



# RENCANA STRATEGIS



## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG 2015 - 2019



[uin@radenfatah.ac.id](mailto:uin@radenfatah.ac.id)



(0711) 354668



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR: 1591 TAHUN 2015  
TENTANG  
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2015-2019  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maka perlu diadakan perencanaan dengan baik, matang dan terukur serta diperlukan pedoman yang baku sehingga dapat menghasilkan RENSTRA yang baik, terarah, terukur dan akuntabel;  
b. bahwa untuk mendapatkan hasil RENSTRA yang akuntabel tersebut maka perlu pedoman yang dituangkan dalam keputusan Rektor;  
c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk membuat Pedoman RENSTRA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi  
5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen;  
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;  
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2015-2019
- KESATU : Rencana Strategis (RENSTRA) ini adalah naskah akademik yang memuat kebijakan-kebijakan dalam Penetapan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang ke depan, sehingga menghasilkan Rencana yang baik, terukur, terarah, akurat dan akuntabel.
- KEDUA : Dokumen RENSTRA yang termuat dalam Keputusan ini menjadi acuan dan tolok ukur yang harus dipedomani dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan penetapan RENSTRA 2015-2019 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- KETIGA : Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Palembang  
pada tanggal, 14 Oktober 2015

Rektor,



Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A.  
NIP. 195206011985031002

Tembusan:

1. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;
2. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang;
3. Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah, Palembang;
4. Kepala Unit dan Ketua Lembaga dan di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

## KATA PENGANTAR

Arah Pengembangan jangka panjang Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang adalah menjadi **Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan, dan Berkarakter Islami**. Proses Pencapaian jangka panjang dijabarkan dalam Rencana Induk Pengembangan 2015 – 2039.

Rencana Strategis (Renstra) ini disusun agar menjadi pedoman pengembangan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk 4 (empat) tahun kedepan (2015 – 2019). Renstra ini berisi uraian tentang gambaran umum, Rencana Induk Pengembangan, Kinerja Empat Tahun berjalan, Analisis Lingkungan, Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015-2019.

Berdasarkan Rencana Strategis 2015-2019 ini maka, diharapkan dapat disusun rencana operasional program dan anggaran biaya tahunan yang terarah sebagai acuan dan pedoman program diseluruh unit di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Mudah-mudahan semangat dan niat baik ini diridhoi Allah Swt. Aamiin.

Palembang, 14 Oktober 2015  
Rektor,



Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA  
NIP. 195206011985031002

## DAFTAR ISI

<b>SK REKTOR .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Sistematika Penulisan.....	3
<b>BAB II           GAMBARAN UMUM</b>	
<b>UIN RADEN FATAH PALEMBANG</b>	
A. Sejarah Singkat UIN Raden Fatah Palembang .....	5
B. Visi UIN Raden Fatah Palembang.....	9
1. Standar Internasional .....	9
2. Berwawasan Kebangsaan.....	10
3. Berkarakter Islami .....	11
C. Misi UIN Raden Fatah Palembang .....	12
D. Tujuan UIN Raden Fatah Palembang .....	12
E. Budaya Kerja Organisasi .....	13
1. <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) .....	13
2. <i>Pity</i> (Kesalehan).....	13
3. <i>Integrity</i> (Integritas) .....	14
F. Tugas dan Fungsi Organisasi .....	14
G. Struktur Organisasi .....	15
<b>BAB III          RENCANA INDUK PENGEMBANGAN</b>	
<b>UIN RADEN FATAH PALEMBANG</b>	
A. Tahapan Pengembangan Transformatif (2015 – 2019) .....	20
B. Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020 – 2024) .....	21
C. Tahapan Pengembangan Adaptif (2025 – 2029).....	23
D. Tahapan Pengembangan Inovatif (2030 – 2034) .....	24
E. Tahapan Pengembangan Kompetitif (2035 – 2039) .....	25
<b>BAB IV          KINERJA EMPAT TAHUN BERJALAN</b>	
A. Aspek Layanan .....	26
1. Pelayanan Mahasiswa Baru .....	26
1) Kemenristekdikti .....	26
2) Kementerian Agama.....	27
3) UIN Raden Fatah Palembang.....	27
4) SPMB Mahasiswa Magister dan Doktor.....	27
5) SPMB Mahasiswa Asing .....	28
2. Masa Studi Mahasiswa .....	29
3. Mahasiswa Transfer .....	29
4. Jumlah Mahasiswa Baru .....	31

5. Pelayanan Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing.....	32
6. Pelayanan Stopout (SO) .....	32
7. Pelayanan Dropout (DO).....	34
8. Pelayanan KTM/ATM .....	34
9. Pelayanan untuk Mahasiswa Aktif/Simak Online .....	35
10. Beasiswa.....	36
11. Pelayanan Mutu Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi.....	38
B. Aspek Sumber Daya Manusia .....	40
1. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	40
2. Mahasiswa .....	43
3. Jenjang Pendidikan Tenaga Administrasi.....	45
C. Aspek Keuangan.....	50
1. Rupiah Murni, Rupiah Murni Pendamping dan Pinjaman Hibah Luar Negeri.....	50
2. PNBPN BLU .....	56
D. Aspek Sarana dan Prasarana .....	62
1. Perencanaan.....	62
2. Pengadaan.....	62
3. Penggunaan/Pemanfaatan.....	63
4. Pemeliharaan/Pengamanan .....	63
E. Perpustakaan.....	68
F. Laboratorium.....	70
G. Standar Mutu Sarana dan Prasarana.....	70
H. Pengukuran Kinerja .....	74
I. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat .....	77
1. Penelitian .....	77
2. Pengabdian kepada Masyarakat .....	79

## **BAB V ANALISIS LINGKUNGAN**

A. Analisis Makro.....	81
B. Analisis Mikro.....	85
a. Kondisi Internal UIN Raden Fatah Palembang .....	85
b. Perguruan Tinggi di Provinsi Sumatera Selatan .....	90
C. Analisis SWOT .....	92
D. Posisi Strategis UIN Raden Fatah Palembang .....	107
E. Isi-Isu Strategis .....	108
1. Identifikasi Isu-Isu Strategis.....	110
2. Analisis Isu Strategis .....	110
3. Rekomendasi Strategis .....	113

## **BAB VI RENCANA STRATEGIS UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2015-2019**

A. Hubungan antara Statuta, RIP, dan Renstra .....	115
B. Indikator Kinerja Utama Renstra .....	116
C. Program dan Strategi Pencapaian .....	127

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Perguruan tinggi sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional diharuskan dapat berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora (Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012). Perguruan tinggi juga mempunyai fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa serta menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma. Peran ini dapat dicapai jika perguruan tinggi sebagai pusat pendidikan dan pengembangan ipteks secara terus-menerus melakukan perbaikan dan pengembangan yang berkelanjutan. Perguruan Tinggi juga harus mampu menjadi pusat pemikiran (*center of thought*) untuk kemajuan bangsa.

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang sebagai salah satu universitas di Indonesia harus mampu memerankan fungsi pendidikan tinggi yang diamanahkan dalam peraturan perundangan dengan memperhatikan perkembangan-perkembangan terkini. Sebagai konsekuensi logis dari hal-hal tersebut maka UIN Raden Fatah Palembang harus mampu berkompetisi baik secara nasional maupun global sehingga mempunyai peranan penting dalam menentukan arah pembangunan serta meningkatkan daya saing bangsa. Untuk dapat memerankan fungsi-fungsi sebagai institusi pendidikan tinggi dan mencapai visi yang telah dirumuskan diperlukan suatu strategi dan perencanaan program yang komprehensif dan terarah yang tertuang dalam dokumen rencana strategis (Renstra) atau dalam satuan kerja instansi pemerintah berbentuk PPK-BLU disebut sebagai Rencana Strategis Bisnis (RSB).

Sehubungan dengan telah berakhirnya Renstra 2010-2014, perlu disusun Renstra 2015-2019 agar terjadi kesinambungan kebijakan, program dan kegiatan dalam mewujudkan visi UIN Raden Fatah Palembang. Renstra UIN Raden Fatah

Palembang 2015-2019 ini merupakan dokumen yang secara umum mencakup analisis situasi, kebijakan, sasaran, program dan indikator capaian kinerja. Hal ini berarti dokumen ini dipergunakan sebagai landasan penyusunan kegiatan dalam mencapai indikator kinerja yang dituangkan dalam Rencana Operasional (Renop) tahunan. Lebih spesifik dokumen ini mencakup: (i) landasan dan pendekatan penyusunan, (ii) landasan pengembangan, (iii) indikator capaian kinerja, (iv) analisis situasi, (v) kebijakan dan sasaran, (vi) program kerja dan (vii) manajemen perencanaan, penetapan dan evaluasi kegiatan. Renstra UIN Raden Fatah Palembang 2015- 2019 diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pimpinan universitas, lembaga dan unit-unit/ satuan kerja terkait di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang dalam menyusun Renop atau Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA), Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP), menyusun kegiatan dan menjalankan tugas pokok dan fungsinya. Selain itu, dokumen Renstra menjadi instrumen dalam mewujudkan tata kelola universitas/fakultas yang baik (*good university governance/GUG*) dan menjamin pelaksanaan pembangunan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang yang berkelanjutan.

## **B. DASAR HUKUM**

Renstra UIN Raden Fatah Palembang 2015-2019 disusun dengan mendasarkan pada peraturan-peraturan yang terkait dengan pendidikan tinggi secara umum maupun peraturan-peraturan yang terkait dengan UIN Raden Fatah Palembang secara khusus yang antara lain:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN Raden Fatah Palembang.
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 tahun 2015 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

### **C. SISTEMATIKA PENULISAN**

Rencana Strategis Bisnis disusun sebagai acuan pelaksanaan lima tahun kedepan, salah satunya sebagai persyaratan administrasi untuk pengajuan UIN Raden Fatah Palembang sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan pola pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU) dengan sistematika penyusunan sebagai berikut:

1. Kata pengantar
2. Daftar isi
3. BAB I: Pendahuluan terdiri atas latar belakang, dasar hukum, dan sistematika penulisan
4. BAB II: Gambaran Umum Organisasi, meliputi: sejarah singkat organisasi dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi perumusan visi dan misi, dan tugas pokok dan fungsi organisasi;
5. BAB III: Kondisi Kinerja empat Tahun terakhir meliputi: gambaran umum kinerja mengutarakan aspek layanan, aspek SDM, aspek keuangan, aspek sarana dan prasarana dan pengukuran kinerja;
6. BAB IV: Analisis lingkungan mengutarakan: analisis makro, analisis mikro, tantangan dan prospek perekonomian daerah, arah kebijakan ekonomi daerah, analisis perkiraan sumber pendanaan, penyelenggaraan pendidikan,

analisis SWOT, posisi strategis UIN Raden Fatah Palembang, isu-isu strategis dan rekomendasi strategis;

7. BAB V: Rencana Strategis Bisnis meliputi: Visi dan Misi, Tujuan dan sasaran, Indikator Kinerja, Tarif Layanan, dan Proyeksi Pendapatan dan Belanja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015 – 2019.
8. BAB VI: Penutup

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

#### **A. SEJARAH SINGKAT UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berawal dari nama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Propinsi Sumatera Selatan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah memiliki kaitan yang sangat erat dengan keberadaan lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal IAIN Raden Fatah awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H. A. Rasyid Sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung Muktamar Ulama se-Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tepatnya tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan Pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang dan Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatera Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari pejabat pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat.

Pada tahun 1975 sampai dengan tahun 1995, IAIN Raden Fatah telah memiliki 5 buah Fakultas; 3 fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan 2 fakultas di Bengkulu; yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan Perguruan Tinggi Agama Islam, maka pada tanggal 30 juni 1997 kedua fakultas di Bengkulu ditingkatkan statusnya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang kemudian di sebut STAIN Curup dan STAIN Bengkulu.

Dalam perkembangan berikutnya, IAIN Raden Fatah kembali membuka 2 fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.103 tanggal 27 Februari tahun 1998. Cikal bakal

Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa baru Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan prodi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Tahun Akademik 1995-1996.

Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 semakin mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner. Dalam perjalanan antara tahun 1975 sampai 2013, IAIN Raden Fatah Palembang telah memiliki 6 fakultas dengan beberapa perubahan nama seperti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Program Pascasarjana.

Dari klasifikasinya, Fakultas Syari'ah dan Hukum menyelenggarakan jurusan atau program studi yang memiliki karakteristik kemampuan akademik tersendiri, yaitu *al-Akhwat al-Syakhsiyah* atau Hukum Keluarga; Perbandingan Mazhab dan Hukum; *Jinayah Siyasa* atau Pidana dan politik Islam; *Mu'amalah* atau Perdata dan Niaga. Fakultas Tarbiyah juga menyelenggarakan program studi atau jurusan seperti Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Kependidikan Islam (KI), Pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Bahasa Inggris, Tadris (Pendidikan MIPA), Pendidikan Matematika, dan Pendidikan biologi. Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam juga memiliki program studi dan jurusan seperti Perbandingan Agama (PA), Tafsir Hadist (TH), Aqidah Filsafat (AF), dan Psikologi Islam (PI). Fakultas Adab dan Humaniora juga memiliki program studi dan jurusan seperti Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) dengan konsentrasi Ilmu Politik dan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Dakwah dan Komunikasi juga memiliki program studi dan jurusan seperti Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) dengan konsentrasi Jurnalistik dan *Public Relation*; prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) dengan konsentrasi pada Kesejahteraan Sosial dan Konseling Keagamaan; prodi atau jurusan Sistem Informasi dan Jurnalistik. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) memiliki program studi atau jurusan seperti Ekonomi Islam dan D3 Perbankan Syari'ah.

Sementara program pascasarjana UIN Raden Fatah telah memiliki Program Doktor (S3) yang dibentuk Tahun 2014; dan Program Magister (S2) dengan program studi atau jurusan yang akan menghasilkan Magister Pendidikan Islam dengan konsentrasi pada Pemikiran Pendidikan Islam, Metodologi Pendidikan Islam, dan Manajemen Pendidikan Islam; Magister Hukum Islam dengan konsentrasi Ekonomi Syariah, Islam dan Tata Negara dan Peradilan Agama; Magister Humaniora dengan konsentrasi Islam di Indonesia, Politik Islam dan Tafsir Hadis..

Selama tahun 2010 IAIN Raden Fatah berjuang untuk melakukan perubahan alih status menjadi UIN Raden Fatah Palembang sampai kemudian keluar Peraturan Presiden No.129 tahun 2014 tentang PERUBAHAN IAIN RADEN FATAH PALEMBANG MENJADI UIN RADEN FATAHPALEMBANG. Peraturan ini tidak hanya merubah status IAIN menjadi UIN saja, tetapi juga membawa momentum perubahan yang sangat bermakna serta penuh dengan tantangan. Perubahan pola penganggaran tradisonal menjadi penganggaran berbasis kinerja, juga merupakan langkah strategis dimana arah penggunaan dan pemerintah menjadi lebih jelas dari sekedar membiayai *input* dan proses, menjadi berorientasi pada *output*. Perubahan ini penting mengingat kebutuhan dana yang makin tinggi tetapi sumber daya pemerintah terbatas. Penganggaran yang berorientasi pada output ini merupakan praktek yang dianut oleh pemerintahan modern diberbagai negara. Mewirausahakan pemerintah (*enterprising the government*) adalah paradigm yang member arah yang tepat bagi sektor keuangan publik untuk mendorong peningkatan pelayanan. Ketentuan tentang penganggaran tersebut telah dituangkan dalam UU No.17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.

Upaya perwujudan *good governance* IAIN Raden Fatah yang berubah status menjadi UIN Raden Fatah yang juga telah ditetapkan sebagai institusi pendidikan tinggi dibawah Kementerian Agama yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Ketetapan ini berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401/KMK.05 Tahun 2010 tentang Penetapan UIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum; UIN Raden Fatah Palembang memperoleh penerimaan bersumber daridana APBN-RM (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara-RM) melalui Kementerian Agama dan dana BLU yang bersumber

dari masyarakat yang kemudian disebut Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Dana APBN adalah dana yang diperoleh dari alokasi yang ditetapkan pemerintah lewat Kementerian Agama RI, sedangkan PNBP dikelola dan didapatkan dari masyarakat sebagai konsekuensi layanan pendidikan yang diberikan universitas kepada masyarakat.

Trend realisasi penerimaan dana PNBP/BLU pada UIN Raden Fatah Palembang berpotensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun, seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa dan pendapatan yang berasal dari pemanfaatan asset serta kerjasama dengan pihak eksternal. Kedua dana tersebut digunakan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan adanya dana BLU yang terus meningkat, UIN Raden Fatah terus meningkatkan pelayanan dalam bidang pendidikan, meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta memperluas lingkup pengabdian masyarakat. Hal ini juga didukung oleh system pengelolaan pendapatan yang bersumber dari dana BLU yang dapat dikelola secara langsung dan mandiri.

Seiring dengan perubahan status dari satuan kerja biasa menjadi satuan kerja BLU, pola pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang mengalami perubahan secara otomatis dalam hal pengelolaan keuangan, operasional dan sumber daya manusia. Selain itu, peningkatan pelayanan, kinerja dan produktivitas menjadi suatu keharusan bagi seluruh komponen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang sebagai bentuk dari akuntabilitas publik sebagai instansi pemerintah yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat. Tuntutan terhadap peningkatan kinerja dan produktivitas pegawai serta pelayanan kepada publik tersebut harus diimbangi dengan penghargaan dan peningkatan kesejahteraan bagi seluruh pegawai di lingkungan UIN Raden Fatah.

Selama perjalanannya, UIN Raden Fatah telah banyak melakukan berbagai kerjasama baik regional, nasional maupun internasional. Seperti kerjasama penyediaan tenaga ahli, bahan pengajaran, fasilitas pendidikan dan kebudayaan; penyelenggaraan kerjasama di bidang akademik; penyelenggaraan kerjasama di bidang penelitian dan pengembangan ilmu; penyelenggaraan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat; penyelenggaraan kerjasama di bidang manajemen; dan penyelenggaraan kerjasama di bidang pengembangan sarana dan prasarana.

Pada akhirnya, terwujudlah kerjasama dalam bentuk bantuan dana dari *Islamic Development Bank* (IDB) untuk dukungan infrastruktur seperti perluasan penambahan ruang belajar dan dukungan lainnya. Dalam proses perjalanan sejarah perubahan UIN Raden Fatah tersebut, peran pemerintah provinsi Sumatera Selatan dirasakan sangat maksimal dan dibuktikan dengan pemberian tanah hibah sekitar 35 hektar untuk perluasan kampus UIN Raden Fatah baru yang terletak di kawasan Jakabaring, Palembang.

## **B. VISI UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Visi UIN Raden Fatah Palembang adalah **“universitas berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter Islami”** pada tahun 2040. Visi ini memuat tiga nilai pokok (*core values*) yang diharapkan mewarnai setiap gerak dan langkah pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, yaitu “internasionalisasi, “kebangsaan”, dan “keislaman.”

Masing-masing nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana dijelaskan di atas mengandung makna yang sangat penting bagi pengembangan kelembangan UIN Raden Fatah Palembang ke depan. Rumusan tersebut diharapkan menjadi visi dan misi bersama (*collective vision and mission*), yang menjadi bintang penerang (*the guiding stars*) bagi para pimpinan UIN Raden Fatah Palembang dalam mengambil langkah-langkah pembinaan dan pengembangan bagi masa depan institusi pendidikan tinggi ini. Arti penting masing-masing nilai pokok tersebut dalam proses pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dapat dijelaskan sebagai berikut:

### **1. Standar Internasional**

Memiliki perguruan tinggi yang berstandar “Internasional” akan terus menjadi tema penting dalam setiap tahapan pengembangan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Standar itu mencakup:

- a) pelayanan pendidikan tinggi berstandar internasional (*internationally standardized*),
- b) dikenal di dunia internasional (*internationally recognized*),
- c) memiliki reputasi internasional (*with international reputation*), dan
- d) mendapat pengakuan dan kepercayaan internasional (*internationally acknowledged and trusted*).

Capaian tersebut akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

- 1) Adanya kapasitas kelembagaan bertaraf internasional (*International Institutional Capacity*) untuk memfasilitasi, melayani, dan memenuhi kebutuhan kegiatan akademik berskala internasional.
- 2) Berkembangnya cara pandang internasional (*international outlook*), sehingga para anggota sivitas akademik mampu menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai kebijakan dan kegiatan akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dan standar akademik internasional.
- 3) Berkembangnya kegiatan-kegiatan berdaya jangkau internasional (*international reach*), yang melintas batas-batas kenegaraan (*crossing national borders*), yang memungkinkan para anggota sivitas akademika bersinergi, berkoordinasi, berkomunikasi, dan bekerjasama dengan lembaga-lembaga internasional.
- 4) Adanya keterlibatan internasional (*international involvement*), bahwa para anggota sivitas akademika mampu berpartisipasi dan berkolaborasi dalam berbagai event academic tingkat internasional.
- 5) Adanya pencapaian dan reputasi bertaraf internasional (*international achievement and reputation*) oleh para anggota sivitas akademika dalam bentuk karya-karya akademik yang mendapat pengakuan dan apresiasi dunia internasional.

## **2. Berwawasan Kebangsaan**

Di UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi” akan diimbangi dengan nilai-nilai dan semangat “kebangsaan”. Meskipun dirancang untuk eksis, berprestasi, dan bereputasi di tingkat internasional, berbagai kegiatan dan kebijakan terkait dengan Tri Dharma akan senantiasa mengedepankan kepentingan nasional dan mengacu pada kebijakan-kebijakan serta peraturan perundang-undangan yang berlaku secara nasional. Tegaknya nilai-nilai “kebangsaan” dalam tata kelola dan sistem pelayanan pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang akan terus

dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator capaian sebagai berikut:

- a. Adanya kebijakan dan program akademik yang relevan dan kontekstual dengan kondisi, kebutuhan, dan standar nasional.
- b. Adanya kemampuan para anggota sivitas akademika untuk merespons peluang dan tantangan nasional dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat.
- c. Adanya sentuhan nilai-nilai dan kepentingan kebangsaan dalam berbagai kegiatan akademik.
- d. Adanya keserasian antara program-program pengelolaan dan pengembangan yang dibuat dengan tata aturan nasional yang berlaku.

### **3. Berkarakter Islami**

Dalam pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi” serta “kebangsaan” akan dikendalikan dengan nilai-nilai atau semangat “keislaman”. Nilai-nilai dan semangat keislaman akan diintegrasikan dengan nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi” dan “kebangsaan”, sehingga memberikan karakter positif pada kegiatan-kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah Palembang. Sebelum diterapkan atau dijalankan, kebijakan-kebijakan atau program-program “internasionalisasi” dan “kebangsaan” akan dinilai dan diverifikasi dengan perspektif keislaman.

Akseptabilitas dan justifikasi kebijakan-kebijakan dan program-program TriDharma akan dinilai dan diukur, tidak hanya dengan standar akademik, tetapi juga dengan standar keislaman. Kemudian integrasi nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi”, “kebangsaan”, dan “keislaman” dalam berbagai kebijakan dan program pengembangan di UIN Raden Fatah Palembang akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator capaian sebagai berikut:

- a. Adanya kesesuaian antara berbagai kegiatan pengelolaan dan pengembangan dengan landasan, panduan, dan orientasi nilai-nilai keislaman.

- b. Berkembangnya kegiatan akademik yang mengintegrasikan dan mengharmonisasikan nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai keilmiah.
- c. Adanya sumberdaya manusia yang memahami nilai-nilai dasar keislaman dan mengamalkannya dalam berbagai aktifitas pelayanan dan keilmuan.
- d. Adanya komunitas dan lingkungan akademik yang Islami.
- e. Adanya *blueprint*, prosedur, dan pedoman akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dasar Islam.

### **C. MISI UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Sejalan dengan nilai pokok (core values) yang terdapat dalam rumusan visi, maka **misi utama** pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman, dan kecendekiawanan.
2. Mengembangkan kegiatan tridharma yang sejalan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi ilmu yang integralistik.
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, obyektif, dan bertanggungjawab.

### **D. TUJUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Sesuai dengan statuta, UIN Raden Fatah Palembang memiliki tujuan dalam pengembangang organisasinya. Tujuan tersebut adalah:

1. Memberikan akses pendidikan yang lebih besar kepada masyarakat, dalam rangka meningkatkan angka prestasi Pendidikan Tinggi
2. Menghasilkan Sumberdaya manusia yang Kompetitif, Profesional terampil dan Integritas dan;
3. Menhasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat

## E. BUDAYA KERJA ORGANISASI

Untuk menjaga spirit dan motivasi kerja di lingkungan PK-BLU UIN Raden Fatah Palembang ditanamkan budaya kerja yang bersumber dari ajaran Islam dan budaya bangsa Indonesia yang dirumuskan dalam tiga nilai-nilai dasar (*grand values*), yaitu: *Knowledge* (Pengetahuan), *Piety* (Kesalehan), dan *Integrity* (Integritas).

### 1. *Knowledge* (Pengetahuan)

- a. *Visioner*: memiliki pandangan hidup jauh ke depan.
- b. *Progressive*: berpikiran maju, lincah dan cekatan.
- c. *Rational*: mampu melakukan olah pikir secara sistematis, obyektif, dan sesuai akal sehat.
- d. *Creative*: memiliki kemampuan untuk melakukan pengembangan dan perbaikan.
- e. *Innovative*: memiliki kemampuan untuk menciptakan hal-hal baru yang bermaat bagi organisasi.
- f. *Independence*: memiliki kemandirian yang bertanggung jawab dalam bersikap dan berperilaku.
- g. *Critical*: memiliki kepedulian yang tinggi terhadap situasi dan kondisi yang tidak kondusif dengan melakukan kritik yang bersifat membangun.

### 2. *Piety* (Kesalehan)

- a. Iman: memiliki keyakinan yang teguh pada Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Sempurna.
- b. Taat: memiliki kesungguhan dalam menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya.
- c. Taqwa: memiliki kesadaran yang penuh terhadap eksistensi Allah dan mengimplementasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Ikhlas: mengedepankan ketulusan hati dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.
- e. Toleran: memiliki sensitivitas dan menjunjung tinggi perbedaan dan keberagaman dalam memberikan pelayanan public
- f. *Inclusive*: mengedepankan kebersamaan dalam melaksanakan pekerjaan.  
*Helpful*: memiliki sikap saling menolong kepada sesama.

- g. Amal Ma'ruf dan Nahi Munkar: memiliki kemauan yang kuat untuk melakukan perbuatan baik dan mencegah perbuatan buruk.

### **3. Integrity (Integritas)**

- a. *Honesty* (Amanah): memiliki kemampuan untuk bersungguh-sungguh memegang tanggung jawab terhadap tugas dan jabatan secara jujur, transparan dan akuntabel.
- b. *Consistence* (tuma'ninah) memiliki keteguhan hati dalam menjalankan segala ketentuan organisasi.
- c. *Dedication*: memiliki kesungguhan yang tinggi dalam melaksanakan tugas yang diemban sesuai ketentuan yang berlaku.
- d. *Inisiative*: memiliki kemampuan mengambil prakarsa dalam bekerja, dan
- e. *Accountability*: memiliki kemampuan melaksanakan tugas secara bertanggung jawab.

Dengan tiga nilai dasar (*grand values*) tersebut diharapkan segenap civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang akan mampu bekerja secara professional dan berdedikasi tinggi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.

## **F. TUGAS DAN FUNGSI ORGANISASI**

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang selanjutnya disebut Universitas adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama RI. UIN Raden Fatah Palembang secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam, yang mempunyai tugas ***melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.*** Dalam melaksanakan tugas sebagaimana, UIN Raden Fatah Palembang menjalankan fungsi:

1. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
2. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam dan ilmu umum;

3. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
4. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

## **G. STRUKTUR ORGANISASI**

Organ UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan statuta terdiri dari:

- 1) Senat
- 2) Pemimpin Universitas
  - a) Rektor
  - b) Wakil Rektor Bidang Akademik
  - c) Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan
  - d) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
- 3) Dewan Pengawas
- 4) Satuan Pengawas Internal
- 5) Dewan Penyantun
- 6) Dewan Pertimbangan
- 7) Fakultas dan Program Pascasarjana
  - a) Fakultas Syariah dan Hukum
  - b) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c) Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam
  - d) Fakultas Adab dan Humaniora
  - e) Fakultas Dakwah dan Komunikasi
  - f) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
  - g). Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
  - h) Fakultas Sain dan Teknologi
  - i) Pasca Sarjana
- 8) Unsur-unsur Fakultas terdiri dari:
  - a. Dekan
  - b. Wakil Dekan
    - 1) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
    - 2) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan
    - 3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan kerjasama
  - c. Jurusan/ Program Studi

- 1) Ketua Jurusan /Program Studi;
- 2) Sekretaris Jurusan/ Sekretaris Program Studi;
- d. Laboratorium
- e. Kelompok Dosen
- f. Bagian Tata Usaha, terdiri dari
  - (1) Subbagian Administrasi Umum dan Kepegawaian
  - (2) Subbagian Perencanaan, Akuntansi dan Keuangan
  - (3) Subbagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni
- 9) Unsur-unsur Program Pascasarjana
  - a. Direktur
  - b. Wakil Direktur;
  - c. Program Studi
    - 1) Ketua Program Studi;
    - 2) Sekretaris Program Studi;
  - d. Sub. Bagian Tata Usaha
- 10) Biro/Lembaga/UPT/Badan/Satuan**
  - a. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama
    - (1) Bagian Akademik dan Kemahasiswaan;
      - (a) Sub.bagian Informasi Akademik dan Kemahasiswaan
      - (b) Subbagian Administrasi Akademik
      - (c) Subbagian Administrasi Kemahasiswaan
    - (2) Bagian Kerjasama Kelembagaan dan Humas;
      - (a) Subbagian Kerjasama;
      - (b) Subbagian Kelembagaan
      - (c) Subbagian Humas dan Informasi
  - b. Biro Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
    - 1) Bagian Umum;
      - (a) Subbagian Tata Usaha
      - (b) Subbagian Rumah Tangga
      - (c) Subbagian Barang Milik Negara (BMN)
    - 2) Bagian Perencanaan dan Keuangan;
      - (a) Subbagian Perencanaan

- (b) Subbagian Keuangan dan BMN
- (c) Subbagian Evaluasi, Pelaporan Program, dan Anggaran
- 3) Bagian Organisasi dan Kepegawaian
  - (a) Subbagian Organisasi dan Tata Laksana
  - (b) Subbagian Kepegawaian
  - (c) Subbagian Peraturan Perundang-undangan
- 11. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
  - a) Ketua Lembaga;
  - b) Sekretaris Lembaga;
  - c) Pusat;
    - (1) Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan;
    - (2) Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat;
    - (3) Pusat Studi Gender dan Anak;
  - d) Bagian Tata Usaha:
- 12. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
  - a) Ketua Lembaga;
  - b) Sekretaris Lembaga;
  - c) Pusat;
    - (1) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu;
    - (2) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Akademik;
    - (3) Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa;
  - d) Sub. Bagian Tata Usaha:
- 13. Unit Pelaksana Teknis
  - a) Perpustakaan
  - b) Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
  - c) Pusat Pengembangan Bahasa
  - d) Pusat Pengembangan Bisnis
  - e) Pusat Layanan Internasional
  - f) Ma'had al Jami'ah Satuan Pengawasan Internal
- 14. Kelompok Jabatan Fungsional;

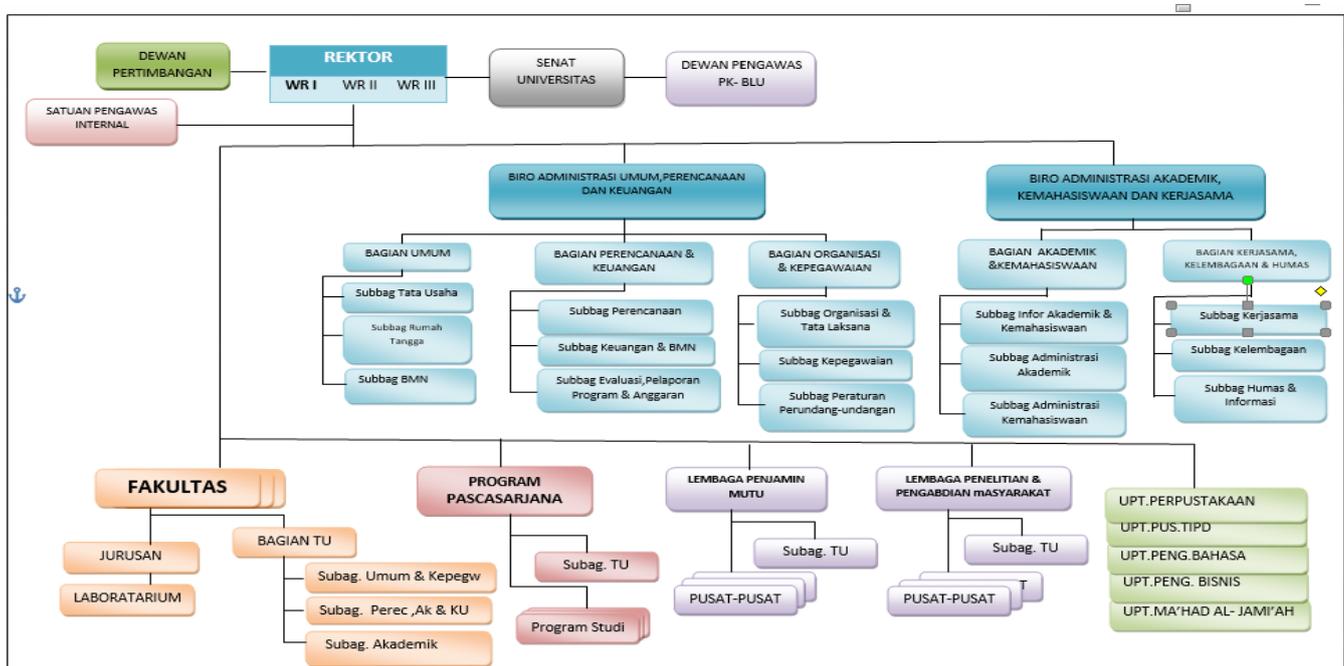
15. Organ Pengawasan
  - Satuan Pengawas Internal
  - a) Ketua
  - b) Sekretaris ;
16. Organ Pertimbangan
  - a) Dewan Penyantun
  - b) Senat Universitas

Susunan organisasi, tugas, dan fungsi organ pengelola pendidikan sebagaimana dimaksud diatur dalam Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Dalam pelaksanaan pembinaan UIN dapat membentuk Dewan Pengawas (Dewas). Pembentukan Dewan Pengawas berlaku hanya pada BLU yang memiliki realisasi nilai omzet tahunan menurut laporan realisasi anggaran atau nilai aset menurut neraca yang memenuhi syarat minimum yang ditetapkan oleh Menteri Keuangan.

Unsur Dewan Pengawas terdiri dari unsur kementerian negara/lembaga teknis, kementerian keuangan, dan tenaga ahli. Dewan Pengawas BLU di lingkungan pemerintah pusat dibentuk dengan keputusan menteri/pimpinan lembaga atas persetujuan Menteri Keuangan.

**Gambar 2.1**

**Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**



### **BAB III**

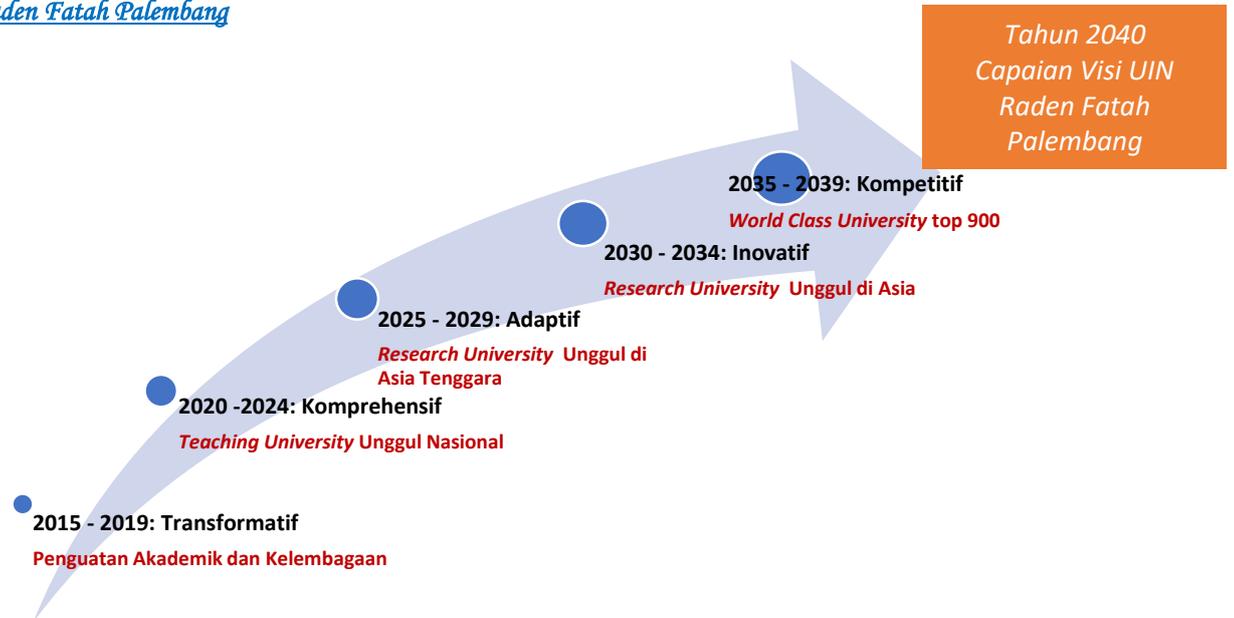
## **RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Sejak menjadi UIN pada akhir 2014, maka pada awal tahun 2015 pimpinan UIN Raden Fatah segera mengadakan sidang senat untuk menetapkan proyeksi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang baik pengembangan jangka pendek, jangka menengah, maupun jangka panjang. Ini dilakukan semata-mata dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan UIN Raden Fatah.

Terdapat sembilan (9) fokus bidang pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dalam kurun waktu 25 tahun, yaitu:

1. Pendidikan
2. Riset
3. Pengabdian Kepada Masyarakat
4. *Good University Governance (GuG)*
5. Kerjasama
6. Kemahasiswaan
7. Keuangan
8. Sumber Daya Manusia, dan
9. Sarana dan Prasarana

Proyeksi sembilan (9) program pengembangan UIN Raden Fatah dibagi menjadi lima tahapan sejak tahun 2015 sampai dengan tahun 2039 yang masing-masing tahapan memiliki masa lima tahun. Lima tahapan pengembangan UIN Raden Fatah adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1

### Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah 2015 - 2039

Deskripsi pengembangan UIN Raden Fatah dalam rangka pencapaian visi, misi, dan tujuannya sebagaimana ilustrasi di atas dapat diuraikan sebagai berikut:

#### A. Tahapan Pengembangan Transformatif (2015 – 2019)

Pada tahapan pertama, yaitu **Tahapan Pengembangan Transformatif (2015-2019)**, sasaran utama UIN Raden Fatah setelah bertransformasi menjadi universitas sejak Oktober 2014 adalah **menguatnya berbagai aspek akademik dan kelembagaan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi menjadi universitas** (reformulasi visi-misi-tujuan universitas, penambahan fakultas dan prodi baru, restrukturisasi prodi S2, implementasi kurikulum KKNI, membangun sarana-prasarana, menambah jumlah dosen dan karyawan, peningkatan kualifikasi dosen, akreditasi institusi dan program studi, peningkatan jumlah dan mutu penelitian/publikasi ilmiah, pembinaan mahasiswa, dan sebagainya).

Pada tahapan pengembangan transformatif (2015 – 2020) kelembagaan UIN Raden Fatah telah mengalami transformasi dari institut menjadi universitas (UIN). Pada tahap ini terdapat sembilan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

1. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah

2. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi.
3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
4. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.
6. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).
7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.
8. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran
9. Terwujudnya tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.

#### **B. Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020 - 2024)**

Pada **Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020 – 2024)** ini pengembangan UIN Raden Fatah untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (*integrated*), baik dalam aspek akademik yang terkait dengan fakultas dan prodi-prodi keislaman, maupun fakultas dan prodi-prodi ilmu-ilmu alam, teknologi, sains, dan humaniora. Pada tahap ini kampus baru di Jakabaring (Kampus B) diharapkan telah selesai dibangun dan sumber daya manusia (SDM) sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standard nasional. Dengan tercukupinya sarana-prasarana dan kebutuhan SDM, maka focus UIN Raden Fatah diharapkan lebih kepada pengembangan mutu akademik dan mutu lulusan berstandar nasional.

Pengembangan UIN Raden Fatah juga akan dilakukan dengan mengacu kepada standar-standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Adapun *sasaran utama* pada tahapan pengembangan UIN Raden Fatah yang kedua ini terfokus pada **terwujudnya UIN Raden Fatah sebagai *teaching university* dengan tata kelola yang baik (*good governance*)**, yaitu dalam bentuk diraihnya peringkat mutu tertinggi di tingkat nasional dengan target **terakreditasi unggul** minimal 50% program studi (**23** Prodi dari 46 Prodi pada tingkat S1, S2, dan S3) dan **terakreditasi unggul** pada tingkat institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi/APT) pada tahun 2024.

Pada tahapan ini terdapat delapan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

1. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.
2. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.
3. Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
4. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
5. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
6. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang

sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.

8. Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNBPN/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

### **C. Tahapan Pengembangan Adaptif (2025 – 2029)**

Pada tahapan pengembangan adaptif (2025 – 2029) ini pencapaian visi, misi, tujuan, dan target UIN Raden Fatah telah mengarah kepada upaya mengadaptasi berbagai aspek akademik (tata kelola, pendidikan, riset, pengabdian, kerjasama, dan luaran pendidikan) yang telah unggul secara nasional pada periode sebelumnya dengan standard-standar akademik **univeristas riset** (*research university*) dan standard-standar mutu universitas di level regional Asia Tenggara. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah **UIN Raden Fatah menjadi universitas riset yang mutunya terekognisi di kawasan Asia Tenggara** (peringkat Top 100 universitas terbaik di Asia Tenggara).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahap ini, yaitu:

1. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul secara nasional menjadi unggul di kawasan Asia Tenggara.
2. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
3. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
4. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia Tenggara.
5. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia Tenggara, karya ilmiah, serta artikel yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
6. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.

7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
8. Meningkatnya anggaran riset, khususnya dana yang bersumber dari kemitraan riset atau lembaga-lembaga donor baik di dalam negeri maupun luar negeri (kawasan Asia Tenggara).

#### **D. Tahapan Pengembangan Inovatif (2030 – 2034).**

Pada tahapan pengembangan inovatif (2030 – 2034) ini pengembangan UIN Raden Fatah dilakukan dengan melakukan berbagai inovasi di bidang akademik, khususnya dalam bidang riset. Target capaian UIN Raden Fatah yang telah mencapai keunggulan sebagai universitas riset di kawasan Asia Tenggara akan ditingkatkan untuk mampu berkompetisi di tingkat Asia. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah **menjadikan UIN Raden Fatah sebagai universitas riset yang unggul/bermutu tinggi di kawasan Asia** (peringkat Top 200 universitas terbaik di Asia).

Pada tahapan ini delapan sasaran strategis yang ingin dicapai adalah:

1. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia Tenggara menjadi universitas riset yang unggul di kawasan Asia.
2. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat nasional dan regional Asia.
3. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat regional Asia.
4. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia.
5. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
6. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia.
7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia.

8. Meningkatnya anggaran riset, terutama dana yang bersumber dari luar negeri di kawasan Asia.

#### **E. Tahapan Pengembangan Kompetitif (2035 – 2039).**

Pada tahapan pengembangan kompetitif (2035 – 2039) ini UIN Raden Fatah yang pada tahap sebelumnya telah unggul di kawasan Asia, siap berkompetisi untuk menjadi universitas kelas dunia (*world class university*). Sasaran utama dalam tahapan ini adalah **menjadikan UIN Raden Fatah sebagai universitas kelas dunia (*world class university*) yang berciri khas keislaman dan direkognisi oleh masyarakat akademik dunia** (peringkat Top 900 universitas terbaik dunia versi QS Ranking).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahapan ini, yaitu:

1. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia menjadi universitas kelas dunia (top 900).
2. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat regional Asia dan dunia.
3. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat internasional/global.
4. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat internasional/global.
5. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif regional Asia dan global, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi internasional.
6. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
8. Memiliki anggaran riset besar yang didanai oleh mitra luar negeri dari berbagai kawasan dunia dan dana abadi UIN Raden Fatah (*Rafah Endowment*).

## **BAB IV**

### **KINERJA EMPAT TAHUN BERJALAN**

Kinerja tahun berjalan dalam bab ini adalah kegiatan yang telah berjalan selama empat tahun terakhir yaitu dari tahun 2010 sampai dengan 2014. Terdapat beberapa aspek yang mendapatkan evaluasi kinerja dalam kegiatan UIN Raden Fatah Palembang yaitu: aspek layanan, aspek keuangan, aspek sumber daya manusia serta aspek sarana dan prasarana.

#### **A. ASPEK LAYANAN**

Layanan yang diberikan UIN Raden Fatah Palembang kepada masyarakat pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya dilakukan sejak proses pendaftaran mahasiswa baru.

##### **1. Pelayanan Mahasiswa Baru**

Untuk merekrut calon mahasiswa yang bermutu serta berprestasi akademik di mulai dari Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru (SPBM). Model penjangkaran SPBM pada UIN Raden Fatah Palembang pada program sarjana dan pascasarjana dilakukan dengan cara:

##### **a. SPMB Mahasiswa S1**

Untuk SPBM mahasiswa S1 dilakukan dengan menggunakan lima jalur. Kelima jalur adalah sebagai berikut:

##### **1) Kemenristekdikti**

Untuk SPMB di bawah Kemenristekdikti dilakukan dengan dua jalur yaitu:

##### **a) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi (SNMPTN)**

Jalur ini merupakan jalur undangan tanpa tes bagi calon mahasiswa UIN Raden Fatah yang berprestasi akademik. Model penerimaan mahasiswa baru SNMPTN dilakukan dengan cara mengundang seluruh siswa sekolah tingkat menengah. Jalur SPMB dengan menggunakan sistem SNMPTN bersifat nasional.

b) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)

Jalur SBMPTN merupakan jalur seleksi nasional berdasarkan hasil tes ujian dan di bawah koordinasi Panitia Pusat.

**2) Kementerian Agama**

Untuk SPMB di bawah Kementerian Agama dilakukan dengan dua jalur yaitu:

a) Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN)

Penerimaan mahasiswa baru dengan cara SPAN-PTKIN merupakan pola seleksi nasional oleh Kementerian Agama untuk menyeleksi calon mahasiswa baru yang berprestasi akademik.

b) Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN)

Ujian ini dilakukan secara nasional dilakukan oleh PTKI termasuk UIN Raden Fatah Palembang. Ujian ini diselenggarakan secara serentak oleh Panitia Pelaksana.

**3) UIN Raden Fatah Palembang**

Ujian ini disebut ujian “mandiri” karena dilakukan secara lokal oleh UIN Raden Fatah Palembang. Ujian mandiri dapat dilakukan lebih dari satu kali SPBM tergantung kemampuan fakultas dalam menerima mahasiswa baru.

**4) SPBM Mahasiswa Program Magister dan Doktor**

Penerimaan mahasiswa baru untuk program Magister dan Doktor dilaksanakan melalui ujian tertulis dan lisan yang dilakukan secara mandiri oleh Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Persyaratan untuk menjadi mahasiswa pada program sarjana, Magister dan Doktor antara lain sebagai berikut:

- a. Calon mahasiswa memiliki IPK minimal 3,00.
- b. Memiliki ijazah atau surat keterangan lulus program pendidikan sarjana untuk program Magister dan ijazah atau surat keterangan lulus program magister untuk program Doktor.
- c. Melampirkan surat rekomendasi dari 2 orang dosen atau pimpinan.
- d. Mengikuti program matrikulasi yang dilaksanakan oleh pascasarjana apabila prodi S2 yang diambil tidak linier dengan prodi S1.

## **5) SPBM Mahasiswa Asing**

### **a. SPBM Mahasiswa Asing Program S1**

UIN Raden Fatah Palembang dapat menerima mahasiswa warga negara asing berdasarkan Peraturan Pemerintah yang berlaku. Untuk mengikuti pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang bagi warga negara asing melampirkan persyaratan sebagai berikut:

- 1) Calon mahasiswa mengajukan permohonan kepada rektor UIN Raden Fatah.
- 2) Apabila mahasiswa memiliki sponsor, diwajibkan melampirkan surat persetujuan sponsor yang menjamin mahasiswa ketika kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
- 3) Mengajukan permohonan visa dan Ijin Tinggal Terbatas melalui Kedubes RI setempat.
- 4) Mengurus surat ijin belajar melalui Sekretaris Jenderal melalui rekomendasi Direktorat Jendral.
- 5) Wajib mentaati segala perundang-undangan yang berlaku di Republik Indonesia.
- 6) Mengikuti ujian sebagaimana SPMB mahasiswa dalam negeri.

### **b. Penerimaan Mahasiswa Asing tingkat Magister dan Doktor**

Penerimaan mahasiswa asing UIN Raden Fatah Palembang berpedoman pada keputusan Kementerian Agama. Dan warga Negara asing dapat diterima sebagai mahasiswa Program Pascasarjana (PPs), jika memenuhi persyaratan sesuai dengan ketentuan di atas, memiliki kemampuan Bahasa Indonesia yang memadai untuk mengikuti kuliah, dan memperoleh izin belajar dari Menteri. Mahasiswa asing yang terdaftar sebagai mahasiswa program Magister atau Doktor pada perguruan tinggi luar negeri yang diakui Kementerian Agama dapat diterima sebagai mahasiswa riset selama periode tertentu di PPs. Untu ketentuan dan persyaratan mahasiswa asing tingkat magister dan doktoral sama dengan persyaratan mahasiswa asing program S1.

## **2. Masa Studi Mahasiswa**

Masa studi bagi mahasiswa baik program sarjana dan pasca sarjana sebagai berikut:

- a. Paling lama 2 (dua) tahun akademik untuk program diploma 1.
- b. Paling lama 3 (tiga) tahun akademik untuk program diploma 2.
- c. Paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma 3.
- d. Paling lama 7 (enam) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan.
- e. Paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program magister terapan atau program spesialis.
- f. Paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program doktor, program doktor terapan, atau program doktor subspeialis.

## **3. Mahasiswa Transfer**

### **a. Transfer Mahasiswa Reguler dari Perguruan Tinggi lain**

UIN Raden Fatah Palembang dapat menerima mahasiswa pindahan dari perguruan tinggi lain dengan mengajukan surat kepada rektor c/q Kabiro BAAK dan ditembuskan kepada dekan pada fakultas atau prodi yang dituju dengan melampirkan surat keterangan pindah dari PT sebelumnya. Persyaratan pindah bagi mahasiswa non UIN Raden Fatah diatur dengan persyaratan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti ujian tes tertulis yang dilaksanakan oleh UIN Raden Fatah Palembang.
- 2) Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 4 (empat) semester dan sebanyak-banyaknya 6 (enam) pada PT asal.
- 3) Perguruan Tinggi dan Prodi asal mahasiswa memiliki akreditasi yang sama dengan Prodi yang akan dituju.
- 4) Prodi mahasiswa yang akan dituju harus linier dengan prodi sebelumnya.
- 5) Mata kuliah yang dapat dikonversi oleh mahasiswa transferan minimal B.
- 6) Jumlah mata kuliah yang diakui oleh perguruan tinggi/prodi baru sebanyak-banyaknya 50 % dari PT/Prodi sebelumnya.
- 7) Permohonan perpindahan mahasiswa diajukan kepada pimpinan terkait pada saat proses penerimaan mahasiswa baru.

### **b. Transfer Antar Prodi**

Bagi mahasiswa yang akan pindah prodi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang diberlakukan persyaratan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa telah mengikuti perkuliahan di UIN Raden Fatah minimal 2 semester dan maksimal 5 semester.
- b) Memiliki Indeks Prestasi akademik minimal 3,00.
- c) Membuat surat permohonan transfer kepada kaprodi dan ditembuskan kepada dekan disertai dengan alasan yang jelas.
- d) Mengikuti tes ujian masuk perguruan tinggi.
- e) Jumlah SKS dan mata kuliah yang diakui maksimal 50 % dari mata kuliah dari Prodi sebelumnya.

### **c. Transfer Mahasiswa Asing**

UIN Raden Fatah Palembang dapat pula menerima transfer mahasiswa asing dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Perguruan tinggi asal mahasiswa memiliki kerjasama dengan UIN Raden Fatah Palembang.
- 2) Membuat permohonan untuk menjadi mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
- 3) Melampirkan Daftar riwayat hidup dan riwayat pendidikan.
- 4) Fotokopi transkrip nilai dan ijazah pendidikan terakhir yang dilegalisir lembaga pendidikan asal mahasiswa.
- 5) Fotokopi passport yang masih berlaku.
- 6) Memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang baik.
- 7) Diwajibkan mempelajari dan memakai bahasa Indonesia selama mengikuti perkuliahan di UIN RF Palembang.
- 8) Menjunjung tinggi, etika, budaya dan peraturan akademik UIN RF Palembang.
- 9) Memiliki kemampuan untuk berinteraksi dengan mahasiswa lain.
- 10) Tunduk aturan-aturan lain yang ditentukan oleh Rektor UIN RF Palembang.

### **d. Mahasiswa yang pindah dari UIN Raden Fatah Palembang**

Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang akan pindah ke perguruan tinggi lain dapat diberikan apabila mahasiswa tersebut tidak dalam cuti kuliah,

skorsing, atau sanksi akademik lainnya. Untuk dapat pindah ke perguruan tinggi lain prosedurnya sebagai berikut:

1. Mengajukan surat permohonan pindah perguruan tinggi secara tertulis kepada rektor c/q Kabiro AAAK serta ditembuskan kepada Dekan dan Kaprodi
- 2) Permohonan disertai dengan bukti bebas uang kuliah dari bagian keuangan, bebas perpustakaan dari bagian perpustakaan fakultas dan universitas, atau tanggungan-tanggungan lain.
- 3) Melampirkan surat kesediaan dari perguruan tinggi yang dituju.

#### **4. Jumlah Mahasiswa Baru**

Penerimaan mahasiswa baru dalam tiga tahun terakhir terus mengalami peningkatan seperti tersebut dalam tabel berikut:

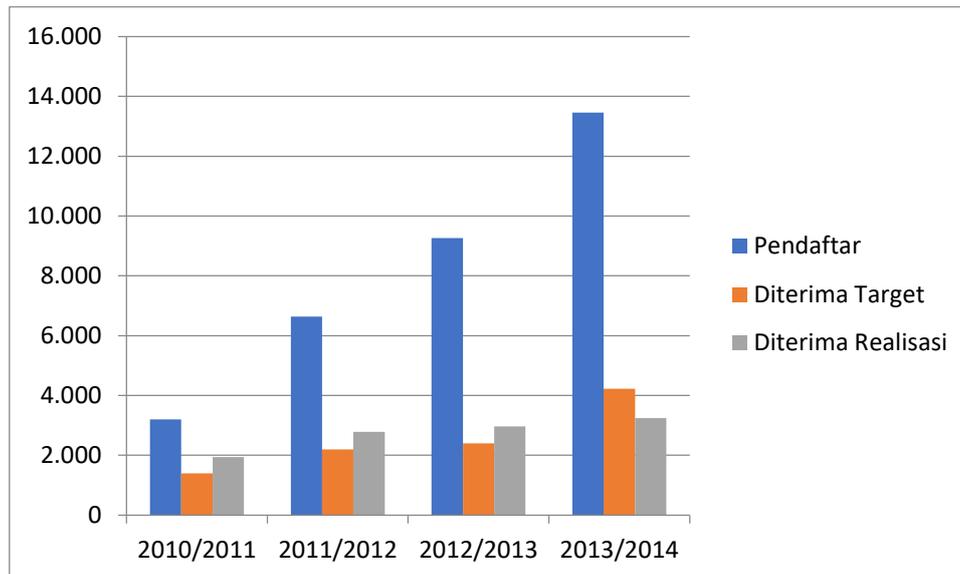
**Tabel 4.1**  
**Kinerja Layanan Penerimaan Mahasiswa Baru**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**

No.	Tahun Akademik	Pendaftar	Diterima	
			Target	Realisasi
1	2010/2011	3.200	1.400	1.945
2	2011/2012	6.639	2.200	2783
3	2012/2013	9.268	2.400	2969
4	2013/2014	13.457	4.221	3.238

Bila dilihat dari persentase pelayanan mahasiswa Baru mengalami peningkatan 95,25%. Penerimaan mahasiswa baru UIN Raden Fatah Palembang dalam empat tahun terakhir.

Selanjutnya, tabel tersebut diatas digambarkan dalam bentuk grafik kinerja layanan penerimaan mahasiswa baru UIN Raden Fatah Palembang dalam empat tahun terakhir sebagaimana grafik dibawah ini.

**Grafik 4.2**  
**Tren Kinerja Layanan Penerimaan Mahasiswa Baru**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**



Berdasarkan tabel dan grafik di atas dapat diketahui bahwa calon mahasiswa yang berminat dapat memperoleh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang semakin meningkat dari tahun ke tahun dan calon mahasiswa yang diterimapun menunjukkan angka yang semakin meningkat. Hal ini berarti bahwa masyarakat semakin percaya terhadap kinerja UIN Raden Fatah Palembang.

## 5. Pelayanan Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing

Pelayanan Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing dilakukan dengan program Intensif Bahasa Asing, pelayanan ini tidak hanya terbatas pada mahasiswa tetapi juga ditujukan untuk tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan, pelayanan ini bertujuan untuk :

- Mahasiswa mampu menguasai bahasa asing sesuai dengan standar sekurang-kurangnya bagi S.1 Toeflnya 400 S.2 Toeflnya 450 S.3 Toeflnya 500
- Tenaga Pendidik untuk peningkatan pelayanan dan studi lanjut
- Tenaga Kependidikan untuk peningkatan kualitas SDM dan Pelayanan.

## 6. Pelayanan Stop Out (SO)

Mahasiswa dengan status cuti adalah mahasiswa yang menunda atau berhenti sementara pada jangka waktu tertentu. Mahasiswa yang mendapatkan cuti akademik

dikarenakan: 1) keterlambatan pembayaran uang kuliah sampai pada waktu yang ditetapkan, dan 2) alasan mahasiswa yang bersangkutan. Untuk cuti akademik diatur sebagai berikut:

- a. Untuk program sarjana, cuti akademik diberikan paling banyak 2 (dua) kali selama masa studi dan dapat dilakukan secara berurutan.
- b. Untuk program pascasarjana cuti akademik diberikan paling banyak 1 (satu) kali selama masa studi dan paling lama 1 (satu) semester.

Bagi mahasiswa yang akan mengajukan cuti kuliah diwajibkan membuat surat pengajuan cuti kuliah sebelum cuti diambil. Surat pengajuan ditujukan kepada rektor UIN Raden Fatah Palembang c/q Kabiro AAKK dan ditembuskan kepada direktur, dekan serta kaprodi dengan melampirkan persyaratan sebagai berikut:

- 1) Bukti pembayaran sebelum mengajukan cuti kuliah.
- 2) Menunjukkan Kartu Hasil Studi yang sudah diperoleh selama kuliah.
- 3) Surat persetujuan dari Pembimbing Akademik atau Ketua Prodi.
- 4) Surat keterangan Prodi bahwa mahasiswa yang bersangkutan tidak memiliki batas maksimal waktu kuliah yaitu 14 semester atau 7 tahun bagi mahasiswa S1, 8 semester atau 4 tahun untuk program magister, dan 10 semester atau 5 tahun bagi program doktoral.
- 5) Apabila telah memenuhi persyaratan, rektor c/q Kabiro AAKK dapat menerbitkan surat keterangan cuti kuliah kepada mahasiswa baik secara mandiri maupun kolektif yang ditembuskan kepada masing-masing dekan, Kaprodi dan direktur pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Mahasiswa dapat mengaktifkan kembali kuliahnya setelah berakhirnya masa cuti kuliah dengan cara memenuhi persyaratan administrasi dan akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan melampirkan bukti surat cuti kuliah. Persyaratan untuk mengaktifkan kembali mahasiswa yaitu:

- a) Mengajukan surat permohonan kepada Rektor c/q Kabiro BAAK dan ditembuskan kepada Dekan serta Kaprodi.
- b) Surat permohonan diserahkan kepada Kabiro BAAK paling lambat 1 (satu) bulan sebelum di mulainya semester baru.

- c) Melakukan pembayaran UKT kepada bank yang ditunjuk. Proses pembayaran dilakukan bersamaan dengan pembayaran mahasiswa lainnya.
- d) Melakukan kegiatan sebagaimana proses kegiatan akademik mahasiswa aktif.

## **7. Pelayanan Drop Out (DO)**

Mahasiswa Drop Out (DO) adalah mahasiswa yang gagal kuliah dan dicabut status kemahasiswaannya. Mahasiswa DO disebabkan:

- a) Tidak melakukan registrasi administrasi sesuai dengan tanggal yang telah ditetapkan tanpa alasan yang jelas.
- b) Tidak melakukan registrasi administrasi setelah berakhirnya cuti kuliah.
- c) Melebihi masa perkuliahan selama 14 semester atau 7 tahun bagi program sarjana, 8 semester atau 4 tahun bagi program magister dan 10 semester atau 5 tahun bagi program doctoral.
- d) Memiliki nilai IPK < 2,00.
- e) Mendapat sanksi baik akademik dan non akademik berat dari pimpinan lembaga perguruan tinggi.

## **8. Pelayanan KTM/ATM**

### **a. Mahasiswa Baru**

Bagi Mahasiswa baru wajib memiliki Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) dan ATM sebagai bukti mahasiswa. Kartu tersebut memiliki multi guna selain sebagai identitas, juga untuk mempermudah proses administrasi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Dalam kaitannya dengan KTM, UIN Raden Fatah Palembang bekerjasama dengan pihak bank Sumsel Syari'ah dan kartu tersebut berfungsi ganda yaitu: (a) Kartu Tanda Mahasiswa (KTM); dan, (b) Anjungan Tunai Mandiri (ATM) yang dapat digunakan sebagai alat transaksi perbankan.

Dalam proses pengurusannya, mahasiswa mengisi blanko permohonan di bagian Akademik dan diserahkan kepada bank Sumsel Syari'ah Kantor Kas UIN Raden Fatah Palembang dan selanjutnya mengambil KTM/ATM di bank tersebut kurun waktu selama 7 hari kerja.

b. ATM/KTM Bermasalah

Untuk mengganti kartu yang bermasalah, mahasiswa mengisi formulir permintaan pembuatan KTM baru sebagai pengganti di bagian akademik dan membayar biaya administrasi ATM/KTM di bank yang ditunjuk. Selanjutnya diproses oleh Bank Sumsel Syari'ah dan yang bersangkutan kembali mengambil KTM di Bank Sumsel Syari'ah dalam kurun waktu 7 hari kerja.

## **9. Pelayanan Untuk Mahasiswa Aktif/SIMAK Online**

Mahasiswa dengan status mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang memenuhi semua persyaratan registrasi dan melengkapi Kartu Studi Tetap (KST) sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh pengelola masing-masing program studi. Untuk ketentuan KST diatur sebagai berikut:

- a. Kartu Studi Tetap (KST) adalah bukti autentik rencana kegiatan perkuliahan yang akan diikuti oleh mahasiswa untuk satu semester. Tanpa KST, mahasiswa dianggap mengundurkan diri.
- b. Setiap awal semester, mahasiswa yang telah menyelesaikan proses registrasi wajib mengisi KST secara *online* sesuai dengan kalender akademik dan beban studi yang ditetapkan oleh pihak program studi.
- c. Sebelum pengisian KST, mahasiswa wajib berkonsultasi dengan Dosen Penasehat Akademik, untuk memastikan agar rencana studi yang dibuat telah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pihak program studi.
- d. Nama mata kuliah dan jumlah satuan kredit semester (sks) yang dicantumkan di dalam KST harus sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masing-masing fakultas dan program studi.
- e. Perubahan KST hanya dapat dilakukan pada batas masa revisi yang telah ditentukan oleh fakultas dan program studi dan dengan persetujuan dosen Pembimbing Akademik (PA).
- f. KST yang syah wajib dibawa pada saat berkonsultasi dengan dosen PA dan mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), dan ujian skripsi (munaqasyah).
- g. Jumlah sks dan nama mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa pada semester tertentu ditentukan oleh pihak program studi. Jumlah sks dan nama

mata kuliah untuk mahasiswa baru (semester pertama) ditetapkan secara paket oleh pihak program studi.

- h. Mahasiswa yang aktif kembali dari cuti akademik pengambilan jumlah sksnya didasarkan pada IP semester terakhir. Kesalahan dalam pengisian KST (*input* KST) menjadi tanggung jawab mahasiswa.
- i. Mahasiswa yang mengambil Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada semester yang sama tidak diperbolehkan mengambil mata kuliah, kecuali skripsi atau tugas akhir.

## 9. Beasiswa

Beasiswa adalah subsidi/bantuan yang diberikan kepada mahasiswa bagi yang berprestasi dan dikategorikan kurang mampu, untuk memenuhi kewajibannya dalam rangka menyelesaikan program studi. Pelayanan beasiswa diberikan setiap tahun anggaran, baik yang bersumber APBN maupun hasil kerjasama UIN Raden Fatah Palembang dengan Lembaga/Masyarakat dan Pengusaha. Dana tersebut disalurkan oleh institut secara langsung ke seluruh fakultas-fakultas berdasarkan usulan penerima beasiswa oleh fakultas dan selanjutnya Rektor menetapkan penerima berdasarkan kriteria yang ditentukan, baik ketentuan Rektor maupun ketentuan yang dipersyaratkan mitra pemberi beasiswa, sedangkan penyerahan.

Beasiswa ditindaklanjuti Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas setelah syarat-syarat terpenuhi. Tahap berikutnya mahasiswa membuat laporan penggunaan beasiswa. Sedangkan pemberi beasiswa UIN Raden Fatah Palembang dalam tiga tahun terakhir berasal dari mitra kerja dan anggaran UIN Raden Fatah Palembang. Tabel berikut menggambarkan mitra kerjasama penyalur bantuan beasiswa.

**Tabel 4.3**  
**Mitra Beasiswa dan Mahasiswa Penerima**  
**Tahun 2014**

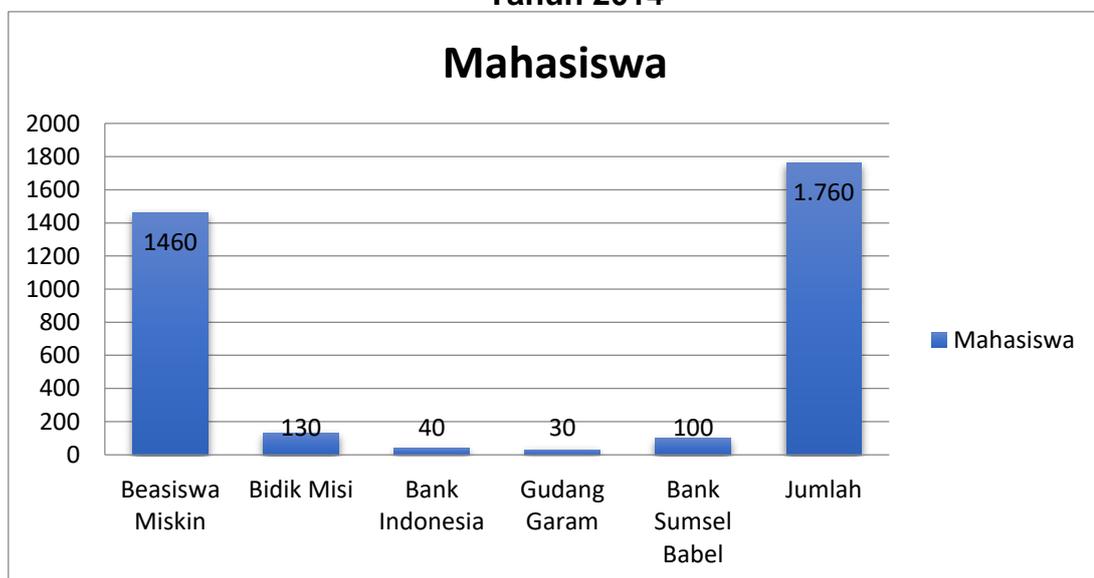
No	Sumber	Mahasiswa
1	Beasiswa Miskin	1.460
2	Bidik Misi	130

No	Sumber	Mahasiswa
3	Bank Indonesia	40
4	Gudang Garam	30
5	Bank Sumsel Babel	100
Jumlah		1.760

Peningkatan pemberian dan penerimaan beasiswa dalam tiga tahun terakhir bagi mahasiswa selain merupakan hasil penggalangan dana beasiswa dalam bentuk kerjasama antara UIN Raden Fatah Palembang dengan lembaga dan perusahaan-perusahaan yang peduli akan peningkatan kualitas pendidikan, juga kebijakan pemerintah pusat dalam upaya mewujudkan 20 persen anggaran pendidikan sumber APBN.

Selanjutnya, tabel tersebut digambarkan dalam bentuk grafik tentang jumlah mahasiswa penerima beasiswa bagi mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2014.

**Grafik 4.4**  
**Trend Mitra dan Mahasiswa Penerima Beasiswa**  
**Tahun 2014**



## **10. Pelayanan Mutu Karya Ilmiah tugas akhir, Skripsi, Tesis, dan Desertasi**

### **a. Pelayanan Tugas Akhir**

Tugas Akhir adalah bentuk karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program diploma 3 yang merupakan salah satu syarat mahasiswa dalam rangka melengkapi seluruh persyaratan untuk menyelesaikan program diploma 3 sesuai yang ditentukan fakultas.

Pelayanan tugas akhir diawali dengan pengajuan judul mahasiswa kepada Ketua Unit Bina Tugas Akhir, selanjutnya Ketua Unit Bina Tugas Akhir memberikan penilaian layak atau tidaknya judul tersebut dilanjutkan sebagai rencana penelitian. Setelah mendapatkan persetujuan, Ketua Unit Bina tugas akhir merekomendasikan pembimbing kepada Ketua Program Studi untuk dijadikan judul tugas akhir dan diadakan penelitian dan penulisan dibawah arahan pembimbing. Batas waktu penggarapan tugas akhir minimal tiga bulan dan paling lama enam bulan.

### **b. Pelayanan Skripsi**

Skripsi adalah tugas akhir mahasiswa program strata satu dalam bentuk karya ilmiah yang ditulis melalui penelitian. Skripsi tersebut adalah salah satu syarat mahasiswa dalam rangka melengkapi seluruh persyaratan untuk menyelesaikan program strata satu sesuai yang ditentukan fakultas.

Pelayanan skripsi diawali dengan pengajuan proposal mahasiswa kepada Ketua Unit Bina Skripsi, selanjutnya program studi memberikan penilaian layak atau tidaknya proposal tersebut dilanjutkan sebagai rencana penelitian. Setelah mendapatkan persetujuan, Ketua Unit Bina Skripsi merekomendasikan untuk diseminarkan secara terbuka di hadapan mahasiswa yang dimoderatori Tim Unit Bina Skripsi yang ditunjuk, setelah seminar dilakukan, mahasiswa melakukan perubahan seperlunya di bawah arahan Dosen penguji proposal skripsi. Setelah perubahan dilakukan selanjutnya Ketua Unit Bina Skripsi menentukan pembimbing dan merekomendasikan kepada Ketua Program Studi untuk dijadikan judul skripsi dan diadakan penelitian dan penulisan dibawah arahan pembimbing. Batas waktu penggarapan skripsi minimal tiga bulan dan paling lama enam bulan. Setelah penelitian dilakukan koreksi dan perbaikan melalui saran pembimbing,

selanjutnya pembimbing merekomendasikan untuk diselenggarakan ujian skripsi (*munaqosyah*) untuk ditentukan antara lulus dengan nilai tertentu, atau diperlukan perbaikan lebih lanjut atau tidak lulus.

c. Pelayanan Tesis

Tesis adalah tugas akhir mahasiswa program Magister dalam bentuk karya ilmiah yang ditulis melalui penelitian. Tesis tersebut adalah salah satu syarat mahasiswa S2 dalam rangka melengkapi seluruh persyaratan untuk menyelesaikan program magister sesuai yang ditentukan program pascasarjana.

Pelayanan tesis diawali dengan pengajuan proposal oleh mahasiswa kepada ketua program konsentrasi, selanjutnya ketua program konsentrasi memberikan penilaian layak atau tidaknya proposal tersebut dilanjutkan sebagai rancangan penelitian. Setelah mendapatkan persetujuan, ketua program konsentrasi merekomendasikan untuk diseminarkan secara terbuka di hadapan mahasiswa S2 dan beberapa penguji dari dosen yang dimoderatori dosen pembimbing yang ditunjuk, setelah seminar dilakukan, mahasiswa melakukan perubahan seperlunya di bawah arahan dosen pembimbing. Selanjutnya dosen pembimbing merekomendasikan kepada Asisten Direktur I untuk dijadikan judul tesis dan diadakan penelitian, penulisan di bawah arahan dosen pembimbing. Batas waktu penggarapan Tesis minimal tiga bulan dan paling lama enam bulan.

Setelah penelitian dilakukan koreksi dan perbaikan melalui saran dosen pembimbing, selanjutnya dosen pembimbing merekomendasikan diselenggarakan ujian Tesis untuk ditentukan antara lulus dengan nilai tertentu, atau diperlukan perbaikan lebih lanjut atau tidak lulus.

d. Pelayanan Disertasi

Disertasi adalah tugas akhir mahasiswa program Doktor dalam bentuk karya ilmiah yang ditulis melalui penelitian. Disertasi tersebut adalah salah satu syarat mahasiswa S3 dalam rangka melengkapi seluruh persyaratan untuk menyelesaikan program Doktor sesuai yang ditentukan program pascasarjana.

Pelayanan Disertasi diawali dengan pengajuan proposal oleh mahasiswa

kepada ketua program konsentrasi, selanjutnya ketua program konsentrasi memberikan penilaian layak atau tidaknya proposal tersebut dilanjutkan sebagai rancangan penelitian. Setelah mendapatkan persetujuan, ketua program konsentrasi merekomendasikan untuk diseminarkan secara terbuka di hadapan mahasiswa S3 dan beberapa penguji dari dosen yang dimoderatori dosen pembimbing yang ditunjuk, setelah seminar dilakukan, mahasiswa melakukan perubahan seperlunya di bawah arahan dosen pembimbing. Selanjutnya dosen pembimbing merekomendasikan kepada Asisten Direktur I untuk dijadikan judul Disertasi dan diadakan penelitian, penulisan di bawah arahan dosen pembimbing. Batas waktu penggarapan Disertasi minimal tiga bulan dan paling lama enam bulan. Setelah penelitian dilakukan koreksi dan perbaikan melalui saran dosen pembimbing, selanjutnya dosen pembimbing merekomendasikan diselenggarakan ujian Disertasi untuk ditentukan antara lulus dengan nilai tertentu, atau diperlukan perbaikan lebih lanjut atau tidak lulus.

Aspek layanan yang diberikan oleh UIN Raden Fatah Palembang dengan berbagai pelayanan tersebut, tidak hanya terbatas kepada mahasiswa berupa pelayanan akademik tetapi non-akademik juga diberikan pelayanan kepada masyarakat berupa pemanfaatan fasilitas UIN Raden Fatah Palembang, berupa pemanfaatan ruang kantor dan ruang belajar, auditorium, laboratorium dan lain-lain.

## **B. ASPEK SUMBER DAYA MANUSIA**

### **1. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

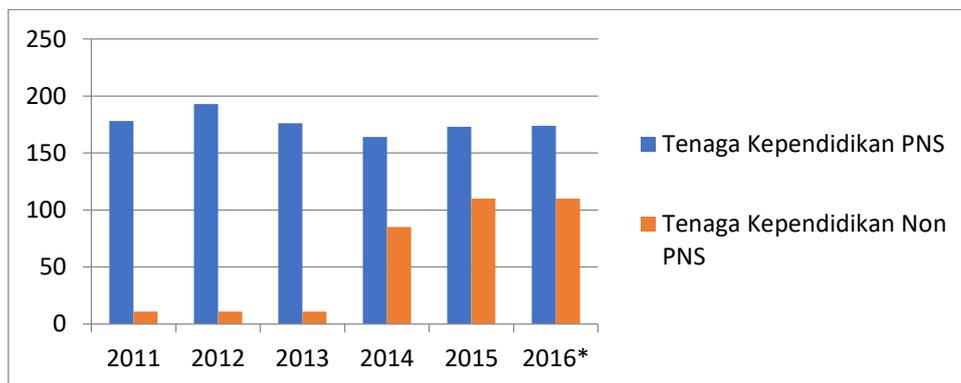
Dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satu komponen utama yang harus dimiliki adalah Sumber Daya Manusia (SDM). Sumber Daya Manusia di UIN Raden Fatah Palembang meliputi Tenaga Pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (pegawai). Sumber Daya Manusia UIN Raden Fatah Palembang secara rinci dapat dilihat dalam Tabel 3.3

**Tabel 4.5**  
**Sumber Daya Manusia PNS dan Non PNS**  
**Tahun 2011 – 2016**

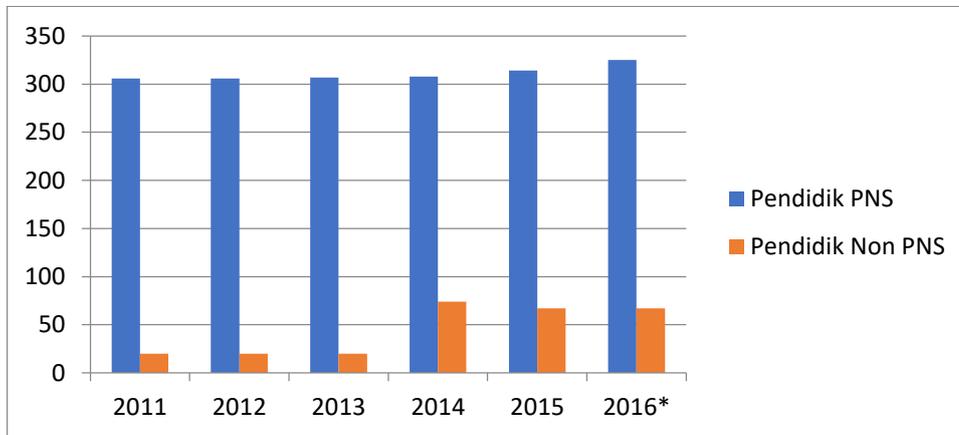
Tahun	Tenaga Kependidikan		Pendidik		Jumlah		Total
	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	
2011	178	11	306	20	484	31	<b>515</b>
2012	193	11	306	20	499	31	<b>530</b>
2013	176	11	307	20	483	31	<b>514</b>
2014	164	85	308	74	472	159	<b>631</b>
2015	173	110	314	67	487	177	<b>664</b>
2016*	174	110	325	67	498	177	<b>675</b>

Sumber Daya Manusia dengan kualifikasi PNS tahun 2011 sampai 2016 meningkat. Kenaikan untuk tahun 2015 dan 2016 bergantung pada keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara. Hal ini sejalan dengan adanya penambahan jumlah mahasiswa dan program studi baru. Berdasarkan tabel III.3, Tahun 2014 jumlah pegawai PNS adalah 472 orang dan Non PNS adalah 159 orang

**Grafik 4.6**  
**Trend Tenaga Kependidikan PNS dan Non PNS**  
**Tahun 2011 - 2016**



**Grafik 4.7**  
**Trend Tenaga Pendidikan PNS dan Non PNS**  
**Tahun 2011 - 2016**



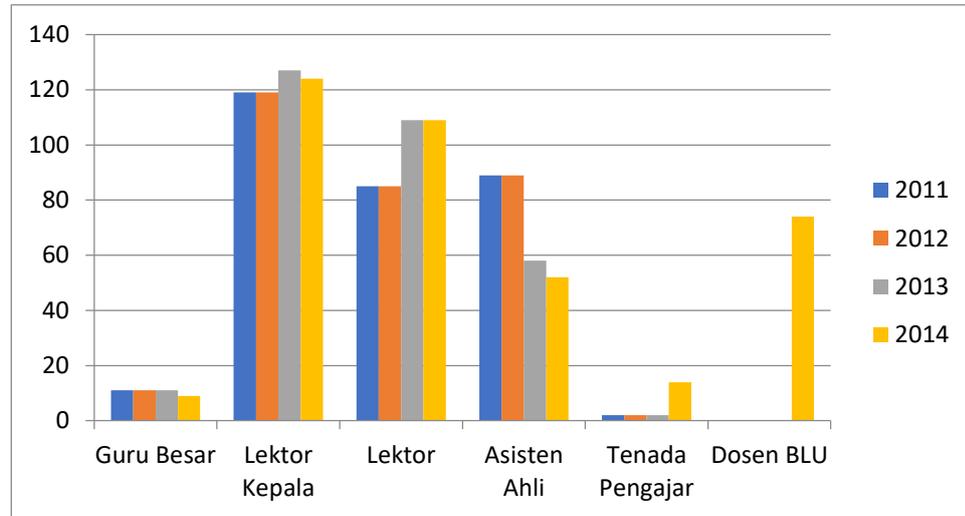
Jumlah total tenaga pendidik di Universitas Islam Negeri tahun 2014 berjumlah 382 orang, dengan distribusi jabatan 11 orang Guru Besar, 124 orang Lektor Kepala, 109 orang Lektor, 58 orang Asisten Ahli, 2 orang Tenaga pengajar. Kedepan diharapkan terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada Tabel dan Grafik dibawah ini :

**Tabel 4.8**  
**Dosen berdasar Jabatan Fungsional dan Status Kepegawaian**

No	Jabatab Akademik	Tahun			
		2011	2012	2013	2014
1	Guru Besar	11	11	11	9
2	Lektor Kepala	119	119	127	124
3	Lektor	85	85	109	109
4	Asisten Ahli	89	89	58	52
5	Tenada Pengajar	2	2	2	14
6	Dosen BLU	0	0	0	74
<b>Jumlah</b>		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>307</b>	<b>382</b>

Grafik 4.9

Trend Komposisi Tenaga Pengajar Tahun 2011 - 2016



Jumlah dosen tahun 2011 sampai dengan 2014 menunjukkan peningkatan setiap tahunnya. Jabatan fungsional dosen sebagian besar berada pada Lektor Kepala. Jumlah Profesor di UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2014 ada 9 Orang berkurang dikarenakan 2 Orang memasuki masa pensiun.

Dengan dukungan SDM seperti tersebut di atas, UIN Raden Fatah Palembang diharapkan dapat melaksanakan tugas pokok dan fungsinya secara optimal sesuai dengan harapan pemerintah dan masyarakat, khususnya *stakeholders*. Harapan ini bukan sesuatu yang berlebihan, terutama apabila UIN Raden Fatah Palembang mampu menyusun perencanaan yang baik (rasional dan realistik). Meskipun demikian, upaya peningkatan kualitas dan jumlah SDM harus tetap dilanjutkan seiring dengan perkembangan UIN Raden Fatah Palembang secara keseluruhan.

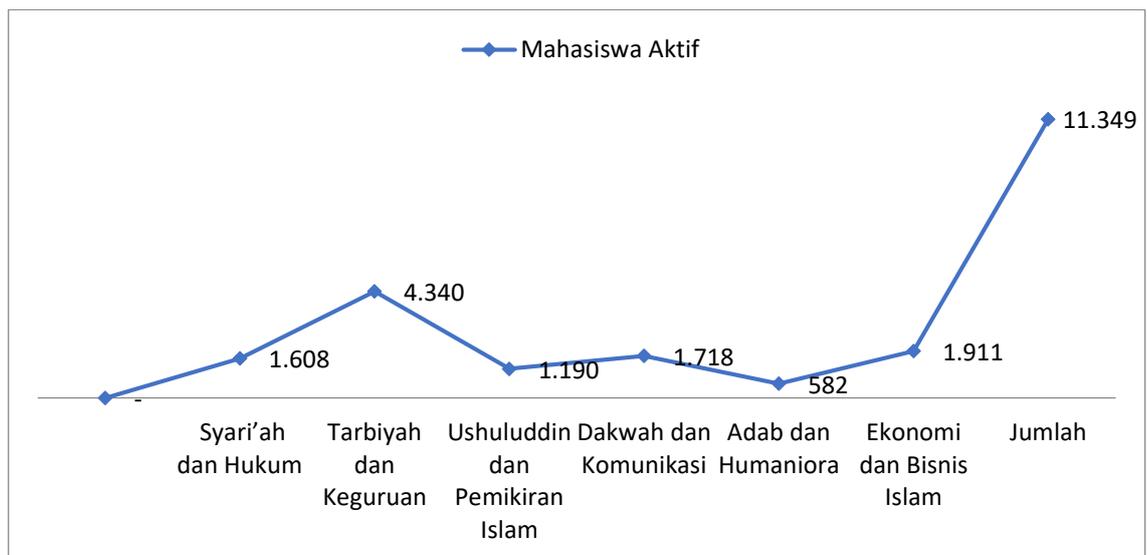
## 2. Mahasiswa

Mahasiswa adalah civitas akademika yang tercatat, memenuhi persyaratan dan telah mengikuti prosedur penerimaan yang telah ditetapkan. Keadaan jumlah mahasiswa, kelulusan, keterimaan, sisa dan total mahasiswa secara keseluruhan, berikut disajikan dalam bentuk tabel dan grafik seperti tersebut berikut:

**Tabel 4.10**  
**Mahasiswa Baru Dalam Empat Tahun Terakhir**

No.	Tahun Akademik	Pendaftar	Diterima	
			Target	Realisasi
1	2010/2011	3.200	1.400	1.945
2	2011/2012	6.639	2.200	2783
3	2012/2013	9.268	2.400	2969
4	2013/2014	13.457	4.221	3.238

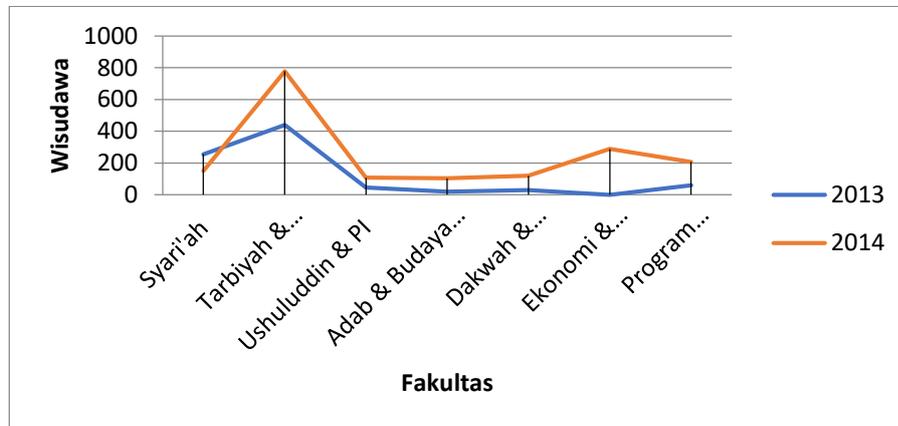
**Grafik 4.11**  
**Trend Mahasiswa Aktif Semester Genap 2015/2016**



Sebagaimana dijelaskan di atas, bahwa jumlah target penerimaan mahasiswa tidak sesuai dengan realisasinya disebabkan karena standar kelulusan yang tidak terpenuhi. Namun secara agregat realisasi penerimaan mahasiswa baru terus mendekati target yang ditetapkan. Demikian juga dengan kelulusan yang disebabkan karena kurangnya motivasi mahasiswa untuk bisa tamat tepat waktu dengan nilai yang baik.

Dalam bentuk grafik dapat dianalisa sebagai berikut:

**Grafik 4.12**  
**Trend wisudawan 2013 - 2014**



Tabel dan grafik tersebut memperlihatkan adanya peningkatan penerimaan dan kelulusan dari tahun ke tahun. Peningkatan penerimaan seiring dengan semakin meningkatnya kesan UIN Raden Fatah Palembang di masyarakat. Bahkan kebijakan penambahan tersebut seiring dengan semakin bertambahnya program studi dan jumlah lokal-lokal di fakultas.

Sedangkan peningkatan kelulusan juga didorong oleh kinerja fakultas atau program studi semakin baik dari tahun ke tahun, namun jumlahnya belum setinggi dengan jumlah penerimaan. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan belum seimbangnya antara jumlah penerimaan dengan kelulusan karena dalam proses perkuliahan di tengah jalan sedikitnya ada mahasiswa yang mengundurkan diri, tidak mampu, berhalangan tetap, dan berbagai faktor-faktor penyebab lainnya.

### 3. Jenjang Pendidikan Tenaga Administrasi

Data Jumlah Tenaga Administrasi (ASN) UIN Raden Fatah Palembang, Berdasarkan jenjang pendidikan dapat dilihat tabel berikut:

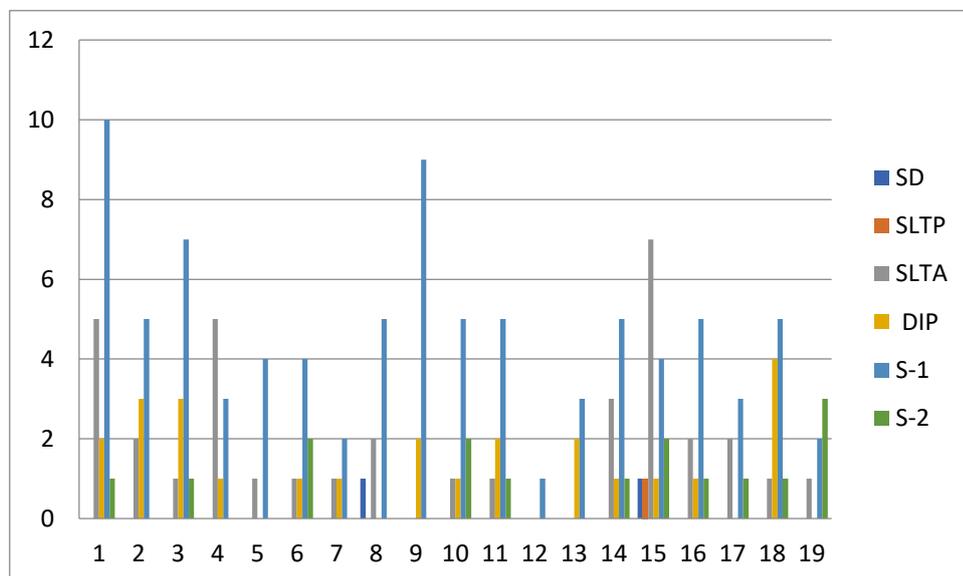
**Tabel 4.13**  
**Proporsi Pegawai Menurut Jenjang Pendidikan Tahun 2014**

No	Unit Kerja	SD	SLTP	SLTA	DIP	S-1	S-2	Jumlah
1	PRT	0	0	5	2	10	1	18
2	BAK	0	0	2	3	5	0	10
3	Kepegawaian	0	0	1	3	7	1	12
4	Keuangan	0	0	5	1	3	0	9
5	Perencanaan	0	0	1	0	4	0	5
6	Bina PTAIS	0	0	1	1	4	2	8
7	Pusat Penelitian	0	0	1	1	2	0	4
8	Pusat Pengabdian	1	0	2	0	5	0	7
9	Perpustakaan	0	0	0	2	9	0	11
10	Lembaga Penjaminan Mutu	0	0	1	1	5	2	9
11	Pusat studi gender	0	0	1	2	5	1	9
12	UBINSA	0	0	0	0	1	0	1
13	Pusat Komputer	0	0	0	2	3	0	5
14	Fakultas Syari'ah	0	0	3	1	5	1	10

No	Unit Kerja	SD	SLTP	SLTA	DIP	S-1	S-2	Jumlah
15	Fakultas Tarbiyah	1	1	7	1	4	2	14
16	Fak. Ushuluddin	0	0	2	1	5	1	9
17	Fakultas Adab	0	0	2	0	3	1	6
18	Fakultas Dakwah	0	0	1	4	5	1	11
19	Program Pascasarjana	0	0	1	0	2	3	6
<b>Jumlah</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>164</b>

Gambaran dalam bentuk grafik dapat dianalisa sebagai berikut:

**Grafik 4.14**  
**Tren Proporsi Pegawai Menurut Jenjang Pendidikan**



Data tersebut menunjukkan adanya pergeseran dan perubahan jumlah, karena dalam empat tahun terakhir, juga terdapat tenaga administrasi yang mengalami

kenaikan pangkat dari II ke III dan seterusnya, tapi perubahan tersebut tidaklah signifikan, karena perubahan hanya bisa terjadi jika dalam tahun tersebut terjadi promosi jabatan, sedangkan penambahan golongan II dan III setiap tahun lebih disebabkan karena adanya penambahan penerimaan pegawai baru setiap tahun.

a. Status Honorer

Tenaga administrasi UIN Raden Fatah Palembang selain berstatus Aparatur Sipil Negara (ASN), juga terdapat tenaga administrasi yang berstatus honorer. Keberadaan mereka di UIN Raden Fatah Palembang dimasukkan dalam formasi, jumlah ASN masih terbatas sementara volume kerja semakin tinggi. Untuk melihat jumlah tenaga administrasi yang berstatus honorer dapat dilihat tabel berikut:

**Tabel 4.15**  
**Keadaan Tenaga Administrasi Status Honorer**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**

No	Unit Kerja	Tahun			
		2011	2012	2013	2014
1	Kantor Pusat	1	1	1	12
2	Syariah	2	2	2	4
3	Tarbiyah	6	6	6	10
4	Ushuluddin	1	1	1	5
5	Dakwah	-	-	-	2
6	Adab	1	1	1	2
7	Pascasarjana	1	1	1	5
8	BAAK	-	-	-	2
9	Pusat Penelitian	1	1	1	5
10	Bina PTAIS	2	2	2	2
11	PUSKOM	1	1	1	5
12	Pusat Pengembangan Bahasa	-	-	-	1
13	Perpustakaan	-	-	-	7
14	Lembanga Penjamin Mutu	3	3	3	4
15	Pusat Studi Gender	-	-	-	4
16	LP2M	1	1	1	4
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>74</b>

## b. Rasio Perbandingan

### 1) Rasio Dosen Tetap dengan Mahasiswa

Rasio perbandingan dosen dengan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat tabel berikut:

**Tabel 4.16**  
**Rasio Dosen dengan Mahasiswa**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**

No	Tahun	Jumlah Dosen Tetap	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1	2011	306	3654	1:12
2	2012	306	5023	1:16
3	2013	307	7583	1:24
4	<b>2014</b>	<b>308</b>	<b>9672</b>	<b>1:31</b>

Tidak tercapainya target rasio dosen dengan mahasiswa disebabkan karena terbatasnya formasi dosen yang ditetapkan oleh kementerian agama. Sehingga dengan penambahan jumlah mahasiswa yang terus meningkat, rasio realisasi dosen dengan mahasiswa tidak dapat sesuai dengan target.

### 2) Rasio Dosen dengan Tenaga Administrasi

Rasio perbandingan dengan tenaga administrasi UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat tabel berikut:

**Tabel 4.17**  
**Rasio Perbandingan Dosen dengan Tenaga Administrasi**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**

No	Tahun	Jumlah Tenaga Adm. (PNS+Honorar)	Jumlah Dosen (DT – DLB)	Rasio
1	2006	484	31	1:15
2	2007	499	31	1:15
3	2008	483	31	1:15
4	2009	472	159	1:03

Ketersediaan sumber daya manusia UIN Raden Fatah Palembang, baik tenaga dosen maupun tenaga administrasi sebagaimana yang disajikan pada tabel di atas menggambarkan bahwa UIN Raden Fatah Palembang mengalami kekurangan dalam persediaan sumberdaya manusia sehingga sangat perlu untuk penambahan SDM demi perkembangan kualitas pendidikan dari tahun ke tahun.

### **C. ASPEK KEUANGAN**

Pencapaian kinerja sebagaimana diuraikan di atas tidak terlepas dari adanya dukungan dana yang telah disediakan untuk UIN Raden Fatah Palembang. Berdasarkan aspek keuangan, kinerja UIN Raden Fatah Palembang dapat diukur melalui realisasi penerimaan dan realisasi belanja. Aspek Keuangan berkaitan dengan penyajian kinerja keuangan BLU UIN Raden Fatah Palembang mencakup kinerja keuangan berdasarkan sumber dana yang berasal dari :

1. Rupiah Murni, Rupiah Murni Pendamping dan Pinjaman Hibah Luar Negeri;

Rupiah Murni, Pinjaman Hibah Luar Negeri dan Rupiah Murni Pendamping Kinerja keuangan BLU UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan sumber dana yang berasal dari Rupiah Murni (RM), Pinjaman Hibah Luar Negeri (PHLN) dan Rupiah Murni Pendamping (RMP). Data perolehan dana dari rupiah murni dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.18**

**Kinerja Keuangan RM, PHLN, & RMP Tahun 2011 s.d 2014 (dalam rupiah)**

<b>No</b>	<b>Jenis Belanja</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
I	Anggaran				
1	Belanja Pegawai	32.846.522.000	38.749.993.000	45.608.421.000	54.116.877.000
2	Belanja Barang	12.630.138.000	10.073.910.000	53.383.620.000	53.440.833.000
3	Belanja Modal	30.330.329.000	14.489.078.000	26.549.975.000	21.754.519.000
4	Belanja Bantuan Sosial	1.632.600.000	1.407.600.000	4.132.975.000	8.795.482.000
	Jumlah Anggaran Belanja	77.439.589.000	64.720.581.000	129.674.991.000	138.107.711.000
II	Realisasi				
1	Belanja Pegawai	33.863.964.806	38.657.923.574	42.868.269.959	48.206.440.662
2	Belanja Barang	11.567.286.536	9.646.470.644	41.387.816.714	40.803.008.207
3	Belanja Modal	29.361.973.085	14.206.819.500	23.666.928.434	20.745.488.400
4	Belanja Bantuan Sosial	1.632.600.000	1.407.600.000	4.067.689.900	8.487.105.600
	Jumlah Anggaran Belanja	76.425.824.427	63.918.813.718	111.990.705.007	118.242.042.869
III	% Realisasi Belanja Terhadap Anggaran				
1	Belanja Pegawai	103%	100%	94%	89%
2	Belanja Barang	92%	96%	78%	76%
3	Belanja Modal	97%	98%	89%	95%
4	Belanja Bantuan Sosial	100%	100%	98%	96%
	% Jumlah Realisasi Belanja Terhadap Anggaran	99%	99%	86%	86%

Anggaran dalam empat tahun terakhir dari tahun 2011-2014 menunjukkan kenaikan pada tahun 2013 dan penurunan pada tahun 2012. Kenaikan anggaran tahun 2013 terjadi karena adanya peningkatan belanja pegawai, belanja barang, belanja modal, dan belanja bantuan sosial, Realisasi belanja pada tahun 2011-2014 menunjukkan kenaikan pada tahun 2014 dan penurunan pada tahun 2012 Berdasarkan Tabel III.10 besarnya realisasi belanja dalam empat tahun terakhir lebih kecil dibandingkan anggaran belanjanya, kecuali belanja pegawai pada tahun 2011. Khusus realisasi belanja modal tahun 2013 dibandingkan anggaran di tahun yang sama menunjukkan selisih yang signifikan yaitu lebih dari Rp 9.460.108.934,-. Hal tersebut disebabkan oleh permasalahan sistem penganggaran pusat.

**Tabel 4.19**

**Proyeksi Keuangan RM, PHLN, & RMP Tahun 2014 s.d 2016 (dalam rupiah)**

No	Jenis Belanja	2014	2015	2016
1	Belanja Pegawai	48,206,440,662	53,027,084,728	58,329,793,201
2	Belanja Barang	40,803,008,207	25,899,833,010	28,489,816,311
3	Belanja Modal	20,745,488,400	8,187,824,000	9,006,606,400
4	Belanja Bantuan Sosial	8,487,105,600		

Tabel III.11 menunjukkan proyeksi keuangan UIN Raden Fatah Palembang yang bersumber dari RM, RMP, dan PHLN tahun 2014 s.d 2016. Proyeksi untuk belanja pegawai dilakukan dengan asumsi setiap tahun terdapat kenaikan 10.%. Hal tersebut didasarkan pada perkiraan peningkatan jumlah pegawai, kenaikan gaji, dan tunjangan. Proyeksi untuk belanja barang dilakukan dengan asumsi setiap tahun terdapat kenaikan 10.%, sesuai dengan kenaikan tingkat inflasi nasional. Proyeksi untuk belanja modal tahun 2016 lebih tinggi dari tahun 2015 karena jumlah belanja modal lebih besar karena proyeksi pembayaran pelunasan pekerjaan proyek IDB.

**Tabel 4.20**  
**Realisasi dan Proyeksi Keuangan RM, RMP dan PHLN Tahun 2012 s.d 2017**

No	Jenis Belanja	2011	2012	2013	2014	Proyeksi 2015	Proyeksi 2016	Proyeksi 2017
I	Anggaran							
1	Belanja Pegawai	32,846,522,000	38,749,993,000	45,608,421,000	54,116,877,000	53,078,900,000	58,386,790,000	64,225,469,000
2	Belanja Barang	12,630,138,000	10,073,910,000	53,383,620,000	53,440,833,000	25,899,833,010	28,489,816,311	31,338,797,942
3	Belanja Modal	30,330,329,000	14,489,078,000	26,549,975,000	21,754,519,000	8,187,824,000	9,006,606,400	9,907,267,040
4	Belanja Bantuan Sosial	1,632,600,000	1,407,600,000	4,132,975,000	8,795,482,000			
Jumlah Anggaran Belanja		77,439,589,000	64,720,581,000	129,674,991,000	138,107,711,000	87,166,557,010	95,883,212,711	105,471,533,982
II	Realisasi							
1	Belanja Pegawai	33,863,964,806	38,657,923,574	42,868,269,959	48,206,440,662	53,027,084,728	58,329,793,201	64,162,772,521
2	Belanja Barang	11,567,286,536	9,646,470,644	41,387,816,714	40,803,008,207	25,899,833,010	28,489,816,311	31,338,797,942

No	Jenis Belanja	2011	2012	2013	2014	Proyeksi 2015	Proyeksi 2016	Proyeksi 2017
3	Belanja Modal	29,361,973,085	14,206,819,500	23,666,928,434	20,745,488,400	8,187,824,000	9,006,606,400	9,907,267,040
4	Belanja Bantuan Sosial	1,632,600,000	1,407,600,000	4,067,689,900	8,487,105,600			
Jumlah Anggaran Belanja		76,425,824,427	63,918,813,718	111,990,705,007	118,242,042,869	87,114,741,738	95,826,215,912	105,408,837,503
III	% Realisasi Belanja Terhadap Anggaran							
1	Belanja Pegawai	103%	100%	94%	89%	100%	100%	100%
2	Belanja Barang	92%	96%	78%	76%	100%	100%	100%
3	Belanja Modal	97%	98%	89%	95%	100%	100%	100%
4	Belanja Bantuan Sosial	100%	100%	98%	96%			
% Jumlah Realisasi Belanja Terhadap Anggaran		99%	99%	86%	86%	100%	100%	100%

Dalam penyajian secara keseluruhan anggaran UIN Raden Fatah Palembang yang bersumber dari RM, RMP dan PHLN tahun 2011 s.d tahun 2017, disajikan pada setiap akun untuk anggaran belanja pegawai mengalami kenaikan. Belanja pegawai meliputi belanja gaji tunjangan PNS, Tunjangan Sertifikasi Dosen dan Tunjangan Kehormatan, Belanja vakasi dsb. Kenaikan gaji disebabkan oleh adanya inflasi dan kenaikan berkala sekitar 7.% s.d 10% yang boleh dianggarkan sesuai dengan Peraturan Pemerintah (PP) tentang Gaji PNS. Anggaran belanja barang dari sumber RM, RMP dan PHLN Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang mengalami kenaikan yang signifikan yakni pada tahun 2011 ke 2012, setelah itu mengalami penurunan dari tahun 2012 ke 2013 dikarenakan:

- a. Pada alokasi penentuan pagu dalam sumber RM, RMP dan PHLN, diatur pada mekanisme yang sentralisasi oleh besaran anggaran yang dikelola oleh Kementerian Agama kepada satuan kerja yang ada dalam pengelolaannya dan UIN Raden Fatah Palembang termasuk di dalamnya.
- b. Kebutuhan pemeliharaan dan adanya pengelolaan kebutuhan yang harus dilaksanakan UIN Raden Fatah Palembang untuk tahun 2013, masa yang cukup normal atas terselesaikannya pengadaan sarana prasarana yang material dan berbanding lurus dengan kebutuhan pemeliharaan atas Gedung Bangunan dan sarana prasarana lainnya yang baru.
- c. Adanya alokasi BOPTN yang dimulai di tahun 2013 untuk Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian Agama, sebagai bagian alokasi anggaran yang terklasifikasi sejumlah dana tersebut dalam akun belanja barang.

Lain halnya dengan belanja modal UIN Raden Fatah Palembang yang bersumber dari RM, RMP dan PHLN, yang mengalami penurunan tajam di tahun 2011 s.d 2012 dan semoga akan mengalami peningkatan pada tahun selanjutnya. Hal ini karena PHLN yang bersumber dari program *IDB* untuk pembangunan gedung dan sarana diprediksikan akan dilaksanakan tahun 2015 - 2016. Oleh karena itu, posisi pengeluaran belanja modal UIN Raden Fatah Palembang pada tahun-tahun mendatang akan mengalami peningkatan.

Belanja Bantuan Sosial mengalami peningkatan pada tahun 2012 ke tahun 2013. Hal tersebut dikarenakan UIN Raden Fatah Palembang mengalokasikan pengeluaran yang paling besar dari belanja ini untuk bantuan beasiswa mahasiswa miskin dan berprestasi, dimana UIN Raden Fatah Palembang mempunyai mahasiswa bidikmisi.

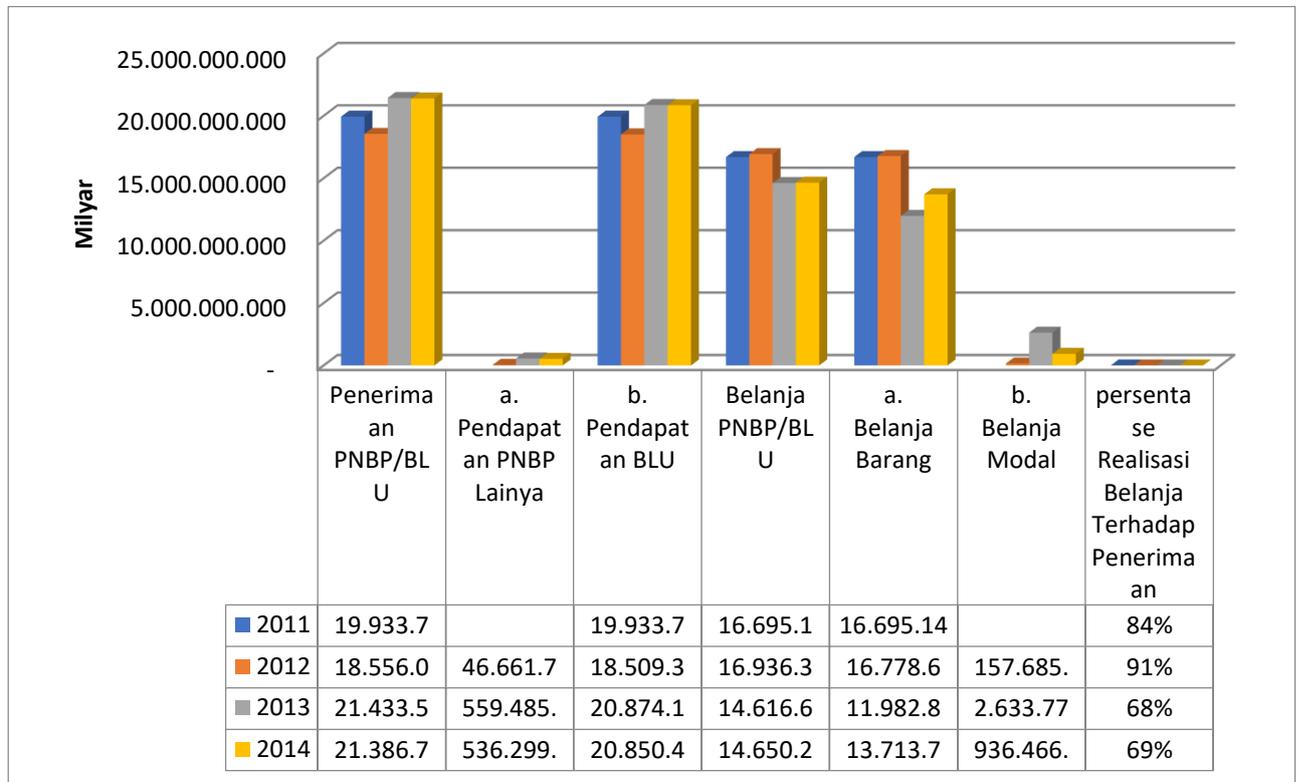
## 2. PNBP BLU

Adapun kinerja keuangan BLU UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan sumber dana yang berasal dari PNBP BLU dapat dilihat pada tabel III.12.

**Tabel 4.21**  
**Kinerja Keuangan PNBP BLU Tahun 2011 s.d 2014**

No	Uraian	2011	2012	2013	2014
<b>I</b>	<b>Penerimaan PNBP/BLU</b>	<b>19.933.747.302</b>	<b>18.556.014.063</b>	<b>21.433.587.714</b>	<b>21.386.797.756</b>
	a. Pendapatan PNBP Lainnya		46.661.734	559.485.754	536.299.376
	b. Pendapatan BLU	19.933.747.302	18.509.352.329	20.874.101.960	20.850.498.380
<b>II</b>	<b>Belanja PNBP/BLU</b>	<b>16.695.146.821</b>	<b>16.936.318.257</b>	<b>14.616.661.048</b>	<b>14.650.229.687</b>
	a. Belanja Barang	16.695.146.821	16.778.633.257	11.982.881.248	13.713.763.687
	b. Belanja Modal		157.685.000	2.633.779.800	936.466.000
<b>III</b>	persentase Realisasi Belanja Terhadap Penerimaan	84%	91%	68%	69%

**Grafik 4.22**  
**Penerimaan Keuangan**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**



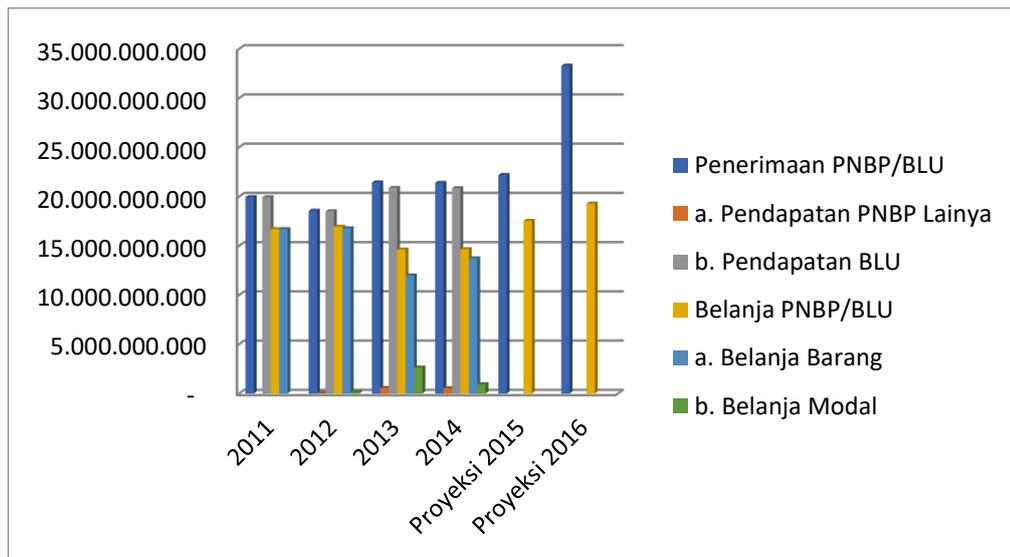
Tabel 4.23 menunjukkan penggabungan atas data historis dan proyeksi pengelolaan dana UIN Raden Fatah Palembang yang bersumber dari PNBP BLU tahun 2011 s.d 2016.

**Tabel 4.23**  
**Realisasi dan Proyeksi Keuangan PNBP BLU Tahun 2011 s.d 2016**

No		2011	2012	2013	2014	Proyeksi 2015	Proyeksi 2016
<b>I</b>	<b>Penerimaan PNBP/BLU</b>	<b>19,933,747,302</b>	<b>18,556,014,063</b>	<b>21,433,587,714</b>	<b>21,386,797,756</b>	<b>22,194,580,000</b>	<b>33,291,870,000</b>
	a. Pendapatan PNBP Lainnya		46,661,734	559,485,754	536,299,376		
	b. Pendapatan BLU	19,933,747,302	18,509,352,329	20,874,101,960	20,850,498,380		
<b>II</b>	<b>Belanja PNBP/BLU</b>	<b>16,695,146,821</b>	<b>16,936,318,257</b>	<b>14,616,661,048</b>	<b>14,650,229,687</b>	<b>17,535,212,000</b>	<b>19,288,733,200</b>
	a. Belanja Barang	16,695,146,821	16,778,633,257	11,982,881,248	13,713,763,687		
	b. Belanja Modal		157,685,000	2,633,779,800	936,466,000		
<b>III</b>	persentase Realisasi Belanja Terhadap Penerimaan	84%	91%	68%	69%	79%	58%

Dalam penyajian secara keseluruhan anggaran Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang bersumber dari PNBP BLU tahun 2011 s.d tahun 2016 disajikan pada berdasarkan 2 akun belanja yakni Belanja Barang dan Belanja Modal. Akun belanja barang tahun 2011 s.d 2016 cenderung mengalami penurunan kecuali pada tahun 2012. Akun belanja modal pada tahun 2012 s.d 2013 mengalami kenaikan cukup signifikan dikarenakan kebijakan perencanaan belanja modal tahun 2013 yang lebih tinggi dibandingkan tahun sebelumnya. Investasi belanja modal yang telah terealisasi cukup besar pada tahun 2012 banyak yang belum terbayar sehingga dibayar pada tahun 2013. Selanjutnya pada tahun 2011 s.d 2013 belanja modal relatif naik dan pada tahun 2014 s.d 2016 mengalami penurunan karena sudah adanya pembangunan oleh program IDB.

**Grafik 4.24**  
**Realisasi dan Proyeksi Belanja PNBP BLU Tahun 2011 s.d 2016**  
**Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) BLU**



Sesuai kinerja realisasi dan proyeksi belanja PNBP BLU sebagaimana disajikan gambar 4.24 kinerja realisasi dan proyeksi belanja PNBP BLU di atas, BLU Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang telah merealisasikan (tahun 2011 s.d 2014), dan memproyeksikan (tahun 2015 s.d 2016) Penerimaan Negara Bukan Pajak BLU.

Pada tahun 2011 ke tahun 2012 pendataan kegiatan akademik cenderung meningkat, kemudian dari tahun 2012 ke tahun 2013 mengalami penurunan. Hal ini

merupakan dampak dari kebijakan Uang Kuliah Tunggal yang dilakukan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Namun jumlah mahasiswa yang diterima tetap meningkat tajam. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang baik untuk program S1 maupun program S2 dan S3 serta peningkatan yang cukup signifikan dari pendapatan kerjasama-kerjasama atau MoU dengan pihak ketiga yang dilaksanakan oleh Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Tabel 4.25  
Diskripsi Jenis Tarif Layanan

JENIS TARIF LAYANAN		DESKRIPSI
<b>I. LAYANAN PENDIDIKAN</b>		
1	Seleksi Ujian Masuk 1. Program Diploma dan Sarjana 2. Program Magister 3. Program Doktor	Seleksi ujian masuk adalah imbalan jasa layanan seleksi calon mahasiswa baru, jenjang Diploma-3, Strata-1, Strata-2, dan Strata-3 untuk mahasiswa dalam maupun luar negeri. Tariff yang diusulkan digunakan untuk membiayai seluruh kebutuhan mulai dari formulir pendaftaran, ujian seleksi sampai pengumuman hasil seleksi.
2	Sumbangan Pembinaan Pendidikan	Sumbangan Pembinaan Pendidikan adalah tarif biaya satuan yang dibebankan kepada semua Fakultas mahasiswa program Strta 1(S.1) dan Diploma 3( D3) Angkatan 2013 kebawah dan Program Strata 2 (S.2) serta Program Strata 3 (S.3) ini merupakan sumber dana untuk membiayai belanja Operasional saat proses belajar mengajar mahasiswa dan yang terkait dengan pelayanan administrasi akademik dan administrasi keuangan dan administrasi Kemahasiswaan dan Dana Penunjang Kegiatan Mahasiswa.
<b>II. LAYANAN PENDIDIKAN LAINNYA</b>		
1.	Orientasi Mahasiswa Baru	adalah imbalan jasa layanan pengenalan kampus dan akademik mahasiswa bagi jenjang Program S.2 dan Program S.3. Tariff yang diusulkan untuk membiayai kepanitiaan, narasumber, konsumsi kegiatan, ATK yang juga meliputi biaya jaket, kaos, dan buku panduan

JENIS TARIF LAYANAN		DESKRIPSI
5	Praktikum/KKL/PPL/PKL /Laboratorium	adalah imbalan jasa layanan praktik mata kuliah mahasiswa sesuai dengan kurikulum masing-masing yang ditarik setiap semester dengan memperhatikan variasi prodi masing-masing fakultas. Biaya penyelenggaraan kegiatan praktikum berupa biaya honorarium panitia, pembimbing, laporan biaya bahan, ATK termasuk biaya perjalanan.
6	Ujian-ujian 1. Ujian Skripsi 2. Ujian Thesis S-2 3. Ujian Komprehensif 4. Ujian Disertasi Tertutup S-2 5. Ujian Doktor/Sidang Terbuka S-3	Biaya ujian adalah imbalan jasa atas layanan ujian mahasiswa Program S2 dan program Pascasarjana. Jenis-jenis biaya atas penyelenggaraan kegiatan ujian meliputi honor penguji, konsumsi, paniti, konsumsi dan pembelian bahan operasional ujian. sarjana merupakan satuan tarif biaya yang dibayar oleh mahasiswa S-2 dan S-3 yang telah menyelesaikan seluruh isi dan bahasan Tesis dan Disertasi. Ujian ini bersifat terbuka, dimana penguji diantaranya penguji ahli, Direktur Program Pascasarjana dan Rektor UIN Raden Fatah Palembang
7	Kuliah Kerja Nyata	Biaya Kuliah Kerja Nyata adalah imbalan jasa Kuliah Kerja Nyata mahasiswa Strata-1 yang mencakup ATK kegiatan, jaket, transportasi pemberangkatan peserta, honorarium dan penggantian transportasi dosen pembimbing.
8	Wisuda /Yudisium	Biaya wisuda/yudisium adalah imbalan jasa untuk kegiatan pelantikan kelulusan mahasiswa yang telah selesai menempuh masa belajar di UIN Raden Fatah Palembang untuk Diploma-3, Strata-1, Strata-2 dan Strata-3.
9	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	Adalah pembinaan khusus dan pengembangan sarana yang digunakan yang mencakup ATK kegiatan, transportasi, honorarium bagi instruktur/narasumber.
10	Perpustakaan	Adalah pembinaan khusus dan pengembangan sarana yang digunakan yang mencakup ATK kegiatan pemeliharaan Koleksi Buku

#### **D. ASPEK SARANA DAN PRASARANA**

Untuk memaksimalkan peran Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagaimana yang tergambar dalam visi, misi dan tujuan UIN Raden Fatah Palembang, maka langkah pengadaan sarana dan prasarana harus memenuhi standar dan dapat menunjang peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran dan kegiatan belajar mengajar lainnya.

Pengelolaan sarana-prasarana di UIN Raden Fatah Palembang baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik dilakukan sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku, khususnya bagi perguruan tinggi negeri.

Di UIN Raden Fatah Palembang pengelolaan sarana-prasarana dilakukan dengan prosedur sebagai berikut: (1) membuat perencanaan pengadaan sarana sesuai kebutuhan dan pagu anggaran; (2) proses pengadaan; (3) proses pemanfaatan sarana (dibagi menurut kebutuhan fakultas, prodi, unit, lembaga); (5) pengamanan dan pemeliharaan; (6) penilaian; (7) penghapusan; (8) pemindahtanganan; (9) penatausahaan; (10) pembinaan, pengawasan dan pengendalian. Dalam kegiatan ini berbagai pihak dilibatkan, mulai dari rektor, para wakil rektor, kepala biro, bagian perencanaan, bagian keuangan, PPK, Panitia Pengadaan, bagian perlengkapan-rumah tangga, dan pihak-pihak ketiga (khususnya pengadaan).

##### *1. Perencanaan*

Penyusunan rencana pengadaan dan pemanfaatan sarana prasarana di UIN Raden Fatah dilaksanakan dengan memperhatikan kebutuhan pengembangan akademik dan kelembagaan, sebagaimana yang tertuang dalam RIP dan renstra UIN Raden Fatah. Oleh karenanya perencanaan juga dibuat dengan melibatkan calon pengguna sarana itu sendiri, baik dari fakultas, pascasarjana, program studi, lembaga, dan unit, serta bagian-bagian yang ada di UIN Raden Fatah.

##### *2. Pengadaan*

Untuk implementasi pengadaan sarana dan prasarana selanjutnya dibentuklah panitia pengadaan yang melibatkan unsur-unsur perencanaan, keuangan, perlengkapan, Pejabat Pengadaan Barang dan Jasa (PPBJ), dan Pejabat Pembuat Komitmen (PPK). Mereka diwajibkan melakukan proses pengadaan berdasarkan prinsip-prinsip transparansi, keterbukaan, kewajaran (adil/tidak diskriminatif),

akuntabilitas, efisien, efektif, dan taat asas (sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku saat ini).

### *3. Penggunaan/Pemanfaatan*

Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan di UIN Raden Fatah mengacu kepada asas efisiensi, efektifitas, dan relevansi. Asas relevansi artinya penggunaan sarana-prasarana relevan dengan kebutuhan tiap elemen (fakultas, pascasarjana, prodi, lembaga, unit, dan bagian) dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya. Asas lain yang juga diterapkan adalah asas fungsional, artinya, ada sarana atau prasarana tertentu yang dapat dimanfaatkan oleh semua bagian di UIN Raden Fatah sepanjang dapat mendukung fungsi bagian itu dan tidak mengganggu bagian lain, misalnya kendaraan operasional, bus karyawan, ruangan pusat akademik, ruang rapat, dan sebagainya, bahkan termasuk ruang perkuliahan. Pemanfaatan sarana dan prasarana semacam ini diatur dalam prosedur standar (SOP) yang dikeluarkan oleh Kepala Biro dan bagian perlengkapan-rumah tangga.

### *4. Pemeliharaan dan Pengamanan*

Fungsi manajemen sarana-prasarana yang tidak kalah penting adalah pemeliharaan dan pengamanan. Di UIN Raden Fatah Palembang hal ini dilakukan berdasarkan jenis sarana dan relevansinya dengan tupoksi. Penjelasannya sebagai berikut:

- a. Untuk aset yang tidak bergerak (gedung, tanah, sarana dan prasarana yang membutuhkan tenaga khusus dan biaya yang besar semacam genset, jaringan listrik, jaringan air dan sebagainya) pemeliharaan dan pengamanan dilakukan langsung oleh Kantor Pusat dalam hal ini Bagian Perlengkapan dan Rumah Tangga di bawah komando Kepala Biro dan Wakil Rektor II.
- b. Untuk sarana yang langsung terkait dengan tupoksi fakultas, unit, lembaga dan pascasarjana (computer, sarana perkuliahan, laboratorium, kendaraan dinas dekan/direktur, dan sebagainya) pemeliharaan sehari-hari secara langsung dilakukan oleh fakultas, unit, lembaga, dan pascasarjana tersebut. Jika terjadi kerusakan berat yang membutuhkan biaya besar baru ditangani oleh Kantor Pusat.

c. Penatausahaan

Penatausahaan sarana dan prasarana di UIN Raden Fatah dilakukan dengan prosedur: (1) pendaftaran, (2) pencatatan, (3) penggolongan dan kodifikasi, (4) inventarisasi, dan (5) pelaporan. Prosedur ini mengacu kepada system penatausahaan milik negara bernama Sistem Informasi Manajemen Akuntansi Barang Milik Negara (SIMAK-BMN). Melalui system ini inventarisasi dilakukan dengan cara pengecekan langsung sarana-prasarana di lapangan dan koordinasi dengan Kementerian Agama RI dan KPKN-L.

d. Pembinaan, Pengawasan dan Pengendalian

Pembinaan, pengawasan dan pengendalian sarana dan prasarana UIN Raden Fatah Palembang sehari-hari dilakukan secara teknis oleh Bagian Umum, Perlengkapan, dan Rumah Tangga di bawah instruksi dan konsultasi dengan Kepala Biro AUAK (Administrasi Umum, Akademik dan Kemahasiswaan). Dalam kegiatan ini juga dilakukan pengawasan dari segi akuntansi barang milik negara. Ini dilakukan oleh jajaran Bagian Keuangan (Kepala Bagian dan stafnya).

**Tabel 4.26**  
**Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah**

No.	Lokasi Lahan (Nama dan Nomor Jalan, Kota, Propinsi)	Status Penguasaan/ Kepemilikan Lahan*	Penggunaan Lahan	Luas Lahan (Ha)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Jl. KH Zainal Abidin Fikri, Km 3,5 Palembang	Milik sendiri	1. Gedung Rektorat/Kantor Pusat 2. Gedung Perkuliahan 3. Gedung Perpustakaan 4. Masjid Darul Muttaqin 5. Gedung laboratorium 6. Gedung Micro Teaching 7. Gedung Academic Center 8. Gedung Rusunawa (Ma'had) 9. Lapangan Olahraga 10. Gedung LP2M dan LPM	1.253,079 m2
<b>TOTAL</b>				1.253.079 m2

**Tabel 4.27**  
**Rekapitulasi Daftar Prasarana UIN Raden Fatah**

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan*		Kondisi**	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Tera wat	Tidak Terawat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Gedung kantor rektorat	1	1.600 m <sup>2</sup>	√		√	
2	Gedung pendidikan/ruang seminar dakwah	1	960 m <sup>2</sup>	√		√	
3	Gedung bisnis center	2	1820 m <sup>2</sup>	√		√	
4	Gedung kantor Fakultas Syariah	1	960 m <sup>2</sup>	√		√	
5	Gedung laboratorium Fakultas Syariah	1	400 m <sup>2</sup>	√		√	
6	Gedung lokal Fakultas Syariah	2	1410 m <sup>2</sup>	√		√	
7	Gedung kantor Fakultas Tarbiyah	1	330 m <sup>2</sup>	√		√	
8	Gedung lokal Fakultas Tarbiyah	3	2160 m <sup>2</sup>	√		√	
9	Gedung Laboratorium Fakultas Tarbiyah	1	160 m <sup>2</sup>	√		√	
10	Gedung Prodi Fakultas Tarbiyah	1	134 m <sup>2</sup>	√		√	
11	Gedung Putih Fakultas Tarbiyah	1	960 m <sup>2</sup>	√		√	
12	Gedung Multimedia Fakultas Tarbiyah	1	4.840 m <sup>2</sup>	√		√	
13	Gedung kantor Fakultas Ushuludin	1	960 m <sup>2</sup>	√		√	
14	Gedung lokal Fakultas Ushuluddin	1	800 m <sup>2</sup>	√		√	
15	Gedung lokal Fakultas Tarbiyah/Ushuluddin	1	960 m <sup>2</sup>	√		√	
16	Gedung Fakultas Adab (Kantor dan Ruang kuliah)	1	1.611 m <sup>2</sup>	√		√	

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan*		Kondisi**	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Tera wat	Tidak Terawat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
17	Gedung Fakultas Dakwah (Kantor dan ruang kuliah)	1	2000 m <sup>2</sup>	√		√	
18	Gedung lokal Fakultas Dakwah	1	282 m <sup>2</sup>	√		√	
19	Gedung BAAK Lama (PIU, BLU)	1	330 m <sup>2</sup>	√		√	
20	Gedung pendidikan Pascasarjana	2	2.367 m <sup>2</sup>	√		√	
21	Gedung Perpustakaan	1	960 m <sup>2</sup>	√		√	
22	Akademik center	1	2700 m <sup>2</sup>	√		√	
23	Ruang kerja dosen (Kantor Pusat)	1	500 m <sup>2</sup>	√		√	
24	Kantor Pusat Lama (LPMP, BLU)	1	600 m <sup>2</sup>	√		√	
25	Asrama mahasiswa/Rusunawa	1	1.426 m <sup>2</sup>	√		√	
26	Gedung Kopertais	1	350 m <sup>2</sup>	√		√	
27	Gedung Student Centre	1	959 m <sup>2</sup>	√		√	
28	Masjid	1	500 m <sup>2</sup>	√		√	
29	Lapangan bola kaki	1	750 m <sup>2</sup>	√		√	
30	Lapangan bola basket	1	250 m <sup>2</sup>	√		√	
31	Lapangan tennis	1	350 m <sup>2</sup>	√		√	
	Lapangan volley	1	350 m <sup>2</sup>	√		√	
32	Gedung Lembaga Pers Mahasiswa	1	75 m <sup>2</sup>	√		√	
33	Gedung Dewan Mahasiswa	1	300 m <sup>2</sup>	√		√	
34	Parkir dan Kantin	1	150 m <sup>2</sup>	√		√	
35	Ruang Percetakan P3RF	1	330 m <sup>2</sup>	√		√	

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan*		Kondisi**	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Tera wat	Tidak Terawat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
36	Ruang Ujian skripsi	5	128 m <sup>2</sup>	√		√	
37	Ruang seminar	5	128 m <sup>2</sup>	√		√	
<b>Luas Seluruhnya</b>							

**Tabel 4.28**  
Rekapitulasi Data Prasarana Lain untuk Visi Pengembangan IAIN Raden Fatah

No.	Jenis Prasarana Pendukung	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan*		Kondisi**	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Terawat	Tidak Terawat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Gedung Lembaga Pers Mahasiswa	1	75 m <sup>2</sup>	√		√	
2	Gedung Asrama mahasiswa	1	1.426 m <sup>2</sup>	√		√	
3	Gedung Student Center	1	959 m <sup>2</sup>	√		√	
4.	Kantor Koperasi	1	220 m <sup>2</sup>	√		√	
5.	Gedung Dewan Mahasiswa	1	300 m <sup>2</sup>	√		√	
<b>Luas Seluruhnya</b>							

**Tabel 4.29**  
Rekapitulasi Investasi Prasarana IAIN Raden Fatah

No.	Jenis Prasarana Tambahan	Investasi Prasarana Selama Tiga Tahun Terakhir (Juta Rupiah)	Rencana Investasi Prasarana dalam Lima Tahun Mendatang	
			Nilai Investasi (Juta Rupiah)	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Tanah Indralaya	8,887,758,000	10,887,758,000	Kerjasama
2	Mixer (Perkakas Bengkel Listrik)	74,640,562	74,640,562	Kerjasama
3	Alat pemotong kertas	87,000,000	87,000,000	Sistem sewa
4	LCD/Infocus	309,058,962	309,058,962	Sistem sewa
5	Gedung Academic Center	2.800.000.000	3.500.000.000	Sistem Sewa
6	Sport Center	500.000.000	1.800.000.000	Sistem Sewa

7	Tanah Jakabaring	17.000.000.000	450.000.000.000	GOI dan IDB
<b>TOTAL</b>		29,658,457,524	466,658,458,524	

## E. Perpustakaan

Perpustakaan merupakan jantung perguruan tinggi yang ikut menunjang gerak dan dinamika akademik sebuah perguruan tinggi. Perpustakaan merupakan unit pelaksana teknis yang bertugas menyediakan dan mengolah bahan pustaka, melakukan pelayanan referensi untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

UIN Raden Fatah Palembang memiliki 1 unit gedung perpustakaan Pusat terletak di Kampus, dan 1 perpustakaan terletak di masing-masing fakultas serta ditambah dengan *Perpustakaan Program Pascasarjana (PPS)*.

Sedangkan jenis layanan perpustakaan adalah:

### 1) Layanan Buku Ajar

Dari banyak buku yang ada di Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, di antaranya merupakan koleksi buku-buku yang dapat dipakai sebagai bahan ajar.

### 2) Layanan Buku Rujukan (Referensi)

Perpustakaan menyediakan buku-buku rujukan atau referensi seperti buku pegangan, ensiklopedi, dan kamus.

### 3) Layanan Sirkulasi

Layanan sirkulasi di UIN Raden Fatah Palembang meliputi layanan peminjaman, pengembalian, sekaligus perpanjangan koleksi atau buku perpustakaan bagi para anggota yang memerlukannya.

### 4) Layanan Tugas Akhir (Skripsi/Tesis)

Bagi mahasiswa yang hendak menyelesaikan tugas akhir (menyusun skripsi/tesis), perpustakaan menyediakan koleksi skripsi/tesis yang hanya dapat dibaca oleh anggota selama berada di dalam perpustakaan.

### 5) Layanan Majalah dan Jurnal

Koleksi majalah dan jurnal disediakan untuk dibaca di tempat atau difotocopy. Pengembangan koleksi di atas dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan, baik secara kuantitatif maupun kualitatif yang berasal dari berbagai sumber, seperti melalui proyek pengadaan buku, sumbangan buku

serta sumber-sumber lainnya. Penambahan koleksi buku perpustakaan setiap tahun, dilakukan untuk melayani kepentingan seluruh mahasiswa dari seluruh program studi. Koleksi buku perpustakaan tersebut dilakukan melalui program penambahan buku melalui DIPA tahunan, sumbangan dari Pemerintah, sumbangan seluruh fakultas dan program pasca sarjana dalam bentuk skripsi dan tesis mahasiswa. Selanjutnya penambahan koleksi buku-buku tersebut secara rinci dapat diklasifikasi melalui tabel berikut:

**Tabel 4.30**  
**Profil Sarana dan Prasarana**  
**Koleksi Perpustakaan Tahun 2014**

No	Bidang Studi	Judul	Exemplar
1	2	3	4
1	Tesis/Disertasi, Skripsi	42	42
2	Karya Umum Islam	1211	4741
3	Al-Qur`An dan Ilmu Terkait	1055	3744
4	Hadist dan Ilmu Terkait	702	3171
5	Aqidah Dan Ilmu Kalam	502	2514
6	Aliran Sikte Dalam Islam	338	1656
7	Sosial Dan Budaya Islam	646	3979
8	Fiqih Dan Hukum Islam	1207	5039
9	Karya Umum	285	2003
10	Filsafat Agama	712	2126
11	Hukum	801	3064
12	Ilmu Pendidikan	764	3212
13	Teknologi	162	1501
14	Ilmu Politik	176	1665
15	Ilmu Murni	161	921
16	Kesenian	56	173
17	Ilmu Sosial	576	3386
18	Bahasa	501	2422
19	Kesasteraan	270	1402
20	Sejarah Dan Geografi	180	1638
21	Kamus Ensiklopedi	191	1223
22	Akhlak Dan Tasawuf	677	3559
23	Filsafat Dan Perkembangan Islam	531	2379
24	Sejarah Islam	308	1017
	<b>Jumlah</b>	<b>12.014</b>	<b>56.4357</b>

## F. Laboratorium

Hingga saat ini, UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki beberapa unit labor, yang bisa lihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.31**  
**Pengadaan Laboratorium/Studio**

No	Laboratorium	Jumlah
1.	Laboratorium Bahasa Asing	1 buah
2.	Jumlah Terminal Komputer:	
	a. Berada di Fakultas, PPS unit, dan Rektorat	45 buah
	b. Berada di Puskom untuk Praktikum	25 buah
	c. Berada di Puskom untuk Internet	12 buah
	d. Untuk Manajemen	42 buah
	<b>Total</b>	

## G. Standar Mutu Sarana dan Prasarana

Untuk menjaga mutu bangunan dan memaksimalkan kegunaannya, setiap bangunan yang dikerjakan diatur standar yang dapat memberikan jaminan mutu, baik ketahanan bangunan itu sendiri maupun pendaayagunaannya agar sesuai dengan tujuan pembangunannya, maka ditetapkan standar mutu bangunan seperti tersebut dalam tabel berikut:

**Tabel 4.32**  
**Standar Mutu Sarana dan Prasarana**

Parameter Pemeriksaan	Standar/Kriteria Mutu	Bukti/Data	Penanggung Jawab
Ketersediaan Gedung / Ruang Perkuliahan Lengkap dengan fasilitas pendukung	(1) Kualitas Gedung kelas A dan tahan gempa, proporsi bangunan: lebar dan panjang maksimal 1 : 5 dan minimal 1 : 3. 100 % tersedia di awal semester.	Bukti Fisik Maket Konstruksi Paket Mata Kuliah Photo	Rektor, Kabag Perencanaan & SIM, Dekan
	(2) Ruang kuliah berukuran 8x7 m dg muatan maksimal 35 kursi mahasiswa		
	(3) Meja+Kursi Dosen dan Kursi mahasiswa dalam		

Parameter Pemeriksaan	Standar/Kriteria Mutu	Bukti/Data	Penanggung Jawab
	<p>kondisi baik, 100 % tersedia di awal semester</p> <p>(4) Papan Tulis <i>White Board</i> ukuran 120 x 240 cm, minimal 2 buah/kelas</p> <p>(5) Menimbulkan suasana nyaman belajar</p> <p>(6) Ruang istirahat/tunggu Dosen di gedung perkuliahan, ukuran minimal 8 x 7 m<sup>2</sup></p>		
Ketersediaan WC	<p>(1) 100 % siap pakai, berukuran minimal 1,5 x 1,5 cm</p> <p>(2) Rasio antara WC dan kelas adalah 1 : 2.</p> <p>(3) WC jongkok</p>	Bukti Fisik	Rektor, Kabag Perlengkapan & RTK
Ketersediaan Gedung Perkantoran (Rektorat, Dekan, Jurusan dan Administratif)	<p>(1) Kualitas Gedung kelas A dan tahan gempa</p> <p>(2) Ruang Rektor berukuran 35-50 M<sup>2</sup></p> <p>(3) Ruang Pembantu Rektor ukuran 25-30 m<sup>2</sup></p> <p>(4) Ruang Dekan berukuran 20 m<sup>2</sup></p> <p>(5) Ruang Pembantu Dekan berukuran 15 m<sup>2</sup></p> <p>(6) Ruang Jurusan berukuran 15 m<sup>2</sup></p> <p>(7) Ruang Adminstratif Umum dan Akademik berukuran 50 m<sup>2</sup></p> <p>(8) Ruang Rapat Pimpinan, Senat dan Dosen berukuran 10x12m</p> <p>(9) Ruang Seminar, Ujian Akhir/ Skripsi berukuran 12 x 8 m</p> <p>(10) Ruang Konsultasi dan Bimbingan Mahasiswa berukuran 4 x 4 m/Dosen</p>	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag Perencanaan & SIM
Ketersediaan Fasilitas Multi Media	<p>(1) 80 % setiap Fakultas mampu menyediakan Laptop dan Infokus</p> <p>(2) 100 % Labor Komputer memenuhi kebutuhan praktek mahasiswa</p> <p>(3) Jaringan LAN dan Hotspot mampu menjangkau seluruh areal kampus</p> <p>(4) Rental Komputer dan warnet memenuhi kebutuhan mahasiswa</p>	Bukti Fisik	Rektor, Kabag Perlengkapan & RTK

Parameter Pemeriksaan	Standar/Kriteria Mutu	Bukti/Data	Penanggung Jawab
Ketersediaan Labor Khusus Fakultas / Jurusan	(1) Dimiliki setiap Fakultas /program studi sesuai ciri khas Fakultas / Jurusan (2) Didukung alat peraga praktikum dan segala media yang diperlukan	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag Perlengkapan & RTK
Ketersediaan Kursi Tunggu Mahasiswa	(1) 100% mampu menampung mahasiswa (2) Terpisah antara kursi tunggu mahasiswa dan mahasiswi (3) Jumlah minimal kursi tunggu adalah 50 buah	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag Perlengkapan & RTK
Ketersediaan Perpustakaan	(1) 100 % memenuhi kebutuhan mahasiswa dan dosen (2) Dapat diakses secara manual dan digital (3) Memiliki literatur utama dan pendukung sumber belajar (4) Memiliki ruang baca berukuran minimal 10x10 m	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kepala Perpustakaan
Ketersediaan Papan Informasi Akademik	(1) 100 % dapat diakses secara terbuka oleh mahasiswa dan dosen (2) Papan informasi dimiliki setiap jurusan,min.2buah (3) Papan informasi berukuran 122 x 244 cm, berlapis busa terlindung kaca	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag Perlengkapan & RTK
Ketersediaan Jaringan Telepon	(1) Tersedia 1 SST di setiap unit kerja tingkat Institut (2) Tersedia 1 SST di setiap Fakultas, Jurusan dan Tata Usaha	Bukti Fisik	Rektor, Kabag Perlengkapan & RTK
Ketersediaan Kantor Badan / Lembaga Non Struktural	(1) Menunjang tupoksi Institut (2) Sebagai satu kesatuan yang utuh dengan Institut	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag Perencanaan & SIM
Ketersediaan Pusat dan Unit Kegiatan Mahasiswa serta fasilitas pendukung	(1) 100 % ada pada tingkat Institut dan Fakultas (2) PKM dan UKM mudah diakses dari berbagai arah; (3) Setiap PKM dan UKM memiliki fasilitas penunjang kegiatan mahasiswa	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag Perencanaan & SIM, Kabag, Perlengkapan & RTK
Ketersediaan Sarana Ibadah	(1) Masjid dengan kualitas bangunan kelas A dan tahan gempa. (2) Terletak di tengah kampus dan mudah diakses dari berbagai arah	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag Perencanaan & SIM

Parameter Pemeriksaan	Standar/Kriteria Mutu	Bukti/Data	Penanggung Jawab
	(3) Ukuran masjid min. 30x40 m <sup>2</sup> (4) Mushalla di setiap Gedung		
Ketersediaan Sarana Olahraga sesuai kebutuhan	(1) 100 % terpenuhi pada tingkat Institut dan Fakultas (2) Mampu menyalurkan minat olahraga mahasiswa dan dosen (3) Ukuran sesuai aturan dunia olahraga	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag. Perencanaan & SIM
Ketersediaan Kantin, Waserda, Photo copy dan Toko Buku	(1) 100 % mampu memenuhi kebutuhan mahasiswa, dosen dan karyawan (2) Terletak di dalam areal kampus dan mudah dijangkau	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag. Perencanaan & SIM
Ketersediaan Tenaga Listrik Cadangan (Genset)	100 % dalam kondisi baik/ siap pakai dan memenuhi kebutuhan listrik kantor/ ruang kuliah	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag. Perlengkapan dan RTK
Ketersediaan dan Kelancaran Jalur Transportasi	(1) ada jalan utama 2 jalur, 1 jalur ukuran 6 m (2) Jalan antar unit ukuran 5m (3) Trotoar untuk pejalan kaki, Jalan aspal beton/hotmix, dan Ada rambu lalu lintas	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag. Perencanaan & SIM
Ketersediaan Lahan Parkir kantor dan gedung perkuliahan	(1) 100 % memenuhi kebutuhan parkir kendaraan roda 4 dan roda 2 (2) Areal parkir ditata rapi (3) Pemisahan parkir kendaraan roda 4 dan roda 2 (4) Kenyamanan dan keamanan areal parkir (semenisasi, dipagar, teduh) (5) Ada jalan masuk dan keluar areal parkir	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag. Perencanaan & SIM
Ketersediaan Pohon Perindang dan Taman (Tata Hijau)	(1) Ditanami sepanjang jalan utama jalan lingkar, jalan penghubung & lahan kosong (2) Berfungsi sebagai penyegar udara, penyerap air, pelindung panas, (Memiliki nilai estetika (3) Ditanam secara teratur, tertata rapi dan terawat (4) Tempat belajar di alam terbuka (5) Ada bangku taman	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag. Perencanaan & SIM
Ketersediaan alat dan teknisi	(1) 100 % tersedia alat dan teknisi sesuai bidang	Bukti Fisik	Rektor,

Parameter Pemeriksaan	Standar/Kriteria Mutu	Bukti/Data	Penanggung Jawab
perawatan dan pemeliharaan asset	(2) Alat perawatan / pemeliharaan dalam kondisi baik (3) Teknisi berpengalaman di bidangnya		Kabag. kepegawaian, Kabag. Perlengkapan dan RTK
Ketersediaan Pos dan Tenaga Sekuriti	(1) 100 % menjamin keamanan areal kampus (2) Pos security berada di jalan masuk / keluar areal kampus (3) Ada ruang jaga keamanan di setiap kantor (4) Tenaga keamanan minimal 2 orang untuk setiap kantor	Bukti Fisik Photo	Rektor, Kabag. Kepegawaian
Ketersediaan Penitipan Anak, Play Group dan PAUD	(1) Menunjang Tugas Dosen dan Karyawan Perempuan (2) Integrasi dengan gedung Institut (3) Memiliki tenaga profesional	Bukti Fisik Photo	Rektor Kabag Perencanaan & SIM
Ketersediaan Klinik Kesehatan	(1) Memiliki bangunan/ruangan tersendiri yang terintegrasi dengan gedung Institut (2) Ada tenaga medis dan para medis (Dokter dan perawat) (3) Ada ruang konsultasi dan perawatan darurat. (4) Ada apotik / toko obat (5) Mudah dijangkau dari berbagai arah	Bukti fisik Photo	Rektor, Kabag. Perlengkapan & RTK
Ketersediaan Bank Syariah	(1) Membuka kantor kas di lingkungan UIN Raden Fatah (2) Memiliki ATM sendiri di UIN (3) Sarana untuk magang untuk mahasiswa D3 perbankan syariah	Bukti fisik Photo	Rektor, Kabag. Perlengkapan & RTK

## H. PENGUKURAN KINERJA

Dalam menjalankan layanan pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang didukung dengan sumber daya manusia yang terdiri dari dosen tetap, dosen luar biasa dan tenaga administrasi. Keadaan dosen fakultas dalam internal UIN Raden Fatah Palembang selama kurun waktu tahun berjalan rata-rata jumlahnya mengalami peningkatan, meskipun jumlahnya belum mencapai 100% dari jumlah yang

ditargetkan. Namun, angka yang mencapai rata-rata 85,65% sudah sangat menggambarkan kondisi yang baik bagi peningkatan jumlah dosen tetap maupun dosen tidak tetap di UIN Raden Fatah Palembang. Begitu juga dengan keberadaan tenaga administrasi yang mengalami peningkatan dan hampir mencapai dari target sebelumnya.

Pencapaian kinerja sebagaimana diuraikan diatas tidak terlepas dari adanya dukungan dana yang telah disediakan. Berdasarkan aspek keuangan, kinerja UIN Raden Fatah Palembang dapat diukur melalui realisasi penerimaan dan belanja. Di tahun 2014, realisasi penerimaan disetiap unit kerja memiliki pencapaian yang berbeda-beda. Ada yang melebihi target ada pula yang tidak mencapai target, namun secara rata-rata 90% target tercapai. Demikian juga dengan target pendapatan BLU institut pada tahun 2014 yang capaiannya melampaui target sebesar 118,91%.

Ketersediaan sarana dan prasarana di tahun berjalan rata-rata mengalami peningkatan yang cukup signifikan, mulai dari ruang kelas, perpustakaan, laboratorium dan sarana-sarana menunjang lainnya. Hampir 100% dari setiap unit kerja mencapai target dalam merealisasikan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang baik dalam proses belajar mengajar maupun untuk keperluan operasional lainnya.

Pencapaian kinerja BLU tahun 2014 ini melebihi target yang sudah ditetapkan pada rencana strategis bisnis (RSB) 2010-2014 baik dari aspek pencapaian sasaran program maupun realisasi pendapatan dan belanja kegiatan. Diantara sasaran yang dapat dicapai pada tahun 2014 adalah meningkatnya mahasiswa baru masuk UIN Raden Fatah dengan realisasi peningkatan sebesar 151,58 % dari yang ditargetkan dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB), meningkatnya jumlah beasiswa yang diperoleh dan meningkatnya kerjasama dengan berbagai lembaga. Sedangkan sasaran yang belum tercapai pada 2014 ini adalah peningkatan kinerja unit usaha yang efisien dan *profitable* dan meningkatnya kesejahteraan dosen dan karyawan. Capaian selanjutnya adalah realisasi pendapatan dan belanja, baik pendapatan maupun belanja kedua indikator ini pada tahun 2014 melebihi target yang ada di Rencana Strategis Bisnis (RSB). Realisasi pendapatan sebesar 118,91 % dari yang direncanakan dan Realisasi belanja sebesar 85,65% dari yang direncanakan dalam Rencana Strategis Bisnis (RSB).

Selanjutnya, target kinerja BLU tahun 2014 yang ingin dicapai merupakan program-program lanjutan yang terkait dengan tridarma perguruan tinggi yang melingkupi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Dengan mempertimbangkan berbagai asumsi-asumsi penting yang digunakan seperti asumsi makro maupun mikro yang akan dihadapi oleh UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2014 ini maka UIN Raden Fatah Palembang menargetkan aspek layanan, aspek keuangan, aspek sumber daya manusia serta aspek sarana dan prasarana tumbuh sebesar 10% dibandingkan tahun 2013. Pertumbuhan ini dicapai melalui berbagai kebijakan dan strategi yang dilakukan oleh pimpinan dan realiasi program serta kegiatan yang dilakukan oleh unit-unit yang ada di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Realisasi Pendapatan dan Belanja tahun anggaran 2014 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.33**  
**Pendapatan dan Belanja Tahun Anggaran 2014**

NO	URAIAN	REALISASI 2014	TA 2015
1	2	3	4
I.	PENDAPATAN	21.386.797.756	23.312.129.236
	A.Pendapatan PNBP Lainnya		
	1 Pendapatan dari Pengelolaan BMN Lainnya	30.512.000	
	2 Pendapatan dari Penerimaan Kembali TAYL	505.787.376	
	3 Pendapatan Anggaran Lain-lain		
	B. Pendapatan BLU		
	1 Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan (424112)	20.508.152.000	22.935.548.218
	2 Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya (424119)		
	3 Pendapatan Jasa Layanan Perbankan (424911)	342.346.380	376.581.018
II.	BELANJA OPERASIONAL	110.479.808.000	108.874.583.010
	A. BELANJA BARANG BLU	19.903.549.000	17.535.212.000
	1 Belanja Gaji dan Tunjangan (525111)	3.545.808.000	4.854.960.000
	2 Belanja Barang (525112)	4.929.936.000	3.636.438.000
	3 Belanja Jasa (525113)	3.111.070.000	2.328.160.000
	4 Belanja Perjalanan (525115)	2.861.806.000	892.098.000
	5 Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya 525119	5.454.929.000	5.823.556.000
	6 Belanja Pemeliharaan 525114		
	B. BELANJA RM/PHLN/PHDN	90.576.259.000	91.339.371.010
	1. Belanja Pegawai	54.116.877.000	53.078.900.000
	2. Belanja Barang	27.663.900.000	25.899.833.010

NO	URAIAN	REALISASI 2014	TA 2015
1	2	3	4
	3. Belanja Bantuan Sosial	8.795.482.000	12.360.638.000
	4. Belanja Lainnya		
III.	BELANJA MODAL	6.428.206.000	9.193.813.000
	1. Belanja Modal BLU	1.005.989.000	1.005.989.000
	2. Belanja Modal RM/PHLN/PHDN	5.422.217.000	8.187.824.000
IV.	((SURPLUS/DEFISIT) (I-II))	(89.093.010.244)	(85.562.453.774)
V.	PENGGUNAAN SALDO KAS BLU	(19.903.549.000)	(17.535.212.000)
VI.	((SURPLUS/DEFISIT) SEBELUM PENERIMAAN RM/PHLN/PHDN (IV+V))	(82.664.804.244)	(76.368.640.774)
VII.	PENERIMAAN RM/PHLN/PHDN (II.B+III.2)	95.998.476.000	99.527.195.010
VIII.	((SURPLUS/DEFISIT) SETELAH PENERIMAAN RM/PHLN/PHDN (VI+VII))	13.333.671.756	23.158.554.236
IX.	TOTAL ANGGARAN PENDAPATAN (I+VII)	117.385.273.756	122.839.324.246
X.	TOTAL ANGGARAN BELANJA (II+III)	116.908.014.000	118.068.396.010

## I. Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat

### 1. Penelitian

Setiap tahunnya, UIN Raden Fatah telah melaksanakan berbagai penelitian, baik dengan sumber dana yang berdasarkan dari dana RM dan RMP maupun dari PNPB BLU. Hal tersebut ada yang masuk DIPA BOPTN dan PNPB UIN Raden Fatah. Jumlah hasil penelitian yang dilaksanakan Universitas Islam Negeri Raden Fatah dari Tahun 2011 s/d Tahun 2014 dapat dilihat pada tabel III.24 :

**Tabel 4.34**  
**Jenis Penelitian**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**

Tahun	Jumlah	Sifat Penelitian
2011	29	Individu
2012	30	Individu
2013	23	Kelompok
	19	Individu
	9	Individu Tingkat Profesor
2014	17	Kelompok Dosen

Tahun	Jumlah	Sifat Penelitian
	18	Individu Tingkat Doktor
	9	Individu Tingkat Profesor
	8	Kelompok Prodi

**Tabel 4.35**  
**Nama Jurnal, dan Penerbit**  
**Dalam Empat Tahun Terakhir**

No	Tahun	Jurnal	Penerbit
1	2011	Nurani	Fak. Syaria'ah
		Ta'dib	Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
		Intizar	LP2M
		Tamaddun	Fak. Adab dan Humaniora
		Concencia	Program Pascasarjana
		Waedah	Fak. Dakwah dan Komunikasi
		Jurnal Ilmu Agama	Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam
		Mimbar Akademik	LP2M
2	2012	Nurani	Fak. Syaria'ah
		Ta'dib	Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
		Intizar	LP2M
		Tamaddun	Fak. Adab dan Humaniora
		Concencia	Program Pascasarjana
		Waedah	Fak. Dakwah dan Komunikasi
		Jurnal Ilmu Agama	Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam
		Mimbar Akademik	LP2M
		Intelektualita	Wakil Rektor III
3	2013	Nurani	Fak. Syaria'ah
		Ta'dib	Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
		Intizar	LP2M
		Tamaddun	Fak. Adab dan Humaniora
		Concencia	Program Pascasarjana
		Waedah	Fak. Dakwah dan Komunikasi
		Jurnal Ilmu Agama	Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam
		Mimbar Akademik	LP2M
		Intelektualita	Wakil Rektor III
		An-Nisa	LP2M
		Skiptoria	Program Pascasarjana
		Meditane	Program Pascasarjana
4	2014	Nurani	Fak. Syaria'ah
		Ta'dib	Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
		Intizar	LP2M
		Tamaddun	Fak. Adab dan Humaniora
		Concencia	Program Pascasarjana
		Waedah	Fak. Dakwah dan Komunikasi
		Jurnal Ilmu Agama	Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam
		Mimbar Akademik	LP2M
		Intelektualita	Wakil Rektor III

No	Tahun	Jurnal	Penerbit
		An-Nisa	LP2M
		Skiptoria	Program Pascasarjana
		Meditane	Program Pascasarjana

## 2. Pengabdian kepada Masyarakat

Program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berupa kegiatan pembinaan desa guna pemberdayaan masyarakat sekitar kampus, kegiatan ini dilaksanakan untuk pembinaan dan pengembangan tenaga penggerak pendesaan/ masyarakat.

Program pengabdian masyarakat Universitas Islam Negeri Raden Fatah dalam pelaksanaannya berfokus pada:

- Optimalisasi peran dosen dan mahasiswa, dalam keterlibatan kegiatan pengabdian masyarakat, misalnya kegiatan sosial keagamaan, hasil- hasil penelitian yang dapat dikembangkan di masyarakat.
- Pembinaan Desa Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, meliputi kegiatan pengembangan dan pelatihan bagi masyarakat desa yang dibina. Kegiatan ini dikelola lembaga Pengabdian Masyarakat bersama mahasiswa dan dosen dalam kegiatan Pemberdayaan Desa Binaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- KKN (Kuliah Kerja Nyata) Mahasiswa, yakni pemantapan dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh kelompok mahasiswa dalam memberikan kontribusi keilmuan kepada masyarakat.
- Kegiatan kerjasama lainnya, dalam bentuk pengabdian masyarakat, menjembatani pengelolaan kampus dengan perusahaan/lembaga yang menyalurkan kegiatan CSR (*Corporate Social Responsibility*) dan kegiatan sosial filantropi lainnya

**Tabel 4.36**  
**Jumlah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN)**  
**Empat Tahun Terakhir**

Tahun	Angkatan	Jumlah Peserta	Lokasi
2011	57	266	Empat Lawang
	58	258	Palembang

<b>Tahun</b>	<b>Angkatan</b>	<b>Jumlah Peserta</b>	<b>Lokasi</b>
2012	59	428	Lubuk Linggau
	60	394	OKU Timur
2013	61	416	OKI
	62	239	Muara Enim
2014	63	674	Prabumulih
	64	121	Ogan Ilir

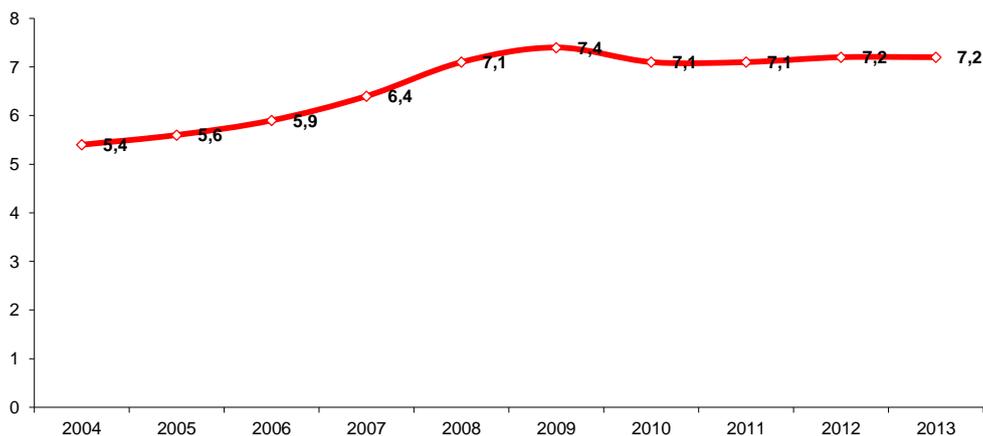
## BAB V ANALISIS LINGKUNGAN

### A. ANALISIS MAKRO

Asumsi-asumsi ekonomi secara makro tentang pertumbuhan ekonomi di Sumatera Selatan umumnya Indonesia, pertumbuhan penduduk dan lulusan SLTA, dan tingkat inflasi akan berpengaruh terhadap perkembangan organisasi baik secara langsung atau tidak langsung. Proyeksi asumsi-asumsi ekonomi makro yang bersumber dari Bank Indonesia dan sumber-sumber lainnya sebagaimana berikut:

Grafik 5. 1

Realisasi & Proyeksi Pertumbuhan Ekonomi Indonesia dalam 10 Tahun

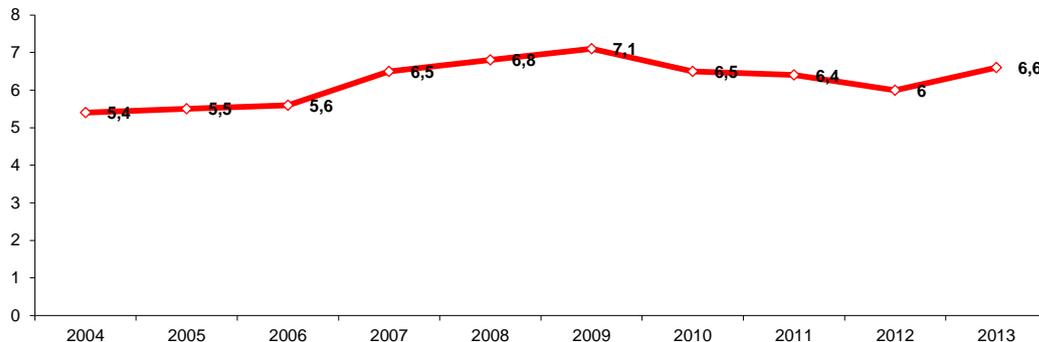


Sumber : Bank Indonesia (diolah)

Dari Grafik 5.1 di atas dapat dilihat bahwa pertumbuhan ekonomi Indonesia diprediksikan akan terus meningkat dari tahun ke tahun sampai tahun 2013. Hal ini merupakan gambaran akan membaiknya perekonomian Indonesia dalam jangka waktu tersebut dan memberikan peluang bagi UIN Raden Fatah Palembang dalam mengembangkan pencapaian visi dan misi.

**Grafik 5.2**

**Realisasi & Proyeksi Tingkat Inflasi Indonesia dalam 10 Tahun**



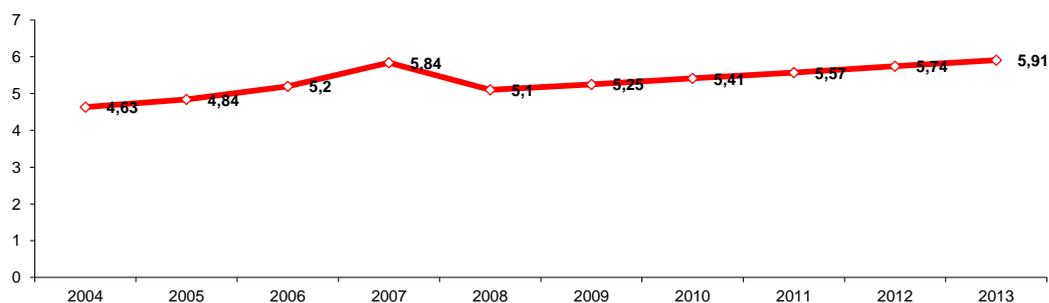
Sumber: Bank Indonesia (diolah)

Dari Grafik 5.2 di atas dapat dilihat bahwa tingkat inflasi memuncak pada tahun 2009 akibat naiknya harga minyak dunia dan krisis ekonomi global, namun diprediksi akan menurun kembali pada tahun-tahun berikutnya melalui kebijakan-kebijakan ekonomi yang dilakukan pemerintah dalam menekan laju inflasi.

Memperhatikan dari pertumbuhan ekonomi dan inflasi Indonesia yang diuraikan diatas, maka prosyeksi pertumbuhan ekonomi dan inflasi di Provinsi Sumatera Selatan sebagaimana dalam grafik dibawah ini:

**Grafik 5.3**

**Realisasi & Proyeksi Pertumbuhan Ekonomi Sumatera Selatan dalam 10 Tahun**



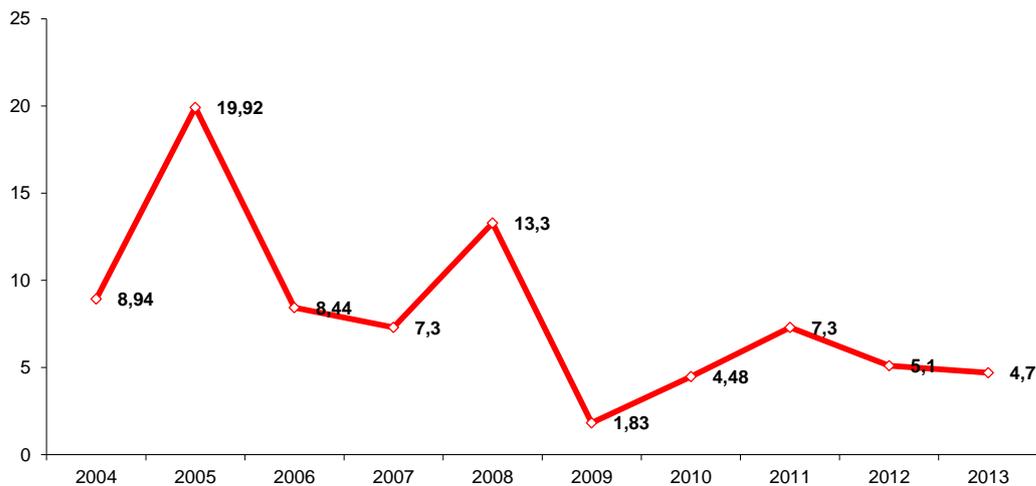
Sumber: Bank Indonesia (diolah)

Dari Grafik 5.3 ekonomi Sumatera Selatan mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Walaupun pada tahun 2008 mengalami penurunan akibat krisis keuangan

global dan pada tahun 2009 naik kembali. Tingkat pertumbuhan ekonomi yang membaik, akan berpengaruh secara langsung pada peningkatan daya beli dan pendapatan masyarakat di Sumatera Selatan sehingga meningkatkannya calon mahasiswa baru di UIN Raden Fatah Palembang setiap tahun.

**Grafik 5.4**

**Realisasi & Proyeksi Tingkat Inflasi Sumatera Selatan dalam 10 Tahun**



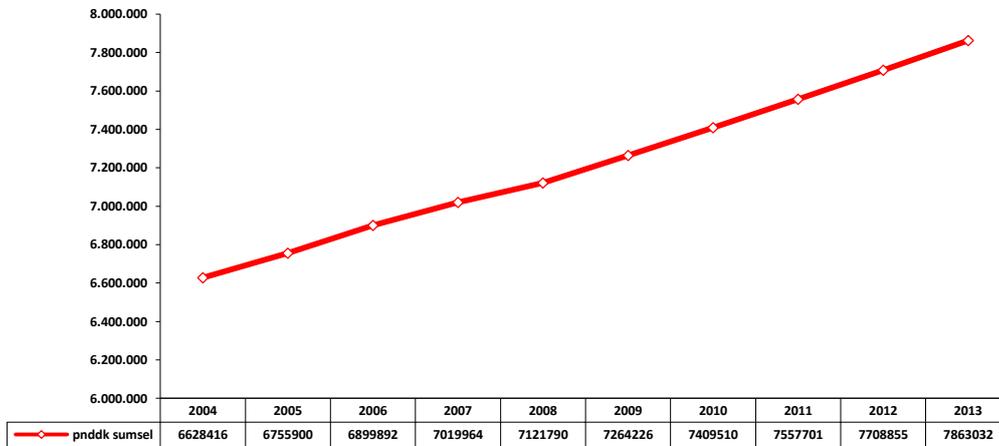
*Sumber: Bank Indonesia (diolah)*

Dari Grafik 5.4 di atas dapat dilihat bahwa tingkat inflasi memuncak pada tahun 2005, namun diprediksi akan menurun kembali pada tahun-tahun berikutnya, Hal ini menggambarkan membaiknya stabilitas ekonomi Sumatera Selatan dalam jangka waktu tersebut.

Sedangkan untuk perkembangan jumlah penduduk Sumatera Selatan selama 10 Tahun, yang juga merupakan faktor penentu dalam perkembangan UIN Radeh Fatah Palembang ke depan adalah sebagai berikut:

Grafik 5.5

Realisasi & Proyeksi Jumlah Penduduk Sumatera Selatan dalam 10 Tahun

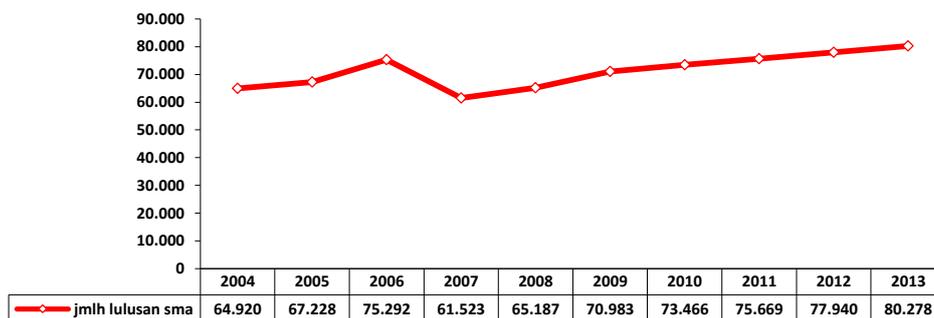


Sumber: Badan Pusat Statistik Sumsel (diolah)

Dari grafik 5.5 dapat dilihat bahwa pertumbuhan penduduk di Sumatera Selatan dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Hal ini memberikan peluang bagi perkembangan UIN Raden Fatah Palembang. Pertumbuhan penduduk Sumatera Selatan seperti tersebut diiringi dengan tumbuhnya pangsa pasar lulusan SMA sederajat seperti grafik berikut:

Grafik 5.6

Realisasi & Proyeksi Pertumbuhan Pangsa Pasar Lulusan SMA Sederajat Di Sumatera Selatan dalam 10 Tahun



Sumber: Depdiknas (diolah)

Dari Grafik 5. 5 dan 5. 6 di atas dapat dilihat bahwa jumlah penduduk Sumatera Selatan dan jumlah lulusan SMA sederajat dari tahun ke tahun akan terus mengalami

peningkatan. Hal ini menggambarkan peningkatan kebutuhan masyarakat terhadap jasa Pendidikan Tinggi.

## B. ANALISIS MIKRO

Perubahan-perubahan lingkungan organisasi secara mikro tentang pertumbuhan jumlah mahasiswa, jumlah kelulusan, jumlah dosen dan tingkat pendidikannya akan berpengaruh terhadap perkembangan sebuah institusi pendidikan baik secara langsung ataupun tidak langsung. Berdasarkan hal tersebut maka penyusunan rencana strategis juga didasarkan pada proyeksi asumsi-asumsi secara mikro tersebut.

### a. Kondisi Internal UIN Raden Fatah Palembang

Kondisi sampai saat ini berdasarkan analisis terhadap perkembangan terhadap jumlah penerimaan mahasiswa baru yang dapat dilihat dalam tabel proyeksi dibawah ini:

**Tabel 5.7**

#### **Realisasi & Proyeksi Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru**

<b>NO</b>	<b>TAHUN AJARAN</b>	<b>JUMLAH MHS/ THN</b>	<b>LULUS/ TAHUN</b>	<b>SISA/ TAHUN</b>	<b>TERIMA/ TAHUN</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	2006/2007	3.743	903	2.840	703	<b>3.543</b>
<b>2</b>	2007/2008	3.118	609	2.509	757	<b>3.266</b>
<b>3</b>	2008/2009	3.537	667	2.870	997	<b>3.867</b>
<b>4</b>	2009/2010	3.654	730	2.924	1.268	<b>4.192</b>
<b>5</b>	2010/2011	4.192	990	3.202	1.528	<b>4.730</b>
<b>6</b>	2011/2012	4.730	1.190	3.540	1.728	<b>5.268</b>
<b>7</b>	2012/2013	5.268	1.270	3.998	1.808	<b>5.806</b>
<b>8</b>	<b>2013/2014</b>	<b>5.926</b>	<b>1.550</b>	<b>4.376</b>	<b>2.288</b>	<b>6.664</b>

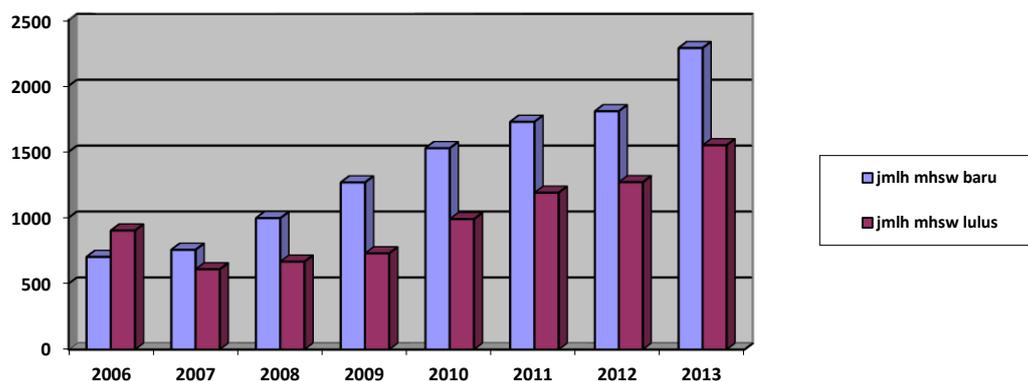
Sumber: Bagian akademik dan kemahasiswaan, UIN Raden Fatah

Tabel 5.7 di atas menunjukkan jumlah mahasiswa mengalami kenaikan dari tahun ke tahun mengingat semakin bertambahnya jumlah lulusan pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA) serta Pondok-pondok Pesantren, selain itu, peningkatan jumlah peminat mahasiswa lima tahun kedepan akan terus mengalami peningkatan yang sangat signifikan mengingat akan dibukanya beberapa program studi baru dan pengembangan UIN menjadi UIN.

Tabel tersebut diatas juga terjadi peningkatan jumlah peminat setiap tahun demikian juga tingkat kelulusan mahasiswa setiap tahunnya mengalami peningkatan dalam hal kualitas dan kuantitas. Secara grafis proyeksi tingkat pertumbuhan mahasiswa baru dan kelulusan mahasiswa dapat dilihat sebagai berikut ini:

**Grafik 5.8**

**Realisasi & Proyeksi Tingkat Pertumbuhan Mahasiswa Baru dan Kelulusan Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang**



*Sumber: Bagian akademik dan kemahasiswaan, UIN Raden Fatah*

Grafik 5.8 di atas menunjukkan bahwa dari waktu ke waktu akan terjadi peningkatan jumlah peminat setiap tahun, demikian juga tingkat kelulusan mahasiswa setiap tahunnya, hanya saja jumlah angka peminat akan lebih tinggi dibandingkan dengan kelulusan, hal ini terjadi karena seiring dengan pemberlakuan peraturan-peraturan Rektor sebagai implementasi kebijakan untuk menjaga kualitas lulusan. Konsekuensi tersebut mendorong semakin tingginya jumlah mahasiswa setiap tahun, sehingga akan terus memacu peningkatan kinerja dan kualitas

pelayanannya terhadap mahasiswa dan lulusan tersebut. Sedangkan perbandingan rasio dosen dengan mahasiswa dapat dilihat tabel berikut:

Tabel 5.9

Realisasi & Proyeksi Perbandingan Jumlah Mahasiswa dan Dosen

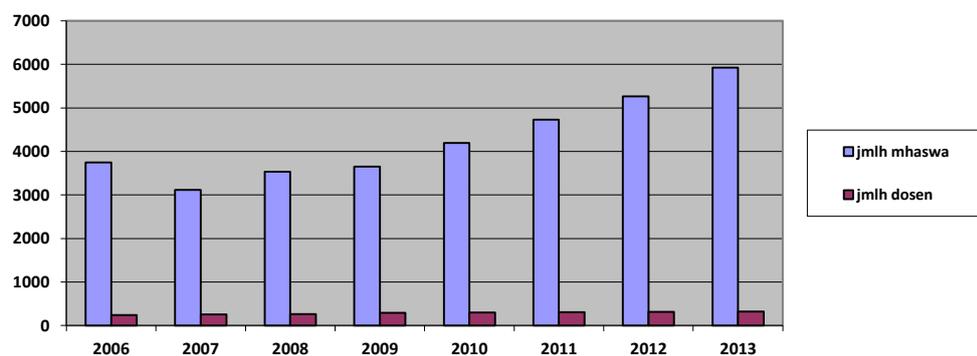
NO	TAHUN	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH DOSEN	RASIO
1	2006/2007	3.743	242	1 : 15
2	2007/2008	3.118	253	1 : 12
3	2008/2009	3.537	260	1 : 13
4	2009/2010	3.654	287	1 : 14
5	2010/2011	4.192	306	1 : 14
6	2011/2012	4.730	306	1 : 15
7	2012/2013	5.268	307	1 : 15
8	<b>2013/2014</b>	<b>5.926</b>	<b>308</b>	<b>1 : 15</b>

Sumber: Bagian akademik dan kemahasiswaan, UIN Raden Fatah

Secara grafis perbandingan jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa dapat dilihat sebagai berikut:

Grafik 5.10

Perbandingan Dosen dan Mahasiswa



Dari tabel 5.10, tergambar bahwa perbandingan jumlah dosen dan mahasiswa sudah memadai, namun dalam perspektif fakultas rasio antara dosen

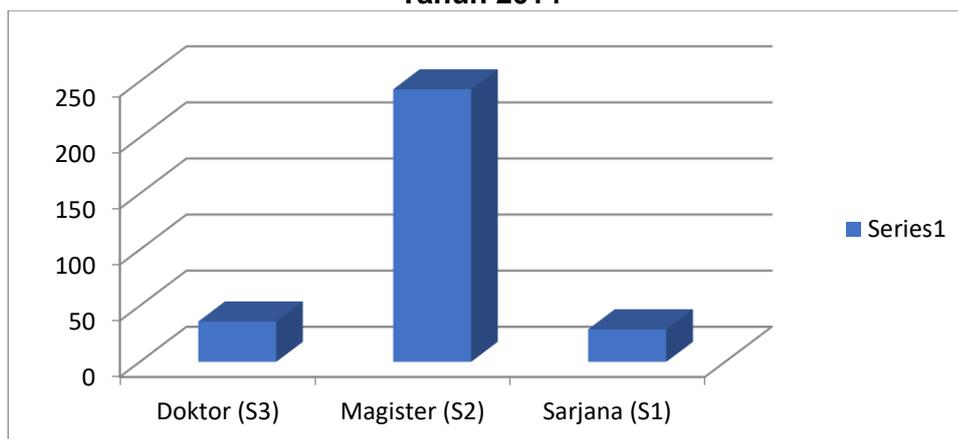
dengan mahasiswa masih berbeda, sedangkan tingkat pendidikan dosen terus berproses menuju kepada peningkatan yang lebih tinggi. Kondisi tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 5.11**  
**Tingkat Pendidikan Dosen**  
**Tahun 2014**

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	Doktor (S3)	36	11,69%
2	Magister (S2)	243	78,90%
3	Sarjana (S1)	29	9,41%
	<b>Jumlah</b>	<b>286</b>	<b>100%</b>

Dalam rencana strategis pengembangan sumber daya manusia khususnya dosen UIN Raden Fatah Palembang ke depan, diharapkan jumlah dosen yang berpendidikan doktor (S3) akan semakin banyak seiring dengan program peningkatan kualitas dosen.

**Grafik 5.12**  
**Tingkat Pendidikan Dosen**  
**Tahun 2014**



Tabel dan grafik di atas menggambarkan ketersediaan sumberdaya dosen beserta kualitasnya berdasarkan tingkat pendidikan yang dimiliki. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa tingkat pendidikan dosen semakin baik. Namun

ke depan, kuantitas dan kualitas dosen masih perlu ditingkatkan.

Seiring dengan kondisi di atas penetapan dan pemberlakuan tarif di UIN Raden Fatah juga perlu diperhatikan. Jenis dan Tarif layanan pendidikan UIN Raden Fatah dapat dikategorikan dalam tabel dibawah ini:

**Tabel 5.13**

**Jenis dan Tarif Layanan Pendapatan PNBP UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2014**

JENIS PENERIMAAN	SATUAN	TARIF (Rp)
<b>I LAYANAN PENDIDIKAN UNTUK MAHASISWA</b>		
<b>1. Seleksi Ujian Masuk</b>		
a. Diploma, Akta dan Strata-1 (S-1)	Per calon	Rp. 250.000,-
b. Mahasiswa Luar Negeri	Per calon	Rp. 300.000,-
c. Strata-2 (S-2)	Per calon	Rp. 400.000,-
d. Mahasiswa S-2 Luar Negeri	Per calon	Rp. 500.000,-
e. Strata-3 (S-3)	Per calon	Rp. 400.000,-
<b>2. Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP)</b>		
a. Diploma, Akta IV	Per smstr	Rp. 600.000,-
b. Strata-1 (S-1)		
1) Angkatan 2004-2007	Per smstr	Rp. 600.000,-
2) Angkatan 2008-ke atas	Per smstr	Rp. 600.000,-
c. Strata-2 (S-2)		
1) S2 Semester 1-4	Per smstr	Rp. 2.750.000,-
2) S2 Semester 5-8	Per smstr	Rp. 500.000,-
3) S2 Semester 9 ke atas	Per smstr	Rp. 1.000.000,-
d. Strata-3 (S-3)	Per smstr	Rp. 3.000.000,-
<b>3. Praktikum Laboratorium, PPL, dan PKL</b>		
a. Diploma, Akta dan Strata-1 (S-1)	Per smstr	Rp. 300.000,-

b.	Strata-1 (S-1) Mahasiswa Asing	Per smstr	Rp. 750.000,-
<b>4. Wisuda</b>			
a.	Diploma, Akta dan Strata 1 (S.1)	Per kgtn	Rp. 450.000,-
b.	Strata 2 (S.2.)	Per kgtn	Rp. 850.000,-
<b>II LAYANAN PENUNJANG PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN NON AKADEMIK</b>			
Perpustakaan			
Penyewaan asset			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sewa lahan</li> <li>2. Sewa Asrama Mahasiswa</li> <li>3. Sewa GSG</li> <li>4. Sewa Auditorium</li> <li>5. Sewa Kantin</li> <li>6. Sewa Komputer</li> <li>7. Sewa Poliklinik</li> </ol>			
			Belum di SK kan oleh Rektor
Rumah Susun Mahasiswa			
Pusat Bahasa			
Sport Center			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapangan Bulutangkis/Tenis</li> <li>2. Lapangan Futsal</li> </ol>			

## 2. Perguruan Tinggi di Provinsi Sumatera Selatan

Analisis kondisi lingkungan mikro dalam rangka memudahkan penyusunan strategi bisnis UIN Raden Fatah 5 tahun kedepan dapat juga dilakukan dengan analisis lingkungan pada perguruan tinggi lainnya di Provinsi Sumatera Selatan. Gambaran kondisi internal Perguruan Tinggi di Sumatera Selatan dapat dilihat pada penjelasan berikut ini:

### a. Universitas Sriwijaya

Perkembangan jumlah mahasiswa baru pada Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

**Tabel 5.14**  
**Data Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru**  
**Universitas Sriwijaya**

NO	TAHUN AJARAN	MAHASISWA BARU	ALUMNI	TOTAL MHSW TERDAFTAR
1	2005/2006	2668	2253	11244
2	2006/2007	2513	1787	11930
3	2007/2008	3052	2099	12934
4	2008/2009	2875	1639	13339
5	2009/2010	3046	2090	13911

Sumber: Universitas Sriwijaya (2010)

Tabel Jenis dan tarif layanan pendapatan. Berdasarkan SK Rektor UNSRI no 1709/PT11.1.1/C.6.f/2006 Tentang biaya pendidikan bagi mahasiswa baru adalah sebagai berikut:

**Tabel 5.15**  
**Jenis dan Tarif Layanan Pendapatan PNB**  
**Universitas Sriwijaya Tahun 2010**

JENIS PENERIMAAN	SATUAN	TARIF (Rp)
<b>I LAYANAN PENDIDIKAN UNTUK MAHASISWA</b>		
a. SPP	Semester	Rp. 740.000,-
b. DPL	Semester	Rp. 1.000.000,-
c. Dana Pembinaan	Selama kuliah	Rp. 6.000.000,-

Sumber: Universitas Sriwijaya (2010)

- Perbandingan jumlah mahasiswa perguruan tinggi negeri di Sumatera Selatan.  
Melihat dari gambaran kondisi Perguruan Tinggi Negeri UNSRI di Provinsi

Sumatera Selatan menunjukkan bahwa Perguruan Tinggi Negeri memiliki kenaikan minat calon mahasiswa (lihat table IV. 5) dimana setiap calon mahasiswa yang mendaftar ke Perguruan Tinggi tidak seluruhnya dapat diterima menjadi mahasiswa baru. Kemudian dari sisi layanan pun terus mengalami peningkatan dan tidak dijadikan sebagai dasar persaingan dalam penerimaan mahasiswa baru.

Sehubungan dengan kondisi tersebut maka UIN Raden Fatah Palembang memiliki peluang yang sangat strategis untuk mengembangkan institusi kedepan. Hal tersebut bisa dilihat dari beberapa aspek, seperti berikut:

- a. Aspek layanan calon mahasiswa/mahasiswi diberi pelayanan secara cepat dan tepat sebagaimana ditetapkan dalam SOP dan SPM.
- b. Aspek SDM dilihat dari tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah dosen dibandingkan dengan mahasiswa rasionya dari tahun ketahun semakin membaik. Untuk tahun 2006/2007 perbandingannya adalah 1 : 15 dan tahun 2009/2010 perbandingannya adalah 1 : 13.
- c. Aspek Keuangan terjangkau dari semua lapisan masyarakat baik masyarakat menengah kebawah maupun masyarakat menengah keatas, apabila dilihat perbandingan tarif PTN di Provinsi Sumatera Selatan UIN Raden Fatah masih dibawah Universitas Sriwijaya. Selanjutnya dalam proses akuntabilitas dan transparansi pungutan kepada mahasiswa ditetapkan dengan Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2004 tentang tarif atas jenis PNBPN yang berlaku pada Departemen Agama dan Peraturan Menteri Agama Nomor 71 tahun 2009 tentang tarif PNBPN di Lingkungan PTAN pada Departemen Agama.
- d. Aspek sarana dan prasarana UIN Raden Fatah Palembang memiliki kampus standar nasional yang memiliki sarana penunjang berupa laboratorium, auditorium, *academic centre*, sarana olah raga, bank, asrama mahasiswa dan sarana umum lainnya.

### **C. ANALISIS SWOT**

Rencana Strategis Bisnis ini diawali dari analisis data untuk mengenal lebih dekat kekuatan internal (*Strength interna*) UIN Raden Fatah Palembang, demikian juga kelemahan internal (*weakness interna*) sesuai kondisi objektif.

Selain persoalan internal, konteks lain yang ikut mengilhami Rencana Strategis Bisnis ini adalah konteks perkembangan external yang ikut mendorong dan menekan program pengembangan UIN Raden Fatah Palembang sekarang dan kedepan. Perkembangan external tersebut dikategorikan dalam dua bentuk analisis, yaitu analisis peluang yang terbuka diluar (*external opportunity*) untuk konteks pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, demikian juga faktor penghambat lainnya (*external threat*) yang ikut menekan program pengembangan ke depan.

Keempat faktor kunci dalam analisis SWOT tersebut menjadi penentu dalam penyusunan Rencana Strategis Bisnis (RSB) ini sebagaimana tergambar berikut.

**Tabel 5.16**  
**Kekuatan (*strength*)**

IFAS ( <i>Internal Strategic Factor Summary</i> )				
Faktor Strategi Internal Kekuatan		Bobot	Rating	Nilai
<b>A</b>	<b>Bidang Organisasi dan Kelembagaan</b>			
1	Susunan dan tata laksana organisasi dan kelembagaan pada UIN Raden Fatah Palembang telah mengacu pada prinsip-prinsip organisasi dan manajemen modern	0.01	3	0.03
2	Dukungan civitas akademika pada UIN Raden Fatah Palembang	0.01	2	0.02
<b>B</b>	<b>Bidang Ketenagaan</b>			
1	Kebanyakan tenaga edukatif berpendidikan S2 dan S3, serta berusia muda dan potensial	0.03	4	0.12
2	Tenaga edukatif yang dapat melanjutkan studi pada bidang keilmuan yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan UIN Raden Fatah Palembang	0.025	3	0.075
3	Peningkatan kualitas dan profesionalisme sumber daya manusia dikembangkan melalui kebijakan	0.02	2	0.04
<b>C</b>	<b>Bidang Pendidikan dan Budaya Akademik</b>			
1	Tersedianya pedoman akademik yang digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan akademik	0.01	2	0.02
2	Adanya bantuan beasiswa bagi tenaga edukatif untuk studi lanjut	0.02	3	0.06

IFAS (Internal Strategic Factor Summary)				
	Faktor Strategi Internal Kekuatan	Bobot	Rating	Nilai
3	Program pendidikan yang bervariasi persyaratan, S1, S2, serta program bernuansa profesional, seperti pendidikan akta IV, dan lain sebagainya)	0.01	2	0.02
4	Fasilitas untuk proses pembelajaran yang cukup memadai, sebagaimana adanya pengadaan kelas berbasis IT, bahan-bahan ajar mendukung serta lingkungan kondusif.	0.01	3	0.03
5	Adanya jaringan kerja sama yang telah dibangun antara UIN Raden Fatah Palembang dengan instansi-instansi terkait, baik dari dalam negeri maupun luar negeri untuk peningkatan kualitas akademik	0.02	3	0.06
6	Tenaga edukatif sebagian besar berpendidikan S2 dan S3 sehingga akan mendukung peningkatan kualitas pendidikan dan budaya akademik	0.025	3	0.075
<b>D</b>	<b>Bidang Penelitian</b>			
1	Tersedianya pedoman penelitian yang menjadi panduan bagi pelaksanaan penelitian dosen	0.01	2	0.02
2	Tersedianya media jurnal untuk publikasi hasil-hasil penelitian, terbit persemester	0.025	4	0.1
3	Penelitian menjadi unsur utama bagi kenaikan pangkat dosen	0.03	3	0.09
4	Tersedianya bantuan penelitian kompetitif melalui anggaran DIPA UIN Raden Fatah Palembang yang bersifat rutin	0.02	2	0.04
<b>E</b>	<b>Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat</b>			
1	Adanya buku panduan pengabdian kepada masyarakat, meliputi pedoman KKN Mahasiswa, pedoman desa binaan dan pedoman penyuluhan pada masyarakat	0.02	2	0.04
2	Adanya program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kepada pendekatan agama.	0.04	4	0.16
3	Adanya program Safari Ramadhan sebagai upaya UIN Raden Fatah Palembang mendekati masyarakat dengan mengaplikasikan nilai-nilai agama	0.03	4	0.12

<b>IFAS (Internal Strategic Factor Summary)</b>				
<b>Faktor Strategi Internal Kekuatan</b>		<b>Bobot</b>	<b>Rating</b>	<b>Nilai</b>
4	Tersedianya media jurnal untuk publikasi pengabdian kepada masyarakat melalui karya-karya dosen dibidang sosial kemasyarakatan terbit persemester.	0.03	3	0.09
5	Tersedianya fasilitas falakiah untuk masyarakat seperti rukyat dan pengukuran arah kiblat	0.03	2	0.06
<b>F</b>	<b>Bidang Perpustakaan</b>			
1	Tersedianya dana rutin untuk menambah koleksi buku	0.02	2	0.04
2	Tersediannya pedoman / aturan pengelolaan dan pelayanan perpustakaan	0.02	2	0.04
3	Sarana dan layanan yang memadai	0.02	2	0.04
4	Tersedianya perpustakaan di tingkat fakultas	0.04	4	0.16
<b>G</b>	<b>Bidang Kemahasiswaan</b>			
1	Kebebasan mimbar akademik dan berekspresi cukup tinggi	0.03	3	0.09
2	Struktur organisasi kemahasiswaan yang tertata	0.03	3	0.09
3	Tersediannya fasilitas yang mencukupi untuk pengembangan minat dan bakat mahasiswa	0.03	3	0.09
4	Adanya alokasi anggaran DIPA secara rutin untuk kegiatan kemahasiswaan	0.03	3	0.09
5	Tersedianya beasiswa untuk mahasiswa miskin dan mahasiswa berprestasi	0.08	4	0.32
<b>H</b>	<b>Bidang Keuangan</b>			
1	Memiliki sarana dan prasarana yang "layak jual" jika dikelola secara professional	0.04	3	0.12
2	Memiliki produk layanan publik yang beragam dan produktif	0.01	2	0.02
<b>I</b>	<b>Bidang Keuangan Sarana dan Prasarana</b>			
1	Adanya lahan milik sendiri yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan sarana dan prasarana kampus	0.05	3	0.15
2	Adanya pedoman pengelolaan asset	0.01	1	0.01

IFAS (Internal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Internal Kekuatan		Bobot	Rating	Nilai
3	Adanya <b>prospek</b> dana yang belum dimasukkan kedalam DIPA	0.05	2	0.10
4	Adanya Rencana Strategis (Renstra) UIN Raden Fatah Palembang yang disusun secara periodik untuk dijadikan acuan mengembangkan dan menata sarana dan prasarana	0.04	3	0.12
5	Adanya <i>master plan</i> yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang	0.03	2	0.06
6	Sudah tersedianya sarana dan prasarana pokok yang dibutuhkan	0.045	4	0.18
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>		<b>2.90</b>

**Tabel 5.17**  
**Kelemahan (Weakness)**

IFAS (Internal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Internal Kelemahan		Bobot	Rating	Nilai
<b>A</b>	<b>Bidang Organisasi dan Kelembagaan</b>			
1	Tidak berimbangnya antara volume pekerjaan dengan ketersediaan wadah organisasi / lembaga.	0.02	2	0.04
2	Organisasi dan kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang belum memadai menuju keilmuan berbasis teknologi (sains teks)	0.04	4	0.16
<b>B</b>	<b>Bidang Ketenagaan</b>			
1	Pemanfaatan tenaga ahli yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya serta tidak menunjang pengembangan profesinya	0.03	2	0.06
2	Terbatasnya tenaga teknis administratif yang menguasai penggunaan alat-alat berbasis teknologi informasi (TI)	0.03	2	0.06

IFAS (Internal Strategic Factor Summary)				
	Faktor Strategi Internal Kelemahan	Bobot	Rating	Nilai
3	Kurang optimalnya mekanisme <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terkait dengan kinerja pegawai	0.04	4	0.16
4	Etos kerja dan disiplin pegawai yang masih relatif rendah	0.05	4	0.20
<b>C</b>	<b>Bidang Pendidikan dan Budaya Akademik</b>			
1	Pembelajaran sebagian besar masih ruang kelas sentris	0.03	2	0.06
2	Distribusi dosen menurut keahlian tidak merata untuk mata kuliah yang ada sehingga untuk mata kuliah tertentu harus mendatangkan dosen dari luar (dosen tidak tetap)	0.01	2	0.02
3	Penguasaan dosen dan mahasiswa terhadap bahasa asing (terutama Inggris dan Arab) yang relatif rendah	0.03	3	0.09
4	Nilai-nilai etik religius belum sepenuhnya menjadi basis bagi pengembangan budaya akademik	0.03	3	0.09
5	Keterbatasan program yang relevan dengan perkembangan dan tuntutan masyarakat, sehingga kurang diminati oleh masyarakat	0.02	3	0.06
<b>D</b>	<b>Bidang Penelitian</b>			
1	Terbatasnya fasilitas laboratorium yang dapat digunakan untuk melakukan penelitian eksperimental	0.03	3	0.09
2	Dimensi kemampuan metodologi penelitian dan minat meneliti di kalangan dosen belum merata	0.03	3	0.09
3	Orientasi penelitian dosen sebagian besar masih bersifat normatif	0.03	3	0.09
<b>E</b>	<b>Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat</b>			

<b>IFAS (Internal Strategic Factor Summary)</b>			
<b>Faktor Strategi Internal Kelemahan</b>	<b>Bobot</b>	<b>Rating</b>	<b>Nilai</b>
1 Belum adanya mekanisme koordinasi lembaga-lembaga otonom di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang yang bergerak di bidang pengabdian kepada masyarakat.	0.02	3	0.06
2 Model pelaksanaan KKN dan desa binaan dan penyuluhan kepada masyarakat masih konvensional.	0.01	2	0.02
3 Masih banyaknya civitas akademika yang belum memahami pentingnya pengabdian kepada masyarakat	0.02	2	0.04
<b>F Bidang Perpustakaan</b>			
1 Rasio antar pengguna dengan koleksi perpustakaan yang tersedia belum ideal	0.03	3	0.09
2 Pelayanan kurang profesional, karena latar belakang pendidikan staf umumnya non pustakawan.	0.02	2	0.04
3 Pendanaan sangat terbatas sehingga tidak dapat mengimbangi kebutuhan.	0.04	3	0.12
4 Tingkat kunjungan dosen dan mahasiswa masih rendah.	0.03	3	0.09
<b>G Bidang Kemahasiswaan</b>			
1 Menurunnya tingkat kompetisi pada seleksi mahasiswa baru berimplikasi pada terbatasnya bibit-bibit potensial mahasiswa pada semua bidang	0.05	3	0.15
2 Menurunnya idealisme dan berkembangnya pragmatisme dikalangan mahasiswa	0.02	1	0.02
3 Rendahnya minat dan motivasi mahasiswa untuk Mengembangkan diri.	0.02	2	0.04
4 Rendahnya kemampuan ekonomi mahasiswa.	0.04	2	0.12

IFAS (Internal Strategic Factor Summary)				
	Faktor Strategi Internal Kelemahan	Bobot	Rating	Nilai
5	Rendahnya <i>sense of responsibility</i> dosen dalam pembinaan mahasiswa	0.05	3	0.15
<b>H</b>	<b>Bidang Keuangan</b>			
1	Menggantungkan dana dari pemerintah	0.04	3	0.12
2	Sistem administrasi keuangan yang kurang tertib, cepat, dan professional	0.03	3	0.09
3	Sarana dan prasarana belum dikelola secara profesional untuk menghasilkan pendapatan UIN Raden Fatah Palembang.	0.03	3	0.09
4	Produk-produk keilmuan belum secara optimal diorientasikan untuk kepentingan profit bagi kepentingan UIN Raden Fatah Palembang.	0.03	3	0.09
<b>I</b>	<b>Bidang Sarana dan Prasarana</b>			
1	Belum optimalnya pengelolaan aset untuk kepentingan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang	0.02	2	0.04
2	Belum adanya gudang penyimpanan barang-barang inventaris dan arsiparis yang memadai.	0.01	2	0.02
3	Pembangunan dan tata letak yang kurang memperhatikan <i>master plan</i> yang sudah ada maupun ketentuan standar baku yang sudah diatur oleh Departemen Agama.	0.03	2	0.06
4	Rendahnya kesadaran menjaga dan merawat fasilitas yang sudah dimiliki	0.04	3	0.12
<b>Bobot Kelemahan internal</b>		<b>1</b>		<b>2.84</b>

**Tabel 5.18**  
**Peluang (Opportunity)**

<b>EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)</b>				
Faktor Strategi Internal Peluang		Bobot	Rating	Nilai
<b>A</b>	<b>Bidang Organisasi dan Kelembagaan</b>			
1	Peraturan perundang-undangan memungkinkan perubahan UIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN	0.02	3	0.06
2	Besarnya dukungan masyarakat untuk perubahan UIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN sebagaimana dukungan dari Gubernur dan DPRD Sumsel	0.04	4	0.16
<b>B</b>	<b>Bidang Ketenagaan</b>			
1	Lahirnya UU Guru dan Dosen memberikan peluang bagi dosen untuk mendapatkan jaminan pengembangan profesi dan peningkatan kesejahteraan yang berdampak pada peningkatan kinerja dan profesionalisme	0.03	2	0.06
2	Terbuka kesempatan tenaga administratif untuk mengembangkan kemampuan manajerial maupun kemampuan teknis melalui penataran dan pelatihan	0.04	3	0.12
3	Terdapat peluang kerjasama dengan pihak luar negeri dan instansi terkait untuk meningkatkan mutu tenaga edukatif maupun administrative	0.03	4	0.12
<b>C</b>	<b>Bidang Pendidikan dan Budaya Akademik</b>			
1	Banyaknya lembaga pendidikan Islam (madrasah dan pesantren) yang menjadi basis tradisional bagi input UIN Raden Fatah Palembang	0.02	3	0.06
2	Diberlakukannya kebijakan otonomi daerah dan adanya kesempatan mengembangkan muatan kurikulum lokal hingga 40%	0.02	2	0.04
3	Semakin berkembangnya teknologi IT, memberikan peluang bagi dosen dan mahasiswa untuk mengakses informasi akademik dan keilmuan secara cepat dan mandiri	0.02	3	0.06
4	Lahirnya UU Guru dan Dosen memberikan peluang bagi dosen untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalisme	0.02	2	0.04

EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Internal Peluang		Bobot	Rating	Nilai
5	Otonomi perguruan tinggi memberikan peluang yang besar bagi UIN Raden Fatah Palembang untuk mengelola program studi yang sesuai dengan tuntutan masyarakat	0.03	3	0.09
<b>D Bidang Penelitian</b>				
1	Banyaknya peluang penelitian dari lembaga luar yang memberikan bantuan dana penelitian	0.02	1	0.03
2	Meningkatnya kebutuhan berbagai lembaga (pemerintah, swasta, dan dunia usaha) untuk mengambil kebijakan berdasarkan penelitian ( <i>research based policy</i> )	0.02	2	0.04
3	Semakin berkembangnya teknologi IT, memberikan peluang bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan penelitian	0.03	4	0.12
4	Pesatnya perkembangan dunia penelitian memungkinkan tersedianya variasi metodologi dan teknik penelitian	0.03	3	0.09
<b>E Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat</b>				
1	Banyaknya peluang kerjasama dengan lembaga lembaga luar (lembaga pemerintah maupun swasta) yang menyediakan dana bagi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat	0.04	2	0.08
2	Banyaknya hasil hasil penelitian dan teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan untuk menindaklanjuti kualitas pengabdian kepada masyarakat	0.03	1	0.03
3	Diberlakukannya UU tentang otonomi daerah memberi peluang bagi Perguruan Tinggi untuk masyarakat mengembangkan model pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan daerah	0.02	2	0.04
4	Diberlakukannya KBK di Perguruan Tinggi memberikan peluang bagi tersedianya sumber daya manusia yang kompeten bagi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat	0.02	2	0.04
<b>F Bidang Perpustakaan</b>				
1	Peran perguruan tinggi sebagai mitra pembangunan pemerintah daerah, sehingga memungkinkan bisa mendapatkan dana pembangunan	0.04	2	0.08

EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Internal Peluang		Bobot	Rating	Nilai
2	Terbukanya peluang kerjasama dengan berbagai perpustakaan perguruan tinggi, maupun instansi lain, untuk peningkatan bahan pustaka dan layanan informasi	0.03	2	0.06
3	Perkembangan teknologi informasi membuka peluang untuk pengembangan layanan perpustakaan berbasis IT ( <i>Digital Library</i> )	0.03	3	0.09
4	Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap kebutuhan informasi	0.04	3	0.12
5	Kecenderungan meningkatnya minat baca masyarakat	0.03	2	0.06
6	Pesatnya pertumbuhan penerbitan buku	0.03	2	0.06
<b>G</b>	<b>Bidang Kemahasiswaan</b>			
1	Iklm kebebasan mahasiswa dalam mengaktualisasikan potensi dan kreatifitas	0.03	3	0.09
2	Banyaknya kesempatan mendapatkan beasiswa dari luar UIN Raden Fatah Palembang, baik dari instansi pemerintah maupun swasta	0.02	2	0.04
3	Semakin berkembangnya teknologi IT, memberikan peluang bagi mahasiswa, untuk meningkatkan potensi diri	0.02	3	0.06
4	Tersediannya <i>event-event</i> lokal, nasional maupun internasional untuk mengembangkan prestasi mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun bakat minat ( <i>student interest</i> )	0.03	3	0.09
<b>H</b>	<b>Bidang Keuangan</b>			
1	Kesempatan untuk membangun kerjasama yang berkonsekwensi pendapatan bagi UIN Raden Fatah Palembang terbuka.	0.04	2	0.08
2	Tingginya minat masyarakat untuk memperoleh pelayanan publik yang berkonsekwensi pendapatan bagi UIN Raden Fatah Palembang	0.02	2	0.04
3	Pemerintah memberi kesempatan pada perguruan tinggi untuk semakin mandiri	0.02	4	0.08
4	Kebijakan alokasi anggaran pendidikan 20% dari APBN memungkinkan peningkatan dana pendidikan yang signifikan	0.05	3	0.15

EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Internal Peluang		Bobot	Rating	Nilai
<b>I</b>	<b>Bidang Sarana dan Prasarana</b>			
1	Adanya dukungan dari Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Kota/Propinsi) untuk mengembangkan UIN Raden Fatah Palembang	0.05	4	0.20
2	Adanya dukungan dari orang tua mahasiswa dan masyarakat untuk pengembangan aset UIN Raden Fatah Palembang	0.02	2	0.04
3	Tingginya minat masyarakat untuk mendayagunakan aset aset UIN Raden Fatah ( Auditorium, Asrama Mahasiswa, Lapangan olah raga, <i>Academic Center</i> , Dll)	0.02	3	0.06
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>		<b>2.68</b>

**Tabel 5.19**  
**Ancaman (Threat)**

EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Eksternal Ancaman		Bobot	Peringkat	Nilai
<b>A</b>	<b>Bidang Organisasi dan Kelembagaan</b>			
1	Adanya tuntutan otonomi perguruan tinggi yang menuntut pengelolaan organisasi dan kelembagaan secara efektif dan efisien	0.06	4	0.24
2	Tuntutan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan organisasi dan kelembagaan perguruan tinggi	0.05	3	0.15
<b>B</b>	<b>Bidang Ketenagaan</b>			
1	Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menuntut tersedianya SDM yang mumpuni	0.04	2	0.08
2	Akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) menuntut ketersediaan tenaga yang kompeten dan berkualitas	0.03	2	0.06
3	Ketatnya persaingan antar perguruan tinggi dan meningkatnya daya kritis masyarakat menuntut kinerja dan akuntabilitas pegawai yang tinggi	0.05	3	0.15
4	Jatah pengangkatan tenaga administratif dan tenaga edukatif yang terbatas	0.02	1	0.02

EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Eksternal Ancaman		Bobot	Peringkat	Nilai
<b>C</b>	<b>Bidang Pendidikan dan Budaya Akademik</b>			
1	Perubahan orientasi masyarakat terhadap pendidikan yang semakin menekankan pada peluang kerja ( <i>market oriented</i> )	0.04	3	0.12
2	Meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap kompetensi lulusan UIN Raden Fatah Palembang	0.02	2	0.04
3	Menurunnya kualitas dan kuantitas input UIN Raden Fatah Palembang	0.03	3	0.09
4	Berdirinya berbagai perguruan tinggi sejenis seperti STAIN, dan PTAIS di wilayah yang tidak berjauhan dengan UIN Raden Fatah Palembang, dan membuka program yang sejenis dengan yang ada di UIN Raden Fatah Palembang secara lebih agresif dan pro aktif	0.05	3	0.15
5	<i>Policy</i> otonomi perguruan tinggi negeri yang justru berimplikasi pada pendidikan biaya tinggi	0.04	2	0.08
<b>D</b>	<b>Bidang Penelitian</b>			
1	Ketatnya kompetisi untuk mendapatkan dana penelitian dari lembaga-lembaga <i>funding</i>	0.03	2	0.06
2	Berkembangnya teknologi berbasis IT menuntut dosen untuk meningkatkan penguasaan teknologi terkait dengan kerja penelitian	0.03	2	0.06
3	Era otonomi daerah menimbulkan tantangan bagi PT untuk dapat menghidupi diri-sendiri termasuk dalam program-program penelitian	0.02	2	0.04
<b>E</b>	<b>Pengabdian Masyarakat</b>			
1	Era multi media dan IT menuntut strategi pengabdian kepada masyarakat yang relevan	0.02	3	0.06
2	Krisis ekonomi yang berlanjut berimplikasi pada objek pengabdian kepada masyarakat yang makin luas dan beragam	0.02	2	0.04
3	Kecenderungan masyarakat ke arah kehidupan matrealistis dan individualis berdampak pada menurunnya etos pengabdian	0.04	2	0.08

EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Eksternal Ancaman	Bobot	Peringkat	Nilai	
4	Menurunnya animo masyarakat terhadap UIN Raden Fatah Palembang menuntut program pengabdian kepada masyarakat yang berimplikasi pada peningkatan <i>image</i> positif masyarakat terhadap UIN Raden Fatah Palembang	0.03	3	0.09
<b>F Bidang Perpustakaan</b>				
1	Pembukaan program studi baru menuntut penyediaan koleksi yang semakin bervariasi	0.03	2	0.06
2	Otonomi daerah menuntut perpustakaan untuk menyediakan informasi dan khazanah lokal	0.02	3	0.06
3	Penempatan kurikulum berbasis kompetensi menempatkan perpustakaan menjadi instrumen penting dalam proses pembelajaran	0.03	2	0.06
4	Tuntutan untuk mendapatkan data dan informasi secara cepat dan tepat	0.03	3	0.09
5	Persaingan atau kompetisi antar lembaga pengelola informasi	0.04	3	0.12
<b>G Bidang Kemahasiswaan</b>				
1	Kuatnya pengaruh globalisasi akan berpengaruh terhadap pola pikir, kepribadian dan perilaku mahasiswa seperti budaya permisif dalam pergaulan (narkoba dan pergaulan bebas)	0.04	4	0.16
2	Terbatasnya lapangan kerja bagi alumni UIN Raden Fatah Palembang	0.03	3	0.09
3	Krisis ekonomi yang berkelanjutan berakibat pada menurunnya akses mahasiswa untuk pengembangan diri	0.01	2	0.02
<b>H Bidang Keuangan</b>				
1	Era pasar bebas menuntut perguruan tinggi semakin kompetitif.	0.05	3	0.15
2	Rendahnya daya beli masyarakat berakibat pada rendahnya partisipasi masyarakat dalam anggaran pendidikan.	0.01	1	0.01
3	Masyarakat menuntut pengelolaan layanan publik dikelola secara profesional	0.04	2	0.08

EFAS (Eksternal Strategic Factor Summary)				
Faktor Strategi Eksternal Ancaman		Bobot	Peringkat	Nilai
<b>I</b>	<b>Sarana Dan Prasarana</b>			
1	Otonomi perguruan tinggi menuntut UIN Raden Fatah Palembang untuk lebih profesional dalam mengelola aset	0.03	3	0.09
2	Tuntutan penyediaan asrama mahasiswa yang memadai	0.02	2	0.04
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>		<b>2.64</b>

Berdasarkan hasil perhitungan analisis SWOT sebagaimana tersebut di atas, maka nilai akhir (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman) dapat dilihat dalam tabel rekapitulasi di bawah ini:

**Tabel 5.20**  
**Rekapitulasi Penghitungan Analisa SWOT**  
**UIN Raden Fatah Palembang**

No	Uraian	Nilai
<b>1</b>	<b>Faktor Internal</b>	
	a. Kekuatan	2.90
	b. Kelemahan	2.84
	<b>Selisih (S-W)</b>	<b>0.06</b>
<b>2</b>	<b>Faktor Eksternal</b>	
	a. Peluang	2.68
	b. Ancaman	2.64
	<b>Selisih (O – T)</b>	<b>0.02</b>

Analisa tersebut di atas telah menyimpulkan bahwa faktor internal yang dimiliki UIN Raden Fatah Palembang, pada sisi kekuatan internal berada pada

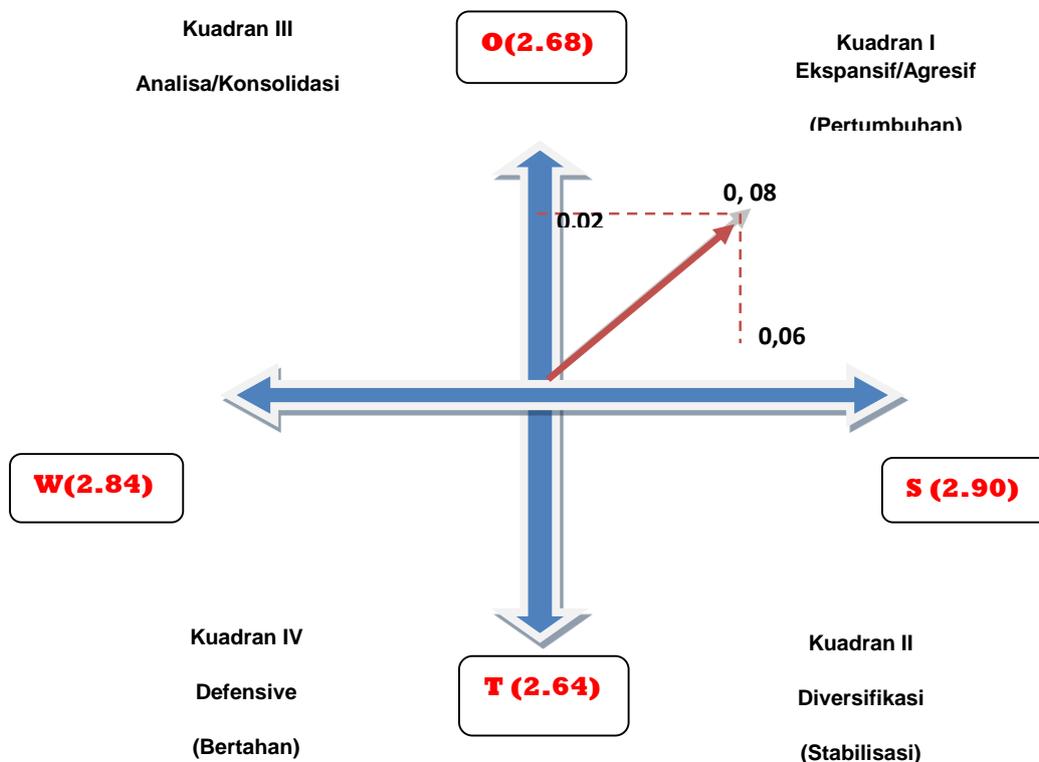
angka 2.90. Angka tersebut berada di atas kelemahan dengan angka 2.84. Jika kedua angka tersebut diselisihkan akan menghasilkan angka positif yang menjadi modal dasar internal yaitu sebesar 0.06 dalam perhitungan berimbang di bawah pecahan satu.

Sedangkan pada faktor eksternal juga membawa pengaruh besar terhadap eksistensi UIN Raden Fatah Palembang dengan kekuatan pendorong yaitu peluang dengan nilai 2.68. Sedangkan ancaman berada pada angka 2.64 angka tersebut masih menyisakan angka positif yaitu 0.02 dalam perhitungan angka berimbang di bawah pecahan angka satu.

#### D. POSISI STRATEGIS UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Hasil perhitungan analisis SWOT, diperoleh skor akhir dari kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman seperti terlihat pada gambar berikut:

Gambar 5.21  
 POSISI UIN Raden Fatah Palembang



Hasil Analisis SWOT di atas memberikan kesimpulan bahwa titik temu antara analisis internal dan analisis eksternal berada pada wilayah kuadran I atau posisi ekspansif. Dengan kata lain sesuai dengan rumus pendekatan kuantitatif dalam analisis SWOT, titik temu tersebut menghasilkan rekomendasi strategis yang berupa perlunya perubahan strategi ekspansif dan agresif dalam pengembangan UIN Raden Fatah guna mewujudkan visi dan misi lembaga.

## **E. ISU ISU STRATEGIS**

Berdasarkan analisis lingkungan yang telah diuraikan tersebut diatas, maka diketahui beberapa peluang, tantangan, serta kekuatan dan kelemahan yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang. Dengan demikian dapat diketahui isu strategis yang dihadapi oleh UIN Raden Fatah lima tahun kedepan berdasarkan matriks dibawah ini:

**Tabel 5.22**  
**Isu-isu Strategis Faktor Internal**

<b>FAKTOR INTERNAL</b>	
<b>KEKUATAN (s)</b>	<b>KELEMAHAN (w)</b>
Susunan dan tata laksana org dan kelembagaan	Pemanfaatan tenaga asli yang tidak sesuai dengan keahliannya serta tidak menunjang profesinya
Kebanyakan tenaga edukatif berpendidikan S2 dan S3	Terbatasnya tenaga teknis administratif yang menguasai penggunaan alat-alat berbasis teknologi informasi
Adanya bantuan beasiswa bagi tenaga edukatif studi lanjut	Keterbatasan program yang relevan dengan perkembangan dan tuntutan masyarakat
Penelitian menjadi unsur utama bagi kenaikan pangkat dosen	kemampuan metodologi penelitian yang terbatas dan minat meneliti di kalangan dosen belum merata
Adanya program pengabdian kepada masyarakat	Model pelaksanaan KKN dan desa binaan dan penyuluhan kepada masyarakat masih konvensional
Tersedianya perpustakaan di tingkat fakultas	Pendanaan sangat terbatas sehingga tidak dapat mengimbangi kebutuhan
Adanya alokasi anggaran DIPA untuk	Rendahnya kemampuan ekonomi

kegiatan kemahasiswaan	mahasiswa
Memiliki sarana dan prasarana yang "layak jual" jika dikelola secara profesional	Sarana dan prasarana belum dikelola secara profesional
Adanya lahan milik sendiri	Belum optimalnya pengelolaan aset

**Tabel 5.23**  
**Isu-isu Strategis Faktor Eksternal**

<b>FAKTOR EKSTERNAL</b>	
<b>OPPORTUNITY (o)</b>	<b>THREAT (t)</b>
Besarnya dukungan masyarakat untuk perubahan UIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN	Adanya tuntutan otonomi perguruan tinggi dan trend menuju PK-BLU
Terbuka kesempatan tenaga administratif untuk mengembangkan kemampuan manajerial	Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
Banyaknya lembaga pendidikan Islam yang menjadi basis tradisional bagi input UIN Raden Fatah Palembang	Perubahan orientasi masyarakat terhadap pendidikan yang semakin menekankan pada peluang kerja ( <i>market oriented</i> )
Banyaknya peluang penelitian dari lembaga luar yang memberikan bantuan dana penelitian	Berkembangnya teknologi berbasis IT menuntut dosen untuk meningkatkan penguasaan teknologi
Banyaknya peluang kerjasama dengan lembaga-lembaga luar bagi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat	Krisis ekonomi yang berlanjut berimplikasi pada objek pengabdian kepada masyarakat yang makin luas dan beragam
Perkembangan teknologi informasi membuka peluang untuk pengembangan layanan perpustakaan berbasis IT	Pembukaan program studi baru menuntut penyediaan koleksi buku yang semakin bervariasi
Semakin berkembangnya teknologi IT	Terbatasnya lapangan kerja bagi alumni UIN Raden Fatah Palembang
Pemerintah memberi kesempatan pada perguruan tinggi untuk semakin mandiri	Rendahnya daya beli masyarakat
Adanya dukungan dari Pemerintah Pusat dan PEMDA	Otonomi perguruan tinggi

## **1. IDENTIFIKASI ISU-ISU STRATEGIS**

Identifikasi terhadap isu-isu strategis perlu dilakukan dengan cara menyeleksi faktor-faktor eksternal dan internal sebagaimana digambarkan pada Matrik SWOT diatas untuk mengetahui apa yang menjadi isu terpenting. Upaya ini dilakukan dengan menggunakan peringkat/ rangking dengan hasil sebagai berikut:

Strategis kesempatan UIN Raden Fatah Palembang adalah:

- a. Terbatasnya lapangan kerja bagi alumni UIN Raden Fatah Palembang
- b. Perubahan orientasi masyarakat terhadap pendidikan yang semakin menekankan pada peluang kerja (*market oriented*)
- c. Rendahnya daya beli masyarakat berakibat pada rendahnya partisipasi masyarakat dalam anggaran pendidikan
- d. Otonomi perguruan tinggi menuntut UIN Raden Fatah Palembang untuk lebih profesional dalam mengelola aset
- e. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menuntut tersedianya SDM yang mumpuni

## **2. ANALISIS ISU STRATEGIS**

Isu-isu strategis yang perlu dijadikan pedoman dalam kebijakan pengembangan adalah:

- a. Perubahan kebijakan nasional tentang pengembangan pendidikan tinggi dan Peraturan Pemerintah mengenai Badan Layanan Umum.
- b. Tuntutan perbaikan dan pengembangan layanan UIN Raden Fatah Palembang.
- c. Terbukanya peluang untuk memperoleh pembiayaan dari lembaga-lembaga donor dalam dan luar negeri.
- d. Menguatnya kecenderungan yang mendorong pengintegrasian sains dan islam.
- e. Pengembangan dan penataan fakultas dan jurusan/prodi.
- f. Pengembangan penelitian dengan memperbanyak kualitas penelitian terapan dan murni.
- g. Pengembangan tenaga pengajar dan staf administrasi.

- h. Isu perampingan organisasi dan kelembagaan.
- i. Isu pengembangan sistem informasi.

Namun apabila memperhatikan hasil akhir kajian peluang dan tantangan yang mengindikasikan perlunya di buka jurusan atau program studi yang *marketable* maka rencana strategis bisnis UIN Raden Fatah Palembang ke depan, dalam rangka pengembangan institusi ke depan diproyeksikan untuk menerapkan kebijakan *Great Cluster* dalam mengembangkan disiplin kajian ilmu-ilmu keislaman dengan kajian multidisipliner pada ilmu umum. Pengembangan strategis *Great Cluster* tersebut menjadi landasan utama bagi pendalaman ilmu-ilmu keislaman.

Langkah pertama yang dilakukan adalah membuka program studi baru yang sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat, dan selanjutnya melakukan perubahan nama-nama fakultas di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang sehingga merefleksikan terjadinya integrasi ilmu-ilmu keislaman dalam mengembangkan bidang kajian ilmu-ilmu sosial, ilmu eksakta, dan ilmu-ilmu humaniora. Langkah ini dilakukan secara gradual setelah melalui kajian studi kelayakan dan komprehensif.

**Tabel 5.24**  
**Pengembangan Disiplin Ilmu-ilmu Keislaman**

Jurusan dan Prodi	Pengembangan Jurusan dan Prodi ke Depan
<b>1. Fakultas Syari'ah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Ahwal al-Syakhsiyah (AS) / Hukum Keluarga</li> <li>❖ Prodi Jinayah Siyasah (JS) / Pidana &amp; Tata Negara Islam</li> <li>❖ Prodi Perbandingan Mazhab Hukum (PMH)</li> <li>❖ Prodi Mu'amalah/Perdata &amp; Niaga</li> <li>❖ Prodi Diploma 3 Perbankan Syari'ah (DPS)</li> <li>❖ Prodi Ekonomi Islam</li> </ul>	<b>2. Fakultas Syariah dan Hukum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Ahwal Syakhshiyah               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Peradilan Agama;</li> <li>➢ Prodi Administrasi Keperdataan Islam</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Perb. Mazhab dan Hukum               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Perbandingan Mazhab Fiqh</li> <li>➢ Kosentrasi Zakat</li> <li>➢ Kosentrasi Perbandingan Hukum</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Jinayah Siyasah               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Siyasah Syar'iah;</li> <li>➢ Kosentrasi Pidana Islam</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Ilmu Hukum               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Hukum Bisnis</li> <li>➢ Kosentrasi Hukum Administrasi Negara</li> <li>➢ Kosentrasi Hukum Acara</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>2. Fakultas Tarbiyah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)</li> <li>❖ Prodi Kependidikan Islam (KI)</li> <li>❖ Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)</li> <li>❖ Prodi Tadris (MIPA) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Pendidikan Fisika (PF)</li> <li>➢ Kosentrasi Pendidikan Matematika (PM)</li> <li>➢ Kosentrasi Pendidikan Biologi (PB)</li> <li>➢ Kosentrasi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGKMI)</li> <li>❖ Prodi Pendidikan Agama Islam SD (PGAI-SD)</li> </ul>	<p><b>3. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Pendidikan Agama Islam</li> <li>❖ Prodi Pendidikan Bahasa Arab</li> <li>❖ Prodi Pendidikan Bahasa Inggris</li> <li>❖ Prodi Pendidikan MIPA <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Matematika</li> <li>➢ Kosentrasi Pendidikan Biologi</li> <li>➢ Kosentrasi Pendidikan Kimia</li> <li>➢ Kosentrasi Pendidikan Fisika</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Kependidikan <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Supervisi Pendidikan</li> <li>➢ Kosentrasi Manajemen Pendidikan</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Kependidikan Guru <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Kependidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGKMI)</li> <li>➢ Kosentrasi Kependidikan Agama Islam SD (PGAI-SD)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4. Fakultas Ushuluddin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Perbandingan Agama (PA)</li> <li>❖ Prodi Aqidah Filsafat (AF)</li> <li>❖ Prodi Tafsir Hadits (TH)</li> <li>❖ Prodi Psikologi Islam</li> </ul>	<p><b>5. Fakultas Ushuluddin &amp; Filsafat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Tafsir Hadits <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Ilmu-ilmu al-Qur'an</li> <li>➢ Prodi Ilmu-ilmu Hadits</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Aqidah Filsafat <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Aqidah dan filsafat;</li> <li>➢ Kosentrasi Pemikiran Politik Islam</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Perbandingan Agama <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Kajian Agama-agama</li> <li>➢ Kosentrasi Sosiologi Agama</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Psikologi Islam</li> </ul>
<p><b>6. Fakultas Dakwah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Komunikasi &amp; Penyiaran Islam (KPI) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Jurnalistik</li> <li>➢ Kosentrasi Publik Relation (Humas)</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Bimbingan &amp; Penyuluhan Islam (BPI)</li> <li>❖ Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Kesejahteraan Sosial</li> <li>➢ Kosentrasi Konseling Keagamaan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>7. Fakultas Dakwah &amp; Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Jurnalistik</li> <li>❖ Prodi Komunikasi &amp; Penyiaran Islam (KPI) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Publik Relation (Humas)</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Bimbingan &amp; Penyuluhan Islam (BPI)</li> <li>❖ Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Kesejahteraan Sosial</li> <li>➢ Kosentrasi Konseling Keagamaan</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Manajemen Pengembangan Islam <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Manajemen Dakwah</li> <li>➢ Kosentrasi Manajemen Komunikasi</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Sistem Informasi</li> </ul>
<p><b>Fakultas yang belum ada dan akan Didirikan</b></p>	

<p><b>8. Fakultas Ekonomi Islam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Perbankan Syari'ah</li> <li>❖ Prodi Ekonomi Syari'ah</li> <li>❖ Prodi Akuntansi Syari'ah</li> <li>❖ Prodi Manajemen Syari'ah</li> </ul>	<p><b>9. Fakultas Sains &amp; Teknologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi MIPA <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Matematika</li> <li>➢ Kosentrasi Fisika</li> <li>➢ Kosentrasi Biologi</li> <li>➢ Kosentrasi Kimia</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Teknologi Energi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Teknik Komunikasi &amp; Sistem Informasi</li> <li>➢ Teknik Tambang</li> <li>➢ Teknik Bahari</li> <li>➢ Teknik Arsitektur</li> </ul> </li> </ul> <p><b>10. Fakultas Kedokteran</b></p>
<p><b>11. Program Pascasarjana (Megister)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Ilmu Pendidikan Islam (IPI) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Manajemen Pendidikan Islam</li> <li>➢ Kosentrasi Pemikiran Pendidikan Islam</li> <li>➢ Kosentrasi Metodologi Pendidikan Islam</li> </ul> </li> <li>❖ Prodi Hukum Islam (HI) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kosentrasi Ekonomi Syari'ah (ES)</li> <li>➢ Kosentrasi Islam &amp; Tata Negara</li> <li>➢ Kosentrasi Peradilan Agama (PA)</li> <li>➢ Kosentrasi Sejarah peradaban Islam di Indonesia (SA)</li> <li>➢ Kosentrasi Politik Islam (PI)</li> <li>➢ Kosentrasi Tafsir Hadits (TH)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Program Pascasarjana (Megister)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Ekonomi dan Bisnis Islam (M.E.I)</li> <li>❖ Prodi Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I)</li> </ul> <p><b>12. Program Pascasarjana (Doktor)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prodi Ilmu Pendidikan Islam (IPI)</li> </ul>

Sumber: UIN Raden Fatah

### 3. REKOMENDASI STRATEGIS

Rekomendasi strategis yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut:

- a. Kondisi perekonomian makro Indonesia yang mengindikasikan adanya kecenderungan meningkat hingga tahun 2014. Dengan demikian kondisi di atas memberikan harapan besar bagi UIN Raden Fatah Palembang untuk menerapkan pola PK-BLU.
- b. Analisis lingkungan menunjukkan adanya tren peningkatan dan perkembangan yang cukup signifikan dari tahun ke tahun.

- c. Posisi strategis bisnis didasarkan pada model pengembangan kebijakan dan paradigma baru UIN Raden Fatah Palembang yang menggunakan model *Great Cluster*.

Disinilah letak pentingnya model penerapan PK-BLU sebagai bentuk perubahan strategis kelembagaan guna merealisasikan isu-isu utama yang menjadi *core* pengembangan bisnis UIN Raden Fatah Palembang.

## BAB VI

### RENCANA STRATEGIS UIN RADEN FATAH PALEMBANG 2015 – 2019

#### A. Hubungan antara Statuta, RIP dan Renstra

Untuk mewujudkan visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang, sangat diperlukan kesinambungan antara statuta, RIP dan Rencana Strategis yang dijalankan oleh UIN Raden Fatah Palembang. Keterhubungan antara statuta, RIP dan Renstra tahun 2015 – 2019 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

#### Hubungan Antara Statuta, RIP dan Renstra

Misi UIN Raden Fatah Palembang di Statuta	Bidang Pengembangan RIP	Sasaran Srategis Pada Renstra
Melahirkan Sarjana dan Komunitas Akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman dan kecendekiawanan	Kemahasiswaan	1. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah
Mengembangkan kegiatan tridharma yang sejalan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi ilmu yang integralistik.	Pendidikan	2. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi  3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
	Penelitian	4. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
	SDM	5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.

Misi UIN Raden Fatah Palembang di Statuta	Bidang Pengembangan RIP	Sasaran Srategis Pada Renstra
	Sarana dan Prasarana	6. Meningkatkan jumlah sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan akademik dan non akademik mahasiswa dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).
	Kerjasama	7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.
	Keuangan	8. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran
Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, obyektif, dan bertanggungjawab.	<i>Good University Governance</i>	9. Terwujudnya tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.

## **B. Indikator Kinerja Utama Renstra**

Di dalam renstra tahun 2015 - 2019, telah disusun Indikator Kinerja Utama (IKU) di setiap sasaran strategis. Tujuan disusunnya IKU adalah untuk mengukur sejauh mana ketercapaian kualitas kerja UIN Raden Fatah Palembang dalam mewujudkan visi dan misi tahun 2040. Adapun IKU dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
1. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah	Persentase Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	20%	22,5 %	25 %	30%	35%	40 %
	Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki IPK > 3,25	45 %	50%	55%	60%	65%	70%
	Persentase program studi yang menetapkan persyaratan memiliki sertifikat TOEFL/TOAFL	10 %	15%	20%	25%	30%	35%
	Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki waktu tunggu kerja < 6 bulan	60 %	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %
	Persentase tingkat kepuasan pengguna	70%	75 %	77,25 %	80 %	82,5 %	85 %
	Persentase kesesuaian bidang studi dengan bidang kerja	65 %	70%	75%	80%	85%	90 %

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	1.0	2.0	2.5	3.0	4.0	4.5
	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	40 %	50%	55%	60%	65%	70 %
	Jumlah mahasiswa asing	3	5	10	15	20	30
	Jumlah prestasi akademik tingkat lokal	10	11	12	13	14	15
	Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	3	4	5	6	7	8
	Jumlah prestasi akademik tingkat internasional	0	1	2	3	4	5
	Jumlah Prestasi Non Akademik tingkat lokal	8	10	11	12	13	14

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Jumlah prestasi non akademik tingkat nasional	3	4	5	6	7	8
	Jumlah prestasi non akademik tingkat internasional	0	1 0	2 0	3 1	4 4	5 0
	Tingkat kepuasan layanan minat dan bakat	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80	2,85
	Tingkat kepuasan layanan soft skill	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80	2,85
	Tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling	2,50	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80
	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa	750	800	850	900	950	1000
	Meningkatnya jumlah lembaga dan perusahaan yang memberikan beasiswa	4	5	6	7	8	9
	Tingkat kepuasan layanan kesehatan mahasiswa	2,50	2,55	2,60	2,63	2,65	2,70

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Tingkat kepuasan layanan <i>Career and Development Center (CDC)</i>	2,55	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80
2. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi	Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi A	1	1	1	1	1	4
	Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi B	7	9	10	11	12	13
	Persentase prodi, lembaga dan unit yang mendapatkan sertifikasi ISO	10 %	15%	20%	25%	30%	35%
3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.	Persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNI	30 %	35%	50%	75 %	80 %	85 %
	Meningkatnya jumlah dosen yang menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran	5 %	10%	15%	20%	25%	30 %

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Persentase program studi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam Melayu	15 %	20%	25%	50%	75%	85%
4.Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan riset	55 %	60%	65%	70%	75%	82%
	Jumlah alokasi anggaran dana riset bagi dosen	5 juta	6 juta	7juta	8 juta	9 juta	10 juta
	Persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	2 %	2,25 %	2,5 %	2,75 %	3 %	3,25 %
	Terbentuknya kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan	2	3	5	7	9	12
	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ikut dalam penelitian dosen	175	200	250	300	350	500

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah dosen yang terindeks scopus	1	1	2	3	4	8
	Meningkatnya jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKi) dosen	20	25	50	75	100	125
	Meningkatnya jumlah sitasi dosen	350	500	600	700	800	1000
	Rata-rata penggunaan dana PkM bagi dosen	5 juta/dosen/thn	5 juta	5.5 juta	6 juta	6.5 juta	7 juta
	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	1.00	1.15 %	1.5%	1.5%	1.7%	2%
	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan PkM bersama dosen	17	20	30	40	50	60
5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan	Rasio kecukupan dosen tetap terhadap jumlah prodi	5 dosen/prodi	6	7	10	10	10

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.							
	Rasio kecukupan dosen terhadap jumlah mahasiswa	1:40	1:39	1:38	1:37	1:37	1:35
	Terpenuhinya jumlah homebase dosen masing-masing prodi	5 dosen	6	6	7	8	8
	Jumlah dosen yang telah menyelesaikan pendidikan tingkat doktor	60	65	68	72	76	80
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar	3 %	4 %	5 %	6 %	7 %	7,5 %
	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen	30 %	35 %	40 %	40 %	42,5 %	45 %
	Jumlah tenaga kependidikan dalam mendukung keterlaksanaan tridharma perguruan tinggi (termasuk tenaga kependidikan BLU)	275	300	310	320	330	335

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
6. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).	Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap sarana	2,50	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80
	Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap prasarana	2,50	2,65	2,67	2,70	2,75	2,80
	Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2,50	2,65	2,67	2,70	2,75	2,80
	Persentase Cakupan layanan internet bagi mahasiswa dan dosen	45 %	50%	60%	70%	75 %	80 %
7. Meningkatnya jumlah kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.	a. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat lokal	45 kerjasama	50	55	65	90	100

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	a. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat nasional	30 kerjasama	35	40	75	100	125
	a. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional	15 kerjasama	20	25	40	50	55
8. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran	a. Persentase penerimaan dana yang berasal dari mahasiswa	15 %	16 %	16,5 %	17 %	17,5 %	18 %
	b. Persentase penerimaan dana bukan dari mahasiswa	3 %	5 % 5%	6%	7 %	8%	10%
	Rata-rata dana operasional pembelajaran permahasiswa pertahun	10 juta	12 juta	13 juta	14 juta	17 juta	18 juta
9. Implementasi tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.	Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	60 %	70 %	75 %	80 %	85 %	100 %
	Prersentasi Terbentuknya struktur kelembagaan baru (fakultas, program studi,	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	BLU, Biro, dan lembaga teknis/pendukung) dan menguatnya kelembagaan yang ada sesuai dengan kebutuhan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah						
	Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP	N/A	1 kali audit dan memperoleh WTP				
	Persentase terlaksananya audit mutu internal	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100%
	Tingkat kepuasan layanan Sistem Informasi dalam mendukung pelaksanaan tata pamong dan tata kelola	2,75	2,80	2,82	2,85	2,88	2,90

### **C. Program dan Strategi Pencapaian**

Untuk mendukung ketercapaian IKU Renstra tahun 2015 – 2019, maka disusun pula program dan strategi pencapaian. Adapun program dan strategi sebagai berikut:

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa baru
  - a. Melakukan sistem ujian penerimaan mahasiswa baru dengan menggunakan sistem komputer (CBT).
  - b. Memperluas daya jangkau sosialisasi UIN Raden Fatah Palembang baik pada skala lokal, nasional dan internasional.
  - c. Membentuk prodi-prodi umum baru yang lebih segmented di masyarakat.
2. Peningkatan Daya Saing Lulusan
  - a. Membentuk *Career Development Center* yang berfungsi untuk membantu mahasiswa dalam mencari lapangan pekerjaan
  - b. Melakukan kegiatan Job Fair setiap tahunnya
  - c. Memperluas jejaring kerjasama dengan mitra dan pengguna lulusan dalam mendukung lulusan
  - d. Memantapkan dan memutakhirkan kurikulum berbasis KKNI pada setiap Prodi  
Memaksimalkan peran dosen untuk menumbuhkembangkan semangat wirausaha kepada mahasiswa melalui mata kuliah seperti kewirausahaan  
Menerapkan pembelajaran berbasis penelitian dan PkM
  - f. Mendorong mahasiswa untuk dapat berprestasi akademik dan non akademik skala lokal, nasional dan internasional
  - h. Mendorong dosen untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan e learning
  - i. Mengundang alumni yang telah berhasil dalam karir untuk berbagi pengalaman dan ilmu pengetahuan.
  - j. Membekali mahasiswa dengan kemampuan softskill melalui kegiatan-kegiatan organisasi intra kampus
3. Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal
  - a. Membuat buku pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terdiri dari Buku Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir

- b. Terlaksananya sistem penjaminan mutu internal baik bidang akademik dan non akademik secara konsisten dan berkesinambungan
  - c. Membuat Sistem Informasi Akreditasi Online Mandiri (Si Alim) sebagai sarana pendukung sistem informasi bagi akreditasi BAN PT
  - d. Pendampingan penyusunan borang akreditasi ke semua prodi
  - e. Melakukan pendampingan prodi pada saat visitasi
  - f. Melakukan audit mutu eksternal melalui ISO
4. Peningkatan kemampuan Riset dan PkM Para Dosen
- a. Melakukan pelatihan-pelatihan metodologi riset untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam meneliti
  - b. Memberikan pendanaan riset dan PkM kepada dosen
  - c. Melaksanakan riset terapan berbasis multidisiplin antar rumpun ilmu dalam upaya mewujudkan integrasi keilmuan.
  - d. Mendorong dosen mendaftarkan hasil penelitiannya untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual
  - e. Membuka informasi seluas-luasnya untuk dosen dalam memperoleh dana penelitian di luar dari UIN Raden Fatah Palembang
  - f. Meningkatkan kualitas peralatan laboratorium untuk menunjang kegiatan penelitian dosen Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen pada jurnal terindeks scopus
  - g. Menggunakan hasil riset dan PkM di dalam proses pembelajaran
  - h. Memperbanyak jumlah literatur di perpustakaan guna membantu dosen dalam melakukan penelitian
  - i. Mendorong dosen untuk bermitra dan berkolaborasi dengan sesama peneliti eksternal baik dalam dan luar negeri
5. Peningkatan Kualitas SDM
- a. Membuat pedoman kerja berbasis KPI
  - b. Mendesain pelatihan-pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesionalitas kerja
  - c. Mendorong dosen untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat doktor

- d. Melakukan pendampingan dan pembimbingan bagi dosen dan tendik untuk meningkatkan karir
  - e. Meningkatkan kualitas sistem perekrutan dan penempatan dosen dan tendik
  - f. Terwujudnya sistem remunerasi berbasis kinerja
6. Peningkatan kualitas sarana dan prasarana
- a. Berkoordinasi dengan Pemerintah Daerah Sumatera Selatan dan pihak Islamic Development Bank (IDB) untuk mempercepat pembangunan kampus B Jakabaring
  - b. Peningkatan kualitas lingkungan kampus untuk mewujudkan kampus INSANI
  - c. Mewujudkan sistem e-catalog dalam pengadaan barang dan jasa
  - d. Bekerjasama dengan pihak ke tiga dalam pengaturan parkir dan keamanan kampus
  - e. Membuat blue print pengembangan Sistem Informasi yang mendukung kegiatan akademik dan administrasi
7. Pemantapan GuG
- a. Terbentuknya struktur kelembagaan baru (fakultas, program studi, BLU, Biro, dan lembaga teknis/pendukung) dan menguatnya kelembagaan yang ada sesuai dengan kebutuhan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah
  - b. Terselenggaranya sistem keuangan yang efektif, efisien, transparan serta akuntabel yang didukung oleh sistem informasi yang berkualitas
  - c. Memperkuat sistem perencanaan dengan unit unit lain untuk mewujudkan visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang
  - d. Mewujudkan sistem tata pamong, tata kelola yang kredibel serta akuntabel
  - e. Tersedianya pedoman-pedoman tata kerja sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku dan memastikan pedoman tersebut dilaksanakan dengan baik.
8. Kerjasama

- a. Melakukan *benchmarking* dengan perguruan tinggi terakreditasi A atau perguruan tinggi dunia
- b. Melakukan aliansi kerjasama dengan perguruan tinggi dan mitra yang mendatangkan keuntungan dua pihak
- c. Mengoptimalkan peran bagian kerjasama UIN Raden Fatah Palembang
- d. Mendorong para dosen agar terdaftar pada lembaga-lembaga asosiasi dosen