

ROADMAP

LEMBAGA PENELITIAN DAN PEGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH TAHUN 2021

PEMBERLAKUAN *ROADMAP* (PETA JALAN)PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LP2M UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2021-2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA REKTOR UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang

- a. bahwa dalam rangka menyelaraskan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional, Agenda Riset Keagamaan Nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi serta visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang;
- b. bahwa roadmap pengabdian kepada masyarakat yang disusun LP2M ini merupakan landasan arah kebijakan yang akan menjadi acuan setiap Program Studi, Dosen serta Mahasiswa untuk pengembangan kualitas maupun kuantitas pengabdian kepada masyarakat dalam mencapai visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang tentang Pemberlakuan Roadmap (Peta Jalan) Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2021-2025.

Mengingat

- Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219);
- b. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN)
- c. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- f. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Pengabdian
- g. Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 No. 78);
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
 - i. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2017 Tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;

- j. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau;
- k. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penelitian (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 759);
- l. Keputusan Direktur Jendral Kementerian Agama Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2029.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang tentang pemberlakuan *roadmap* (peta jalan) Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2021-2025.

KESATU

Menetapkan Pemberlakukan *Roadmap* (Peta Jalan) Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang, sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;

KEDUA

Roadmap (Peta Jalan) Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2021-2025 merupakan arah kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada LP2M UIN Raden Fatah Palembang;

KETIGA:

Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan di adakan perbaikan sebagalmana mestinya.

Ditetapkan di Palembang Pada tanggal, Rektor,

Nyayu Khodijah

ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

TIM PENYUSUN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UIN RADEN FATAH PALEMBANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan perkenan dan Ridho-Nya Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat periode 2021-2025 dapat tersusun.

Roadmap ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan LP2M sebagai salah satu intitusi yang menunjang pelaksanaan tri darma perguruan tinggi khususnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mendukung pencapaian visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang. Roadmap ini dapat menjadi rujukan dan pertimbangan bagi program studi dalam merancang kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Dengan tersusunnya Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2021-2025 diharapkan kinerja LP2M dan Program Studi – Program Studi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Palembang, 04 Juli 2021 Kapus PKM

Dolla Sobari, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Arah Kebijakan	1
B. Standar Mutu Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang	
C. Landasan Historis dan Filosofis	3
D. Landasan Kebijakan	3
E. Tujuan	4
F. Sasaran Roadmap	4
BAB II KONDISI UMUM DAN POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA UIN RADEN FATAH .	5
A. Analisis Situasi Internal	5
1. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	6
2. Mahasiswa	7
B. Analisis Situasi Eksternal	10
BAB III VISI, MISI DAN ANALISIS SWOT	11
A. Visi dan Misi UIN Raden Fatah Palembang	11
B. Tujuan UIN Raden Fatah Palembang	13
C. Visi Misi dan Tujuan LP2M	13
D. Analisis SWOT LP2M UIN Raden Fatah Palembang	14
BAB IV UJUAN DAN NILAI-NILAI	16
A. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat	16
B. Nilai-Nilai Pengabdian Kepada Masyarakat	16
BAB V CAPAIAN, STRATEGI, DAN PROGRAM STRATEGIS	17
A. Capaian Pengabdian Kepada Masyarakat	17
B. Strategi Pengabdian Kepada Masyarakat	17
C. Program Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat	17
BAB VI KERANGKA IMPLEMENTASI	
A. Koordinasi dan Tata Kelola	20
B. Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang	20
RAR VII DENIITIID	26

BAB I PENDAHULUAN

A. Arah Kebijakan

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) mengamanatkan bahwa pendidikan tinggi harus diarahkan pada penciptaan sumber daya manusia (SDM) yang mempunyai kemampuan akademis, profesional dan kepemimpinan, serta tanggap terhadap kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKES). Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagaimana Pasal 47 ayat 1 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi bahwa "Pengabdian kepada Masyarakat didefinisikan sebagai kegiatan Civitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa".

Untuk mencapai tujuan tersebut, UIN Raden Fatah Palembang menyusun strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan yang dituangkan dalam Roadmap pengabdian kepada masyarakat 2021-2025. Roadmap ini merupakan pedoman atau petunjuk terkait dari mana dan akan kemana perubahan akan dilakukan dalam rangka mensukseskan suatu program. Roadmap ini disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi misi serta rencana strategis UIN Raden Fatah Palembang yaitu:

"Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Nasional, dan Berkarakter Islami"

Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M dituntut untuk berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa dengan kegiatan pelatihan dan pendampingan yang pada akhirnya merupakan sumbangsih dalam upaya menyelesaikan dan mengatasi masalah masyarakat bangsa dan masyarakat dunia. Melihat kondisi UIN Raden Fatah saat ini sebagai lembaga pendidikan tinggi yang komprehensif yang memiliki hampir banyak disiplin keilmuan dan arah pengembangannya ditetapkan dalam upaya menjadi kampus yang berstandar Internasional, Berwawasan Nasional dan Berkarakter Islami".

Berkenaan dengan hal tersebut maka pusat Pengabdian Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang sebagai salah satu bagian dari unit kerja UIN Raden Fatah Palembang, harus sejalan dan memberikan dukungan tercapainya arah pengembangan yang telah ditetapkan. Dukungan yang diberikan oleh Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M sebagai pusat pelaksana pengabdian maka sudah seharusnya mampu menghasilkan pengabdian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan pengabdian unggulan, meningkatkan mutu pengabdian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen di dalam jurnal nasional maupun internasional, meningkatkan perolehan HAKI secara nasional maupun internasional dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.

Sejalan dengan peran aktif yang diemban oleh Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M dalam mendukung Pencapaian visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang dan visi misi LP2M UIN Raden Fatah Palembang maka perlu disusun Roadmap yang cerdas dan dinamis untuk kegiatan pengabdian untuk masa lima tahun ke depan, karena Roadmap sangat penting untuk memberikan petunjuk terkait dari mana dan akan

kemana perubahan yang akan dilakukan dalam rangka meningkatkan aktivitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan civitas akademika.

B. Standar Mutu Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang

Pengelolaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan pada 8 (delapan) standar yang ditetapkan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Riset dan Teknologi (Menristek) meliputi:

- a. Standar hasil, kegiatan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka membangun melalui upaya kontribusi untuk peningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Bentuk Diseminasi (Luaran): Publikasi Ilmiah (Jurnal ilmiah Nasional, Internasional). Produk yang langsung dapat dimanfaatkan, berupa teknologi tepat guna, rekayasa sosial, karya seni, buku, buku ajar, bahan ajar, monograf, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), Laporan tugas akhir Mahasiswa dan skripsi.
- b. Standar Isi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan kedalaman dan keluasan materi meliputi: (1) Materi dasar: berorientasi pada penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru; (2) Materi terapan: berorientasi pada penemuan inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat, Pemerintah, dunia usaha, dan/atau industri.
- c. Standar proses, proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat meliputi kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, monev dan pelaporan. Pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik. Memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, sertakeamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan. Pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen harus mengarah kepada Visi dan Misi Kampus dan pengembangan Program Studi, juga oleh mahasiswa harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan.
- d. Standar penilaian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat meliputi penilaian terhadap proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat. Beberapa prinsip penilaian yang digunakan meliputi: (1) Prinsip edukatif: memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya; (2) Prinsip objektif: bebas dari pengaruh subjektivitas;(3) Prinsip akuntabel: prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan (4) Prinsip transparan: prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses semua pemangku kepentingan.
- e. Standar peneliti/pelaksana, kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lakukan dengan kompetensi peneliti/pelaksana wajib menguasai metodologi pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek pengabdian kepada masyarakat, tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman pengabdian kepada masyarakat serta Kemampuan peneliti/pelaksana menentukan kewenangan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
- f. Standar sarana dan prasarana, kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus didukung melalui sarana dan prasarana penunjang, seperti: infrastruktur pengabdian (laboratorium), Sarana teknologi informasi dan komunikasi yang memadai. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat pada lembaga lain melalui program kerjasama.
- g. Standar pengelolaan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dikelola dengan baik oleh suatu Pusat dengan kewajiban kelembagaan meliputi : (1) Menyusun dan mengembangkan program penelitian dan pengabdiankepada masyarakat sesuai Renstra PT; (2) Menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan SPMI pengabdian kepada masyarakat PT; (3) Memfasilitasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; (4) Melaksanakan Monev pengabdian kepada masyarakat; (5) Melakukan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat; (6) Memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti/pelaksana; (7) Sistem penghargaan; dan (8) Menyusun laporan kegiatan

- pengabdian kepada masyarakat.
- h. Standar pendanaan dan pembiayaan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan sumber dana dari: (1) Dana DIPA BOPTN internal Perguruan Tinggi: (a). Perencanaan; (b) Pelaksanaan; (c) Monitoring & evaluasi; (d) Pelaporan; (e) Diseminasi hasil; (f) Peningkatan kapasitas peneliti; (g) Insentif publikasi dan HKI. (2) Dana kerjasama atau kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (3) Dana masyarakat.

C. Landasan Historis dan Filosofis

Perguruan tinggi mengemban tugas yang terangkum dalam tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, pengabdian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga dharma itu dilaksanakan dengan proporsi yang seimbang, harmonis, dan terpadu. Untuk melaksanakan dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diperlukan lembaga yang dapat memfasilitasi dan mengembangkan program-programnya.

Adanya Pusat Pengabdian Masyarakat tidak lepas dari berdirinya LP2M UIN Raden Fatah Palembang karena Pusat Pengabdian Masyarakat merupakan bagian dari LP2M. Untuk berdirinya LP2M sendiri surat Keputusan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964, dilanjutkan dengan Perpres No. 129 Tahun 2014 tentang Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang Menjadi UIN Raden Fatah Palembang, keputusan menteri agama tentang organisasi dan tata kelola, SK rektor tentang Rencana Strategis LP2M, Beberapa peraturan tersebut menjadi dasar umum keberadaan dan peran Lembaga Pengabdian dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat dalam rangka pengembangan dan implementasi hasil pendidikan, dan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, seni dan budaya serta pelaksanaan pembangunan nasional.

Peraturan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang, didalamnya dinyatakan bahwa LP2M adalah unsur pelaksana akademik di bawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi UIN Raden Fatah Palembang di bidang Pengabdian kepada Masyarakat. LP2M dipimpin oleh Ketua yang bertanggung jawab kepada Rektor dan dalam melaksanakan tugas dibantu Sekretaris. Khusus untuk Pusat Pengabdian Masyarakat dipimpin oleh Kepala Pusat yang bertanggung jawab kepada ketua LP2M.

D. Landasan Kebijakan

- a. Undang-Undang Dasar 1945: Pasal 31 (5) bahwa pemerintah memajukan IPTEK dengan menjunjung tinggi nilai agama, persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan manusia.
- b. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan IPTEK.
- c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- d. Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- e. Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 - g. Keputusan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964 tentang Pendirian IAIN Raden Fatah Palembang.

- h. Perpres No. 129 Tahun 2014 tentang Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang Menjadi UIN Raden Fatah Palembang.
- i. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang
- j. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- k. Renstra UIN Raden Fatah Palembang 2015-2019 dan Renstra UIN Raden Fatah 2020-2024

E. Tujuan

Tujuan Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang dirancang untuk mewujudkan PKMsebagai Pusat yang mampu meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian yang mampu menjadi dasar bagi pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi.

Dengan adanya Roadmap ini, diharapkan dapat memberi arah terhadap penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, baik individual/mandiri atau institusi UIN Raden Fatah Palembang yang melibatkan antar disiplin serta mensinergi-kan pengabdian-pengabdian di Program Studi agar terjadi relevansi dan kesinambungan dari waktu ke waktu.

Roadmap pengabdian kepada masyarakat dikembangkan untuk memotivasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki nilai keunggulan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan payung pengabdian prospektif dari bidang ilmu dimiliki di Program yang ada di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Secara rinci tujuan penyusunan Roadmap ini adalah:

- a. Mendukung UIN Raden Fatah Palembang mencapai VISI, Misi dam Tujuannya;
- b. Membentuk dan mengembangkan pola dan pendekatan pengabdian;
- c. Mengefisiensikan penggunaan dana yang tersedia;
- d. Meningkatkan fokus pengabdian kepada masyarakat bagi Program Studi dan dosendosen.
- e. Meningkatkan kualitas dan produktivitas hasil pengabdian kepada masyarakat, berupa publikasi pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, Buku berISBN, bahan ajar, HKI dan Paten;
- f. Meningkatkan relevansi pemanfaatan pengabdian kepada masyarakat dalam Tridharma Perguruan Tinggi;
- g. Meningkatkan peran UIN Raden Fata Palembang dalam berupaya mempercepat pembangunan daerah dan nasional menuju masyarakat Indonesia yang sejahtera.

F. Sasaran Roadmap

- a. Terbentuknya arahan pengabdian kepada masyarakat unggulan bagi Program Studi, Dosen, peneliti dan para Mahasiswa;
- b. Terpetakannya sumberdaya kepakaran di Program Studi UIN Raden Fatah Palembang;
- c. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terukur, terarah, berkualitas dan berkesinambungan guna pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bermakna dan bermanfaat dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dan perwujudan kesejahteraan masyarakat yang optimal;
- d. Terwujudnya budaya pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang;
- e. Bertambahnya publikasi nasional terakreditasi, publikasi internasional, hak kekayaan intelektual/ hak paten.

BAB II KONDISI UMUM DAN POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA UIN RADEN FATAH PALEMBANG

A. Analisis Situasi Internal

UIN Raden Fatah Palembang saat ini memiliki 9 Fakultas dan 1 Pascasarjana dengan 47 Program Studi, sampai akhir tahun 2020 seluruh program studi telah terakreditas dengan status sebagai berikut:

No	Program Studi	Status Akreditasi
(1)	(2)	(3)
1	S1 Bahasa dan Sastra Arab	A
2	S1 Ilmu Perpustakaan	С
3	S1 Politik Islam	С
4	S1 Sejarah Peradaban Islam	Unggul
5	S2 Sejarah Peradaban Islam	В
6	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	A
7	S1 Jurnalistik	С
8	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	A
9	S1 Manajemen Dakwah	В
10	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	С
11	S1 Ekonomi Syariah	A
12	S2 Ekonomi Syariah	В
13	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	В
14	S1 Perbankan Syariah	В
15	D3 Perbankan Syariah	В
16	S1 Ilmu Politik	В
17	S1 Ilmu Komunikasi	В
18	S1 Pendidikan Agama Islam	A
19	S2 Pendidikan Agama Islam	Unggul
20	S1 Pendidikan Bahasa Arab	A
21	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	В
22	S1 Pendidikan Biologi	В
23	S1 Pendidikan Matematika	В
24	S1 Pendidikan Kimia	В
25	S1 Pendidikan Fisika	В
26	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	С
27	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	A
28	S1 Manajemen Pendidikan Islam	A
29	S2 Manajemen Pendidikan Islam	В
30	S1 Psikologi Islam	В
31	S1 Kimia	В
32	S1 Biologi	С
33	S1 Sistem Informasi	В
34	S1 Hukum Pidana Islam (Jinayah)	A
35	S1 Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyyah)	A
36	S2 Hukum Tatanegara	Baik
37	S1 Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	A
38	S1 Perbandingan Mazhab	A
39	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	В
40	S1 Studi Agama	В
41	S1 Tasawuf dan Psikoterapi	Baik

42	S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	A
43	S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Baik
44	S1 Ilmu Hadis	A
45	S3 Peradaban Islam	A
46	S3 Pendidikan Agama Islam	В
47	S3 Studi Islam	В

(Sumber: LPM UIN Raden Fatah Palembang 2021)

1. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan

Tenaga Pendidik (dosen) pada UIN Raden Fatah Palembang berjumlah orang dengan status kepegawaian sebagai dosen tetap PNS dan non PNS. Kualifikasi pendidikan minimal S2 dari berbagai bidang kajian keilmuan yang relevan dengan pengempangan keilmuan di UIN Raden Fatah Palembang.

Untuk memperlancar pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat didukung tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan Mahasiswa dan petugas pelaksana administratif lainnya. Profil tenaga Pendidik dan Mahasiswa dapat dilihat pada Tabel di bawah

TABEL. 2.1.
PROFIL TENAGA PENDIDIK BERDASARKAN FAKULTAS

		Ju	Jumlah Dosen Tetap yang bertugas Pada Fakultas						Tot			
No	Hal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	al
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A. J	A. Jabatan Fungsional											
1	PNS - Tenaga Pengajar	4		6	4	16	2	6	6	1	-	45
2	PNS - Asisten Ahli	7	3	7	4	20	2	7	6	5	-	61
3	PNS - Lektor	16	16	19	7	45	4	10	21	18	2	158
4	PNS - Lektor Kepala	7	11	3	1	26	2	ı	24	13	7	94
5	PNS - Guru Besar/Profesor	-	-	1	-	1	-	-	4	2	6	14
6	DTNPNS	8	6	2	12	53	6	30	9	7	-	152
	TOTAL	42	36	5 7	28	161	16	53	70	46	15	524
В. 1	PendidikanTerting	gi:										
1	S2	34	27	46	26	129	13	52	54	38	0	419
2	S3	8	9	11	2	32	3	1	16	8	15	105
	TOTAL	42	36	57	28	161	16	53	70	46	15	524

(Sumber: KEPEGAWAIAN UIN Raden fatah Palembang, 2021)

Keterangan:

- 1 = Fakultas Adab dan Humaniora
- 2 = Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- 3 = Fakultas Ekonomi dan Bisnis
- 4 = Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- 5 = Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

- 6 = Fakultas Psikologi
- 7 = Fakultas Sains dan Teknologi
- 8 = Fakultas Syariah dan Hukum
- 9 = Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
- 10 = Pascasarjana

TABEL. 2.2. PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Jenis Tenaga	Jumlah Tenaga Kependidikan di UIN Raden Fatah Palembang Pendidikan Terakhir									
	Kependidikan	S 3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/ SMK	SMP	SD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Pustakawan *	-	9	4	-	-	-	-	-	-	
2	Laboran/Teknisi/Analis/ Operator/Programer	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
3	Administrasi	1	12	111	-	4	-	-	-	-	-
4	Security	-	-	6	-	3	-	-	92	8	5
5	Pramukantor	-	2	44	-	8	-	1	37	2	1
6	Sopir	-	-	5	-	-	-	-	9	2	3
7	Petugas Kebersihan	-	-	4	-	-	-	-	57	14	13
	Total	1	23	174	-	16	-	1	196	26	22

(Sumber: KEPEGAWAIAN UIN RADEN FATAH, 2021)

1. Mahasiswa

Mahasiswa dalam pelaksanaan tugas-tugas Pengabdian Kepada Masyarakat adalah potensi sumber daya manusia lainnya yang tidak kalah penting. Involving (keterlibatan) mahasiswa dalam Pengabdian Kepada Masyarakat, dapat berupa:

- 1. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (skripsi) mahasiswa yang terpilih sebagai karya ilmiah secara mandiri yang layak dipublikasikan
- 2. Tulisan ilmiah dari tugas akhir penyelesaian studi (skripsi) yang terpilih sebagai karya ilmiah yang layak dipublikasikan secara eksternal, bersama-sama dengan pembimbing. Mahasiswa sebagai penulis pertama, dan dosen pembimbing sebagai penulis berikutnya.
- 3. Dosen menunjuk seorang atau lebih mahasiswa untuk melakukan kerjasama penelitian dosen dan mahasiswa, dimana dosen sebagai penulis pertama dan mahasiswa sebagai penulis berikutnya.
- 4. Dosen melibatkan mahasiswa dalam pendampingan masyarakat sebagai perwujudan pelayanan kepada masyarakat.
- 5. Dosen melibatkan mahasiswa sebagai bentuk aplikasi keilmuan yang berguna untuk masyarakat nantinya.

TABEL. 2.3. REKAPITULASI JUMLAH MAHASISWA BERDASARKAN FAKULTAS

No	Nama Fakultas	Nama Prodi	Jun	nlah
(1)	(2)	(3)	(-	4)
1	Fakultas Syariah dan Hukum	S2 Hukum Tatanegara (Siyasah)	104	3082
2		S1 Hukum Ekonomi Syariah	1073	
3		S1 Hukum Pidana Islam	800	
4		S1 Perbandingan Mazhab	356	
5		S1 Hukum Keluarga Islam	749	
6	Program Pascasarjana	S3 Pendidikan Agama Islam	93	196
7	,	S3 Peradaban Islam	64	
8		S2 Studi Islam	39	
9	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan	S1 Manajemen Pendidikan Islam	819	7077
	Keguruan	S1 Pendidikan Guru Madrasah		
10		Ibtidaiyah	886	
11		S1 Pendidikan Bahasa Arab	547	
12		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	755	
13		S1 Pendidikan Biologi	537	
14		S1 Pendidikan Matematika	565	
15		S1 Pendidikan Agama Islam	1681	
16		S1 Pendidikan Fisika	239	
17		S1 Pendidikan Kimia	267	
17		S1 Pendidikan Islam Anak Usia		
18		Dini	589	
19		S2 Pendidikan Agama Islam	138	
20		S2 Manajemen Pendidikan Islam	54	
21	Fakultas Ushuluddin dan	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	427	1671
22	Pemikiran Islam	-	500	10/1
23	1 CHIIKH ah ISlam	S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir S1 Ilmu Hadis	261	
24				
25		S2 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	31 167	
		S1 Tasawuf Dan Psikoterapi		
26	Falankaa Adala dan Hamaniana	S1 Studi Agama-agama	285	1244
27	Fakultas Adab dan Humaniora	S1 Politik Islam	278	1244
28		S1 Ilmu Perpustakaan	400	
29		S1 Sejarah Peradaban Islam	326	
30		S1 Bahasa dan Sastra Arab	215	
31		S2 Sejarah Peradaban Islam	25	0540
32	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	S1 Jurnalistik	545	2718
33		S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	726	
34		S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	699	
35		S1 Manajemen Dakwah	465	
		S1 Pengembangan Masyarakat		
36		Islam	283	
37	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	S1 Ekonomi Syariah	1215	3194
38	Islam	D3 Perbankan Syariah	1	
39		S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	578	
40		S2 Ekonomi Syariah	51	
41		S1 Perbankan Syariah	1349	
42	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu	S1 Ilmu Komunikasi	661	1187
43	Politik	S1 Ilmu Politik	526	
40	1 UILUN	ST HIHU I OHUK	J40	

44	Fakultas Sains dan Teknologi	S1 Sistem Informasi	647	1123
45		S1 Biologi	277	
46		S1 Kimia	199	
47	Fakultas Psikologi	S1 Psikologi Islam	882	882
TOTA	AL		2734	·

(Sumber: SUB BAGIAN AKADEMIK UIN Raden Fatah, 2021)

Jumlah pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen di UIN Raden Fatah Palembang, sejak tahun 2018, 2019, dan 2020, baik itu bersifat mandiri, kerjasama maupun yang dibiayai melalui DIPA BOPTN UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat pada table berikut ini :

TABEL 2.4

REKAP JUMLAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DIBIAYAI, KERJASAMA
DAN MANDIRI DOSEN TAHUN 2018

NO	JENIS PENGABDIAN	JUMLAH
1	2	3
1	PENGABDIAN MANDIRI	135
2	PENGABDIAN DIBIAYAI DIPA PERGURUAN TINGGI	47
3	PENGABDIAN KERJASAMA DALAM NEGERI	4
4	PENGABDIAN KERJASAMA LUAR NEGERI	0
	TOTAL	

(Sumber: LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2021)

TABEL 2.5

REKAP JUMLAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DIBIAYAI, KERJASAMA
DAN MANDIRI DOSEN TAHUN 2019

NO	JENIS PENGABDIAN	JUMLAH
1	PENGABDIAN MANDIRI	139
2	PENGABDIAN DIBIAYAI DIPA PERGURUAN TINGGI	47
3	PENGABDIAN KERJASAMA DALAM NEGERI	4
4	PENGABDIAN KERJASAMA LUAR NEGERI	0
	TOTAL	

(Sumber: LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2021)

TABEL 2.6

REKAP JUMLAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DIBIAYAI, KERJASAMA
DAN MANDIRI DOSEN 2020

NO	JENIS PENGABDIAN	JUMLAH
1	PENGABDIAN MANDIRI	141
2	PENGABDIAN DIBIAYAI DIPA PERGURUAN TINGGI	47
3	PENGABDIAN KERJASAMA DALAM NEGERI	4
4	PENGABDIAN KERJASAMA LUAR NEGERI	0
	TOTAL	

(Sumber: LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2021)

B. Analisis Situasi Eksternal

Sebagai salah satu negara yang menandatangani Deklarasi Milenium atau MDGs, Indonesia bertekad untuk memenuhi komitmen pencapaian target MDGs pada tahun 2015. Terdapat delapan target MDGs, empat di antaranya adalah: 1) bidang pendidikan, 2) bidang kesehatan, 3) penanggulangan kemiskinan, dan 4) kelestarian lingkungan hidup. Selain MDGs, ukuran keberhasilan pembangunan juga dapat didasarkan pada HDI atau IPM.

HDI atau IPM inilah yang digunakan UNDP dalam menilai keberhasilan pembangunan manusia di suatu negara. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) mengukur tiga dimensi pokok pembangunan manusia yang dinilai mencerminkan status kemampuan dasar penduduk, yaitu bidang kesehatan, pendidikan dan ekonomi. Ketiga dimensi ukuran IPM pada dasarnya merupakan bagian dari delapan tujuan yang terkandung dalam MDGs. Oleh karena itu apabila MDGs tercapai, dengan sendirinya HDI juga akan meningkat.

Terkait dengan MDGs dan HDI tersebut Pemerintah Indonesia telah mengimplementasikan berbagai kebijakan untuk mencapainya. Namun hasilnya sampai saat ini meskipun dalam beberapa bidang secara objektif telah mencapai target, tetapi secara normatif dibandingkan dengan negara-negara tetangga capaiannya masih tertinggal. Hingga tahun 2015, ranking HDI Indonesia berada pada urutan 113 dari 179 negara yang disurvei. Bandingkan dengan negara tetangga sesama negara ASEAN, misalnya Thailand (urutan 81), Singapura (urutan 28), Malaysia (urutan 63), dan Philipina (urutan 102) (http://hdi.undp. org).

Kualitas Perguruan Tinggi dapat dilihat dari peringkatnya terhadap Perguruan Tinggi lain di tingkat Asia maupun dunia. Dengan visi yang berstandar Internasioanl, UIN Raden Fatah Palembang terus berupaya meningkatkan peringkatnya dan menjadi salah satu perguruan tinggi pilihan di kalangan masyarakat pelajar. Rintisan cita-cita tersebut sudah dimulai dengan adanya kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri dan dalam negeri, peningkatan fasilitas belajar, perencanaan anggaran yang bermuara pada peningkatan kualitas lembang dan peningkatan sumber daya manusia yang ada.

BAB III VISI, MISI DAN ANALISIS SWOT UIN Raden Fatah Palembang

A. Visi dan Misi UIN Raden Fatah Palembang

Sesuai Keputusan Senat, visi UIN Raden Fatah Palembang adalah "Menjadi universitas berstandar internasional, berwawasan nasional, dan berkarakter Islami" pada tahun 2030. Visi ini memuat tiga nilai pokok (core values) yang diharapkan mewarnai setiap gerak dan langkah pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, yaitu "internasionalisasi, "kebangsaan", dan "keislaman."

Tiga nilai pokok (*core values*) tersebut diharapkan menjadi spirit utama setiap tahapan pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, selalu menyertai para pengelola dan pemangku kepentingan dalam menyusun skala prioritas, peta jalan (*road map*), rencana strategis, dan rencana aksi (*actio plan*)dalam pengelolaan dan pengembangan, agar institusi pendidikan tinggi ini memiliki akseptabilitas, akuntabilitas, dan kredibilitas yang tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

Masing-masing nilai pokok (core values) yang terdapat dalam rumusan visi UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana dijelaskan di atas mengandung makna yang sangat penting bagi pengembangan kelembangan UIN Raden Fatah Palembang ke depan. Rumusan tersebut diharapkan menjadi visi dan misi bersama (collective vision and mission), yang menjadi bintang penerang (the guiding stars) bagi para pimpinan UIN Raden Fatah Palembang dalam mengambil langkah-langkah pembinaan dan pengembangan bagi masa depan institusi pendidikan tinggi ini. Arti penting masing-masing nilai pokok tersebut dalam proses pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dapat dijelaskan sebagai berikut ini:

1. Internasionalisasi

Internasionalisasi akan terus menjadi tema penting dalam setiap tahapan pengembangan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, sehingga institusi pendidikan tinggi Islam ini mampu memberikan pelayanan pendidikan tinggi berstandar internasional (internationally standardized), dikenal di dunia international (internationally recognized), memiliki reputasi internasional (with international reputation), dan mendapat pengakuan dan kepercayaan internasional (internationally acknowledged and trusted). Capaian tersebut akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

- a. Adanya kapasitas kelembagaan bertaraf internasional (*International Institutional Capacity*) untuk memfasilitasi, melayani, dan memenuhi kebutuhan kegiatan akademik berskala internasional.
- b. Berkembangnya carapandang internasional (*international outlook*), sehingga para anggota sivitas akademik mampu menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai kebijakan dan kegiatan akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dan standar akademik internasional.
- c. Berkembangnya kegiatan-kegiatan berdayajangkau internasional (international reach), yang melintas batas-batas kenegaraan (crossing national borders), yang memungkinkan para anggota sivitas akademika bersinergi, berkoordinasi, berkomunikasi, dan bekerjsama dengan lembaga-lembaga internasional.

- d. Adanya keterlibatan internasional (*international involvement*), bahwa para anggota sivitas akademika mampu berpartisipasi dan berkolaborasi dalam berbagai event academic tingkat internasional.
- e. Adanya pencapaian dan reputasi bertaraf internasional (*international achievement and reputation*) oleh para anggota sivitas akademika dalam bentuk karya-karya akademik yang mendapat pengakuan dan apresiasi dunia internasional.

2. Kebangsaan

Di UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat "internasionalisasi" akan diimbangi dengan nilai-nilai dan semangat "kebangsaan." Meskipun dirancang untuk eksis, berprestasi, dan bereputasi di tingkat internasional, berbagai kegiatan dan kebijakan terkait dengan Tri Dharma akan senantiasa mengedepankan kepentingan nasional dan mengacu pada kebijakan-kebijakan serta peraturan perundang-undangan yang berlaku secara nasional. Tegaknya nilai-nilai "kebangsaan' dalam tata kelola dan sistem pelayanan pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator capaian sebagai berikut:

- a. Adanya kebijakan dan program akademik yang relevan dan kontekstual dengan kondisi, kebutuhan, dan standar nasional.
- b. Adanya kemampuan para anggota sivitas akademika untuk merespons peluang dan tantangan nasional dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat.
- c. Adanya sentuhan nilai-nilai dan kepentingan kebangsaan dalam berbagai kegiatan akademik.
- d. Adanya keserasian antara program-program pengelolaan dan pengembangan yang dibuat dengan tata aturan nasional yang berlaku.

3. Keislaman

Dalam pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat "internasionalisasi" serta "kebangsaan" akan dikendalikan dengan nilai-nilai atau semangat "keislaman". Nilai-nilai dan semangat keislaman akan diintegrasikan dengan nilai-nilai dan semangat "internasionalisasi" dan "kebangsaan", sehingga memberikan karakter positif pada kegiatan-kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah Palembang. Sebelum diterapkan atau dijalankan, kebijakan-kebijakan atau program-program "internasionalisasi" dan "kebangsaan" akan dinilai dan diverifikasi dengan perspektif keislaman.

Akseptabilitas dan justifikasi kebijakan-kebijakan dan program-program Tri Dharma akan dinilai dan diukur, tidak hanya dengan standar akademik, tetapi juga dengan standar keislaman. Integrasi nilai-nilai dan semangat "internasionalisasi", "kebangsaan", dan "keislaman" dalam berbagai kebijakan dan program pengembangan di UIN Raden Fatah Palembang akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikatorindikator capaian sebagai berikut:

- a. Adanya kesesuaian antara berbagai kegiatan pengelolaan dan pengembangan dengan landasan, panduan, dan orientasi nilai-nilai keislaman.
- b. Berkembangnya kegiatan akademik yang mengintegrasikan dan mengharmonisasikan nlai-nilai keislaman dan nilai-nilai keilmiahan.
- c. Adanya sumberdaya manusia yang memahami nilai-nilai dasar keislaman dan mengamalkannya dalam berbagai aktifitas pelayanan dan keilmuan.
- d. Adanya komunitas dan lingkungan akademik yang Islami.

e. Adanya *blueprint*, prosedur, dan pedoman akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dasar Islam.

Sejalan dengan nilai-nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi, maka misi utama pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang adalah:

- a. Membangun kampus yang representatif, dengan prasarana dan sarana akademik bertaraf internasional dan relevan dengan kebutuhan pengembangan kegiatan Tri Dharma.
- b. Mengembangkan pola pelayanan pendidikan tinggi yang modern, sehat, dan berkualitas, dengan basis ICT, standar internasional, dan lingkungan Islami.
- c. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, berawasan kebangsaan, dan Islami.
- d. Membangun komunitas akademik (*academic community*) yang peduli dan bertanggung jawab terhadap pemberdayaan nilai dan tradisi keberagamaan, kebudayaan, dan kecendekiawanan.
- e. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sehat dan berkualitas serta sejalandengantrend perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhanmasyarakat, dantradisi keilmuan Islam.
- f. Mengembangkan jaringan kerjasama strategis tingkat nasional dan internasionaluntuk mendorong peningkatan mutu kegiatanTri Dharma dan daya saing lulusan.

B. Tujuan UIN Raden Fatah Palembang

Tujuan pengembangan pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang adalah :

- a. Mewujudkan sebuah universitas Islam yang sehat, berkualitas, dan mampu memberikan pelayanan pendidikan tinggi yang relevan dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan IMTAK.
- b. Mewujudkan kegiatan-kegiatan Tri Dharma yang mampu menjawab tuntutan masyarakat, dengan semangat internasionalisasi, kebangsaan, dan keislaman.
- c. Menghasilkan karya-karya akademik bertaraf internasional, yang terpublikasi dan mendapat pengakuan dari masyarakat keilmuan internasional.
- d. Melahirkan insan cerdas komprehensif, yang memiliki ketrampilan hidup (*kasbu al-Rizq*), kompetensi keilmuan (*al-Ilm*), dan berkarakter (*al-Akhlak al-karimah*).

C. Visi Misi dan Tujuan LP2M

Visi

"Menjadi lembaga yang unggul, terpercaya, mandiri, berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan Berkarakter Islami di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2030".

Misi

- 1. Meningkatkan kemampuan peran serta dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 2. Mengembangkan pemanfaatan IPTEK serta budaya berkualitas dan inovatif
- 3. Meningkatkan kemandirian lembaga dan pusat-pusat penelitian dan pengabdian dalam pemberdayaan masyarakat.
- 4. Mengembangkan dan mewujudkan produk-produk unggulan hasil penelitian dan pemberdayaan pada masyarakat.
- 5. Mengembangkan penelitan-penelitian unggulan dan publikasi ilmiah dalam media jurnal penelitian yang terakreditasi secara nasional dan internasional.

- 6. Meningkatkan dan mengembangkan perolehan paten dan hak kekayaan intelektual.
- 7. Mendorong industrialisasi pedesaan melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna.

D. Analisis SWOT LP2M UIN Raden Fatah Palembang

1. Kondisi Internal

a. Kekuatan

Terkait dengan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sejumlah kekuatan UIN Raden Fatah Palembang masih merupakan potensi yang dapat terus dikembangkan menjadi kekuatan, yaitu:

- 1) Jumlah dosen tahun 2019 yang memiliki jenjang studi S3: orang, S2: orang, S1: orang, yang memiliki Jabatan Guru Besar: orang, Lektor Kepala: orang, Lektor: orang, Asisten Ahli: orang, Tenaga Pengajar: oarang.
- 2) Meningkatnya animo dosen dalam merespon berbagai macam tawaran pengabdian kepada Masyarakat (PPM)
- 3) Tumbuhnya iklim pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang kondusif dalam level jurusan, fakultas maupun universitas
- 4) Meningkatnya kolaborasi pengabdian kepada Masyarakat (PPM) antar lembaga, perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri
- 5) Daya saing UIN Raden Fatah Palembang yang tinggi dalam meraih dana kompetisi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 6) Akumulasi pengalaman dan prestasi dosen dalam layanan masyarakat dan layanan kepakaran dalam bentuk pelatihan dan konsultasi dan pengabdian-pengabdian lainnya.
- 7) Ciri Khas UIN sebagai kampus Islam dimana dosen-dosennya secara aktif memberikan pengabian dan penyuluhan keagamaan pada masyarakat.

b. Kelemahan

Di samping kekuatan, sejumlah kondisi internal UIN Raden Fatah Palembang masih merupakan kelemahan yang tidak mendukung upaya mewujudkan visi dan objektif pengembangan UIN Raden Fatah Palembang. Sejumlah kelemahan yang perlu mendapat perhatian serius mencakup kondisi-kondisi berikut.

- 1) Kebijakan dan sistem tata kelola bidang pengabdian pada masyarakat yang belum mampu menarik proyek kerjasama secara maksimal.
- 2) Belum adanya standar di tingkat nasional yang mengatur jenis kegiatan dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat.
- 3) Alokasi sumber daya untuk program pengabdian kepada masyarakat yang belum seimbang dengan kegiatan penelitian secara komprehensif.
- 4) Masih rendahnya pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang berkontribusi langsung terhadap permasalahan daerah
- 5) Rendahnya publikasi dalam jurnal nasional dan internasional
- 6) Belum kuatnya pengabdian kepada Masyarakat (PPM) dalam bentuk *group PPM* dengan *roadmap PPM* yang jelas
- 7) Nilai angka kredit PPM untuk kenaikan jabatan belum seimbang dengan nilai angka kredit penelitian.

2. Kondisi Eksternal

a. Peluang

Sejumlah perkembangan kondisi eksternal berpotensi sebagai peluang atau ancaman bagi UIN Raden Fatah Palembang untuk merealisasikan visi dan objektif pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat UIN Raden Fatah Palembang. Sejumlah kondisi eksternal yang berpotensi sebagai peluang antara lain adalah:

- 1) Jumlah peminat pendidikan UIN Raden Fatah Palembang (S1) setiap tahun mengalami kenaikan.
- 2) Permintaan bantuan kerjasama dari pemerintah dan masyarakat di daerah sangat tinggi.
- 3) Kerjasama dan kolaborasi dengan industri, pemerintah, universitas luar negeri, dan insititusi luar negeri.
- 4) Terbukanya peluang kerjasama pengabdian kepada Masyarakat (PPM) dari berbagai lembaga baik dalam maupun luar negeri
- 5) Perkembangan bidang-bidang prioritas baru yang menjadi unggulan UIN Raden Fatah Palembang merupakan potensi untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara lintas bidang keilmuan dan keahlian.

b. Ancaman

Sejumlah kondisi eksternal yang berpotensi sebagai ancaman antara lain adalah:

- 1) Persepsi masyarakat mengenai komersialisasi pendidikan, khususnya persepsi dalam memahami pelayanan masyarakat dan pelayanan kepakaran.
- 2) Dukungan pemerintah dalam bantuan penelitian belum sebanding dengan alokasi dana yang diberikan untuk program pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Kurangnya upaya Perguruan Tinggi untuk merumuskan prioritas keunggulan bidang kompetensinya dalam pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut meningkatnya alokasi sumber daya pengabdian kepada masyarakat secara intensif agar UIN Raden Fatah Palembang mampu secara cerdas dan tangkas menanggapi kecepatan kemajuan tersebut.
- 5) Belum maksimalnya usaha untuk memperoleh HAKI dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

BAB IV TUJUAN DAN NILAI-NILAI

A. Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat secara universal, yang terkait dengan bidang kajian keilmuan Keislaman dan Kemelayuan. kegiatan ini adalah perwujudan nyata dari tanggungjawab dunia akademik terhadap pencapaian dan kelangsungan nilai-nilai kehidupan sosial masyarakat yang lebih baik.

B. Nilai-Nilai Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Nilai-nilai Pengabdian kepada Masyarakat
- i. Humanis, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan untuk memberikan manfaat bagi peningkatan nilai-nilai kehidupan manusia sebagai bentuk tanggung jawab dunia akademik terhadap kelangsungan kehidupan masyarakat yang lebih baik.
- ii. Aplikatif, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan benar-benar dapat diterapkan masyarakat sebagai solusi permasalahan sosial yang dihadapi, baik dalam bentukperbaikan suatu kondisi sosial maupun upaya perbaikan yang bermanfaat secara berkelanjutan, yang dapat meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan dari komunitas yang menjadi sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat.
- iii. Fleksibel, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan dapat dilaksanakan secara mudah dan tidak terikat sehingga dapat memberikan manfaat lebih yang lebih baik bagi masyarakat.
- iv. Dinamis, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan dapat dilaksanakan dengan cepat, aktif, dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan masyarakat sehingga hasil Pengabdian Kepada Masyarakat dapat meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat yang lebih baik.
- v. Berkesinambungan, bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ditujukan dapat dilaksanakan secara berkesinambungan sehingga masyarakat dapat memperoleh hasil yang diharapkan sehingga taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat menjadi lebih baik.

BAB V CAPAIAN, STRATEGI, DAN PROGRAM STRATEGIS

A. Capaian Pengabdian Kepada Masyarakat

Setiap pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan harus diarahkan pada pencapaian target yang telah ditetapkan lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Fatah Palembang, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu:

- Secara kuantitatif (jumlah), yaitu banyaknya hasil realisasi program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif, pencapaian target realisasi pengabdian kepada masyarakat adalah sebanyak jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
- 2. Secara kualitatif, hasil pengabdian kepada masyarakat dilihat dari mutu pengabdian dan atau mahasiswa dengan mengukurnya melalui outcome (manfaat)nya bagi peningkatan nilai kehidupan dan kesejahteraan masyarakat. Semakin tinggi nilai manfaat dan semakin luas masyarakat yang dapat memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat, maka semakin baik kualitas pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan.

B. Strategi Pengabdian Kepada Masyarakat

Sedangkan strategi pengabdian kepada masyarakat yang perlu dikembangkan untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut:

- 1. Mempersiapkan dan Mengembangkan SDM Dosen yang kompetitif dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat
- 2. Meningkatnya Publikasi Ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional maupun Internasional, serta peningkatan jumlah Buku ber- ISBN dan HKI.
- 3. Menjadikan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademikdalam pendidikan karakter bagi mahasiswa untuk di publikasikan.
- 4. Menetapkan substansi pengabdian kepada masyarakat menurut keilmuan/ kompetensi secara multidisiplin.
- 5. Menerapkan hasil ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat.
- 6. Membentuk wilayah/desa/Lembaga/kampung Binaan melalui pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Dosen/Tenaga Pendidik, Program Studi dan Mahasiswa yang menunjang terimplementasikannya hasil riset

C. Program Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat

Program ini ditujukan untuk meningkatkan mutu pengabdian yang lebih membawa banyak manfaat kepada masyarakat. Program ini diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam membangun masyarakat untuk taraf hidup yang lebih baik. Program ini terdiri dari 3 sub-program seperti yang diuraikan dalam tabel berikut:

TABEL 5.1. RINCIAN PROGRAM BANTUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	PROGRA M	SUMBER DANA	DANA MAKSIMUM/PROPOSAL (JUTA RP)
1	Program Pengabdian berbasis Program Studi	DIPA BOPTN/BLU	20.000.000
2	Program Pengabdian Moderasi	DIPA BOPTN/BLU	30.000.000
3	Program Pengabdian berbasis Kesetaraan Gender	DIPA BOPTN/BLU	30.000.000

Jenis luaran (*output* dan *outcome*) utama yang dituntut dari program di atas harus ditampilkan dalam target capaian di proposal. Jenis dan penilaian kualitas *output* dan *outcome* diberikan pada tabel berikut:

TABEL 5.2. RINCIAN JENIS TARGET LUARAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabatnegara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester S. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan, dan penelitian yangdapat dimanfaatkan oleh masyarakat/industry setiap program S. Memberi latihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat, terjadwal/terprogram: 1) Dalam satu semester atau lebih: a) Tingkat Internasional tiap program d. Tingkat Lokal, tiap program d. Tingkat Lokal, tiap program d. Tingkat Internasional: tiap program d. Tingkat Nasional, tiap program d. Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program d. Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan d. Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program d. Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya d. Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang dipublikasikan d. Membuat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan d. Membuat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan d. Membuat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan d. Membat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan d. Membat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan d. Membat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang dip	NGKA
pejabatnegara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester 2 Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan, dan penelitian yangdapat dimanfaatkan oleh masyarakat/ industry setiap program 3 Memberi latihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat, terjadwal/terprogram: 1) Dalam satu semester atau lebih: a) Tingkat Internasional tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program 2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan a) Tingkat Internasional: tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program o) Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
yangdapat dimanfaatkan oleh masyarakat/ industry setiap program 3 Memberi latihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat, terjadwal/terprogram: 1) Dalam satu semester atau lebih: a) Tingkat Internasional tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program 2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan a) Tingkat Internasional: tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program 1. b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program O. Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	5
masyarakat, terjadwal/terprogram: 1) Dalam satu semester atau lebih: a) Tingkat Internasional tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program 2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan a) Tingkat Internasional: tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 5 Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program 2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan a) Tingkat Internasional: tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 0. Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
c) Tingkat Lokal, tiap program 2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan a) Tingkat Internasional: tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 5 Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan a) Tingkat Internasional: tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 5 Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
a) Tingkat Internasional: tiap program b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
b) Tingkat Nasional, tiap program c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 0. Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
c) Tingkat Lokal, tiap program d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 0. 5 Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
d) Insidental, tiap kegiatan/program 4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
4 Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 0. 5 Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program o. Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya	
a) Berdasarkan bidang keahlian, tiap program b) Berdasarkan penugasan lembaga terguruan tinggi, tiap program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program o. Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya	
program c) Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program 5 Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	5
5 Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan,tiap karya	
dipublikasikan,tiap karya	5
6 Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan	
di sebuah berkala/jurnal pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	
7 Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah (per tahun)*	-
a) Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah internasional	

b) Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah nasional 0,5

Target *output* dan *outcome* luaran buku, jurnal dan HKI wajib melibatkan rekan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa sebagai anggota pengabdi.

BAB VI

KERANGKA IMPLEMENTASI

A. Koordinasi dan Tata Kelola

LP2M UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki sistem tatakelola sesuai dengan Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang. Lembaga Penelitan dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Fatah Palembang dalam menjalankan tugasnya membawahi 3 (tiga) Pusat, yakni: Pusat Studi Gender Anak, Pusat Penelitian dan Pusat Pengabdian Kepada masyarakat. Adapun tugas dan fungsi dari masing dari ketua, sekretaris dan kapus adalah sebagai berikut:

- 1. Ketua LP2M mempunyai tugas; memimpin dan mengelola kegiata penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2. Sekretaris mempunyai tugas melaksanakan koordinasi pelayanan administrasi pada LP2M sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga.
- 3. Kapus Penelitian dan Publikasi dengan tugas mengkoordinir pelaksanaan kegiatan penelitian dan penerbitan.
- 4. Kapus Pengabdian kepada Masyarakat dengan tugas mengkoordinir pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- 5. Kapus Pusat Studi Gender dan Anak dengan tugas mengkoordinir pelaksanaan kegiatan studi gender dan anak.

Berdasarkan uraian tugas tersebut, LP2M dalam melaksanakan tugasnya menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

- 1. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- 2. Pelaksanaan penelitian;
- 3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- 4. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan penelitian kepada masyarakat;
- 5. Pelaksanaan pengembangan pusat kajian; dan
- 6. Pelaksanaan administrasi lembaga.
- 7. Pusat Penelitian dan Penerbitan.
- 8. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.

B. Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang adalah sebagai institusi pelaksana terdepan dalam pengembangan dibidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, lembaga ini dituntut untuk berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa dengan kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya merupakan sumbangsih dalam upaya menyelesaikan dan mengatasi masalah masyarakat.

Melihat kondisi UIN Raden Fatah Palembang saat ini sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki hampir semua disiplin ilmu dan arah pengembangannya ditetapkan sebagai Universitas bertaraf Internasional, maka LP2M sebagai salah satu institusi bagian dari UIN Raden Fatah Palembang, harus sejalan dan memberikan dukungan tercapainya arah pengembangan yang telah ditetapkan. Dukungan yang diberikan oleh LP2M sebagai lembaga yang melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat maka LP2M harus menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang mampu menciptakan inovasi teknologi, mampu melakukan alih teknologi, dan mampu melakukan pengentasan masalah-masalah di masyarakat.

Berdasarkan fakta di atas, UIN Raden Fatah Palembang memiliki kewajiban untuk ikut berperan serta dalam pengembangan masyarakat, baik dalam aspek, sosial budaya maupun ekonomi. Peran serta UIN Raden Fatah Palembang dalam mengemban tanggungjawab tersebut agar dapat efisien dan efektif jika didukung oleh pihak-pihak terkait (pemerintah pusat, daerah, swasta, dan lain-lain).

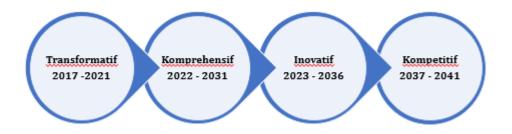
Peran UIN Raden Fatah Palembang dalam pengembangan masyarakat, baik dalam aspek, sosial budaya maupun ekonomi dapat diwujudkan melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Aspek pengabdian pada masyarakat yang dikoordinasikan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Fatah dalam merespons kebijakan Kemenristek Diktidan Peraturan-peraturan perguruan tinggi yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama menuntut konsekwensi UIN Raden Fatah Palembang khususnya LP2M untuk membuat Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat. Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat yang disusun ini merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan proses pengabdian kepada masyarakat dan inovasi dalam jangka waktu lima tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Fatah Palembang.

Penyusunan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat periode tahun 2021–2025 dilandaskan pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional, Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Agenda Riset Nasional (ARN), Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), serta sejumlah kebijakan UIN Raden Fatah Palembang, khususnya Keputusan Rektor UIN Raden Fatah dan Rencana Induk Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang dan Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang.

Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan pedoman dan arah kebijakan dalam perencanaan, pelaksanaan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat dalam jangka waktu tertentu. Roadmap Pengabdian Masyarakat ini disusun untuk menyelaraskan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi. Roadmap Pengabdian Masyarakat ini merupakan pedoman yang akan diacu oleh Program Studi-Program Studi, Dosen-Dosen atau peneliti serta Mahasiswa dalam rangka upaya memperkuat dan mengukur pengembangan kualitas maupun kuantitas pengabdian kepada masyarakat dalam mencapai visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang.

Dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan yang mempunyai tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan Ipteks melalui tridharma Perguruan Tinggi. Dosen dituntut untuk senantiasa melakukan upaya-upaya inovatif dan inventif dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya. Karya-karya inovatif dan inventif tersebut dapat dicapai melalui serangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terfokus dan dapat pula berasal dari umpan balik penerapan hasil pengabdiannya kepada masyarakat.

Sebagai konsekuensi dari profesionalisme seorang Dosen dalam bidangnya, Dosen harus mencapai tingkatan kompetensi dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya. Terbatasnya sumberdaya yang tersedia dan beragamnya kompetensi keahlian peneliti yang dimiliki serta kompleksnya permasalahan yang mengharuskan Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) UIN Raden Fatah Palembang membuat bidang fokus pengabdian kepada masyarakat berupa peta jalan (roadmap) pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1.1 Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat

Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat 2017–2041 disusun dengan skema pendekatan menetapkan identitas, mengembangkan rencana aksi untuk mencapai program strategis, serta implementasi dan monev, Rencana aksi dalam mencapai prioritas strategis secara rinci ditetapkan, seperti pada gambar 1.1 di bawah ini:

 Visi dan misi Kondisi Tujuan strategis umum Peraturan Perundangan-Menetapkan Identitas Sasaran undangan, Peraturan Menteri Organisasional LP2M UIN RF Agama RI Potensi dan Keputusan Tentang Rencana permasalahan Induk Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang Tahap 2: Mengembangkan Rencana Aksi Untuk Arah kebijakan Mencapai prioritas strategi strategis ŢŢ. Tahap 3: Implementasi dan Program dan target Monitoring Kinerja Evalusasi Rencana Aksi Dalam mencapai prioritas Strategi

Tahap 1:

Gambar 1.2 Pendekatan Penyusunan Rencana PKM

Kebijakan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang diarahkan kepada memperkuat visi dan misi Kampus. Secara umum, bidang pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dan dikembangkan Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) LP2M UIN Raden Fatah Palembang adalah:

- 1. Bidang sosial/ sosial keagamaan yang meliputi antara lain bidang Hukum Islam, tafsir hadits, Pendidikan Islam, Ekonomi Islam, kajian Agama-Agama (Ushuluddin), Dakwah dan komunikasi, dan politik;
- 2. Bidang Humaniora yang meliputi antara lain Sejarah, Kebudayaan, Ilmu Perpustakan dan bahasa.
- 3. Bidang saintek yang meliputi antara lain ilmu komputer, kimia, biologi dan matematika.

Dari ketiga bidang tersebut selanjut dikembangkan dalam topik pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

TABEL 6.1.
TOPIK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UIN RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2021 – 2025

NO	TOPIK KEGIATAN	OUTCOME	INDIKATOR CAPAIAN
1	2	3	4
2	Pengabdian kepada Masyarakat Inovatif Berbasis Moderasi Beragama. Pengabdian kepada Masyarakat		
2	berbasis Distingsi UIN Raden Fatah Palembang		
3	Pendampingan/Pemberdayaan Masyarakat di Daerah 3T	Jurnal Buku Prosiding HKI Bahan Ajar Artikel mediamasa	Jumlah Publikasi Nasional Kerjasama Pengabdian Jumlah Pengabdian Dosen, tenaga kependidikan dan Mahasiswa
4	Pendampingan Komunitas Kolaborasi Antar lembaga		
5	Pengabdian kepada Masyarakat KolaborasiInternasional		
6	Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis ProgramStudi		
7	Pemberdayaan/Pendampingan Masyakarat Berbasis Lembaga Keagamaan/ budaya		
8	Pendampingan Komunitas Kolaborasi Antarlembaga		
9	Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset Unggulan Nasional		
10	Pengabdian Masyarakat Berbasis Kesetaraan Gender		
11	KKN Reguler Mahasiswa	Laporan	Jumlah Publikasi Nasional.
12	KKN Non Reguler Mahasiswa	Artikel Kerjasama Pengabdian.	Kerjasama Pengabdian.

13	KKN Nusantara / Internasional Mahasiswa		Jumlah Pengabdian Dosen, tenaga kependidikan dan Mahasiswa
14 15	Program SBD Pendamping korban kekerasaan dan pelecehan seksualitas Perempuan dan anak	Laporan	Kerjasama Pengabdian. Jumlah Pengabdian Dosen, tenaga kependidikan dan Mahasiswa.

BAB VII PENUTUP

Tersusunnya roadmap pengabdian kepada masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Fatah Palembang, diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika dan Program Studi – Program Studi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. Roadmap yang telah tersusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya.

Seluruh civitas Akademika dan Program Studi – Program Studi mempunyai peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Untuk itu diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek khususnya yang terkait dengan tri dharam perguruan tinggi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Semoga roadmap ini menjadi amal jariah kita semua. Aamiin.