



RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PSIKOLOGI 2017-2021

JL. PROF. K. H. ZAINAL ABIDIN FIKRI NO.KEL, PAHLAWAN, KEC.
KEMUNING, KOTA PALEMBANG, SUMATERA SELATAN 30126



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 11 TAHUN 2017

TENTANG
PENETAPAN NAMA-NAMA TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

- Menimbang : a. bahwa dipandang perlu ditetapkan nama-nama tim penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) maka Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang memutuskan tentang nama-nama tim penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- b. bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini dianggap cakap dan mampu untuk diangkat sebagai tim penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 65 tahun 2013 tentang pelayanan publik di Kementerian Agama;
3. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
7. Surat Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang Nomor 1591 Tahun 2015 Tentang Penetapan Renstra 2015-2019 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Tentang Penetapan Nama-nama tim penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kesatu : Menunjuk saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai tim penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kedua : Adapun tugas tim tersebut adalah menyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal, 05 April 2017



LAMPIRAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR: 11 Tahun 2017

TENTANG PENETAPAN NAMA-NAMA TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Penanggungjawab : Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A
Pengarah : Zahanudin, M. Ag.
Ketua : Dr. Muhamad Uyun, M.Si
Sekretaris : Listya Istiningtyas, M.Psi., Psikolog
Anggota : Yenni Narti, M.Si
Lukmawati, M. A.
Kiki Cahaya Setawan, S. Psi., M. Si.





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 16 TAHUN 2017

TENTANG
PENGESEHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

- Menimbang : bahwa setelah ditetapkannya Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maka perlu disahkan dalam Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 65 tahun 2013 tentang pelayanan publik di Kementerian Agama;
3. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 tahun 2014 tentang kerjasama perguruan tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
8. Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Nomor 11 Tahun 2017 tentang Penetapan Nama-Nama Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tentang Pengesahan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kesatu : Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi tolak ukur yang harus dipedomani dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal, 20 April 2017
Dekan



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang 2017-2021 dapat diselesaikan penyusunannya. Penyusunan Renstra ini didasarkan kebutuhan terhadap adanya panduan arah tujuan program perguruan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Renstra ini disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengelolaan Fakultas Psikologi dalam jangka waktu lima tahun ke depan. Berdasarkan rencana strategis tersebut, diharapkan wujud nyata dari penyelenggaraan dan pengelolaan Fakultas Psikologi yang bermutu dan berkualitas dengan bersandarkan pada sisi keilmuan yang berwawasan Nasional dan berkarakter Islami benar-benar terintegrasi dalam bentuk lulusan yang berguna dan bisa mendarma baktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa dan peradaban manusia yang lebih baik.

Dalam penyusunan Renstra ini, tim telah berusaha sebaik-baiknya dalam upaya penyusunannya. Meskipun begitu, tidak ada yang sempurna di dunia ini, yang sempurna hanyalah milik Allah SWT semata. Untuk itu ucapan terima kasih pantas disampaikan kepada semua pihak yang telah andil meyelesaikan Renstra ini. Semoga ke depan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang semakin baik dan semakin bermutu tinggi, Amin Allahumma Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Palembang, 20 April 2017

Dekan,



Dr. Ris'an Rusli, MA
NIP. 196505191992031003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
SK TIM PENYUSUN	2
SK PENGESAHAN	4
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	6
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Sejarah Ringkas Fakultas Psikologi	7
B. Visi & Misi	8
C. Tujuan	11
BAB II ANALISIS SITUASI (SWOT)	13
A. Analisis Kekuatan (Strength)	13
B. Analisis Kelemahan (Weakness)	15
C. Analisis Peluang (Opportunity)	16
D. Analisis Ancaman (Threats)	17
E. Asumsi-Asumsi	17
F. Faktor Penentu Keberhasilan	18
BAB III RENCANA STRATEGIS	20
A. Kebijakan Dasar	20
B. Rencana Program Kegiatan	21
BAB IV RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM	25
BAB V PENUTUP	34

BAB I

PENDAHULUAN

A. Sejarah Ringkas Fakultas Psikologi

Melalui perjalanan panjang dan berliku, sejak Oktober 2014 IAIN Raden Fatah secara resmi mengalami perubahan atau alih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah. Perubahan kelembagaan ini disahkan oleh Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 129 Tahun 2014 yang ditandatangani Presiden Susilo Bambang Yudhoyono (SBY). Dengan perubahan status ini maka secara kelembagaan dan akademik UIN Raden Fatah memiliki mandat yang lebih luas dalam pengembangan berbagai disiplin ilmu. UIN Raden Fatah tidak hanya mengembangkan ilmu-ilmu keagamaan, tetapi juga memiliki kewenangan untuk mengembangkan ilmu-ilmu sosial-humaniora dan bahkan sains-teknologi.

Pengembangan UIN Raden Fatah bukan hanya karena adanya kewenangan dan mandat keilmuan yang lebih luas, tetapi juga sejalan dengan terus meningkatnya kebutuhan masyarakat akan pendidikan tinggi dan semakin bervariasinya kebutuhan sumber daya manusia. Hal ini juga dipicu oleh perkembangan yang sangat pesat dalam berbagai bidang kehidupan manusia, pesatnya kemajuan sains dan teknologi. Oleh karena itu UIN Raden Fatah dituntut untuk dapat meningkatkan kapasitas kelembagaannya, agar dapat memperbesar akses pendidikan tinggi. Peningkatan kapasitas dapat dilakukan melalui tiga cara. *Pertama*, meningkatkan kapasitas fakultas dan program studi yang sudah, dengan menambah daya dukung SDM dan sarana akademik. *Kedua*, membuka fakultas dan prodi baru yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. *Ketiga*, memperluas jaringan kerjasama di tingkat nasional dan internasional. Tentu saja tiga langkah tersebut harus berlandaskan pada arah pengembangan yang jelas, *distingtif*, dan unggul, yang dapat dilihat pada epistemologi keislaman, budaya akademik, dan kualitas SDM, serta tercermin pada visi, misi, tujuan, dan target yang ingin dicapai.

Sebagai upaya untuk mewujudkan peningkatan kapasitas di atas, sekaligus sebagai jawaban dan kontribusi UIN Raden Fatah terhadap

pengembangan ilmu pengetahuan, maka UIN Raden Fatah mengembangkan program studi Psikologi Islam yang sudah berdiri sejak tahun 2007 di bawah manajemen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam menjadi Fakultas Psikologi. Oleh karena itulah, sebagai fakultas baru yang akan terbentuk, Fakultas Psikologi selanjutnya merumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai dalam beberapa tahun ke depan yang meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan suatu kesatuan yang saling terkait sebagai bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Rencana Strategis ini disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengelolaan Fakultas Psikologi dalam jangka waktu lima tahun ke depan. Berdasarkan rencana strategis tersebut, diharapkan wujud nyata dari penyelenggaraan dan pengelolaan Fakultas Psikologi yang bermutu dan berkualitas dengan bersandarkan pada sisi keilmuan yang berwawasan Nasional dan berkarakter Islami benar-benar terintegrasi dalam bentuk lulusan yang berguna dan bisa mendarmabaktikan kompetensinya demi membangun masa depan bangsa dan peradaban manusia yang lebih baik.

B. Visi dan Misi

Dalam perumusan visi dan misi Fakultas Psikologi dilakukan secara *integrated* dengan memetakannya melalui matrik analisis SWOT yang mencerminkan refleksi dari visi dan misi Universitas, dengan melibatkan unsur *stakeholder* yang meliputi pimpinan Universitas, Dekan, Wakil Dekan, Dosen, Mahasiswa, lulusan dan para profesional dalam bidang Psikologi.

Berdasarkan kebutuhan serta sumber daya yang ada, diharapkan visi dan misi ini akan menghasilkan *out put* yang mempunyai nilai tambah bagi mahasiswa program studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi. Perumusan visi dan misi yang dibuat adalah untuk mencapai sasaran yaitu untuk menarik minat mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan di madrasah atau SMA sederajat untuk mahir dan mampu mengimplementasikan ilmu psikologi dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam al-Quran dan hadits, dengan tetap mengedepankan nilai iman, ilmu dan amal, serta memiliki tanggung jawab kemasyarakatan.

Dengan kata lain, mekanisme perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Psikologi ini, secara bertingkat dirumuskan bersama yang merujuk kepada visi dan misi Universitas dengan melihat kekuatan yang dimiliki dan meminimalkan kelemahan yang ada.

Visi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang dirumuskan sebagai berikut: *“Menjadi Fakultas Psikologi yang berdaya saing global, berwawasan kearifan lokal dan berakhlak mulia pada tahun 2041”*.

Masing-masing nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi Fakultas psikologi UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana dijelaskan di atas mengandung makna yang sangat penting bagi pengembangan kelembangan Fakultas PSikologi UIN Raden Fatah Palembang ke depan. Rumusan tersebut diharapkan menjadi visi dan misi bersama (*collective vision and mission*), yang menjadi bintang penerang (*the guiding stars*) bagi para pimpinan Fakultas PSikologi UIN Raden Fatah Palembang dalam mengambil langkah-langkah pembinaan dan pengembangan bagi masa depan institusi pendidikan tinggi ini. Makna dari nilai-nilai pokok tersebut adalah:

1. Berdaya saing global

Memiliki fakultas yang berdaya saing global akan terus menjadi tema penting dalam setiap tahapan pengembangan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Standar itu mencakup:

- a. pelayanan pendidikan tinggi berdaya saing global (bertahap internasional).
- b. dikenal di dunia international (berdaya saing global).
- c. memiliki reputasi internasional.
- d. mendapat pengakuan dan kepercayaan internasional (*internationally acknowledged and trusted*).

Capaian tersebut akan dilaksanakan dengan menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

- a. menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai kebijakan dan kegiatan akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dan standar akademik internasional.
- b. Berkembangnya kegiatan-kegiatan berdaya saing global dengan

menjalin berbagai Kerjasama internasional.

- c. Adanya keterlibatan internasional bagi setiap anggota sivitas akademika untuk berpartisipasi dan berkolaborasi dalam berbagai event academic tingkat internasional.
- d. Adanya pencapaian dan reputasi bertaraf internasional (*international achievement and reputation*) oleh para anggota sivitas akademika dalam bentuk karya-karya akademik yang mendapat pengakuan dan apresiasi dunia internasional.

2. Berwawasan kearifan lokal

Di Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi” akan diimbangi dengan nilai-nilai dan semangat “kearifan lokal”. Meskipun berbagai kegiatan dan kebijakan terkait tridarma perguruan tinggi dituntut untuk eksis, berprestasi, dan bereputasi di tingkat internasional, namun tetap mengedepankan kepentingan nasional dan mengacu nilai-nilai kearifan lokal.

Capaian tersebut akan dilaksanakan dengan menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

- a. Adanya kebijakan dan program akademik yang relevan dan kontekstual dengan kondisi, kebutuhan, dan standar nasional dan kearifan lokal.
- b. Adanya kemampuan para anggota sivitas akademika untuk merespons peluang dan tantangan nasional dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat.
- c. Adanya sentuhan nilai-nilai kearifan lokal dalam berbagai kegiatan akademik.
- d. Adanya keserasian antara program-program pengelolaan dan pengembangan yang dibuat dengan tata aturan nasional yang berlaku

3. Berakhlak mulia:

Dalam pengelolaan dan pengembangan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat “berdaya saing global” serta “kearifan lokal” akan tetap dibungkus dengan nilai-nilai atau semangat

“berakhlak mulia”. Sehingga Nilai-nilai dan semangat berdaya saing global dan kearifan local dapat memberikan karakter positif pada kegiatan-kegiatan Tri Dharma di Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Capaian tersebut akan dilaksanakan dengan menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

- a. Berkembangnya kegiatan akademik yang mengintegrasikan dan mengharmonisasikan nilai-nilai akhlak mulia dan nilai-nilai keilmiah.
- b. Adanya sumberdaya manusia yang memahami nilai-nilai dasar keislaman dan mengamalkannya dalam berbagai aktifitas pelayanan dan keilmuan.
- c. Adanya budaya akademik yang berakhlak mulia
- d. Adanya *blueprint*, prosedur, dan pedoman akademik yang sejalan dengan nilai-nilai akhlak mulia.

Untuk mewujudkan visi tersebut, Fakultas Psikologi memiliki misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran psikologi yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global, berwawasan kearifan lokal dan berakhlak mulia.
2. Menyelenggarakan penelitian psikologi yang berkualitas dengan mengintegrasikan nilai keislaman dan kearifan lokal untuk pengembangan ilmu dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat berbasis keilmuan psikologi, keislaman dan kearifan lokal untuk memenuhi kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola Fakultas yang baik (*Good Governance*) dengan berbasis teknologi informasi.

C. Tujuan

Ada pun tujuan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran psikologi yang berkualitas berbasis kearifan lokal dan berakhlak mulia:

2. Terlaksananya pendidikan dan pengajaran psikologi yang menghasilkan lulusan yang produktif dengan memiliki daya saing komparatif dalam dunia global.
3. Terlaksananya penelitian psikologi yang berkualitas dengan mengintegrasikan nilai keislaman dan kearifan lokal untuk pengembangan ilmu dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat
4. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis keilmuan psikologi, keislaman dan kearifan lokal untuk memenuhi kesejahteraan masyarakat
5. Terlaksananya tata kelola Fakultas yang baik (*Good Governance*) dengan berbasis teknologi informasi

Sedangkan strategi pengembangan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi Psikologi dan Islam.
2. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat lokal, nasional, dan internasional.
3. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan.
4. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
5. Terwujudnya tata kelola dan tata pamong bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.
6. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang profesional tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.
7. Meningkatnya jumlah pendanaan untuk mendukung proses pembelajaran
8. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).

BAB II

ANALISIS SITUASI (SWOT)

Pengembangan akademik prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi tentu saja terdapat berbagai kemungkinan keberhasilan dan kegagalan dalam menjalankan programnya, baik secara internal maupun eksternal. Faktor internal merupakan kekuatan yang berpotensi dapat menunjang keberhasilan dalam pengembangan, serta kelemahan yang mungkin menjadi kendala dalam pelaksanaan pengembangan. Sedangkan faktor eksternal merupakan tantangan sebagai konsekuensi dari perkembangan masyarakat yang dinamis, dan peluang yang merupakan celah-celah harapan memungkinkan pengembangan prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi. Agar pengembangan bisa mencapai hasil yang maksimal, maka perlu diidentifikasi berdasarkan analisis SWOT (*strength, weakness, opportunities, threat*) sebagai berikut:

A. Analisis Kekuatan (*Strength*)

Kekuatan yang dimiliki oleh Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang antara lain:

1. Secara historis Prodi Psikologi Islam telah berdiri semenjak tahun 2007 di bawah Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, IAIN Raden Fatah Palembang yang merupakan Perguruan Tinggi Islam yang cukup tua di Sumatera Bagian Selatan dengan lokasi yang sangat strategis terletak di tengah-tengah kota dan berada di jalan poros kota Palembang.
2. Meningkatnya jumlah pendaftar calon mahasiswa baru pada IAIN Raden Fatah Palembang, khususnya untuk jurusan psikologi. Minat calon mahasiswa terhadap Program Studi Psikologi sangat tinggi, sementara daya tampung oleh Program Studi Psikologi di Perguruan Tinggi di wilayah Sumsel sangat terbatas.
3. Tersedianya potensi sumber daya manusia sebagai pengelola maupun tenaga pengajar yang diikuti tradisi keilmuan yang cukup memadai di UIN Raden Fatah dengan jumlah dosen yang sedang mengambil S3 Psikologi sebanyak tiga orang.

4. Telah memiliki fasilitas sarana, prasarana, dan fasilitas pendukung yang cukup memadai seperti ruang dosen, ruang kuliah, laboratorium, ruang rapat atau ruang pertemuan, dan ruang lembaga psikologi terapan. Semua ruangan ini telah dilengkapi dengan peralatan multimedia, AC, dan lain-lain. Fasilitas sarana dan prasarana ini akan lebih ditingkatkan lagi apabila nanti telah dibangun kampus UIN Raden Fatah di Jaka Baring Palembang.
5. Memiliki Lembaga profit berupa LPT (Lembaga Psikologi Terapan) yang merupakan lembaga yang memberikan pelayanan jasa psikologis pada civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang dan juga masyarakat luas. Selain mendapatkan keuntungan berupa dana pemasukan untuk fakultas, kegiatan- kegiatan LPT ini juga merupakan wadah yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar (praktek langsung) dalam memberikan jasa layanan psikologis kepada masyarakat pengguna jasa psikologi.
6. Saat ini Program Studi Psikologi UIN Raden Fatah adalah salah satu program studi berstatus negeri yang ada di wilayah Sumatera Selatan mengingat tingginya biaya operasional saat ini untuk kuliah di perguruan tinggi. Hal ini diprediksikan akan menyerap banyak peminat calon mahasiswa lulusan SLTA sederajat.
7. Dukungan dari pemerintah daerah, yaitu Gubernur dan para Bupati/Wali Kota se-Sumatera Selatan (Sumsel). Dukungan tersebut diberikan secara lisan maupun tertulis, Gubernur Sumsel, Ir. Alex Nurdin, telah menjadikan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah sebagai salah satu dari 20 program prioritas beliau dalam memimpin provinsi Sumsel. Senyatanya, beliau telah banyak memberikan dukungan moral dan finansial dalam rangka persiapan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah. Beliau telah menghibahkan tanah seluas 35 hektar di kawasan Jakabaring untuk lokasi penambahan lahan kampus yang dibutuhkan dalam rangka transformasi IAIN menuju UIN Raden Fatah.
8. Adanya bantuan (pinjaman lunak/*loan*) dari *Islamic Development Bank (IDB)* untuk pembangunan kampus baru sebesar Rp 450 milyar rupiah. Dana ini direncanakan akan direalisasikan dalam bentuk pembangunan

sembilan gedung di kampus Jakabaring Palembang seluas 15 hektar (dari 35 hektar hibah tanah dari Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan). Sembilan gedung masing- masing berlantai lima ini didisain untuk program-program studi dan fakultas baru serta perpustakaan dan laboratorium, salah satunya akan diperuntukkan bagi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah.

9. Letak geografis UIN Raden Fatah yang berada di tengah kota Palembang menyebabkan UIN Raden Fatah mudah dicapai dengan mudah dari segala arah, mudah melakukan komunikasi dan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik dalam maupun luar negeri.
10. Seleksi penerimaan mahasiswa dilakukan secara ketat sudah mengikuti beberapa jalur penerimaan antara lain jalur SPMB PTAIN sejak tahun 2012 yang mengalami lonjakan yang cukup tajam untuk lingkungan PTAI, jalur SNMPTN sejak tahun 2014, jalur undangan, jalur mandiri, dan jalur khusus.
11. Aset UIN Raden Fatah memiliki aset yang cukup besar, baik di kampus yang ada sekarang lebih kurang 6 hektar, maupun rencana pengembangan kampus II di Jakabaring yang luas lahannya sekitar 35 Hektar yang juga terletak di pusat kota Palembang.
12. Kerjasama dengan berbagai pihak telah dilakukan oleh UIN Raden Fatah Palembang baik dalam maupun luar negeri antara lain dengan KIDU, KUIN, KUIM Malaysia, UNSRI, UGM, UII, UIN Jakarta, Pemprov. Sumatera Selatan dan lain-lain.
13. Hubungan dengan *stakeholder* seperti pesantren dan sekolah- sekolah Islam lainnya.
14. Dukungan umat Islam yang ada di Sumatera Selatan sebagai penduduk mayoritas.

B. Analisis Kelemahan (*Weakness*)

Di samping telah memiliki kekuatan seperti di atas, ada beberapa kelemahan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah, antara lain:

1. Masih minimnya pakar dan SDM yang memiliki kompetensi dalam bidang

Psikologi Islam, baik dosen internal maupun dosen/pakar eksternal. Selain itu, masih lambatnya sistem penyerapan (rekrutmen) tenaga pengajar (dosen) di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang jalur CPNS.

2. Saat ini program studi Psikologi Islam berada di bawah naungan fakultas ushuluddin, sehingga eksklusivitas disiplin ilmu psikologi menjadi kurang tampak dikarenakan beberapa peran yang seharusnya dilakukan oleh orang yang memiliki kompetensi psikologi harus diposisikan kepada orang yang kurang memiliki kompetensi psikologi, seperti pembimbing dan penguji skripsi psikologi.
3. Kurikulum prodi Psikologi Islam yang ada sekarang masih berupa pengantar belum bisa mengakomodir mata kuliah keahlian yang bersifat praktis, sehingga profil lulusan prodi Psikologi Islam kurang memiliki *skill* yang dibutuhkan pangsa pasar di Indonesia. Selain itu, masyarakat luas juga belum familiar dengan Psikologi Islam, sehingga spesifikasi pekerjaan belum tersedia.
4. Psikologi Islam saat ini masih dalam proses pembangunan, belum mewujudkan sebagai sains. Sebenarnya konsep kejiwaan (psikologi) bukan hal baru dalam dunia keilmuan Islam, namun karena belum sistematis dan belum banyak penelitiannya, maka saat ini spesifikasi keilmuan Psikologi Islam masih dalam proses sistematisasi ilmu.

C. Analisis Peluang (*Opportunities*)

Peluang-peluang yang masih terbuka untuk melakukan perkembangan prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi antara lain:

1. Pengembangan kompetensi dosen memiliki potensi yang lebih besar, karena mendapatkan peluang beasiswa dari dua sumber, yaitu kemendiknas dan kemenag. Saat ini kemendiknas lebih banyak menawarkan beasiswa, dosen psikologi yang terdaftar di kemendiknas akan memiliki NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional), sehingga akan memberikan peluang yang sangat luas untuk mendapatkan beasiswa.
2. Program studi psikologi memerlukan otonomi yang lebih luas dalam hal manajemen dan operasional sehingga memudahkan dalam

pengembangan keilmuan psikologi.

3. Pengembangan dan cakupan bidang keilmuan psikologi bisa menjadi lebih luas, Psikologi Islam bisa menjadi salah satu konsentrasi disamping konsentrasi-konsentrasi lainnya yang sudah ada seperti psikologi industri & organisasi, psikologi pendidikan dan perkembangan, psikologi sosial, psikologi klinis, psikometri.
4. IDB saat ini sudah menyetujui pendirian Fakultas dengan nama Fakultas Psikologi sebagai salah satu fakultas ilmu sosial dalam rangka pengembangan IAIN menjadi UIN Raden Fatah Palembang.
5. Hubungan kerjasama dengan Asosiasi Psikologi Islam (API) dan Himpunan Ilmuan Psikologi Indonesia (HIMPSI) menjadi lebih mapan dan lebih luas ruang lingkupnya. Untuk jangka panjang, pengembangan Magister profesi Psikologi dan Magister Sains prosesnya akan lebih cepat dan mudah.
6. Terkait dengan pengembangan Lembaga profit Fakultas Psikologi yaitu LPT (Lembaga Psikologi Terapan: lembaga yang memberikan pelayanan jasa psikologis pada masyarakat luas), selain bisa melayani lembaga-lembaga di bawah naungan kemenag, bisa juga melayani lembaga-lembaga dibawah naungan kemendiknas.

D. Analisis Ancaman (*Threats*)

Beberapa ancaman juga akan muncul dari pengembangan prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi, antara lain :

1. Munculnya kompetitor dengan mulai maraknya pendirian program studi psikologi di berbagai perguruan tinggi baik negeri maupun swasta di wilayah Sumatera Selatan.
2. Masih minimnya ketersediaan sumber literatur bidang psikologi berupa buku, jurnal, hasil penelitian, dan lain-lain.

E. Asumsi-Asumsi

Setelah melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan sebagaimana tersebut di atas, maka diadakan analisis sebagai berikut:

1. Pengembangan prodi psikologi menjadi Fakultas Psikologi didukung

dengan tenaga dosen berkualifikasi magister psikologi dan tiga dosen sedang mengambil program Doktoral (S3) Psikologi didalam dan luar negeri, sehingga cukup potensial untuk mengembangkan diri menjadi sebuah fakultas.

2. Letak geografis UIN Raden Fatah yang sangat strategis di tengah kota Palembang, baik kampus I maupun kampus II, memungkinkan mudahnya dalam menjalin kerjasama dan bermitra dengan institusi lain.
3. Adanya minat masyarakat yang akhir-akhir ini cukup tinggi terhadap UIN Raden Fatah, khususnya prodi Psikologi Islam yang terlihat dari jumlah pendaftar yang setiap tahunnya meningkat cukup pesat, sehingga untuk tahun 2011 dan 2012 perlu menambah kuota penerimaan mahasiswa. Hal ini menuntut adanya penyempurnaan kurikulum dengan spesialisasi bidang keilmuan dikaitkan dengan dunia pekerjaan.
4. Adanya revisi perundang-undangan pendidikan seperti Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989 dan PP No. 60 Tahun 1999 yang mengizinkan pengembangan UIN menjadi Universitas akan mendorong pengembangan prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi.
5. Aset UIN Raden Fatah Palembang berupa tanah dan gedung dapat mendukung pengembangan prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi.

F. Faktor Penentu Keberhasilan

Dengan melakukan evaluasi keterkaitan terhadap visi dan misi serta analisa berbagai faktor lingkungan internal dan eksternal, maka dapat dirumuskan faktor-faktor kunci keberhasilan sebagai berikut:

1. Dukungan dan minat masyarakat yang sampai saat ini sangat kuat agar program studi psikologi yang bermuatan Islam tetap dipertahankan.
2. Dukungan yang luas juga terjadi dengan diadakannya kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dan institusi lainnya, baik dalam maupun luar negeri sejak tahun-tahun terakhir
3. Aset berupa tanah dan gedung merupakan kekayaan berharga yang bernilai ekonomis, memungkinkan dibangun sarana dan prasarana perkuliahan yang lebih besar lagi bagi pengembangan prodi Psikologi

Islam menjadi Fakultas Psikologi.

4. Adanya dukungan dana dari pemerintah yang bersumber dari APBN berupa DIPA dan BLU di samping sumber dana lain dari masyarakat dan IDB dalam pengembangan IAIN menjadi UIN, yang berdampak juga bagi pengembangan prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi.
5. Diadakannya penyempurnaan kurikulum yang disesuaikan dengan pengembangan prodi Psikologi Islam menjadi Fakultas Psikologi dalam upaya memenuhi kebutuhan masyarakat.
6. Pengangkatan dosen baru dan pemberdayaan dosen-dosen yang telah ada, serta pengembangan SDM dosen dan tenaga administrasi yang profesional.

BAB III

RENCANA STRATEGIS

A. Kebijakan Dasar

Kebijakan dasar dalam penyusunan Rencana Strategis tahun 2017-2021 ditetapkan berlandaskan upaya Fakultas Psikologi Islam UIN Raden Fatah Palembang untuk meningkatkan kualitas SDM dalam mendukung UIN Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter Islam”, serta *“Menjadi Fakultas Psikologi yang berdaya saing global, berwawasan kearifan lokal dan berakhlak mulia pada tahun 2041”*. Oleh karena itu langkah-langkah yang ditempuh akan difokuskan pada kebijakan pengembangan sebagai berikut:

1. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran
2. Pengembangan Kerjasama
3. Pengembangan Mahasiswa dan Lulusan
4. Pengembangan Penelitian dan Publikasi Ilmiah
5. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
6. Pengembangan Tata Pamong dan Tata Kelola
7. Pengembangan Sumber Daya Manusia
8. Pengembangan Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Renstra ini diharapkan dapat berfungsi secara efektif untuk dapat dipergunakan untuk kebutuhan sebagai berikut:

1. Sebagai pedoman bagi fakultas untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja unit-unit yang ada di bawahnya dalam menjalankan program kerja sesuai dengan Visi, Misi dan Sasaran Mutu.
2. Sebagai bahan acuan utama atau pedoman unit-unit kerja di bawah fakultas untuk menyusun program kerja, pelaksanaan dan implementasi selama lima tahun.
3. Sebagai alat evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional unit-unit kerja di lingkungan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

B. Sasaran dan Program Pengembangan

Berdasarkan kebijakan pengembangan di atas, maka berikut ini adalah sasaran dan program pengembangan Fakultas Psikologi UIN raden Fatah Palembang.

Tabel 1
Kebijakan, Sasaran, dan Program Pengembangan Fakultas Psikologi
2017 – 2041

SASARAN	PROGRAM PENGEMBANGAN	
	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
1. Meningkatnya mutu dan relevansi kurikulum	1. Penyusunan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan	1. Tersusunnya dokumen kurikulum yang lengkap sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan iptek dan dievaluasi secara berkala
	2. Standarisasi format RPS	2. Pembelajaran sesuai dengan RPS dan dievaluasi
	3. Standarisasi format penilaian	3. Format penilaian terstandar dan dievaluasi
	4. Pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran	4. Hasil penelitian dan PkM diaplikasikan dalam proses pembelajaran
2. Meningkatnya mutu kegiatan perkuliahan	5. Peningkatan mutu proses dan hasil perkuliahan	5. Tingkat kepuasan mahasiswa dan lulusan meningkat
		6. Proses perkuliahan berbasis ICT dan <i>online</i> meningkat (<i>e-learning, blended learning, dll</i>)
3. Membangun Budaya dan Suasana Akademik yang Sehat dan Islami	6. Penerapan budaya dan suasana akademik yang sehat dan Islami sesuai dengan tata nilai BRAVO	7. Mahasiswa memiliki karakter Islami/ akhlak mulia (tata nilai BRAVO)
4. Meningkatkan jumlah MoU dalam dan luar negeri yang sesuai dengan visi UIN RF, terimplementasi, bermanfaat secara akademik, dengan tingkat kepuasan yang tinggi	7. Peningkatan jumlah MoU dg PT di dalam dan luar negeri yang terlaksana, bermanfaat secara akademik, dengan tingkat kepuasan yang tinggi	8. Kerjasama dalam negeri meningkat
		9. Kerjasama luar negeri meningkat
		10. Tingkat kepuasan mitra meningkat
5. Meningkatkan jumlah dan mutu calon mahasiswa baru	8. Peningkatan efektifitas sosialisasi dan promosi	11. Jumlah pendaftar setiap tahun meningkat
	9. Peningkatan mutu calon mahasiswa baru	12. Jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru

6. Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	10. Promosi untuk peningkatan jumlah mahasiswa asing	13. Jumlah mahasiswa asing bertambah sampai 1% dari total mahasiswa	
7. Meningkatnya mutu dan daya saing lulusan.	11. Peningkatan jumlah mahasiswa berprestasi (akademik dan non akademik)	14. Prestasi akademik mahasiswa tingkat wilayah, nasional, dan internasional meningkat	
	12. Peningkatan jumlah lulusan tepat waktu	15. Lulusan lulus tepat waktu meningkat	
	13. Peningkatan IPK lulusan minimal 3,01	16. Lulusan dengan IPK minimal 3,01 meningkat	
	14. Peningkatan kompetensi, <i>hard skill</i> , dan <i>soft skill</i> lulusan	17. Lulusan memiliki kemampuan Baca-Tulis Al Qur'an yang baik	17. Lulusan memiliki kemampuan Baca-Tulis Al Qur'an yang baik
		18. Lulusan mempunyai kemampuan bahasa asing	18. Lulusan mempunyai kemampuan bahasa asing
		19. Publikasi karya ilmiah lulusan/mahasiswa meningkat	19. Publikasi karya ilmiah lulusan/mahasiswa meningkat
		20. Lulusan memiliki <i>skill</i> kewirausahaan meningkat	20. Lulusan memiliki <i>skill</i> kewirausahaan meningkat
		21. Lulusan memiliki <i>soft skill</i> yang baik	21. Lulusan memiliki <i>soft skill</i> yang baik
	15. Peningkatan daya saing lulusan	22. Waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan paling lama 6 bulan	22. Waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan paling lama 6 bulan
		23. Bidang kerja lulusan sesuai keahlian	23. Bidang kerja lulusan sesuai keahlian
24. Tingkat kepuasan pengguna lulusan meningkat		24. Tingkat kepuasan pengguna lulusan meningkat	
25. Tempat kerja lulusan tidak hanya di Indonesia, tetapi juga di luar negeri		25. Tempat kerja lulusan tidak hanya di Indonesia, tetapi juga di luar negeri	
8. Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang bermutu tinggi	16. Peningkatan mutu dan jumlah penelitian dosen	26. Penyusunan RIP dan Renstra penelitian yang memuat peta jalan (<i>roadmap</i>) penelitian	
		27. Penelitian dosen dengan sumber pembiayaan internal meningkat	
		28. Penelitian dosen dengan sumber pembiayaan eksternal meningkat	
		29. Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa meningkat	
9. Meningkatnya mutu publikasi dosen tingkat nasional dan internasional	17. Peningkatan jumlah dosen dan mahasiswa publikasi, sitasi, dan HKI dosen di tingkat nasional dan internasional	30. Jumlah Publikasi dosen dan mahasiswa di jurnal nasional dan internasional bereputasi	
		31. Jumlah Publikasi di seminar, prosiding, dan media massa (tingkat lokal, nasional, internasional)	
		32. Jumlah Karya ilmiah dosen yang disitasi meningkat.	
		33. Jumlah Hasil penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana dan Hak Cipta, dll.) meningkat	
		34. Jumlah Luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> meningkat	
10. Meningkatnya	18. Peningkatan mutu dan jumlah	35. Penyusunan RIP dan Renstra PkM yang	

jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi	kegiatan PkM dosen	memuat peta jalan (<i>roadmap</i>) penelitian
		36. Meningkatnya kegiatan PkM dosen dengan sumber pembiayaan internal meningkat
		37. Meningkatnya jumlah kegiatan PkM dosen dengan sumber pembiayaan eksternal meningkat
		38. PkM dosen yang melibatkan mahasiswa meningkat
11. Meningkatkan jumlah unit layanan akademik dan penguatan kelembagaan	19. Penguatan Lembaga Struktural	39. Unit Perpustakaan
		40. Unit Laboratorium
		41. Unit GPMF
		42. Unit GPMP
	20. Penambahan Lembaga Non Struktural	43. Unit Bina Skripsi
		44. Unit Jurnal
		45. Unit Forum Diskusi Dosen
		46. Unit Lembaga Psikologi Terapan (<i>Assessment Center</i>)
		47. Unit Bimbingan Konseling
		48. Unit Bahasan dan Keagamaan
		49. Unit Tempat Penitipan Anak (TPA)
50. Unit Kemahasiswaan		
51. Penguatan Unit Ikatan Alumni (IKAPI)		
12. Mengembangkan Visi, Misi, Tujuan, Strategi	21. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	52. Tersusunnya visi, misi, tujuan, Dan Strategi Fakultas Psikologi UIN RF sesuai dengan kebutuhan
13. Menyusun Dokumen Rencana Pengembangan yang lengkap	22. Penyusunan RIP 2017 – 2041	53. Tersusunnya RIP Fakultas Psikologi UIN RF sesuai kebutuhan
	23. Penyusunan Renstra dengan tahapan pengembangan (<i>milestone</i>)	54. Tersusunnya Renstra Fakultas Psikologi UIN RF dalam setiap tahapan pengembangan dalam RIP
	24. Penyusunan Renop secara berkala (tahunan)	55. Tersusunnya Renop Fakultas Psikologi UIN RF setiap tahun
14. Meningkatkan Mutu Kelembagaan	25. Penerapan Sistem Penjaminan Mutu	56. Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
		57. Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)
		58. Fakultas Psikologi UIN RF terkreditasi A dari BAN-PT
15. Meningkatkan jumlah/rasio ideal dosen dan tendik	26. Penambahan jumlah dosen tetap PNS dan non PNS dengan rasio yang ideal	59. Jumlah Dosen Tetap Prodi (DTP) sesuai rasio ideal mahasiswa dan dosen
	27. Peningkatan jumlah tendik sesuai kebutuhan	60. Jumlah tendik di setiap unit sesuai dengan rasio dan kebutuhan
16. Meningkatkan kualifikasi pendidikan, kompetensi dan profesionalitas dosen dan tendik	28. Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor melalui studi lanjut ke jenjang S3	61. Persentase Jumlah dosen berkualifikasi doktor
	29. Peningkatan jumlah dosen dengan pangkat Guru Besar	62. Persentase Jumlah dosen berpangkat guru besar
	30. Peningkatan jumlah dosen bersertifikat pendidik	63. Persentase Jumlah dosen bersertifikat pendidik meningkat
	31. Peningkatan kepuasan dosen dan tendik terhadap pengelolaan dan Pengembangan SDM	64. Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap pengelolaan dan Pengembangan SDM (sangat puas)

	32. Peningkatan kompetensi dosen (<i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>)	65. Jumlah Keikutsertaan dosen dalam kegiatan pengembangan Kompetensi <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> dosen meningkat
	33. Peningkatan kompetensi tendik (<i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>)	66. jumlah keikutsertaan tendik dalam kegiatan pengembangan Kompetensi <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> dosen meningkat
17. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan tendik	34. Peningkatan kesejahteraan dosen dan tendik melalui pemberian insentif (tunjangan dan remunerasi)	67. Pembayaran remunerasi dilakukan untuk semua dosen dan tendik sesuai dengan kinerja
		68. Pembayaran tunjangan-tunjangan kepada Dosen Tetap Non PNS sesuai aturan
18. Meningkatnya prestasi dan rekognisi dosen di dalam dan di luar negeri	35. Peningkatan prestasi dan rekognisi dosen di dalam dan di luar negeri	69. Jumlah dosen menjadi <i>visiting professor</i> di perguruan tinggi nasional/internasional meningkat
		70. Jumlah dosen menjadi <i>keynote speaker/invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional meningkat
		71. Jumlah dosen menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat nasional/ internasional meningkat
19. Meningkatkan kinerja pengelolaan keuangan yang efektif, efisien dan akuntabel	36. Pengelolaan keuangan sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan tridharma	72. Jumlah dosen menjadi <i>reviewer</i> di jurnal nasional/ internasional meningkat
		73. Sumber pembiayaan pendidikan dan pengajaran meningkat
		74. Sumber pembiayaan penelitian dan publikasi ilmiah meningkat
20. Meningkatkan jumlah dan mutu sarana-prasarana sesuai kebutuhan	37. Pembangunan gedung Fakultas Psikologi di kampus B Jakabaring	75. Sumber pembiayaan pengabdian kepada masyarakat meningkat
	38. Penambahan dan penataan sarana akademik sesuai standar dan kebutuhan riil	76. Selesainya kampus B <i>Jakabaring</i> tepat waktu
		77. Tercukupinya sarana akademik sesuai kebutuhan (laboratorium, jaringan internet, aplikasi akademik berbasis IT, ruang kuliah, ruang dosen) dan standar internasional

BAB IV

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

Rencana implementasi program pengembangan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2021, dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian rencana kegiatan tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan dalam tabel berikut ini.

SASARAN	PROGRAM PENGEMBANGAN		UKURAN	TARGET CAPAIAN				
	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA		2017	2018	2019	2020	2021
1. Meningkatnya mutu dan relevansi kurikulum	1. Penyusunan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan	1. Tersusunnya dokumen kurikulum yang lengkap sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan iptek dan dievaluasi secara berkala	Persentase	60	70	80	90	100
	2. Standarisasi format RPS	2. Pembelajaran sesuai dengan RPS dan dievaluasi	Persentase	60	70	80	90	100
	3. Standarisasi format penilaian	3. Format penilaian terstandar dan dievaluasi	Persentase	60	70	80	90	100
	4. Pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran	4. Hasil penelitian dan PkM diaplikasikan dalam proses pembelajaran	Jumlah	5	10	15	20	25
2. Meningkatnya mutu kegiatan perkuliahan	5. Peningkatan mutu proses dan hasil	5. Tingkat kepuasan mahasiswa dan lulusan meningkat	Persentase	60	65	70	75	80

	perkuliahan	6. Proses perkuliahan berbasis ICT dan <i>online</i> meningkat (<i>e-learning, blended learning, dll</i>)	Persentase	20	40	60	80	100
3. Membangun Budaya dan Suasana Akademik yang Sehat dan Islami	6. Penerapan budaya dan suasana akademik yang sehat dan Islami sesuai dengan tata nilai BRAVO	7. Mahasiswa memiliki karakter Islami/ akhlak mulia (tata nilai BRAVO)	Persentase	30	40	50	60	70
4. Meningkatkan jumlah MoU dalam dan luar negeri yang sesuai dengan visi UIN RF, terimplementasi, bermanfaat secara akademik, dengan tingkat kepuasan yang tinggi	7. Peningkatan jumlah MoU dg PT di dalam dan luar negeri yang terlaksana, bermanfaat secara akademik, dengan tingkat kepuasan yang tinggi	8. Kerjasama dalam negeri meningkat	Jumlah	0	5	10	15	20
		9. Kerjasama luar negeri meningkat	Jumlah	0	2	4	6	8
		10. Tingkat kepuasan mitra meningkat	Persentase	40	50	60	70	80
5. Meningkatkan jumlah dan mutu calon mahasiswa baru	8. Peningkatan efektifitas sosialisasi dan promosi	11. Jumlah pendaftar setiap tahun meningkat	Persentase	10	10	10	10	10
	9. Peningkatan mutu calon mahasiswa baru	12. Jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	Rasio	1 : >5	1 : >5	1 : >5	1 : >5	1 : >5
6. Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	10. Promosi untuk peningkatan jumlah mahasiswa asing	13. Jumlah mahasiswa asing bertambah sampai 1% dari total mahasiswa	Persentase	1	1	1	1	1
7. Meningkatnya mutu dan daya saing lulusan.	11. Peningkatan jumlah mahasiswa berprestasi (akademik dan non akademik)	14. Prestasi akademik mahasiswa tingkat wilayah, nasional, dan internasional meningkat	Jumlah	5	10	15	20	25

	12. Peningkatan jumlah lulusan tepat waktu	15. Lulusan lulus tepat waktu meningkat	Persentase	50	55	60	65	70
	13. Peningkatan IPK lulusan minimal 3,01	16. Lulusan dengan IPK minimal 3,01 meningkat	Persentase	5	10	15	20	25
	14. Peningkatan kompetensi, <i>hard skill</i> , dan <i>soft skill</i> lulusan	17. Lulusan memiliki kemampuan Baca-Tulis Al Qur'an yang baik	Persentase	15	20	25	30	35
		18. Lulusan mempunyai kemampuan bahasa asing	Persentase	50	55	60	65	70
		19. Publikasi karya ilmiah lulusan/mahasiswa meningkat	Jumlah	5	10	15	20	25
		20. Lulusan memiliki <i>skill</i> kewirausahaan meningkat	Persentase	2	4	6	8	10
		21. Lulusan memiliki <i>soft skill</i> yang baik	Persentase	50	55	60	65	70
	15. Peningkatan daya saing lulusan	22. Waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan paling lama 6 bulan	Persentase	30	40	50	60	70
		23. Bidang kerja lulusan sesuai keahlian	Persentase	30	35	40	45	50
		24. Tingkat kepuasan pengguna lulusan meningkat	Persentase	60	65	70	75	80
25. Tempat kerja lulusan tidak hanya di Indonesia, tetapi juga di luar negeri		Persentase	2	4	6	8	10	
8. Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang bermutu tinggi	16. Peningkatan mutu dan jumlah penelitian dosen	26. Penyusunan RIP dan Renstra penelitian yang memuat peta jalan (<i>roadmap</i>) penelitian	Persentase	100	-	-	-	-

		27. Penelitian dosen dengan sumber pembiayaan internal meningkat	Jumlah	4	6	8	10	12
		28. Penelitian dosen dengan sumber pembiayaan eksternal meningkat	Jumlah	0	1	2	3	4
		29. Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa meningkat	Jumlah	1	2	3	4	5
9. Meningkatnya mutu publikasi dosen tingkat nasional dan internasional	17. Peningkatan jumlah dosen dan mahasiswa publikasi, sitasi, dan HKI dosen di tingkat nasional dan internasional	30. Jumlah Publikasi dosen dan mahasiswa di jurnal nasional dan internasional bereputasi	Jumlah	5	10	15	20	25
		31. Jumlah Publikasi di seminar, prosiding, dan media massa (tingkat lokal, nasional, internasional)	Jumlah	3	7	9	10	15
		32. Jumlah Karya ilmiah dosen yang disitasi meningkat.	Jumlah	20	30	40	50	60
		33. Jumlah Hasil penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana dan Hak Cipta, dll.) meningkat	Jumlah	5	10	15	20	25
		34. Jumlah Luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> meningkat	Jumlah	5	10	15	20	25
10. Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian	18. Peningkatan mutu dan	35. Penyusunan RIP dan Renstra PkM yang	Persentase	100	-	-	-	-

kepada masyarakat yang bermutu tinggi	jumlah kegiatan PkM dosen	memuat peta jalan (<i>roadmap</i>) penelitian						
		36. Meningkatnya kegiatan PkM dosen dengan sumber pembiayaan internal meningkat	Persentase	25	25	25	25	25
		37. Meningkatnya jumlah kegiatan PkM dosen dengan sumber pembiayaan eksternal meningkat	Persentase	5	5	5	5	5
		38. PkM dosen yang melibatkan mahasiswa meningkat	Persentase	25	25	25	25	25
11. Meningkatkan jumlah unit layanan akademik dan penguatan kelembagaan	19. Penguatan Lembaga Struktural	39. Unit Perpustakaan	Persentase	100	-	-	-	-
		40. Unit Laboratorium	Persentase	100	-	-	-	-
		41. Unit GPMF	Persentase	100	-	-	-	-
		42. Unit GPMP	Persentase	100	-	-	-	-
	20. Penambahan Lembaga Non Struktural	43. Unit Bina Skripsi	Persentase	100	-	-	-	-
		44. Unit Jurnal	Persentase	100	-	-	-	-
		45. Unit Forum Diskusi Dosen	Persentase	100	-	-	-	-
		46. Unit Lembaga Psikologi Terapan (<i>Assessment Center</i>)	Persentase	100	-	-	-	-
		47. Unit Bimbingan Konseling	Persentase	100	-	-	-	-
		48. Unit Bahasan dan Keagamaan	Persentase	100	-	-	-	-
		49. Unit Tempat Penitipan Anak (TPA)	Persentase	100	-	-	-	-
		50. Unit Kemahasiswaan	Persentase	100	-	-	-	-
		51. Penguatan Unit Ikatan Alumni (IKAPI)	Persentase	100	-	-	-	-

12. Mengembangkan Visi, Misi, Tujuan, Strategi	21. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	52. Tersusunnya visi, misi, tujuan, Dan Strategi Fakultas Psikologi UIN RF sesuai dengan kebutuhan	Persentase	100	-	-	-	-
13. Menyusun Dokumen Rencana Pengembangan yang lengkap	22. Penyusunan RIP 2017 – 2041	53. Tersusunnya RIP Fakultas Psikologi UIN RF sesuai kebutuhan	Persentase	100	-	-	-	-
	23. Penyusunan Renstra dengan tahapan pengembangan (<i>milestone</i>)	54. Tersusunnya Renstra Fakultas Psikologi UIN RF dalam setiap tahapan pengembangan dalam RIP	Persentase	100	-	-	-	-
	24. Penyusunan Renop secara berkala (tahunan)	55. Tersusunnya Renop Fakultas Psikologi UIN RF setiap tahun	Persentase	100	100	100	100	100
14. Meningkatkan Mutu Kelembagaan	25. Penerapan Sistem Penjaminan Mutu	56. Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Persentase	100	-	-	-	-
		57. Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)	Persentase	60	80	100	-	-
		58. Fakultas Psikologi UIN RF terakreditasi A dari BAN-PT	Persentase	100	-	-	-	-
15. Meningkatkan jumlah/rasio ideal dosen dan tendik	26. Penambahan jumlah dosen tetap PNS dan non PNS dengan rasio yang ideal	59. Jumlah Dosen Tetap Prodi (DTP) sesuai rasio ideal mahasiswa dan dosen	Persentase	100	-	-	-	-
	27. Peningkatan jumlah tendik sesuai kebutuhan	60. Jumlah tendik di setiap unit sesuai dengan rasio dan kebutuhan	Rasio	1 : 40	1 : 40	1 : 35	1 : 35	1 : 35
16. Meningkatkan kualifikasi pendidikan,	28. Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi	61. Persentase Jumlah dosen berkualifikasi doktor	Rasio	1:55	1:55	1:50	1:50	1:45

kompetensi dan profesionalitas dosen dan tendik	doktor melalui studi lanjut ke jenjang S3							
	29. Peningkatan jumlah dosen dengan pangkat Guru Besar	62. Persentase Jumlah dosen berpangkat guru besar	Persentase	30%	35%	40%	40%	45%
	30. Peningkatan jumlah dosen bersertifikat pendidik	63. Persentase Jumlah dosen bersertifikat pendidik meningkat	Persentase	6%	8%	10%	12%	15%
	31. Peningkatan kepuasan dosen dan tendik terhadap pengelolaan dan Pengembangan SDM	64. Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap pengelolaan dan Pengembangan SDM (sangat puas)	Persentase	50%	55%	60%	65%	70%
	32. Peningkatan kompetensi dosen (<i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>)	65. Jumlah Keikutsertaan dosen dalam kegiatan pengembangan Kompetensi <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> dosen meningkat	Persentase	70%	75%	80%	85%	90%
	33. Peningkatan kompetensi tendik (<i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>)	66. jumlah keikutsertaan tendik dalam kegiatan pengembangan Kompetensi <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> dosen meningkat	Jumlah	20	25	30	35	40
17. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan tendik	34. Peningkatan kesejahteraan dosen dan tendik melalui pemberian insentif (tunjangan dan remunerasi)	67. Pembayaran remunerasi dilakukan untuk semua dosen dan tendik sesuai dengan kinerja	Jumlah	2	3	4	5	7
		68. Pembayaran tunjangan-tunjangan kepada Dosen Tetap Non PNS sesuai aturan	Persentase	40	50	60	70	80

18. Meningkatnya prestasi dan rekognisi dosen di dalam dan di luar negeri	35. Peningkatan prestasi dan rekognisi dosen di dalam dan di luar negeri	69. Jumlah dosen menjadi <i>visiting professor</i> di perguruan tinggi nasional/internasional meningkat	Persentase	40	50	60	70	80
		70. Jumlah dosen menjadi <i>keynote speaker/invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional meningkat	Jumlah	1	2	3	4	5
		71. Jumlah dosen menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat nasional/ internasional meningkat	Jumlah	1	2	3	4	5
		72. Jumlah dosen menjadi <i>reviewer</i> di jurnal nasional/ internasional meningkat	Jumlah	5	10	15	20	25
19. Meningkatkan kinerja pengelolaan keuangan yang efektif, efisien dan akuntabel	36. Pengelolaan keuangan sesuai dengan kebutuhan pelaksanaan tridharma	73. Sumber pembiayaan pendidikan dan pengajaran meningkat	Jumlah	1	3	5	7	9
		74. Sumber pembiayaan penelitian dan publikasi ilmiah meningkat	Persentase	0	20	20	20	20
		75. Sumber pembiayaan pengabdian kepada masyarakat meningkat	Persentase	0	20	20	20	20
20. Meningkatkan jumlah dan mutu sarana-prasarana sesuai	37. Pembangunan gedung Fakultas Psikologi di kampus B Jakabaring	76. Selesainya kampus B <i>Jakabaring</i> tepat waktu	Persentase	0	20	20	20	20

kebutuhan	38. Penambahan dan penataan sarana akademik sesuai standar dan kebutuhan riil	77. Tercukupinya sarana akademik sesuai kebutuhan (laboratorium, jaringan internet, aplikasi akademik berbasis IT, ruang kuliah, ruang dosen) dan standar internasional	Persentase	20	40	60	80	100
-----------	---	---	------------	----	----	----	----	-----

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis ini disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengelolaan Fakultas Psikologi yang sifatnya masih berupa garis besar, maka rencana strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih teknis dan operasional disemua unit kerja yang berada dibawah Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Dengan adanya Renstra ini, maka Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Fakultas dan unit-unit pelaksana yang ada di bawah fakultas harus disesuaikan dan diselaraskan dengan Renstra, dan jika dalam perjalanannya nanti terjadi perubahan situasi dan kondisi yang di luar prediksi ketika Renstra ini dibuat dan menimbulkan kendala dalam pengimplementasiannya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Fakultas dengan persetujuan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.