



# LAPORAN KINERJA 2018 SEMSETER II TRIWULAN IV

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

**LAPORAN KINERJA 2018**  
**SEMSETER II TRIWULAN IV**



**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**  
**Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berdiri berdasarkan keputusan menteri Agama No 7 1964 Tanggal 22 Oktober 1964 dan acara peresmian Pembukaan dilaksanakan pada tanggal 13 November 1964 di gedung DPR Sumatera Selatan. Dalam sejarahnya, LP2M terbagi atas dua lembaga yaitu Pusat Penelitian dan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat sejak tahun 1995, Pusat Penelitian resmi berdiri sebagai lembaga yang bertugas melakukan kegiatan penelitian dan penulisan karya ilmiah di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Sejak diberlakukannya ortaker, pelaksanaan penelitian dan pengabdian selanjutnya berada dibawah pengelolaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M). Di lembaga inilah Pusat Penelitian bersama dengan Pusat Pengabdian masyarakat (P2M) dan Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) melakukan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan penelitian dan pengabdian, yang menjadi bagian penting dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dan, dengan terbitnya Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (yang mutakhir), maka pada paragraf 3, pasal 71, hal. 78 menjelaskan bahwa Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut LP2M, mempunyai tugas; melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam melaksanakan tugasnya LP2M menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- b. Pelaksanaan penelitian;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- e. Pelaksanaan pengembangan pusat kajian; dan
- f. Pelaksanaan administrasi lembaga.

LP2M terdiri atas:

- a. Ketua;
- b. Sekretaris;
- c. Pusat; dan
- d. Subbagian Tata Usaha.

Adapun, Ketua LP2M mempunyai tugas; memimpin dan mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Dan, Sekretaris mempunyai tugas melaksanakan koordinasi pelayanan administrasi pada LP2M sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga.

Pusat, terdiri dari:

- a. Pusat Penelitian dan Penerbitan;
  - b. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat; dan
  - c. Pusat Studi Gender dan Anak.
- 
- a. Pusat Penelitian dan Penerbitan sebagaimana dimaksud, mempunyai tugas melaksanakan penelitian dan penerbitan.
  - b. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
  - c. Pusat Studi Gender dan Anak mempunyai tugas melaksanakan studi gender dan anak.

Tiga Pusat yang ada di LP2M, masing-masing dipimpin oleh seorang Kepala Pusat yang diangkat oleh Rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.

Sub bagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan layanan administrasi umum, akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di LP2M.

Terhitung sejak dikeluarkannya SK Rektor UIN Raden Fatah Palembang dengan No. 291/Un.09/1.2/Kp.07.6/06/2016 tanggal 20 Juni 2016, maka dilantiklah Dr. Syefriyeni, M.Ag sebagai Ketua LP2M; dan Dr. Heri Junaidi, M.A sebagai Kapus Studi Gender dan Anak. Dan, tanggal 24 Februari 2017 dilantik Achmad Syarifuddin, M.A, sebagai Kapus Pengabdian kepada Masyarakat, menggantikan pejabat sebelumnya. Tanggal 12 Maret 2018 dilantiklah Dr. Mgs. Nazarudin H, M.M sebagai Sekretaris, dan Dr. Yazwardi, M.Ag sebagai Kapus Penelitian dan Penerbitan menggantikan pejabat-pejabat sebelumnya. Selanjutnya LP2M juga memiliki Tim Kerja yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor dibidang Publikasi Ilmiah yaitu Rumah Jurnal dengan SK Rektor UIN Raden Fatah Palembang (yang mutakhir) No. 132 Tahun 2017. Dalam SK tersebut, Dr. Syefriyeni, M.Ag sebagai Penanggungjawab; dan Padjrin, S.Pd.I sebagai Sekretaris.

**Bahwa Lembaga Penelitian dan kepada Pengabdian kepada Masyarakat** yang merupakan strategisnya adalah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan dua (2) unsur daripada Tri Dharma perguruan tinggi Universitas. Strategis isu yang sedang dihadapi adalah bagaimana mendisain dan mengkolaborasi antara keilmuan yang berbasiskan teori-teori akademik dengan pengabdian yang berbasiskan fenomena realitas masyarakat apa adanya, begitu juga dengan penelitian bagaimana mendisain serta mengelaborasi riset-riset yang bermutu yang digali dari potensi daerah dan bangsa sendiri untuk mampu menuju riset-riset yang dapat dibaca di dunia kelas internasional. Selain itu, juga bagaimana mendisain model pengabdian dan penelitian yang sekaligus mampu dilaksanakan secara bersamaan untuk memperkuat data dan teori-teori unggulan. Beberapa hal dari permasalahan ini sudah mulai diterapkan dan dilaksanakan di program LP2M. Hanya saja ada kendala sedikit terkait dengan pemahaman dosen sebagai pelaksana bidang penelitian dan pengabdian ini belum memahami secara utuh akan adanya ‘integrasi antara pengabdian dan penelitian’. Karena, selama ini penelitian dan pengabdian berjalan masing-masing.

Oleh karnanya perlu semacam workshop atau pelatihan kepada para dosen untuk bisa memahami dan mengenal lebih dalam model-model integrasi penelitian dan pengabdian. Begitu juga perlu dirancang bentuk konkrit penelitian dan pengabdian tersebut.

Bentuk-bentuk pengabdian mahasiswapun juga selama ini jalan sendiri-sendiri dengan bentuk penelitian. Misalnya saja model KKN yang belum terintegrasi dengan penelitian. Dan, model pengabdian KKN mahasiswa hanya berjalan “latah”, rutinitas, bagaikan menjalankan tradisi yang itu ke itu saja. Karnanya perlu disain pengabdian mahasiswa yang terintegrasi dengan penelitian. Dan, bentuk-bentuk laporan pengabdian mahasiswa yang terkodifikasi dalam bentuk buku ber ISBN.

Penelitian-penelitian mahasiswa misalnya setingkat skripsi, ataupun metodologi penelitian yang diajarkan ke mahasiswa belum menukik kepada adanya integrasi penelitian dan pengabdian. Ke depan hal inilah yang perlu dikonsepskan.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

Perencanaan kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, terutama tahun 2018 yang sedang berjalan ini sebenarnya sudah dirancang dan direncanakan disepertiga akhir tahun 2017 lalu. Dan, rencana kinerja LP2M ini dikembangkan menyesuaikan dengan kebutuhan-kebutuhan dan perkembangan zaman serta tuntutan tri dharma perguruan tinggi. Sekaligus menggali budaya daerah seperti tradisi Islam Melayu.

Beberapa misalnya pengabdian mahasiswa model KKN Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter dan KKN Internasional. Begitu juga dengan pengabdian dosen dalam bentuk pengabdian yang berbasikan keilmuan, pengabdian terintegrasi pelaksanaan KKN mahasiswa. Begitu juga dengan penelitian terintegrasi dengan pengabdian. Dan, pengenalan serta pendalaman teori-teori penelitian untuk pengembangan sumber daya bangsa dan tradisi daerah.

Selain Pusat Penelitian, Pusat Pengabdian ada lagi satu tupoksi dibawah kinerja LP2M terutama penelitian dan penerbitan yaitu Rumah Jurnal. Pada kinerja Rumah Jurnal ini terutama di tahun sedang berjalan ini adalah memandu, mengkoordinir, memantau, memverifikasi, dan membuat standar-standar hasil riset berupa artikel untuk dijurnalkan. Kemudian juga, mengikuti perkembangan pola-pola Jurnal *Online* atau OJS (*Online* Jurnal Sistem) di kelas Nasional maupun Internasional. Semua Jurnal yang ada di UIN Raden Fatah yang tahun sebelum ini pengelola dan anggarannya sendiri-sendiri di fakultas masing-masing, maka di tahun ini 2018 semua jurnal-jurnal di fakultas anggarannya sudah terpusat ke LP2M yang diimplementasikan pada kinerja Rumah Jurnal LP2M. Ada sekitar 37 Jurnal di UIN Raden Fatah yang 36 nya bersedia bekerjasama dan dikelola terpusat ke LP2M. Satu Jurnal yang ada di fakultas Fisip tidak bersedia dikelola dan terpusat di rumah jurnal LP2M.

Adapun dari 36 jurnal tersebut yang bersedia bekerjasama dikelola terpusat di rumah jurnal LP2M, 30 jurnal diantaranya ditargetkan mampu terindeks Moraref Kemenag dan ditargetkan 2018 satu diantaranya 30 jurnal itu ditargetkan menuju terakreditasi nasional. Dan, 6 jurnal lainnya 2 diantaranya yaitu 1. *Journal International of Malay Studies* (JIMS) dulu berpusat di LP2M sekarang dikelola langsung oleh Wakil Rektor I, Jurnal Internasional Ta'dib berpusat di Tarbiyah. Dua jurnal ini diharapkan mampu menembus akreditasi tahun 2018/2019. 4 jurnal lainnya Wardah berpusat di

Fakultas Dakwah, Intizar yang berpusat di LP2M, Nurani yang berpusat di Fakultas Syariah, Tamadun yang berpusat fakultas Adab, diunggulkan untuk diajukan kembali akreditasi awal 2018. Karena sebelumnya di tahun 2016, 7 (Tujuh) jurnal yang akreditasi nasional :

1. Ta'dib
2. Nurani
3. Intizar
4. Tamadun
5. Wardah
6. Biota
7. Intelektualitas

**Poin penting perencanaan dan pola kinerja LP2M secara garis besar; LP2M berbasiskan akreditasi, LP2M berbasiskan ISO, dan LP2M berbasiskan IT.** Inilah garis besar pola kinerja LP2M periode 2016-2020, dibawah pimpinan ketua lembaganya Dr. Syefriyeni, M.Ag. dimana semua program-program penelitian, pengabdian dan gender adalah dua pertiganya sudah berbasiskan IT.

### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. Capaian Kinerja Organisasi

##### 1. Bidang Penelitian dan Penerbitan

Bidang Penelitian dan Penerbitan tahun 2018 mendapatkan dana cukup besar yang di plot ke LP2M hal ini dikarenakan penelitian-penelitian yang diselenggarakan di fakultas pada tahun-tahun sebelumnya sudah dipindahkan anggarannya terpusat di LP2M mulai tahun 2017. Tahun 2018 ini LP2M bidang Penelitian dan Penerbitan berhasil menyelenggarakan penerimaan seleksi proposal lebih kurang 249 Judul dan yang lulus seleksi 153 Judul :

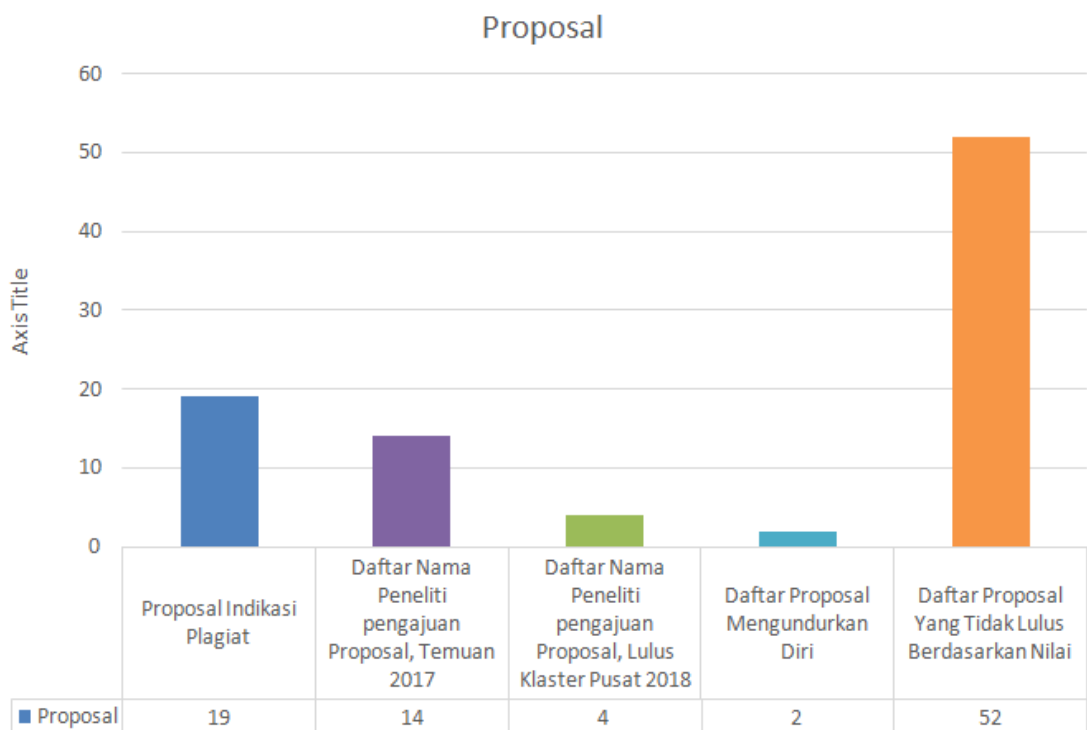
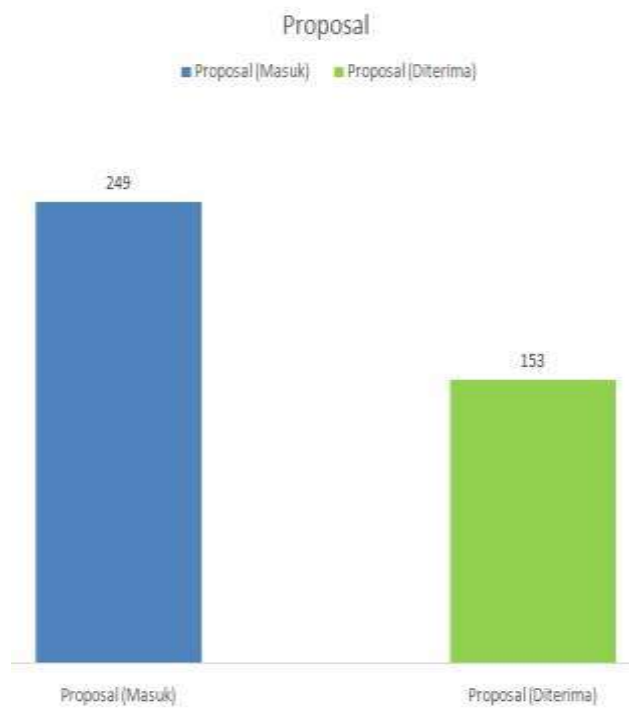
No	Kluster	Jumlah
1	Penelitian Peningkatan Pembinaan/Kapasitas Pemula	62
2	Penelitian Dasar Pengembangan Studi	71
3	Penelitian Terapan dan Pengembangan Unggulan Nasional	2
4	Penelitian Dasar Integrasi Keilmuan	2
5	Penelitian Dasar Interdisipliner	15
6	Penelitian Terapan dan Pengembangan Perguruan Tinggi	1

*Output* dari penelitian 2018 ini adalah mengacu pada juknis penelitian kemenag dan surat edaran diktis yang baru nomor 1056 bahwa penelitian menghasilkan ‘dummy’ buku yang siap cetak dan terbit, dan *outcome* dari hasil penelitian ini minimal mampu artikelnya menembus jurnal nasional terindeks moraref. Sampai sejauh ini kendala proses penelitian dapat dinyatakan kurang berarti. Kendala besar adalah pembuatan SPJ oleh masing-masing dosen Peneliti.

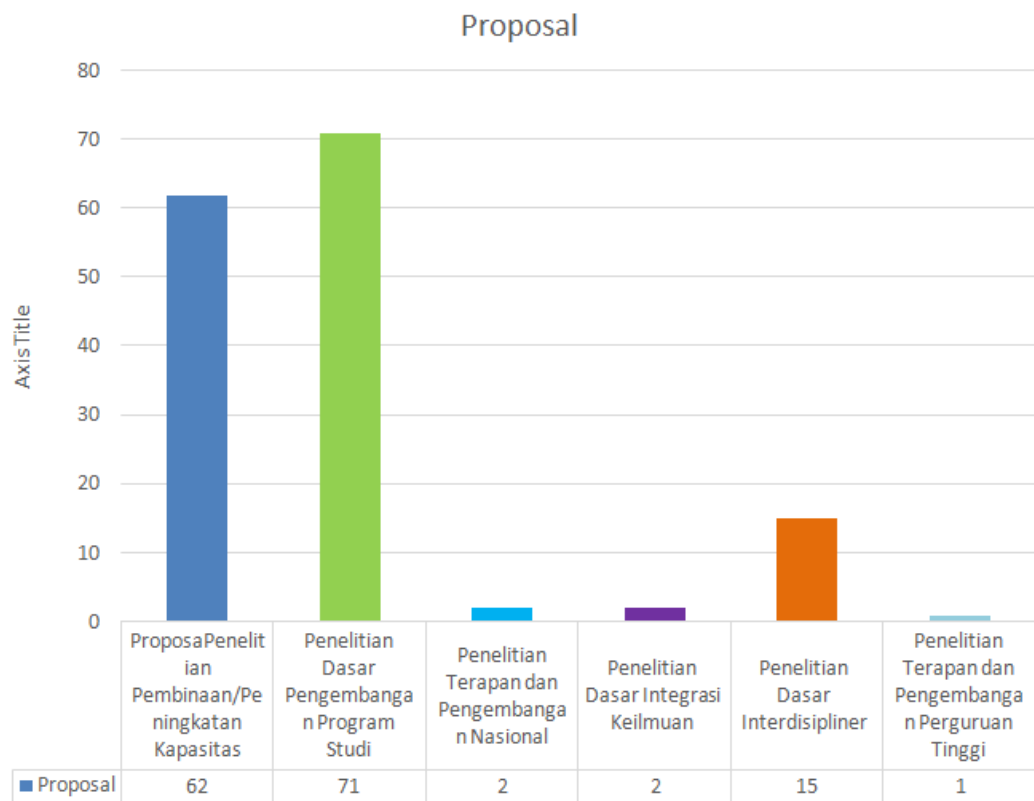


## 1.1 Realisasi lisasi Penelitian

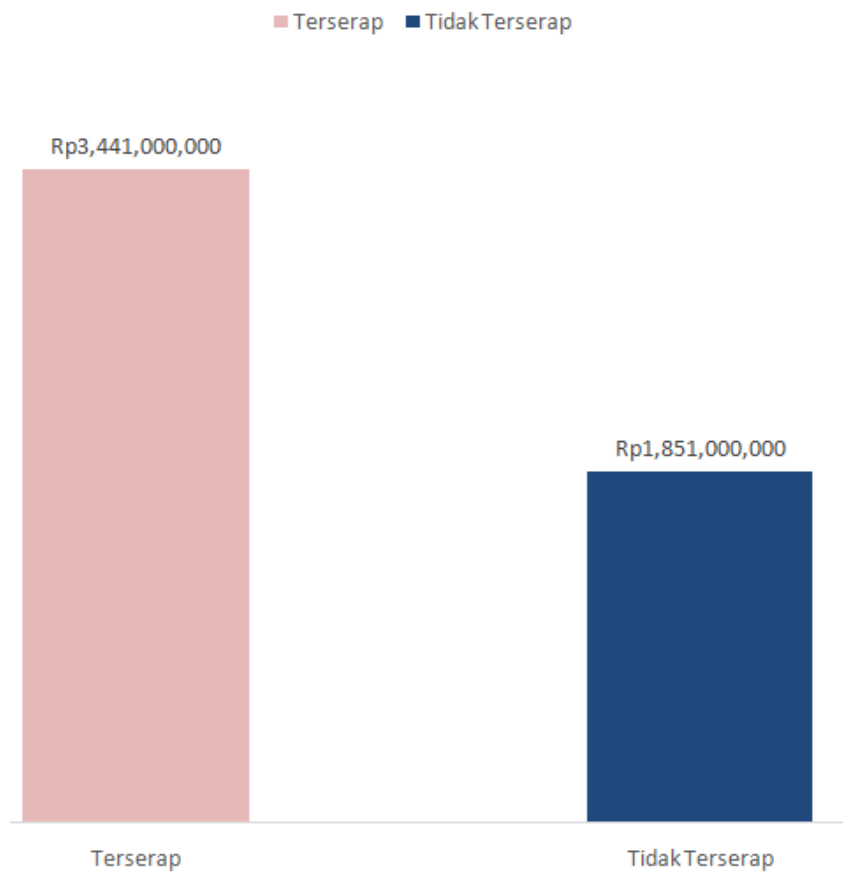
### PROGRES PROPOSAL



## PROGRES KLUSTER PROPOSAL



## SERAPAN ANGGARAN 2018



## 1.2 Analisis Pusat Penelitian dan Penerbitan

<b>Kekuatan</b>	<b>Kelemahan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersedianya pedoman penelitian yang menjadi panduan bagi pelaksanaan penelitian dosen</li> <li>2. Tersedianya media jurnal untuk publikasi hasil-hasil penelitian</li> <li>3. Motivasi tenaga fungsional untuk melakukan penelitian dan pengabdian sebagai bagian dari kumulatif kenaikan pangkat</li> <li>4. Kemudahan akses dan partisipasi dalam mengikuti penelitian tingkat universitas, regional nasional maupun internasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih rendahnya budaya penelitian</li> <li>2. Terbatasnya fasilitas laboratorium yang dapat digunakan untuk melakukan penelitian eksperimental</li> <li>3. Dimensi kemampuan metodologi penelitian dan minat meneliti di kalangan dosen belum merata</li> <li>4. Orientasi penelitian dosen sebagian besar masih bersifat normatif</li> <li>5. Minat dosen untuk penelitian terapan lemah.</li> </ol>
<b>Peluang</b>	<b>Ancaman</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyaknya peluang penelitian mulai meningkat anggaran untuk bantuan dana penelitian</li> <li>2. Meningkatnya kebutuhan berbagai lembaga (pemerintah, swasta, dan dunia usaha) untuk mengambil kebijakan berdasarkan penelitian (<i>research based policy</i>)</li> <li>3. Semakin berkembangnya teknologi IT, memberikan peluang bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan penelitian</li> <li>4. Pesatnya perkembangan dunia penelitian memungkinkan tersedianya variasi metodologi dan teknik penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketatnya pemeriksaan BPK terkait pemeriksaan administrasi keuangan</li> <li>2. Berkembangnya teknologi berbasis IT menuntut dosen untuk meningkatkan penguasaan teknologi terkait dengan kerja penelitian</li> <li>3. Era otonomi daerah menimbulkan tantangan bagi PT untuk dapat menghidupi diri-sendiri termasuk dalam program-program penelitian</li> </ol>

### 1.3 Program Kegiatan Pusat Penelitian dan Penerbitan



**Gambar 3.1** Rapat Pembentukan Komite Penelitian 2018



**Gambar 3.2** Rapat Pembuatan Berita Acara / Sosialisasi Kontrak Penelitian



**Gambar 3.3** FGD Panduan Dan Juknis Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Publikasi Ilmiah

### KEGIATAN PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN BERBASIS KOMPETITIF



**Gambar 3.4** Realisasi Kegiatan Penelitian Tahun 2018

## **2. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

Bidang Pengabdian kepada Masyarakat terutama yang di plot di LP2M dalam bentuk pengabdian mahasiswa (KKN). Target kinerja adalah melaksanakan KKN “*Berbasis Riset Dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter*” Tahun 2018 UIN Raden Fatah, dari sisi substansi program dapat dikatakan seperempat berhasil. Dan tiga perempatnya dapat dikatakan dalam tahap pengenalan. Karena KKN “*Berbasis Riset Dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter*” ini baru dikenalkan tahun 2017 ini, sementara KKN tahun-tahun sebelumnya hanya berbasiskan posdaya saja. Namun demikian, antusias mahasiswa dengan program “*Berbasis Riset Dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter*” cukup tinggi dan hanya beberapa titik wilayah yang menuai hasil signifikan. Hal tersebut tak terlepas dari bagaimana pemahaman mahasiswa dan kinerjanya di lapangan serta andil Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan keikutsertaan dukungan masyarakat setempat.

Dari sisi proses pelaksanaan KKN bisa dinyatakan sukses hampir 98% hal ini dikarenakan kesiapan, kekompakan, dan pengalaman panitia pelaksana KKN LP2M.

Adapun pengabdian kepada masyarakat untuk tingkat dosen dikarenakan plot anggarannya di flurkan di fakultas masing-masing maka secara kinerja berbasiskan anggaran tidak diselenggarakan di LP2M. Pengabdian masyarakat dalam bentuk tulisan / Khutbah diterbitkan oleh LP2M

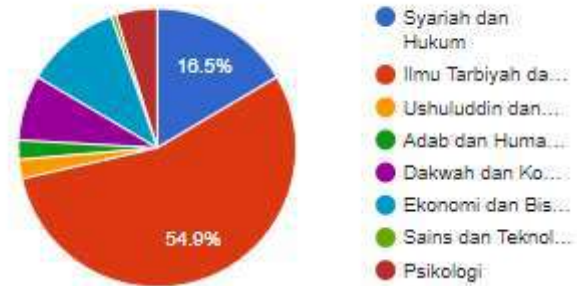
## 2.1 Analisis Pusat Pengabdian Masyarakat

<p style="text-align: center;"><b>Kekuatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersedianya juknis sesuai dengan perkembangan kajian penelitian dan pengabdian melalui evaluasi dan revisi pada buku panduan KKN Mahasiswa, pedoman desa binaan dan pedoman penyuluhan pada masyarakat</li> <li>2. Adanya program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kepada pendekatan agama</li> <li>3. Ketersedianya berbagai alat alat pendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti peralatan falakiyah dan peralatan ilmu alat.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Kelemahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model pelaksanaan KKN dan desa binaan dan penyuluhan kepada masyarakat masih konvensional</li> <li>2. Masih banyaknya civitas akademika yang belum memahami pentingnya pengabdian kepada masyarakat</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Peluang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyaknya peluang kerjasama dengan lembaga lembaga luar (lembaga pemerintah maupun swasta) yang menyediakan dana bagi pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat</li> <li>2. Banyaknya hasil hasil penelitian dan teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan untuk menindaklanjutan kualitas pengabdian kepada masyarakat</li> <li>3. Diberlakukannya UU tentang otonomi daerah memberi peluang bagi Perguruan Tinggi untuk masyarakat mengembangkan model pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan daerah</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Ancaman</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Era multi media dan IT menuntut strategi pengabdian kepada masyarakat yang relevan</li> <li>2. Krisis ekonomi yang berlanjut berimplikasi pada objek pengabdian kepada masyarakat yang makin luas dan beragam</li> <li>3. Kecenderungan masyarakat ke arah kehidupan matrealistis dan individualis berdampak pada menurunnya etos pengabdian</li> <li>4. Ketidaksiapan dalam kajian kajian kontemporer dan terimplemtasi kepada masyarakat luas</li> </ol>

## 2.2 Program Kegiatan Pusat Pengabdian Masyarakat

Program Kuliah Kerja Nyata Reguler Angkatan 69 Tahun 2018 telah selesai dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2018 s.d 24 Agustus 2018 di Kabupaten Musi Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan. Yang terdiri dari 539 Mahasiswa berasal dari 8 (delapan) fakultas yang disebar di 11 (sebelas) Kecamatan dan 43 desa dengan dibagi 43 kelompok Kuliah Kerja Nyata.

Grafik Pendaftaran Mahasiswa KKN Berdasarkan Fakultas



KKN 69 Pada Tanggal 2018-07-11	
FAKULTAS	: JUMLAH
1. Syariah Dan Hukum	: 89
2. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan	: 296
3. Ushuluddin Dan Pemikiran Islam	: 12
4. Adab Dan Humaniora	: 12
5. Dakwah Dan Komunikasi	: 41
6. Ekonomi Dan Bisnis	: 60
7. Ilmu Sosial Dan Politik	: 0
8. Sains Dan Teknologi	: 3
9. Psikologi	: 26
Total	: 539

Gambar 3.3 Data KKN 69 Tahun 2018



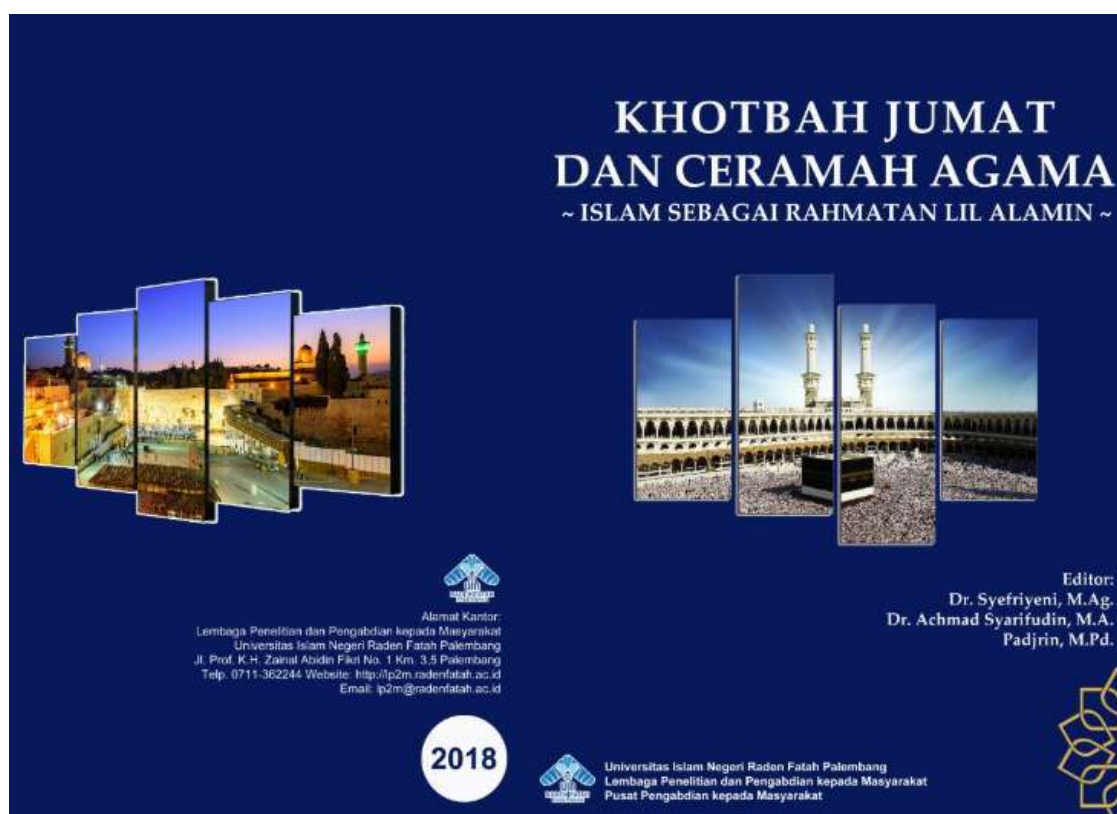


**Gambar 3.4** Data KKN 69 Tahun 2018



**Gambar 3.5** Data KKN 69 Tahun 2018

## NASKAH KHUTBAH JUM'AT EDISI DESEMBER TAHUN 2018



Gambar 3.6 Naskah Khubah Jum'at Desember Tahun 2018

### 2.3 Program Pusat Studi Gender & Anak

#### 2.3.1 Pengarusutamaan Gender Dalam Keluarga Muslim Bagi Mahasiswa Semester Akhir

##### A. Dasar Pemikiran

Pendidikan berfungsi membekali, membantu dan mengembangkan potensi manusia untuk bisa hidup dan menyesuaikan diri sesuai dengan tuntutan atau perubahan kehidupan. Karena itu pendidikan harus berorientasi tidak hanya ke masa kini tetapi juga masa depan. Pendidikan tidak hanya berperan mengembangkan aspek intelektual semata, tetapi juga membekali dan mengembangkan kecakapan pribadi dan kecakapan sosial. Kedua fungsi tersebut diperlukan dalam kehidupan (*life skill*) (Oksiana Jatiningsih, 2008). Upaya membekali dan mengembangkan hal tersebut salah satunya dengan memberikan pemahaman terhadap pengarusutamaan gender sebagai upaya membangun konsep keluarga sakinah bagi para alumni UIN Raden Fatah pada waktunya.

Nilai nilai kesetaraan dan Keadilan Gender serta pola pendidikan anak sangat diperlukan dalam upaya memberikan satu kebersamaan membangun keluarga bahagia dalam membina regenerasi Indonesia. Hasil penelitian masih banyak terjadi relasi kuasa yang terbangun dalam kehidupan keluarga muslim yang berimplikasi pada problematika masyarakat global. Alih alih generasi yang diharapkan menjadi generasi prospektif, malah menjadi generasi yang tumbuh kembang dalam persoalan kemunduran dalam kehidupan. Karena itu penelaahan pengarusutamaan gender dalam keluarga muslim sangat berdaya guna terutama untuk mahasiswa akhir yang menjadi fokus pelatihan ini.

## **B. Tema**

Kesetaraan, Keadilan Gender dan Perlindungan Anak memberikan Uswah dalam Nilai Nilai Islam

## **C. Tujuan**

1. Menjelaskan pemahaman Umum gender dalam Islam
2. Memberikan kontruksi Kesetaraan, Keadilan dan Kebersamaan Gender dalam Kehidupan
3. Mengarahkan pemahaman konsep keluarga sakinah Persepektif Gender dalam Islam

## **D. Target**

Focal Point Gender dan Anak UIN Raden Fatah Palembang

## **E. Tempat dan Waktu**

Tempat Hotel Swarna Dwipa Jl Tasik Palembang Pada tanggal 23 dan 24 Oktober 2018

## **E. Kepanitian dan Nara Sumber**

Pengarah	:	Prof. Drs. H.M. Sirozi, MA. PhD
Penanggung Jawab	:	Dr. Syeriyeni, M.Ag
Ketua	:	Dr. Heri Junaidi. MA
Anggota	:	
Nara Sumber	:	Dr. Mesraini, M.Ag (Dosen Hukum Keluarga Fakultas Hukum dan Syari'ah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta) Kuuratul Aini ( Dosen Non ASN UIN Raden Fatah Palembang
Moderator	:	

## F. Ragangan Materi

No	Nara Sumber	Profesi	Materi
1	Dr. Rr. Rina Antasari, M. Hum	Wr. III UIN Raden Fatah/ <i>Focal Point</i> Gender	Kesetaraan dan Keadilan Gender Dalam Islam
2	Dr. Syeriyeni, M.Ag	Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang/ <i>Focal Point</i> Gender	Gender Dalam Kajian Filsafat Islam
3	Dr. Mesraini, M.Ag	Dosen Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Konsep Keluarga Sakinah Perspektif Gender



**Gambar 3.7** Kegiatan Pusat Studi gender dan Anak

## **2.3.2 Monitoring Dan Evaluasi Pendekatan Dan Strategi Pembelajaran Responsif Gender**

### **A. Latar Belakang Kegiatan**

Selama proses perjuangan dalam menguatkan pengarusutamaan gender di segala bidang masih sulit untuk diwujudkan, meskipun telah terdapat berbagai kebijakan serta kelembagaan yang menangani pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak. Mengubah bias gender melalui jalur pendidikan telah dilakukan sejak tahun 1980-an dan terus dioptimlasisasikan di semua jenjang pendidikan, termasuk pendidikan tinggi. Salah satu upaya terobosan yang akan dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kesetaraan gender adalah melalui perguruan tinggi Islam. Hal ini dilakukan, mengingat seringkali nilai-nilai kesetaraan gender dibenturkan dengan nilai-nilai ajaran Islam.

Nilai-nilai ajaran Islam seringkali dipersepsikan menolak kesetaraan gender, atau bahkan dituduh diskriminatif terhadap perempuan. Padahal, kalau dicermati dan diteliti lebih dalam lagi, justru nilai-nilai ajaran Islam mengusung nilai-nilai keadilan dan kesetaraan, serta anti diskriminatif. Seseorang dipandang mulia dan terhormat tidak didasarkan pada jenis kelaminnya, akan tetapi semua itu dinilai dari ketaatan dan ketaqwaan dia di hadapan Tuhannya.

Secara umum kompetensi pedagogik atau kemampuan dosen mengelola pembelajaran gender dan gender dalam Islam penting bagi UIN Raden Fatah. Kemampuan pedagogik dosen UIN yang berhubungan dengan cara mengajar yang baik dan tepat dan responsif gender, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif dan terhindar dari kajian bias gender. Seorang dosen harus memiliki kepakaran di bidang keilmuannya dan mampu membangun nilai nilai gender di dalamnya.

Di samping itu, ia juga harus menguasai teori-teori dan teknik pengajaran serta aplikasinya dalam proses pembelajaran gender di perguruan tinggi. Oleh sebab itu, peningkatan kemampuan di bidang ini merupakan hal utama dalam pengembangan profesionalisme dosen. Dengan demikian, Inti dari kompetensi pedagogik sebenarnya ialah kesesuaian teori dan praksis. Karenannya pelatihan ini menjadi penting dalam mensinergikan mata kuliah dengan pembelajaran responsif gender.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan mata kuliah gender dan Islam baik dalam mata kuliah khusus maupun terintegrasi memerlukan pengkajian dan karenanya dalam tahun 2018 dilakukan penelaahan monitoring dan evaluasi atas kegiatan pembelajaran pada 2016 dan 2017 terhadap kajian Gender di UIN Raden Fatah Palembang.

## B. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah:

1. Memberikan Data sebagai bahan perbaikan dan peningkatan model ajar gender dalam Islam.
2. Mengetahui Proses pembelajaran Gender dalam Islam di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Menemukan problem pembelajaran Gender dan Islam oleh Dosen Pengampuh Mata Kuliah.
4. Memperbaiki metode dan strategi pembelajaran yang dapat dipahami dan diterima peserta didik secara aktif dan dinamis

## C. Sasaran Kegiatan

Sedangkan sasaran dari program ini adalah:

1. Dosen yang bisa melakukan evaluasi diri dalam strategi pembelajaran berbasis gender.
2. Penguatan IKU Rektor tahun 2018 **bidang Akreditasi Institusi.**



**Gambar 3.8** Kegiatan Pusat Studi gender dan Anak

### **2.3.3 Peduli Gender Dan Anak Berbasis Riset Dan Pengabdian (Tenaga Kependidikan)**

#### **A. Latar Belakang Kegiatan**

Selama proses perjuangan dalam menguatkan pengarusutamaan gender di segala bidang masih sulit untuk diwujudkan, meskipun telah terdapat berbagai kebijakan serta kelembagaan yang menangani pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak. Mengubah bias gender melalui jalur pendidikan telah dilakukan sejak tahun 1980-an dan terus dioptimalkan di semua jenjang pendidikan, termasuk pendidikan tinggi. Salah satu upaya terobosan yang akan dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kesetaraan gender adalah melalui perguruan tinggi Islam. Hal ini dilakukan, mengingat seringkali nilai-nilai kesetaraan gender dibenturkan dengan nilai-nilai ajaran Islam.

Nilai-nilai ajaran Islam seringkali dipersepsikan menolak kesetaraan gender, atau bahkan dituduh diskriminatif terhadap perempuan. Padahal, kalau dicermati dan diteliti lebih dalam lagi, justru nilai-nilai ajaran Islam mengusung nilai-nilai keadilan dan kesetaraan, serta anti diskriminatif. Seseorang dipandang mulia dan terhormat tidak didasarkan pada jenis kelaminnya, akan tetapi semua itu dinilai dari ketaatan dan ketaqwaan dia di hadapan Tuhannya.

Secara umum kompetensi pedagogik atau kemampuan dosen mengelola pembelajaran gender dan gender dalam Islam penting bagi UIN Raden Fatah. Kemampuan pedagogik dosen UIN yang berhubungan dengan cara mengajar yang baik dan tepat dan responsif gender, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif dan terhindar dari kajian bias gender. Seorang dosen harus memiliki kepakaran di bidang keilmuannya dan mampu membangun nilai-nilai gender di dalamnya.

Di samping itu, ia juga harus menguasai teori-teori dan teknik pengajaran serta aplikasinya dalam proses pembelajaran gender di perguruan tinggi. Oleh sebab itu, peningkatan kemampuan di bidang ini merupakan hal utama dalam pengembangan profesionalisme dosen. Dengan demikian, inti dari kompetensi pedagogik sebenarnya ialah kesesuaian teori dan praksis. Karenanya pelatihan ini menjadi penting dalam mensinergikan mata kuliah dengan pembelajaran responsif gender dan riset dan pengabdian peduli gender dan anak.



Hasil dari pelaksanaan kegiatan mata kuliah gender dan Islam baik dalam mata kuliah khusus maupun terintegrasi memerlukan pengkajian dan karenanya dalam tahun 2018 dilakukan penelaahan monitoring dan evaluasi atas kegiatan pembelajaran pada 2016 dan 2017 terhadap kajian Gender di UIN Raden Fatah Palembang.

## B. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah:

2. Tenaga kependidikan yang memahami peduli gender dan anak berbasis riset dan pengabdian.
3. Tenaga kependidikan yang memahami konsep riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
4. Memberikan Data sebagai bahan perbaikan dan peningkatan model riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
5. Mengetahui Proses riset dan pengabdian peduli gender dan anak di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Menemukan problem riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
7. Memperbaiki metode dan strategi riset dan pengabdian peduli gender dan anak.

## C. Sasaran Kegiatan

Sedangkan sasaran dari program ini adalah:

1. Tenaga Kependidikan yang bisa melakukan riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
2. Penguatan IKU Rektortahun 2018 **bidang Akreditasi Institusi.**





**Gambar 3.9** Kegiatan Pusat Studi gender dan Anak

### **2.3.4 Peduli Gender Dan Anak Berbasis Riset Dan Pengabdian (Dosen)**

#### **A. Latar Belakang Kegiatan**

Selama proses perjuangan dalam menguatkan pengarusutamaan gender di segala bidang masih sulit untuk diwujudkan, meskipun telah terdapat berbagai kebijakan serta kelembagaan yang menangani pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak. Mengubah bias gender melalui jalur pendidikan telah dilakukan sejak tahun 1980-an dan terus dioptimisasikan di semua jenjang pendidikan, termasuk pendidikan tinggi. Salah satu upaya terobosan yang akan dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kesetaraan gender adalah melalui perguruan tinggi Islam. Hal ini dilakukan, mengingat seringkali nilai-nilai kesetaraan gender dibenturkan dengan nilai-nilai ajaran Islam.

Nilai-nilai ajaran Islam seringkali dipersepsikan menolak kesetaraan gender, atau bahkan dituduh diskriminatif terhadap perempuan. Padahal, kalau dicermati dan diteliti lebih dalam lagi, justru nilai-nilai ajaran Islam mengusung nilai-nilai keadilan dan kesetaraan, serta anti diskriminatif. Seseorang dipandang mulia dan terhormat tidak didasarkan pada jenis kelaminnya, akan tetapi semua itu dinilai dari ketaatan dan ketaqwaan dia di hadapan Tuhannya.

Secara umum kompetensi pedagogik atau kemampuan dosen mengelola pembelajaran gender dan gender dalam Islam penting bagi UIN Raden Fatah. Kemampuan pedagogik dosen UIN yang berhubungan dengan cara mengajar yang baik dan tepat dan responsif gender, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif dan terhindar dari kajian bias gender. Seorang dosen harus memiliki kepakaran di bidang keilmuannya dan mampu membangun nilai-nilai gender di dalamnya. Di samping itu, ia juga harus menguasai teori-teori dan teknik pengajaran serta aplikasinya dalam proses pembelajaran gender di perguruan tinggi. Oleh sebab itu, peningkatan kemampuan di bidang ini merupakan hal utama dalam pengembangan profesionalisme dosen. Dengan demikian, inti dari kompetensi pedagogik sebenarnya ialah kesesuaian teori dan praksis. Karenanya pelatihan ini menjadi penting dalam mensinergikan mata kuliah dengan pembelajaran responsif gender dan riset dan pengabdian peduli gender dan anak.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan mata kuliah gender dan Islam baik dalam mata kuliah khusus maupun terintegrasi memerlukan pengkajian dan karenanya dalam tahun

2018 dilakukan penelaahan monitoring dan evaluasi atas kegiatan pembelajaran pada 2016 dan 2017 terhadap kajian Gender di UIN Raden Fatah Palembang.

## B. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah:

1. Dosen yang memahami peduli gender dan anak berbasis riset dan pengabdian.
2. Dosen yang memahami konsep riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
3. Memberikan Data sebagai bahan perbaikan dan peningkatan model riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
4. Mengetahui Proses riset dan pengabdian peduli gender dan anak di UIN Raden Fatah Palembang.
5. Menemukan problem riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
6. Memperbaiki metode dan strategi riset dan pengabdian peduli gender dan anak.

## C. Sasaran Kegiatan

Sedangkan sasaran dari program ini adalah:

1. Dosen yang bisa melakukan riset dan pengabdian peduli gender dan anak.
2. Penguatan IKU Rektor tahun 2018 **bidang Akreditasi Institusi**.



**Gambar 3.10** Kegiatan Pusat Studi gender dan Anak

## 2.4 Program Kegiatan Rumah Jurnal

### 2.4.1 Klinik Rumah Jurnal (Pelatihan Reference Manager Bagi Mahasiswa Program Doktor Dan Magister)

#### A. Latar Belakang Kegiatan

Dalam penulisan karya ilmiah, penggunaan referensi yang tepat merupakan salah satu aspek penting. Kredibilitas suatu karya ilmiah salah satunya ditentukan oleh pemilihan dan pencantuman referensi yang sesuai dengan kaidah ilmiah yang telah disepakati oleh para ilmuwan. Oleh karena itu, manajemen referensi perlu dilakukan secara baik oleh setiap penulis karya ilmiah. Untuk membantu agar penulis dapat dengan mudah melakukan manajemen referensi, telah diciptakan berbagai software manajemen referensi seperti Mendeley™, Zotero™, RefWorks™, Papers™, dan EndNote™. Software tersebut setelah dilakukan instalasi akan menjadi add-in (menyatu) dengan software Microsoft Word™ sebagai software pengolah kata yang populer pada saat ini. Dengan demikian, penulis karya ilmiah akan dimudahkan dalam melakukan konektivitas antara dokumen yang sedang ditulis dan database referensi (kepustakaan).

Salah satu kegiatan yang penting dalam menjalankan tugas kita sebagai peneliti adalah melakukan publikasi ilmiah. Melakukan sitasi terhadap sumber referensi merupakan bagian tidak terpisahkan dalam publikasi ilmiah. Mengumpulkan referensi, membacanya, serta memasukkannya ke dalam naskah kita merupakan tugas yang cukup menyita waktu dan tenaga. Dahulu, para penulis menggunakan kartu index untuk menyimpan informasi referensi yang digunakan dalam naskah. Disinilah peranan dari perangkat lunak *reference manager*, yaitu melakukan digitalisasi koleksi referensi, sehingga aktifitas seperti pengelolaan dan pencarian dapat dengan mudah dilakukan. Generasi pertama dari *reference manager* sudah tersedia sejak lebih dari 25 tahun yang lalu, seperti Endnote dan BibTeX/LaTeX yang masih populer hingga kini. Namun penulisan sitasi pada perangkat lunak tersebut masih dilakukan secara manual. Saat ini kita memiliki banyak pilihan perangkat lunak *reference manager*, mulai dari yang bersifat *open source* hingga yang *proprietary*. Perkembangan terkini dari *reference manager* sangat membantu penulis dalam pengelolaan referensi, diantaranya:

1. Akses informasi referensi dari database bibliografi online
2. Pengelolaan file PDF (portable document format) secara otomatis
3. Memiliki PDF viewer yang terintegrasi, dengan kemampuan anotasi

4. Mendukung berbagai jenis dokumen selain PDF, seperti format presentasi, blog, serta link web
5. Akses berbasis web yang menyediakan fungsi kolaborasi antar penulis

Tiga fungsi dasar dari *reference manager* adalah pencarian, penyimpanan, dan penulisan (Fenner, 2010). Fungsi tersebut memungkinkan penulis untuk mencari literatur yang relevan, menyimpan referensi dan informasi bibliografi pada database, serta membantu penulisan sitasi dan referensi mengikuti format tertentu, misal APA, IEEE, dll. Untuk mendukung ketiga fungsi dasar tersebut, *reference manager* harus memiliki fungsi berikut (Gilmour and Cobus-Kuo, 2011):

Mengimpor sitasi dari database bibliografi dan website

1. Mengekstrak metadata dari file PDF
2. Mengelola sitasi pada database lokal
3. Menambahkan anotasi pada referensi
4. Memungkinkan berbagi informasi referensi dengan penulis lain
5. Memungkinkan pertukaran data melalui format metadata standar seperti RIS, BibTeX, dll.
6. Menghasilkan sitasi mengikuti format tertentu
7. Dapat digunakan dari perangkat lunak *word processing*

Perangkat lunak *reference manager* pada umumnya menggunakan database untuk menyimpan referensi dan sitasi. Setelah sebuah sitasi ditambahkan pada database, maka informasi tersebut dapat digunakan untuk membuat bibliografi secara otomatis. Hampir semua *reference manager* memiliki kemampuan mengimpor informasi dari database bibliografi, baik secara langsung maupun melalui browser. Alternatifnya, referensi dapat diimpor dari perangkat *reference manager* lain melalui format standar seperti BibTeX, misalnya.

Oleh karena pentingnya memberikan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola referensi bagi mahasiswa program doktor dan magister untuk digunakan dalam menulis makalah, disertasi, tesis, dan jurnal, maka melalui Rumah Jurnal LP2M UIN Raden Fatah Palembang menyelenggarakan kegiatan “Pelatihan Reference Manager bagi Mahasiswa Program Doktor dan Magister”.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintahan Nomor 09 Tahun 2003 Tentang Wewenang Pengangkatan Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
7. Peraturan Pemerintahan Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 33/PMK.02/2016 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2017
9. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

### **C. Output**

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah terampilnya para mahasiswa dalam mengelola sumber referensi melalui aplikasi Mendeley.

### **D. Outcome**

Para mahasiswa menggunakan aplikasi Mendeley dalam mengerjakan tugas yang diberikan dosen.

### **E. Sasaran**

Adapun yang menjadi peserta adalah 150 peserta dari mahasiswa program doktor dan magister.



**Gambar 3.10 Sosialisasi Academic Repository Bagi Dosen (Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta B**



## **2.4.2 Sosialisasi Academic Repository Bagi Dosen (Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan)**

2.4.2.1 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Syariah & Hukum

2.4.2.2 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

2.4.2.3 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Ushuluddin & Pemikiran Islam

2.4.2.4 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Adab & Humaniora

2.4.2.5 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Dakwah & Komunikasi

2.4.2.6 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Ekonomi & Bisnis Islam

2.4.2.7 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Sains & Teknologi

2.4.2.8 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Psikologi

2.4.2.9 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik

2.4.2.10 Sosialisasi Google Scholar Dan Sinta Bagi Dosen Program Pascasarjana

### **A. Latar Belakang Kegiatan**

Google Scholar adalah salah satu alternatif bagi pengguna untuk mencari materi maupun referensi pendidikan dan penelitian ilmiah dengan format publikasi. Referensi ini dapat berupa jurnal ilmiah yang merupakan hasil-hasil penelitian/riset atau kajian yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Google Scholar atau dalam bahasa Indonesia disebut sebagai Google Cendekia memiliki fitur diantaranya:

- a. Mencari beragam sumber dari satu tempat yang cocok.
- b. Menemukan Artikel, Tesis, Buku, Karya Abstrak ataupun Pendapat Hukum.
- c. Menempatkan Dokumen yang lengkap melalui Perpustakaan dan Web.
- d. Belajar tentang kunci literatur ilmiah di setiap area penelitian.
- e. Google Cendekia menyediakan cara yang mudah untuk mencari literatur akademis secara luas. Seseorang dapat mencari di seluruh bidang ilmu dan referensi dari satu tempat: makalah peer-reviewed, thesis, buku, abstrak, dan artikel, dari penerbit akademis, komunitas profesional, pusat data pracetak, universitas, dan organisasi akademis lainnya
- f. Google Cendekia akan membantu seseorang mengidentifikasi penelitian paling relevan dari seluruh penelitian akademis

- g. Google Cendekia bertujuan menyusun artikel seperti yang dilakukan peneliti, dengan memperhatikan kelengkapan teks setiap artikel, penulis, publikasi yang menampilkan artikel, dan frekuensi penggunaan kutipan artikel dalam literatur akademis lainnya
- h. Hasil paling relevan akan selalu muncul pada halaman pertama.

Berbagai macam kegunaan dari Google Scholar di atas, maka perlu para peneliti dan dosen di UIN Raden Fatah Palembang memanfaatkan kegunaan dan fitur yang disediakan. Salah satu fiturnya adalah Profil Google Scholar. Dengan adanya profil tersebut, maka peneliti/dosen dapat memanfaatkannya sebagai Profil Peneliti/Researcher ID dan perpustakaan pribadi yang memuat koleksi penelitian yang telah dilakukan.

Sinta (Science and Technology Index) merupakan portal yang berisi tentang pengukuran kinerja Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang meliputi antara lain kinerja peneliti/penulis/author, kinerja jurnal, kinerja institusi Iptek.

Menristekdikti menyebutkan sistem yang selama ini sudah ada sebelumnya di Indonesia tidak operasional disebabkan beberapa hal. Pertama karena inkonsistensi dukungan tidak digunakan sebagai instrumen penentu dalam implementasi kebijakan seperti akreditasi, jabatan fungsional, dan lain-lain, sehingga data tidak ter-update dan akhirnya mati. Kemudian mekanisme pengolahan data tidak sinergis dengan instansi yang memiliki tugas dan fungsi. Lalu sistem input data belum digital sehingga sulit berkembang. Lalu apa yang membedakan Sinta dengan sistem lain yang telah ada sebelumnya di Indonesia?

Hal tersebut diantaranya, pada Sinta terdapat fungsi relasi, sitasi dan pengindex sementara yang lain hanya relasi dan sitasi saja. Sinta juga menggunakan sistem entry exit digital dan dikelola secara multisektor yang mempunyai tugas dan fungsi sinergis yakni Kemenristekdikti dan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI).

Menristekdikti menegaskan adanya sistem ini tidak lain adalah untuk terus mendukung para peneliti dapat terus melakukan penelitian. Sistem ini ke depan juga akan menjadi bagian untuk mendorong kenaikan jabatan fungsional dosen dan juga peneliti. Lebih lanjut Menristekdikti mengemukakan target publikasi pada tahun 2017 sendiri sebesar 15.000 – 17.000 jumlah publikasi. Sistem ini diharapkan mampu memotivasi para peneliti untuk lebih giat menghasilkan publikasi.

Selain daripada itu, adanya profil tersebut menjadi ajang promosi peneliti itu sendiri sekaligus kampus untuk membangun jaringan antardunia/internasional. Tidak menutup

kemungkinan adanya dosen di UIN Palembang melaksanakan penelitian kolaboratif dengan peneliti yang ada di kampus-kampus Amerika, Inggris, Australia, dan negara lainnya. Adanya penelitian kolaboratif tersebut tidak menutup kemungkinan setelah melihat daftar penelitian yang ada di Profil Google Scholar.

## **B. Dasar Hukum**

12. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Sistem Pendidikan Nasional;
13. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
14. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
15. Peraturan Pemerintahan Nomor 09 Tahun 2003 Tentang Wewenang Pengangkatan Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
16. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar nasional Pendidikan;
17. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
18. Peraturan Pemerintahan Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
19. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 33/PMK.02/2016 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2017
20. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
21. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
22. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
23. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 Tentang Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor

## **F. Output**

Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah setiap dosen mampu membuat sendiri, dan memiliki akun Google Scholar dan Sinta.

## **G. Outcome**

Meningkatnya sitasi dosen di Google Scholar dan menaikkan ranking universitas di Sinta Kemenristek Dikti.

## H. Sasaran

Adapun yang menjadi peserta adalah 300 peserta dengan rincian 30 peserta per kegiatan dari Program Pascasarjana; Fakultas Syari'ah dan Hukum; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam; Fakultas Dakwah dan Komunikasi; Fakultas Adab dan Humaniora; Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam; Fakultas Sains dan Teknologi.



**Gambar 3.11** Pelatihan Reference Manager Bagi Mahasiswa Program Doktor Dan Magister

### 2.4.3 Progres Rumah Jurnal

#### 2.4.3.1 Jumlah Jurnal UIN Raden Fatah

No	Jurnal	No	Jurnal
1	Intizar	21	Psikis
2	Ta'dib	22	Taqdir
3	Nurani	23	Muqaranah
4	Jurnal Ilmu Agama	24	Ta'zir
5	Wardah	25	Muamalah
6	Tamaddun	26	Usroh
7	Conciencia	27	Jurnal Ilmu Fisika danPembelajarannya
8	Medinate	28	Journal of Islamic Malay Studies
9	An rjsa'a	29	Raudhatul Athfal
10	Intelektualita	30	Orbital
11	Edukasi	31	Alkimia
12	Biota	32	Jurnal Studi Sosial Politik
13	El-Idare	33	Jurnal Studi Agama
14	I-Economic	34	AI-M isyka h
15	I-Finance	35	EI-Fikr
16	Jumal Ilmiah PGMI	36	Ghaidan
17	Tadrib	37	JKPI
18	JPM Rafa	38	Yonetim
19	Bio Ilmi	39	Abdimas Rafah
20	Jusifo	-	

#### 2.4.3.2 Jurnal Terakreditasi di Lingkungan UIN Raden Fatah Palembang

No	Jurnal	Peringkat	Status	TMT Terakreditasi	Masa Berlaku Akreditasi
1	Edukasi	3	Terakreditasi	Juni 2018	2018-2022
2	I-Economics	4	Terakreditasi	Juni 2018	2018-2022
3	Tadrib	4	Terakreditasi	Juni 2018	2018-2022
4	Wardah	5	Terakreditasi	Juni 2018	2018-2022
5	El-Idare	5	Terakreditasi	Juni 2018	2018-2022
6	Biota	3	Terakreditasi	Oktober 2018	2018-2022
7	Intelektualita	4	Terakreditasi	Desember 2018	2018-2022

### 2.4.3.3 Jumlah Dosen Menulis di Jurnal Nasional dan Internasional (Terakreditasi)

#### 2.4.3.3.1 Daftar Dosen Menulis Di Jurnal Internasional Terindeks Scopus, Dan Terakreditasi Nasional Periode Tahun 2018

No	Nama	Judul	Jurnal	Tingkatan
1	Abdullah Idi	The Political Ethnicity of the Dutch Colonialism towards the Islamic Sultanates in Indonesia: The Socio-Historical Perspectives	The Journal of Social Sciences Research	Scopus
2	Holijah, M. Rizal	Examining the Reverse Verification of Compensation Demand for Consumers of Products in the Free Trade Era	The Journal of Social Sciences Research	Scopus
3	Izomiddin	Islamic Law Reform Through the Thought of Abdullahi Ahmed Al-Na'im: The Deconstruction and Reconstruction of Islamic Law	The Journal of Social Sciences Research	Scopus
4	Anita RestuPujiRaharjeng	RAPD Analysis of the Genetic Diversity among Accessions of Micropropagation Bananas from Indonesia	Journal of Physics: Conference Series	Scopus
5	Maimunah, Lenny Marzulina, Herizal	Cutting the prevalence of plagiarism in the digital era: Student teachers' perceptions on plagiarism in Indonesian Higher Education	Problems of Education in the 21st Century	Scopus
6	Lenny Marzulina, KasinyoHarto, M. Sirozi	Investigating EFL Classroom Management in Pesantren: A Case Study	The Qualitative Report	Scopus
7	Lenny Marzulina, KasinyoHarto, M. Sirozi	Learning To Teach In A Digital Age: Ict Integration And Efl Student Teachers' Teaching Practices	Teaching English with Technology	Scopus
8	Lenny Marzulina	"If our English isn't a language, what is it?" Indonesian EFL Student Teachers' Challenges Speaking English	Qualitative Report	Scopus
9	Lenny Marzulina	The integration of social networking services in higher	International Journal of Virtual and Personal	Scopus

		education: Benefits and barriers in teaching english	Learning Environments	
10	Lenny Marzulina	Bilingual education policy and Indonesian students' learning strategies	Elementary Education Online	Scopus
11	M. Win Afgani	Developing self-concept instrument for pre-service mathematics teachers	Journal of Physics: Conference Series	Scopus
12	AbdurRazzaq, Yulia Tri Samiha	Smartphone habits and behaviors in supporting students self-efficacy	International Journal of Emerging Technologies in Learning	Scopus
13	AbdurRazzaq	The Impact of Political Dynasty on Development in Indonesia: An Emperical Analysis	The Journal of Social Sciences Research	Scopus

#### 2.4.3.3.2 Daftar Dosen Menulis Di Jurnal Nasional Terakreditasi 2018

No	Penulis	Judul Artikel	Nama Jurnal	Tahun	Status
1	Nilawati	Pengaruh Pembayaran Zakat Terhadap Keberkahan Usaha (Studi Kasus Pedagang Kain Songket Di Pasar Kito Palembang)	I-Economics	2018	Akreditasi
2	Maya Panorama	Potensi Ekonomi Wisata Religi Kota Pa21lembang	I-Economics	2018	Akreditasi
3	Mufti Fiandi	Analisis Pembelajaran Kewirausahaan Pada Mahasiswa D3 Perbankan Syariah Dalam Membangun Interpreiner Interniong Sebagai Pencapaian The Great Young Interpreuner.	I-Economics	2018	Akreditasi
4	Mawardi	Need Analisis Pengembangan Leb Kapital Market Terpadu.	I-Economics	2018	Akreditasi
5	Lenny Marzulina	Pengaruh Strategi Pembelajaran Bahasa Siswa Terhadap Pengajaran Menulis	Edukasi	2018	Akreditasi

		Deskriptif Menggunakan Strategi Please (Pick, List, Evaluate, Active, Supply, End) Di Kelas Vii Smp Nurul Islam Palembang			
6	Kasinyo Harto	Model Pengembangan Pembelajaran Pai Berbasis Living Values Aducation (Lve)	Tadrib	2018	Akreditasi
7	Nyayu Khodijah	Pendidikan Karakter Kultur Islam Melayu (Studi Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Religius Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Pada Suku Melayu Palembang Dan Riau)	Tadrib	2018	Akreditasi
8	M. Isnaini	Tradisi Penngajian Kutab Tuhfah Ar- Gibin Fi Bayan. Haqigah ,Al-Mukmin,Wama Yufsidu Min Ridhha Al- Murtaddin Karya Syeikh Arsyad Al-Banjari	Tadrib	2018	Akreditasi
9	Akmal Hawi	Manajemen Pondok Pesantren Ar- Rahman Dalam Pembinaan Remaja Korban Narkoba	Tadrib	2018	Akreditasi
10	Ermis Suryana	Analisis Kinerja Mahasiswa Micro Teaching Fitk Uin Raden Fatah Palembang	Tadrib	2018	Akreditasi
11	Fitri Oviyanti	Kinerja Penelitian Dosen Program Studi Pendidkan Agama Islam (Pai) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Raden Fatah Palembang	Tadrib	2018	Akreditasi
12	Muh Mawangir	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraisy Syihab.	Tadrib	2018	Akreditasi
13	Ris'an Rusli	Diskursus Keilmuan: Hellenisasi Pemikiran Islam Atau Islamisasi Berbagai Tradisi Keilmuan?	Ulul Albab	2018	Akreditasi
14	Hamidah	Konflik Dan Integrasi (Studi Terhadap	Wardah	2018	Akreditasi



		Pengembangan Budaya Dan Kearifan Lokal Di Kecamatan Lempuing Dan Lempuing Jaya)			
15	Candra Darmawan	Strategi Pengembangan Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Raden Fatah Dengan Kerangka Swot	Wardah	2018	Akreditasi
16	Neni Noviza	Model Permainan Tradisional Masyarakat Islam Melayu Sumatera Selatan Dalam Mereduksi Kecendrungan Anak Bermain "Skip Challenge"	Wardah	2018	Akreditasi
17	Munir	Ajaran Tarekat Alawiyah Palembang Dan Urgensinya Dalam Konteks Kehidupan Kontemporer	Teosofi	2018	Akreditasi
18	Rr. RinaAntasari	Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang Dalam Perspektif Global Dan Islam Di Provinsi Sumatera Selatan	Kafaaj	2018	Akreditasi
19	Aliasari	Ulama Melayu Pada Abad Xx Studi Atas Karya-Karya Ulama Melayu Sumatera Selatan	Wardah	2018	Akreditasi
20	M. Aji Isnaini	Dakwah Sufistik Pondok Pesantren Ar-Rahman Dalam Mengatasi Problem Kejiwaan Masyarakat Palembang	Wardah	2018	Akreditasi
21	Yenrizal	Makna Lingkungan Hidup Di Masa Sriwijaya: Analisis Isi Pada Prasasti Talang Tuwo	Aspikom	2018	Akreditasi
22	Endang Rochmiatun	Elite Lokal Palembang Abadix-Abad Xx: Kajian Terhadap Kedudukan Dan Peran 'Haji Mukim'	Adabiyah	2018	Akreditasi
23	Dolla Sobari	Kitab Rāhatu Ṣālihin Wa Ṣawā 'Iqu Al-Munafiqīn	Adabiyah	2018	Akreditasi



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Capaian kinerja LP2M bulan Oktober s.d Desember 2018 dengan Persentase Dana BOPTN yang sudah terealisasi sebesar 60.38 %.

#### **B. Saran**

Karena kinerja LP2M terkait kepada seluruh dosen UIN Raden Fatah yang tersebar pada 9 fakultas juga Pascasarjana dan dosen luar UIN Raden Fatah, maka diharapkan dukungan pimpinan UIN Raden Fatah, dukungan pimpinan fakultas-fakultas serta dukungan pimpinan instansi-instansi di luar UIN Raden Fatah yang terkait.

**LAPORAN KINERJA SEMESTER IV**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M) UIN RADEN FATAH**  
**PERIODE TRIWULAN ANGGARAN BOPTN**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target				Realisasi								KET	
			1 Tahun	Triwulan I	Triwulan II	Triwulan III	Triwulan IV	Triwulan I		Triwulan II		Triwulan III		Triwulan IV		
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
	Terserapnya anggaran Belanja Perjalanan Biasa Kegiatan Monitoring Peserta KKN Angkatan 69 Tahun 2018 (BOPTN)	Konsumsi, Snack, pelaksanaan Sosialisasi dan Pembekalan KKN Angkatan 69 Tahun 2018	83.081.000			100%						83.081.000	100%			
	Terserapnya anggaran Belanja Perjalanan Biasa Kegiatan Monitoring Peserta KKN Angkatan 69 Tahun 2018 (BOPTN)	Honorarium Narasumber Pelaksanaan KKN angkatan 68 Tahun 2018	21.000.000			100%						4.500.000	21.5%			
	Terserapnya anggaran Belanja Perjalanan Biasa Kegiatan Peserta KKN Angkatan 69 Tahun 2018 (BOPTN)	Uang Saku dan Transport Audensi Tahun 2018	7.200.000			100%						7.200.000	100%			
	Terserapnya anggaran Belanja Perjalanan Biasa Kegiatan Peserta KKN Angkatan 69 Tahun 2018 (BOPTN)	Uang Saku dan Transport Konsultasi PPKN Tahun 2018	7.200.000			100%						1.800.000	25%			
	Terserapnya anggaran	Uang Saku dan Transport	14.400.000			100%						14.400.000	100%			

Belanja Perjalanan Biasa Kegiatan Peserta KKN Angkatan 69 Tahun 2018 (BOPTN)	Srvey PPKN														
Serapan Anggaran Peningkatan Mutu Kegiatan Penelitian Berbasis Output	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	5.292.000.000			50%						1.720.500.000	32.50%	1.720.500.000	65%	
Serapan Anggaran Bimbingan Teknis Persiapan Submit Akreditasi Elektronik	Belanja Bahan	7.8000.000			100%						7.800.000	100%			
Serapan Anggaran pelatihan Metodologi Penelitian berbasis Output	Belanja Bahan	20.500.000,-			100%								20.500.000	100%	
Serapan Anggaran pelatihan Metodologi Penelitian berbasis Output	Belanja Jasa Profesi	36.000.000											15.000.000	41.5%	
Serapan Anggaran pelatihan Metodologi Penelitian berbasis Output	Beban Perjalanan Dinas Paket meeting dalam Kota	137.200.000			100%								106.680.165	77.8%	
Serapan Anggaran pelatihan Focus Group Discussion Penelitian	Belanja bahan, belanja Jasa Profesi, Beban Perjalanan Dinas Paket Meeting dalam Kota	20.800.000			0%								0	0%	
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja bahan Kegiatan Sosialisasi Academic Repostary bagi Dosen	95.000.000											93.000.000		
Serapan Anggaran	Belanja bahan	34.150.000											0	0%	

Penunjang Penelitian	Kegiatan Seminar Proposal													
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja bahan Kegiatan Seminar Antara	75.000.000										0	0%	
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja bahan Kegiatan Seminar Hasil	100.100.000	100%									0	0%	
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja bahan Kegiatan FGD	39.000.000	100%									39.000.000	100%	
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja Langganan Daya dan Jasa Lainnya	209.000.000										0	0%	
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja Jasa Profesi Honorarium Reviuwer Proposal	7.500.000	100%									7.500.000	100%	
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja Jasa Profesi Honorarium Reviuwer Antara	35.000.000	100%									0	0%	
Serapan Anggaran Penunjang Penelitian	Belanja Jasa Profesi Honorarium Reviuwer Hasil	50.000.000	100%									0	0%	
Serapan Anggaran Bimbingan Teknis Persiapan Submit Akreditasi Elektronik	Belanja Jasa Profesi	4.800.000										3.750.000	78%	
terserapnya Anggaran Bimbingan Teknis Persiapan Submit Akreditasi Elektronik	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting dalam Kota	26.950.000										14.821.075	55%	
terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Internasional Journal Of Malay Islamic Studies	Belanja Bahan	30.000.000										18.000.000	60%	

terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Internasional Journal Of Malay Islamic Studies	Honor Output Kegiatan	44.220.000											18.000.000	60%
terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Akreditasi Tadib	Belanja Bahan	10.400.000											2.225.000	22%
terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Akreditasi Tadib	Honor	32.220.000											0	0%
terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Menuju AKreditasi	Belanja Bahan	25.000.000											11.550.000	46%
terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Menuju AKreditasi	Honor	90.000.000											0	0%
terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Nasional	Belanja Bahan	125.000.000											29.035.000	23.5%
terserapnya Anggaran Penerbitan Jurnal Nasional	Honor	296.840.000											0	0%
terserapnya Anggaran Langganan Crossref	Belanja Barang Non Operasional	13.620.000											5.000.000	37%
terserapnya Anggaran Penerbitan Modul Responsif Gender	Belanja Bahan	9.000.000											0	0%
terserapnya Anggaran Penerbitan Modul Responsif Gender	Honor	11.250.000											0	0%
terserapnya Anggaran	ATk Bahan	54.270.000											54.270.000	100%

Klinik Rumah Jurnal																	
terserapnya Anggaran Pelatihan Pengelolaan Konferensi Internasional Terindek Thomson	Belanja Bahan	18.090.000												18.090.000	100%		
terserapnya Anggaran Pelatihan Pengelolaan Konferensi Internasional Terindek Thomson	Honor Jasa Profesi	4.800.000												4.500.000	94%		
terserapnya Anggaran Pelatihan Pengelolaan Konferensi Internasional Terindek Thomson	Beban Perjalanan Dinas Biasa	4.000.000,-												2.545.000	64%		
terserapnya Anggaran Pengarusutamaan Gender Dalam Keluarga Muslim Bagi Mahasiswa Semester Akhir	Belanja Bahan	14.000.000												14.000.000	100%		
terserapnya Anggaran Pengarusutamaan Gender Dalam Keluarga Muslim Bagi Mahasiswa Semester Akhir	Belanja Jasa Profesi	3.500.000												3.500.000	100%		
terserapnya Anggaran Pengarusutamaan Gender Dalam Keluarga Muslim Bagi	Beban Perjalanan Dinas paket Meeting dalam Kota	26.000.000												13.453.000	51%		



Mahasiswa Semester Akhir																							
terserapnya Anggaran Peduli Gender dan Anak Berbasis Riset	Belanja Bahan	16.900.000																16.900.000	100%				
terserapnya Anggaran Peduli Gender dan Anak Berbasis Riset	Belanja Jasa Profesi	3.500.000																	3.500.000	100%			
terserapnya Anggaran Peduli Gender dan Anak Berbasis Riset	Beban Perjalanan Dinas paket Meeting dalam Kota	20.000.000																	11.706.000	55%			
terserapnya Anggaran Peduli Gender dan Anak Berbasis Riset	Belanja Bahan	7.000.000																		7.000.000	100%		
terserapnya Anggaran Peduli Gender dan Anak Berbasis Riset	Belanja Jasa Profesi	7.500.000																		3.500.000	50%		
terserapnya Anggaran Peduli Gender dan Anak Berbasis Riset	Beban Perjalanan Dinas paket Meeting dalam Kota	27.000.000																		13.000.000	50%		
terserapnya Anggaran Monitoring dan Evaluasi Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Responsif Gender	Belanja Bahan	12.500.000																			12.500.000	100%	
terserapnya Anggaran Monitoring dan Evaluasi Pendekatan dan	Belanja Jasa Profesi	3.500.000																				3.500.000	100%

Strategi Pembelajaran Responsif Gender															
terserapnya Anggaran Monitoring dan Evaluasi Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Responsif Gender	Beban Perjalanan Dinas paket Meeting dalam Kota	10.900.000											5.400.000	50%	
Terserapnya Anggaran Pelaksanaan KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Beban Barang Plakat dan cinderamata KKn, sertifikat	27.600.000			100%							24.350.000	88.5%		BLU
Terserapnya Anggaran Pelaksanaan KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Transport Peserta	150.000.000			100%							150.000.000	100%		BLU
Terserapnya Anggaran Pelaksanaan KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Beban perjalanan Kegiatan Mengantar Peserta KKn Uang Saku dan Transport PPKKN	12.160.000			100%							12.160.000	100%		BLU
Terserapnya Anggaran Pelaksanaan KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Beban perjalanan Kegiatan Mengantar Peserta KKn Uang Saku dan Transport DPL	19.000.000			100%							19.000.000	100%		BLU
Terserapnya	Beban perjalanan	27.360.000			100%							27.360.000	100%		BLU

Anggaran Pelaksana an KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Kegiatan Monitorin g KKn Uang Saku dan Transport PPKKN														
Terserapn ya Anggaran Pelaksana an KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Beban perjalanan Kegiatan Monitorin g Peserta KKn Uang Saku dan Transport DPL	47.500.000			100%						28.500.000	54%			BLU
Terserapn ya Anggaran Pelaksana an KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Beban perjalanan Kegiatan Penjemput an KKn Uang Saku dan Transport PPKKN	15.960.000			100%						15.960.000	100%			BLU
Terserapn ya Anggaran Pelaksana an KKN berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Angkatan 69	Beban perjalanan Kegiatan Penjemput anng Peserta KKn Uang Saku dan Transport DPL	19.000.000			100%						19.000.000	100%			BLU
Terserapn ya Anggaran Mapping Transporm asi Menuju Desa Islami Melayu	Beban Barang	14.750.000											?	?	
Terserapn ya Anggaran Mapping Transporm asi Menuju Desa Islami Melayu	Beban Perjalanan	37.800.000											1.890.000	5%	
Terserapn ya Anggaran Sarana		127.350.000											127.350.000	100%	

	Prasarana															
	Terserap ya Anggaran Operasional Perkantoran Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat	Belanja Barang ATK Bahan Jilid Fotokopi perkantoran	20.800.000			100%					15.885.850	75%	4.914.150	100%	BLU	
	Terserap ya Anggaran Perjalanan Dinas Konsultasi dan Koordinasi	Beban Perjalanan Dinas Konsultasi dan Koordinasi LP2M	101.102.000			100%					31.866.100	32%	21.210.400	53%	BLU	

**Anggaran dana BOPTN yang ada di RKA-AL**

**= Rp. 8.204.620.000**

**Anggaran yang sudah terserap/terrealisasi dari dana BOPTN**

**= Rp. 4.566.914.175**


**Sisa Dana BOPTN yang belum terpakai di RKA-AL**

**= Rp. 3.531.425.660**

**Persentase Dana BOPTN yang sudah terealisasi sebesar**

**= 60.38 %**

Palembang, 03 Januari 2019  
Ketua LP2M,



Dr. Syefriyeni, M. Ag  
NIP. 197209011997032003

