



TAHUN
2019

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

CAPAIAN RENSTRA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2019



uin@radenfatah.ac.id



(0711) 354668

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Kita panjatkan kehadiran Allah swt kita dapat menyelesaikan “Laporan Capaian Renstra UIN Raden Fatah Tahun 2019”. Dokumen ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan persiapan, pelaksanaan, evaluasi program dan kegiatan dari seluruh jajaran dan civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang. Hasil capaian yang tertuang dalam dokumen ini menggambarkan upaya dan implementasi dari pencapaian visi menjadi institusi pendidikan tinggi.

Pelaksanaan Monev yang dilakukan pada tahun ketiga dari renstra merupakan hasil kerja keras segenap jajaran pimpinan lembaga dan unit UIN Raden Fatah Palembang. Disamping itu juga kontribusi dari segenap pemangku kepentingan atau stakeholders dan mitra khususnya dalam mengisi angket kepuasan pengguna. Untuk itu Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian laporan ini.

Dokumen ini dirasa belum sempurna sehingga masih memerlukan perbaikan, untuk itu mohon masukan dan koreksinya dari segenap pemangku kepentingan UIN Raden Fatah Palembang. Semoga Dokumen ini memberikan manfaat dalam peningkatan mutu UIN Raden Fatah Palembang. Kami mohon masukan, saran dan pengesahan dokumen ini sebagai bentuk evaluasi capaian tahun kelima renstra yaitu tahun 2019. Semoga Allah swt selalu senantiasa membimbing kita semua dalam berkarya.

Januari, 2020

Rektor



Prof. Drs. HM Sirozi, MA Ph. D

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	ii
Pendahuluan.....	1
Tujuan.....	1
Pelaksanaan.....	1
Hasil Monev.....	2
Rekomendasi.....	11

I. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) UIN Raden Fatah Palembang disusun untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita lembaga periode 2015 - 2019. Untuk menjamin bahwa Renstra UIN Raden Fatah Palembang dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh tim dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Perguruan Tinggi. Monev ini dilakukan untuk memantau pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik. Selain itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pengukuran pencapaian outcomes Renstra dan Renop dalam penyebaran good practices ke seluruh unit kerja pada sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang. Muaranya, diharapkan UIN Raden Fatah Palembang memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing yang sesuai dengan standar mutu UIN Raden Fatah Palembang. Dengan Monev ini diharapkan kinerja perguruan tinggi dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

II. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra tahun 2019 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja UIN Raden Fatah Palembang mencakup:

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Strategis serta Rencana Operasional UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019.
2. Program Kerja Rektor UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019.
3. Mengukur tingkat keberhasilan dan ketidakberhasilan program rektor yang tertuang dalam renstra tahun 2019.
4. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Mengukur tingkat keberhasilan pencapaian Indikator Kinerja Utama yang telah disusun dan dilaksanakan.

III. PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan monev Renstra UIN Raden Fatah Palembang dilakukan pada bulan Januari tahun 2020 pada minggu pertama hingga minggu ke tiga. Tahap laporan kepada pimpinan lain dalam kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan pada minggu ke empat Januari tahun 2020.

IV. HASIL MONEV

Monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian 9 sasaran strategis dan 61 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang disusun dalam renstra UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Capaian Kinerja Tahun 2019

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
1. Persentase Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	40 %	47,90 %	+ 7,90 %		1. Semakin baiknya sosialisasi kepada mahasiswa dan seluruh civitas akadmika UIN Raden Fatah terhadap Permenritekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang masa studi maksimal pada perguruan tinggi. 2. Kegiatan sistem penjaminan mutu internal yang dilaksanakan pada setiap prodi	
2. Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki IPK > 3,25	70 %	75,66 %	+5,66 %		1. Adanya program beasiswa yang diberikan kampus bagi mahasiswa berprestasi yang memiliki IPK cumlaude 2. Sistem pembinaan kepada dosen yang telah dilakukan oleh lembaga	
3. Persentase program studi yang menetapkan persyaratan memiliki sertifikat TOEFL/TOAFL	35 %	36,95 %	+ 1,96 %		Konsistensi pelatihan TOEFL/TOAFL yang dilaksanakan laboratorium bahasa	
4. Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki waktu tunggu kerja < 6 bulan	90 %	92,19 %	+11,79 %		Adanya program magang/PKL yang dilaksanakan kampus	

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
5. Persentase tingkat kepuasan pengguna	85 %	94,48 %	+9,48 %		Adanya peningkatan kualitas layanan baik segi akademik, fasilitas, dan sarana prasarana kampus	
6. Persentase kesesuaian bidang studi dengan bidang kerja	90 %	91,05 %	+1,05 %		Lapangan kerja yang semakin baik bagi lulusan UIN Raden Fatah Palembang	
7. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	4,5	10,13	+5,8		1. Adanya jalur penerimaan mahasiswa baru nasional (SN-MPTN, SPAN-PTKIN, SB-MPTN, UM-PTKIN), dan jalur ujian seleksi mandiri 2. Kondisi ekonomi yang membaik	
8. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	70 %	80,72 %	+ 10,72 %		Adanya jalur penerimaan mahasiswa baru nasional (SN-MPTN, SPAN-PTKIN, SB-MPTN, UM-PTKIN), dan jalur ujian seleksi mandiri	
9. Jumlah mahasiswa asing	30	43	+ 13		Efektifitas Sosialisasi media offline dan online	
10. Jumlah prestasi akademik tingkat lokal	15	13	-2	Adanya penurunan jumlah kegiatan perlombaan akademik		
11. Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	8	2	-6	Berkurangnya mahasiswa berprestasi yang mengikuti perlombaan		Kurangnya regenerasi mahasiswa yang memiliki prestasi
12. Jumlah prestasi akademik tingkat internasional	5	0	-5	Berkurangnya kesempatan bagi mahasiswa untuk melakukan perlombaan tingkat internasional		Terbatasnya anggaran bagi mahasiswa untuk mengikuti perlombaan tingkat

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
						internasional
13. Jumlah Prestasi Non Akademik tingkat lokal	14	19	+ 5		Pola pembinaan dengan melibatkan pelatih yang berpengalaman	
14. Jumlah prestasi non akademik tingkat nasional	8	16	+ 8		Pola pembinaan dengan melibatkan pelatih yang berpengalaman	
15. Jumlah prestasi non akademik tingkat internasional	5	0	-5	1. Kurangnya minat mahasiswa untuk aktif dan bergabung di Unit Kemahasiswaan (UKM) untuk mengembangkan soft skill, bakat, dan minat yang dimiliki 2. Kurangnya informasi jenis perlombaan yang akan diikuti		Kurangnya jumlah mahasiswa yang memiliki bakat dan minat dalam Prestasi Non Akademik yang diperlombakan Faktor penguasaan bahasa asing yang rendah
16. Tingkat kepuasan layanan minat dan bakat	2,85	3,27	+0,42		Konsistensi kegiatan Unit Kemahasiswaan (UKM) yang terprogram untuk mengembangkan soft skill bakat, dan minat mahasiswa	
17. Tingkat kepuasan layanan soft skill	2,85	2,97	+0,12		Konsistensi pelaksanaan layanan pengembangan soft skill mahasiswa	
18. Tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling	2,80	2,91	+0,11		Konsistensi dosen pembimbing akademik untuk memberikan bimbingan dan konseling	
19. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa	1000	1220	+220		Bertambahnya kuota dan jenis beasiswa yang diberikan universitas	
20. Meningkatnya jumlah lembaga dan	9	7	-2			Kurangnya pendekatan kepada

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
perusahaan yang memberikan beasiswa						pihak perusahaan mitra
21. Tingkat kepuasan layanan kesehatan mahasiswa	2,70	2,73	+ 0,03		Bertambahnya jumlah layanan medis bagi mahasiswa	
22. Tingkat kepuasan layanan <i>Career and Development Center (CDC)</i>	2,80	2,59	-0,30	Belum terlaksananya kegiatan CDC		Faktor komunikasi yang kurang efektif
23. Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi A	4	4	+ 0		Program Pelatihan dan pendampingan akreditasi kepada prodi	
24. Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi B	13	32	+ 19		Adanya pembinaan dan pendampingan akreditasi kepada prodi	
25. Persentase prodi, lembaga dan unit yang mendapatkan sertifikasi ISO	35 %	78,26	+ 43,26%		Workshop dan pendampingan ISO	
26. Persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNI	85 %	100 %	+ 15 %		Adanya pelatihan penyusunan kurikulum KKNI yang diselenggarakan universitas sebagai kegiatan wajib seluruh prodi	
27. Meningkatnya jumlah dosen yang menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran	30 %	60 %	+ 30 %	Fasilitas <i>e-learning</i> dan pelatihan penerapan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran belum maksimal dan meningkatnya <i>bandwith</i> internet		Adanya dosen yang belum mahir dalam mengoperasikan program <i>e-learning</i>
28. Persentase program studi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam	85 %	100 %	+ 15 %		Adanya pengembangan kurikulum yang memuat struktur mata kuliah islam melayu	

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
Melayu						
29. Meningkatkan jumlah dosen yang melakukan riset	82 %	85 %	+ 3 %		Adanya dosen yang melakukan penelitian dengan biaya mandiri	
30. Jumlah alokasi anggaran dana riset bagi dosen	10 juta	11 juta	+ 1 juta		Tersedianya informasi bagi dosen untuk mengakses dana dari luar	
31. Persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	3,25 %	2,00 %	-1,25 %	Terbatasnya jumlah anggaran yang diberikan oleh pemerintah kepada lembaga		Terbatasnya akses bagi dosen PTKI untuk mencari alokasi dana penelitian di luar dari PTKI
32. Terbentuknya kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan	12	15	+ 3		Adanya alokasi dana penelitian untuk penelitian lintas prodi dan keahlian	
33. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang ikut dalam penelitian dosen	500	600	+ 100		Adanya kebijakan universitas untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	
34. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen yang terindeks scopus	8	32	+ 24		Adanya program workshop percepatan jurnal scopus	
35. Meningkatkan jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKi) dosen	125	131	+6		Pendampingan kepada dosen untuk HaKi	Biaya dibebankan kepada dosen
36. Meningkatkan jumlah sitasi dosen	1000	1200	+200		Penelitian dosen sudah dipublikasikan secara online	
37. Rata-rata penggunaan dana PkM	7 juta	12 juta	+ 5 juta		Tersedianya dana PKM bagi dosen	

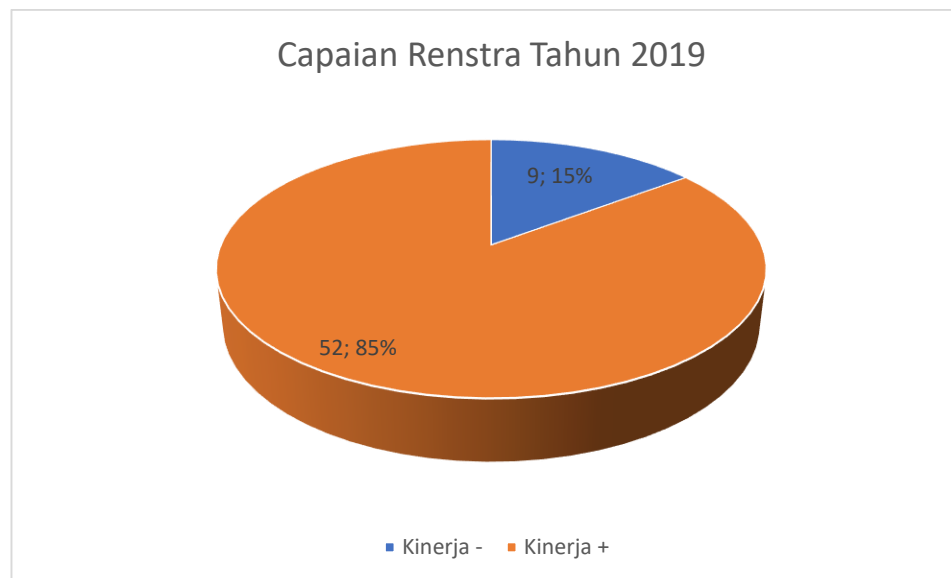
Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
bagi dosen						
38. Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	2 %	2 %	+ 0 %		Tersedianya dana PKM bagi dosen	
39. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan PkM bersama dosen	60	240	+ 180		Tersedianya dana PKM bagi dosen	
40. Rasio kecukupan dosen tetap terhadap jumlah prodi	10	12	+2		Adanya perekrutan tenaga dosen BLU	
41. Rasio kecukupan dosen terhadap jumlah mahasiswa	1:37	1:37	+0			Adanya penambahan jumlah mahasiswa
42. Terpenuhinya jumlah homebase dosen masing-masing prodi	8	9	+ 1		Adanya perekrutan tenaga dosen BLU	
43. Jumlah dosen yang telah menyelesaikan pendidikan tingkat doktor	80	83	+ 3		Motivasi dosen untuk menjadi guru besar	
44. Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar	7,5 %	2.60%	-4,90%	Persyaratan fungsional guru besar yang cukup rumit Tidak adanya program percepatan guru besar		Belum terpenuhinya persyaratan jabatan fungsional guru besar bagi dosen
45. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen	45 %	50.94%	+5,94 %		Banyaknya kuota bagi dosen untuk mendapatkan sertifikat dosen	
46. Jumlah tenaga kependidikan dalam mendukung	335	340	+5		Adanya perekrutan tenaga BLU	

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
keterlaksanaan tridharma perguruan tinggi (termasuk tenaga kependidikan BLU)						
47. Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap sarana	2,80	2,90	+ 0,10		Adanya alokasi dana untuk peningkatan sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran	
48. Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap prasarana	2,80	2,96	+ 0,16		Adanya alokasi dana untuk sarana dan prasarana penunjang kegiatan PkM	
49. Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2,80	3,01	+ 0,21	Tingkat survei sdh naik namun perlu peningkatan sarana dan prasaran lain seperti toilet dan lerengan	Kebijakan pimpinan	
50. Cakupan layanan internet bagi mahasiswa dan dosen	80 %	90 %	+10 %		Adanya peningkatan kualitas akses dan fasilitas internet universitas	
51. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat lokal	100	101	+1		Konsistensi pimpinan dalam mengembangkan kerjasama	
52. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat nasional	125	140	+15		Konsistensi pimpinan dalam mengembangkan kerjasama	
53. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional	55	60	+5		Konsistensi pimpinan dalam mengembangkan kerjasama	
54. Persentase penerimaan dana yang berasal dari mahasiswa	18 %	20 %	+ 2,00 %		Adanya peningkatan jumlah mahasiswa	
55. Persentase penerimaan dana bukan dari mahasiswa	10 %	12 %	+ 2 %		Adanya pemasukan dana dari aset universitas	

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
56. Rata-rata dana operasional pembelajaran mahasiswa pertahun	18 juta	18 juta	+0		Meningkatnya dana dari pemerintah	
57. Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	100 %	100 %	+ 0 %		Adanya kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	
58. Presentasi Terbentuknya struktur kelembagaan baru (fakultas, program studi, BLU, Biro, dan lembaga teknis/pendukung) dan menguatnya kelembagaan yang ada sesuai dengan kebutuhan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah	100%	100%	+0		Adanya struktur kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang	
59. Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP	1 kali setahun	0	-1	Belum ada kebijakan dari pimpinan untuk melaksanakan audit		Belum memahami dan mengerti pentingnya audit eksternal untuk menjamin akuntabilitas perguruan tinggi
60. Persentase terlaksananya audit mutu internal	100 %	100 %	+0		Para kaprodi dan lembaga semakin menyadari pentingnya audit mutu internal bagi akreditasi	
61. Tingkat kepuasan layanan Sistem Informasi dalam mendukung	2,90	3,20	+0,30		Tersedianya website UIN Raden Fatah	

Nama IKU	Target	Capaian	Gap	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
pelaksanaan tata pamong dan tata kelola						
			"+" = 52 "-" = 9			

Dari tabel di atas, dapat dievaluasi bahwa capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2019 sudah sangat baik dengan indikator dari 61 program pendukung VMTS sejumlah 52 program atau 85,25 % berkinerja positif (program bertanda "+"). Sedangkan sebanyak 9 program atau 14,75 % belum berkinerja positif (program bertanda "-"). Hasil evaluasi tersebut dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



Berdasarkan hasil monev, terlihat bahwa terdapat 9 IKU yang belum tercapai secara maksimal yaitu: 1) Jumlah prestasi akademik tingkat lokal, 2) Jumlah prestasi akademik tingkat nasional, 3) Jumlah prestasi akademik tingkat internasional, 4) Jumlah prestasi non akademik tingkat internasional, 5) Meningkatnya jumlah lembaga dan perusahaan yang memberikan beasiswa, 6) Tingkat kepuasan layanan *Career and Development Center (CDC)*, 7) Persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi, 8) Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar, 9) Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP.

V. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan monev ketidakcapaian renstra UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019, beberapa rekomendasi yang dilakukan adalah:

- 1) Perlu strategi khusus disamping pembinaan khusus melalui Ubinsa yaitu berupa pemberian reward kepada mahasiswa yang memiliki prestasi akademik dan non akademik pada level internasional.
- 2) Membentuk tim *task force* untuk meningkatkan jumlah lembaga dan perusahaan yang memberikan beasiswa kepada UIN Raden Fatah Palembang.
- 3) Mendorong tim CDC untuk melakukan kerjasama dengan pemerintah daerah dan perusahaan untuk membuat even job fair minimal sekali dalam setahun.
- 4) Mendorong dosen yang berpotensi untuk menjadi guru besar dengan cara pendampingan dan pemberian bantuan berupa dana atau reward.
- 5) Mendorong pimpinan dan pihak terkait agar melakukan audit keuangan melalui Kantor Akuntan Publik.

Palembang, Januari 2020



Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA., Ph.D