

BUKU PETUNJUK DAN TEKNIS

KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN 74

**TEMA:
“KKN REGULER PENGEMBANGAN POTENSI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL”**



TIM PENYUSUN

**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2021**

Dewan Redaksi
Buku Petunjuk dan Teknis
Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan 74 Tahun 2021
Tema: “KKN Reguler Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal”

Pengarah:

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.A.
Dr. Muhammad Adil, M.Ag.

Penanggung Jawab:

Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum.

Penyusun:

Ketua:

Dolla Sobari, M.Ag.

Sekretaris:

Dr. Rr. Rina Antasari, S.H., M.Hum

Anggota:

Dr. H. Mgs. Nazaruddin H, M.M
Budiman, S.Psi., M.Psi., Ph.D.Psy

Sekretariat:

Saipul Anwar, S.Kom.
Dian Andesta Bujuri, M.Pd.
M. Mahfudz Fauzi S., S.Pd., M.Sc.
Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd.
Arvin Efriani, M.Pd.

Alamat:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry No. 01 KM. 3.5 Palembang,
Sumatera Selatan Kode Pos 30126
Telp. 0711-362244
Website: lp2m.radenfatah.ac.id
Email: lp2m@radenfatah.ac.id

KATA PENGANTAR REKTOR

Alhamdulillah, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah keharibaan baginda Rasulallah SAW, dan semoga kita semua kelak mendapatkan syafa'atnya. Amin.

KKN pengembangan potensi berbasis riset kearifan lokal merupakan format KKN Reguler yang dilakukan dengan melakukan penelitian terlebih dahulu terhadap kearifan lokal yang ada di lokasi KKN. Kearifan lokal tersebut dijadikan modal atau potensi yang perlu dikembangkan atau dijadikan dasar dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa dan masyarakat. Melalui riset kearifan lokal, diharapkan mahasiswa KKN Reguler Angkatan 74 Tahun 2021 UIN Raden Fatah tidak hanya berfokus dengan kegiatan keagamaan saja, atau terfokus pada satu bidang garapan saja, akan tetapi juga dituntut berperan aktif dalam pemberdayaan masyarakat untuk mencapai kesejahteraan hidup di dunia, khususnya di saat pandemi Covid-19. Kebutuhan masyarakat akan wawasan keilmuan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi diharapkan dapat direspon secara positif oleh mahasiswa peserta KKN Reguler Angkatan 74 Tahun 2021. Dan pada gilirannya, mereka dapat saling sharing informasi dan pengalaman sehingga membentuk interaksi yang positif dan berdaya guna.

Oleh karena itu, selaku Rektor saya berharap agar kerjasama antara UIN Raden Fatah dengan pihak-pihak terkait menjadi sebuah model inovasi baru dalam menggerakkan masyarakat. Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih. Semoga niat baik ini senantiasa mendapatkan ridhaNya. *Amin*

Palembang, 10 Januari 2021
Rektor,

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.A
NIP 196108061989031008

**KATA PENGANTAR
WAKIL REKTOR I
(BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN)**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW, sang pejuang sejati peradaban umat manusia di muka bumi ini.

Pengabdian kepada Masyarakat merupakan satu dari tiga Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebuah keniscayaan apabila suatu perguruan tinggi tanpa adanya Pengabdian kepada Masyarakat. Program KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan merupakan bukti nyata peran perguruan tinggi dalam turut serta memberdayakan sivitas akademiknya membantu masyarakat dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Dalam kegiatan KKN ini, mahasiswa diberi sarana untuk belajar tentang kenyataan kongkrit yang dialami masyarakat dan yang akan dihadapi mereka juga pada saatnya nanti. Dari pembelajaran ini, mahasiswa akan terlatih untuk melihat fenomena yang berkembang dimasyarakat dengan mehamaminya berdasarkan keilmuannya yang dimilikinya selama perkuliahan di kampus sehingga memiliki pandangan atau pemikiran yang dapat diterapkan dalam pemberdayaan dan pengabdian di tengah- tengah masyarakat agar terciptanya kesejahteraan dalam kehidupan masyarakat.

Sangat banyak pola pengabdian yang bisa dikembangkan untuk eksistensi Dosen, Mahasiswa, dan Lembaga, salah satunya adalah KKN Reguler yang menjadi bagian dari pengabdian bagi Mahasiswa, dan menjadi syarat mutlak bagi setiap mahasiswa dalam menempuh masa pendidikan di UIN Raden Fatah.

Selaku Wakil Rektor I, saya sangat mengapresiasi atas selesainya Pedoman Pedoman KKN Reguler Angkatan 74 Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter Tahun 2021, harapan saya semoga kedepannya UIN bisa semakin menambah kebermanfaatannya di masyarakat luas.

Palembang, 10 Januari 2021
Wakil Rektor I,

Dr. Muhammad Adil, M.Ag
NIP 197306041999031006

KATA PENGANTAR KETUA LP2M

Dalam rangka mencapai kualitas pengabdian kepada masyarakat khususnya bagi pengembangan konsep pengabdian di UIN Raden Fatah Palembang dibutuhkan peran strategis dan pemikiran terencana untuk mencapai indikator kegiatan yang tepat sasaran. Kegiatan pengabdian didasari oleh dua kepentingan, yaitu kepentingan akademis dan kepentingan masyarakat. Kepentingan akademis memprioritaskan pengabdian masyarakat sebagai upaya menjembatani hasil-hasil pengembangan keilmuan yang teruji secara ilmiah untuk digunakan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat dan menjawab kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks. Dinamika keduanya akan memunculkan hubungan sinergis.

Pengembangan keilmuan di lingkungan pendidikan tinggi juga dapat bertumpu pada pengembangan kebutuhan langsung di masyarakat sebagai laboratorium pengabdian yang mampu direncanakan di luar tembok perguruan tinggi, sehingga hasil-hasil pengembangannya juga dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran dan/atau temuan yang dapat teruji secara ilmiah. Melihat hubungan keduanya amat penting, maka Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang berusaha membuat rencana KKN Reguler yang tepat sasaran dan ikut serta menjawab kebutuhan di masyarakat sehingga tidak menjadi Perguruan Tinggi yang berada di menara gading. Pengambilan peran ini sebagai bagian dari upaya menciptakan perubahan sosial yang terencana.

LP2M UIN Raden Fatah Palembang selalu berusaha melakukan revitalisasi peran sosial keagamaan para dosen dan mahasiswa melalui rintisan program unggulan pengabdian masyarakat berorientasi pada penerapan pilar-pilar Ulul Albab yang meliputi kedalaman spiritual, keagungan akhlaq, keluasan ilmu, dan kematangan profesional. Konsep ini dirumuskan sebagai langkah menempatkan masyarakat sebagai komponen penting pengembangan kehidupan religius dan kontribusinya dalam mencapai tujuan pembangunan. Masyarakat merupakan tempat belajar, dalam rangka pengembangan keilmuan seiring dinamika sosial keagamaan dan kemasyarakatan yang berkembang di masyarakat dan mampu menangkap peluang strategis untuk mendorong perubahan sosial demi mewujudkan masyarakat sejahtera, mandiri, dan berkeadilan.

Dalam pencapaian tujuan millenium dengan 8 sasaran MDGs (dilanjutkan dengan program SDGs), terutama pengentasan kemiskinan. Untuk itu, LP2M UIN Raden Fatah Palembang mengharapakan KKN Reguler yang dilakukan mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dapat memberikan kontribusi dalam mewujudkan kesejahteraan yang seluas-luasnya di tengah- tengah masyarakat.

Pada tahun 2021, LP2M UIN Raden Fatah Palembang mencanangkan program Kuliah Kerja Nyata Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter. Program ini sebagai bentuk inovasi model pemberdayaan masyarakat, khususnya KKN Reguler yang mengambil sasaran pengembangan potensi lokal berupa

budaya, ekonomi dan lain-lain yang memiliki akses dan dampak yang sangat luas di dalam kehidupan.

KKN Reguler Angkatan 74 tahun 2021 ini diikuti oleh mahasiswa/i dan dosen untuk melakukan kerja bersama dengan berbagai pihak terkait secara gotong royong agar setiap potensi yang ada bisa dikembangkan dengan baik dan maksimal.

Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi dari waktu ke waktu, maka dipandang perlu melakukan inovasi-inovasi dalam kegiatan KKN Reguler. Di beberapa Perguruan Tinggi di Indonesia baik PTKI maupun PTU telah mencoba mengembangkan KKN Reguler dalam beberapa varian. Misalnya UIN Syarif Hidayatullah telah berulang kali melakukan KKN Reguler Kebangsaan, KKN Reguler Internasional, dsb. Begitu pula dengan tema yang diusung dalam setiap angkatan. Untuk itu, pada angkatan ke-74 ini perlu mengedepankan “KKN Reguler Pengembangan Potensi berbasis Riset Kearifan Lokal”. Dengan riset ini diharapkan KKN Reguler yang dilaksanakan oleh mahasiswa tepat sesuai sasaran dan mampu memunculkan potensi daerah berdasarkan kearifan lokal yang dimiliki oleh masyarakat Sumatera Selatan.

Dalam kesempatan ini, selaku Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang, saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam melaksanakan mengabdikan pada masyarakat dengan baik.
2. Para Kepala Daerah; Bupati dan Walikota di Provinsi Sumatera Selatan yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan KKN Reguler di wilayahnya.

Semoga Allah Swt senantiasa mengarahkan niat kita semua ke arah yang lebih baik untuk menjadi manusia yang bermanfaat. Amin

Palembang, 10 Januari 2021
Ketua LP2M

Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum.
NIP 196506112000031002

KATA PENGANTAR KEPALA P2M

Segala uji hanya untuk Allah SWT, atas berkat rahmat dan taufik-Nya penyusunan Pedoman KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 ini dapat diselesaikan. Tak lupa, shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan nilai-nilai luhur akhlakul karimah dalam Alquran dan As-sunnah.

Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 UIN Raden Fatah Palembang ini memuat panduan umum pelaksanaan KKN Reguler meliputi dasar pemikiran, landasan hukum, dan mekanisme pelaksanaan serta pelaporan kegiatan pengabdian secara umum.

Oleh karena itu, Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak dalam pengelolaan, monitoring dan evaluasi program kegiatan, serta pelaporan. Buku ini juga diharapkan dapat membantu semua orang yang terlibat dalam kegiatan untuk memperoleh kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 di Kabupaten Muara Enim.

Akhir kata, semoga bertambah semangat dalam melaksanakan pengabdian masyarakat bagi para dosen dan mahasiswa. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini, dan apabila terdapat kesalahan kami mohon saran dan kritikan yang konstruktif.

Palembang, 04 Januari 2021
Kepala P2M,

Dolla Sobari, M.Ag
NIP 197001212000031003

DAFTAR ISI

DEWAN REDAKSI	i
KATA PENGANTAR REKTOR	ii
KATA PENGANTAR WAKIL REKTOR I	iv
KATA PENGANTAR KETUA LP2M	v
KATA PENGANTAR KEPALA P2M	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tema	2
C. Dasar Pelaksanaan	2
D. Organisasi Pelaksana	3
E. Tujuan	3
F. <i>Output</i> dan <i>Outcome</i>	4
BAB II PELAKSANAAN	5
A. Penyelenggaraan	5
B. Waktu dan Tempat	7
C. Pelaksanaan Kegiatan	7
BAB III TATA TERTIB PESERTA	9
A. Pelaksanaan	9
B. Hal-hal yang Harus Diperhatikan	10
C. Pelaporan	10
D. Sanksi-sanksi	11
Lampiran	
1. Format Isian Data Lokasi KKN	12
2. Format Jadwal Kegiatan Mingguan	15
3. Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN	17
4. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN	18
5. Aspek-aspek Penilaian Peserta KKN	20
6. Blangko Rekapitulasi Hasil KKN	22
7. Blangko Penilaian	24
8. <i>Outline</i> Laporan Kegiatan KKN Kelompok	25
9. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan KKN	27
10. Format Halaman Persetujuan DPL	28
11. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan KKN	29
12. <i>Outline</i> Artikel Ilmiah Individu	30
13. Format Surat Pernyataan Keaslian Artikel Ilmiah	33
14. Contoh Artikel Ilmiah Individu	34
15. <i>Outline</i> Laporan Dosen Pembimbing Lapangan	40
16. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan Pendampingan KKN	42
17. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan Pendampingan KKN ...	43
18. Format Label CD	44
19. SOP Pelaporan	45
20. Blangko Evaluasi Kegiatan KKN	47

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu komponen kegiatan akademik yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, disamping pendidikan dan penelitian. Dengan dilaksanakannya dharma pengabdian kepada masyarakat diharapkan selalu ada interrelasi antara perguruan tinggi dengan masyarakat. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) memiliki peran penting dalam pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk menunjang akselerasi pembangunan bangsa diberbagai bidang. Secara organisatoris LP2M adalah sebuah lembaga yang berfungsi sebagai wadah bagi sivitas akademika dalam menyalurkan pemikiran, penelitian dan karya ilmiah yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan akademik dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Islam Negeri Raden Fatah mempunyai kewajiban untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Bahkan sebagai perguruan tinggi yang bercorak agama, dharma ketiga diharapkan menjadi trademark lembaga yang bercirikan keterpaduan antara peran-peran sosial keagamaan dengan berbagai aspek kehidupan di masyarakat.

Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) merupakan salah satu institusi yang memiliki peran dan fungsi sebagai pengembangan keislaman, dakwah dan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui penyebaran dan informasi produk IPTEK.

KKN Reguler yang diselenggarakan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berkonsentrasi pada Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal. Hubungannya dengan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 adalah mahasiswa berperan untuk melakukan penelitian dan riset tentang kearifan lokal yang ada sebagai bentuk manifestasi dari kegiatan KKN Reguler yang dilaksanakan dalam rangka penyebaran informasi dan implementasi keilmuan serta menyelesaikan pendidikan tinggi melalui proses pembelajaran dengan cara tunggal, bergaul serta beradaptasi dengan masyarakat.

Dari sudut masyarakat penerima manfaat, KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 berguna untuk membantu masyarakat membentuk, mengisi dan mengembangkan potensi yang ada berdasarkan kearifan lokal pada masyarakat itu sendiri secara sistematis. Riset yang dilakukan untuk bersama-sama membantu mengembangkan potensi yang dimiliki melalui kegiatan sosial, wirausaha, pendidikan dan keterampilan, peningkatan kesehatan serta dukungan pelestarian lingkungan sebagai upaya memperbaiki kualitas sumber daya manusia.

Mahasiswa/i peserta KKN Reguler membuka ruang konsultasi dan advokasi untuk meningkatkan kesadaran dan komitmen para pejabat daerah, camat, kepala

desa/lurah, instansi terkait akan pentingnya kebersamaan dalam pengembangan potensi lokal dan pembangunan SDM, melalui riset pada lokasi tingkat kecamatan, desa/kelurahan, dusun atau unit daerah lain. Di samping itu, peserta KKN Reguler melakukan pendataan dan observasi seluruh sasaran keluarga, komunitas dan masyarakat. Pendataan yang seksama itu bertujuan untuk mengidentifikasi dan menempatkan sasaran dan memetakannya dalam kondisi atau posisi sesuai dengan indikator yang dipergunakan.

Selanjutnya, setelah pendataan selesai dilakukan dan dianalisis, para mahasiswa/i menetapkan prioritas sasaran, menyusun program kerja dengan mengembangkan gagasan inovatif dan kreatif melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki. Para mahasiswa mendampingi dan dalam hal-hal tertentu, membantu melaksanakan program atau kegiatan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh masyarakat dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat.

Langkah-langkah pelaksanaan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 adalah untuk memunculkan potensi yang dimiliki oleh daerah-daerah yang ada di Provinsi Sumatera Selatan dengan mengacu pada visi dan misi daerah di Provinsi Sumatera Selatan. Mengingat luasnya materi dan bidang garapan yang dicakup, maka dalam kegiatan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 kali ini, para mahasiswa/i dengan dikoordinasikan oleh para Dosen Pembimbing Lapangan perlu membentuk suatu tim dengan latar belakang ilmu dan jurusan yang berbeda-beda sesuai bidang garapan yang dirancang.

B. Tema

Pada Tahun 2021, LP2M UIN Raden Fatah Palembang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dengan mengambil tema “Pengabdian kepada Masyarakat melalui KKN Reguler Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal”. Bahwa KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 adalah pengembangan potensi dan aset masyarakat kota dan desa dengan mengembangkan potensi lokal masyarakat berdasarkan kearifan lokal yang ada sehingga tujuannya adalah dari masyarakat dan untuk masyarakat.

C. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan 74 Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 09 Tahun 2003 Tentang Wewenang Pengangkatan Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;

7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang khususnya pada LP2M;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
11. Peraturan Kementerian Keuangan (PMK) Nomor 119/PMK.02/2020. Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
12. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2021;
13. Surat Keputusan Rektor tentang Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan 74 Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter tahun 2021.

D. Organisasi Pelaksana

KKN Reguler Angkatan 74 Berbasis Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Fatah Palembang melalui Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.

E. Tujuan

Pelaksanaan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal tahun 2021 bertujuan untuk:

1. Membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan belajar bersama dengan masyarakat dalam menerapkan ilmu-ilmu agama yang terintegrasi dengan ilmu- ilmu yang telah dipelajari secara langsung, dan melihat apakah proses penerapan tersebut sesuai dengan teori yang diperoleh selama kuliah.
2. Melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan praktis dan pengalaman dalam memberdayakan masyarakat. Sekaligus meningkatkan kompetensi, bakat dan minat mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni.
3. Membantu tugas pemerintah setempat, terutama dalam bidang keagamaan dan sosial kemasyarakatan. Mahasiswa sebagai motivator dapat menjadi teman masyarakat dalam rangka pemecahan berbagai persoalan.
4. Membantu pemberdayaan keluarga dan masyarakat melalui pembinaan keagamaan, penerapan ilmu dan teknologi dalam bidang wirausaha, pendidikan, keterampilan, dan kesehatan.
5. Pembinaan lingkungan untuk membangun keluarga sakinah, mawaddah, dan warahmah, bahagia dan sejahtera, serta memiliki ketahanan mental spiritual yang kuat.
6. Mengembangkan profesionalisme dalam memberdayakan masyarakat dan memahamai berbagai realitas kehidupan sosial keagamaan.
7. Melakukan riset dan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan potensi lokal yang ada dilokasi KKN.

F. *Output* dan *Outcome*

KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 diharapkan dan dirancang secara berkelanjutan agar dapat menghasilkan *output* yang bermanfaat bagi masyarakat, diantaranya:

1. Menghasilkan mahasiswa yang selesai KKN Reguler dan bersertifikat.
2. Mewujudkan partisipasi masyarakat dalam meningkatkan kesadaran beragama.
3. Pengembangan potensi masyarakat untuk perberdayaan ekonomi, social, pendidikan, dan keagamaan.
4. Terwujudnya lingkungan yang bersih, sehat dan produktif.

Sedangkan *outcome* dari KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Berkarakter Tahun 2021 adalah:

1. Terealisasinya sebagian hasil riset mahasiswa/dosen kemasyarakat sesuai kebutuhan dan potensi lokal.
2. Meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa yang terintegrasi dengan masyarakat.
3. Mengembangkan potensi lokal masyarakat untuk pemberdayaan.
4. Memberdayakan keberagaman masyarakat sebagai sebuah potensi.

BAB II PELAKSANAAN

A. Penyelenggaraan

1. Status dan Beban Kredit

KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 yang dilaksanakan LP2M Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disetarakan dengan nilai kredit setara 4 SKS (Satuan Kredit Semester) dan bersifat Wajib.

2. Persyaratan Peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021:

- a. Mendaftar secara online di website LP2M
- b. Telah menyelesaikan perkuliahan sekurang-kurangnya 80 SKS.
- c. Mengunggah pas foto ukuran 3x4
- d. Mengunggah sertifikat atau surat keterangan lulus Baca Tulis Al Quran
- e. Mengunggah surat izin orangtua/wali mahasiswa/suami bagi yang telah menikah (unduh contoh di website LP2M).
- f. Mengunggah surat pernyataan kesediaan mengikuti KKN Reguler dengan segala ketentuannya (unduh contoh di website LP2M).
- g. Menyerahkan asli dan salinan Surat Keterangan Rapid Test dengan hasil negatif/non reaktif pada saat pemberangkatan KKN.

3. Hak dan Kewajiban Peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021

- a. Setiap mahasiswa/i UIN Raden Fatah Palembang berhak mengikuti KKN Reguler dengan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan.
- b. Semua peserta KKN Reguler WAJIB mengikuti sosialisasi dan pembekalan, yang dilakukan oleh LP2M.
- c. Setiap mahasiswa/i yang telah melaksanakan KKN Reguler sesuai dengan prosedur (dinyatakan lulus), berhak mendapatkan sertifikat.
- d. Secara berkelompok mahasiswa/i WAJIB menyusun laporan kegiatan kelompok serta secara individu mahasiswa/i WAJIB menulis artikel ilmiah kegiatan KKN, kemudian mengunggahnya ke website LP2M (format file WORD) paling lambat 15 hari setelah pelaksanaan KKN Reguler selesai.
- e. Laporan Kelompok mencakup semua kegiatan kelompok KKN, data-data yang didapat selama KKN Reguler berlangsung. Sedangkan artikel ilmiah individu sesuai dengan bidang keilmuan mahasiswa yang bersangkutan terutama berbasis riset.
- f. Secara berkelompok WAJIB membuat 1 buah video yang berisikan Profil Desa Lokasi KKN, Potensi Lokal, serta Program Unggulan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 dengan durasi maksimal 10 menit.
- f. Mendapat bimbingan dan pengawasan dari DPL dan PPKKN.
- g. Menjunjung tinggi dan menjaga nama baik almamater.

4. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021
 - a. Dosen pembimbing lapangan KKN Reguler adalah dosen tetap utusan masing-masing Fakultas di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memiliki NIDN.
 - b. Mendaftar secara online di website LP2M dengan mengunggah scan; 1) KTP; 2) Sertifikat telah mengikuti pelatihan Pengabdian kepada Masyarakat/Pernyataan Kesediaan; 3) SK Fungsional; 4) Pas Photo 3x4.
 - c. Bersedia mengikuti TOT KKN Reguler yang diselenggarakan oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang (Jika ada jadwal pelaksanaannya)
 - d. Mampu bergerak di lapangan serta memiliki tanggung jawab.
 - e. Jumlah DPL disesuaikan dengan jumlah peserta KKN.
 - f. Bila diperlukan, PPKKN Reguler berwenang menambah DPL atau mengurangi DPL, sesuai dengan kondisi lapangan.
 - g. Ketua LP2M/Ketua PPKKN Reguler mengajukan kepada Rektor untuk ditetapkan dalam surat keputusan.
5. Hak dan Kewajiban Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021
 - a. DPL harus bersinergi dan berkomunikasi secara baik dengan mahasiswa/i KKN Reguler yang menjadi bimbingannya.
 - b. DPL wajib mengikuti prosedur yang telah diatur dalam pedoman pelaksanaan KKN Reguler.
 - c. DPL melakukan survei/observasi, mengantar, monitoring, dan menjemput ke lapangan sesuai dengan jadwal yang ditentukan;
 1. Ketika survey DPL berkewajiban berkonsultasi dengan aparat setempat, terutama dalam mencari pemondokan mahasiswa/i KKN Reguler (usahakan tidak ada istilah sewa).
 2. DPL Mencari berbagai informasi terkait dengan situasi dan kondisi sosial keagamaan dan kemasyarakatan wilayah dimaksud.
 3. Menginformasikan poin 1 dan 2 kepada mahasiswa sebagai bahan awal dalam pembuatan program).
 4. Memberikan laporan SPPD dan form survey/mengantar/monitoring dan mengantar yang telah disiapkan kepada LP2M
 - d. DPL wajib melaporkan perkembangan mahasiswa/i KKN Reguler yang menjadi binaannya kepada PPKKN/LP2M.
 - e. DPL wajib membuat Laporan Individu sesuai dengan perkembangan kondisi KKN Reguler mahasiswa /i yang ditemuinya di lapangan.
 - f. DPL berkewajiban memeriksa hasil laporan kelompok dan artikel ilmiah mahasiswa/i serta memberikan penilaian.
 - g. DPL mendapatkan fasilitas biaya perjalanan/transport sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - h. DPL akan mendapatkan sertifikat dengan bobot 2 SKS.
 - i. Memberikan bimbingan dan motivasi kepada peserta KKN Reguler dalam proses bermasyarakat dan terjun langsung ke lapangan bersama-sama dengan peserta KKN Reguler.
 - j. Menanamkan disiplin di kalangan peserta dalam mengikuti dan menunaikan tugas-tugas KKN Reguler.

- k. Menampung segala persoalan yang timbul di lokasi dan mencari jalan keluar serta pemecahannya secara cepat dan tepat.
- l. Menjemput dan memamitkan peserta KKN Reguler di bawah bimbingannya kepada pejabat dan masyarakat setempat pada waktu penarikan peserta dari lokasi.
- m. DPL dapat melaksanakan Pengabdian Dosen Mandiri selama KKN berlangsung secara online atau offline dengan mengajukan permohonan secara tertulis kepada LP2M dan Memberikan Laporan Pelaksanaan Kegiatan untuk mendapatkan sertifikat PKM Mandiri dari LP2M.

B. Waktu dan Tempat

Waktu pelaksanaan KKN Reguler Angkatan 74 Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter Tahun 2021 adalah:

Tanggal	: 24 Februari 2021 s.d 02 April 2021
Lokasi	:Kabupaten Muara Enim
Jumlah Kelompok/ Desa	:160 Kelompok
Jumlah Kecamatan	:15 Kecamatan
Jumlah Desa	:160 Desa
Jumlah DPL	:60 Orang
Jumlah Peserta	:1976 Mahasiswa/i

C. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 dilaksanakan melalui tahapan penyusunan rencana, persiapan, pelaksanaan kegiatan lapangan dan pelaporan.

1. Persiapan
 Persiapan meliputi pendaftaran mahasiswa/i calon peserta KKN Reguler, penentuan wilayah tujuan KKN Reguler atas persetujuan Rektor. Selanjutnya LP2M melakukan audiensi ke Bupati yaitu; Kabupaten Muara Enim.
2. Perencanaan dan Survey Lapangan
 Perencanaan yang dilaksanakan LP2M mencakup koordinasi internal antara LP2M, Rektorat berkaitan dengan wilayah yang akan menjadi sasaran KKN. Sedangkan koordinasi eksternal dimulai dari koordinasi dengan pihak Pemerintah Kabupaten Muara Enim yang akan menjadi sasaran KKN Reguler, termasuk instansi pemerintah terkait di wilayah setempat agar pelaksanaan kegiatan KKN Reguler berkualitas.
3. Pembagian Kelompok
 Peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 dibagi kedalam 160 kelompok, tiap kelompok berjumlah anggota 12-13 orang mahasiswa/i dengan mempertimbangkan:
 - a. Pemerataan Jurusan/Fakultas
 - b. Jenis Kelamin
 - c. Kemampuan, disesuaikan dengan permasalahan dan kondisi lokasi

NB. Ketentuan jumlah untuk masing-masing kelompok disesuaikan dengan banyaknya peserta dan jumlah tempat yang menjadi sasaran KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021.

4. Pelaksanaan KKN.

Agar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 lebih efektif, perlu dilaksanakan Sosialisasi dan Pembekalan KKN yang dilaksanakan secara daring pada tanggal 23 dan 25 Februari 2021.

KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 dilaksanakan pada tanggal tanggal 24 Februari 2021 s.d 2 April 2021 di Kabupaten Muara Enim jumlah peserta yang mengikuti KKN Reguler Angkatan 74 Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter Tahun 2021 adalah 1976 orang mahasiswa/i. Adapun dosen pembimbing berjumlah 60 orang.

5. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan juga Panitia Pelaksana KKN Reguler Angkatan 74 Agar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 lebih efektif pada pertengahan kegiatan. Contoh-contoh formulir untuk monitoring dilampirkan dalam Petunjuk Teknis ini.

Evaluasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 dilakukan terhadap kinerja Tim dan anggotanya, mencakup partisipasi dalam sosialisasi dan pembekalan, pelaksanaan kerja lapangan dan penyusunan laporan/penelitian.

Apabila diperlukan dapat dilakukan pengumpulan informasi untuk mengetahui tanggapan dan persepsi mitra kerja dan masyarakat. Bentuk dan jenis evaluasi dibuat sederhana tetapi diharapkan mencakup partisipasi dalam berbagai kegiatan di lingkungan. Adapun instrument evaluasi disiapkan oleh PPKKN Reguler yang disebarakan saat monitoring dan ketika penjemputan.

BAB III

TATA TERTIB PESERTA

A. Pelaksanaan

1. Setiap peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 bersedia mengikuti semua ketentuan yang berlaku.
2. Mengikuti secara penuh kegiatan sosialisasi dan pembekalan.
3. Menyusun rencana kerja KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 sesuai dengan keadaan lokasi dengan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan atas hasil pertemuan dengan masyarakat, seperti mengadakan pertemuan/diskusi antara peserta KKN, DPL dan tokoh masyarakat. Mengadakan pertemuan untuk penemuan asset, potensi masyarakat serta bagaimana penegmbangannya kedepan dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat. Usaha dan cara meningkatkan kemampuan masyarakat terhadap pelaksanaan pembangunan serta usaha dan cara meningkatkan kemampuan masyarakat terhadap pemecahan problema-problema yang dihadapi.
4. Melaksanakan semua kegiatan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 dengan tetap berkoordinasidengan DPL, Tokoh Masyarakat dan Pihak Pemerintah setempat.
5. Menjaga nama baik Almamater UIN Raden Fatah, dengan sikap antara lain:
 - a. Ramah, sopan santun, berakhlak mulia serta menunjukkan kepribadian yang luhur.
 - b. Hidup secara kekeluargaan dan sederhana di tengah masyarakat.
 - c. Menetralsir dan menghindarkan diri dari keterlibatan ke dalam “kelompok-kelompok” di masyarakat.
 - d. Sedapat mungkin menghindari masalah Khilafiyah dan hal-hal yang dapat meresahkan masyarakat.
 - e. Memberikan contoh yang baik dalam amaliah keagamaan sehari-hari.
 - f. Bijaksana dalam menghadapi masalah-masalah baru yang timbul, dengan terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan pihak terkait, seperti pemerintah setempat, DPL dan Tokoh Masyarakat.
 - g. Siap sedia membantu masyarakat dalam memecahkan persoalan yang mereka hadapi, sehubungan dengan pelaksanaan pembangunan, baik dibidang mental spiritual maupun fisik material sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
 - h. Berpakaian rapi, sopan dan pantas, menghindarkan diri dari tata cara yang dapat menimbulkan sifat anti masyarakat.
 - i. Khusus bagi Peserta putri, agar memakai busana muslimah dan tidak memakai make up dan perhiasan yang berlebihan.
 - j. Peserta putra agar tidak berambut panjang sampai menutupi kerah baju.
 - k. Memakai almamater UIN Raden Fatah/ Atribut KKN REGULER Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021, terutama pada setiap kegiatan.
 - l. Tidak berjalan berduaan, laki-laki dan perempuan terutama di malam hari.

- m. Memperhatikan tata cara dan adat istiadat di lokasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 dan sedapat mungkin beradaptasi.
6. Tidak dibenarkan ikut serta dalam kegiatan politik praktis.
 7. Jika ingin meninggalkan lokasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021, harus ada izin dari pejabat setempat.
 8. Tidak bertindak diluar sifat-sifat seorang intelektual, seperti berkelahi dengan sesama peserta atau dengan masyarakat dan sebagainya, berbuat kriminal dan kegiatan yang berbau SARA dan menimbulkan keresahan di masyarakat.
 9. Jangan menebar isu-isu negatif/ provokator. Kalau memang ada indikasi, selesaikan secara arif dan bijaksana serta berkonsultasi dengan DPL dan LP2M UIN Raden Fatah Palembang.
 10. Bertanggungjawab terhadap fasilitas pemondokan dan fasilitas yang disediakan oleh masyarakat dan pemerintah desa,

B. Hal-hal yang Harus Diperhatikan

1. Mahasiswa/i peserta KKN diharapkan tidak keluar area Desa Lokasi KKN tanpa sepengetahuan perangkat desa, atau jikapun terpaksa untuk melakukan perjalanan keluar ke wilayah lain harus didampingi oleh perangkat desa (disertai surat izin meninggalkan lokasi KKN)
2. Mahasiswa/i diharuskan menerapkan protokol kesehatan Covid-19 (memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun sesering mungkin) sejak keberangkatan, pelaksanaan KKN, dan kepulangan.
3. Mahasiswa/i diharapkan menyiapkan alat protokol kesehatan (seperti: stok masker, hand sanitizer, alat mandi) secara pribadi. Tidak diperkenankan berbagi dengan teman
4. Mahasiswa diharuskan membawa dan mengonsumsi vitamin serta obat-obatan lain sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing
5. Jika merasa ada tanda-tanda gangguan kesehatan yang mengarah ke Covid-19, mahasiswa harus segera melapor ke DPL, dan langsung menjaga jarak dengan orang lain atau melakukan isolasi mandiri
6. Mahasiswa diharapkan tidak membuat kegiatan yang memancing terjadinya kerumunan sehingga melanggar protokol kesehatan Covid-19
7. Mahasiswa tidak diperbolehkan membawa atau memakai benda-benda berharga yang dapat menimbulkan keresahan (kalung, cincin, anting, dll).
8. Mahasiswa dilarang menggunakan sarana yang ada di desa ataupun meminjam ke perangkat desa (seperti: motor atau mobil);
9. Setiap kegiatan yang akan dilaksanakan harus dikomunikasikan, diketahui, dan mendapat izin oleh DPL masing-masing kelompok terlebih dahulu

C. Pelaporan

1. Peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 wajib mengumpulkan:
 - a. Laporan kelompok terkait dengan kegiatan selama KKN.
 - b. Artikel ilmiah yang ditulis secara individu berupa hasil temuan mahasiswa/i selama melaksanakan KKN Reguler sesuai dengan kompetensi keilmuan program studi masing-masing.

2. Peserta harus selalu berkonsultasi dengan DPL untuk penyelesaian laporan akhir/laporan hasil penelitian individu dan kelompok.
3. Menyerahkan laporan kelompok dan artikel ilmiah kepada masing-masing DPL, paling lambat dua minggu (15 Hari) setelah KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 berakhir. Selanjutnya oleh DPL diserahkan kepada LP2M.
4. Artikel ilmiah diketik dalam format .doc atau .docx dan laporan kelompok diubah kedalam format pdf dan dibakar ke dalam CD.

D. Sanksi- Sanksi

Apabila terjadi pelanggaran terhadap tata tertib di atas, maka kepada peserta yang melanggar dikenakan sanksi sebagai berikut:

1. Mendapat peringatan dan dapat berakibat atas penilaian:
 - a. Peringatan biasa, apabila melanggar Tata Tertib untuk pertama kali dan berjanji tidak akan mengulangi.
 - b. Peringatan keras apabila melakukan pelanggaran kedua kali, dan berakibat terhadap penilaian.
2. Skorsing dan atau pemberhentian sebagai mahasiswa UIN Raden Fatah apabila terbukti melakukan tindakan asusila, SARA dan politik praktis.

Lampiran 1. Format Isian Data Lokasi KKN



KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DATA LOKASI KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74 PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL TAHUN 2021

A. DATA LOKASI/DAERAH

No	Data Lokasi	Keterangan
1	Kabupaten	
2	Kecamatan	
3	Kelurahan/Desa	
4	RT/RW	

B. DATA PEJABAT/PERANGKAT DAERAH

No	Data Perangkat Daerah	Nama Pejabat	No. HP/Telp
1	Camat		
2	Lurah		
3	Kepala Desa		
4	Kepala Dusun	1.	
		2.	
		3.	
		4.	
5	Ketua RT	1.	
		2.	
		3.	
6	Kepala P3N/KUA		
7	Pemuka Agama	1.	
		2.	
8	Pemuka Masyarakat	1.	
		2.	
9	Karang Taruna		
10	Remaja Masjid		

C. DATA DESA

No	Item	Keterangan	Jumlah	Keterangan>Nama
1	Jumlah Penduduk/KK			
2	Jumlah Masjid/Musholla	Ada/ Tidak *		
3	Jumlah TK/TKA/TPA	Ada/ Tidak *		
4	Jumlah SD/MI	Ada/ Tidak *		

5	Jumlah SMP/MTs	Ada/ Tidak *		
6	Jumlah SMA/MA	Ada/ Tidak *		
7	Majelis Taklim	Ada/ Tidak *		
8	Pengajian Ibu-Ibu	Ada/ Tidak *		
9	Pengajian Bapak-Bapak	Ada/ Tidak *		
10	Organisasi Kemasyarakatan	Ada/ Tidak *		
11	PKK	Ada/ Tidak *		
Keterangan : *Coret yang tidak perlu.				

D. DATA PEMONDOKAN PESERTA KKN

No	Item	Jawaban	Keterangan
1	Rumah Kepala Desa		
2	Rumah Lurah		
3	Kantor		
4	Masjid		
5	Menyewa		
6	Lain-lain:	1.	
		2.	
Keterangan: Usahakan pemondokan peserta KKN gratis/tidak menyewa.			

E. DATA KEARIFAN LOKAL

No	Data Kearifan Lokal
1	
2	
3	
4	
5	
Keterangan: Data kearifan lokal terkait pemeliharaan alam, ekonomi, sosial, budaya, dan bidang kemasyarakatan lainnya	

F. KETERANGAN LAIN

No	Item	Keterangan
1	Pantangan/ hal tabu	
2	Catatan	

DPL KKN Angkatan 74

....., 2021
Kepala Desa

(nama)
NIP/NIK

(nama)

Lampiran 2. Format Jadwal Kegiatan Mingguan



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**JADWAL KEGIATAN MINGGUAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021**

Desa/Kelurahan :
Kecamatan :
Kabupaten : Muara Enim

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Waktu	Tempat	Petugas
1					
2					
3					
4					
5					
.					
.					
dst					

Ketua, 2021
Sekretaris,

(_____)
NIM

(_____)
NIM

Mengetahui,
Kepala/Sekretaris Desa

ttd dan stempel desa

(_____)

Catatan:

Terkait dengan Kegiatan Mahasiswa KKN Reguler Angkatan 74 **PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL** Tahun 2021, LP2M berharap jangan terpaku dengan kegiatan rutin yang turun-temurun dan cenderung monoton Seperti mengajar ngaji (TPA), Imam Shalat, khatib jum'at

ceramah, Majelis Ta'lim dan sejenisnya, melainkan bisa juga melakukan pengabdian dalam bentuk lainnya, kerjasama dengan institusi terkait Misalnya:

1. Mengadakan sunatan massal bagi masyarakat yang kurang mampu, bekerja sama dengan pihak puskesmas atau rumah sakit setempat.
2. Mengadakan konseling psikologi keluarga atau anak bekerjasama dengan Fakultas Psikologi atau Konsultan Psikologi lainnya.
3. Mengadakan penghijauan lingkungan, bekerja sama dengan warga setempat, mulai dari remaja, Bapak-bapak ataupun Ibu-Ibu rumah tangga, Misalnya dengan Penanaman bunga secara massal di lahan kosong
4. Mengadakan life skill sampah daur ulang keluarga dengan mengundang Instruktur terkait.
5. Mengadakan pemeriksaan gigi anak-anak TPA, bekerjasama dengan dokter gigi ataupun salah satu pihak perusahaan Pasta gigi.
6. Mengadakan Pelatihan khatib bagi para pemuda setempat yang berbakat .

Beberapa bentuk alternatif kegiatan diatas dapat dilakukan oleh peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Kearifan Lokal Pengembangan Potensi berbasis Riset kearifan Lokal Tahun 2021, tentunya bermusyawarah dengan aparat setempat dan juga DPL. Dengan cara ini mudah-mudahan KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 UIN Raden Fatah Palembang akan memberikan nilai tersendiri di masyarakat.

Lampiran 3. Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

SURAT IZIN MENINGGALKAN LOKASI KKN REGULER

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :

mengajukan permohonan izin meninggalkan lokasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Kearifan Lokal Tahun 2021 selama hari, terhitung mulai tanggal sampai dengan karena (tuliskan alasan/keperluan).

Demikian surat permohonan izin ini saya ajukan dan terima kasih.

Menyetujui, 2021
Ketua Yang mengajukan

(nama)
NIM

(nama)
NIM

Mengetahui,
Kepala/Sekretaris Desa

ttd dan stempel desa

(nama)

Tembusan:

1. Dosen Pembimbing Lapangan Desa

Lampiran 4. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**BLANGKO MONITORING/SUPERVISI KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021**

Desa : DPL :
Kecamatan : Kelompok :
Kabupaten : Hari/Tanggal :

A. UMUM		
1	Posko/Pondokan Mahasiswa	Baik/Kurang*
2	Peserta KKN ditempatkan dalam satu rumah	Ya/Tidak*
3	Sewaktu kunjungan, apakah:	
	a. Semua peserta dalam keadaan sehat	Ya/Tidak*
	b. Semua anggota kelompok berada di lokasi	Ya/Tidak*
	c. Apakah ada masalah internal atau eksternal? (jika ada, tuliskan secara rinci masalah yang dihadapi dan solusi yang diberikan)	Ada/Tidak Ada*
B. PELAKSANAAN		
1	Apakah program kerja dibuat tertulis?	Ya/Tidak*
2	Apakah dipublikasi/ditempel di dinding posko/pondokan?	Ya/Tidak*
3	Sampai dengan pelaksanaan monitoring/supervisi kegiatan apa saja yang telah dilakukan? (dilengkapi dengan dokumentasi)	a. b. c.
4	Apakah ada kegiatan positif lain yang dilakukan di luar Program KKN Reguler? (jika ada tuliskan kegiatan yang dilakukan)	Ya/Tidak Ada*
5	Apakah ada hal-hal lainnya yang penting untuk dilaporkan (seperti: paham keagamaan)? (bila ada dapat menggunakan kertas tambahan)	Ada/Tidak Ada*

C. PENILAIAN PERORANGAN

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
8			
9			
10			
11			
12			
13			

....., 2021
DPL KKN Angkatan 74

(nama)
NIP/NIK

Catatan:

1. Coret yang tidak perlu pada tanda bintang (*)
2. Blangko diisi dan dibuat dua rangkap: untuk LP2M dan untuk arsip DPL

No	Dasar Pemberian Nilai	Ya/Tidak	Frekuensi	Keterangan
	pramuka/karang taruna?			
13	Apakah pernah memberikan penyuluhan khusus pada remaja putri?			Khusus mahasiswi
14	Apakah pernah berkoordinasi dengan ketua RT/RW/P3N/ Pengurus Masjid-Mushola/ Pemuda?			
15	Apakah yang bersangkutan berpartisipasi/bekerja sama dalam kelompok?			
16	Apakah ada ide untuk pemberdayaan masyarakat?			Tuliskan ide yang disampaikan
17	Apakah pernah mengadakan pelatihan imam/khatib bagi pemuda/masyarakat?			
18	Apakah ada kegiatan positif yang dilakukan untuk menunjang Program KKN Reguler?			Tuliskan jenis kegiatan yang dilakukan
19	Apakah melakukan inventarisir aset dan potensi lokal di lokasi KKN Reguler?			Tuliskan hasilnya
20	Apakah melakukan pengembangan potensi lokal di lokasi KKN Reguler?			

....., 2021
DPL KKN Angkatan 74

(nama)
NIP/NIK

Catatan:

DPL dapat menambahkan dasar penilaian untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat dan maksimal

Lampiran 6. Blangko Rekapitulasi Hasil KKN Reguler



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**REKAPITULASI HASIL
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
BERBASIS RISET DAN PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL BERKARAKTER
TAHUN 2021**

Desa : Kabupatén :
Kecamatan : DPL :

No	Bidang Garap	Uraian Kegiatan	Jumlah/Frekuensi
	Pokok: Non Fisik	1. Ceramah Umum	
		2. Ceramah untuk Bapak-bapak	
		3. Ceramah untuk Ibu-ibu	
		4. Ceramah untuk Remaja/Pemuda	
		5. Pelatihan	
		a. Guru TPA	
		b. Khatib	
		c. Imam Sholat	
		d. Merawat Jenazah	
		e. MC/Pembawa Acara	
		f. Barzanji	
		6. Yasinan	
		7. Kuliah Shubuh	
	Fisik	1. Rehap Masjid	
2. Rehap Mushola			
3. Pengadaan Perpustakaan			
4. Pengadaan Sarana TPA			
5. Pembuatan Kaligrafi Masjid			
6. Peningkatan Sarana Wudhu			
7. DII			
2	Penunjang:	1. Pendidikan	
	Non Fisik	a. Mengajar di Sekolah	
		b. Kepramukaan	
		c. Kesenian/Hadrah/Marawis	
		d. Olahraga	
		e. Administrasi Sekolah	
		2. Penyuluhan Keluarga Sejahtera	
		3. Pembinaan PKK	
		4. Pembinaan Karang Taruna	
		5. Pembinaan Remaja Masjid	
		6. Pembinaan Administrasi PKK	

No	Bidang Garap	Uraian Kegiatan	Jumlah/Frekuensi
		7. Pembinaan Administrasi Desa	
	Fisik	1. Gotong Royong	
		2. Jumat Bersih	
		3. Pembenahan Jalan	
		4. Pengerasan Jalan	
		5. Pemasangan Nama Jalan	
		6. Pembuatan MCK	
		7. Pembuatan Taman Desa	
		8. DII	

Menyetujui,
DPL KKN Angkatan 74

(_____)
NIP/NIK

....., 2021

Kepala Desa

(_____)

Lampiran 7. Blangko Penilaian



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
T TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

BLANGKO PENILAIAN

Nama : _____ Fakultas/Jurusan : _____
NIM : _____ Kelompok/Desa : _____

No	Aspek yang dinilai	Nilai		Rata-rata	Huruf Mutu
		Kades/Pendamping Lokasi	DPL		
1	Kehadiran di lokasi				
2	Penyusunan program kerja				
3	Pelaksanaan program kerja				
4	Kerjasama antarpeserta KKN				
5	Tanggung jawab/ Kepemimpinan				
6	Akhlak				
7	Laporan Kelompok				
8	Riset Kearifan Lokal				
9	Artikel Ilmiah Individu				
Jumlah Nilai Akhir					

Kepala Desa/Pendamping Lokasi

....., 2021
DPL KKN Angkatan 74

(nama)

(nama)
NIP/NIK

Keterangan:

80 – 100 : A
75 – 79 : B
60 – 74 : C
56 – 59 : D
00 – 55 : E

Lampiran 8. Outline Laporan Kegiatan KKN Kelompok

A. Ketentuan Umum

Laporan diketik dengan format sebagai berikut:

Jenis Huruf : Times New Roman

Ukuran Huruf : 12pt

Spasi : 1,5 spasi

Ukuran Kertas : A4

Margin : Atas = 3; Kiri = 4; Bawah = 3; Kanan = 3

Penomoran Halaman : - Halaman Persetujuan DPL, Halaman Pengesahan, Daftar Isi, dan Kata Pengantar menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, dst) diletakkan bagian bawah
- Bab I sampai dengan Lampiran menggunakan angka (1, 2, 3, dst) diletakkan bagian bawah

B. Sistematika Laporan

Halaman Sampul

Halaman Persetujuan DPL

Halaman Pengesahan

Daftar Isi

Kata Pengantar

Bab I Pendahuluan

A. Profil Lokasi KKN

Berisi gambaran Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan an Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 (dilengkapi dengan foto)

B. Kearifan Lokal

Berisi uraian kearifan lokal terkait bidang sosial, ekonomi, alam, dan budaya dari Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Kearifan Lokal Tahun 2021

Bab II Pelaksanaan Program KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Kearifan Lokal Tahun 2021

A. Bidang riset dan pengembangan

Berisi uraian hasil riset dan pengembangan disertai dengan foto.

B. Bentuk Kegiatan

Berisi uraian kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan program KKN Reguler (dilengkapi dengan foto kegiatan).

C. Deskripsi Proses Kegiatan

Berisi uraian terkait bagaimana langkah-langkah kegiatan dilakukan, pengalaman menarik, faktor pendukung, kendala dan solusi, dilengkapi dengan foto kegiatan

D. Hasil Kegiatan

Berisi uraian terkait hasil kegiatan dan perubahan yang terjadi serta produk-produk hasil kegiatan pendampingan

C. Keberlanjutan Program

Berisi uraian terkait rumusan rencana tindak lanjut berdasarkan Prioritas program

Bab III Penutup

- A. Kesimpulan
- B. Rekomendasi

Lampiran

- 1. Lembar Data Lokasi KKN (Lampiran 1)
- 2. Lembar Jadwal Mingguan (Lampiran 2)
- 3. Dokumentasi Kegiatan (seperti: Foto, Daftar Hadir, Berita Acara, dll)

Lampiran 9. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan KKN

**LAPORAN KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021**

**<JUDUL KEGIATAN>
<DESA LOKASI KEGIATAN, KECAMATAN, KABUPATEN>**

Oleh:
**KELOMPOK : <diisi nomor kelompok>
Nama DPL : <diisi nama DPL>**



**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2021**

Lampiran 10. Format Halaman Persetujuan DPL

Palembang,2021

Hal : Persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan

Kepada Yth.
Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan bimbingan KKN Reguler Angkatan 74 Tahun 2021 dengan tema "KKN Reguler Pengembangan Potensi Berbasis Kearifan Lokal" dengan sungguh-sungguh, maka saya menyetujui bahwa Laporan Kegiatan KKN Reguler

Kelompok :
Desa :
Judul Kegiatan :
Anggota Kelompok :

No	Nama	NIM	Fak/Jur
1			
2			
3			
4			
5			
.			
dst			

sudah dapat diajukan ke LP2M UIN Raden Fatah Palembang untuk pengesahan Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Kearifan Lokal Tahun 2021.

Demikian terimakasih.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DPL KKN Angkatan 74

(nama)
NIP/NIDN

Lampiran 11. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan KKN



KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
T TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021

Kelompok :
Desa :
Judul Kegiatan :
Anggota Kelompok :

No	Nama	NIM	Fak/Jur
1			
2			
3			
4			
5			
.			
dst			

Telah disahkan pada tanggal 2021

DPL KKN Angkatan 74,

Kepala Desa,

(nama)
NIP/NIDN

(nama)

Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang,

Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum.
NIP 196506112000031002

Lampiran 12. *Outline* Artikel Ilmiah Individu

1. Ketentuan Umum

- a. Artikel merupakan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam kegiatan KKN yang telah dilaksanakan oleh peserta KKN Reguler secara individu.
- b. Artikel diketik dalam format .doc atau .docx 1.5 spasi dengan menggunakan kertas A4, margin kiri 4 kanan 3 atas 3 bawah 3, jenis huruf Times New Roman 12pt untuk judul, 11pt untuk nama penulis, 10pt untuk abstrak, dan 11pt badan artikel.
- c. Artikel ditulis dengan Bahasa Indonesia, dan Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris.
- d. Artikel terdiri atas 10-15 halaman, termasuk daftar pustaka dan lampiran.
- e. Artikel dilampiri dengan pernyataan dari penulis diketahui oleh DPL bahwa artikel yang ditulis adalah benar hasil karya sendiri.

2. Sistematika Penulisan

- a. Judul maksimum terdiri dari 20 Kata
- b. Nama Penulis (yang terdiri dari Nama Peserta KKN, Nama DPL, dan Nama Tim KKN PJ Kecamatan) disertai dengan nama program studi dan fakultas, serta alamat email korespondensi
- c. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak terdiri dari 150-300 kata di dalamnya diuraikan tentang masalah/isu-isu pokok yang ditemui, tujuan pelaksanaan atau target/luaran, metode kegiatan, hasil, dan simpulan. Abstrak berbahasa Indonesia dan Inggris diakhiri dengan 3 kata kunci atau keywords.

d. PENDAHULUAN

Pendahuluan menjelaskan secara implisit latar belakang masalah, kegunaan dan fungsi, teori yang mendukung, pengembangan masalah penelitian dan menguraikan tujuan yang dikerjakan. Ada 3 hal utama yang penting diungkapkan dalam pendahuluan:

- 1) Pengenalan masalah (fakta-fakta yang melatar belakangi atau menginspirasi/Isu/permasalahan urgensi dan rasionalisasi pelaksanaan kegiatan KKN sesuai dengan kompetensi keilmuan program studi masing-masing dan penjelasan strategi pemecahan masalah)
- 2) Pengembangan latar belakang (diskusi literatur terkait upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain dan rencana inovasi atau pemecahan masalah yang sangat relevan saja yang diungkapkan)
- 3) Pernyataan tujuan dan rasionalisasi kegiatan yang dilakukan sesuai dengan permasalahan yang dijumpai selama pelaksanaan KKN

e. METODE

Yang perlu disajikan dalam metode adalah:

- 1) Lokasi dan waktu kegiatan
- 2) Menggunakan cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, tantangan atau persoalan. Dalam hal ini, dapat digunakan satu jenis metode ataupun kombinasi beberapa jenis metode. Beberapa contoh metode sebagai berikut :

- Pendidikan: digunakan untuk kegiatan seperti pelatihan, penyuluhan bertujuan meningkatkan pemahaman, kesadaran dan sebagainya.
- Konsultasi: digunakan untuk kegiatan yang didalamnya persoalan atau kebutuhan dalam masyarakat.
- Difusi iptek: Digunakan untuk kegiatan yang menghasilkan produk bagi konsumen.
- Pelatihan: digunakan untuk kegiatan yang melibatkan penyuluhan tentang kegiatan diikuti demonstrasi, pembentukan kelompok wirausaha baru, penyediaan jasa layanan kepada masyarakat.
- Teknologi Tepat Guna: Digunakan untuk kegiatan yang menawarkan ipteks baru yang lebih modern/unsur kebaruan daripada ipteks lama.
- Advokasi: Digunakan untuk kegiatan yang berupapendampingan kepada masyarakat.

2) Teknik Pengumpulan Data

3) Teknik Analisa Data

e. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan dan menguraikan tentang:

- 1) Luaran atau fokus utama kegiatan yang digunakan solusi yang diberikan kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung.
- 2) Dokumentasi yang relevan dengan jasa atau barang sebagai luaran atau focus utama kegiatan KKN (Foto, tabel, grafik, bagan, gambar dsb)
- 3) Keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan apabila dilihat kesesuaiannya dengan kondisimasyarakat di lokasi kegiatan PkM dikaitkan dengan teori yang relevan.
- 4) Tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan (pendidikan, konsultasi, difusi iptek, pelatihan, teknologi tepat guna, atau advokasi).

f. KESIMPULAN

- 1) Mengemukakan tingkat ketercapaian target kegiatan di lapangan
- 2) Mengemukakan ketepatan antara masalah dengan metode yang diterapkan
- 3) Mengemukakan dampak dan manfaat kegiatan.
- 4) Mengemukakan rekomendasi untuk kegiatan KKN berikutnya.

g. REFERENSI

Tuliskan semua referensi yang menjadi acuan dalam naskah secara alfabetis dan kronologis dan tidak perlu memuat sumber yang tidak diacu. Referensi berisi semua yang dirujuk dalam teks yang berasal dari sumber yang; (a) relevan, (b) minimal 80% mutakhir (10 tahun terakhir), dan (c) minimal 80% primer. Penulisan referensi mengacu pada *American Psychological Association* (APA) 6Ed.

1) Contoh penulisan jurnal tanpa Digital Object Identifier (doi)

Arbiyah, N., Nurwianti, F., & Oriza, D. (2008). Hubungan bersyukur dengan subjective well being pada penduduk miskin. *Jurnal Psikologi Sosial*, 14(1), 11-24.

Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. *Law Enforcement Executive Forum Journal*, 8(1), 73-82.

- 2) **Contoh penulisan jurnal dengan Digital Object Identifier (doi)**
Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24(1), 225-229. <http://dx.doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>
 - 3) **Contoh penulisan artikel majalah**
Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5). 26-29.
 - 4) **Contoh penulisan artikel majalah online**
Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Diunduh dari: <http://www.apa.org/monitor/> tanggal 10 Agustus 2012.
 - 5) **Contoh penulisan artikel koran tanpa penulis**
Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). OJJDP News @ a Glance. Diunduh dari: http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_acglance/216684/topstory.html tanggal 10 Agustus 2012
 - 6) **Contoh penulisan tesis atau disertasi yang tidak dipublikasikan**
Rimawati, A. B. (2010). *Model teoretik prasangka sosial*. (Disertasi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
 - 7) **Contoh penulisan buku**
Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (ed.2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 - 8) **Contoh penulisan buku dengan editor**
Cone, J. D. (1999). Observational assessment: Measure development and research issues. Dalam P. C. Kendall, J. N. Butcher, & G. N. Holmbeck (Eds.), *Handbook of research methods in clinical psychology* (hlm. 183-223). New York: Wiley.
 - 9) **Naskah dari universitas yang tidak dipublikasikan**
Nuryati, A., & Indati, A. (1993). *Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
3. Artikel dikumpulkan kepada DPL dan LP2M UIN RIL saat masa pengumpulan laporan.

Lampiran 13. Format Surat Pernyataan Keaslian Artikel Ilmiah

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Jurusan/Program Studi :
Fakultas :

menyatakan bahwa:

Artikel ini adalah karya penulis sendiri, bukan contekan/plagiat, dan belum pernah dipublikasikan di jurnal manapun

Palembang, 2021

Mengetahui,
DPL KKN Angkatan 74

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan di atas
Materai 6000

(Nama Lengkap)
NIP/NIK

(Nama Lengkap)
NIM

Lampiran 14. Contoh Artikel Ilmiah Individu

PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI DESA LUBAI PERSADA MELALUI METODE BELAJAR SAMBIL BERMAIN

Nama Penulis^{1*}, Nama DPL², Nama Tim KKN PJ Kecamatan³

¹ Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIN Raden Fatah Palembang

² Prodi, UIN Raden Fatah Palembang

³ LP2M UIN Raden Fatah Palembang

* email: <diisi alamat email penulis>

Abstrak

Program pengabdian masyarakat dalam bentuk pendidikan ini atas dasar kerjasamamahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan Desa Lubai Persada, Kecamatan Lubai Ulu, Kabupaten Muara Enim, Provinsi Sumatera Selatan untuk memberikan pengajaran terkait peningkatan kualitas pendidikan Islam dan bimbingan belajar sambil bermain kepada anak usia dini (AUD) yang berjumlah 34 orang. Tujuan pengabdian ini adalah untuk menyediakan tempat pendidikan bagi anak-anak pascadiburkannya sekolah-sekolah dimasa pandemi Covid-19 di Desa Lubai Persada yang kesulitan mengerjakan tugas-tugas dari sekolah, dan membantu anak usia dini dalam mengembangkan 6 aspek perkembangannya.

Kata kunci: Pendidikan, Islam, Anak Usia Dini

Abstract

This community service program in the form of education is based on the collaboration between students of Real Work Lecture Raden Fatah Palembang State Islamic University with Lubai Persada Village, Lubai Ulu District, Muara Enim Regency, South Sumatera Province to provide teaching related to improving the quality of Islamic education and tutoring while playing to early childhood, amounting to 34 people. The aim of this service is to provide an educational place for children after the dismissal of schools during the Covid-19 pandemic in Lubai Persada Village, which has difficulty carrying out school duties, and helps early childhood in developing 6 aspects of their development.

Keywords: Education, Islamic, Early Childhood

PENDAHULUAN

United Nations Development Programme (UNDP) melaporkan bahwa indeks pembangunan manusia Indonesia pada tahun 2018 menempati peringkat 116 dari 189 negara (Tim Penyusun, 2019a). Di lain pihak World Economic Forum (WEF) melaporkan bahwa Global Human Capital Index sumber daya manusia (SDM) Indonesia tahun 2019 menduduki peringkat 87 dari 157 negara. Peringkat SDM Indonesia tertinggal dibandingkan Vietnam (peringkat 48), Malaysia (peringkat 55), Thailand (peringkat 65), dan Filipina (peringkat 84) (Tim Penyusun, 2019b). Hal tersebut menjadi

permasalahan dan tantangan bagi Indonesia. Terkait hal tersebut, pemerintah telah menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020 – 2024 dengan mengusung tema “Indonesia Berpenghasilan Menengah – Tinggi yang Sejahtera, Adil, dan Berkesinambungan. (Tim Penyusun, 2019c).

Salah satu dari tujuh agenda nasional pembangunan Indonesia sesuai RPJMN 2020-2024 ditujukan untuk membentuk SDM yang berkualitas dan berdaya saing. SDM yang dimaksud dalam agenda nasional ketiga tersebut adalah SDM yang sehat dan cerdas, adaptif, inovatif, terampil, dan berkarakter. Agar tujuan tersebut tercapai, kebijakan pembangunan manusia salah satunya diarahkan pada peningkatan kualitas anak, perempuan, dan pemuda melalui pendidikan.

Desa Lubai Persada, merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Lubai Ulu Kecamatan Muara Enim. Mayoritas warga di Desa Lubai Persada berprofesi sebagai petani ladang dan buruh yang berangkat kala pagi dan menjelang petang baru pulang ke kediaman masing-masing. Dengan rutinitas tersebut sering kali proses tumbuh kembang anak terabaikan sehingga berdampak pada perilaku anak.

Solehuddin (2000) berpendapat bahwa pembentukan perilaku terhadap anak seyogyanya harus dibiasakan sejak usia dini. Hal ini penting dilakukan karena usia dini merupakan periode awal dalam kehidupan manusia. Banyak ahli beranggapan bahwa usia dini adalah periode paling fundamental dan penting bagi kehidupan selanjutnya. Pada periode ini semua potensi anak mengalami perkembangan yang sangat cepat sehingga usia dini dikenal pula sebagai masa keemasan (Elizabeth, 1978; Santrock & Yussen, 1992; Yusuf, 2002).

Di sisi lain, pembentukan perilaku pada usia dini akan berdampak pada kepribadian individu tersebut. Hal ini sejalan dengan Goleman (1995) yang menyatakan bahwa pola-pola interaksi yang berkembang pada masa usia dini akan menjadi kerangka dasar bagi perkembangan pribadi dan perilaku anak pada usia-usia selanjutnya.

Pembentukan perilaku pada usia dini dapat dilakukan salah satunya dengan menanamkan dasar-dasar aqidah sesuai dengan agama yang dianutnya. Sejalan dengan Solehuddin (2004) yang berpendapat bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) sangat esensial bagi perkembangan anak. PAUD memiliki lima fungsi dasar, meliputi: (1) pengembangan potensi anak, (2) penanaman dasar-dasar aqidah keimanan, (3) pembentukan dan pembiasaan karakter baik, (4) pengembangan pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan, dan (5) pengembangan motivasi dan sikap belajar yang positif.

Beberapa konsep yang disandingkan untuk masa anak usia dini adalah masa eksplorasi, masa identifikasi/imitasi, masa peka, dan masa bermain. Dengan demikian, penanaman perilaku tersebut dapat dilakukan salah satunya melalui taman pendidikan Al Quran (TPA) dan belajar yang dilakukan sambil bermain. Oleh karena itu, dalam artikel ini akan diuraikan terkait Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam Anak Usia Dini Desa Lubai Persada melalui Metode Belajar sambil Bermain.

METODE

Penulis melaksanakan pengabdian anak usia dini (AUD) dan anak prasekolah yang terlibat dalam program ini sebanyak 34 orang. Dalam program ini penanaman dasar-dasaraqidah keimanan dilakukan di TPA Desa Lubai Persada dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan diselingi kegiatan bermain. Perkembangan perilaku AUD dari waktu ke waktu didokumentasikan ke dalam catatan anekdotal, dan foto.

Evaluasi program dilakukan dengan menggunakan model *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebeam (Zhang, et al, 2011; Tayibnafis, 2000). Keberhasilan program diindikasikan dengan perubahan positif terkait perilaku AUD.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Evaluasi *Context*

Hasil observasi menunjukkan ada 2 orang AUD yang saling bertolak belakang satu samalain. Abiyan (4 tahun) merupakan anak yang hiperaktif. Menurut AUD seusianya Abiyandicap sebagai anak yang nakal. Di sisi lain, Arif (5 tahun) merupakan anak yang pendiam dan pemalu. Menurut AUD seusianya Arif dicap sebagai anak yang tidak mau berbaur.

Evaluasi *Input*

Abiyan menjadi hiperaktif dan Arif yang pendiam tumbuh karena kurangnya perhatian penuh yang diberikan dari kedua orangtua dalam proses perkembangannya. Kurangnya ajakan untuk melakukan aktifitas bersama, dan kedua orangtuanya hanya terfokuskan agar mereka tumbuh sesuai usianya tanpa mengetahui tingkat pencapaian perkembangan seusianya.

Evaluasi *Proses*

Dalam proses pembelajaran yang dilakukan di TPA Desa Lubai Persada, anak diajak menyampaikan pendapat dan berargumentasi terkait pembelajaran yang diberikan. Proses pembelajarannya anak-anak akan diberikan pengetahuan dasar tentang keislaman seperti belajar tata cara wudhu, tata cara sholat, hukum bacaan tajwid, makharijul huruf, doa sehari-hari, adab sehari-hari, hafalan Juz Amma, Rukun Islam, Rukun Iman dsb. Untuk pembelajaran pada saat bimbingan belajar bagi anak prasekolah/SD menggunakan buku tematik yang mereka dapatkan dari sekolah sesuai dengan kelasnya. Untuk bimbingan ke Anak Usia Dini penulis menggunakan pembelajaran sambil bermain, dimana mengingat kedua AUD yakni Abiyan yang hiperaktif dan Arif yang pendiam cenderung sukar untuk bersosialisasi dengan teman-temannya. Abiyan yang sebelumnya hanya berlarian dan usil saat pembelajaran berlangsung dan Arif yang cenderung pendiam mulai bisa berinteraksi dengan baik setelah diberikannya stimulus yang tepat untuk keduanya yakni menggunakan media gambar saat pembelajaran.

Evaluasi *Produk*

Sebelum Abiyan dan Arif mengikuti bimbingan belajar sambil bermain mereka kerap kali terlihat tidak akurat. Abiyan yang terkenal dengan hiperaktif dan sulit mengendalikan emosi saat merasa terganggu sering memukul ataupun membentak temannya salah satunya Arif. Sedangkan Arif yang sebelumnya adalah anak pendiam yang

hanya bisa menangis saat merasa terganggu kini keduanya mulai bisa berinteraksi dan bersosialisasi dalam pembelajaran dengan baik.



Gambar 1. Abiyan dan Arif sebelum dibimbing dengan metode belajar sambil bermain



Gambar 2. Proses belajar di TPA dengan metode belajar sambil bermain



Gambar 3. Abiyan dan Arif setelah dibimbing dengan metode belajar sambil bermain

KESIMPULAN

Dengan dilaksanakannya program peningkatan kualitas pendidikan Islam dan bimbingan belajar sambil bermain yang dilakukan di Desa Lubai Persada dapat mengetahui kurangnya perhatian penuh para orangtua dalam mendampingi dan membantu anak-anak belajar pasca diliburkannya sekolah-sekolah dimasa pandemi Covid-19. Karena kebanyakan masyarakatnya bermata pencaharian bertani dan bekerja dibidang jasa, maka program kerja yang penulis laksanakan mendapat sambutan baik dari masyarakat sekitar. Para orangtua merasa terbantu anak-anak yang sebelumnya kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah, AUD yang terhambat dalam proses pembelajaran di sekolah, dan pengetahuan Islam yang dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan baca tulis AlQuran menjadikan program kerja tersebut sebagai sarana pendidikan baru dimasa pandemi Covid-19.

REFERENSI

Elizabeth, H.B., (1978), *Child Development*. 6th Edition, New York: McGraw-Hill Inc.

Goleman, D., (1995), *Emotional Intelligence*, New York: Bantam Books.

Tayibnafis, F.Y., (2000), *Evaluasi Program*, Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Penyusun, (2019a), *Human Development Data Bank*, Weblog, Diunduh di: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi> tanggal 25 Agustus 2020.

Tim Penyusun, (2019b), *Human Capital Project*, Weblog, Diunduh di: <https://www.worldbank.org/en/publication/human-capital#Viz> tanggal 25 Agustus 2020.

Tim Penyusun, (2019c), *Rancangan Teknokratik Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024*, Jakarta: Kementerian PPN/Bappenas.

Santrock, J.W. & Yussen, S.R., (1992), *Child Development*. 5th Edition. Dubuque, IA, Wm, C. Brown.

Solehuddin, M., (2000), *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*, Bandung: FIP UPI.

Solehuddin, M., (2004), Memfasilitasi Perkembangan Berpikir dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 78.

Witdarmono, H., (1995), Pendidikan Dini: Memanfaatkan Kesempatan sebelum Terlambat. *Kompas* halaman 13, 5 Mei.

Yusuf, S.,(2002), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Rosda Karya.

Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Missuls, K.(2011), Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs, *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15(4): 57–84.

Lampiran 15. *Outline* Laporan Dosen Pembimbing Lapangan

A. Ketentuan Umum

Laporan diketik dengan format sebagai berikut:

- Jenis Huruf : Times New Roman
- Ukuran Huruf : 12pt
- Spasi : 1,5 spasi
- Ukuran Kertas : A4
- Margin : Atas = 3; Kiri = 4; Bawah = 3; Kanan = 3
- Penomoran Halaman : - Halaman Pengesahan, Daftar Isi, dan Kata Pengantar menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, dst) diletakkan bagian bawah
- Bab I sampai dengan Lampiran menggunakan angka (1, 2, 3, dst) diletakkan bagian bawah

B. Sistematika Laporan

Halaman Sampul

Halaman Pengesahan

Daftar Isi

Kata Pengantar

Bab I Pendahuluan

A. Profil Lokasi KKN

Berisi gambaran Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset kearifan Lokal Tahun 2021 (dilengkapi dengan foto)

B. Kearifan Lokal

Berisi uraian Kearifan lokal yang terakit dengan bidang sosial, ekonomi, alam, dan budaya dari Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021

c. Profil Peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Berkarakter Tahun 2021

Bab II Pelaksanaan Pembimbingan Program KKN Reguler Angkatan 74 pengembangan Potensi Berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021

A. Bentuk Kegiatan Mahasiswa (dilengkapi dengan foto)

B. Bentuk Kegiatan Pendampingan oleh DPL

Berisi uraian kegiatan yang dilakukan selama mendampingi pelaksanaan program KKN Reguler (dilengkapi dengan foto kegiatan).

C. Deskripsi Proses Kegiatan Pendampingan

Berisi uraian terkait bagaimana langkah-langkah kegiatan dilakukan, pengalaman menarik, faktor pendukung, kendala dan solusi, dilengkapi dengan foto kegiatan

D. Hasil Kegiatan Pendampingan

Berisi uraian terkait hasil kegiatan dan perubahan yang terjadi bagi mahasiswa dan masyarakat di lokasi KKN serta produk-produk hasil kegiatan pendampingan

C. Keberlanjutan Program

Berisi uraian terkait rumusan rencana tindak lanjut berdasarkan Prioritas program

Bab III Penutup

A. Kesimpulan

B. Rekomendasi

Lampiran

1. Lembar Survei Lokasi KKN (Lampiran 1)
2. Lembar Monitoring/Supervisi (Lampiran 4)
3. Lembar Aspek-aspek Penilaian Peserta (Lampiran 5)
4. Lembar Rekapitulasi Hasil KKN Reguler (Lampiran 6)
5. Lembar Blangko Penilaian (Lampiran 7)

Lampiran16. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan Pendampingan KKN

**LAPORAN KEGIATAN PENDAMPINGAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021**

<DESA LOKASI KEGIATAN, KECAMATAN, KABUPATEN>

Oleh

<NAMA DPL>



**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2021**

Lampiran 17. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan Pendampingan



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN KEGIATAN PENDAMPINGAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021**

LOKASI

<diisi nama desa, kecamatan, kabupaten>

Telah disahkan pada tanggal 2021

Ketua LP2M
UIN Raden Fatah Palembang

DPL KKN Angkatan 74

Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum.
NIP 196506112000031002

(nama)
NIP/NIK

Lampiran 18. Format Label CD



Lampiran 19. SOP Pelaporan

SOP PELAPORAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN 74 PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL TAHUN 2021

A. Artikel Ilmiah Individu dan Laporan Kelompok

1. Mahasiswa/i peserta KKN Reguler Angkatan 74 Pengembangan Potensi berbasis Riset Kearifan Lokal Tahun 2021 WAJIB menyusun artikel ilmiah berdasarkan riset kearifan lokal secara individu dan laporan kegiatan secara kelompok
2. Meminta persetujuan DPL terkait artikel ilmiah dan laporan kegiatan yang telah disusun (dibuktikan dengan adanya lembar persetujuan yang telah ditandatangani DPL)
3. Meminta pengesahan dari LP2M (dibuktikan dengan adanya lembar pengesahan yang telah ditandatangani dan dibubuhi stempel dari LP2M UIN Raden Fatah Palembang)
4. Mengunggah baik artikel ilmiah (format pdf) dan laporan kegiatan pada akun masing-masing (tautan: <http://lp2m.radenfatah.ac.id/login.php>)

B. Softfile Laporan Kegiatan KKN dalam CD-RW

1. Softfile laporan kegiatan, meliputi:
 - a. Laporan Kegiatan KKN kelompok lengkap dengan scan Halaman Persetujuan DPL dan Halaman Pengesahan (format PDF)
Nama File: Laporan KKN Kelompok_Nomor Kelompok
Contoh:
Laporan KKN Kelompok_1
 - b. Folder yang berisi Artikel Ilmiah Individu (format word .doc atau .docx) dan Scan Surat Pernyataan Keaslian Artikel yang telah ditandatangani oleh peserta KKN dan DPL
Nama File: Artikel_NIM_Nama Peserta

Contoh:
Artikel_123456_Muhammad Hadi
 - c. Folder yang berisi Foto Program Unggulan KKN Reguler Angkatan 74 Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter Tahun 2021
Nama File: Foto KKN Kelompok_Nomor Kelompok
Contoh:
Foto KKN Kelompok_1
 - d. Folder yang berisi 1 buah video Profil Desa Lokasi KKN, potensi lokal yang dimiliki dilengkapi, serta Program Unggulan KKN Reguler Angkatan 74 Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter Tahun 2021 (durasi maksimal 10 menit)
Nama File: Video KKN Kelompok_Nomor Kelompok

Contoh:

Video KKN Kelompok_1

2. Seluruh Softfile Laporan Kegiatan KKN dibakar dalam **CD-RW**, dengan ketentuan:
 - a. CD-RW diberi label seperti pada Lampiran 18
 - b. Dimasukkan ke dalam wadah/kotak CD berwarna hitam
 - c. Sampul wadah/kotak CD disamakan dengan label CD seperti pada Lampiran 18

Lampiran 20. Blangko Evaluasi Kegiatan KKN



KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN 74
PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL
TAHUN 2021
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

BLANGKO EVALUASI KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN 74 PENGEMBANGAN POTENSI BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL TAHUN 2021

Petunjuk Pengisian :

1. Deskripsikan jawaban anda secara jujur dan bertujuan memberikan saran positif bagi pelaksanaan KKN masa yang akan datang.
2. Jawaban dibuat dengan bahasa yang baik dan jelas.
3. Jawaban disesuaikan dengan topik yang diajukan.
4. Jawaban merupakan hasil diskusi kelompok.
5. Jawaban ini tidak mempengaruhi dalam penilaian.
6. Jawaban diserahkan langsung ke Ketua Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (Bpk. Dolla Sobari, M.Ag) oleh ketua Kelompok.

1	Pendaftaran Peserta KKN
2	Pembagian Kelompok

3	Sosialisasi dan Pembekalan
4	Pemilihan Desa Lokasi KKN
5	Serah Terima Peserta KKN
6	Pemberangkatan Peserta KKN dari Kampus ke Lokasi KKN

7	Monitoring Pelaksanaan KKN
8	Penjemputan Peserta dari Lokasi KKN
9	Laporan Akhir Kegiatan KKN
10	Dosen Pembimbing Lapangan

11	Panitia Pelaksana KKN
12	Hal Lain yang perlu disampaikan

....., 2021
Ketua Kelompok / DPL
