





LAPORAN KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION UIN RADEN FATAH PALEMBANG


2023

UIN Raden Fatah Palembang

Jalan Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3.5 Palembang (Kampus A)
Jalan Pangeran Ratu No 475 Kec. Jakabaring Palembang (Kampus B)

<https://radenfatah.ac.id/> 

(0711)354668 

uinrafahpalembang 

LAPORAN
TENTANG
KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION*
(OBE)

A. PENDAHULUAN

1. Umum

Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perkembangan IPTEKS di abad ke-21 yang berlangsung secara cepat mengikuti pola logaritma, menyebabkan Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) juga mengikuti perubahan tersebut. Dalam kurun waktu enam tahun SN-Dikti telah mengalami tiga kali perubahan, yaitu dari Permenristekdikti No 49 tahun 2014 diubah menjadi Permenristekdikti No 44 tahun 2015, dan terakhir diubah menjadi Permendikbud No 3 tahun 2020 seiring dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Bagi khalayak umum seringkali perubahan tersebut dipersepsikan secara keliru sebagai suatu keharusan bahwa setiap ganti menteri pendidikan, ganti pula kurikulum

pendidikannya. Akan tetapi sesungguhnya perubahan kurikulum pendidikan merupakan keniscayaan sepanjang tidak bertentangan dengan filosofi pendidikan serta peraturan yang berlaku.

Terbitnya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (learning outcomes). Perguruan tinggi sebagai penghasil SDM terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI. Sebagai kesepakatan nasional, ditetapkan lulusan Program Sarjana/Sarjana Terapan misalnya paling rendah harus memiliki “kemampuan” yang setara dengan “capaian pembelajaran” yang dirumuskan pada jenjang 6 KKNI, Magister/Magister Terapan setara jenjang 8, dan Doktor/Doktor Terapan setara jenjang 9. Perguruan tinggi dalam menyusun atau mengembangkan kurikulum, wajib mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Tantangan yang dihadapi oleh perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum di era Industri 4.0 adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru

meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama. Perguruan tinggi perlu melakukan reorientasi pengembangan kurikulum yang mampu menjawab tantangan tersebut.

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku. Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan ummat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia.

Atas dasar penjelasan di atas, maka UIN Raden Fatah merasa perlu untuk melakukan review terhadap kurikulum yang selama ini digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal tersebut merupakan hal penting yang perlu diperhatikan dalam pengembangan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum berdasarkan SN-Dikti dinyatakan bahwasanya SKL/CPL merupakan acuan atau landasan utamanya. Dengan demikian Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN-

Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan Outcome Based Education (OBE). Hal ini sangat mendukung Kurikulum program Studi pada saat ikut serta dalam akreditasi internasional yang berlandaskan pendekatan OBE.

2. Maksud dan Tujuan

Workshop kurikulum OBE ini dimaksudkan untuk merancang draft kurikulum OBE sebagai dasar untuk melakukan tinjauan kurikulum dan sebagai Upaya implementasi kurikulum OBE di UIN Raden Fatah Palembang. Selain itu bertujuan untuk mengkaji/menggali eksisting dan permasalahan yang muncul dalam penerapan kurikulum yang berlaku selama ini serta diharapkan mendapatkan menghasilkan poin-poin penting yang akan dijadikan ide rancangan integrasi kurikulum dengan pendekatan OBE yang akan diimplementasikan ke depan sehingga penyelenggaraan pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang dapat menjawab tantangan era revolusi industri 4.0.

3. Ruang Lingkup

Kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum OBE di UIN Raden Fatah Palembang ini dilaksanakan selama 3 (Tiga) hari pada tanggal 25-27 Juli 2023 di ruang seminar Gedung Rafah Tower . Ruang lingkup kegiatan ini meliputi kegiatan:

- a. Pemaparan materi dari Narasumber,
- b. Diskusi tentang pengembangan kurikulumnya

c. Menyusun draf kurikulum OBE.

Adapun peserta dalam workshop ini adalah sebagai berikut:

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rector 1, 2, dan 3
- 3) Kepala Biro AUPK dan AAKK
- 4) Para Guru Besar di lingkungan UIN Raden Fatah
- 5) Para Dekan di lingkungan UIN Raden Fatah
- 6) Wakil dekan 1 di lingkungan UIN Raden fatah Palembang
- 7) Ketua LPM
- 8) Sekretaris LPM
- 9) Para Kepala Pusat LPM
- 10) Subkoordinator TU LPM
- 11) Staf LPM
- 12) Peserta eksternal dari Perguruan Tinggi lain
- 13) Para Stakeholders UIN Raden Fatah Palembang

4. Dasar

- a. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- e. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

Kegiatan Workshop Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) dilaksanakan selama dua hari pada tanggal 25 s.d 26 Juli 2023. Sesi pertama

yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2023, pada hari pertama dimulai dengan pembukaan kegiatan oleh Wakil Rektor I, dihadiri oleh Wakil Rektor II, Kepala Biro AUPK, Ketua LPM, Sekretaris LPM, Para Kapus dan Staff LPM, Narasumber, audiens terdiri dari Para Guru Besar, Dekan Fakultas, Kaprodi dan Sekprodi di Lingkungan UIN Raden Fatah, lalu ada audiens dari luar Perguruan Tinggi diantaranya Universitas Taman Siswa Palembang, Politeknik Darussalam Palembang, Perawat Naskah Melayu, Kabid. Pendidikan Madrasah Palembang, Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Palembang.

Sesi kedua kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh Narasumber dari Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia (P2SDM) IPB yaitu Bapak Dr. Warcito, SP., MM (Sekpus P2SDM). Materi yang disampaikan adalah terkait Paradigma Pergeseran Pembelajaran Perguruan Tinggi Berbasis OBE. Beliau menyampaikan bahwa, “ Dasar hukum penjaminan mutu pendidikan tinggi tertuang di dalam Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. Sasaran pengembangan Perguruan Tinggi antara lain meningkatkan kualitas pembelajaran dan referensi Perguruan Tinggi. Fungsi Pendidikan Tinggi ada di dalam Undang-undang No.12 Tahun 2012 Pasal 4, diantaranya mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. OBE adalah pendekatan dalam sistem pendidikan dengan fokus yang jelas dan mengatur segala sesuatu dalam sistem pendidikan sehingga

kemampuan apa yang penting bagi mahasiswa dapat dilakukan pada akhir pengalaman belajar mereka. Pendekatan OBE (bagaimana kurikulum dikembangkan) ada 3 yaitu OBC (Bagaimana kurikulum dikembangkan berdasarkan LO/CPL), OBO (bagaimana LO/PL dicapai), OBAE (bagaimana LO/CPL dijamin ketercapaiannya).

Selanjutnya, pada hari kedua yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2023 kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh Narasumber yaitu Ibu Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si (Departemen Agribisnis FEM IPB). Materi yang disampaikan adalah Posisi MBKM dalam kurikulum Perguruan Tinggi. Pada kegiatan ini beliau menyampaikan mengenai Kurikulum berbasis OBE bahwa OBE merupakan filosofi dan model pendidikan yang sistem pembelajarannya didasarkan pada serangkaian “capaian pembelajaran (CP) yang diharapkan. Capaian Pembelajaran menurut KKNI yaitu kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja. Implementasi MBKM dalam kurikulum harus adanya dukungan dan peran dari Perguruan Tinggi seperti menyusun kebijakan, menyusun rancangan kurikulum integrasi MBKM, Peran Fakultas dan Peran Program Studi seperti menyusun kurikulum, merancang dan melaksanakan mandiri atau menjalin kerjasama dengan pihak mitra untuk penyelenggara kegiatan *enrichment* program, melakukan verifikasi dan konversi hasil kegiatan mahasiswa berdasarkan informasi dan sertifikat *credit earning*.

Selanjutnya pada hari terakhir tanggal 27 Juli 2023 peserta melakukan diskusi dengan pola FGD untuk menyusun draf kurikulum berbasis OBE.

C. HASIL YANG DICAPAI

Selama tiga hari kegiatan Workshop Kurikulum OBE, beberapa hasil yang diperoleh diantaranya:

1. Overview dan Awareness yang disampaikan narasumber tentang:
 - a. Paradigma Pergeseran Pembelajaran Perguruan Tinggi Berbasis OBE (terlampir)
 - b. Posisi MBKM dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis OBE (terlampir)
2. Draft Kurikulum berbasis OBE (terlampir)

D. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Workshop Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) di UIN Raden Fatah ini merupakan respon terhadap kebijakan dan perubahan diantaranya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka tahun 2020 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan Berbasis Capaian Pembelajaran (Outcome-based Education/OBE) Direktorat Penjaminan Mutu Ditjen Belmawa Kemenristekdikti Tahun 2018.

Workshop kurikulum OBE ini dimaksudkan untuk merancang draft kurikulum OBE sebagai dasar untuk melakukan tinjauan kurikulum dan sebagai Upaya

implementasi kurikulum OBE di UIN Raden Fatah Palembang. Selain itu bertujuan untuk mengkaji/menggali eksisting dan permasalahan yang muncul dalam penerapan kurikulum yang berlaku selama ini serta diharapkan mendapatkan menghasilkan poin-poin penting yang akan dijadikan ide rancangan integrasi kurikulum dengan pendekatan OBE yang akan diimplementasikan ke depan sehingga penyelenggaraan pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang dapat menjawab tantangan era revolusi industri 4.0.

Kepada pengelola UPPS dan Prodi kiranya hasil dari workshop ini dapat menjadi dasar untuk melakukan tinjauan kurikulum agar dapat melakukan integrasi dengan pendekatan OBE dan menjadi langkah awal untuk implementasi kurikulum OBE di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

LAMPIRAN 1

RUNDOWN ACARA

Lampiran Rundown Kegiatan

RUNDOWN KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OBE

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2023 25-27 JULI 2023

No	Waktu	Agenda/Materi	PIC/Narasumber	Keterangan	
Selasa, 25 Juli 2023					
1	06.00 – 07.00	<i>Absensi Hari Pertama</i>	Panitia		
2	07.00 – 07.30	Opening 1. Pembukaan 2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya & Mars UIN 3. Laporan Ketua LPM 4. Sambutan & Arahan Rektor 5. Do'a	Dwi Listianti (MC) Ghina (Dirijen) Dr. Syahril jamil, M.Ag (Ketua LPM) Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si. Mukti Ali, M.Pd.I		
3	07.30 – 10.00	Materi: Paradigma Pergeseran Pembelajaran Perguruan Tinggi Berbasis OBE	Narsum: Dr. Warcito, SP., MM.	Modetaron : Dr. Amilda, MA	
4	10.00 – 10.15	Coffe Break			
5	10.15 – 12.15	Lanjutan Materi: Paradigma Pergeseran Pembelajaran Perguruan Tinggi Berbasis OBE	Narsum: Dr. Warcito, SP., MM.		
6	12.15 – 13.15	ISHOMA			
7	13.15 – 14.45	Lanjutan Materi: Paradigma Pergeseran Pembelajaran Perguruan Tinggi Berbasis OBE	Narsum: Dr. Warcito, SP., MM.		
8	14.45 – 15.00	Coffe Break			
9	15.00 – 16.00	Lanjutan Materi: Paradigma Pergeseran Pembelajaran Perguruan Tinggi Berbasis OBE	Narsum: Dr. Warcito, SP., MM.		
Rabu, 26 Juli 2023					
1	07.00 – 08.00	<i>Absensi Hari Kedua</i>	Panitia		
2	08.00 – 10.00	Materi: Posisi MBKM dalam Kurikulum Perguruan Tinggi berbasis OBE	Narsum: Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si	Modetaron : Muhamad Afandi, M.Pd.I	
3	10.00 – 10.15	Coffe Break			
4	10.15 – 12.15	Lanjutan Materi: Posisi MBKM dalam Kurikulum Perguruan Tinggi berbasis OBE	Narsum: Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si		
5	12.15 – 13.15	ISHOMA			
6	13.15 – 14.45	Lanjutan Materi: Posisi MBKM dalam Kurikulum Perguruan Tinggi berbasis OBE	Narsum: Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si		
7	14.45 – 15.00	Coffe Break			
8	15.00 – 16.00	Lanjutan Materi: Posisi MBKM dalam Kurikulum Perguruan Tinggi berbasis OBE	Narsum: Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si		
Kamis, 27 Juli 2023					
1	06.00 – 07.00	<i>Absensi Hari Ketiga</i>	Panitia		
2	07.00 – 10.00	Materi: Forum Grup Discussion	Peserta	Modetaron : Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	
3	10.00 – 10.15	Coffe Break			
4	10.15 – 12.00	Lanjutan Materi: Forum Grup Discussion	Peserta		
5	12.00 – 13.00	ISHOMA			
6	13.00 – 14.45	Lanjutan Materi: Forum Grup Discussion	Peserta		
7	14.45 – 15.00	Coffe Break			
8	15.00 – 16.00	PENUTUPAN	Panitia		

LAMPIRAN 2
FOTO DOKUMENTASI
KEGIATAN

Lampiran Foto Kegiatan Workshop Kurikulum Outcome Based Education (OBE)

Hari pertama







UIN RADEN FATAH PALEMBANG BLU bsi Kampus Merdeka

KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) UIN RADEN FATAH PALEMBANG

 **M. Ag. Wahril Jamil**
Manajemen Penjaminan Mutu

Date 25,26 & 27 Juli 2023 | Time 08:00 WIB

Ruang Pertemuan Lt.2 Gedung Rafah Tower Kampus A
UIN Raden Fatah Palembang

 **Dr. Warcito, SP., MM**
Sekretaris P2SDM IPB

"Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan, dan Berkarakter Islami"



Lampiran Foto Kegiatan Workshop Kurikulum Outcome Based Education (OBE)

Hari kedua





Lampiran Foto Konsumsi Kegiatan Workshop Kurikulum Outcome Based Education (OBE)





LAMPIRAN 3
CV NARASUMBER

RIWAYAT HIDUP



WARCITO. Lahir di Tegal, 23 Agustus 1975 sebagai anak ke-6 dari tujuh bersaudara, pasangan dari Bapak Kartono (Alm) dan Ibu Sarwi (78 tahun). Menikah dengan Sa'diah, S.Pd dan dikaruniai tiga anak. Muhammad Dito Ramadhan (17 tahun), Muhammad Dito Ali Hakim (13 tahun), Salsabilah Azzahra Dito (3 tahun).

Pendidikan Sarjana diselesaikan di IPB di bidang Manajemen Agribisnis (S.P.), Universitas Ibn Khaldun Bogor di bidang Manajemen konsentrasi MSDM (M.M.), dan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) di bidang Ilmu Manajemen Konsentrasi MSDM (Dr.). Bidang keahliannya adalah [*Human Resource Management, Entrepreneurship, SMEs, Communication Science.*](#)

Saat ini, diamanahi sebagai Sekretaris Pusat Pengembangan Sumber daya Manusia (P2SDM) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) IPB. Sebagai Ketua Umum Perkumpulan Profesi Pendamping Wirausaha Indonesia (2020-2025), Ketua Umum Asosiasi Peneliti Terapan Indonesia (2021-2026) dan Presidium Asosiasi Trainer Indonesia (2020-2025). Sebagai Asesor Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) *homebased* Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) MSDM Unggul Persada, Tangerang Banten dan asesor Badan Standarisasi Nasional (BSN) *homebased* Lembaga Sertifikasi Person (LSP) Quantum HRM International, Surabaya Jawa Timur.

Gelar non akademik yang sudah diperoleh *Certified International Person Assessor (CIPA); Certified International for Human Capital Management (CIHCM); Certified Risk Management Officer (CMRO); Certified International for Trainer (CIT); Certified International of Internal Quality Audit (CIIQA); Certified International of Applied Research (CIAR); Certified International of Geo Strategic (CIGS).*

Beberapa Publikasi yang telah ditulisnya adalah: [*Pemetaan Pelaku Usaha Mikro Dan Kecil Di Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi*](#) (2020); [*Performance Human Resources of Owners Micro and Small Businesses In The Upgrading MSMEs Program, Bogor District*](#) (2020); *The Determination of the Success Factors of the New Entrepreneurs of Growth Program* (2021); *Development of 'Coaching' Model in 'Pumping-HR' Based Human Resource Development Model* (2021); *Entrepreneurship Competence Improvement Program Strategies for Micro Enterprises and Small in Bogor District* (2021); *The Implementation of CIPP Evaluation Model for Analyzing Evaluation Program Success of New Entrepreneurs Growth* (2021); Strategi Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan Pelaku Usaha Mikro dan Kecil di Kabupaten Bogor (2022)

Beberapa buku karya penulis yang telah diterbitkan dalam bentuk chapter book antara lain adalah: (1) *UMKM 5.0: Concepts and Innovation to Digital Business Transformation* (2021); (2) *Fundamentals of Digital Marketing: Concept and Strategies for Online Success* (2021); (3) *Human Capital Management: Creating Agile Workforce in the Digital Age* (2021); (4) *Manajemen Pengabdian Masyarakat : Konsep Dasar dan Aplikasi* (2021); (5) *Transformasi UMKM Di Era*

Digital: Peluang, Tantangan dan Inovasi (2022); (6) *Organization Strategy: Designing Dynamic Roadmap For Success* (2022); (7) *Human Resources Planning: Developing Strategy For Impactful Teamwork* (2022). (8) 7 strategi Penumbuhan Kewirausahaan. Panduan Praktis Manajemen Usaha Mikro dan Kecil (2022); (9) *Learning and Teaching*. Paradigma Having & Being berdasarkan Empat Kuadran Guru dan Keteladanan Rasulullah Sebagai Guru Terbaik (2022).

Penghargaan yang pernah di terima oleh penulis, (1) tahun 2018. Makalah Terbaik dengan Judul Kolaborasi empat sekawan dalam pengembangan technopreneur di Masyarakat. Prosiding Universitas Maranatha Bandung pada acara *Seminar Nasional and Call for Paper. Maranatha Economics and Business Conference*. Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha Bandung; (2) Tahun 2016. Makalah Terbaik dengan judul “Strategi Pengembangan Usaha Mikro Kecil pada Usaha Pengolahan Pangan” pada acara Konferensi Nasional Riset Manajemen X Akselerasi Daya Saing Menuju Keunggulan Organisasi Yang Berkelanjutan. Universitas Mataram dan PPM *School of Management* Jakarta. Lombok, NTB; (3) Tahun 2014. Makalah Terbaik dengan judul “Implementasi Kompudaya sebagai sarana sumberdaya belajar bagi masyarakat. Studi kasus Posdaya Benteng Harapan Kabupaten Bogor dan Posdaya Bina Sejahtera Kota Bogor” pada Seminar Nasional “Peran Pemerintah dalam *Mellenium Development Goals* (MDGs)”. Universitas Trilogi, Jakarta; (d) Tahun 2011. Lulusan Terbaik Program Magister Program Studi Manajemen pada Wisuda Sarjana dan Pascasarjana Universitas IBN Khaldun Tahun Akademik 2011/2012. Universitas IBN Khaldun. Bogor.

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si
NIP/NIK : 19631227 199003 2 001
Tempat dan Tanggal Lahir : Kuningan, 27 Desember 1963
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IVb/Pembina Tingkat I
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Perguruan Tinggi : Institut Pertanian Bogor
Alamat : Departemen Agribisnis-Fakultas Ekonomi dan Manajemen,
Jl. Kamper Wing 4 Level 5 Kampus IPB Dramaga
Kab. Bogor 16680
Telp./Faks. : +62 251 8629654/ Faks +62 251 8629654
Alamat Rumah : Perumahan Nuansa Indah Ciomas. Jl. Hambalang 1 Blok E1
No. 1, Kec. Ciomas Kab. Bogor
Telp./Hp : +62 812 8265 6211, +62 811 137 961
Alamat e-mail : d_rachmina@apps.ipb.ac.id

Matakuliah yang diampu:

1. Pembiayaan Agribisnis (S1 dan S2)
2. Usahatani (S1)
3. Akuntansi Agribisnis (S1)
4. Metodologi Riset Bisnis (S1 dan S2)
5. Dasar-dasar Bisnis (S1)
6. Ekonomi Usahatani (S2)
7. Sistem dan Usaha Agribisnis Lanjut (S3)

Riwayat PENDIDIKAN

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi
1987	Sarjana	Institut Pertanian Bogor	Agribisnis
1994	Magister	Institut Pertanian Bogor	Ilmu Ekonomi Pertanian
2012	Doktor	Institut Pertanian Bogor	Ilmu Ekonomi Pertanian

ISSN2655-853X

KARYA ILMIAH*

A. Buku/Bab Buku/Jurnal (lima tahun terakhir)

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2023	Optimizing the Integrated Farming System of Coffee and Goat to Maximize Farmers' Income in North Sumatra, Indonesia	Agro Bali : Agricultural Journal. Universitas Panji Sakti. Vol 6/1, Hal 29 – 39. ISSN 2655-853X
2023	Peran Sertifikasi pada Kinerja Usahatani Kopi. Bunga Rampai Rantai Pasok Pertanian Specialty Kopi Indonesia di Pasar Global	Penebar Swadaya, Trubus Bina Swadaya Grup. ISBN 978-623-225-790-0
2023	Farmer's Decisions To Take Credit In Indonesia	Agrisociconomics - Jurnal Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian. Agribusiness

		Program, Animal and Agricultural Faculty, Diponegoro University. Vol 7 / 1, Hal 126-143, ISSN 26219778
2022	Efisiensi Teknis Usahatani Bawang Merah di Provinsi Aceh	JUPI, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IPB. Vol. 28/1, hal 114-122. ISSN 2443-3462, 0853-4217
2022	Pengaruh Penggunaan Benih Bersertifikat Terhadap Produksi dan Efisiensi Teknis Usahatani Kentang di Kecamatan Pangalengan	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis FEM IPB; Vol 10 / 2; Hal 389-401; ISSN 2579-3594, 2354-5690
2022	Peran SDM Unggul dalam Agribisnis Modern Sebagai Solusi Krisis Pangan. Book Chapter Perkembangan Terkini Agribisnis Indonesia: Tantangan Bagi Pendidikan	Department of Agribusiness Faculty of Economics and Management, IPB University. ISBN 978-602-14623-9-3
2022	Pengaruh Literasi Digital Terhadap Literasi E-Marketing Pada Petani	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis FEM IPB; Vol 10 No. 1; Hal 169-179
2022	Strategi Optimalisasi Penerimaan Pajak Bumi dan Bangunan di Kota Bekasi	Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis, UPI; Vol 13 No. 1; 57-63
2022	Optimasi Komposisi Pakan Sapi Pedaging Pada Pt Firma Agros Terra Kabupaten Sukabumi	Jurnal Peternakan (Jurnal of Animal Science), Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan; Vol 6 No. 2; 137-143
2022	Local Government Fiscal Risk Monitoring: Case Study In Bogor And Merauke Districts	Jurnal Riset Bisnis, Fak Ekonomi dan Bisnis Universitas Pancasila; Vol 5 NO.2; 208-225
2021	Government's roles impacts the entrepreneurial orientation of rice farmers	IC-FSSAT 2021 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 807 (2021) 032072 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/807/3/032072 (Scopus)
2021	Effect of Transaction Costs on Profit and the Capital Formation of Soybean Farming in Lamongan Regency, East Java	AGRARIS: Journal of Agribusiness and Rural Development Research (Scopus). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta; Vol 7 No. 1; Hal 111-126
2021	Neraca Ketersediaan Beras Di Kalimantan Timur Sebagai Calon Ibukota Baru Indonesia Dengan Pendekatan Sistem Dinamik	Analisis Kebijakan Pertanian, Vol. 19 No. 2, Desember 2021: 207-218
2021	The Effect of Technical Efficiency on The Competitiveness of Cassava Indonesia	Jurnal Manajemen & Agribisnis, Vol. 18 No. 3, November 2021; Hal 265 – 274
2021	Prospek Swasembada Beras di Provinsi Kalimantan Timur	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis FEM IPB; Vol 9 No. 1; Hal 67-78
2021	Analisis Efisiensi Usahatani Padi di Jawa dan Luar Jawa, Kajian Prospek Peningkatan Produksi Padi Nasional	Jurnal Agribisnis Indonesia (Journal of Indonesian Agribusiness) 143 Vol 9 No 2, Desember 2021; halaman 143-153
2021	Analisis Persepsi dan Biaya Transaksi	Forum Agribisnis, Departemen

	Terhadap Sumber Kredit Usaha Pengolahan Ikan Asin	Agribisnis FEM IPB; No ISSN : 2656-4599, 2252-5491, Vol 11 No. 1; Hal. 1-12
2021	Pengaruh Kredit Ketahanan Pangan dan Energi (KKPE) Terhadap Produksi Ayam Ras Pedaging di Sumatera Barat	Jurnal Agribisnis Indonesia (Journal of Indonesian Agribusiness) 1 Vol 9 No 1, Juni 2021; halaman 1-12
2020	Analisis Status Keberlanjutan Perkebunan Kelapa Sawit Rakyat Provinsi Jambi	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis FEM IPB; Vol 8 No.1; Hal 17-32
2020	Gap Analysis and Strategy Of PT. Transportasi Jakarta In Improving Its Services Performance	Indonesian Journal of Business and Entrepreneurship, Vol. 6 No. 2, May 2020; Hal 146-156
2020	Analisis Permintaan Pangan Rumah Tangga Penerima Manfaat Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) Di Kota Bogor	Forum Agribisnis, Departemen Agribisnis FEM IPB; No ISSN : 2656-4599, 2252-5491, Vol 10 No. 1; Hal. 1-10
2020	Faktor yang Memengaruhi Kredit Bermasalah Bank Konvensional dan Syariah di Indonesia	Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen, School of Business, Bogor Agricultural University (SB-IPB), Vol. 6 No. 1 Januari 2020; Hal 118-127
2020	Strategi Perbaikan Penyerapan Anggaran Belanja Pemerintah Kota Bogor	Jurnal Manajemen Agribisnis (Journal Of Agribusiness Management), Universitas Udayana, Vol 8 No. 2, Oktober 2020 ; Hal 207 - 219
2019	Factors Affecting Lending to the Three Largest Lenders Bank in Indonesia	The International Journal of Business & Management; Vol 7 No. 7; Hal 82-91
2019	Efisiensi Teknis Usaha Penggilingan Padi Di Kabupaten Cianjur: Pendekatan Stochastic Frontier Analysis	Jurnal AGRISEP Kajian Masalah Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis. No ISSN: 2579-9959, 1412-8837; Vol. 18 No. 2; September 2019; Hal. 203-218
2019	Perumusan Strategi Bisnis PT. Bprs Bina Amwalul Hasanah Depok.	Journal of Management Review. ISSN-P : 2580-4138 ISSN-E 2579-812X. Vol 3 Number 1, page 283-290
2018	Pengaruh Variabel Makroekonomi terhadap Penyaluran Transaksi Ekspor dan Impor dengan Metode Pembayaran Letter of Credit.	AGRARIS: Journal of Agribusiness and Rural Development Research. Vol/issue 4 / 2 Hal. 44-50
2018	Modul Pembiayaan Agribisnis	Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen, IPB
2018	Impact of Trade Liberalization on Indonesian Broiler Competitiveness.	Jurnal Internasional Bereputasi (Terindeks pada Database Internasional Bereputasi dan Memiliki Faktor Dampak atau SJR). Vol /Isue 43 / 4 hal 429-437
2018	Strategi Peningkatan Implementasi Anggaran Berbasis Kinerja pada Ditjen Anggaran Kementerian Keuangan	Jurnal Manajemen Pembangunan Daerah Vo 10/1, hal 25-34
2018	Strategi Peningkatan Implementasi Penatausahaan Aset Tetap Pada Pemerintah Kota Bogor.	Jurnal Manajemen Pembangunan Daerah. Vol 10/1 , hal 46-58

2018	Biaya Transaksi dan Analisis Keuntungan Petani pada Sistem Resi Gudang Kopi Arabika Gayo di Kabupaten Aceh Tengah	Jurnal Agribisnis Indonesia. ISSN 2354-5690; E-ISSN 2579-3594 Vol 6/1 Hal 35-46
2018	Pengaruh Tingkat Penerapan Teknologi Pengelolaan Tanaman Terpadu (PTT) terhadap Efisiensi Teknis Usahatani Padi	Jurnal Agribisnis Indonesia. . ISSN 2354-5690; E-ISSN 2579-3594; Vol /Isu 6/2 Hal121-132
2017	Efisiensi Teknis Usahatani Kedelai	Buku : Menuju Agribisnis Indonesia yang Berdaya Saing. Departemen Agribisnis. Fakultas Ekonomi dan Manajemen.
2017	Faktor-faktor Penentu Kinerja Keuangan Usaha Ayam Broiler di Kota Kendari	Forum Agribisnis, Departemen Agribisnis FEM IPB. No. ISSN: 2252-5491; Vol. 7 No. 2.; Sep 2017, hal. 121-142
2017	The Effect of Working Capital On The Profitability of Palm Oil Plantation Companies	Indonesian Journal of Business and Entrepreneurship, Vol. 3 No.5, hal 111-120, Mei 2017
2017	Hubungan Nilai Tukar terhadap Kegiatan Ekspor Manufaktur Pertanian Indonesia	Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen, Vol. 3 No. 2, Hal 266-277, Mei 2017.

B. Makalah/Poster (lima tahun terakhir)

Tahun	Judul	Penyelenggara
2022	Keberlanjutan Usaha Pada Perhutanan Sosial Di Provinsi Sumatera Barat	Seminar Nasional Hasil-hasil Penelitian IPB. 22 Desember 2022
2022	Penguatan Kelembagaan dan Pengembangan Usaha dalam Pembangunan Perhutanan Sosial	Seminar Nasional Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) di Universitas Andalas Padang. 12 Desember 2022
2021	Technical Efficiency Of Irrigated And Non Irrigated Rice Farm In West Java (Dwi Rachmina, Triana Gita Dewi, Tursina Andita Putri)	International Seminar on Agribusiness: Agribusiness and Economic Recovery. Bogor Indonesia. 19-20 October 2021
2021	Effect Of Inventory Conversion Period On Profitability Of Micro And Small-Scale Agribusiness In Indonesia (Syalma Nabila Kamal, Dwi Rachmina, Feryanto)	International Seminar on Agribusiness: Agribusiness and Economic Recovery. Bogor Indonesia. 19-20 October 2021
2020	Membangun Sistem Agribisnis Inklusif, Berdaya Saing, dan Berkelanjutan. Roadmap Penelitian Agribisnis 2020-2030 Departemen Agribisnis IPB (Dwi Rachmina, Burhanuddin, dan Nunung Kusnadi)	Lokakarya Penelitian Agribisnis: "Membangun Peta Jalan Penelitian Agribisnis yang Unggul dan Berdampak"; Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI), Hotel Tebu Bandung, 12-13 Maret 2020
2017	Microfinance Scheme for Poverty Aleviation by Empowering of Farmers (Dwi Rachmina, Netti Tinaprilla, Feryanto, Maryono)	International Conference and Congress of Indonesian Society of Agricultural Economics (ICC ISAE), Sanur Bali 23-25 Agustus 2017

C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi (lima tahun terakhir)

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2023	Analisis Profitabilitas Usaha Kemplang Ikan Di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus : Usaha Kemplang Ibu Marisah)	Forum Agribisnis (Agribusiness Forum), Departemen Agribisnis IPB
2023	Resource use efficiency of wheat seed production: A case from Chitwan, Nepal	Jurnal Agro Ekonomi Universitas Gajah Mada
2023	Pengaruh Penguasaan Lahan Terhadap Pendapatan dan Kesejahteraan Rumah Tangga Pertanian Pada Agroekosistem yang Berbeda”	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis IPB
2022	Kinerja Keuangan Perusahaan Kakao Selama Pandemi Covid 19: Sebuah Pendekatan <i>Economic Value Added (Eva)</i>	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis IPB
2022	Alternatif Pendapatan Petani Karet (<i>Hevea Brasiliensis</i>) Selama Tanaman Belum Menghasilkan Dengan Sistem Tumpangsari	Warta Perkaretan
2022	Potensi Model Usaha Peremajaan Karet Rakyat di Sumatera Selatan	Warta Perkaretan
2021	Pengaruh Preferensi Risiko Dan Persepsi Petani Pada Dampak Perubahan Iklim Terhadap Keputusan Petani Mengikuti Asuransi Usahatani Padi (AUTP) Di Kabupaten Jember	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis IPB
2020	Analisis Daya Saing Bawang Putih Di Indonesia	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis IPB
2019	Efisiensi Teknis Produksi Kedelai Berdasarkan Varietas Dan Wilayah Produksi Di Indonesia	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis IPB
2019	Analisis Kelayakan Usahatani Pembibitan Pala (<i>Myristica Fragrans Houtt</i>) Pola Sambung Pucuk Di Kabupaten Aceh Selatan	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis IPB
2019	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Cabai Merah Di Kabupaten Bangka Tengah	Jurnal Agribisnis Indonesia, Departemen Agribisnis IPB
2019	Analisis Pendapatan Usahatani Tebu Pada Petani Mitra Dan Non Mitra Dengan Pg. Ngadirejo, Kabupaten Kediri	Forum Agribisnis, Departemen Agribisnis IPB
2018	Reviewer Naskah “Analisis Preferensi Petani Padi Terhadap Pembiayaan Syariah Di Kabupaten Jember. (Studi Kasus Pada Petani Padi Di Kecamatan Wuluhan)	Jurnal Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Perdesaan (JP2WD). Pusat Pengkajian Perencanaan Dan Pengembangan Wilayah (P4W) – LPPM IPB
2017	Reviewer Naskah “Pengambilan Keputusan Dan Keberanian Mengambil Risiko Usahatani Padi Organik Di Kabupaten Bantul”	Jurnal Agraris, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PENGALAMAN PENELITIAN (lima tahun terakhir)

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ anggota Tim	Sumber Dana
2023	Dokumen Perencanaan Teknis Pembangunan Desa dan Perdesaan Tahun 2024-2025	Anggota	Direktorat Perencanaan Teknis Pembangunan Desa dan Perdesaan Ditjen PDP, Kemendes PDTT
2022	Penguatan Kelembagaan dan Pengembangan Usaha dalam Pembangunan Perhutanan Sosial. Program Riset Kolaborasi Indonesia-PTNBH	Ketua	DM LPPM IPB
2022	Studi Evaluasi Capaian Program YESS 2022	Anggota	Pusat Pendidikan Pertanian, Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian, Kementerian Pertanian RI
2022	Dokumen Perencanaan Teknis Pembangunan Desa dan Perdesaan Tahun 2023	Anggota	Direktorat Perencanaan Teknis Pembangunan Desa dan Perdesaan Ditjen PDP, Kemendes PDTT
2022	Pengembangan Agribisnis Peternakan Sapi Potong Melalui Inovasi Kelembagaan Sekolah Peternakan Rakyat Di Kabupaten Bora	Anggota	Maching Fund Kedaireka Kemendikbud Ristek
2021	Potensi Manajemen Harga Dan Cadangan Tembakau melalui Mekanisme Sistem Resi Gudang	Anggota	BAPPEBTI, Kementerian Perdagangan RI
2021	Potensi Manajemen Harga Dan Cadangan Cabe Merah melalui Mekanisme Sistem Resi Gudang	Anggota	BAPPEBTI, Kementerian Perdagangan RI
2020	<i>Baseline Suvey: Youth Entrepreneurship and Employment Support Services Programme (YESS Programme)</i>	Anggota	Kementerian Pertanian RI
2020	Research Project Entitled "Feasibility Study of Agricultural Services in Indonesia"	Anggota	PT Marubeni Indonesia
2020	Potensi Manajemen Harga Dan Cadangan Gula Kristal Putih melalui Mekanisme Sistem Resi Gudang	Anggota	BAPPEBTI, Kementerian Perdagangan RI
2020	Potensi Manajemen Harga Dan Cadangan Bawang Putih melalui Mekanisme Sistem Resi Gudang	Anggota	BAPPEBTI, Kementerian Perdagangan RI
2019	Penyusunan Instrumen Keberlanjutan Program Pilot Inkubasi Inovasi Desa Pengembangan Ekonomi Lokal (PIID-PEL)	Ketua Tim	Kementerian Desa RI
2019	Review Eksternal Rencana Usaha Kemitraan	Ketua Tim	Kementerian Desa RI

	Program Pilot Inkubasi Inovasi Desa Pengembangan Ekonomi Lokal (PIID-PEL)		
2018	Studi Kelayakan Potensi Investasi Sektor Pertanian dan Perkebunan Provinsi Bangka Belitung	Ketua Tim	Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bangka Belitung
2017 – 2018	Monitoring Fiskal Daerah: Kabupaten Bogor Dan Kabupaten Merauke	Anggota	Center Of Excellence (CoE) Local Governance and Economic Development. Kerjasama FEM IPB dengan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP)

PELATIHAN PROFESIONAL (lima tahun terakhir)

Tahun	Jenis Pelatihan(Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu
2022	Pelatihan Penggunaan Alat Analisis Conjoint dan Discrete Choice Experiment pada Kajian Perilaku Konsumen	Dep Agribisnis IPB	29 Maret 2022
2021	Pelatihan Berbasis Kompetensi Konsultan Pendamping UMKM (<i>CompetencyBasedTrainingofConsultant for Micro, Small and Medium Enterprises</i>)	STAR Training & Consulting	5 – 8 Oktober 2021
2021	Pelatihan Student-Centered Learning dengan Menerapkan Problem-based Learning (PBL) atau Project-based Learning (ProjBL)	Dep Agribisnis IPB	7 dan 14 Agustus 2021
2021	TOT Narasumber Pekerti AA dan LO/OBE	P2SDM IPB	5-7 Mei 2021
2021	Pelatihan Data Kualitatif	Fahutan IPB dan CIFOR	14 Nov 2020
2020	Pelatihan 7Habit	SDM IPB	4,5,6, 12,13 Nov 2020
2020	Pelatihan Manajemen Keuangan Rumahtangga	FEM IPB	21-22 dan 29 Sep 2020
2020	Pelatihan Metode Pembelajaran Daring	Dep Agribisnis IPB	29-30 Juli 2020
2020	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Animasi (whiteboard animation)	Kemendikbud	18 Juni 2020
2020	Pelatihan Jurusan membuat soal daring bebas copy paste mhs	Kemendikbud	22 Juni 2020
2020	Pelatihan: Gamifikasi Pembelajaran Daring: Membuat Pembelajaran Daring Lebih Menyenangkan	Kemendikbud	29 Juni 2020
2020	Penyajian Konten Interaktif	Kemendikbud	29 Juni 2020
2019	Coaching for Leadership: Gaya Kepemimpinan Millennial di Era Industri	Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB	8-9 Agustus 2019

	4.0		
2019	TOT Manajemen Risiko	Fakultas Ekonomi dan Manajemen	30 Maret 2019
2019	Pelatihan Pendamping UMKM	AMEN Kementerian Koperasi dan UMKM	27-28 Februari 2019
2018	Pelatihan Pendamping Kewirausahaan (Sertifikasi BNSP)	Lembaga Sertifikasi LSP Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan Nusantara	26-28 Desember 2018
2018	Pelatihan Pelayanan Prima	Departemen Agribisnis	30 Nov – 1 Des 2018
2018	Pelatihan Manajemen Risiko dan Ujian Sertifikasi Qualifield Risk Governance Professional (QRGP), Sertifikasi BNSP	Lembaga Sertifikasi Profesi Mitra Kalyana Sejahtera (LSP MKS)	7 – 9 November 2018

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (lima tahun terakhir)

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/ pembicara
2023	Workshop Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Berbasis Learning Outcomes Based Education (OBE): Penyusunan CPL berbasis OBE dan Disain Pembelajaran. Rabu, 5 Juli 2023	P2 SDM IPB	Pembicara
2023	Lokakarya Kurikulum Berbasis Kebutuhan DUDIKA: Reviu Kurikulum D3 Agribisnis SV UNS dan merancang CPL D3 Agribisnis yg unggul di Era Revolusi Industri 4.0	Program Studi D3 Agribisnis UNS	Pembicara
2023	Workshop Rekonstruksi Kurikulum Prodi Agribisnis Berbasis Obe. Senin 22 Mei 2022, Senin 22 Mei 2023	Fakultas Pertanian, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur	Pembicara
2023	Strategi Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE dan IAPS 4.0 BAN-PT	Platform Pusat Layanan Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi	Pembicara
2023	FGD Review Kurikulum Program Studi Agribisnis Universitas Satya Terra Bhinneka, Senin 15 Mei 2023	Fakultas Pertanian Dan Kehutanan, Universitas Satya Terra Bhinneka, Medan, Sumatera Utara	Pembicara
2022	Lokakarya Penguatan Program Studi D3 Agribisnis Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh, 24 Oktober 2022	Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh	Pembicara
2022	Workshop Implementasi MBKM Program Studi Pengelolaan Agribisnis, Politeknik Negeri Lampung, 29 September 2022	Politeknik Negeri Lampung	Pembicara

2022	Workshop Review Final Kurikulum Berbasis OBE Tahap 1, Prodi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Terbuka, Jum'at, 16 September 2022	Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Terbuka	Pembicara
2022	Lokakarya Program Studi Sarjana Agribisnis IKOPIN University : "Review Kurikulum Prodi Agribisnis Universitas Koperasi Indonesia", Selasa 13 September 2022	Fakultas Sains dan Teknologi, IKOPIN University	Pembicara
2022	Workshop "Penguatan Kurikulum Prodi Berbasis MBKM melalui Penyusunan RPS Berdasarkan Case Method & Project Base", Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian Universitas Udayana, Denpasar 5-13 Juli 2022	Fakultas Pertanian Universitas Udayana Denpasar Bali	Pembicara
2022	Agribisnis dan MBKM: Pengalaman Agribisnis FEM IPB pada Webinar "Agribisnis dan MBKM, Belajar dari Pengalaman Saat ini" Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI), Sabtu 26 Maret 2022	Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI)	Pembicara
2021	Konsep Kurikulum: Outcome Based Education (OBE) Integrasi MBKM pada Workshop "Rekonstruksi Kurikulum Program Studi Agribisnis" Fakultas Pertanian Universitas Mataram, Sabtu 20 November 2021 di Lombok Plaza Hotel	Fakultas Pertanian Universitas Mataram NTB	Pemateri
2021	Workshop "Integrasi Kurikulum MBKM dengan Kebutuhan Program Studi S1 Agribisnis dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan" Fakultas Pertanian UNSOED, Selasa 16 November 2021	Fakultas Pertanian UNSOED	Pemateri
2021	"Kompetensi Lulusan dan Kurikulum Program Sarjana Agribisnis IPB" pada Kegiatan Lokakarya Kurikulum Sarjana Terapan Berbasis Industri dan MBKM Di Sekolah Vokasi IPB. IICC Bogor, 14 Oktober 2021	Sekolah Vokasi IPB	Pemateri
2021	Pengelolaan Ekonomi Keluarga Di Masa Pandemi Covid 19	Dikreg XLVIII Sesko TNI Bandung	Pemateri
2021	Workshop Implementasi MBKM Program Studi (S-1) Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Sumatera	Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara	Pemateri
2021	Integrasi MBKM Dalam Kurikulum Agribisnis Univ Udayana. Webinar "Kurikulum Fakultas Pertanian Universitas Udayana Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka" Universitas Udayana, Jum'at, 6 Agustus 2021	Fakultas Pertanian Univ Udayana	Pembahas
2021	Workshop Implementasi Program CoE: Rekonstruksi Kurikulum Akselerasi	Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian	Pemateri

	Implementasi MBKM Prodi Agribisnis	Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang	
2021	Workshop Perancangan Dan Rencana Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Fakultas Pertanian Universitas Majalengka	Fakultas Pertanian Univ Majalengka	Pemateri
2021	Pelatihan "Peningkatan Kapasitas Profesionalisme Dosen dalam Penyelenggaraan Pembelajaran dengan Perspektif MBKM"	P2SDM IPB	Pemateri
2021	Pelatihan Applied Approach/Pekerti "Peningkatan Kapasitas Profesionalisme Dosen dalam Penyelenggaraan Pembelajaran dengan Perspektif MBKM"	P2SDM IPB	Pemateri
2021	Focus Group Discussion (FGD) "Pengembangan dan Komersialisasi Sumberdaya Genetik Talas Berkelanjutan sebagai Komoditas Unggulan Nasional"	Departemen Agronomi dan Hortikultura Faperta IPB	Pembahas
2020	Workshop Implementasi MBKM dalam Kurikulum Agribisnis Faperta Universitas Timor	Fakultas Pertanian Universitas Timor NTT	Pemateri
2020	FGD Penyusunan Kurikulum MBKM Program Studi Agribisnis Faperta Univ Teuku Umar	Fakultas Pertanian Universitas UTU	Pemateri
2020	Review Kurikulum Prodi Agribisnis Univ Sumatera Selatan	P2SDM IPB	Pemateri
2020	Review Kurikulum S1 Agribisnis Univ Putra Bangsa	P2SDM IPB	Pemateri
2020	Webinar Nasional "Penguatan dan Pengembangan Kurikulum Agribisnis Merdeka Belajar – Kampus Merdeka pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala"	Fakultas Pertanian Universitas Syah Kuala Banda Aceh	Pemateri
2020	Sapa Agrianita "mengelola hobi menjadi peluang bisnis"	Agrianita FEM IPB	Pemateri
2020	Webinar: "Harnessing Digital Agriculture for Global Pandemic in Malaysia and Indonesia"		Peserta
2020	Pelatihan "Konsep Pengembangan Kurikulum: Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum"	P2SDM IPB	Pemateri
2020	Webinar Berseri : "WTO dan Analisis Kebijakan Perdagangan"	FEM IPB	Peserta
2020	Webinar: Menuju New Normal: Tantangan dan Perubahan Sosial Masyarakat Tani Masa Covid-19	Univ Hasanuddin	Peserta
2020	Business Talks : Indonesia Pasca Covid-19" narasumber Bapak Dubes Muhammad Lutfi	SB IPB	Peserta
2020	Webinar: Agribusiness Strategic Talk:	Departemen	Panitia dan

	“Maintaining Agribusiness Sustainability in Time Crisis”	Agribisnis FEM IPB	Peserta
2020	Webinar Kinerja Ekspor pada masa Covid 19	Departemen Agribisnis FEM IPB	Panitia dan Peserta
2020	Lokakarya Penelitian Agribisnis: “Membangun Peta Jalan Penelitian Agribisnis yang Unggul dan Berdampak”; Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI), Hotel Tebu Bandung, 12-13 Maret 2020	Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI)	Pemateri
2019	Tani Talks: Kolaborasi Untuk Pertanian Indonesia, Auditorium AHN IPB, 16 Agustus 2019	Kerjasama IPB dan Tani Grup	Peserta
2019	Lokakarya Re-orientasi Kurikulum K2020 Program Sarjana Agribisnis IPB, Swiss Bell Hotel 1 Agustus 2019	Departemen Agribisnis FEM IPB	Panitia dan Peserta
2019	International Seminar Perhepi, Convention Center FEM, 25 Juli 2019	PP Perhepi	Peserta
2019	Lokakarya Akademik Pascasarjana IPB, Auditorium AHN 25 Juli 2019	Pascasarjana IPB	Peserta
2019	FGD Kurikulum FEM IPB, Bogor Icon Hotel 28 Juni 2019	FEM IPB	Peserta
2019	Talkshow Palm Oil Corner, Auditorium AHN 27 April 2019	HIPMA Dep Agribisnis FEM dengan PASPI	Peserta
2019	International “Future Skill”, ICC 25 Juni 2019	FEM IPB dengan Adelaide University	Peserta
2019	Seminar dan Rakernas Perhepi, Gedung SB IPB Bogor, 13 Februari 2019	PP Perhepi	Peserta
2019	Orasi Guru Besar Prof. Edi Santoso, Prof. Eti Riani, IPB 23 Februari 2019	IPB	Peserta
2019	Seminar dan Launching SDGs Network, Auditorium AHN, 24 Januari 2019	IPB	Peserta
2018	Lokakarya Akademik S2 Agribisnis IPB, Salak Tower Hotel, 20 Desember 2018	Departemen Agribisnis FEM IPB	Peserta
2018	Workshop Analisis Jabatan Tendik, 11 Desember 2018	Direktorat SDM IPB	Peserta
2018	Seminar dan Expo Kewirausahaan, 9 Desember 2018	Departemen Agribisnis FEM IPB	Peserta
2018	Seminar LPPM, IPB Convention Center, 6 Desember 2018	LPPM IPB	Peserta
2018	Workshop Metode Daring, IPB Convention Center 25 November 2018	IPB	Peserta
2018	Workshop Pengadaan Peralatan Lab, AHN 6 November 2018	IPB	Peserta
2018	Workshop Re-Orientasi & Revitalisasi Peran Gugus Penjamin Mutu (GPM) dalam SPMI, Audit AHN, 23 Oktober 2018	IPB	Peserta
2018	Video Competition : Agribusiness for SDGs, Mall Botani Square Bogor Lt LG, 2 Oktober 2018	Departemen Agribisnis, HIPMA, dan Yayasan Suligar	Panitia

2018	Expo: Agribusiness for SDGs. Mall Botani Square Bogor Lt. GF dan LG, 2 – 4 Oktober 2018	Departemen Agribisnis, HIPMA, dan Yayasan Suligar	Panitia
2018	Start-Up Business Workshop, IICC 2 Oktober 2018	Departemen Agribisnis, HIPMA, dan Yayasan Suligar	Peserta dan Panitia
2018	Seminar Agro Maritim. IICC 3 Oktober 2018	LPPM IPB	Peserta
2018	Seminar Nasional “Agribisnis yang Inklusif dan Berkelanjutan untuk Mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, 3 Oktober 2018	Departemen Agribisnis, HIPMA, dan Yayasan Suligar	Peserta dan Panitia
2018	Future Agribusiness Leader Conference (FalCon 2018), Botani Square, Bogor, 4 Oktober 2018	Departemen Agribisnis, HIPMA, dan Yayasan Suligar	Panitia
2018	Seminar Ekonomi Pancasila, AHN 26 September 2018		Peserta
2018	Workshop Silabi Agribusiness Risk, Dep Agribisnis, 4 September 2018	Dep Agribisnis dengan World Bank	Peserta
2018	SAL : Soeharjo Agribusiness Leader, Aula Mandiri, 29 Agustus 2019	Departemen Agribisnis	Pembicara
2018	Workshop Kaderisasi Perkoperasian, Hotel Salak 23 Agustus 2018	Kementerian Koperasi RI	Peserta
2018	Seminar Daya Saing Industri Gula, Hotel Salak 23 Agustus 2018	RNI dan Direktorat Kerjasama IPB	Peserta
2018	Evolusi Pemasaran Produk Pertanian dalam rangka Orasi Ilmiah, Auditorium GMSK 7 Agustus 2018	Departemen Agribisnis	Peserta dan Panitia
2018	Pra Lokakarya Kurikulum Sarjana 2019, AHN 4 Juni 2018	IPB	Peserta
2018	Seminar “Monitoring Fiskal Daerah: Kabupaten Bogor dan Kabupaten Merauke”, IICC 31 Mei 2018	Center Of Excellence (CoE) Local Governance and Economic Development. Kerjasama FEM IPB dengan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP)	Peserta
2018	Sosialisasi Deteksi Dini Kanker Payudara, Ruang Seminar Dep Agribisnis 30 Mei 2018	Departemen Agribisnis	Peserta
2018	Workshop Kerjasama IPB – PT. SMS tentang Pengembangan Model Bisnis Gula, 21 Mei 2018	Direktorat Kerjasama IPB	Peserta
2018	Kuliah Umum Risk Management, SB IPB 8 Mei 2018	SB IPB	Peserta
2018	FGD Monitoring Fiskal Daerah: Kabupaten Bogor Dan Kabupaten Merauke. Bappeda	Center Of Excellence (CoE) Local	Pembicara

	Kabupaten Merauke, 16 April 2018	Governance and Economic Development. Kerjasama FEM IPB dengan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP)	
2018	Seminar dan Memori Prof. Rina Oktaviani, IICC 12 April 2018	Balitbang Kemendag dg ITAPS FEM IPB	Peserta
2018	Rakernas Perhepi, IICC 11 April 2018	PP Perhepi	Peserta
2018	FGD Monitoring Fiskal Daerah: Kabupaten Bogor Dan Kabupaten Merauke. Bappeda Kabupaten Bogor, 6 April 2018	Center Of Excellence (CoE) Local Governance and Economic Development. Kerjasama FEM IPB dengan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP)	Pembicara
2018	Lokakarya Pendidikan Agribisnis, 1-3 Februari 2018	Departemen Agribisnis FEM IPB	Peserta dan Panitia
2018	Pra Lokakarya Pengembangan Akademik, 10 Januari 2018	Departemen Agribisnis FEM IPB	Peserta
2017	Entrepreneurship Seminar and Expo of Agribusiness (Seminar dan Expo Kewirausahaan Agribisnis), Koridor FEMA, 23 Desember 2017	Departemen Agribisnis FEM IPB	Pembicara
2017	Expo SDGs : Peran Agribisnis dalam Mencapai Sustainable Development Goals, Gedung Program Sarjana Agribisnis Alih Jenis, Kampus IPB Baranangsiang, 16 Desember 2017	Departemen Agribisnis FEM IPB	Juri
2017	Lokakarya Pengembangan Standar Pendidikan, Auditorium FMIPA, 14 Desember 2017	KMM IPB	Peserta
2017	Lokakarya Pengembangan Program Studi di IPB, Ruang Sidang SA IPB, 7 Desember 2017	IPB	Peserta
2017	Lokakarya Akademik FEM : Pengembangan Program Studi, FEM IPB, 16 November 2017	FEM IPB	Pembicara dan peserta
2017	Seminar Nasional : “menuju Agribisnis Indonesia yang Inklusif, Berkelanjutan, dan Berdaya Saing, IICC Bogor, 8 November 2017	Dep Agribisnis FEM IPB, Perhepi dan Yayasan Suligar	Pembicara dan Panitia
2017	Inna Garuda Bali, 23-25 Agustus 2017	Perhepi	Pembicara dan

			Panitia
2017	Lokakarya Pengelolaan dan Pemeriksaan Keuangan dan Aset PTNBH, Ruang Sidang SA IPB, 20 April 2017	IPB	Peserta
2017	Soeharjo Agribusiness Lecture. Agustus 2017	Departemen Agribisnis FEM IPB	Pembicara
2017	Asuransi Pertanian: Membangun Ketangguhan Petani, Mendukung ketahanan pangan, Aula CCR IPB, 14 Oktober 2017	Dep Agribisnis FEM IPB	Pembicara dan Peserta
2017	Agritalkshow: Pengembangan Kewirausahaan Industri Sapi Perah melalui kolaborasi antar subsistem agb dalam meningkatkan wirausaha Indonesia Mandiri, Aula CCR 8 Oktober 2017	Dep Agribisnis FEM IPB	Peserta
2017	Lokakarya Pengembangan Departemen menuju Reputasi Internasional, IICC 6 Juli 2017	IPB	Pembicara
2017	Rapat Kerja dan Workshop Pengembangan Departemen Agribisnis, Hotel Aston Anyer 27-28 Januari 2017	Dep Agribisnis FEM IPB	Pembicara
2017	Seminar Nasional “Solusi Penyediaan Lahan untuk Kesejahteraan Petani Berkelanjutan” (20-21 Januari 2017). Hotel Haris Pontianak	Perhepi Komda Pontianak	Peserta

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(lima tahun terakhir)**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2022-2023	Penelaah Buku SMK “Agribisnis Tanaman” (Buku Guru dan Buku Siswa)	Pusat Perbukuan. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen PENDIDIKAN Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI
2022	Pelatihan Analisis Usahatani Pisang Korporasi Petani Hortikultura Pisang di Kabupaten Tanggamus Lampung; 22-23 November 2022	Aula Kec Sumber Rejo, Kabupaten Tanggamus Lampung
2022	Nara Sumber pada Workshop Penguatan Program Studi DIII Agribisnis, Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh; 24 Oktober 2022	Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh Sumatera Barat
2022	Nara Sumber pada Workshop Implementasi MBKM pada Prodi Pengelolaan Agribisnis Politeknik Negeri Lampung, 29 September 2022	Ruang Sidang Perpustakaan Politeknik Negeri Lampung
2022	Nara Sumber pada Workshop Review Kurikulum Berbasis OBE pada Prodi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Terbuka; 15 – 17 September 2022	Hotel Grand Whiz Poin, Simatupang Jakarta

2022	Reviewer pada Lokakarya Program Studi Agribisnis, Fakultas Sains Data dan Teknologi Pangan, Universitas Koperasi Indonesia; 13 September 2022	Daring via zoom
2022	Pelatihan Manajemen Administrasi dan Keuangan Pada Program Pengembangan SDM Perkebunan Kelapa Sawit di Sumatera Selatan. Kerjasama BPDPKS dengan IPB Training; 18 – 21 Juli 2022	Hotel di Palembang
2022	Nara Sumber pada Workshop “Penguatan Kurikulum Prodi Berbasis MBKM melalui Penyusunan RPS Berlandaskan <i>Case Method</i> dan <i>Project Base</i> ”, Program Studi Agribisnis Faperta Universitas Udayana, Selasa 12 Juli 2022	Daring
2022	ToT Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Berbasis Learning Outcome Based Education (OBE): Penyusunan Bahan Kajian dan Peta CPL, P2SDM IPB. Bogor, 17-20 Mei 2022	Hotel Pajajaran Suite Bogor
2022	Nara sumber Workshop Petugas Pelayanan Informasi Pasar Hortikultura Wilayah Indonesia Barat: Analisis Usahatani Komoditas Hortikultura, Senin, 28 Maret 2022	Hotel Bogor Icon
2022	Nara sumber Workshop Petugas Pelayanan Informasi Pasar Hortikultura Wilayah Indonesia Timur: Analisis Usahatani Komoditas Hortikultura, Senin, 21 Maret 2022	Hotel Salak Bogor
2022	ToT Pendamping Pelatihan Agribisnis Smart Farming. Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian, Kementan. Selasa sd Kamis, 25-27 Januari 2022	Hotel Permata Bogor
2021	Pelatihan Akses Dan Pengelolaan Keuangan Serta Kemitraan Pada Agribisnis Modern Berbasis Smart Farming pada “Pelatihan Sistem Agribisnis Modern berbasis <i>Smart Farming</i> bagi Petani Milenial” Lembang Bandung, 11 Nov – 2 Des 2021	Lembang Bandung
2021	Pelatihan "Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional - Applied Approach (PEKERTI-AA)" , Senin, 22 Maret 2021 "Konsep Pengembangan Kurikulum Program Studi"	Online. P2SDM IPB
2021	Pelatihan "Peningkatan Kapasitas Profesionalisme Dosen dalam Penyelenggaraan Pembelajaran dengan Perspektif MBKM", Senin, 24 Mei 2021 "Konsep Pengembangan Kurikulum Program Studi"	Online. P2SDM IPB
2020	Pelatihan Applied Approach P2SDM IPB, Selasa 4 Agustus 2020 "Konsep Pengembangan Kurikulum Program Studi"	Online. P2SDM IPB
2020	Pelatihan Applied Approach. P2SDM IPB, Selasa 23 Juni 2020 "Konsep Pengembangan Kurikulum Program Studi"	Online. P2SDM IPB
2020	Pelatihan Usahatani PT. Pusri Palembang	Daring, kerjasama PUSRI-BLST IPB

2019	Instruktur Pelatihan : Metode Pengumpulan Data	Swiss Bell Hotel, 17 Juli 2019
2019	Asesmen Manajer Sungai Budi Goup	Gedung Sungai Budi Goup, 17 Januari 2019
2018	Instruktur Pelatihan Manajemen Agribisnis	IPB International Certified Training, Tamang Kencana, 6 Desember 2019
2018	Instruktur Pelatihan Penyusunan Learning Outcome (LO), P2 SDM 2018	Hotel Pangrango Bogor, 17 Juli 2018
2018	Instruktur Pelatihan Monitoring Fiskal Daerah : Kabupaten Merauke	Bappeda Kab. Merauke, 26 – 27 April 2018
2017	Instruktur Pelatihan Teknik Pemilihan Akses Modal bagi penyuluh Badan Litbang Kementerian Pertanian RI. Penyelenggara IPB International Certified Training PT Global Scholarship Services Indonesia	Ruang Gaharu, IPB Taman Kencana, 21 November 2017.
2017	Instruktur Pelatihan Teknik Pemilihan Akses Modal bagi penyuluh Badan Litbang Kementerian Pertanian RI. Penyelenggara IPB International Certified Training PT Global Scholarship Services Indonesia	Ruang Mahoni, IPB Taman Kencana, 31 Oktober 2017
2017	Mitra Bestari Jurnal AGRARIS (Journal of Agribusiness and Rural Development Research), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)	Sejak Januari 2017

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi(Univ,Fak,Jurusan,Lab,studio, Manajemen Sistem Informasi Akademik dll)	Tahun ... s.d. ...
Ketua Departemen	Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB	Maret 2018- Mei 2023
Ketua Departemen	Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB	2014-2018
Sekretaris Departemen	Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB	2010-2014
Sekretaris Departemen	Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB	2006-2010
Koordinator Gugus Kendali Mutu	Departemen Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB	2007-2014
Koordinator Tim Konseling	Direktorat Program Diploma III IPB	2005-Februari 2011
Anggota Tim Pengembangan Fakultas	Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB	2006-2017
Komisi Akademik	Program Diploma III, Program Studi Manajemen Agribisnis, Jurusan Ilmu-ilmu Sosial Ekonomi Pertanian (SOSEK), Fakultas Pertanian IPB	1998-2007
Sekretaris Bagian	Bagian Agribisnis, Jurusan SOSEK Fakultas Pertanian IPB	2000-2005
Sekretaris Eksekutif	Pusat Studi Wanita (PSW) IPB	1995-1998
Komisi Pendidikan	Jurusan SOSEK, Fakultas Pertanian, IPB	1996-1998

Asisten Peneliti	Pusat Studi Pembangunan IPB	1987-1990
------------------	-----------------------------	-----------

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2021	Sertifikasi Pendamping UMKM	BNSP
2020	Tanda Kehormatan Satyalancana Karya Satya 30 Tahun dari Presiden RI Joko Widodo.	Presiden RI
2020	Sertifikat "Poster Terbaik Kedua Roadmap Penelitian Agribisnis"	Asosiasi Agribisnis Indonesia
2018	Sertifikasi Pendamping Kewirausahaan	BNSP
2018	Sertifikasi Qualifield Risk Governance Professional (QRGP)	BNSP
2017	Ka Prodi Berprestasi (Enam Besar IPB)	SK Rektor IPB
2016	Ka Prodi Berprestasi (Sepuluh Besar IPB)	SK Rektor IPB
2012	Sertifikasi Dosen	Kemenristek Dikti
2012	Tanda Kehormatan Satyalancana Karya Satya 20 Tahun dari Presiden RI Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono. Jakarta, 2 Mei 2012	Presiden RI
2008	Tanda Kehormatan Satyalancana Karya Satya 10 Tahun dari Presiden RI Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono. Jakarta, 1 Agustus 2008	Presiden RI

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan
2019-2023	Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI)	Ketua PP AAI
2017-2021 dan 2021-2024	Perhimpunan Ekonomi Pertanian Indonesia (PERHEPI)	Ketua PP Perhepi
2018-2021	Ikatan Sarjana Ekonomi (ISEI) Bogor Raya	Bendahara 1
2014-2017	Perhimpunan Ekonomi Pertanian Indonesia (PERHEPI)	Bendahara Umum Pengurus Pusat Perhepi (PP Perhepi)
2015-2018	Ikatan Sarjana Ekonomi (ISEI) Bogor Raya	Bendaharan 1
2013-Sekarang	International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences (ISSAAS)	Anggota
2013-Sekarang	Asosiasi Agribisnis Indonesia	Anggota
2011-2014	Perhimpunan Ekonomi Pertanian Indonesia (PERHEPI)	Bendahara Umum Pengurus Pusat Perhepi (PP Perhepi)
2010-Sekarang	Perhimpunan Ekonomi Pertanian Indonesia (PERHEPI)	Anggota

Bogor, Juli 2023



(Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si)
NIP 19631227 199003 2 001

LAMPIRAN 4
MATERI NARASUMBER



PERGESERAN PARADIGMA PEMBELAJARAN PERGURUAN TINGGI BERBASIS OBE

Dr. Warcito, SP., MM



08561965024

Sekpus P2SDM
IPB University
Ketua AP2WI
Ketua APTI

SERTIFIKASI
DAN GELAR
NON AKADEMIK

1. TOT STANDARDISASI SNI ISO 21001:2018 SMOP (CIT)
2. MANAJEMEN RISIKO (CRMO)
3. AUDITOR MUTU INTERNAL PERGURUAN TINGGI (CIIQA)
4. PENELITIAN TERAPAN (CIAR)
5. GEO STRATEGIC (CIGS)
6. HUMAN CAPITAL (CIHCM)
7. ASSESSMEN PERSON (CIPA)

ASESOR

BNSP

ID PUBLIKASI

SINTA : 6745651
SCOPUS : 57193068206
GOOGLE SCHOLAR : MHAo_eUAAAAJ
Garuda ID : 2656434

OUTLINE

1. Landasan Hukum
2. Pergeseran Paradigma Pembelajaran PT
3. Relaksasi Kurikulum
4. Dasar dan Siklus Kurikulum
5. Merumuskan Profil Lulusan, CPL
6. MBKM

DASAR HUKUM

Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi



Undang-Undang No. 12 Tahun 2012, Pendidikan Tinggi



- **Permendikbud No 3 Tahun 2020, SN – Dikti,**
- **Permendikbud No 5 Tahun 2020, Akreditasi Prodi & PT**
- **Permendikbud No 7 Tahun 2020, Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN dan PTS**
- **Permendikbud No 754 Tahun 2020 Tentang Indikator Kinerja PTN dan L2Dikti**
- **Permenristekdikti No. 61 Tahun 2016, PDDikti**
- **Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016, SPM Dikti**



- **Per-BAN-PT No. 2 Tahun 2017, Sistem Akreditasi Nasional Dikti**
- **Per-BAN-PT No. 4 Tahun 2017, Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi**
- **Per-BAN PT No 3 Tahun 2019, Akreditasi Perguruan Tinggi**
- **Per-BAN PT No 5 Tahun 2019, Akreditasi Prodi**
- **Per-BAN PT No 2 Tahun 2020. Instrumen Suplemen Konversi (ISK)**
- **Instrumen Panduan Pelaksanaan Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi (IPEPA)**

RUJUKAN UTAMA



- UU No.12 Tahun 2012: Sistem Pendidikan Tinggi;
- Permendikbud, No.3 Tahun 2020: SN-Dikti;
- Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Mendukung MBKM, Belmawa-Dikti, 2020;
- Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka;



Kriteria C.6 PENDIDIKAN APS 4.0;

FUNGSI PENDIDIKAN TINGGI

Undang-undang No.12/2012 pasal 4

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa

Mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma

Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora

Tantangan Global Megatrend 2045



Sumber : Tenia Wahyuningrum, 2021

Keterkaitan SPMI-Renstra-IKU

URGENSI PERUBAHAN IKU

Visi Indonesia 2045

menjadi negara maju dengan PDB terbesar kelima di dunia, perlu disokong oleh sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan kemampuan yang siap bersaing di tingkat internasional



Kunci : Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi

Permasalahan bangsa

Tidak lagi bertumpu pada SDA, tetapi kemampuan SDM dalam bekerja

Realistis

Perguruan Tinggi merealisasikan target kinerjanya



Sumber : Tenia Wahyuningrum, 2021

Sasaran Pengembangan Perguruan Tinggi



Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

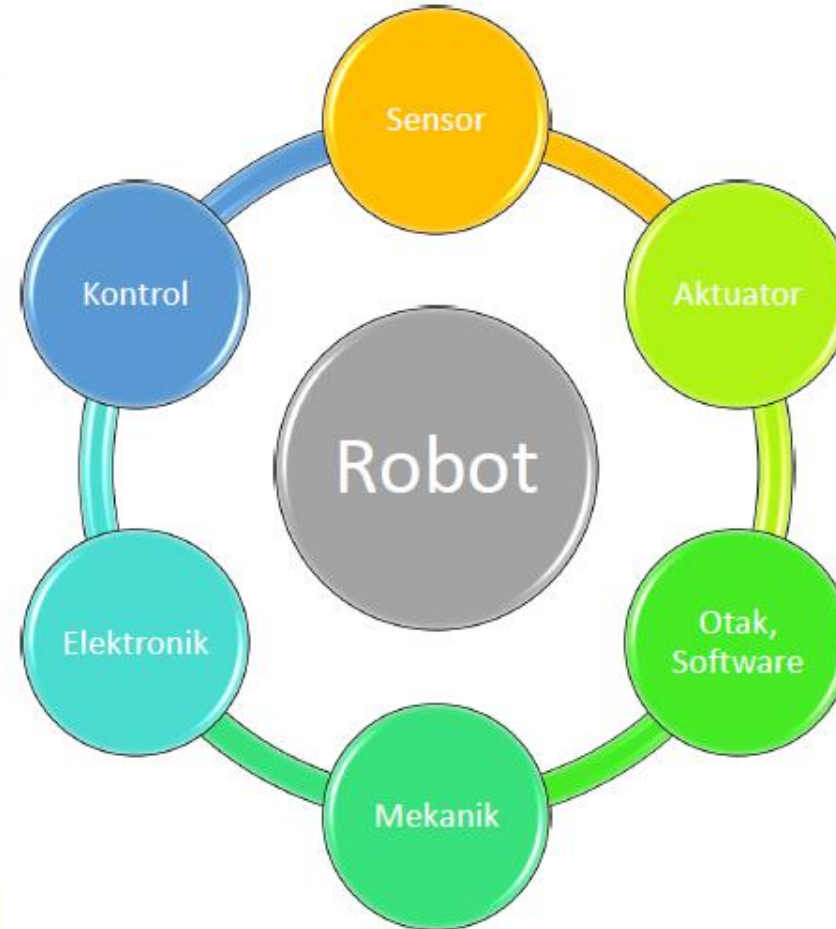
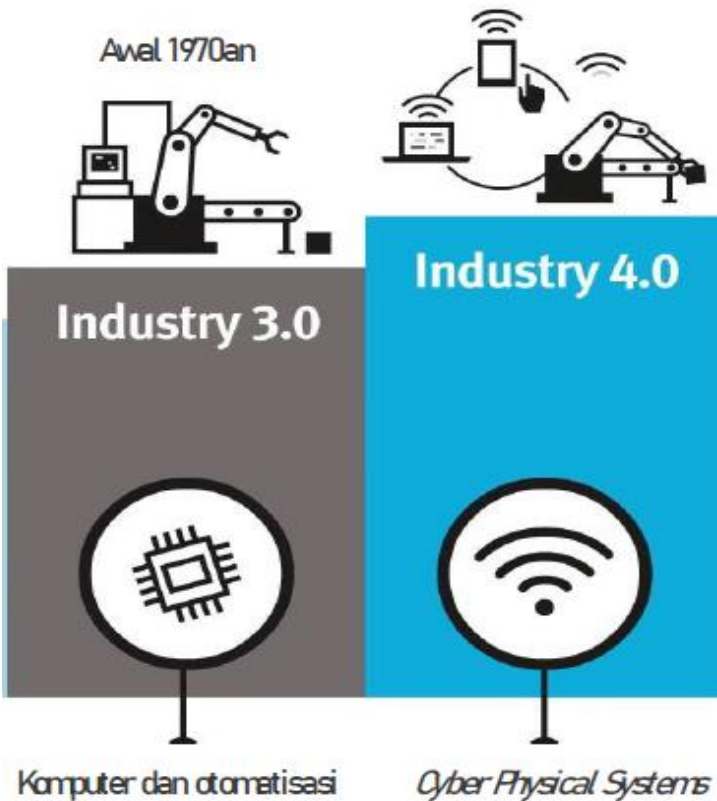






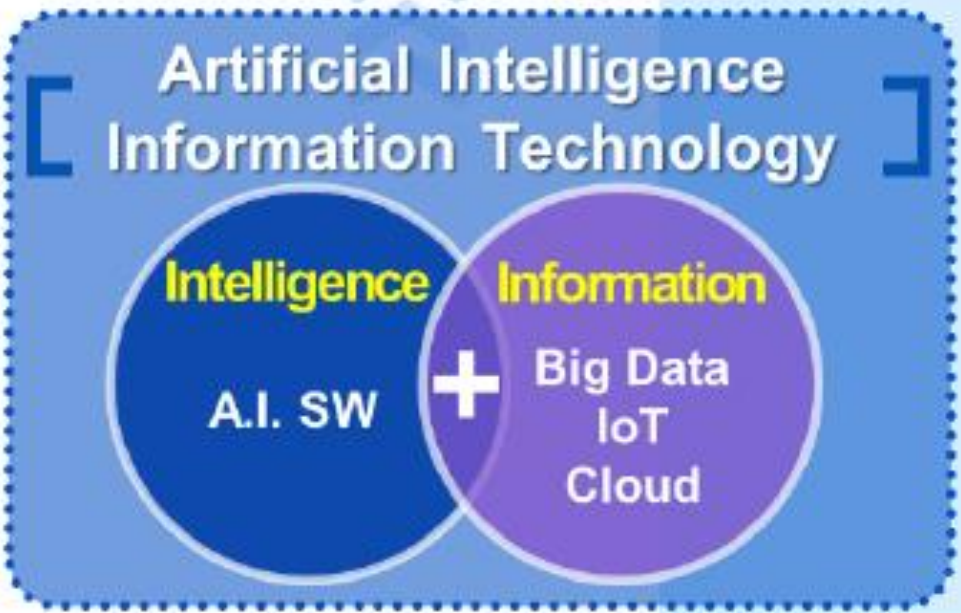
Gambar apa ini?

KONDISI EKSTERNAL





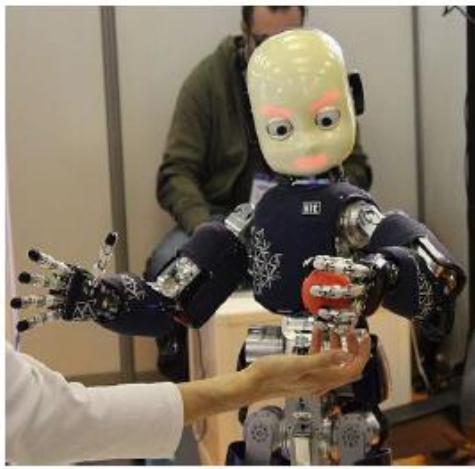
4th Industrial Revolution
(2nd Information Revolution)
Early 21st Century~



Asimo



Sophia



Icub

Aplikasi Robot yg Disruptif?



Robot utk retail

Robot utk rumah cerdas (robot dapur)



Robot utk pembedahan medis

Robot utk asisten keluarga & rumah tangga

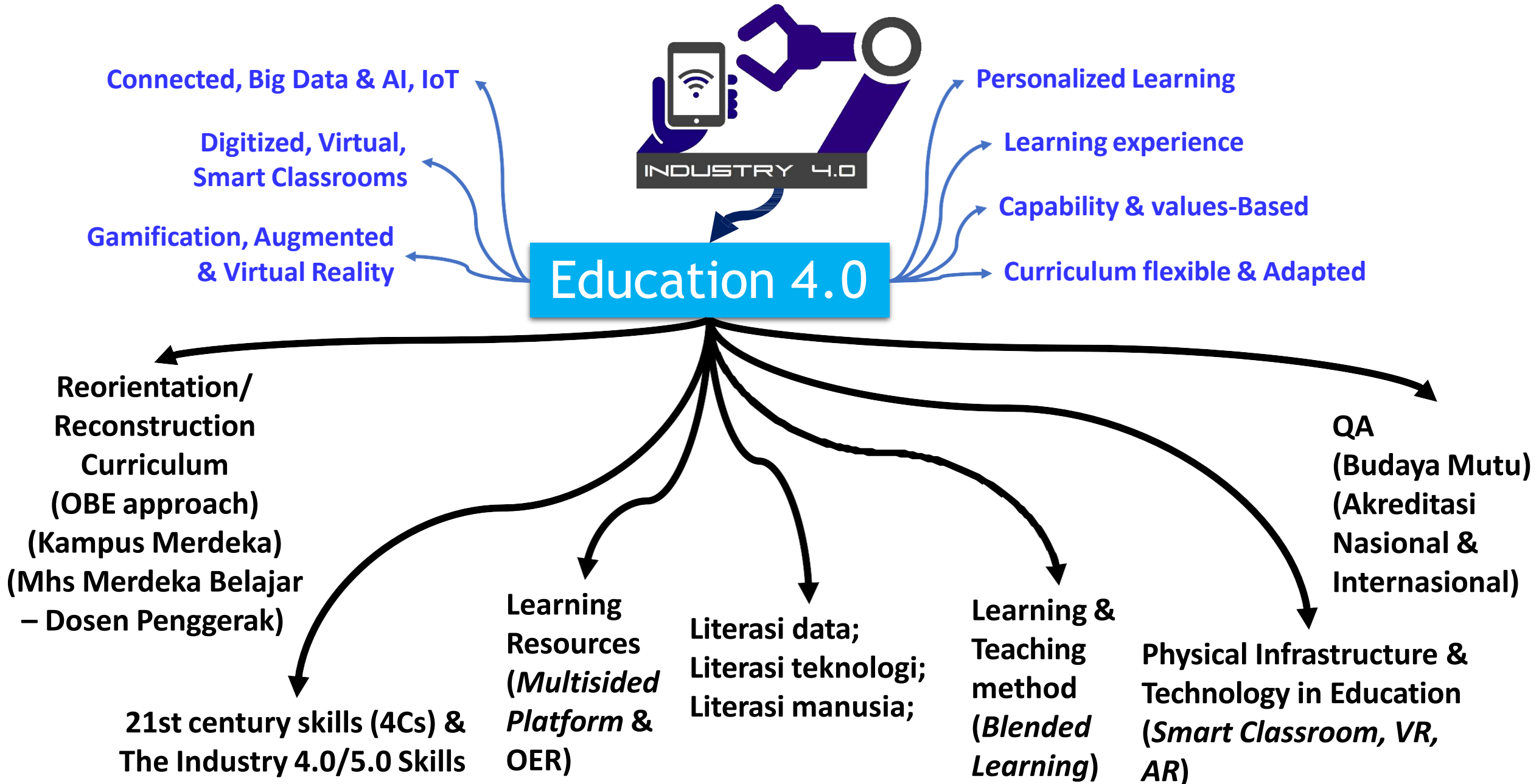


Robot utk keamanan

Robot utk pengiriman barang



Industry 4.0 ↔ Education 4.0



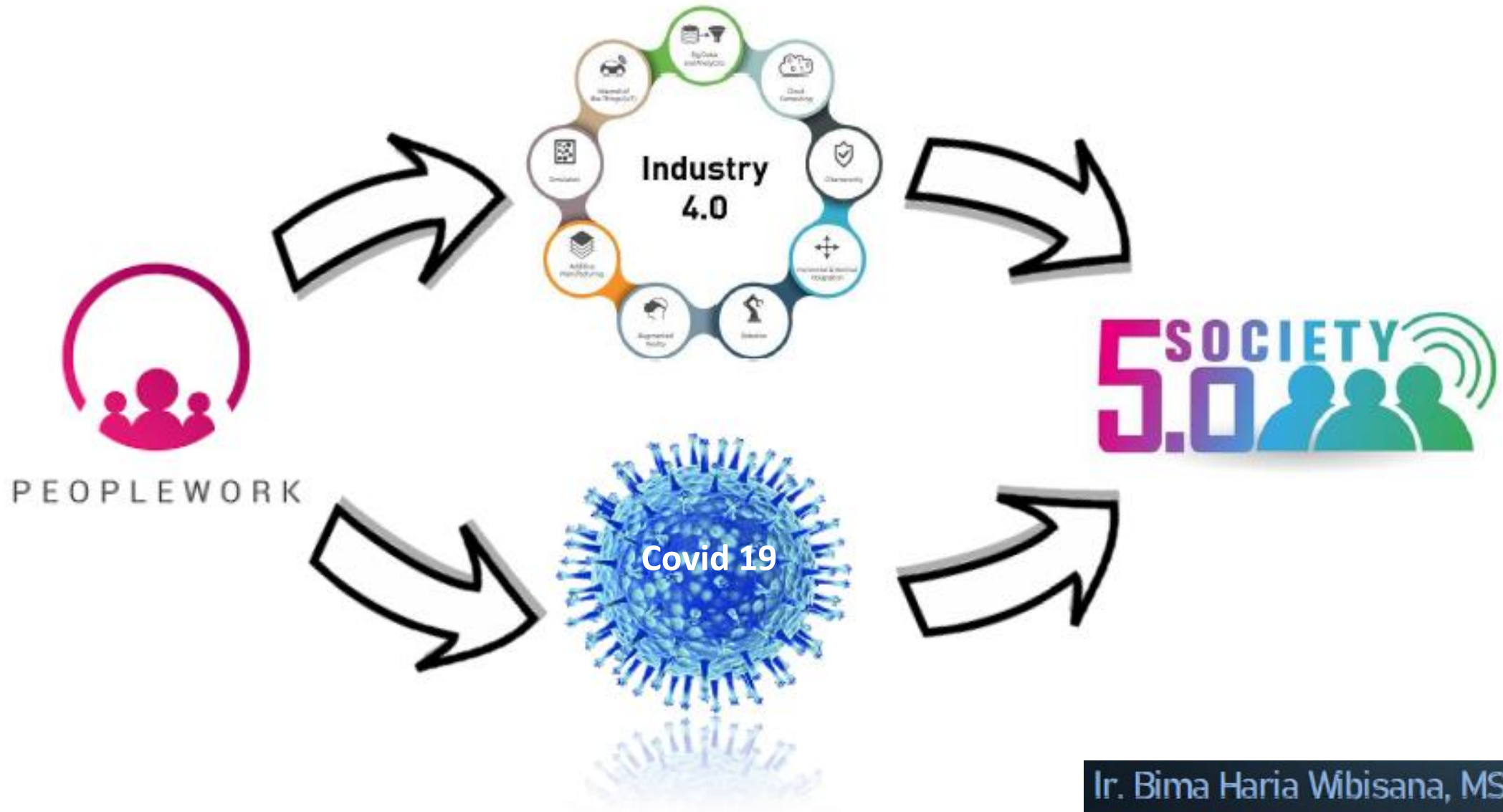
The Changing Context of Works

The landscape of work is redefined by:

1. Advanced technologies
2. New societal values
3. Changing demographics
4. Rapid globalization
5. Covid-19 ?



THE JOURNEY SHIFT



PERUBAHAN DUNIA KERJA

CHANGE EVERYWHERE



PEKERJAAN

Banyak jenis pekerjaan yang akan tergantikan dengan teknologi informasi



TEMPAT BEKERJA

Teknologi baru menciptakan inovasi tempat bekerja
WFH-WFO atau WFA?



PEKERJA

Terjadi perubahan pola/sistem interaksi kerja

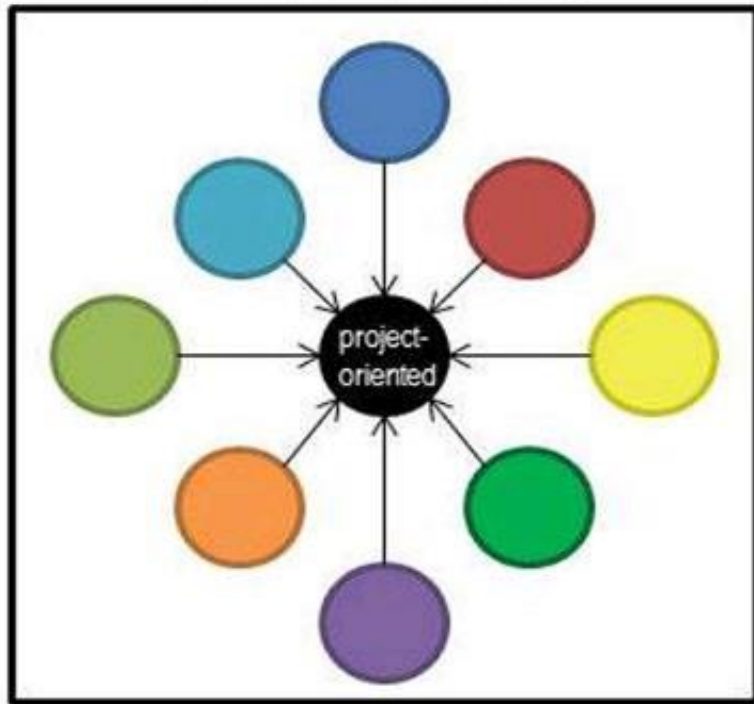
Past vs Future: Services, Workforce, Resources, Citizens



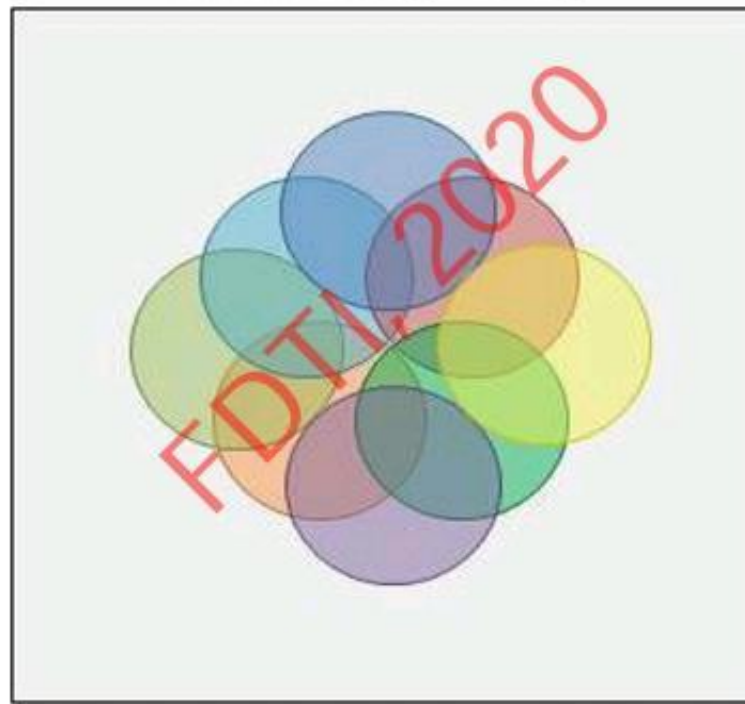
Source:
The Head of Civil Service Meeting of The 19th Asean Cooperation
on Civil Service Matters, Singapore, 25 October 2018

Ir. Bima Haria Wibisana, MSIS, PhD
Kepala Badan Kepegawaian Negara

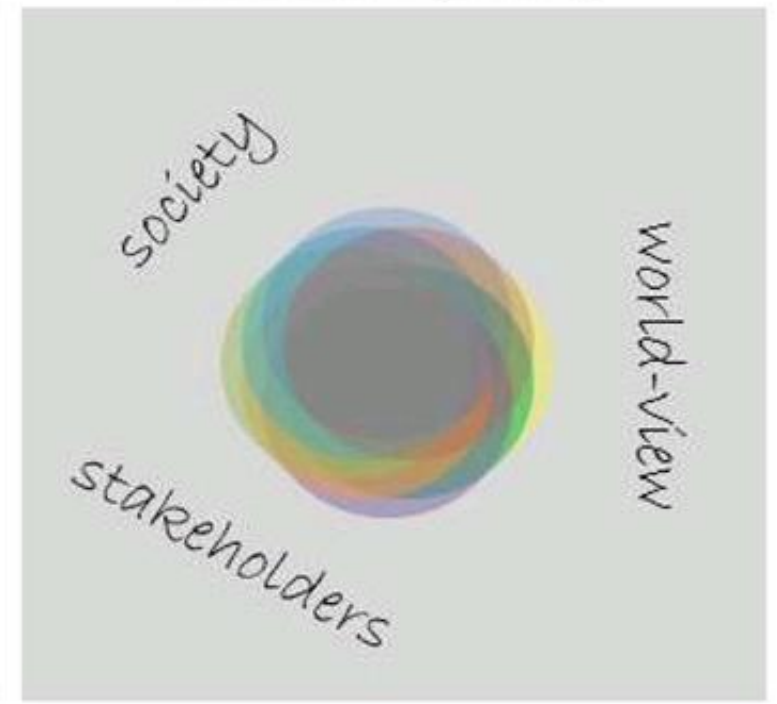
Multidisciplinary



Interdisciplinary



Transdisciplinary



Hybrid Jobs



MULTITASKING

Familiar Jobs → engineer, consultant, or financial analyst

Highly “Hybridized Jobs” →

Forensic technologist, cybersecurity analyst, and marketing automation manager, data scientist, etc.

“Combines **skills** from different fields”

“tidak linier, **Cross-sector**”

“fastest-growing & highest-paying”

“the most resistant to **automation**”

Praktikno, 2020



(Share of jobs requiring skills family as part of their core skill set, %)



“Hari ini kita menyiapkan para mahasiswa untuk memasuki **dunia kerja** yang belum tercipta, dengan menggunakan **teknologi** yang belum ditemukan, untuk menyelesaikan **permasalahan** yang juga belum diketahui.”

(Richard Riley. Secretary of State of Education USA 1993-2001)

**Maka itu, Perguruan Tinggi
perlu berlari lebih cepat untuk
memenuhi kebutuhan SDM di
masa depan**



100 Faktor Sukses



IPB University
— Bogor Indonesia —

- IQ di urutan ke-**21**.
- Bersekolah di **sekolah favorit**: urutan ke-**23**.
- Lulus dengan **nilai terbaik** : urutan ke-**30**.



Hasil penelitian Thomas J. Stanley, Ph.D





10 Faktor Sukses

- 1 Jujur
- 2 Disiplin
- 3 *Good Interpersonal Skill*
- 4 Dukungan dari pasangan hidup
- 5 Bekerja lebih keras dari yang lain
- 6 Mencintai apa yang dikerjakan
- 7 Kepemimpinan yang baik dan kuat
- 8 Semangat dan berkepribadian kompetitif
- 9 Pengelolaan kehidupan yang baik
- 10 Kemampuan menjual gagasan dan produk

CIRI-CIRI DARI SETIAP GENERASI

DARI GENERASI KE GENERASI 		
<p>Rayuan Gombal</p> 	<p>Generasi Baby Boomer 1946-1964</p>	<p>Berjiwa petualang, optimistik, berorientasi kerja, anti pemerintah</p>
<p>Kopi Darat</p> 	<p>Generasi X 1965-1976</p>	<p>Individualis, luwes, skeptis terhadap wewenang, harapan tinggi terhadap pekerjaan</p>
<p>CLBK</p> 	<p>Generasi Milenial 1977-1995</p>	<p>PD, berorientasi terhadap kesuksesan, toleran, kompetitif, haus perhatian</p>
<p>Lit AF</p> 	<p>Generasi Z 1996-2010</p>	<p>Menghargai keberagaman, menghendaki perubahan sosial, suka berbagi, berorientasi target</p>
<p>Tayo</p> 	<p>Generasi Alpha 2010-sekarang</p>	<p>Belum terdeteksi</p>

Sumber: Dihimpun tim riset tirto.id

Terutama generasi Milenial, terdapat ciri utama lainnya yakni:

1. Sangat Anti Korupsi
2. *Sense of Human Right*
3. *Sense of Environment*
4. Memiliki *Global Network*
5. Peka terhadap kemanusiaan

Ada Apa dengan Generasi Strawberry?

Generasi strawberry penuh dengan pemikiran kreatif tapi mudah menyerah dan gampang sakit hati. Alih-alih mencari jalan keluar atas persoalannya, mereka malah punya kecenderungan putus asa

Istilah generasi strawberry tengah ramai dibicarakan di media sosial. Pemilihan nama itu sebagai simbol yang dikaitkan dengan karakteristik buah strawberry yang terlihat cantik dari luar, tapi mudah hancur begitu mendapat tekanan

Asal Mula Generasi Strawberry

- Berasal dari Taiwan
- Ditujukan pada generasi yang lahir pada 2000-an
- Dilibatkan sebagai strawberry karena mudah hancur

Penyebab Timbulnya Generasi Strawberry

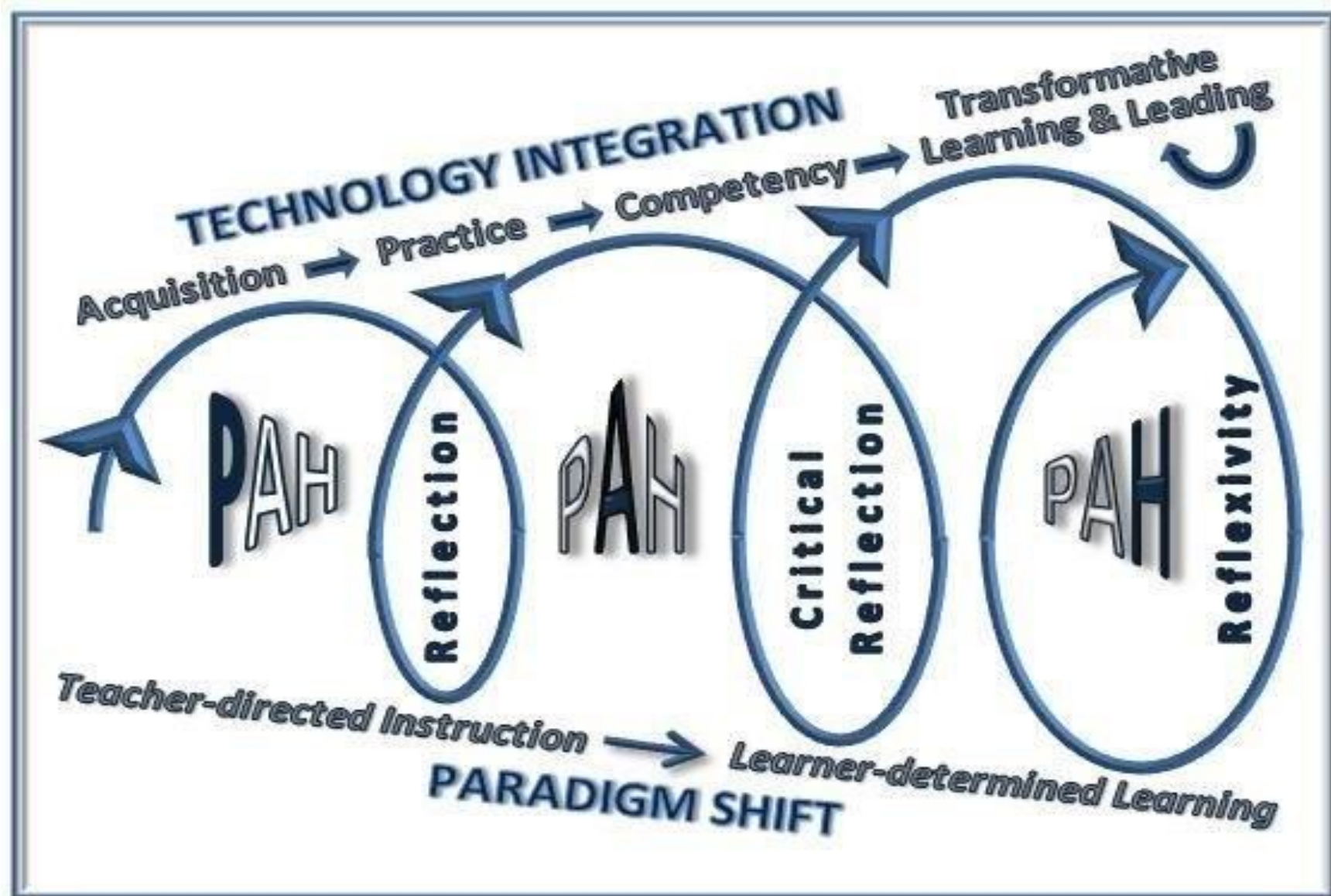
- Self-diagnose tanpa melibatkan ahli
- Kecenderungan orang tua terlalu memanjakan anak
- Narasi orang tua yang kurang berpengetahuan
- Lebih mudah lari dari kesulitan

Ciri dari Generasi Strawberry



Tips Biar Nggak Jadi Generasi Strawberry





Training Model

Expert Centred Learning



- Taught
- Discipline based
- Educational Institution focus
- Learning provided
- Compliance and adoption
- Segmented
- Individual learning

Hierarchy Metaphor



STRATEGIES

- Lectures
- Workshops
- Train the trainer
- Small group work
- Guest speakers



Learner as passive receiver

Professional Development Model

Work Based Learning



FACILITATED

- Facilitated
- Project based
- Workplace focus
- Learning planned
- Flexible and developmental
- Integrated
- Organisational learning

Network Metaphor



STRATEGIES

- Action learning
- Team work
- Mentoring
- Communities of practice
- Expert centred strategies



Learner as worker

Capability Development Model

Life Based Learning



PERSONALISED

- Self directed
- Context based
- Work/life integration
- Learner as designer
- Adaptable and sustainable
- Holistic
- Business wisdom

Learning Ecology Metaphor



ORIENTATION

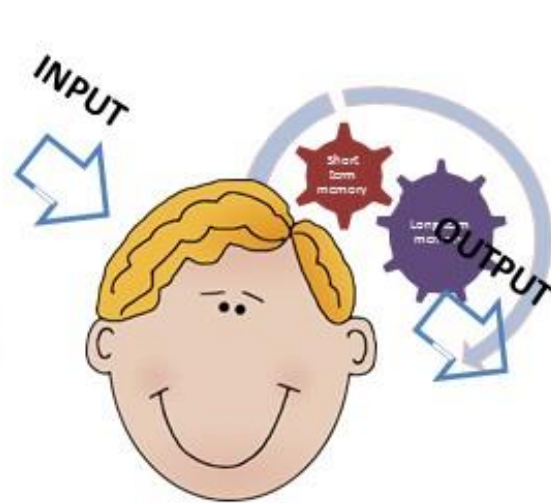
- Strength based
- Multiple sources of learning
- Adaptive to context
- Action from wisdom
- Blurring of boundaries



Learner as whole person



Behaviorism



Cognitivism



Constructivism



Connectivism

Prescriptive,
knowledge
exist

- Behaviorism**
- Understand
 - Remember

- Constructivism**
- Create
 - Evaluate

- Cognitivism**
- Analyze
 - Apply

- Connectivism**
- Pruning and Cultivating Connections

Self directed,
knowledge
create



SKILL



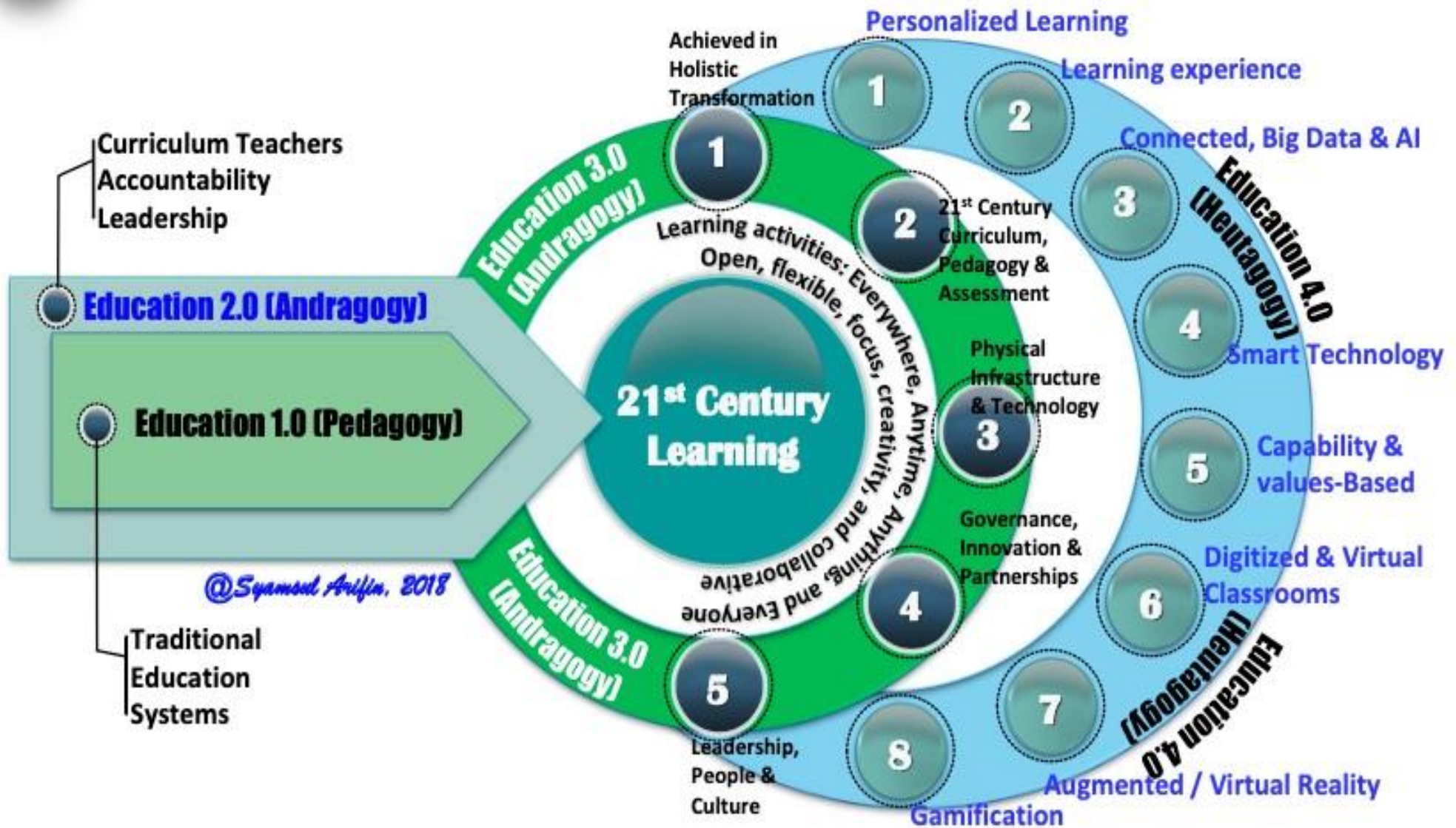
UPSKILL

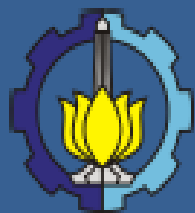


RESKILL



Education - A Paradigm Shift





Perubahan Pola Pendidikan Tinggi Global

PERUBAHAN MASYARAKAT

Primitif

Pertanian

Industri

Informasi

Smart Society

PERUBAHAN GAYA HIDUP

Centralized

Physical, segmented

Time constrained

Distributed

Virtual

Connected, timeless

PERUBAHAN GENERASI

X-Gen

Y-Gen

C-Gen

Creative, Fast, Collaborative, Borderless, Connected

PERUBAHAN PT

1st GEN (education)

2nd Gen (Edu + Res)

3rd Gen

Education + Research + Entrepreneur

Goals Pendidikan di Masa Depan

TRIDHARMA

Be disruptor instead of disrupted –
taking benefit from unpredictable
future, drive the future with empathy

Pendidikan Powerful Agile
Learner: Empathy: Curiosity
& Creativity, Complex
Problem Solving,
Determination

Penelitian & PM

Visionary Contribution: High- end
Products, Relevan Research &
Solving Problem



"Innovation is not about tools. It's about people, processes, and pedagogy."

- @thomasmurray

THE
DEATH & BIRTH

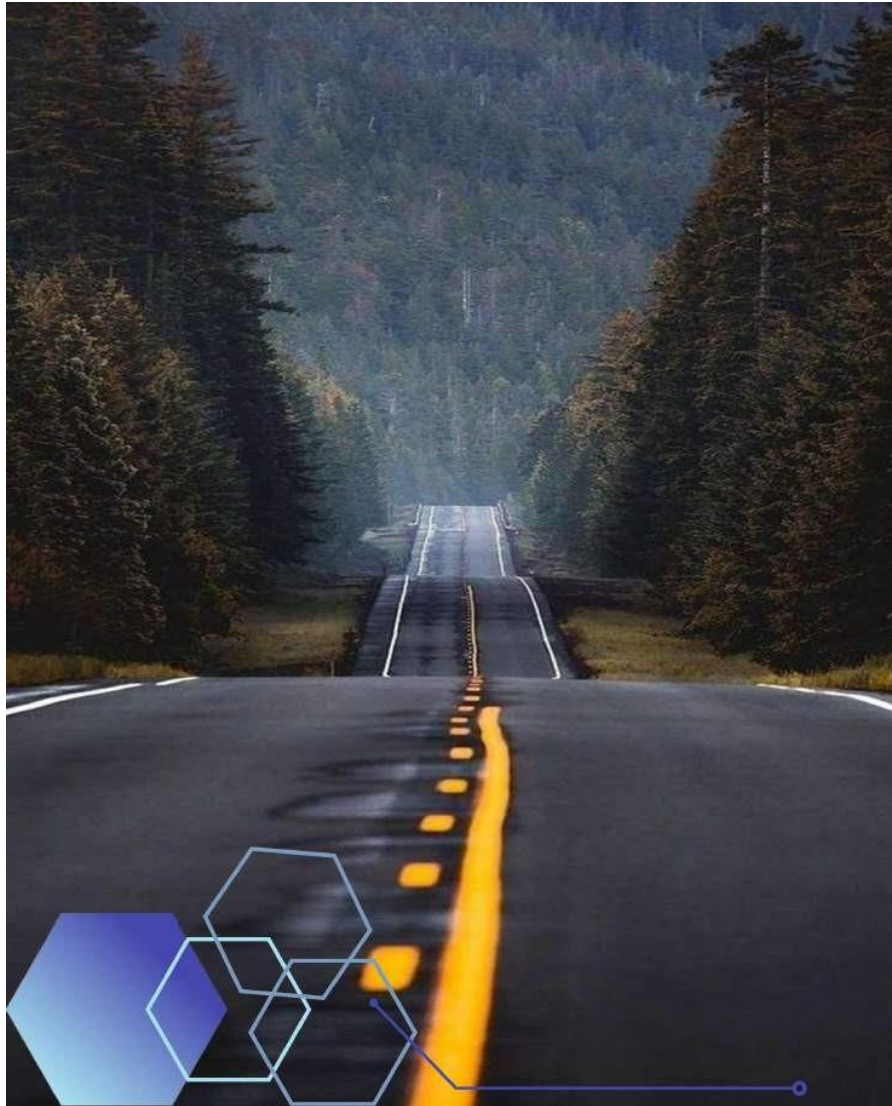
of jobs

"How AI Will
Destroy Your
Professions"

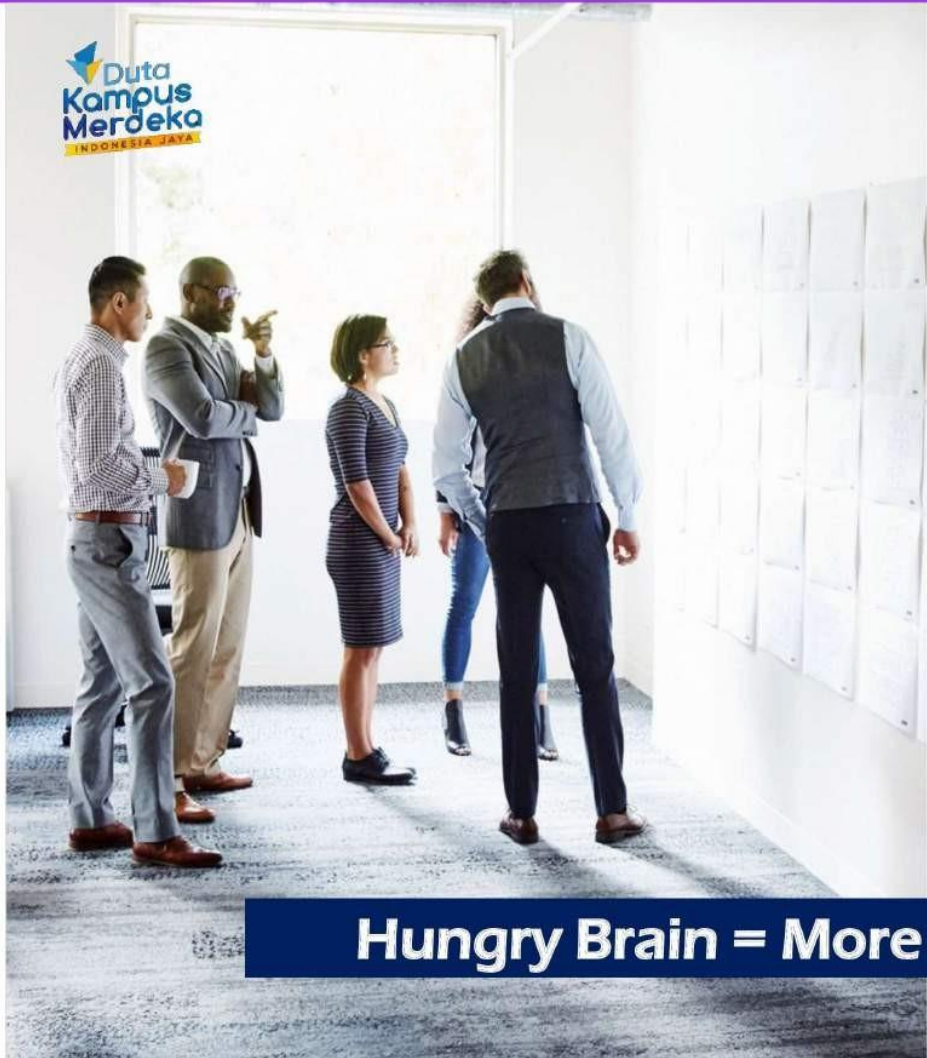
BAGAIMANA AI "MEMBUNUH" PEKERJAAN ANDA

2020s
Decade





Kebutuhan SDM unggul
di masa depan
tidak bisa dipenuhi
hanya berdasarkan
pengalaman di masa lalu



Hungry Brain = More Career Opportunities

SDM Unggul “agile mindset”

- **Growth Mindset**
- **Creative Mindset**
- **Regenerative Mindset**

The Future of EDUCATION

ABC + BEM

Artificial Intelligence

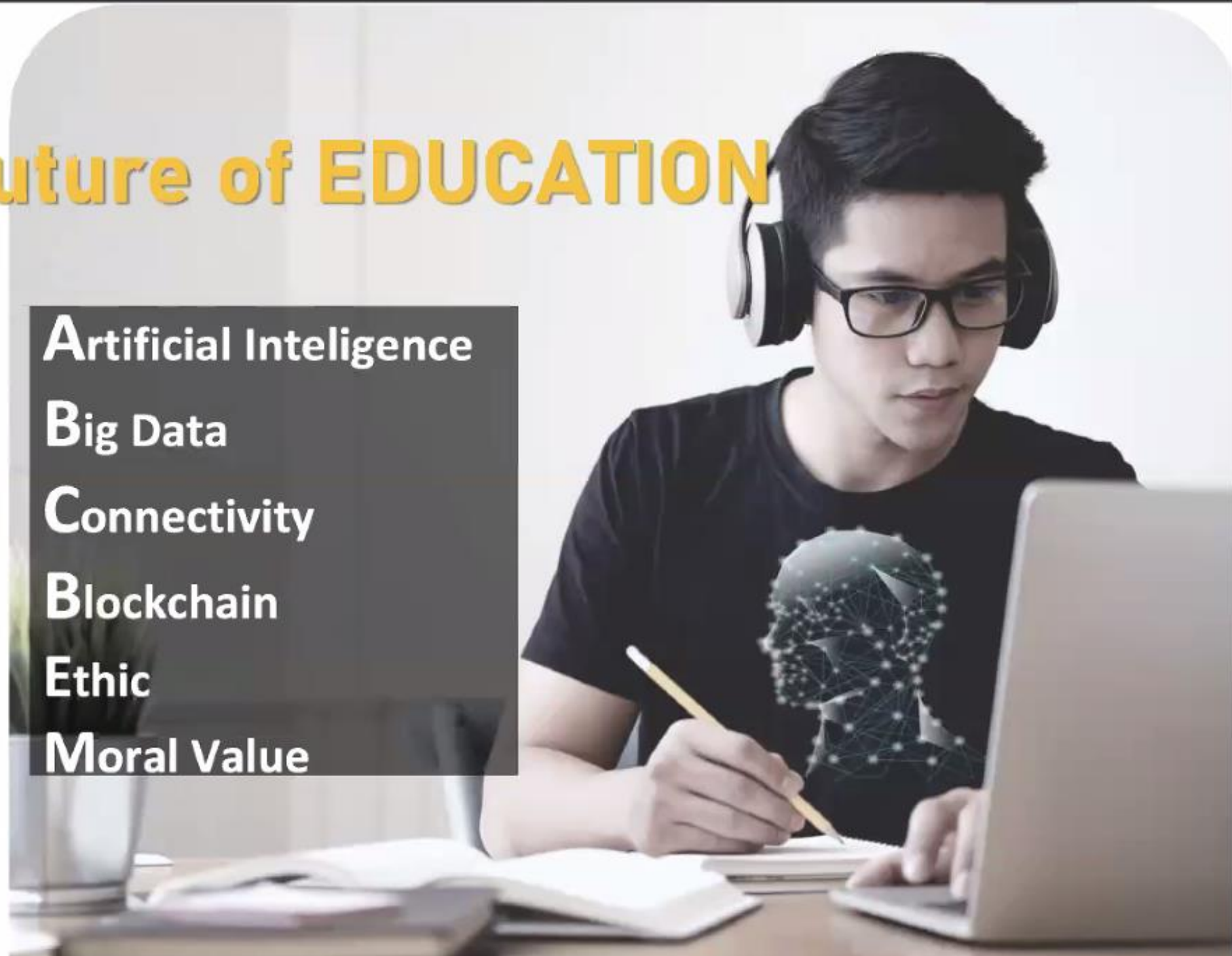
Big Data

Connectivity

Blockchain

Ethic

Moral Value

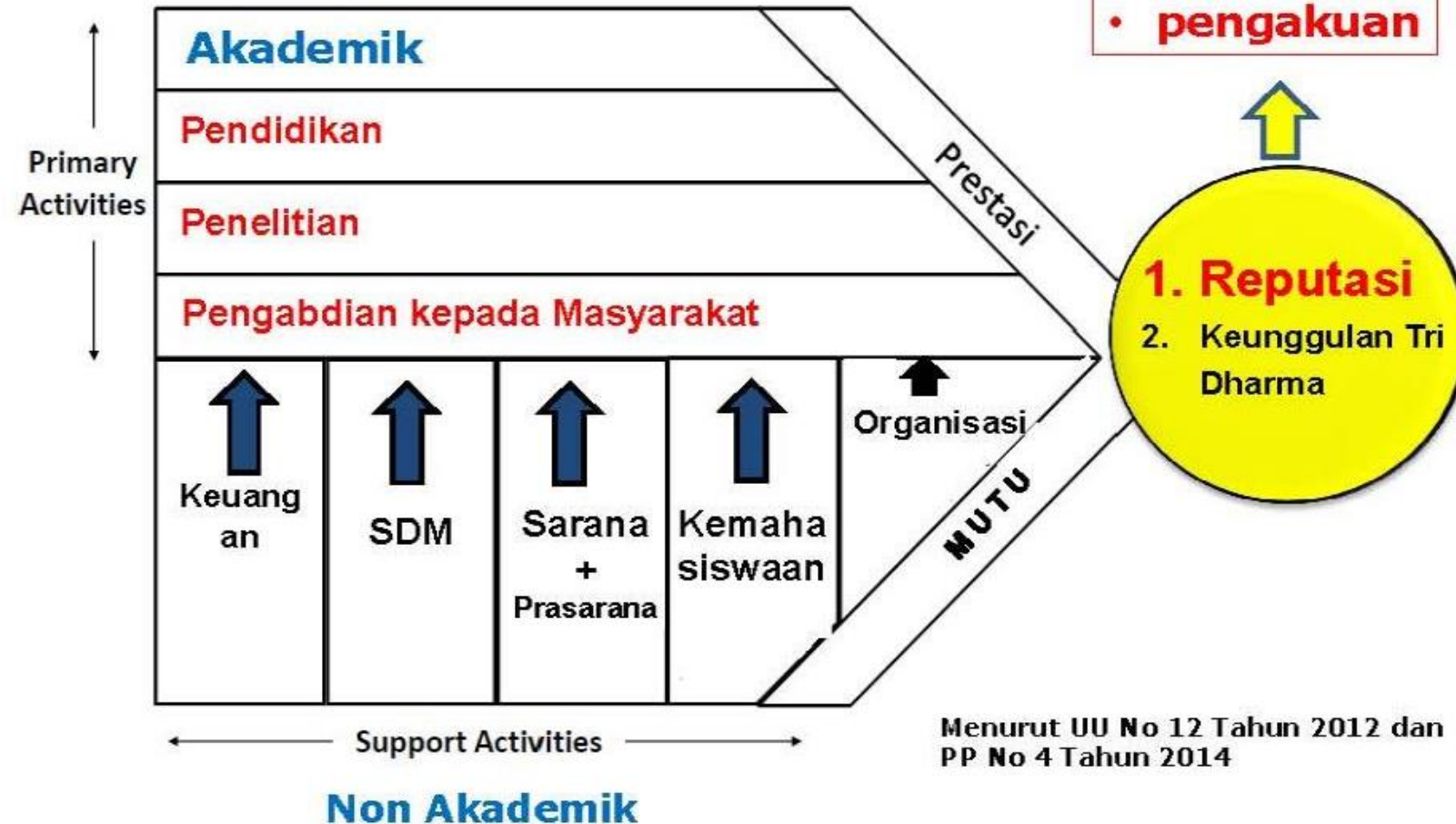


PROSES BISNIS DI PERGURUAN TINGGI

Model Porter, modifikasi, (Ridwan, W.A, 2010)

Hubungan antara Akademik dan Non Akademik

RANTAI NILAI PENDIDIKAN TINGGI



INDIKATOR KINERJA UTAMA PTN dan L2Dikti

No	Indikator Kinerja Utama PTN	PTN BH	PTN BLU			PTN SATKER		
		Akademik	Akademik	Vokasi	Seni Budaya	Akademik	Vokasi	Seni Budaya
1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	55.0%	55.0%	55.0%
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	30.0%	30.0%	15.0%	30.0%	20.0%	10.0%	20.0%
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	15.0%	15.0%	30.0%
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	40.0%	40.0%	40.0%	40.0%	30.0%	30.0%	30.0%
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.15	0.15	0.15	0.15	0.10	0.10	0.10
6	Persentase prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50.0%	50.0%	50.0%	30.0%	35.0%	35.0%	20.0%
7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi	35.0%	35.0%	50.0%	70.0%	25.0%	35.0%	50.0%
8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	2.5%	2.5%	2.5%

*) Berdasarkan surat Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi nomor 826/E.E1/PR/2020 tanggal 28 Agustus 2020 tentang Penyampaian Perjanjian Kinerja PTN/LLDIKTI

Relaksasi Kurikulum

Relaksasi Kurikulum

1 Flexible & Adapted

Menerima perubahan baru, paradigma baru, dan secara periodik dilakukan audit

2 Inter, Multi, & Transdisplin

Dalam menjalankan tridarma (Pendidikan, penelitian & PkM)

3 Theory Building ⇒ Complex Problem Solving

1

2

3



4

4 Dosen Penggerak

Menfasilitasi & menginspirasi mahasiswa belajar

5

5 Materi & Media Belajar Terbuka

Materi yg dapat digunakan Bersama dan dijamin Bersama kebaruannya (OER)

6

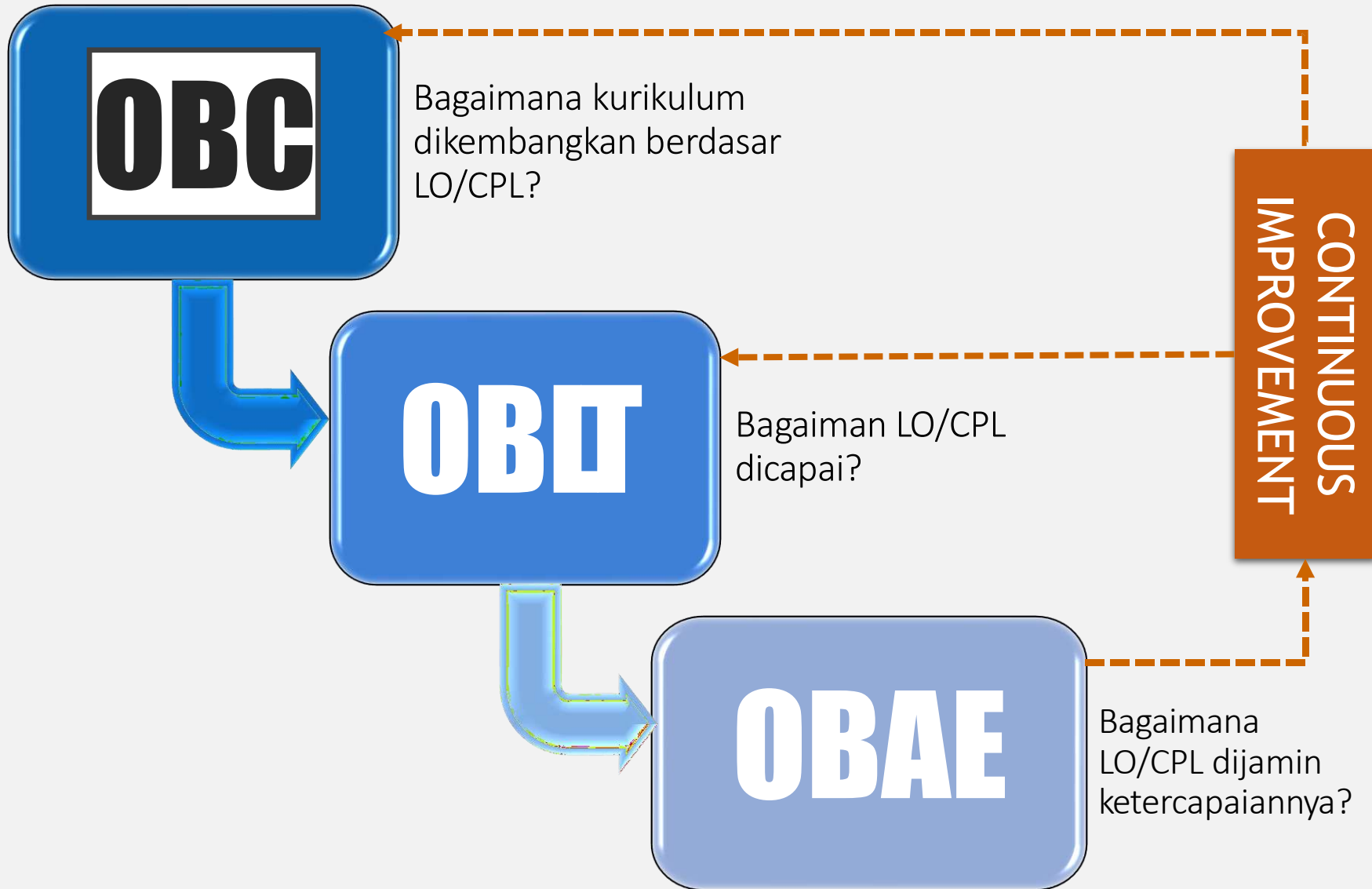
6 Memanfaatkan Digital Technology, Big Data Science, AI.

“**OBE** adalah pendekatan dalam sistem pendidikan dengan fokus yang jelas dan mengatur segala sesuatu dalam sistem pendidikan sehingga **kemampuan apa yang penting bagi mahasiswa dapat dilakukan** pada akhir pengalaman belajar mereka.”

Starting with a **clear learning outcomes** of what is important for students to be **able to do...**

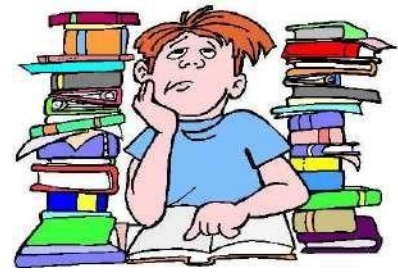
(Source: Spady (1994, p. 12))

Pendekatan OBE



Dasar & Siklus Pengembangan KPT

Kurikulum



Kurikuler



Kokurikuler



Ekstrakurikuler

**SKL/
CPL**

Kurikulum...

(UU No.12 thn 2012, Pasal 35(4))

Standar Nasional Pendidikan



Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM

Siklus Kurikulum

STEP-VI: CONTINUOUS IMPROVEMENT

STEP-I ANALYSIS

- 1 Analisis kebutuhan/identifikasi "*performance gap*": kebutuhan sosial, profesional, industri, standard (*market signal*), sumber daya, pembiayaan, dan *scientific vision*;
- 2 Landasan kurikulum (filosofis, sosiologis, psikologis, historis, yuridis), Menetapkan Visi, Misi, Tujuan Pendidikan, Strategi, "*university values*" ;
- 3 Penetapan profil lulusan;

STEP-II DESIGN

- Memilih dan menata komponen2 utama kurikulum:
- 4 Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI);
 - 5 Bahan Kajian (*subject matter*) berdasarkan disiplin ilmu atau *body of knowledge*;
 - 6 Pengalaman Belajar (*learning experience-learning methods*);
 - 7 Penilaian (*assessment*);

STEP-III DEVELOPMENT

- 8 Menjabarkan CPL-PRODI pada tingkat Mata Kuliah (MK) menjadi CPMK, Sub-CPMK, dan tahapan2 belajar-bersifat lebih spesifik, dapat diukur dan diamati;
- 9 Pembentukan MK, dan menetapkan bobot sks nya, serta menyusun matrik kurikulum (peta kurikulum);
- 10 Merancang Pembelajaran dan menyusun RPS;
- 11 Menyusun mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian (rubrik & portofolio) & evaluasi (formatif & sumatif);
- 12 Mengembangkan bahan ajar dan perangkat pembelajaran lainnya;

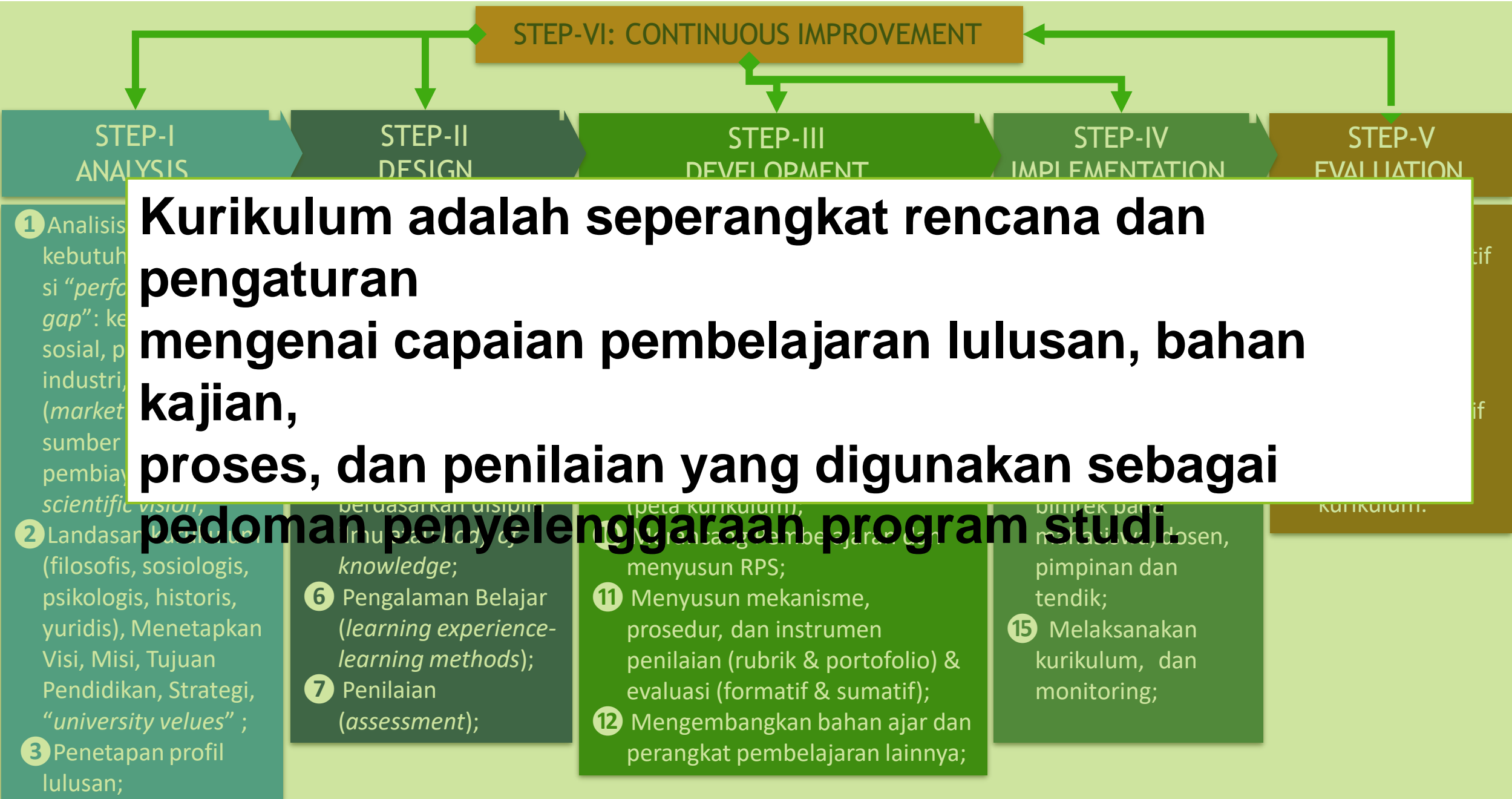
STEP-IV IMPLEMENTATION

- 13 Mengidentifikasi kemungkinan masalah yg menghambat implementasi kurikulum;
- 14 Melakukan sosialisasi, workshop, dan bimtek pada mahasiswa, dosen, pimpinan dan tendik;
- 15 Melaksanakan kurikulum, dan monitoring;

STEP-V EVALUATION

- 16 Melakukan evaluasi formatif thd implementasi kurikulum; dan
- 17 Melakukan evaluasi sumatif thd implementasi kurikulum.

Siklus Kurikulum



Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

Siklus Kurikulum

STEP-VI: CONTINUOUS IMPROVEMENT

STEP-I
ANALYSIS

- 1 Analisis kebutuhan/identifikasi "performance gap": kebutuhan sosial, profesional, industri, standard (*market signal*), sumber daya, pembiayaan, dan *scientific vision*;
- 2 Landasan kurikulum (filosofis, sosiologis, psikologis, historis, yuridis), Menetapkan Visi, Misi, Tujuan Pendidikan, Strategi, "university values" ;
- 3 Penetapan profil lulusan;

STEP-II
DESIGN

- 4 Memilih dan merencanakan komponen kurikulum
- 4 Capaian Pembelajaran Lulusan (PRODI)
- 5 Bahan ajar (*subject knowledge*) berdasar ilmu dan *knowl*
- 6 Pengajaran (*learning*)
- 7 Penilaian (*assessment*);

STEP-III
DEVELOPMENT

- 12 Mengembangkan bahan ajar dan perangkat pembelajaran lainnya;

STEP-IV
IMPLEMENTATION

STEP-V
EVALUATION

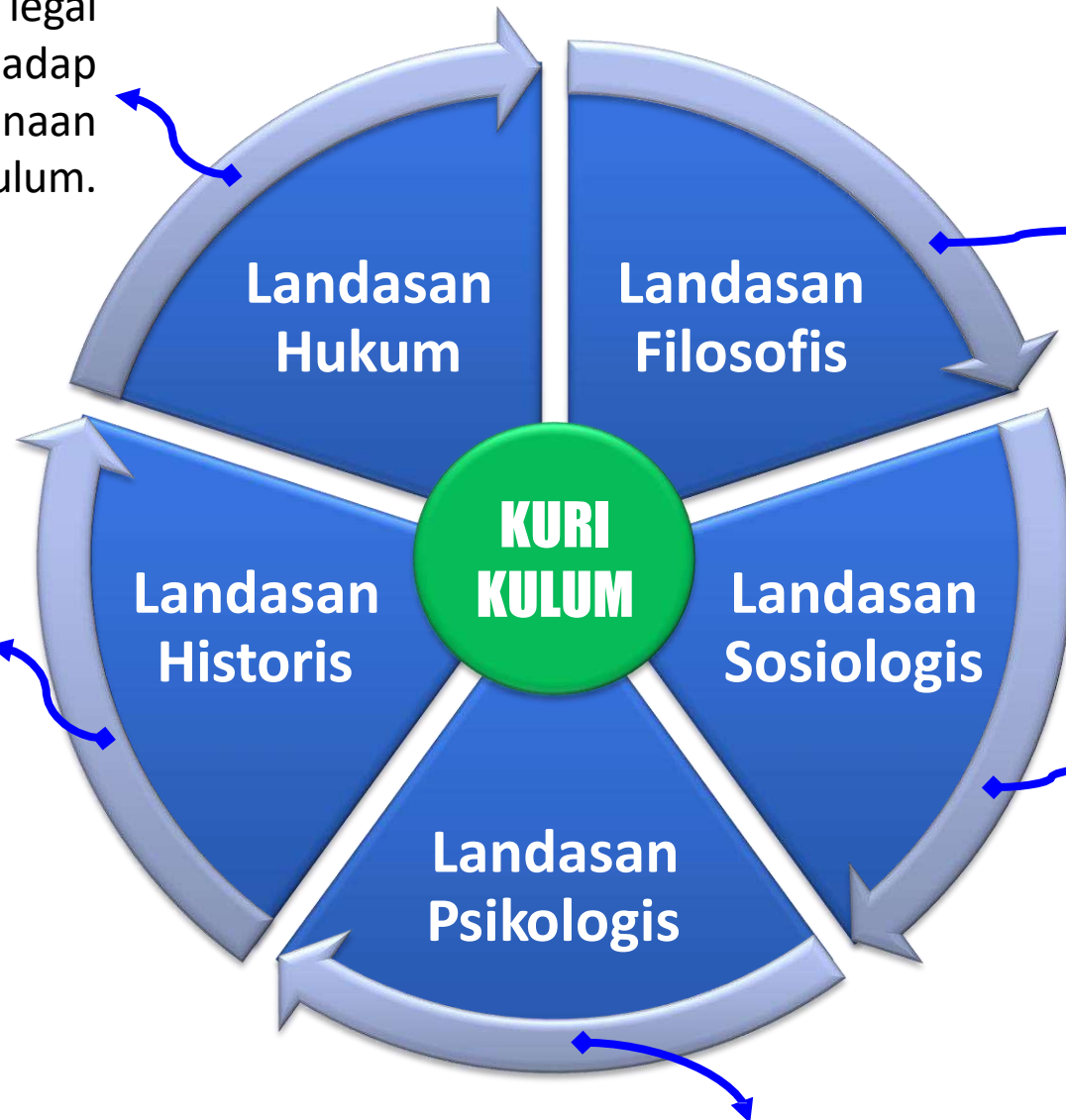
- 16 Melakukan evaluasi formatif thd implementasi kurikulum; dan
- 17 Melakukan evaluasi sumatif thd implementasi kurikulum.

(A) Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna. (Kriteria C.6.4.a), APS 4.0) => Nilai 4

Landasan Kurikulum

memberikan landasan legal formal yg kuat terhadap pengembangan dan pelaksanaan kurikulum.

memberikan landasan kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan masa lalu, dan mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

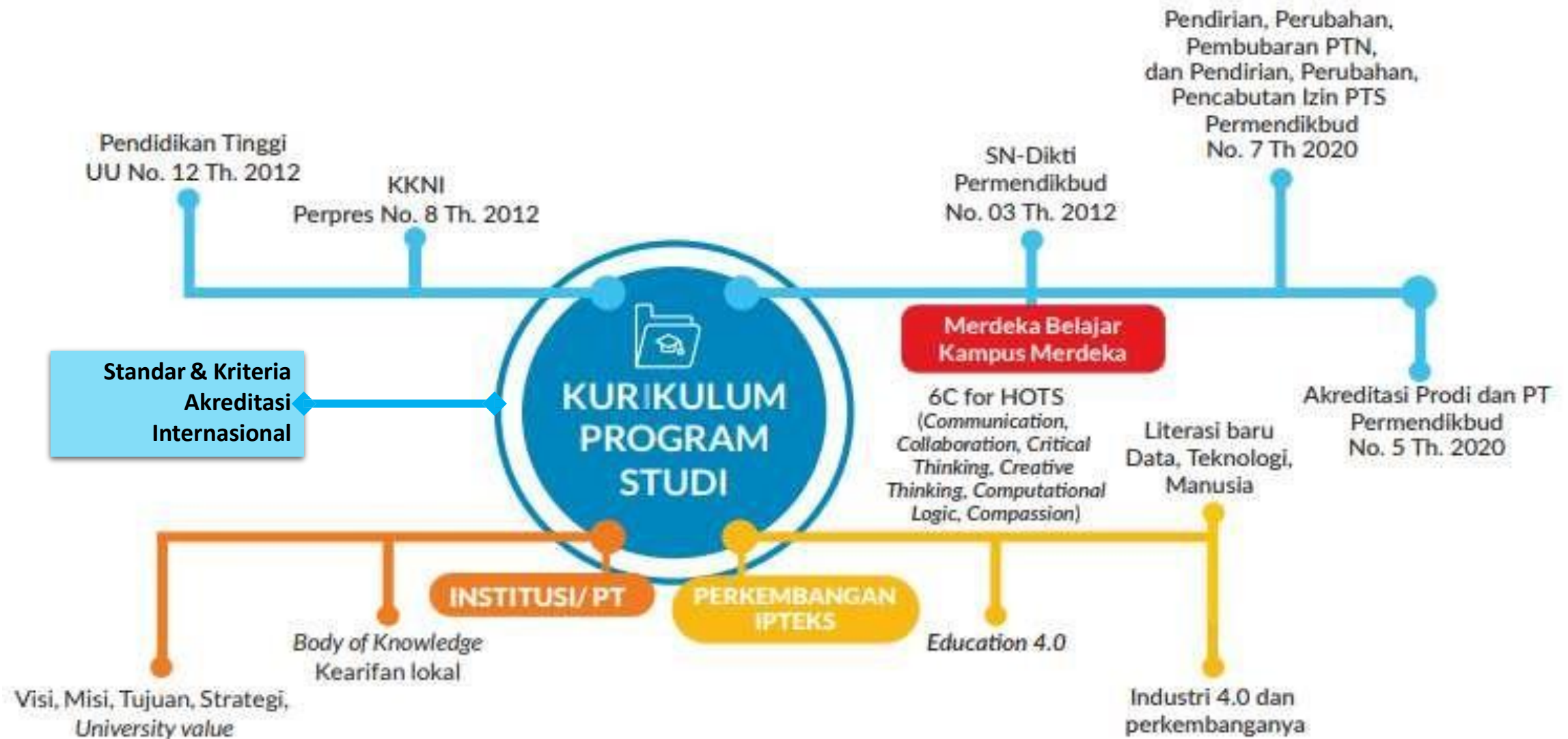


Memberikan landasan kurikulum secara filosofis bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat

Memberikan landasan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar. Kurikulum yg tidak lepas dari konstruk sosialnya.

memberikan landasan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat

Landasan Hukum Pengembangan Kurikulum



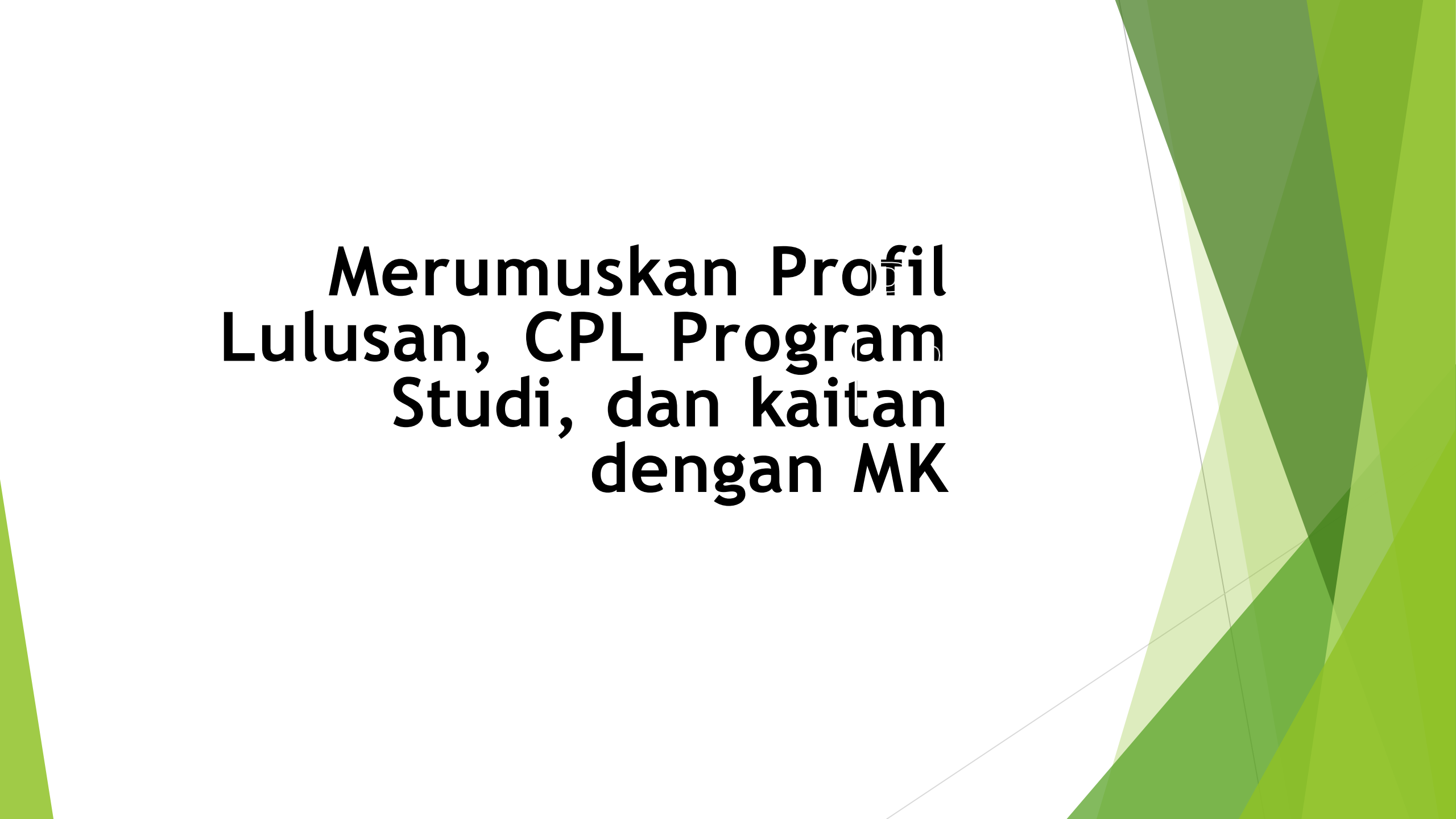
Sistematika Dokumen Kurikulum

KATA PENGANTAR

IDENTITAS PROGRAM STUDI

- 1 LANDASAN KURIKULUM (Filosofis, Sosiologis, Psikologis, Historis, Yuridis)
 - 2 VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI PROGRAM STUDI, dan UNIVERSITY VALUE;
 - 3 HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY;
 - 4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
 - 5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN BERDASARKAN CPL;
 - 6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT sks;
 - 7 STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI;
 - 8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER;
 - 9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS);
 - 10 MEKANISME, PROSEDUR & INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN;
 - 11 IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER (BKP – MBKM); dan
 - 12 MANAJEMEN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM
- PENUTUP



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text centered on a white background.

Merumuskan Profil Lulusan, CPL Program Studi, dan kaitan dengan MK



Need Assessments (profesional, industrial, social)?
Standar Internasional & Ketrampilan abad 21?

Benchmarking dg PT DN & LN?

KKNI?

SN-Dikti?

Visi & Misi Institusi ?



Pengguna lulusan & Pemangku kepentingan (market signal)

PROFIL LULUSAN (Peran Lulusan)

Peran yang dpt dilakukan (dlm ruang lingkup pekerjaannya) oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.

Perlu kemampuan apa?

Perlu belajar apa?

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI



Bahan Kajian (BK) (Body of Knowledge)

Beberapa CPL yg dibebankan pd MK

MATA KULIAH (MK)

Bahan Kajian

Struktur Kurikulum: MK vs CPL Prodi

Bentuk & Metode Pembelajaran Penilaian

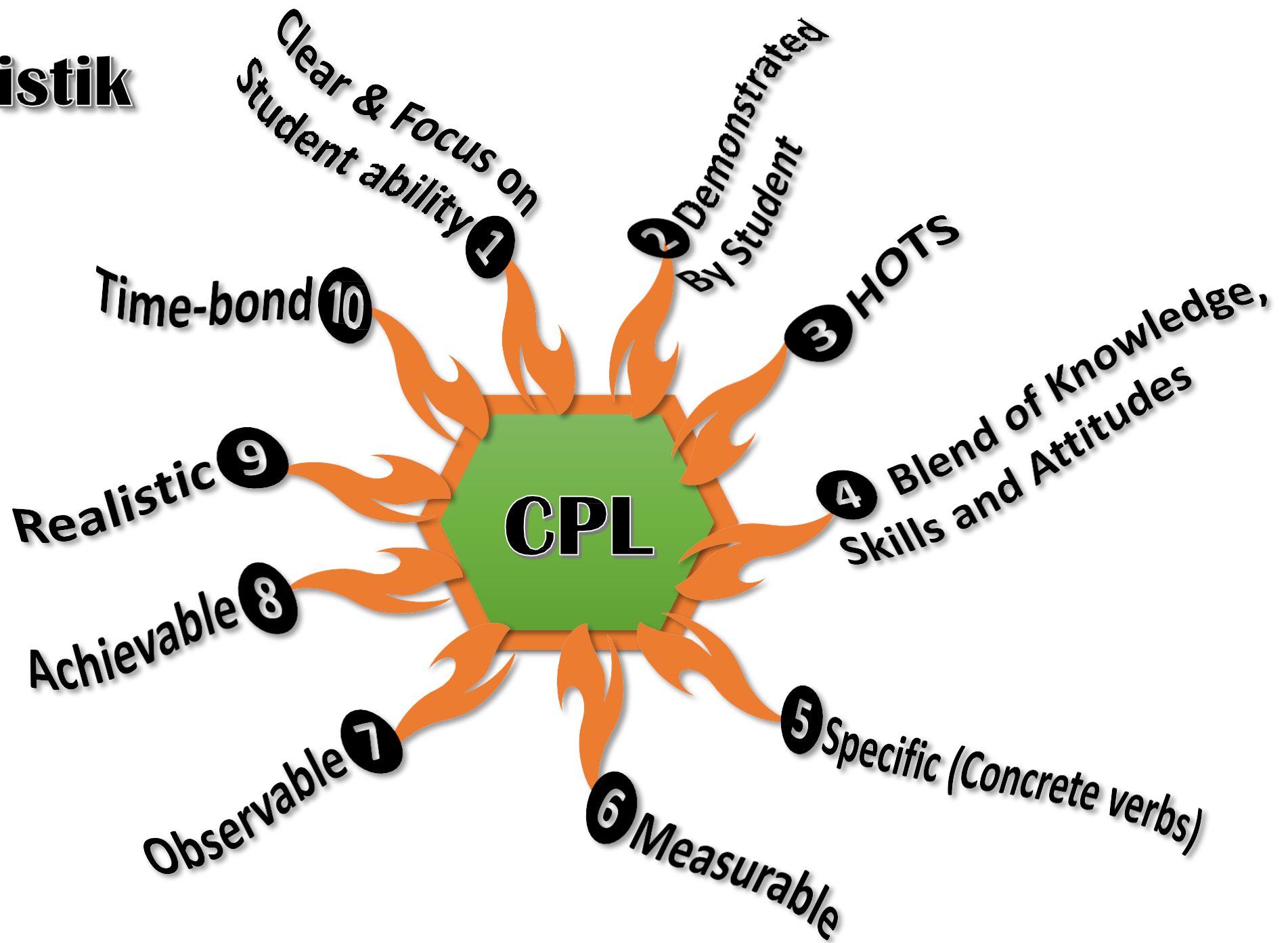
- RPS & Perangkat Pembelajaran lainnya
- CPL => CPMK => Sub-CPMK
- Indikator & kriteria
- Penilaian Proses (RUBRIK) & Penilaian Hasil belajar (PORTOFOLIO)
- Bentuk & Metode
 - Materi Pembelajaran
 - Bobot sks
 - Rencana Tugas Mhs
 - Evaluasi

PELAKSANAAN

Scientific vision

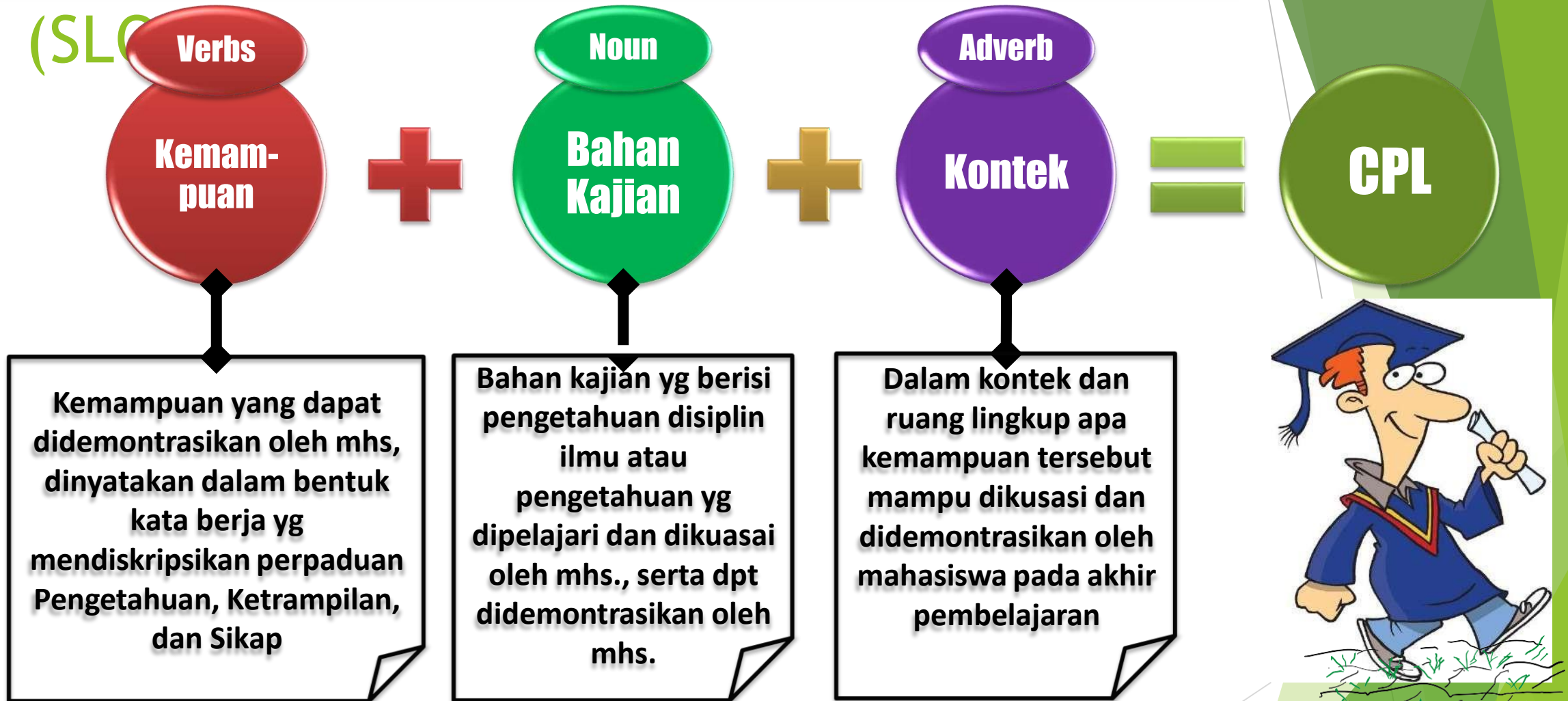
Konsorsium Bid. Keilmuan

Karakteristik CPL



Anatomy CPL

(SLO)



Contoh:

Mampu menyusun rancangan proyek kewirausahaan kecil dan menengah.

Kemampuan

Bahan kajian

Kontek

Contoh Anatomi Capaian Pembelajaran

Lulusan

	Kemampuan (<i>Action Verb</i>)	Bahan Kajian (<i>Subject Matter</i>)	Lingkup Kemampuan (<i>Context</i>)
1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi	ilmu pengetahuan dan/atau teknologi	sesuai dengan bidang keahliannya.
2	menguasai teknik	analisis kuantitatif dan kualitatif	untuk pengambilan keputusan strategis dan operasional
3	mampu merancang dan mengoperasikan	pengembangan agribisnis minimal skala usaha tani	berbasis pada sistem pertanian berkelanjutan (<i>sustainable agriculture</i>)
4	mampu menunjukkan kinerja		mandiri, bermutu, dan terukur.
5	Berperilaku		yang dapat diteladani oleh peserta didik dan anggota masyarakat di sekitarnya.

Tingkat Kemampuan

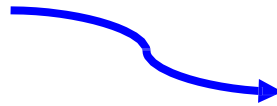
sbg dasar menentukan keluasan & kedalaman materi pembelajaran

Capaian Pembelajaran



Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan **capaian pembelajaran lulusan**.

SN-DIKTI: Pasal 5 (1)



CPL

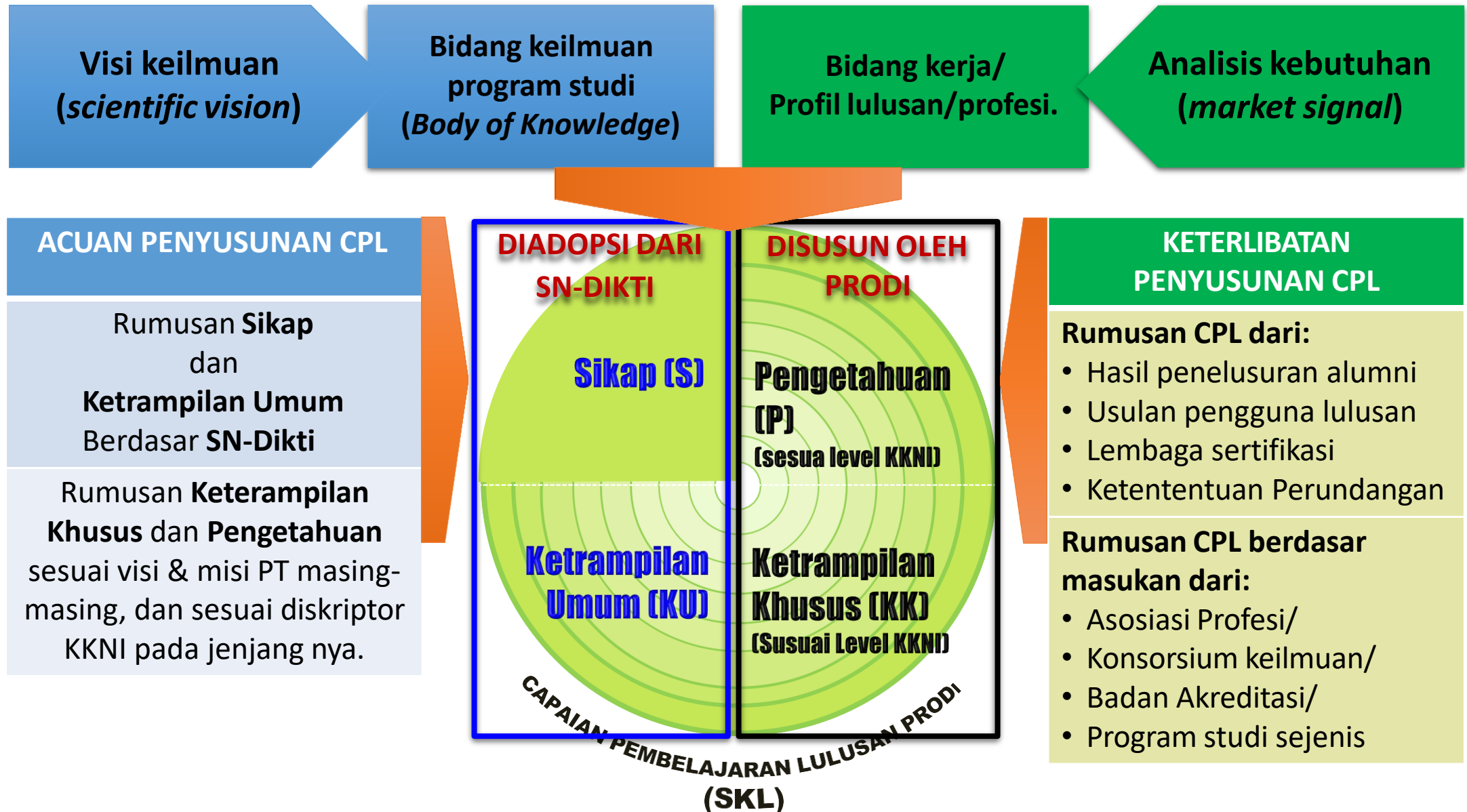


CP

Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

KKNI: Pasal 1 (2)

Alur Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan



Alur Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan

Visi keilmuan
(scientific vision)

Bidang keilmuan
program studi

Bidang kerja/

Analisis kebutuhan
market signal)

ACUAN PENYUSUNAN

Rumusan Sikap
dan
Ketrampilan Umum
Berdasar SN-Dikti

Rumusan Keterampilan
Khusus dan Pengetahuan
sesuai visi & misi PT
masing, dan sesuai dengan
KKNI pada jenjang

Kerangka Kualifikasi Nasional
sebagaimana dimaksud pada ayat
(1)

menjadi **acuan pokok** dalam
penetapan kompetensi lulusan
pendidikan akademik, Pendidikan
vokasi, dan pendidikan profesi.

(UU no.12 thn 2012, Pasal 29(2))

LIBATAN
SUNAN CPL

- dari:
usuran alumni
guna lulusan
ertifikasi
an Perundangan

- berdasar
i:

ofesi/
keilmuan/

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI
(SKL)

- Badan Akreditasi/
- Program studi sejenis

CPL-PRODI dan BAHAN KAJIAN

Terdiri dari ranah:

1. Sikap (S)

2. Keterampilan Umum (KU)

3. Pengetahuan (P)

4. Keterampilan Khusus (KK)

Standar kemampuan minimum nasional;
Diadopsi dari lampiran SN-Dikti; dan
dpt ditambah sesuai visi & misi institusi.

Dirumuskan oleh Prodi atau Prodi sejenis;
Mengacu pd level kemampuan deskriptor CP KKNI;
Merupakan penciri Prodi tertentu.

Acuan KKNI: Rumusan Pengetahuan

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI PENGETAHUAN DALAM KKNI	KESETARAAN PROGRAM
9	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner .	Doktor
8	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner .	Magister
7	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner .	Profesi
6	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural .	Sarjana
5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural .	Diploma 3
4	Menguasai beberapa prinsip dasar bidang keahlian tertentu dan mampu menelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya.	Diploma 2
3	Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai.	Diploma 1

Acuan KKN: Rumusan Ketrampilan Khusus

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI KEMAMPUAN KERJA DALAM KKN	KESETARAAN PROGRAM
9	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset , hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji .	Doktor
8	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset , hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji .	Magister
7	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.	Profesi
6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	Sarjana
5	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur .	Diploma 3
4	Mampu menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik dengan menganalisis informasi secara terbatas, memilih metode yang sesuai dari beberapa pilihan yang baku, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur .	Diploma 2
3	Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik , dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur , yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung .	Diploma 1

Tabel-3: Penetapan Profil Lulusan & CPL-PRODI

No	CPL - PRODI	Profil Lulusan (PL)				
		PL1	PL2	PL3	.....	PLn
SIKAP (S)						
1	S1.		√	√		
2	S2.	√	√			√
...					
PENGETAHUAN (P)						
	P1.		√	√		
	P2.	√		√		√
					
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)						
	KK1.	√		√		√
	KK2.	√	√			√
					
KETRAMPILAN UMUM (KU)						
	KU1.		√	√		√
....	KU2.	√	√			√
....					

Tabel-5: Matrik distribusi CPL-PRODI dan Mata Kuliah

No	MK	CPL Sikap			CPL Pengetahuan			CPL Ketrampilan Khusus			CPL Ketrampilan Umum		
		S1	S2	P1	P2	KK1	KK2	KU1	KU2
Semester-1													
1	MK1	✓			✓				✓		✓		
2	MK2		✓			✓		✓		✓		✓	
...													
Semester-2													
...													
Semester-3													
Semester-4													
Semester-5													
Semester-6													
Semester-7													
Semester-8													

Cara mencentang - Apakah CPL dapat dicapai pd MK melalui:

- bahan Kajian / materi pembelajaran ?
- bentuk & metode Pembelajaran ?
- kedekatan koresalsi dg MK?

- Kemampuan;
- Bahan Kajian => materi pembelajaran;
- Kontek (Ruang Lingkup);
- Bentuk & metode pembelajaran;
- Penilaian & evaluasi;

Matrik ini digunakan untuk mengetahui distribusi CPL yang dibebankan pd setiap MK, dan memastikan CPL habis dibebankan pd seluruh MK.

Merumuskan CPL Prodi Internasional



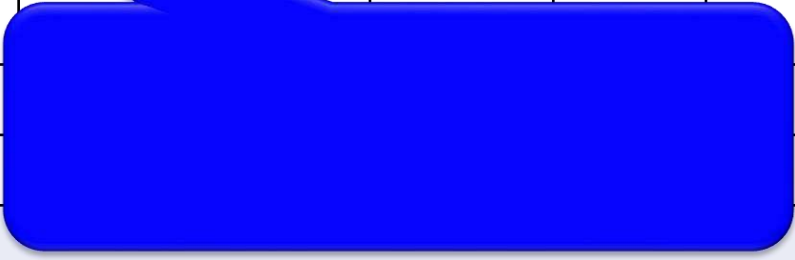
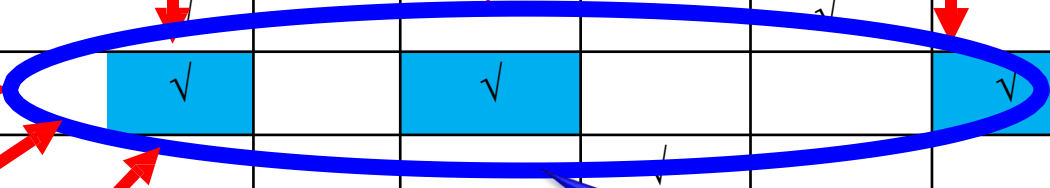
Pemetaan CPL (KKNI & SN-Dikti) thd LO

		LO											
CPL (SN-DIKTI)		CPL1	CPL2	....	CPL5	CPL6	....	CPL8	CPL9	....	CPL11	CPL12	....
SIKAP (S)													
1	S1.		√	√		√			√				
2	S2.	√					√	√		√			
...				√						√		
PENGETAHUAN (P)													
	P1.						√		√		√		
	P2.		√		√				√				
					√				√			
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)													
	KK1.										√		
	KK2.	√			√								
			√									
KETRAMPILAN UMUM (KU)													
	KU1.		√			√							
...	KU2.				√			√					
...								√				

P2.

KK2.

KU2.



Matrik distribusi CPL yang dibebankan pd MK

No	CPL - PRODI	MATA KULIAH (MK)											
		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	.....	.....	.....	.....	.....	MKn	Jmlh
1	CPL1	↕	↕	↕	↕								4
2	CPL2	↕	↕	↕	↕								3
3	CPL3	○	○	○	○								
4	CPL4	○	○	○	○								3
5	CPL5	○	○	○	○								4
6	CPL6	○	○	○	○								
7	CPL7	○	○	○	○								4
8	CPL8	○	○	○	○								5
9	CPL9	○	○	○	○								1
10	CPL10	○	○	○	○								4
....												
Estimasi waktu (jam)		90	136	138	95	182							
Bobot MK (sks)		2	3	3	2	4							

REKONSTRUKSI MATA KULIAH
(berdasarkan beberapa CPL PRODI yang dibebankan pada mata kuliah)

- Kemampuan
- Bahan Kajian
- Ruang Lingkup

MK ini berpotensi DIREKONSTRUKSI

MK berpotensi DIHAPUS

Tabel-5: Matrik distribusi CPL-PRODI dan Mata Kuliah

No	MK	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL10	CPL11	CPL12
Semester-1													
1	MK1	✓			✓	✓			✓		✓		
2	MK2		✓			✓		✓		✓			
...													
Semester-2													
...													
Semester-3													
Semester-4													
Semester-5													
Semester-6													
Semester-7													
Semester-8													

Cara mencentang - Apakah CPL dapat dicapai pd MK melalui:

- bahan Kajian / materi pembelajaran ?
- bentuk & metode Pembelajaran ?
- kedekatan koresalsi CPL dg MK?

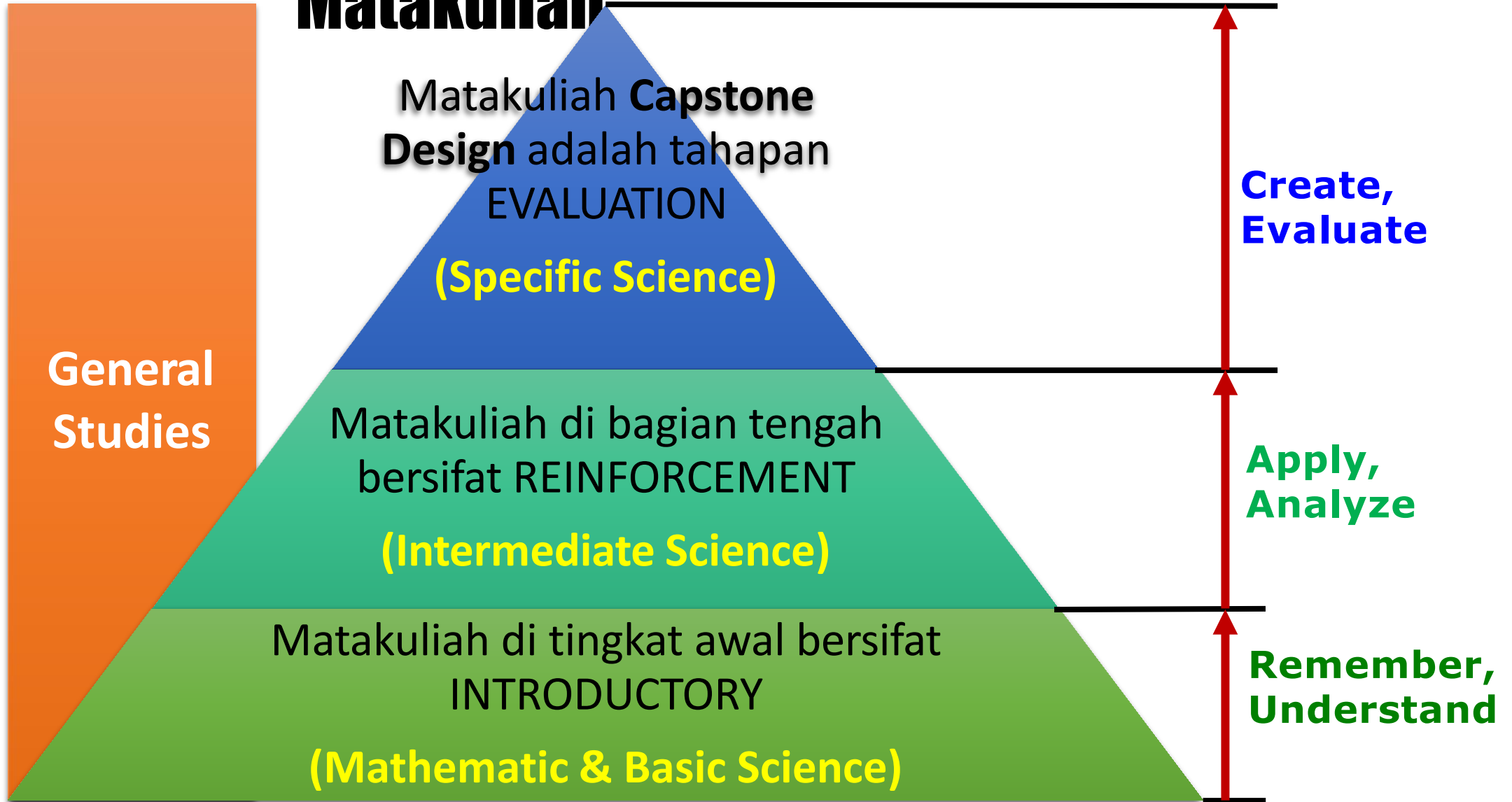
- Kemampuan;
- Bahan Kajian => Materi pembelajaran;
- Kontek (Ruang Lingkup);
- Bentuk & metode pembelajaran;
- Penilaian & evaluasi;

Matrik ini digunakan untuk mengetahui distribusi CPL yang dibebankan pd setiap MK, dan memastikan CPL habis dibebankan pd seluruh MK.

Matrik Struktur Kurikulum & Peta Kurikulum



Herarki Cluster Organisasi Matakuliah



Struktur Kurikulum Program Sarjana

			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPLn
			KELOMPOK MATAKULIAH PRODI SARJANA/SARAJANA TERAPAN									
Smt	sks	Jlm MK	MK-Wajib						MK-Pil.	MKWU		
SS	VIII	8	2		MK8a (2sks)	TA/Skripsi (6sks)						
	VII	20	6	MK7ua(4sks) CPMK>SubCPMK	MK7ub (4sks)	MK7uc (4sks)	MK7ud (4sks)	MK: KP (2sks)			MK7wu (2sks)	
	VI	20	6	MK6ua (4sks)	MK6ub (4sks)	MK6uc (4sks)	MK6ud (2sks)	MK: KKN (2sks)	MK6ue (2sks)		MK6wu (2sks)	
IS	V	20	5	MK5ua (4sks)	MK5ub (4sks)	MK5uc (4sks)	MK5ud (2sks)		MK5ue (4sks)			
	IV	20	6	MK4ua (3sks)	MK4ub (3sks)	MK4uc (5sks)	MK4ud (3sks)		MK4ue (4sks)		Agama (2sks)	
	III	20	6	MK3ua (4sks)	MK3ub (4sks)	MK3uc (4sks)	MK3ud (4sks)	MK3ud (2sks)			Bhs. Indonesia (2sks)	
MBS	II	18	6	MK2ua (4sks)	MK2ub (4sks)	MK2uc (4sks)	MK2ud (2sks)	MK2ue (2sks)			Kewarganegaraan (2sks)	
	I	18	5	MK1ua (4sks)	MK1ub (4sks)	MK1uc (4sks)	MK1ud (4sks)				Pancasila (2sks)	
			144	42								

Organisasi Vertikal (kedalaman)

GS

Organisasi Horizontal (keluasan)

Struktur Kurikulum Program Sarjana

			CPL1	....	CPLn
			CAPAIAN		
			MK-Pil.	MKWU	
Smt	sks	Jlm MK			
SS	VIII	8	2		
	VII	20	6		MK7wu (2sks)
	VI	20	6	MK6ue (2sks)	MK6wu (2sks)
IS	V	20	5	MK5ue (4sks)	
	IV	20	6	MK4ue (4sks)	Agama (2sks)
	III	20	6		Bhs. Indonesia (2sks)
MBS	II	18	6		Kewarganegaraan (2sks)
	I	18	6		Pancasila (2sks)
	144	42			

(C) Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran yang digambarkan dalam peta kurikulum yang je las, capaian pembelajaran lulusan (CPL) dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah (CPMK), serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.

(Kriteria C.6.4.a), APS 4.0) => Nilai 4

Organisasi Vertikal (kedalaman)

Organisasi Horizontal (keluasan)

GS

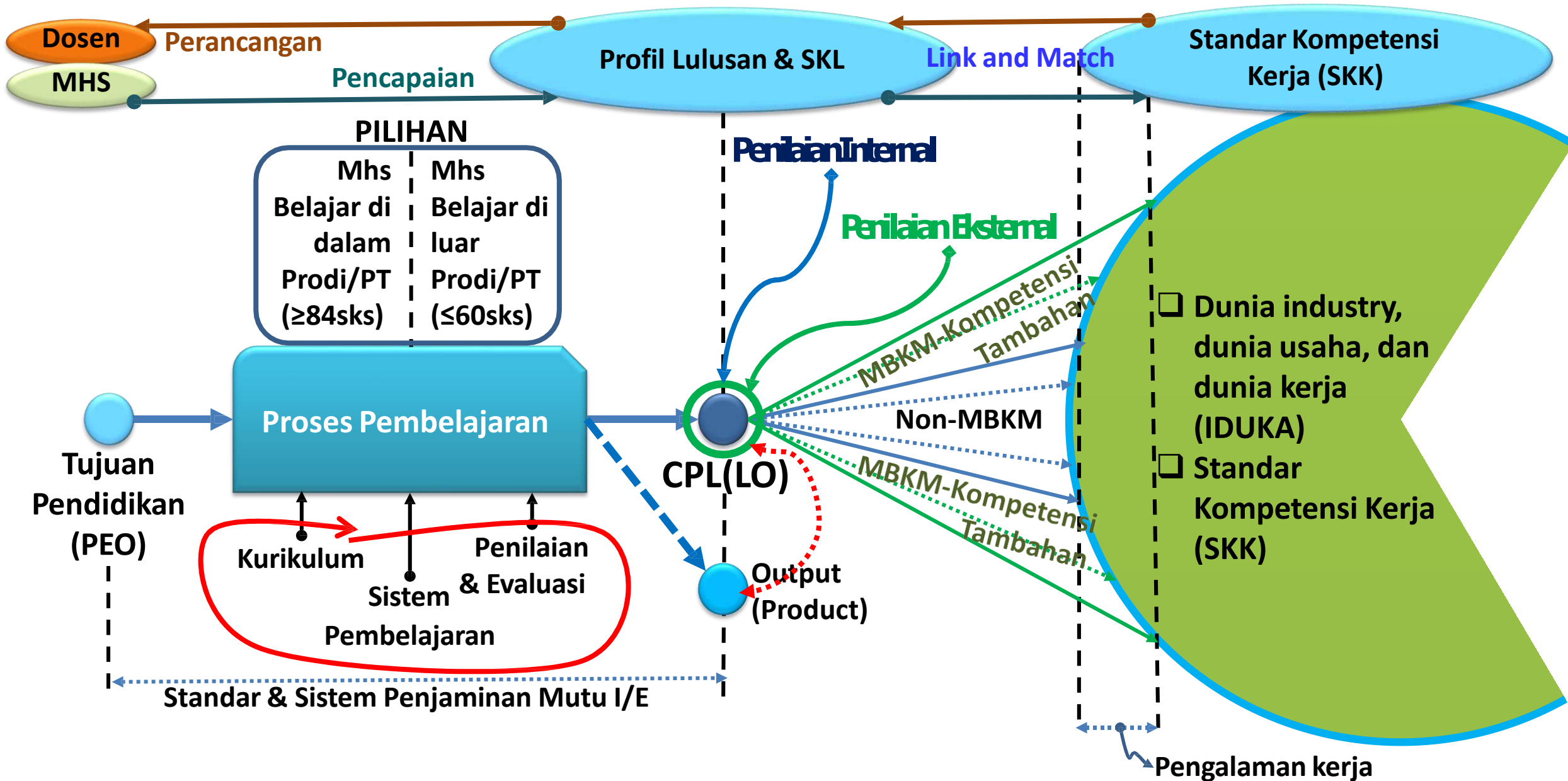
Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM

BKP-MBKM

Tranformasi Pendidikan Tinggi (PT) ke Masa Depan



Kerangka Merdeka Belajar – Kampus Merdeka



Hak Belajar Mhs S & ST maks. 3 smt di luar Prodi/PT

DAPAT dilaksanakan

1

≥144 sks Mengikuti
Seluruh Proses
Pembelajaran di PRODI
& PT nya sendiri



2

4-11 smt
(≥ 84 sks)
Di dlm PRODI & PT
Sama

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

+

1 smt
(20 sks)
1. Di luar PRODI
& PT Sama

+

≤ 2 smt
(≤ 40 sks)
2. Prodi yg sama, PT
berbeda;
3. Prodi berbeda, PT
berbeda; dan/atau
4. BKP-MBKM di Luar

=

≥144
sks
(≤14
smt)

- A. ditentukan Kementerian dan/atau Pimpinan PT;
- B. diperlukan bentuk2/model2 Kerjasama dg Mitra;
- C. dibawah bimbingan Dosen, diperlukan SOP;
- D. diperlukan model2 konversi nilai & bobot sks dg MK;

(PermenDikBud No.3 Tahun 2020: Pasal 15 & 18 (1,2,3))

Perguruan Tinggi **WAJIB** memfasilitasi pelaksanaan pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud di atas.

Bentuk & Metode Pembelajaran Mahasiswa

(E) Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.

(Kriteria C.6.4.d), APS 4.0) => Nilai 4

Indikator Kinerja Utama:

7). Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (***case method***) atau ***project based learning*** dg bobot evaluasi 50%.

Bentuk Kegiatan Pembelajaran - MBKM

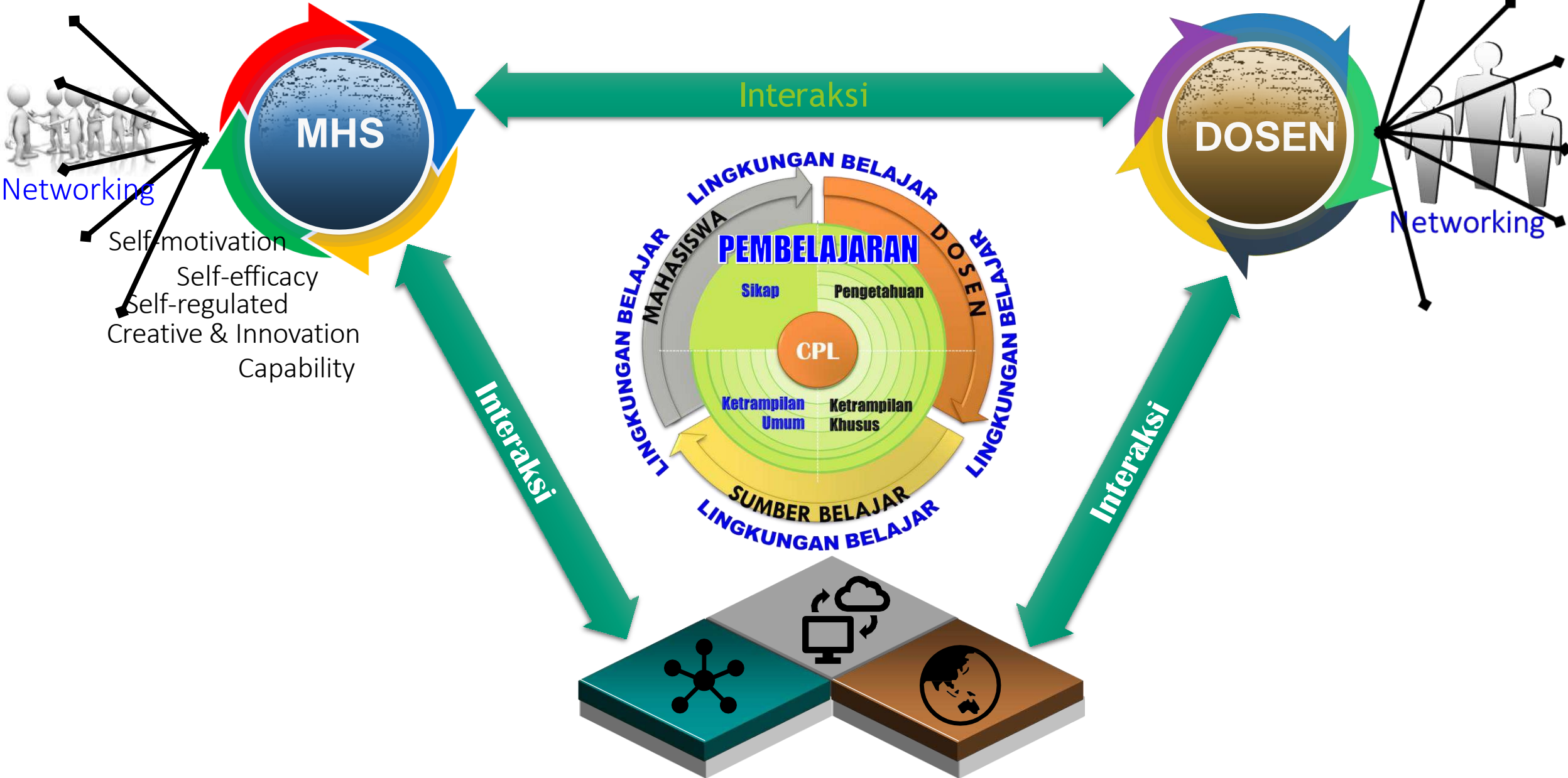


Free form (20 sks)

Structured form (20 sks)

Free form & Structured form (20 sks)

Interaksi Pembelajaran Daring



MHS

DOSEN

Interaksi

PEMBELAJARAN

CPL

SUMBER BELAJAR

Interaksi

Interaksi

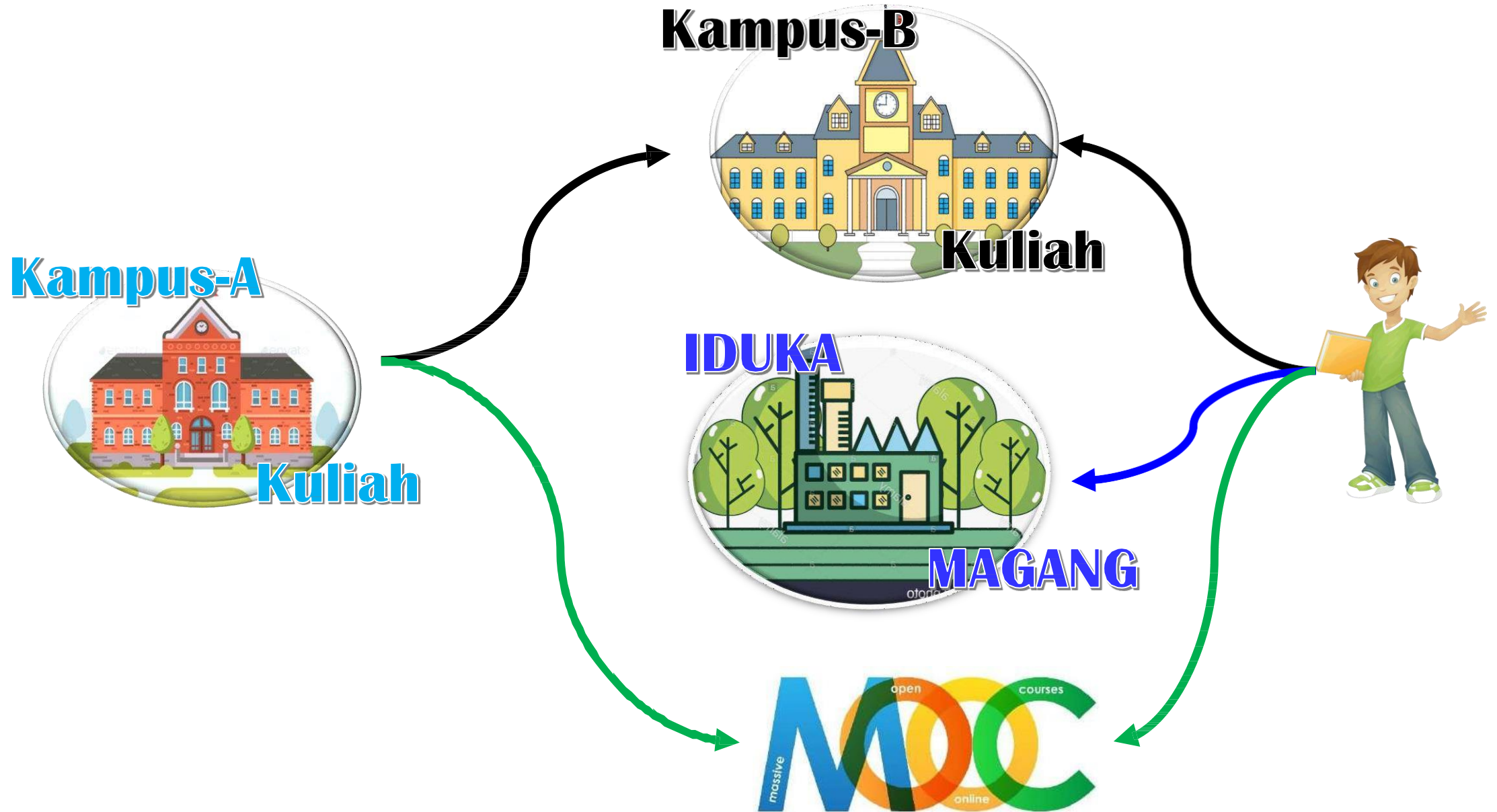
Multisided Platform (sharing content)

Networking

Networking

- Self-motivation
- Self-efficacy
- Self-regulated
- Creative & Innovation
- Capability

Magang & Kuliah di Kampus Berbeda & MOOCs



Rujukan

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. New York: Longman.
- Branch , R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2014). The Systematic Design of Instruction (8 ed.). New York: Pearson.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). Principles of Instructional Design (4 ed.). New York: Harcourt Brace College Publishers.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). Models of Teaching (8 ed.). New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Tentang **Standar Nasional Pendidikan Tinggi**. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020.
- Kepmendikbud No. 3/M/2021 Tahun 2021, Tentang Indikator Kinerja Utama; Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Dikti, Kemendikbud, tahun 2020.
- Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.



POSISI MBKM DALAM KURIKULUM PERGURUAN TINGGI BERBASIS OBE

Dr. Dwi Rachmina
Departemen Agribisnis FEM IPB

Workshop Kurikulum *Outcomes Based Education* (OBE), UIN
Raden Fatah Palembang, 25-27 Juli 2023

OUTLINE

- PENGEMBANGAN KURIKULUM
- KURIKULUM BERBASIS OBE
- KONSEP MBKM?
- INTEGRASI MBKM DALAM KURIKULUM

PENGEMBANGAN KURIKULUM

Mengapa Kurikulum Harus Dikembangkan?



TIGA GELOMBANG DISRUPSI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0



Diperlukan perubahan paradigma pembelajaran

1. Disrupsi Milenial → perubahan pola belajar & pola pikir
2. Disrupsi Teknologi → perubahan *learning channel*
3. Disrupsi Kompetensi → profesi baru

Paradigma Lama:

- Terminal degree
- Delivery in classroom
- University as ivory tower
- Institution centric
- Technology as an expense

- Fokus pada *knowledge acquiring*)
- LOTs
- Fixed mindset
- Kurang menstimulir pola pikir kreatif

Paradigma Baru:

- Lifelong learning
- Delivery anywhere
- University as partner in society”
- Market centric
- Technology as differentiator

- Fokus pada rekonstruksi pengetahuan
- HOTs
- Growth mindset
- Lebih menstimulir pola pikir kreatif

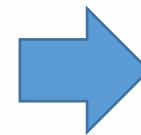
KURIKULUM BERBASIS OBE ?

KURIKULUM BERBASIS OBE

OBE: Filosofi dan model pendidikan yang sistem pembelajarannya didasarkan pada serangkaian “**Capaian Pembelajaran (CP)** yang Diharapkan”

CP (KKNI) :

kemampuan yg diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja



KURIKULUM HARUS DIRANCANG AGAR SISWA DAPAT MENCAPAI KEMAMPUAN TERSEBUT

PRINSIP DASAR OBE

- 1 FOKUS PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
- 2 KURIKULUM DIDISAIN DENGAN MENGACU PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN YANG JELAS
- 3 SISWA DIDORONG UNTUK TERLIBAT SECARA MENDALAM DALAM SETIAP PEMBELAJARAN.
- 4 MEMFASILITASI KESEMPATAN BELAJAR YANG LUAS UNTUK MENCAPAI HASIL TERBAIK

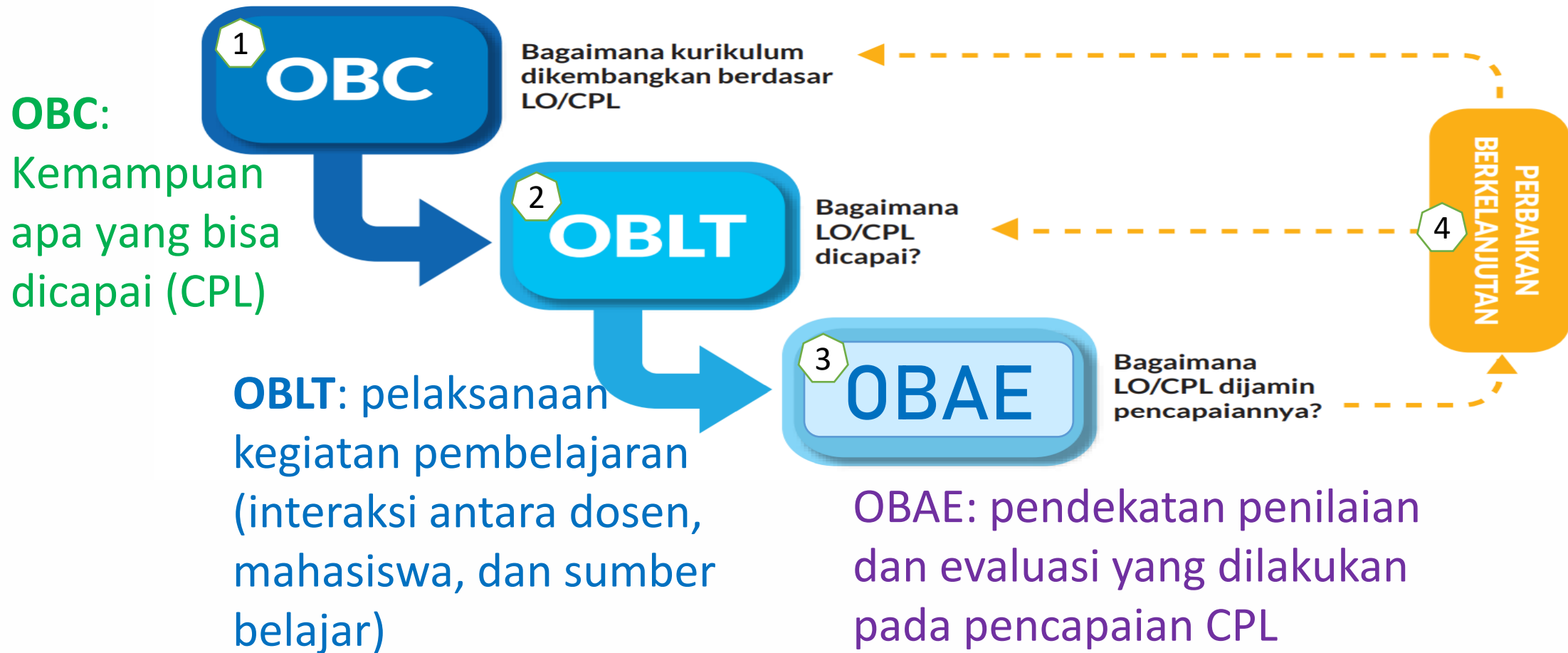


Mengapa harus OBE?

Manfaat OBE:

1. Kurikulum lebih terarah dan koheren (jelas & eksplisit) untuk menghasilkan kemampuan dan karakter lulusan yang diharapkan
2. Hasil (Capaian) proses pembelajaran lebih eksplisit bisa diukur
3. Lulusan akan lebih relevan dengan kebutuhan/harapan
4. Sistem penjaminan dan perbaikan mutu yang berkesinambungan (*Continuous Quality Improvement: CQI*)
5. Di saat ini, tanpa OBE akan sangat sulit untuk mendapatkan pengakuan/ekuivalensi akreditasi/sertifikasi internasional

PARADIGMA OBE



Junaidi et al. (2020) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

INTEGRASI MBKM DALAM KURIKULUM

MBKM ?

KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA:

Merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang **otonom dan fleksibel** sehingga **tercipta kultur belajar** yang **inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa**



1

Pembukaan program studi baru



- Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
- Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

2

Sistem akreditasi perguruan tinggi



Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

3

Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum



- Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
- Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri

4

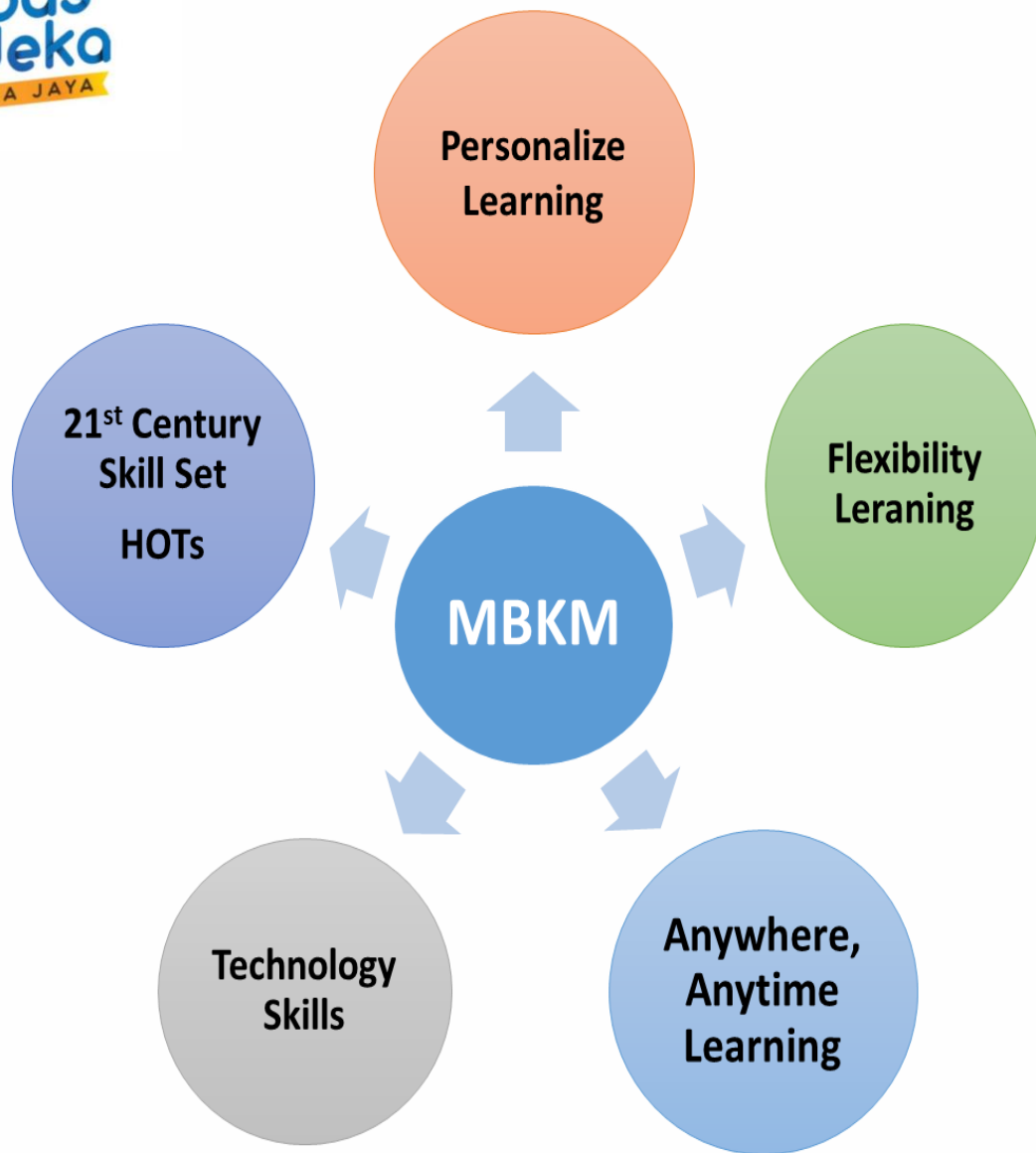
Hak belajar tiga semester di luar program studi



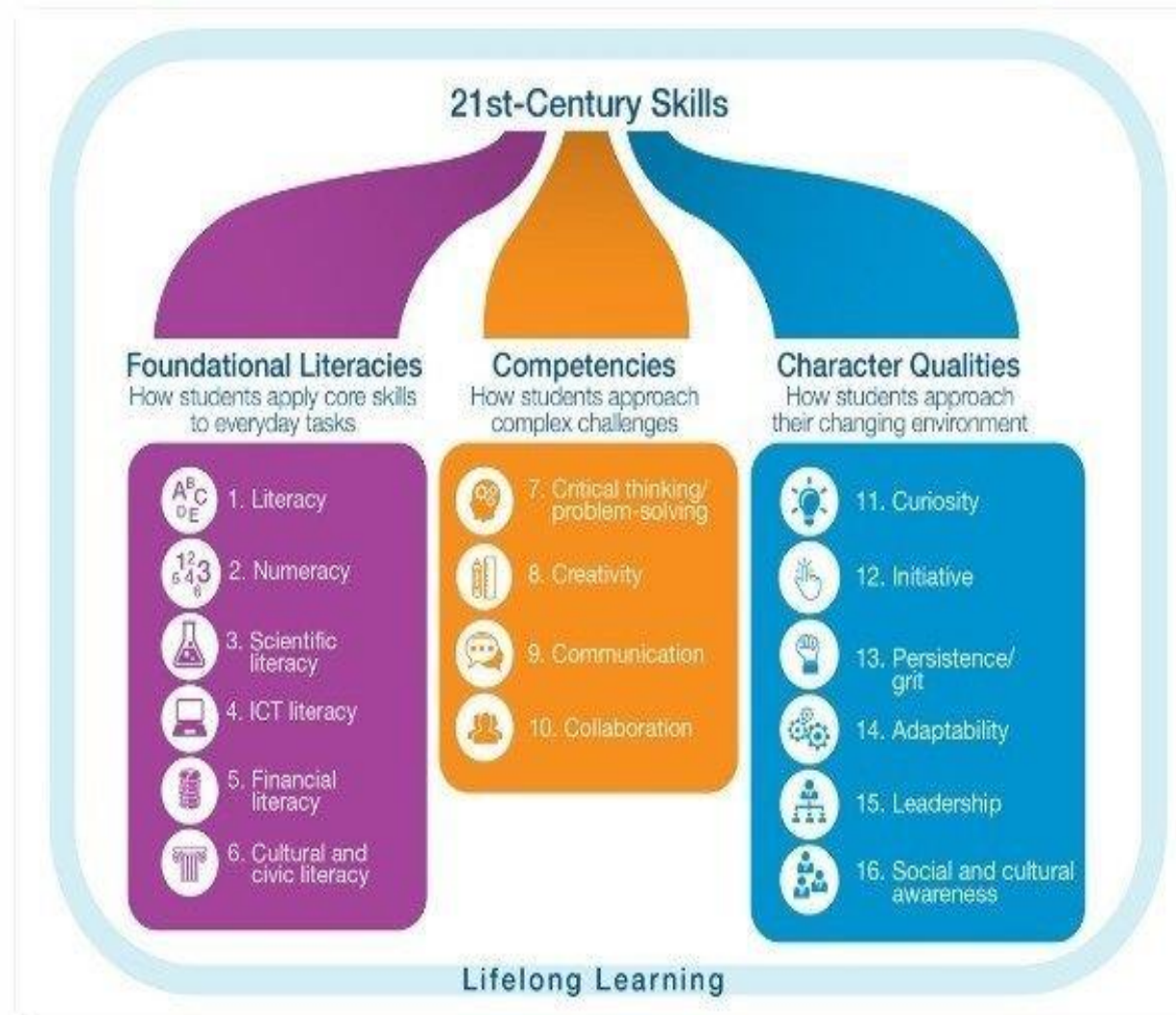
Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

TUJUAN MBKM

1. meningkatkan kompetensi lulusan, (soft & hard skills), lebih siap & relevan dgn kebutuhan SDM
2. menyiapkan lulusan sbg pemimpin masa depan yg unggul & berkepribadian.

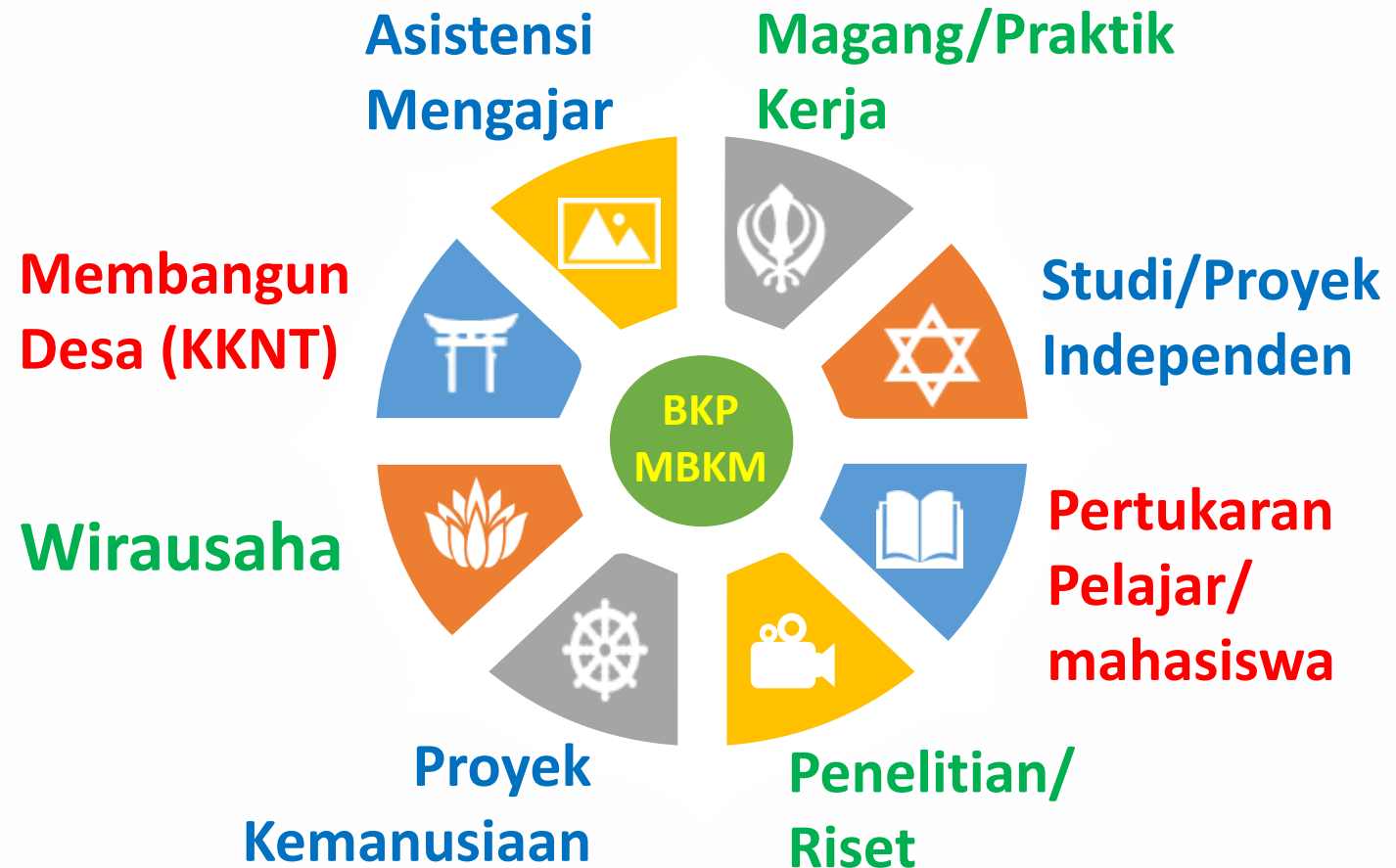


REQUIRE 16 SKILLS FOR THE 21st-CENTURY

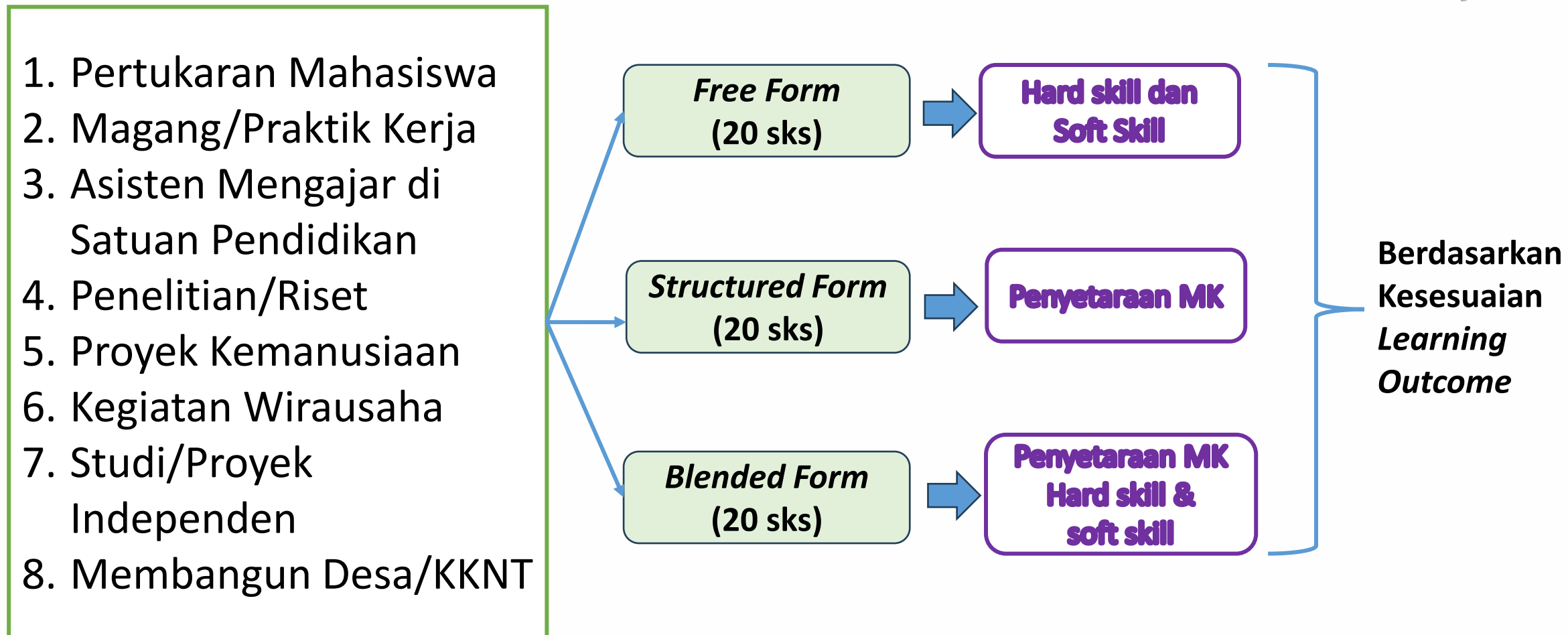


MBKM, apakah baru ?

- Aktivasnya tidak semua baru
- Pengakuan di SKPI
- Nama baru "MBKM"
- Variasi aktivitas → pengakuan sks



SKS, PENYETARAAN, DAN PENILAIAN BKP MBKM



Bagaimana Implementasi MBKM di IPB?

Belajar dari pengalaman

KUNCINYA: SINERGI – BERGERAK BERSAMA – BERBAGI PERAN

Growth Mindset

Implementasi MBKM dalam Kurikulum di IPB

a. Peran IPB

- 1) Menyusun Kebijakan Pendidikan IPB 4.0 : Kurikulum 2020 (K2020) Multistrata Integrasi MBKM → SK SA tahun 2020
- 2) Menyusun Rancangan Kurikulum 2014 (K2014) Integrasi MBKM
- 3) Menyusun Pedoman akademik dan POB untuk memfasilitasi kegiatan MBKM
- 4) Melakukan Talent Mapping Mahasiswa
- 5) Memperluas kerjasama dengan mitra DUDI dan mitra lainnya (DN dan LN)
- 6) Mengembangkan Sistem Informasi Terintegrasi
- 7) Sosialisasi & kesamaan persepsi antar pemangku kepentingan MBKM (pengelola prodi, pejabat terkait, dosen, mhs, staf kependidikan, mitra PT)

b. Peran Fakultas

- 1) Menyiapkan dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra yang relevan.
- 2) Memfasilitasi Implementasi MBKM yang dilaksanakan prodi



c. Peran Program Studi

- 1) Menyusun K2020 dan menyesuaikan K2014 Integrasi MBKM
- 2) Merancang, melaksanakan mandiri atau menjalin kerjasama dengan pihak mitra untuk penyelenggaraan kegiatan *Enrichment Program*
- 3) Rancangan kegiatan mencakup jenis kegiatan, capaian pembelajaran, aktivitas, jam aktivitas, monitoring dan evaluasi, asesmen, rubrik penilaian dan rencana konversi sks;
- 4) Departemen menunjuk tim dosen untuk mengelola kegiatan *Enrichment Program*; melakukan monitoring, evaluasi dan penilaian mahasiswa yang mengikuti kegiatan *Enrichment Program*;
- 5) Melakukan verifikasi hasil kegiatan mahasiswa dan melakukan konversi kegiatan berdasarkan informasi dan sertifikat *Credit Earning Activities* yang mencakup nama mata kuliah dan jumlah sksnya;
- 6) Melaporkan nilai mahasiswa dari kegiatan tersebut melalui aplikasi Sistem Informasi Akademik (SIMAK).

d. Peran Mahasiswa

- 1) Merencanakan bersama dosen pembimbing penggerak mengenai pilihan kegiatan *Enrichment* yang mendukung pilihan karir dan kompetensi yang diharapkan
- 2) Mendaftar kepada pengelola kegiatan *Enrichment* (masuk KRS)
- 3) Melengkapi persyaratan kegiatan termasuk mengikuti seleksi bila ada
- 4) Mengikuti kegiatan *Enrichment* sesuai dengan ketentuan pedoman akademik



e. Peran Dosen Penggerak

- 1) Membantu mahasiswa merancang portofolio sejak masuk hingga lulus perguruan tinggi;
- 2) Memberikan pertimbangan yang berkaitan dengan menu pembelajaran (*Enrichment Course/Program* dan BKP MBKM) yang dapat diambil atau dikonstruksi pada rancangan studi (KRS) kepada mahasiswa bimbingannya dengan memahami kebutuhan belajarnya;
- 3) Membantu mahasiswa menyalurkan minat dan bakatnya untuk meningkatkan kemampuan akademiknya;
- 4) Membantu mahasiswa menggunakan kemerdekaan belajarnya dengan memahami journey ketercapaian *Learning Outcomes* (LO) nya sesuai program studi yang diambil dan minat karirnya (termasuk pilihan MBKM).

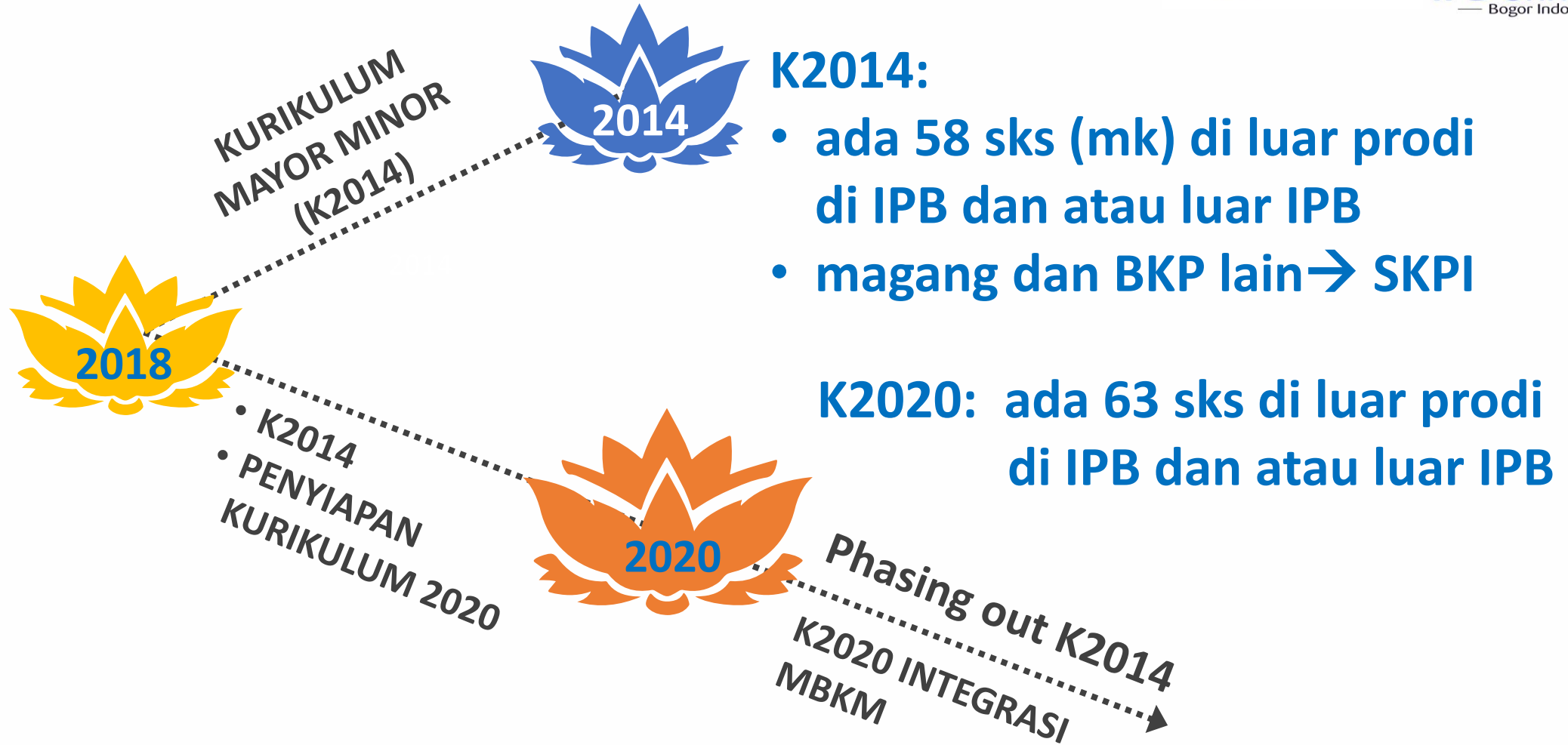
f. Peran MITRA -- KOLABORASI

Siapa mitra?

- Universitas DN-LN
- DUDI
- PEMERINTAH-BUMN : nasional – lokal (desa)
- NGO
- Swasta lainnya
- PISAGRO

Bagaimana peran?

PROSES REORIENTASI KURIKULUM



KEBIJAKAN PENDIDIKAN IPB 4.0 TAHUN 2020

Goals Pendidikan IPB 4.0



MINDSET + SKILLSETS
(Future Ready Mind set dan Skill set)



OUTCOME:
A Tandem
Development

Powerful Agile Learner (Continues Learner)

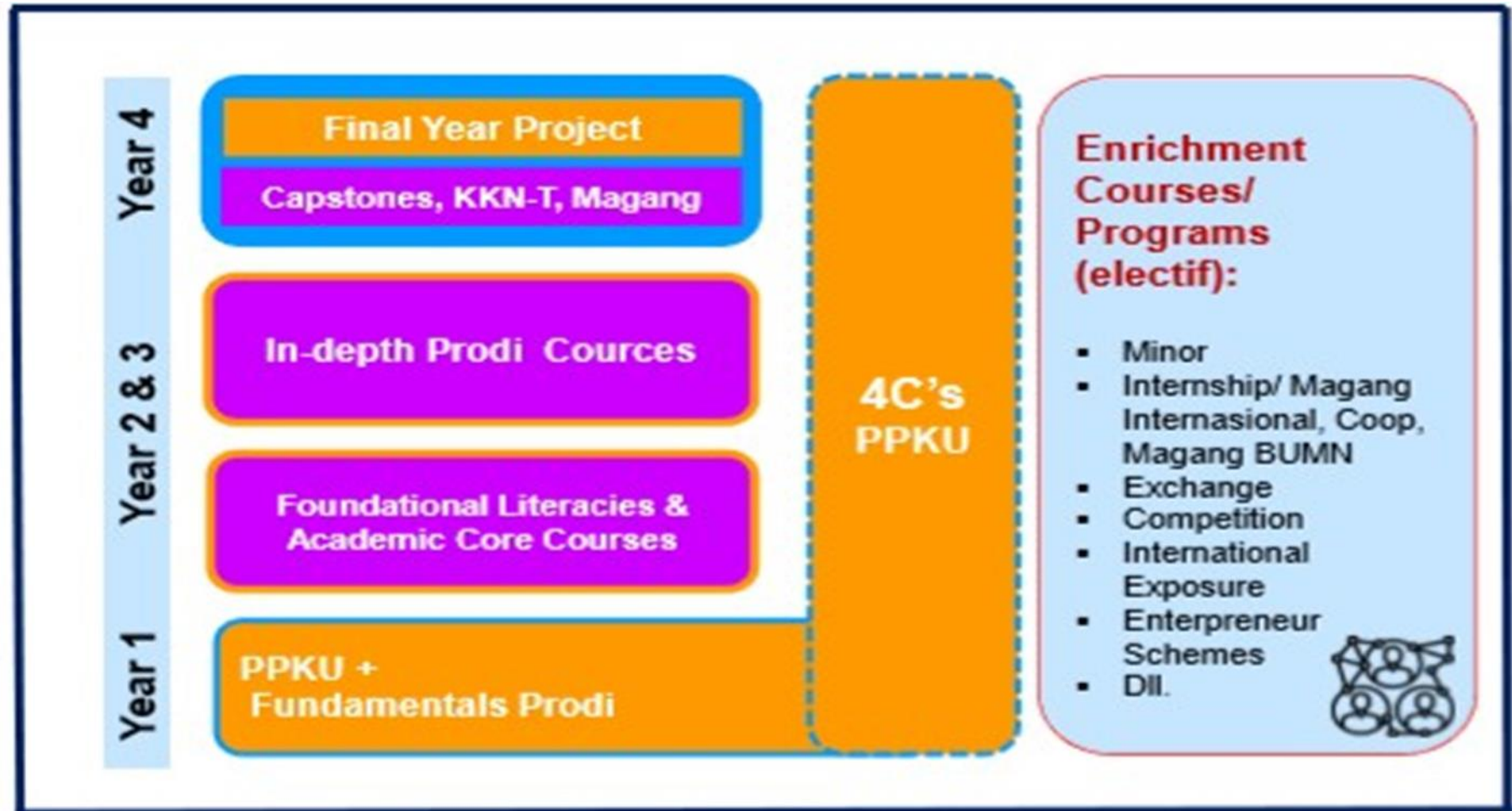
“AGILE LEARNER” REQUIRE 16 SKILLS FOR THE 21ST CENTURY



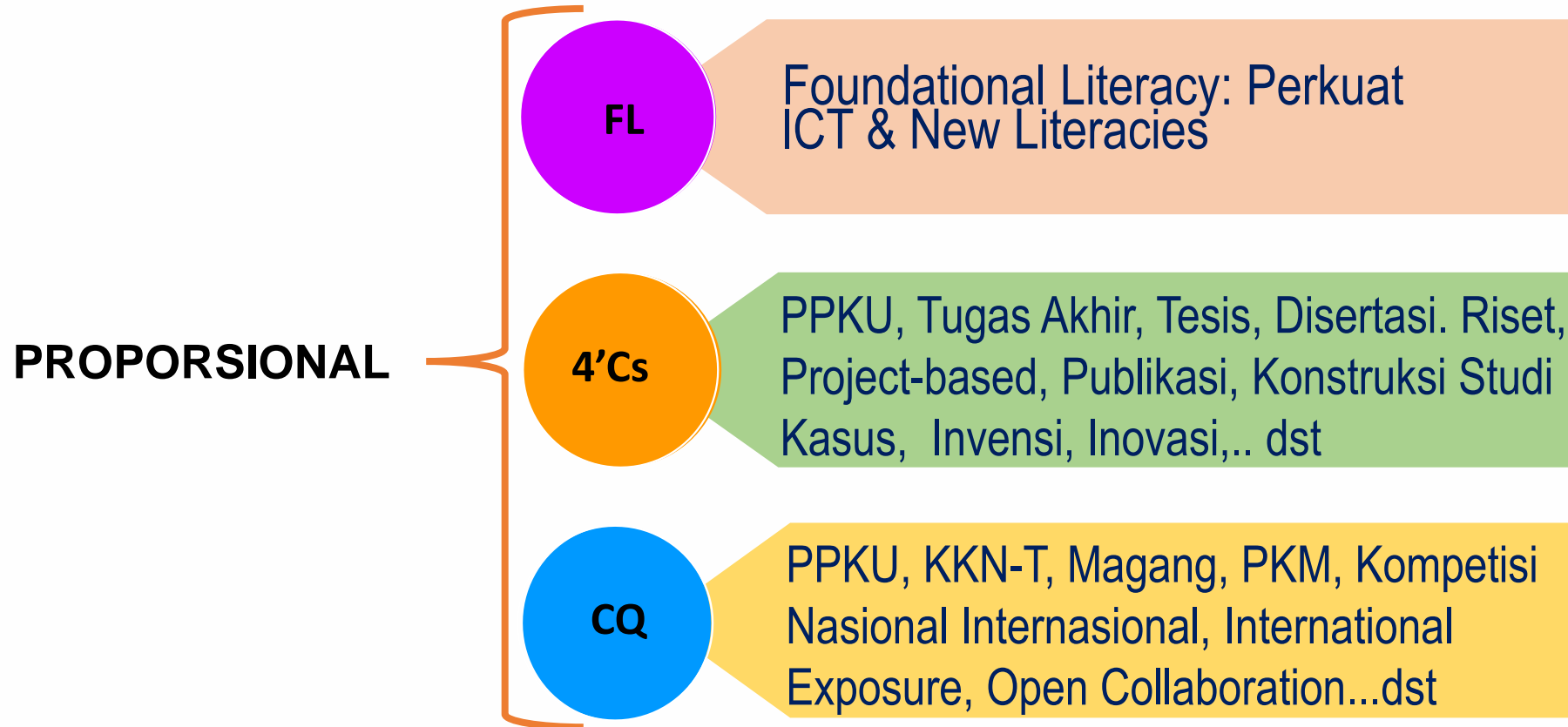
New Vision for Education (World Economic Forum, 2015)

STRUKTUR K-2020 MULTISTRATA

Komponen Kurikulum Pendidikan Program Sarjana IPB (K-2020)



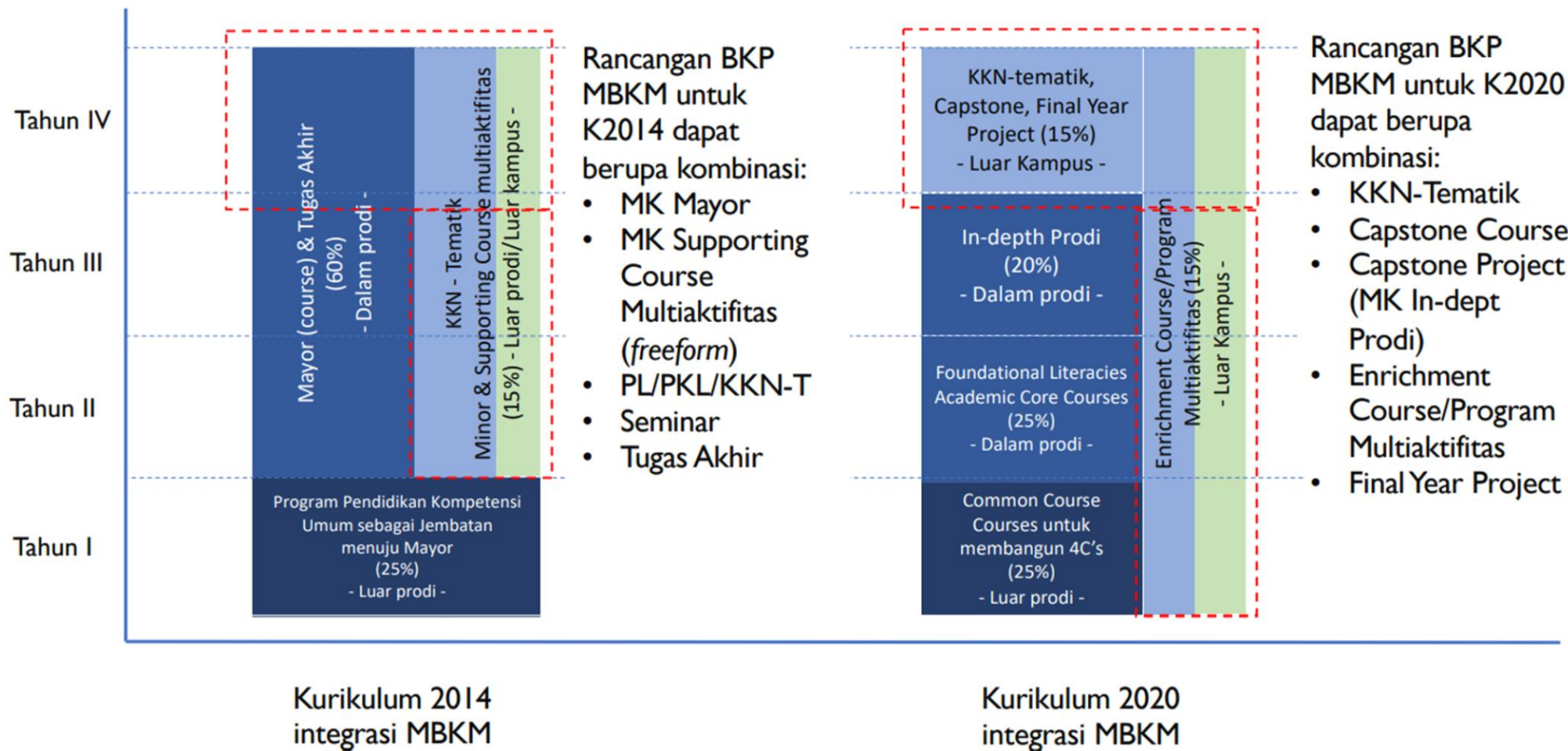
STRUKTUR KURIKULUM IDEAL



Kurikulum IPB University 2014 dan 2020 integrasi MBKM



IPB University
— Bogor Indonesia —



Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)



PROFIL LULUSAN SARJANA AGRIBISNIS

1. **Wirausaha** agribisnis
2. **Manajer profesional** pada perusahaan agribisnis, lembaga pemerintah, dan lembaga keuangan
3. **Konsultan dan pendamping** bidang agribisnis

STRUKTUR K2020 S1 AGB IPB

No	Komponen Kurikulum	sks	%
1	Common Core Courses+Foundational Course (FC): mk wajib nas (WN): 10 sks ; mk luar prodi di IPB: 24 sks	34	24
2	Foundational Literacies (FL) & Academic Core Courses (ACC): 3 sks mk luar prodi di IPB, 35 sks mk prodi	38	26
3	In-depth Prodi Cources : mk prodi AGB	29	20
4	Final Year Project, Capstones, KKN-T, Magang	22	15
5	Enrichment Courses/ Programs: kombinasi luar prodi di IPB dan luar IPB	21	15
	TOTAL (A)	144	100

Implementasi MBKM pada Program Sarjana Agribisnis IPB

MERDEKA BELAJAR	KURIKULUM 2014 (K2014)		KURIKULUM 2020 (K2020)	
Kegiatan di luar prodi di dalam IPB	PPKU (selain WN dan OR)	21	MK CCC (selain WN dan OR)	24
	Interdept	18	Foundational Course (FC)	3
	Minor/Supporting Courses (SC) luar prodi di IPB atau luar IPB	15 - 31	Enrichment Courses (EC) di luar prodi di IPB	21
Kegiatan di luar IPB	EC Multiaktivitas (luar Kampus)		EC di luar IPB	
	KKNT	4	Capstone & KKNT	15
		58-74	Total sks	63
	TOTAL SKS Lulus S1	144-160	TOTAL SKS Lulus S1	144



BENTUK KEGIATAN MULTIAKTIVITAS SC/EC 2014 DAN EC 2020

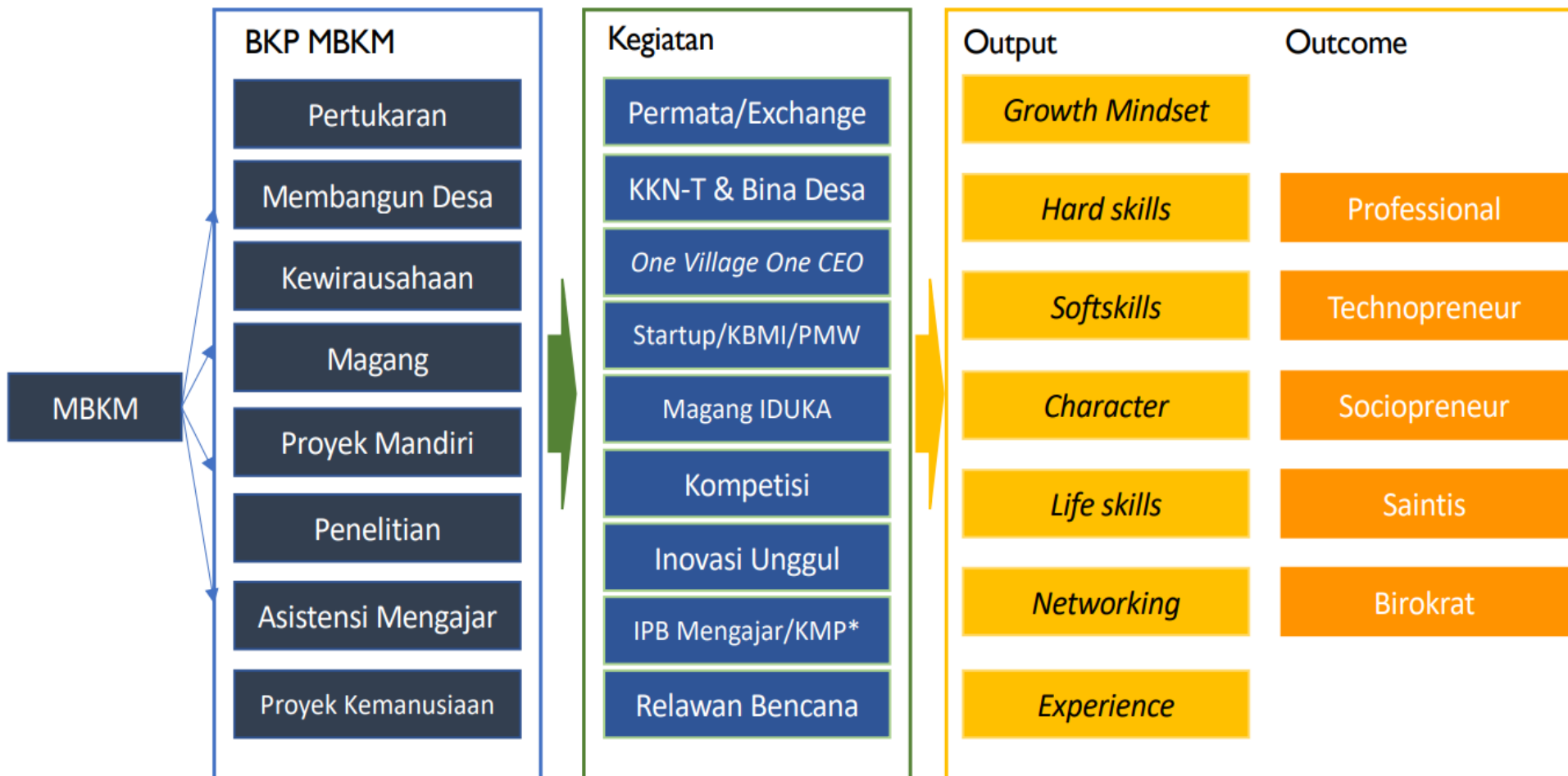
SC : Supporting Courses
EC : Enrichment Courses

**MATAKULIAH
(COURSES) LUAR PRODI :**

- DI IPB
- DI LUAR IPB

**KEGIATAN
(PROGRAM/
ACTIVITIES) →
24 MK EC/SC**

Contoh: Kegiatan MBKM – IPB University



KLUSTER ENRICHMENT PROGRAM

- 1. Kluster Mobilitas dan Pengembangan Kompetensi (mobility program):**
 - a. Summer course dan konferensi/seminar nasional dan internasional
 - b. Pelatihan dan uji kompetensi
 - c. Magang jangka pendek (short term internship)
- 2. Kluster Kompetisi/Lomba (nasional dan internasional)**
 - a. Kompetisi nasional maupun internasional
 - b. Proyek/studi independen

KLUSTER ENRICHMENT PROGRAM

3. Kluster Minat Bakat dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Pengembangan minat bakat seperti olahraga, seni, pecinta alam, pramuka, dll melalui UKM atau organisasi sejenis
- b. Pengabdian kepada masyarakat seperti bina desa, asistensi mengajar, kegiatan kemanusiaan, Summer course dan konferensi/seminar nasional dan internasional

4. Kluster Kewirausahaan dan Kepemimpinan

- a. Kewirausahaan seperti program mahasiswa wirausaha, pengembangan startup, magang wirausaha dan sebagainya
- b. Organisasi Kemahasiswaan/Kepanitiaan seperti menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan intra dan ekstra kampus dan kepanitiaan dalam berbagai event
- c. Talent Pool seperti pembinaan asrama kepemimpinan, pembinaan mahasiswa berprestasi, duta IPB dan sebagainya

Rancangan MK untuk *Enrichment* multiaktifitas



PB University
— Bogor Indonesia —

No	Klaster	Kegiatan	Mata Kuliah (Alternatif dalam pengakuan/penyetaraan—dipilih yang sesuai)	sks
1	Mobilitas & Kompetensi	Summer Program	IPB201 Summer Course	2(0-2)
		Short-exchange Program	IPB301 Summer Course	3(0-3)
			IPB20F Keberagaman & Multibudaya	2(0-2)
		Konferensi/Seminar	IPB202 Konferensi Nasional (pemakalah)	2(0-2)
		IPB302 Konferensi Internasional (pemakalah)	3(0-3)	
		Pelatihan, Uji Kompetensi, Sertifikasi	IPB303 Pengembangan Profesi	3(0-3)
		Internship/Magang	IPB205 Pembelajaran Emosi & Sosial	2(0-2)
2	Minat Bakat & Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Anggota aktif Unit Kegiatan Mahasiswa • Anggota aktif Art/Sport Club di luar kampus 	IPB203 Pengembangan Talenta	3(0-3)
		Pengabdian kepada Masyarakat (Bina Desa, IPB Mengajar, Ekspedisi, Sociopreneur, PKM-M, dll)	IPB305 Pengembangan Masyarakat	3(0-3)
			IPB306 Kewirausahaan Sosial	3(0-3)
		IPB20F Keberagaman & Multibudaya	2(0-2)	
3	Kompetisi Nasional & Internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetisi Mandiri • Kompetisi dengan Pembinaan Intensif • Studi/Proyek Independen 	IPB203 Pengembangan Talenta	2(0-2)
			IPB304 Pengembangan Talenta	3(0-3)
			IPB20C Berpikir Kritis dan Kreatif	2(0-2)
			IPB20A Pemecahan Masalah Kompleks	2(0-2)
			IPB309 Inovasi dan Pemikiran Desain	3(0-3)
4	Kepemimpinan & Kewirausahaan	Kegiatan Kewirausahaan (PMW, PKM-K, Start Up, KBMI, KIBM, dll)	IPB307 Kewirausahaan	3(0-3)
			IPB309 Inovasi dan Pemikiran Desain	3(0-3)
			IPB20D Strategi Negosiasi	2(0-2)
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengurus Organisasi Mahasiswa • Organisasi Kepanitiaan • Talent Pool (Asrama, Outsco, Duta IPB, dll) 	IPB308 Kepemimpinan Inklusif & Inovatif	3(0-3)
			IPB20A Pemecahan Masalah Kompleks	2(0-2)
			IPB309 Inovasi dan Pemikiran Desain	3(0-3)
			IPB206 Komunikasi dan Kerjasama Tim	2(0-2)
			IPB204 Manajemen Even	2(0-2)
	IPB20F Keberagaman & Multibudaya	2(0-2)		

MATRIK KESESUAIAN KOMPETENSI DAN KEGIATAN EC/SC MULTIAKTIVITAS

prinsip

“one activities for many competencies”

atau

“one competencies from many activities”



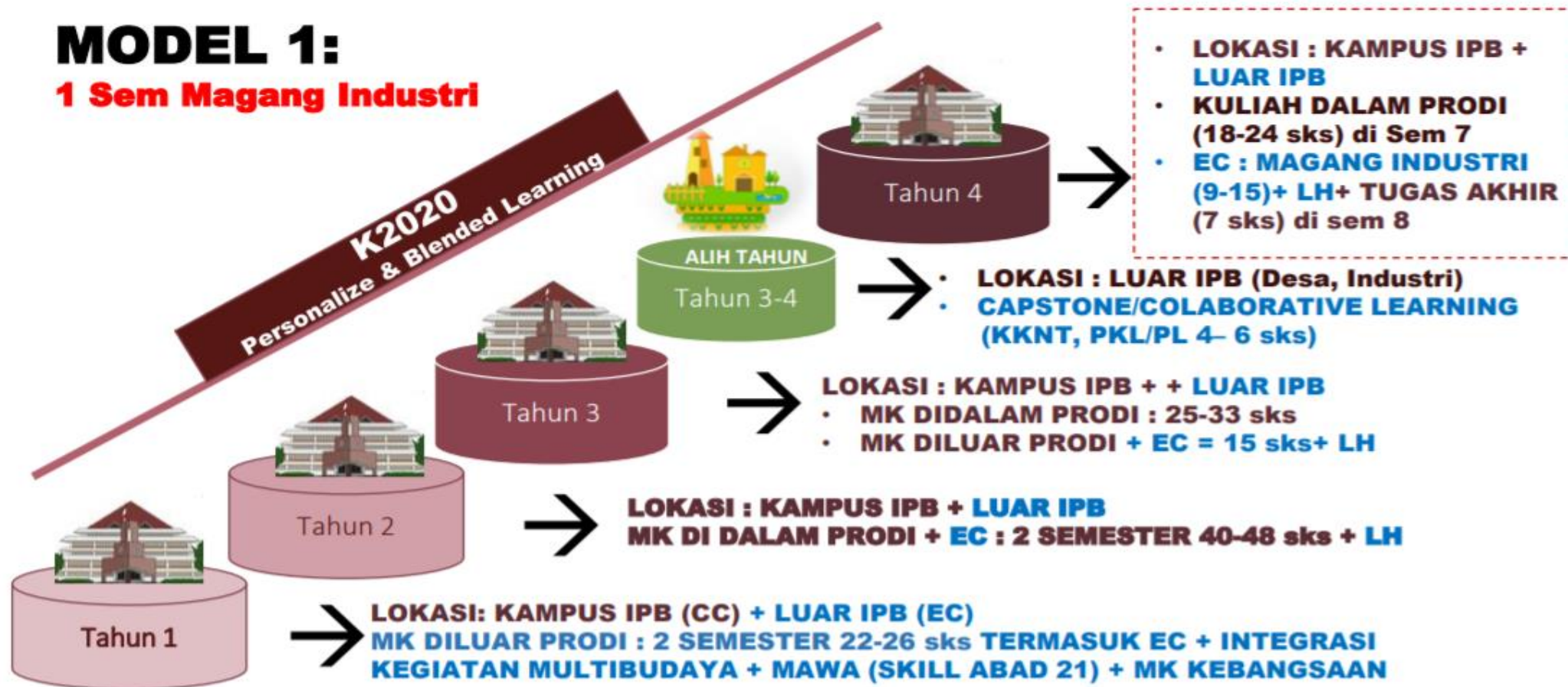
Tabel 2. Matriks kesesuaian antara capaian pembelajaran kompetensi dengan kegiatan EC/SC Multiaktfitas

No.	Kompetensi	SKS	Kelompok Kegiatan											
			Summer Course/ Konferensi	Pelatihan/Uji Kompetensi	Minat bakat	Pengabdian Masyarakat	Kompetisi	Proyek mandiri	Wirausaha	Talent pool	Pengurus/ kepanitiaan	Magang		
1	IPB201 Summer Course	2	✓											
2	IPB301 Summer Course	3	✓											
3	IPB20F Keberagaman & Multibudaya	2	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
4	IPB202 Konferensi Nasional (pemakalah)	2	✓											
5	IPB302 Konferensi Internasional (pemakalah)	3	✓											
6	IPB303 Pengembangan Profesi	3		✓					✓		✓	✓	✓	✓
7	IPB205 Pembelajaran Emosi & Sosial	2		✓						✓	✓	✓	✓	✓
8	IPB305 Pengembangan Masyarakat	3				✓		✓						
9	IPB306 Kewirausahaan Sosial	3				✓								
10	IPB203 Pengembangan Talenta	2			✓			✓	✓		✓			
11	IPB304 Pengembangan Talenta	3			✓			✓	✓		✓			
12	IPB307 Kewirausahaan	3								✓				
13	IPB308 Kepemimpinan Inklusif & Inovatif (<i>Inclusive & Innovative Leadership</i>)	3				✓				✓	✓	✓		
14	IPB309 Inovasi dan Pemikiran Desain	3				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	IPB204 Manajemen Even	2			✓							✓	✓	✓
16	IPB206 Komunikasi dan Kerjasama Tim	2			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	IPB207 Kepemimpinan Inklusif	2				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	IPB208 Empati dan Kecerdasan Emosial	2			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
19	IPB209 Pengambilan Keputusan Efektif	2				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	IPB20A Pemecahan Masalah Kompleks	2			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	IPB20B Kewirausahaan Sosial	2				✓								
22	IPB20C Berpikir Kritis dan Kreatif	2			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	IPB20D Strategi Negosiasi	2				✓			✓		✓	✓	✓	✓
24	IPB20E Etika Profesional	2		✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)

MODEL IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR

MODEL 1: 1 Sem Magang Industri

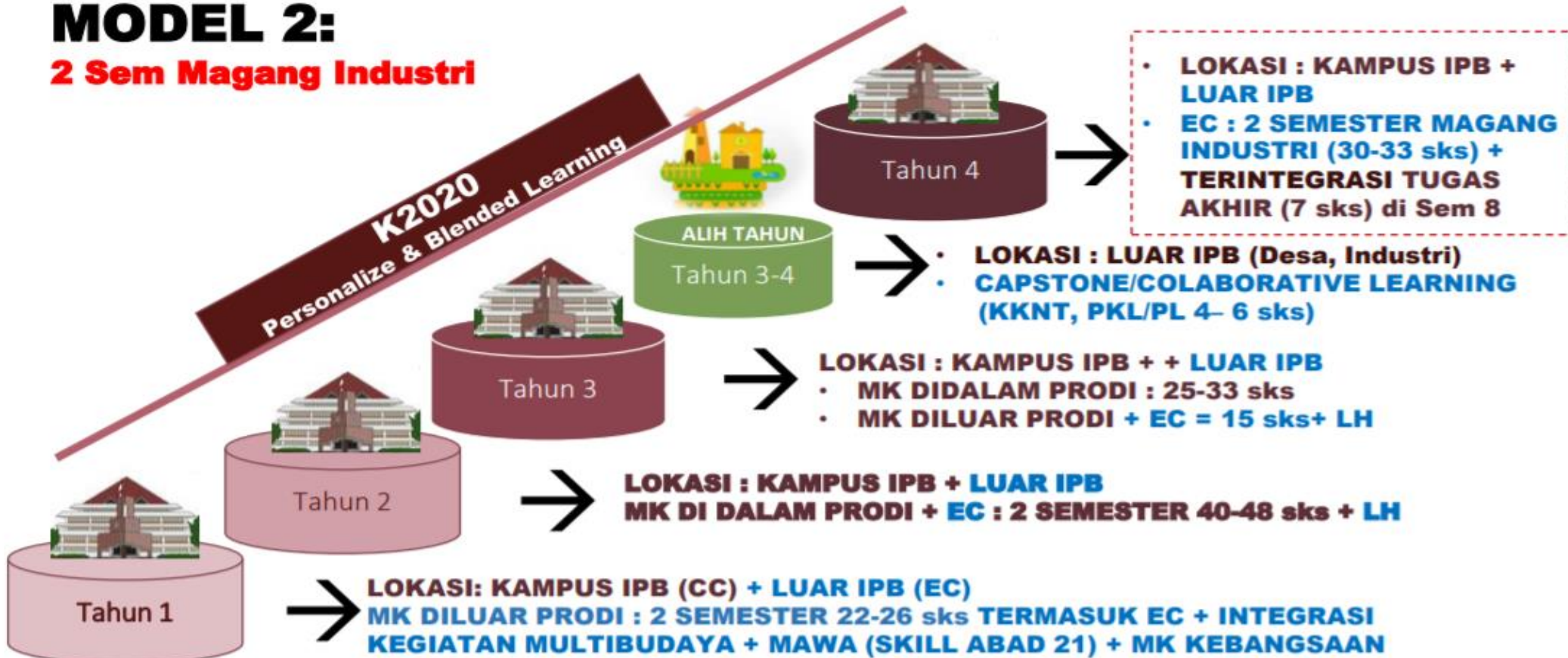


Sumber: Keputusan Senat Akademiki IPB No. 19/IT3.SA/PP/2020 tentang Penetapan Kurikulum 2020 Multistrata Pendidikan IPB 4.0

MODEL IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR



MODEL 2: 2 Sem Magang Industri



Sumber: Keputusan Senat Akademiki IPB No. 19/IT3.SA/PP/2020 tentang Penetapan Kurikulum 2020 Multistrata Pendidikan IPB 4.0

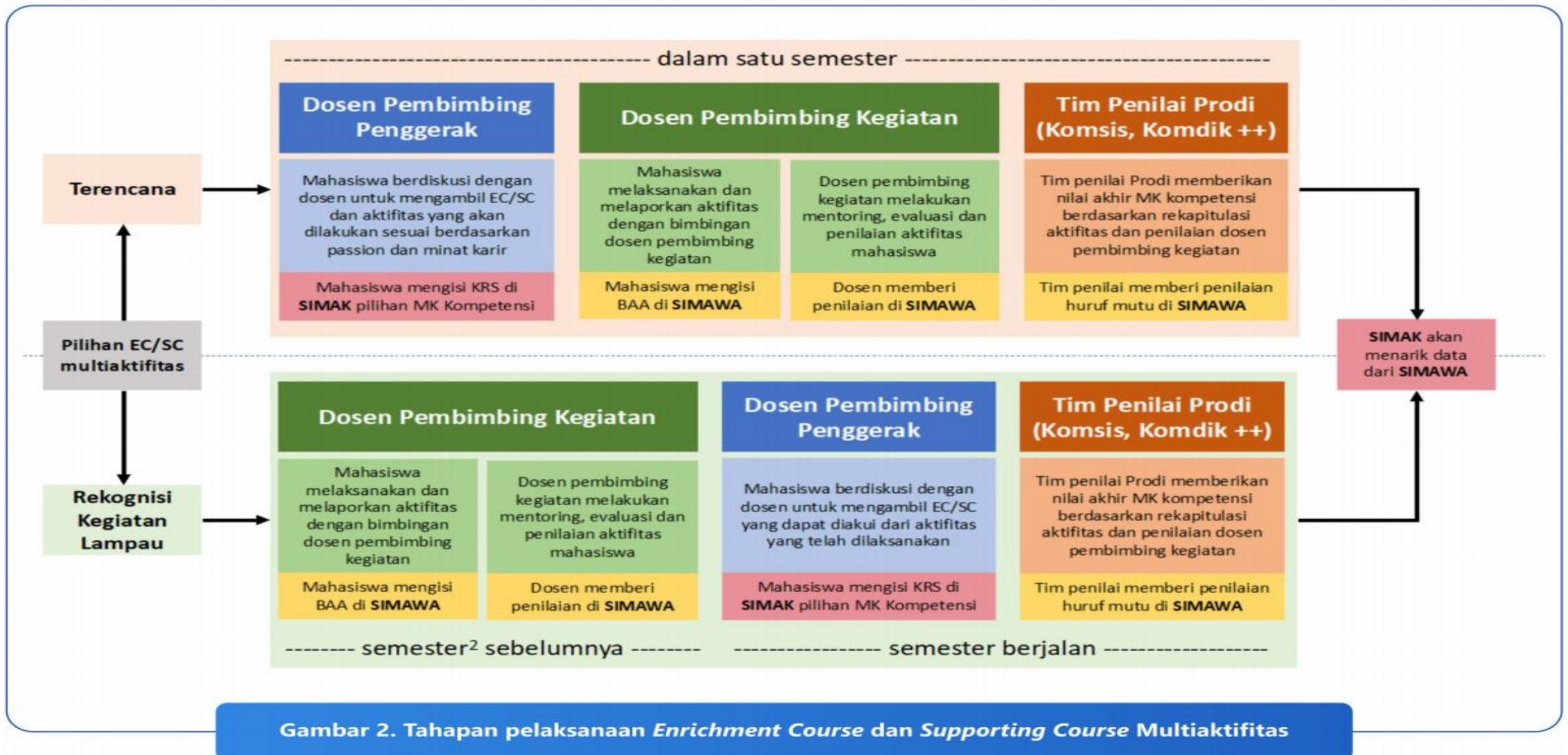
Implementasi MBKM pada Program Sarjana Agribisnis IPB

- Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)
- CAPSTONE : Agribusiness Entrepreneurial Experience, Agribusiness Managerial Experience, Agribusiness Development Policy Experience
- Magang, Mentoring
- Wirausaha Merdeka, *School of Entrepreneurship*
- *One Village One CEO* → Program Pemprov Jabar
- PKM, Kompetisi Nasional dan Internasional
- *IPB Goes to Field*
- Posdaya
- Bina Desa, Mahasiswa Mengabdi, IPB mengajar
- Inkubator Bisnis
- Konsultasi Bisnis

PROSEDUR PELAKSANAAN EC/SC MULTIAKTIVITAS

1. Kegiatan Terencana
2. Pengakuan (Rekognisi) Kegiatan Lampau (RPL)

- Kesesuaian LO
- 1 sks = 170 menit per minggu per semester = 45 jam LH per = 2720 menit



Gambar 2. Tahapan pelaksanaan Enrichment Course dan Supporting Course Multiaktifitas

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PER
KOMPONEN EC



PENGAKUAN KOMPETENSI

2.2.3. Pengakuan Kompetensi

Tabel 1. Kompetensi yang digunakan untuk pengakuan dan pelaporan

No	Mata Kuliah Kompetensi	SKS	Definisi dan capaian pembelajaran
4	IPB202 Konferensi Nasional	2(0-2)	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa atas partisipasinya sebagai pemakalah (baik oral/poster) pada forum-forum ilmiah nasional dan internasional di mana mahasiswa mampu membangun kemampuan berkomunikasi (<i>public speaking</i>), berfikir, kreatif, inovatif, responsif, dan analitis (<i>critical thinking and problem-solving</i>). Selain itu mahasiswa mampu mendesiminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar/ <i>summer course</i> .
5	IPB302 Konferensi Internasional	3(0-3)	
6	IPB303 Pengembangan Profesi (<i>Professional Development</i>)	3(0-3)	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dalam mendapatkan atau mempertahankan kredensial profesional baik yang terkait dengan bidang keilmuan atau kompetensi tambahan baru dengan tujuan pengembangan diri maupun untuk peningkatan karir melalui kegiatan-kegiatan sertifikasi kompetensi, mengikuti pelatihan-pelatihan, praktik kerja/magang dan kegiatan lainnya yang relevan.
7	IPB205 Pembelajaran Emosi & Sosial (<i>Social & emotional learning</i>)	2(0-2)	Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dalam membangun kesadaran diri, pengelolaan emosi dan motivasi, keterlibatan secara sosial dengan lebih baik, mengembangkan keterampilan hubungan <i>interpersonal</i> yang baik, dan membuat keputusan kritis dan bertanggung jawab dalam menghadapi perubahan, penyesuaian diri dengan lingkungan, kemampuan beradaptasi, kreatif, dan bekerja dengan baik dengan orang lain.
8	IPB305 Pengembangan Masyarakat (<i>Community development</i>)	3(0-3)	<p>Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dari pengalamannya melakukan kegiatan -kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai rasa peduli dan empati terhadap permasalahan yang dihadapi dimasyarakat, serta pemahaman terhadap adat istiadat dan budaya masyarakat serta wawasan kebangsaan; • Mampu mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat dalam bidang pertanian dalam arti luas, industri berbasis pertanian dan lingkungan secara terintegrasi (multi dan inter disiplin antar profesi di IPB); • Mempunyai kepedulian dan komitmen yang tinggi, terampil berkomunikasi, dan bekerjasama antar profesi untuk berkontribusi dalam mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat; • Mampu menginisiasi dan mengembangkan jejaring kerjasama pemangku kepentingan dalam upaya pemecahan masalah untuk memenuhi kebutuhan dalam dinamika kehidupan actual di masyarakat.

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)

Apa yang harus dilakukan Mahasiswa?

- Merencanakan bersama dosen pembimbing penggerak mengenai pilihan kegiatan EC/SC Multiaktifitas;
- Mendaftar kepada penyelenggara kegiatan EC/SC Multiaktifitas;
- Melengkapi persyaratan kegiatan EC/SC Multiaktifitas termasuk mengikuti seleksi bila ada;
- Mengikuti kegiatan EC/SC Multiaktifitas sesuai dengan ketentuan pedoman akademik;
- Mahasiswa mengajukan usulan pengakuan kompetensi dari kegiatan yang akan/sudah dilaksanakan (mahasiswa dapat mengajukan kompetensi yang sama dua kali dengan syarat berbeda kode kompetensi, misalnya IPB201 dan IPB301 Summer Course);
- Melaporkan kegiatan melalui SIMAWA

Persyaratan dan Ketentuan EC?

- Mahasiswa aktif yang terdaftar dalam SIMAK;
- Mahasiswa mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing penggerak;
- Mahasiswa melakukan kegiatan harus dibawah dosen pendamping kegiatan;
- Kegiatan EC/SC Multiaktifitas yang dapat diikuti adalah kegiatan yang telah disiapkan oleh unit di lingkungan IPB maupun kegiatan yang diselenggarakan oleh mitra.

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)

Persyaratan dan Ketentuan EC?



IPB University
— Bogor Indonesia —

- Kegiatan yang dapat diklaim oleh mahasiswa ke dalam mata kuliah kompetensi adalah:
 - 1) Kegiatan yang telah diikuti oleh mahasiswa selama periode mengikuti pendidikan di IPB, baik sebagai kegiatan tunggal atau akumulasi dari beberapa kegiatan;
 - 2) Disertai dengan bukti yang sah dan dapat dipertanggung-jawabkan;
 - 3) Diunggah melalui SIMAWA;
 - 4) Belum dilakukan penyetaraan dengan mata kuliah dalam struktur kurikulum program studi atau mata kuliah supporting course (SC);
 - 5) Memenuhi jam aktifitas yang dapat disetarakan dengan sks dari matakuliah; dan
 - 6) Mendaftarkan matakuliah yang telah disetarakan ke dalam SIMAK pada semester berjalan atau semester berikutnya (khusus untuk mahasiswa semester 8 dapat mengisi KRS C pada semester berjalan).

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)



PENYETARAAN DAN PENGAKUAN

- Penyetaraan kredit (sks) → pendekatan jam aktifitas (*learning hours*).
- Learning Hours didefinisikan “all planned learning activities leading toward the achievement of programme or qualification learning outcomes”
 - a. teaching direct contact time (directed learning: lectures, seminars, tutorials, laboratory practicals, workshops, fieldworks etc.),
 - b. practical tasks, preparing and carrying out formative and summative assessments.
- 1 sks = 170 menit per minggu per semester = 45 jam LH per = 2720 menit
- Pengakuan mata kuliah kompetensi → penyesuaian capaian pembelajaran kegiatan dengan capaian pembelajaran kompetensi.
- Kesesuaian capaian pembelajaran mengikuti prinsip “**one activities for many competencies**” atau “**one competencies from many activities**”, → dari satu kegiatan mahasiswa dapat diakui untuk beberapa kompetensi atau suatu kompetensi yang dapat diakui dari berbagai aktifitas

PENYETARAAN DAN PENGAKUAN



Tabel 3. Ilustrasi penyetaraan sks kegiatan magang selama dua bulan (40 hari kerja)

Tahapan	Jam Aktifitas (menit)	Kesetaraan sks
Penyusunan proposal magang	1440	0,53
Konsultasi dosen pembimbing	4420	0,15
Pembekalan		
• Perguruan tinggi	120	0,04
• Mitra magang	120	0,04
Pelaksanaan magang (<i>project based agile learning</i>)		
• <i>Onboarding</i>	480	0,18
• <i>Exploration</i>	2400	0,88
• <i>Decide</i>	960	0,35
• <i>Excecution</i>	4800	1,76
• <i>Testing & reflect</i>	4800	1,76
• <i>Share</i>	960	0,35
Penyusunan laporan magang	2400	0,88
Presentasi laporan magang	180	0,07
Total	19080	7,00 sks

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)

PENYETARAAN DAN PENGAKUAN



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tabel 4. Ilustrasi pengakuan “one activities for many competencies”

No.	Capaian pembelajaran kegiatan	Mata Kuliah Kompetensi	SKS
1	Mahasiswa <i>intern</i> dapat membuat aplikasi <i>learning management system</i> berbasis mobile yang dapat diakses secara mudah, kapan saja dan di mana saja.	IPB303 Pengembangan Profesi (<i>Professional Development</i>)	3
2	Mahasiswa <i>intern</i> dapat membuat strategi marketing dengan pendekatan SPIN <i>selling</i> memanfaatkan <i>tools digital</i> dengan peningkatan penjualan di atas 30% dibanding tahun sebelumnya.		
3	Mahasiswa mampu memanfaatkan prosedur dalam disiplin ilmu dan secara aktif melibatkan timnya dalam menyatukan ide-ide yang ada ke dalam konfigurasi baru; mengembangkan inovasi baru yang bermanfaat bagi perusahaan	IPB20C Berpikir Kritis dan Kreatif (<i>Creative & critical thinking</i>)	2
4	Mahasiswa mampu mengembangkan tim dan mengoptimalkan faktor-faktor yang berkontribusi pada kesuksesan tim selama melaksanakan project dan mampu berkomunikasi secara luwes, dan mencari solusi terkait hambatan umum untuk komunikasi yang efektif	IPB206 Komunikasi dan Kerjasama Tim (<i>Communication & Teamwork</i>)	2
			7

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)

PENYETARAAN DAN PENGAKUAN



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tabel 5. Ilustrasi pengakuan “one competencies from many activities”

No.	Mata Kuliah Kompetensi	Capaian pembelajaran kegiatan	Jam Aktifitas (SKS)
1	IPB303 Pengembangan Profesi Pengakuan atas capaian pembelajaran yang didapat mahasiswa dalam mendapatkan atau mempertahankan kredensial profesional baik yang terkait dengan bidang keilmuan atau kompetensi tambahan baru dengan tujuan pengembangan diri maupun untuk peningkatan karir melalui kegiatan-kegiatan sertifikasi kompetensi, mengikuti pelatihan-pelatihan, praktik kerja/magang dan kegiatan lainnya yang relevan.	Mahasiswa Arsitektur Lanskap mengikuti kegiatan magang di Dinas Penataan Kota dengan <i>project</i> untuk membuat rencana pengembangan ruang terbuka hijau menggunakan <i>software</i> ArcGIS	90 jam (2 SKS)
		Mahasiswa mengikuti kegiatan pelatihan intensif penggunaan <i>software</i> ArcGIS	45 jam (1 SKS)
Canon MP280 series Printer - Use Printer Offline			3

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)



EVALUASI DAN PENILAIAN

- Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; dan pelaporan penilaian mahasiswa.
- Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain.
- Penilaian seyogyanya harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (*decisiveness*) dan percaya diri (*confidence*) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.
- Kriteria Penilaian (*assessment criteria*) adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau acuan ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.
- Sementara itu, indikator penilaian adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi pencapaian hasil belajar atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

EVALUASI DAN PENILAIAN

Tabel 6. Contoh rubrik penilaian kegiatan EC/SC Multiaktifitas

CPL	Aspek yang dinilai	Bobot	Nilai			
			>85	78-85	65-75	<65
Pengetahuan & Keterampilan Khusus	1. ....	...	...	...	...	...
	2. ....	...	...	...	...	...
	3. ....	...	...	...	...	...
	4. ....	...	...	...	...	...
	5. ....	...	...	...	...	...
Keterampilan Umum	Kreatifitas, penyelesaian masalah, kerjasama tim, komunikasi, leadership, dan lainnya	...	...	...	...	...
Sikap	Inisiatif, kedisiplinan, tanggung-jawab, keingintahuan, kegigihan, empati dan lainnya	...	...	...	...	...

Sumber : Panduan SC-EC K2014-K2020 IPB (2021)

DOKUMEN PENDUKUNG EC

1. Form pendaftaran kegiatan ;
2. Form pelaporan dan bukti kegiatan (Berita Acara Aktifitas);
3. Form monitoring, evaluasi dan asesmen kegiatan ;
4. Form penilaian mahasiswa;
5. Form penyetaraan sks dan mata kuliah;
6. Sertifikat Credit Earning Activities.



SIMAWA (STUDENT PORTAL) DAN SIMAK

PELAKSANAAN ENRICHMENT COURSES DAN SUPPORTING COURSES MULTIAKTIVITAS

Kegiatan Summer Course dan Konferensi



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tujuan Kegiatan

1. Kegiatan ini mampu menambah pengetahuan, *professional skill*, dan *managerial skill* mahasiswa dalam menumbuhkembangkan budaya kerja sama multidisiplin keilmuan dalam suasana multikultural bagi mahasiswa IPB yang dilaksanakan di dalam maupun luar negeri.
2. Kegiatan ini dirancang sebagai salah satu upaya peningkatan IPB dalam meraih target peringkat tinggi di tingkat nasional dan dunia, sehingga dapat meningkatkan atmosfer nasional dan internasional dalam proses pembelajaran.

Rekomendasi Mata Kuliah

Rekomendasi matakuliah yang dapat diakui sebagai mata kuliah kompetensi pada SIMAK adalah sebagai berikut :

No.	MK yang dapat dilaporkan	sks
1	IPB201 <i>Summer Course</i>	2(0-2)
2	IPB301 <i>Summer Course</i>	3(0-3)
3	IPB20F Keberagaman & Multibudaya	2(0-2)
4	IPB202 Konferensi Nasional (Pemakalah)	2(0-2)
5	IPB302 Konferensi Internasional (Pemakalah)	3(0-3)

Learning Outcome (Capaian Pembelajaran Kegiatan)

1. Mahasiswa mampu mendiseminasikan pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki dalam kegiatan konferensi/seminar/*summer course*.
2. Mahasiswa mampu membangun kemampuan berkomunikasi (*public speaking*), berfikir, kreatif, inovatif, responsif, dan analitis (*critical thinking and problem-solving*) dalam kegiatan konferensi/seminar/*summer course*.

Kegiatan Magang/Internship



Tujuan Kegiatan

Penyusunan tahapan pelaksanaan magang ini bertujuan untuk:

1. Menjamin pelaksanaan magang dalam rangka implementasi Kurikulum 2020 dapat memenuhi peraturan/ketentuan yang berlaku;
2. Menjamin pelaksanaan magang melalui pemberian pengalaman kepada mahasiswa untuk belajar langsung di tempat kerja, baik aspek *hard skills* (keterampilan, *complex problem solving*, *analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, integritas, komunikasi, kerjasama, dsb).

Rekomendasi Mata Kuliah

No.	MK yang dapat dilaporkan	SKS
1	IPB303 Pengembangan Profesi	3(0-3)
2	IPB205 Pembelajaran Emosi & Sosial	2(0-2)
3	IPB20C Berpikir Kritis dan Kreatif	2(0-2)
4	IPB20A Pemecahan Masalah Kompleks	2(0-2)
5	IPB20F Keberagaman & Multibudaya	3(0-3)
6	IPB204 Manajemen <i>Event</i>	2(0-2)
7	IPB207 Kepemimpinan Inklusif	2(0-2)
8	IPB208 Empati dan Kecerdasan Emosional	2(0-2)
9	IPB209 Pengambilan Keputusan Efektif	2(0-2)
10	IPB20E Etika Profesional	2(0-2)

LO Magang

1. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang cukup di dunia profesional dari lokasi magang masing-masing;
2. Mahasiswa memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh industri sesuai bidang masing-masing;
3. Mahasiswa mengenal dunia pasca kampus semenjak masih mahasiswa;
4. Mahasiswa mempunyai komitmen yang tinggi, terampil berkomunikasi, dan bekerjasama antar profesi untuk berkontribusi dalam mengatasi permasalahan yang ada di industri;
5. Mahasiswa memiliki peluang untuk bekerja di industri

CAPSTONE: 11 sks (0-11)



IPB University
— Bogor Indonesia —

Matakuliah: **Praktik Terpadu Agribisnis (*Integrated Agribusiness Experience*)**

Deskripsi Matakuliah :

Matakuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk meramu berbagai pengetahuan yang telah diperoleh untuk merancang dan mengelola bisnis serta menyiapkan lingkungan bisnis dalam ekosistem agribisnis yang dinamis, kompetitif, dan berkelanjutan

Konsentrasi:

a. Praktik Kewirausahaan Agribisnis (*Agribusiness Entrepreneurial Experience*)

Matakuliah ini memberikan pengalaman empiris dalam mengambil risiko dan memanfaatkan peluang bisnis untuk merancang dan menjalankan usaha agribisnis yang kompetitif dan berkelanjutan

b. *Agribusiness Managerial Experience*

Matakuliah ini dirancang untuk memberikan pengalaman empiris dalam merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, dan mengendalikan usaha agribisnis. Pada matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan pengambilan keputusan bisnis di dalam sistem dan usaha agribisnis yang dinamis dan semakin kompetitif

c. *Agribusiness Development Policy Experience*

Matakuliah ini dirancang untuk memberikan pengalaman empiris dalam mengidentifikasi permasalahan, menganalisis, dan merumuskan kebijakan pengembangan dan pembangunan agribisnis pada aras korporat maupun publik. Pada matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menghadapi lingkungan agribisnis yang dinamis dan semakin kompetitif.

CAPSTONE: 11 sks (0-11)

Matakuliah: **Praktik Terpadu Agribisnis (*Integrated Agribusiness Experience*)**

Kompetensi Dasar:

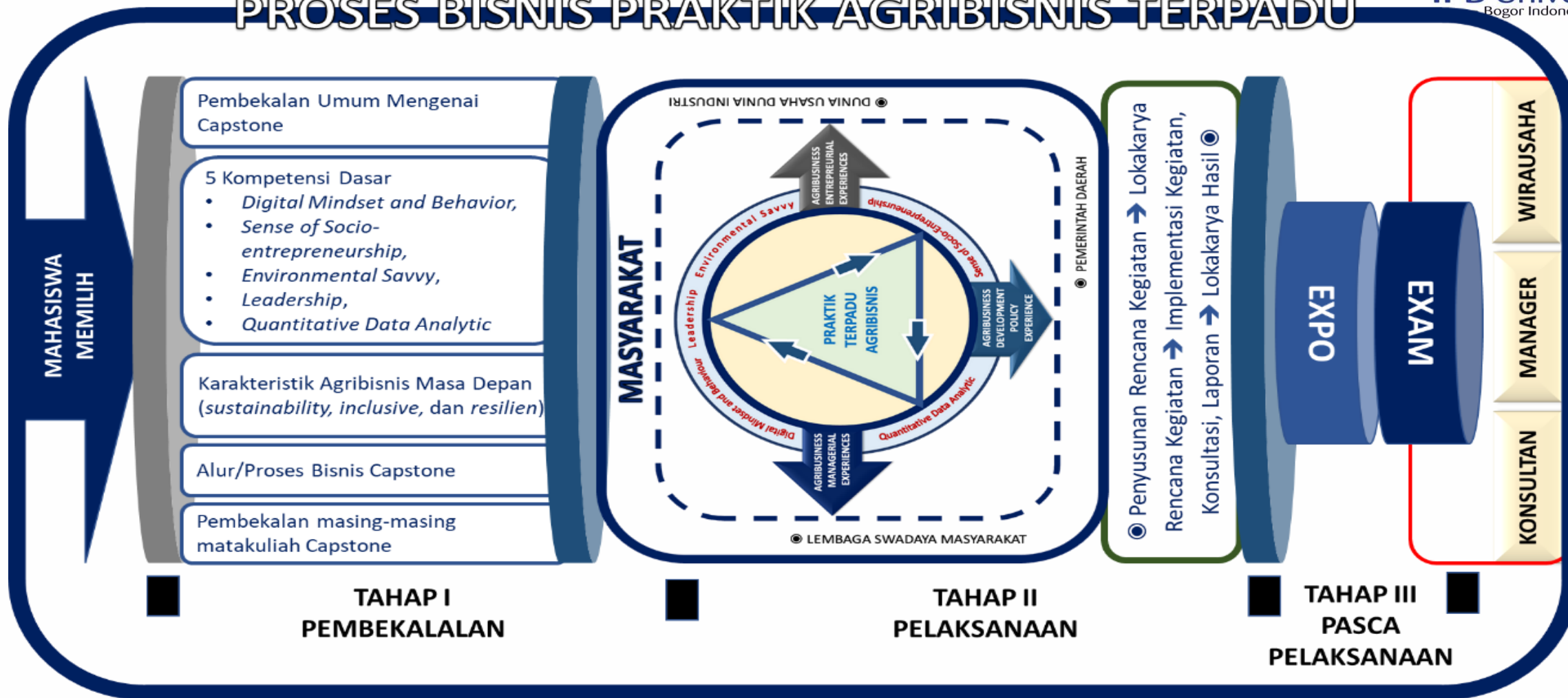
1. *Quantitative Data Analytic*
2. *Digital Mindset and Behavior*
3. *Sense of Socio-Entrepreneurship*
4. *Environmental Savvy*
5. *Leadership*

CAPSTONE: 11 sks (0-11)

Tujuan:

- (a) Mahasiswa dapat mengenal dan menimba pengalaman praktis dunia usaha agribisnis.
- (b) Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan, potensi dan peluang dalam sistem agribisnis dan memberikan alternatif pemecahan masalah dalam pengembangan agribisnis melalui penerapan ilmu yang telah diperoleh dibangku kuliah.
- (c) Mendekatkan perguruan tinggi, khususnya Departemen Agribisnis dengan masyarakat agar kurikulum Departemen Agribisnis sesuai dengan tuntutan pembangunan di bidang agribisnis.

PROSES BISNIS PRAKTIK AGRIBISNIS TERPADU

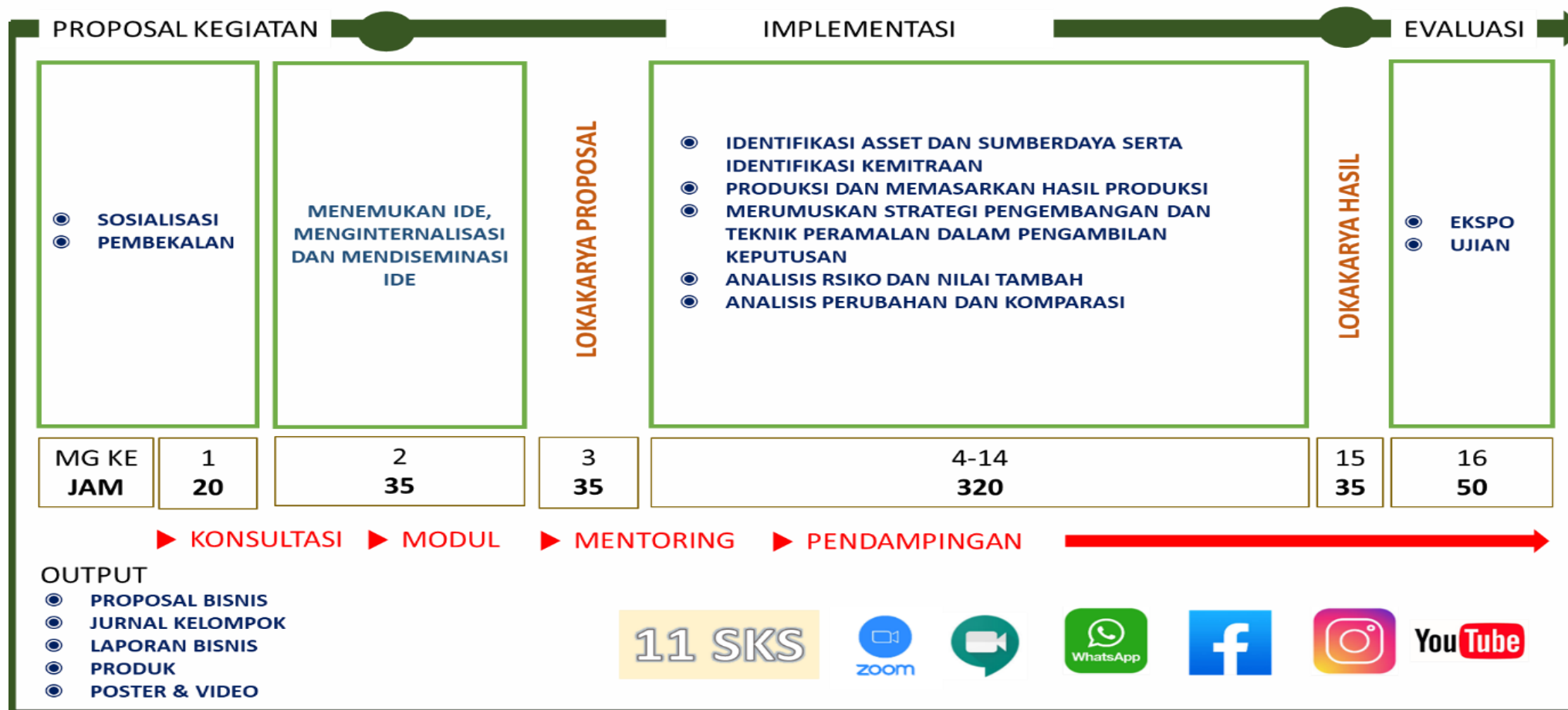


Matakuliah Praktik Kewirausahaan Agribisnis

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menemukan, mengkomunikasikan dan membangun ide berwirausaha
2. Mahasiswa mampu mengorganisasikan dan mengalokasikan sumberdaya yang berorientasi pasar
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan dan mengkomersialkan inovasi dan teknologi dalam bisnis praktis bidang agribisnis tropika
4. Mahasiswa mampu mengoperasikan dan mengembangkan bisnis praktis bidang agribisnis tropika
5. Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempromosikan bisnis praktis bidang agribisnis tropika
6. Mahasiswa mampu membangun jaringan bisnis bidang agribisnis tropika yang prospektif dan berkelanjutan

Tahapan Pembelajaran Mk Praktik Kewirausahaan Agribisnis



PROGRAM

“DESA BERDERAP WIRAUSAHA AGRIBISNIS”

&

“AGRIBUSINESS EMPLOYEE CHALLENGES”

**Keterikatan Agribisnis dalam
Mengakselerasi MBKM**
*(Agribusiness Engagement for
Accerelating the MBKM
Implementation)*

INDIKATOR KINERJA

1. Mahasiswa memiliki kemampuan menemukenali, menganalisis dan memecahkan permasalahan agribisnis
2. Mahasiswa memiliki kemamuan pola pikir dan perilaku agribisnis digital
3. Mahasiswa memiliki kemampuan menggerakkan masyarakat membangun sosial ekonomi masyarakat
4. Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola dan melestarikan lingkungan
5. Mahasiswa memilki kemampuan berkolaborasi, berkomunikasi dan teamwork suatu program

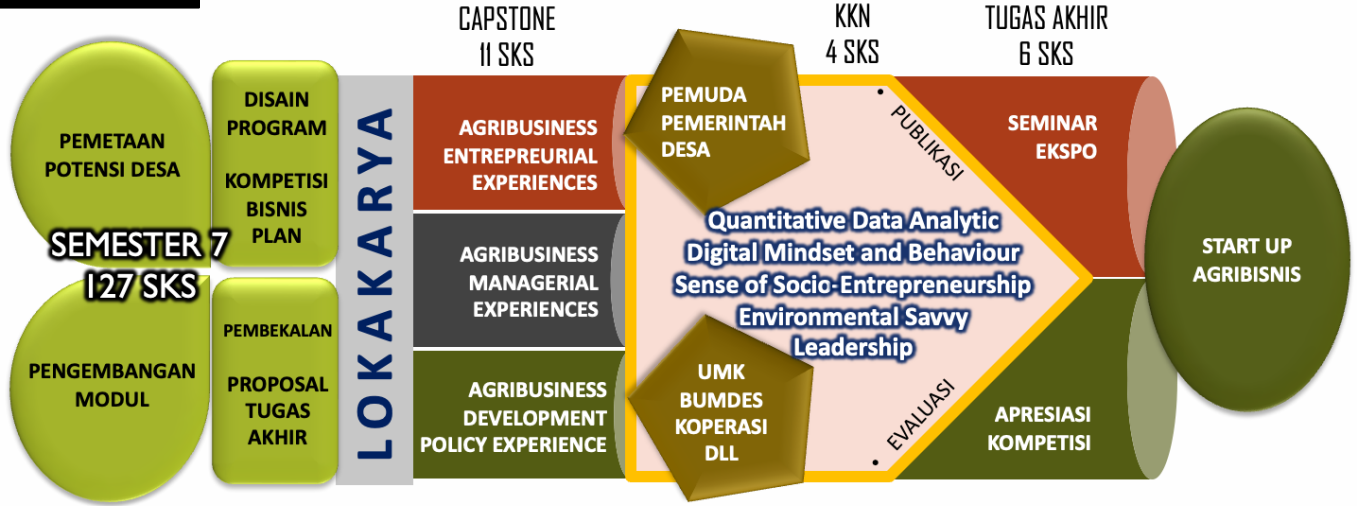
5.1. Keterikatan Agribisnis dalam Mengakselerasi MBKM

- KABUPATEN BLORA JAWA TENGAH DAN KABUPATEN BANDUNG, JAWA BARAT
- KEWIRAUSAHAAN AGRIBISNIS PETERNAKAN

2023

5.1.1. Desa Berderap Wirausaha Agribisnis (DBWA)

21 SKS



DOSEN DAN MITRA PENGGERAK

DI DESA 3 BULAN EFEKTIF

PROGRAM 6 BULAN

2024

- KABUPATEN BLORA JAWA TENGAH: KEWIRAUSAHAAN AGRIBISNIS PERKEBUNAN
- KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT: KEWIRAUSAHAAN AGRIBISNIS HORTIKULTURA

Mahasiswa:
 pola pikir kewirausahaan, konsultasi, demo, adopsi teknologi, pendampingan, penyuluhan, pelatihan, kunjungan, *accessibility, bridging, connectivity,* pendirian dan menjalankan *startup*

Dosen dan Mitra Penggerak:
 pola pikir kewirausahaan, penyuluhan, konsultasi, demo, adopsi teknologi dan membimbing mahasiswa

- IKU 1
- IKU 2
- IKU 3
- IKU 5
- IKU 6
- IKU 7



INDIKATOR KINERJA

- Mahasiswa memiliki kemampuan merancang dan menumbuh-kembangkan bisnis baru desa
- Mahasiswa memiliki kemampuan merancang dan memberdayakan bisnis yang sudah ada di desa
- Mahasiswa memiliki kemampuan berkolaborasi dengan pemangku kepentingan desa

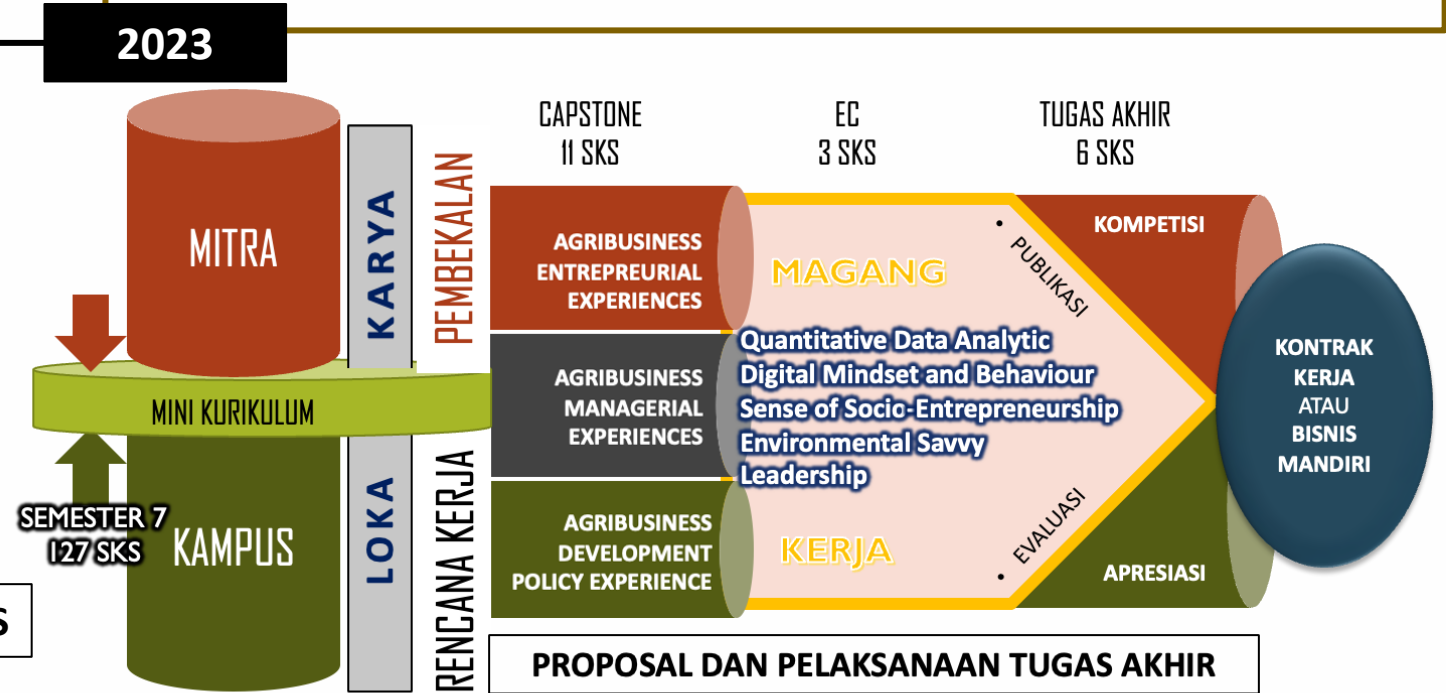
*Inspiring
Innovation
with
Integrity*



5.1. Keterikatan Agribisnis dalam Mengakselerasi MBKM

- MITRA: DUDI, BUMN, DAN PEMERINTAH
- KEWIRAUSAHAAN AGRIBISNIS PETERNAKAN DAN PERIKANAN

5.1.2 Agribusiness Employee Challenges



- EC (Enrichment Course)
1. IPB309 Inovasi dan Pemikiran Desain 3(0-3)
 2. IPB308 Kepemimpinan Inklusif & Inovatif 3(0-3)
 3. IPB303 Pengembangan Profesi 3(0-3)

- DIUTPUT
1. Mini Kurikulum program magang
 2. Komitmen mitra untuk magang
 3. Kuliah Tamu 4 praktisi
 4. Jumlah Mahasiswa 15 orang

- MITRA LUAR NEGERI, PEMERINTAH, DAN NGO
- KEWIRAUSAHAAN AGRIBISNIS PERKEBUNAN DAN HORTIKULTURA

Mahasiswa:
pola pikir kewirausahaan, konsultasi, difusi inovasi, adopsi teknologi, pengembangan produk, pengembangan pasar, membangun jejaring

Dosen dan Mitra Penggerak:
pola pikir kewirausahaan, konsultasi, dan membimbing mahasiswa

- IKU 1
- IKU 2
- IKU 3
- IKU 5
- IKU 6
- IKU 7



INDIKATOR KINERJA

- Mahasiswa memiliki pengalaman, kemampuan, dan keterampilan seorang professional
- Mahasiswa memiliki kemampuan membangun business networking
- Mahasiswa memiliki kemampuan bernegosiasi dan interpersonal skill

*Inspiring
Innovation
with
Integrity*

Terima Kasih

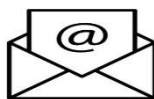


shutterstock.com · 59350881

+62 812 8265 6211



dwirachmina

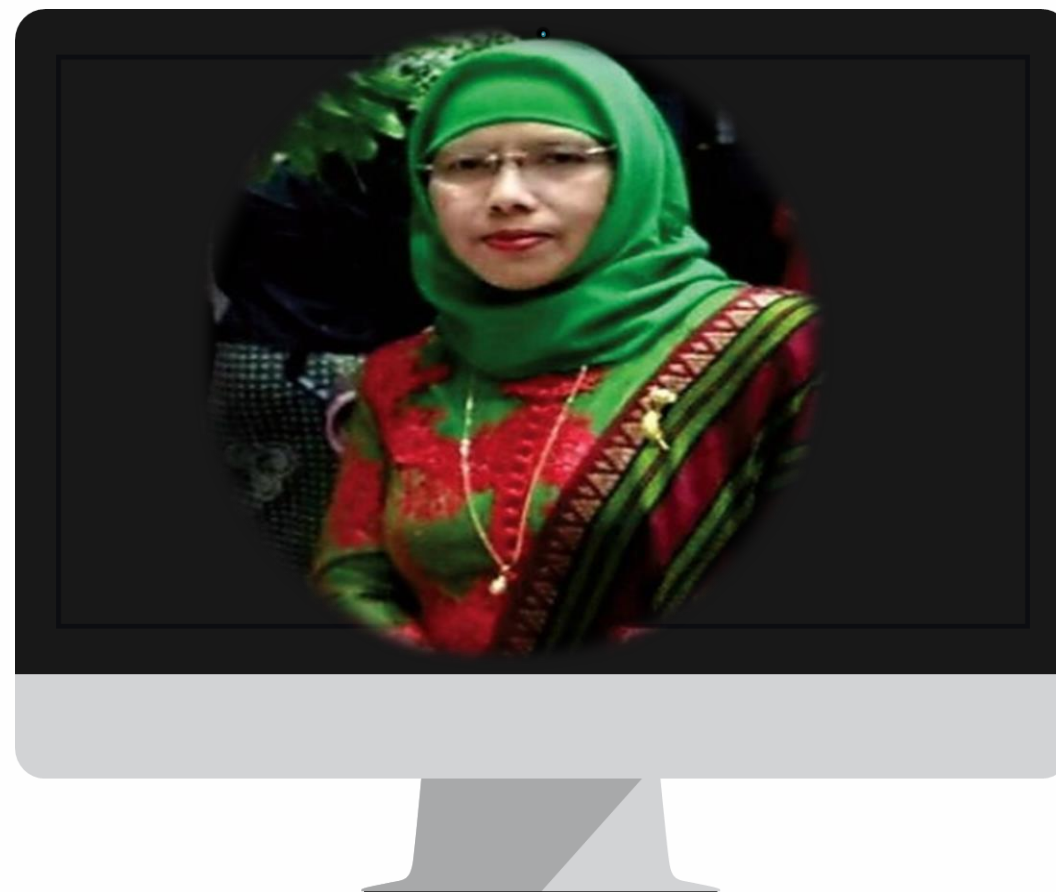


shutterstock.com · 1732676056

d_rachmina@apps.ipb.ac.id



@dwirachmina



LAMPIRAN 5

OUTPUT WORKSHOP

KURIKULUM OBE

**DRAFT KURIKULUM BERBASIS OBE
TERINTEGRASI MBKM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2023**

- a. **Identitas Program Studi** – Menuliskan identitas program studi meliputi: nama perguruan tinggi, Fakultas/ Sekolah Pascasarjana, program studi, status akreditasi, jenjang pendidikan, gelar lulusan, visi dan misi.
- b. **Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study** – Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil *tracer study*.
- c. **Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum;** landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dan lain-lain.
- d. **Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Values**
- e. **Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** – CPL terdiri dari: i) aspek **Sikap dan Keterampilan Umum** minimal diadopsi dari SNI Dikti yang mengacu pada descriptor KKNi sesuai dengan jenjangnya; dan ii) aspek **Pengetahuan dan Keterampilan Khusus** yang dirumuskan selain mengacu kepada descriptor KKNi sesuai dengan jenjang terkait wewenang dan tanggung jawabnya, juga mengacu pada kompetensi spesifik lulusan yang disepakati oleh perhimpunan/asosiasi/konsorsium/kolegium program studi sejenis.
- f. **Penetapan Bahan Kajian** – Merupakan pemilihan bahan kajian dari **Body of Knowledge** program studi yang akan diajarkan kepada mahasiswa yang sesuai dengan CPL. Relevansi bahan kajian dengan CPL perlu dievaluasi secara berkala yang selanjutnya akan digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru dan atau rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau yang sedang berjalan.
- g. **Pembentukan Mata Kuliah (MK)/Blok/Siklus/Stase dan Penentuan Bobot sks** - Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah/blok/siklus/stase dari pengelompokan bahan kajian, serta penetapan Capaian Pembelajaran mata kuliah (CPMK)/blok/siklus/stase dan bobot sksnya.
- h. **Peta Kurikulum** - Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi di program studi.
- i. **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/ Rencana Pembelajaran Blok (RPB)/Siklus/Stase** - RPS/RPB disusun sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester/blok /siklus/stase untuk mencapai CPMK. RPS/RPB disusun secara lengkap untuk semua mata kuliah/blok/siklus/stase pada program studi disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain. Dokumen RPS bisa disampaikan terpisah dari dokumen kurikulum.

- j. **Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Program Studi** - Hal ini merupakan implementasi kebijakan “Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)”. Terdapat empat (4) bentuk kegiatan MBKM yaitu: 1) belajar di luar program studi di perguruan tinggi yang sama, 2) belajar di program studi yang sama di luar perguruan tinggi sendiri, 3) belajar di program studi yang berbeda di luar perguruan tinggi sendiri, dan 4) belajar di luar institusi perguruan tinggi.
- k. **Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum** - Rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di UNAND yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum.

LAMPIRAN 6
DAFTAR HADIR
KEGIATAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04/R0

FORMULIR
DAFTAR HADIR

<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>

Hari : Selasa

Halaman : 1

Tanggal : 25 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Rektor	1
2	Dr. Muhammad Adil, MA	Wakil Rektor I	2 ✓
3	Dr. Abdul Hadi, M. Ag	Dr. Abdul Hadi, M. Ag	3
4	Dr. Hamidah, M.Ag	Dr. Hamidah, M.Ag	4
5	Dr. H. Dur Brutu, M.A	Dr. H. Dur Brutu, M.A	5
6	Drs. H. Jumari Iswadi, M.M	Drs. H. Jumari Iswadi, M.M	6
7	Prof. Dr. H. Cholidi, MA	Prof. Dr. H. Cholidi, MA	7
8	Prof. Drs. H. M.Sirozi, M.A, Ph.D.	Prof. Drs. H. M.Sirozi, M.A, Ph.D.	8
9	Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed	Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed	9
10	Prof. Dr. H. Duski, M.Ag	Prof. Dr. H. Duski, M.Ag	10
11	Prof. Dr. H. Ris'an Rusli, M.Ag	Prof. Dr. H. Ris'an Rusli, M.Ag	11
12	Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, MA	Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, MA	12
13	Prof. Dr. H. Romli SA, M.Ag	Prof. Dr. H. Romli SA, M.Ag	13
14	Prof.Dr. H. Izomiddin, MA	Prof.Dr. H. Izomiddin, MA	14
15	Prof. Dr. Kasinyo Harto,M.Ag.	Prof. Dr. Kasinyo Harto,M.Ag.	15
16	Prof. Dr. Muhajirin, MA	Prof. Dr. Muhajirin, MA	16
17	Prof. Maya Panorama, SE.,M.Si.,Ph.D	Prof. Maya Panorama, SE.,M.Si.,Ph.D	17
18	Prof. Dr. Drs. Paisol, S.Ag., M.Hum	Prof. Dr. Drs. Paisol, S.Ag., M.Hum	18
19	Prof. Dr. Holijah, SH, MH	Prof. Dr. Holijah, SH, MH	19
20	Prof. Dr. Zainal Berlian, SH., MM., DBA	Prof. Dr. Zainal Berlian, SH., MM., DBA	20



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR
DAFTAR HADIR

<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>

Hari : Selasa

Halaman : 2

Tanggal : 25 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
21	Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I	Guru Besar	21
22	Prof. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum	Guru Besar	22
23	Prof. Rr. Rina Antasari, S.H., M.Hum	Guru Besar	23
24	Prof. Dr. Abdur Rahmansyah, S.Ag., M.Ag	Guru Besar	24
25	Dr. Muhamad Harun, M.Ag	Dekan Fakultas Syariah dan Hukum	25
26	Dr. Achmad Syarifudin, M.A	Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi	26
27	Dr. Zuhdiyah, M.Ag	Dekan Fakultas Psikologi	27
28	Dr. Endang Rochmiatun. M. Hum	Dekan Fakultas Adab dan Humaniora	28
29	Dr. Heri Junaidi, MA	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	29
30	Dr. Munir, M.Ag	Dekan Fakultas Sains dan Teknologi	30
31	Dr. Muhammad Torik, LC., M.A	WD 1. Fak. Syariah dan Hukum	31
32	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	WD 1. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	32
33	Dr. Nuraida, M.Ag	WD 1. Fak. Dakwah dan Komunikasi	33
34	Dr. Pathur Rahman, M.Ag	WD 1. Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam	34
35	Dr. Ema Yudiani, M.Psi	WD 1. Fak. Psikologi	35
36	Dr. Amilda, M.Hum	WD 1. Fak. Adab dan Humaniora	36
37	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA	WD 1. Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	37
38	Dr. Irham Falahuddin, M.Si	WD 1. Fak. Sains dan Teknologi	38
39	Dr. Yenzisal, S.Sos, M.Si	WD 1. Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	39
40	Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I	Wakil Direktur Program Pascasarjana	40



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR
DAFTAR HADIR

<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Juli 2023

Halaman : 3

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
41	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Ketua LPM	41
42	Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris LPM	42
43	Dr. Amilda, M.A	Kapus Kurikulum dan Pembelajaran	43
44	Indrawati, S.S., M.Pd	Kapus Pengembangan Standar Mutu	44
45	Muhamad Afandi, M.Pd.I	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik	45
46	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Kapus Career Development Center	46
47	Rian Kartika Sari, S.Sos., M.Si	Subkoordinator TU	47
48	RM. Ranga Akni, SE	Staf LPM	48
49	Dadang Fauzi, S.Kom	Staf LPM	49
50	Dwi Listianti, S.SI	Staf LPM	50
51	Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Staf LPM	51
52	Ulyl Absor, S.Kom	Staf LPM	52
53	Muhammad Fadhil, S.Kom	Staf LPM	53
54	Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum	Fakultas Syariah dan Hukum	54
55	Dr. Qodariah Barkah, M.H.I	Fakultas Syariah dan Hukum	55
56	Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	56
57	Dr. Hartatiana, M.Pd	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	57
58	Dr. Mulyadi, S.Sos.I., M.Hum	Fakultas Adab dan Humaniora	58
59	Susi Herti, S.S., M.Hum., Ph.D	Fakultas Adab dan Humaniora	59
60	Dr. Kusnadi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	60



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04/R0

FORMULIR
DAFTAR HADIR

**<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>**

Hari : Selasa

Halaman : 4

Tanggal : 25 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
61	Dr. Hj. Syefriyeni, S.Ag., M.Ag	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	61
62	Dr. Maftukhatusolikha, M.Ag	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	62
63	Dr. Titin Hartini, SE., M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	63
64	Dr. Nurseri Hasnah Nasution, S.Ag., M.Ag	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	64
65	Manah Rasmanah, S.Ag., M.Si	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	65
66	Dr. Eti Yusnita, S.Ag., M.H.I	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	66
67	Dr. Muhamad Uyun, S.PS.i., M.Si	Fakultas Psikologi	67
68	Syarifah, S.Si., M.Kes	Fakultas Sains dan Teknologi	68
69	Gina Agyani, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	69
70	Reni Septianti, S.Si., M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	70
71	Dr. Karoma, M.Pd	Pascasarjana	71
72	Rusmala Santi, M.Kom	PUSTIPD	72
73	Naenggolan	PUSTIPD	73
74	M. Salahudin Hasani, S.E	Bagian Keuangan	74
75	Musli Darosan, S.Ag., M.Si	Bagian Akademik	75
76	Joko Septemi, S.Si	Bagian Perencanaan	76
77	Marsi Sulistiawati, S.Kom., M.Kom	Jabatan Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran	77
78	Emron, S.H	Jabatan Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran	78
79	Mustaridi, S.Sos	Jabatan Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran	79
80	Drs. H. RM. Zaini, S.H., M.H.I	Ketua Pengadilan Tinggi Agama	80



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04 /R0


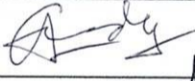



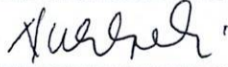

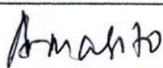

FORMULIR
DAFTAR HADIR

<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>

Hari : Selasa

Halaman : 5

Tanggal : 25 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
81	H. Win Hartan, S.Ag, M.Pd.I,	Kabid. Pendidikan Madrasah	81 
82	Dr. Wahyu Rizky Andhifani	Kepala Balai Arkeologi Sumatera Selatan	82
83	Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A	Ketua Majelis Ulama Indonesia	83
84	R. Erwin Soeridimadja	Direktur Bank Indonesia	84
85	Hj Nurseri Marwah	General Manager Sumatera Ekspres	85
86	Amrah Muslimin	Ketua KPU Provinsi Sumsel	86
87	Yeyen fitriani, S.Pd.M.Pd	Guru BK SMA N 17 Palembang	87
88	Kukuh S. Achmad	Kepala Cabang BSN Kota Palembang	88
89	Kemas Andi Syarifuddin	Perawat Naskah Melayu Palembang	89 
90	Nurfisi Arriyani, S.Pd., M.Pd	Universitas Taman Siswa Palembang	90 
91	Aria Agustin, M.Pd	Politeknik Darussalam Palembang	91 
92	Lilis Sukmawati	Humas Uin	92 
93		Prodi PGMI (Sekretes)	93 
94		Prodi TKI	94 
95			95
96			96
97			97
98			98
99			99
100			100



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04/R0





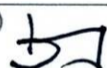

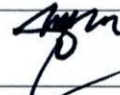
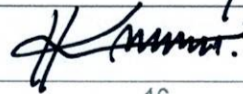

FORMULIR
DAFTAR HADIR

<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>

Hari : Rabu

Halaman : 1

Tanggal : 26 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Rektor	1
2	Dr. Muhammad Adil, MA	Wakil Rektor I	2 
3	Dr. Abdul Hadi, M. Ag	Wakil Rektor II	3 
4	Dr. Hamidah, M.Ag	Wakil Rektor III	4
5	Dr. H. Dur Brutu, M.A	Kepala Biro AUPK	5 
6	Drs. H. Jumari Iswadi, M.M	Kepala Biro AAKK	6
7	Prof. Dr. H. Cholidi, MA	Guru Besar	7 
8	Prof. Drs. H. M.Sirozi, M.A, Ph.D.	Guru Besar	8
9	Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed	Guru Besar	9
10	Prof. Dr. H. Duski, M.Ag	Guru Besar	10 
11	Prof. Dr. H. Ris'an Rusli, M.Ag	Guru Besar	11 
12	Prof. Dr. H. J. Suyuthi Pulungan, MA	Guru Besar	12
13	Prof. Dr. H. Romli SA, M.Ag	Guru Besar	13
14	Prof.Dr. H. Izomiddin, MA	Guru Besar	14 
15	Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.	Guru Besar	15 
16	Prof. Dr. Muhajirin, MA	Guru Besar	16
17	Prof. Maya Panorama, SE.,M.Si.,Ph.D	Guru Besar	17
18	Prof. Dr. Drs. Paisol, S.Ag., M.Hum	Guru Besar	18
19	Prof. Dr. Holijah, SH, MH	Guru Besar	19 
20	Prof. Dr. Zainal Berlian, SH., MM., DBA	Guru Besar	20



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR
DAFTAR HADIR

<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>

Hari : Rabu

Halaman : 2

Tanggal : 26 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
21	Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I	Guru Besar	21
22	Prof. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum	Guru Besar	22
23	Prof. Rr. Rina Antasari, S.H., M.Hum	Guru Besar	23
24	Prof. Dr. Abdurrahmansyah, S.Ag., M.Ag	Guru Besar	24
25	Dr. Muhamad Harun, M.Ag	Dekan Fakultas Syariah dan Hukum	25
26	Dr. Achmad Syarifudin, M.A	Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi	26
27	Dr. Zuhdiyah, M.Ag	Dekan Fakultas Psikologi	27
28	Dr. Endang Rochmiatun. M. Hum	Dekan Fakultas Adab dan Humaniora	28
29	Dr. Heri Junaidi, MA	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	29
30	Dr. Munir, M.Ag	Dekan Fakultas Sains dan Teknologi	30
31	Dr. Muhammad Torik, LC., M.A	WD 1. Fak. Syariah dan Hukum	31
32	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	WD 1. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	32
33	Dr. Nuraida, M.Ag	WD 1. Fak. Dakwah dan Komunikasi	33
34	Dr. Pathur Rahman, M.Ag	WD 1. Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam	34
35	Dr. Ema Yudiani, M.Psi	WD 1. Fak. Psikologi	35
36	Dr. Amilda, M.Hum	WD 1. Fak. Adab dan Humaniora	36
37	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA	WD 1. Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	37
38	Dr. Irham Falahuddin, M.Si	WD 1. Fak. Sains dan Teknologi	38
39	Dr. Yenrizal, S.Sos, M.Si	WD 1. Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	39
40	Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I	Wakil Direktur Program Pascasarjana	40



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR
DAFTAR HADIR

**<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>**

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Juli 2023

Halaman : 3

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
41	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Ketua LPM	41
42	Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris LPM	42
43	Dr. Amilda, M.A	Kapus Kurikulum dan Pembelajaran	43
44	Indrawati, S.S., M.Pd	Kapus Pengembangan Standar Mutu	44
45	Muhamad Afandi, M.Pd.I	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik	45
46	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Kapus Career Development Center	46
47	Rian Kartika Sari, S.Sos., M.Si	Subkoordinator TU	47
48	RM. Ranga Akni, SE	Staf LPM	48
49	Dadang Fauzi, S.Kom	Staf LPM	49
50	Dwi Listianti, S.SI	Staf LPM	50
51	Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Staf LPM	51
52	Ulyl Absor, S.Kom	Staf LPM	52
53	Muhammad Fadhil, S.Kom	Staf LPM	53
54	Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum	Fakultas Syariah dan Hukum	54
55	Dr. Qodariah Barkah, M.H.I	Fakultas Syariah dan Hukum	55
56	Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	56
57	Dr. Hartatiana, M.Pd	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	57
58	Dr. Mulyadi, S.Sos.I., M.Hum	Fakultas Adab dan Humaniora	58
59	Susi Herti, S.S., M.Hum., Ph.D	Fakultas Adab dan Humaniora	59
60	Dr. Kusnadi, M.A	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	60



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR
DAFTAR HADIR

**<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>**

Hari : Rabu

Halaman : 4

Tanggal : 26 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
61	Dr. Hj. Syefriyeni, S.Ag., M.Ag	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	61
62	Dr. Maftukhatusolikha, M.Ag	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	62
63	Dr. Titin Hartini, SE., M.Si	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	63
64	Dr. Nurseri Hasnah Nasution, S.Ag., M.Ag	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	64
65	Manah Rasmanah, S.Ag., M.Si	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	65
66	Dr. Eti Yusnita, S.Ag., M.H.I	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	66
67	Dr. Muhamad Uyun, S.PS.i., M.Si	Fakultas Psikologi	67
68	Syarifah, S.Si., M.Kes	Fakultas Sains dan Teknologi	68
69	Gina Agyani, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	69
70	Reni Septianti, S.Si., M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	70
71	Dr. Karoma, M.Pd	Pascasarjana	71
72	Rusmala Santi, M.Kom	PUSTIPD	72
73	Naenggolan	PUSTIPD	73
74	M. Salahudin Hasani, S.E	Bagian Keuangan	74
75	Musli Darosan, S.Ag., M.Si	Bagian Akademik	75
76	Joko Septemi, S.Si	Bagian Perencanaan	76
77	Marsi Sulistiawati, S.Kom., M.Kom	Jabatan Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran	77
78	Emron, S.H	Jabatan Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran	78
79	Mustaridi, S.Sos	Jabatan Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran	79
80	Drs. H. RM. Zaini, S.H., M.H.I	Ketua Pengadilan Tinggi Agama	80



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668
PALEMBANG

Kode Formulir
FORM-QA-07.04 /R0

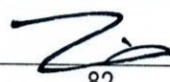
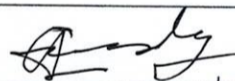


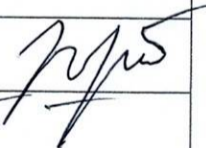
FORMULIR
DAFTAR HADIR

**<DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION
(OBE)>**

Hari : Rabu

Halaman : 5

Tanggal : 26 Juli 2023

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
81	H. Win Hartan, S.Ag, M.Pd.I,	Kabid. Pendidikan Madrasah	81 
82	Dr. Wahyu Rizky Andhifani	Kepala Balai Arkeologi Sumatera Selatan	82
83	Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A	Ketua Majelis Ulama Indonesia	83
84	R. Erwin Soeridimadja	Direktur Bank Indonesia	84
85	Hj Nurseri Marwah	General Manager Sumatera Ekspres	85
86	Amrah Muslimin	Ketua KPU Provinsi Sumsel	86
87	Yeyen fitriani, S.Pd.M.Pd	Guru BK SMA N 17 Palembang	87
88	Kukuh S. Achmad	Kepala Cabang BSN Kota Palembang	88
89	Kemas Andi Syarifuddin	Perawat Naskah Melayu Palembang	89 
90	Nurfisi Arriyani, S.Pd., M.Pd	Universitas Taman Siswa Palembang	90 
91	Aria Agustin, M.Pd	Politeknik Darussalam Palembang	91 
92			92 
93			93
94			94
95			95
96			96
97			97
98			98
99			99
100			100