TSK Rektor No: 1591 tahun 2015 tentang

Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang tahun 2015 sd. 2019

| **Sasaran Strategis** | **Nama IKU** | **Baseline** | **Target Tahun** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* |
| 1. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah | Persentase Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu | 20% | 22,5 % | 25 % | 30% | 35% | 40 % |
|  | Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki IPK > 3,25 | 45 % | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% |
|  | Persentase program studi yang menetapkan persyaratan memiliki sertifikat TOEFL/TOAFL | 10 % | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% |
|  | Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki waktu tunggu kerja < 6 bulan | 60 % | 70 % | 75 % | 80 % | 85 % | 90 % |
|  | Persentase tingkat kepuasan pengguna  | 70% | 75 % | 77,25 % | 80 % | 82,5 % | 85 % |
|  | Persentase kesesuaian bidang studi dengan bidang kerja | 65 % | 70% | 75% | 80% | 85% | 90 % |
|  | Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus | 1.0 | 2.0 | 2.5 | 3.0 | 4.0 | 4.5 |
|  | Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama | 40 % | 50% | 55% | 60% | 65% | 70 % |
|  | Jumlah mahasiswa asing | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |
|  | Jumlah prestasi akademik tingkat lokal | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Jumlah prestasi akademik tingkat nasional | 3 | 4 | 5 | 6 | 73 | 82 |
|  | Jumlah prestasi akademik tingkat internasional | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Jumlah Prestasi Non Akademik tingkat lokal | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | Jumlah prestasi non akademik tingkat nasional | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Jumlah prestasi non akademik tingkat internasional | 0 | 10 | 20 | 31 | 44 | 50 |
|  | Tingkat kepuasan layanan minat dan bakat | 2,60 | 2,65 | 2,70 | 2,75 | 2,80 | 2,85 |
|  | Tingkat kepuasan layanan soft skill | 2,60 | 2,65 | 2,70 | 2,75 | 2,80 | 2,85 |
|  | Tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling | 2,50 | 2,60 | 2,65 | 2,70 | 2,75 | 2,80 |
|  | Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 |
|  | Meningkatnya jumlah lembaga dan perusahaan yang memberikan beasiswa | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Tingkat kepuasan layanan kesehatan mahasiswa | 2,50 | 2,55 | 2,60 | 2,63 | 2,65 | 2,70 |
|  | Tingkat kepuasan layanan *Career and Development Center (CDC)* | 2,55 | 2,60 | 2,65 | 2,70 | 2,75 | 2,80 |
| 2. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi | Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi A | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi B | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  | Persentase prodi, lembaga dan unit yang mendapatkan sertifikasi ISO | 10 % | 15% | 20% | 25% | 30% | 35% |
| 3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik. | Persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNI | 30 % | 35% | 50% | 75 % | 80 % | 85 % |
|  | Meningkatnya jumlah dosen yang menggunakan *e-learning* dalam proses pembelajaran | 5 % | 10% | 15% | 20% | 25% | 30 % |
|  | Persentase program studi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam Melayu | 15 % | 20% | 25% | 50% | 75% | 85% |
| 4.Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional. | Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan riset | 55 % | 60% | 65% | 70% | 75% | 82% |
|  | Jumlah alokasi anggaran dana riset bagi dosen | 5 juta | 6 juta | 7juta | 8 juta | 9 juta | 10 juta |
|  | Persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi | 2 % | 2,25 % | 2,5 % | 2,75 % | 3 % | 3,25 % |
|  | Terbentuknya kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan  | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 |
|  | Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ikut dalam penelitian dosen | 175 | 200 | 250 | 300 | 350 | 500 |
|  | Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah dosen yang terindeks scopus | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |
|  | Meningkatnya jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKi) dosen | 20 | 25 | 50 | 75 | 100 | 125 |
|  | Meningkatnya jumlah sitasi dosen | 350 | 500 | 600 | 700 | 800 | 1000 |
|  | Rata-rata penggunaan dana PkM bagi dosen | 5 juta/dosen/thn | 5 juta | 5.5 juta | 6 juta | 6.5 juta | 7 juta |
|  | Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi | 1.00 | 1.15 % | 1.5% | 1.5% | 1.7% | 2% |
|  | Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan PkM bersama dosen | 17 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN. | Rasio kecukupan dosen tetap terhadap jumlah prodi | 5 dosen/prodi | 6 | 7 | 10 | 10 | 10 |
|  | Rasio kecukupan dosen terhadap jumlah mahasiswa | 1:40 | 1:39 | 1:38 | 1:37 | 1:37 | 1:35 |
|  | Terpenuhinya jumlah homebase dosen masing-masing prodi  | 5 dosen | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 |
|  | Jumlah dosen yang telah menyelesaikan pendidikan tingkat doktor | 60 | 65 | 68 | 72 | 76 | 80 |
|  | Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar | 3 % | 4 % | 5 % | 6 % | 7 % | 7,5 % |
|  | Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen | 30 % | 35 % | 40 % | 40 % | 42,5 % | 45 % |
|  | Jumlah tenaga kependidikan dalam mendukung keterlaksanaan tridharma perguruan tinggi (termasuk tenaga kependidikan BLU) | 275 | 300 | 310 | 320 | 330 | 335 |
| 6.Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI). | Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap sarana | 2,50 | 2,60 | 2,65 | 2,70 | 2,75 | 2,80 |
|  | Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap prasarana  | 2,50 | 2,65 | 2,67 | 2,70 | 2,75 | 2,80 |
|  | Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus | 2,50 | 2,65 | 2,67 | 2,70 | 2,75 | 2,80 |
|  | Persentase Cakupan layanan internet bagi mahasiswa dan dosen | 45 % | 50% | 60% | 70% | 75 % | 80 % |
| 7. Meningkatnya jumlah kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional. | Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat lokal | 45 kerjasama | 50 | 55 | 65 | 90 | 100 |
|  | Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat nasional | 30 kerjasama | 35 | 40 | 75 | 100 | 125 |
|  | Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional  | 15 kerjasama | 20 | 25 | 40 | 50 | 55 |
| 8. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran | Persentase penerimaan dana yang berasal dari mahasiswa | 15 % | 16 % | 16,5 % | 17 % | 17,5 % | 18 % |
|  | Persentase penerimaan dana bukan dari mahasiswa | 3 % | 5 %5% | 6% | 7 % | 8% | 10% |
|  | Rata-rata dana operasional pembelajaran permahasiswa pertahun | 10 juta | 12 juta | 13 juta | 14 juta | 17 juta | 18 juta |
| 9. Implementasi tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT. | Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG | 60 % | 70 % | 75 % | 80 % | 85 % | 100 % |
|  | Prersentasi Terbentuknya struktur kelembagaan baru (fakultas, program studi, BLU, Biro, dan lembaga teknis/pendukung) dan menguatnya kelembagaan yang ada sesuai dengan kebutuhan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP | N/A | 1 kali audit dan memperoleh WTP | 1 kali audit dan memperoleh WTP | 1 kali audit dan memperoleh WTP | 1 kali audit dan memperoleh WTP | 1 kali audit dan memperoleh WTP |
|  | Persentase terlaksananya audit mutu internal | 50 % | 60 % | 70 % | 80 % | 90 % | 100% |
|  | Tingkat kepuasan layanan Sistem Informasi dalam mendukung pelaksanaan tata pamong dan tata kelola | 2,75 | 2,80 | 2,82 | 2,85 | 2,88 | 2,90 |