



TINDAK LANJUT

LAPORAN MONEV

TAHUN AKADEMIK

2020/2021



UIN Raden Fatah Palembang
Jalan Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3.5 Palembang (Kampus A)
Jalan Pangeran Ratu No 475 Kec. Jakabaring Palembang (Kampus B)

<https://radenfatah.ac.id/> 

(0711)354668 

uinrafahpalembang 

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Berkat dan Rahmat- Nya Tindak Lanjut Monitoring dan Evaluasi Tridharma (GPMF) dan Pembelajaran (GPMP) UIN Raden Fatah Palembang pada Tahun 2020 Semester Ganjil dan Genap dapat terselesaikan.

Pelaksanaan Tindak lanjut monev ini merupakan komitmen segenap sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan mutu berbagai aktifitas pengelolaan universitas yang telah dilakukan. Diakui bahwa penyusunan dan pelaksanaan Rencana Tindak Lanjut dan Tindak Lanjut Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat menentukan prioritas utama perbaikan. Semoga tindak lanjut ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

amin.

Palembang, 16 Juli 2021

Ketua LPM



Syahril Jamil

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. PENDAHULUAN	1
B. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV	2
1. Monev Tridharma (GPMF).....	2
2. Monev Pembelajaran (GPMP).....	3
c. PENUTUP	6

A. Pendahuluan

Sistem Penjaminan Mutu bagi sebuah perguruan tinggi pada era ini merupakan sebuah keharusan. Hal ini tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy* (HELTS) 2003 – 2010 yang menyebutkan: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Muara dari Sistem Penjaminan Mutu adalah terwujudnya sistem tata kelola penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik serta bermutu. Untuk itu sistem penjaminan mutu pada semua level termasuk sistem penjaminan mutu proses pembelajaran sangat mutlak untuk dilakukan.

Jika mengacu kepada pengertian mutu, istilah ini mengandung beberapa pengertian yaitu: 1) sesuai dengan harapan pelanggan, 2) sesuai dengan harapan pihak-pihak terkait, 3) sesuai dengan yang dijanjikan, 4) sesuai karakteristik produk dan pelayanan yang memenuhi persyaratan dan harapan. Untuk memenuhi harapan-harapan yang sesuai dengan pengertian mutu, tentunya wajib memiliki standar.

Untuk itu mutu pendidikan yang memenuhi standar dalam melaksanakan Tridarma di UIN Raden Fatah Palembang bersumber dari Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 yang mencakup tiga (standar) Nasional Pendidikan Tinggi yaitu: 1) standar nasional pendidikan, 2) standar nasional penelitian dan 3) standar nasional pengabdian kepada masyarakat. Dari masing-masing standar tersebut, masing-masing memiliki 8 butir standar yang menjadi rujukan dalam penetapan standar sekaligus juga pedoman monitoring dan evaluasi.

Komitmen yang kuat dari segenap sivitas akademika dalam melaksanakan penjaminan mutu merupakan syarat mutlak yang harus ada. Hal ini dikarenakan setiap tahap dalam penerapan sistem penjaminan mutu tidak terlepas dari berbagai aktifitas yang memerlukan perencanaan dan pertimbangan serta kesungguhan atau keseriusan semua pihak dalam melaksanakannya. Tanpa kesungguhan dan keseriusan dari berbagai pihak terkait maka setiap pekerjaan yang dilakukan dalam setiap tahap penjaminan mutu tidak akan dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu.

Setiap tahap dalam penjaminan mutu memiliki peran yang sama pentingnya. Mulai dari tahap penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar sampai tindak lanjut. Seluruh tahapan merupakan proses yang berupa berbagai bentuk kegiatan./aktifitas. Antara kegiatan yang satu dengan kegiatan yang lain memiliki keterkaitan untuk menjamin berjalannya sistem penjaminan mutu internal.. Oleh karenanya setiap kegiatan tidak dapat berdiri sendiri. Berdasarkan hal ini maka setiap tahapan harus dilaksanakan secara berurutan, mulai dari tahap penetapan sampai tindak lanjut.

Dalam kesempatan ini dikemukakan rencana tindak lanjut dan tindak lanjut yang didasarkan pada hasil monev yang telah dilakukan pada tingkat fakultas dan program studi. Aktifitas tersebut berupa proses pembelajaran , penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan. Rencana tindak lanjut hasil monitoring evaluasi yang telah dilakukan untuk masing-masing kegiatan adalah sebagai berikut:

B. Rencana Tindak Lanjut Hasil Monev

1. Monev Tridharma PT (GPMF)

Tridharma yang dimaksud dalam hal ini adalah hasil keseluruhan monitoring dan evaluasi dari aspek tridharma yang terdiri dari aspek pendidikan, aspek penelitian, dan aspek pengabdian kepada masyarakat. Rencana Tindak Lanjut Hasil monitoring dan evaluasi tridharma pada tahun 2020 dapat dilihat pada tabel dan gambar di bawah ini.

Tabel 2.1 Rencana Tindak Lanjut Hasil Monev Tridharma Tahun 2020

No	Aspek	Rata-rata		Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Batas Waktu
		Ganjil	Genap			
1	Standar Pendidikan	90.1	92.6	Materi pembelajaran disusun sesuai dengan bahan kajian yang ditetapkan dan target kompetensi yang menjadi tujuan pembelajaran.	Dekan	Dilakukan secara terus menerus
2	Standar Penelitian	92.5	94	Penelitian secara kuantitatif dan kualitatif telah sesuai dengan standar mutu penelitian.	Dekan	Dilakukan secara terus menerus

No	Aspek	Rata-rata		Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Batas Waktu
		Ganjil	Genap			
						menerus
3	Standar PkM	86.6	92.7	PkM telah dilakukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan materi pembelajaran dan menjadi masukan perbaikan pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat.	Dekan	Dilakukan secara terus menerus
Jumlah		269.2	279.3			
Rata-rata		89.7	93.1			
Kategori		Melampaui	Melampaui			

2. Monev Pembelajaran (GPMP)

Rencana Tindak Lanjut Hasil monitoring dan evaluasi Pembelajaran pada periode 2020/2021 semester ganjil dan genap dapat dilihat pada tabel dan gambar berikut.

Tabel 2.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Monev Pembelajaran Periode 2020/2021

No	Aspek	Rata-rata		Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Batas Waktu
		Ganjil	Genap			
1	Standar Kompetensi Lulusan	90	92	Prodi perlu mensosialisasikan profil lulusan agar mahasiswa memahami profil lulusan	Ketua Prodi	Dilakukan secara terus menerus
2	Standar Isi Pembelajaran	85	90	Dosen perlu memberikan referensi jurnal ilmiah yang digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan RPS	Ketua Prodi	Dilakukan pada semester berikutnya

No	Aspek	Rata-rata		Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Batas Waktu
		Ganjil	Genap			
3	Standar Proses	81	86	Pemilihan strategi dan metode mengajar ditetapkan berdasarkan target kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	Ketua Prodi	Dilakukan secara terus menerus
4	Standar Penilaian	85	88	Evaluasi hasil belajar dilakukan selama proses belajar berlangsung untuk meningkatkan proses belajar (penilaian formatif) dan evaluasi hasil belajar (penilaian sumatif)	Ketua Prodi	Dilakukan secara terus menerus
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	81	83	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas pembelajaran: diberikan pelatihan tutorial dengan pendekatan softskills oleh pakar pendidikan. Selain itu juga dilaksanakan pelatihan e-learning 2. Peningkatan kompetensi: diberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan profesi, keahlian profesi khusus, pelatihan, workshop yang sesuai kelompok keilmuan masing-masing dosen. 3. Peningkatan keahlian: diberikan pelatihan teknis mengenai keahlian 	Ketua Prodi	Dilakukan pada semester berikutnya

No	Aspek	Rata-rata		Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Batas Waktu
		Ganjil	Genap			
				yang terkait dengan pekerjaan tenaga penunjang yang bersangkutan		
6	Standar Sarana dan Prasarana	85	88	Perlu adanya penambahan ruang belajar terbuka	Ketua Prodi	Dilakukan secara terus menerus
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	86	89	Dosen perlu mendokumentasi evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara online	Ketua Prodi	Dilakukan pada semester berikutnya
8	Standar Pembiayaan	83	83	Prodi perlu meningkatkan kerjasama dengan pihak luar agar dapat menambah sumber pembiayaan lain yang berasal dari pihak luar	Ketua Prodi	Dilakukan secara terus menerus
Jumlah		676	700			
Rata-rata		85	87			
Kategori		Melampaui	Melampaui			

C. PENUTUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh GPMF dan GPMP berjalan dengan lancar dan terkondisikan dengan baik di fakultas dan program studi masing-masing. Koordinasi dengan tim GPMF dan GPMP pun dapat terwujud dengan baik. Beberapa masukan untuk Fakultas dan Program Studi berdasarkan hasil monev GPMPF dan GPMP antara lain :

1. Program Studi perlu memaksimalkan sosialisasi tentang standar kompetensi lulusan kepada mahasiswa, penambahan belajar terbuka, menjalin kerjasama dan mencari sumber pembiayaan dari pihak luar, dosen perlu menambahkan referensi jurnal ilmiah dalam perkuliahan dan mendokumentasikan evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara online.
2. Fakultas mengusahakan dan mendorong pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen secara terus menerus baik dalam bentuk kegiatan dan pendanaan sehingga dapat meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi.