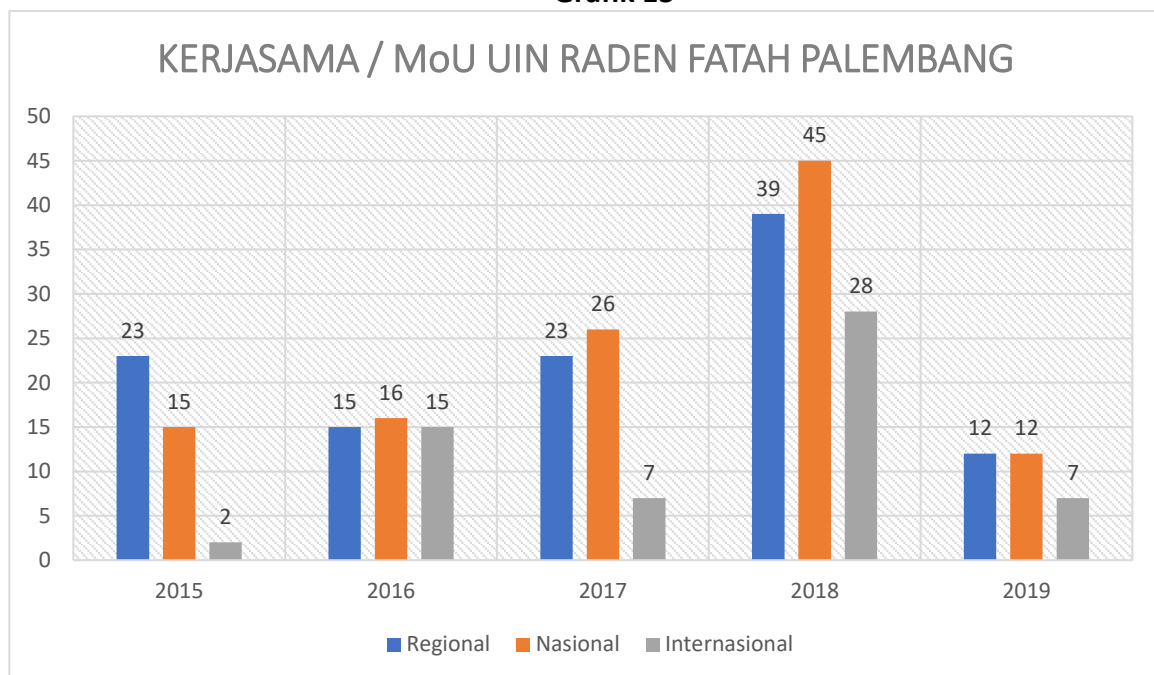
1. Rotasi staff berbasis kompetensi dan merit system.
2. Pelatihan staff.
3. Perbaikan sarana kerja.
4. Perbaikan dan penyederhanaan SOP.
5. Penerapan layanan administrasi elektronik atau E-Office, agar proses administrasi tidak banyak terkendala oleh ruang dan waktu.

H. Perluasan dan Penguatan Jaringan Kerjasama

Dalam lima tahun terakhir, UIN Raden Fatah terus memperluas dan memperkuat jaringan kerjasama tingkat regional, nasional, dan internasional.

Kerjasama tingkat regional telah meningkat dari 23 MoU pada tahun 2015 menjadi 112 MoU pada tahun 2019. Untuk tingkat nasional, jumlah jaringan kerjasama meningkat dari 15 MoU menjadi 114 MoU, dan untuk kerjasama internasional jumlah MoU yang ditandatangani meningkat dari 2 menjadi 59 MoU. Berbagai kerjasama tersebut meliputi kerjasama dengan sesama Lembaga Pendidikan tinggi, dengan instansi dan Lembaga pemerintah, dengan lembaga perbankan, dan kerjasama dengan organisasi dan Lembaga lainnya. Lihat Grafik 13

Grafik 13



I. Peningkatan Prestasi dan Reputasi Akademik

Dalam lima tahun terakhir, prestasi dan reputasi akademik para anggota sivitas akademika terus diupayakan melalui beberapa program yang disesuaikan dengan kebutuhan.

1. Prestasi Dosen

Peningkatan prestasi dan reputasi akademik dosen dilakukan melalui beberapa program sebagai berikut:

- a. Peningkatan dana penelitian.
- b. Perbaikan tatakelola kegiatan penelitian.
- c. Pengembangan kegiatan penelitian berbasis output.
- d. Mendorong kerjasama penelitian dengan Lembaga atau institusi lain.
- e. Penerbitan Hak Atas Karya Intelektual (HaKI), sehingga dalam lima tahun terakhir jumlah HaKI di UIN Raden Fatah bertambah dari 30 menjadi 167 HaKI.
- f. Meningkatkan kompetensi dosen dalam meneliti, menulis, dan melakukan publikasi ilmiah melalui berbagai pelatihan dan workshop.

- g. Menyelenggarakan pelatihan khusus untuk publikasi jurnal internasional terindeks Scopus. Dalam lima tahun terakhir jumlah artikel dari UIN Raden Fatah yang terbit di jurnal internasional terindeks Scopus bertambah dari 0 artikel menjadi 54 artikel jurnal yang melibatkan 27 dosen sebagai penulis.

Perkembangan Dana dan Judul Penelitian tahun 2015-2019

Pada tahun 2015 anggaran penelitian dosen yang terserap mencapai 360 juta untuk 20 penelitian. Pada tahun berikutnya yaitu tahun 2016, dana penelitian yang disediakan mencapai 112 Juta untuk 25 penelitian. Sedangkan pada tahun 2017 dana penelitian naik signifikan mencapai 2,524 Milyar untuk jumlah 172 penelitian, dan terdapat 5 orang yang mengundurkan diri, dan pengelolaan jurnal, pelatihan metodologi. Pada tahun 2018 dana penelitian 3,441 Milyar dengan jumlah penelitian sebanyak 153 judul. Pada tahun 2019 lolos 141 penelitian dan 2 orang mengundurkan diri dana penelitian sebesar 3,755 Milyar. Jumlah alokasi dana penelitian yang disediakan sebenarnya selalu meningkat setiap tahun dengan tujuan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian dosen. Lihat Tabel 6.

Tabel 6

| Tahun | Dana Tersedia | Dana Terserap | Judul Diterima |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2015 | 360.000.000.- | 360.000.000.- | 20 |
| 2016 | 112.000.000.- | 112.000.000.- | 25 |
| 2017 | 3.540.000.000.- | 2.524.000.000.- | 172 |
| 2018 | 5.292.000.000.- | 3.441.000.000.- | 153 |
| 2019 | 4.576.000.000.- | 3.755.000.000.- | 141 |

(Dirangkum dari Dokumentasi LP2M)

Mulai tahun 2017, telah tersedia dana BOPTN untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Perkembangan dana kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam tiga tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 7.

Tabel 7

| Nomor | Tahun Anggaran | Jumlah Dana PkM |
|-------|----------------|-----------------|
| 01 | 2017 | 1.061.257.000 |
| 02 | 2018 | 1.090.860.000 |
| 03 | 2019 | 911.884.000. |

(Dirangkum dari data LP2M)

- h. Akreditasi Jurnal

Dalam lima tahun terakhir jumlah jurnal ilmiah terakreditasi SINTA di lingkungan UIN Raden Fatah telah bertambah dari 0 jurnal menjadi 25 jurnal. Empat jurnal terakreditasi Sinta 5, 12 jurnal terakreditasi Sinta 4, tujuh jurnal terakreditasi Sinta 3, dan dua jurnal terakreditasi Sinta 2. Lihat Tabel 8.

Tabel 8

25

JURNAL TERAKREDITASI NASIONAL UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Pembaruan Data: 11/22/2019

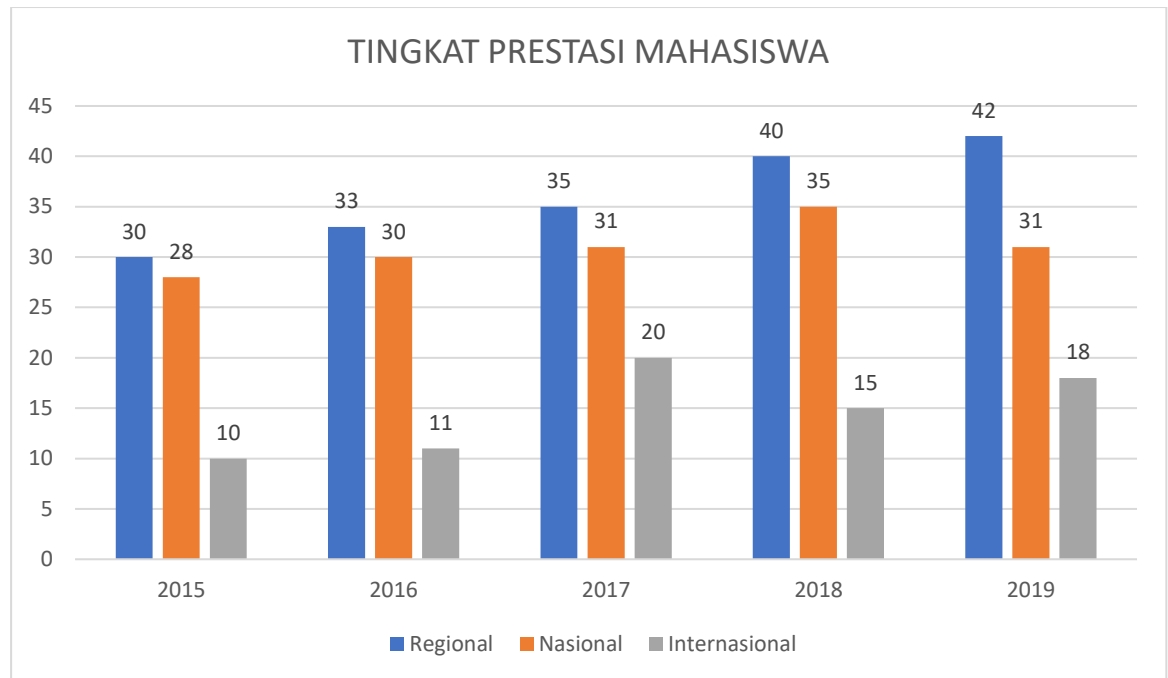
| No | Nama Jurnal | Pengelola | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
|----|--|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Conciencia | Program Pascasarjana | | | ■ | | | |
| 2 | Medinate: Jurnal Studi Islam | Program Pascasarjana | | | | ■ | | |
| 3 | Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam | Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan | | ■ | | | | |
| 4 | Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran | Prodi Pendidikan Bahasa Inggris | | | ■ | | | |
| 5 | Jurnal Pendidikan Matematika Rifa | Prodi Pendidikan Matematika | | | ■ | | | |
| 6 | Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam | Prodi Pendidikan Agama Islam | | | ■ | | | |
| 7 | El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam | Prodi Manajemen Pendidikan Islam | | | | | ■ | |
| 8 | Taqdir | Prodi Pendidikan Bahasa Arab | | | | ■ | | |
| 9 | Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia | Prodi Pendidikan Kimia | | | | ■ | | |
| 10 | Raudhatul Athfal | Prodi Pendidikan Anak Usia Dini | | | | | ■ | |
| 11 | JIP (Jurnal Ilmiah PGMI) | Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | | | | ■ | | |
| 12 | Biolimi: Jurnal Pendidikan | Prodi Pendidikan Biologi | | | | | ■ | |
| 13 | Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya | Prodi Pendidikan Fisika | | | | ■ | | |
| 14 | Psikis: Jurnal Psikologi Islami | Fak. Psikologi | | ■ | | | | |
| 15 | Intizar | Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M | | | ■ | | | |
| 16 | Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam | Fak. Adab dan Humaniora | | | | ■ | | |
| 17 | I-ECONOMICS: A Research Journal on Islamic Economics | Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam | | | | ■ | | |
| 18 | I-Finance : A Research Journal on Islamic Finance | Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam | | | | ■ | | |
| 19 | Wardah | Fak. Dakwah dan Komunikasi | | | | ■ | | |
| 20 | Jurnal Biota | Prodi Biologi | | | ■ | | | |
| 21 | Alkimia: Jurnal Ilmu Kimia dan Terapan | Prodi Kimia | | | | ■ | | |
| 22 | Jurnal Intelektualita : Keislaman, Sosial dan Sains | Warek III | | | | ■ | | |
| 23 | Jurnal Ilmu Agama | Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam | | | | | ■ | |
| 24 | Nurani | Fak. Syariah dan Hukum | | | ■ | | | |
| 25 | Jurnal Studi Sosial dan Politik | Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | | | | ■ | | |

Sumber: Rumah Jurnal LP2M UIN Raden Fatah Palembang

2. Prestasi Mahasiswa

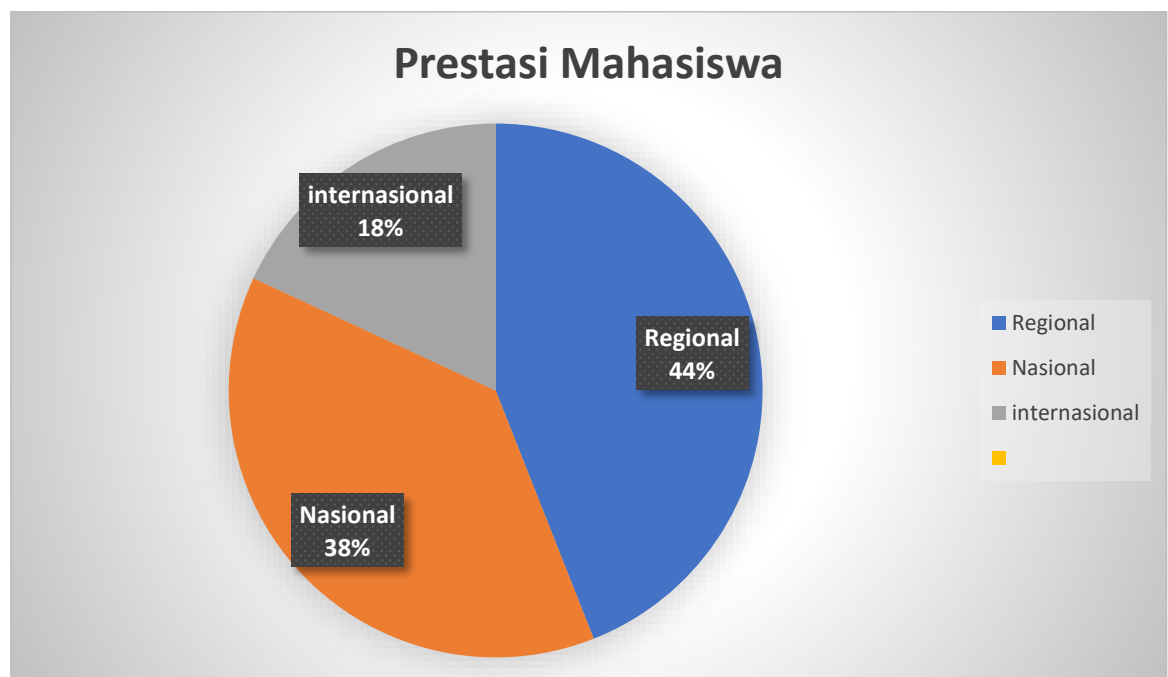
Dalam lima tahun terakhir prestasi mahasiswa UIN Raden Fatah terus meningkat, baik dari tingkat perlombaan maupun dari tingkat prestasinya. Dilihat dari tingkat perlombaan, prestasi mahasiswa UIN Raden Fatah terus meningkat, baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional. Lihat Grafik 14.

Grafik 14



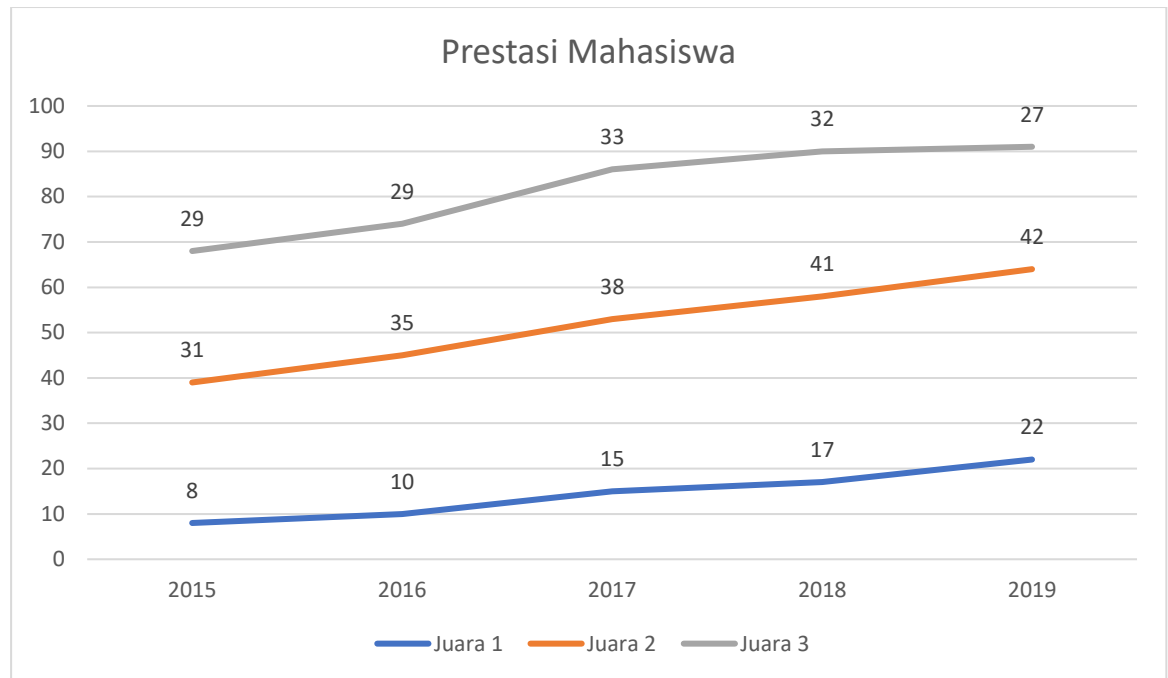
Sebagian besar (44%) dari prestasi mahasiswa diraih di tingkat regional, 38% tingkat nasional, dan 18% di tingkat internasional. Lihat Grafik 15

Grafik 15



Dilihat dari tingkat prestasinya, dalam lima tahun terakhir ada 72 prestasi sebagai juara 1 (satu), 187 prestasi sebagai juara 2 (dua), dan 160 prestasi sebagai juara 3 (tiga). Lihat Grafik 16.

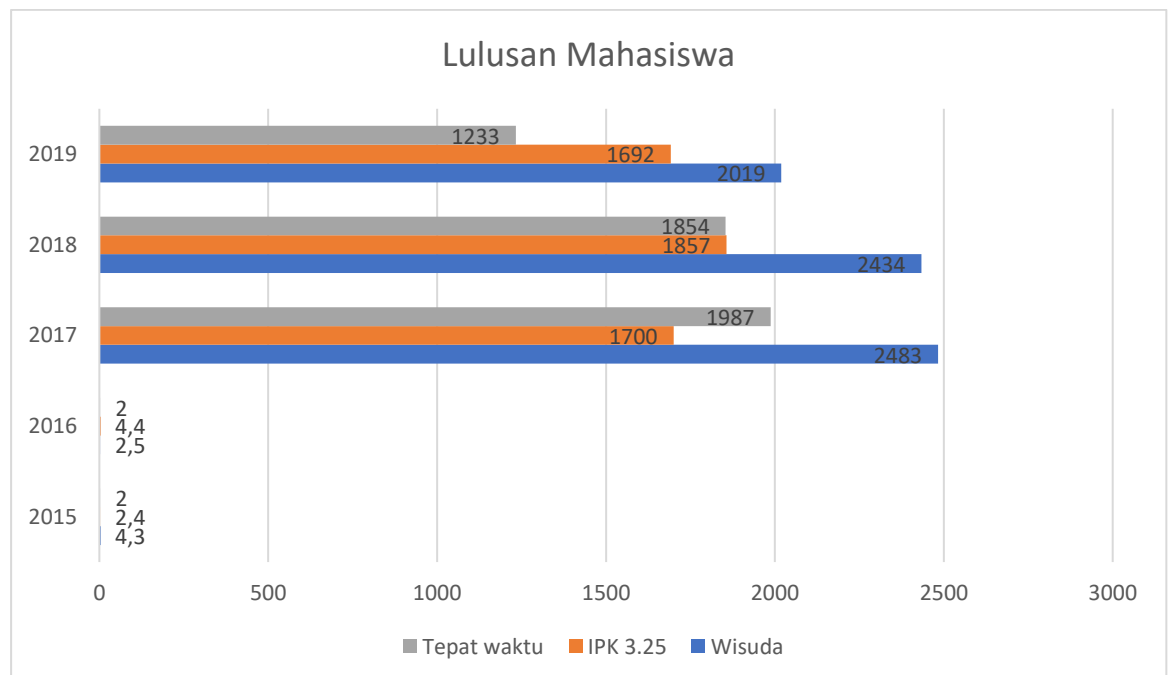
Grafik 16



3. Masa Studi dan IPK Lulusan

Untuk mencegah terjadinya ketidakseimbangan antara penerimaan mahasiswa (*student intake*) dan kelulusan (*student out*), serta untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja, telah diterapkan beberapa kebijakan, agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu dengan IPK yang bagus. Impact positif dari kebijakan tersebut dapat dilihat pada Grafik 17.

Grafik 17



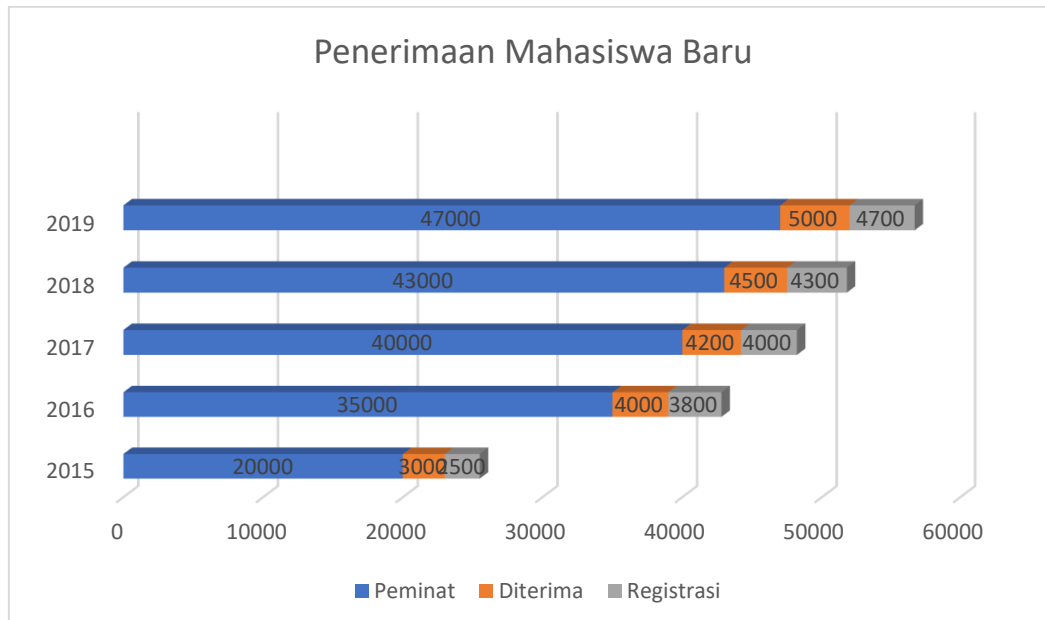
J. Perbaikan Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru

Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) terus dibenahi dari tahun ke tahun, untuk mendapatkan sistem seleksi yang objektif, *credible*, dan *accountable*, dalam rangka peningkatan mutu input atau mahasiswa baru untuk masing-masing program studi. Secara umum SPMB UIN Raden Fatah terbagi menjadi lima jalur:

1. Jalur non-test *Seleksi Nasional Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)* untuk program studi non keagamaan yang izin operasionalnya diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristek Dikti.
2. Jalur jalur test *Seleksi Bersama Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)*, untuk program studi non keagamaan yang izin operasionalnya diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristek Dikti.
3. Jalur non-test *Seleksi Prestasi Akademik Mahasiswa (SPAN)*, untuk program studi keagamaan yang izin operasionalnya diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
4. Jalur test *Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UMPTKIN)*, untuk program studi keagamaan yang izin operasionalnya diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
5. Jalur Ujian Mandiri yang dilaksanakan oleh panitia SPMB UIN Raden Fatah.

Dengan berbagai penataan dalam SPMB, alhamdulillah tingkat kepercayaan masyarakat pada UIN Raden Fatah terus meningkat, dengan indikator jumlah calon mahasiswa terus meningkat, sehingga rasio antara calon mahasiswa yang diterima dan calon mahasiswa yang tidak diterima mencapai 1:10. Lihat Grafik 18.

Grafik 18



K. Perbaikan Insentif

Dalam lima tahun terakhir telah diupayakan perbaikan insentif untuk dosen dan karyawan, baik untuk yang berstatus ASN maupun non ASN. Untuk dosen dan karyawan yang berstatus ASN, sejak tahun 2016 telah diberlakukan pemberian insentif berbasis

kinerja, melalui program remunerasi. Sejak mulai diberlakukan setiap tahun UIN Raden Fatah mengalokasikan dana cukup besar untuk membayar remunerasi. Lihat Tabel 9

Tabel 9

| TAHUN | PENERIMAAN NEGARA BUKAN PAJAK | REALISASI PENCAIRAN REMUNERASI |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2019 | 91.017.230.032 | 24.065.147.616 |
| 2018 | 79.719.146.983 | 29.711.796.684 |
| 2017 | 61.907.623.834 | 15.610.437.287 |

1. Untuk karyawan non ASN telah dilakukan kenaikan insentif secara berkala per empat tahun pengabdian.
2. Perbaiki sarana kerja, dengan perbaikan dan penambahan ruang kantor, peralatan kerja, dan pedoman kerja, agar dapat menunjang pelaksanaan Tupoksi secara efektif dan efisien di semua fakultas dan unit.

L. Pembangunan Kampus B Jakabaring dan Kampus C Payakabung

1. Kampus B Jakabaring

Saat ini sedang berlangsung tahap pertama pembangunan Kampus B Jakabaring di atas lahan seluas 35 Heaktar hibah Pemerintah Provinsi Sumsel, dengan konsep *Green Campus*. Lokasi Kampus B Jakabaring dibagi menjadi empat zona, yaitu:

- a. Zona Akademik, untuk perkantoran dan perkuliahan.
- b. Zona Residence, untuk apartemen mahasiswa dan perumahan dosen.
- c. Zona Bisnis, untuk pertokoan, perbankan, dan restoran.
- d. Zona public, untuk Convention Centre, perparkiran, dan dan wisata keluarga.

Untuk tahap pertama Kampus B Jakabaring dibangun dengan dana bantuan Islamic Development Bank (IsDB), dengan prioritas utama sembilan unit gedung yang terdiri dari:

- a. Enam unit gedung fakultas.
- b. Satu unit gedung rektorat.
- c. Satu unit gedung Laboratorium Terpadu (Integrated Laboratory).
- d. Satu unit gedung Perpustakaan Terpadu (Integrated Library).

Per Oktober 2019 persentase progress pembangunan Sembilan unit Gedung tersebut telah mencapai 65%, dengan target waktu (*time line*) penyelesaian 100% paling lambat pada akhir Februari 2020.

2. Kampus C Payakabung

Dalam tiga tahun terakhir telah dirintis pemanfaatan lahan Kampus C Payakabung seluas 124 Hektar, dengan membangun beberapa sarana penunjang Pendidikan;

- a. Pembangunan *Arboretum* seluas 15 Hektar, bekerjasama dengan Dinas Kehutanan Provinsi Sumatera Selatan, sebagai sarana praktikum bagi mahasiswa prodi biologi dan kimia.
- b. Pembangunan Bumi Perkemahan (*Camping Ground*) seluas 20 Hektar, bekerjasama dengan Pemerintah Kabupaten Ogan Ilir.
- c. Pembangunan *Outbond Park* seluas lima hektar.
- d. Ke depan, Kampus C Payakabung diharapkan menjadi Pusat Pengembangan Soft Skill dosen dan mahasiswa (*Centre for Soft Skill Development*).

Insha'Allah mulai pertengahan 2020 UIN Raden Fatah telah efektif memiliki tiga kampus, yaitu Kampus A Rawajaya, Kampus B Jakabaring, dan Kampus C Payakabung.

VI. UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala keterbatasannya, alhamdulillah perjalanan lima tahun UIN Raden Fatah telah membawa banyak perubahan. Sekecil apapun, berbagai perubahan tersebut hanya mungkin terjadi karena banyaknya karunia dan kemudahan dari Allah yang maha kuasa. Karena itu seluruh anggota sivitas akademika UIN Raden Fatah sungguh-sungguh bersyukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala, atas segala karunia dan rahmat yang telah diberikan pada perguruan tinggi ini. Semoga pada masa-masa mendatang semakin banyak karunia dan rahmat yang dilimpahkan kepada kami.

Berbagai perubahan yang terjadi juga karena banyaknya bantuan dan dukungan terhadap institusi Pendidikan tinggi keagamaan Islam ini, baik dari lingkungan internal maupun eksternal. Atas nama seluruh pimpinan dan sivitas akademika UIN Raden Fatah, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini, atas segala perhatian, arahan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan untuk UIN Raden Fatah.

Terima kasih kami yang setulus-tulusnya kepada:

1. Para pendiri Lembaga Pendidikan Tinggi Islam Sumatera Selatan (11 September 1957) yang merupakan cikal bakal berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang pada tanggal 13 Nopember tahun 1964, Lembaga Pendidikan tinggi Islam yang kemudian bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang pada tanggal 17 Oktober tahun 2014. Para pendiri tersebut adalah tiga serangkai ulama Palembang, yaitu K.H.A. Rasyid sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in, dan K.H. Siddik Adim. Merekalah yang memunculkan gagasan pendirian perguruan tinggi Islam Sumatera Selatan pada saat berlangsungnya Mukhtar Ulama se

Indonesia di Palembang pada tahun 1957, gagasan awal yang sangat strategis dan mendapat sambutan luas dari pemerintah maupun peserta muktamar.

2. Para Rektor periode sebelumnya:

- a. Prof. KH. Ibrahim Hoesen LMI (1964-1965)
- b. Brigjen H. Abu Yazid Bustomi (1966-1967)
- c. H. Isa Sarul, MA. (1972-1975)
- d. Brigjen H. Asnawi Mangku Alam (1975)
- e. Prof. Dr. Zainal Abidin Fikry, MA., (1976-1985)
- f. Drs. Usman Said (1984-1994)
- g. Prof. Dr. Mohammad Said, MA., (1995-1998)
- h. Prof. Dr. Jalaluddin, MA., (1998-2003)
- i. Prof. Dr. J. Suyuthi Pulungan, MA., (2003-2007)
- j. Prof. Dr. Aflatun Muchtar, MA., (2007-2016)

Terima kasih kami yang setulus-tulusnya kepada para Rektor sebelumnya tersebut, yang telah banyak memberikan motivasi, inspirasi, kesabaran, dan keteladanan dalam mengelola sebuah lembaga pendidikan tinggi keislaman.

3. Bapak Menteri Agama Republik Indonesia, atas kritik, saran, dan arahan yang diberikan kepada kami melalui berbagai kesempatan rapat dan atau pertemuan.
4. Gubernur Provinsi Sumatera Selatan, atas berbagai dukungan, bantuan, arahan, pemikiran, dan fasilitasi yang diberikan, sehingga menambah semangat dan optimism kami dalam membangun UIN raden Fatah.
5. Pangdam II Sriwijaya, atas kebersamaan dan dukungannya pada UIN Raden Fatah.
6. Kapolda Sumsel, atas perhatian, dukungan, dan kerjasamanya dengan UIN Raden Fatah.
7. Kepala Kejaksaan Tinggi Sumsel, atas kerjasamanya dan dukungannya.
8. Ketua Pengadilan Tinggi Negeri Sumsel, atas kerjasama dan dukungannya.
9. Ketua Pengadilan Tinggi Agama Sumsel, atas kerjasama dan dukungannya.
10. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Sumsel dan Kepala Diklat Keagamaan Palembang, atas kerjasama dan kebersamaannya sesame Satker Kementerian Agama di daerah.
11. Wali Kota Palembang, atas segala perhatian, bantuan, dukungan, dan kebersamaannya sebagai shohibul maqam bagi UIN Raden Fatah.
12. Rektor Universitas Sriwijaya dan para pimpinan perguruan tinggi lainnya, khususnya yang ada di Kawasan Sumatera Bagian Selatan, atas kebersamaan dan kerjasama yang baik.

13. Tokoh-tokoh Sumsel yang ada di Palembang dan Jakarta, yang telah banyak membantu berbagai proses perubahan dan pengembangan UIN Raden Fatah.
14. Para Guru Besar, semua dosen dan karyawan, yang telah bekerja keras penuh dedikasi dan tak henti-hentinya memberikan saran dan masukan untuk kemajuan UIN Raden Fatah.
15. Para alumni UIN Raden Fatah yang tersebar di berbagai daerah, yang telah banyak mengharumkan nama almamaternya, sehingga UIN Raden Fatah semakin mendapat kepercayaan dari masyarakat.
16. Seluruh mitra UIN Raden Fatah, para pimpinan bank dan Lembaga-lembaga lainnya yang telah banyak membantu UIN Raden Fatah dalam meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelayanan akademik dan non akademik.
17. Anak-anak kami, para mahasiswa, yang telah mengukir berbagai prestasi tingkat regional, nasional, dan internasional, sehingga mengharumkan nama UIN Raden Fatah.

VII. CATATAN PENUTUP

Perjalanan UIN Rafah ke depan semakin panjang, dengan medan yang semakin terjal, di tengah persaingan yang semakin ketat dan tuntutan masyarakat yang semakin tinggi terhadap pelayanan pendidikan tinggi. Atas nama seluruh pimpinan UIN Raden Fatah kami mohon masukan, dukungan, dan do'a dari semua yang hadir, agar institusi pendidikan tinggi ini senantiasa mendapat keberkahan dari Allah Subhanahu wata'ala, terus maju dan berkembang untuk memberikan layanan Pendidikan tinggi yang relevan dan bermutu kepada masyarakat.

Untuk semua pihak yang telah membantu UIN, kami do'akan kiranya semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah Subhanahu wata'ala dan diberi-Nya balasan yang terlibat ganda.

Akhirnya, kami, seluruh pimpinan UIN Raden Fatah mohon do'a, kiranya kami senantiasa diberikan kesehatan dan kekuatan untuk mengemban amanah untuk mengelola dan membangun institusi pendidikan tinggi yang kita cintai ini dengan penuh kredibilitas dan akuntabilitas.

Aamiin yaa Rabbal aalamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Rektor,
Muhammad Sirozi