



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR: 2311 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang tepat dan kompatible maka perlu ditetapkan IKT di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
b. bahwa untuk menghasilkan IKT sebagaimana dimaksud pada poin a., maka perlu dirumuskan dengan baik dan dituangkan dalam keputusan Rektor;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk menetapkan IKT di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN.
- KESATU Indikator Kinerja Tambahan (IKT) ini adalah naskah akademik yang memuat kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berlaku di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, sehingga dapat menghasilkan kinerja yang baik, tepat dan akuntabel.
- KEDUA Dokumen Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang tertuang dalam Keputusan ini menjadi acuan dan tolok ukur dalam pelaksanaan kegiatan tambahan di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- KETIGA : Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal, 09 Nopember 2018



Muhammad Sirozi

Tembusan:

1. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;
2. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang;
3. Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah, Palembang;
4. Kepala Unit dan Ketua Lembaga dan di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

LAMPIRAN IKT:**KRITERIA 1**

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|--|---|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Jumlah Prodi yang menetapkan persyaratan kelulusan TOEFL ≥ 50 % dari jumlah prodi | $\frac{JPMT}{JSP} \times 100 \%$ <p>JPMT = Jumlah Prodi Menerapkan TOEFL JSP = Jumlah Seluruh Prodi</p> |
| 2. | Dokumen program jangka pendek, menengah, dan panjang UIN Raden Fatah Palembang dapat diakses melalui website UIN Raden Fatah Palembang | Tersedianya dokumen RIP, Renstra dan Renop di website UIN Raden Fatah Palembang |

KRITERIA 2

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|---|---|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek dapat diakses di website UIN Raden Fatah Palembang | Tersedianya dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek yang dapat diakses di website UIN Raden Fatah Palembang |
| 2. | Jumlah Prodi baru yang divisitasi oleh BAN PT | <p>Jika $JPBV \geq 75 \%$</p> $\frac{JPBV}{JPB} \times 100 \%$ <p>JPBV = Jumlah Prodi Baru yang divisitasi JPB = Jumlah Prodi Baru</p> |
| 3. | Jumlah Prodi baru memperoleh akreditasi dengan predikat "B" | <p>Jika $JPBVB \geq 75 \%$</p> $\frac{JPBVB}{JPBV} \times 100 \%$ <p>JPBVB = Jumlah Prodi Baru yang divisitasi mendapatkan B JPB = Jumlah Prodi Baru yang divisitasi</p> |
| 4. | Jumlah Prodi memperoleh akreditasi A sebanyak $\geq 30 \%$ | Jika $JPA \geq 30 \%$ |

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|--|--|
| (1) | (2) | (3) |
| | | $\frac{JPA}{JSP} \times 100 \%$ <p>JPA = Jumlah prodi yang mendapat akreditasi A JSP = Jumlah Seluruh Prodi</p> |
| 5. | Fakultas dan Prodi melaksanakan audit internal | <p>1. Jika JFI = 100 %</p> $\frac{JFI}{JSF} \times 100 \%$ <p>JFI = Jumlah Fakultas yang melaksanakan audit Internal JSF = Jumlah Seluruh Fakultas</p> <p>2. Jika JPI = 100 %</p> $\frac{JPI}{JSP} \times 100$ <p>JPI = Jumlah Prodi yang melaksanakan audit internal JSP = Jumlah Seluruh Prodi</p> |

KRITERIA 3

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|--|---|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Jumlah mahasiswa baru mengikuti program Ma'had Aly | <p>Jika JMM ≥ 5 %</p> $\frac{JMM}{JMB} \times 100 \%$ <p>JMM = Jumlah Mahasiswa Ma'had JMB = Jumlah Mahasiswa Baru</p> |
| 2. | Layanan Program Pelatihan Bahasa Arab Intensif bagi mahasiswa baru | <p>Jika JMPA ≥ 5 %</p> $\frac{JMPA}{JMB} \times 100 \%$ |

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|---|---|
| (1) | (2) | (3) |
| | | JMPA = Jumlah Mahasiswa Program Bahasa Arab JMB = Jumlah Mahasiswa Baru |
| 3. | Layanan Program Pelatihan Bahasa Inggris Intensif bagi mahasiswa baru | Jika JMPI \geq 5 % $\frac{JMPI}{JMB} \times 100 \%$ JMPI = Jumlah Mahasiswa Program Bahasa Inggris JMB = Jumlah Mahasiswa Baru |
| 4. | Program Kemampuan Baca Tulis Alquran (BTA) Bagi Mahasiswa Baru | Seluruh Mahasiswa Baru mengikuti program kemampuan baca tulis alquran |

KRITERIA 4

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|---|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | UIN Raden Fatah Palembang memiliki rasio dosen tetap yang melampaui persyaratan dosen terhadap jumlah program studi | Jika JDT \geq 11 $\frac{JDT}{JP}$ JDT = Jumlah Dosen Tetap JP = Jumlah Prodi |
| 2. | Dosen melanjutkan pendidikan ke luar negeri | Jika JDS \geq 5 % $\frac{JDS}{JDT} \times 100 \%$ JDS = Jumlah Dosen Sekolah JDT = Jumlah Dosen Tetap |
| 3. | Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan | Keikutsertaan tenaga kependidikan dalam seminar atau workshop minimal 1 kali dalam 1 tahun |

KRITERIA 5

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|--|---|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Sertifikasi layanan keuangan oleh lembaga sertifikasi Internasional | Tersertifikasinya layanan keuangan oleh lembaga sertifikasi internasional |
| 2. | Ketersediaan Al Qur'an Braille, kitab Fikh Ibadah Braille, Fikh Disabilitas. | Tersedianya alquran Braille, Kitab Fikh Ibadah Braille dan Fikh Disabilitas |

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|---|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 3. | Ketersediaan sarana dan prasarana untuk layanan sosial berupa mobil jenazah | Tersedianya sarana dan prasarana untuk layanan sosial berupa mobil jenazah |
| 4. | Ketersediaan area internet untuk mahasiswa | Tersedianya area internet untuk mahasiswa |
| 5. | Sertifikasi sistem informasi oleh lembaga sertifikasi internasional | Tersertifikasinya sistem informasi oleh lembaga sertifikasi internasional |

KRITERIA 6

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|--|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Dokumen kebijakan pengembangan kurikulum disiapkan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> , disosialisasikan serta mudah diakses | Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum disiapkan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> , disosialisasikan serta mudah diakses |
| 2. | Dokumen formal Pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. | Tersedianya bukti dokumen formal pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. |
| 3. | Dokumen kebijakan dan pedoman integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran tersedia dalam bentuk dokumen formal, rinci dan komprehensif disiapkan dan disosialisasikan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> serta mudah diakses | Tersedianya dokumen kebijakan integrasi penelitian dan PkM dalam bentuk dokumen formal, rinci dan komprehensif, disiapkan dan disosialisasikan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> serta mudah diakses |
| 4. | Survei kepuasan dan umpan balik dari stakeholder tentang suasana akademik yang hasilnya ditindaklanjuti | Terlaksananya survey kepuasan dan umpan balik dari stakeholder tentang suasana akademik yang hasilnya ditindaklanjuti |

KRITERIA 7

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|---|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Terselenggaranya kajian dan tema kearifan lokal sebagai sumber bahan kajian internasional | Tersedianya penerjemahan Quran bebaso Palembang |
| 2. | Penerbitan Jurnal bertema Islam dan Peradaban Melayu | Terbitnya jurnal bertema Islam dan Peradaban Melayu |
| 3. | Ketersediaan manuskrip manuskrip kuno Islam Melayu sebagai bahan penelitian bagi peneliti | Tersedianya manuskrip manuskrip kuno Islam Melayu sebagai bahan penelitian bagi peneliti |

KRITERIA 8

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|--|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Terselenggaranya PkM internasional | Terselenggaranya PkM Internasional ≥ 1 kali dalam setahun |
| 2. | Terselenggaranya desa/kampung binaan berbasis Islam Melayu sebagai perwujudan kearifan lokal UIN Raden Fatah Palembang | Terdapat ≥ 1 desa/kampung binaan berbasis Islam Melayu |

KRITERIA 9

| No | IKT | PENGUKURAN CAPAIAN IKT |
|-----|--|---|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Indeks Prestasi Mahasiswa Program Sarjana dalam kurun waktu 3 tahun $\geq 3,30$ | Jika Mahasiswa memiliki IPK $3,30 \geq 30\%$ |
| 2. | Buku ajar dosen diterjemahkan ke dalam bahasa asing sebagai wujud dari diseminasi karya akademik level internasional | Jika BBA $\geq 5\%$ BBA = Buku Diterjemahkan ke Bahasa Asing |