



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

2025



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, bahwa seluruh tim panitia Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang Tahun 2025 mendapatkan limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menjalankan peran dan tanggung jawabnya meskipun dengan beberapa hambatan dan tantangan kegiatan. Penyampaian laporan kegiatan RTM UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025 ini merupakan bentuk laporan resmi tentang hasil pelaksanaan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang yang diamanatkan tim panitia persiapan sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan kegiatan RTM UIN Raden Fatah Palembang ini juga merupakan bentuk pertanggung jawaban Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) sebagai lembaga yang diamanati untuk mengevaluasi dan memonitoring manajemen di lingkungan universitas. Kemudian, rasa terima kasih dan penghargaan yang setulusnya juga kami khususkan kepada para pimpinan universitas yang telah bersama-sama membangun kemitraan dan kebersamaan dalam menunaikan peran dan tanggung jawab di UIN Raden Fatah Palembang. Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang untuk selalu menjadi lebih baik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, 22 September 2025

Ketua LPM,



Arne Huzaimah

DAFTAR ISI

Cover	i
Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. PENDAHULUAN	1
1. Umum	1
2. Maksud dan Tujuan	3
3. Ruang Lingkup	3
4. Dasar	4
B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN	7
1. Laporan Ketua LPM	7
2. Overview & Orientasi Agenda RTM	7
3. Laporan Tindak Lanjut Hasil RTM Sebelumnya	8
4. Hasil Audit Internal dan Eksternal	9
5. Umpan Balik.....	15
6. Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian Luaran	18
7. Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan	34
8. Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu	35
9. Rekomendasi untuk Peningkatan	43
C. HASIL YANG DICAPAI	46
D. SIMPULAN DAN SARAN	48
E. PENUTUP	50
LAMPIRAN	51



A. PENDAHULUAN

PELAKSANAAN LAPORAN RTM 2025



**LAPORAN
TENTANG
KEGIATAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN 2025
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**

1. Umum

Rapat Tinjauan Manajemen adalah rapat akbar yang dilakukan setahun sekali dalam agenda selama tidak ada hal-hal yang sangat krusial. Namun jika ada hal-hal yang sangat penting, rapat tinjauan manajemen ini dapat saja berlangsung lebih dari sekali dalam setahun. Rapat tinjauan manajemen ini harus menghadirkan seluruh pimpinan dengan komitmen yang tinggi untuk menghadiri rapat tinjauan manajemen hingga usai. Pada rapat inilah akan dibicarakan hal-hal penting terkait temuan atau hasil-hasil audit baik untuk melakukan tindakan pencegahan maupun untuk melakukan tindakan perbaikan. Sejauh ini, RTM dilakukan dengan komitmen untuk meningkatkan mutu UIN Raden Fatah.

Secara umum yang dimaksud dengan penjaminan mutu adalah proses penetapan dan pemenuhan standar pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga konsumen, produsen dan pihak lain yang berkepentingan memperoleh kepuasan. Dengan demikian, penjaminan mutu Perguruan Tinggi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholders memperoleh kepuasan. Untuk itu, Perguruan Tinggi (PT) memilih dan menetapkan sendiri standar pendidikan tinggi untuk setiap satuan pendidikan. Pemilihan dan penetapan standar itu dilakukan dalam sejumlah aspek yang disebut butir-butir mutu.

Standar dibutuhkan oleh PT sebagai acuan dasar dalam rangka mewujudkan visi dan menjalankan misinya. Acuan dasar tersebut antara lain meliputi kriteria dan kriteria minimal dari berbagai aspek yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan tinggi. Selain itu, standar juga dimaksudkan memacu PT agar dapat meningkatkan kinerjanya dalam memberikan layanan yang bermutu dan sebagai perangkat untuk mendorong terwujudnya transparansi dana untabilitas publik dalam penyelenggaraan tugas pokoknya.

Standar mutu juga merupakan kompetensi/kualitas minimum yang dituntut dari lulusan/PT terkait, yang dapat diukur dan dapat diuraikan menjadi parameter dan indikator.

Dalam siklus peningkatan mutu yang berkelanjutan, standar perlu dievaluasi dan direvisi/ditingkatkan melalui *benchmarking* secara berkelanjutan. Standar yang ditetapkan oleh pemerintah yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) diatur seminimal mungkin untuk memberikan keleluasaan kepada masing-masing satuan pendidikan dan PT untuk mengembangkan mutu layanannya sesuai dengan program studi dan keahlian masing-masing.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SNP) Bab IX Pasal 35 dan PP No 19 tahun 2005 tentang SNP Bab II Pasal 2 hanya menetapkan 8 lingkup standar nasional pendidikan. Namun dinyatakan juga bahwa SNP disempurnakan secara terencana, terarah, dan berkelanjutan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional dan global. Berarti PT wajib menambah lingkup standar agar dapat meningkatkan kualitasnya dan meningkatkan daya saing bangsa.

Permendikbud No.49 tahun 2014 tentang SNPT menetapkan 24 butir standar mutu yang meliputi standar pendidikan, standar pengabdian kepada masyarakat, dan standar penelitian. Tiga komponen tridarma perguruan tinggi ini masing-masing memiliki 8 standar. Dua puluh empat standar yang ditetapkan oleh Dikti ini apabila dapat dicapai oleh perguruan tinggi, maka perguruan tinggi tersebut dapat dianggap sebagai perguruan tinggi berkualitas baik. Agar mendapatkan predikat memuaskan maka sebaiknya setiap perguruan tinggi menambah standarnya sehingga dapat dikategorikan melampaui standar Dikti.

Upaya peningkatan mutu perguruan tinggi terus menerus dilakukan. Salah satu upaya untuk itu adalah mengembangkan Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) di perguruan tinggi. Dengan Penjaminan Mutu ini diharapkan tumbuh budaya mutu mulai dari bagaimana menetapkan standar, melaksanakan standar, mengevaluasi pelaksanaan standar dan secara berkelanjutan berupaya meningkatkan standar (*Continuous Quality Improvement*).

Untuk menjamin mutu secara berkelanjutan ini maka standar mutu yang telah ditetapkan akan diberlakukan. Audit mutu perlu dilakukan agar dapat diketahui perkembangan yang telah dicapai dan yang belum tercapai. Untuk itu audit mutu perlu diimplementasikan di setiap bagian UIN. Untuk mewujudkan hal itulah perlu diadakan sosialisasi hasil AMI. Tindak lanjut dari sosialisasi hasil AMI inilah yang akan menjadi salah satu materi yang harus dibicarakan dalam Rapat Tinjauan Manajemen.

2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan diselenggarakannya kegiatan ini adalah :

1. Melakukan pembahasan hasil evaluasi dan umpan balik selama tahun 2025 untuk dirumuskan tindak lanjut dan perbaikannya.
2. Melakukan pengendalian atas implementasi sistem manajemen mutu di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Rapat Tinjauan Manajemen ini akan bermanfaat bagi:

1. UIN Raden Fatah Palembang sebagai pengelola perguruan tinggi yang dapat memenuhi standar mutu.
2. Para stakeholder terutama mahasiswa, alumni dan para pengguna lulusan
3. Masyarakat dapat meningkatkan keyakinannya terhadap pengelolaan UIN Raden Fatah yang bekerja berdasarkan pengelolaan standar mutu.

3. Ruang Lingkup

Pelaksana kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen adalah Panitia yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: 1628 Tahun 2025 tentang Penetapan Panitia, Peserta dan Narasumber Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Pada Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tahun 2025. Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan pada tanggal 16 s.d 19 September 2025 di Gedung *Academic Centre* UIN Raden Fatah Kampus Sudirman, (Jadwal Kegiatan terlampir).

Peserta yang terlibat pada kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen UIN Raden Fatah Palembang sejumlah 243 orang. Peserta ini terdiri dari Dewan Senat, Rektor, Wakil Rektor I, II dan III, Kepala Biro AUPK & AAKK, Perwakilan Guru Besar, Para Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Direktur, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III, Ketua, Sekretaris dan Kepala Pusat Lembaga, Kepala UPT, Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi, Kepala Bagian, Ketua Tim Kerja, Ketua GPMF, Ketua GPMP, Peserta eksternal dari IAI NU Palembang, ITS NU Palembang, Universitas Indo Global Mandiri Palembang, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas PGRI Palembang dan Politeknik Darussalam Palembang.

Adapun rangkaian kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2024 sebagai berikut:

1. Laporan Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang
2. Overview & Orientasi Agenda RTM
3. Tindak Lanjut Hasil RTM Sebelumnya
4. Hasil Audit Internal dan Eksternal
5. Umpan Balik
6. Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian Luaran
7. Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan
8. Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu
9. Rekomendasi untuk Peningkatan
10. *Quality Assurance Awards 2025*

4. Dasar

Adapun dasar hukum Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen UIN Raden Fatah Palembang sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 20. Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Permendikbud no.49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. Permendikbud Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal;

- e. Permendikbud no. 87 tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- f. Surat Keputusan Rektor Nomor: 1628 Tahun 2025 tentang Penetapan Panitia, Peserta dan Narasumber Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Pada Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tahun 2025.



B.KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

PELAKSANAAN LAPORAN RTM 2025



Pada bagian ini akan dijelaskan dan diuraikan pelaksanaan dari Rapat Tinjauan Manajemen yang dikelompokkan menjadi bahasan, diantaranya:

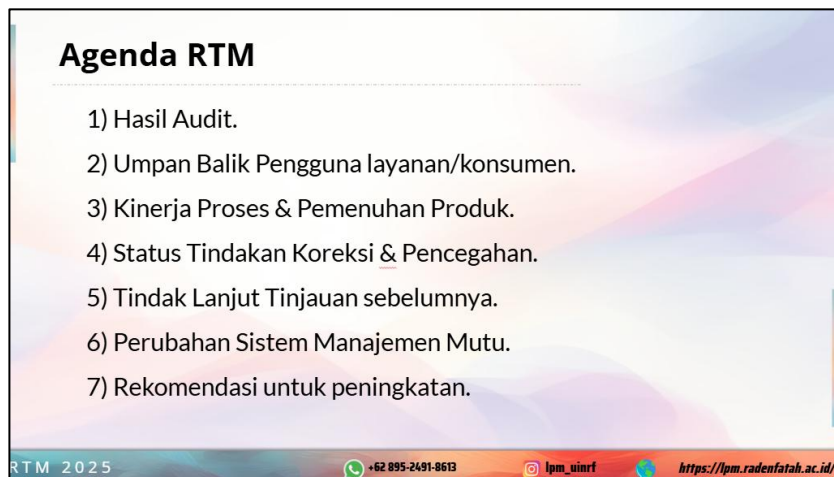
1. Laporan Ketua LPM

Pada Rapat Tinjauan Manajemen tahun 2025, Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum. (Ketua LPM) menyampaikan bahwa seluruh siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal telah berjalan sesuai rencana, ditandai dengan terselesainya Audit Mutu Internal pada seluruh unit kerja, peningkatan kepatuhan terhadap standar mutu, serta bertambahnya inisiatif perbaikan yang muncul dari berbagai fakultas dan program studi. Data evaluasi menunjukkan adanya tren positif pada sejumlah indikator kinerja utama, meskipun masih terdapat beberapa area yang memerlukan penguatan, khususnya dalam konsistensi dokumentasi, optimalisasi implementasi SPMI berbasis risiko, dan percepatan tindak lanjut rekomendasi audit. Kami berharap hasil RTM tahun ini menjadi dasar pengambilan keputusan strategis dan komitmen bersama untuk mewujudkan budaya mutu yang semakin kuat dan berkelanjutan di lingkungan perguruan tinggi.



2. Overview dan Orientasi Agenda RTM

Pada kesempatan ini, Mukti Ali, M.Pd.I (Sekretaris LPM) memberikan penjelasan menyeluruh terkait agenda dan fokus pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 2025. Beliau juga menyampaikan mengenai dasar pelaksanaan kegiatan RTM, agenda RTM, peserta yang mengikuti RTM, serta output yang dihasilkan dari Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025. Selain itu, beliau menekankan bahwa terdapat 7 poin utama yang menjadi fokus dalam agenda RTM 2025 antara lain Hasil Audit, Umpan Balik Pengguna layanan/konsumen, Kinerja Proses & Pemenuhan Produk, Status Tindakan Koreksi & Pencegahan, Tindak Lanjut Tinjauan sebelumnya, Perubahan Sistem Manajemen Mutu, dan Rekomendasi untuk peningkatan.



3. Laporan Tindak Lanjut Hasil RTM Sebelumnya

Laporan Tindak Lanjut Hasil RTM Tahun 2024 disampaikan oleh Dr. Arne Huzaimah, M.Hum. Laporan ini bertujuan untuk menyampaikan hasil monitoring tindak lanjut dari Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilaksanakan pada tahun 2024. Monitoring ini dilakukan untuk mengevaluasi sejauh mana rekomendasi dan keputusan yang dihasilkan dari RTM telah diimplementasikan dan dampaknya terhadap pengelolaan mutu di UIN Raden Fatah Palembang.



4. Hasil Audit Internal dan Eksternal

1) Analisis Pelaksanaan dan Hasil Audit Mutu Internal (AMI)

Audit merupakan salah satu simpul dalam siklus penjaminan mutu UIN Raden Fatah. Audit Mutu Internal lebih merupakan upaya peningkatan mutu bukan penilaian. Dengan demikian baik auditor maupun auditee duduk pada sisi yang sama yaitu sisi untuk meningkatkan mutu institusi. Dengan demikian Audit mutu merupakan kegiatan yang perlu dilakukan secara internal dengan kesadaran dan kemauan dari dalam institusi. Manfaat Audit Mutu Internal adalah didapatkannya materi nyata bahan-bahan tinjauan manajemen untuk membuat keputusan mutu. Dengan demikian Audit Mutu Internal merupakan salah satu dasar pengembangan institusi.

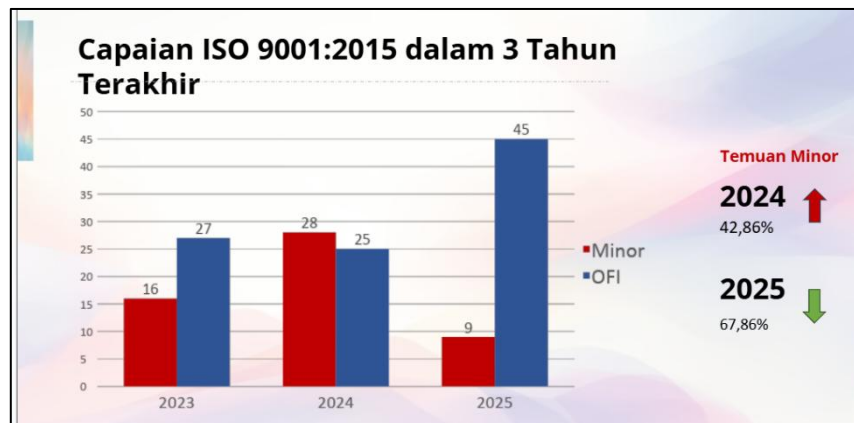
Penyampaian Hasil Audit Mutu Internal disampaikan oleh Muhammad Afandi, M.Pd.I. Kegiatan Audit Mutu Internal telah dilaksanakan pada tanggal 21 Juli s.d 20 Agustus 2025. Dalam pelaksanaannya terdiri dari 58 Auditor (11 lead auditor dan 47 auditor) dan 79 Auditee (47 program studi, 10 UPPS dan 22 KPA).



2) Analisis Pelaksanaan dan Hasil Audit ISO 9001:2015

Penyampaian Laporan Audit ISO 9001:2015 disampaikan oleh Dr. Mukti Ali, M.Pd.I. Dalam audit eksternal ISO 9001:2015 di Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Implementasi ISO 9001:2015 di UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2025 menunjukkan peningkatan signifikan dibandingkan tahun sebelumnya, dengan capaian naik dari 42,86% pada 2024 menjadi 67,86% pada 2025 sebagai bukti penguatan budaya mutu di seluruh unit kerja. Audit eksternal tahun 2025 juga mencatat beberapa temuan minor, yaitu 2 temuan di Fakultas Adab dan Humaniora, 1 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 3 di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, 2 di Fakultas Psikologi, serta 1 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang keseluruhannya menjadi dasar untuk tindakan perbaikan berkelanjutan. Secara umum, hasil ini menunjukkan bahwa sistem

manajemen mutu semakin matang dan konsisten diterapkan, mendukung universitas dalam menciptakan layanan pendidikan yang lebih efektif, akuntabel, dan berorientasi pada kepuasan pemangku kepentingan.



3) Penyerahan Sertifikat ISO 9001:2015

Pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 2025, UIN Raden Fatah memberikan apresiasi kepada unit-unit berprestasi yang telah menunjukkan kinerja unggul dalam penjaminan mutu, akreditasi, dan layanan akademik. Penghargaan Akreditasi Unggul Tahun 2025 diberikan kepada Prodi Studi Islam S2, Pendidikan Agama Islam S3, Ekonomi Syariah S1, dan Ekonomi Syariah S2 sebagai bentuk pengakuan atas kualitas akademik yang terus meningkat. Penghargaan juga diberikan kepada Auditee UPPS Terbaik, Auditee Prodi Terbaik, serta Auditee KPA Terbaik yang berhasil menunjukkan komitmen kuat dalam pemenuhan standar mutu, diikuti oleh penghargaan Auditor Terbaik kepada Prof. Dr. Amilda, M.A atas dedikasi dan profesionalismenya dalam proses audit. Selain itu, GPMP Terbaik dan GPMF Terbaik turut diapresiasi atas kontribusi mereka dalam penguatan budaya mutu, sementara penghargaan

Pelaksanaan Implementasi MBKM Tahun 2025 mencerminkan keberhasilan unit dalam menjalankan program pembelajaran berbasis Merdeka Belajar. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) meraih pencapaian respon rate tertinggi tingkat fakultas, sedangkan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menjadi yang tertinggi di tingkat prodi. Pada aspek evaluasi dosen, Pascasarjana memperoleh penghargaan Evaluasi Dosen Mengajar Terbaik tingkat fakultas, sementara Peradaban Islam S3 meraih penghargaan kategori terbaik tingkat prodi. Apresiasi ini menjadi motivasi bagi seluruh unit untuk terus meningkatkan mutu layanan dan memperkuat kinerja akademik di tahun-tahun berikutnya.





4) Analisis Pelaksanaan dan Hasil Manajemen Risiko

Pembahasan Manajemen Risiko disampaikan oleh Mutmainah Juniawati, M.E. Dalam laporan manajemen risiko 2025, menunjukkan bahwa institusi telah memiliki landasan hukum yang kuat dan alur proses yang mengacu pada ISO 31000:2018. Upaya identifikasi, analisis, evaluasi, serta penyusunan *risk register* telah dilakukan pada tahun 2024-2025, termasuk pemetaan risiko yang telah dan belum termitigasi. Namun, hasil analisis memperlihatkan beberapa tantangan utama, yaitu: tim manajemen risiko yang masih bersifat ad-hoc, proses yang belum terdigitalisasi, serta belum adanya mekanisme *controlling* dan audit yang berkelanjutan.

Di sisi lain, institusi telah menetapkan *risk appetite* dan beberapa prioritas mitigasi, namun implementasinya masih belum optimal karena keterbatasan sistem dan struktur organisasi. Agar manajemen risiko dapat berjalan lebih efektif, rekomendasi yang diajukan mencakup pembentukan unit manajemen risiko yang permanen, digitalisasi proses untuk memastikan konsistensi dan keterlacakan, serta penguatan fungsi pengawasan melalui *controlling*, audit, dan

pelatihan auditor manajemen risiko. Secara keseluruhan, diperlukan penguatan tata kelola, sumber daya, dan sistem untuk memastikan manajemen risiko dapat mendukung pencapaian visi, misi, dan target kinerja UIN Raden Fatah secara berkelanjutan.



5) Analisis Pelaksanaan dan Hasil SPIP (Keuangan, Sarana Prasarana, Manajemen SDM)

Nilai maturitas SPIP UIN Raden Fatah Palembang menunjukkan tren peningkatan dari 4,1 pada 2022–2023, menjadi 4,2 pada 2023-2024, dan mencapai 4,5 pada 2024-2025, yang menempatkan institusi pada Level 4 “Terkelola dan Terukur”. Pencapaian ini menggambarkan bahwa pengendalian internal telah berjalan efektif, terdokumentasi, dan dievaluasi secara formal oleh pelaksana kegiatan yang mampu mengendalikan proses sesuai tujuan institusi. Meskipun demikian, sistem pengendalian internal yang ada masih belum cukup adaptif untuk merespons dinamika perubahan lingkungan organisasi, sehingga diperlukan peningkatan fleksibilitas agar

mampu menghadapi tantangan internal maupun eksternal secara lebih responsif.



5. Umpan Balik

- 1) Analisis Keterserapan Alumni dan Kepuasan Users di Dunia Internasional, dan Analisis Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal dan Eksternal dalam Peningkatan Kualitas Layanan

Tracer Study menunjukkan bahwa tingkat keterlibatan alumni cukup tinggi dengan 1.752 responden dari total 4.006 lulusan tahun 2024, dan rerata masa tunggu kerja hanya 2,8 bulan. Data pada slide juga memperlihatkan adanya alumni yang bekerja di luar negeri, serta partisipasi mahasiswa dalam program magang PTKI yang melibatkan 32 industri dan 55 mahasiswa pendaftar. Selain itu, daftar industri pilihan alumni menunjukkan ragam sektor kerja yang cukup beragam, mulai dari perbankan, lembaga keuangan syariah, hingga perusahaan digital.

Survei kepuasan tahun 2024 juga mendapat respons besar, terutama dari mahasiswa dengan 18.302 responden, diikuti dosen, tendik, mitra, lulusan, dan pengguna lulusan. Tingginya partisipasi ini menegaskan bahwa UIN Raden Fatah memiliki basis data pemangku kepentingan yang solid untuk pengembangan mutu pendidikan. Secara keseluruhan, hasil Tracer Study memberikan gambaran positif mengenai keterserapan alumni, relevansi kompetensi, serta tingkat kepuasan pemangku kepentingan, sehingga dapat menjadi dasar perbaikan sistem akademik dan peningkatan kerja sama industri di masa mendatang.

DAFTAR INDUSTRI PILIHAN ALUMNI

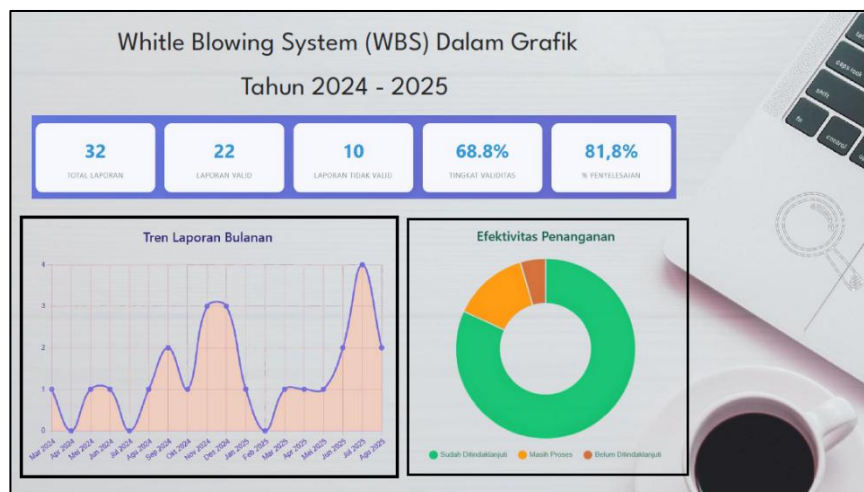
Rekap Industri terfavorit Mahasiswa				No	Nama Lengkap	Nim	Prodi	Sem	Nama Perusahaan	Posisi	Hasil Seleksi	Pengalaman	Respon Pemangku
PT Trans Digital Media	15	3	3	1	Dwi Sultri	2304180040	SI KOMUNIKASI DAN PENYARAN ISLAM	5	PT Bank BTPN Syariah Tbk	Fasilitator Pendamping	✓	IS	✓
PT Bank BTPN Syariah Tbk	12	4	2	2	MUHAMMAD BETHALZA BAYHADI	2302080017	SI MANAJEMEN PEREKONOMIAN ISLAM	3	PT Bank BTPN Syariah Tbk	Fasilitator Pendamping	✓	IS	✓
LAZNAS Lembaga Manajemen Infasi	10	0	0	3	ALDEKUM FATH RAJAH	800308069	SI STUDI ADAMA-AGAMA	8	PT Trans Digital Media	Digital Journalist ditiksumbagast	✓	IS	✓
Flunze	4	0	0	4	RHESSVA PUTRI WULANDARI TRI MARS	222080055	SI ILMU KELUARGA ISLAM	7	PT Trans Digital Media	Digital Journalist ditiksumbagast	✓	IS	✓
PT TRANS RETAIL INDONESIA	4	0	0	5	ANNISA SYURRANI	280708022	SI BAHU KOMUNIKASI	6	PT Trans Digital Media	Digital Journalist ditiksumbagast	✓	IS	✓
PT Bank BCA Syariah	4	1	0										
Yayasan Bintang Langit	3	0	0										
PT Gudang Pemasokan Indonesia	2	0	0										
Asosiasi Pengusaha Indonesia (APINDO)	2	0	0										
PT Bina Artistikal Indonesia	2	0	0										



2) Analisis Efektivitas WBS dan E- Pengawasan serta Tindak Lanjut Penyelesaian Aduan dan Temuan

Implementasi *Whistle Blowing System* (WBS) di UIN Raden Fatah Palembang terbukti menjadi langkah strategis dalam membangun tata kelola yang lebih transparan, akuntabel, dan responsif. Sistem ini mendukung pencatatan laporan secara digital sehingga menciptakan jejak audit yang jelas, memperkuat perlindungan bagi pelapor, serta meningkatkan kepercayaan civitas akademika dan masyarakat melalui mekanisme anonimitas. Data grafik tahun 2024-2025 menunjukkan 32 total laporan dengan tingkat validitas 68,8% dan penyelesaian 81,8%, yang menandakan bahwa alur penanganan aduan berjalan efektif dan terstruktur dari tahap pelaporan hingga tindak lanjut.

Selain itu, WBS menyediakan kemampuan analisis data yang membantu pimpinan mengidentifikasi tren pelanggaran, unit kerja yang sering dilaporkan, serta jenis kasus yang dominan, sehingga keputusan yang diambil dapat lebih tepat sasaran dan berorientasi perbaikan berkelanjutan. Perbandingan antara aplikasi E-Pengawasan lama dan versi baru memperlihatkan peningkatan signifikan dalam aspek kemudahan unggah bukti, klasifikasi temuan, serta akurasi monitoring tindak lanjut. Dengan demikian, WBS tidak hanya menjadi media pelaporan, tetapi juga alat manajemen risiko dan kontrol internal yang memperkuat integritas institusi secara keseluruhan.





6. Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian Luaran

1) Analisis Pelaksanaan dan Hasil Capaian Akreditasi oleh Indrawati, S.S., M.Pd.

Pelaksanaan akreditasi di UIN Raden Fatah Palembang secara umum telah menunjukkan capaian yang sangat baik, dibuktikan dengan 80,85% program studi berada pada peringkat Unggul dan A. Hal ini menegaskan komitmen universitas dalam meningkatkan mutu akademik melalui pendampingan akreditasi, klinik penyusunan dokumen, serta monitoring dan evaluasi berkala. Capaian ini menjadi modal kuat bagi institusi untuk mempertahankan kualitas dan menjawab tuntutan standar nasional maupun persaingan global di masa mendatang.

Namun demikian, masih terdapat program studi dengan peringkat Baik Sekali dan B yang memerlukan percepatan strategi peningkatan mutu. Analisis SWOT menunjukkan bahwa meskipun UIN Raden Fatah memiliki kekuatan dan peluang besar, terdapat pula kelemahan internal dan ancaman eksternal yang perlu segera ditangani. Oleh karena itu, diperlukan program pengembangan yang lebih terarah untuk memanfaatkan peluang, memperbaiki kelemahan, dan mendorong seluruh prodi mencapai standar tertinggi, termasuk membuka peluang menuju akreditasi internasional.



2) Analisis Pelaksanaan dan Hasil Monev GPMP dan GPMF disampaikan oleh Muhamad Afandi, M.Pd.I

Berdasarkan Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran serta Tridharma di UIN Raden Fatah Palembang pada periode 2024/2025 telah berjalan secara sistematis melalui pedoman yang mengacu pada Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023. Monev dilakukan dua kali setiap semester di tingkat prodi dan satu kali di tingkat fakultas untuk memastikan kesesuaian proses, hasil pembelajaran, kualitas dosen dan tendik, serta pengelolaan sarana-prasarana dan pembiayaan. Alur monev yang terstruktur ini memperlihatkan komitmen institusi dalam menjaga implementasi Standar Nasional Pendidikan secara menyeluruh, mencakup 24 standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Hasil monev yang disajikan untuk seluruh fakultas dan pascasarjana menunjukkan adanya temuan-temuan yang menjadi bahan perbaikan bagi program studi maupun unit terkait. Temuan tersebut merupakan bagian

penting dalam siklus peningkatan mutu berkelanjutan, karena memberikan dasar bagi setiap prodi dan fakultas untuk memperbaiki kelemahan, memperkuat pencapaian, dan merancang program pengembangan yang lebih tepat sasaran. Secara keseluruhan, monev GPMP dan GPMF menjadi instrumen strategis dalam memastikan kualitas akademik dan Tridharma terus meningkat secara konsisten di seluruh lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Hasil Monev GPMP

Temuan Monev

No	Masalah
1	Kurangnya Tenaga Dosen berkualifikasi akademik S3, Jabatan fungsional Lektor Kepala, dan Guru Besar Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar masih belum mencukupi, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengembangan institusi.
2	Menambah dan memperbarui kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Langkah ini mencakup fasilitas ruang kelas, teknologi pendukung, serta referensi akademik yang memadai untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
3	Monitoring Pembelajaran Secara Intensif Dilakukan pemantauan pembelajaran setiap semester untuk memastikan pelaksanaan proses belajar-mengajar berjalan sesuai standar yang telah ditetapkan. Hal ini bertujuan untuk mendeteksi dan mengatasi permasalahan sedini mungkin, sehingga kualitas pendidikan dapat terjaga dengan baik.
4	Capaian dalam bidang kemampuan mahasiswa menghafal juz 30, masih perlu ditingkatkan lagi
5	Terdapat dosen yang mengajar tidak sesuai RPS, RPS yang disusun dosen belum seragam, dan masih ada dosen yang tidak menggunakan RPS berbasis OBE saat pembelajaran



3) Analisis Pelaksanaan dan Hasil EDOM disampaikan oleh Muhamad Afandi, M.Pd.I

Hasil Evaluasi Dosen Mengajar (EDOM) Tahun 2025 menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran di seluruh fakultas UIN Raden Fatah Palembang berada pada kategori **“Amat Baik”**, dengan nilai rata-rata universitas mencapai **90,07**. Fakultas dengan nilai tertinggi adalah Pascasarjana (91,31), sedangkan nilai terendah adalah Fakultas Dakwah dan Komunikasi (89,66), namun keduanya tetap berada dalam kategori **“Amat Baik”**. Rentang nilai antar fakultas

yang relatif sempit memperlihatkan konsistensi kualitas pengajaran di seluruh unit akademik, serta kemampuan universitas dalam menjaga standar mutu pembelajaran yang tinggi dan merata.

Meski demikian, evaluasi juga menunjukkan adanya beberapa aspek yang perlu dibenahi, seperti masih adanya satu program studi yang belum terdata di aplikasi EDOM serta kebutuhan untuk memperbarui data dosen sesuai SK homebase terbaru. Selain itu, penggabungan beberapa program studi tingkat magister ke Pascasarjana membutuhkan penyesuaian pada sistem EDOM. Dengan koordinasi yang lebih intens antara LPM dan PUSTIPD, pembaruan sistem diharapkan dapat mendukung proses evaluasi yang lebih akurat, komprehensif, dan berkelanjutan sehingga kualitas pembelajaran di UIN Raden Fatah semakin meningkat.

EVALUASI DOSEN MENGAJAR TERBAIK PROGRAM STUDI

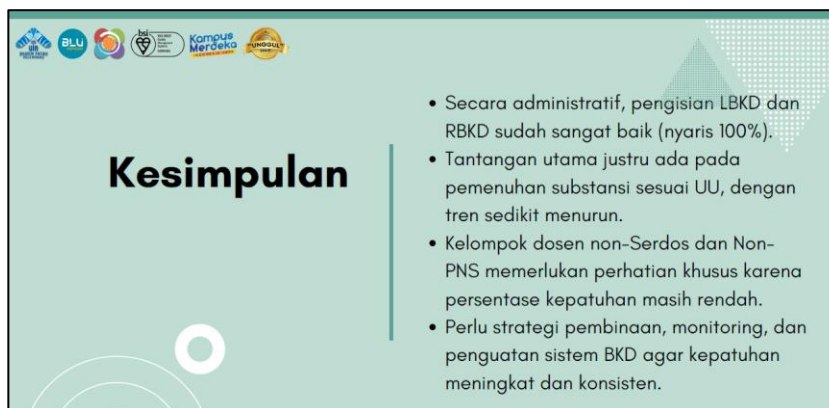
Fakultas	Prodi	Nama Dosen	Jml	Rata2	Fakultas	Prodi	Nama Dosen	Jml	Rata2
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Pendidikan Agama Islam	ALIMIRON	369	92,34	Syariah dan Hukum	S1 Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhi)	LILY ARLIYA	376	93,99
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	ADI BAHTIAR	366	91,48	Syariah dan Hukum	S1 Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalat)	HOLLIHAH	368	92,08
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Biologi	ANI MARIELLA	378	94,40	Syariah dan Hukum	S1 Perbandingan Mazhab	MUHAMMAD MAGHFUP	369	92,28
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Kimia	HALIMATUSSAKDIYAH	366	91,39	Syariah dan Hukum	S1 Hukum Pidana Islam (Inayah)	ABDUL AZIZ	373	93,23
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Matematika	MOHI RESTU HOERUMAH	387	96,73	Syariah dan Hukum	S2 Hukum Tata Negara (Siyasah)	IZOMIDDIN	365	91,16
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	HANA PERTIWI	368	91,92	Ekonomi dan Bisnis Islam	S1 Perbankan Syariah	DAFTIL	369	92,70
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S2 Manajemen Pendidikan Islam	DR. FURQAN BASUNI	378	94,46	Ekonomi dan Bisnis Islam	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	MAYA PANDORAMA	364	90,80
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Manajemen Pendidikan Islam	ICHA SURYANA	379	94,83	Ekonomi dan Bisnis Islam	S1 Ekonomi Syariah	PULU INTAN KURNIA	370	92,48
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Agama Islam	DWI NOVIANI	400	100,00	Ekonomi dan Bisnis Islam	S2 Ekonomi Syariah	RI RINA ANTASARI	371	92,68
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Bahasa Arab	EDARONI	371	92,87	Dakwah dan Komunikasi	S1 Jurnalistik	MARINA ARI MULYANI	368	92,09
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	INAMI TALHID	370	92,40	Dakwah dan Komunikasi	S1 Manajemen Dakwah	LUWATUN HASANAH	369	92,26
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Fisika	FAIZATUL MABRUROH	368	92,06	Dakwah dan Komunikasi	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	ALIASAN	375	93,64
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	S1 Pendidikan Profesi Guru	MUHAJIRIN	366	91,43	Dakwah dan Komunikasi	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	HALIMATUSSADYIYAH	366	91,56
Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	SYEFRENY	363	90,69	Dakwah dan Komunikasi	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	MUHAMMAD NAWANG	373	93,17
Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	YULI ASMALA KURNIA	367	91,70	Sains dan Teknologi	S1 Kimia	ANITA RESTU PUJI RAHA	386	96,60
Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	RISAN RUSLI	378	94,42	Sains dan Teknologi	S1 Biologi	YULANDA ATIKA	369	92,13
Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S1 Ilmu Hadis	SUMAINA DUKU	364	91,03	Sains dan Teknologi	S1 Sistem Informasi	FAHRLUDIN	372	92,92
Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S1 Studi Agama-Agama	NUR FITRIYANA	370	92,46	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1 Ilmu Politik	MUHAMMAD SIRAUDIP	369	92,17
Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S1 Tasawuf dan Psikoterapi				Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1 Ilmu Komunikasi	ABDUL AZIZ	372	92,90
Adab dan Humaniora	S1 Sejarah Peradaban Islam	DALIJAN	363	90,83	Psikologi	S1 Psikologi Islam	PRASETYO NUGRAHA	367	91,87
Adab dan Humaniora	S1 Politik Islam	MUHAMMAD SIRAUDIP	366	91,40	Program Pascasarjana	S2 Studi Islam	AGUSRIHAMANSYAH	372	92,88
Adab dan Humaniora	S1 Ilmu Perpustakaan	NUHMALINA	366	91,50	Program Pascasarjana	S3 Pendidikan Agama Islam	ROMLI SA	371	92,80
Adab dan Humaniora	S1 Bahasa dan Sastra Arab	MUHAMMAD WALIDIN	370	92,45	Program Pascasarjana	S3 Peradaban Islam	MUHAMMAD NOLIPAL	380	95,11
Adab dan Humaniora	S2 Sejarah Peradaban Islam	AMLI DA	385	91,30					



4) Analisis Pelaksanaan dan Hasil BKD Tahun 2024/2025 disampaikan oleh Dr. Irham Falahudin, S.Pd., M.Si.

Secara administratif, pengisian LBKD dan RBKD di UIN Raden Fatah menunjukkan kinerja yang sangat baik dengan tingkat partisipasi hampir 100% pada kedua periode pelaporan. Namun, kualitas pemenuhan substansi BKD sesuai ketentuan peraturan masih menjadi tantangan utama. Data menunjukkan adanya penurunan kepatuhan dari 81% pada LBKD 2024/2025 menjadi 79% pada RBKD 2025/2026, yang menandakan perlunya penguatan pembinaan akademik. Kelompok dosen non-Serdos, baik PNS maupun PPPK, serta Dosen Tetap Non-PNS, konsisten menjadi kelompok dengan tingkat pemenuhan terendah.

Selain itu, dinamika perubahan status kepegawaian, terutama pergeseran besar-besaran dari Non-PNS ke PPPK, membawa implikasi baru dalam proses pembinaan BKD. Walaupun jumlah dosen sangat stabil dan terdapat peningkatan jumlah Guru Besar, kepatuhan substansi masih perlu diperkuat agar kualitas akademik terjaga. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembinaan yang lebih intensif, sistem monitoring yang berkelanjutan, dan penguatan sistem BKD agar kepatuhan dosen meningkat secara konsisten serta mampu mendukung mutu tridarma perguruan tinggi secara optimal.



Kesimpulan

- Secara administratif, pengisian LBKD dan RBKD sudah sangat baik (nyaris 100%).
- Tantangan utama justru ada pada pemenuhan substansi sesuai UU, dengan tren sedikit menurun.
- Kelompok dosen non-Serdos dan Non-PNS memerlukan perhatian khusus karena persentase kepatuhan masih rendah.
- Perlu strategi pembinaan, monitoring, dan penguatan sistem BKD agar kepatuhan meningkat dan konsisten.



5) Analisis Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat terhadap kebutuhan standar Perankingan QS disampaikan oleh Dr. Yenrizal, S.Sos.I.,M.Si

Capaian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan progres yang positif, terutama dalam jumlah publikasi bereputasi, peningkatan jurnal terindeks Scopus, serta penguatan jejaring kolaborasi internasional sebagaimana terlihat pada data capaian IKU dan program LP2M. Upaya strategis seperti revisi RIP, penyesuaian pedoman penelitian/PKM, pendampingan jurnal, inovasi KKN, hingga pengembangan program hilirisasi riset telah memperkuat fondasi menuju target internasionalisasi dan standar QS. Namun, terdapat berbagai keterbatasan, termasuk rendahnya kompetensi riset sebagian dosen, minimnya anggaran, kontribusi guru besar yang belum optimal, serta lemahnya disiplin pelaporan penelitian.

Untuk menjawab tantangan tersebut, dokumen ini menegaskan perlunya peningkatan kapasitas SDM, perluasan kerja sama internasional, hilirisasi riset berbasis kebutuhan masyarakat/industri, serta penguatan budaya publikasi bereputasi. Rekomendasi meliputi revitalisasi kelompok riset, penguatan PSGA, pendampingan intensif jurnal, pembangunan bank data kepakaran, serta kebijakan wajib melaporkan seluruh riset dan PKM melalui LP2M agar integrasi data Tridharma semakin solid. Dengan langkah strategis ini, UIN Raden Fatah diharapkan mampu mencapai standar perankingan QS dan memperkuat posisi akademiknya di tingkat nasional hingga Asia Tenggara.



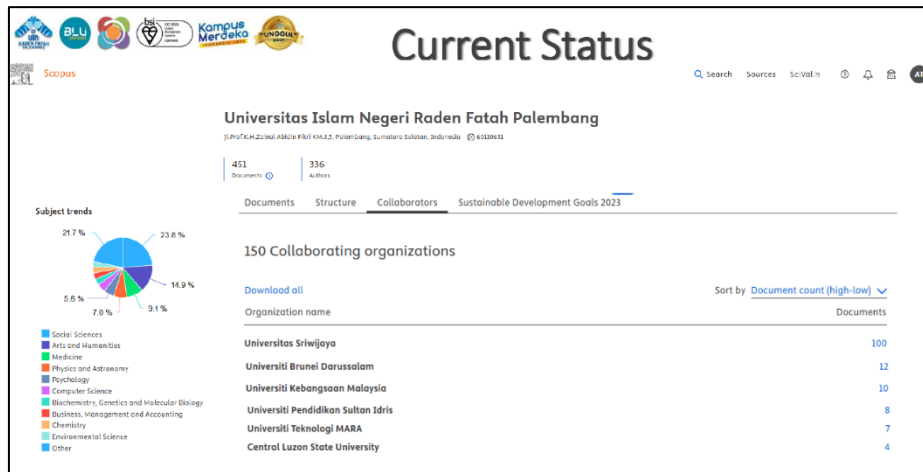


6) *South Eastern Asian Rankings Requirements* disampaikan oleh Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc.

Upaya UIN Raden Fatah untuk memasuki dan memperkuat posisi dalam pemeringkatan Asia Tenggara menuntut pemenuhan indikator yang sangat komprehensif, terutama pada aspek reputasi akademik, reputasi employer, kualitas publikasi, jejaring riset internasional, dan pengalaman belajar mahasiswa. Dokumen menunjukkan bahwa indikator QS seperti *academic reputation* dan *employer reputation*, masing-masing berbobot besar 30% dan 20% memerlukan keterlibatan responden internasional dan domestik dalam jumlah besar setiap tahun. Selain itu, penguatan publikasi bereputasi Scopus, peningkatan kolaborasi riset lintas negara, serta peningkatan proporsi mahasiswa dan dosen internasional menjadi syarat utama yang masih harus dikejar secara sistematis.

Untuk mencapai target masuk 100 besar *Southeast Asian Rankings*, institusi perlu membangun kapasitas internasional secara menyeluruh, mulai dari tata kelola akademik, jejaring global, hingga reputasi institusional. Dokumen ini menegaskan bahwa keberhasilan tidak hanya bergantung pada pencapaian indikator kuantitatif, tetapi juga pada kolaborasi seluruh sivitas akademika dalam memperkuat *international outlook*, meningkatkan kualitas riset, memperluas keterlibatan internasional, dan mempercepat akreditasi/standar global. Dengan komitmen kolektif dan strategi yang terstruktur, UIN Raden Fatah memiliki

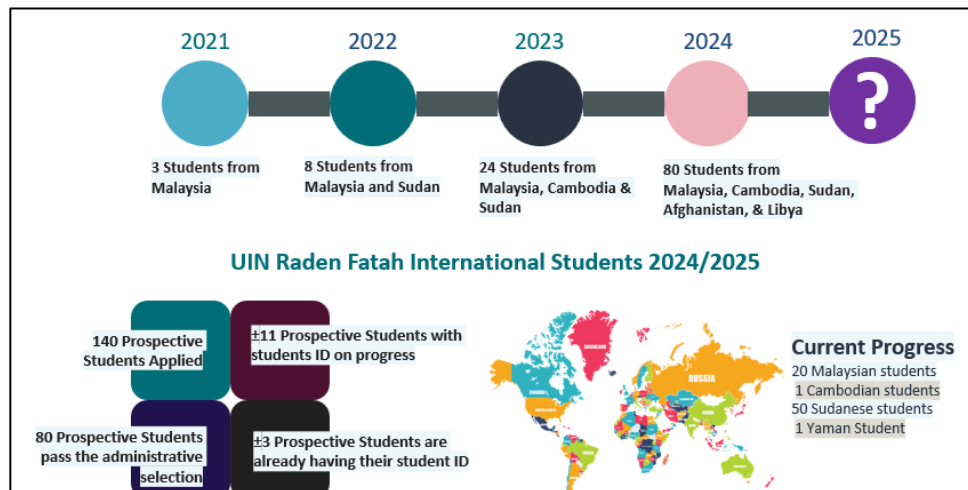
potensi besar untuk menempatkan dirinya secara kompetitif di kancah pemeringkatan Asia Tenggara.



7) Analisis Ketercapaian Program dan Penerimaan Mahasiswa Asing terhadap kebutuhan Rekognisi Standar Internasional disampaikan oleh Susi Herti Afriani, S.S., M.Hum., Ph.D

Program internasionalisasi PLI UIN Raden Fatah pada tahun 2024-2025 menunjukkan kemajuan melalui keterlibatan mahasiswa dalam berbagai aktivitas global seperti ISSHMIC, beasiswa SUSI, *international joint research* dengan UiTM Malaysia, serta program mobilitas Abu Dhabi ISAP dan *International Student Mobility*. Inisiasi kerja sama baru dan peluncuran program U-Raiser turut memperkuat kesiapan mahasiswa dalam kegiatan internasional. Namun, untuk memenuhi kebutuhan rekognisi standar internasional, khususnya terkait penerimaan mahasiswa asing, masih diperlukan peningkatan kesinambungan program dan perluasan jaringan

global agar arah internasionalisasi universitas dapat dicapai secara optimal dan berkelanjutan.



8) Analisis Profisiensi Bahasa Civitas Akademika Serta Kebutuhan Translasi Dokumen Akademik Untuk Pemenuhan Kebutuhan Akreditasi Internasional disampaikan oleh Manalullaili, M.Ed

Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) UIN Raden Fatah Palembang menegaskan komitmennya dalam mendukung internasionalisasi kampus melalui visi untuk menjadi pusat pengembangan bahasa yang unggul dan inovatif dengan daya saing global, yang diwujudkan melalui misi peningkatan kualitas pendidikan bahasa berbasis standar internasional, integrasi teknologi, penguatan kompetensi linguistik mahasiswa, serta penanaman nilai-nilai budaya lokal dan karakter Islami dalam proses pembelajaran. Program empat tahunan PPB menunjukkan arah kerja yang komprehensif, mulai dari digitalisasi layanan bahasa, penyelenggaraan

TOEFL ITP/IELTS, pelatihan bahasa bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, layanan bahasa untuk mahasiswa internasional, hingga dukungan dokumen akademik seperti penerjemahan untuk akreditasi internasional dan penyelenggaraan UKBI. Meski demikian, beberapa tantangan utama masih perlu ditangani, antara lain legalisasi penuh penyelenggaraan TOEFL/IELTS, kebutuhan penambahan SDM kompeten dalam penerjemahan dokumen akademik, serta pengembangan keahlian bahasa asing lain seperti Jepang dan Mandarin, agar PPB dapat semakin optimal dalam mendukung reputasi internasional universitas.



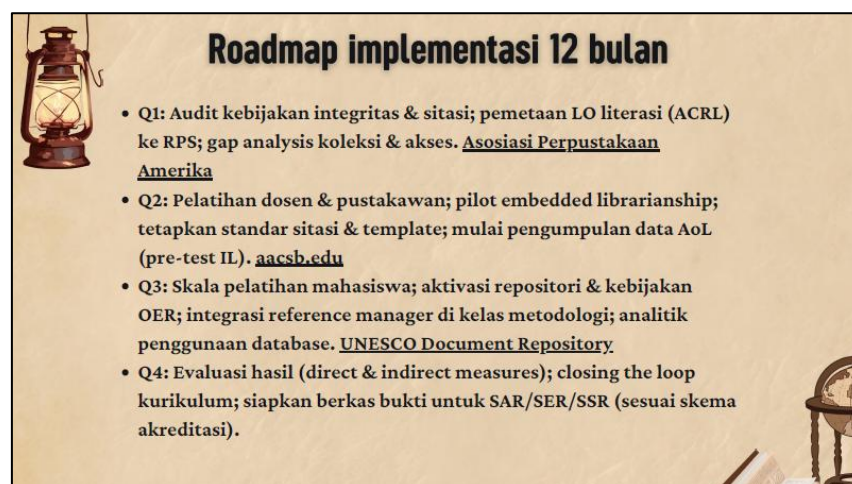
Four-Year Programs of PPB

1. Digitalization
2. TOEFL ITP/IELTS programs
3. Language support for international students
4. Language training for students, lecturers, and staff
5. Madrasah Goes Abroad
6. Recognition of overseas academic qualifications
7. Document translation services for international accreditation
8. Indonesian Language Proficiency Test (UKBI)



9) Analisis Pemenuhan Kebutuhan Literasi, Referensi dan Sitasi Akademik terhadap Akreditasi Internasional disampaikan oleh Dr. Nurmalina, M.Hum

Pemenuhan literasi informasi, ketersediaan referensi ilmiah, dan praktik sitasi akademik menjadi faktor penting dalam akreditasi internasional karena standar seperti AUN-QA, AACSB, dan ABET menuntut dukungan perpustakaan, integritas akademik, serta bukti pembelajaran yang terkelola dengan baik. Untuk itu, perpustakaan perlu menerapkan kerangka ACRL, menyediakan bukti konkret seperti LO literasi informasi, statistik database, SOP integritas, adopsi OER, serta layanan pustakawan dalam riset dan sitasi. Implementasi dilakukan melalui desain kurikulum bertingkat, embedded librarianship, standardisasi sitasi, dan pengukuran berbasis AoL yang dipetakan dalam roadmap 12 bulan. Dengan memenuhi komponen-komponen ini, institusi dapat menunjukkan bahwa budaya akademik dan kualitas sumber belajar telah sesuai dengan standar internasional.



Roadmap implementasi 12 bulan

- Q1: Audit kebijakan integritas & sitasi; pemetaan LO literasi (ACRL) ke RPS; gap analysis koleksi & akses. [Asosiasi Perpustakaan Amerika](#)
- Q2: Pelatihan dosen & pustakawan; pilot embedded librarianship; tetapkan standar sitasi & template; mulai pengumpulan data AoL (pre-test IL). [aacs.edu](#)
- Q3: Skala pelatihan mahasiswa; aktivasi repositori & kebijakan OER; integrasi reference manager di kelas metodologi; analitik penggunaan database. [UNESCO Document Repository](#)
- Q4: Evaluasi hasil (direct & indirect measures); closing the loop kurikulum; siapkan berkas bukti untuk SAR/SER/SSR (sesuai skema akreditasi).



Jurnal : 820, Majalah : 368, Disertasi : 101, Prosiding : 38,

e-resources yang bisa an luar kampus

1. ebook (elibrary UIN Raden Fatah)
2. Ebsco
3. Emerald
4. iPusnas
5. Khastara
6. Indonesia One Search
7. Moraref
8. Perp Islam Digital

Panel discussion with four participants seated at a table with laptops and water bottles.

10) *Blueprint* Sistem Informasi dan Analisis Penggunaan *Software* Layanan Akademik dan Non Akademik berbasis kebutuhan Standar internasional disampaikan oleh Awang Sugiarto, M.Kom

Rencana strategis TI UIN Raden Fatah 2025-2029 menegaskan kebutuhan transformasi digital terintegrasi untuk mewujudkan Smart Campus sebagai fondasi menuju universitas berkelas internasional, melalui penguatan infrastruktur TIK, digitalisasi layanan, keamanan data, dan integrasi sistem akademik maupun non-akademik. Upaya ini mencakup peningkatan bandwidth, pembangunan data center, peremajaan jaringan backbone, serta otomatisasi layanan berbasis *RafahGateway*, sekaligus memperkuat budaya digital melalui pelatihan dan literasi. Analisis juga menunjukkan masih adanya kelemahan berupa ketidakterpaduan sistem, minimnya analitik data, serta kebutuhan standar keamanan internasional, sehingga direkomendasikan implementasi ERP terpadu, penguatan keamanan siber, pengembangan platform layanan tunggal, dan peningkatan pengalaman pengguna untuk mencapai standar global.

Rekomendasi untuk Mencapai Standar Internasional

Untuk mencapai standar internasional, UIN Raden Fatah Palembang perlu melakukan transformasi digital yang terintegrasi.

- **Implementasi Sistem ERP (Enterprise Resource Planning):** Mengganti atau mengintegrasikan sistem yang ada ke dalam satu sistem ERP terpadu. ERP akan menghubungkan semua fungsi (akademik, keuangan, SDM, perpustakaan) dalam satu database, sehingga menciptakan efisiensi dan visibilitas data yang lebih baik.
- **Penguatan Keamanan Siber:** Melakukan audit keamanan secara berkala dan mengadopsi standar internasional (seperti ISO 27001) untuk melindungi data sensitif.
- **Peningkatan Analitik Data:** Mengembangkan kemampuan analitik untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis data, baik untuk peningkatan akademik maupun operasional.
- **Pembangunan Platform Layanan Terpadu:** Menciptakan portal tunggal (single sign-on) di mana mahasiswa, dosen, dan staf dapat mengakses semua layanan yang diperlukan, baik akademik maupun non-akademik, dari satu tempat.
- **Fokus pada Pengalaman Pengguna (UX):** Memastikan bahwa antarmuka pengguna (UI) dari semua sistem intuitif dan mudah digunakan, sehingga meningkatkan adopsi dan kepuasan pengguna.



11) Analisis Pemanfaatan Laboratorium dalam Pemenuhan Kebutuhan Akreditasi Internasional disampaikan oleh Yan Hery Darmansyah, MM

Laboratorium memiliki peran strategis dalam pemenuhan akreditasi internasional karena tidak hanya mendukung capaian pembelajaran, tetapi juga mendorong riset inovatif, memperkuat kolaborasi global, serta memastikan terpenuhinya standar sarana dan prasarana pendidikan. Melalui optimalisasi pembelajaran, penguatan manajemen laboratorium, kemitraan internasional, serta pelatihan dan sertifikasi, laboratorium berkontribusi langsung pada kualitas lulusan berdaya saing global. Meskipun dihadapkan pada tantangan seperti keterbatasan peralatan, biaya perawatan, dan kebutuhan integrasi standar global, solusi seperti upgrade bertahap, adopsi standar ISO/IEC 17025, dan perluasan kerja sama internasional memungkinkan laboratorium menjadi pilar penting dalam mencapai rekognisi internasional.

Peran Laboratorium dalam Akreditasi Internasional

"Laboratorium memiliki peran strategis dalam akreditasi internasional"

- Mendukung Capaian Pembelajaran
- Menunjang Penelitian dan Publikasi Ilmiah
- Kolaborasi Internasional
- Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana



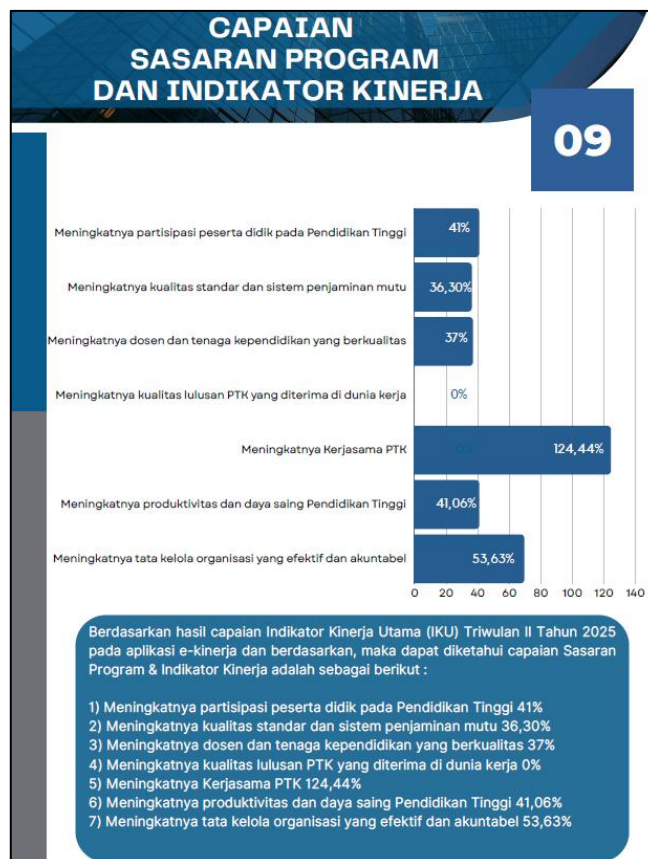
12) Analisis Ketercapaian IKT pada pengelolaan Program Maha Santri persiapan akreditasi internasional disampaikan oleh Dr. Jumhur, M.A

Ma'had al-Jami'ah UIN Raden Fatah Palembang mengembangkan serangkaian program unggulan yang berfokus pada penguatan kompetensi keislaman mahasiswa melalui pembelajaran Al-Qur'an dan pendalaman kitab turats mulai dari Dirasat al-Qur'an, Kulliyat Qira'at wa Kitabat al-Qur'an, Kulliyat Tahfidz, Kulliyat Tilawatil Qur'an, hingga jenjang Madrasah Diniyah (Ula, Wustha, Ulya) serta Dirasat al-'Ulya untuk pascasarjana yang keseluruhannya bertujuan mencetak lulusan berkarakter Qur'ani, berkompeten membaca, menulis, memahami, dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an maupun turats. Namun, implementasi program-program tersebut masih menghadapi tantangan signifikan berupa keterbatasan anggaran dan fasilitas ma'had yang belum memadai, sehingga pelaksanaan belum optimal dan perlu dukungan peningkatan sarana, pemenuhan kebutuhan dasar mahasantri, serta perbaikan infrastruktur agar seluruh program dapat berjalan secara maksimal dan berkelanjutan.



13) Analisis Pelaksanaan dan Ketercapaian IKU Perkin, Perencanaan dan Persiapan IKU 2026 disampaikan oleh Fatah Hidayat, S.Ag.,M.Pd.I

Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2025 menunjukkan bahwa UIN Raden Fatah Palembang telah mencapai progres penting dalam berbagai indikator kinerja, dengan capaian universitas sebesar 45,75% serta capaian RENSTRA, PERKIN Kemenag, dan Program Prioritas yang berkisar di angka 48%. Kinerja fakultas, lembaga, UPT, serta Kabag/Ka. Tim secara umum berada pada kategori “Sangat Baik”, ditandai dengan banyak unit yang melampaui target lebih dari 100%, terutama dalam aspek kerja sama, publikasi, budaya akademik internasional, dan peningkatan kualitas tata kelola. Namun demikian, masih terdapat beberapa indikator yang capaiannya rendah, seperti kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja serta beberapa aspek mutu internal dan partisipasi mahasiswa, sehingga memerlukan rencana aksi khusus pada triwulan berikutnya. Secara keseluruhan, laporan ini menggambarkan kinerja institusi yang solid dan terus bertumbuh, disertai komitmen untuk memperkuat tata kelola, mutu akademik, daya saing, dan kerja sama guna mewujudkan visi sebagai perguruan tinggi unggul di Asia Tenggara.





14) Analisis capaian Pendapatan dan strategi peningkatan Bisnis BLU sebagai *Support System Generated Income* disampaikan oleh Ainur Ropik, M.Sos.

Analisis menunjukkan bahwa capaian pendapatan BLU tahun 2025 baru mencapai 45% dari target, dengan sumber utama berasal dari pemanfaatan aset tetap, unit bisnis, kerja sama pihak ketiga, serta layanan Halal Center yang masih berkontribusi kecil. Tantangan utama yang dihadapi meliputi keuangan yang belum mandiri, branding dan promosi yang belum optimal, serta kapasitas layanan Halal Center yang terbatas. Untuk meningkatkan pendapatan, ditawarkan strategi komersialisasi aset, penguatan Halal Center, diversifikasi unit bisnis, kemitraan strategis, tata kelola bisnis yang transparan, dan optimalisasi digital marketing. Jika strategi ini dijalankan secara konsisten, diharapkan BLU dapat meningkatkan pendapatan, mencapai kemandirian finansial, memperbaiki transparansi proses keuangan, serta memberikan dukungan berkelanjutan bagi kegiatan institusi.





7. Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan

Penyusunan Tindak Lanjut Hasil Temuan Audit Internal/Eksternal, Umpan Balik, Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian luaran dilakukan dengan Pembagian Kelompok Kerja atau Komisi pada Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025 terdiri dari 10 komisi yang akan mengisi Formulir Catatan Tindak Lanjut RTM 2025 yang terdiri dari Formulir Laporan AMI, Laporan ISO, Laporan Manajemen Risiko, Laporan SPIP, Laporan Survey, EDOM, Laporan Monev GPMP GPMF, Laporan BKD, Laporan Tracer Study, Laporan Capaian Akreditasi, Laporan IKU Perkin, Data PDDIKTI, Capaian Penelitian & PkM dan Kerjasama (Formulir terlampir).

#VALUE!		FORMULIR SPMI		Kode/No :
		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG		QA UIN-SPMI-FORM-04
				Tanggal :
				25 Juli 2022
				Revisi : 03
				Halaman : 26 dari 86
Formulir Rencana Tindak Lanjut Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025				
Tanggal	Kamis, 18 September 2025			
Tempat Rapat	Gedung Academic Center Kampus Sudirman UIN Raden Fatah Palembang			
Pimpinan Rapat	Rektor			
NO RTL	KENDALA	RENCANA TINDAK LANJUT	TARGET PENYELESAIAN (TANGGAL-OUTPUT)	PIC
EDOM 2025	Penguasaan Metode dan Strategi Mengajar yang Terbatas: Banyak dosen masih menggunakan metode ceramah satu arah tanpa melibatkan mahasiswa secara aktif, Kurang inovatif dalam menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakter mahasiswa.	Pelatihan dan Pengembangan Dosen, Penerapan Model Pembelajaran Inovatif, Pendampingan dan Supervisi Pembelajaran, Pemanfaatan Teknologi dan Sumber Belajar Digital, dan Evaluasi dan Feedback Berkala.	31 Maret 2026 (Seminar, Workshop dan Implementasi Monev Bagi Dosen)	WR 1, Dekan, WD 1
EDOM 2025	Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran yang Rendah: Tidak semua dosen mampu memanfaatkan teknologi (LMS, multimedia, aplikasi interaktif) untuk mendukung proses belajar, Akibatnya pembelajaran kurang menarik dan tidak sesuai kebutuhan era digital.	Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi Teknologi, Pendampingan dan Dukungan Teknis, Pengembangan dan Penyesuaian LMS dan Teknologi Pendukung, Mendorong Budaya Pembelajaran Digital, Evaluasi dan Feedback Penggunaan Teknologi, dan Pemanfaatan Teknologi Terkini, penambahan sarana prasarana digital	31 Maret 2026 (Workshop Penggunaan Teknologi Digital)	WR 2, Dekan, WD 2, PUSTIPD
MOVEV 2025	Kurangnya Tenaga Dosen berkualifikasi akademik S3, Jabatan fungsional Lektor Kepala, dan Guru Besar, Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar masih belum mencukupi, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengembangan institusi.	Mendorong dan Mendukung Studi Lanjut S3, Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan, Pemberian Reward dan Insentif, Mendorong Aktivitas Penelitian dan Publikasi, Membangun Lingkungan Akademik yang Kondusif, dan Pendekatan Personal dan Pengembangan Soft Skill	31 Maret 2026 (Percepatan Studi S3 dan Percepatan kenaikan Jabfung)	WR 2, Dekan, WD 2

Komisi Rapat Tinjauan Manajemen UIN Raden Fatah Tahun 2025

No	Unsur Komisi	Komisi 1	Komisi 2	Komisi 3	Komisi 4	Komisi 5
1	Dekan	Prof. Dr. Hamidah, M.Ag	Dr. Muhamad Harun, M.Ag	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	Dr. Abu Mansyur, M.Pd.I	Prof. Dr. Endang Rochmatun, S.Ag., M.Hum
2	Wakil Dekan 1	Dr. Nurseni Hasnah Nasution, S.Ag	Dr. Rinoj Sumantri, ME	Dr. Taufiq Akhyar, M.Si	Dr. Ema Yudianti, S.Psi, M.Si Psikologi	Dr. Delma Engga Maretha, M.Kes
3	Wakil Dekan 2	Dolla Sobari, S.Ag., M.Ag	Dr. Candria Darmawan, M.Hum	Dr. Muhammad Rusdi, M.Sc., CWC	Dr. Komarudin, S.Pd., M.Pd	Prof. Dr. Amista, M.Pd
4	Wakil Dekan 3	Fitriah, S.S., M.Hum	Dr. Neni Noviza, S.Pd., M.Pd	Dr. Chandra Zaky Maulana, MM	Dr. Yusida Fitriati, MH	Amaliah hasanah, S.S., Ph.D
5	Ketua/Kepala/Kapus/Kabag	Fatah Hidayat, S.Ag., M.Pd.I	Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag	Qaim Nurani, S.Pd.I., M.Pd	Dr. Titin Hartini, M.Si	Mutmainah Juniawati, ME
		Awang Sugiarjo, M.Kom	Manalullaili, M.Ed	Susi Heri Afriani, S.S., M.Hum., Ph.D	Dr. Jumhur, MA	Dr. Nurmalina, M.Hum
6	Kaprodi	Dr. Nugroho, S.Th.I., M.Si	Jambhari, M.Fil.I	Merry Choroni, M.Ag	Mirna Ari Mulyani, M.Pd	dr. Hj. Della Yusufarani, M.Kes
		Dr. Cholidah Ulama, M.Hum.	John Supriyanto, S.Ag., M.A.	Dr. Lukman Nul Hakim, M.A.	Hedhri Nadhiran, M.Ag	Ahmad Muhanim, M.Si
		Dr. Mulyadi, S.Sos.I., M.Hum	Hasri Ateq Pohan, M.M	Dr. Arwan, S.Ag., M.Pd.I	Dr. Yuniar, M.Pd.I	Zuul Fitriani Umar, M.H.I
		Mitahussa'adiyah, M.Pd.	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd.	Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I	Dr. Nuriala, S.Ag., M.Pd.I	Pandu Jati Laksono, M.Pd.
		Mai Hilian Batin, M.E	Aff Musthofa Kawwami, S.S., M.Sos.	Sarah Affah, MA	Santosa, M.Hum	Gusnelia Testiana, M.Kom
7	Sekprodi	Bela Janare Putra, M.Pd.	Binar Azwar Anas Harfan, S.Pd., M.Pd.	Citra Perthi, S.E.I., M.E	Muhamad Rahman Bayumi, M.E.	Yuli Kasmarani, S.Sy., M.H.
		Muhamad Arqah Nurhayat, M.Hum	Muslimin Ritonga, M.Sos.	Muhlis Minalo, M.Hum	Norma Juannah, S.I.P., M.Si.	Lilis Sukmawati, M.I.Kom.
		Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd	Bunga Ma'ratulsh Shalihah, M.A.	Dr. Rohmadi, M.Pd.	Dr. Maryamah S.Ag., M.Pd.I	Dr. Maryamah S.Ag., M.Pd.I
		Amir Hamzah, M.Pd.	Ravensky Yurianty Pratiwi, M.Si.	Arvin Efrani, M.Pd.	Andi Putra Saini, M.Pd	Sn Hertini, S.Sos., M.Si.
		Nico Oktario Adityas, M.A	Fathiyah Nopriani, M.Kom.	Dr. Muhammad Abdillah S.Pd.I., M.Pd.I	Maulani, M.Ag.	Etty Martiani, M.Kom
8	GPMP	Amasito, S.Ag., M.H.	Dr. Muhammad Jhoni, M.Pd	Harika Utami Fitri, M.Pd	Dr. Halimatussa'diyah, M.Ag	Eko Oktapiya Hadinata, MA.Si
9	GPMP	Hijiyana Safitri, M.H.	Ibrohah S.H.I.M.H.I	Dr. Zuhjira M.Pd.I.	Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes	Lena Mariani, M.Pd.
10	Kabag/katim	Dr. Jummana, S.Ag., M.Pd.I.	Dr. Dadang, S.Ag., M.Pd.I.	Mursilah, S.Ag.	Eli Kusni, S.Ag., M.Si.	Matbani, S.Ag., M.Si
		Andi Saputra, M.Bnd	Fera Indasari, M.I.Kom.	Sri Delasmi Jayanti, M.Acc., Ak.CA	Muhammad Sirajuddin, M.Hum	Kms. A. Kurniawan

Komisi 6	Komisi 7	Komisi 8	Komisi 9	Komisi 10
Dr. Achmad Syarifudin, S.Ag., M.A	Prof. Maya Panorama, M.Si., Ph.D.	Dr. Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd.	Dr. Heri Junaidi, S.Ag., M.A	Prof. Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I
Dr. M. Thorik, Lc., M.Hum	Prof. Dr. Holijah, MH	Dr. Ali Imron, M.Pd	Dr. Nur Fitriyana, M.Ag	Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum
Dra. Atika, M. Hum	Dr. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I	Abdul Karim, S.Ag., Hum	Dr. Yennizal, M.Si	Dr. Syarifah, S.Si., M. Kes
Almunadi, S.Ag., MA	Eraskaita Ginting, M.I.Kom	Manah Rasmannah, S.Ag., M.Si	Dr. Ir. Ledis Heru Saryono Putro, M	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA
Dr. Elhefni, M.Pd.I.	Dr. Kun Budianto, S.Ag., M.Si	Dr. Henry Yusallia, M.Hum	Komarudin, M.Pd.	Dian Andesta Bujuri, M.Pd
Ainur Ropik, S.Sos.I., M.Si	Yan Hery Darmansyah, S.Pd., M.M.	Abdul Halim, S.H.I., M.Si.	Musli Darosan, S.Ag., M.Si	Dr. Fuadi Azmi, S.E., MM
M. Iqbal, M.E.	Dr. Peny Cahaya Azwani S.E., M.M., M.B.A.	Nilawati S.Ag., M.Hum	Ari Azhari, M.H.I.	Husin Rianda, S.H., M.H.
Ahmad Wahidi, S.Pd.I., M.Pd.I	Ryilian Chandra Eka Viana, M.A.	Jufriзал, MA	Dr. Elfira Rosa Pane, M.Si	Sumaina Duku S.Ip., M.Si
Dr. Nyayu Soraya, S.Ag., M.Hum	Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.	Prof. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I	Nurul Hidayah, M.Pd.I	Rizky Dwi Amrina, M.Pd.
Dr. Yuli Fitrianti, M.Pd	Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I	Dr. Suryati, M.Pd.	Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag	Dr. Sutrisno Hadi, Lc., M.A
Dr. Muhammad Noupal, S.Ag., M.Ag	Deddy Ilyas, M.Us	Nurchalidin, Lc., M.A.	Dr. Abdul Kher, Lc., M.Ag.	Isnaini Rahmawati, M.Hum
Ikhwan Fikri, Lc., LL.M.	Rafida Ramelan, M.H.	Erniwati, S.Ag., M.Hum.	Ahmad Syarif H. M.A., Ph.D	Dr. Rahmat Hidayat, Lc., M.Phil.
Rohmatullaili, M.Sc	Anang Wilian, M.A. Hum	Rusmiatiningih, M.A	Emi Puspita Dewi, M.Si.	Rabial Kanada, M.Pd.
Muhammad Afatih Qaaf, M.Pd.I	Deta Desvitasari, M.Pd	Dr. Kurrotul Ain, M.Pd	Suhadi, M.Si.	Miftahul Husni, M.Pd.I
Dr. Pathur Rahman M.Ag.	Syaiful Aziz, M.H.I.	Pamuji, S.E.I., M.E.	Rani Kurnia Viora S.I.P., M.A	Kusumasan Kartika Hima Darmayanti, M.Si.
M. Salahudin Hasani, S.E	Guntur Syafutra, S.E	Parman, S.H.	Iqbal Firmansyah, S.Th.I., M.Hum	Vaurina, S.Sos., M. Kom
Ulli Albab, MA.Pd	Siti Mardiyah, M.Sh	Siti Soleha, M.Sc	Gita Astrid, M.Si	Citra Lestari, ME
Dr. Selvia Assoburu	Eliawati, M.S.I	Umi Nur Khoirah, M.Psi	Isnaini Rahmawati, M.Hum	Chici Rima Putri Pratama S.E.I., M.E
Mila Gustahartati, S.Ag., M.Hum.	Mahdi Zanapel, SH	Nedi, M.Si	Indra Yuhanto, M.Si	M. Yunus., M.Si
M. Bunyamin	Jumansyah, S.Kom	Joko Septemi, S.Si	Muhammad Ali Hanafiah, SE	

8. Perubahan Yang Dapat Mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu

1) Tata Kelola SPMI berdasarkan Komparasi Kebijakan Akreditasi, Permendikbudristek no 53 Tahun 2023 dan Permendiktisaintek no 39 Tahun 2025 disampaikan oleh Indrawati, S.S.,M.Pd

Penerapan tata kelola SPMI berbasis risiko juga menuntut perguruan tinggi untuk melakukan transformasi strategis melalui diferensiasi misi, integrasi indikator akreditasi dengan standar riset dan inovasi, serta pelibatan pemangku kepentingan dalam perumusan dan pelaksanaan strategi mutu. Dengan mengadopsi pendekatan ini, pengambilan keputusan dapat dilakukan secara lebih berbasis data, terukur, dan berorientasi pada mitigasi risiko yang berpotensi menghambat pencapaian visi institusi. Pada akhirnya, pendekatan ini memperkuat budaya mutu yang berkesinambungan dan memastikan bahwa seluruh aspek Tridarma dikelola secara efektif untuk menjawab tuntutan akreditasi, kebutuhan pengguna lulusan, dan persaingan global.

Kesimpulan

- Tata Kelola SPMI ke depan tidak lagi cukup berbasis kepatuhan, tetapi harus **berbasis risiko**.
- Komparasi kebijakan akreditasi, Permendikbudristek 53/2023, dan Permendiktisaintek 39/2025 menunjukkan bahwa universitas perlu:
 - Mengintegrasikan mutu akademik, riset, dan inovasi.
 - Menerapkan manajemen risiko dalam SPMI.
 - Memastikan kesinambungan mutu menuju daya saing internasional.
 - Menetapkan Diferensiasi Mutu Perguruan Tinggi.



2) Evaluasi MBKM dan Kurikulum Berbasis OBE disampaikan oleh Dr. Irham Falahudin, S.Pd., M.Si.

Berdasarkan hasil evaluasi proses penyusunan Kurikulum OBE, dapat disimpulkan bahwa meskipun universitas telah melakukan berbagai langkah strategis seperti penerbitan edaran rektor, pendampingan intensif, serta penyediaan template perangkat pembelajaran yang sesuai dengan KPT 2024, implementasi kurikulum OBE di tingkat prodi masih belum optimal. Banyak program studi belum menyerahkan data kurikulum secara lengkap, perumusan CPL masih parsial, dan pemanfaatan prinsip OBE termasuk integrasi Kampus Merdeka dan penyesuaian terhadap Permendikbud 53/2023 serta Permendikbud 39/2025 belum berjalan konsisten. Temuan ini menunjukkan perlunya penguatan regulasi, percepatan penyiapan sistem penilaian OBE oleh LPM dan PUSTIPD, serta monev kurikulum yang lebih terstruktur untuk memastikan kesiapan menuju akreditasi unggul dan standar internasional.

HASIL EVALUASI DATA

1. MASIH BANYAK PRODI YANG BELUM OPTIMAL REVISI KURIKULUM PRODI (PENDAMPINGAN DAN NARSUM SUDAH BANYAK YANG DATANGKAN)
2. FORMAT TEMPLATE SUSUNAN DOKUMENTASI KURIKULUM SAMA KPT 2024 YANG DIPADUKAN DENGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM CINTA
3. PERUMUSAN CPL TERHADAP PL YANG MASIH BERSIFAT PARSIAL (SN DIKTI ADA 4 SKL)
4. TEMPLATE RPS YANG DIBUAT JUGA SUDAH DISESUAIKAN DENGAN SISTEM OBLT DAN OBAE
5. IMPLEMENTASI KAMPUS MERDEKA PADA KURIKULUM OBE BELUM ADA JUKNIS TINGKAT FAKULTAS DAN PRODI
6. PENYESUAIAN IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD 53/2023 SEBAGAI OPSIONAL MAKA DIPERMEN 39/2025 MENJADI KEWAJIBAN SEHINGGA OPSI YANG DIBERIKAN DISESUAIKAN DENGAN KEGIATANNYA
7. PLATFORM UNTUK SARANA KURIKULUM BERDAMPAK SUDAH ADA DARI KEMENAG (MERPATI SEJAK 2021 DAN PRIMA MAGANG 2025)



3) Memantapkan Distingsi UIN Raden Fatah untuk mencapai Visi Kelembagaan dan Visi Keilmuan Program Studi menuju Rekognisi Internasional disampaikan oleh Prof. Dr. Munir, M.Ag.

Penguatan distingsi UIN Raden Fatah sebagai Perguruan Tinggi Unggul Asia Tenggara berbasis Islam Melayu menuntut integrasi yang lebih kuat antara visi kelembagaan, visi keilmuan prodi, serta strategi akademik dan riset yang mengakar pada nilai-nilai Islam Melayu. Presentasi ini menekankan pentingnya mengurangi ketergantungan pada teori Barat melalui pengembangan teori asli, reinterpretasi ajaran Al-Qur'an, serta sinergi antara sains, teknologi, dan nilai-nilai Islam sebagai dasar pembangunan peradaban berkelanjutan. Upaya menuju rekognisi internasional membutuhkan penguatan kurikulum, pusat studi, publikasi, penelitian, dan pengabdian berbasis distingsi Islam Melayu, serta dukungan inovasi riset seperti penelitian ekstrak daun dan doa munajat. Distingsi kelembagaan hanya dapat dicapai melalui integrasi ilmu yang konsisten, kolaboratif, dan berorientasi pada keunggulan komparatif lokal yang diakui secara global.



4) Analisis Ketercapaian Pengadaan Sarana dan Prasarana Berstandar Internasional Menuju Program Internasionalisasi UIN Raden Fatah Palembang disampaikan oleh Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag.

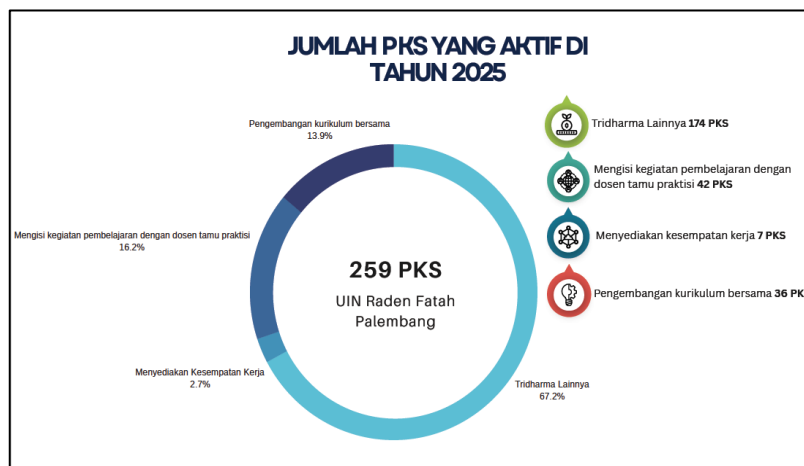
Pengelolaan keuangan UIN Raden Fatah memiliki peran strategis dalam menjamin stabilitas operasional dan mendukung seluruh kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui prinsip transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan manajemen risiko yang kuat. Peningkatan signifikan maturity rating BLU dari 2,14 (2021) menjadi 4,25 (2024), mencerminkan perbaikan tata kelola keuangan yang konsisten. Penguatan strategi keuangan dilakukan melalui penetapan tujuan berbasis metode SMART, optimalisasi pendapatan, efisiensi belanja, serta penguatan dukungan terhadap internasionalisasi dan sarana prasarana. Secara keseluruhan, manajemen keuangan diarahkan untuk memperkuat keberlanjutan institusi, meningkatkan daya saing, dan memastikan bahwa anggaran benar-benar menjadi instrumen peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik.



5) Analisis Dampak Kerjasama Internasional terhadap Peningkatan Tridharma PT dan Rekognisi Internasional Mahasiswa disampaikan oleh Dr. Syahril Jamil, M.Ag.

Kerjasama internasional memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kualitas Tridharma PT dan rekognisi global mahasiswa melalui kolaborasi riset, pertukaran dosen dan mahasiswa, serta penguatan kurikulum berbasis praktik internasional. Data menunjukkan bahwa implementasi MoU aktif telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi pada peningkatan reputasi institusi, akses terhadap sumber daya global, serta perluasan jejaring kemitraan strategis. Meskipun demikian, masih terdapat tantangan seperti keterbatasan kemampuan bahasa asing, kesiapan infrastruktur, biaya mobilitas internasional, dan hambatan birokrasi yang perlu diatasi melalui strategi penguatan kapasitas, pembangunan sistem kemitraan yang berkelanjutan, serta dukungan kebijakan dan pendanaan. Secara keseluruhan, kerjasama internasional menjadi instrumen penting dalam

meningkatkan daya saing lulusan dan mendorong UIN Raden Fatah menuju pengakuan internasional.

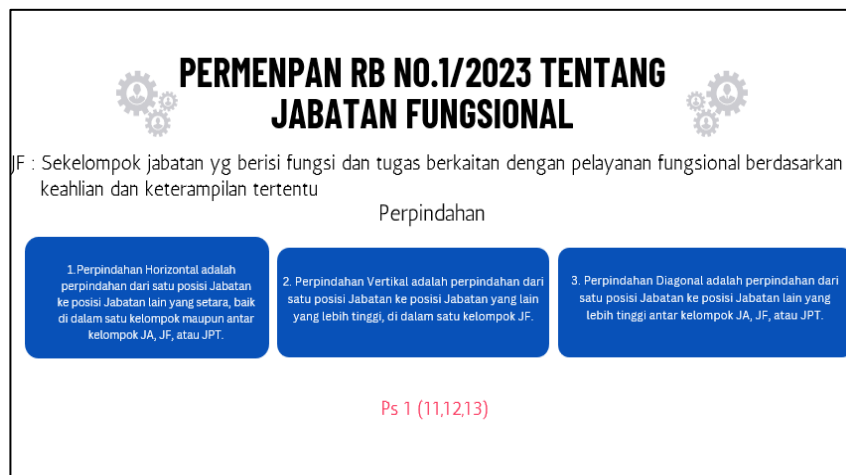


Strengths	Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Kualitas Tridharma <ol style="list-style-type: none"> 1. Riset kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri memperkaya publikasi internasional bereputasi. 2. Pertukaran dosen dan mahasiswa mendukung pembelajaran berbasis global. 3. Pengabdian masyarakat dapat mengadopsi praktik baik internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbatasan Kapasitas Internal <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak semua dosen/mahasiswa memiliki kemampuan bahasa asing memadai. 2. Infrastruktur teknologi dan fasilitas kampus belum sepenuhnya mendukung standar internasional.
<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Reputasi Institusi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya MoU/MoA internasional menjadi indikator kinerja perguruan tinggi (IKU, akreditasi, dan ranking). 2. Branding positif di tingkat internasional meningkatkan daya saing lulusan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketergantungan pada Mitra Luar Negeri <ol style="list-style-type: none"> 1. Risiko hubungan tidak berlanjut jika hanya bergantung pada inisiatif mitra. 2. Perbedaan regulasi dan standar akademik bisa menghambat implementasi.
<ul style="list-style-type: none"> • Akses ke Sumber Daya Global <ol style="list-style-type: none"> 1. Akses pada pendanaan penelitian bersama (research Collaboration) dan fasilitas riset internasional. 2. Transfer teknologi dan knowledge sharing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biaya Tinggi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilitas internasional (exchange, joint degree, konferensi) membutuhkan anggaran besar. 2. Tidak semua mahasiswa mampu berpartisipasi karena keterbatasan finansial.

6) Analisis Pemetaan Jabatan Fungsional berdasarkan PermenPANRB No 1 tahun 2023 terhadap Karir dan Jabatan Pegawai (Dosen & Tendik) serta tindak lanjut migrasi ke sister disampaikan oleh Dr. Zahdi Taher, M.H.I.

Berdasarkan analisis pemetaan jabatan fungsional di UIN Raden Fatah Palembang, bahwa struktur kepegawaian telah menunjukkan komposisi yang cukup beragam, mencakup jabatan fungsional tertentu, jabatan struktural, dan jabatan pelaksana, dengan mayoritas pegawai berada pada kelompok jabatan fungsional. Regulasi seperti UU No. 20 Tahun 2023 dan Permenpan RB No. 1/2023 menjadi landasan dalam pengangkatan, perpindahan, dan pemberhentian jabatan fungsional, sementara KMA No. 550 Tahun 2022 memberikan kewenangan kepada pejabat terkait dalam proses manajerial kepegawaian. Data menunjukkan tingginya jumlah tenaga ahli pada berbagai bidang, termasuk analis SDM, arsiparis, auditor, pranata komputer, serta dosen sebagai kelompok terbesar, sehingga manajemen SDM yang efektif menjadi kunci dalam memastikan layanan publik,

pengadaan barang/jasa, dan pengelolaan SDM berjalan optimal. Secara keseluruhan, pemetaan ini menegaskan pentingnya penguatan kapasitas dan tata kelola SDM untuk mendukung profesionalisme dan kualitas layanan institusi.



7) Analisis Kebutuhan Salinan Ijazah dan Transkrip Nilai berbahasa Asing untuk Rekognisi Internasional disampaikan oleh Dr. Drs. Mukhlisuddin, S.H., M.A

Analisis Keberhasilan rekognisi internasional sangat bergantung pada kelengkapan dan keaslian salinan ijazah serta transkrip nilai, termasuk terjemahan resmi yang sah, karena dokumen-dokumen tersebut menjadi fondasi utama dalam proses penyetaraan di berbagai negara. Prosedur yang transparan dan terstandarisasi, seperti yang dijelaskan melalui tahap pendaftaran hingga evaluasi komprehensif, menjadi jembatan penting bagi mobilitas akademik dan profesional lintas negara. Namun, tantangan seperti perbedaan sistem pendidikan,

kebutuhan bukti tambahan, dan persyaratan khusus tiap negara perlu diantisipasi dengan persiapan yang matang. Oleh karena itu, manajemen dokumen yang rapi, penggunaan penerjemah tersumpah, serta pemanfaatan layanan penyetaraan daring menjadi langkah strategis untuk membuka peluang studi dan karier global secara optimal.

Tantangan dalam Rekognisi Internasional

Mengidentifikasi hambatan umum yang mungkin Anda hadapi dalam proses penyetaraan ijazah.



- **Perbedaan Sistem Pendidikan:** Variasi kurikulum dan struktur gelar antar negara, misalnya perbedaan antara sistem pendidikan Australia dan Indonesia.
- **Kebutuhan Bukti Tambahan** Untuk penyetaraan gelar Sarjana, seringkali dibutuhkan bukti *internship*, proyek lapangan, atau tesis.
- **MoU Antar Perguruan Tinggi:** Program *joint* atau *double degree* mungkin memerlukan Memorandum of Understanding (MoU) sebagai dokumen pelengkap.




 akademik.radenfatah.ac.id
 @akad_sumpfjg
 akad_sumpfjg
 akademik dan Kemahasiswaan UIN Raden Fatah

Rekomendasi Strategis

Langkah-langkah proaktif untuk memastikan proses rekognisi berjalan lancar.

- **Simpan Salinan Resmi**
Pastikan Anda selalu memiliki dan mengajukan salinan ijazah dan transkrip yang resmi dan lengkap.
- **Pahami Persyaratan Khusus**
Selidiki dan pahami persyaratan spesifik negara tujuan dan jenis program studi yang Anda inginkan.

- **Gunakan Penerjemah Tersumpah**
Untuk dokumen non-Inggris, selalu gunakan jasa penerjemah tersumpah untuk menghindari masalah validitas.
- **Manfaatkan Layanan Online**
Gunakan portal penyetaraan online resmi untuk efisiensi dan kemudahan akses informasi.

 akademik.radenfatah.ac.id
 @akad_sumpfjg
 akad_sumpfjg
 akademik dan Kemahasiswaan UIN Raden Fatah

9. Rekomendasi Untuk Peningkatan

1) Rekomendasi Hasil RTM Tahun 2025 dan Proyeksi Program Prioritas 2026

 uIn RADEN FATAH PALEMBANG	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668 PALEMBANG
Kode Formulir FORM-QA-08.05 /R0	FORMULIR HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Rapat Tinjauan Manajemen berlangsung pada :

Hari / tanggal : Kamis, 18 September 2025
 Jam : 19.00 s.d. 19.30 WIB
 Tempat : Academic Center Kampus Sudirman UIN Raden Fatah Palembang
 Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen UIN Raden Fatah Palembang

Keputusan/Hasil Rapat Tinjauan Manajemen UIN Raden Fatah Palembang ditetapkan sebagai berikut :

No.	Output Manajemen	Hasil Keputusan
1	Tindak Lanjut Hasil RTM Sebelumnya	Pelaksanaan RTM 2024 telah ditindaklanjuti dalam bentuk program dan kegiatan
2	Hasil Audit Internal dan Eksternal	Perbaikan sistem manajemen kelembagaan dan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan (<i>quality assurance</i>) dengan menerapkan manajemen risiko.
3	Umpan Balik	<i>Updating</i> item instrumen <i>tracer study</i> dan <i>e-survey</i> menyesuaikan dengan kebutuhan lembaga akreditasi dan <i>Stakeholder</i> lainnya.
4	Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian Luanan	Optimalisasi peran layanan akademik dan non akademik, meliputi : 1. Memaksimalkan peran asesor internal dengan membentuk klinik akreditasi 2. <i>Updating</i> data dosen dan prodi menyesuaikan SK homebase tahun 2025 pada aplikasi EDOM 3. Digitalisasi kurikulum OBE dan Sistem layanan OBAE (e-kurikulum) UIN Raden Fatah Palembang 4. <i>Updating</i> layanan BKD/e-dosen dan PO-BKD 5. Membangun aplikasi penelitian dan PkM 6. Optimalisasi program internasionalisasi 7. Peningkatan kapasitas SDM Dosen dan tenaga kependidikan dalam penelitian dan PkM agar terekognisi di level Asia Tenggara 8. Pembinaan kepada mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik nasional dan internasional. 9. Melaksanakan program PkM berbasis hilirisasi riset 10. Optimalisasi peran Guru Besar dalam peningkatan penelitian dan PkM
5	Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan	Telah dirumuskan tindak lanjut hasil temuan audit internal/eksternal, umpan balik, kinerja proses layanan dan kesesuaian luaran dengan target dan PIC yang telah ditetapkan. Rumusan yang dimaksud terlampir dan sebagai bagian dari keputusan hasil rapat RTM.
6	Perubahan yang Mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu	Melaksanakan penyesuaian terhadap terbitnya Permendiknasintek Nomor 39 Tahun 2025 dan sistem akreditasi nasional yang berlaku serta akreditasi dan perancangan internasional
7	Rekomendasi untuk Peningkatan	Sinkronisasi rekomendasi hasil RTM dengan proyeksi RKA K/L dan arah kebijakan program prioritas tahun 2026.

Palembang, 18 September 2025

Disetujui oleh:
Rektor



MUHAMMAD ADIL

Dibuat oleh:
Ketua LPM



ARNE HUZAIMAH

2) Penetapan Arah Kebijakan Program Prioritas Rektor Tahun 2026 berdasarkan hasil RTM 2025, disampaikan oleh Prof. Dr. Muhammad Adil,MA.



STRATEGI PENCAPAIAN

- 8 Program menjadi Perjanjian Kinerja Tahun 2025
- Reward and Improvement diukur berdasarkan Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2025
- Evaluasi Ketat dan Perbaikan Cepat Capaian Kinerja



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



C. HASIL YANG DICAPAI

PELAKSANAAN LAPORAN RTM 2025

C. HASIL YANG DICAPAI

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025 menghasilkan sejumlah rekomendasi strategis yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan operasional universitas. Beberapa agenda penting yang dibahas antara lain laporan pencapaian dan tantangan dalam sistem penjaminan mutu, implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang sesuai dengan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, serta tindak lanjut atas hasil RTM sebelumnya. Selain itu, rapat juga mengevaluasi hasil audit internal dan eksternal, kinerja layanan akademik dan administrasi, serta status tindakan pencegahan dan perbaikan yang telah dilakukan. Fokus lainnya adalah membahas perubahan-perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, seperti regulasi pemerintah yang baru serta perkembangan teknologi yang semakin pesat.

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, sejumlah rekomendasi strategis disusun untuk meningkatkan kualitas pendidikan di UIN Raden Fatah. Rekomendasi tersebut antara lain mencakup peningkatan pelatihan dosen dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran, penguatan kolaborasi dengan pihak eksternal, serta pengoptimalan sistem penjaminan mutu yang lebih adaptif terhadap perubahan.



D. SIMPULAN DAN SARAN



D. SIMPULAN DAN SARAN

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) UIN Raden Fatah Palembang tahun 2025 berjalan dengan baik. Beberapa kesimpulan dan saran yang dapat dijadikan perbaikan pada Rapat Tinjauan Manajemen pada tahun 2025, diantaranya:

- 1) Para pimpinan dan unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2025 segera merencanakan dan menindaklanjuti beberapa identifikasi permasalahan yang ditemukan saat rapat bersama komisi, hal ini juga disesuaikan dengan tanggal penyelesaian dan kesepakatan antara pimpinan unit kerja dengan Rektor.
- 2) Pimpinan unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang menindaklanjuti rekomendasi yang dipaparkan oleh masing-masing komisi dan telah diplenokan (disahkan) oleh Rektor saat Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025.
- 3) LPM UIN Raden Fatah Palembang melakukan evaluasi dan pemantauan terhadap rencana tindak lanjut yang disepakati oleh pimpinan unit kerja dan Rektor sesuai dengan tanggal waktu perbaikan beserta rekomendasi yang disarankan.



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



E. PENUTUP

PELAKSANAAN LAPORAN RTM 2025



E. PENUTUP

Sebagai penutup kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh peserta yang telah memberikan kontribusi pemikiran, masukan, dan komitmen dalam upaya bersama untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kinerja universitas. Hasil-hasil yang dicapai dalam rapat ini akan menjadi dasar penting bagi perbaikan berkelanjutan, seiring dengan perubahan dan tantangan yang terus berkembang. Kami berharap rekomendasi yang telah disusun dapat segera diimplementasikan oleh semua pihak, guna mendukung tercapainya visi dan misi universitas. Semoga kolaborasi yang terjalin dalam RTM ini semakin memperkuat sinergi di seluruh lini UIN Raden Fatah, dan membawa kita menuju institusi pendidikan yang berkualitas, inovatif, dan berdaya saing global. Kami ucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Dibuat di Palembang
pada tanggal 22 September 2025
Ketua LPM,



Arne Huzaimah



LAMPIRAN

PELAKSANAAN LAPORAN RTM 2025





KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR: 1628 TAHUN 2025

TENTANG
KEGIATAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
LEMBAGA PENJAMIN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

- Membaca : Surat usulan dari Ketua Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Raden Fatah Palembang Nomor: B-755/Un.09/II.1/KS.02/09/2025 tanggal 4 September 2025 mohon diterbitkan Keputusan Rektor tentang Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (LPM).
- Menimbang : a. bahwa untuk terlaksananya Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (RTM) UIN Raden Fatah Palembang, maka dipandang perlu menetapkan Panitia Pelaksana dan Peserta yang dituangkan dalam bentuk Keputusan Rektor;
b. bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan bertanggung jawab untuk dapat ditetapkan, seperti yang dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Presiden Nomor: 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor: 62 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor: 5 Tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor: 55 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor: 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
7. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: 39 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;
8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 92 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2025;
9. Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang Nomor: 285 Tahun 2017, tentang Penetapan Tarif Remunerasi bagi Dosen Tetap PNS di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025.
- Memperhatikan : Disposisi Rektor UIN Raden Fatah Palembang pada tanggal 8 September 2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tentang Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (LPM) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Pertama : Menunjuk saudara-saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Panitia Pelaksana dan Peserta pada Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (LPM).



- Kedua : Semua Biaya yang diakibatkan dari timbulnya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA UIN Raden Fatah Palembang Tahun Anggaran 2025.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan untuk dilaksanakan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal, 5 September 2025
Rektor,



Muhammad Adil

Tembusan :

1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI Jakarta;
3. Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;
4. Ketua Lembaga Penjamin Mutu UIN Raden Fatah Palembang;
5. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Palembang;
6. Bagian Keuangan UIN Raden Fatah Palembang;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;
8. Arsip.



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 1628 TAHUN 2025
TANGGAL : 5 SEPTEMBER 2025
TENTANG : PANITIA PELAKSANA KEGIATAN RAPAT KERJA
FAKULTAS USHULUDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG

Pengarah : Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A
Penanggung Jawab : 1. Prof. Dr. Munir, M.A
2. Dr. Abdul Hadi, M.Ag
3. Dr. Syahril Jamil, M.Ag
4. Dr. Zahdi Taher, M.H.I
5. Dr. Drs. Mukhlisuddin, S.H., M.A

Ketua : Prof. Dr. Arne Huzaimah, M.Hum
Wakil Ketua : Dr. Mukti Ali, M.Pd.I
Sekretaris : Muhamad Afandi, M.Pd

Pengelola keuangan
Koordinator : Tuti Yunarni, S.E., M.Si
Anggota : 1. Joko Septemi, S.Si
2. Salahuddin Hasani, SE

- A. Seksi Acara
Koordinator : Anita Trisiah, S.Pd.M.Sc
Anggota : 1. Indrawati, S.S., M.Pd.
2. Dr. Irham Falahudin, S.Pd., M.Si.
3. Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I
4. Muhammad Syahid, S.Sos., M.Si
5. RM. Ranga Akni, S.E
6. Dadang Fauzi, S.Kom
7. Ulyl Absor, S.Kom
8. Dwi Listianti, S.Si
9. Muhammad Fadhil, S.Kom
10. Dwi Ayu Kinanti, S.Sy
11. Reni Septiyanti, M.Kom
12. Gina Agiyani, M.Kom
- B. Tata Ruang, Perlengkapan, dan Kebersihan
Koordinator : Abdul Halim, S.H.I., M.Si.
Anggota : 1. Iqbal Firmansyah, S.Th. I., M.Hum
2. Sri Delasmi Jayanti, M.Acc., Ak.CA
3. Muhammad Sirajuddin, M.Hum
- C. Humas/ Dokumentasi
Koordinator : Vaurina, S.Sos., M.I.Kom
Anggota : 1. Riska Amaliah, S.Sos
2. Hellen Arindawati, S.Pd
3. Marsita Nurislamiyah
4. Angga Okvian, S.Kom
- D. Sarana IT
Koordinator : Awang Sugiarto, M.Kom
Anggota : 1. Kms Jumansyah, S.Si
2. ms. A. Kurniawan, S.T
3. M. Bunyamin, S.Kom
- G. Konsumsi
Koordinator : Etty Martiani, M.Kom
Anggota : 1. Diana seviriana, S.Ap
2. Rika handayani, S.Ap
3. Fitri mufti, S.Si
4. Lisdiana, S.Pd



LAMPIRAN II : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG

NOMOR : 1628 TAHUN 2025

TANGGAL : 5 SEPTEMBER 2025

TENTANG : PESERTA KEGIATAN RAPAT KERJA FAKULTAS
USHULUDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

No	Nama	Keterangan
1	Prof. Dr. Suyitno M.Ag	Narasumber
2	Prof. Dr. Muhammad Adil, MA.	Rektor
3	Prof. Dr. Munir, M.Ag	Wakil Rektor I
4	Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Wakil Rektor II
5	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Wakil Rektor III
6	Prof. Dr. Cholidi, MA	Ketua Senat
7	Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag.	Sekretaris Senat
8	Prof. Dr. Dian Erlina, M.Pd	Anggota Senat
9	Prof. Dr. Izomiddin, MA	Anggota Senat
10	Prof. Drs. M. Sirozi, M.A., Ph.D	Anggota Senat
11	Dr. Zahdi Taher, M.H.I	Biro AUPK
12	Dr. Drs. Mukhlisuddin, S.H., M.A	Biro AAKK
13	Prof. Dr. Hamidah, M.Ag	Direktur Pascasarjana
14	Dr. Muhamad Harun, M.Ag	Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
15	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
16	Dr. Abu Mansyur, M.Pd.I	Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
17	Prof. Dr. Endang Rochmiatun, S.Ag., M.Hum	Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
18	Dr. Achmad Syarifudin, S.Ag., M.A	Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
19	Prof. Maya Panorama, M.Si., Ph.D.	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
20	Dr. Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd.	Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
21	Dr. Heri Junaidi, S.Ag., M.A	Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
22	Prof. Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I	Dekan Fakultas Psikologi
23	Dr. M. Thorik, Lc, M.Hum	Wakil Direktur Program Pascasarjana
24	Prof. Dr. Holijah, MH	Wakil Dekan I Fakultas Syariah dan Hukum
25	Dr. Ali imron, M.Pd	Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
26	Dr. Nur Fitriyana, M.Ag	Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
27	Dr. Herlina, S.Ag, S.S, M.Hum	Wakil Dekan I Fakultas Adab dan Humaniora
28	Dr. Nurseri Hasnah Nasution, S.Ag	Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi
29	Dr. Rinol Sumantri, ME	Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
30	Dr. Taufik Akhyar, M.Si	Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
31	Dr. Ema Yudiani, S.Psi, M.Si.Psikologi	Wakil Dekan I Fakultas Psikologi
32	Dr. Delima Engga Maretha, M.Kes.	Wakil Dekan I Fakultas Sains dan Teknologi
33	Dra. Atika, M. Hum	Wakil Dekan II Fakultas Syariah dan Hukum
34	Dr. Kristina Imron, Lc. M.Pd.I	Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
35	Abdul Karim, S.Aq., Hum	Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
36	Dolla Sobari, S.Ag., M.Ag.	Wakil Dekan II Fakultas Adab dan Humaniora
37	Dr. Candra Darmawan, M.Hum	Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi
38	Dr. Muhammad Rusdi, M.Sc., CWC	Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
39	Dr. Komarudin, S.Pd, M.Pd	Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
40	Prof. Dr. Amilda, M.Pd	Wakil Dekan II Fakultas Psikologi
41	Dr. Syarifah, S. Si., M. Kes	Wakil Dekan II Fakultas Sains dan Teknologi
42	Dr. Yusida Fitriati, MH	Wakil Dekan III Fakultas Syariah dan Hukum
43	Amaliah hasanah, S.S, Ph.D	Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
44	Almunadi, S.Ag., MA	Wakil Dekan III Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran
45	Fitriah, S.S. M.Hum	Wakil Dekan III Fakultas Adab dan Humaniora
46	Dr. Neni Noviza, S.Pd, M.Pd	Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi
47	Dr. Chandra Zaky Maulana, MM	Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
48	Eraskaita Ginting, M.I.Kom	Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
49	Manah Rasmanah, S.Ag, M.Si	Wakil Dekan III Fakultas Psikologi
50	Dr. Ir. Ledis Heru Saryono Putro, M	Wakil Dekan III Fakultas Sains dan Teknologi



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : aV4LhnoI

No	Nama	Keterangan
51	Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
52	Dr. Yenrizal, M.Si.	Ketua LP2M
53	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA	Ketua Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)
54	Fatah Hidayat, S.Ag., M.Pd.I	Kepala Satuan Pengawas Internal (SPI)
55	Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag	Sekretaris Senat
56	Dr. Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
57	Qoim Nurani, S.Pd.I., M.Pd	Sekretaris Lembaga Penelitian & Pengabdian Kepada
58	Dr. Titin Hartini, M.Si	Sekretaris Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)
59	Mutmainah Juniawati, ME	Sekretaris Satuan Pengawas Internal (SPI)
60	Dr. Irham Falahuddin, M.Si	Kapus Kurikulum dan Pembelajaran
61	Indrawati, S.S., M.Pd	Kapus Pengembangan Standar Mutu
62	Muhamad Afandi, M.Pd.I	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik
63	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Kapus Career Development Centre
64	Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc.	Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi
65	Dr. Elhefni, M.Pd.I.	Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan
66	Dr. Kun Budiarto, S.Ag., M.Si	Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat
67	Dr. Henny Yusalia, M.Hum	Kepala Pusat Studi Gender
68	Komarudin, M.Pd.	Kepala Pusat Pengembangan Jurnal
69	Dian Andesta Bujuri, M.Pd	Kepala Pusat Hak Kelayakan Intelektual
70	Awang Sugiarto, M.Kom	Kepala UPT PUSTIPD
71	Manalullaili, M.Ed	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa
72	Susi Herti Afriani, S.S, M.Hum., Ph.D	Kepala UPT Pusat Layanan Internasional
73	Dr. Jumhur, MA	Kepala UPT Mahad Al-Jamiah
74	Dr. Nurmalina, M.Hum	Kepala UPT Perpustakaan
75	Ainur Ropik, S.Sos.I. M.Si	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bisnis BLU
76	Yan Hery Darmansyah, S.Pd., M.M.	Ketua Laboratorium
77	Prof. Dr. Abdur Razzaq, M.A	Kepala Kopertais Wilayah VII
78	Dr. Choirun Niswah, M.Ag	Sekretaris Kopertais Wilayah VII
79	Abdul Halim, S.H.I., M.Si.	Plt. Kepala Bagian Umum
80	Musli Darosan, S.Ag., M.Si	Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
81	Etty Martiani, M.Kom	PPK
82	M. Salahudin Hasani, S.E	Bendahara Pengeluaran
83	Guntur Syafutra, S.E	Bendahara Penerimaan
84	Parman, S.H.	Bendahara Gaji
85	Iqbal Firmansyah, S.Th.I., M.Hum	Pejabat Pengadaan
86	Dr. Fuadi Azmi, S.E., MM	Ketua Tim Kerja Kepegawaian
87	Joko Septemi, S.Si	Ketua Tim Kerja Perencanaan
88	Muhammad Ali Hanafiah, SE	Ketua Tim Kerja Keuangan
89	Vaurina, S.Sos., M.Kom	Ketua Tim Humas dan Kerjasama
90	Dr. Jumiana, S.Ag., M.Pd.I.	Kabag TU Fakultas Ushuluddin & Pemikiran Islam
91	Dr. Dadang, S.Ag., M.Pd.I.	Kabag TU Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
92	Mursilah, S.Ag.	Kabag TU Fakultas Syariah dan Hukum
93	Eli Kusri, S.Ag., M.Si.	Kabag TU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
94	Matbani, S.Ag. M.Si	Kabag TU Fakultas Adab dan Humaniora
95	Mila Gustahartati, S.Ag., M.Hum.	Kabag TU Fakultas Sains dan Teknologi
96	Mahdi Zanapel, SH	Kabag TU Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
97	Indra Yuhanto, M.Si	Kabag TU Fakultas Dakwah dan Komunikasi
98	Nedi, M.Si	Kabag TU Fakultas Psikologi
99	M. Yunus., M.Si	Kasubag TU Pascasarjana
100	Ahmad Wahidi, S.Pd.I., M.Pd.I	Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
101	Muchlis Minako, M.Hum	Sekretaris Prodi Ilmu Perpustakaan
102	Merry Choironi, M.Ag	Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Arab
103	Isnaini Rahmawati, M.Hum	Sekretaris Prodi Bahasa dan Sastra Arab
104	Dr. Mulyadi, S.Sos.I., M.Hum	Ketua Prodi Magister Sejarah Peradaban Islam
105	Rusmiatiningsih, M.A	Sekretaris Prodi Magister Sejarah Peradaban Islam
106	Santosa, M.Hum	Ketua Prodi Sejarah Peradaban Islam
107	Nico Oktario Adityas, M.A	Sekretaris Prodi Sejarah Peradaban Islam
108	Afif Musthofa Kawwami, S.S., M.Sos.	Ketua Prodi Politik Islam
109	Rani Kurnia Viora S.IP., M.A	Sekretaris Prodi Politik Islam



No	Nama	Keterangan
110	Hasril Atieq Pohan, M.M	Ketua Prodi Manajemen Dakwah
111	Emi Puspita Dewi, M.Si.	Sekretaris Prodi Manajemen Dakwah
112	Jufrizal, MA	Ketua Prodi Jurnalistik
113	Lilis Sukmawati, M.I.Kom.	Sekretaris Prodi Jurnalistik
114	Sumaina Duku S.Ip, M.Si	Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
115	Anang Wilian, M.A. Hum	Sekretaris Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
116	Mirna Ari Mulyani M.Pd	Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
117	Bela Janare Putra M.Pd.	Sekretaris Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
118	Dr. Suryati, M.Pd.	Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
119	Sri Hertimi S.Sos., M.Si.	Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
120	Dr. Peny Cahaya Azwari S.E., M.M., M.B.A.	Ketua Prodi Ekonomi Syariah (S2)
121	Muhamad Rahman Bayumi M.E.	Sekretaris Prodi Ekonomi Syariah (S2)
122	M. Iqbal, M.E.	Ketua Prodi Ekonomi Syariah (S1)
123	Citra Pertiwi, S.E.I., M.E.	Sekretaris Prodi Ekonomi Syariah (S1)
124	Mail Hilian Batin, M.E.	Ketua Prodi Perbankan Syariah
125	Pamuji, S.E.I., M.E.	Sekretaris Prodi Perbankan Syariah
126	Zuul Fitriani Umari, M.H.I	Ketua Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf
127	Bunga Ma'ratush Shalihah, M.A.	Sekretaris Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf
128	Ryllian Chandra Eka Viana, M.A.	Ketua Prodi Ilmu Politik
129	Norma Juainah, S.IP, M.Si.	Sekretaris Prodi Ilmu Politik
130	Ahmad Muhainim, M.Si.	Ketua Prodi Ilmu Komunikasi
131	Muslimin Ritonga, M.Sos.	Sekretaris Prodi Ilmu Komunikasi
132	Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.	Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)
133	Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)
134	Dr. Yuniar, M.Pd.I	Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)
135	Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd	Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)
136	Dr. Nyayu Soraya, S.Ag., M.Hum	Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (S1)
137	Dr. Rohmadi, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (S1)
138	Dr. Arwan, S.Ag., M.Pd.I.	Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S1)
139	Rabial Kanada, M.Pd.	Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S1)
140	Rizqy Dwi Amrina, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
141	Deta Desvitasari, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
142	Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
143	Miftahul Husni, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
144	Nurul Hidayah, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab
145	Muhammad Alfatih Qaaf, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Arab
146	Miftahussa'adiyah, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Biologi
147	Dr. Kurrotu'l Aini, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Biologi
148	Dr. Yuli Fitrianti, M.Pd	Ketua Prodi Pendidikan Matematika
149	Arvin Efriani, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika
150	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Fisika
151	Suhadi, M.Si.	Sekretaris Prodi Pendidikan Fisika
152	Dr. Nuriala, S.Ag., M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
153	Amir Hamzah, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
154	Pandu Jati Laksono, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Kimia
155	Ravensky Yurianty Pratiwi, M.Si.	Sekretaris Prodi Pendidikan Kimia
156	Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Profesi Guru
157	Andi Putra Sairi, M.Pd	Sekretaris Prodi Pendidikan Profesi Guru
158	Sarah Afifah, MA	Ketua Prodi Psikologi
159	Kusumasari Kartika Hima Darmayanti, M.Si.	Sekretaris Prodi Psikologi
160	Dr. Elfira Rosa Pane, M.Si	Ketua Prodi Kimia
161	Rohmatullaili, M.Sc	Sekretaris Prodi Kimia
162	Gusmelia Testiana, M.Kom	Ketua Prodi Sistem Informasi
163	Fathiyah Nopriani, M.Kom.	Sekretaris Prodi Sistem Informasi
164	dr. Hj. Delia Yusfarani, M.Kes	Ketua Prodi Biologi
165	Binar Azwar Anas Harfian, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris Prodi Biologi
166	Ari Azhari, M.H.I.	Ketua Prodi Hukum Keluarga Islam
167	Ikhwan Fikri, Lc., LL.M.	Sekretaris Prodi Hukum Keluarga Islam
168	Dr. Sutrisno Hadi Lc., M.A	Ketua Prodi Perbandingan Mazhab



No	Nama	Keterangan
169	Syaiful Aziz, M.H.I.	Sekretaris Prodi Perbandingan Mazhab
170	Husin Rianda, S.H., M.H.	Ketua Prodi Hukum Pidana Islam
171	Rafida Ramelan, M.H.	Sekretaris Prodi Hukum Pidana Islam
172	Nilawati S.Ag., M.Hum	Ketua Prodi Hukum Ekonomi Syariah
173	Yuli Kasmarani, S.Sy., M.H.	Sekretaris Prodi Hukum Ekonomi Syariah
174	Dr. Cholidah Utama, M.Hum.	Ketua Prodi Hukum Tata Negara (S2)
175	Erniwati, S.Ag., M.Hum.	Sekretaris Prodi Hukum Tata Negara (S2)
176	Dr. Lukman Nul Hakim, M.A.	Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)
177	Dr. Rahmat Hidayat, Lc, M.Phil.	Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)
178	Hedhri Nadhiran, M.Ag	Ketua Prodi Ilmu Hadis
179	Muhamad Arpah Nurhayat, M.Hum	Sekretaris Prodi Ilmu Hadis
180	Dr. Nugroho, S.Th.I., M.Si.	Ketua Prodi Agama-Agama
181	Nurchalidin, Lc. M.A.	Sekretaris Prodi Agama-Agama
182	Jamhari, M.Fil.I	Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam
183	Dr. Abdul Kher, Lc., M.Ag.	Sekretaris Prodi Aqidah dan Filsafat Islam
184	John Supriyanto, S.Ag., M.A.	Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
185	Ahmad Syarif H, M.A., Ph.D	Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
186	Deddy Ilyas, M.Us	Ketua Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
187	Maulani, M.Ag.	Sekretaris Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
188	Prof. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)
189	Dr. Maryamah S.Ag, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)
190	Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag	Ketua Prodi Peradaban Islam (S3)
191	Dr. Pathur Rahman M.Ag.	Sekretaris Prodi Peradaban Islam (S3)
192	Dr. Muhammad Noupal, S.Ag., M.Ag	Ketua Prodi Studi Islam (S2)
193	Dr. Muhammad Abdillah S.Pd.I., M.Pd.I	Sekretaris Prodi Studi Islam (S2)
194	Armasito, S.Ag., M.H.	GPMF Fakultas Syariah dan Hukum
195	Dr. Muhammad Jhoni, M.Pd	GPMF Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
196	Hartika Utami Fitri, M.Pd	GPMF Fakultas Dakwah dan Komunikasi
197	Dr. Halimatussa'diyah, M.Ag.	GPMF Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
198	Eko Oktapiya Hadinata MA.Si	GPMF Fakultas Psikologi
199	Ulil Albab, MA.Pd	GPMF Fakultas Adab dan Humaniora
200	Siti Mardiyah, M.Sh	GPMF Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
201	Siti Soleha, M.Sc	GPMF Fakultas Sains dan Teknologi
202	Gita Astrid, M.Si	GPMF Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
203	Hijriyana Safithri M.H.	GPMP Perbandingan Mazhab dan Hukum Pidana Islam (Jinayah)
204	Ifrohati S.H.I.M.H.I	GPMP Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) dan Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)
205	Dr. Zulhijra M.Pd.I.	GPMP Manajemen Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam (S2)
206	Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes	GPMP Pendidikan Kimia dan Pendidikan Biologi
207	Lena Marianti, M.Pd.	GPMP Komunikasi dan Penyiaran Islam dan Bimbingan Penyuluhan Islam
208	Dr. Selvia Assoburu	GPMP Pengembangan Masyarakat Islam dan Jurnalistik
209	Eliawati, M.S.I	GPMP Ilmu Al-Quran Tafsir (S2) dan Tasawuf dan Psikoterapi
210	Umi Nur Kholifah, M.Psi	GPMP Ilmu Quran dan Tafsir dan Ilmu Hadis
211	Isnaini Rahmawati, M.Hum	GPMP Politik Islam dan Ilmu Perpustakaan
212	Chici Rima Putri Pratama S.E.I., M.E	GPMP Ekonomi Syariah dan Manajemen Zakat dan Wakaf
213	Citra Lestari, ME	GPMP Ekonomi Syariah (S2) dan Perbankan Islam
214	Andi Saputra, M.Bmd	GPMP Biologi dan Kimia
215	Fera Indasari, M.I.Kom.	GPMP Ilmu Politik dan Ilmu Komunikasi
216	Muhammad Syahid	Fungsional APK APBN LPM
217	RM. Ranga A Akni, SE	Staf LPM
218	Dadang Fauzi, S.Kom	Staf LPM
219	Ulyl Absor, S.Kom	Staf LPM
220	Dwi Listianti, S.SI	Staf LPM
221	Muhammad Fadhil, S.Kom	Staf LPM
222	Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Staf LPM
223	Gina Agiyani, M.Kom	Tim IT LPM
224	Reni Septiyanti, M.Kom	Tim IT LPM
225	Sri Delasmi Jayanti, M.Acc, Ak.CA	Sekretaris PPB-BLU



No	Nama	Keterangan
226	Muhammad Sirajuddin, M.Hum	Manajer PPB-BLU
227	Kms. A. Kurniawan S.T	Staf IT PUSTIPD
228	M. Bunyamin S.Kom	Staf IT PUSTIPD
229	Jumansyah, S.Kom	Staf IT PUSTIPD
230	Riska Amelia, S.Sos	Fungsional Pranata Humas
231	Hellen Arindawati, S.Pd	Fungsional Pranata Humas
232	Marsita Nurislamiyah	Fungsional Pranata Humas
233	Angga Okvian, S.Kom	Fungsional Pranata Humas
234	diana seviana, S.Ap	Staff PPK
235	Rika handayani, S.Ap	Staff PPK
236	Fitriani Mufti, S.Si	Staff PPK
237	Lisdiana, S.Pd	Staff PPK
238	Peserta Eksternal	IAI NU Palembang
239	Peserta Eksternal	ITS NU Palembang
240	Peserta Eksternal	Universitas Indo Global Mandiri Palembang
241	Peserta Eksternal	Universitas Muhammadiyah Palembang
242	Peserta Eksternal	Universitas PGRI Palembang
243	Peserta Eksternal	Politeknik Darussalam Palembang

Rektor



Muhammad Adil



Nomor : B- 443/Un.09/I.1/HM.01/09/2025 Palembang, 8 September 2025
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Undangan Peserta Kegiatan “Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2025”**

Yth. (daftar nama terlampir)

di-

Tempat

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Sebagai tindak lanjut pelaksanaan evaluasi, pengendalian dan peningkatan manajemen Sistem Penjaminan Mutu UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan pada Siklus PPEPP SPMI sesuai dengan UU No.12 tahun 2012 tentang Dikti pasal 52 ayat, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk dapat hadir sebagai peserta aktif dalam kegiatan **“Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2025”** yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Selasa – Jum’at/ 16-19 September 2025
Tempat : Gedung Academic Centre UIN Raden Fatah Kampus Sudirman
Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri KM.3,5 Palembang
Agenda : Terlampir

Mengingat pentingnya acara tersebut, dimohonkan kepada peserta agar dapat memenuhi ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Peserta wajib mengisi *form* data diri, meng-*upload* biodata serta surat kesediaan mengikuti kegiatan dan bersedia hadir menjadi peserta aktif dari awal hingga akhir kegiatan pada link <https://uinrf.id/kesediaan-peserta-rtm> selambat-lambatnya tanggal 13 September 2025,
2. Diminta kepada semua peserta yang terdapat dalam lampiran surat ini untuk tidak memiliki agenda lain pada tanggal tersebut dan hadir tepat waktu,

Demikian surat undangan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Rektor,



Muhammad Adil

Lampiran I **Undangan Peserta Kegiatan “Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2025”**

Nomor : B- 443 /Un.09/I.1/HM.01/09/2025

Tanggal : 8 September 2024

DAFTAR NAMA PESERTA

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2025

Gedung Academic Centre UIN Raden Fatah Kampus Sudirman, 16-19 September 2025

No	Nama	Keterangan
1	Prof. Dr. Munir, M.Ag	Wakil Rektor I
2	Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Wakil Rektor II
3	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Wakil Rektor III
4	Prof. Dr. Cholidi, MA	Ketua Senat
5	Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag.	Sekretaris Senat
6	Prof. Dr. Dian Erlina, M.Pd	Anggota Senat
7	Prof. Dr. Izomiddin, MA	Anggota Senat
8	Prof. Drs. M. Sirozi, M.A., Ph.D	Anggota Senat
9	Dr. Zahdi Taher, M.H.I	Biro AUPK
10	Dr. Drs. Mukhlisuddin, S.H., M.A	Biro AAKK
11	Prof. Dr. Hamidah, M.Ag	Direktur Pascasarjana
12	Dr. Muhamad Harun, M.Ag	Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
13	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
14	Dr. Abu Mansyur, M.Pd.I	Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
15	Prof. Dr. Endang Rochmiatun, S.Ag., M.Hum	Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
16	Dr. Achmad Syarifudin, S.Ag., M.A	Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
17	Prof. Maya Panorama, M.Si., Ph.D.	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
18	Dr. Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd.	Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
19	Dr. Heri Junaidi, S.Ag., M.A	Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
20	Prof. Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I	Dekan Fakultas Psikologi
21	Dr. M. Thorik, Lc, M.Hum	Wakil Direktur Program Pascasarjana
22	Prof. Dr. Holijah, MH	Wakil Dekan I Fakultas Syariah dan Hukum
23	Dr. Ali imron, M.Pd	Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
24	Dr. Nur Fitriyana, M.Ag	Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
25	Dr. Herlina, S.Ag, S.S, M.Hum	Wakil Dekan I Fakultas Adab dan Humaniora
26	Dr. Nurseri Hasnah Nasution, S.Ag	Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi
27	Dr. Rinol Sumantri, ME	Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
28	Dr. Taufik Akhyar, M.Si	Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
29	Dr. Ema Yudiani, S.Psi, M.Si.Psikologi	Wakil Dekan I Fakultas Psikologi
30	Dr. Delima Engga Maretha, M.Kes.	Wakil Dekan I Fakultas Sains dan Teknologi
31	Dra. Atika, M. Hum	Wakil Dekan II Fakultas Syariah dan Hukum
32	Dr. Kristina Imron, Lc. M.Pd.I	Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
33	Abdul Karim, S.Aq., Hum	Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
34	Dolla Sobari, S.Ag., M.Ag.	Wakil Dekan II Fakultas Adab dan Humaniora
35	Dr. Candra Darmawan, M.Hum	Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi
36	Dr. Muhammad Rusdi, M.Sc., CWC	Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
37	Dr. Komarudin, S.Pd, M.Pd	Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
38	Prof. Dr. Amilda, M.A	Wakil Dekan II Fakultas Psikologi
39	Dr. Syarifah, S. Si., M. Kes	Wakil Dekan II Fakultas Sains dan Teknologi
40	Dr. Yusida Fitriati, MH	Wakil Dekan III Fakultas Syariah dan Hukum
41	Amaliah hasanah, S.S, Ph.D	Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
42	Almunadi, S.Ag., MA	Wakil Dekan III Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran



No	Nama	Keterangan
43	Fitriah, S.S. M.Hum	Wakil Dekan III Fakultas Adab dan Humaniora
44	Dr. Neni Noviza, S.Pd, M.Pd	Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi
45	Dr. Chandra Zaky Maulana, MM	Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
46	Eraskaita Ginting, M.I.Kom	Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
47	Manah Rasmanah, S.Ag, M.Si	Wakil Dekan III Fakultas Psikologi
48	Dr. Ir. Ledis Heru Saryono Putro, M	Wakil Dekan III Fakultas Sains dan Teknologi
49	Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
50	Dr. Yenzizal, M.Si.	Ketua LP2M
51	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA	Ketua Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)
52	Fatah Hidayat, S.Ag., M.Pd.I	Kepala Satuan Pengawas Internal (SPI)
53	Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag	Sekretaris Senat
54	Dr. Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
55	Qoim Nurani, S.Pd.I., M.Pd	Sekretaris Lembaga Penelitian & Pengabdian Kepada
56	Dr. Titin Hartini, M.Si	Sekretaris Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)
57	Mutmainah Juniawati, ME	Sekretaris Satuan Pengawas Internal (SPI)
58	Dr. Irham Falahuddin, M.Si	Kapus Kurikulum dan Pembelajaran
59	Indrawati, S.S., M.Pd	Kapus Pengembangan Standar Mutu
60	Muhamad Afandi, M.Pd.I	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik
61	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Kapus Career Development Centre
62	Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc.	Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi
63	Dr. Elhefni, M.Pd.I.	Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan
64	Dr. Kun Budianto, S.Ag., M.Si	Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat
65	Dr. Henny Yusalia, M.Hum	Kepala Pusat Studi Gender
66	Komarudin, M.Pd.	Kepala Pusat Pengembangan Jurnal
67	Dian Andesta Bujuri, M.Pd	Kepala Pusat Hak Kelayakan Intelektual
68	Awang Sugiarto, M.Kom	Kepala UPT PUSTIPD
69	Manalullaili, M.Ed	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa
70	Susi Herti Afriani, S.S, M.Hum., Ph.D	Kepala UPT Pusat Layanan Internasional
71	Dr. Jumhur, MA	Kepala UPT Mahad Al-Jamiah
72	Dr. Nurmalina, M.Hum	Kepala UPT Perpustakaan
73	Ainur Ropik, S.Sos.I. M.Si	Kepala UPT Pusat Pengembangan Bisnis BLU
74	Yan Hery Darmansyah, S.Pd., M.M.	Ketua Laboratorium
75	Prof. Dr. Abdur Razzaq, MA	Kepala Kopertais Wilayah VII
76	Dr. Choirun Niswah, M.Ag	Sekretaris Kopertais Wilayah VII
77	Abdul Halim, S.H.I., M.Si.	Plt. Kepala Bagian Umum
78	Musli Darosan, S.Ag., M.Si	Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
79	Etty Martiani, M.Kom	PPK
80	M. Salahudin Hasani, S.E	Bendahara Pengeluaran
81	Guntur Syafutra, S.E	Bendahara Penerimaan
82	Parman, S.H.	Bendahara Gaji
83	Iqbal Firmansyah, S.Th.I., M.Hum	Pejabat Pengadaan
84	Dr. Fuadi Azmi, S.E., MM	Ketua Tim Kerja Kepegawaian
85	Joko Septemi, S.Si	Ketua Tim Kerja Perencanaan
86	Muhammad Ali Hanafiah, SE	Ketua Tim Kerja Keuangan
87	Vaurina, S.Sos., M.Kom	Ketua Tim Humas dan Kerjasama
88	Dr. Jummiiana, S.Ag., M.Pd.I.	Kabag TU Fakultas Ushuluddin & Pemikiran Islam
89	Dr. Dadang, S.Ag., M.Pd.I.	Kabag TU Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
90	Mursilah, S.Ag.	Kabag TU Fakultas Syariah dan Hukum
91	Eli Kusriani, S.Ag., M.Si.	Kabag TU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



No	Nama	Keterangan
92	Matbani, S.Ag. M.Si	Kabag TU Fakultas Adab dan Humaniora
93	Mila Gustahartati, S.Ag., M.Hum.	Kabag TU Fakultas Sains dan Teknologi
94	Mahdi Zanapel, SH	Kabag TU Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
95	Indra Yuhanto, M.Si	Kabag TU Fakultas Dakwah dan Komunikasi
96	Nedi, M.Si	Kabag TU Fakultas Psikologi
97	M. Yunus., M.Si	Kasubag TU Pascasarjana
98	Ahmad Wahidi, S.Pd.I., M.Pd.I	Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
99	Muchlis Minako, M.Hum	Sekretaris Prodi Ilmu Perpustakaan
100	Merry Choironi, M.Ag	Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Arab
101	Isnaini Rahmawati, M.Hum	Sekretaris Prodi Bahasa dan Sastra Arab
102	Dr. Mulyadi, S.Sos.I., M.Hum	Ketua Prodi Magister Sejarah Peradaban Islam
103	Rusmiatiningsih, M.A	Sekretaris Prodi Magister Sejarah Peradaban Islam
104	Santosa, M.Hum	Ketua Prodi Sejarah Peradaban Islam
105	Nico Oktario Adityas, M.A	Sekretaris Prodi Sejarah Peradaban Islam
106	Afif Musthofa Kawwami, S.S., M.Sos.	Ketua Prodi Politik Islam
107	Rani Kurnia Vlora S.IP., M.A	Sekretaris Prodi Politik Islam
108	Hasril Atieq Pohan, M.M	Ketua Prodi Manajemen Dakwah
109	Emi Puspita Dewi, M.Si.	Sekretaris Prodi Manajemen Dakwah
110	Jufrizal, MA	Ketua Prodi Jurnalistik
111	Lilis Sukmawati, M.I.Kom.	Sekretaris Prodi Jurnalistik
112	Sumaina Duku S.Ip, M.Si	Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
113	Anang Wilian, M.A. Hum	Sekretaris Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
114	Mirna Ari Mulyani M.Pd	Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
115	Bela Janare Putra M.Pd.	Sekretaris Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
116	Dr. Suryati, M.Pd.	Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
117	Sri Hertimi S.Sos., M.Si.	Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
118	Dr. Peny Cahaya Azwari S.E., M.M., M.B.A.	Ketua Prodi Ekonomi Syariah (S2)
119	Muhamad Rahman Bayumi M.E.	Sekretaris Prodi Ekonomi Syariah (S2)
120	M. Iqbal, M.E.	Ketua Prodi Ekonomi Syariah (S1)
121	Citra Pertiwi, S.E.I., M.E.	Sekretaris Prodi Ekonomi Syariah (S1)
122	Mail Hilian Batin, M.E.	Ketua Prodi Perbankan Syariah
123	Pamuji, S.E.I., M.E.	Sekretaris Prodi Perbankan Syariah
124	Zuul Fitriani Umari, M.H.I	Ketua Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf
125	Bunga Ma'ratush Shalihah, M.A.	Sekretaris Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf
126	Ryllian Chandra Eka Viana, M.A.	Ketua Prodi Ilmu Politik
127	Norma Juainah, S.IP, M.Si.	Sekretaris Prodi Ilmu Politik
128	Ahmad Muhainim, M.Si.	Ketua Prodi Ilmu Komunikasi
129	Muslimin Ritonga, M.Sos.	Sekretaris Prodi Ilmu Komunikasi
130	Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.	Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)
131	Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)
132	Dr. Yuniar, M.Pd.I	Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)
133	Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd	Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)
134	Dr. Nyayu Soraya, S.Ag., M.Hum	Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (S1)
135	Dr. Rohmadi, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (S1)
136	Dr. Arwan, S.Ag., M.Pd.I.	Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S1)
137	Rabial Kanada, M.Pd.	Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S1)
138	Rizqy Dwi Amrina, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
139	Deta Desvitasari, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
140	Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



No	Nama	Keterangan
141	Miftahul Husni, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
142	Nurul Hidayah, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab
143	Muhammad Alfatih Qaaf, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Arab
144	Miftahussa'adiyah, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Biologi
145	Dr. Kurrotul Aini, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Biologi
146	Dr. Yuli Fitrianti, M.Pd	Ketua Prodi Pendidikan Matematika
147	Arvin Efriani, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika
148	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Fisika
149	Suhadi, M.Si.	Sekretaris Prodi Pendidikan Fisika
150	Dr. Nuriala, S.Ag., M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
151	Amir Hamzah, M.Pd.	Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
152	Pandu Jati Laksono, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Kimia
153	Ravensky Yurianty Pratiwi, M.Si.	Sekretaris Prodi Pendidikan Kimia
154	Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Profesi Guru
155	Andi Putra Sairi, M.Pd	Sekretaris Prodi Pendidikan Profesi Guru
156	Sarah Afifah, MA	Ketua Prodi Psikologi
157	Kusumasari Kartika Hima Darmayanti, M.Si.	Sekretaris Prodi Psikologi
158	Dr. Elfira Rosa Pane, M.Si	Ketua Prodi Kimia
159	Rohmatullaill, M.Sc	Sekretaris Prodi Kimia
160	Gusmelia Testiana, M.Kom	Ketua Prodi Sistem Informasi
161	Fathiyah Nopriani, M.Kom.	Sekretaris Prodi Sistem Informasi
162	dr. Hj. Delia Yusfarani, M.Kes	Ketua Prodi Biologi
163	Binar Azwar Anas Harfian, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris Prodi Biologi
164	Ari Azhari, M.H.I.	Ketua Prodi Hukum Keluarga Islam
165	Ikhwan Fikri, Lc., LL.M.	Sekretaris Prodi Hukum Keluarga Islam
166	Dr. Sutrisno Hadi, Lc., M.A	Ketua Prodi Perbandingan Mazhab
167	Syaiful Aziz, M.H.I.	Sekretaris Prodi Perbandingan Mazhab
168	Husin Rianda, S.H., M.H.	Ketua Prodi Hukum Pidana Islam
169	Rafida Ramelan, M.H.	Sekretaris Prodi Hukum Pidana Islam
170	Nilawati S.Ag., M.Hum	Ketua Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah
171	Yuli Kasmarani, S.Sy., M.H.	Sekretaris Prodi Hukum Ekonomi Syari'ah
172	Dr. Cholidah Utama, M.Hum.	Ketua Prodi Hukum Tata Negara (S2)
173	Erniwati, S.Ag., M.Hum.	Sekretaris Prodi Hukum Tata Negara (S2)
174	Dr. Lukman Nul Hakim, M.A.	Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)
175	Dr. Rahmat Hidayat, Lc, M.Phil.	Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)
176	Hedhri Nadhiran, M.Ag	Ketua Prodi Ilmu Hadis
177	Muhamad Arpah Nurhayat, M.Hum	Sekretaris Prodi Ilmu Hadis
178	Dr. Nugroho, S.Th.I., M.Si.	Ketua Prodi Agama-Agama
179	Nurchalidin, Lc. M.A.	Sekretaris Prodi Agama-Agama
180	Jamhari, M.Fil.I	Ketua Prodi Aqidah dan Filsafat Islam
181	Dr. Abdul Kher, Lc., M.Ag.	Sekretaris Prodi Aqidah dan Filsafat Islam
182	John Supriyanto, S.Ag., M.A.	Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
183	Ahmad Syarif H, M.A., Ph.D	Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
184	Deddy Ilyas, M.Us	Ketua Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
185	Maulani, M.Ag.	Sekretaris Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
186	Prof. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I	Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)
187	Dr. Maryamah S.Ag, M.Pd.I	Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)
188	Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag	Ketua Prodi Peradaban Islam (S3)
189	Dr. Pathur Rahman M.Ag.	Sekretaris Prodi Peradaban Islam (S3)



No	Nama	Keterangan
190	Dr. Muhammad Noupal, S.Ag., M.Ag	Ketua Prodi Studi Islam (S2)
191	Dr. Muhammad Abdillah S.Pd.I., M.Pd.I	Sekretaris Prodi Studi Islam (S2)
192	Armasito, S.Ag., M.H.	GPMF Fakultas Syariah dan Hukum
193	Dr. Muhammad Jhoni, M.Pd	GPMF Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
194	Hartika Utami Fitri, M.Pd	GPMF Fakultas Dakwah dan Komunikasi
195	Dr. Halimatussa'diyah, M.Ag.	GPMF Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
196	Eko Oktapiya Hadinata MA.Si	GPMF Fakultas Psikologi
197	Ulil Albab, MA.Pd	GPMF Fakultas Adab dan Humaniora
198	Siti Mardiyah, M.Sh	GPMF Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
199	Siti Soleha, M.Sc	GPMF Fakultas Sains dan Teknologi
200	Gita Astrid, M.Si	GPMF Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
201	Hijriyana Safithri M.H.	GPMP Perbandingan Mazhab dan Hukum Pidana Islam (Jinayah)
202	Ifrohati S.H.I.M.H.I	GPMP Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) dan Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)
203	Dr. Zuhijra M.Pd.I.	GPMP Manajemen Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam (S2)
204	Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes	GPMP Pendidikan Kimia dan Pendidikan Biologi
205	Lena Marianti, M.Pd.	GPMP Komunikasi dan Penyiaran Islam dan Bimbingan Penyuluhan Islam
206	Dr. Selvia Assoburu	GPMP Pengembangan Masyarakat Islam dan Jurnalistik
207	Eliawati, M.S.I	GPMP Ilmu Al-Quran Tafsir (S2) dan Tasawuf dan Psikoterapi
208	Umi Nur Kholifah, M.Psi	GPMP Ilmu Quran dan Tafsir dan Ilmu Hadis
209	Isnaini Rahmawati, M.Hum	GPMP Politik Islam dan Ilmu Perpustakaan
210	Chici Rima Putri Pratama S.E.I., M.E	GPMP Ekonomi Syariah dan Manajemen Zakat dan Wakaf
211	Citra Lestari, ME	GPMP Ekonomi Syariah (S2) dan Perbankan Islam
212	Andi Saputra, M.Bmd	GPMP Biologi dan Kimia
213	Fera Indasari, M.I.Kom.	GPMP Ilmu Politik dan Ilmu Komunikasi
214	Muhammad Syahid	Fungsional APK APBN LPM
215	RM. Rangga A Akni, SE	Staf LPM
216	Dadang Fauzi, S.Kom	Staf LPM
217	Ulyl Absor, S.Kom	Staf LPM
218	Dwi Listianti, S.Si	Staf LPM
219	Muhammad Fadhil, S.Kom	Staf LPM
220	Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Staf LPM
221	Gina Agiyani, M.Kom	Tim IT LPM
222	Reni Septiyanti, M.Kom	Tim IT LPM
223	Sri Delasmi Jayanti, M.Acc., Ak.CA	Sekretaris PPB-BLU
224	Muhammad Sirajuddin, M.Hum	Manajer PPB-BLU
225	Kms. A. Kurniawan S.T	Staf IT PUSTIPD
226	M. Bunyamin S.Kom	Staf IT PUSTIPD
227	Jumansyah, S.Kom	Staf IT PUSTIPD
228	Riska Amelia, S.Sos	Fungsional Pranata Humas
229	Hellen Arindawati, S.Pd	Fungsional Pranata Humas
230	Marsita Nurislamiyah	Fungsional Pranata Humas
231	Angga Okvian, S.Kom	Fungsional Pranata Humas
232	diana seviana, S.Ap	Staff PPK
233	Rika handayani, S.Ap	Staff PPK
234	Fitriani Mufti, S.Si	Staff PPK



No	Nama	Keterangan
235	Lisdiana, S.Pd	Staff PPK
236	Peserta Eksternal	IAI NU Palembang
237	Peserta Eksternal	ITS NU Palembang
238	Peserta Eksternal	Universitas Indo Global Mandiri Palembang
239	Peserta Eksternal	Universitas Muhammadiyah Palembang
240	Peserta Eksternal	Universitas PGRI Palembang
241	Peserta Eksternal	Politeknik Darussalam Palembang



Lampiran II Undangan Peserta Kegiatan “Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2025”

Nomor : B- 443 /Un.09/I.1/HM.01/09/2025

Tanggal : 8 September 2025

RUNDOWN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2025
Gedung Academic Centre UIN Raden Fatah Kampus Sudirman, 16-19 September 2025

No	Waktu	Agenda/Materi		PIC/Narasumber	Moderator	Metode Pelaksanaan	
Selasa, 16 September 2025							
1	07.00 – 07.30	Registrasi		Panitia			
2	07.30 – 08.45	Pembukaan RTM 1. Pembukaan 2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Mars UIN Raden Fatah Palembang 3. Laporan Ketua LPM 4. Sambutan & Membuka Acara 5. Do'a		Dwi Listianti, S.Si. (MC) Gina Agiyani, M.Kom (Dirijen) Prof. Dr. Arne Huzaimah, M.Hum Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A Dr. Jumhur, M.A			
3	08.45 – 09.00	Coffee Break		Panitia Konsumsi			
4	09.00 – 09.30	Overview & Orientasi Agenda RTM		Dr. Mukti Ali, M.Pd.I	Dwi Listianti, S.Si.	Presentasi	
5	09.30 – 12.00	Materi RTM Tahun 2025 (Akselerasi Budaya Mutu untuk Mendukung Akreditasi dan Rekognisi Internasional)		Narsum Eksternal: Prof. Dr. Suyitno M.Ag	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Presentasi	
6	12.00 – 13.00	Ishoma		Panitia Konsumsi			
7	13.00 – 13.30	A. Tindak Lanjut Hasil RTM Sebelumnya	Laporan Tindak Lanjut Hasil RTM Tahun 2024	Prof. Dr. Arne Huzaimah, M.Hum	Dr. Mukti Ali, M.Pd.I	Presentasi	
8	13.30 – 14.30	B. Hasil Audit Internal dan Eksternal	1. Analisis Pelaksanaan dan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) 2. Analisis Pelaksanaan dan Hasil Audit ISO 9001:2015 3. Penyerahan Sertifikat ISO 9001:2015	Muhamad Afandi, M.Pd.I Dr. Mukti Ali, M.Pd.I	Indrawati, S.S., M.Pd.	Presentasi Panel	
9	14.30 – 14.45	Coffee Break		Panitia Konsumsi			
10	14.45 – 15.45		4. Analisis Pelaksanaan dan Hasil Manajemen Risiko 5. Analisis Pelaksanaan dan Hasil SPIP (Keuangan, Sarana Prasarana, Manajemen SDM)	Mutmainah Juniawati, M.E. Fatah Hidayat, S.Ag., M.Pd.I			
11	15:45 – 16:00	Diskusi/Umpan Balik					
Rabu, 17 September 2025							
12	07.30 – 08.15	C. Umpan Balik	1. Analisis Keterserapan Alumni dan Kepuasan Users di Dunia Internasional 2. Analisis Kepuasan Pemangku Kepentingan Internal dan Eksternal dalam Peningkatan Kualitas Layanan 3. Analisis Efektivitas WBS dan E- Pengawasan serta Tindak Lanjut Penyelesaian Aduan dan Temuan	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I Fatah Hidayat, S.Ag., M.Pd.I	Mutmainah Juniawati, M.E.	Presentasi Panel	
13	08.15 – 08.30	Diskusi/Umpan Balik					
14	08.30 – 09.15	D. Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian Luaran	1. Analisis Pelaksanaan dan Hasil Capaian Akreditasi	Indrawati, S.S., M.Pd.	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Presentasi Panel	



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : hHsnFEoX

No	Waktu	Agenda/Materi	PIC/Narasumber	Moderator	Metode Pelaksanaan
		2. Analisis Pelaksanaan dan Hasil Monev GPMP dan GPMF 3. Analisis Pelaksanaan dan Hasil EDOM	Muhamad Afandi, M.Pd.I		
15	09.15 – 09.30	Coffe Break	Panitia Konsumsi		
16	09.30 – 10.30	4. Analisis Pelaksanaan dan Hasil BKD Tahun 2024/2025 5. Analisis Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat terhadap kebutuhan standar Perankingan QS 6. South Eastern Asian Rankings Requirements	Dr. Irham Falahudin, S.Pd., M.Si. Dr. Yenrizal, S.Sos., M.Si Anita Trisiah, S.Pd.M.Sc	Qoim Nurani, S.Pd.I., M.Pd.	Presentasi Panel
17	10.30 – 10.45	Diskusi/Umpun Balik			
18	10.45 – 11.45	7. Analisis Ketercapaian Program dan Penerimaan Mahasiswa Asing terhadap kebutuhan Rekognisi Standar Internasional 8. Analisis Profisiensi Bahasa Civitas Akademika Serta Kebutuhan Translasi Dokumen Akademik Untuk Pemenuhan Kebutuhan Akreditasi Internasional 9. Analisis Pemenuhan Kebutuhan Literasi, Referensi dan Sitasi Akademik terhadap Akreditasi Internasional	Susi Herti Afriani, S.S., M.Hum., Ph.D Manalullaili, M.Ed Dr. Nurmalina, M.Hum	Dr. Irham Falahudin, S.Pd., M.Si.	Presentasi Panel
19	11.45 – 12.00	Diskusi/Umpun Balik			
20	12.00 – 13.00	Ishoma	Panitia Konsumsi		
21	13.00 – 14.15	10. Blueprint Sistem Informasi dan Analisis Penggunaan Software Layanan Akademik dan Non Akademik berbasis kebutuhan Standar internasional 11. Analisis Pemanfaatan Laboratorium dalam Pemenuhan Kebutuhan Akreditasi Internasional 12. Analisis Ketercapaian IKT pada pengelolaan Program Maha Santri persiapan akreditasi internasional	Awang Sugiarto, M.Kom Yan Hery Darmansyah, MM Dr. Jumhur, M.A	Jumansyah, S.Kom	Presentasi Panel
22	14.15 – 14.30	Diskusi/Umpun Balik			
23	14.30 – 14.45	Cofee Break	Panitia Konsumsi		
24	14.45 – 15.45	13. Analisis Pelaksanaan dan Ketercapaian IKU Perkin, perencanaan dan persiapan IKU 2026 14. Analisis capaian Pendapatan dan strategi peningkatan Bisnis BLU sebagai Support System Generated Income	Fatah Hidayat, S.Ag., M.Pd.I Ainur Ropik, M.Sos	Mutmainah Juniawati, M.E.	Presentasi Panel
25	15.45 – 16.00	Diskusi/Umpun Balik			
Kamis, 18 September 2025					
26	07.30 – 08.30	E. Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan 1. Penyusunan Tindak Lanjut Hasil Temuan Audit Internal/Eksternal, Umpun Balik, Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian Luaran (Analisis Hasil RTM Fakultas)	LPM, Peserta	Indrawati, S.S., M.Pd.	Rapat Komisi
27	08.30 – 10.00	2. Sidang Pleno Penyusunan Tindak Lanjut Hasil Temuan Audit Internal/Eksternal, Umpun Balik, Kinerja Proses Layanan dan Kesesuaian Luaran (Analisis Hasil RTM Fakultas)	LPM, Peserta	Indrawati, S.S., M.Pd.	Sidang Komisi
28	10.00 – 10.15	Coffee Break	Panitia Konsumsi		
29	10.15 – 11.00	F. Perubahan yang Mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu 1. Tata Kelola SPMI berdasarkan Komparasi Kebijakan Akreditasi, Permendikbudristek no 53 Tahun 2023 dan Permendiksisaintek no 39 Tahun 2025 2. Evaluasi MBKM dan Kurikulum Berbasis OBE UIN Raden Fatah Palembang	Indrawati, S.S., M.Pd. Dr. Irham Falahudin, S.Pd., M.Si.	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Presentasi
30	11.00 – 11.15	Diskusi/Umpun Balik			
31	11.15 – 11.45	3. Memantapkan Distingsi UIN Raden Fatah untuk mencapai Visi Kelembagaan dan Visi Keilmuan Program Studi menuju Rekognisi Internasional	Prof. Dr. Munir, M.Ag	Dr. Fuadi Azmi, S.E., M.M.	Presentasi
32	11.45 – 12.00	Diskusi/Umpun Balik			
33	12.00 – 13.00	Ishoma	Panitia Konsumsi		



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : hHsnFEoX

No	Waktu	Agenda/Materi	PIC/Narasumber	Moderator	Metode Pelaksanaan	
34	13.00 – 13.30	Analisis Ketercapaian Pengadaan Sarana dan Prasarana Berstandar Internasional Menuju Program Internasionalisasi UIN Raden Fatah Palembang	Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag. Muhammad Ali Hanafiah, SE Joko Septemi, S.Si	Abdul Halim, S.H.I., M.Si.	Presentasi	
35	13.30 – 13.45	Diskusi/Umpun Balik				
36	13.45 – 14.15	5. Analisis dampak Kerjasama Internasional terhadap Peningkatan Tridharma PT dan Rekognisi Internasional Mahasiswa	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Susi Herti Afriani, S.S, M.Hum., Ph.D	Presentasi	
37	14.15 – 14.30	Diskusi/Umpun Balik				
38	14.30 – 14.45	Coffee Break	Panitia Konsumsi			
39	14.45 – 15.15	6. Analisis Pemetaan Jabatan Fungsional berdasarkan PermenPANRB No 1 tahun 2023 terhadap Karir dan Jabatan Pegawai (Dosen & Tendik) serta tindak lanjut migrasi ke sister Analisis Kebutuhan Salinan Ijazah dan Transkrip Nilai berbahasa Asing untuk Rekognisi Internasional	Dr. Zahdi Taher, M.H.I Dr. Drs. Mukhlisuddin, S.H., M.A	Muslih Darosan, S.Ag., M.Si	Presentasi Panel	
40	15.15 – 15.30	Diskusi/Umpun Balik				
41	15.30 – 16.00	8. Penyusunan Draft Rekomendasi Hasil RTM Tahun 2025 dan Proyeksi Program Prioritas 2026	TIM LPM	TIM LPM	Diskusi	
Jumat, 19 September 2025						
42	07.30 – 08.00	G. Rekomendasi untuk Peningkatan	1. Rekomendasi Hasil RTM Tahun 2025 dan Proyeksi Program Prioritas 2026	Prof. Dr. Arne Huzaimah, M.Hum	Dr. Mukti Ali, M.Pd.I	Presentasi
43	08.00 – 08.30		2. Refleksi Manajemen Pimpinan UIN Raden Fatah Palembang	Prof. Dr. Cholidi, M.A	Dr. Kms. Badaruddin, M.Ag	Presentasi
44	08.30 – 09.30		3. Penetapan Arah Kebijakan Program Prioritas Rektor Tahun 2026 berdasarkan hasil RTM 2025	Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A.	Prof. Dr. Arne Huzaimah, M.Hum	Presentasi
45	09.30 – 09.45	Coffe Break	Panitia Konsumsi			
46	09.45 – 11.00	Penutupan RTM 1. Penutupan 2. Laporan Ketua LPM 3. Sambutan & Menutup Acara 4. Do'a 5. Menyanyikan Lagu Padamu Negeri	Dwi Listianti, S.Si. (MC) Prof. Dr. Arne Huzaimah, M.Hum Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A Dr. Achmad Syarifuddin, M.A			



Analisis Kebutuhan Salinan Ijazah dan Transkrip Nilai untuk Rekognisi Internasional

Oleh Dr. Drs. Mukhlisuddin, SH.,MA

Bab 1

Mengapa Rekognisi Internasional Penting?

Mobilitas Global

Mendukung pergerakan akademis dan profesional tanpa batas negara, membuka pintu untuk studi dan karier di kancah internasional.

Standar Kesetaraan

Memastikan bahwa kualifikasi pendidikan Anda diakui setara dengan standar global, menegaskan validitas dan kredibilitas gelar Anda.

Proses Efisien

Sejak 2018, penyetaraan ijazah luar negeri di Indonesia dapat dilakukan secara daring, menunjukkan komitmen terhadap efisiensi dan aksesibilitas.

Persyaratan Dokumen Utama

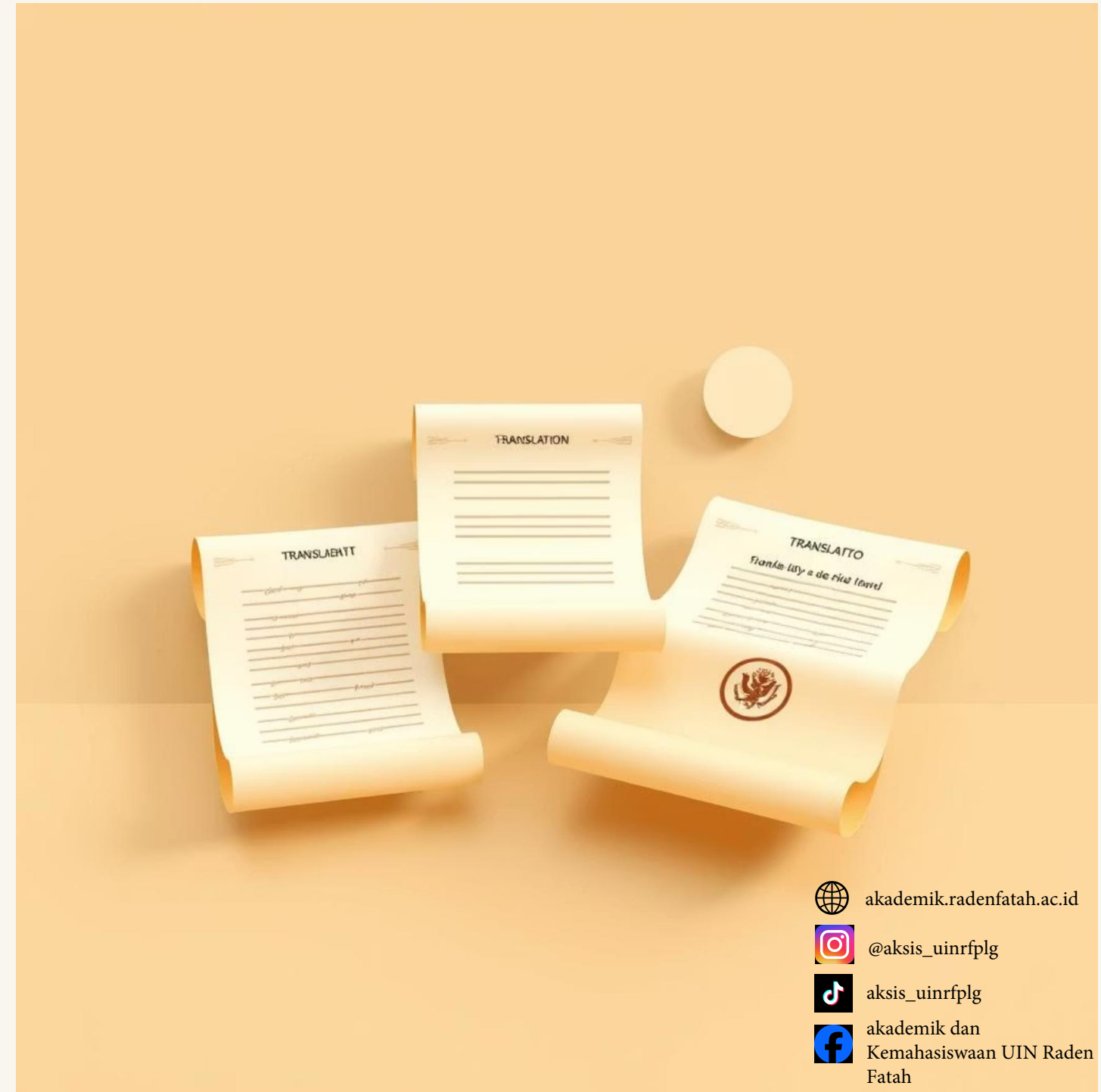
Kumpulan dokumen penting yang harus Anda siapkan untuk proses rekognisi.


Dokumen Akademis Primer


- Ijazah asli (berwarna)
- Transkrip akademik asli (berwarna)


Terjemahan Resmi


- Terjemahan oleh penerjemah tersumpah ke Bahasa Indonesia dan Inggris (jika dokumen bukan berbahasa Inggris)



 akademik.radenfatah.ac.id

 @aksis_uinrfplg

 aksis_uinrfplg

 akademik dan
Kemahasiswaan UIN Raden
Fatah

Prosedur Penyetaraan Ijazah Luar Negeri di Indonesia

01

Pendaftaran Akun

Buat akun dan isi data diri Anda di portal resmi Pemerintah.

02

Unggah Dokumen

Unggah seluruh dokumen wajib dan khusus yang telah disiapkan secara lengkap.

03

Validasi Dokumen

Proses validasi awal akan memakan waktu sekitar 10 hari kerja untuk memastikan kelengkapan dan keaslian.


04


Evaluasi Komprehensif


Meliputi kurikulum, jumlah SKS, masa studi, dan kualitas tugas akhir atau tesis.

Setiap langkah dirancang untuk memastikan akurasi dan keadilan dalam proses penyetaraan.

 akademik.radenfatah.ac.id

 @aksis_uinrfplg

 aksis_uinrfplg

 akademik dan
Kemahasiswaan UIN Raden
Fatah

Tantangan dalam Rekognisi Internasional

Mengidentifikasi hambatan umum yang mungkin Anda hadapi dalam proses penyetaraan ijazah.

- **Perbedaan Sistem Pendidikan** Variasi kurikulum dan struktur gelar antar negara, misalnya perbedaan antara sistem pendidikan Australia dan Indonesia.
- **Kebutuhan Bukti Tambahan** Untuk penyetaraan gelar Sarjana, seringkali dibutuhkan bukti *internship*, proyek lapangan, atau tesis.
- **MoU Antar Perguruan Tinggi** Program *joint* atau *double degree* mungkin memerlukan Memorandum of Understanding (MoU) sebagai dokumen pelengkap.

Studi Kasus: Penyetaraan Ijazah Australia

Memahami perbedaan detail yang krusial dalam rekognisi gelar Bachelor.

Bachelor of Honours

Gelar ini secara langsung dianggap setara dengan jenjang Sarjana di Indonesia, karena umumnya melibatkan komponen penelitian yang signifikan.

Bachelor Reguler

Mebutuhkan syarat tambahan seperti bukti *internship*, proyek lapangan, atau tesis. Tugas ilmiah biasa tidak dianggap setara dengan tesis dalam konteks penyetaraan.

Penting untuk mengantisipasi dan menyiapkan dokumentasi pendukung yang spesifik untuk setiap jenis gelar.

Standar Internasional dan Evaluasi Dokumen



Lembaga Evaluasi

Organisasi seperti WES, ECE, dan IEE menyediakan evaluasi kursus per kursus untuk rekognisi global.



Keaslian Dokumen

Dokumen harus dikirim dalam amplop resmi yang tertutup rapat dan distempel oleh institusi penerbit.



Terjemahan Akurat

Terjemahan resmi dan dokumen pendukung yang lengkap sangat mempercepat proses pengakuan ijazah.

Dampak Ketidadaan Salinan Resmi

Jangan biarkan kurangnya dokumen menghambat masa depan Anda.

Risiko Penolakan

Ijazah Anda mungkin tidak diakui di luar negeri, menutup peluang studi atau pekerjaan impian.

Hambatan Karier

Kesulitan dalam melanjutkan pendidikan atau membangun karier profesional di lingkungan internasional.

⊗ Dokumen yang tidak lengkap atau tidak resmi seringkali menjadi penyebab utama penundaan evaluasi atau bahkan penolakan.

Rekomendasi Strategis

Langkah-langkah proaktif untuk memastikan proses rekognisi berjalan lancar.

- **Simpan Salinan Resmi**

Pastikan Anda selalu memiliki dan mengajukan salinan ijazah dan transkrip yang resmi dan lengkap.

- **Pahami Persyaratan Khusus**

Selidiki dan pahami persyaratan spesifik negara tujuan dan jenis program studi yang Anda inginkan.

- **Gunakan Penerjemah Tersumpah**

Untuk dokumen non-Inggris, selalu gunakan jasa penerjemah tersumpah untuk menghindari masalah validitas.

- **Manfaatkan Layanan Online**

Gunakan portal penyetaraan online resmi untuk efisiensi dan kemudahan akses informasi.

Kesimpulan: Kunci Sukses Rekognisi Internasional

Fondasi Utama

Salinan ijazah dan transkrip nilai yang lengkap, resmi, dan terjemahan sah adalah dasar yang tak tergantikan.

Mobilitas Global

Proses penyetaraan yang transparan dan terstandarisasi adalah jembatan menuju mobilitas akademis dan profesional di seluruh dunia.

Peluang Tanpa Batas

Persiapan dokumen yang cermat adalah kunci untuk membuka pintu peluang akademik dan profesional di kancah internasional.



ANALISIS PEMETAAN JABATAN FUNGSIONAL DI UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Berdasarkan Permen PAN RB No.1 Tahun 2023
Tentang Jabatan Fungsional

Disampaikan pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025





CURRICULUM VITAE



Nama : Dr. H. ZAHDI MH.I
NIP : 196710191994031002
Tempat, Tanggal Lahir : Muko-muko, 19/10/1967
Pangkat/ Gol. : Pembina Utama Madya/ IV/d
Jabatan : Kepala Biro AUPK UIN Raden Fatah Palembang

Pengalaman Jabatan

1. Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan UIN Raden Fatah Palembang
2. Kepala Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan IAIN Curup
3. Kepala Kanwil Kementerian Agama Provinsi Bengkulu
4. Kepala Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan IAIN Metro
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Lebong Provinsi Bengkulu
6. Kepala Bidang Penyelenggaraan Haji dan Umrah Kanwil Kementerian Agama Provinsi Bengkulu
7. Kepala Bidang Penyelenggaraan Haji, Zakat & Wakaf Kanwil Dep. Agama Provinsi Bengkulu
8. Kepala Bidang Penyelenggaraan Haji, Zakat dan Wakaf Kanwil Kementerian Agama Provinsi Bengkulu
9. Kepala Seksi Perjalanan dan Serana Haji Bidang Penyelenggaraan Haji, Zakat & Wakaf Kanwil Dep. Agama Provinsi Bengkulu
10. Kepala Seksi Penyuluhan dan Lembaga Da'wah Bidang Penamas Kanwil Dep. Agama Provinsi Bengkulu
11. Kepala Seksi Penyuluhan dan Lembaga Da'wah Bidang Penamas Kanwil Dep. Agama Propinsi Bengkulu
12. Kepala KUA Kec. Talu Kab. Bengkulu Selatan Propinsi Bengkulu
13. Kepala KUA Kec. Kaur Selatan Kab. Bengkulu Selatan Propinsi Bengkulu.



UNDANG-UNDANG NO. 20 TAHUN 2023 TENTANG APARATUR SIPIL NEGARA

01

Pengertian ASN

ASN adalah profesi bagi PNS dan PPPK yang bekerja pada instansi pemerintah.

02

Pegawai ASN terdiri dari :

PNS

warga negara yang memenuhi syarat tertentu, diangkat sebagai pegawai ASN secara tetap oleh pejabat pembina kepegawaian untuk menduduki jabatan pemerintah.

PPPK

WNI yang memenuhi syarat tertentu, yang diangkat berdasarkan perjanjian kerja untuk jangka waktu tertentu dalam rangka melaksanakan tugas pemerintahan dan/atau menduduki jabatan pemerintah.



Fungsi, Tugas, dan Peran ASN

1

FUNGSI

- a. pelaksana kebijakan publik;
- b. pelayan publik; dan
- c. perekat dan pemersatu bangsa.

2

TUGAS

- a. melaksanakan kebijakan publik yang dibuat oleh Pejabat Pembina Kepegawaian sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- b. memberikan pelayanan publik yang profesional dan berkualitas; dan
- c. mempererat persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

3

PERAN

Pegawai ASN berperan sebagai perencana, pelaksana, dan pengawas penyelenggaraan tugas umum pemerintahan dan pembangunan nasional melalui pelaksanaan kebijakan dan pelayanan publik yang profesional, bebas dari intervensi politik, serta bersih dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme.

Jabatan ASN, terdiri dari :

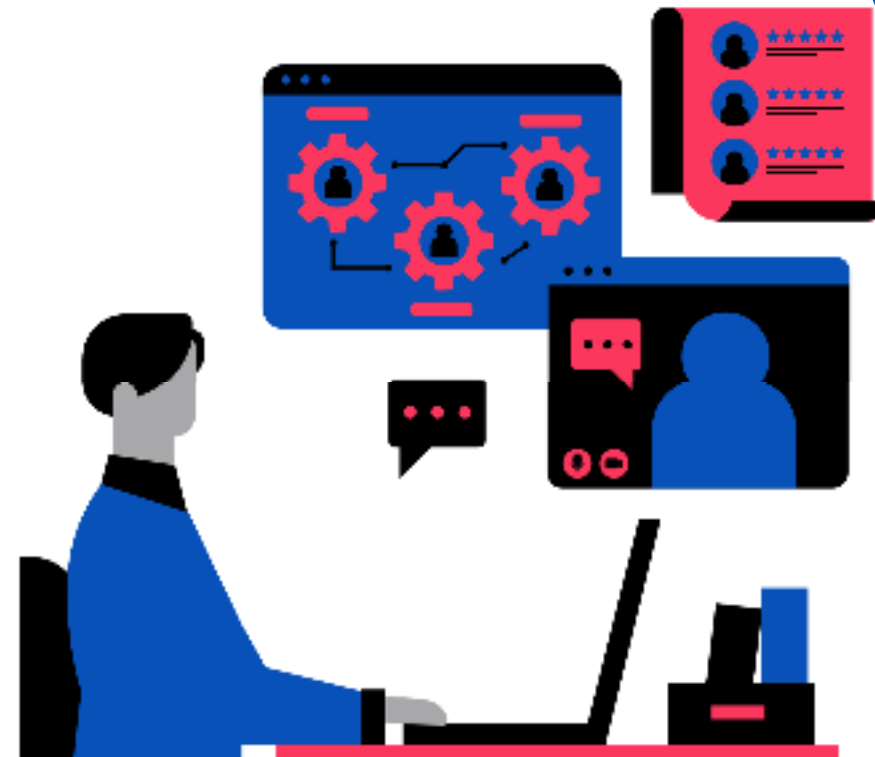
- a. **Jabatan Manajerial**
- b. **Jabatan Nonmanajerial**

Jabatan Manajerial

- a. **Jabatan Pimpinan Tinggi Utama**
- b. **Jabatan Pimpinan Tinggi Madya**
- c. **Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama**
- d. **Jabatan Administrasi**
- e. **Jabatan Pengawas**

Jabatan Nonmanajerial

- a. **Jabatan Fungsional**
- b. **Jabatan Pelaksana**





PERMENPAN RB NO.1/2023 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL



JF : Sekelompok jabatan yg berisi fungsi dan tugas berkaitan dengan pelayanan fungsional berdasarkan keahlian dan keterampilan tertentu

Perpindahan

1. Perpindahan Horizontal adalah perpindahan dari satu posisi Jabatan ke posisi Jabatan lain yang setara, baik di dalam satu kelompok maupun antar kelompok JA, JF, atau JPT.

2. Perpindahan Vertikal adalah perpindahan dari satu posisi Jabatan ke posisi Jabatan yang lain yang lebih tinggi, di dalam satu kelompok JF.

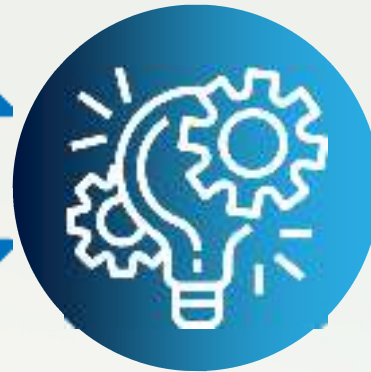
3. Perpindahan Diagonal adalah perpindahan dari satu posisi Jabatan ke posisi Jabatan lain yang lebih tinggi antar kelompok JA, JF, atau JPT.

Ps 1 (11,12,13)

TUGAS JF

**PELAYANAN FUNGSIONAL
BERDASARKAN KEAHLIAN
TERTENTU**

**PELAYANAN FUNGSIONAL
BERDASARKAN
KETERAMPILAN**



**TUGAS LAIN YANG
DIBERIKAN PIMPINAN**



PENGANGKATAN PNS KE DALAM JF



pengangkatan
pertama



perpindahan dari
jabatan lain



penyesuaian;

promosi

PEMBERHENTIAN DARI JF



**mengundurkan diri
dari Jabatan**

**ditugaskan secara penuh
pada JPT, jabatan
administrator, jabatan
pengawas, dan jabatan
pelaksana**



**diberhentikan
sementara sebagai
PNS**



**menjalani cuti di luar
tanggung jawab negara**

**tidak memenuhi
persyaratan JF**



**menjalani tugas
belajar lebih dari 6
(enam) bulan**



Peningkatan Efektivitas Layanan menurut Instruksi Menteri Agama No 4 tahun 2025

3 LAYANAN POKOK

01 Layanan Publik

- Pelayanan bebas dari PUNCAH
- Pelayanan sesuai standar pelayanan publik yang telah ditetapkan
- Memastikan informasi yang jelas, lengkap dan mudah dipahami
- Pelayanan tepat waktu
- Menyediakan alternatif pemenuhan dan keluhan
- Memanfaatkan teknologi berkeadilan kualitas layanan

02

Pengadaan Barang/Jasa

- Pengadaan barang/jasa sesuai dengan ketentuan perundang-undangan
- Pengadaan barang/jasa tanpa praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme
- Menerapkan prinsip efisien, efektif, transparan, terbuka, adil, dan akuntabel
- Menerapkan Prodis dalam negeri dan sumber daya lokal

03

Pengelolaan SDM

- Proses administrasi kepegawaian bebas praktik transaksional
- Unsur administrasi kepegawaian :
 1. Proses promosi dan kenaikan pangkat
 2. Proses mutasi dan rotasi pegawai
 3. proses rekrutmen dan seleksi
 4. Proses penilaian kinerja
- Menerapkan prinsip merit
- Penilaian yang objektif, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan
- Kesempatan Pengembangan karir
- Pembinaan dan pengembangan kompetensi pegawai secara berkelanjutan

KMA NO. 550 TAHUN 2022

tentang Pemberian Kuasa Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian PNS pada Kementerian Agama dilingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri Pejabat yang diberi Kuasa adalah Pejabat Pimpinan Tinggi Pratama yang Membidangi Kepegawaian (Kabiro AUPK)

Pengangkatan CPNS dan PNS/PPPK

Kenaikan Pangkat

Pengangkatan pertama dalam jabatan administrasi

Perubahan dalam jabatan

Kenaikan dalam kelas jabatan dalam administrasi

Pengangkatan dalam jabatan administrasi

Pemberhentian dari jabatan administrasi

Pengangkatan kembali dalam jabatan administrasi

Kenaikan Jabatan dalam jabatan fungsional

Penyesuaian masa kerja

Pencantuman gelar Akademik

Pindah PNS dalam satu lingkungan perguruan tinggi keagamaan negeri

KONDISI JABATAN FUNGSIONAL DI UIN RADEN FATAH PALEMBANG

A. JABATAN FUNGSIONAL TERTENTU (JFT)

1. Analisis Pengelolaan Keuangan APBN

Analisis Pengelolaan Keuangan APBN - Ahli Muda : 9 Orang

Analisis Pengelolaan Keuangan APBN - Ahli Pertama : 1 orang

2. Analisis SDM Aparatur

Analisis SDM Aparatur - Ahli Muda : 2 Orang

Analisis SDM Aparatur - Ahli Pertama : 5 Orang

3. Arsiparis

Arsiparis Ahli Madya : 1 Orang

Arsiparis Ahli Muda : 11 Orang

Arsiparis Ahli Pertama : 8 Orang

4. Auditor

Auditor - Ahli Pertama : 4 Orang

5. Penerjemah

Penerjemah - Ahli Pertama : 5 Orang

6. Pengelola Pengadaan Barang/Jasa

Pengelola Pengadaan Barang/Jasa - Ahli Muda : 1 Orang

Pengelola Pengadaan Barang/Jasa - Ahli Pertama : 1 Orang

7. Penata Laksana Barang

Penata Laksana Barang - Terampil: 1 Orang

8. Pengembang Teknologi Pembelajaran

Pengembang Teknologi Pembelajaran - Ahli Muda : 2 Orang

Pengembang Teknologi Pembelajaran - Ahli Pertama : 16 Orang

9. Perancang Peraturan Perundang-undangan

Perancang Peraturan Perundang-undangan- Ahli Pertama : 1 Orang

10. Perencana

Perencana - Ahli Muda : 1 Orang

Perencana - Ahli Pertama : 5 Orang

11. Pranata Keuangan

Pranata Keuangan - Penyelia : 3 Orang

12. Pranata Humas

Pranata Humas - Ahli Muda : 2 Orang

Pranata Humas - Ahli Pertama : 7 Orang

13. Pranata Komputer

Pranata Komputer- Ahli Muda : 3 Orang

Pranata Komputer- Ahli Pertama : 22 Orang

Pranata Komputer- Penyelia : 1 Orang

Pranata Komputer- Terampil : 1 Orang

11. Pranata Keuangan

14. Pustakawan

Pustakawan - Ahli Madya : 2 Orang

Pustakawan - Ahli Muda : 6 Orang

Pustakawan - Ahli Pertama: 10 Orang

Pustakawan - Terampil: 1 Orang

15. Pranata Laboraturium Pendidikan

Pranata Laboraturium Pendidikan - Ahli Pertama : 6 Orang

11. Pranata Keuangan

16. Dosen

Dosen - Asisten Ahli : 234 Orang

Dosen - Lektor : 221 Orang

Dosen - Lektor Kepala : 93 Orang

Dosen - Guru Besar: 35 Orang



KONDISI JABATAN FUNGSIONAL DI UIN RADEN FATAH PALEMBANG

B. JABATAN STRUKTURAL DAN PELAKSANA

1. Jabatan Struktural

Jabatan Struktural : 15 Orang

Eselon II : 2 Orang

Eselon III : 11 Orang

Eselon IV : 2 Orang

3. Arsiparis

2. Jabatan Pelaksana

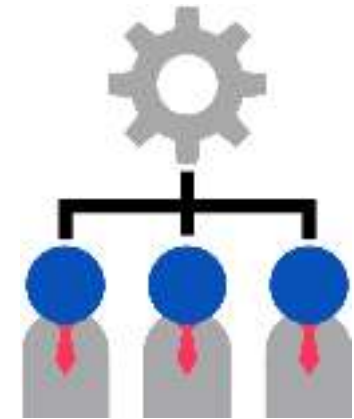
Jabatan Pelaksana : 116 Orang

KESIMPULAN





TERIMA KASIH



Kepada semuanya yang telah hadir





LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI KEGIATAN MBKM DI PLATFORM MERPATI

IRHAM FALAHUDIN

KAPUS KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

PALEMBANG, 16-19 SEPTEMBER 2025

PENDAHULUAN

- Kegiatan MBKM salah satu indicator kinerja rector tahun 2024/2025
- Kegiatan MBKM merupakan Standar Proses dalam penerapan kurikulum OBE untuk menuju standar internasional.
- Sejak diluncurkan serentak Tahun 2023 oleh Diktis sudah ada beberapa kegiatan MBKM yang diikuti oleh PTKI khususnya oleh UIN RF
- Kepesertaannya sejak tahun 2021/2022 sampai tahun 2024/2025 meningkat karena dalam Penjamu 53/2023 diamanatkan kegiatan outbond mahasiswa dan inbond mahasiswa (40 sks di luar perguruan tinggi)
- Tetapi capaian ini belum optimal karena penyesuaian kurikulum yang lambat di respon oleh beberapa PTKI (Perubahan pendekatan KKNI-OBE)
- Oleh karena itu tim Task force MBKM PTKI (**KEPUTUSAN DIREKTUR Diktis NOMOR 754 TAHUN 2024) TENTANG PENETAPAN TIM *TASKFORCE* PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM** = melakukan sosialisasi dan evaluasi secara kontinyu

Keterbaruan Kur dan Pembelajaran

Mahasiswa pada program sarjana dan sarjana terapan dapat memenuhi sebagian beban belajar di luar program studi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (4).

(5) Mahasiswa pada program sarjana terapan wajib melaksanakan kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri, atau dunia kerja yang relevan.

(6) Durasi dan beban belajar untuk pemenuhan sebagian beban belajar di luar program studi dan kegiatan magang sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dan ayat (5) ditetapkan oleh perguruan tinggi.

(7) Perguruan tinggi wajib memfasilitasi pemenuhan beban belajar di luar program studi dan kegiatan magang sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dan ayat (5). (permen 39/2025: ps 16)



6) Selain kegiatan magang sebagaimana dimaksud pada ayat (5), mahasiswa pada program sarjana terapan dapat memenuhi beban **belajar paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester di luar perguruan tinggi** sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (4) huruf b dan huruf c. (Permen 53/2023: Ps 18)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 NOMOR 6762 TAHUN 2025
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PENGAMPU KREDITAR PRIORITISIRAN MAHASISWA
 PADA PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
 DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
 DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

Rekapitulasi:
 Prodi Biologi: 7
 Kimia : 1
 PMI : 1
 Jurnalistik : 2
 KPI : 3
 PGMI : 1
 BPI : 4
 MD : 1
 Pend Matematika: 1
 PBA : 1
 Ilpus : 1
 Total : 23

Data MBKM UINRF 2025

No	Dosen	Mata Kuliah	Program Studi	Beperluan Yang
51	Asifa Restu Puji Rahajeng, M.Si	Manajemen Pendidikan	Ekologi	UIN Raden Fatah
52	Dr. Liliatul Qadriyah, M.Si	Teknologi Pangan Halal	Ekologi	UIN Raden Fatah
53	Elmar Aswar Anas Hamkar, M.Ed	Budaya Tasamuh	Ekologi	UIN Raden Fatah
54	Siti Soleha, M.Si	Kelembagaan	Ekologi	UIN Raden Fatah
55	Tri Pri Murni Ananti, M.Si	Manajemen Persewa	Ekologi	UIN Raden Fatah
56	Dr. Liliatul Qadriyah, M.Si	Pengelolaan Sumber Daya Alam	Ekologi	UIN Raden Fatah
57	Cholikhul Khasanah, S.Pd, M.Pd	Komunikasi	Ekologi	UIN Raden Fatah
58	Dr. Fauziah, M.Si	Psikologi Sosial dalam Perspektif Islam	Pengembangan Masyarakat Islam	UIN Raden Fatah
59	Dr. Riha Nur Hafidha Anandika, M.His	Penerapan Pengajaran Laboratorium	Ekologi	UIN Raden Fatah
60	Alimul Hudaqul Hudaq, M.Si	Komunikasi Publik	Jurnalistik	UIN Raden Fatah
61	Dr. Fifi Hamzah, S.Pd, M.Si	Manajemen Pendidikan	Komunikasi dan Perilaku Islam	UIN Raden Fatah
62	Agus Cahyo Saputra, M.Pd	Praktik Terpadu	Pendidikan Guru Kejuruan Pendidikan	UIN Raden Fatah
63	Melita An Mulyati	Manajemen Kurikulum	Ekologi, Perilaku Islam	UIN Raden Fatah
64	Dr. Tri. Fitasari, M.Ed	Melindungi Persewa Masyarakat	Pendidikan Matematika	UIN Raden Fatah
65	Harika Usami Rizki, M.Ed	Mikro Kelembagaan	Ekologi, Perilaku Islam	UIN Raden Fatah
66	Lili Sulastri, M.Pd	Persewa Masyarakat (Praktik)	Jurnalistik	UIN Raden Fatah
67	Emi Pratiwi Dewi, M.Si	Perilaku Organisasi	Manajemen Kurikulum	UIN Raden Fatah
68	Endang Dwi Puji, M.Pd	Evaluasi dan Supervisi (ES)	Ekologi, Perilaku Islam	UIN Raden Fatah
69	Asifa Restu Puji Rahajeng, M.Si	Cyber Fit	Komunikasi dan Perilaku Islam	UIN Raden Fatah
70	Fitriyanti, S.Pd, M.Pd	Ukuran Himpun Logika	Pendidikan Bahasa Arab	UIN Raden Fatah
71	Murni, S.Pd, M.Pd	Kelembagaan Ekologi Informasi	UIN Perpuskitaan	UIN Raden Fatah
72	Siti Nurhasanah, M.Ed	Manajemen ES	Ekologi, Perilaku Islam	UIN Raden Fatah



Progress Kampus Berdampak (MBKM) Ganjil 2025

Asistensi Mengajar

No	Perguruan Tinggi	Program Studi	Jumlah Mahasiswa
1	IAIN Metro	Teknis Biologi	91
		Teknis IPS	78
		Pendidikan Agama Islam	177
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini	46
		Teknis Matematika	71
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	177
		Teknis bahasa Inggris	113
		Pendidikan Bahasa Arab	37
		Total IAIN Metro	990
		2	UIN Raden Fatah
Pendidikan Bahasa Arab	17		
Total UIN Raden Fatah	34		
3	UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	Teknis Fisika	2
		Teknis Kimia	3
		Teknis Biologi	2
		Teknis Bahasa Indonesia	2
		Teknis Matematika	3
		Pendidikan Bahasa Arab	1
		Teknis Bahasa Inggris	4
		Pendidikan Agama Islam	3
		Total UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	19
		Total Seluruhnya	1043

Magang/Praktik Kerja

No	Perguruan Tinggi	Program Studi	Jumlah Mahasiswa		
1	IAIN Metro	Perbankan Syariah (PBS)	8		
		Etika dan Etos Kerja Islam	51		
		Hukum Ekonomi Syariah	26		
		Etika dan Tata Negara	51		
		Manajemen Haji dan Umrah (MHU)	8		
		Total IAIN Metro	125		
		2	UIN Raden Fatah	Sejarah Peradaban Islam	30
				Psikologi Islam	15
				Komunikasi dan Perizinan Islam	1
				Pembangunan Masyarakat Islam	17
Jurnalistik	30				
Manajemen Dakwah	2				
Pengembangan Masyarakat Islam	4				
Total UIN Raden Fatah	109				
3	UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	Ekonomi Syariah	2		
		Parwisata Syariah	2		
		Manajemen Zakat Waqaf	2		
		Perbankan Syariah	2		
		Manajemen Bisnis Syariah	3		
		Akuntansi Syariah	1		
		Total UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	14		
		4	UIN Alauddin Makassar	Botanika	12
Sistem Informasi	12				
Total UIN Alauddin Makassar	10				

Permata 2025 Ganjil

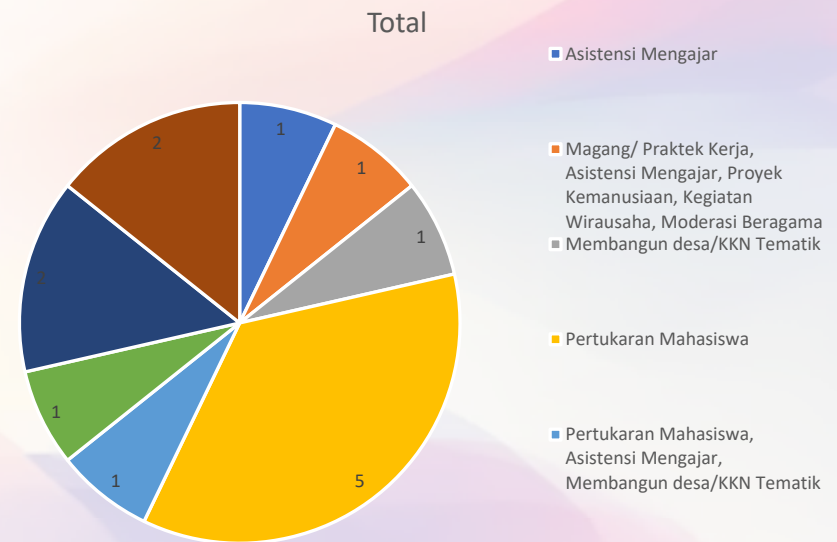
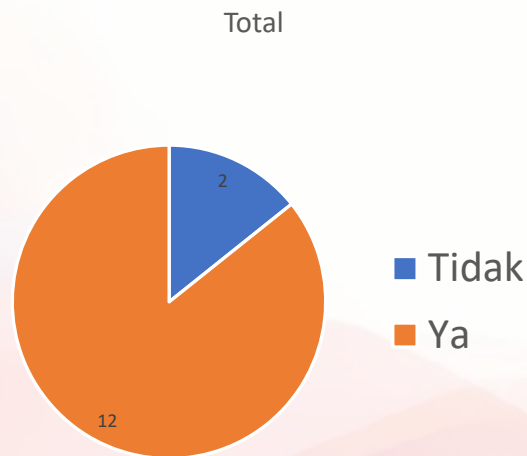
#	Aksi	Menemen	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Dosen	Jadwal	Calon Peserta	Peserta	Kuota		
1				Camp 2325-2326	Academik (TK 5102)	A	Jurnalistik	Ahmad Amir Yahya, M.Pi	Senin, 06:00 s.d. 10:00 WIB	2	1	0
2				Camp 2325-2326	AKSI SISTEM INFORMASI (SI 21474)	4	Teori dan Praktek	Freddy Kurniawan, M.Pd	Senin, 13:00 s.d. 16:00 WIB	1	0	0
3				Camp 2325-2326	Keagihan Jajay (Gang) (TK 5112)	2	Penelitian Dasar	Dr. H. Ismail, Lc., M.Pd	Senin, 14:00 s.d. 16:00 WIB	2	0	0
4				Camp 2325-2326	Manajemen Keperawatan (JMK 5107)	6	Keperawatan Medikal Bedah	Ena Dwi Asti, M.Pd	Senin, 08:00 s.d. 11:00 WIB	1	0	0
5				Camp 2325-2326	DKI Diklat Keperawatan (DKI 5142)	4	Keperawatan Perawatan Kulit	Triana Julia Winda, M.Pd	Senin, 16:00 s.d. 19:00 WIB	0	0	0
6				Camp 2325-2326	Manajemen Keperawatan (JMK 5107)	4	Asuhan Keperawatan	Ena Dwi Asti, M.Pd	Senin, 08:00 s.d. 11:00 WIB	1	0	0
7				Camp 2325-2326	Komunikasi Lintas Agama dan Budaya (TK 5122)	A	Jurnalistik	Lili Soemantri, M. Ulfah	Senin, 06:00 s.d. 09:00 WIB	5	0	0
8				Camp 2325-2326	Keperawatan Anak (KAW 5105)	6	Keperawatan Medikal Bedah	Krisna Nur Hafidza, M.Pd	Senin, 11:00 s.d. 14:00 WIB	1	0	0
9				Camp 2325-2326	Kelompok (TK 5123)	4	Penelitian Dasar	Amel Nur Hafidza, S.Pd., M.Pd	Rabu, 07:00 s.d. 09:40 WIB	0	1	25
10				Camp 2325-2326	Keperawatan (TK 5102)	0	Penelitian Biologi	Yuliana Nur Hafidza, S.Pd., M.Pd	Senin, 07:00 s.d. 09:00 WIB	2	0	20
11				Camp 2325-2326	Manajemen (TK 5105)	6	Penelitian Dasar	Dr. H. Nur Hafidza, M.Pd	Senin, 14:00 s.d. 17:00 WIB	0	0	20
12				Camp 2325-2326	Manajemen (TK 5105)	0	Penelitian Biologi	Dr. H. Nur Hafidza, M.Pd	Rabu, 10:00 s.d. 13:00 WIB	0	0	20
13				Camp 2325-2326	Keperawatan (TK 5102)	0	Penelitian Dasar	Nur Hafidza, M.Pd	Senin, 07:00 s.d. 09:40 WIB	2	0	0
14				Camp 2325-2326	Manajemen (TK 5105) dan Keperawatan (TK 5102)	A	Penelitian Dasar	Demang Pratiyo, M.Pd	Senin, 06:00 s.d. 10:00 WIB	2	0	0
15				Camp 2325-2326	Keperawatan (TK 5102)	6	Asuhan Keperawatan	Lili Soemantri, M.Pd	Senin, 08:00 s.d. 11:00 WIB	1	0	0

Contoh Link dengan Profil Lulusan



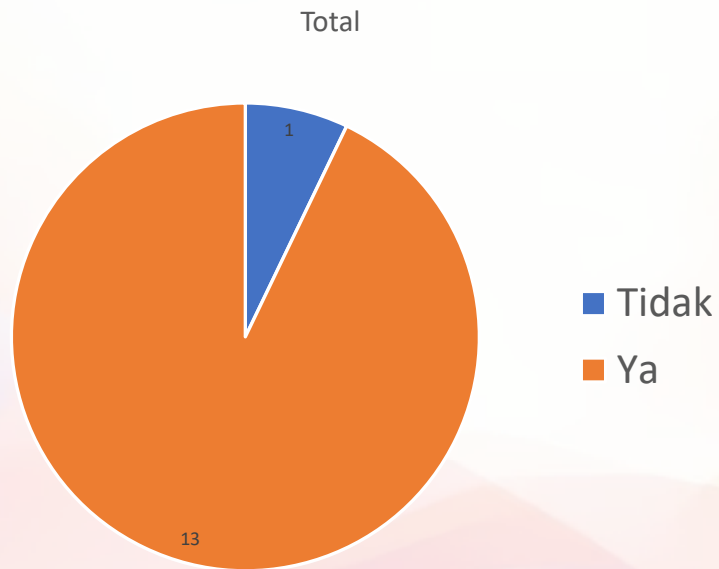
Apakah Kampus Anda Berpartisipasi pada kegiatan MBKM tahun 2025

Kegiatan Apasajakah yang diikuti oleh Mahasiswa

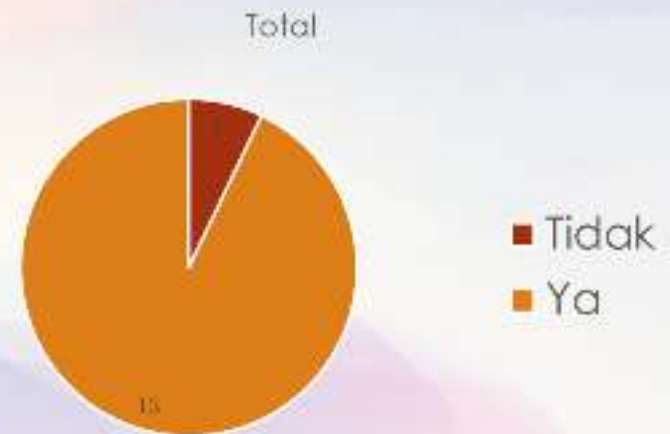


- Asistensi Mengajar
- Magang/ Praktek Kerja, Asistensi Mengajar, Proyek Kemanusiaan, Kegiatan Wirausaha, Moderasi Beragama
- Membangun desa/KKN Tematik
- Pertukaran Mahasiswa
- Pertukaran Mahasiswa, Asistensi Mengajar, Membangun desa/KKN Tematik

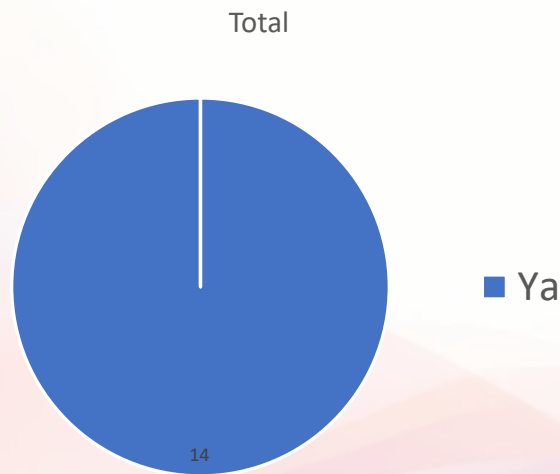
Apakah Kampus/Prodi Menawarkan Program MBKM di Platform Merpati



Apakah Platform Merpati MBKM Bermanfaat

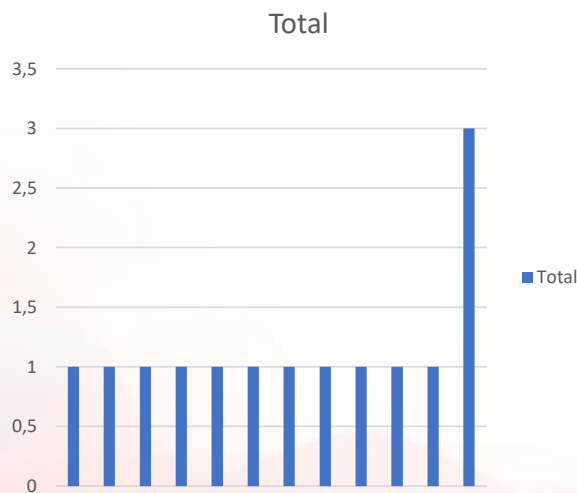


Apakah kegiatan MBKM melalui Platform Merpati bermanfaat?



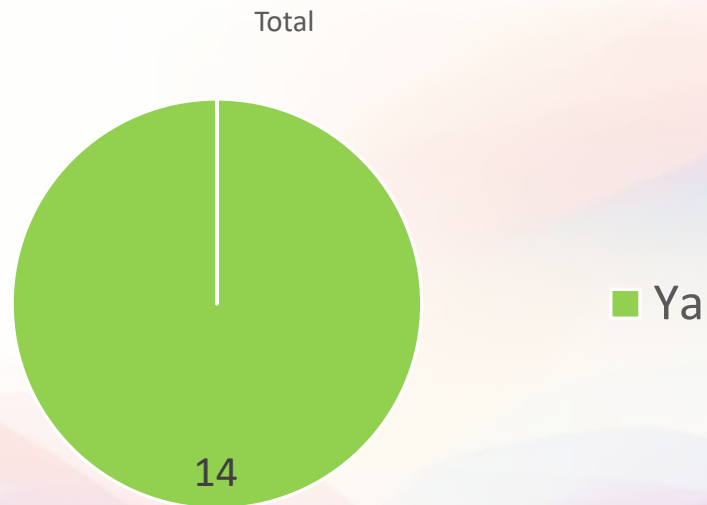
1. **Membuka cakrawala dan pandangan mahasiswa terhadap dunia luar**
2. **Kolaborasi dengan berbagai institusi dalam peningkatan & akselerasi Mutu dan Kualitas suatu Perguruan tinggi**
3. **MBKM Merpati memberikan mahasiswa kesempatan belajar di luar program studi selama 1-2 semester, sehingga dapat Meningkatkan keterampilan praktis dan soft skills, Menambah pengalaman lintas disiplin ilmu dan budaya serta Membentuk karakter adaptif dan mandiri.**
4. **Bisa saling mengenal dan dapat sharing knowledge**

Tuliskan Manfaat Kegiatan MBKM yang dirasakan



- 1. Bisa Saling Mengenal Dan Dapat Sharing Knowledge**
- 2. Kolaborasi Dengan Berbagai Institusi Dalam Peningkatan & Akselerasi Mutu Dan Kualitas Suatu Perguruan Tinggi**
- 3. MBKM Menjadi Kesempatan Memperoleh Pengalaman Dari Kultur Akademik Dan Kualifikasi Dosen Yang Bervariasi**
- 4. MBKM Merpati Memberikan Mahasiswa Kesempatan Belajar Di Luar Program Studi Selama 1-2 Semester, Sehingga Dapat Meningkatkan Keterampilan Praktis Dan Soft Skills, Menambah Pengalaman Lintas Disiplin Ilmu Dan Budaya Serta Membentuk Karakter Adaptif Dan Mandiri**
- 5. Memberikan Wawasan Pembelajaran Lintas PTKIN**
- 6. Mahasiswa memperoleh wawasan luas dari kampus lain.**
- 7. Membuka Cakrawala Dan Pandangan Mahasiswa Terhadap Dunia Luar**
- 8. Memudahkan Koordinasi**
- 9. Menambah Pengalaman Belajar Mahasiswa**
- 10. Menambah Wawasan Mahasiswa**

Apakah menggunakan aplikasi merpati membantu atau memudahkan dalam pelaksanaan MBKM?



Saran dan masukan Dari User

1. **Sebaiknya lebih aplikatif lagi**
2. **Lebih ditingkatkan efektif dan efektifitasnya**
3. **Sosialisasinya harus OK dan lebih awal**
4. **Mata kuliah yang dapat meningkatkan softskill bukan pada mata kuliah yang membutuhkan implementasi**
5. **Monev dilakukan ada di aplikasi di Merpati**

KENDALA YANG DIHADAPI:

1. **Kendala Konversi MK oleh prodi yang belum dibuat juknisnya**
2. **seungguhnya belum dipahami prodi dan mahasiswa serta bentuk konversi yang belum terintegrasi dengan simak di Lembaga**
3. **Terkendala kecocokan penyajian matakuliah. Kadang matkul yang ditawarkan sudah diambil mahasiswa pada semester sebelumnya.**
4. **Operator yang berganti (admin/prodi)**
5. **Terkendala pembiayaan (supporting dana dari Kemenag atau PT)**

Penutup

- Berdasarkan **Hasil Evaluasi dan Keberlanjutan** program MBKM masih sesuai dengan aturan Permendikbud 39/2025 (d disesuaikan dengan bidang yang sesuai) Pasal 18
- Data MBKM Tahun 2025 secara nasional di Merpati karena pergantian pimpinan dan admin pengelola program
- MBKM atau kampus berdampak merupakan salah satu indicator sebagai parameter ukur untuk akreditasi dalam penerapan kurikulum OBE dengan lebih **fleksibel (sesuai pilihan DUDI)**
- **Evaluasi ini sebagai Bahan persiapan Monev Akreditasi Prodi Internasional**

KOMITMEN BERSAMA MENUJU AKREDITASI PRODI UNGGUL INTERNASIONAL 2027

Terima Kasih



EVALUASI PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM OBE

OLEH
IRHAM FALAHUDIN
KAPUS KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
DISAMPAIKAN PADA RTM UNIVERSITAS
PALEMBANG, 16-17 SEPT 2025

PENDAHULUAN

1. SUDAH MEMBUAT EDARAN REKTOR TENTANG PELAKSANAAN KUR KPT 2024 BERBASIS OBE TA 2025/2026
2. SUDAH MELAKUKAN PENDAMPINGAN DENGAN WORKSHOP KUR OBE (9 FAKULTAS)
3. SUDAH MELAKUKAN PENDAMPINGAN TEMPLATE PERANGKAT PEMBELAJARAN YANG DISESUAIKAN DENGAN KPT 2024
4. MENGAPA KUR OBE MENJADI PENTING KARENA OBE SUDAH MENGACU PADA STANDAR KUR INTERNASIONAL (AC-QUIN DAN ASIIN)
5. IMPLEMENTASI OBE TAHUN 2024 PADA PERMENDIKBUD 39/2025
6. SE DIRJEN PENDIS NOMOR 10 TAHUN 2025 TENTANG IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)= IMPLEMENTASI 5 PILAR

REVISI DAN KEBERLANJUTAN PENJAMU

Aspek Utama	Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023	Permendiksisaintek No. 39 Tahun 2025	Implikasi Perubahan
Kementerian Penerbit	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek)	Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemendiksisaintek)	Ada pemisahan kewenangan, fokus kementerian baru lebih khusus pada pendidikan tinggi dan sains-teknologi
Orientasi Penjaminan Mutu	Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) untuk memastikan capaian pembelajaran nasional.	Menambahkan penyesuaian standar internasional , termasuk dorongan akreditasi internasional dan fleksibilitas pembelajaran.	Perguruan tinggi dituntut untuk menembus standar global dan meningkatkan daya saing internasional.
Standar Nasional Pendidikan Tinggi	SN Dikti sebagai acuan minimal capaian pembelajaran.	SN Dikti tetap digunakan, tetapi terdapat prinsip pelampauan standar agar perguruan tinggi adaptif terhadap perkembangan global.	Perguruan tinggi wajib membuat standar internal melampaui SN Dikti.
Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti)	Terdiri dari: SPMI (internal) dan SPME (eksternal) dengan evaluasi periodik.	Tetap menggunakan SPMI dan SPME, tetapi penekanannya lebih pada akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas berkelanjutan .	Audit mutu lebih ketat, hasil evaluasi menjadi basis pemeringkatan dan akreditasi internasional.
Akreditasi BAN-PT dan LAM	Akreditasi dilakukan oleh BAN-PT dan LAM untuk program studi dan perguruan tinggi.	BAN-PT dan LAM tetap berperan, tetapi terdapat dorongan kuat untuk akreditasi internasional pada prodi tertentu.	Perguruan tinggi harus menyiapkan instrumen akreditasi sesuai standar global.
Kurikulum & Proses Pembelajaran	MBKM bersifat opsional, kurikulum berbasis capaian pembelajaran (CPL) dengan model blok standar.	Kurikulum lebih fleksibel dan modular , mendukung micro-credential, rekognisi pembelajaran lampau (RPL) , serta integrasi pembelajaran jarak jauh.	Perguruan tinggi wajib menyediakan RPL , micro-credential , dan jalur pembelajaran adaptif.
Pemanfaatan Teknologi	Difokuskan pada PD-DIKTI dan pelaporan capaian pembelajaran.	Mendorong penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara masif dalam pembelajaran dan penjaminan mutu.	Perguruan tinggi harus mengembangkan platform digital untuk kurikulum, akreditasi, dan evaluasi.

RUNDOWN KURIKULUM KPT 2024 BERBASIS OBE

TIMELINE KPT 2024 DAN MBKM

No. Agenda Kegiatan	Bulan / Minggu																																																						
	Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember										
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
1 Pengajuan pembuatn surat penetapan dan pelaksanaan edaran KPT 2024 dari MBKM	■																																																						
2 Rapat Koordinasi Persiapan Launching KPT 2024							■																																																
3 Penyusunan Juknis buku saku KPT 2024								■																																															
4 Sosialisasi dan Penyamaan Persepsi kurikulum 2024 dan pembelajaran OBE									■																																														
5 Persiapan Sinkronisasi Simak terhadap KPT 2024										■																																													
6 Penyamaan Template Kurikulum UIN dan Mata Kuliah UIN 2024											■																																												
7 Penyetaraan SKPI dan KKM pada KPT 2024												■																																											
8 Pembuatan Buku Saku Juknis Konversi Relegrnis MBKM KPT 2024													■																																										
9 Review Tahap 1 KPT 2024														■																																									
10 Perbaiki Hasil Review Tahap 1 KPT 2024															■																																								
11 Review Tahap 2 KPT 2024																■																																							
12 Perbaiki Hasil Review Tahap 2 KPT 2024																	■																																						
13 Pelaksanaan KPT 2024 dari MBKM secara Serentak																																																							
14 Penerapan Kurikulum KPT 2024 di Melele																																																							
14 A h bahasa KPT 2024																																																							
15 Money Tahap 1 (Kurikulum)																																																							
17 Money Tahap 2 (Proses Pembelajaran dan Penilaian)																																																							

KETUA LPM UIN Raden Fatah
Palembang

KEGIATAN PENDAMPINGAN INTERNAL

- USHUPI (DI AIRI HOTEL) = 10 JULI 2025
- DAKWAH DAN KOMUNIKASI (DI LT 4 FDK) =
- FEBI (LANTAI 2 DEKANAT) = 15 MEI 2025
- FAHUM (LT 1 DEKANAT) = 22 AGUS 2025
- FSH 2 (LT 3 AUDITORIUM DEKANAT) = 7 MEI 2025
- FITK 2 X (PIAUD MPI, DAN PBA) LT 4 = 10 SEPT 2025
- PSIKOLOGI (DI LT 2 RUANG PRODI) = 2024
- FISIP 2 X (LT 4 RAFAH TOWER) = 1 SEP 2025
- FST (LT 4 FST) = 20/08/2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
Jember Gedung 1, Jember 1, 2016, Jalan Pemuda 1 km 1,5 Palembang 30132
Pusat Administrasi, Gedung 1, Jalan 110, UIN Raden Fatah Palembang, 30132
Telp: (071) 584333 Fax: (071) 584336
www.uinradenfatah.ac.id

BLU

Palembang, 15 Januari 2024

Kepada Yth.

1. Dekan,
2. Ketua Prodi,
3. Kabag. BAAS,
4. Kepala PIAUD MPI
- 5.

Lingkungan UIN Raden Fatah Palembang

SURAT EDARAN
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

TENTANG
IMPLEMENTASI KURKULUM OBE

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia yang sudah diterbitkan pada 20 dan 26 November 2024 yaitu LPM UIN Raden Fatah Palembang berkaitan dengan perubahan dan revisi kurikulum dan KSN (or Answer Based Education (ABE) serta the Use yang dijabarkan dalam petunjuk akademik internasional program studi, maka dengan surat ini disampaikan dan ditindak lanjutinya sebagai program, berikut dan program studi yang:

1. Melakukan revisi kurikulum KKNI menjadi Kurikulum berbasis USB pada semua prodi baik program sarjana, program magister maupun program doktor sesuai dengan pedoman/panduan penyusunan kurikulum Perguruan Tinggi Tahun 2024.
2. Melakukan koordinasi dengan organ/satuan akademik/kelembagaan yang berkaitan berkaitan berbasis USB.
3. Pada semester 2025 Kurikulum LPM pada semua prodi sarjana dan Magister.
4. Terhitung 1 Juni 2025 kurikulum dan perangkat pembelajaran USB sudah diupload di web diklat/prodi.
5. Kurikulum OBE secara umum akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026.

DATA KURIKULUM YANG TERKUMPUL DI LPM

Sejarah Peradaban Islam	Adab dan Humaniora	https://drive.google.com/open?id=1aTPPsq940RIy9zuOddgENBfxTEu1WW1c
Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Humaniora	https://drive.google.com/open?id=1rf_vZA0E2-GZA6A6KuYXvLAQmV1VjNQ
Politik Islam	Adab dan Humaniora	https://drive.google.com/open?id=1km7pLDxhYszumYh_Ui35O7rnfBKUEur5
Ilmu Perpustakaan	Adab dan Humaniora	https://drive.google.com/open?id=1F6zsVZEDlvFMZyzngCMI7ZKCZmBWpZ0o
Sejarah Peradaban Islam (S2)	Adab dan Humaniora	https://drive.google.com/open?id=1UmkIbftirNIhJRuhAmabcC2S_R_EjOdc

Manajemen Dakwah	Dakwah dan Komunikasi	https://drive.google.com/open?id=1m3XEMipEfyiSRQdCVg9YyoGSaitGgDr
Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Komunikasi	https://drive.google.com/open?id=1D4D8QTew8XLEkYsJMG8KR-RBQREp9Rk
Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dakwah dan Komunikasi	https://drive.google.com/open?id=1UU160hUnFekimgDD0unKrmWMUvEu_Bu0
Jurnalistik	Dakwah dan Komunikasi	https://drive.google.com/open?id=1CtsHLgIzMGspJumjWExI30demigxMUmf
Bimbingan Penyuluhan Islam	Dakwah dan Komunikasi	https://drive.google.com/open?id=1UTAxH7QzUemZHRB8kMA_y2o.HGD2Y4yH

Manajemen Zakat dan Wakaf	Ekonomi dan Bisnis Islam	https://drive.google.com/open?id=1WMbRLNtbU5OeLut4k_NkAzl_kCgH5-Nw
S1 Perbankan Syariah	Ekonomi dan Bisnis Islam	https://drive.google.com/open?id=1ksdqk-q9ZMCFLEGGID7QwvKHruNMuf8x
S1 Ekonomi Islam	Ekonomi dan Bisnis Islam	https://drive.google.com/open?id=1Rr5vSUc4UkXmhslynf-luzBdOHK6UePo

S2 EKIS BELUM ADA

S1NDAN S2 PAI BELUM ADA DATA

Pendidikan Fisika	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=1jqF_oM0z4ikth1usvuuRbQf3oxXPEOnp
Pendidikan Kimia	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=1_T3eXXBJDdwe-l-29H_fyfn6ccfNznXI
Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=15VKcvY0BB0fezmtHqc_beQbmeTYcYSf5 , https://drive.google.com/open?id=1MxhbVGPQg1RxqZiNMqOXidGPgPsQPycl
Pendidikan Bahasa Arab	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=1YI3-gSoq5MucF_VcW4-b6KVo4vSZO4a1
Pendidikan Matematika	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=1i3Zfa1GaqPMbVZ6HEKyaWYXktU-Ak5-8
Manajemen Pendidikan Islam (S2)	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=14kTW3pcTYOwgcBvTPiKsMAF8MzXoDNdr
Pendidikan Bahasa Inggris	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=1qnQW0Wat7TyMzir0dVNgnRr7UVcoYPdq
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=15rxfcX95qjisDXw7NruwCiCBm8r4zGBg
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	https://drive.google.com/open?id=1yLp7G6_ZZ4oNGa9cfkQMwPi6EbB9YXMv

Psikologi Islam	Psikologi	https://drive.google.com/open?id=1r3D217UX4ZY_ezNZ45ILteBWRATpF-UW
-----------------	-----------	---

Sistem Informasi	Sains dan Teknologi	https://drive.google.com/open?id=1j5yng8NN9QSty0I4xk7LPOKHTyF8pIXU
Kimia	Sains dan Teknologi	https://drive.google.com/open?id=1-8v-ELszJFxWVKCIVf13xMRT_dkNm3u
Biologi	Sains dan Teknologi	https://drive.google.com/open?id=1H6wVvJQRQx-covUYKfPltBZR5VDhGgNpO

S2 HTN BELUM ADA DATA

Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	Syariah dan Hukum	https://drive.google.com/open?id=1r3D217UX4ZY_ezNZ45ILteBWRATpF-UW
Hukum Pidana Islam (Jinayah)	Syariah dan Hukum	https://drive.google.com/open?id=1r3D217UX4ZY_ezNZ45ILteBWRATpF-UW
Perbandingan Mazhab	Syariah dan Hukum	https://drive.google.com/open?id=1r3D217UX4ZY_ezNZ45ILteBWRATpF-UW
Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	Syariah dan Hukum	https://drive.google.com/open?id=1r3D217UX4ZY_ezNZ45ILteBWRATpF-UW



Tasawuf dan Psikoterapi	Ushuluddin	pPrU2iJwGFxGOPuUhWxZEx2NNMt0x
Ilmu Hadis	Ushuluddin	5pS2gtVPQAzXQ8EqkbiwIbBnGEiR
Studi Agama-Agama	Ushuluddin	8HcfrTwu2gDHbmSx8SOS_J3ZwyRem
Aqidah dan Filsafat Islam	Ushuluddin	8azk8O2IBjkTcFzb4ilt-zVCYPn

S2 IQT BELUM ADA DATA

Pascasarjana	Pendidikan Agama Islam (S3)	Pascasarjana	https://drive.google.com/open?id=1YLE9oH9rq89AqowdoN9qBfSJU7Uhmfw9
Pascasarjana	Peradaban Islam (S3)	Pascasarjana	https://drive.google.com/open?id=1aNwk5CWcRQUWYolp4Ruoq43GoYL7rerU
Pascasarjana	Studi Islam (S2)	Pascasarjana	https://drive.google.com/open?id=1KSUgu39s_4a-K0spflVysFOrO1Zc5GU1

Ilmu Komunikasi	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	https://drive.google.com/open?id=1br-npSZ0bxOBt8sHkuAyFrizBYM6Soxp
Ilmu Politik	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	https://drive.google.com/open?id=1B1XrAzJa7N8UAz-SuZtA73baMCC7s9AU

HASIL EVALUASI DATA

1. MASIH BANYAK PRODI YANG BELUM OPTIMAL REVISI KURIKULUM PRODI (PENDAMPINGAN DAN NARSUM SUDAH BANYAK YANG DATANGKAN)
2. FORMAT TEMPLATE SUSUNAN DOKUMENTASI KURIKULUM SAMA KPT 2024 YANG DIPADUKAN DENGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM CINTA
3. PERUMUSAN CPL TERHADAP PL YANG MASIH BERSIFAT PARSIAL (SN DIKTI ADA 4 SKL)
4. TEMPLATE RPS YANG DIBUAT JUGA SUDAH DISESUAIKAN DENGAN SISTEM OBLT DAN OBAAE
5. IMPLEMENTASI KAMPUS MERDEKA PADA KURIKULUM OBE BELUM ADA JUKNIS TINGKAT FAKULTAS DAN PRODI
6. PENYESUAIAN IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD 53/2023 SEBAGAI OPSIONAL MAKA DIPERMEN 39/2025 MENJADI KEWAJIBAN SEHINGGA OPSI YANG DIBERIKAN DISESUAIKAN DENGAN KEGIATANNYA
7. PLATFORM UNTUK SARANA KURIKULUM BERDAMPAK SUDAH ADA DARI KEMENAG (MERPATI SEJAK 2021 DAN PRIMA MAGANG 2025)



SARAN DAN PERBAIKAN REKOMENDASI

- LPM DAN PUSTIPD AKAN SEGERA MENYIAPKAN SISTEM LAYANAN PENILAIAN OBE SEBAGAI DATA DUKUNG AKREDITASI UNGGUL NASIONAL DAN INTERNASIONAL
- MENGELUARKAN SK REKTOR BERKAITAN PENERAPAN KURIKULUM DAN PENETPAN KURIKULUM OBE DAN KBC SEBAGAI PROGRAM PRIORITAS
- GPMF BERSAMA PRODI MELAKUKAN IMPROVMEN BERSIFAT FLEKSIBEL SESUAI REGULASI

MONEV KURIKULUM OBE IMPLEMENTASI AKAN DI
LAKUKAN AKHIR SEMESTER MENUJU AKREDITASI
UNGGUL DAN STANDAR INTERNASIONAL

TERIMA KASIH

Tata Kelola SPMI Berbasis Risiko



Kepala Pusat
Pengembangan
Standar Mutu

Lembaga Penjaminan Mutu
2025

- ✓ Permendikbudristek No.53 Tahun 2023
- ✓ Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025
- ✓ Sistem Akreditasi Nasional(SAN)

*Rapat Tinjauan
Manajemen*

Latar Belakang

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan fondasi mutu pendidikan tinggi

Perkembangan regulasi terbaru menekankan tata kelola mutu yang **adaptif, berbasis data, dan berbasis risiko (pasal 34 permendiktisaintek 39/25)**.

Perlu analisis komparatif agar universitas dapat menyelaraskan SPMI dengan tuntutan kebijakan akreditasi dan regulasi nasional





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI





PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI

PERMENDIKTISAINTEK NO.39 TAHUN 2025

DIREKTORAT KELEMBAGAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

RTM 2025

 +62 895-2491-8613

 lpm_uinrf

 <https://lpm.radenfatah.ac.id/>

Latar Belakang

Mengapa Peraturan Ini Penting?

Peningkatan Mutu

Untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berdampak dan selaras dengan perkembangan penjaminan mutu internasional.

Penyesuaian Kebijakan

Melakukan penyesuaian kebijakan penjaminan mutu pendidikan tinggi dari peraturan sebelumnya (Nomor 53 Tahun 2023).

Kebutuhan Hukum

Peraturan sebelumnya tidak sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan hukum saat ini, sehingga perlu diganti.

Perubahan Permendiktisaintek No.39 Tahun 2025

Unsur Perubahan	SEBELUM	SESUDAH
Status Akreditasi	Akreditasi program studi menghasilkan status: a. tidak terakreditasi b. Terakreditasi c. terakreditasi unggul d. terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional	Akreditasi program studi menghasilkan status: a. terakreditasi b. terakreditasi unggul; atau c. tidak terakreditasi
	Akreditasi perguruan tinggi menghasilkan status: a. tidak terakreditasi b. terakreditasi	Akreditasi perguruan tinggi menghasilkan status: a. terakreditasi b. terakreditasi unggul; atau c. tidak terakreditasi
	Status terakreditasi dari BAN-PT dan LAM diperpanjang melalui mekanisme automasi.	Perpanjangan akreditasi dengan mekanisme yang ditetapkan BAN-PT, memanfaatkan data PDDikti



Perubahan Permendiktisaintek No.39 Tahun 2025

Unsur Perubahan	SEBELUM	SESUDAH
Biaya Akreditasi	Pemerintah menanggung biaya asesmen untuk status terakreditasi yang bersifat wajib.	Pemerintah menanggung biaya untuk akreditasi pertama bagi prodi baru (akreditasi minimal), pengusulan status terakreditasi bagi prodi baru, dan perpanjangan akreditasi
	Perguruan tinggi menanggung biaya asesmen untuk status terakreditasi unggul	Perguruan tinggi menanggung biaya untuk status terakreditasi unggul
Masa berlaku Akreditasi	Status terakreditasi sementara diberikan dengan masa berlaku sebagai berikut: a. 5 (lima) tahun untuk program studi baru; b. 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi baru.	Perguruan Tinggi baru atau program studi baru mendapatkan status terakreditasi pertama diberi waktu 2 (dua) tahun untuk mengusulkan permohonan status terakreditasi



Perubahan Permendiktisaintek No.39 Tahun 2025

Unsur Perubahan	SEBELUM	SESUDAH
Masa berlaku Akreditasi	Status terakreditasi diberikan untuk masa berlaku selama: a. 5 (lima) tahun untuk program studi; atau b. 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi	Status terakreditasi diberikan untuk masa berlaku selama: a. 5 (lima) tahun untuk program studi; atau b. 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi
	Status terakreditasi unggul diberikan untuk masa berlaku yang ditentukan oleh LAM . Perpanjangan status terakreditasi unggul dilaksanakan dengan mekanisme yang ditetapkan oleh LAM.	Masa berlaku untuk status terakreditasi unggul ditetapkan oleh BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangannya.
Akreditasi Internasional	Program studi yang mendapatkan akreditasi internasional tetap tidak perlu menjalani proses akreditasi nasional.	Program studi dapat mengajukan akreditasi internasional apabila telah memperoleh status terakreditasi atau terakreditasi unggul



Tabel 1. Sasaran Mutu Akreditasi (Sumber: SAN Dikti)

ASPEK / KRITERIA		SASARAN MUTU			
		MASUKAN	PROSES	LUARAN/ CAPAIAN	DAMPAK
BUDAYA MUTU		<ul style="list-style-type: none"> - Tersusunnya sistem tata kelola internal PT, berikut SOP - Terbentuknya fungsi SPMI, berikut SDM pelaksanaannya, di tingkat Fakultas dan PT 	Berfungsinya sistem pengelolaan dan administrasi akademik, keuangan, SDM dan aset lain dalam siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan)	Tertib laporan penjaminan mutu semester – tahunan dan 5 tahunan Kinerja PT yang menerus bertambah baik sesuai misi yang dimiliki	Pengakuan hasil audit / akreditasi nasional dan internasional
RELEVANSI	PENDIDIKAN	<ul style="list-style-type: none"> - Pechuan akses, keragaman asal calon mahasiswa (inklusif), selektivitas - Program afirmasi - Rancangan <i>satwa-hand education</i>, keterlibatan/marukan stakeholder 	<ul style="list-style-type: none"> - Berfungsinya sistem <i>satwa-hand education</i>, dengan kurikulum sesuai Standar Pendidikan yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi dan KIKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia); - Muatan kurikulum yang mendukung tercapainya <i>top of hand competens</i> - <i>Misi institusi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lulusan dengan kemampuan <i>Critical thinking, Communication, Collaboration, dan Creativity</i> - Kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari: <ul style="list-style-type: none"> • Sebaran kerja lulusan • <i>Employability</i> • <i>Entrepreneurship</i> 	Pengakuan dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan industri, yang dapat diurai dari: <ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kepuasan pemakai lulusan - Sertifikasi profesional - Sebaran alumni (jejaring)
	 PENELITIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Peta Jalan Penelitian dan Pengembangan Kualitas SDM peneliti & perekrutan sesuai misi PT yang dimiliki - Variasi sumber-sumber pendanaan riset & pengembangan 	Konsistensi pelaksanaan topik dan pentahapan riset & pengembangan berdasarkan peta jalan riset yang sesuai kebutuhan masyarakat/industri	<ul style="list-style-type: none"> - Keberlanjutan riset dan pengembangan sesuai peta jalan - Jangkauan dan keberagaman kerjasama riset & pengembangan di tingkat lokal, nasional dan internasional 	Pengakuan nasional, internasional pada bidang keilmuan dan/atau bidang riset
	 PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Rencana pengembangan kepakaran di tingkat fakultas dan perguruan tinggi sesuai misi PT yang dimiliki	Pelaksanaan layanan kepakaran yang akuntabel dan profesional (sertifikasi/ lisensi individu/ lembaga)	Perkembangan kapasitas dan ragam layanan kepakaran terlembaga, pada tingkat lokal, nasional, dan internasional, pada sektor pemerintah dan swasta	Pengakuan kepakaran profesional (individu dan lembaga) dari masyarakat, pemerintah dan industri; lokal, nasional dan internasional
AKUNTABILITAS		Tersedia Sistem tata kelola yang otonomi yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	Berfungsinya sistem pengelolaan dan administrasi akademik, keuangan, SDM dan aset lain yang transparan dan akuntabel	Kinerja pelaksanaan tatakelola yang dinilai dari hasil audit internal dan eksternal	Pengakuan hasil audit nasional dan internasional
DIFERENSIASI MISI		Tersedianya Rencana Pengembangan Strategis dan Peta Jalan pengembangan PT yang lengkap dan jelas	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksaaan program tridarma PT yang sesuai dengan remita dan peta jalan pengembangan - Tindaklanjut hasil kaji ulang (<i>feedback</i>) pelaksanaan misi PT 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian terhadap kesesuaian pelaksanaan tridarma PT terhadap misi - Identifikasi ketidaksesuaian terhadap senstra dan/atau perkembangan kebutuhan masyarakat/pemerintah/industri (<i>feedback</i>) 	Pengakuan dan apresiasi oleh masyarakat (nasional / internasional) dan pemerintah terhadap: <ul style="list-style-type: none"> - Keunggulan PT dalam bidang pendidikan - Keunggulan dalam penelitian & pengembangan di tingkat nasional dan internasional

P a s a l 3 4

Aspek Risiko dalam Permendiktisaintek No.39 Tahun 2025

- (2) Pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) minimal meliputi:
- a. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendidikan serta efektivitas kebijakan akademik;
 - b. pemantauan potensi **risiko**;
 - c. penjaminan kepatuhan pada pengaturan otoritas akademik dan etika akademik;
 - d. penerimaan, pendokumentasian, pemrosesan dan penyelesaian keluhan, laporan atau pengaduan terhadap dugaan pelanggaran etika akademik, pelanggaran peraturan perguruan tinggi, dan pelanggaran peraturan perundang-undangan; dan
 - e. pelaporan dan akuntabilitas terhadap pemanfaatan bantuan pendanaan dan/atau sumber daya dari mitra.



PRESENTATION

L A M E M B A

Aspek Risiko dalam Instrumen Akreditasi

Sumber: LAMEMBA. PANDUAN PENYUSUNAN DOKUMEN EVALUASI DIRI- DL-03

- STRATEGI
- Dimensi strategi mendeskripsikan upaya UPPS/PS dalam mengemban misi dan mewujudkan visi, melalui pencapaian tujuan dan sasaran strategisnya yang memberi kontribusi positif dan signifikan kepada para pemangku kepentingan.
- Panduan Asesmen dan Bukti
- 1. UPPS/PS menunjukkan bukti dalam menjalankan strateginya yang sesuai dengan misi, visi, tujuan dan sasarannya serta mengintegrasikan **manajemen risiko.**

Panduan Penyusunan Dokumen Evaluasi Diri – Instrumen Akreditasi Unggul

- 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa strategi ditetapkan dan dilaksanakan dengan mengintegrasikan **manajemen risiko.**
- 3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa perancangan dan pelaksanaan strategi melibatkan pemangku kepentingan dalam mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya dengan memerhatikan keefektifan dan efisiensi.



LAMSPAK

Aspek Risiko dalam Instrumen Akreditasi

Sumber: Lampiran 37 Peraturan Lembaga Akreditasi Mandiri Sosial Politik Administrasi dan Komunikasi Nomor 9 Tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi di Lingkungan Lembaga Akreditasi Mandiri Sosial Politik Administrasi dan Komunikasi

Tabel 28. Sarana-Prasarana untuk **Manajemen Risiko**

No	Jenis Sarana/Prasarana	Pemanfaatan ¹⁾	Kepemilikan ²⁾	
			Sendiri	Sewa/Hak Guna
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				

Keterangan:

¹⁾ Pemanfaatan untuk manajemen **risiko** seperti sarana prasarana penunjang keselamatan kerja, bencana alam, pengelolaan sampah/ lingkungan dan sebagainya

²⁾ Beri tanda pada kolom yang sesuai



BANPT-APS

Sumber: Lampiran 1 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 13 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi untuk Perolehan Status Terakreditasi Sementara, Status Terakreditasi, dan Status Terakreditasi Unggul

Kriteria 3 Tata Pamong

Kriteria 3.2. UPPS memiliki sistem tata pamong dalam menjalankan kegiatan pendidikan dan pembelajaran sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.

Pada bagian ini harus diuraikan dengan lengkap dan disertakan bukti-bukti salah satunya berupa fungsi-fungsi pada aspek-aspek yaitu:

- 1) Penguasaan dan pengendalian kegiatan pendidikan dalam bidang akademik dan non akademik berdasarkan diferensiasi misi perguruan tinggi.
- 2) Cakupan pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan pendidikan minimal meliputi aspek-aspek:
 - a. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendidikan serta efektivitas kebijakan akademik;
 - b. pemantauan potensi **risiko** di antaranya praktik korupsi, pengaduan masyarakat, penurunan data dan informasi pada PD Dikti, dan indikasi penurunan mutu lainnya;
 - c. penjaminan kepatuhan pada peraturan adatitas akademik dan etika akademik;
 - d. penerimaan, pendokumentasian, pemrosesan dan penyelesaian keluhan, laporan atau pengaduan terhadap dugaan pelanggaran etika akademik, pelanggaran peraturan perguruan tinggi, dan pelanggaran peraturan perundang-undangan; dan
 - e. pelaporan dan akuntabilitas terhadap pemanfaatan bantuan pendanaan dan/atau sumber daya dari mitra
- 3) Pemesanan terhadap peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang

Kriteria 1 Budaya Mutu

A. Sasaran Mutu Masukan

I.A. Perangkat SPMI berbasis **risiko**, mekanisme dan manajemen penjaminan mutu program studi

I.A.1. Perguruan Tinggi/UPPS memiliki perangkat SPMI berbasis **risiko** yang minimal mencakup:

- a) kebijakan SPMI;
- b) pedoman penetapan siklus SPMI;
- c) standar mutu;
- d) panduan perumusan/disain, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program studi.

Jelaskan perangkat SPMI yang dirancang, dilaksanakan dan dikembangkan oleh perguruan tinggi, mencakup kebijakan SPMI, pedoman penetapan siklus SPMI, standar perguruan tinggi, dan panduan mutu program studi.

Kriteria 4 Diferensiasi Misi

Kriteria 4.1.B. UPPS memiliki rencana strategis pengembangan program studi yang jelas, komprehensif dan relevan dengan visi keilmuan program studi yang mencakup aspek:

1. peta pengembangan jangka panjang, menengah dan pendek dengan indikator pencapaian yang terukur, relevan dan menunjukkan daya saing serta keunikan program studi.
2. rencana pengembangan sarana dan prasarana (termasuk sistem informasi), sumber daya manusia, keuangan, tata kelola dan penjaminan mutu, kerjasama, dan mahasiswa) dalam mendukung visi keilmuan program studi.
3. penilaian secara berkala efektivitas strategi pengembangan dalam mendukung

Lampiran 4a Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 27 Tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

BANPT-APT: K1

A. Sasaran Mutu Masukan

I.A.a. Perangkat SPMI berbasis risiko, mekanisme dan organisasi penjaminan mutu

I.A.a.1. Perguruan Tinggi merancang, menjalankan dan mengembangkan SPMI berbasis risiko berdasarkan perangkat SPMI yang mencakup:

kebijakan SPMI;

pedoman penerapan siklus dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar pendidikan tinggi dalam SPMI;

standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi; dan

tata cara pendokumentasian implementasi SPMI;

I. B. Sasaran Mutu Proses

I.B. Implementasikan SPMI berbasis risiko melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP):

Perguruan tinggi mengimplementasikan SPMI melalui siklus:

- penetapan standar pendidikan tinggi;
- pelaksanaan standar pendidikan tinggi;
- evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi;
- pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi;
- peningkatan standar pendidikan tinggi.

Lampiran 4a Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 27 Tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

Kriteria 3.2. Perguruan Tinggi memiliki sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.

BANPT-APT: K3

Kriteria 3.7. Praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) termasuk penanggulangan dan penindakan terhadap praktek korupsi dan kekerasan seksual yang terjadi di internal perguruan tinggi.

Kriteria 3.7.A. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko.

Pada bagian ini dijelaskan dengan lengkap tentang:

- 1) ketersediaan dokumen formal pengembangan GUG dan dokumen turunannya;*
- 2) bukti konsistensi implementasi pengembangan GUG di perguruan tinggi.*



Lampiran 4a Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 27 Tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

BANPT-APT: K4

K.4. Diferensiasi Misi

Sesuai amanah undang-undang, setiap institusi pendidikan tinggi di Indonesia menjalankan misi tridharma perguruan tinggi yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Namun demikian, setiap perguruan tinggi perlu merumuskan diferensiasi misinya dengan memilih satu atau lebih dharma pendidikan tinggi yang akan menjadi fokusnya. Pemilihan prioritas ini didasarkan pada kerealistikan dan optimalitas sumber daya yang dimiliki perguruan tinggi. Dengan diferensiasi yang jelas maka perguruan tinggi dapat membentuk keunggulannya sendiri berdasarkan keunikannya dengan merumuskan visi, tujuan serta sasaran yang terukur dan menunjukkan keunggulan kompetitif. Perguruan tinggi kemudian perlu merencanakan strategi pengembangan dan peta jalan menuju keunggulan yang dicita-citakannya secara lebih tajam dan relevan dengan kebutuhan stakeholders. Selain itu

29 | Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri

perguruan tinggi dapat mengalokasikan sumber daya yang dimilikinya secara lebih optimal untuk mewujudkan peta jalan yang telah ditetapkan, dan mengevaluasi capaian-capaiannya secara berkala serta melakukan mitigasi **risiko** baik berupa dampak negatif maupun peluang untuk dikendalikan sehingga tercapai sasaran yang ditetapkan. Pada akhirnya secara bertahap keunggulan perguruan tinggi terwujud dan mendapatkan berbagai pengakuan dari stakeholders baik pada level lokal/regional, nasional maupun internasional.

Kriteria 4.1.B. Perguruan tinggi memiliki rencana strategis dan peta pengembangan institusi yang jelas, komprehensif dan relevan dengan pelaksanaan diferensiasi misi dan pencapaian visi institusi yang ditunjukkan dengan:

1. Ketersediaan rencana pengembangan jangka panjang (15-25 tahun), jangka menengah (4-5 tahun), dan jangka pendek (1 tahun)
2. Indikator dan target yang selaras dengan diferensiasi misi, terukur, dan disusun melalui *benchmarking*
3. Perumusan strategi pencapaian yang sistematis dan komprehensif.

Jelaskan rencana strategis dan peta pengembangan institusi untuk melaksanakan diferensiasi misinya memenuhi 3 aspek dengan menunjukkan daya saing yang ditetapkan. Rencana pengembangan institusi harus mencakup pengembangan tridharma sesuai fokus misi dan pengembangan sumber daya dalam mendukung pelaksanaan tridharma. Rencana pengembangan harus ditinjau secara berkala untuk mengakomodasi potensi risiko maupun perubahan internal dan eksternal.

Lampiran 4a Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 27 Tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

Bukti-bukti (dalam bentuk dokumen, laman URL atau lainnya):

- Penetapan misi perguruan tinggi dan mekanisme perumusannya;
- Dokumen Rencana Pengembangan Jangka Panjang;
- Dokumen Rencana Pengembangan Jangka Menengah;
- Dokumen rencana Pengembangan Jangka Pendek;
- Laporan evaluasi ketercapaian diferensiasi misi;
- Pengakuan dari stakeholder terhadap kinerja perguruan tinggi dalam tridharma sesuai diferensiasi misinya;
- Dokumen perumusan strategi pengembangan yang sistematis;
- Dokumen mitigasi **risiko** ketercapaian sasaran mutu perguruan tinggi.



Kesimpulan

Tata Kelola SPMI ke depan tidak lagi cukup berbasis kepatuhan, tetapi **berbasis risiko**

Komparasi kebijakan akreditasi, Permendikbudristek 53/2023, dan Permendiktisaintek 39/2025 menunjukkan bahwa universitas perlu

- Mengintegrasikan mutu akademik, riset, dan inovasi.
- Menerapkan SPMI berbasis risiko
- Memastikan kesinambungan mutu menuju daya saing internasional.
- Menetapkan Diferensiasi Mutu Perguruan Tinggi.



Bahan Pertimbangan Universitas dalam RTM

- Menyusun **Peta Risiko** di tingkat Universitas, Fakultas, dan Prodi dengan melakukan analisis dokumen Standar Akademik dan non-Akademik
- Mengintegrasikan **indikator akreditasi BAN-PT/LAM** dengan **standar riset & inovasi (Permendiktisaintek 39/2025)**.
- Memperkuat **kapasitas auditor internal** agar mampu melakukan audit berbasis risiko.
- Membangun **dashboard digital mutu berbasis risiko** sebagai alat monitoring *real time*.
- Menetapkan Diferensiasi Misi Perguruan Tinggi dengan memberi bobot pada TRIDARMA

Terima Kasih





**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



**# Knowledge,
Quality and
Integrity**

MEMANTAPKAN DISTINGSI UIN RADEN FATAH UNTUK MENCAPAI VISI KELEMBAGAAN DAN VISI KEILMUAN PRODI MENUJU REKOGNISI INTERNASIONAL

RTM 2025

Prof. Dr. H. Mnir, M.Ag

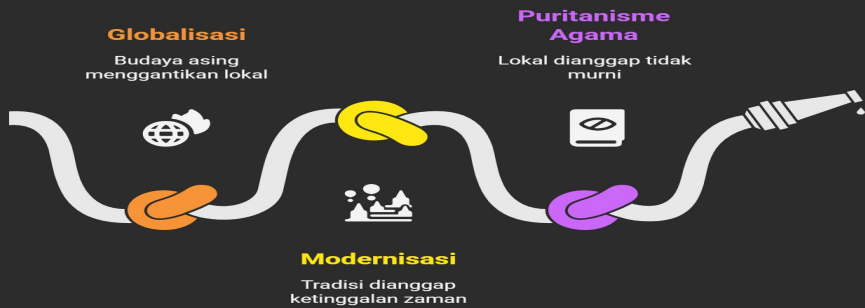


**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Program Kerja Perguruan Tinggi Unggul Asia Tenggara Berbasis Islam Melayu



Tradisi Nusantara Terancam oleh Modernitas



Melawan Pemahaman Keagamaan yang Eksklusif



Mengatasi Ketergantungan Barat dalam Studi Islam



DISTINGSI



Peran Saintifikasi dalam Mengatasi Krisis Modern



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

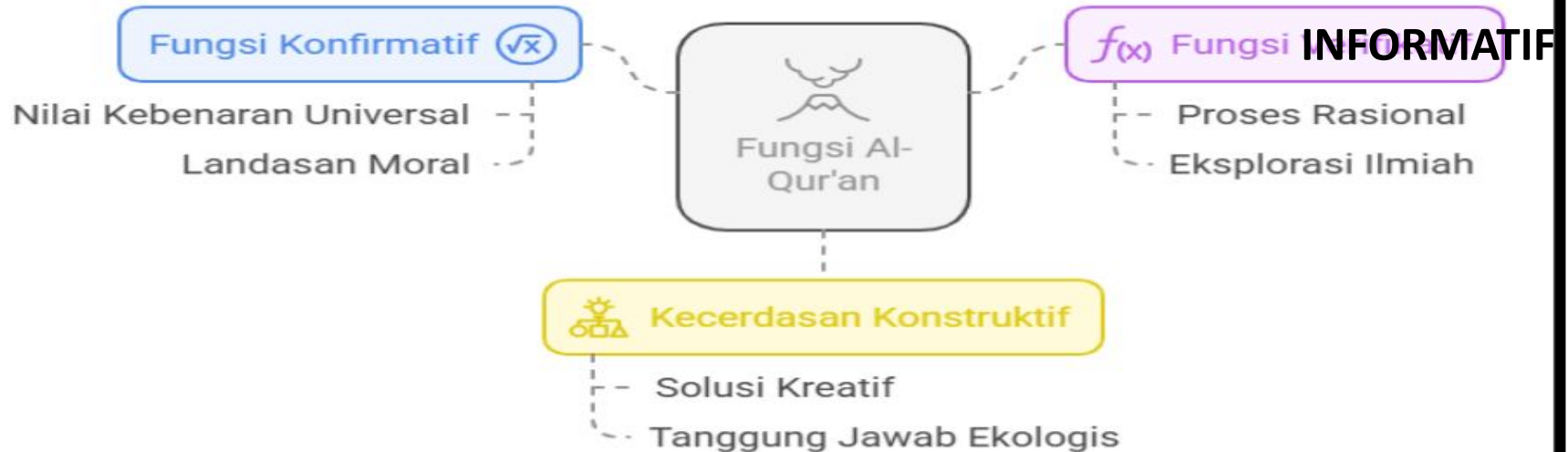
.. وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا
لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً
وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

النحل - الآية ٨٩

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ
وَلَكِن تَصَدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً
لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ۙ

يوسف: 111

Fungsi Al-Qur'an dalam Pembangunan Peradaban



Sinergi Al-Qur'an, Sains, dan Teknologi untuk Peradaban Berkelanjutan

Reinterpretasi Ajaran

Mengadaptasi ajaran Al-Qur'an untuk selaras dengan kemajuan teknologi.

Pendekatan Kolaboratif-Dialogis

Metode yang menggabungkan dialog terbuka untuk sinergi antara nilai-nilai Al-Qur'an dan kemajuan ilmiah.

Solusi Berkelanjutan

Pendekatan ramah lingkungan untuk menghadapi tantangan global.

Prinsip Universal Al-Qur'an

Pedoman etis yang mendorong pemikiran kritis dan pengelolaan sumber daya yang bijaksana.

Kemajuan Ilmiah

Alat untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip Al-Qur'an dalam konteks kontemporer.



SPIRITUAL REASONING OF SAMANIYAH TARIQA'S MARTABAT TUJUH (SEVEN GRADES) IN THE CONTEXT OF INTEGRATION OF SCIENCE

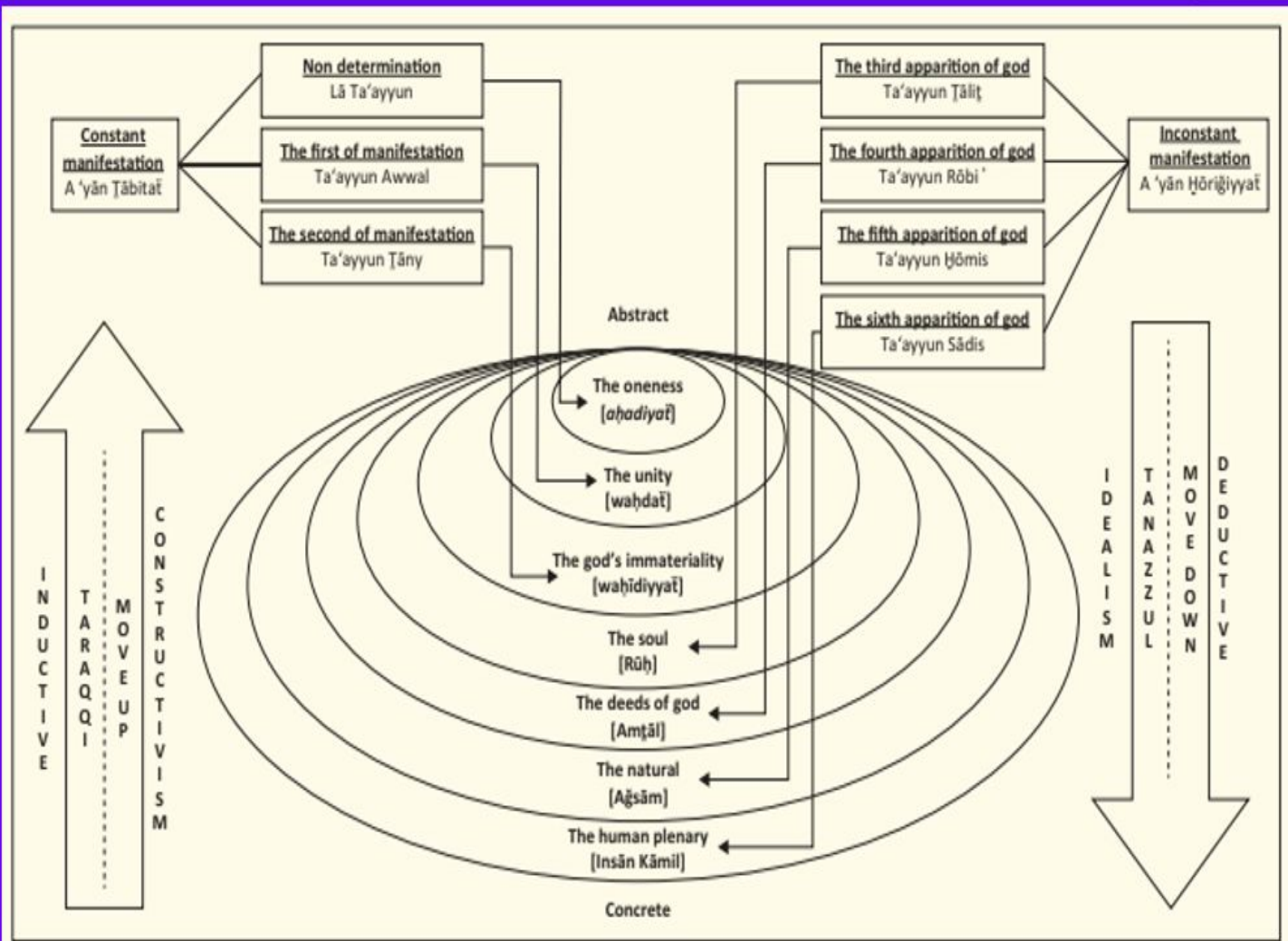


FIGURE 1: Spiritual reasoning of Samaniyah Tariqa's Martabat Tujuh [seven grades].

Strategi untuk Distingsi Islam Melayu

Pusat Studi

Mendirikan pusat untuk penelitian dan diseminasi informasi.



Pengembangan Kurikulum

Mengintegrasikan materi Islam Melayu ke dalam kurikulum.



Publikasi

Menerbitkan buku dan artikel tentang Islam Melayu.



Penelitian

Mendorong penelitian tentang Islam Melayu di berbagai bidang.



Kerjasama

Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan.



Pengabdian kepada Masyarakat

Mengembangkan program-program pengabdian berbasis nilai-nilai Islam.



sinopsis

Buku ini membahas mengenai konsep Integrasi ilmu, Islam sains teknologi produk sebagai suatu wujud sinergis dan keseimbangan ilmu ditinjau dari aspek konsep, implementasi dan kebermanfaatannya. Local wisdom digunakan sebagai alternatif obat baru dalam pengobatan penyakit kanker payudara selain obat kimia dan terapi yang selama ini dilakukan dalam Teknik pengobatan kanker di Indonesia. Studi ini difokuskan bagaimana pengobatan herbal dengan local wisdom diintegrasikan dengan Doa Munajat pada air dan memberikan dampak positif sebagai alternatif pengobatan kanker di masa depan.

Buku ini memberikan informasi dan pengetahuan mengenai Integrasi Ilmu yaitu Islam sains teknologi dan produk dalam pengobatan penyakit kanker payudara dan dapat dipakai sebagai referensi dalam Teknik pengobatan tradisional dan pengobatan berbahan tanaman.



UIN Raden Fatah Press

J. Prof. KH. Zainal Abidin Faleh No. 01 KM. 3,5
Palembang Sumatera Selatan 30126
Telp. 0711 9500989
E-mail: rafatpress2016@gmail.com
uin.raden.fatah@gmail.com
uinaradenfatahpress@radenfatah.ac.id



Prof. Dr. Munir, M.Ag. dkk

INTEGRASI ISLAM, SAINS DAN TEKNOLOGI PADA PEMANFAATAN LOCAL HERITAGE
TANAMAN OBAT INDONESIA DAN DO'A MUNAJAT SEBAGAI ANTI KANKER



INTEGRASI ISLAM, SAINS DAN TEKNOLOGI PADA PEMANFAATAN LOCAL HERITAGE TANAMAN OBAT INDONESIA DAN DO'A MUNAJAT SEBAGAI ANTI KANKER

Prof. Dr. Munir, M.Ag.
Dr. Delima Engga Maretha, S.Pd., M. Kes
Anggari Ayu Prahartiningsyah
Sri Hartati



Laporan Hasil Pemeriksaan
Nomor: LAP856/UN2.F1.LABTERPADU/PPM.00.03/2024

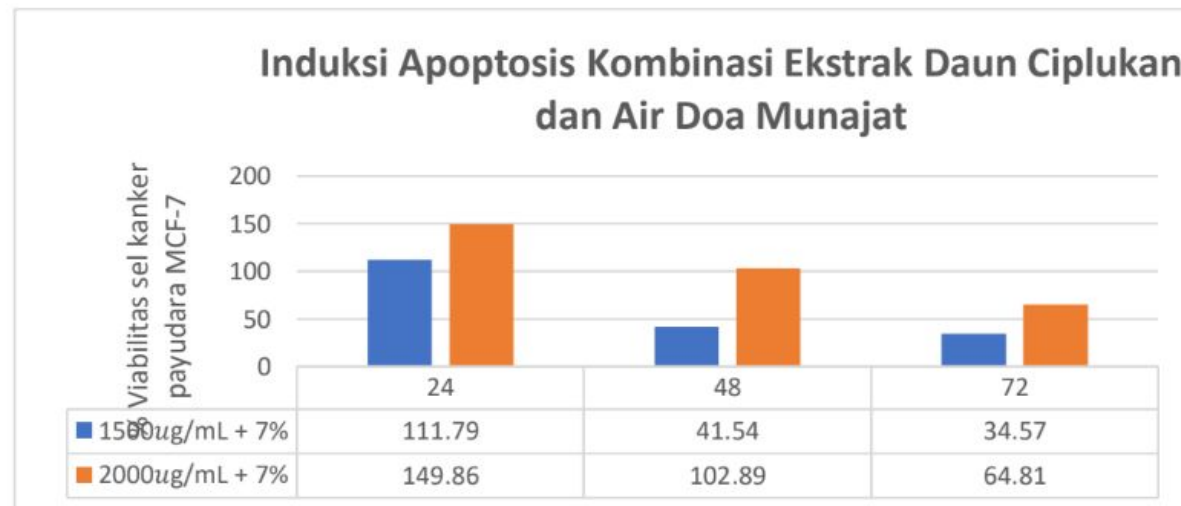
No.ID Customer : R-2024-0464
 Nama Peneliti : Prof. Dr. Munir M.Ag
 Alamat : UIN Raden Fatah
 No. Telepon : 085769717826
 Lama Penelitian : September 2024 s/d Desember 2024
 Periode Pengerjaan : September - Oktober 2024
 Jumlah Total Sampel Pemeriksaan : 1 Cell Line dengan menggunakan 3 macam perlakuan
 (Bidara, Ciplukan & Air Doa Munajat)
 Metode : MTS Assay Batch 2

No	Tanggal Terima Sampel	No. Laboratorium	Nama	Tanggal Proses Sampel	Absorbansi			Kode Sampel
					1	2	3	
22	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-08	P1 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (1500:1500 µg/mL) (24 Jam)	01-Oct-24	1,4465	1,6287	1,4882	P1
23	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-08	P1 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (1500:1500 µg/mL) (48 Jam)	01-Oct-24	1,0875	1,2487	1,1583	
24	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-08	P1 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (1500:1500 µg/mL) (72 Jam)	01-Oct-24	1,2118	0,9949	0,9964	
25	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-09	P2 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (2000:2000 µg/mL) (24 Jam)	01-Oct-24	1,8197	2,1076	2,1026	P2
26	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-09	P2 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (2000:2000 µg/mL) (48 Jam)	01-Oct-24	1,5742	1,6675	1,1488	
27	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-09	P2 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (2000:2000 µg/mL) (72 Jam)	01-Oct-24	1,7981	1,4813	1,4082	
28	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-10	P3 = Pemberian Bidara 1500 µg/mL + 7% air doa munajat (24 Jam)	01-Oct-24	1,8687	1,9195	1,9971	P3
29	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-10	P3 = Pemberian Bidara 1500 µg/mL + 7% air doa munajat (48 Jam)	01-Oct-24	1,8712	1,0253	1,7584	
30	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-10	P3 = Pemberian Bidara 1500 µg/mL + 7% air doa munajat (72 Jam)	01-Oct-24	2,0450	2,1844	2,0104	
31	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-11	P4 = Pemberian Ciplukan 1500 µ/mL + 7% air doa munajat (24 Jam)	01-Oct-24	1,6746	1,4646	1,4442	P4
32	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-11	P4 = Pemberian Ciplukan 1500 µ/mL + 7% air doa munajat (48 Jam)	01-Oct-24	0,8608	0,8996	0,8723	
33	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-11	P4 = Pemberian Ciplukan 1500 µ/mL + 7% air doa munajat (72 Jam)	01-Oct-24	1,1594	1,0525	1,0063	
34	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-12	P5 = Pemberian Bidara 2000 µg/mL + 7% air doa munajat (24 Jam)	01-Oct-24	1,7792	2,1398	1,9011	P5
35	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-12	P5 = Pemberian Bidara 2000 µg/mL + 7% air doa munajat (48 Jam)	01-Oct-24	1,7538	1,8301	1,4716	
36	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-12	P5 = Pemberian Bidara 2000 µg/mL + 7% air doa munajat (72 Jam)	01-Oct-24	2,4041	2,0955	2,5027	

5. Kombinasi Pemberian Ekstrak Daun Ciplukan dan Air Doa Munajat

Tabel 4.7 %Viabilitas (μg ekstrak/ml) Daun Ciplukan dan Air Doa Munajat terhadap Aktivitas Antiproliferatif terhadap Sel MCF-7

Perlakuan	Dosis	Average			% Viabilitas		
		24	48	72	24	48	72
Kombinasi Ekstrak Ciplukan dan Air Doa Munajat		24	48	72	24	48	72
	1500 $\mu\text{g}/\text{mL}$	1,53	0,88	1,07	111,79	41,54	34,57
	2000 $\mu\text{g}/\text{mL}$	1,92	1,68	1,68	149,86	102,89	64,81



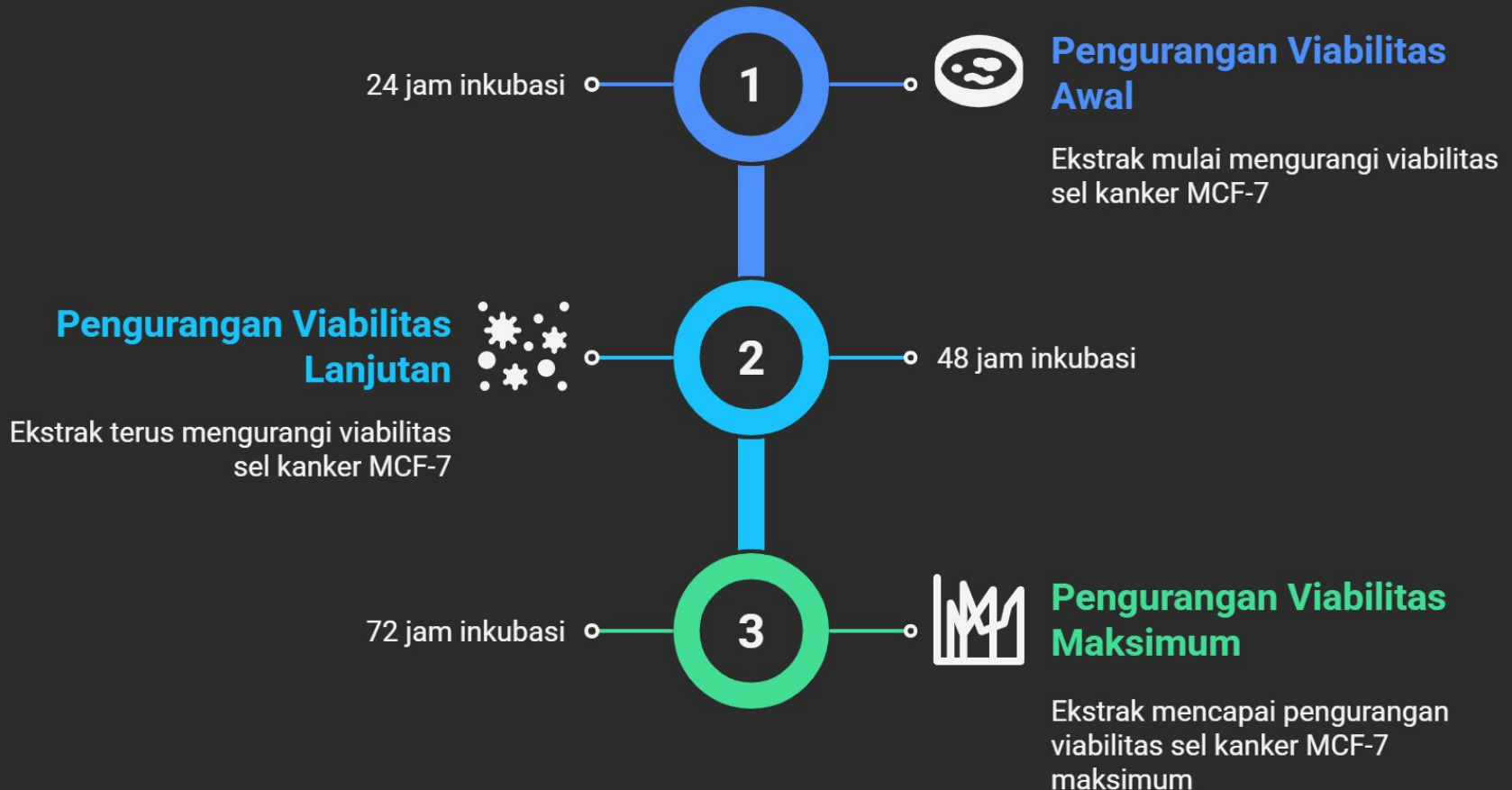
Gambar 18. % Viabilitas sel MCF-7 dengan Ekstrak Daun Ciplukan dan Air Doa Munajat

5. Inovasi terbaik pada penelitian ini didapatkan pada kombinasi pemberian ekstrak daun bidara, daun ciplukan dan air doa munajat yaitu pada konsentrasi 1500ug/mL + 7% air doa munajat peningkatan kematian sel sangat efektif yaitu 0,78%. Pada konsentrasi 2000ug/mL + 7% efektivitas

105

kematian sel kanker MCF-7 adalah 1,15%, sehingga dapat dikembangkan sebagai alternatif dalam pengobatan kanker payudara.

Pengaruh Ekstrak pada Viabilitas Sel Kanker Payudara MCF-7



Memahami Apoptosis untuk Perawatan Kanker Payudara yang Lebih Baik

Memeriksa Apoptosis

Memeriksa kontrol dan regulasi apoptosis

Memahami Hubungan

Memahami hubungan antara proliferasi dan apoptosis

Perawatan yang Dipersonalisasi

Memungkinkan perawatan yang disesuaikan secara individual

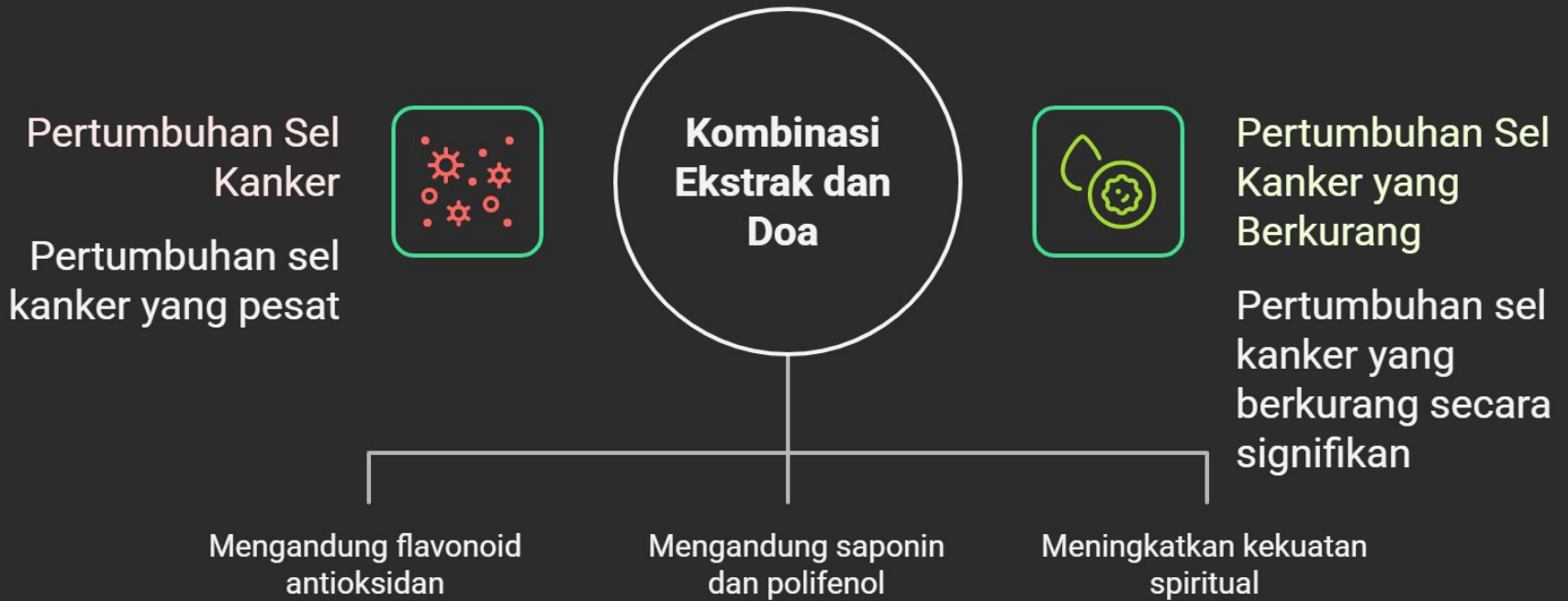
Pertumbuhan Tumor yang Tidak Terkendali

Mempelajari Apoptosis

Regresi Tumor yang Maksimal



Mengurangi Pertumbuhan Sel Kanker dengan Ekstrak dan Doa



Ekstrak Ciplukan Menginduksi Apoptosis pada Sel Kanker

Ekstrak Ciplukan

Mengandung komponen aktif



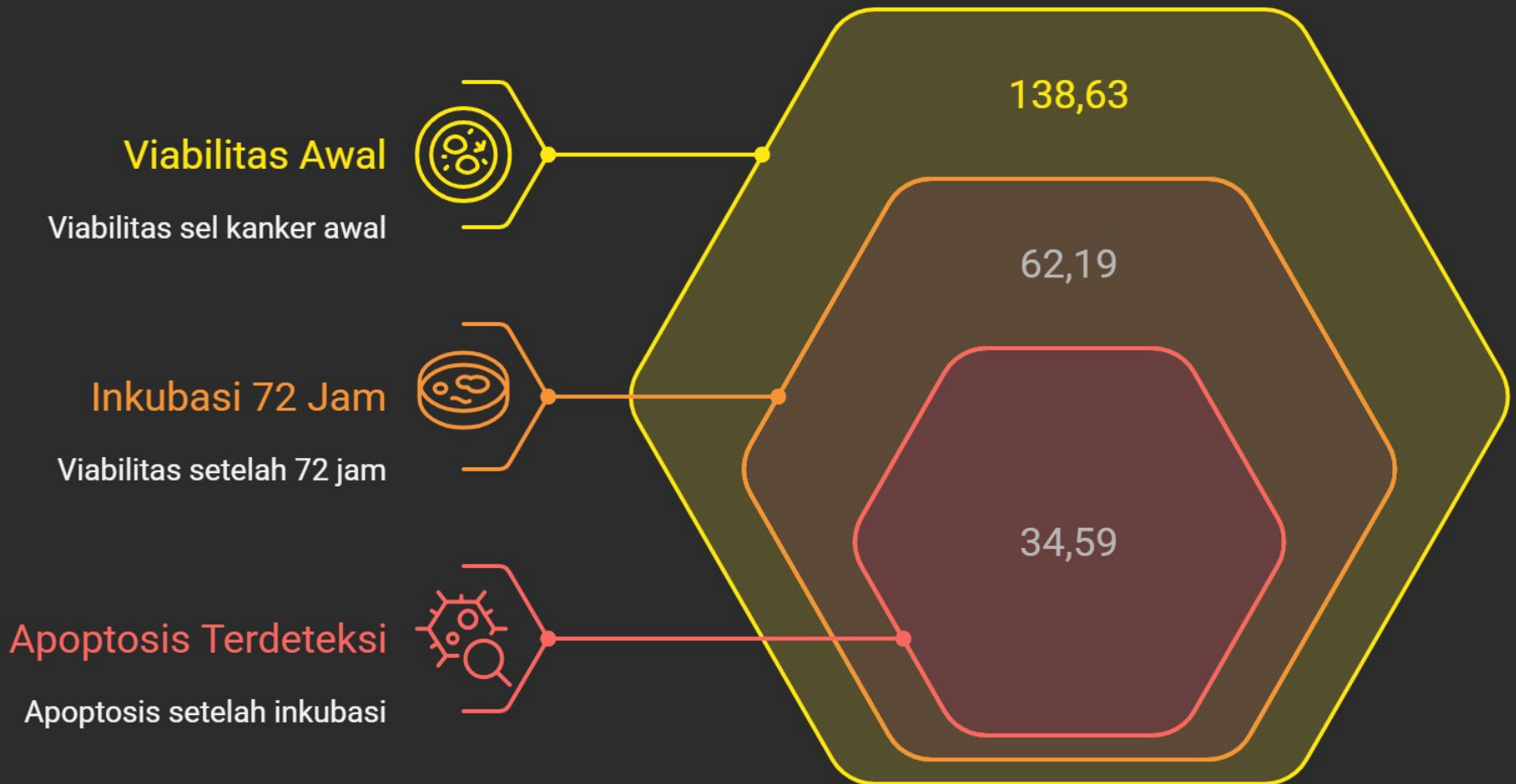
Penurunan Viabilitas

Mengurangi sel kanker hidup

Induksi Apoptosis

Memicu kematian sel terprogram

Viabilitas sel kanker selama inkubasi



Mengurangi Viabilitas Sel Kanker Payudara

Ekstrak Ciplukan

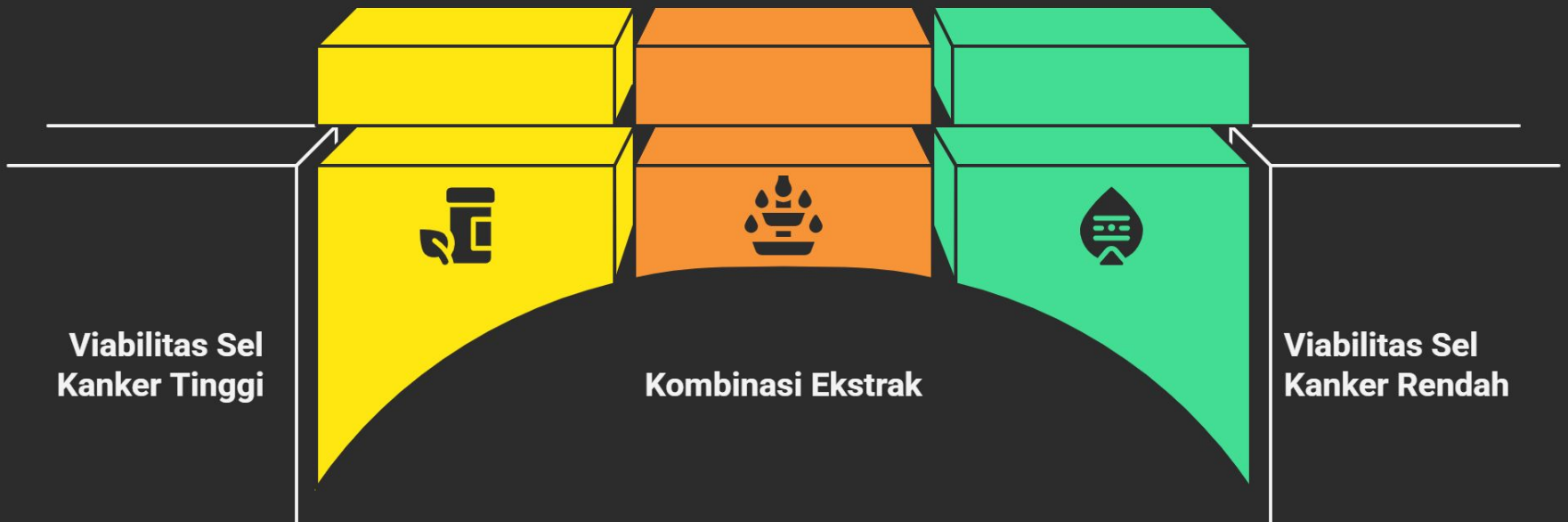
Mengurangi viabilitas sel kanker

Air Doa Munajat

Meningkatkan efek ekstrak

Ekstrak Daun Bidara

Meningkatkan efek ekstrak





**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Ketua : Prof. Dr. Munir, M.Ag
Anggota : Dr. Delima Engga Maretha, M.Kes
Ria Moulida (24031430029)
Balqis Ramadhani (24031430030)
Ridho Ilham (24031430031)



**# Knowledge,
Quality and
Integrity**

**SAINTIFIKASI TRADISI LARANGAN KOMSUMSI
HEWAN BERNYAWA BAGI MURID SULUK
(Pendekatan kolaboratif-dialogis Islam, Sains,
Teknologi dan Produk (ISTekPro))**

RUMUSAN MASALAH

Memahami dan menerapkan tradisi larangan konsumsi hewan di kalangan murid Suluk.

1. pemahaman murid Suluk tentang tradisi larangan konsumsi hewan bernyawa?
2. apa saja dampak dari larangan konsumsi ini terhadap kesehatan fisik dan mental murid Suluk?.
3. bagaimana tradisi ini dapat membentuk karakter di kalangan murid?.
4. bagaimana implementasi tradisi larangan konsumsi masyarakat?
5. Bagaimana formula menu makanan non hewani yang cocok untuk para murid suluk?.

Pemahaman tentang Tradisi

Kedalaman internalisasi nilai-nilai tidak diketahui.

Pembentukan Karakter

Dampak pada pengembangan karakter tidak terdefinisi.

Dampak Kesehatan

Efek kesehatan fisik dan mental tidak jelas.

Model Pendidikan

Kelayakan sebagai model pendidikan gizi yang lebih luas tidak pasti.

Menu yang Sesuai

Pilihan makanan non-hewani yang sesuai tidak tersedia.

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

Tujuan Penelitian Tradisi Larangan Konsumsi Hewan



Made with Napkin

Meningkatkan Pendidikan Tasawuf untuk Kesehatan



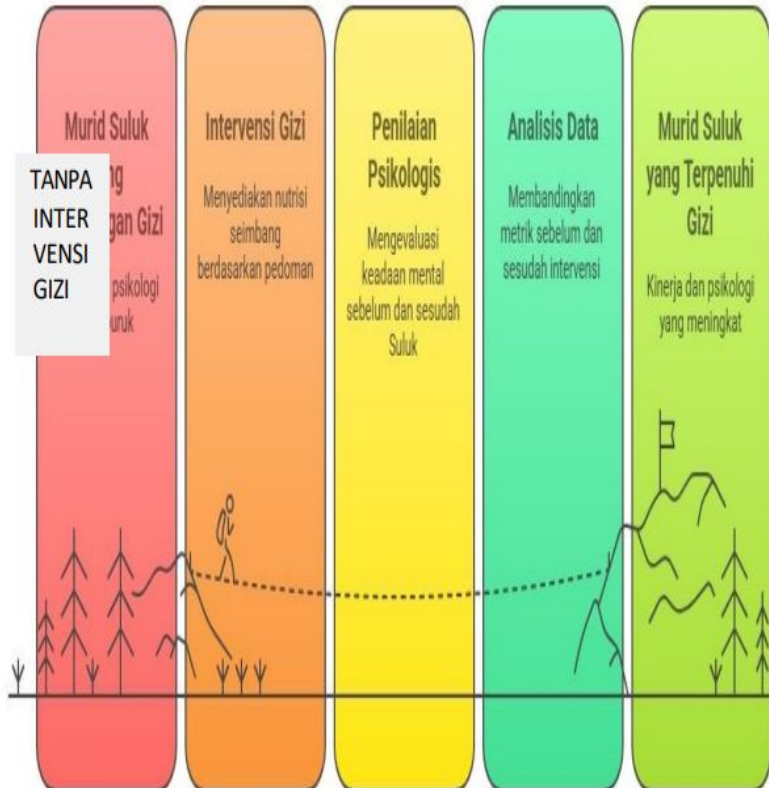
Made with Napkin

KERANGKA TEORITIK

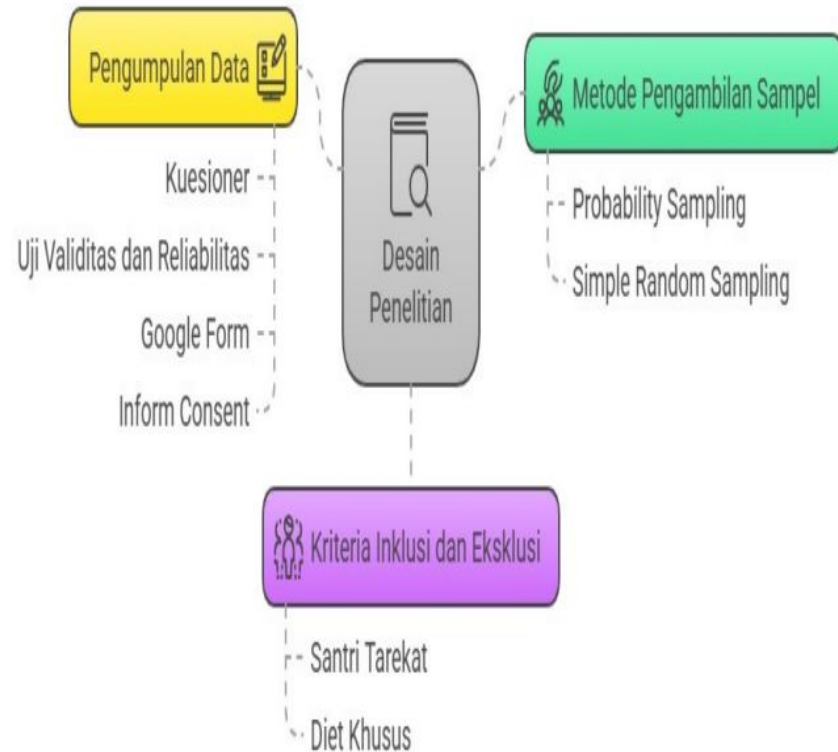
Mengintegrasikan Perspektif tentang Penghindaran Protein Hewani



DESAIN PENELITIAN



Desain Penelitian dan Metode Pengumpulan Data



Keandalan yang Tidak Diuji



Keandalan yang Diuji



Pertanyaan Terstruktur



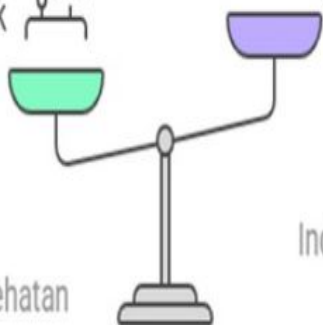
Pertanyaan Ya/Tidak



Fokus pada Kesehatan Fisik



Fokus pada Kesejahteraan Spiritual

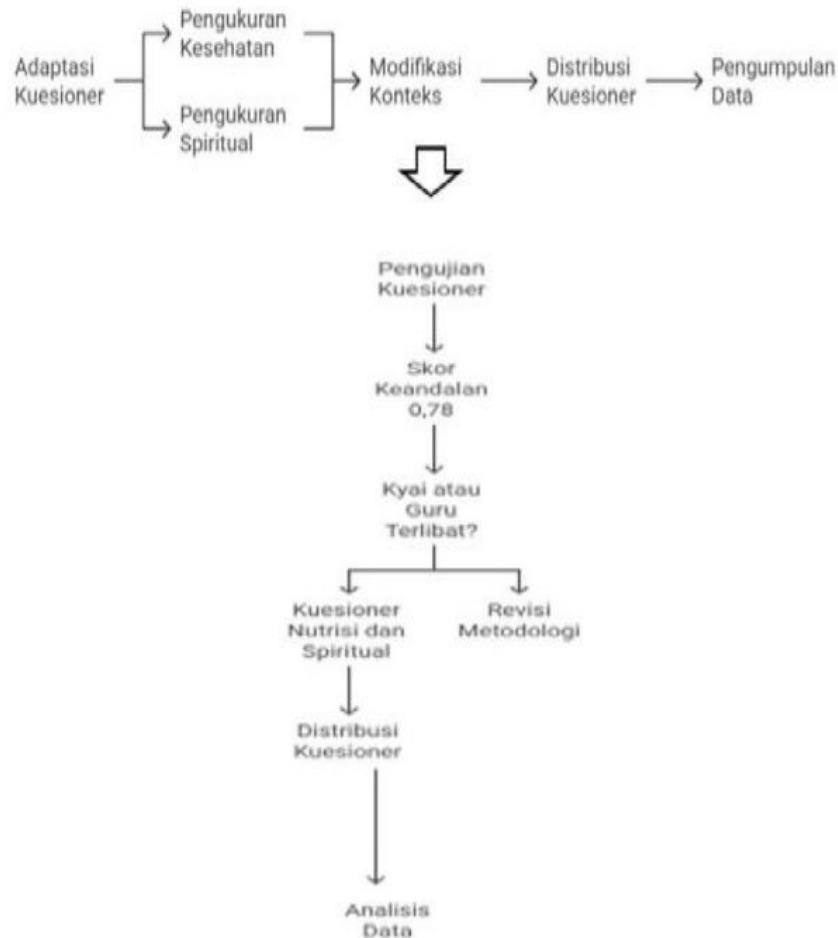


Indeks Spritual

Kuesioner Kesehatan

Membandingkan Kesehatan Fisik dan Spiritual dalam Penelitian

Made with Napkin



Made with Napkin

**SEKIAN
TERIMA KASIH**



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



**# Knowledge,
Quality and
Integrity**

MEMANTAPKAN DISTINGSI UIN RADEN FATAH UNTUK MENCAPAI VISI KELEMBAGAAN DAN VISI KEILMUAN PRODI MENUJU REKOGNISI INTERNASIONAL

RTM 2025

Prof. Dr. H. Mnir, M.Ag

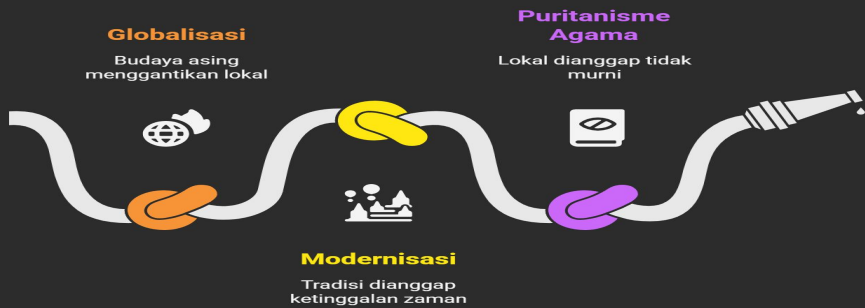


**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Program Kerja Perguruan Tinggi Unggul Asia Tenggara Berbasis Islam Melayu



Tradisi Nusantara Terancam oleh Modernitas



Melawan Pemahaman Keagamaan yang Eksklusif



Mengatasi Ketergantungan Barat dalam Studi Islam



DISTINGSI



Peran Saintifikasi dalam Mengatasi Krisis Modern



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

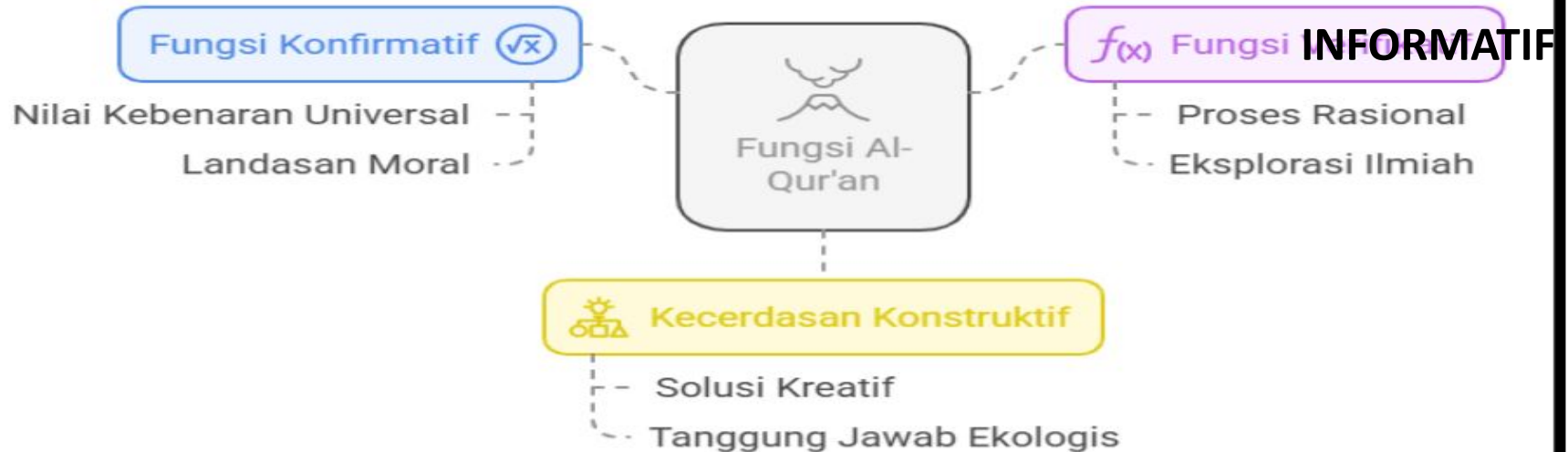
.. وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا
لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً
وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

النحل - الآية ٨٩

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ
وَلَكِن تَصَدِّيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً
لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ۝

يوسف: 111

Fungsi Al-Qur'an dalam Pembangunan Peradaban



Sinergi Al-Qur'an, Sains, dan Teknologi untuk Peradaban Berkelanjutan

Reinterpretasi Ajaran

Mengadaptasi ajaran Al-Qur'an untuk selaras dengan kemajuan teknologi.

Pendekatan Kolaboratif-Dialogis

Metode yang menggabungkan dialog terbuka untuk sinergi antara nilai-nilai Al-Qur'an dan kemajuan ilmiah.

Solusi Berkelanjutan

Pendekatan ramah lingkungan untuk menghadapi tantangan global.

Prinsip Universal Al-Qur'an

Pedoman etis yang mendorong pemikiran kritis dan pengelolaan sumber daya yang bijaksana.

Kemajuan Ilmiah

Alat untuk memahami dan menerapkan prinsip-prinsip Al-Qur'an dalam konteks kontemporer.



SPIRITUAL REASONING OF SAMANIYAH TARIQA'S MARTABAT TUJUH (SEVEN GRADES) IN THE CONTEXT OF INTEGRATION OF SCIENCE

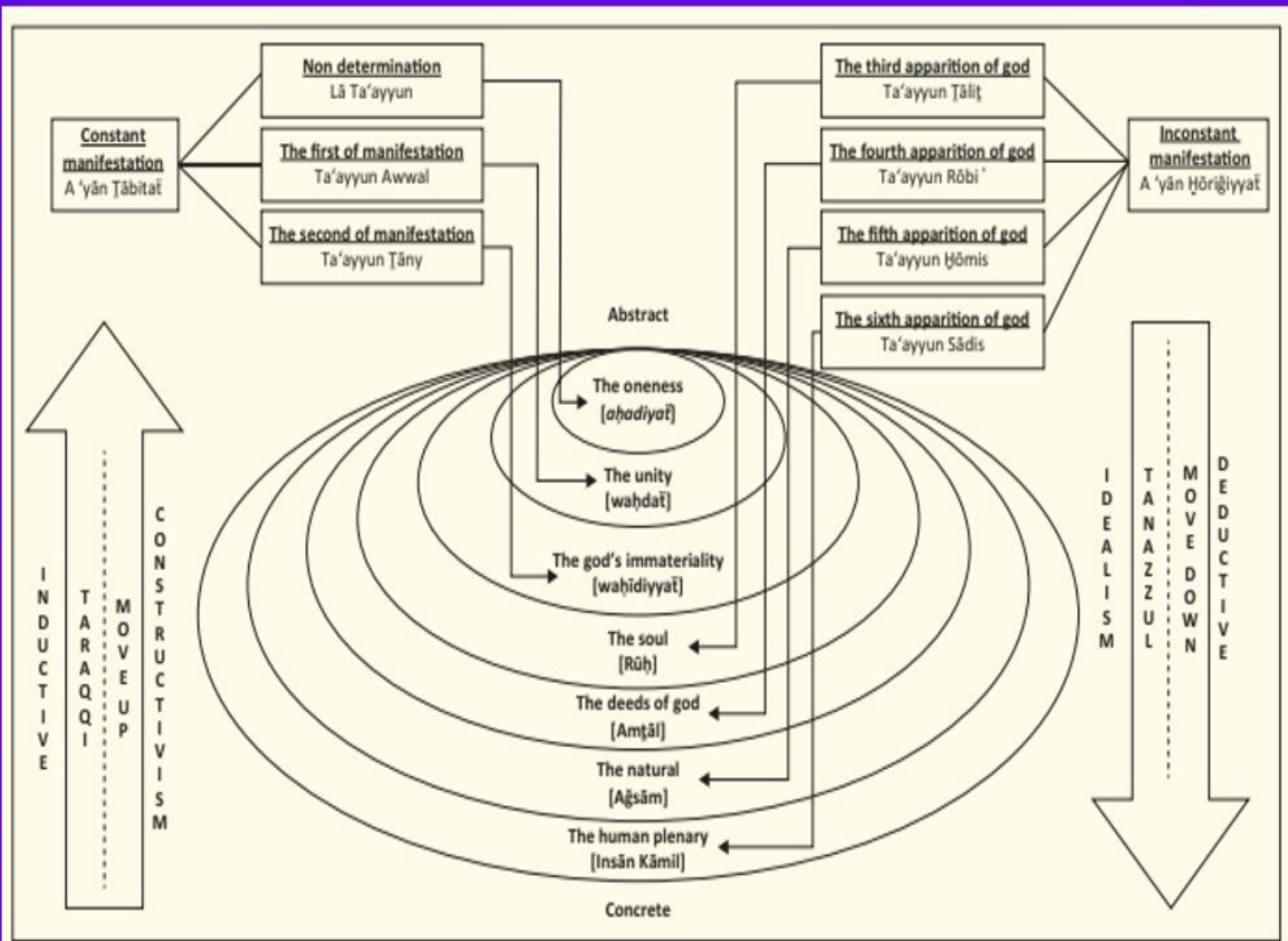


FIGURE 1: Spiritual reasoning of Samaniyah Tariqa's Martabat Tujuh [seven grades].

Strategi untuk Distingsi Islam Melayu

Pusat Studi

Mendirikan pusat untuk penelitian dan diseminasi informasi.



Pengembangan Kurikulum

Mengintegrasikan materi Islam Melayu ke dalam kurikulum.



Publikasi

Menerbitkan buku dan artikel tentang Islam Melayu.



Penelitian

Mendorong penelitian tentang Islam Melayu di berbagai bidang.



Kerjasama

Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan.



Pengabdian kepada Masyarakat

Mengembangkan program-program pengabdian berbasis nilai-nilai Islam.



sinopsis

Buku ini membahas mengenai konsep Integrasi ilmu, Islam sains teknologi produk sebagai suatu wujud sinergis dan keseimbangan ilmu ditinjau dari aspek konsep, implementasi dan kebermanfaatannya. Local wisdom digunakan sebagai alternatif obat baru dalam pengobatan penyakit kanker payudara selain obat kimia dan terapi yang selama ini dilakukan dalam Teknik pengobatan kanker di Indonesia. Studi ini difokuskan bagaimana pengobatan herbal dengan local wisdom diintegrasikan dengan Doa Munajat pada air dan memberikan dampak positif sebagai alternatif pengobatan kanker di masa depan.

Buku ini memberikan informasi dan pengetahuan mengenai Integrasi ilmu yaitu Islam sains teknologi dan produk dalam pengobatan penyakit kanker payudara dan dapat dipakai sebagai referensi dalam Teknik pengobatan tradisional dan pengobatan berbahan tanaman.



UIN Raden Fatah Press

J. Prof. KH. Zainal Abidin Faleh No. 01 KM. 3,5
Palembang Sumatera Selatan 30126
Telp. 0711 9500989
E-mail: rafatpress2016@gmail.com
uin.raden.fatah@gmail.com
uinaradenfatahpress@radenfatah.ac.id



Prof. Dr. Munir, M.Ag. dkk

INTEGRASI ISLAM, SAINS DAN TEKNOLOGI PADA PEMANFAATAN LOCAL HERITAGE
TANAMAN OBAT INDONESIA DAN DO'A MUNAJAT SEBAGAI ANTI KANKER



INTEGRASI ISLAM, SAINS DAN TEKNOLOGI PADA PEMANFAATAN LOCAL HERITAGE TANAMAN OBAT INDONESIA DAN DO'A MUNAJAT SEBAGAI ANTI KANKER

Prof. Dr. Munir, M.Ag.
Dr. Delima Engga Maretha, S.Pd., M. Kes
Anggari Ayu Prahartiningsyah
Sri Hartati



Laporan Hasil Pemeriksaan
Nomor: LAP856/UN2.F1.LABTERPADU/PPM.00.03/2024

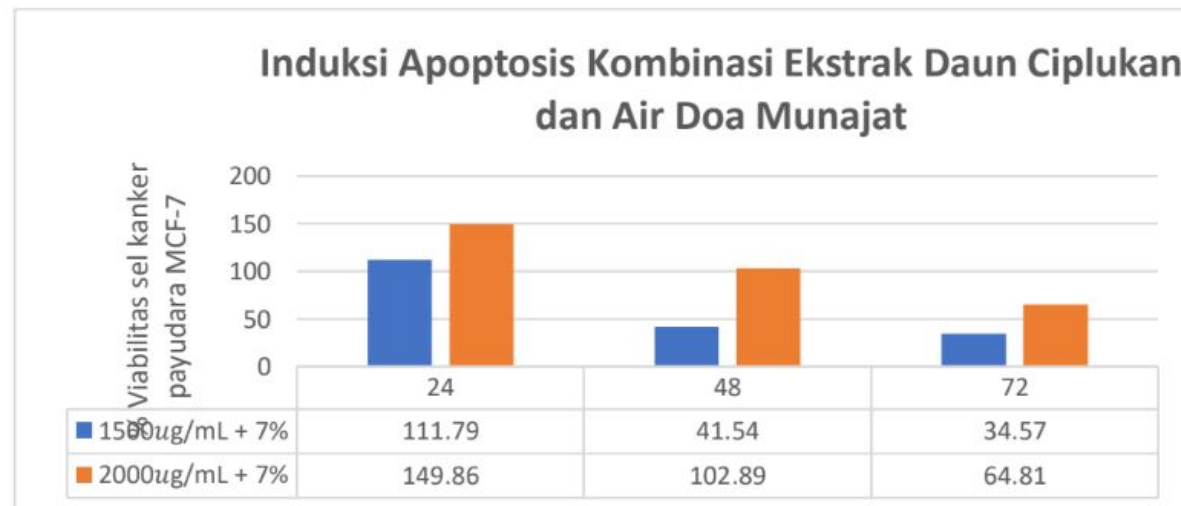
No.ID Customer : R-2024-0464
 Nama Peneliti : Prof. Dr. Munir M.Ag
 Alamat : UIN Raden Fatah
 No. Telepon : 085769717826
 Lama Penelitian : September 2024 s/d Desember 2024
 Periode Pengerjaan : September - Oktober 2024
 Jumlah Total Sampel Pemeriksaan : 1 Cell Line dengan menggunakan 3 macam perlakuan
 (Bidara, Ciplukan & Air Doa Munajat)
 Metode : MTS Assay Batch 2

No	Tanggal Terima Sampel	No. Laboratorium	Nama	Tanggal Proses Sampel	Absorbansi			Kode Sampel
					1	2	3	
22	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-08	P1 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (1500:1500 µg/mL) (24 Jam)	01-Oct-24	1,4465	1,6287	1,4882	P1
23	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-08	P1 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (1500:1500 µg/mL) (48 Jam)	01-Oct-24	1,0875	1,2487	1,1583	
24	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-08	P1 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (1500:1500 µg/mL) (72 Jam)	01-Oct-24	1,2118	0,9949	0,9964	
25	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-09	P2 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (2000:2000 µg/mL) (24 Jam)	01-Oct-24	1,8197	2,1076	2,1026	P2
26	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-09	P2 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (2000:2000 µg/mL) (48 Jam)	01-Oct-24	1,5742	1,6675	1,1488	
27	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-09	P2 = Pemberian Perlakuan Formulasi Ekstrak Daun Bidara dan Daun Ciplukan 1:1 (2000:2000 µg/mL) (72 Jam)	01-Oct-24	1,7981	1,4813	1,4082	
28	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-10	P3 = Pemberian Bidara 1500 µg/mL + 7% air doa munajat (24 Jam)	01-Oct-24	1,8687	1,9195	1,9971	P3
29	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-10	P3 = Pemberian Bidara 1500 µg/mL + 7% air doa munajat (48 Jam)	01-Oct-24	1,8712	1,0253	1,7584	
30	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-10	P3 = Pemberian Bidara 1500 µg/mL + 7% air doa munajat (72 Jam)	01-Oct-24	2,0450	2,1844	2,0104	
31	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-11	P4 = Pemberian Ciplukan 1500 µ/mL + 7% air doa munajat (24 Jam)	01-Oct-24	1,6746	1,4646	1,4442	P4
32	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-11	P4 = Pemberian Ciplukan 1500 µ/mL + 7% air doa munajat (48 Jam)	01-Oct-24	0,8608	0,8996	0,8723	
33	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-11	P4 = Pemberian Ciplukan 1500 µ/mL + 7% air doa munajat (72 Jam)	01-Oct-24	1,1594	1,0525	1,0063	
34	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-01-12	P5 = Pemberian Bidara 2000 µg/mL + 7% air doa munajat (24 Jam)	01-Oct-24	1,7792	2,1398	1,9011	P5
35	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-02-12	P5 = Pemberian Bidara 2000 µg/mL + 7% air doa munajat (48 Jam)	01-Oct-24	1,7538	1,8301	1,4716	
36	04-Sep-24	2024-4270-KL-01-03-12	P5 = Pemberian Bidara 2000 µg/mL + 7% air doa munajat (72 Jam)	01-Oct-24	2,4041	2,0955	2,5027	

5. Kombinasi Pemberian Ekstrak Daun Ciplukan dan Air Doa Munajat

Tabel 4.7 %Viabilitas (μg ekstrak/ml) Daun Ciplukan dan Air Doa Munajat terhadap Aktivitas Antiproliferatif terhadap Sel MCF-7

Perlakuan	Dosis	Average			% Viabilitas		
		24	48	72	24	48	72
Kombinasi Ekstrak Ciplukan dan Air Doa Munajat		24	48	72	24	48	72
	1500 $\mu\text{g}/\text{mL}$	1,53	0,88	1,07	111,79	41,54	34,57
	2000 $\mu\text{g}/\text{mL}$	1,92	1,68	1,68	149,86	102,89	64,81



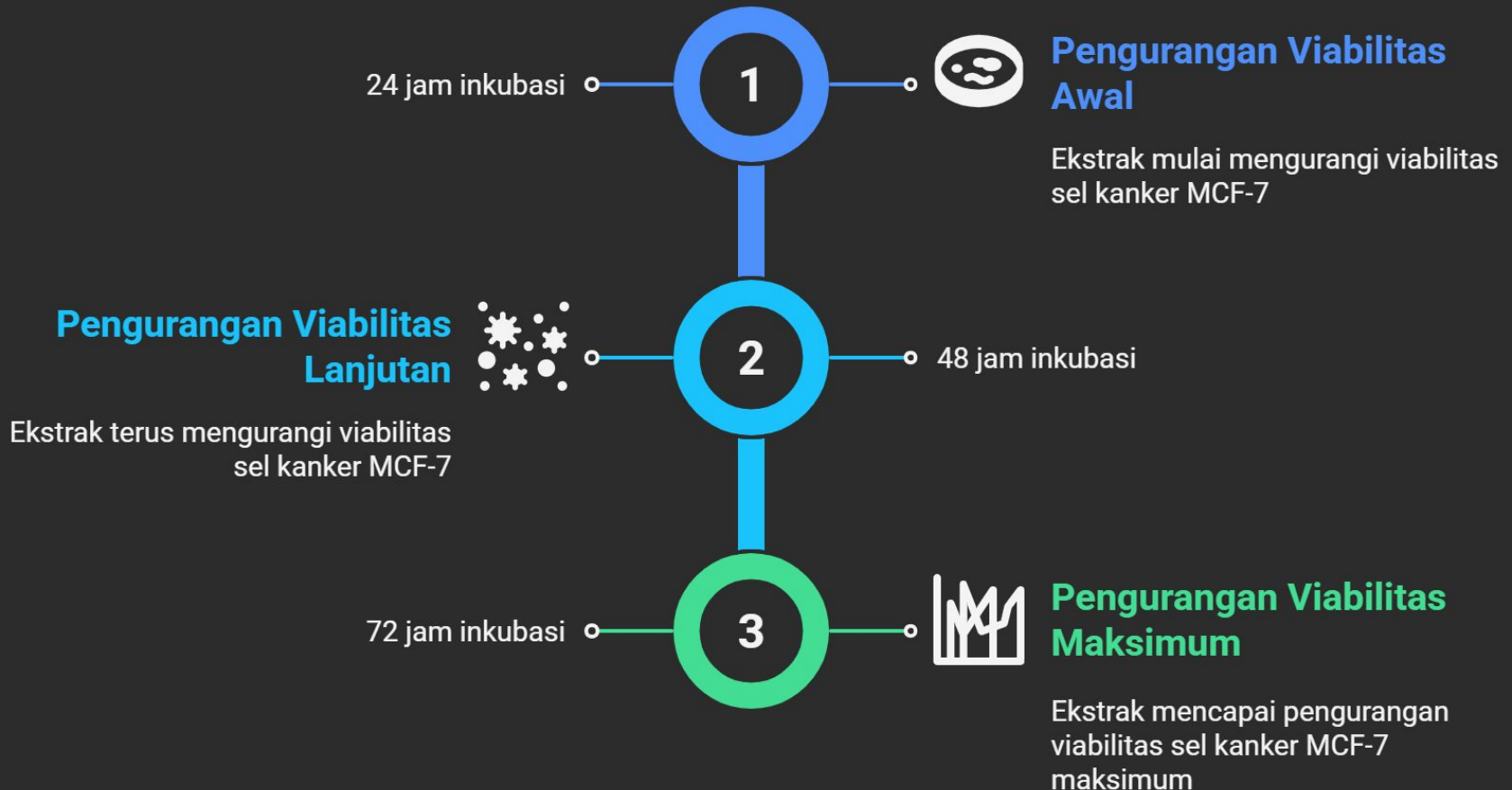
Gambar 18. % Viabilitas sel MCF-7 dengan Ekstrak Daun Ciplukan dan Air Doa Munajat

5. Inovasi terbaik pada penelitian ini didapatkan pada kombinasi pemberian ekstrak daun bidara, daun ciplukan dan air doa munajat yaitu pada konsentrasi 1500ug/mL + 7% air doa munajat peningkatan kematian sel sangat efektif yaitu 0,78%. Pada konsentrasi 2000ug/mL + 7% efektivitas

105

kematian sel kanker MCF-7 adalah 1,15%, sehingga dapat dikembangkan sebagai alternatif dalam pengobatan kanker payudara.

Pengaruh Ekstrak pada Viabilitas Sel Kanker Payudara MCF-7



Memahami Apoptosis untuk Perawatan Kanker Payudara yang Lebih Baik

Memeriksa Apoptosis

Memeriksa kontrol dan regulasi apoptosis

Memahami Hubungan

Memahami hubungan antara proliferasi dan apoptosis

Perawatan yang Dipersonalisasi

Memungkinkan perawatan yang disesuaikan secara individual

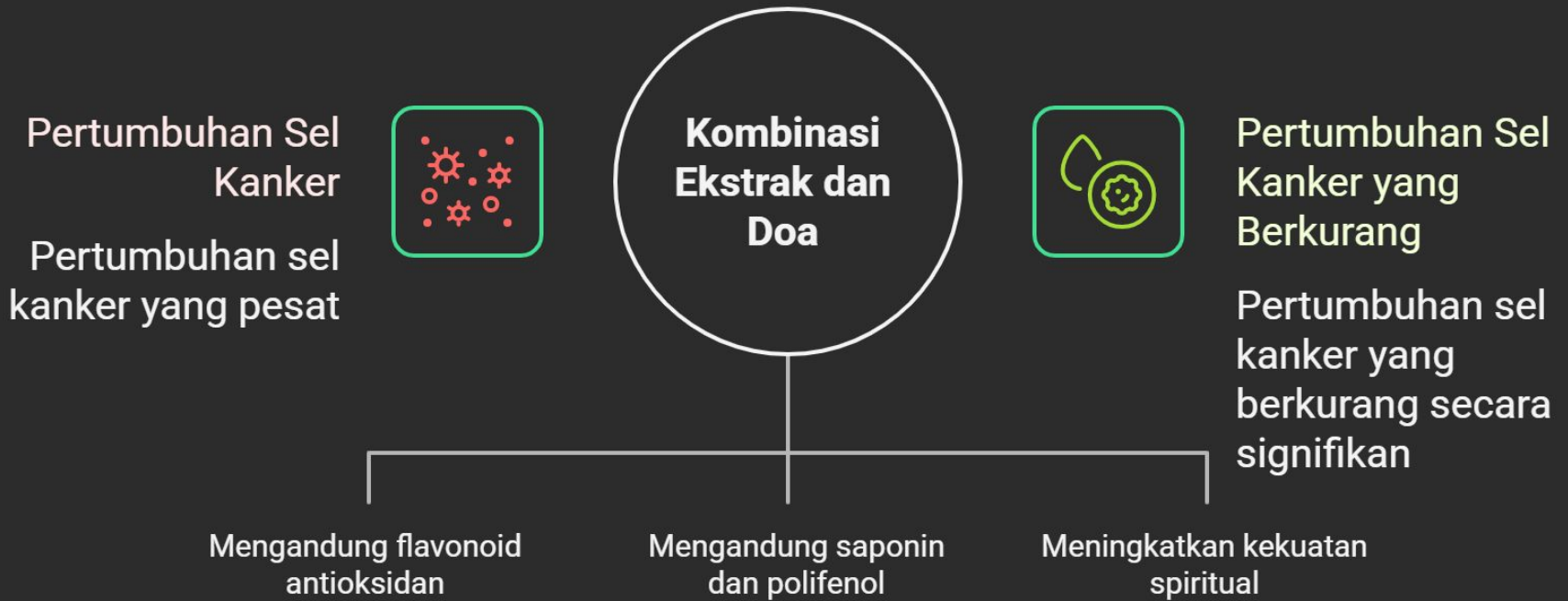
Pertumbuhan Tumor yang Tidak Terkendali

Mempelajari Apoptosis

Regresi Tumor yang Maksimal



Mengurangi Pertumbuhan Sel Kanker dengan Ekstrak dan Doa



Ekstrak Ciplukan Menginduksi Apoptosis pada Sel Kanker

Ekstrak Ciplukan

Mengandung komponen aktif



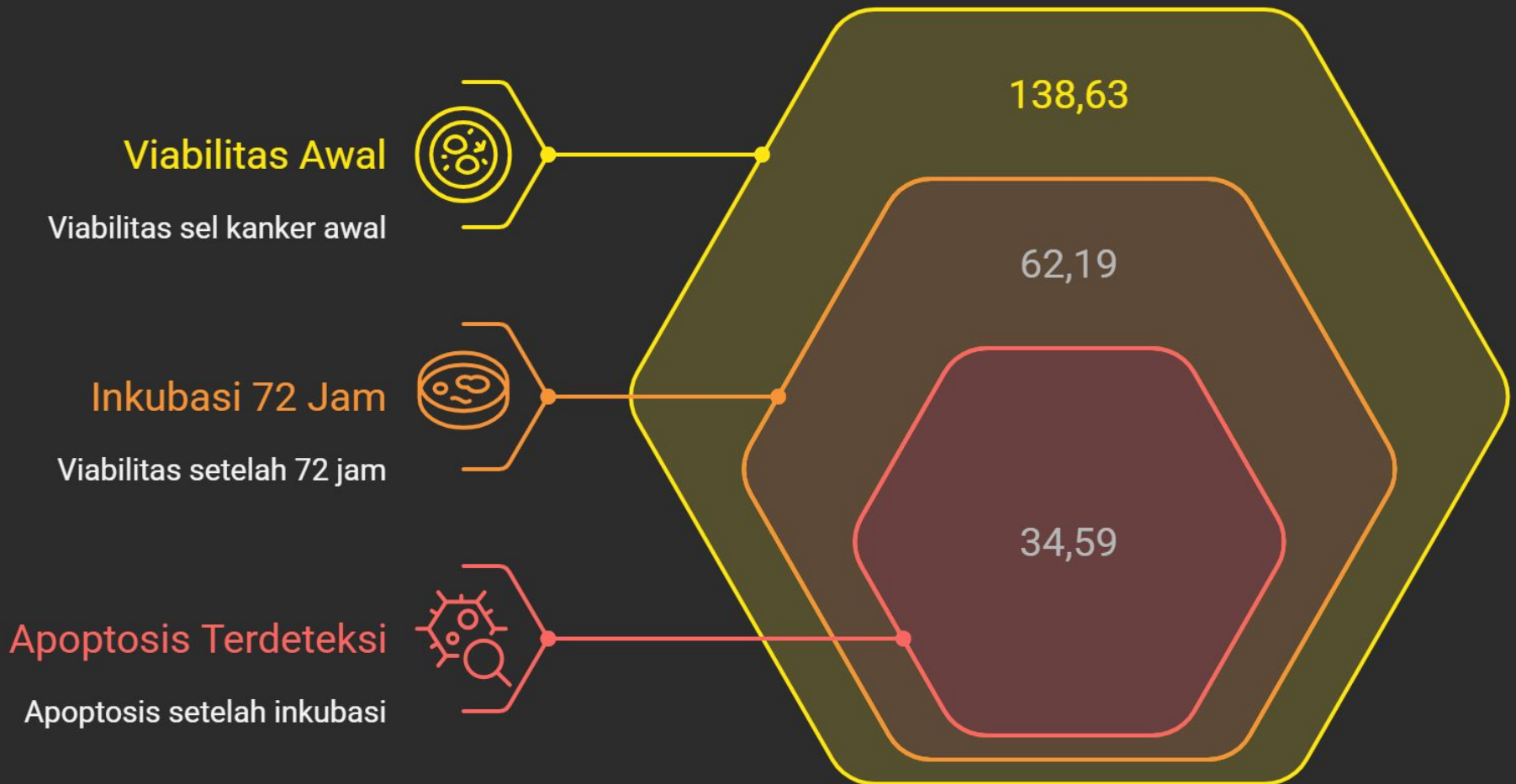
Penurunan Viabilitas

Mengurangi sel kanker hidup

Induksi Apoptosis

Memicu kematian sel terprogram

Viabilitas sel kanker selama inkubasi



Mengurangi Viabilitas Sel Kanker Payudara

Ekstrak Ciplukan

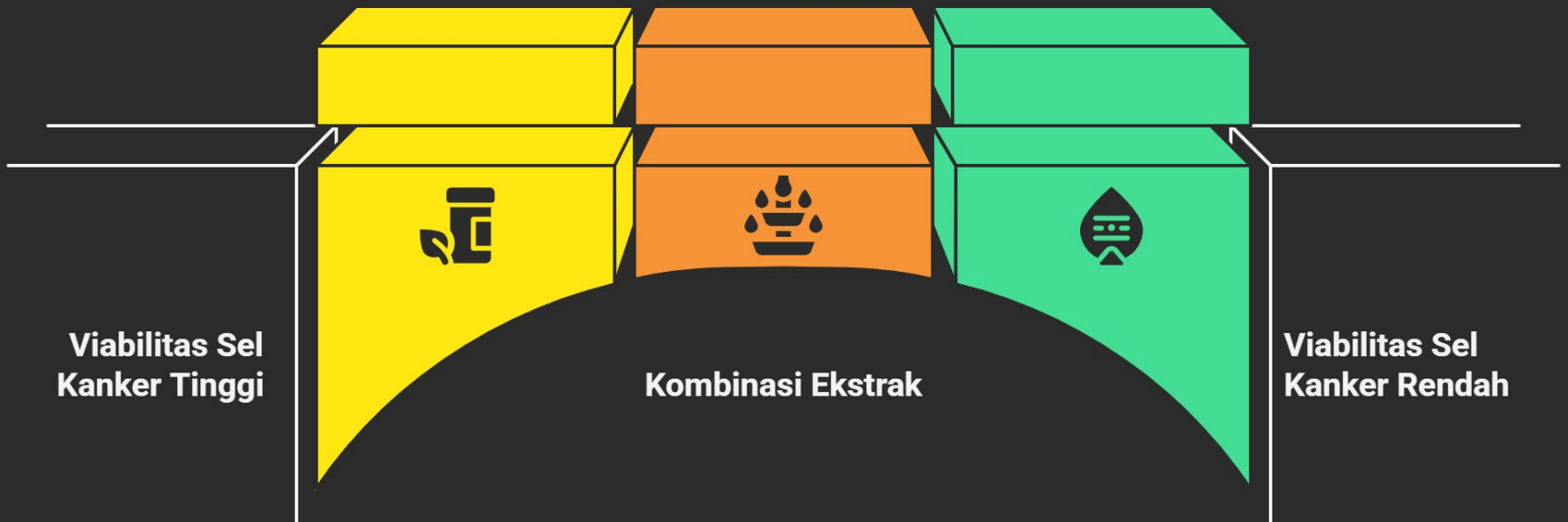
Mengurangi viabilitas sel kanker

Air Doa Munajat

Meningkatkan efek ekstrak

Ekstrak Daun Bidara

Meningkatkan efek ekstrak





**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Ketua : Prof. Dr. Munir, M.Ag
Anggota : Dr. Delima Engga Maretha, M.Kes
Ria Moulida (24031430029)
Balqis Ramadhani (24031430030)
Ridho Ilham (24031430031)



**# Knowledge,
Quality and
Integrity**

**SAINTIFIKASI TRADISI LARANGAN KOMSUMSI
HEWAN BERNYAWA BAGI MURID SULUK
(Pendekatan kolaboratif-dialogis Islam, Sains,
Teknologi dan Produk (ISTekPro))**

RUMUSAN MASALAH

Memahami dan menerapkan tradisi larangan konsumsi hewan di kalangan murid Suluk.

1. pemahaman murid Suluk tentang tradisi larangan konsumsi hewan bernyawa?
2. apa saja dampak dari larangan konsumsi ini terhadap kesehatan fisik dan mental murid Suluk?.
3. bagaimana tradisi ini dapat membentuk karakter di kalangan murid?.
4. bagaimana implementasi tradisi larangan konsumsi masyarakat?
5. Bagaimana formula menu makanan non hewani yang cocok untuk para murid suluk?.

Pemahaman tentang Tradisi

Kedalaman internalisasi nilai-nilai tidak diketahui.

Pembentukan Karakter

Dampak pada pengembangan karakter tidak terdefinisi.

Dampak Kesehatan

Efek kesehatan fisik dan mental tidak jelas.

Model Pendidikan

Kelayakan sebagai model pendidikan gizi yang lebih luas tidak pasti.

Menu yang Sesuai

Pilihan makanan non-hewani yang sesuai tidak tersedia.

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

Tujuan Penelitian Tradisi Larangan Konsumsi Hewan



Made with Napkin

Meningkatkan Pendidikan Tasawuf untuk Kesehatan



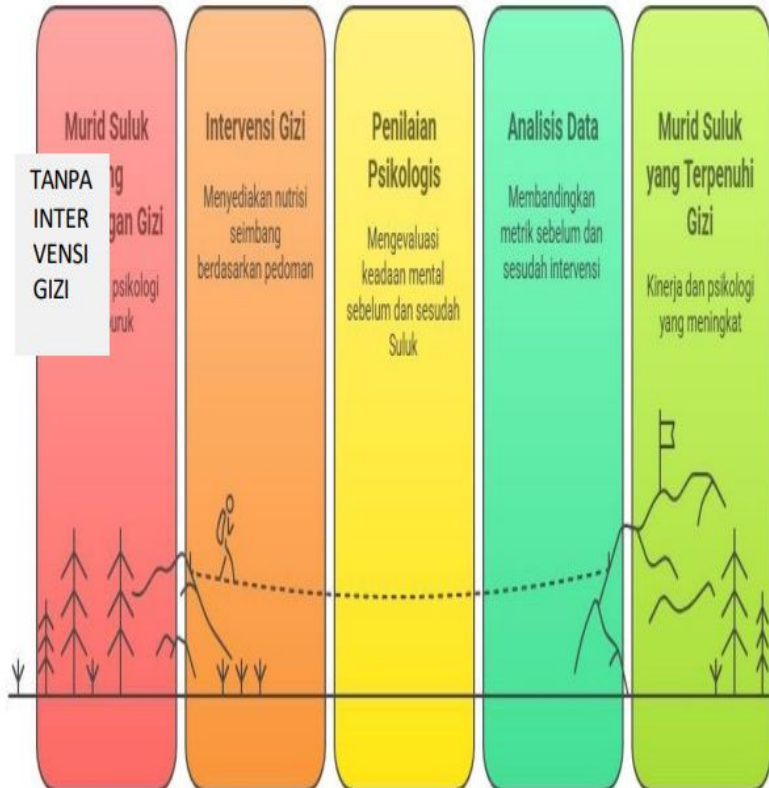
Made with Napkin

KERANGKA TEORITIK

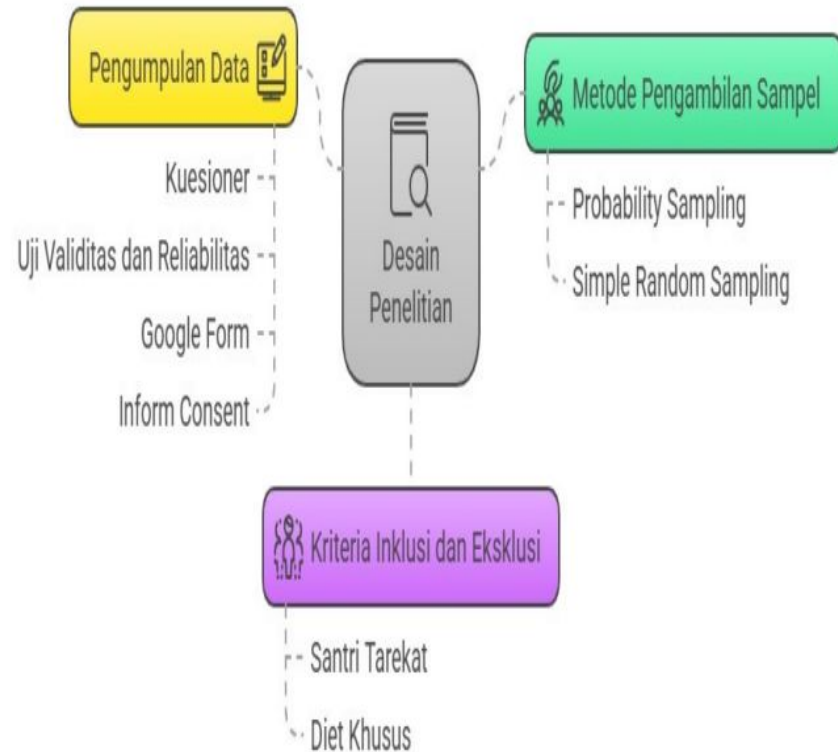
Mengintegrasikan Perspektif tentang Penghindaran Protein Hewani



DESAIN PENELITIAN



Desain Penelitian dan Metode Pengumpulan Data



Keandalan yang Tidak Diuji



Keandalan yang Diuji



Pertanyaan Terstruktur



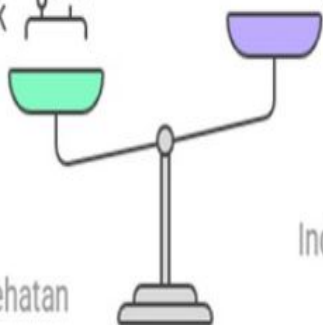
Pertanyaan Ya/Tidak



Fokus pada Kesehatan Fisik



Fokus pada Kesejahteraan Spiritual

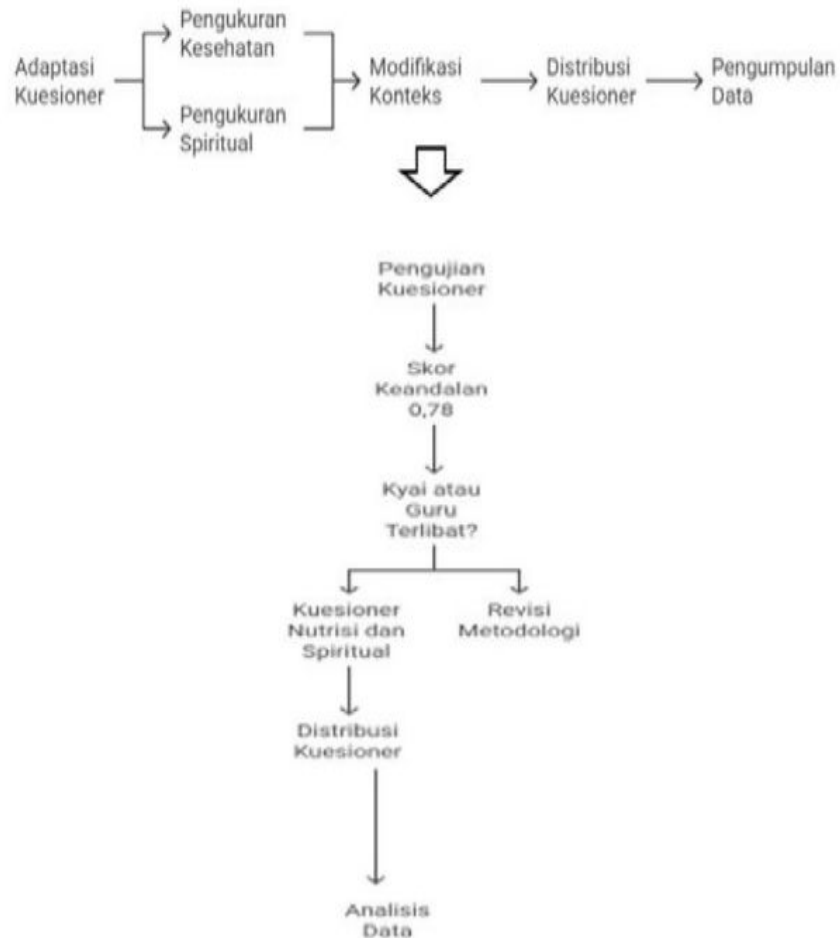


Indeks Spritual

Kuesioner Kesehatan

Membandingkan Kesehatan Fisik dan Spiritual dalam Penelitian

Made with Napkin



Made with Napkin

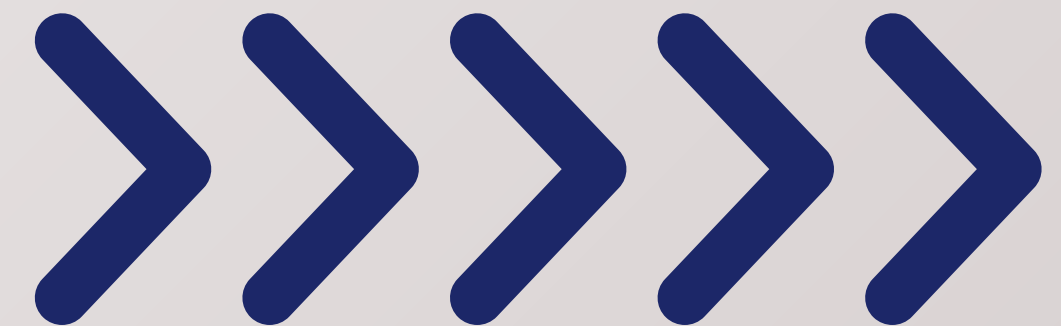
**SEKIAN
TERIMA KASIH**



ANALISIS DAMPAK KERJASAMA INTERNASIONAL TERHADAP PENINGKATAN TRIDHARMA PT DAN REKOGNISI INTERNASIONAL MAHASISWA

Presented By: Dr. Syahril Jamil, M.Ag
Wakil Rektor III UIN Raden Fatah Palembang

RTM-2025





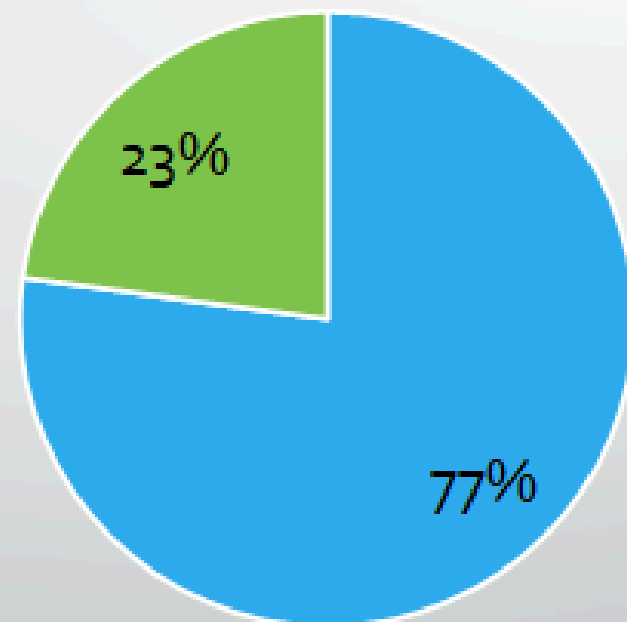
DATA KERJASAMA YANG AKTIF TAHUN 2022 S.D 2025

MOU NASIONAL		
No	Tahun	Jumlah MoU Aktif
1	2022	22
2	2023	23
3	2024	30
4	2025	27
TOTAL		102
MOU INTERNASIONAL		
NO	Tahun	Jumlah MoU Aktif
1	2022	7
2	2023	13
3	2024	11
4	2025	2
TOTAL		33
MOU LOKAL		
NO	Tahun	Total
2	2022	9
3	2023	6
4	2024	18
	2025	16

PRESENTASE IMPLEMENTASI MOU NASIONAL DAN INTERNASIONAL (AKTIF) TAHUN 2022-2025

No	Nama	Total MoU	Presentase
1	MoU Terimplementasi	135 MOU	77,10%
2	MoU Belum Terimplementasi	40 MOU	22,90%

Persentase MoU

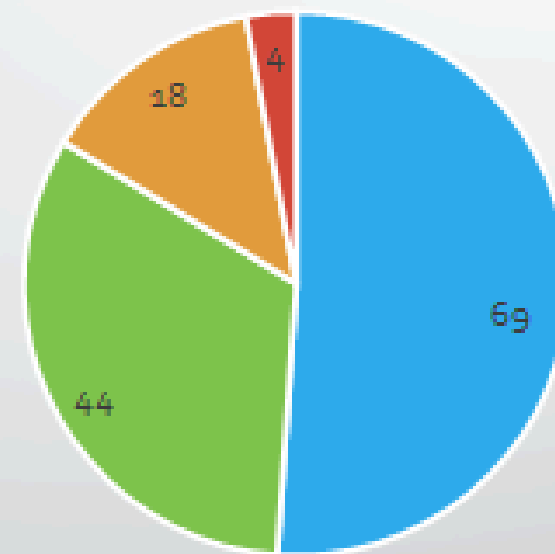


■ Terimplementasi ■ Tidak Terimplementasi



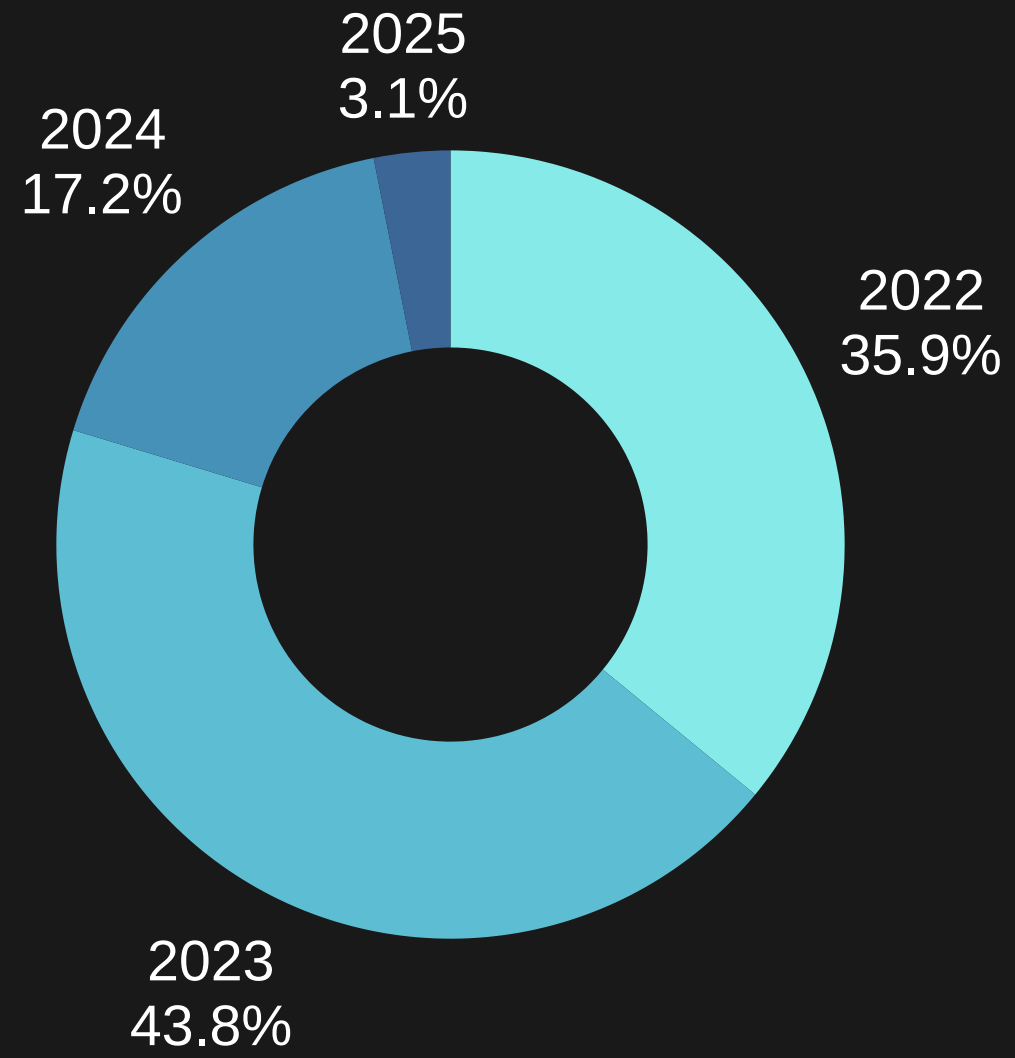
JUMLAH MOU INSTANSI YANG AKTIF DARI TAHUN 2022 S.D 2025

No	Nama Instansi	Jumlah
1	Perguruan tinggi	69
2	Lembaga, Kementerian, Pemerintah	44
3	Perusahaan/BUMN/UKMK/BANK	18
5	Pondok Pesantren	4
Total MOU yang Aktif		135



■ Perguruan tinggi
■ Lembaga, Kementerian, Pemerintah
■ Perusahaan/BUMN/UKMK/BANK
■ Pondok Pesantren

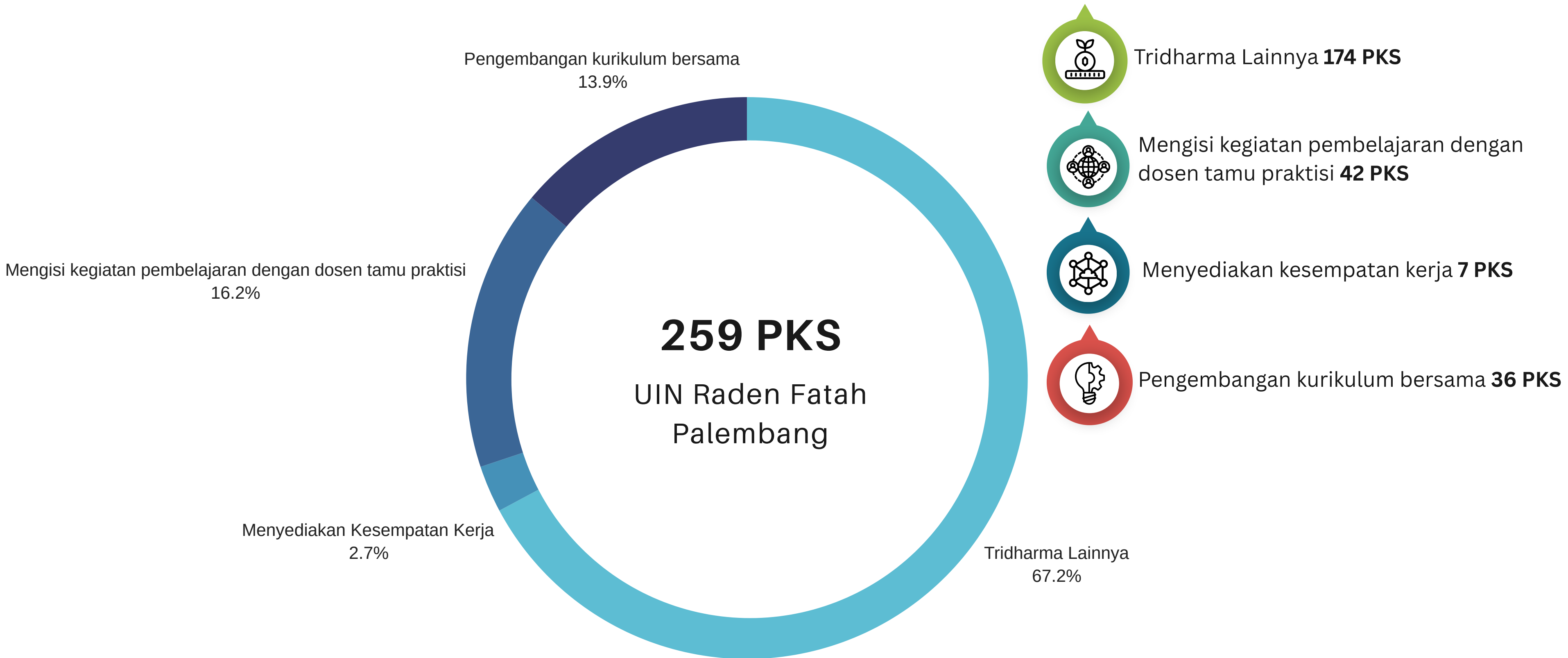
KERJASAMA INTERNASIONAL



IMPLEMENTASI KERJASAMA INTERNASIONAL



JUMLAH PKS YANG AKTIF DI TAHUN 2025



ANALISIS SWOT DAMPAK KERJASAMA INTERNASIONAL TERHADAP PENINGKATAN TRIDHARMA PT DAN REKOGNISI INTERNASIONAL MAHASISWA

Strengths

• Peningkatan Kualitas Tridharma

1. Riset kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri memperkaya publikasi internasional bereputasi.
2. Pertukaran dosen dan mahasiswa mendukung pembelajaran berbasis global.
3. Pengabdian masyarakat dapat mengadopsi praktik baik internasional.

• Peningkatan Reputasi Institusi¹.

1. Adanya MoU/MoA internasional menjadi indikator kinerja perguruan tinggi (IKU, akreditasi, dan ranking).
2. Branding positif di tingkat internasional meningkatkan daya saing lulusan.

• Akses ke Sumber Daya Global

1. Akses pada pendanaan penelitian bersama (research Colaboration) dan fasilitas riset internasional.
2. Transfer teknologi dan knowledge sharing.

Weaknesses

• Keterbatasan Kapasitas Internal

1. Tidak semua dosen/mahasiswa memiliki kemampuan bahasa asing memadai.
2. Infrastruktur teknologi dan fasilitas kampus belum sepenuhnya mendukung standar internasional.

• Ketergantungan pada Mitra Luar Negeri

1. Risiko hubungan tidak berlanjut jika hanya bergantung pada inisiatif mitra.
2. Perbedaan regulasi dan standar akademik bisa menghambat implementasi

• Biaya Tinggi

1. Mobilitas internasional (exchange, joint degree, konferensi) membutuhkan anggaran besar.
2. Tidak semua mahasiswa mampu berpartisipasi karena keterbatasan finansial

ANALISIS SWOT DAMPAK KERJASAMA INTERNASIONAL TERHADAP PENINGKATAN TRIDHARMA PT DAN REKOGNISI INTERNASIONAL MAHASISWA

Opportunities

• Globalisasi Pendidikan Tinggi

1. Meningkatnya kebutuhan rekognisi internasional mendorong lebih banyak program joint research, joint curriculum, dan double degree.
2. Meningkatkan daya tarik kampus bagi mahasiswa asing.

• Peningkatan Daya Saing Lulusan

1. Mahasiswa yang terlibat program internasional lebih siap menghadapi pasar kerja global.
2. Peningkatan rekognisi melalui publikasi dan kompetisi internasional.

• Dukungan Kebijakan Pemerintah

1. Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dan IKU mendorong kolaborasi internasional.
2. Tersedianya skema hibah dari pemerintah maupun lembaga internasional.

Threats

• Persaingan Global

1. Persaingan global pada perbedaan standar kurikulum yang berbeda mengakibatkan ketidaksetaraan dan ketidakpercayaan global terhadap UIN Raden Fatah Palembang

• Kendala Regulasi dan Birokrasi

1. Proses legalisasi kerjasama (MoU/MoA) sering memakan waktu lama dan tidak ada ahli hukum dalam bidang tersebut.
2. Perbedaan sistem pendidikan dan aturan imigrasi.

• Riisko Keberlanjutan Kerjasama

1. Pergantian kepemimpinan atau perubahan kebijakan institusi dapat menghentikan program yang sudah berjalan.
2. Pandemi/krisis global dapat menghambat mobilitas internasional.

STRATEGI

Strengths – Opportunities



- Mengoptimalkan kerjasama riset internasional untuk menghasilkan publikasi di jurnal bereputasi dan meningkatkan ranking perguruan tinggi.
- Memanfaatkan reputasi kerjasama internasional untuk menarik mahasiswa asing (student inbound) dan meningkatkan program double degree.
- Menjadikan dosen/mahasiswa yang sudah memiliki pengalaman internasional sebagai role model untuk memperluas jejaring.

Weaknesses – Opportunities



- Menyediakan pelatihan bahasa asing dan soft skill internasional bagi dosen/mahasiswa agar lebih siap berkolaborasi global.
- Meningkatkan infrastruktur digital (e-learning, hybrid class, digital library) melalui hibah atau kerjasama dengan mitra internasional.
- Mengoptimalkan program beasiswa, hibah riset, dan pendanaan dari pemerintah/mitra internasional untuk menutupi keterbatasan biaya mobilitas.

STRATEGI

Strengths – Threats



- Menjalin kerjasama internasional yang berorientasi jangka panjang (*strategic partnership*) sehingga tetap berlanjut meski ada perubahan kepemimpinan atau krisis global.
- Mengembangkan branding kampus internasional berbasis kekuatan Tridharma.

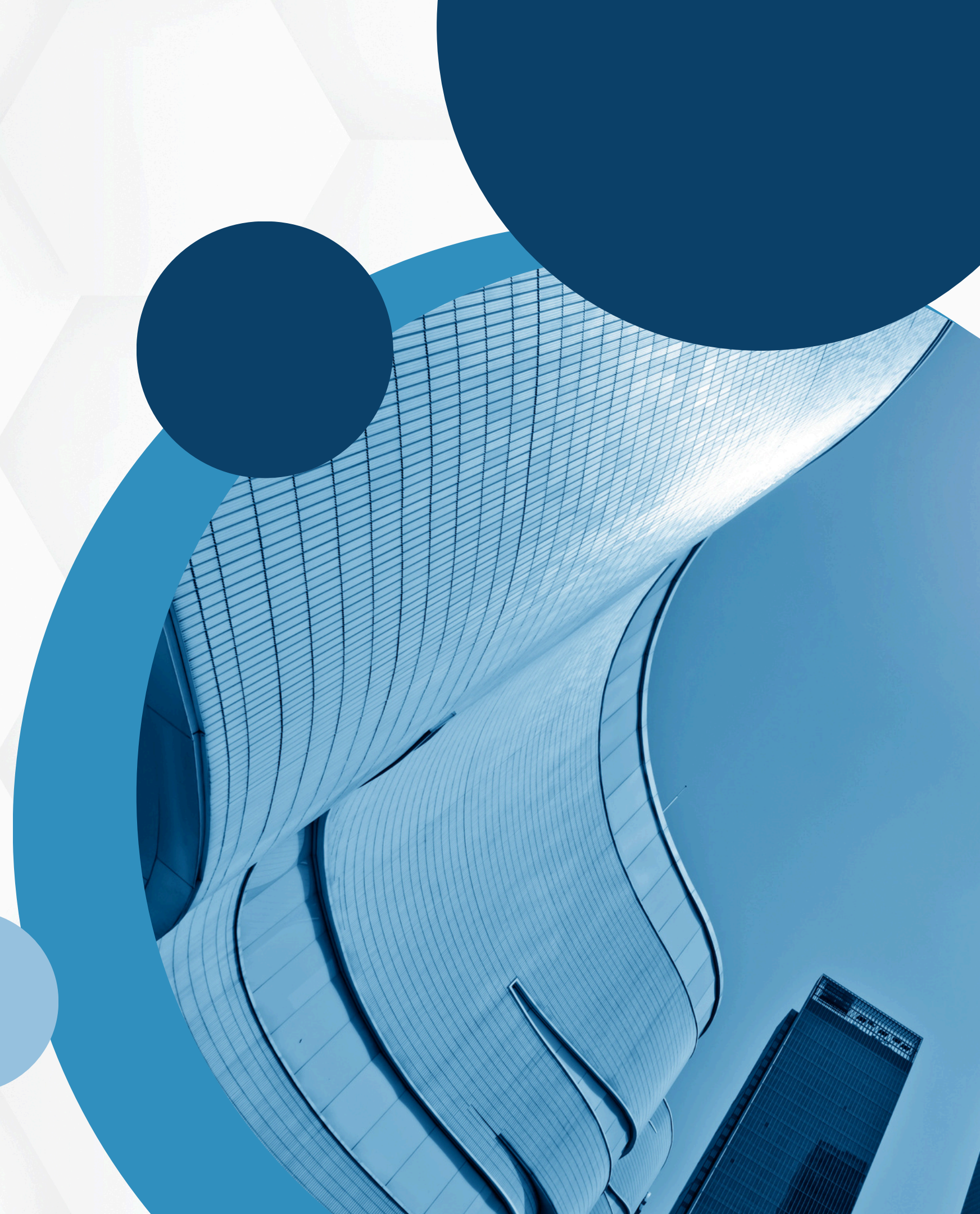
Weaknesses – Threats



- Membentuk unit khusus kerjasama internasional yang profesional dalam mengelola MoU/MoA serta administrasi legal untuk mengurangi hambatan birokrasi.
- Menyusun standar operasional kerjasama internasional agar kegiatan tetap berlanjut meski terjadi pergantian pimpinan.
- Membangun konsorsium dengan beberapa PT di dalam negeri untuk berbagi biaya dan sumber daya dalam program internasional (konsorsium riset, joint conference, dsb).

IMPLEMENTASI KERJASAMA NASIONAL

IMPLEMENTASI KERJASAMA UIN RADEN FATAH
PALEMBANG PARTNERSHIP NASIONAL



DOKUMENTASI



Pengawas Obat dan Makanan (BPOM)



Fakultas Kedokteran Universitas
Andalas

DOKUMENTASI



Badan Bahasa dan Balai Bahasa Sumsel



IMPLEMENTASI KERJASAMA INTERNASIONAL

IMPLEMENTASI KERJASAMA UIN RADEN FATAH
PALEMBANG PARTNERSHIP DENGAN WORLD UNIVERSITY
RANGKING

DOKUMENTASI



Universiti Malaya
65 QS World University Rankings 2025

DOKUMENTASI



ARIZONA STATE UNIVERSITY
at WASHINGTON
QS World University Rankings

DOKUMENTASI



ISTANBUL UNIVERSITY
QS World University Rankings



TERIMA KASIH





Overview RTM 2025

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Academic Center, 16-19 September 2025



Dasar Pelaksanaan (1)



- **Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012** tentang Pendidikan Tinggi pada Bab III yang berisi tentang Penjaminan Mutu menyatakan bahwa manajemen SPMI meliputi Penetapan standar (P), Pelaksanaan standar (P), Evaluasi pelaksanaan standar (E), Pengendalian pelaksanaan standar (P), dan Peningkatan standar pendidikan tinggi (P)

- **Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016** tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi pada Pasal 5 dinyatakan bahwa evaluasi pelaksanaan standar sebagaimana dimaksud dalam siklus PPEPP tersebut dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI).
- **Pedoman AMI UIN raden fatah Palembang Tahun 2018**

Dasar Pelaksanaan (2)

- AMI merupakan salah satu bentuk dari Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi
- Menurut Siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), langkah setelah Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi adalah Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi
- Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi, ada 4 (empat) kemungkinan kesimpulan:
 - Pelaksanaan standar mencapai standar pendidikan tinggi.
 - Pelaksanaan standar melampaui standar pendidikan tinggi.
 - Pelaksanaan standar belum mencapai standar pendidikan tinggi.
 - Pelaksanaan standar menyimpang dari standar pendidikan tinggi.

Langkah Pengendalian yang dilakukan terhadap Hasil Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi.

Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi	Pengendalian Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi
Mencapai Standar Pendidikan Tinggi.	Perguruan Tinggi mempertahankan pencapaian dan berupaya meningkatkan Standar Pendidikan Tinggi.
Melampaui Standar Pendidikan Tinggi.	Perguruan Tinggi mempertahankan pelampauan dan berupaya lebih meningkatkan Standar Pendidikan Tinggi.
Belum mencapai Standar Pendidikan Tinggi.	Perguruan Tinggi melakukan tindakan koreksi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi agar Standar Pendidikan Tinggi dapat dicapai.
Menyimpang dari Standar Pendidikan Tinggi.	Perguruan Tinggi melakukan tindakan koreksi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi agar sesuai dengan Standar Pendidikan Tinggi.

- Penetapan Pengendalian Pelaksanaan Standar pendidikan tinggi tersebut di atas, biasanya diputuskan oleh pimpinan atau manajemen melalui sebuah pertemuan atau rapat. Pertemuan atau rapat untuk menentukan langkah-langkah pengendalian, khususnya pertemuan untuk membahas tindak lanjut dari sebuah temuan yang menyatakan standar belum tercapai atau menyimpang dari standar yang telah ditetapkan tersebut disebut sebagai **Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)**.
- RTM adalah pertemuan yang dilakukan oleh manajemen **secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan.**
- **Tujuan khusus** dari rapat yang dipimpin langsung oleh pimpinan dan dihadiri oleh seluruh jajaran manajemen ini adalah **untuk membahas tindak lanjut temuan audit**
- **RTM DILAKUKAN UNTUK:**
 - Memastikan apakah temuan AMI dapat ditindaklanjuti dengan baik
 - Memastikan apakah sistem mutu berjalan efektif dan efisien.

Gambar Matrik BAN-PT

Indikator	Skor				
	4	3	2	1	0
<p>B. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan. <p>Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$</p>	<p>Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan 7 unsur.</p>	<p>Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen yang mengagendakan pembahasan sebagian dari 7 unsur.</p>	<p>Perguruan tinggi tidak memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen.</p>	<p>Tidak ada Skor kurang dari 2.</p>	

Agenda RTM

- 1) Hasil Audit.
- 2) Umpan Balik Pengguna layanan/konsumen.
- 3) Kinerja Proses & Pemenuhan Produk.
- 4) Status Tindakan Koreksi & Pencegahan.
- 5) Tindak Lanjut Tinjauan sebelumnya.
- 6) Perubahan Sistem Manajemen Mutu.
- 7) Rekomendasi untuk peningkatan.

Peserta RTM

1. Jajaran Manajemen Universitas, yaitu Rektor dan Wakil Rektor.
2. Jajaran Manajemen Fakultas adalah Dekan, Wakil Dekan
3. Kepala Biro
4. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
5. Gugus Mutu Fakultas terdiri dari Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF).
6. Auditee, yaitu lembaga, unit, bagian, dan perangkat kerja di lingkungan UIN Raden Fatah yang teraudit.

Luaran RTM

Luaran atau hasil RTM dapat berupa kebijakan untuk peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan prosesnya, peningkatan hasil layanan yang menuju terpenuhinya persyaratan/standar, dan pemenuhan kebutuhan sumber daya. Secara ringkas, luaran dari RTM dapat berupa beberapa keputusan dan/atau tindakan yang berhubungan dengan hal-hal berikut.

1. Peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan sistem pelayanan.
2. Peningkatan pelayanan terkait dengan persyaratan yang ditetapkan dalam standar yang sudah dibuat.
3. Identifikasi perubahan-perubahan yang diperlukan, baik pada sistem penjaminan mutu maupun sistem pelayanan.
4. Penyediaan sumber daya dan fasilitas yang perlu dilakukan agar sistem penjaminan mutu dan sistem pelayanan menjadi efektif.

Rundown RTM 2025 (1)

No	Waktu	Agenda/Topik	PIC/Kontributor	Moderator	Metode Pelaksanaan	
Selasa, 16 September 2025						
1	07.00 – 07.30	Registrasi	Frontis			
2	07.30 – 08.00	Pembukaan RTM 1. Pembukaan 2. Menyampaikan Laporan Indikasi Risiko dan Matrik UR Badan Usaha Palembang 3. Laporan Kelua LPM 4. Sambutan & Memukul Negeri 5. Doa	Frontis Dwi Lestari, S.Si (MC) Gina Agustin, M.Kom (Dejasa) Prof. Dr. Amr Huzainah, M.Hum Prof. Dr. Muhammad Aidi, M.A Dr. Junhar, M.A Purba Kusuma Dr. Nuri Ali, M.Pd.I			
3	08.00 – 09.00	Coffee Break				
4	09.00 – 09.30	Overview & Orientasi Agenda RTM		Dwi Lestari, S.Si	Presentasi	
5	09.30 – 12.00	Webinar RTM Tahun 2025 (Akreditasi Budaya Mutu untuk Mendukung Akreditasi dan Peningkatan Internasional)	Nawam Fawzan Prof. Dr. Sugilno, M.Ag	Dr. Syarif Junit, M.Ag	Presentasi	
6	12.00 – 13.00	Shema	Frontis Konsultans			
7	13.00 – 13.30	A. Tinjau Lanjut Hasil RTM Sebestumnya	Laporan Tinjau Lanjut Hasil RTM Tahun 2024 Prof. Dr. Amr Huzainah, M.Hum	Dr. NurAli, M.Pd.I	Presentasi	
8	13.30 – 14.30	B. Hasil Audit Internal dan Eksternal	1. Analisa Pelaksanaan dan Hasil Audit Mutu Internal (AKI) 2. Analisa Pelaksanaan dan Hasil Audit ISO 9001:2015 3. Pelaksanaan Sertifikasi ISO 26001:2015	Muhammad Alendi, M.Pd.I Dr. Nuri Ali, M.Pd.I		
9	14.30 – 14.45	Coffee Break		Indrawati, S.Si, M.Pd.I	Presentasi Panel	
10	14.45 – 15.45		4. Analisa Pelaksanaan dan Hasil Manajemen Risiko 5. Analisa Pelaksanaan dan Hasil SPMP (Keuangan, Sarana Prasarana, Manajemen SDM)	Frontis Konsultans M. Imrohah Junitawati, M.E Isnan Hidayat, S.Ag., M.M.I		
11	16.00 – 16.00	Teknologi Super Fast				
Rabu, 17 September 2025						
12	07.30 – 08.10	C. Umpan Balik	1. Analisa Ketersempitan Asumsi dan Kapasitas User di Dunia Industri saat ini 2. Analisa Respon dan Menanggapi Kepentingan Internal dan Eksternal dalam Peningkatan Kualitas Layanan 3. Analisa Efektivitas WBS dan E-Participation serta Teknik Lanjut Penyelidikan Adanya dan Terasa	Dr. Hajar Salwana Aidi, M.Pd.I Dwi Hidayat, S.Ag., M.Pd.I	Mumalatih Junitawati, M.E	Presentasi Panel
13	08.15 – 08.30	Diskusi Umpan Balik				
14	08.30 – 09.10	D. Kinerja Proses Layanan dan Respon Lulusan	1. Analisa Pelaksanaan dan Hasil Capaian Akreditasi 2. Analisa Pelaksanaan dan Hasil Monev GPMSP dan SPMP	Indrawati, S.Si, M.Pd.I Muhammad Alendi, M.Pd.I	Dr. Hajar Salwana Aidi, M.Pd.I	Presentasi Panel

Rundown RTM 2025 (2)

No	Waktu	Agenda/Kegiatan	PIC/Manasumber	Moderator	Metode Pelaksanaan	
15	09.15 – 09.30	Coffee Break				
16	09.30 – 10.30	3. Analisa Pelaksanaan dan Hasil EDOM	Panitia Konsumen			
		4. Analisa Pelaksanaan dan Hasil BKD Tahun 2024/2025	Dr. Irfan Falahtudin, S.Pd., M.Si.	Guntur Nurani, S.Pd.I., M.Pd.	Presentasi Panel	
		5. Analisa Capaian Penilaian dan Pencapaian Kapasitas Manajerial terhadap pelaksanaan standar Perencanaan QS	Dr. Nurida, S.Sos., M.Si.			
		6. South Eastern Asian Rankings Requirements	Arif Tislah, S.Pd.M.Bo			
17	10.30 – 10.45		Diskusi Jemput Balik			
18	10.45 – 11.45	7. Analisa Pelaksanaan Program dan Peningkatan Mahasiswa yang mendapat beasiswa Beasiswa Sains dan Inovasi	Suzi Harti Alim, S.S., N.Hum., Ph.D	Dr. Irfan Falahtudin, S.Pd., M.Si.	Presentasi Panel	
		8. Analisa Pelaksanaan Belajar Digital Akademik Serta Kebutuhan Trained Dokumen Akademik Untuk Peningkatan Kebaruan Akreditasi internasional	Mansulata, M.Ed			
		9. Analisa Peningkatan Kebaruan Jurnal, Referensi dan Sifat Akademik melalui Akreditasi Internasional	Dr. Nurulita, M.Hum			
19	11.45 – 12.00		Diskusi Jemput Balik			
20	12.00 – 12.30	Istirahat				
21	12.30 – 13.15	10. Tinjauan Sistem Informasi dan Analisa Penggunaan Software Layanan Akademik dan Non Akademik berbasis website Standar Internasional	Awang Sugihna, M.Hum	Jumariyati, S.Sos	Presentasi Panel	
		11. Analisa Penerapan Laboratorium dalam Peningkatan Kebaruan Akreditasi internasional	Yun Hary Darmasariyanti, KH			
		12. Analisa Kelempahan EBT pada pembelajaran Program Mata Kuliah dan kebaruan kebaruan	Dr. Irfan, M.A			
22	14.15 – 14.30		Diskusi Jemput Balik			
23	14.30 – 14.45	Coffee Break				
24	14.45 – 15.45	13. Analisa Pelaksanaan dan Kebaruan KU-ERKIN perencanaan dan strategi 2023	Panitia Konsumen Fatah Hidayat, S.Ag., M.Pd.	Muhannad Jannah, M.E	Presentasi Panel	
		14. Analisa capaian Peningkatan dan strategi peningkatan Riset dan Inovasi Control System Gamifikasi Incentive	Alfar Rogli, M.Sos			
25	15.45 – 16.00		Diskusi Jemput Balik			
Kamis, 18 September 2025						
26	08.30 – 08.50	E. Status Tindakan Penegahan dan Pembalikan	1. Penyusunan Tindakan Lanjut Hasil Temuan Audit Internal Eksternal, Ungun Baik, Kinerja Proses Layanan dan Keunggulan Layanan (Analisa Hasil RTM kebaruan)	LPM Nawaia	Indrawati, S.S., N.Pd.	Rapat Kerja
27	08.50 – 09.00		2. Strategi Peningkatan Layanan Lanjut Hasil Temuan Audit Internal Eksternal, Ungun Baik, Kinerja Proses Layanan dan Keunggulan Layanan (Analisa Hasil RTM kebaruan)	LPM Nawaia	Indrawati, S.S., N.Pd.	Saling Kerja
28	10.30 – 10.45	Coffee Break				
29	10.45 – 11.00	F. Perubahan yang Mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu	1. Tesis Kelas SPM berdasarkan Komitmen Kebaruan Akreditasi, Peningkatan data ke SS Tahun 2023 dan Perencanaan data ke 20 Tahun 2025	Indrawati, S.S., M.Pd.	Dr. Helen Sobero Adib, M.Pd.I	Presentasi

Rundown RTM 2025 (3)

No	Waktu	Agenda/Materi	PTG/Numaumber	Mediator	Metode Pelaksanaan	
30	11.00 – 11.15	2. Analisis NRCM dan Kurikulum Berbasis CBS UN Raden Fatah Palembang	Dr. Murni Fauziah, S.N., M.Si			
Diskusi Lapangan Balik						
31	11.15 – 11.45	3. Monev dan Evaluasi Kinerja UN Raden Fatah untuk mencapai visi Keunggulan dan Visi Keunggulan Program Studi menuju Reputasi Internasional	Prof. Dr. Murni, M.Ag	Dr. Firdi Azmi, S.E., M.M.	Presentasi	
Diskusi Lapangan Balik						
32	11.45 – 12.00	Jenjang	4. Analisis Kelembagaan Pengabdian Sosial dan Pemasaran Berbasis Komunitas Melalui Program Ekstensifikasi CBS UN Raden Fatah Palembang	Penitia Koroemad		
33	12.00 – 13.00			Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag Muhammad Al Husein, S.E. Joko Soekno, S.Si	Abdi Halim, S.H., M.Si	Presentasi
Diskusi Lapangan Balik						
34	13.30 – 13.45	5. Analisis dan perbandingan kinerja dan kinerja Pengabdian Masyarakat PT dan Reputasi Internasional Mahasiswa	Dr. Syarifuddin, M.Ag	Susi Harti Ariani, S.E., M.Hum., Ph.D	Presentasi	
35	13.45 – 14.15					
Diskusi Lapangan Balik						
36	14.30 – 14.45	6. Analisis Pemakaian Jabatan Fungsional berdasarkan Peraturan WHRB No 1 tahun 2022 terhadap Kaitan dan Jabatan Pegawai (Dosen & Tenik) serta Indikator yang dapat dijadikan	Dr. Zohri Teher, M.Hi	Muhammad Fauzan, S.Ag., M.Si	Presentasi Paralel	
38	14.45 – 15.15					7. Analisis Kelembagaan Selain Jurusan dan Transisi Nilai berdasarkan Kaitan untuk Reputasi Internasional
Diskusi Lapangan Balik						
39	15.15 – 15.30	8. Penyusunan Draft Rekomendasi Hasil RTM Tahun 2025 dan Penyusunan Program Prioritas 2025	TIM LPM	TIM LPM	Diskusi	
41	15.30 – 16.00					
Jumat, 19 September 2025						
42	07.30 – 08.00	9. Rekomendasi untuk Peningkatan	1. Rekomendasi Hasil RTM Tahun 2025 dan Proyeck Program Prioritas 2025	Prof. Dr. Anis Huzaimah, M.Hum	Dr. Nukhlis, M. M.	Presentasi
43	08.00 – 08.30		2. Refleksi Manajemen Pemasaran UN Raden Fatah Palembang	Prof. Dr. Cholil, M.A.	Dr. Kris. Edo Pradi, M.Ag	Presentasi
44	08.30 – 09.30		3. Penetapan Arah Kebijakan Program Prioritas Reaktor Tahun 2025 berdasarkan hasil RTM 2025	Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A.	Prof. Dr. Anis Huzaimah, M.Hum	Presentasi
45	09.30 – 09.45	Cuti Sesi		Penitia Koroemad		
46	09.45 – 11.30	Penutupan RTM 1. Penutupan 2. Laporan Ketua LPM 3. Semburan & Menutupi Acara 4. Doa 5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		Dwi Laksono, S.Si (MC) Prof. Dr. Anis Huzaimah, M.Hum Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A. Dr. Adnan Spantulan, M.A.		

Tata Tertib RTM 2025

Selama kegiatan peserta diwajibkan:

- Hadir tepat waktu 15 menit sebelum acara dimulai
- Scan Qrcode Absen RTM sebanyak 2 sesi: pagi, siang setiap harinya (Presensi hanya dapat diisi di Academic Center)
- Selalu memakai Id Card dan membawa perlengkapan Kerja
- Mematikan nada dering telfon genggam di ruang Meeting
- Dilarang meninggalkan ruang Meeting tanpa seizin Pimpinan Rapat
- Tidak merokok didalam ruang meeting/*No Smooking Room*
- Mengikuti seluruh acara RTM dengan aktif dan tertib



Terima Kasih

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Academic Center, 16-19 September 2025



Analisis Pemanfaatan Laboratorium dalam Pemenuhan Kebutuhan Akreditasi Internasional



Yan Hery Darmansyah, S.Pd., M.M.
Kepala Laboratorium Terpadu



Akreditasi internasional menegaskan mutu pendidikan melalui standar global, dan laboratorium hadir sebagai elemen kunci yang merefleksikan kualitas serta daya saing institusi. Lebih dari sekadar ruang praktikum, laboratorium adalah pusat riset, inovasi, dan transfer teknologi yang membuktikan kesiapan menghasilkan lulusan unggul dan riset berkelas dunia.



Peran Laboratorium dalam Akreditasi Internasional

"Laboratorium memiliki peran strategis dalam akreditasi internasional"



Mendukung Capaian Pembelajaran



Menunjang Penelitian dan Publikasi Ilmiah



Kolaborasi Internasional



Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana



Strategi Pemanfaatan Laboratorium



●
**Optimalisasi
untuk
Pembelajaran**

●
**Penguatan
Sistem
Manajemen
Laboratorium**

●
**Pengembangan
Riset Inovatif**






●
**Kemitraan dan
Kolaborasi
Global**

●
**Pelatihan dan
Sertifikasi**



Tantangan



-  Keterbatasan peralatan modern
-  Biaya perawatan tinggi
-  Sumber Daya Manusia terbatas
-  Integrasi standar internasional
-  Kurangnya kolaborasi global



Gagasan Solusi



Menjalin kerja sama hibah, melakukan upgrade peralatan secara bertahap.

Membentuk unit usaha berbasis layanan laboratorium untuk sumber dana alternatif.

Menyediakan program training internasional dan sertifikasi laboran.

Mengadopsi ISO/IEC 17025, OBE, serta benchmark kurikulum global.

Proaktif menjalin MoU dengan universitas, industri, dan lembaga internasional.



Kesimpulan

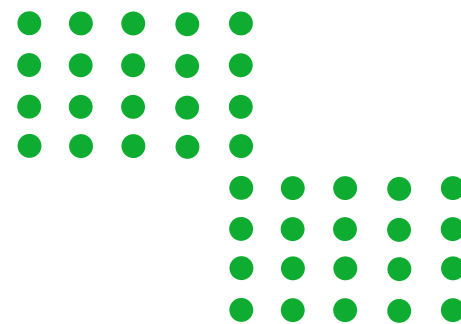
Laboratorium berperan strategis dalam akreditasi internasional dengan cara:

- Menjamin capaian pembelajaran global.
- Mendorong riset unggulan dan inovasi.
- Membuka kolaborasi lintas negara.
- Memenuhi standar sarana prasarana.
- Menghasilkan lulusan berdaya saing global.

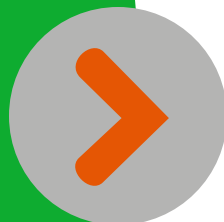


Terima Kasih

Yan Hery Darmansyah, S.Pd., M.M.
Kepala Laboratorium Terpadu



ANALISIS CAPAIAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TERHADAP KEBUTUHAN STANDAR PERANKINGAN QS





Visi

Tahun 2029 Menjadi Lembaga Yang Mampu Berkiprah Di Level Asia Tenggara Di Bidang Penelitian, Pengabdian, Publikasi Ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual-Paten, Gender Dan Anak Berbasiskan Keislaman Dan Kebangsaan

1

Mengkoordinir dan memfasilitasi kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat civitas akademika UIN Raden Fatah berbasis keislaman dan kebangsaan berkolaborasi dengan Lembaga Pendidikan Tinggi di Asia Tenggara.

2

Mengkoordinir dan memfasilitasi kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat civitas akademika UIN Raden Fatah berbasis keislaman dan kebangsaan berkolaborasi dengan Lembaga Pendidikan Tinggi di Asia Tenggara.

3

Membuat data base penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara online berdasarkan fenomena-fenomena yang muncul di kawasan Asia Tenggara

4

Membuat media publikasi serta mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Civitas Akademika UIN Raden Fatah yang bereputasi nasional, internasional dan menjadi rujukan di level Asia Tenggara

Misi

5

Menciptakan iklim kampus yang responsif gender dan peduli terhadap hak-hak anak

6

Mendorong gagasan pengarusutamaan gender dan perlindungan anak ke tingkat nasional dan Asia Tenggara.

7

Mengkoordinir dan memfasilitasi pengakuan Hak Kekayaan Intelektual dan Hak Paten Civitas Akademika UIN Raden Fatah.

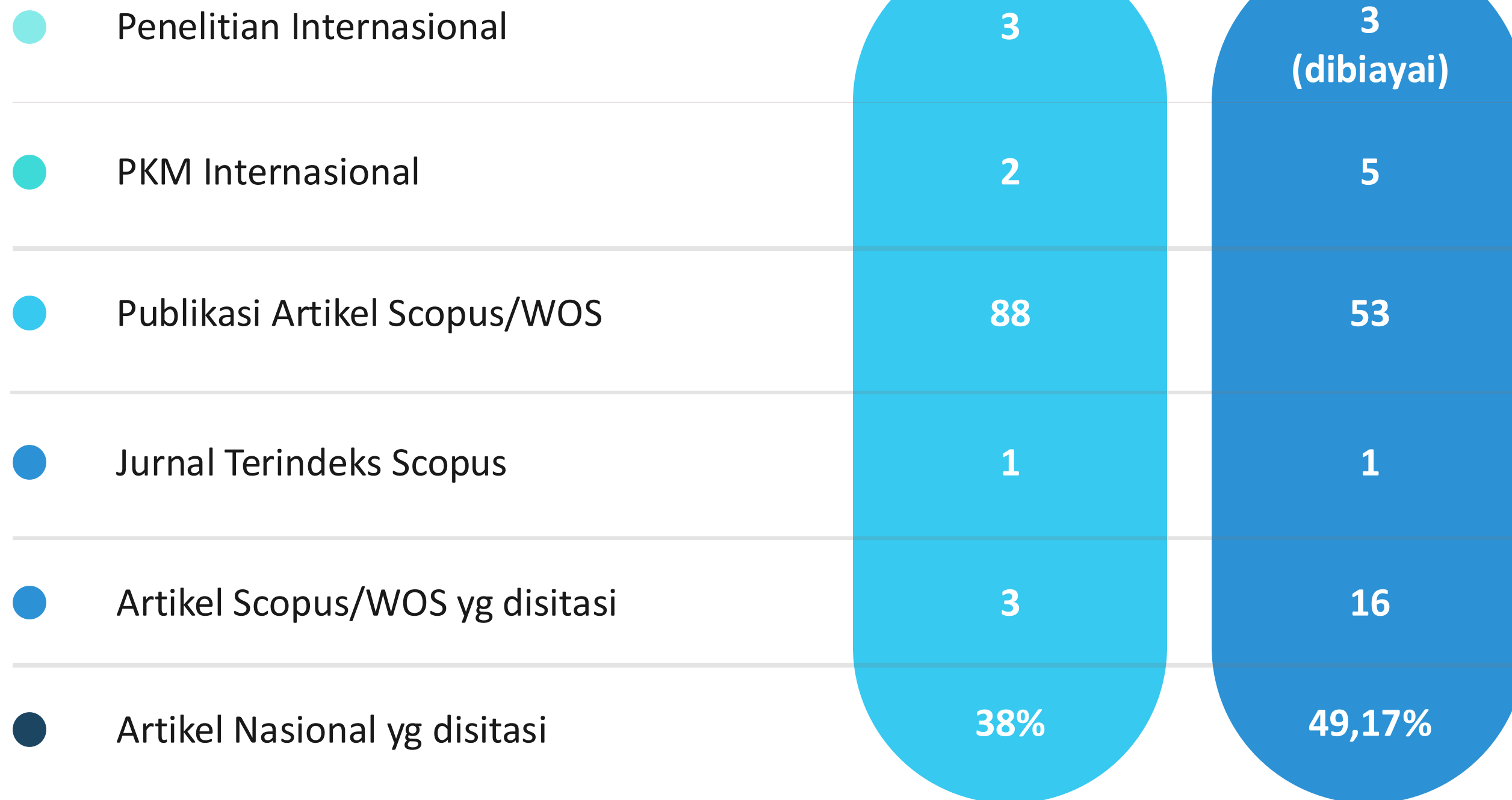
8

Melaksanakan layanan administrasi yang kredibel, transparan berbasis Online, dan bisa dipertanggungjawabkan

Capain Program LP2M

IKU 2025

**Realisasi
September**

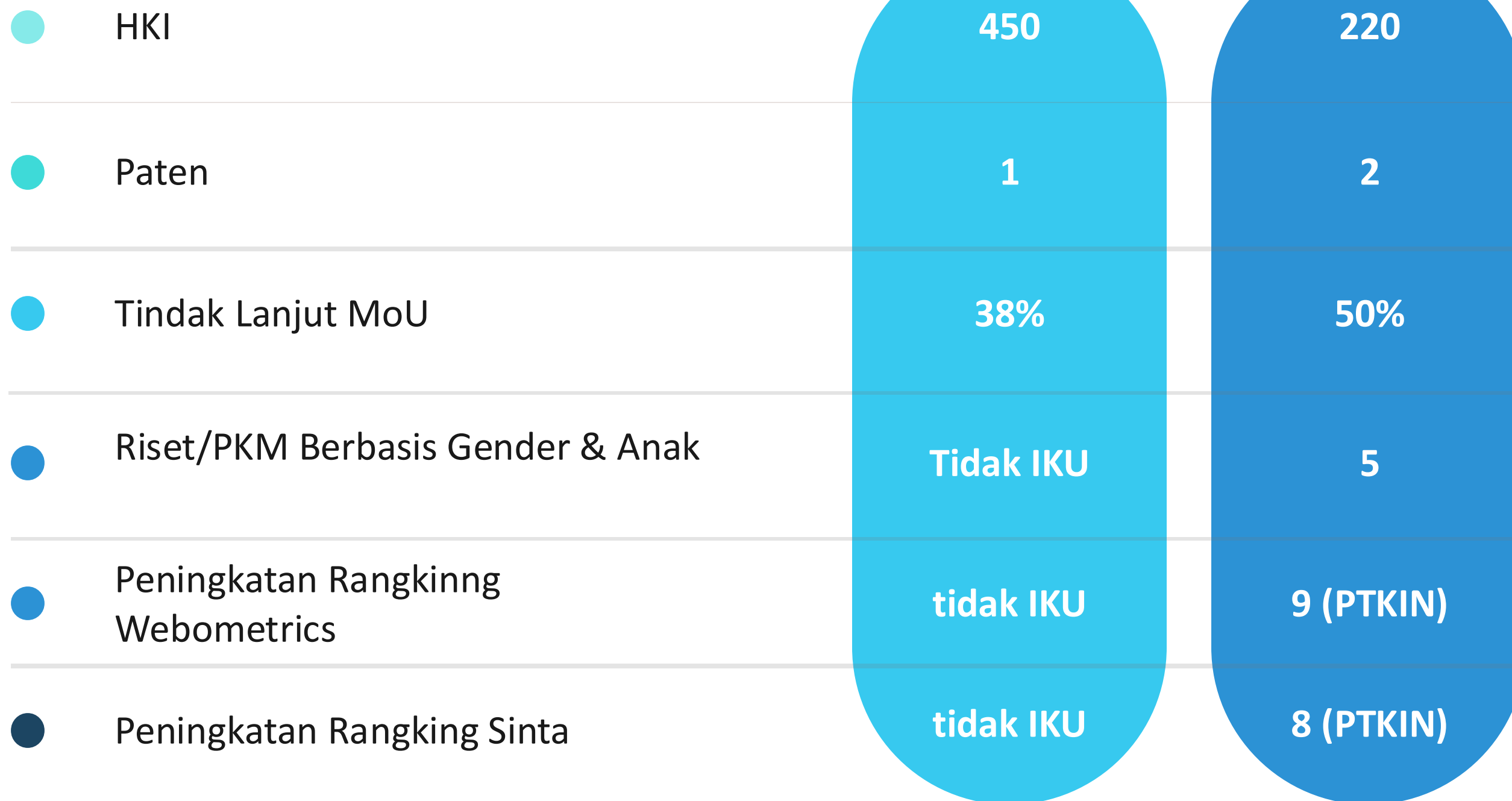


Capain Program LP2M

lanjutan

IKU 2025

**Realisasi
September**



LANGKAH YG SUDAH DILAKUKAN LP2M



**Revisi (Penyempurnaan)
Rencana Induk Penelitian dan
PKM menuju capaian 2039**



**Penyesuaian Pedoman
Penelitian & Pedoman
PKM (Sesuai dg Juknis
DIKTIS)**



**Sosialisasi Peluang
Penelitian dan PKM**



**Koordinasi dg PLI untuk
mendorong Aksesibilitas
Dosen kolaborasi dg Pihak
LN**

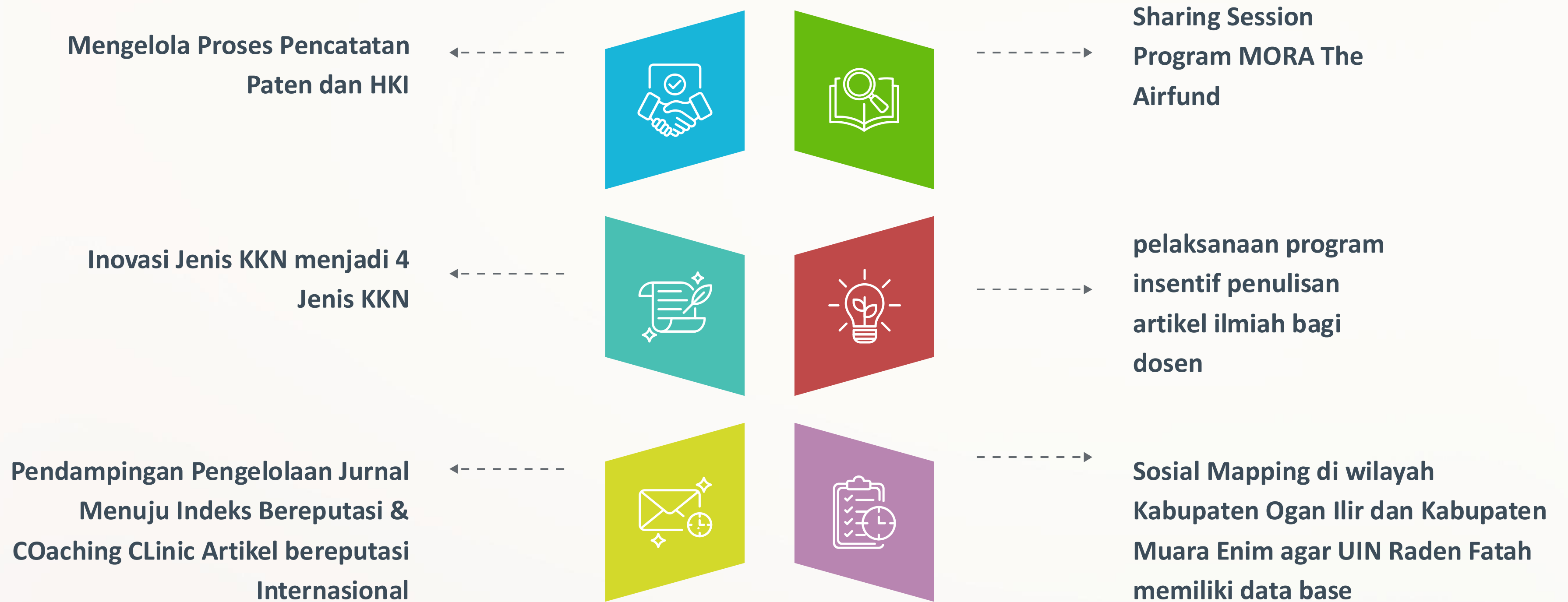


**Mengawal dan Adaptif
terhadap perkembangan
Sinta dan Webometrics**



**Pengesahan Pedoman
Pencegahan dan
Penanggulangan
Kekerasan Seksual**

LANGKAH..... (LANJUTAN)



RENCANA PROGRAM LP2M

01

HILIRISASI RISET DENGAN PKM, HKI & PATEN

Protas Rektor 3, 5, & 7 - Protas Kemenag 1, 2, & 4

- *Riset dijadikan landasan PKM
- *Riset terhubung dengan masyarakat/industri
- *Riset menghasilkan produk/paten

02

PENINGKATAN RISET KOLABORATIF INTERNASIONAL

Protas Rektor 3, 5, & 7 - Protas Kemenag 1, 2, & 4

- *Indikator QS AUR/WUR
- *Join Riset
- *Riset Berbasis SDGs (Ekoteologi, Gender & Anak, dsb....)

03

PKM INTERNASIONAL

Protas Rektor 3, 5, & 7 - Protas Kemenag 1, 2, & 4

- *Green Religion & Ecotheology for Community Resilience
- *Belandaskan Temuan Riset (diutamakan riset Dosen UIN RF)

04

PENGUATAN & AKSELERASI JURNAL ILMIAH

Protas Rektor 3, 5, & 7 - Protas Kemenag 3, 4, & 8

- *Pendampingan Akreditasi Jurnal Ilmiah
- *Percepatan Menuju Indeksasi Scopus

05

PENINGKATAN PUBLIKASI ILMIAH BERUPTASI INTERNASIONAL

Protas Rektor 3, 5, & 7 - Protas Kemenag 3, 4, & 8

- *Indikator QS AUR/WUR
- *Didorong melalui Peniingkatkan Insentif Publikasi Ilmiah

06

MAINSTREAMING GENDER & ANAK

Protas Rektor 3 & 5- Protas Kemenag 1, 3 & 4

- *Peningkatan dan Penguatan pada Tema Penelitian & PKM

RENCANA PROGRAM LP2M

07

INSENTIF PUBLIKASI KARYA ILMIAH BEREPUTASI

Protas Rektor 3, 5, & 7 - Protas Kemenag 4 & 8

*Salah satu indikator QA AUR/WUR

*Dosen dan mahasiswa

08

PENINGKATAN JUMLAH HKI&PATEN

Protas Rektor 3 & 5 - Protas Kemenag 3, 4, & 8

*Indikator QS AUR terlampaui

09

MAPPING SOSBUDPOLEK & KEAGAMAAN

Protas Rektor 3, & 5 - Protas Kemenag 1, 2, & 4

*IKU

*data base Tridharma

10

PEMBENTUKAN PUSAT KAJIAN ISLAM MELAYU

Protas Rektor 2 - Protas Kemenag 1, 2, 5, & 6

*Program Prioritas Rektor

*implikasi distingsi UIN Raden Fatah Palembang

11

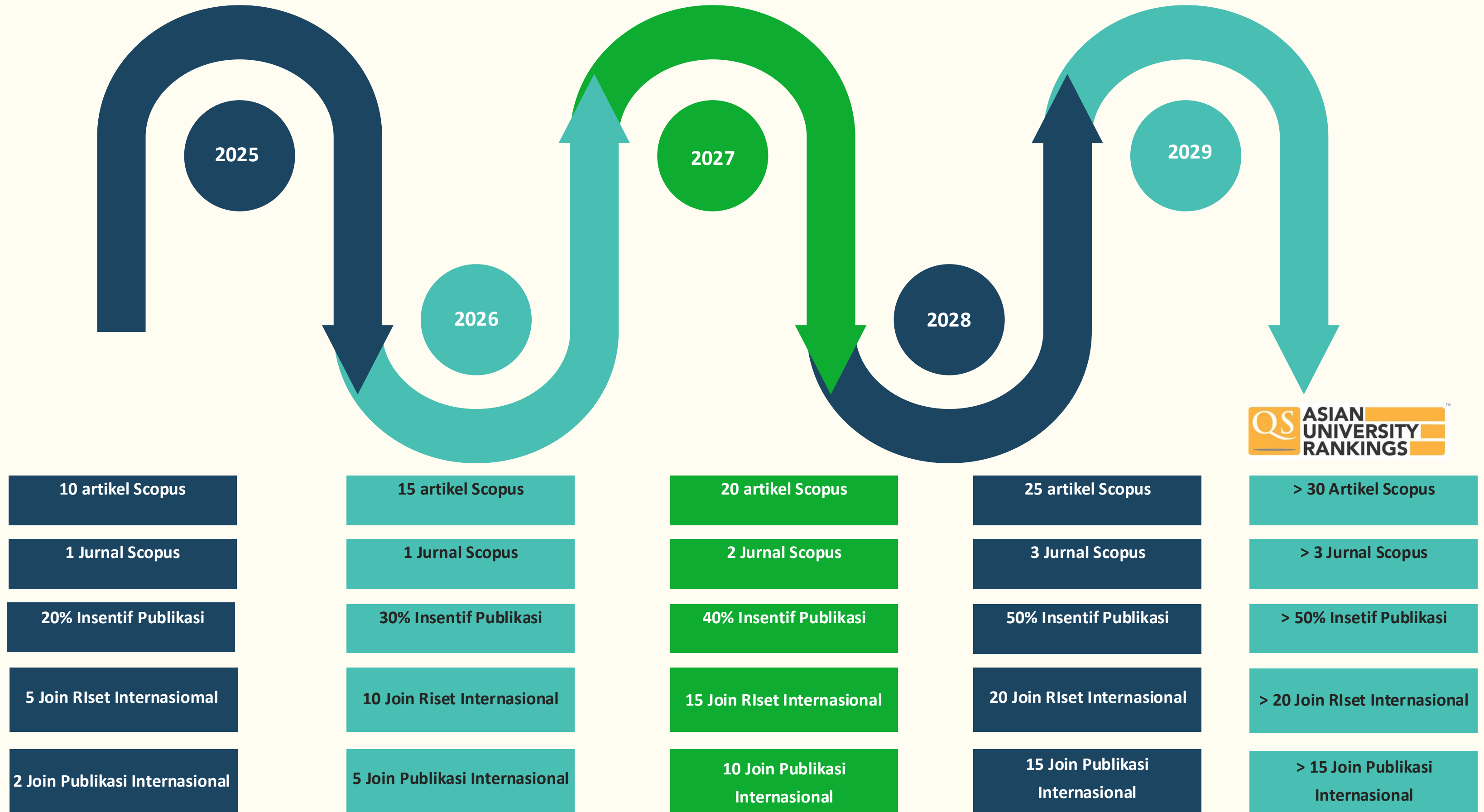
DIGITALISASI LAYANAN

Protas Rektor 4 - Protas Kemenag 8

*Pengembangan Akses Layanan berbasis Digital

*Pengembangan Website dengan Bahasa Internasional

Road Map Internasionalisasi*



*berdasar pada dokumen Road Map Internasionalisasi Pusat Perangkingan LPM

Rencana Strategis

2025-2029

Program	2025	2026	2027	2028	2029
Riset Kolaboratif Internasional	3	10	15	20	25
Hibah Riset LN	7	8	9	10	12
PKM Kolaboratif Internasional	2	4	6	8	10
Hilirisasi Riset dengan PKM	sistem awal	10	15	20	25
Artikel Scopus/WOS yg disitasi	88	110	120	130	140

Rencana Strategis....lanjutan

2025-2029

Program	2025	2026	2027	2028	2029
Artikel Nasional yg disitasi	38%	40%	42%	45%	47%
Jurnal Terindeks Scopus	1	2	3	4	5
Artikel Scopus yg disitasi	10	20	30	40	50
Artikel Nasional yang disitasi	338	40%	42%	45%	47%
HKI	450	460	470	480	500

Rencana Strategis...lanjutan

2025-2029

Program	2025	2026	2027	2028	2029
Paten	1	1	1	1	1
Riset Gender & Anak	3	5	10	15	20
Tindak Lanjut MoU	32%	50%	70%	85%	100%

Masalah Prioritas

1 Keterbatasan Penelitian Dosen

Dosen masih lemah jejaring, bahasa asing, dan kompetensi riset sehingga sulit bersaing nasional maupun internasional.

2 PKM belum Berbasis Riset

Dosen belum terbiasa menjadikan hasil penelitian sebagai basis PKM. Sebagian besar PKM masih lepas dari penelitian, target ke depan hilirisasi riset sebagai basis utama PKM.

3 Keterbatasan Anggaran

Anggaran riset dan PKM masih minim, tdk sebanding dg target besar internasionalisasi riset, penguatan jurnal Scopus, maupun hilirisasi riset. Insentif publikasi juga belum memadai bagi dosen dan mahasiswa.

4 Pengelolaan Jurnal

adanya kecenderungan beberapa fakultas/unit terjadi pergantian EIC disaat jurnal sedang proses indeksasi/akreditasi

Peran Guru Besar Belum Optimal 5

Meski guru besar meningkat, kontribusinya pd peningkatan kualitas dan kuantitas riset masih rendah. Bahkan, guru besar kerap bersaing dengan dosen muda untuk pendanaan, bukan menjadi payung riset.

Disiplin dan Konsistensi Rendah 6

Kedisiplinan dosen dalam melaksanakan dan melaporkan penelitian ke LP2M masih rendah. Akibatnya, bank data penelitian dan PKM belum terbangun secara komprehensif.

Keterbatasan SDM LP2M 7

LP2M masih minim SDM dengan spesifikasi keahlian yang memadai.

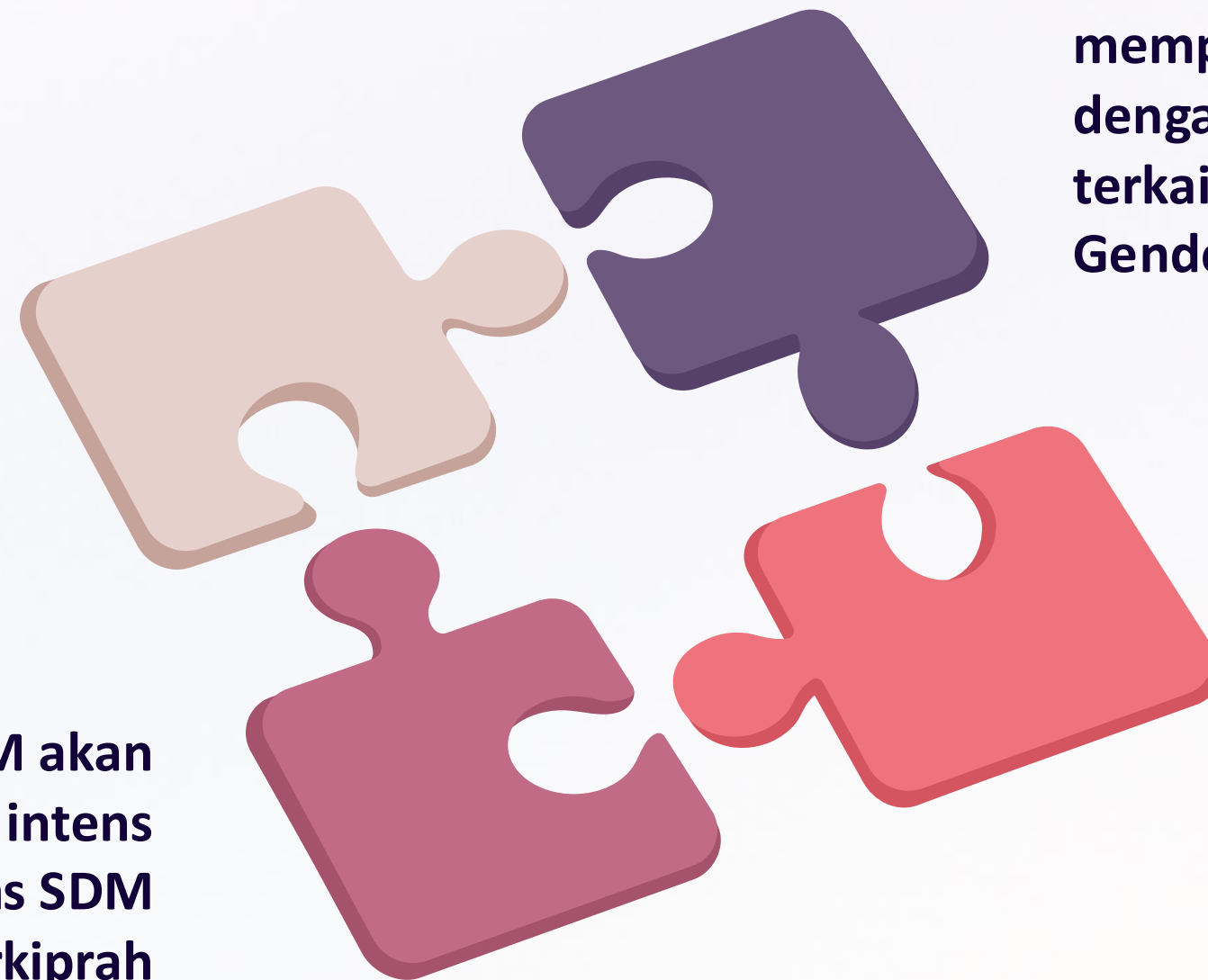
Rekomendasi Tindak Lanjut

1

Bekerjasama dengan PLI, LP2M akan membuka semaksimal mungkin peluang kerjasama kolaboratif dengan mitra di luar negeri

2

Bekerjasama dengan Fakultas, LP2M akan terus mendorong agar fakultas secara intens melakukan peningkatan kapasitas SDM Dosen untuk mampu bersaing dan berkiprah di level Asia Tenggara



Bekerjasama dengan Fakultas, LP2M akan memaksimalkan dorongan untuk memperluas implementasi kerjasama dengan berbagai lembaga mitra, terutama terkait Penelitian, PKM, dan Studi Gender/Anak.

3

Menerapkan kebijakan hilirisasi riset dalam bentuk pelaksanaan PKM berbasis riset.

4

Rekomendasi Tindak Lanjut

5 Mengusulkan kepada Rektor untuk membuat kebijakan keharusan semua pelaksanaan penelitian dan PKM di masing-masing Fakultas agar memulai prosesnya dari LP2M dan wajib melaporkan ke LP2M

6 Bekerjasama dengan Fakultas, LP2M akan mendorong penguatan peran PSGA dalam menciptakan Kampus Sadar Gender.

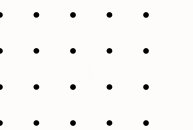
7 Bekerjasama dengan Fakultas, LP2M akan mendorong branding publikasi ilmiah internasional bereputasi sebagai habit.



8 Revitalisasi Kelompok Riset Dosen dengan mengedepankan para Guru Besar sebagai payung riset bagi dosen di masing-masing fakultas.

9 Pendampingan Intensif Pengelolaan Jurnal Ilmiah

10 Menyusun Bank Data Kepakaran SDM



Sungai Musi Airnya bersih

TERIMA KASIH



SOUTHEAST ASIAN RANKINGS REQUIREMENTS

Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UIN RADEN FATAH PALEMBANG



<https://lpm.radenfatah.ac.id/>



lpm_uin@radenfatah.ac.id



[lpm_uinrf](#)



+6289524918613

VISI UIN RADEN FATAH



International
standard



International
recognition



International
reputation



International
acknowledgement &
trust

“menjadi **Universitas berstandar internasional**, berwawasan global, dan berkarakter Islami”

QS ASIAN UNIVERSITY RANKINGS

VS
AND

THE IMPACT RANKINGS



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Ranked 82 in the world*
*Ranked equal 82, 2026 QS World University Rankings.

QS TopUniversities Rankings Discover Events Prepare Scholarships Chat To Students Free Counselling

Home > Universities > Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Kampus Jakabaring, Palembang Indonesia +1 campus

Request More Details Shortlist Compare

f X in WhatsApp Email Link

We've made it onto the list—now working toward securing a ranked spot



<https://lpm.radenfatah.ac.id/>



lpm_uin@radenfatah.ac.id



[lpm_uinrf](#)



+6289524918613

CLOSED

IKU 2025

INTERNATIONAL RANKINGS



QS Asian University Rankings

Lens	Weighting	Indicator	Weighting
Research and Discovery	45%	Academic Reputation	30%
		Citations per Paper	10%
		<u>Papers per Faculty</u>	5%
Employability and Outcomes	20%	Employer Reputation	20%
Global Engagement	20%	International Research Network	10%
		International Faculty Ratio	2.5%
		International Student Ratio	2.5%
		Inbound Exchange Student Ratio	2.5%
		Outbound Exchange Student Ratio	2.5%
Learning Experience	15%	Faculty Student Ratio	10%
		Staff with PhD	5%

Academic Reputation (30%)

Ranking Project	Weighting	Domestic Nominations	International Nominations
QS World University Rankings	30%	15%	85%
QS Subject Rankings	60% Arts & Humanities 40% Engineering & Technology 40% Life Sciences & Medicine 40% Natural Sciences 50% Social Sciences & Management	33%	67%
QS Sustainability Rankings	1% Impact of Education 10% Earth & Environment		
QS Asia Region Rankings	30%	15%	85%

Things to consider:

1. We need 400 academic respondents: 340 internationals and 60 domestics – each year submission;
2. Contacts should have knowledge of academic excellence in a higher education institution (HEI);
3. Contacts should be involved in teaching and/or research, including academics, research, or library staff;
4. Do not submit 'info@' or other generic email addresses;
5. Do not submit job title information if you cannot verify it;
6. We will send you forms to fill in and consent forms to share;
7. Please collaborate.

Forms to fill

Data	Example
Source	QS University (institution sending the contact)
Title	Mr.
First name	Robert
Last name	Graham
Job title	Lecturer
Department	Medicine
Institution	National University Singapore
Country or territory	Singapore
Email	grahm@nus.edu.sg
Subject	Pharmacology
Phone (optional)	+65 6516 6666

Employer Reputation (20%)

Ranking Project	Weighting	Domestic Nominations	International Nominations
QS World University Rankings	15%	50%	50%
QS Subject Rankings	20% Arts & Humanities 30% Engineering & Technology 10% Life Sciences & Medicine 20% Natural Sciences 30% Social Sciences & Management	50%	50%
QS Sustainability Rankings	3%		
QS Asia Region Rankings	20%	50%	50%

Things to consider:

1. We need 400 employer respondents: 200 internationals and 200 domestics – each year submission;
2. You can submit anyone involved with hiring decisions at an organization (private or public);
3. You can submit multiple people from one organization;
4. Do not submit individuals from a higher education institution (HEI) or research institute);
5. We will send you forms to fill in and consent forms to share;
6. Please collaborate.

Scopus Elsevier Reference (25%)

Lens	Definitions
Citation per Paper (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Measuring the impact and quality of the scientific work done by institutions, on average per publication; The indicator is focused on the impact that research is having.
Papers per Faculty (5%)	<ul style="list-style-type: none"> Measuring the volume of research being undertaken by the departments within an institution; Measuring a department's raw productivity when it comes to academic research.
International Research Network (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Measuring an institution's success in creating and sustaining research partnerships with institutions in other locations; The indicator measures how diverse and rich an institution's research network is by looking at the number of different countries represented, and whether these relationships are renewed and repeated; QS only considers sustained partnerships, defined as those that result in three or more joint papers published in a five-year period

Included	Excluded
Article	Abstract Report
Review	Conference Review
Conference Paper	Editorial
Book	Erratum
Book Chapter	Letter
Article in Press	Note
Business Article	Press Release
Data Paper	Short Survey
Report	Undefined
	Retracted

Current Status

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

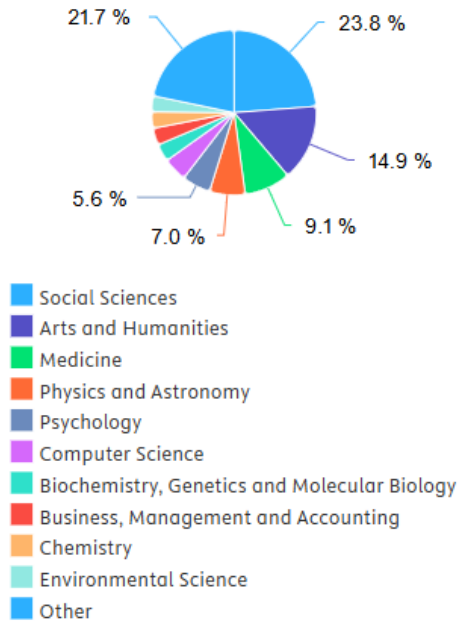
Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri KM.3,5, Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia © 60110631

451
Documents

336
Authors

[Documents](#)
[Structure](#)
[Collaborators](#)
[Sustainable Development Goals 2023](#)

Subject trends



150 Collaborating organizations

[Download all](#)

Sort by [Document count \(high-low\)](#)

Organization name	Documents
Universitas Sriwijaya	100
Universiti Brunei Darussalam	12
Universiti Kebangsaan Malaysia	10
Universiti Pendidikan Sultan Idris	8
Universiti Teknologi MARA	7
Central Luzon State University	4

To compare

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat, South Tangerang, Banten, Indonesia © 60106037

2,472
Documents ⓘ

1,742
Authors

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, Indonesia © 60108120

1,382
Documents ⓘ

807
Authors

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Jalan Gajayana 50, Malang, Indonesia © 60104919

1,380
Documents ⓘ

943
Authors

UIN Sunan Gunung Djati

Jalan A.H. Nasution No. 105, Bandung, West Java, Indonesia © 60108290

2,069
Documents ⓘ

1,573
Authors

Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Jl. Letnan Kolonel H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung, Lampung, Indonesia © 60105469

447
Documents ⓘ

445
Authors

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

(Campus 1) Jl. Arif Rahman Hakim No.111, Simpang IV Sipin, Kec. Telanaipura, Jambi, Jambi, Indonesia © 60268217

246
Documents ⓘ

235
Authors

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Jl. Subrantas Km. 15, Pekanbaru, Indonesia © 60105931

522
Documents ⓘ

470
Authors



International (10%)

Lens	Definitions
International Faculty Ratio (2.5%)	<ul style="list-style-type: none"> looks at the ratio of international faculty staff to overall staff. defined as those who contribute to academic teaching, research or both at a university for a minimum period of at least three months a year.
International Student Ratio (2.5%)	<ul style="list-style-type: none"> looks at the ratio of international students to overall students; International students are defined as foreign nationals who spend at least three months studying at the institution
Inbound Exchange Student Ratio (2.5%)	<p><i>Inbound:</i> students registered at a foreign university who attend your institution on international exchange programs for at least one semester during the annual reporting period.</p>
Outbound Exchange Student Ratio (2.5%)	<p><i>Outbound:</i> students registered at your university who attend a foreign university on an international exchange program for at least one semester during the annual reporting period.</p> <p>Criteria Exchange programs that award credits but are less than one semester in duration are to be excluded. The exchange must be academic in nature and acknowledged by a formal agreement between the two Higher Education Providers. The international exchange programme must be between universities, NOT between a university and a company, OR corporation, OR a university with its international/offshore campus.</p>

Faculty-Student Ratio (10%)

Definitions

- measure of the number of academic staff that an institution has to teach its students.

Full-Time Equivalent (FTE) faculty

- The total faculty number includes both teaching and research staff.
- Administrative and support staff are excluded.

Full-Time Equivalent (FTE) students

- The total student number is a combination of undergraduate and postgraduate numbers.

FTE is calculated in the following way - Full-time + (Part-time/3)

Staff with a PhD (5%)



Definitions

- the ratio of faculty staff with PhD to the overall faculty staff count.

Key dates

	Opening Date	Closing Date
Institution Data Submission	15 September 2025	12 February 2026
Survey Contacts Submission	15 September 2025	31 January 2026
Academic and Employer Survey	November 2025	early March 2026

Else...

- 

International Institutional Capacity

 - Adanya kapasitas kelembagaan bertaraf internasional
- 

International Outlook

 - Memiliki cara pandang international/global
- 

International Outreach

 - Berkembangnya kegiatan berdayajangkau internasional
- 

International Involvement

 - Adanya keterlibatan internasional
- 

International Achievement and Reputation

 - Adanya pencapaian dan reputasi internasional





LAPORAN & ANALISIS

PELAKSANAAN BKD

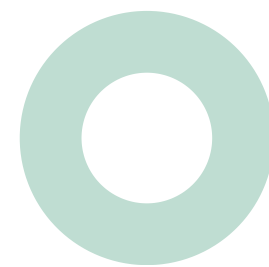
TAHUN 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

TAHUN 2025

Latar Belakang



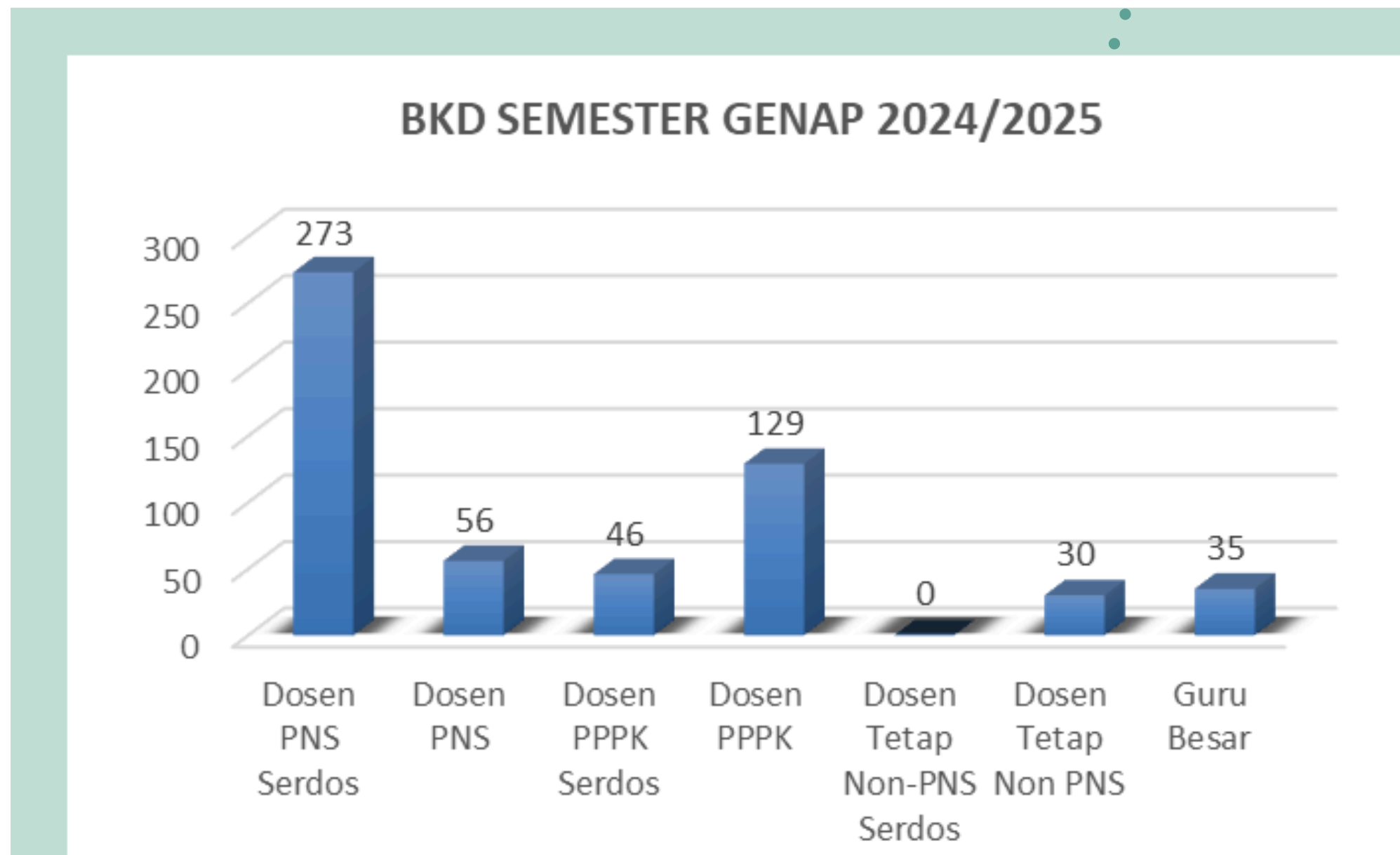
Laporan ini menyajikan hasil analisis tren pengisian Beban Kerja Dosen (BKD) pada UIN Raden Fatah Palembang. Analisis mencakup LBKD Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dan RBKD Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026.

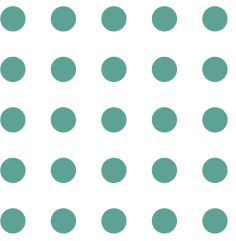
Data yang digunakan bersumber dari laporan resmi rekapitulasi pengisian BKD dengan total dosen yang tercatat dalam LBKD berjumlah 569 orang

Grafik Rekapitulasi Pengisian BKD Semester Genap 2024/2025

Tabel Rekapitulasi Pengisian BKD Semester Genap 2024/2025

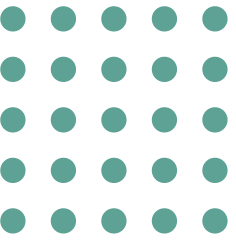
NO	DOSEN	JUMLAH
1	Dosen PNS Serdos	273
2	Dosen PNS	56
3	Dosen PPPK Serdos	46
4	Dosen PPPK	129
5	Dosen Tetap Non-PNS Serdos	0
6	Dosen Tetap Non PNS	30
7	Guru Besar	35
JUMLAH		569





Analisis Data LBKD

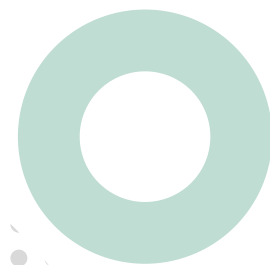
- 01. Tingkat Kepatuhan 100%**
569 dosen tercatat mengisi LBKD, tidak ada yang absen
- 02. Kepatuhan Terhadap Ketentuan UU BKD**
462 dosen (81%) memenuhi ketentuan,
107 dosen (19%) belum memenuhi ketentuan
- 03. Kelompok Dengan Capaian Terbaik**
Dosen PPPK Serdos (**100% memenuhi UU**) dan
Guru Besar (**100% memenuhi UU**)



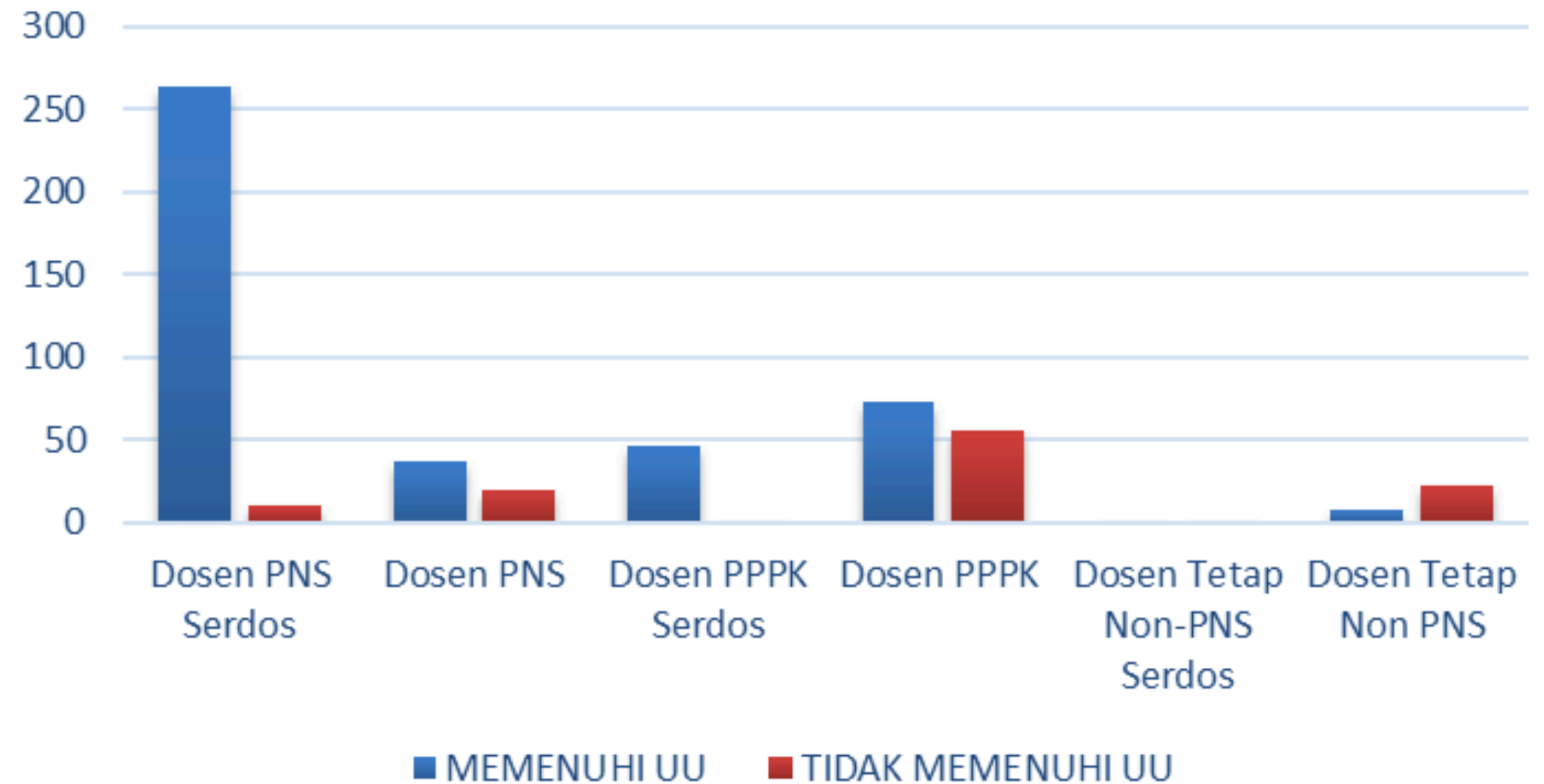
Analisis perkembangan:

Dibanding periode sebelumnya, kepatuhan administratif meningkat karena semua dosen sudah mengisi LBKD, tetapi dari sisi substansi masih ada gap signifikan terutama di kelompok dosen non-Serdos (baik PNS maupun PPPK).

- o Dosen PNS non-Serdos → hanya 66% memenuhi UU (37 dari 56).
- o Dosen PPPK non-Serdos → 57% memenuhi UU (73 dari 129).
- o Dosen Tetap Non-PNS → hanya 27% memenuhi UU (8 dari 30).



LBKD SEMESTER GENAP 2024/2025

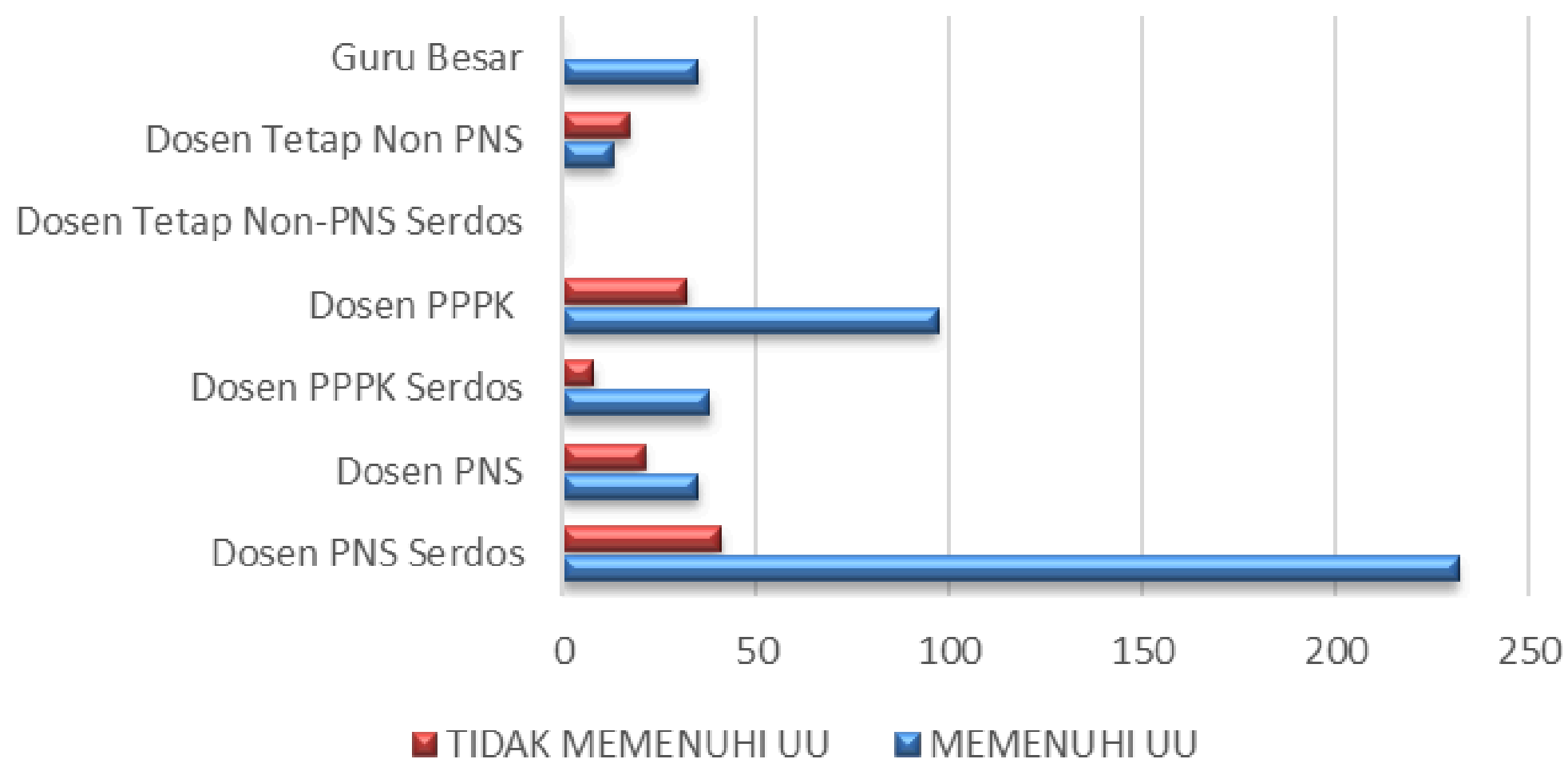


Hasil Pengisian RBKD

- Hampir seluruh dosen (568 dari 569 orang, 99,8%) mengisi RBKD.
- Dari sisi kepatuhan terhadap UU: 450 dosen (79%) memenuhi ketentuan. 119 dosen (21%) tidak memenuhi ketentuan
- Kelompok dengan capaian terbaik: Guru Besar (100% memenuhi UU) Dosen PNS Serdos (85% memenuhi UU)

NO	DOSEN	MENGISI RBKD	TIDAK MENGISI RBKD
1	Dosen PNS Serdos	273	0
2	Dosen PNS	55	1
3	Dosen PPPK Serdos	46	0
4	Dosen PPPK	129	0
5	Dosen Tetap Non-PNS Serdos	0	0
6	Dosen Tetap Non PNS	30	0
7	Guru Besar	35	0
JUMLAH		568	1

RBKD SEMESTER GANJIL 2025/2026



Pada semester ganjil 2025/2026, tingkat partisipasi pengisian Rencana Beban Kerja Dosen (RBKD) sangat tinggi yaitu 568 dari 569 dosen (99,8%). Namun, dari sisi pemenuhan UU BKD, hanya 450 dosen (79%) yang memenuhi sementara 119 dosen (21%) belum memenuhi.

Kelompok Guru Besar tetap konsisten 100% memenuhi, namun kelompok Dosen PNS non-Serdos, PPPK non-Serdos, dan Dosen Tetap Non-PNS masih menunjukkan capaian rendah.

Tren Perkembangan Waktu

01.

Administratif

·LBKD (2024/2025):

100% terlapor

RBKD (2025/2026):

99,8% terlapor

Ada konsistensi positif, meskipun masih ada sedikit kelalaian individu.

02.

Kepatuhan UU

LBKD (2024/2025):

81% dosen memenuhi

RBKD (2025/2026):

79% dosen memenuhi

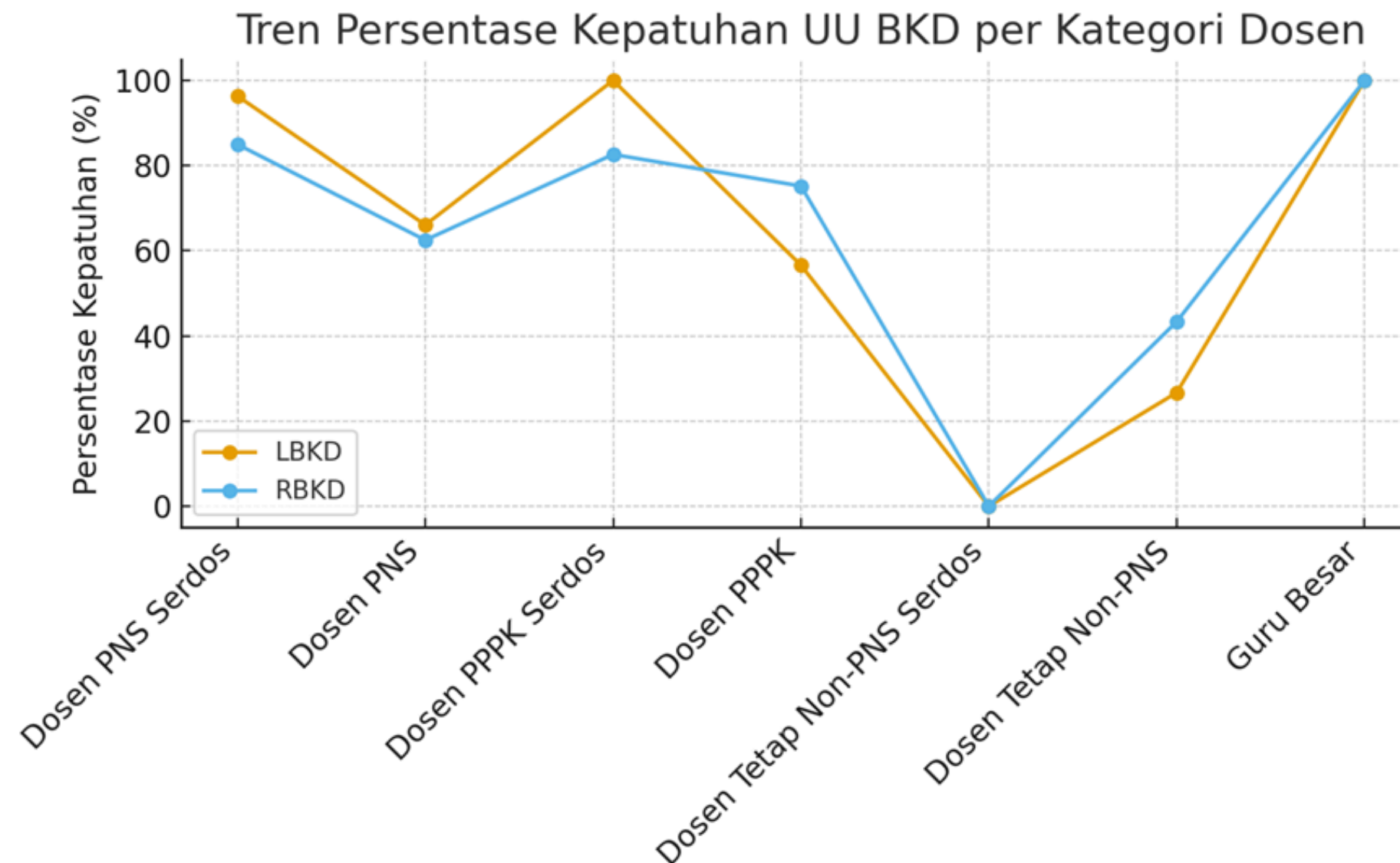
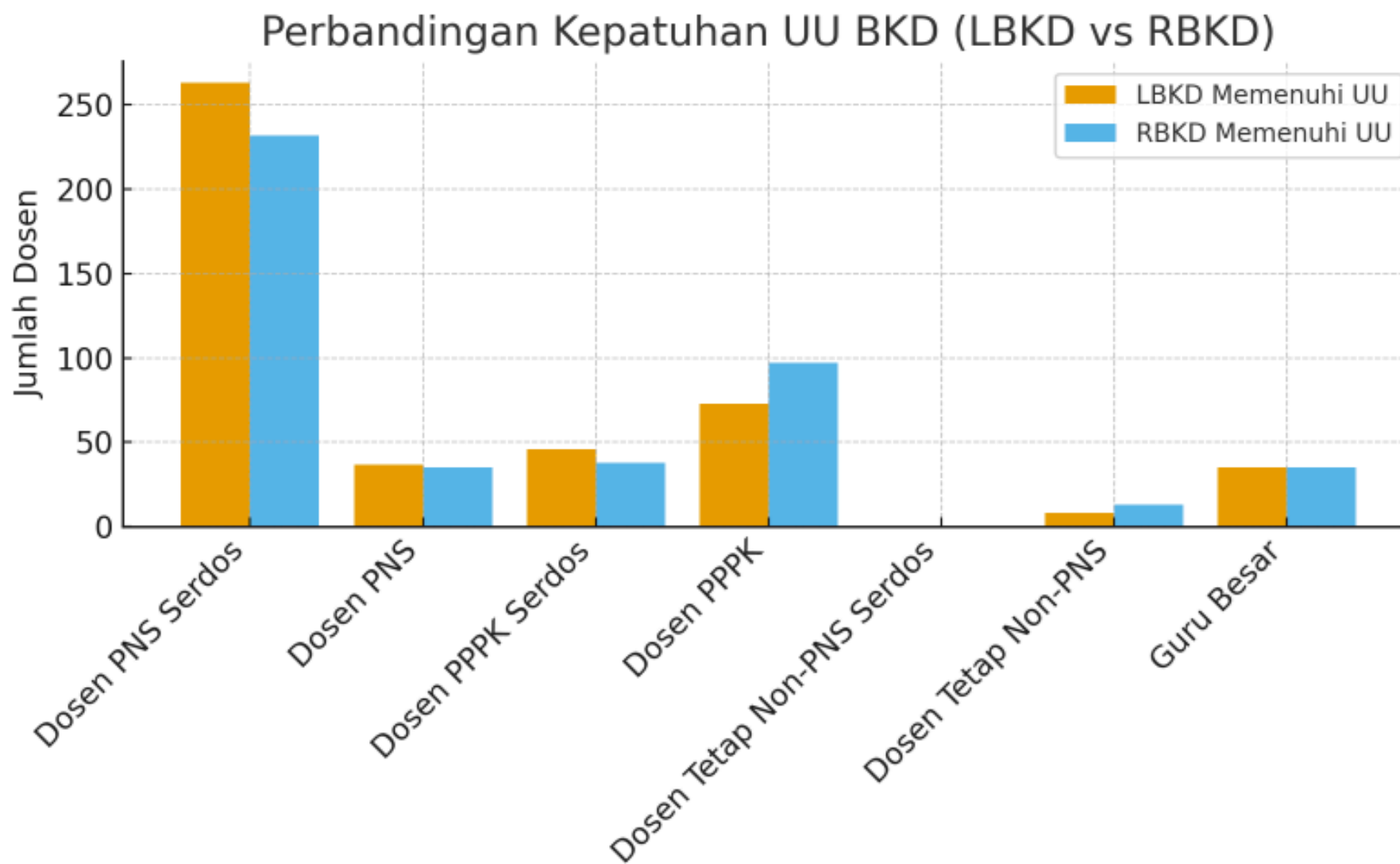
Terjadi **penurunan 2%**, menunjukkan perlunya intervensi pembinaan akademik

03.

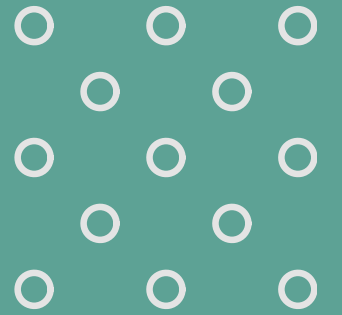
Distribusi Masalah

·Kelompok dosen non-Serdos (baik PNS maupun PPPK) dan Dosen Tetap Non-PNS masih menjadi titik lemah utama.

Guru Besar dan Dosen Serdos relatif stabil dengan kepatuhan tinggi.



Secara administratif, pengisian LBKD dan RBKD **konsisten** dengan partisipasi **hampir 100%**. Namun, dari segi kualitas **pemenuhan UU**, terjadi penurunan dari **81%** pada **LBKD 2024/2025** menjadi **79%** pada **RBKD 2025/2026**. Hal ini menunjukkan adanya tantangan keberlanjutan pemenuhan substansi beban kerja, khususnya pada kelompok **non-Serdos dan Non-PNS**.



Analisis Tren Pengisiian BKD

Analisis Tren Pengisiian BKD diambil dari data Pengisiin BKD UIN Raden Fatah Palembang selma 3 (tiga) Tahun terakhir (2023 - 2025)



Perkembangan Jumlah Dosen Tiga Tahun Terakhir



Dosen PNS

Dosen Serdos relatif stabil, sekitar 270-an orang. Dosen Non-Serdos menurun dari 80 menjadi 56.



Guru Besar

Meningkat dari 19 (2023) menjadi 35 (2025), menunjukkan kenaikan jabatan akademik yang konsisten



Dosen Tetap Non-PNS

Non-PNS Serdos berkurang hingga nol pada 2025 akibat alih status ke PPPK. Non-PNS mengalami penurunan signifikan dari 204 menjadi hanya 30 pada 2025.



Dosen PPPK

PPPK Serdos meningkat dari 0 (2023) menjadi 46 (2025). PPPK Non-Serdos naik tajam dari 0 (2023) menjadi 129 (2025).

Tren Pengisian BKD (2023 - 2025)

Tahun Pelaporan	Dosen PNS Serdos	Dosen PNS	Dosen Tetap Non-PNS Serdos	Dosen Tetap Non PNS	Guru Besar	Dosen PPPK Serdos	Dosen PPPK
2023	279	80	8	204	19	0	0
2024	267	80	4	107	30	14	84
2025	273	56	0	30	35	46	129
Total	819	216	12	341	84	60	213

Tren utama:

- Ada alih status besar-besaran dari Non-PNS ke PPPK.
 - Jumlah Guru Besar meningkat, mencerminkan penguatan jabatan akademik.
- Komposisi dosen makin bergeser ke PPPK.

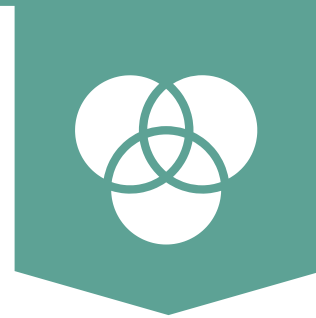
Dampak Tren Analisis Pengisiian BKD

Tiga Tahun Terakhir, sebagai berikut



Jumlah Dosen

Jumlah dosen total tetap konsisten ± 570 dosen per tahun



Pengisiian BKD

sangat tinggi (hampir 100%), tetapi kualitas kepatuhan regulasi (memenuhi UU) masih perlu ditingkatkan



Tren Kualitas

meski jumlah dosen naik-turun, capaian pemenuhan BKD sekitar 80%, artinya $\pm 20\%$ dosen masih belum memenuhi syarat regulasi

Implikasi

Implikasi 1

Perubahan Status

Perubahan status ke **PPPK** membawa tantangan baru dalam pembinaan BKD

Implikasi 2

Kualitas Pemenuhan UU

Harus diperbaiki, tidak hanya sekedar pengisian administratif

Implikasi 3

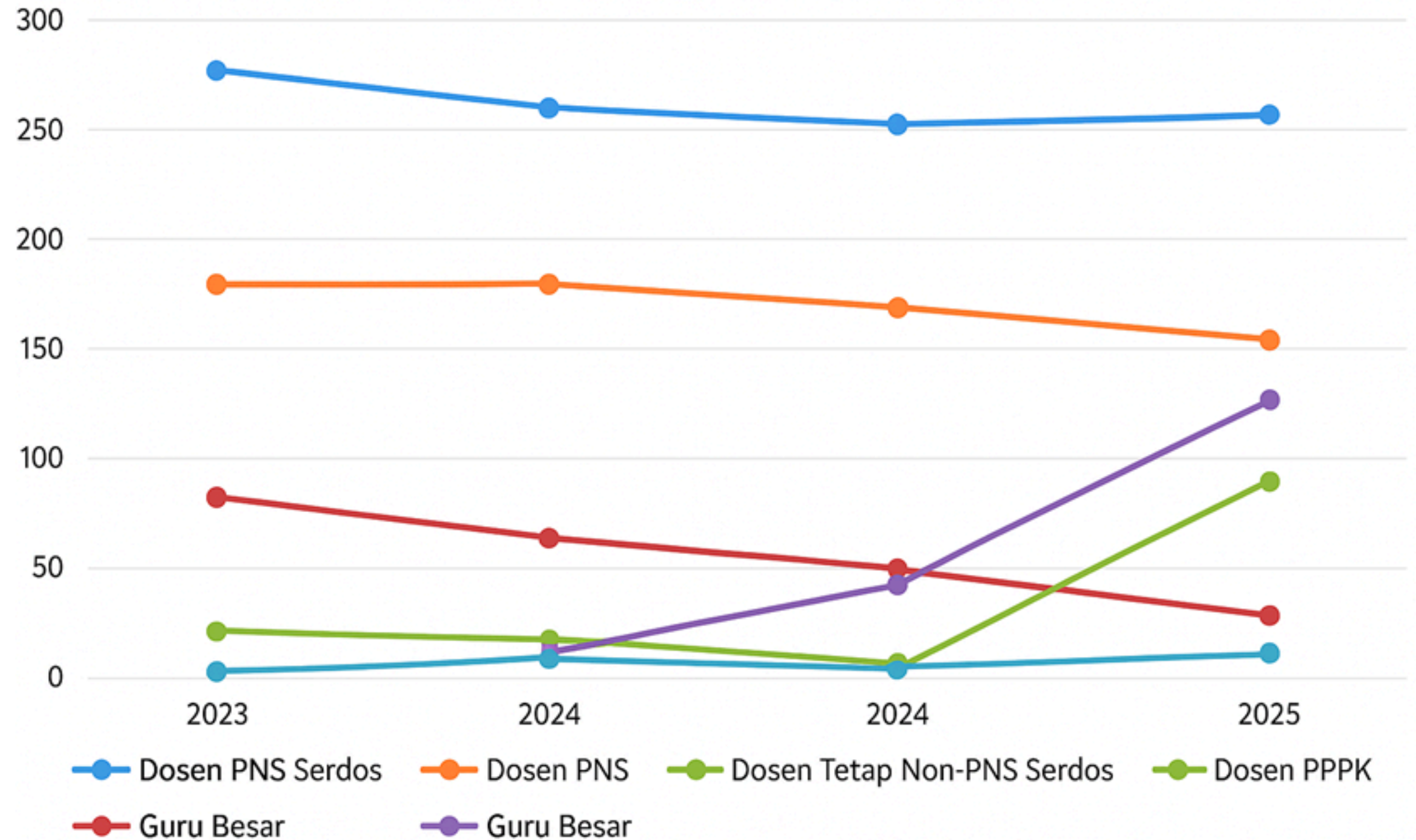
Jumlah Guru Besar

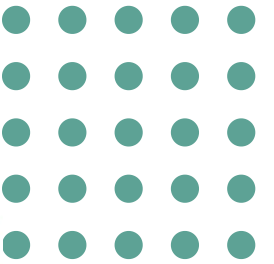
Peningkatan jumlah **Guru Besar** harus diimbangi dengan peningkatan publikasi & penelitian agar kualitas akademik tetap terjaga



Tren Jumlah Dosen Per Kategori (2023 - 2025)

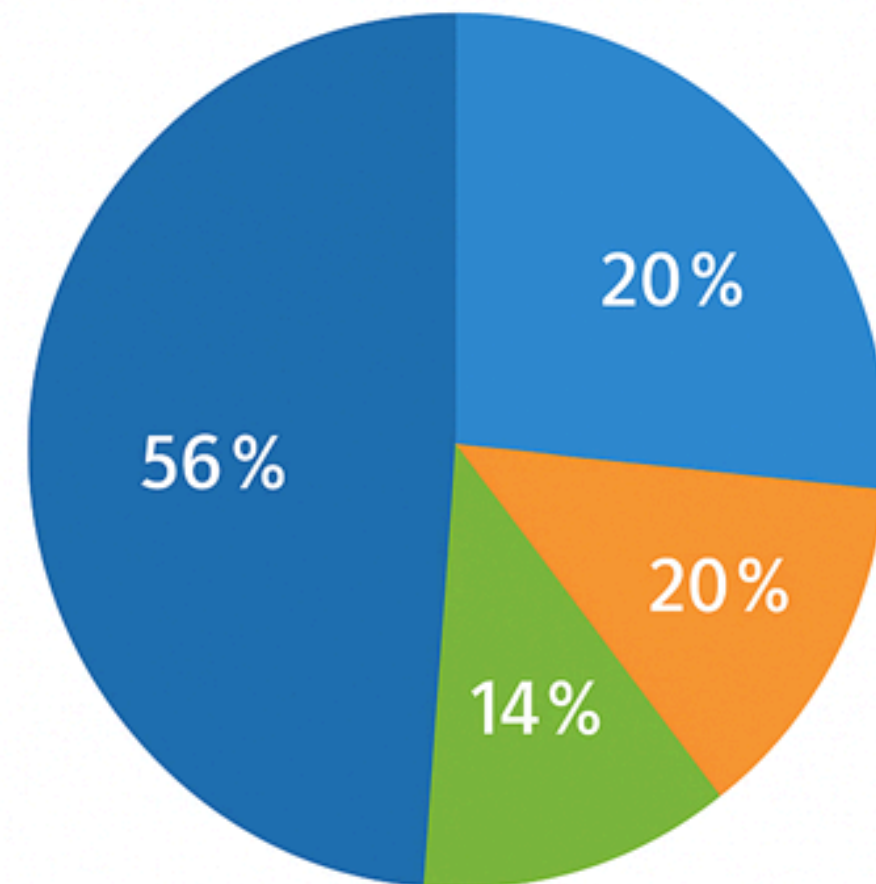
Tren Jumlah Dosen Per Kategori (2023-2025)





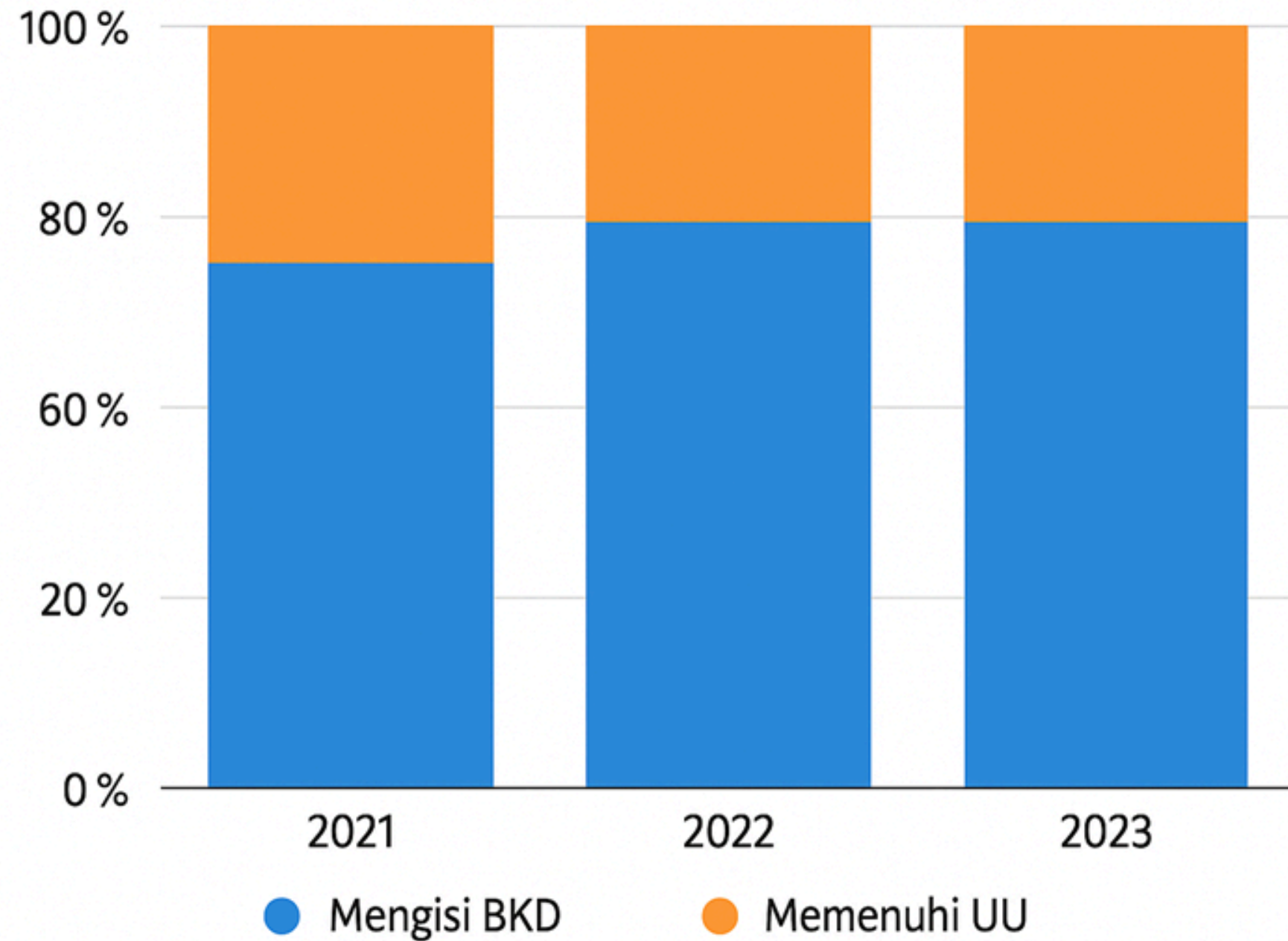
Proporsi Kelompok Dosen (alih status PNS → PPPK)

Proporsi Kelompok Dosen (Alih Status PNS → PPPK)



- Dosen PPPK Serdos
- Dosen PNS
- Dosen Tetap Non-PNS Serdos
- Dosen Tetap Non-PNS

Perbandingan Kepatuhan (Mengisi vs Memenuhi UU)



Kepatuhan BKD (Mengisi vs Memenuhi UU)

Kesimpulan

- Secara administratif, pengisian LBKD dan RBKD sudah sangat baik (nyaris 100%).
- Tantangan utama justru ada pada pemenuhan substansi sesuai UU, dengan tren sedikit menurun.
- Kelompok dosen non-Serdos dan Non-PNS memerlukan perhatian khusus karena persentase kepatuhan masih rendah.
- Perlu strategi pembinaan, monitoring, dan penguatan sistem BKD agar kepatuhan meningkat dan konsisten.



Terima Kasih

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

TAHUN 2025



PROSES PELAKSANAAN DAN CAPAIAN AKREDITASI

Kapus Pengembangan Standar Mutu
LPM UIN RADEN FATAH

Strategi Pelaksanaan Akreditasi



- 01** Optimalisasi dokumentasi dan Sistem penjaminan mutu
- 02** Pendampingan dan klinik akreditasi
- 03** Monitoring dan evaluasi berkala
- 04** Pemanfaatan teknologi

Analisis Proses & Capaian Akreditasi

UIN Raden Fatah Palembang

Data per 2 September 2025

Total Program Studi Terakreditasi Unggul & A

80,85%

Capaian ini berhasil melampaui target yang ditetapkan dalam Rencana Strategis Universitas sebesar 78,72%, menunjukkan komitmen institusi dalam peningkatan mutu berkelanjutan.

PRODI UNGGUL & A



33 Prodi Unggul
5 prodi A



PRODI BAIK SEKALI & B



3+2
BANPT



2
LAMDIK



1
LAM
INFOKOM



1
LAMSAMA



2 Prodi B
(BANPT)
sedang
menunggu
hasil AL

Tingkat Akreditasi



Unggul

Unggul dalam akreditasi dengan skor 361-400.



Baik Sekali

Mencapai akreditasi Baik Sekali dengan skor 301-360.



Baik

Mendapatkan akreditasi Baik dengan skor 201-300.

Skor Rata-Rata Prodi



Prodi Unggul

364,54

**Skor rata-rata
33 prodi**



**Prodi Rata-
Rata**

358,19

Skor rata-rata

ANALISIS



Kekuatan

80,85% Prodi Unggul memperkuat posisi nasional
Modal penting dalam membangun reputasi internasional
Sistem Penjaminan Mutu Internal efektif

Kelemahan

Keragaman capaian mutu yang masih menjadi ruang perbaikan.
Keterbatasan jumlah dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala & Profesor
Publikasi ilmiah internasional dan riset kolaboratif masih perlu ditingkatkan. Belum optimalnya pemanfaatan kerja sama internasional

Peluang

Tren akreditasi internasional (ACQUIN, ABET, ASIIN) untuk pengakuan global
Dukungan kebijakan dari pemerintah dan Kementerian Agama
Potensi kerjasama riset dengan universitas dalam dan luar negeri
Perkembangan teknologi digital dapat meningkatkan sistem mutu

Tantangan

Persaingan mutu antar perguruan tinggi yang semakin ketat
Perubahan regulasi akreditasi yang menuntut adaptasi cepat
Risiko stagnasi bagi prodi yang belum mencapai predikat Unggul.

Kesimpulan

Secara umum, pelaksanaan akreditasi di UIN Raden Fatah Palembang sudah berjalan dengan baik, terbukti dari capaian 80,85% Prodi berstatus Unggul dan A. Hal ini menunjukkan komitmen universitas dalam meningkatkan mutu akademik.



Diperlukan strategi akselerasi bagi Prodi dengan akreditasi Baik Sekali dan B, sehingga seluruh Prodi dapat mencapai standar tertinggi dalam waktu dekat, serta membuka peluang menuju akreditasi internasional.

UIN Raden Fatah memiliki modal kuat untuk mempertahankan capaian akreditasi, namun juga perlu mengatasi kelemahan internal dan memanfaatkan peluang eksternal

RTM

Strategi penguatan mutu secara berkelanjutan akan menentukan daya saing universitas di tingkat global.

RUMUSKAN PROGRAM PENGEMBANGAN BERDASARKAN SWOT

Saran-saran yang belum teridentifikasi serta rencana tindak lanjutnya



03

Program pengembangan dengan memanfaatkan Kekuatan dan Peluang



01



04

Program Perbaikan dan Pengembangan mendukung pencapaian visi perguruan tinggi.



02

Program perbaikan untuk mengatasi kelemahan dan tantangan





Kampus
Merdeka
PILIH KEMAJUAN



CAREER DEVELOPMENT CENTER UIN RADEN FATAH PALEMBANG

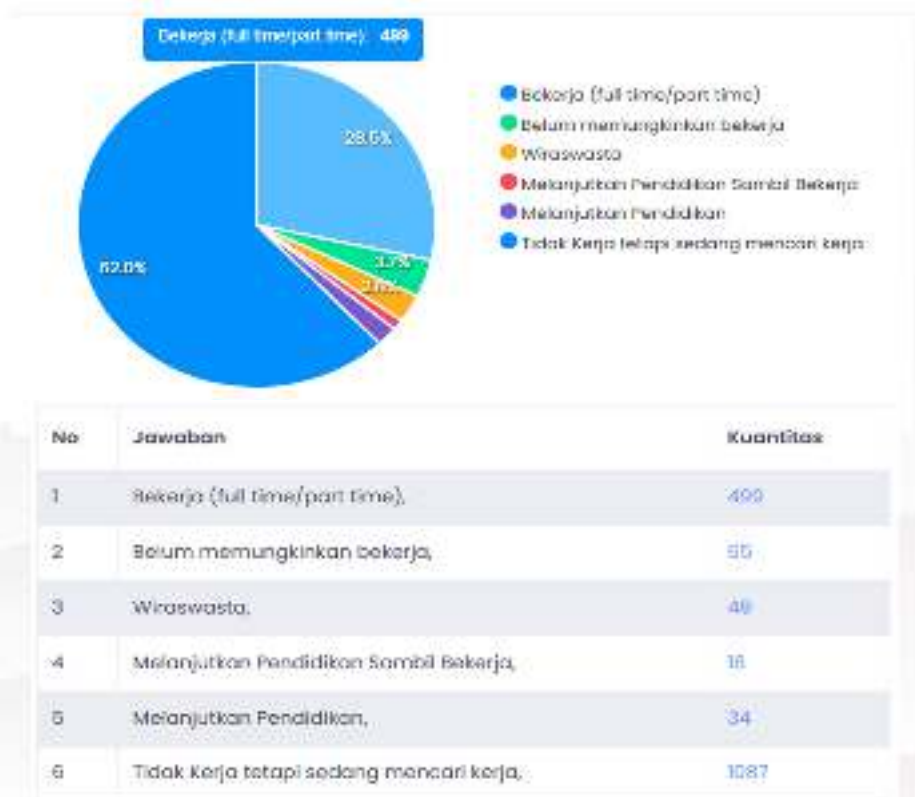


KETERSERAPAN ALUMNI >>>>>

Total Alumni 2024 (Output) :
4006

Responden (Outcome)
:
1752 (43,73%)

Rerata Masa Tunggu :
2,8 Bulan



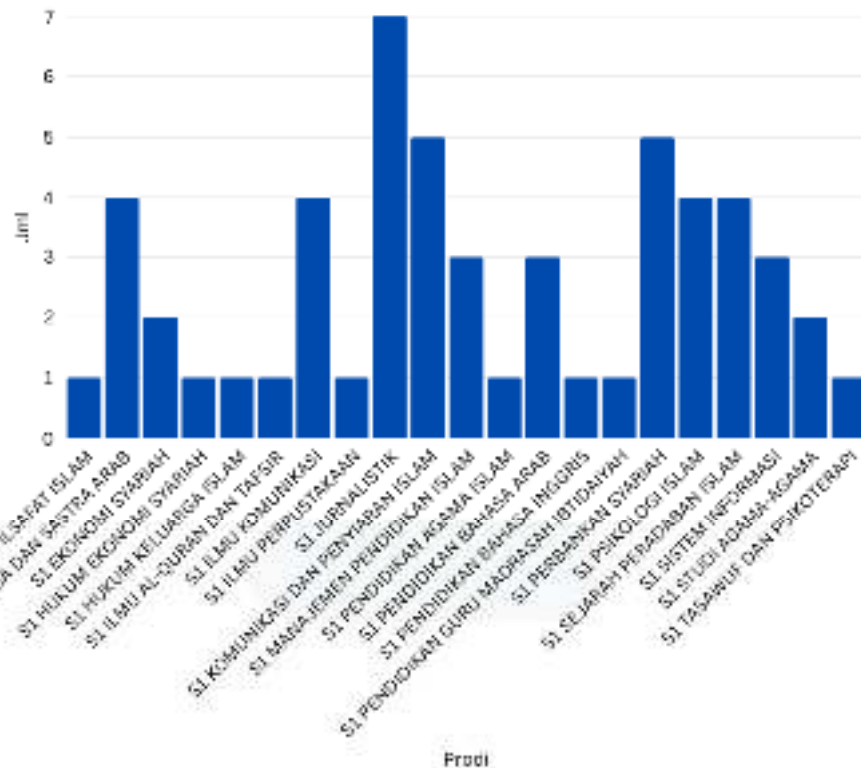
ALUMNI YANG BEKERJA DI LUAR NEGERI >>>>>



ALUMNI YANG BEKERJA DI LUAR NEGERI

NO	Program Studi	FAKULTAS	NEGARA TEMPAT BEKERJA
1	Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Phuket Thailand
2	Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Phuket Thailand
3	Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Songkhla Thailand
4	Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Yala Thailand
5	S1 Psikologi Islam	Fakultas Psikologi	Yala Thailand
6	S3 Pendidikan Agama Islam	Pasca Sarjana	Yala Thailand
7	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	Fakultas Dakwah dan komunikasi	Kuala Lumpur Malaysia
8	S1 Hukum Ekonomi Syariah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Kuala Lumpur Malaysia
9	S1 Ekonomi Syariah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Adelaide South Australia
10	S2 Ekonomi Syariah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Aichi Jepang
11	S1 Perbandingan Mazhab	Fakultas Syari'ah	Kuala Lumpur Malaysia
12	S1 Perbandingan Mazhab	Fakultas Syari'ah	Kuala Lumpur Malaysia
13	S1 Hukum Keluarga Islam	Fakultas Syari'ah	Istanbul Turki
14	S1 Sejarah dan Kebudayaan Islam	Fakultas Adab dan Humaniora	Kuala Lumpur Malaysia
15	S1 Jurnalistik	Fakultas Dakwah dan komunikasi	Makkah Saudi Arabia
16	S1 Manajemen Dakwah	S1 Manajemen Dakwah	Makkah Saudi Arabia

MAHASISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM MAGANG PTKI



32

Industri terkait

81

Mahasiswa terlibat

**Jumlah Mahasiswa Pendaftar
55 Mahasiswa**

INDUSTRI/PERUSAHAAN PILIHAN ALUMNI

■ Rekap Industri terfavorit Mahasiswa				
2025	Pelamar	Diseleksi	Diterima	
PT Trans Digital Media	16	3	3	
PT Bank BTPN Syariah Tbk	12	4	2	
LAZNAS Lembaga Manajemen Infaq	10	0	0	
Flungo	4	0	0	
PT. TRANS RETAIL INDONESIA	4	0	0	
PT. Bank BCA Syariah	4	1	0	
Yayasan Bintang Langit	3	0	0	
PT Gudha Pranahara Indonesia	2	0	0	
Asosiasi Pengusaha Indonesia (APINDO)	2	0	0	
PT Bisa Artificial Indonesia	2	0	0	

INDUSTRI/PERUSAHAAN PILIHAN ALUMNI

No	Nama Lengkap	Nim	Prodi	Sem	Nama Perusahaan	Posisi	Hasil Seleksi	Pena waran	Respon Pena waran
1	Dwi Safitri	23041310090	SI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	5	PT Bank BTPN Syariah Tbk	Fasilitator Pendamping	✓		✓
2	MUHAMMAD REYVALZA BAYHAQI	23021080017	SI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	3	PT Bank BTPN Syariah Tbk	Fasilitator Pendamping	✓		✓
3	ALDEKUM FATIM RAJIM	1830301069	SI STUDI AGAMA-AGAMA	11	PT Trans Digital Media	Digital Journalist detikSumbagsel	✓		✓
4	RHESSYA PUTRI WULANDARI TRI MARIS	2220101065	SI HUKUM KELUARGA ISLAM	7	PT Trans Digital Media	Digital Journalist detikSumbagsel	✓		✓
5	ANNISAA SYAFRIANI	2110701022	SI ILMU KOMUNIKASI	8	PT Trans Digital Media	Digital Journalist detikSumbagsel	✓		✓

RESPONDEN SURVEI KEPUASAN TAHUN 2024

Survei Mahasiswa
18302 Responden

Survei Dosen
308 Responden

Survei Tendik
16 Responden

Survei Mitra
2 Responden



Survei Lulusan
101 Responden

Survei Pengguna Lulusan
59 Responden

Survei Pengguna Layanan
3 Responden

Survei Mitra Internasional
2 Responden

ANALISIS TRACER STUDY

- 
- 
1. Juknis konversi kurikulum di Prodi yang belum disiapkan
 2. Kurangnya komitmen pengelola Tracer Study dan e-survei Di Fakultas dan Prodi.
 3. Belum update butir-butir instrument tracer study dan e survey dengan kebutuhan Lembaga akreditasi selain BANPT



TERIMA KASIH



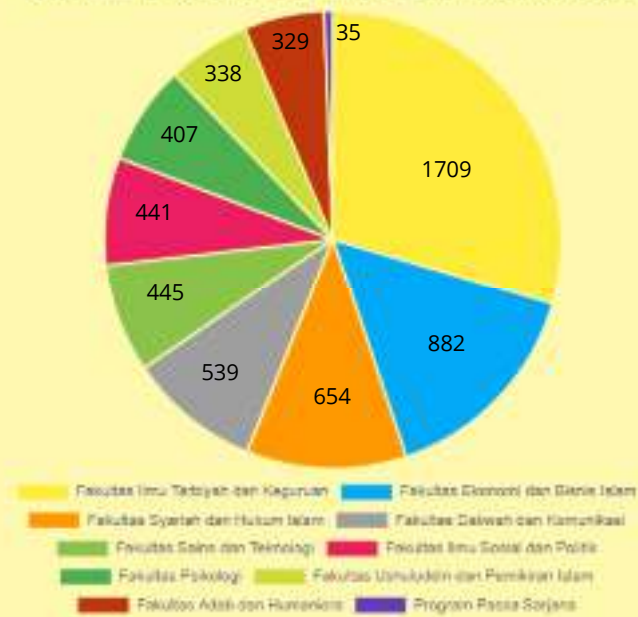


ANALISIS

**EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

STATISTIK PARTISIPAN

Statistik Partisipan Kuisisioner Tahun Ajaran 2024/2025 Ganjil



KOMPETENSI PEDAGOGIK

Nomor Urut	Pernyataan	Tipe
		KOMPETENSI PEDAGOGIK
1	Dosen menyampaikan pesan moral, etika, dan disiplin dalam perkuliahan	KOMPETENSI PEDAGOGIK
2	Dosen mengajarsesuai dengan jadwal yang ditetapkan	KOMPETENSI PEDAGOGIK
3	Dosen memberikan kuis, tugas, dan ujian sesuai dengan materi perkuliahan yang diberikan	KOMPETENSI PEDAGOGIK
4	Dosen menyampaikan dan memberikan silabus dan SAP pada pertemuan pertama perkuliahan	KOMPETENSI PEDAGOGIK
5	Dosen membuat kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	KOMPETENSI PEDAGOGIK
6	Dosen menyiapkan hand out/ringkasan materi perkuliahan	KOMPETENSI PEDAGOGIK
7	Dosen memanfaatkan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa	KOMPETENSI PEDAGOGIK

KOMPETENSI PROFESIONAL

Nomor Urut	Pertanyaan	Tipe
KOMPETENSI PROFESIONAL		
1	Dosen selalu mengawali perkuliahan dengan pembukaan yang menarik	KOMPETENSI PROFESIONAL
2	Dosen dalam menyampaikan materi kuliah menyertakan	KOMPETENSI PROFESIONAL
3	Dosen menguasai dan menyampaikan materi kuliah dengan target jelas	KOMPETENSI PROFESIONAL
4	Dosen selalu memberikan pertanyaan pada materi kuliah yang telah disampaikan	KOMPETENSI PROFESIONAL
5	Setiap selesai menyampaikan materi kuliah dosen selalu memberi kesempatan untuk tanya jawab	KOMPETENSI PROFESIONAL
6	Dosen selalu memberikan motivasi agar mahasiswa berpartisipasi aktif	KOMPETENSI PROFESIONAL
7	Dosen mampu menciptakan kelas yang terdidik dan aktif	KOMPETENSI PROFESIONAL
8	Dosen memiliki banyak referensi dalam materi perkuliahan	KOMPETENSI PROFESIONAL
9	Dosen memberikan materi perkuliahan secara sistematis	KOMPETENSI PROFESIONAL

KOMPETENSI KEPRIBADIAN

Nomor Urut	Pertanyaan	Tipe
		KOMPETENSI KEPRIBADIAN
1	Dosen melaksanakan perkuliahan di lokal sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	KOMPETENSI KEPRIBADIAN
2	Dosen bersedia meluangkan waktu konsultasi perkuliahan di luar jam pelajaran	KOMPETENSI KEPRIBADIAN
3	Dosen memiliki akhlak dan kepribadian yang baik	KOMPETENSI KEPRIBADIAN
4	Dosen arif dalam mengambil keputusan	KOMPETENSI KEPRIBADIAN
5	Dosen mampu mengendalikan diri dalam setiap kondisi	KOMPETENSI KEPRIBADIAN

KOMPETENSI SOSIAL

Nomor Urut	Pertanyaan	Tipe
		KOMPETENSI SOSIAL
1	Dosen menghargai setiap pendapat dan ide mahasiswa	KOMPETENSI SOSIAL
2	Dosen mengenal mahasiswa dengan baik	KOMPETENSI SOSIAL
3	Dosen bersikap toleran terhadap keberagaman mahasiswa	KOMPETENSI SOSIAL
4	Dosen mampu menerima kritik dan saran	KOMPETENSI SOSIAL

HASIL PENILAIAN BERDASARKAN TIPE KUISIONER

No.	FAKULTAS	PERKULIAHAN	PELAYANAN
1	FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM ISLAM (1)	90.99 Akat Kak	89.35 Akat Kak
2	PROGRAM PASCA SARJANA (10)	91.31 Akat Dak	90.29 Akat Dak
3	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (2)	90.10 Akat Kak	89.43 Akat Kak
4	FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM (3)	90.90 Akat Dak	89.55 Akat Dak
5	FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA (4)	89.11 Akat Dak	89.41 Akat Dak
6	FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI (5)	89.85 Akat Kak	88.25 Akat Kak
7	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (6)	89.27 Akat Dak	88.48 Akat Dak
8	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK (7)	89.93 Akat Kak	89.10 Akat Kak
9	FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI (8)	91.83 Akat Dak	89.35 Akat Dak
10	FAKULTAS PSIKOLOGI (9)	90.29 Akat Dak	89.32 Akat Dak
Total Penilaian 10 Universitas		90.07 Akat Kak	89.43 Akat Kak

Keterangan: Akat Baik, Akat Cukup Baik, Akat Cukup Baik, Akat Baik, Akat Sangat Baik
 Rentang: 85-90, 80-85, 75-80, 70-75, 65-70



EVALUASI DOSEN MENGAJAR TINGKAT FAKULTAS

No	FAKULTAS	KOMPETENSI PEDAGOGIK	KOMPETENSI PROFESIONAL	KOMPETENSI KEPEMBIDIAN	KOMPETENSI SOSIAL	PERKULIAHAN
1	FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM ISLAM (1)	90.03 Amat Baik	90.05 Amat Baik	90.15 Amat Baik	90.19 Amat Baik	90.09 Amat Baik
2	PROGRAM PASCA SARJANA (10)	91.17 Amat Baik	91.82 Amat Baik	91.59 Amat Baik	90.51 Amat Baik	91.31 Amat Baik
3	FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (2)	90.00 Amat Baik	90.70 Amat Baik	89.97 Amat Baik	90.07 Amat Baik	90.10 Amat Baik
4	FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM (3)	89.97 Amat Baik	90.05 Amat Baik	89.92 Amat Baik	90.05 Amat Baik	89.90 Amat Baik
5	FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA (4)	90.01 Amat Baik	90.22 Amat Baik	90.07 Amat Baik	90.08 Amat Baik	90.11 Amat Baik
6	FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI (5)	89.67 Amat Baik	89.63 Amat Baik	89.82 Amat Baik	89.51 Amat Baik	89.98 Amat Baik
7	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (8)	90.30 Amat Baik	90.25 Amat Baik	90.27 Amat Baik	90.16 Amat Baik	90.27 Amat Baik
8	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK (7)	89.88 Amat Baik	89.93 Amat Baik	89.88 Amat Baik	89.87 Amat Baik	89.93 Amat Baik
9	FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI (8)	90.80 Amat Baik	89.90 Amat Baik	90.88 Amat Baik	90.24 Amat Baik	93.03 Amat Baik
10	FAKULTAS PSIKOLOGI (8)	90.51 Amat Baik	90.18 Amat Baik	89.16 Amat Baik	90.28 Amat Baik	90.28 Amat Baik
Total Perilatan 50 Universitas		90.08 Amat Baik	90.08 Amat Baik	90.05 Amat Baik	90.07 Amat Baik	90.07 Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM ISLAM

No.	JURUSAN	PERKULIAHAN									
		KOMPETENSI PEDAGOGIK	KOMPETENSI PROFESIONAL	KOMPETENSI KEPRIBADIAN	KOMPETENSI SOSIAL						
1	S2 Hukum Tata Negara (Siyasah) (74135)	90.48	Amat Baik	90.26	Amat Baik	90.97	Amat Baik	89.10	Amat Baik	90.28	Amat Baik
2	S1 Ahwal Al Syakhshiyah (74230)	89.99	Amat Baik	89.91	Amat Baik	90.43	Amat Baik	90.20	Amat Baik	90.08	Amat Baik
3	S1 Jinayah Siyasah (74231)	90.00	Amat Baik	89.92	Amat Baik	89.86	Amat Baik	90.08	Amat Baik	89.96	Amat Baik
4	S1 Perbandingan Mahzab dan Hukum (74233)	89.82	Amat Baik	90.09	Amat Baik	89.53	Amat Baik	89.68	Amat Baik	89.84	Amat Baik
5	S1 Muamalat (74234)	90.08	Amat Baik	90.27	Amat Baik	90.29	Amat Baik	90.35	Amat Baik	90.23	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		90.03	Amat Baik	90.05	Amat Baik	90.15	Amat Baik	90.19	Amat Baik	90.09	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS PASCASARJANA

No.	JURUSAN	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KOMPETENSI PROFESIONAL		KOMPETENSI KEPRIBADIAN		KOMPETENSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai Rata-rata	Kategori
1	S2 Ekonomi Syariah (74134)	90.40	Amat Baik	90.34	Amat Baik	90.61	Amat Baik	91.93	Amat Baik	90.67	Amat Baik
2	S2 Studi Islam (76102)	89.71	Amat Baik	90.67	Amat Baik	90.00	Amat Baik	87.00	Amat Baik	89.68	Amat Baik
3	S3 Peradaban Islam (80030)	91.70	Amat Baik	92.70	Amat Baik	92.38	Amat Baik	91.67	Amat Baik	92.19	Amat Baik
4	S3 Pendidikan Agama Islam (86008)	91.55	Amat Baik	91.54	Amat Baik	91.91	Amat Baik	91.49	Amat Baik	91.61	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		91.17	Amat Baik	91.62	Amat Baik	91.59	Amat Baik	90.51	Amat Baik	91.31	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

No.	JURUSAN	KOMPLETUSI PEDAGOGIK		KOMPLETUSI PROFESIONAL		KOMPLETUSI KEPRIBADIAN		KOMPLETUSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Rata-rata	Kategori
1	S1 Pendidikan Biologi (S422)	90.36	Amat Baik	90.84	Amat Baik	90.76	Amat Baik	90.71	Amat Baik	90.00	Amat Baik
2	S1 Pendidikan Matematika (S433)	90.52	Amat Baik	90.81	Amat Baik	90.40	Amat Baik	90.79	Amat Baik	90.45	Amat Baik
3	S1 Pendidikan Fisika (S433)	90.54	Amat Baik	90.24	Amat Baik	90.82	Amat Baik	90.55	Amat Baik	90.56	Amat Baik
4	S1 Pendidikan Kimia (S433)	89.88	Amat Baik	89.89	Amat Baik	89.33	Amat Baik	89.61	Amat Baik	89.76	Amat Baik
5	S2 Manajemen Pendidikan Islam (S454)	81.56	Amat Baik	81.89	Amat Baik	86.86	Amat Baik	80.89	Amat Baik	81.47	Amat Baik
6	S2 Pendidikan Agama Islam (S413)	86.88	Amat Baik	86.75	Amat Baik	86.75	Amat Baik	86.81	Amat Baik	90.81	Amat Baik
7	S1 Pendidikan Agama Islam (S413)	90.20	Amat Baik	90.44	Amat Baik	90.23	Amat Baik	90.25	Amat Baik	90.32	Amat Baik
8	S1 Manajemen Pendidikan Islam (Kependidikan Islam) (S424)	80.73	Amat Baik	80.82	Amat Baik	89.70	Amat Baik	90.60	Amat Baik	89.82	Amat Baik
9	S1 Pendidikan Ilmu-Ilmu Kelembagaan Islam (S432)	89.86	Amat Baik	90.80	Amat Baik	89.80	Amat Baik	89.87	Amat Baik	89.79	Amat Baik
10	S1 Pendidikan Ilmu-Ilmu Kelembagaan Islam (S432)	90.44	Amat Baik	90.73	Amat Baik	90.86	Amat Baik	89.64	Amat Baik	90.26	Amat Baik
11	S1 Pendidikan Bahasa Inggris (S234)	89.97	Amat Baik	89.97	Amat Baik	89.47	Amat Baik	89.86	Amat Baik	89.82	Amat Baik
12	S1 Pendidikan Matematika (S433)	86.11	Amat Baik	86.80	Amat Baik	89.89	Amat Baik	90.60	Amat Baik	90.13	Amat Baik
Total Penilaian 50 Fakultas		90.08	Amat Baik	90.20	Amat Baik	89.97	Amat Baik	90.07	Amat Baik	90.10	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM

No.	JURUSAN	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KOMPETENSI PROFESIONAL		KOMPETENSI KEPRIBADIAN		KOMPETENSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Rata-rata	Kategori
1	S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (76131)	88.41	Amat Baik	87.44	Amat Baik	88.06	Amat Baik	88.33	Amat Baik	87.98	Amat Baik
2	S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (76231)	90.11	Amat Baik	90.24	Amat Baik	89.84	Amat Baik	90.13	Amat Baik	90.11	Amat Baik
3	S1 Aqidah dan Filsafat Islam (76232)	89.93	Amat Baik	89.84	Amat Baik	90.05	Amat Baik	89.80	Amat Baik	89.90	Amat Baik
4	S1 Studi Agama-agama (76234)	90.50	Amat Baik	90.75	Amat Baik	90.87	Amat Baik	90.63	Amat Baik	90.69	Amat Baik
5	S1 Ilmu Hadis (76235)	89.26	Amat Baik	89.69	Amat Baik	89.94	Amat Baik	89.98	Amat Baik	89.67	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		89.97	Amat Baik	90.05	Amat Baik	89.92	Amat Baik	90.03	Amat Baik	90.00	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

No.	JURUSAN	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KOMPETENSI PROFESIONAL		KOMPETENSI KEPERIBADIAN		KOMPETENSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai Rata-rata	Kategori
1	S1 Ilmu Perpustakaan (71401)	90.36	Amat Baik	90.33	Amat Baik	90.25	Amat Baik	90.46	Amat Baik	90.34	Amat Baik
2	S1 Politik Islam (74237)	89.91	Amat Baik	90.23	Amat Baik	90.22	Amat Baik	90.07	Amat Baik	90.11	Amat Baik
3	S1 Bahasa dan Sastra Arab (79203)	90.96	Amat Baik	91.26	Amat Baik	91.01	Amat Baik	91.13	Amat Baik	91.10	Amat Baik
4	S2 Sejarah Peradaban Islam (80101)	89.64	Amat Baik	91.11	Amat Baik	90.00	Amat Baik	90.00	Amat Baik	90.30	Amat Baik
5	S1 Sejarah Peradaban Islam (80230)	89.31	Amat Baik	89.65	Amat Baik	89.39	Amat Baik	89.25	Amat Baik	89.44	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		90.01	Amat Baik	90.22	Amat Baik	90.07	Amat Baik	90.08	Amat Baik	90.11	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

No.	JURUSAN	KOMPETENSI	KOMPETENSI	KOMPETENSI	KOMPETENSI	PERKULIAHAN	
		PEDAGOGIK	PROFESIONAL	KEPRIBADIAN	SOSIAL		
1	S1 Jurnalistik (70202)	89.74 Amat Baik	89.79 Amat Baik	90.09 Amat Baik	89.50 Amat Baik	89.79	Amat Baik
2	S1 Manajemen Dakwah (70230)	89.24 Amat Baik	89.49 Amat Baik	89.29 Amat Baik	89.80 Amat Baik	89.43	Amat Baik
3	S1 Pengembangan Masyarakat Islam (70231)	91.14 Amat Baik	91.26 Amat Baik	91.73 Amat Baik	90.82 Amat Baik	91.25	Amat Baik
4	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam (70232)	89.98 Amat Baik	89.97 Amat Baik	90.02 Amat Baik	89.84 Amat Baik	89.96	Amat Baik
5	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam (70233)	89.44 Amat Baik	89.23 Amat Baik	89.53 Amat Baik	89.10 Amat Baik	89.33	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		89.67 Amat Baik	89.63 Amat Baik	89.82 Amat Baik	89.51 Amat Baik	89.66	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

No.	JURUSAN	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KOMPETENSI PROFESIONAL		KOMPETENSI KEPERIBADIAN		KOMPETENSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	S1 Ekonomi Islam (60202)	90.56	Amat Baik	90.38	Amat Baik	90.46	Amat Baik	90.31	Amat Baik	90.43	Amat Baik
2	S1 Perbankan Syariah (61206)	90.25	Amat Baik	90.21	Amat Baik	90.13	Amat Baik	90.17	Amat Baik	90.20	Amat Baik
3	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf (74236)	89.96	Amat Baik	89.84	Amat Baik	90.00	Amat Baik	89.24	Amat Baik	89.81	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		90.36	Amat Baik	90.25	Amat Baik	90.27	Amat Baik	90.16	Amat Baik	90.27	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

No.	JURUSAN	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KOMPETENSI PROFESIONAL		KOMPETENSI KEPRIBADIAN		KOMPETENSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	S1 Ilmu Politik (67201)	89.47	Amat Baik	89.19	Amat Baik	89.34	Amat Baik	89.27	Amat Baik	89.31	Amat Baik
2	S1 Ilmu Komunikasi (70201)	90.10	Amat Baik	90.29	Amat Baik	90.15	Amat Baik	90.47	Amat Baik	90.24	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		89.89	Amat Baik	89.93	Amat Baik	89.88	Amat Baik	90.07	Amat Baik	89.93	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

No.	JURUSAN	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KOMPETENSI PROFESIONAL		KOMPETENSI KEPERIBADIAN		KOMPETENSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	S1 Biologi (46201)	89.32	Amat Baik	89.13	Amat Baik	89.36	Amat Baik	89.52	Amat Baik	89.29	Amat Baik
2	S1 Kimia (47201)	90.92	Amat Baik	90.83	Amat Baik	90.87	Amat Baik	91.17	Amat Baik	90.92	Amat Baik
3	S1 Sistem Informasi (57201)	90.08	Amat Baik	90.01	Amat Baik	90.17	Amat Baik	90.31	Amat Baik	90.11	Amat Baik
Total Penilaian se Fakultas		90.02	Amat Baik	89.92	Amat Baik	90.08	Amat Baik	90.24	Amat Baik	90.03	Amat Baik

EVALUASI DOSEN MENGAJAR FAKULTAS PSIKOLOGI

No.	JURUSAN	KOMPETENSI PEDAGOGIK		KOMPETENSI PROFESIONAL		KOMPETENSI KEPERIBADIAN		KOMPETENSI SOSIAL		PERKULIAHAN	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	S1 Psikologi Islam (73201)	90.51	Amat Baik	90.18	Amat Baik	90.16	Amat Baik	90.28	Amat Baik	90.29	Amat Baik
	Total Penilaian se Fakultas	90.51	Amat Baik	90.18	Amat Baik	90.16	Amat Baik	90.28	Amat Baik	90.29	Amat Baik



EVALUASI DOSEN MENGAJAR BERDASARKAN NAMA DOSEN

EVALUASI DOSEN MENGAJAR TERBAIK FAKULTAS

Fakultas	Dosen	Jml	Rata2
FAKULTAS FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA	MUHAMMAD WALIDIN	370	92,45
FAKULTAS FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI	AMIN SIHABUDIN	375	93,64
FAKULTAS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	PUTU INTAN KURNIA	370	92,48
FAKULTAS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	ABDUL AZIZ	372	92,90
FAKULTAS FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	DWI NOVIANI	400	100,00
FAKULTAS FAKULTAS PSIKOLOGI	PRASETYO NUGRAHA	367	91,87
FAKULTAS FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI	ANITA RESTU PUJI RAHARJI	386	96,60
FAKULTAS FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM ISLAM	LILY ARLIYA	376	93,99
FAKULTAS FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM	RISAN RUSLI	378	94,42
FAKULTAS PROGRAM PASCA SARJANA	MUHAMMAD NOUPAL	380	95,11

**EVALUASI DOSEN MENGAJAR TERBAIK
UNIVERSITAS**

DWI NOVIANI

ANALISIS EVALUASI DOSEN MENGAJAR TAHUN 2025

- NILAI RATA-RATA PERKULIAHAN UNIVERSITAS ADALAH 90.07, DENGAN SELURUH FAKULTAS MENDAPATKAN PREDIKAT “AMAT BAIK” (>100).
- NILAI TERTINGGI PERKULIAHAN: PROGRAM PASCASARJANA (91.31) DENGAN KRITERIA AMAT BAIK
- NILAI TERENDAH PERKULIAHAN: FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI (89.66) DENGAN KRITERIA AMAT BAIK
- RENTANG NILAI ANTAR FAKULTAS RELATIF SEMPIT (89.66 - 91.31), MENUNJUKKAN KONSISTENSI KUALITAS PERKULIAHAN, NAMUN DEMIKIAN MASIH DALAM KRITERIA AMAT BAIK
- SEMUA FAKULTAS SUDAH BERADA PADA KATEGORI “AMAT BAIK”, TIDAK ADA FAKULTAS YANG MEMILIKI SKOR DI BAWAH STANDAR UNIVERSITAS;
- SECARA UMUM, UNIVERSITAS TELAH BERHASIL MENJAGA KUALITAS PERKULIAHAN DI LEVEL YANG SANGAT TINGGI DAN MERATA DI SELURUH FAKULTAS/PROGRAM STUDI

ANALISIS EVALUASI DOSEN MENGAJAR TAHUN 2025

- Ada 1 Program Studi yang belum terdata di aplikasi EDOM, yaitu Program Studi S1 Tasawuf dan Psikoterapi
- Perlu update data dosen di aplikasi EDOM menyesuaikan SK Homepage dosen tahun 2025
- Perlu update data di aplikasi EDOM terkait penggabungan Prodi Magister (S2) ke Pascasarjana menjadi
- LPM melakukan koordinasi dengan PUSTIPD untuk melakukan update Aplikasi EDOM



**TERIMA
KASIH**



ISO 9001:2015 2025

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Academic Center UINRF, 16 – 19 September 2025

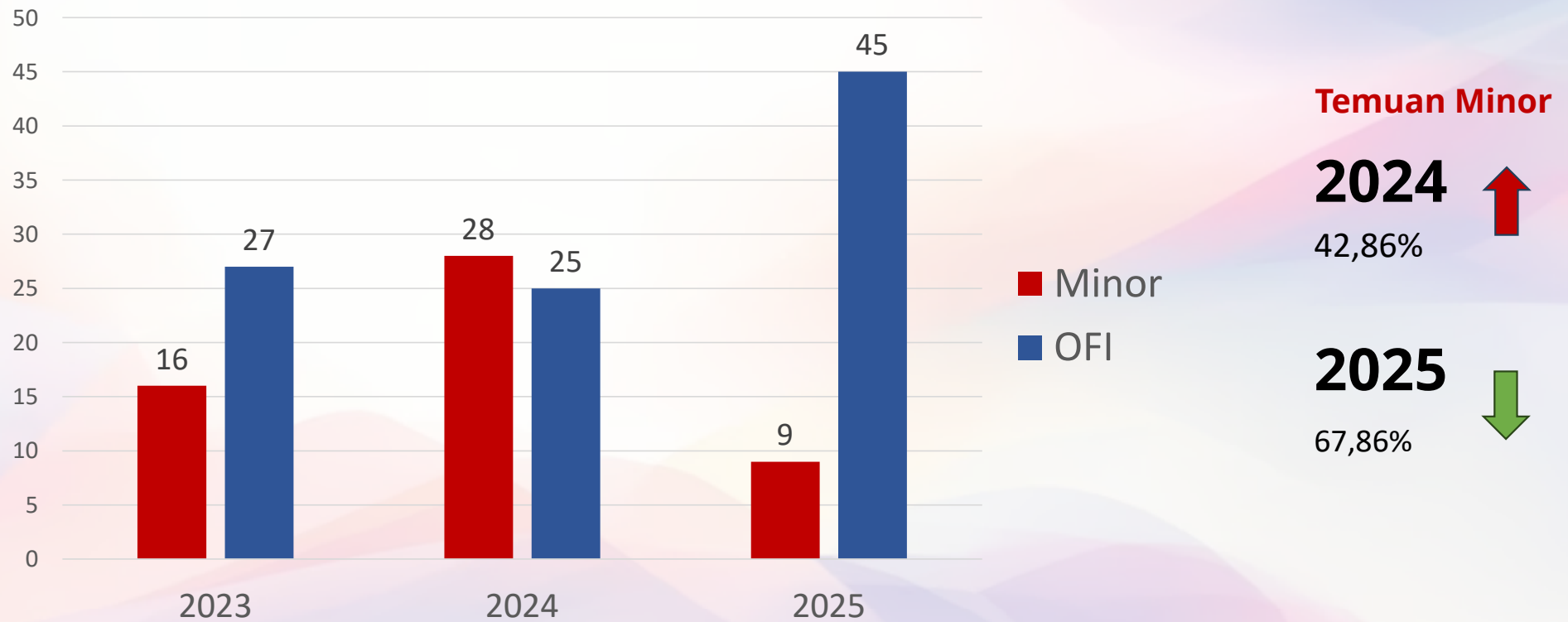
ISO 9001:2015

- **Sertifikasi ISO 9001:2015** adalah standar yang menetapkan persyaratan untuk sistem manajemen mutu. Standar Ini membantu bisnis dan organisasi untuk menjadi lebih efisien dan meningkatkan kepuasan pelanggan.

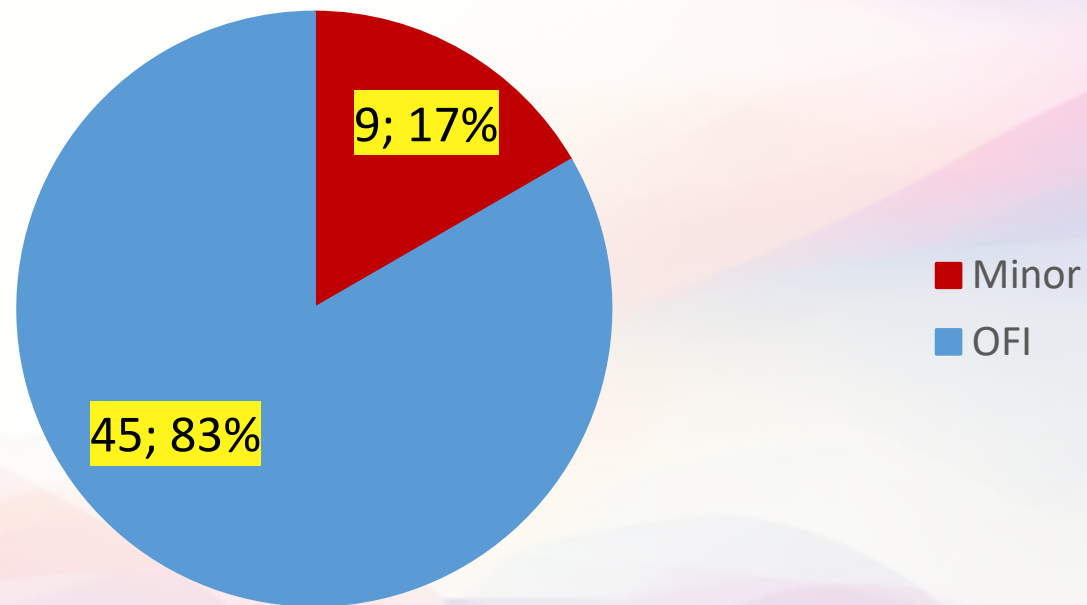
Jadwal Audit Eksternal ISO


No	Fakultas / Universitas	Pekerjaan	Tanggal	Status
1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	<i>Resertification Assessment Visit (RAV)</i>	20 s.d 24 Januari 2025	Selesai
2	Syariah dan Hukum	<i>Resertification Assessment Visit (RAV)</i>		Selesai
3	Ekonomi dan Bisnis Islam	<i>Resertification Assessment Visit (RAV)</i>		Selesai
4	Dakwah dan Komunikasi	<i>Resertification Assessment Visit (RAV)</i>		Selesai
5	Adab dan Humaniora	<i>Resertification Assessment Visit (RAV)</i>		Selesai
6	Ushuludin dan Pemikiran Islam	<i>Resertification Assessment Visit (RAV)</i>		Selesai
7	Psikologi	<i>Resertification Assessment Visit (RAV)</i>		Selesai
8	UIN Raden Fatah Palembang	<i>Continual Assessment Visit (CAV) 1</i>	29 Juli s.d 1 Agustus 2025	Selesai
9	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	<i>Continual Assessment Visit (CAV) 1</i>		Selesai
10	Sains dan Teknologi	<i>Continual Assessment Visit (CAV) 1</i>		Selesai
11	Program Pascasarjana	<i>Continual Assessment Visit (CAV) 1</i>		Selesai

Capaian ISO 9001:2015 dalam 3 Tahun Terakhir




Capaian ISO 9001:2015 Tahun 2025



 Rencana Tindakan Perbaikan untuk Eksternal Audit Report								
Date								
Auditor	Muhammad Rizki							
Email	muhammad.rizki@bsi.gsu.com							
AREA (Area)	Nonconformance / OFI	Clause	ROOT CAUSE	CORRECTION (Koreksi)	CORRECTIVE ACTIONS PLAN (Rencana Tindakan Perbaikan)	TARGET DATE (Tgl. Target)	P.I.C (Ponanggung Jawab)	CAP Acceptance by Auditor
Pengendalian Operasional	Terdapat ketidaksesuaian nilai UAS pada salah satu mahasiswa di Mata Kuliah Ekonomi Mikro Islam Advanced (MES032), Semester Ganjil 2024/2025, dimana nilai UAS : 85, sedangkan di Daftar Rincian nilai Mahasiswa : 80	Minor (5.5.1)	Human error: Kekeliruan dalam membaca penilaian jawaban Mahasiswa	Dosen diminta Menverifikasi kembali nilai yang sudah diberikan pada lembar jawaban dan mencocokkan dengan penilaian di SIMAK	Melakukan audit internal atas Data Nilai - Bandingkan dokumen fisik (lembar koreksi UAS) dengan daftar nilai yang ada dalam sistem untuk mengidentifikasi kesalahan. - Verifikasi kembali dengan dosen pengampu mata kuliah untuk memastikan ketepatan data.	Semester Ganjil 2024/25	Kepros & IZ M&P	

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

Temuan Minor (3)


Rencana Tindakan Perbaikan untuk Sistem Audit
Fakultas Ushuluddin & Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang

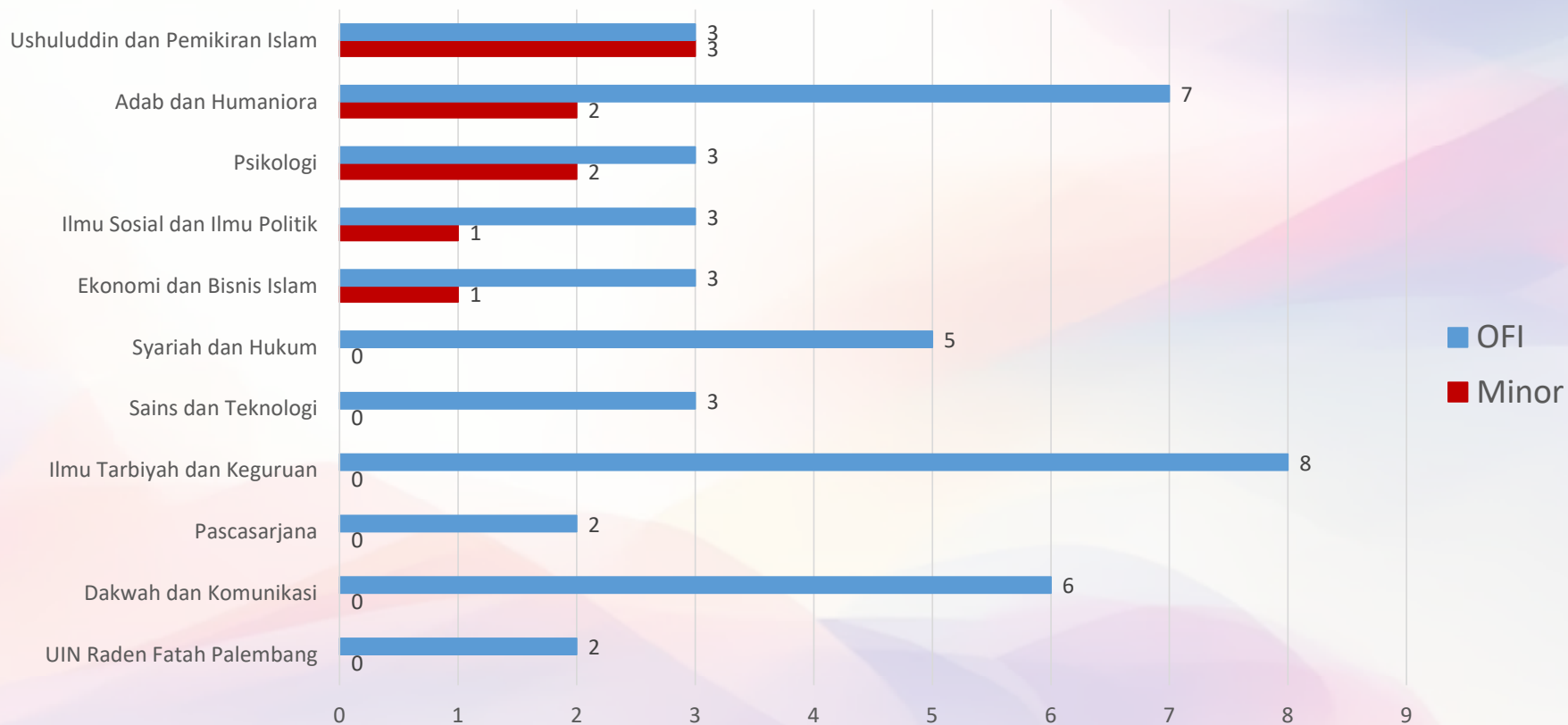
No	Area Proses	No	INFORMASI DAN DETAIL TEMUAN	CATEGORY (Risiko)	ROOT CAUSE (JALAN YANG TERBUKA)	INDENTIFIKASI PENYEBAB	CORRECTIVE ACTIONS PLAN (Rencana Tindakan Perbaikan)	TARGET (MUTIARA TARGET)	PAC (Penanggung Jawab)
1	Prodi Baru (Garden dan Tafel) (S2)	NO-01	Organisasi belum melakukan proses monitoring dan evaluasi terkait proses pengendalian dan pelaksanaan (approval RPS) semester Gasal 2024/2025 sesuai dengan SOP Fakultas, Standar Pendidikan Tinggi (SN-PTK) dan Instrument BAW PT 3.3 LPN UIN. Evidensi: - GPS Mata Audit: Jurnal Outing - Semester Gasal 2024/2025 (Prodi: Ilmu Quran dan Tafel S2)	MINOR NC ONS 3.5.1c	Belum ada SOP untuk melakukan evaluasi.	Tidak ada SOP untuk melakukan evaluasi.	1. Fakultas melakukan evaluasi ke dalam PT 3.3 sesuai prosedur SOP untuk melakukan evaluasi sebelum melakukan pelaksanaan di bulan... 2. Prodi lakukan GPM berdasarkan monitoring dan perkembangan program kelas.	31 Januari 2025	Riad Denny I. Rago dan GPM S2 PT
2	Semua Prodi	NO-01	Organisasi belum melakukan proses monitoring dan evaluasi terkait Proses pengendalian dan verifikasi soal UTS/MS semester Gasal 2024/2025. Evidensi: Soal UTS/MS Mata Kuliah Utama Garden dan Metodologi - Semester Gasal 2024/2025 (Prodi: Ilmu Quran dan Tafel) (S2) Soal UTS/MS Mata Kuliah Ilmu Al-Jumlah al-Tafel - Semester Gasal 2024/2025 (Prodi: Ilmu Hadis) (Soal UTS/MS Mata Kuliah Ilmu Ushul Fiqh) - Semester Gasal 2024/2025 (Prodi: Ilmu Quran dan Tafel) (S1)	MINOR NC ONS 3.5.1c	Tidak ada SOP untuk melakukan evaluasi.	Tidak ada SOP untuk melakukan evaluasi.	1. Fakultas melakukan evaluasi ke dalam PT 3.3 sesuai prosedur SOP untuk melakukan evaluasi sebelum melakukan pelaksanaan di bulan... 2. Prodi lakukan GPM berdasarkan monitoring dan perkembangan program kelas.	31 Januari 2025	Riad Denny I. Rago dan GPM semua prodi
3	Semua Prodi S1	NO-01	Organisasi belum melakukan standarisasi terkait aspek penilaian (dan Kompleksitas) pada masing-masing mata kuliah. Evidensi: Mata Kuliah Ushul Fiqh Garden Mata Kuliah Al-Jumlah-Nasib, Khusufah	MINOR NC ONS 3.1	Tidak ada SOP untuk melakukan evaluasi.	Tidak ada SOP untuk melakukan evaluasi.	1. Fakultas melakukan evaluasi ke dalam PT 3.3 sesuai prosedur SOP untuk melakukan evaluasi sebelum melakukan pelaksanaan di bulan... 2. Prodi lakukan GPM berdasarkan monitoring dan perkembangan program kelas.	31 Januari 2025	Riad Denny I. Rago dan GPM semua S1
4	Semua Prodi	DI-01	Organisasi dapat melakukan (improvement) terkait bobot penilaian soal UMS/UTS pada setiap mata kuliah.	Opportunity for improvement					
5	Semua Prodi	DI-02	Organisasi dapat melakukan (improvement) terkait metode dan proses approval RPS dan soal UMS/UTS pada masing-masing Prodi.	Opportunity for improvement					
6	Perpustakaan	DI-03	Organisasi tidak menyediakan pelayanan perpustakaan untuk mahasiswa dalam keadaan berkecukupan dan pelayanan perpustakaan buku, pencatatan buku hingga proses reminder untuk kembalinya pengembalian buku, pengisian dalam buku ekspose kelas (berdasarkan katalog) dan ada pengisian buku dapat dipergunakan.	Opportunity for improvement					

Finding Reference	2694957-202507-N1	Certificate Reference	FS 716679
Certificate Standard	ISO 9001:2015	Clause	6.2.1
Location reference	0047739631-000		
Assessment Number	30086127		
Category	Minor		
Area/Process:	GPMF & GPMP (Include Objectives, Internal Audit & Management Review)		
Statement of non conformance:	Ditemukan bahwa organisasi belum menetapkan target capaian Indeks SKM sebagai tolak ukur mutu pelayanan.		
Clause requirements	<p>The organization shall establish quality objectives at relevant functions, levels and processes needed for the quality management system. The quality objectives shall:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) be consistent with the quality policy; b) be measurable; c) take into account applicable requirements; d) be relevant to conformity of products and services and to enhancement of customer satisfaction; e) be monitored; f) be communicated; g) be updated as appropriate. <p>The organization shall maintain documented information on the quality objectives.</p>		
Objective Evidence	SKM Reports for Q1 & Q2 2025		
Cause			

Finding Reference	2694957-202507-N2	Certificate Reference	FS 716679
Certificate Standard	ISO 9001:2015	Clause	8.2
Location reference	0047739631-000		
Assessment Number	30086127		
Category	Minor		
Area/Process:	Kurikulum & Program Studi Psikologi Islam (Include competency & training of lecturers)		
Statement of non conformance:	Ditemukan perbedaan persentase bobot penilaian kehadiran, tugas, UTS, UAS, antara dokumen kontrak perkuliahan & daftar nilai pada aplikasi SIMAK: a. Mata Kuliah: Psikologi Kepribadian, semester 2 b. Mata Kuliah: Psikoterapi Islam, semester 4		
Clause requirements	Requirements for products and services		
Objective Evidence	Aplikasi SIMAK, RPS, Kontrak Perkuliahan		

Finding Reference	2694293-202507-N1	Certificate Reference	FS 759267
Certificate Standard	ISO 9001:2015	Clause	7.1.3
Location reference	0047834406-000		
Assessment Number	30150915		
Category	Minor		
Area/Process:	TATA USAHA:		
Statement of non conformance:	Berdasarkan daftar piket harian kontrol lokal di lantai 3, 6, dan 7 tanggal 2 Januari 2025, diketahui bahwa kegiatan pemeriksaan infrastruktur telah dilakukan. Namun, tidak terdapat catatan atau bukti terdokumentasi mengenai hasil pemeriksaan maupun status pemeliharannya.		
Clause requirements	Infrastructure The organization shall determine, provide and maintain the infrastructure necessary for the operation of its processes and to achieve conformity of products and services. NOTE Infrastructure can include: a) buildings and associated utilities; b) equipment, including hardware and software; c) transportation resources; d) information and communication technology.		
Objective Evidence	Wawancara dengan bagian TU.		

Capaian ISO 9001:2015 Tahun 2025





Terima Kasih

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Academic Center UINRF, 16 – 19 September 2025



Money Pembelajaran & Tridharma Periode 2024/2025

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Academic Center UIN Raden Fatah, 16-19 September 2025



Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMP)

- Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini mencakup dasar hukum, kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, hasil pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta pembiayaan.



Pada pelaksanaannya, monev pada tingkat prodi dilakukan 2 (dua) kali dalam 1 semester dengan jadwal sebagai berikut :

1. Monev tahap pertama dilakukan pada minggu ke-2 (dua) awal perkuliahan dimulai.
2. Monev tahap kedua dilakukan pada minggu ke 13 (tiga belas) setelah perkuliahan berjalan, sebelum dilaksanakan ujian akhir semester (UAS).

Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMF)

- Pedoman Monitoring dan Evaluasi Tridarma ini mencakup bidang Tridarma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan yang berisi 8 butir mutu, Penelitian yang berisi 8 butir mutu, dan Pengabdian pada Masyarakat yang berisi 8 butir Mutu. Dengan demikian pedoman ini mencakup keseluruhan Standar Nasional Pendidikan yang berjumlah 24 Standar.



Pada pelaksanaannya, monev pada tingkat Fakultas dilakukan satu kali dalam satu Semester yaitu satu minggu setelah masa input nilai.

Instrumen Money

Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023

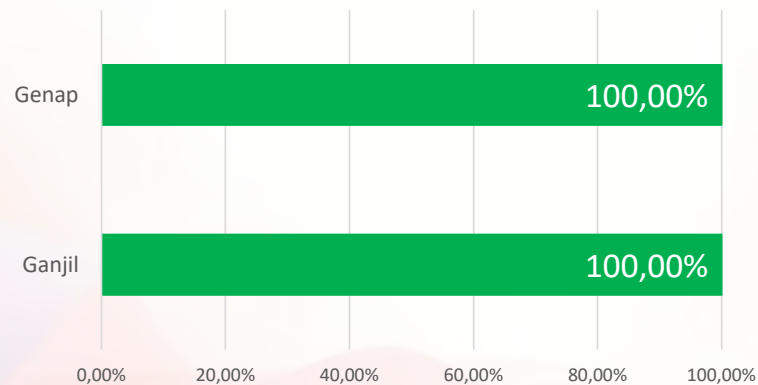
Standar Nasional Pendidikan	+	Standar Nasional Penelitian	+	Standar Nasional PKM
Standar Kompetensi Lulusan		Standar Hasil Penelitian		Standar Hasil PKM
Standar Isi Pbelajaran		Standar Isi Penelitian		Standar Isi PKM
Standar Proses Pembelajaran		Standar Proses Penelitian		Standar Proses PKM
Standar Penilaian Pembelajaran		Standar Penilaian Penelitian		Standar Penilaian PKM
Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		Standar Peneliti		Standar Pelaksana PKM
Standar Sarana dan Prasarana Pbelajaran		Standar Sarpras Penelitian		Standar Sarpras PKM
Standar Pengelolaan Pembelajaran		Standar Pengelolaan Penelitian		Standar Pengelolaan PKM
Standar Pembiayaan Pembelajaran		Standar Pendanaan & Pembiayaan Penelitian		Standar Pendanaan & Pembiayaan PKM

Alur Money

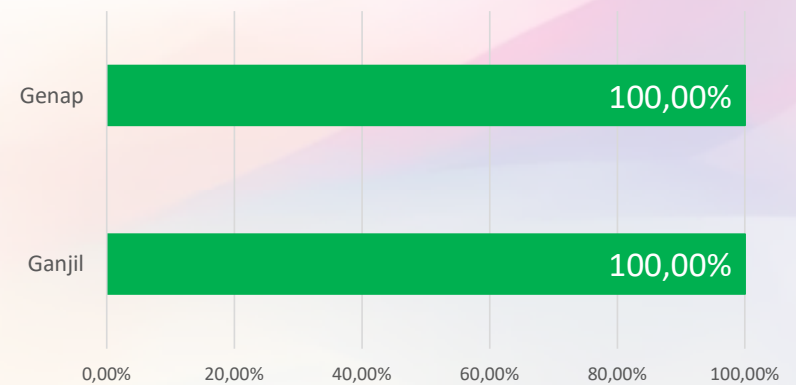


Pelaporan Monev Periode 2024/2025

Monev GPMP

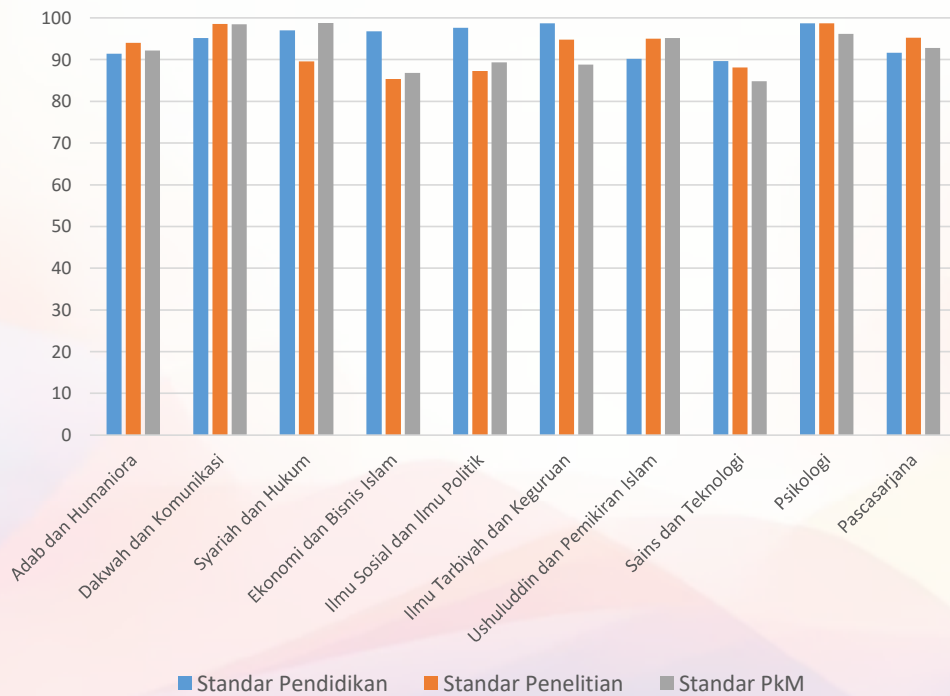


Monev GPMF

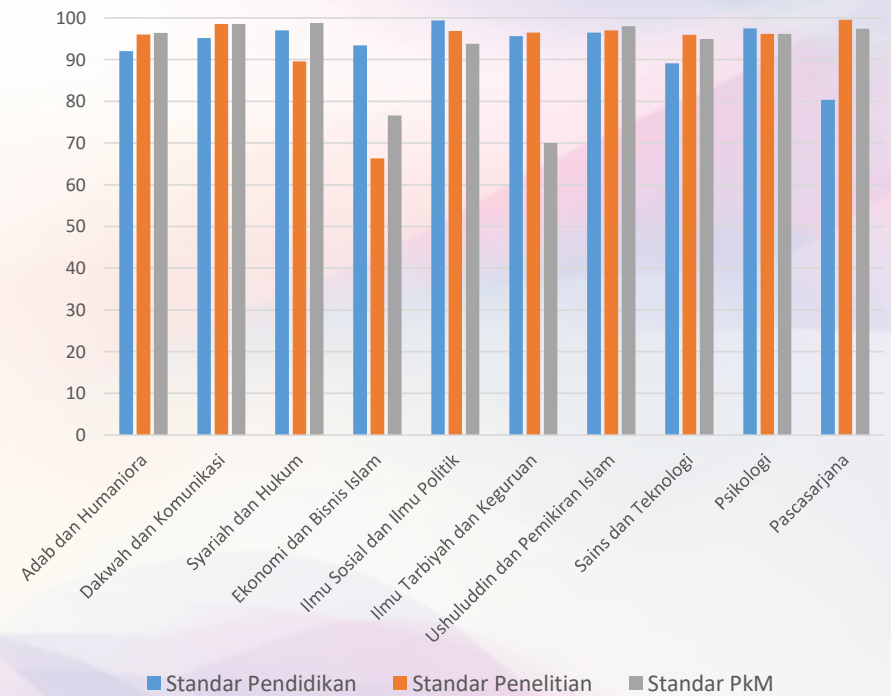


Hasil GPMF Periode 2024/2025

Ganjil

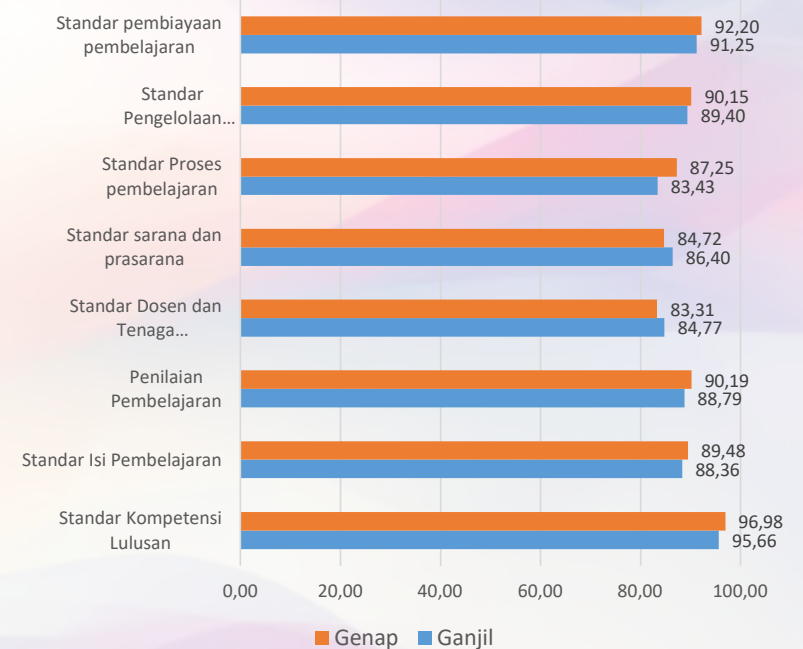


Genap



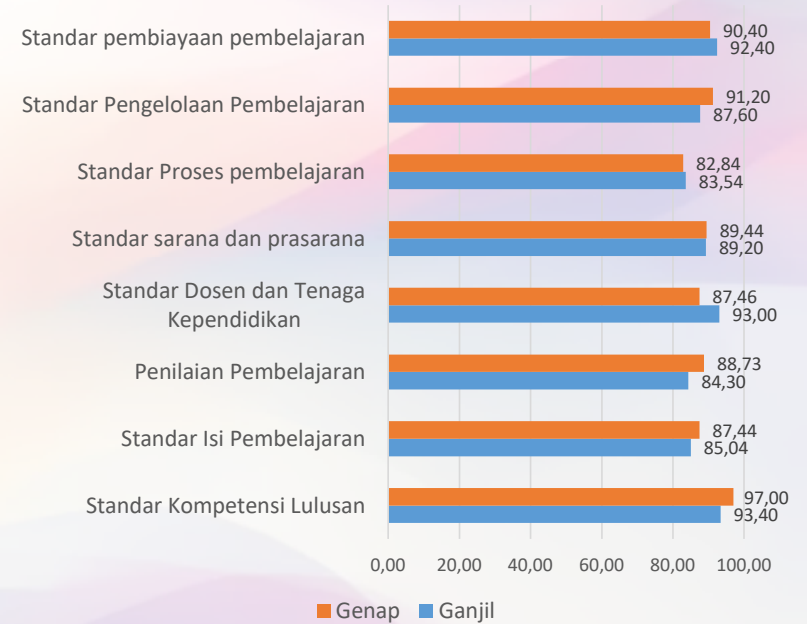
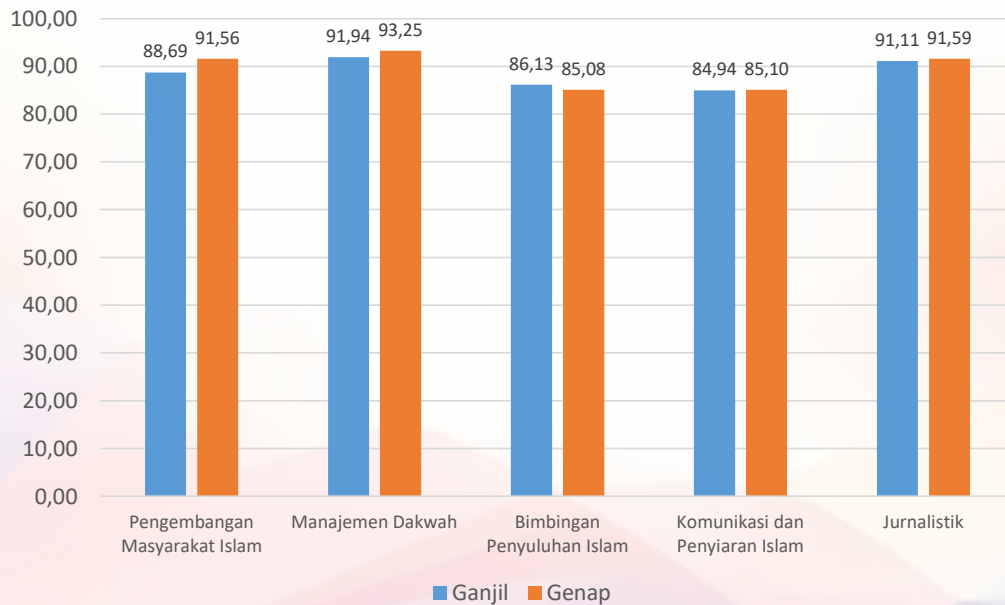
Hasil Money GPMP

Fakultas Adab dan Humaniora



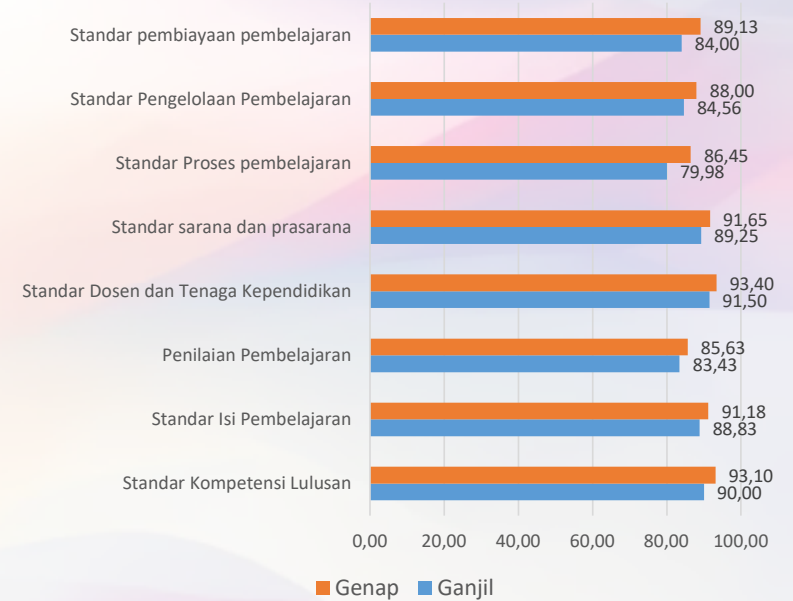
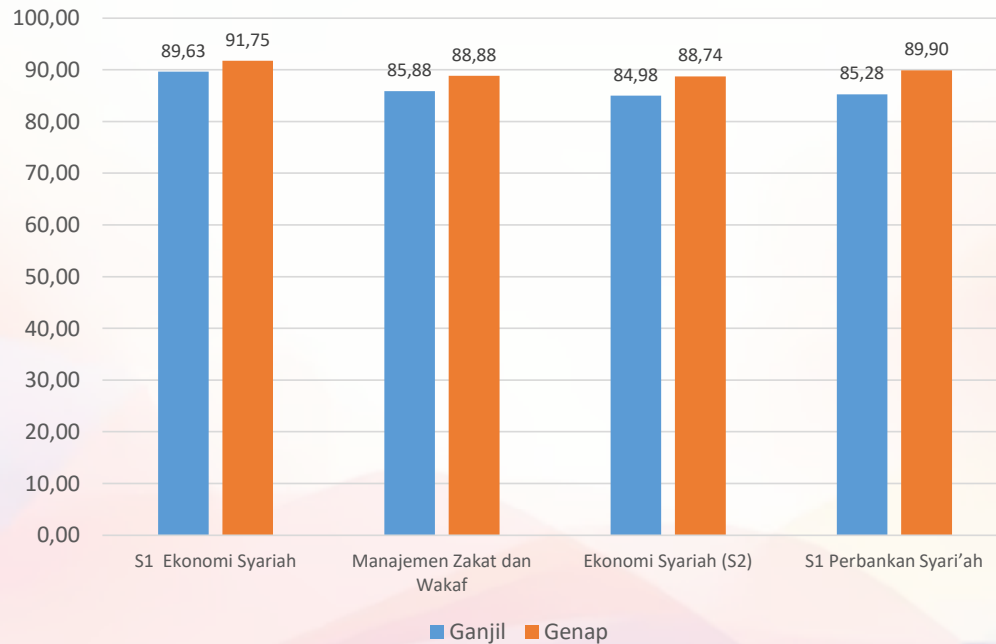
Hasil Monev GPMP

Fakultas Dakwah dan Komunikasi



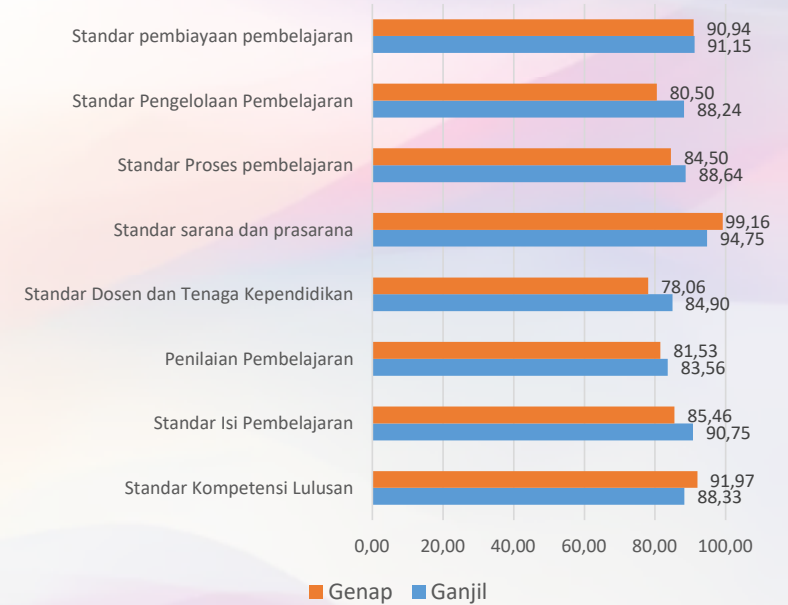
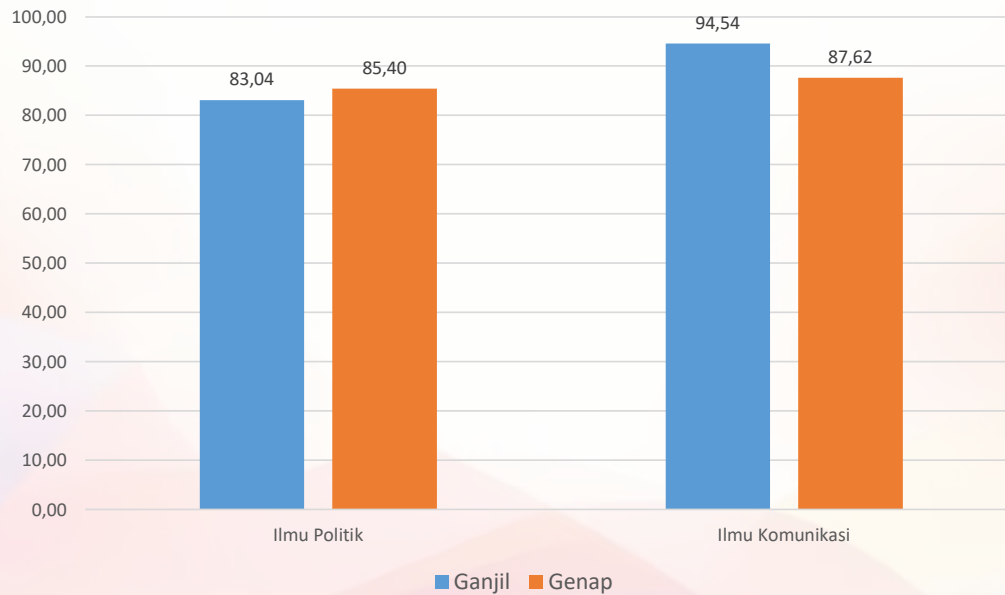
Hasil Money GPMP

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



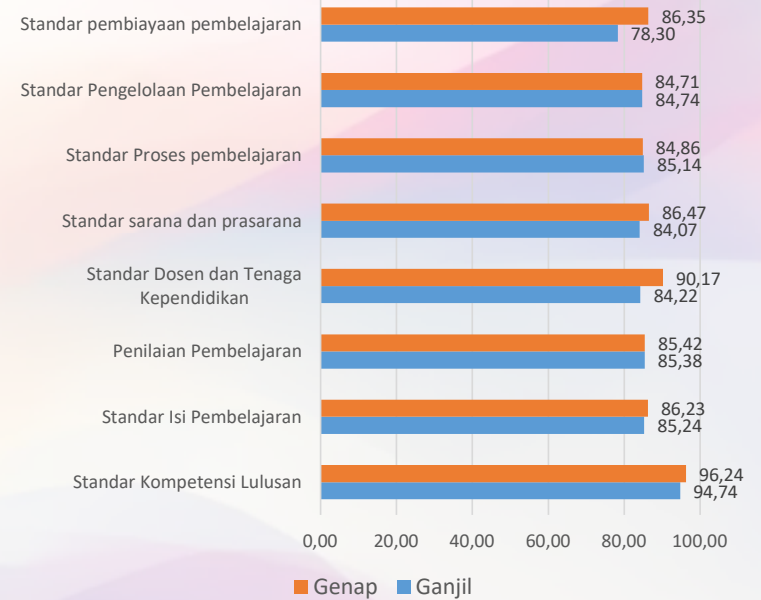
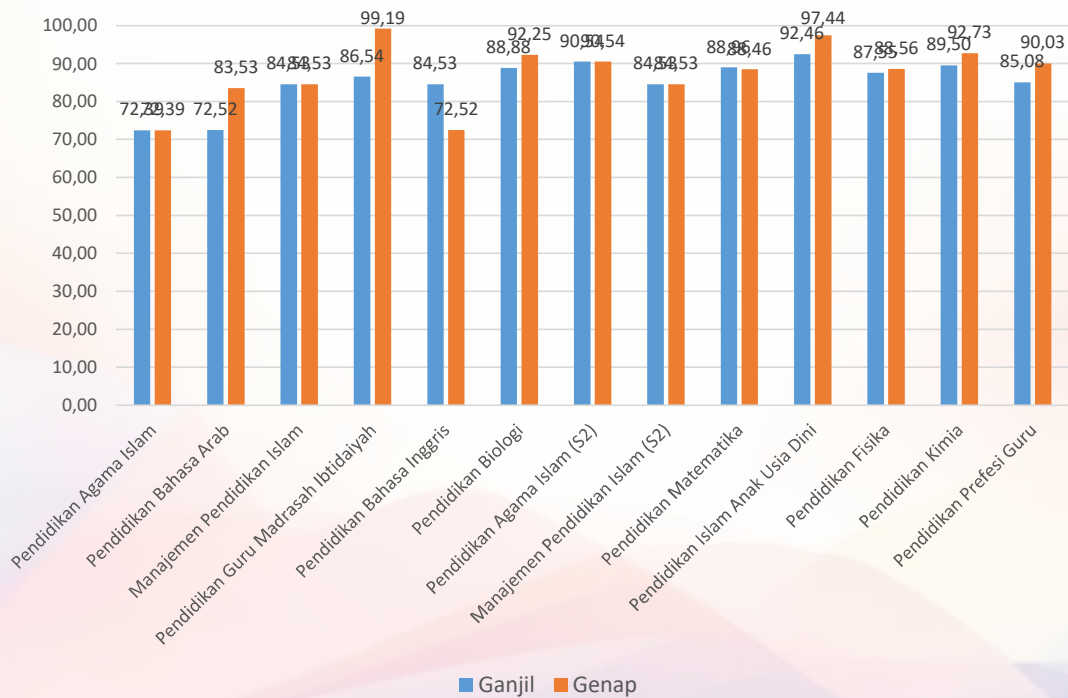
Hasil Monev GPMP

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Hasil Monev GPMP

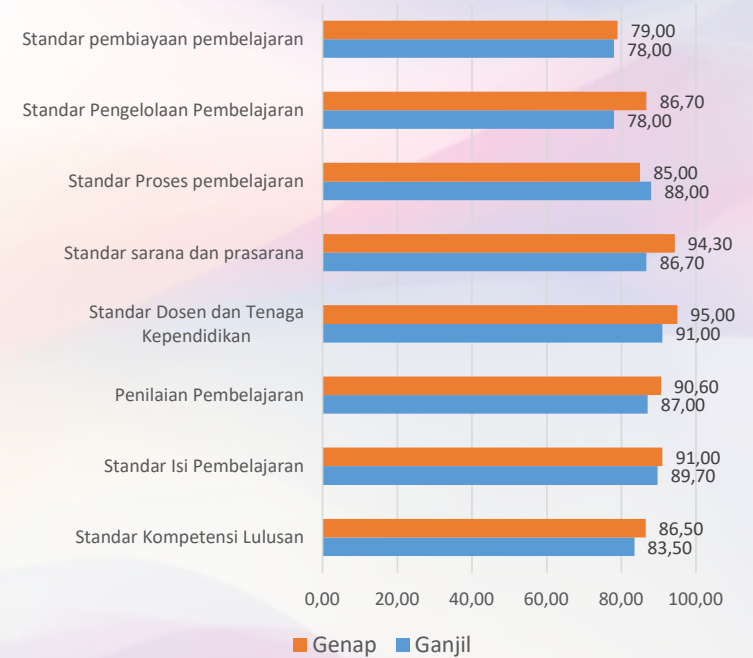
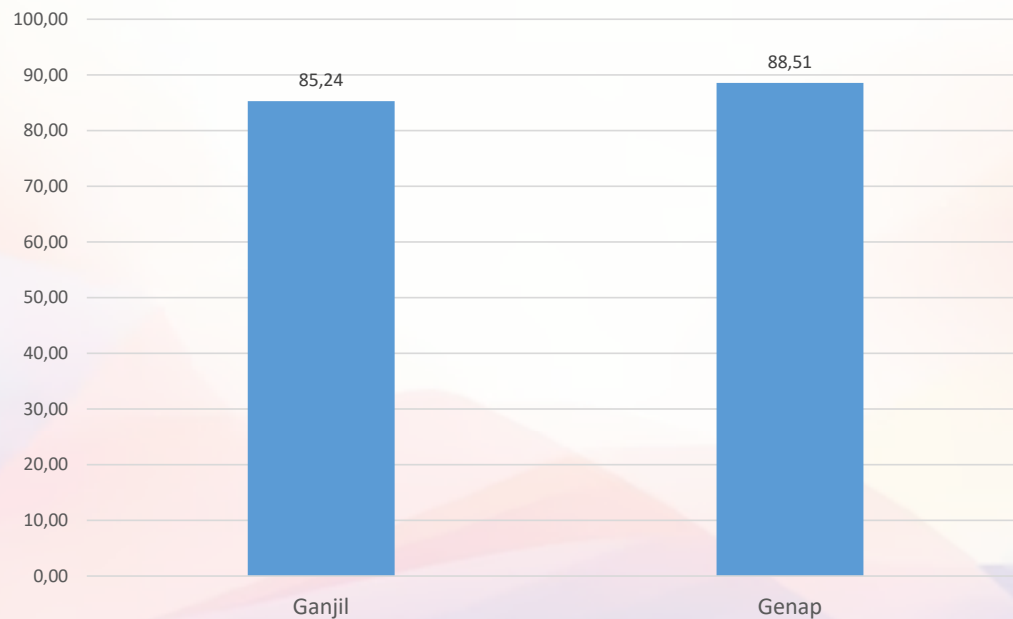
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Hasil Monev GPMP

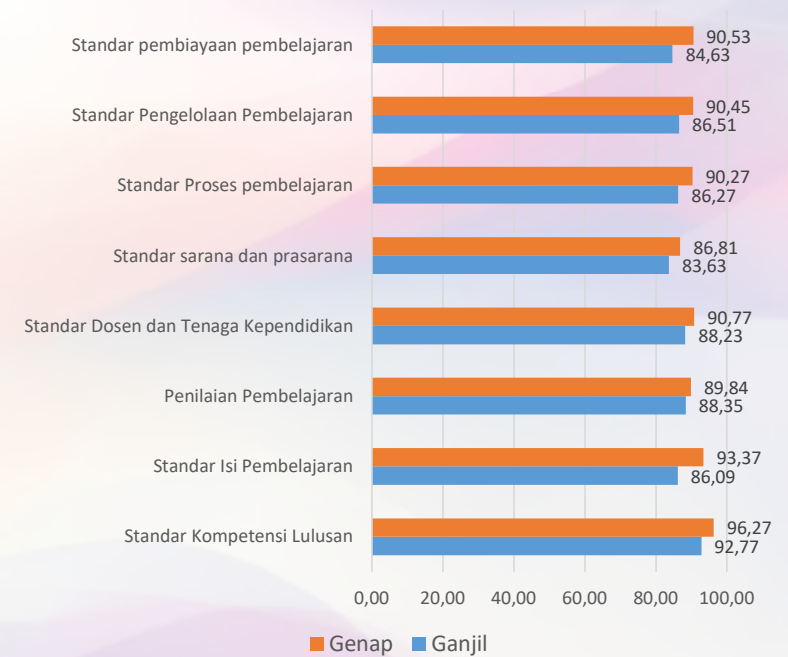
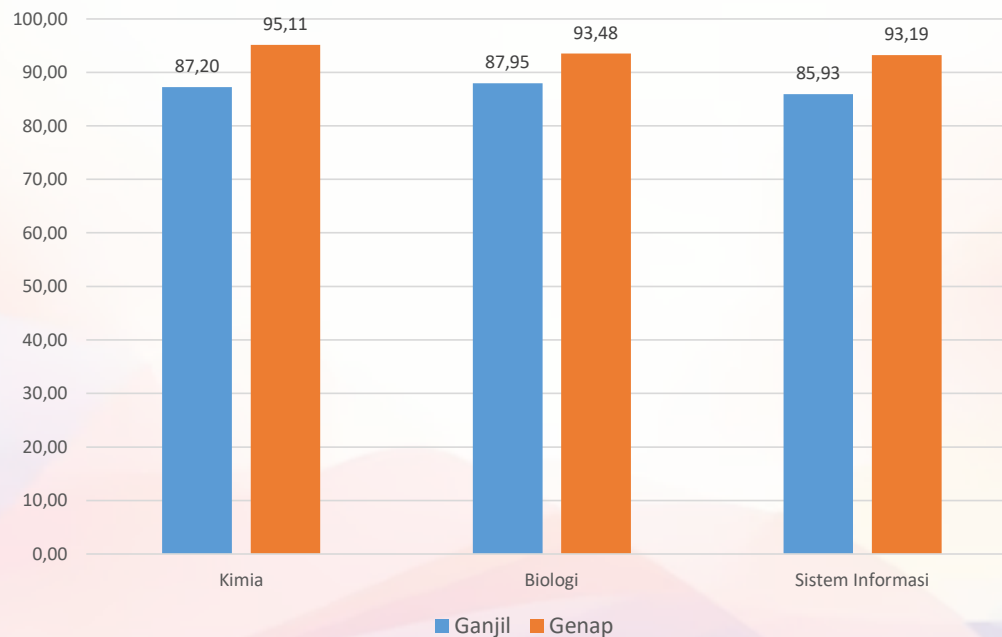
Fakultas Psikologi

Psikologi Islam



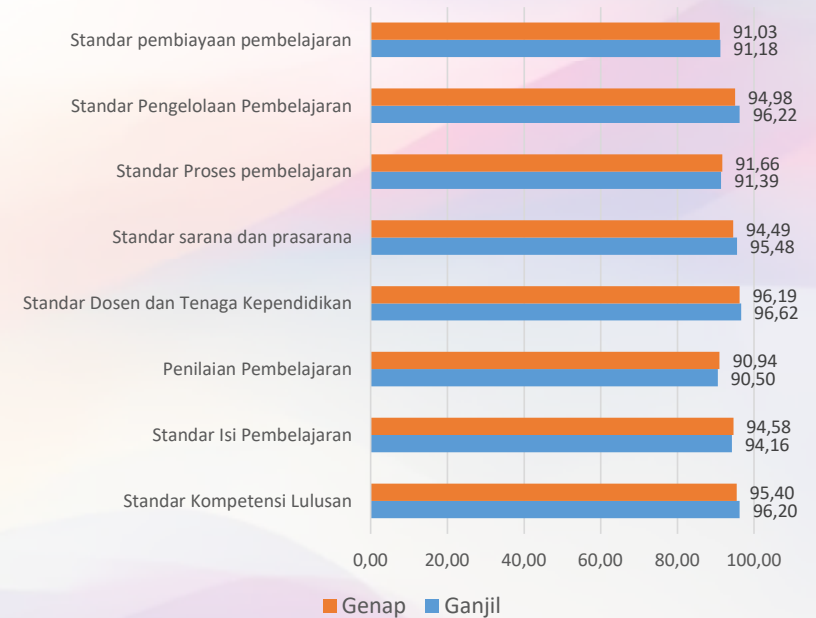
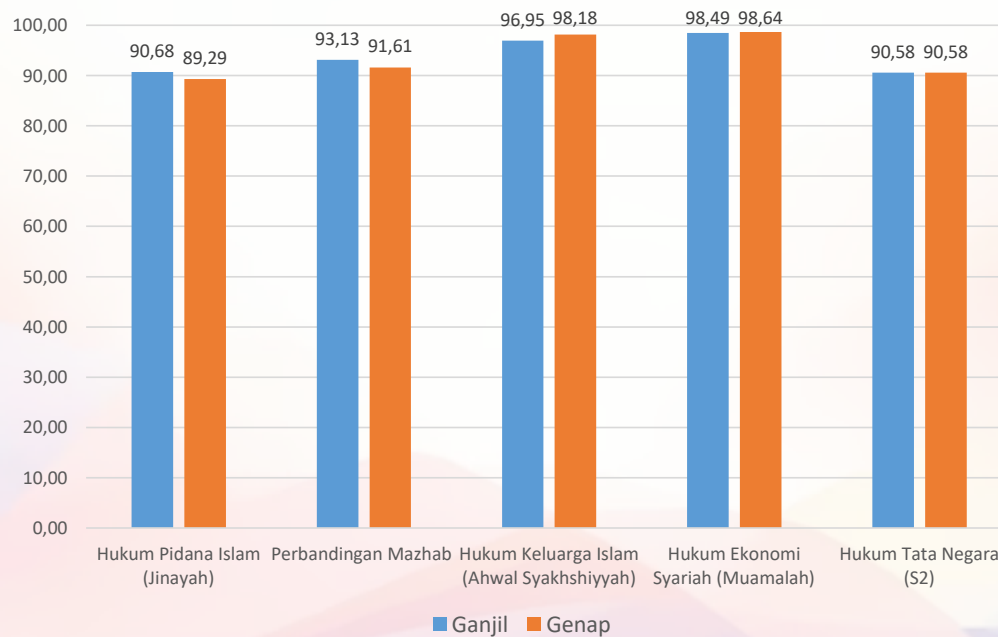
Hasil Monev GPMP

Fakultas Sains dan Teknologi



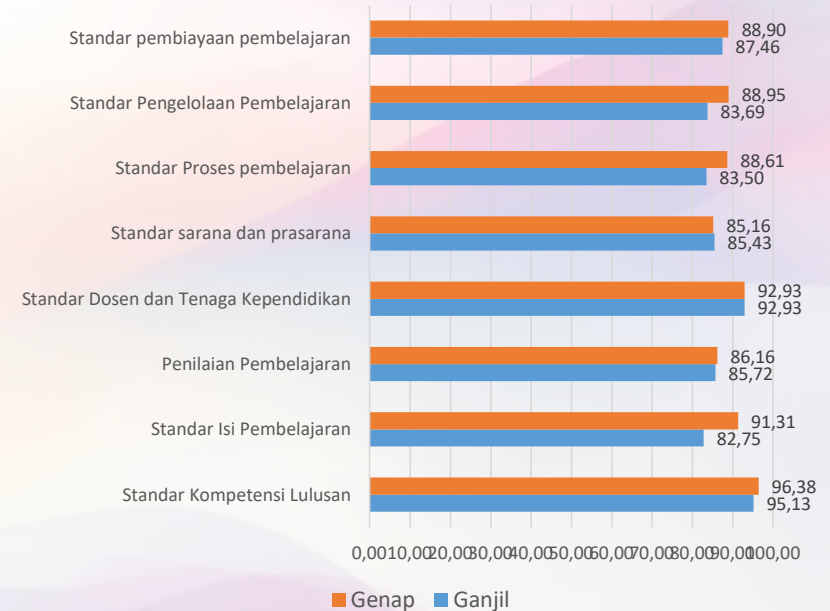
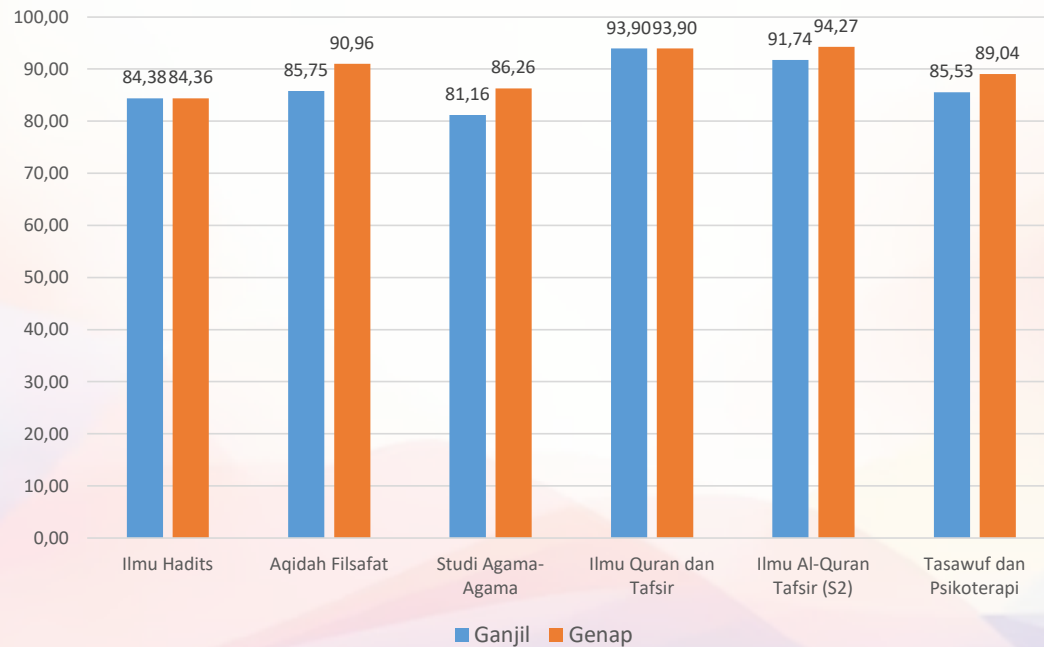
Hasil Monev GPMP

Fakultas Syariah dan Hukum



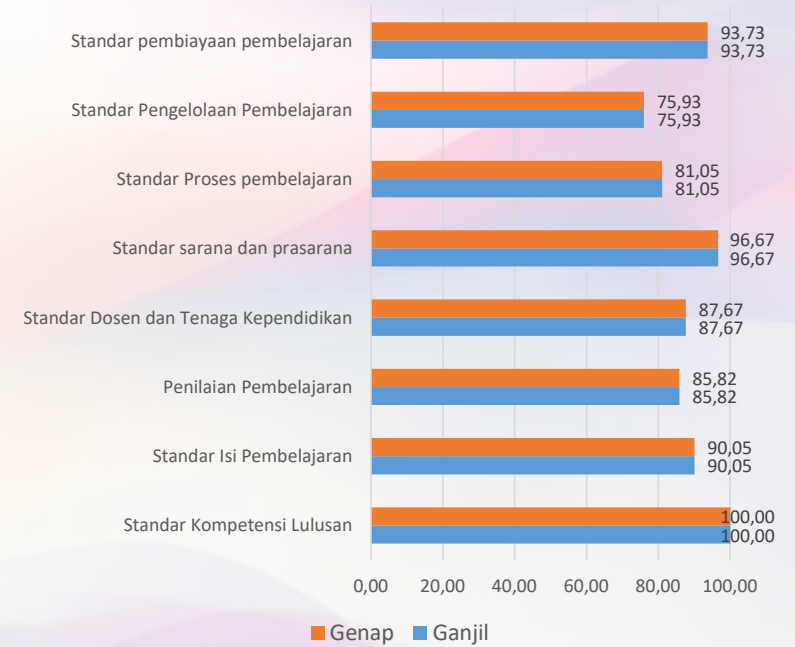
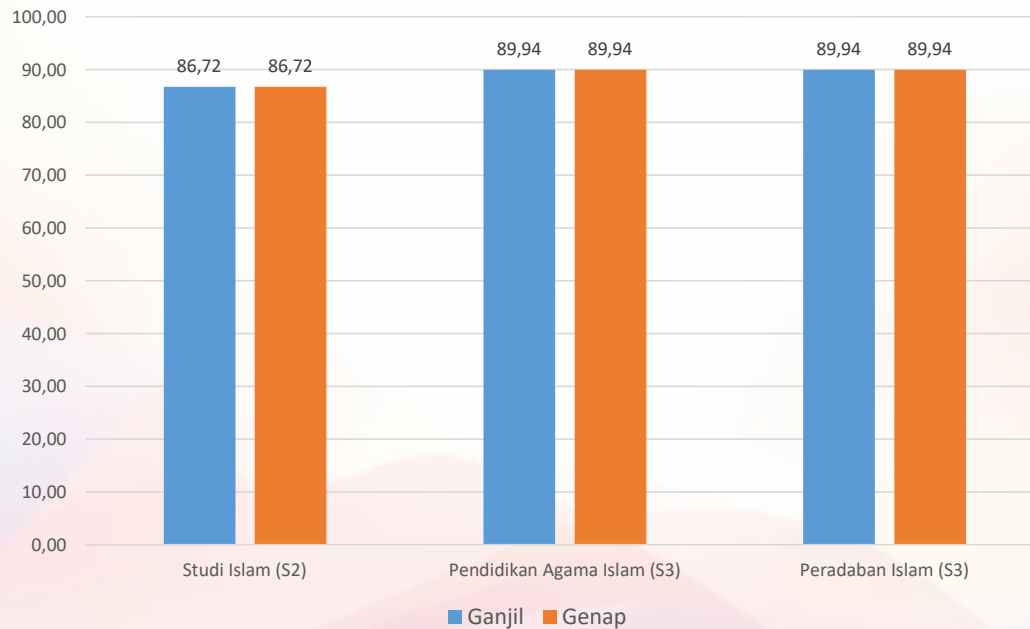
Hasil Monev GPMP

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam



Hasil Monev GPMP

Pascasarjana



Temuan Monev

No	Masalah
1	Kurangnya Tenaga Dosen berkualifikasi akademik S3, Jabatan fungsional Lektor Kepala, dan Guru Besar Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar masih belum mencukupi, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengembangan institusi.
2	Menambah dan memperbarui kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Langkah ini mencakup fasilitas ruang kelas, teknologi pendukung, serta referensi akademik yang memadai untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
3	Monitoring Pembelajaran Secara Intensif Dilakukan pemantauan pembelajaran setiap semester untuk memastikan pelaksanaan proses belajar-mengajar berjalan sesuai standar yang telah ditetapkan. Hal ini bertujuan untuk mendeteksi dan mengatasi permasalahan sedini mungkin, sehingga kualitas pendidikan dapat terjaga dengan baik.
4	Capaian dalam bidang kemampuan mahasiswa menghafal juz 30, masih perlu ditingkatkan lagi
5	Terdapat dosen yang mengajar tidak sesuai RPS, RPS yang disusun dosen belum seragam, dan masih ada dosen yang tidak menggunakan RPS berbasis OBE saat pembelajaran

Temuan Monev

No	Masalah
6	Masih belum adanya dosen dari kalangan praktisi
7	Masih belum ada komponen pembiayaan lain dari pihak luar
8	Dosen yang beralih status pppk jabatan fungsional kembali ke AA, ini akan berdampak pada akreditasi prodi.
9	Belum banyak peneliti dosen UIN Raden Fatah Palembang yang berkolaborasi dengan peneliti dari luar negeri
10	Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan biaya/hibah dari lembaga/institusi di luar universitas masih sedikit
11	Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan biaya/hibah dari lembaga/institusi internasional masih sedikit
12	Prodi belum menyusun roadmap PkM yang terintegrasi dengan hasil riset



Terima Kasih


Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Academic Center UIN Raden Fatah, 16-19 September 2025



***PROGRAM MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN RAFA KEDEPAN***





**PROGRAM MA'HAD AL-JAMI'AH
KEDEPAN DALAM RANGKA
MEWUJUDKAN VISI MISI MA'HAD
YANG SELARAS DENGAN VISI MISI
UIN RADEN FATAH**

- Dirasat Al-Qur'an**
- ***Kulliyat Qira'at wa Kitabat al - Qur'an***
 - ***Kulliyat Tilawatil Al-Qur'an***
 - ***Kulliyat Tahfidzul Al-Qur'an***
 - **Madrasah Diniyah**
 - ***Kulliyat Qira'at wa Kitabat al - Qur'an***
 - ***Kulliyat Tilawatil Al-Qur'an***
 - ***Kulliyat Tahfidzul Al-Qur'an***

DIRASAT AL-QUR'AN

Dirasat al – Qur'an adalah program pembelajaran al – Qur'an yang dilaksanakan untuk membekali dan mencetak sarjana UIN Palembang yang memiliki kecintaan terhadap al – Qur'an, berpegang teguh pada ajarannya, dan mampu mengaplikasikan kandungan isinya dalam kehidupan pribadi, sosial dan bernegara. Adapun program ini terbagi menjadi **tiga** bagian:



1. Kuliyat Qira'at wa Kitabat al – Qur'an

Tujuan program ini adalah untuk mencetak sarjana UIN Palembang yang memiliki kelayakan dalam membaca dan menulis al – Qur'an. Kelayakan dalam hal ini adalah kompetensi membaca dan menulis al – Qur'an yang sesuai dengan standar yang ditetapkan baik standar lagu maupun cara baca 'ilmu qira'at.

2. *Kulliyat Tahfidz Al – Qur'an*

Tujuan pelaksanaan program ini adalah untuk menjaring dan membina sarjana UIN Palembang yang memiliki ketertarikan untuk menghafal al – Qur'an. Dalam hal ini UIN Palembang bekerjasama dengan *RMI Sumatera Selatan* untuk memfasilitasi dan membina calon huffadz yang kuliah di UIN Palembang agar nantinya menjadi out put yang handal dalam bidang pelestarian al – Qur'an melalui program *Kulliyat Tahfidz al – Qur'an*.

DIRASAT AL-QUR'AN

3. Kuliyat Tilawat al – Qur'an

Memfasilitasi dan membina mahasiswa UIN Palembang yang memiliki ketertarikan dan bakat dalam seni baca al – Qur'an. Tenaga pengajar diambil dari tenaga profesional yang memiliki keahlian dalam bidang tilawah.



MADRASAH DINIYAH

Program Madrasah Diniyah dimaksudkan untuk menciptakan lulusan UIN Palembang yang memiliki keahlian dalam pengkajian *kitab – kitab turats*. Terbagi menjadi 3 Tingkatan



1. Madrasah Ula

Madrasah 'ula dimaksudkan untuk memberi wawasan kepada para pemula dalam mempelajari kitab turats. Adapun sasarannya adalah mahasiswa S1 khususnya bagi mereka yang belum mengenal pembelajaran kitab turats lebih khusus lagi mereka yang berada di semester 1 - 2. Materi yang diajarkan pada madrasah ula ini meliputi bidang *alat, fiqih, dan tauhid*. Untuk kitab alat, yang diajarkan sebagai bekal untuk memahami kitab turats adalah kitab *al - Ajurumiyyah* dan kitab *al - Amsilat al - Tashrifiyyah*.

2. Madrasah Wustha

Madrasah wustha adalah jenjang pendidikan madrasah diniyyah bagi mahasiswa yang sudah memiliki bekal dalam mempelajari kitab turats, khususnya lagi bagi mahasiswa yang sudah masuk semester 3 – 4. Pada jenjang ini materi yang diajarkan meliputi bidang *alat*, *fiqih*, dan *akhlaq*. Untuk memenuhi tuntutan pemahaman mahasiswa dalam ilmu alat, maka diajarkan materi *metode cepat membaca kitab turats*. Dalam bidang fiqih kitab yang digunakan adalah kitab *Safinat al – Najah*, sedang kitab yang diajarkan untuk memenuhi materi bidang akhlaq adalah kitab *Ta'lim al – Muta'allim*.

3. Madrasah 'Ulya

Madrasah 'ulya adalah jenjang pendidikan madrasah diniyyah yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang sudah memiliki keahlian dalam memahami kitab turats, khususnya bagi mahasiswa yang berada di semester 5 – 6. Adapun materi yang diajarkan mencakup bidang *fiqh*, *ushul al – fiqh*, dan *tasawuf*. Untuk kajian fiqh menggunakan kitab *Bidayah al – Mujtahid*, *ushul al - fiqh* menggunakan kitab *Waraqat*, dan *Wasiyyat al - Musthafa* untuk kitab tasawuf.



Peningkatan kompetensi bahasa

- 1. Menciptakan lingkungan bahasa:** Mengkondisikan lingkungan untuk praktik berbahasa melalui beberapa statement tertulis di tempat-tempat strategis baik pribahasa, instruksi tertentu, labelisasi benda berbahasa Arab dan Inggris.
- 2. Layanan Konsultasi Bahasa:** Pelayanan ini dipandu oleh tenaga penggerak bahasa atau juga mudabir/mudabirah. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan layanan kepada mahasantri yang kesulitan dengan Bahasa asing.
- 3. *Al- Yaum al-Araby* dan *English Day*:** Kegiatan ini dilakukan disetiap hari Jum'at pagi untuk bahasa arab dan sietiap hari sabtu pagi untuk bahasa inggris,dan dilakukan oleh seluruh mahasantri dan pengurus ma'had. Kegiatan ini dilakukan secara rutin.

**JADWAL KULIAH SUBUH AHAD
MAHASANTRI PUTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG
DI MASJID DARUL MUTTAQIN KAMPUS SUDIRMAN**

TANGGAL	NARSUM	TEMPAT	WAKTU	KET.
21-89 - 2025	PROP.DR.HM ADIL, MA	Masjid DM	5.15 – 6.00	tentatif
28-9 - 2025	PROF.DR.KH MUNIIR, M.Ag	Masjid DM	5.15 – 6.00	-
26-10 – 2025	DR.H SAHRIL JAMIL, MA	Masjid DM	5.15 – 6.00	-
23-11 -2025	DR.H ZAHDI, MA	Masjid DM	5.15 – 6.00	-
30-11- 2025	DR.H. MUKHLISUDIN, MH	Masjid DM	5.15 – 6.00	-

Kekurangan

1. Keterbatasan anggaran dalam pelaksanaan program bagi mahasiswa UIN

2. Fasilitas kurang memadai bagi mahasantri

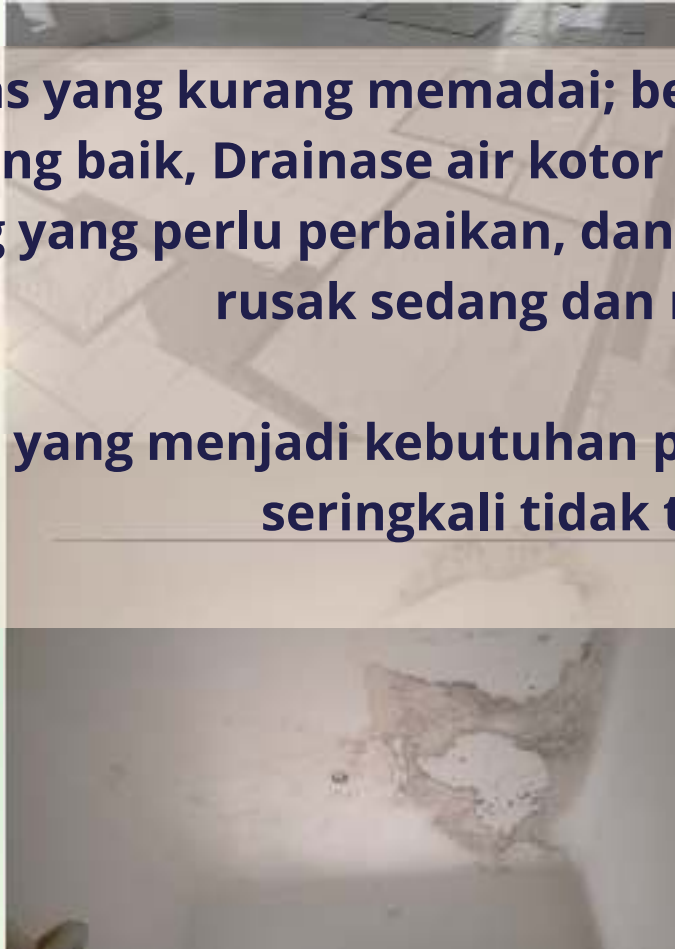
- a. ma'had Tidak terpenuhinya kebutuhan dasar mahasantri ma'had
- b. Fasilitas yang belum sepenuhnya memadai

1. Keterbatasan Anggaran

Keterbatasan anggaran menjadikan belum maksimalnya program unggulan yang akan dilaksanakan, sehingga perhari ini program unggulan hanya bisa dilaksanakan pada program pengentasan buta baca tulis al-Qur'an bagi mahasiswa UIN, tentu harapannya adalah kedepan semua program bisa terlaksana; (Kulliyat Tahfidz Al-qur'an, Kulliyat Tilawatil Al-Qur'an Maupun Program Madrasah Diniyah; Ula, Wusto, dan Ulya)

2. FASILITAS KURANG MEMADAI BAGI MAHASANTRI MA'HAD

- Fasilitas yang kurang memadai; beberapa Plafon kamar yang kurang baik, Drainase air kotor tersumbat, WC mampet, ranjang yang perlu perbaikan, dan kondisi lantai asrama yang rusak sedang dan rusak berat
- Air yang menjadi kebutuhan primer bagi mahasiswa seringkali tidak terpenuhi





TERIMA KASIH



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Analisis pemenuhan kebutuhan literasi, referensi dan sitasi akademik terhadap akreditasi Internasional

NURMALINA

UPT. PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

Rabu, 17 September 2025

Standar akreditasi internasional

1. AUN-QA (ASEAN University Network–Quality Assurance) menempatkan learning resources (termasuk sumber dan layanan perpustakaan) sebagai unsur yang harus “ditetapkan, dikelola, dievaluasi, dan ditingkatkan secara berkelanjutan” dalam penjaminan mutu program.
2. ABET (rekayasa/komputasi) mewajibkan “layanan perpustakaan serta infrastruktur komputasi & informasi yang memadai” untuk mendukung aktivitas ilmiah sivitas. Ini mengimplikasikan koleksi yang relevan, akses daring, manajemen referensi, dan dukungan literasi informasi sebagai prasyarat fasilitas (criterion 7 : facilities)





Mengapa literasi, referensi, dan sitasi menentukan akreditasi

1. Mutu proses pembelajaran: kerangka literasi informasi (mis. ACRL Framework) menuntun desain tugas, asesmen, dan kurikulum yang menilai kemampuan menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara etis—kompetensi yang dilihat asesor sebagai learning outcomes yang terukur.
2. Integritas akademik: kebijakan dan praktik sitasi yang konsisten (pelatihan, alat pengelola referensi, deteksi kemiripan) menunjukkan budaya etika dan research rigor, sejalan dengan prinsip integritas pada standar akreditasi.
3. Kecukupan sumber belajar: ketersediaan & keterpakaiannya (usage) dari koleksi e-journal, database, OER, dan layanan pustakawan menjadi indikator kelayakan fasilitas dan dukungan pembelajaran.
4. Keterbukaan & akses: integrasi OER memperluas akses, menurunkan hambatan biaya, dan mendukung SDG 4; ini selaras dengan rekomendasi UNESCO dan dapat dibuktikan sebagai inovasi yang berdampak.



Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework

ACRL mengembangkan sebuah standar untuk menjadi panduan perpustakaan perguruan tinggi dalam meningkatkan dan menjaga keberlangsungan peran mereka dalam mendukung pendidikan dan pengajaran serta pencapaian visi dan misi lembaga. Standar tersebut adalah Standards for Libraries in Higher Education (SLHE) yang memuat 9 ranah baku mutu, yaitu :

- ***Institutional Effectiveness*** : Perpustakaan mampu mendefinisikan, mengembangkan dan mengukur outcome yang berkontribusi langsung terhadap perguruan tinggi (lembaga induknya)
- ***Professional Values*** : Perpustakaan harus mampu mendorong dan mengedepankan nilai-nilai profesionalitas: mendukung kebebasan intelektual, menghargai hak atas kekayaan intelektual; privasi dan kerahasiaan pengguna; dan berorientasi pada layanan berfokus pengguna (user center service)
- ***Educational Role*** : Perpustakaan harus mampu menjadi mitra bagi perguruan tinggi dalam mencapai misi dan tugas pendidikan dengan jalan mengembangkan literasi informasi sivitas akademika sehingga mampu menelusur, menemukan, mengakses dan menggunakan informasi secara efektif untuk mendukung keberhasilan studi, riset dan belajar sepanjang hayat.



Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework

- **Discovery**: dengan menggunakan prinsip-prinsip dan dasar-dasar organisasi informasi dan memanfaatkan teknologi secara efektif, perpustakaan harus dapat memampukan pengguna untuk menelusur, menemukan informasi yang mereka butuhkan
- **Collection** : Untuk mendukung misi pendidikan, pengajaran dan penelitian perguruan tinggi , perpustakaan harus mampu menyediakan akses beragam bahan pustaka yang memadai dari sisi kualitas, kedalaman, keluasan, keragaman, format dan kekinian
- **Space**: Perpustakaan harus mampu menjadi intellectual common yaitu wahana atau lingkungan (fisik/virtual) bagi pengguna berinteraksi dengan beragam gagasan`
- **Managemen/Admisnitrasi/Kepemimpinan** : Pimpinan perpustakaan harus mampu terlibat aktif dalam pengambilan kebijakan (internal perguruan tinggi).
- **Personnel** : Perpustakaan memiliki sumber daya manusia (sdm) yang memadai dari sisi kualitas dan kuantitas untuk menjamin keprimaan layanan dalam lingkungan yang senantiasa berubah`
- **External Relation** : Melalui beragam strategi perpustakaan harus mampu mendorong keterlibatan aktif kampus dan beragam komunitas dalam mengedukasikan, mengadvokasi dan mempromosikan nilai-nilai (peran dan fungsi) perpustakaan,





INSTRUMEN AKREDITASI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS

KEPUTUSAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 196 TAHUN 2025

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JUMLAH INDIKATOR KUNCI	SKOR MAKSIMUM	BOBOT
1	KOLEKSI PERPUSTAKAAN	13	52	15
2	SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAAN	11	44	10
3	PELAYANAN PERPUSTAKAAN	11	44	35
4	TENAGA PERPUSTAKAAN	6	24	15
5	PENYELENGGARAAN PERPUSTAKAAN	7	28	15
6	PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN	8	32	10
	JUMLAH	56	224	100



INSTRUMEN AKREDITASI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS

KEPUTUSAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 196 TAHUN 2025

NO	ASPEK PENILAIAN KOLEKSI	STANDAR (A)	KONDISI SAAT INI
1	Pengadaan Koleksi	Lebih 5%	Jumlah koleksi saat ini :46.527 . Penambahan : 5% x46527 = 2.326 judul. Tahun 2025: 879 ebook, 544 buku cetak (1.423) 3%
2	Jenis Koleksi	Lebih dari 8 jenis (koleksi inti, pengayaan, referensi, repository, jurnal/basis data, surat kabar dan majalah populer.	1. Koleksi Inti 6. Surat Kabar 2. Pengayaan 7. Majalah Tempo 3. Referensi 8. E-book (elibrary) 4. Repository 9. Hasil Penelitian 5. jurnal/Basis data 10. Novel
3	Jumlah Koleksi	Lebih dari 5.000 judul	Buku : 20955, SKRIPSI : 18855, DVD : 1507, Jurnal : 1256, E-Jurnal : 954, E-Book : 830, Tesis : 825, Artikel Jurnal : 820, Majalah : 368, Disertasi : 101, Prosiding : 38,
4	Akses Koleksi Elektronik (ebook, e-journal, database ilmiah	Lebih dari 8 platform e-resources yang bisa diakses dari dalam dan luar kampus	1. ebook (elibrary UIN Raden Fatah) 2. Ebsco 5. Khastara 8.Perp Islam Digital 3. Emerald 6. Indonesia One Search 4. iPusnas 7. Moraref

INSTRUMEN AKREDITASI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS

KEPUTUSAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 196 TAHUN 2025

NO	ASPEK PENILAIAN KOLEKSI	STANDAR (A)	KONDISI SAAT INI
5	Repository Institusi	Repository bisa diakses secara daring, terbuka serta didukung oleh kebijakan	http://repository.radenfatah.ac.id/ Dokumen kebijakan pengembangan repositori disahkan oleh pejabat yang berwenang; (Belum Memiliki)
6	Persentase penambahan jumlah unggahan karya ilmiah sivitas akademika	Lebih dari 3% per tahun	2023 : 16% 2024 : 9% 2025 : 3% (agustus)
7	Pengorganisasian Koleksi secara sistematis dan sesuai standar	Lebih dari 80% jenis koleksi terorganisir dan dapat ditelusur melalui katalog online	Union Katalog : https://slims.radenfatah.ac.id/katalogbersama/



Online Public Access Catalogue (OPAC)

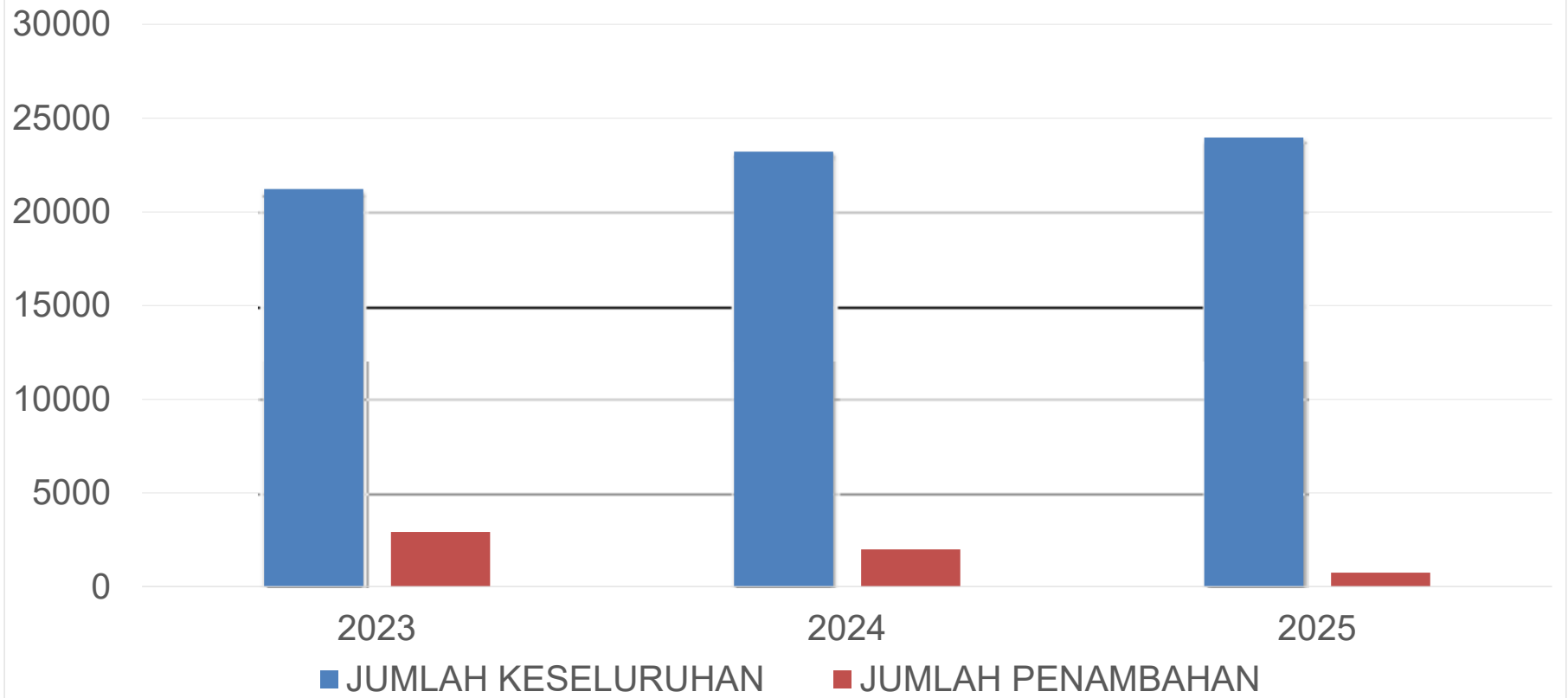


NO	Unit/Fakultas	URL
1	UPT. Perpustakaan	https://slims.radenfatah.ac.id/
2	Pasca Sarjana	https://slims.radenfatah.ac.id/fpps/new/
3	Fakultas Syariah dan Hukum	https://slims.radenfatah.ac.id/fsyariah/new/
4	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	https://slims.radenfatah.ac.id/fuspi/new/
5	Ekonomi dan Pemikiran Islam	https://slims.radenfatah.ac.id/febi/new/
6	Tarbiyah dan Keguruan	https://slims.radenfatah.ac.id/ftarbiyah/new/
7	Dakwah dan Komunikasi	https://slims.radenfatah.ac.id/fdak/new/index.php
8	Psikologi	https://slims.radenfatah.ac.id/psikologi/
9	Sains dan Teknologi	https://slims.radenfatah.ac.id/saintek/
10	Ilmu Sosial dan Politik	https://slims.radenfatah.ac.id/fisip/

Jumlah penambahan koleksi karya ilmiah 3 tahun terakhir

Tahun	Jumlah Koleksi	Jumlah Penambahan	Persentase Penambahan
2022	18.303		
2023	21.224	2.921	16 %
2024	23.211	1.987	9 %
2025	23.970	759	3% (Agustus)



JUMLAH KOLEKSI KARYA ILMIAH DI REPOSITORY



INSTRUMEN AKREDITASI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS

KEPUTUSAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 196 TAHUN 2025

NO	ASPEK SARANA PRASARANA	STANDAR (A)	KONDISI SAAT INI
1	Ruang atau area yang terdapat pada perpustakaan	Memiliki 4 ruang atau area layanan dasar ditambah lebih dari 1 ruang atau area layanan pendukung.	Ruang Pendukung atau area terbuka: c) ruang disabilitas; (belum ada)

No	Kriteria / Klausul	Deskripsi Kondisi	Kategori
1	C.5  ISO,	<p>Pertanyaan : Sarana untuk pemustaka yang berkebutuhan khusus:</p> <p>Kondisi : Terkonfirmasi sudah ada sarana untuk memfasilitasi pemustaka yang berkebutuhan khusus seperti tangga khusus, toilet khusus difabel, buku huruf braille, dan akan dibuat ruangan khusus untuk memfasilitasi komunitas Difabel UIN Raden Fatah Palembang untuk akses ke koleksi, seperti komputer khusus untuk difabel dll </p>	KS

NO	5. Komponen Penyelenggaraan Perpustakaan	STANDAR (A)	Bukti Fisik
1	5.6 Komitmen Pimpinan Universitas	Lebih dari 5 bentuk dukungan nyata	<p>1) SK penguatan/pengembangan status kelembagaan perpustakaan; 2) Keanggotaan senat akademik; 3) Pengesahan rencana strategis atau rencana operasional perpustakaan oleh pimpinan; 4) Kenaikan anggaran perpustakaan setiap tahun; 5) Notulen rapat pimpinan yang membahas atau melibatkan perpustakaan; 6) Surat tugas atau keikutsertaan pimpinan dalam kegiatan strategis perpustakaan; 7) Dokumentasi dukungan kehadiran pimpinan pada program perpustakaan.</p> <p>Dukungan nyata yang wajib dimiliki nomor 1, 2 dan 3</p>



TERIMA KASIH

- *BEDANKT* تریما کاسیه



Analisis Ketercapaian Program dan Penerimaan Mahasiswa Asing terhadap Kebutuhan Rekognisi Standar Internasional

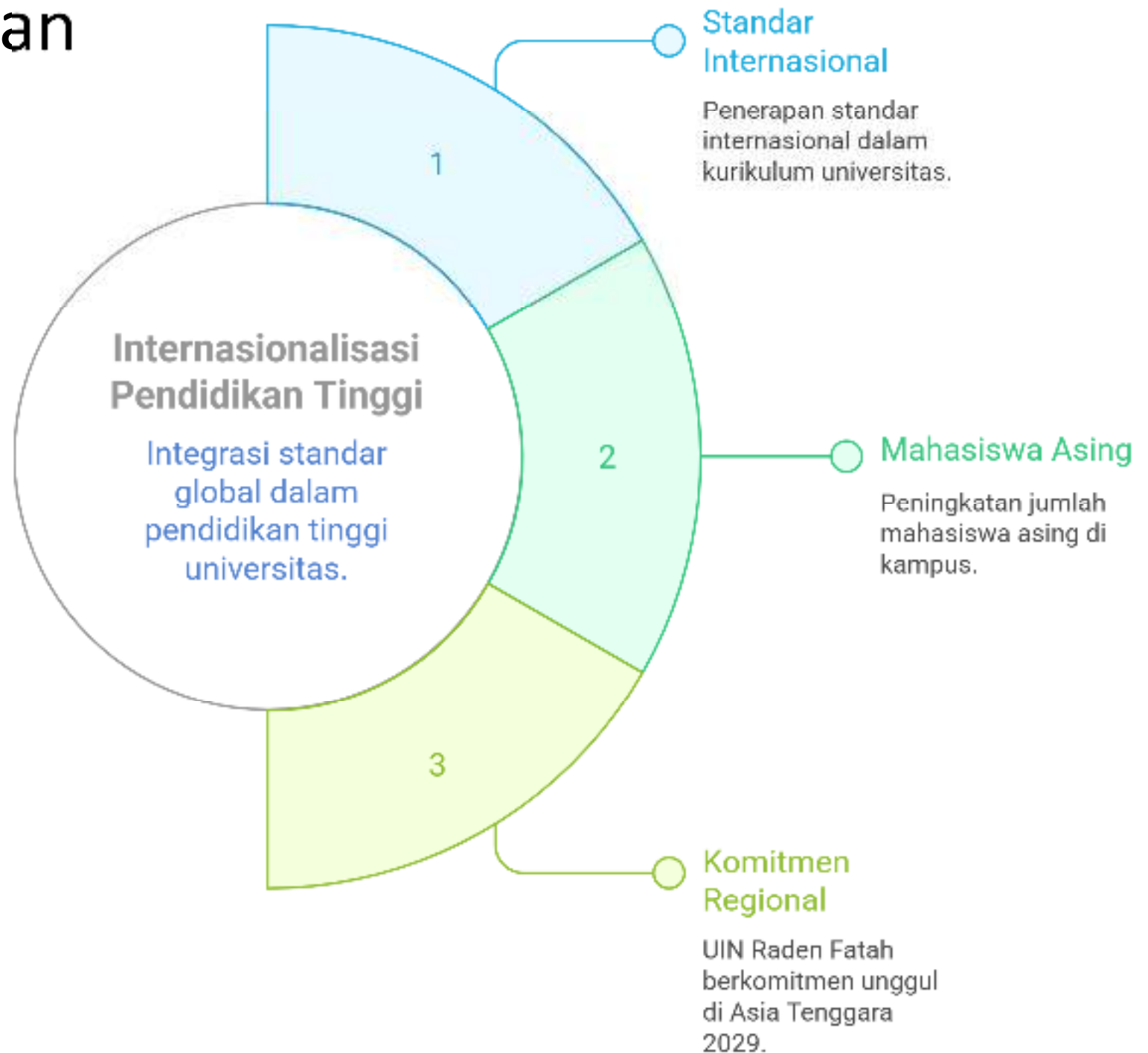


*UPT Pusat Layanan Internasional
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*

Susi Herti Afriani, Ph.D

Disampaikan pada Rapat Tinjauan Manajemen UIN Raden Fatah Palembang
Rabu, 17 September 2025

Pendahuluan



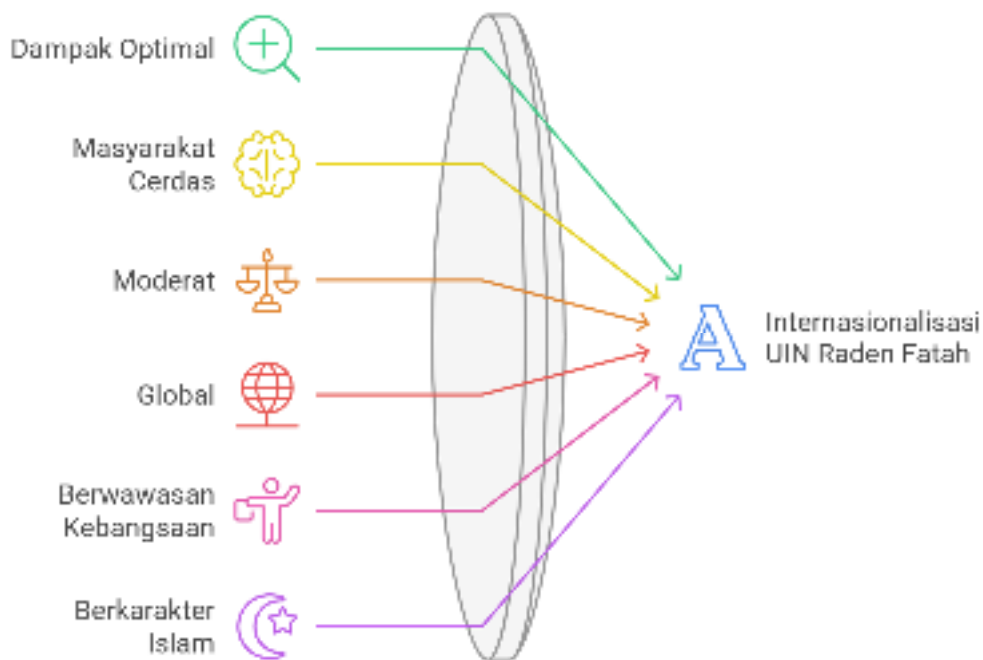
Visi UIN Raden Fatah

*“Menjadi universitas
berstandar internasional,
berwawasan kebangsaan, dan
berkarakter Islami”*



VISI

“Menjadi Kantor Urusan Internasional (KUI)/PLI yang memberikan dampak optimal bagi internasionalisasi UIN Raden Fatah Palembang, dan mewujudkan masyarakat yang cerdas, moderat, global, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter Islam.”



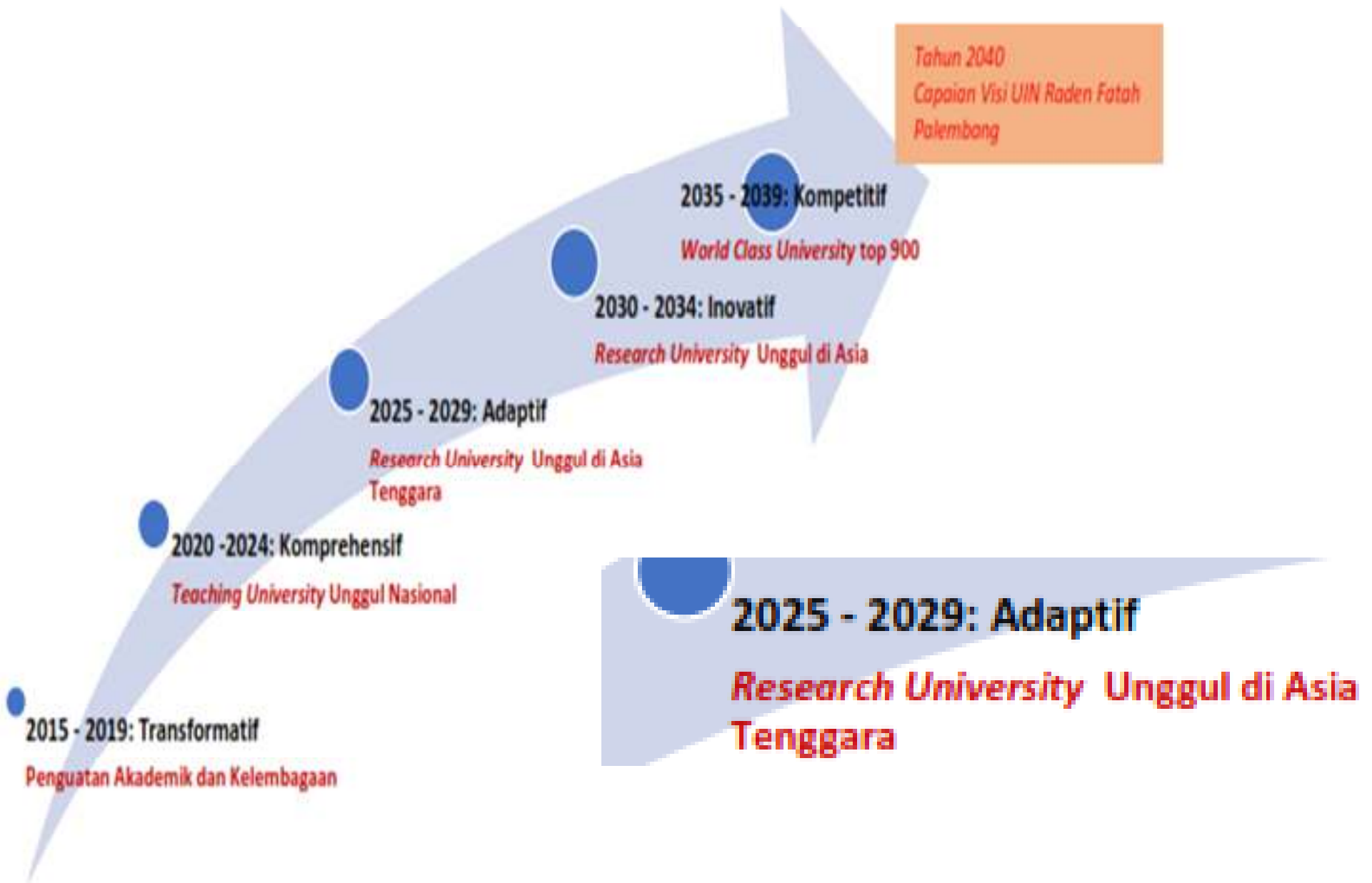
MISI

- Memfasilitasi keterlibatan global
- Memajukan keunggulan akademis
- Menumbuhkan masyarakat cerdas dan berkeadilan
- Melestarikan karakteristik Islam
- Membina perspektif nasional
- Memfasilitasi mobilitas mahasiswa
- Mempromosikan pertukaran budaya
- Memperkuat jaringan global
- Mendukung pembangunan berkelanjutan

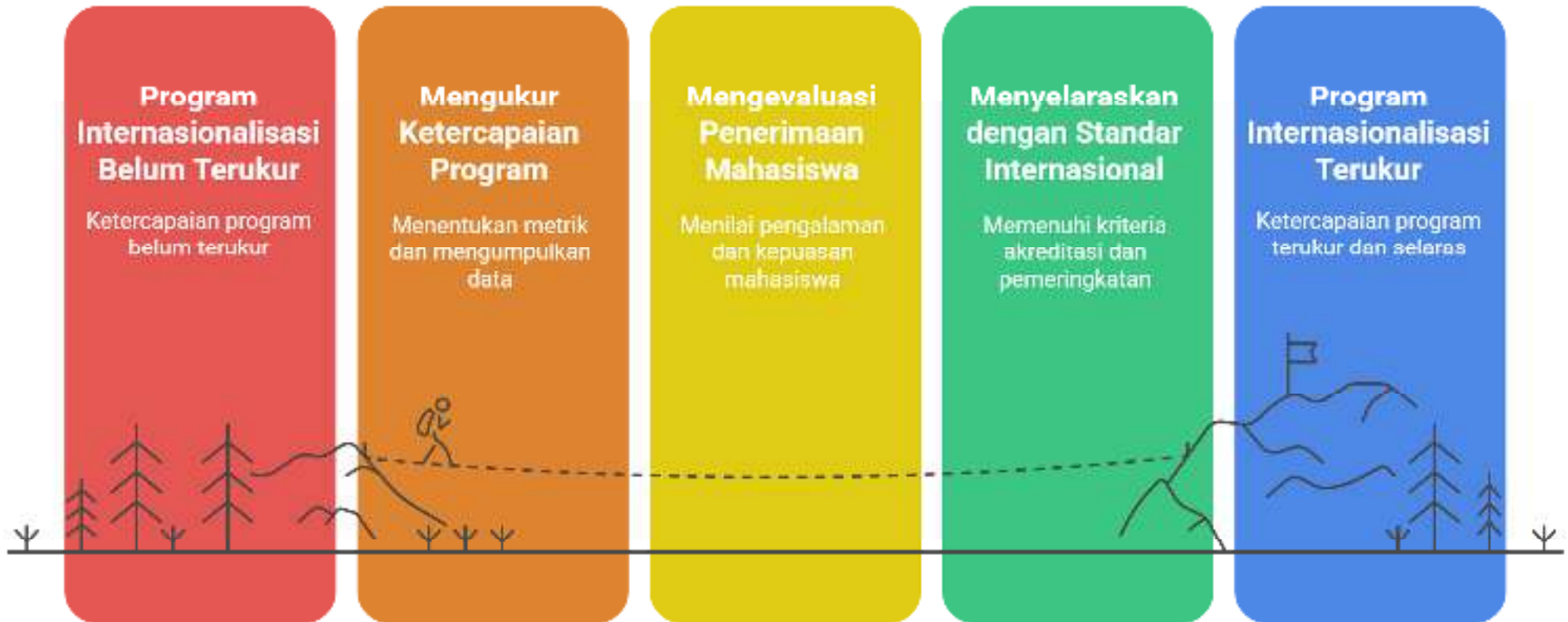


VISI & MISI PLI UIN RADEN FATAH

Tahapan Pengembangan Adaptif 2025-2029



Tujuan Analisis



“Program Internasional kemahasiswaan tahun 2024

1. Keterlibatan mahasiswa di ISSHMC sebagai pemakalah;
2. Pelatihan leadership mahasiswa dalam SUSI scholarship ke Amerika (mahasiswa HKI);
3. Mahasiswa dilibatkan dalam international joint research and collaboration dengan UTM Malaysia;
4. Abu Dhabi ISAP 2024;



Inbound and Outbound 2024

- International Student Mobility:
Grafitaci (Glocal and Global)
Raden Fatah University Festival
and Academics
Internationalization
- Abu Dhabi ISAP 2024





**Analisis Ketercapaian Program
PLI dan Penerimaan Mahasiswa
Asing Asing Terhadap Kebutuhan
Rekognisi Standar Internasional**


+

•

○

INISIASI KERJASAMA DAN IMPLEMENTASI TAHUN 2025

- **Universitas Bina Nusantara (Binus University)**
 - Erasmus
- **Universitas Islam Internasional Indonesia**
 - 1) Program mahasiswa asing yang bisa ke UIN Raden Rafah Palembang
 - 2) Ull mengajar yg melibatkan mhs asing
 - 3) Peneliti dan publikasi (khusus S2 dan S3)
 - 4) Berpartisipasi dalam Program Grafitaci 2025
- **Filipina**
 - Coil (Colaborative Online International Learning)
- **Universitas Utara Malaysia**
 - Double Degree S1 serta Join Research and Collaboration



U-Raiser Adalah singkatan dari “**UIN Raden Fatah Advancement of Internationalization Scholarship & Exchange**”, dan merupakan program MAGANG untuk berkontribusi dalam keperluan implementasi dalam skala Internasional yang di bentuk Oleh Pusat Layanan Internasional UIN Raden Fatah Palembang

U-RAISER

SELEKSI U-RAISER



U-RAISE
(UIN Raden Fatah's Advancement of Internationalization, Scholarship & Exchange)

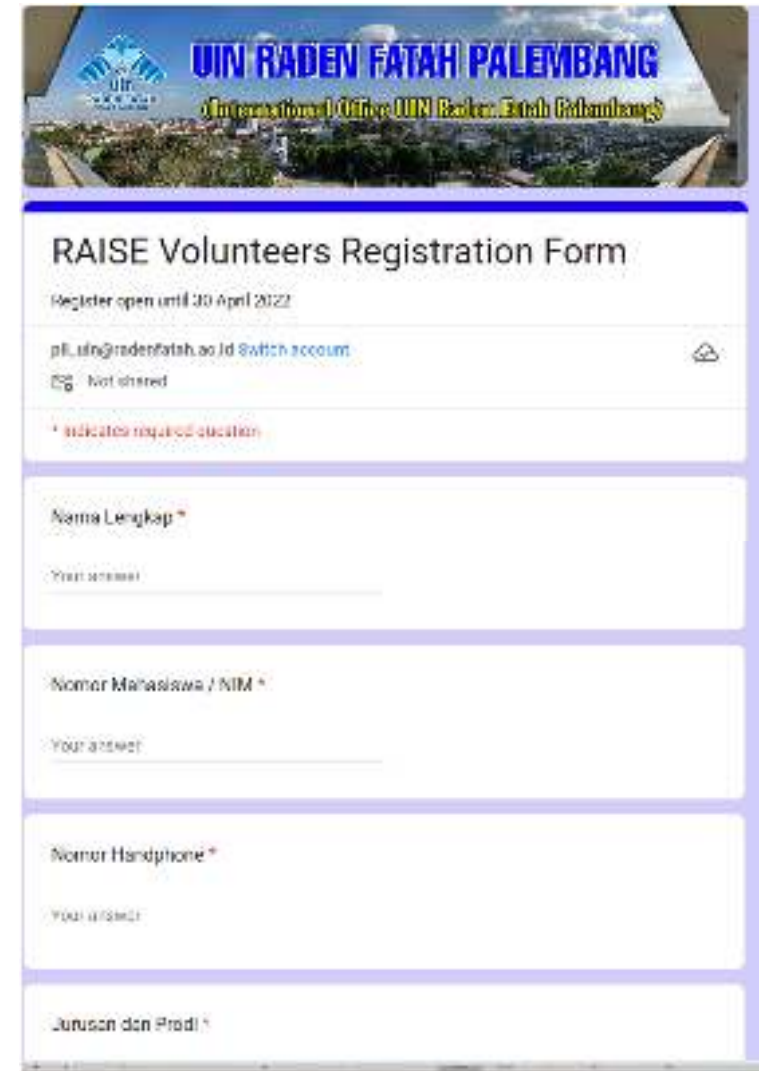
**We Are Looking For
RAISE Volunteers**

Office of International Affairs is now opening recruitment
for our 6-month remote internship program
(June - November)

Register open until 30 April 2022

Registration Form :
https://bit.ly/raisers_form

Please send your application document to :
pli_uin@radenfatah.ac.id



UIN RADEN FATAH PALEMBANG
(International Office UIN Raden Fatah Palembang)

RAISE Volunteers Registration Form

Register open until 30 April 2022

pli_uin@radenfatah.ac.id [Switch account](#)

Not shared

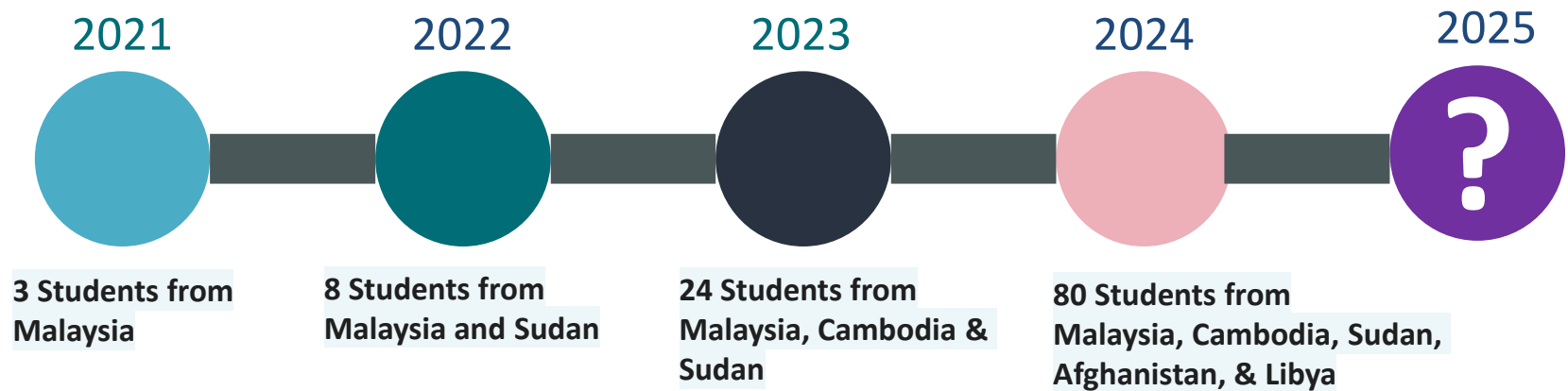
* indicates required question

Nama Lengkap *
Your answer

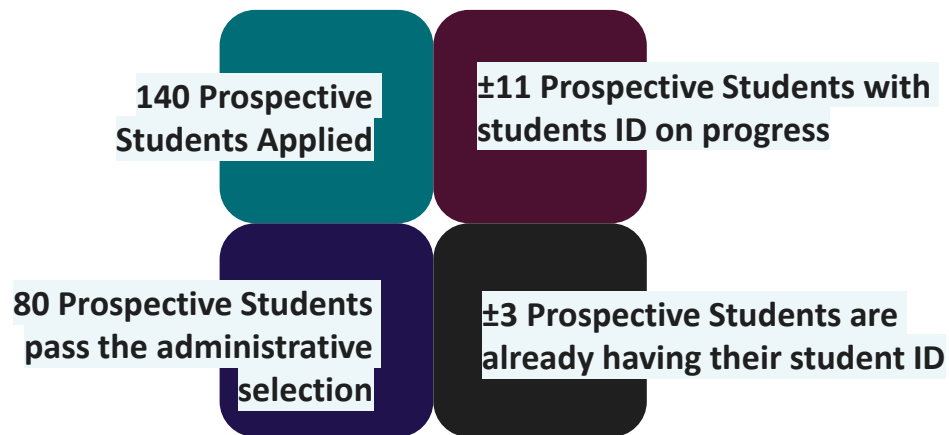
Nomor Mahasiswa / NIM *
Your answer

Nomor Handphone *
Your answer

Jurusan dan Prodi *



UIN Raden Fatah International Students 2024/2025



Current Progress

20 Malaysian students
 1 Cambodian students
 50 Sudanese students
 1 Yaman Student

Jumlah penerimaan Non- Beasiswa tahun 2025

Daftar Nama-Nama Mahasiswa Asing Baru Tahun 2025 Non-Beasiswa UIN Raden Fatah Palembang Tahun Ajaran 2025

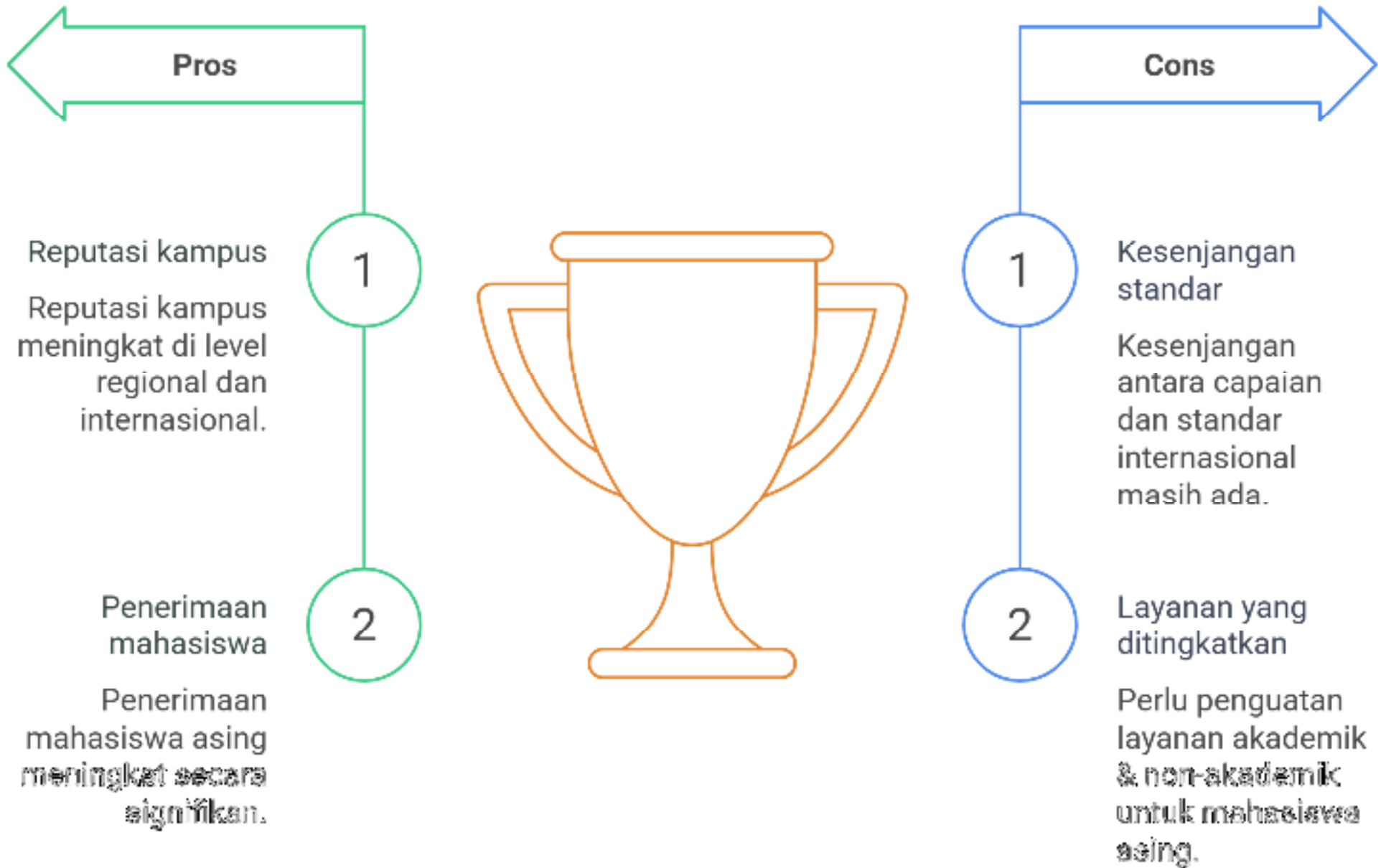
No	Nama	Asal Negara	No. Passport	Jenis Kelamin	Fakultas	Program Studi
1.	Nurul Izura Binti Saidin	Malaysia	A62324698	P	Psikologi	Psikologi Islam
2.	Nur Damia Qistina Binti Bohairin	Malaysia	p08328465	P	Psikologi	Psikologi Islam
3.	Qiswah Syaedah Az Zahra Binti Mokhtar	Malaysia	A70723194	P	Dakwah dan Komunikasi	Komunikasi Penyiaran Islam
4.	Muhammad Hatta Bin Izamuddin	Malaysia	A63110429	L	Dakwah dan Komunikasi	Komunikasi Penyiaran Islam
5.	Maisarah Alia Binti Mior Ahmad	Malaysia	A62911083	P	Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam
6.	Muhammad Syahlan Bin Herman Putra	Malaysia	A71297309	P	Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam
7.	Mohd Hanif Bin Ibrahim	Malaysia	PO9838323	P	Syariah dan Hukum	Hukum Keluarga Islam
8.	Mohd Syafiqry Abdula	Malaysia	P11861867	L	Adab dan Humaniora	Sejarah Peradaban Islam
9.	Nurdin Hani	Malaysia	P11912700	P	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi Syariah

Jumlah Penerima Beasiswa UKT 0 2025

Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta
 Gedung A, Jl. Raya Kebayoran Baru No. 101, Jakarta Selatan 12120

No	Nama	Jenis Beasiswa	No. Penerima	Jumlah Penerima	Kategori	Penerima Beasiswa
1.	Beasiswa Prestasi Akademik	Beasiswa	10000000	1	Preferensi	40 Penerima Beasiswa
2.	Beasiswa Keagamaan	Beasiswa	10000000	1	Keagamaan	40 Penerima Beasiswa
3.	Beasiswa Sosial	Beasiswa	10000000	1	Sosial	40 Penerima Beasiswa
4.	Beasiswa Kesehatan	Beasiswa	10000000	1	Kesehatan	40 Penerima Beasiswa
5.	Beasiswa Olahraga	Beasiswa	10000000	1	Olahraga	40 Penerima Beasiswa
6.	Beasiswa Seni	Beasiswa	10000000	1	Seni	40 Penerima Beasiswa
7.	Beasiswa Penelitian	Beasiswa	10000000	1	Penelitian	40 Penerima Beasiswa
8.	Beasiswa Kepemimpinan	Beasiswa	10000000	1	Kepemimpinan	40 Penerima Beasiswa
9.	Beasiswa Kemandirian	Beasiswa	10000000	1	Kemandirian	40 Penerima Beasiswa
10.	Beasiswa Inovasi	Beasiswa	10000000	1	Inovasi	40 Penerima Beasiswa
11.	Beasiswa Lingkungan	Beasiswa	10000000	1	Lingkungan	40 Penerima Beasiswa
12.	Beasiswa Teknologi	Beasiswa	10000000	1	Teknologi	40 Penerima Beasiswa
13.	Beasiswa Budaya	Beasiswa	10000000	1	Budaya	40 Penerima Beasiswa
14.	Beasiswa Kerjasama	Beasiswa	10000000	1	Kerjasama	40 Penerima Beasiswa
15.	Beasiswa Sosial	Beasiswa	10000000	1	Sosial	40 Penerima Beasiswa
16.	Beasiswa Kesehatan	Beasiswa	10000000	1	Kesehatan	40 Penerima Beasiswa
17.	Beasiswa Olahraga	Beasiswa	10000000	1	Olahraga	40 Penerima Beasiswa
18.	Beasiswa Seni	Beasiswa	10000000	1	Seni	40 Penerima Beasiswa
19.	Beasiswa Penelitian	Beasiswa	10000000	1	Penelitian	40 Penerima Beasiswa
20.	Beasiswa Kepemimpinan	Beasiswa	10000000	1	Kepemimpinan	40 Penerima Beasiswa
21.	Beasiswa Kemandirian	Beasiswa	10000000	1	Kemandirian	40 Penerima Beasiswa
22.	Beasiswa Inovasi	Beasiswa	10000000	1	Inovasi	40 Penerima Beasiswa
23.	Beasiswa Lingkungan	Beasiswa	10000000	1	Lingkungan	40 Penerima Beasiswa
24.	Beasiswa Teknologi	Beasiswa	10000000	1	Teknologi	40 Penerima Beasiswa
25.	Beasiswa Budaya	Beasiswa	10000000	1	Budaya	40 Penerima Beasiswa
26.	Beasiswa Kerjasama	Beasiswa	10000000	1	Kerjasama	40 Penerima Beasiswa
27.	Beasiswa Sosial	Beasiswa	10000000	1	Sosial	40 Penerima Beasiswa
28.	Beasiswa Kesehatan	Beasiswa	10000000	1	Kesehatan	40 Penerima Beasiswa
29.	Beasiswa Olahraga	Beasiswa	10000000	1	Olahraga	40 Penerima Beasiswa
30.	Beasiswa Seni	Beasiswa	10000000	1	Seni	40 Penerima Beasiswa
31.	Beasiswa Penelitian	Beasiswa	10000000	1	Penelitian	40 Penerima Beasiswa
32.	Beasiswa Kepemimpinan	Beasiswa	10000000	1	Kepemimpinan	40 Penerima Beasiswa
33.	Beasiswa Kemandirian	Beasiswa	10000000	1	Kemandirian	40 Penerima Beasiswa
34.	Beasiswa Inovasi	Beasiswa	10000000	1	Inovasi	40 Penerima Beasiswa
35.	Beasiswa Lingkungan	Beasiswa	10000000	1	Lingkungan	40 Penerima Beasiswa
36.	Beasiswa Teknologi	Beasiswa	10000000	1	Teknologi	40 Penerima Beasiswa
37.	Beasiswa Budaya	Beasiswa	10000000	1	Budaya	40 Penerima Beasiswa
38.	Beasiswa Kerjasama	Beasiswa	10000000	1	Kerjasama	40 Penerima Beasiswa
39.	Beasiswa Sosial	Beasiswa	10000000	1	Sosial	40 Penerima Beasiswa
40.	Beasiswa Kesehatan	Beasiswa	10000000	1	Kesehatan	40 Penerima Beasiswa
41.	Beasiswa Olahraga	Beasiswa	10000000	1	Olahraga	40 Penerima Beasiswa
42.	Beasiswa Seni	Beasiswa	10000000	1	Seni	40 Penerima Beasiswa
43.	Beasiswa Penelitian	Beasiswa	10000000	1	Penelitian	40 Penerima Beasiswa
44.	Beasiswa Kepemimpinan	Beasiswa	10000000	1	Kepemimpinan	40 Penerima Beasiswa
45.	Beasiswa Kemandirian	Beasiswa	10000000	1	Kemandirian	40 Penerima Beasiswa
46.	Beasiswa Inovasi	Beasiswa	10000000	1	Inovasi	40 Penerima Beasiswa
47.	Beasiswa Lingkungan	Beasiswa	10000000	1	Lingkungan	40 Penerima Beasiswa
48.	Beasiswa Teknologi	Beasiswa	10000000	1	Teknologi	40 Penerima Beasiswa
49.	Beasiswa Budaya	Beasiswa	10000000	1	Budaya	40 Penerima Beasiswa
50.	Beasiswa Kerjasama	Beasiswa	10000000	1	Kerjasama	40 Penerima Beasiswa

Diskusi



Kesimpulan: Indikator Utama Internasionalisasi UIN Raden Fatah



Penerimaan Mahasiswa Asing

Penerimaan mahasiswa asing yang meningkat menunjukkan rekognisi internasional yang kuat.



Progres Program Internasionalisasi

Program internasionalisasi menunjukkan kemajuan positif yang signifikan.



Standar Global

UIN Raden Fatah berupaya mencapai standar universitas global.

Rekomendasi: Mencapai Akreditasi Internasional

Kurikulum Bilingual

Mengembangkan kurikulum yang mendukung pembelajaran bilingual.

Riset Bersama

Melakukan proyek riset kolaboratif dengan institusi internasional.

Layanan Mahasiswa

Meningkatkan layanan yang disediakan oleh International Student Service Center.

Sertifikasi Internasional

Mendapatkan sertifikasi yang diakui secara global untuk program.

Publikasi Bersama

Menerbitkan temuan riset bersama jurnal internasional.

Akreditasi Internasional

Mencapai akreditasi dan rekognisi internasional pada tahun 2023.



Terima kasih

Susi Herti Afriani, S.S., M. Hum., Ph.D

Dosen Tetap Linguistik Fakultas Adab dan
Humaniora

Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang

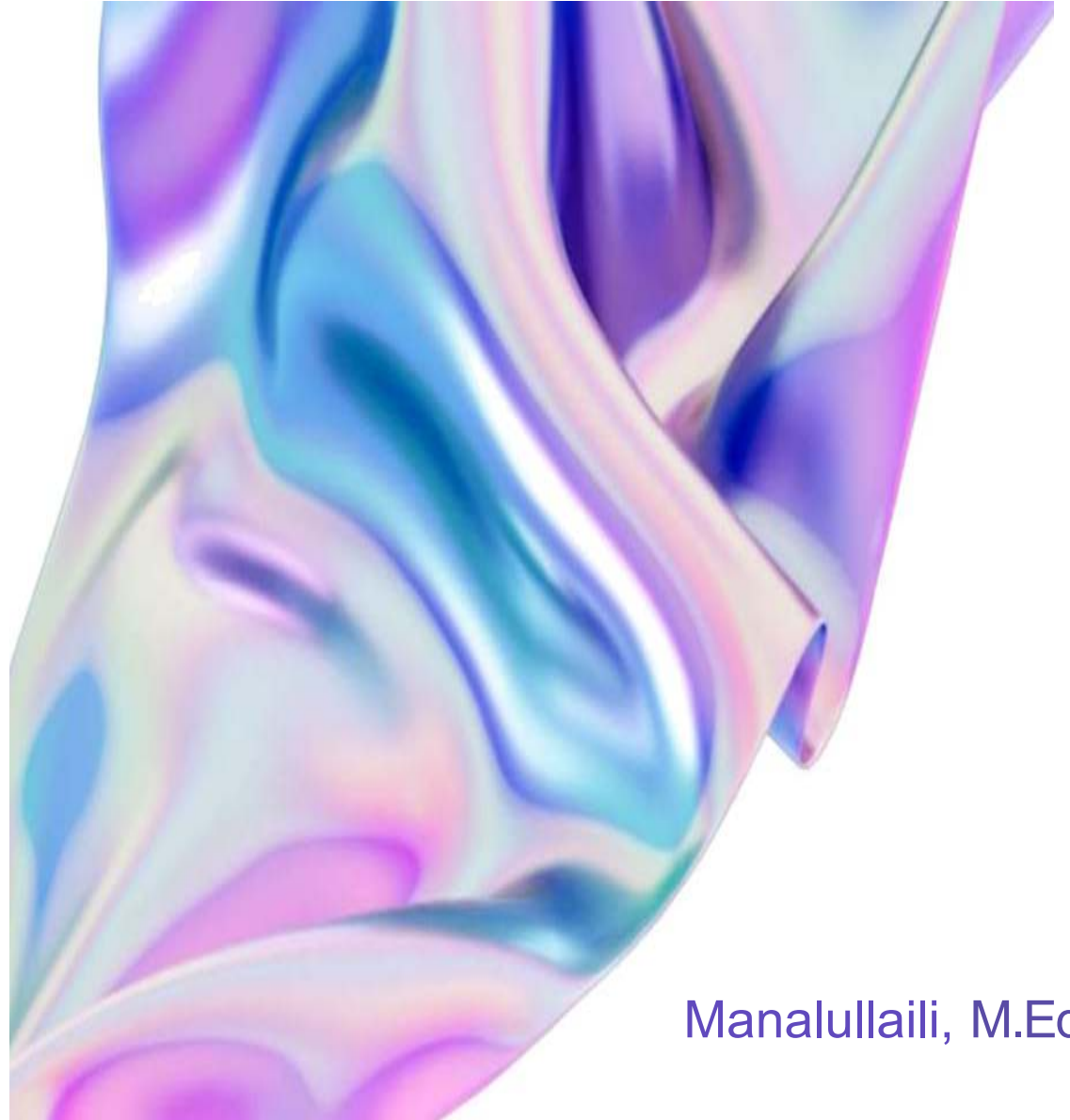
Kepala Pusat Layanan Internasional UIN
Raden Fatah Palembang

Email: susihertiafriani_uin@radenfatah.ac.id

Email: susisupomo@gmail.com

UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Pusat Pengembangan Bahasa



Manalullaili, M.Ed



Vision and Mission of Pusat Pengembangan Bahasa (PPB)

Vision

To become a distinguished and innovative faculty with global competitiveness through the advancement of education quality, research, and community service, grounded in integrity, professionalism, and collaboration at both social and international levels.

Mission

1. Provide high-quality language education by offering programs aligned with international standards, while incorporating modern technology and innovative teaching methods to enhance students' linguistic competence.
2. Foster cultural awareness and national values by integrating the richness of local traditions into language teaching, helping students appreciate diversity while preparing them for effective international communication.
3. Promote Islamic values in education by creating initiatives that support students in developing strong moral principles and Islamic character.



Four-Year Programs of PPB

1. Digitalization
2. TOEFL ITP/IELTS programs
3. Language support for international students
4. Language training for students, lecturers, and staff
5. Madrasah Goes Abroad
6. Recognition of overseas academic qualifications
7. Document translation services for international accreditation
8. Indonesian Language Proficiency Test (UKBI)



Challenges Ahead

- The process of securing legal authorization for TOEFL ITP/IELTS administration.

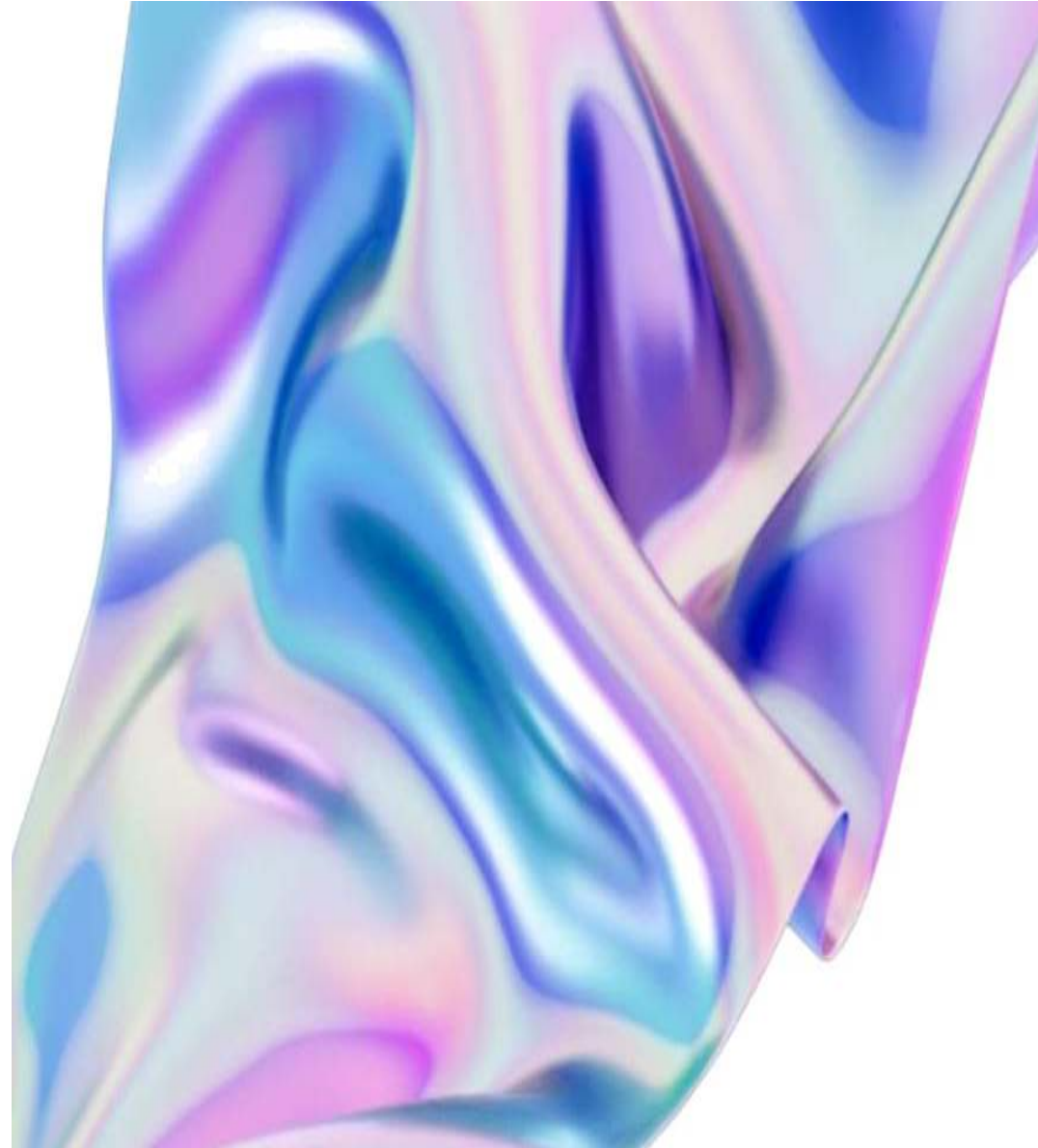
The addition of human resources in the field of academic document translation for international accreditation

- Expanding expertise in additional foreign languages such as Japanese, Chinese, and others

UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Thank you

Manalullaili, M.Ed

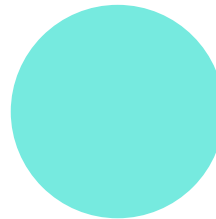




BLUEPRINT SISTEM INFORMASI DAN ANALISIS PENGGUNANAAN SOFTWARE LAYANAN AKADEMIK DAN NON AKADEMIK BERBASIS KEBUTUHAN STANDAR INTERNASIONAL

Landasan strategis untuk mengoptimalkan peran teknologi informasi sebagai pendukung utama visi UIN Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Unggul di Kawasan Asia Tenggara pada tahun 2029.

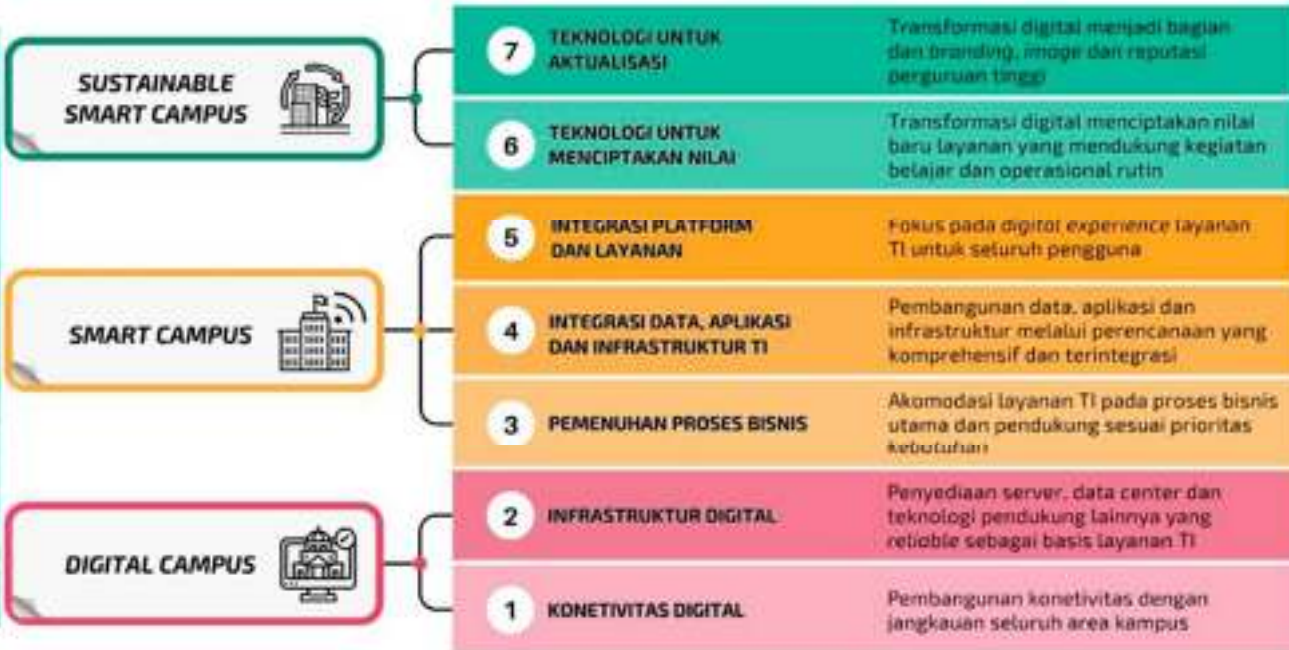
by : Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
Pada Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025



Academic Center, 17 September 2025



Transformasi Digital Di Perguruan Tinggi





Pencapaian implementasi TI secara umum dapat diklasifikasikan dalam tahapan berikut:

a. Digital Campus,

infrastruktur dan konektivitas jaringan (*network*), *server* dan *data center* sebagai layanan dasar telah terimplementasi dengan reliable. Coverage area meliputi seluruh lingkungan kampus dengan blank spot yang minim. Infrastruktur telah siap menjadi basis pengembangan layanan TI lainnya

b. Smart Campus,

sebagian besar proses bisnis perguruan tinggi didukung layanan aplikasi, platform dan service yang terintegrasi. Pengembangan TI mulai berfokus pada peningkatan value pada layanan dan sistem pendidikan tinggi melalui digital customer journey

c. Sustainable SmartCampus

perguruan tinggi telah lincah dan beradaptasi terhadap perubahan (proses bisnis, SDM dan teknologi yang berpengaruh pada layanan TI. Implementasi TI juga telah didukung pondasi tata kelola dan manajemen TI yang terstruktur. Peningkatan value layanan pendidikan telah dirasakan secara langsung oleh stakeholder, sehingga menjadi kekuatan branding eksternal sekaligus meningkatkan daya saing terhadap kompetitor.



UIN Raden Fatah Palembang menuju SMART CAMPUS UNIVERSITY 2025-2039





Persyaratan Fundamental Smart Campus

Arsitektur Berkelanjutan (Sustainable Architecture)

Desain bangunan ramah lingkungan, efisien energi, dan meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan.

Selalu Terhubung (Connected Always):

Konektivitas konsisten dan andal, termasuk infrastruktur jaringan kuat dan integrasi IoT untuk komunikasi real-time.

Operasi Sederhana (Simple Operation):

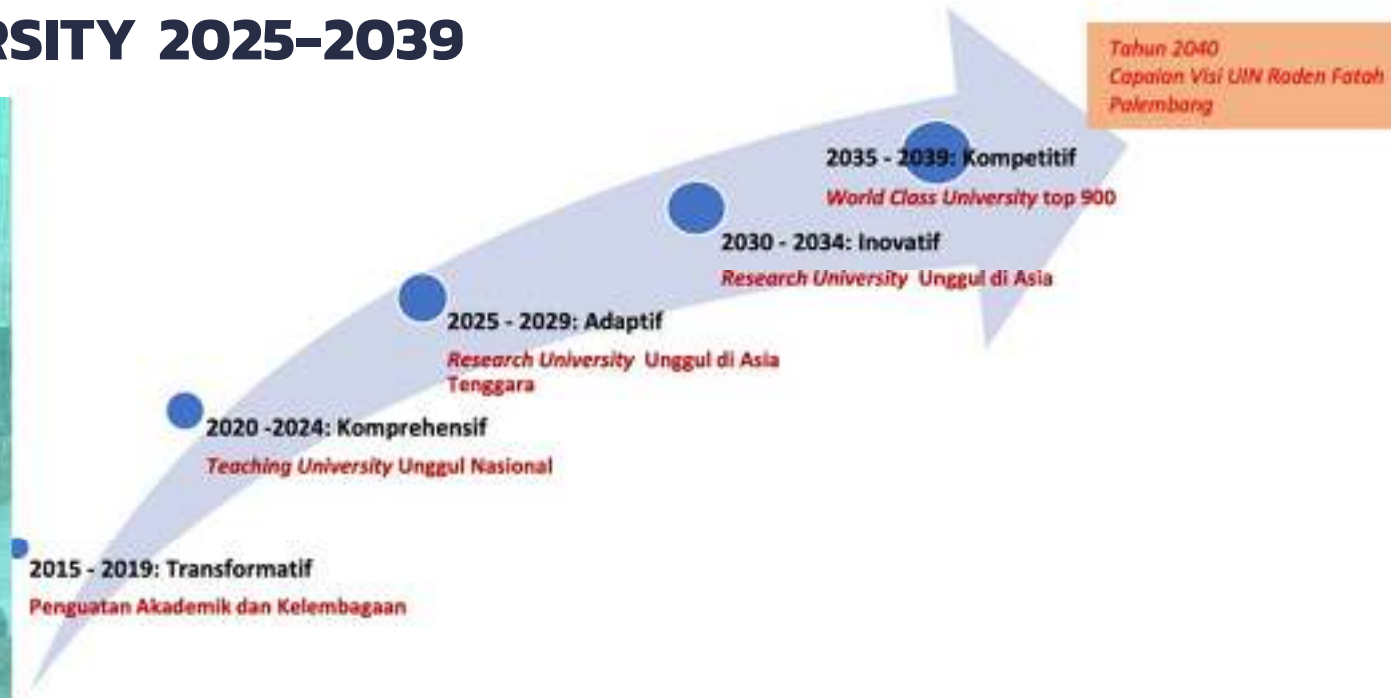
Sistem dan teknologi mudah digunakan dan dikelola oleh pengguna, dengan antarmuka intuitif dan otomatisasi proses.

Pendidikan Cerdas Masa Depan (Future Smart Education):

Penerapan AI, ML, VR, dan AR untuk pengalaman belajar yang interaktif, personal, dan adaptif.



TAHAPAN SMART CAMPUS UNIVERSITY 2025-2039



Gambar 1
Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah 2015 - 2039



Merujuk pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Raden Fatah Palembang, periode 2025-2029 berada pada tahap adaptif





RENCANA STRATEGIS IT 2025-2029



➔ Ekosistem Pembelajaran

Pengembangan ekosistem pembelajaran daring yang mudah diakses

- Pengembangan LMS, Zoom, video repository
- Pelatihan berkala

➔ Budaya Digital

pembangunan budaya digital UIN Raden Fatah serta peningkatan kapasitas digital

- pengembangan dan penyediaan infrastruktur IT yang memadai
- ketersediaan akses yang mudah dan terjangkau
- peningkatan literasi digital dan kemampuan IT bagi dosen, staff dan mahasiswa

➔ Digitalisasi & Otomatisasi

digitalisasi dan otomatisasi serta integrasi proses bisnis melalui RafahGateway

- Platform digital RafahGateway
- pelibatan stakeholder terkait dalam pemenuhan kebutuhan dan harapan pengguna
- penyediaan layanan API dan SSO

➔ Keamanan Cyber

Pengembangan pengelolaan dan keamanan data dan infrastruktur IT

- Pembentukan Tim Keamanan Data
- Pelatihan dan pengembangan profesional dalam keamanan cyber



Implementasi dan Langkah-Langkah

PENINGKATAN INFRASTRUKTUR & KONEKTIVITAS

- Penguatan infrastruktur TIK terintegrasi untuk menunjang tridharma perguruan tinggi.
- Penguatan infrastruktur TIK untuk kemudahan stakeholder dalam pengambilan keputusan dan kebijakan strategis
- Penguatan otomasi layanan terpadu untuk kemudahan akses nonakademik.





Penguatan infrastruktur TIK terintegrasi untuk menunjang tridharma perguruan tinggi.

1	Bandwidth Internet Berkualitas	Perencanaan, pemeliharaan, dan pengembangan infrastruktur TIK untuk ketersediaan layanan yang baik.
2	Pengembangan Data Center	Pengembangan Data Center di kampus Jakabaring untuk mencapai standar internasional.
3	Pengadaan Server Fisik	Pengadaan server fisik baru dan penambahan sesuai kebutuhan strategis institusi.
4	Peremajaan Jaringan Backbone	Peremajaan dan pengembangan jaringan backbone UIN untuk ketersediaan dan redundansi.
5	Peningkatan Kapasitas Internet	Peningkatan kapasitas internet bertahap, target 4Gbs mix bandwidth nasional dan internasional pada 2025.
6	Akses Internet Kampus	Memastikan internet UIN dapat diakses baik di Kampus Sudirman dan Kampus Jakabaring.
7	Layanan Aplikasi UIN	Memastikan layanan aplikasi UIN dapat diakses dengan mudah dan minim gangguan.
8	Implementasi Cloude Backup dan Colocation	Memastikan keamanan, dan ketersediaan layanan aplikasi sehingga tidak sepenuhnya bergantung pada infrastruktur Data Center di kampus Jakabaring.



Penguatan infrastruktur TIK untuk kemudahan stakeholder dalam pengambilan keputusan dan kebijakan strategis

1	Dashboard eksekutif terintegrasi untuk laporan real-time.
2	Penggunaan Big Data dan data mining dengan AI untuk analisis data.
3	Integrasi aplikasi untuk pelaporan PdDikti dan Satu Data UIN.





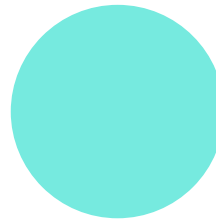
Penguatan otomasi layanan secara terpadu untuk kemudahan akses nonakademik

1	Pengembangan website utama UIN dan unit/lembaga/fakultas/prodi yang informatif dan up-to-date.
2	Website ramah pengguna dan aksesibel bagi penyandang disabilitas.
3	Pengembangan kecerdasan buatan (chatbot) untuk respon cepat.





ANALISIS PENGGUNANAAN SOFTWARE LAYANAN AKADEMIK DAN NON AKADEMIK BERBASIS KEBUTUHAN STANDAR INTERNASIONAL



Academic Center, 17 September 2025



Analisis Penggunaan Perangkat Lunak Layanan Akademik

Kekuatan :

1	Efisiensi Administrasi	Otomatisasi proses pendaftaran, pengisian KRS, dan pencetakan nilai mengurangi beban kerja staf administrasi.
2	Akses Mudah	Mahasiswa dapat mengakses informasi akademis mereka kapan saja dan di mana saja melalui portal web.

Kelemahan dan Area Peningkatan :

1	Integrasi Sistem	SIMAK yang ada belum terintegrasi sepenuhnya dengan sistem lain seperti perpustakaan digital, sistem pembayaran, atau platform e-learning. Integrasi ini penting untuk menciptakan ekosistem digital yang mulus dan efisien.
2	Fitur Analitik	Kurangnya fitur analitik canggih untuk memantau performa akademik mahasiswa secara real-time. Standar internasional menuntut adanya analisis data untuk mengidentifikasi mahasiswa yang berisiko drop-out dan memberikan intervensi dini.
3	Pengamanan Data	Keamanan siber menjadi isu krusial. Sistem harus memenuhi standar internasional seperti ISO 27001 untuk perlindungan data pribadi mahasiswa dan dosen





Analisis Penggunaan Perangkat Lunak Layanan Non-Akademik

Kekuatan :

1	Spesialisasi Fungsi	Setiap sistem berfokus pada fungsi spesifik, seperti Sistem Informasi Keuangan atau Sistem Informasi Kepegawaian (Ampera), yang memastikan pengelolaan data yang terperinci
---	---------------------	---

Kelemahan dan Area Peningkatan :

1	Kurangnya Platform Terpadu	Tidak adanya platform terpadu untuk layanan non-akademik menyebabkan silo data. Misalnya, data kepegawaian tidak terhubung langsung dengan data keuangan untuk penggajian, yang bisa menimbulkan inefisiensi.
2	Manajemen Hubungan Alumni	-Sistem yang ada untuk mengelola alumni masih bersifat dasar. Perguruan tinggi berstandar internasional memiliki sistem CRM (Customer Relationship Management) yang kuat untuk membangun dan menjaga hubungan jangka panjang dengan alumni, yang dapat menjadi sumber dana dan jaringan karir.
3	Layanan Kemahasiswaan	Layanan seperti beasiswa, bimbingan, dan kegiatan mahasiswa belum dikelola secara digital dengan baik. Platform terpadu dapat memudahkan mahasiswa untuk mengakses layanan ini dan memantau status permohonan mereka.





Rekomendasi untuk Mencapai Standar Internasional

Untuk mencapai standar internasional, UIN Raden Fatah Palembang perlu melakukan transformasi digital yang terintegrasi.

1	Implementasi Sistem ERP (Enterprise Resource Planning)	Mengganti atau mengintegrasikan sistem yang ada ke dalam satu sistem ERP terpadu. ERP akan menghubungkan semua fungsi (akademik, keuangan, SDM, perpustakaan) dalam satu sistem yang terintegrasi, sehingga menciptakan efisiensi dan visibilitas data yang lebih baik
2	Penguatan Keamanan Siber	Melakukan audit keamanan secara berkala dan mengadopsi standar internasional (seperti ISO 27001) untuk melindungi data sensitive
3	Peningkatan Analitik Data	Mengembangkan kemampuan analitik untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis data, baik untuk peningkatan akademik maupun operasional
4	Pembangunan Platform Layanan Terpadu	Menciptakan portal tunggal (single sign-on) di mana mahasiswa, dosen, dan staf dapat mengakses semua layanan yang diperlukan, baik akademik maupun non-akademik, dari satu tempat
5	Fokus pada Pengalaman Pengguna (UX)	Memastikan bahwa antarmuka pengguna (UI) dari semua sistem intuitif dan mudah digunakan, sehingga meningkatkan adopsi dan kepuasan pengguna.



Permasalahan

**Infrastruktur/
Listrik**

**Sumber Daya
Manusia**

Keamanan Data



Terima kasih



pustipd_uin@radenfatah.ac.id

pustipd.radenfatah.ac.id



Analisis Efektivitas

Sistem Pengaduan Masyarakat

Dengan Aplikasi Whistle Blowing System (WBS)

Tahun 2024 - 2025





Implementasi sistem pengaduan masyarakat berbasis aplikasi Whistle Blowing System (WBS) di UIN Raden Fatah Palembang merupakan langkah strategis untuk meningkatkan tata kelola institusi yang lebih transparan dan akuntabel.

Efektifitasnya dapat dianalisis dari beberapa aspek

1. Peningkatan Transparansi dan Akuntabilitas

Dengan aplikasi Whistle Blowing System (WBS), setiap laporan tercatat secara digital, menciptakan jejak audit yang jelas. Hal ini memaksa pihak terkait untuk menindaklanjuti setiap aduan, sebab ada bukti formal dan dapat dipantau oleh pimpinan. Efektivitas diukur dari sejauh mana sistem ini mampu mengurangi "kotak hitam" dalam proses pengaduan, yang mengarah pada tata kelola yang lebih terbuka.

2. Peningkatan Transparansi dan Akuntabilitas

Sistem WBS memberikan sarana yang aman bagi seluruh civitas akademika (mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan) serta masyarakat umum untuk melaporkan dugaan pelanggaran tanpa takut diintimidasi. Fitur anonimitas yang melekat pada aplikasi WBS menjadi faktor krusial dalam menumbuhkan kepercayaan. Semakin banyak laporan yang masuk, menunjukkan tingkat kepercayaan yang tinggi terhadap sistem dan kesadaran akan pentingnya partisipasi dalam perbaikan institusi.



3. Perlindungan Pelapor

Efektivitas sebuah WBS sangat bergantung pada seberapa baik pengelola WBS melindungi identitas pelapor (whistleblower). Jika sistem WBS di UIN Raden Fatah memastikan kerahasiaan identitas dan mencegah kebocoran informasi, maka orang akan lebih berani melaporkan kasus-kasus sensitif seperti korupsi atau penyimpangan jabatan. Perlindungan ini tidak hanya bersifat teknis (enkripsi data), tetapi juga harus didukung oleh komitmen pimpinan dalam melindungi para pelapor dari potensi balas dendam.

4. Kecepatan dan Ketepatan Penanganan

Aplikasi WBS memungkinkan alur kerja yang terstruktur dan terotomatisasi, dari penerimaan laporan, verifikasi, hingga tindak lanjut dan pemberian sanksi. Proses ini jauh lebih cepat dibandingkan metode manual. Efektivitasnya dapat diukur dari metrik seperti:

- a. Waktu rata-rata penanganan laporan.
- b. Persentase laporan yang ditindaklanjuti hingga tuntas.
- c. Tingkat akurasi laporan yang terverifikasi. Sistem ini memungkinkan pelacakan status laporan secara real-time, memberikan kejelasan bagi pihak pelapor dan pengawas.



5. Analisis Data untuk Perbaikan Berkelanjutan

Salah satu keunggulan terbesar WBS berbasis aplikasi adalah kemampuannya untuk mengumpulkan dan menganalisis data secara masif. Data dari grafik (jumlah laporan per kategori, tren waktu, jenis pelanggaran yang paling sering terjadi) dapat diolah menjadi laporan manajemen. Analisis ini memungkinkan pimpinan UIN Raden Fatah untuk mengidentifikasi akar masalah sistemik, merumuskan kebijakan preventif, dan mengambil langkah-langkah perbaikan tata kelola yang terarah dan berkelanjutan. Misalnya, jika data menunjukkan tingginya laporan maladministrasi di unit tertentu, manajemen dapat memberikan pelatihan atau mengaudit prosedur di unit tersebut.



SATUAN PENGAWASAN INTERNAL
UIN Raden Fatah Palembang



Whistle Blowing System (WBS) Dalam Grafik Tahun 2024 - 2025

32

TOTAL LAPORAN

22

LAPORAN VALID

10

LAPORAN TIDAK VALID

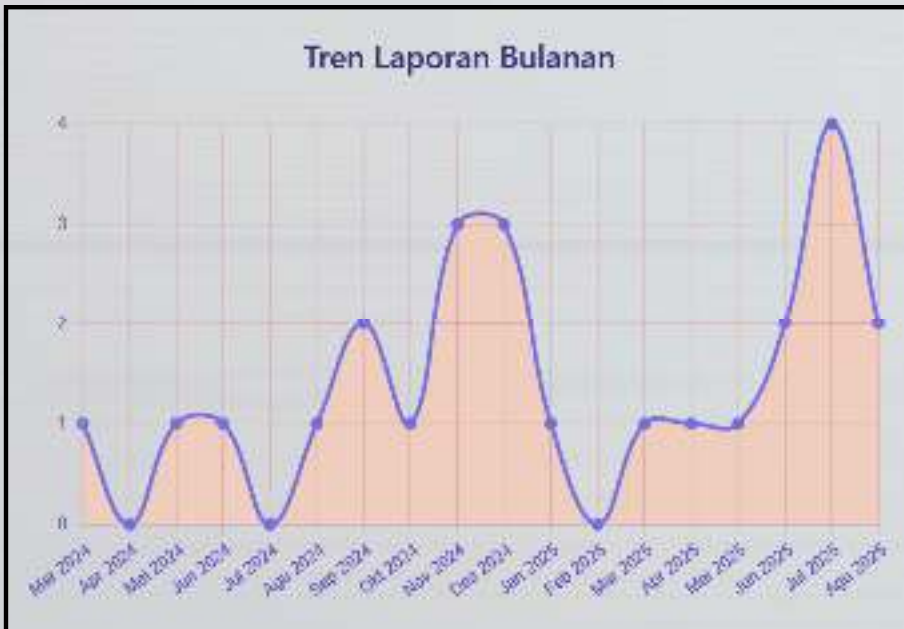
68.8%

TINGKAT VALIDITAS

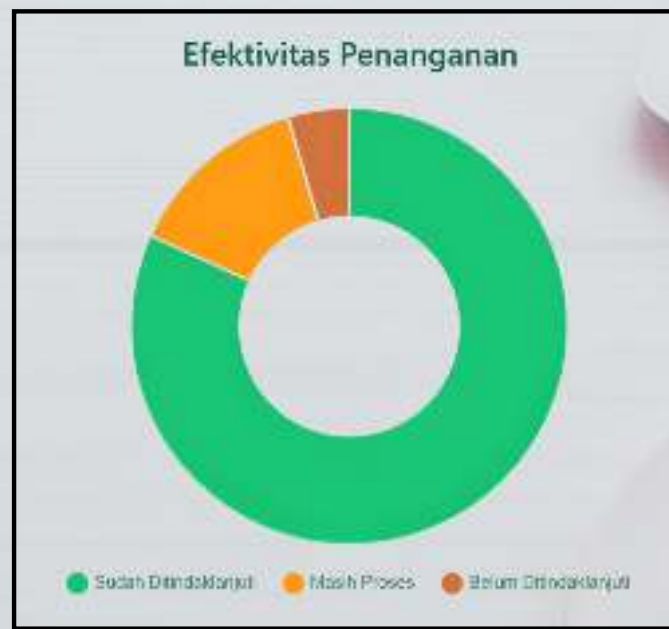
81,8%

% PENYELESAIAN

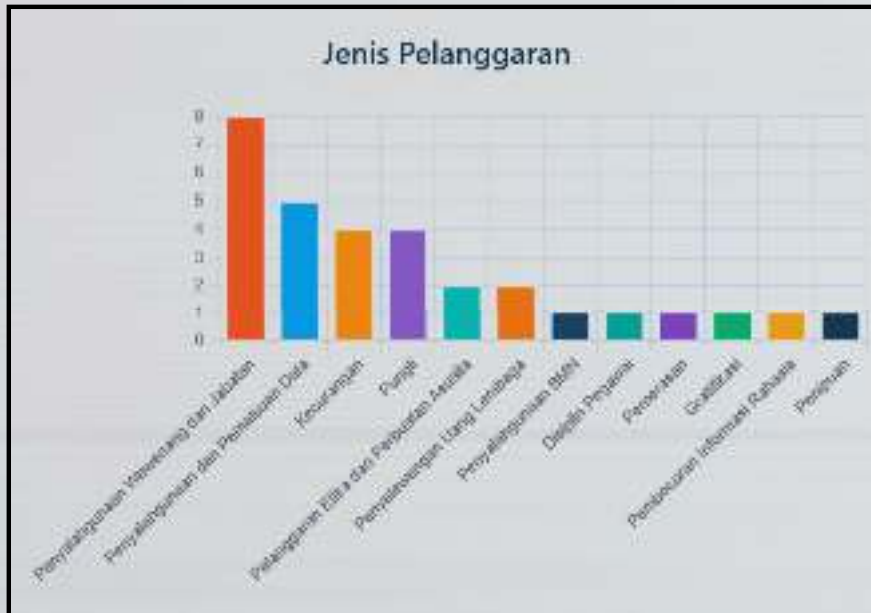
Tren Laporan Bulanan



Efektivitas Penanganan

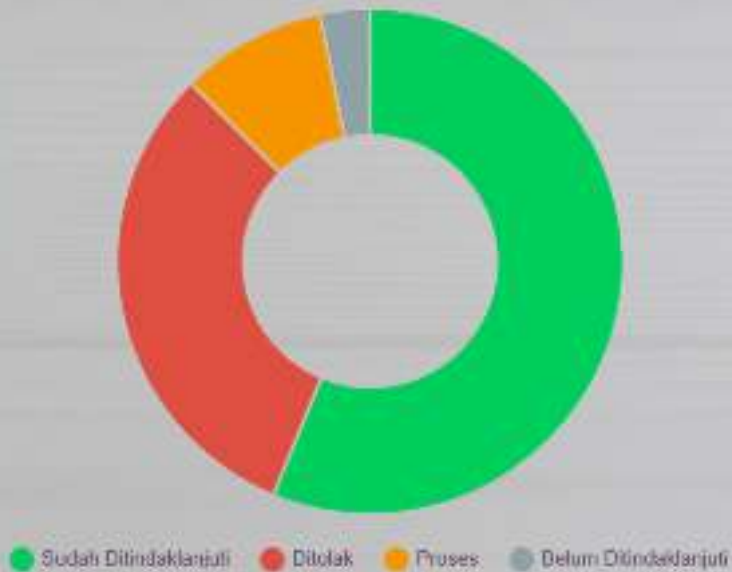


Whistle Blowing System (WBS) Dalam Grafik Tahun 2024 - 2025



Whistle Blowing System (WBS) Dalam Grafik Tahun 2024 - 2025

Distribusi Status Tindak Lanjut



Distribusi Validitas Laporan



Whistleblowing System UIN Raden Fatah Palembang.

Bila Anda memiliki informasi adanya penyimpangan di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang, Anda dapat melaporkan melalui portal ini. Informasi pengaduan akan dirahasiakan. Informasi Anda berperan penting dalam mewujudkan UIN Raden Fatah Palembang menjadi Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).

Silahkan Masukkan Tiket Laporan Anda:

Cek Tiket

Belum Memiliki Tiket Laporan? [Laporkan.](#)

Siapa Whistleblower ?

Pihak yang mengetahui dan melaporkan tindak pidana tertentu dan bukan merupakan bagian dari pelaku kejahatan yang dilaporkannya.



Pelaporan

Buat laporan anda



Kode Tiket

Simpan dan jaga kerahasiaannya.



Progress

Lacak progressnya.





Laporkan Setiap Pelanggaran kepada kami.

Jangan takut untuk melaporkan segala indikasi atau bentuk pelanggaran

- ✓ Identitas pelapor akan dirahasiakan dan dilindungi.
- ✓ Cepat ditanggapi dan diproses sesuai prosedur.
- ✓ Tidak pandang bulu.



Perbedaan

**E-Pengawasan Yang
lama dan yang baru**



- E-Pengawasan Lama

Pada aplikasi E-Pengawasan yang lama, kami menempatkan temuan titik beratnya pada Fakultas/Lembaga/Unit yang ada di uin raden fatah Palembang, Akan tetapi ada beberapa masalah yang kami temui saat aplikasi sudah berjalan beberapa lama, file bukti yang tidak bisa di cicil, jika sudah di upload maka tidak bisa tambah lagi, karenaini sifatnya gelondongan maka ini menjadi problem ,karena progress temuan fakultas/unit/Lembaga tidak terukur dengan baik, lalu struktur coding dan database nya juga masih kurang baik

- E-Pengawasan Baru

Pada aplikasi yang baru ini, kami sudah breakdown temuan yang kami dapati dari LHA yang kami terima dari APiP Eksternal ke individu masing masing , jadi individu dapatmengetahui ada temuan atau tidak pada mereka masing masing, lalu kami juga menambahkan jenis temuan menjadi Temuan Individu dan Unit , perbedaan terletak pada kepemilikan temuan tsb, lalu jenis tanggung jawan juga di bedakan menjadi 2 yaitu administratif dan keuangan, perbedaan terletak pada jika keuangan bisa di cicil bukti bayarnya, dan kami **upgrade** struktur coding dan database nya dan menyertakan bebrapa fitur baru

LAPORAN KINERJA TRIWULAN II

Laporan Kinerja Triwulan II
Tahun 2025
UIN Raden Fatah Palembang



Table of Contents



01.

PRAKATA

02.

PENDAHULUAN

03.

KINERJA UNIVERSITAS

05.

KINERJA FAKULTAS

06.

KINERJA LEMBAGA DAN UPT

07.

KINERJA KABAG & Ka.TIM

08.

CAPAIAN DAN ASPEK INDIKATOR KINERJA

13.

RENCANA AKSI Q3

14.

MANAGEMENT



PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas selesainya penyusunan laporan kinerja Triwulan II Tahun 2025 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Laporan Kinerja Tahun 2025 ini disusun dengan tujuan:

- a) Sebagai sarana evaluasi program dan kegiatan.
- b) Melihat keberhasilan dan ketercapaian program yang sudah direncanakan.
- c) Menemukan strategi perbaikan kinerja.

Laporan kinerja ini berisikan tentang capaian kinerja universitas, capaian kinerja lembaga dan unit dan yang terakhir adalah capaian kinerja setiap aspek dan indikator

Semoga semua upaya ini dapat meningkatkan kinerja dan membawa UIN Raden Fatah Palembang semakin maju, serta mendapat ridho dan pertolongan dari Allah SWT, Aamiin.

Palembang, 24 Juli 2025
Rektor

PENDAHULUAN

Pelaporan kinerja merupakan amanah dari Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama dan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 511 Tahun 2016 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Pada Kementerian Agama.

Pelaporan kinerja juga merupakan salah satu faktor kunci dalam mewujudkan penyelenggaraan (tata kelola) pemerintahan yang transparan, akuntabel, bersih, efisien dan efektif sehingga dapat terwujudnya *good university governance*.

KINERJA UNIVERSITAS TRIWULAN II TAHUN 2025

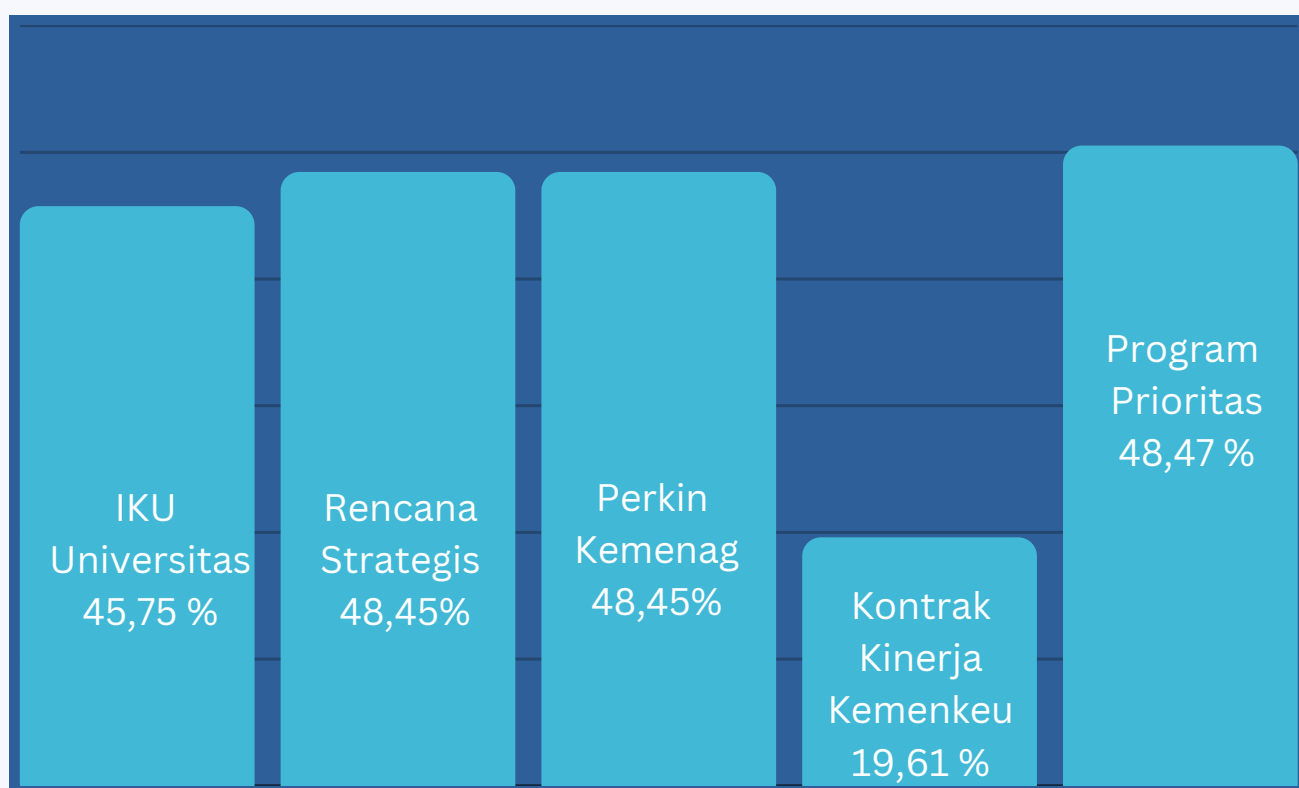


Diagram di atas merupakan capaian kinerja IKU Universitas, Renstra, Perkin Kemenag, IKU Kemenag, dan Program Prioritas pada Triwulan II Tahun 2025.

Pada Tahun 2025 UIN Raden Fatah Palembang sudah berhasil mencapai kinerja 45,75%, RENSTRA 48,45%, Perkin Kemenag 48,45%, Kontrak Kinerja KEMENKEU 19,61% dan capaian Program Prioritas 48,47%

PENJELASAN

Berdasarkan hasil capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2025 pada aplikasi e-kinerja, maka dapat diketahui capaian IKU Universitas Triwulan II Tahun 2025 sebesar 45,75% yang diambil dari 4 sumber IKU yaitu;

RENSTRA

48,45%

Pada Triwulan II capaian RENSTRA 48,45% yang didukung oleh indikator

1. Presentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK (300 %),
2. Persentase kerjasama nasional yang ditindaklanjuti dalam tri darma (173,33%),
3. Persentase program studi yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (135,84%), Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) (100)

PERKIN KEMENAG

48,45%

Indikator Perjanjian Kinerja (PERKIN) KEMENAG sama persis dengan RENSTRA, sehingga capaian pada indikatornya sama

IKU KEMENTERIAN KEUANGAN

19,61%

Capaian ini didukung oleh indikator :

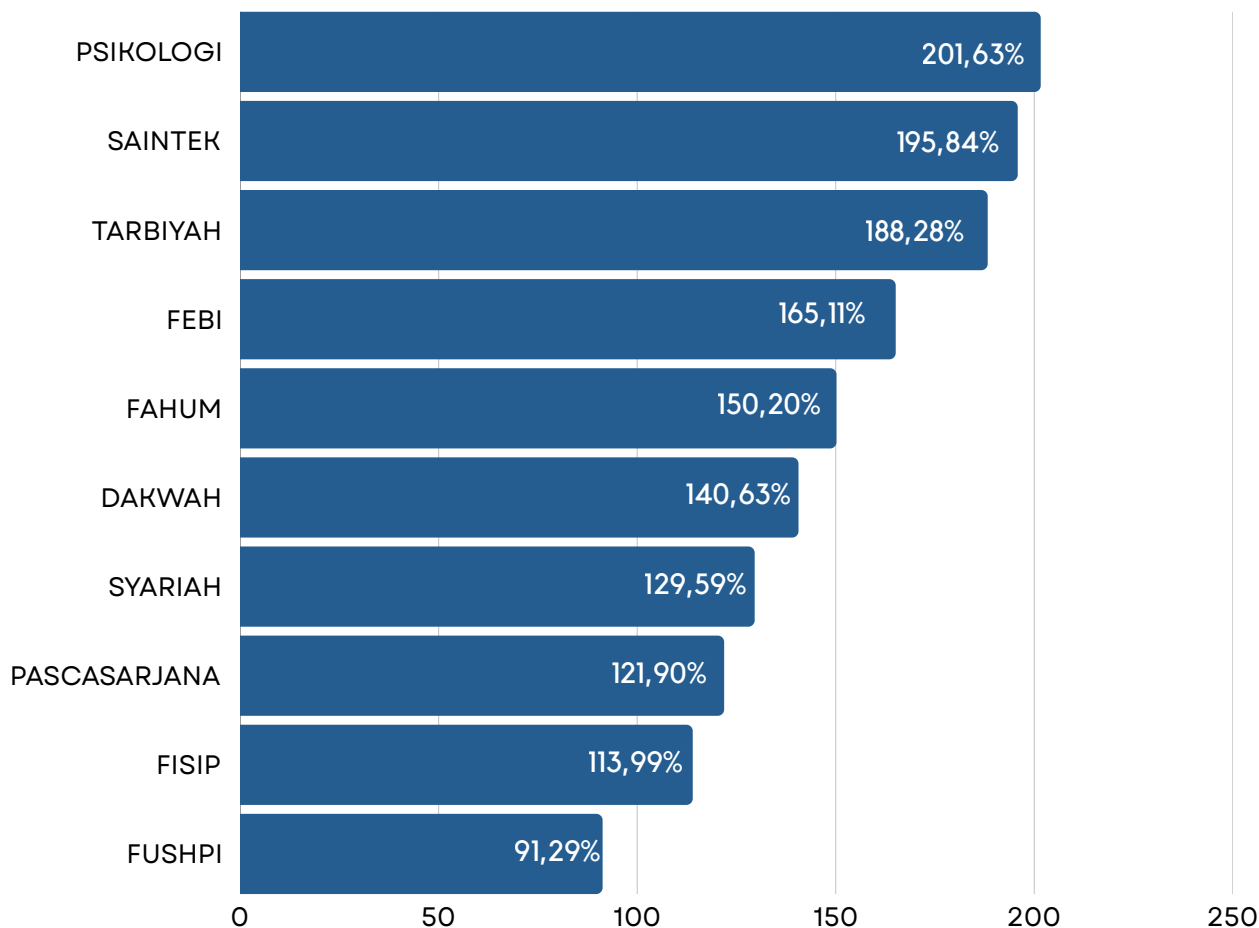
1. Pendapatan PNBK dengan target Rp.129.183.305.800 dan realisasi pada triwulan II Rp.61.724.901.055,
2. Peningkatan Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar dengan target Rp.1.777.137.390 dan realisasi Rp.500.680.610.
3. Peningkatan Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha dengan target Rp. 8.232.239.890 dan realisasi Rp. 3.690.677.759

PROGRAM PRIORITAS

48,47%

Capaian ini didukung oleh indikator :

1. Rasio Dosen dengan mahasiswa ilmu sosial (1:33) dan Rasio Dosen dengan mahasiswa ilmu Eksakta (1:24)
2. Jumlah kerjasama tri darma internasional yang ditindaklanjuti (200%)
3. Jumlah Publikasi Nasional yang Terakreditasi dan atau Melibatkan Mahasiswa (121,11%)
4. Presentase Program studi yang melaksanakan budaya Akademik Internasional (470,36%)
5. Pemberitaan atau postingan di website dan sosial media Fakultas/UPT/Lembaga (1114,44%)

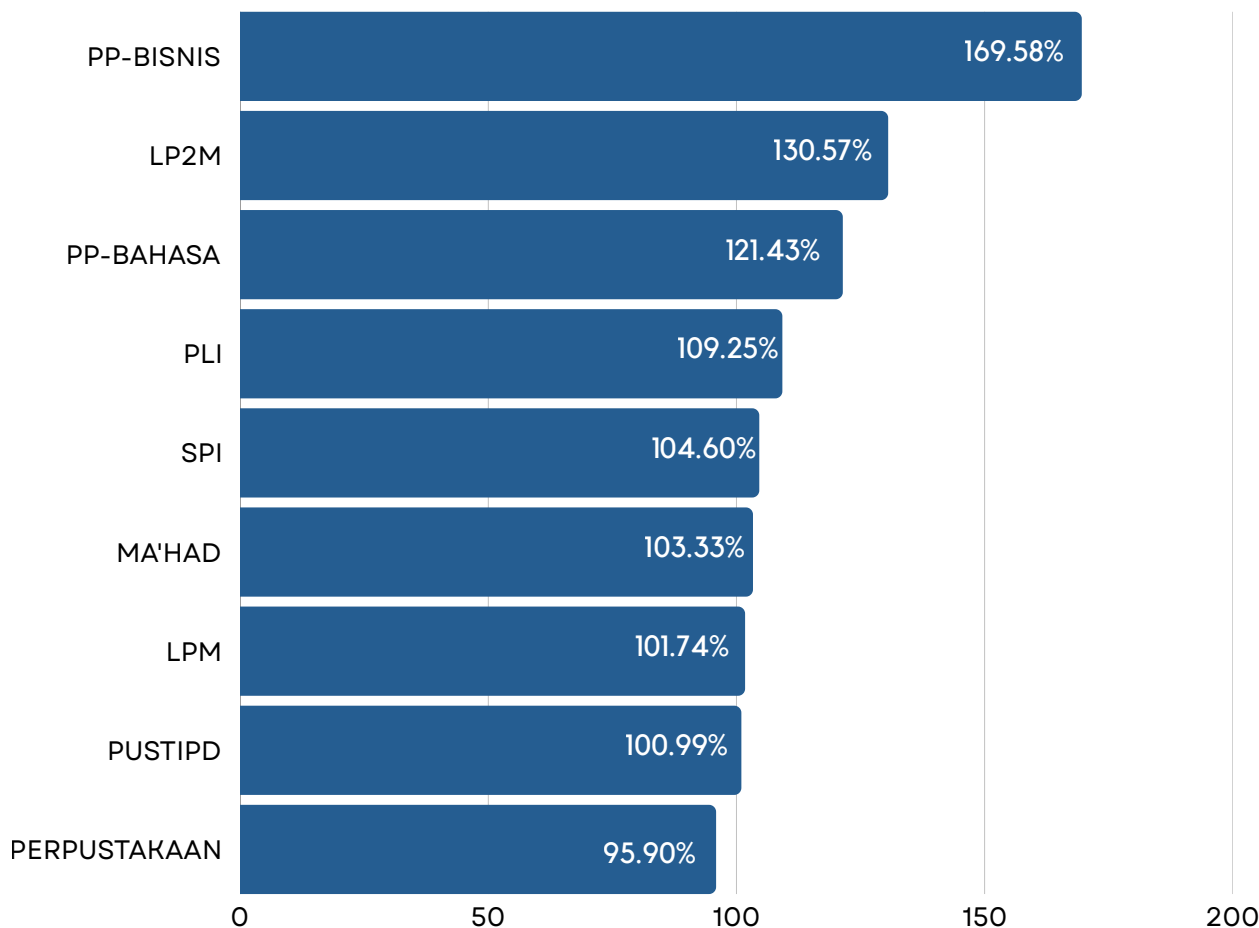


Berdasarkan hasil capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Triwulan II Tahun 2025 pada aplikasi e-kinerja dan berdasarkan KMA 94 Tahun 2021 dengan kategori kinerja SANGAT BAIK >100 - 120, maka dapat diketahui capaian kinerja Fakultas adalah sebagai berikut :

- 1) Fak. Psikologi 201,63%
- 2) Fak. Sains dan Teknologi 195,84%
- 3) Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 188,28%
- 4) Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam 165,11%
- 5) Fak. Adab dan Humaniora 150,20%
- 6) Fak. Dakwah dan Komunikasi 140,63%
- 7) Fak. Syariah dan Hukum 129,59%
- 8) Pascasarjana 121,90%
- 9) Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 113,99%

Berdasarkan kepada KMA 94 Tahun 2021 dengan kategori kinerja BAIK 80 - 100, terdapat 1 Fakultas yaitu :

- 1) Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam 91,29%

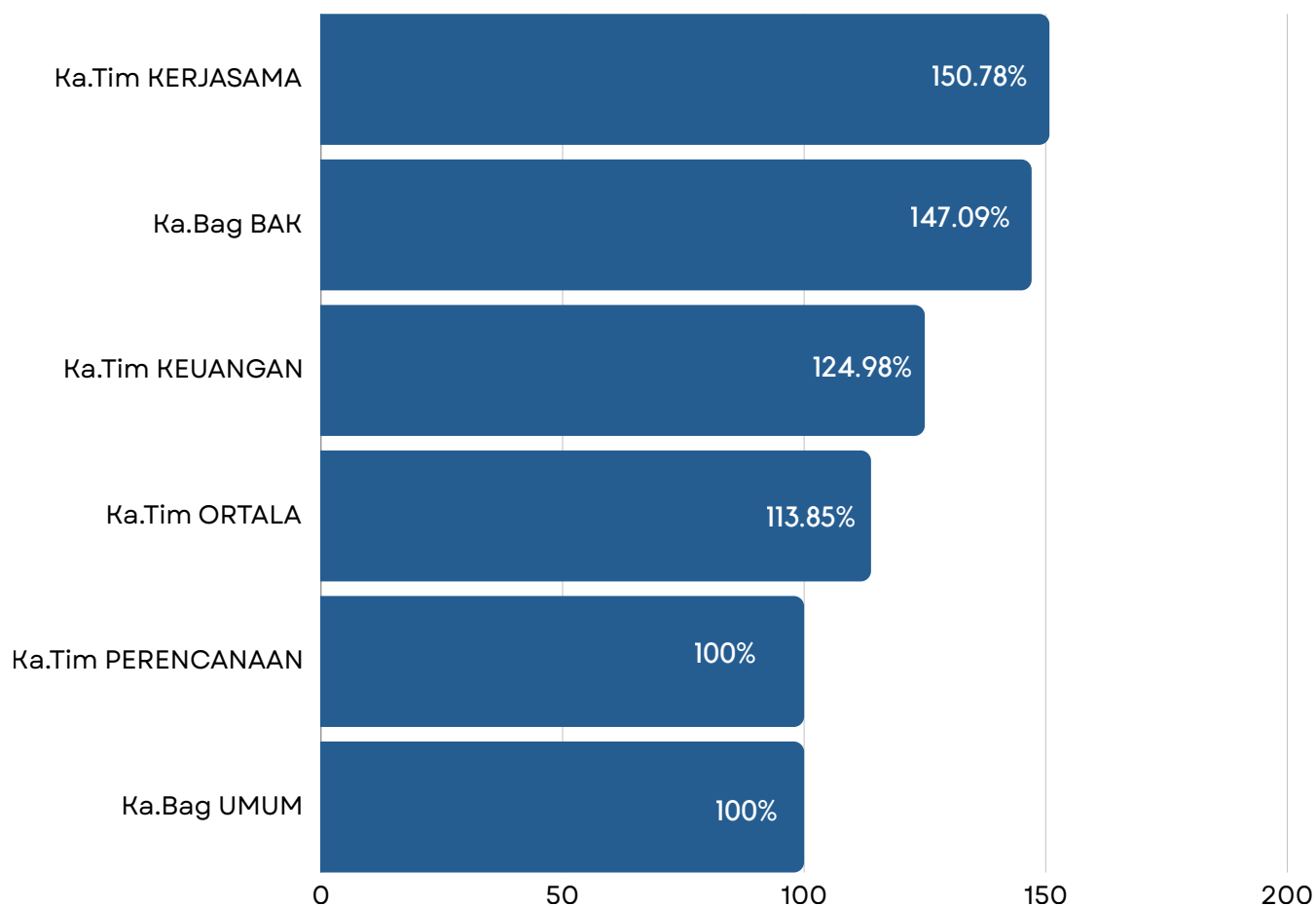


Berdasarkan hasil capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Triwulan II Tahun 2025 pada aplikasi e-kinerja dan berdasarkan KMA 94 Tahun 2021 dengan kategori kinerja SANGAT BAIK >100 - 120, maka dapat diketahui capaian kinerja UPT & Lembaga adalah sebagai berikut :

- 1) PP-Bisnis 169,58%
- 2) LP2M 130,57%
- 3) PP-BAHASA 121,43%
- 4) PLI 109,25%
- 5) SPI 104,60%
- 6) MA'HAD 103,33%
- 7) LPM 101,74%
- 8) PUSTIPD 100,99%

Berdasarkan kepada KMA 94 Tahun 2021 dengan kategori kinerja BAIK 80 - 100, terdapat 4 Unit/Lembaga yaitu :

- 1) PERPUSTAKAAN 95,90%



Berdasarkan hasil capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Triwulan II Tahun 2025 pada aplikasi e-kinerja dan berdasarkan KMA 94 Tahun 2021 dengan kategori kinerja SANGAT BAIK >100 - 120, maka dapat diketahui capaian kinerja UPT & Lembaga adalah sebagai berikut :

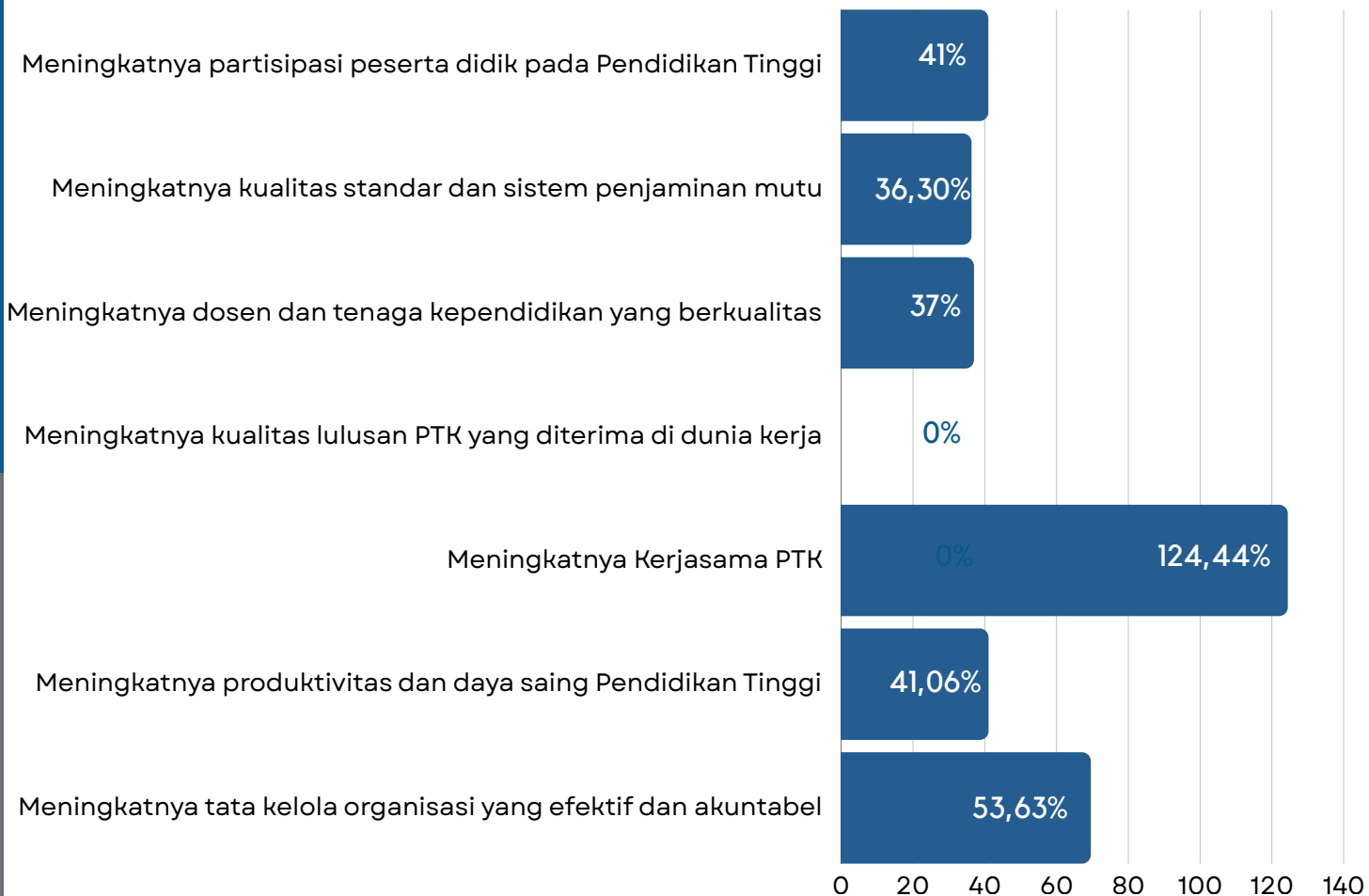
- 1) Ka.Tim Kerjasama 150.78%
- 2) Ka.Bag BAK 147.09%
- 3) Ka.Tim Keuangan 124.98%
- 4) Ka.Tim Ortala 113.85%

Berdasarkan kepada KMA 94 Tahun 2021 dengan kategori kinerja BAIK 80 - 100, terdapat 4 Ka.Bag/Ka.Tim yaitu :

- 1) PERENCANAAN 100%
- 2) Ka.Bag Umum 100%

CAPAIAN SASARAN PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

09



Berdasarkan hasil capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Triwulan II Tahun 2025 pada aplikasi e-kinerja dan berdasarkan, maka dapat diketahui capaian Sasaran Program & Indikator Kinerja adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi 41%
- 2) Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu 36,30%
- 3) Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas 37%
- 4) Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja 0%
- 5) Meningkatnya Kerjasama PTK 124,44%
- 6) Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi 41,06%
- 7) Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel 53,63%

MENINGKATNYA PARTISIPASI PESERTA DIDIK PADA PERGURUAN TINGGI

No.	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	persentase	5	0	0%
2	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	persentase	10	30	300%
3	Jumlah negara asal Mahasiswa Asing	jumlah	11	0	0%
4	Jumlah Mahasiswa Asing yang mendapatkan beasiswa	jumlah	64	22	34,38%
5	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti Program di Luar Negeri	jumlah	363	112	30,85%
6	Jumlah Mahasiswa Asing yang mengikuti Program di UIN Raden Fatah Palembang	jumlah	121	0	0%
7	Nilai Bahasa Asing Mahasiswa	jumlah	400	0	0%
8	Peningkatan persentase penerima beasiswa	persentase	33,95	0	0%
9	Program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	persentase	90	0	0%
10	Mahasiswa yang meraih prestasi atau lomba nasional maupun internasional	persentase	1	0.46	46%

MENINGKATNYA KUALITAS STANDAR DAN SISTEM PENJAMINAN MUTU

No.	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	persentase	1,25	0	0,00%
2	Persentase program studi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	persentase	90	0	0,00%
3	Persentase Program Studi yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	persentase	80	0	0,00%
4	Indeks keberagaman mahasiswa (pemahaman, pengalaman, dan sikap)	jumlah	75	0	0,00%
5	Tindak lanjut hasil Audit Mutu Internal oleh LPM yang diselesaikan	persentase	75	0	0,00%
6	Alumni tahun sebelumnya yang mengisi tracer study	persentase	50	0	0,00%
7	Dosen yang memanfaatkan e-learning	persentase	100	100	100,00%
8	Program studi yang menyelenggarakan Sistem Blended Learning	persentase	100	100	100,00%
9	Persentase lulusan yang tepat waktu	persentase	60	76	126,67%

MENINGKATNYA DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG BERKUALITAS

11

No.	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	persentase	26	0	0%
2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	persentase	17	0	0%
3	Persentase prodi yang mendapat akreditasi A/unggul	persentase	78,72	0	0%
4	Jumlah Dosen/tendik yang menjadi pembicara di tingkat internasional	jumlah	61	70	114,75%
5	Jumlah Dosen/tendik yang menjadi pembicara di tingkat nasional	jumlah	310	201	64,84%
6	Jumlah Guru Besar	jumlah	35	0	0,00%
7	Persentase Dosen Internasional Mengajar di UIN Raden Fatah Palembang	persentase	2	0	0,00%
8	Rasio Dosen dengan mahasiswa ilmu sosial	rasio	01:39	01:33	114,87%
9	Rasio Dosen dengan mahasiswa ilmu Eksakta	rasio	01:27	01:24	112,50%
10	Nilai Bahasa Asing Dosen dan Tendik	jumlah	450	0	0,00%
11	Dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3	jumlah	153	0	0,00%

MENINGKATNYA KUALITAS LULUSAN PTK YANG DITERIMA DI DUNIA KERJA

No.	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	persentase	20	0	0,00 %
2	Survei Kepuasan Pengguna Lulusan	skala	3	0	0,00 %
3	Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)	revers	5	0	0,00 %

MENINGKATNYA KERJASAMA PTK

No.	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Jumlah kerjasama tri darma internasional yang ditindaklanjuti	jumlah	7	14	200,00%
2	Persentase kerjasama nasional yang ditindaklanjuti dalam tri darma	persentase	15	26	173,33%
3	Prodi yang melakukan kolaborasi internasional	persentase	85	0	0,00%

MENINGKATNYA PRODUKTIVITAS DAN DAYA SAING PENDIDIKAN TINGGI

No.	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Persentase artikel jurnal nasional yang disitasi	persentase	38	0	0%
2	Persentase program studi yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	persentase	25	33,96	136%
3	Kurikulum Berbasis OBE	persentase	100	0	0,00%
4	Presentase penerapan kurikulum berbasis OBE	persentase	100	0	0,00%
5	Roadmap cluster terakreditasi internasional	jumlah	46	0	0,00%
6	Persiapan Program studi yang terakreditasi Internasional	jumlah	2	0	0,00%
7	Masuk dalam pemeringkatan 100 QS AUR-South Eastern	persentase	25	0	0,00%
8	Jumlah Karya ilmiah yang memperoleh HAKI	jumlah	450	48	10,67%
9	Jumlah Karya ilmiah yang memperoleh Paten	jumlah	1	0	0,00%
10	Jumlah Jurnal Ilmiah terakreditasi Scopus	jumlah	1	0	0,00%
11	Jumlah artikel scopus/WOS yang disitasi	jumlah	3	0	0,00%
12	Jumlah Publikasi Artikel yang terindex Scopus/WOS	jumlah	88	1	1,14%
13	Jumlah PKM Internasional	jumlah	2	0	0,00%
14	Jumlah Publikasi Nasional yang Terakreditasi dan atau	jumlah	450	545	121,11%
15	Presentase Fakultas yang memiliki smart classroom	persentase	2	0	0,00%
16	Presentase Program studi yang melaksanakan budaya Akademik Internasional	persentase	11	51,74	470,36%
17	Presentase Project kolaborasi program studi dengan dunia industri	persentase	11	0	0,00%
18	Hasil penelitian atau pengabdian tentang kemiskinan ekstrim atau daerah 3T di Sumatera Selatan	jumlah	1	0	0,00%

MENINGKATNYA TATA KELOLA ORGANISASI YANG EFEKTIF DAN AKUNTABEL

No.	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
1	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Jumlah	85	100	117,65%
2	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	skala	4	0	0,00%
3	Nilai Kinerja Anggaran	persentase	91	0	0,00%
4	Tindak lanjut hasil money GPMP dan GPMF yang diselesaikan	persentase	94	0	0,00%
5	Standarisasi SOP layanan di seluruh unit kerja	persentase	100	100,94	100,94%
6	SOP yang terdigitalisasi dengan baik	persentase	100	0	0,00%
7	Sistem IT terintegrasi secara real-time	persentase	20	0	0,00%
8	Presentase Sistem layanan IT telah memenuhi standar keamanan ISO	persentase	20	0	0,00%
9	Laporan identifikasi risiko, peta risiko dan profil risiko tahunan	persentase	100	84,62	84,62%
10	Laporan Pengendalian risiko tahunan	persentase	100	0	0,00%
11	Margin EBITDA	persentase	5	0	0,00%
12	Rasio pertumbuhan output penelitian terindeks atau diterapkan oleh	jumlah	3,01	0	0,00%
13	Rasio pertumbuhan Efisiensi layanan	revers	-5	0	0,00%
14	Peningkatan Jumlah Pendapatan PNEBP Operasional	rupiah	Rp 129.183.305.800	Rp 61.724.901.055	47,78%
15	Peningkatan Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan	rupiah	Rp 8.232.239.890	Rp 3.690.677.759	44,83%
16	Peningkatan Pendapatan dari Optimalisasi Aset Lancar	rupiah	Rp 1.777.137.390	Rp 500.680.610	28,17%
17	Indeks Akurasi Proyeksi Pengesahan Pendapatan dan Belanja BLU	skala	3,5	0	0,00%
18	Modernisasi Pengelolaan BLU	persentase	80	0	0,00%
19	Survey kepuasan pengguna yang telah memanfaatkan layanan berbasis IT	skala	3,5	4,16	118,86%
20	Waktu penyelesaian layanan sesuai dengan SOP	persentase	100	0	0,00%
21	Peringkat UI greenmetric	revers	229	0	0,00%
22	Jumlah unit kerja sebagai Pilot Project Pembangunan Zona Integritas	jumlah	2	0	0,00%
23	Pengunaan Aplikasi Super X Report	persentase	100	49,85	49,85%
24	Penggunaan Smart Card Terintegrasi	persentase	100	0	0,00%
25	Pengusunan proposal Fakultas kedokteran	persentase	100	0	0,00%
26	Pendirian LSP	persentase	100	0	0,00%
27	Pengusunan site plane Kampus Sudirman dan Payakabung	persentase	100	0	0,00%
28	Tindak lanjut hasil pemeriksaan Internal dan Eksternal yang diselesaikan	persentase	70	0	0,00%
29	Pemberitaan atau postingan di website dan sosial media	jumlah	450	5.015	1114,44%
30	Biaya Operasional terhadap Pendapatan Operasional setiap	persentase	85	0	0,00%
31	Inventarisasi aset yang potensial mendapatkan income	persentase	100	62,5	62,50%
32	Keselarasn perencanaan program dan anggaran sesuai Renstra	jumlah	95	0	0,00%
33	Realisasi Anggaran	persentase	95	0	0,00%

RENCANA AKSI Q3

14

NO	JABATAN	INDIKATOR	RENCANA AKSI
1	Ka. Prodi S2 Sejarah Peradaban Islam	Jumlah Dosen/tendik yang menjadi pembicara di tingkat internasional	Memperluas jejaring akademik internasional melalui program visiting lecturers, pertukaran dosen, serta kolaborasi penelitian dengan akademisi dari luar negeri bagi Dosen S2 Sejarah Peradaban Islam
2	Ka. Prodi S1 Komunikasi Penyiaran Islam	Pemberitaan atau postingan di website dan sosial media Fakultas/UPT/Lembaga	Optimalisasi media sosial Prodi Komunikasi Penyiaran Islam dengan menggunakan konten edukatif, testimoni alumni, serta prestasi mahasiswa
3	Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Mahasiswa yang meraih prestasi atau lomba nasional maupun internasional	Mendorong mahasiswa Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam untuk mengasah soft skills seperti kemampuan presentasi, komunikasi, manajemen waktu, dan berpikir kritis serta menyediakan fasilitas belajar dan laboratorium yang memadai sebagai sarana pendukung persiapan lomba
4	Ka. Prodi S1 Ilmu Politik	1. Jumlah Dosen/tendik yang menjadi pembicara di tingkat internasional, Jumlah Dosen/tendik yang menjadi pembicara di tingkat nasional 2. Jumlah Publikasi Nasional yang Terakreditasi dan atau Melibatkan Mahasiswa	1. Memperluas jejaring akademik nasional & internasional melalui program visiting lecturers, pertukaran dosen, serta kolaborasi penelitian dengan akademisi dari luar negeri dan dalam negeri bagi Dosen S1 Ilmu Politik 2. Penguatan Kolaborasi Akademik antara dosen dan mahasiswa dalam proyek-proyek ilmiah untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa ilmu politik secara langsung dalam publikasi
5	Ka. Prodi S1 Kimia	Persentase lulusan yang tepat waktu	Prodi Kimia menyediakan fasilitas seperti program percepatan kelulusan, bimbingan akademik intensif, dan pengawasan progres studi mahasiswa secara berkala
6	Wakil Direktur Pascasarjana	Laporan identifikasi risiko, peta risiko dan profil risiko tahunan	Risk Owner dan Risk Officer Pascasarjana menyusun laporan identifikasi risiko, peta risiko dan profil risiko tahunan
7	Kepala Perpustakaan	1. Pemberitaan atau postingan di website dan sosial media Fakultas/UPT/Lembaga	Optimalisasi media sosial milik UPT Perpustakaan dengan menggunakan konten edukatif, duta baca, serta mahasiswa berprestasi lainnya

Terdapat Rencana Aksi Triwulan III pada 7 pejabat yang memiliki capaian indikator di bawah 100% yaitu :

1. Ka. Prodi S2 Sejarah Peradaban Islam 87,14%
2. Ka. Prodi S1 Komunikasi Penyiaran Islam 96,53%
3. Wakil Dekan III Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam 86%
4. Ka. Prodi Ilmu Politik 98,16%
5. Ka. Prodi Kimia 95,20%
6. Wakil Direktur Pascasarjana 97,22%
7. Kepala Perpustakaan 95,90%

MANAGEMENT



Munir

Vice Rector I



Muhammad Adil

Rector



Abdul Hadi

Vice Rector II



Syahril Jamil

Vice Rector III



Mukhlisuddin

Bureau Chief of Academic



Zahdi

Bureau Chief of Finance

TERIMA KASIH

Demikian Laporan Kinerja UIN Raden Fatah Palembang Triwulan II Tahun 2025 ini dibuat dengan harapan dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi segenap *stakeholder* UIN Raden Fatah Palembang menuju unggul Asia Tenggara



Jalan KH Zainal Abidin Fikri Km 3.5 Palembang



(0711) 354668



www.radenfatah.ac.id



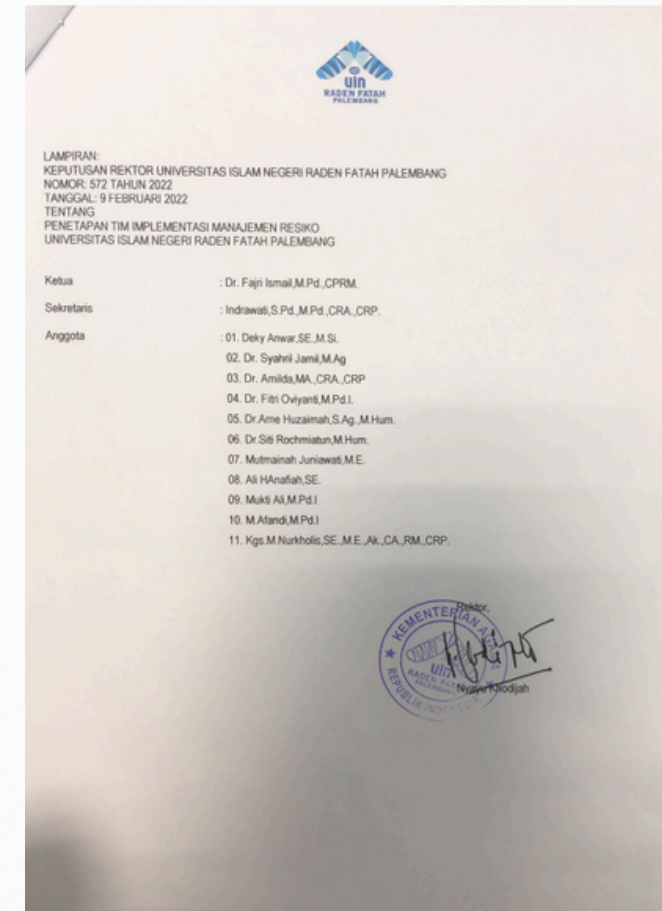
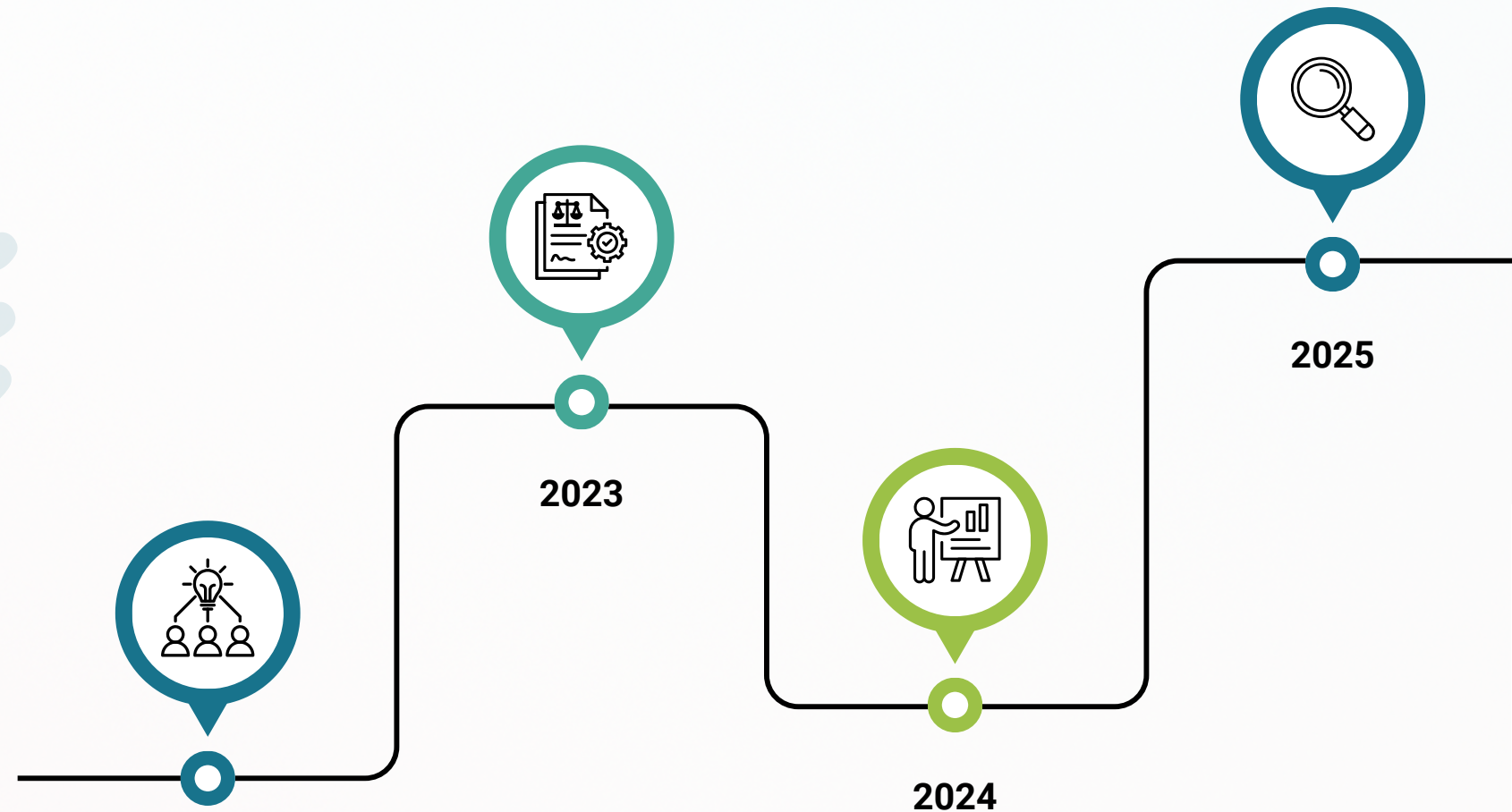
ANALISIS PELAKSANAAN DAN HASIL MANAJEMEN RISIKO

By: Tim Manajemen Risiko

Selasa, 16 September, 2025



HISTORY MANAJEMEN RISIKO



2022

2023

LAMPIRAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
 NOMOR : 386 TAHUN 2023
 TANGGAL : 21 FEBRUARI 2023
 TENTANG : PENETAPAN TIM DALAM KEGIATAN MANAJEMEN RISIKO UIN RADEN FATAH PALEMBANG SATUAN PENGAWAS INTERNAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

2024

LAMPIRAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
 NOMOR : 211 TAHUN 2024
 TANGGAL : 31 JANUARI 2024
 TENTANG : PENETAPAN TIM MENAJEMEN RISIKO UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2024

2025

LAMPIRAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
 NOMOR : 063 TAHUN 2025
 TANGGAL : 10 JANUARI 2025
 TENTANG : TIM MANAJEMEN RISIKO UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2025

No	Nama	Jabatan Keperluan	Keterangan
1.	Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Pengarah	Rektor
2.	Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Penanggung Jawab	Wakil Rektor II
3.	Dr. Amida, MA, CRA, CRP	Ketua	-
4.	Asep Rohman, M.Pd	Sekretaris	-
5.	Dedy Anwar, S.E., M.Si, Ph.D., PIA, CRA, CRP	Anggota	-
6.	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Anggota	-
7.	Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I	Anggota	-
8.	Indrawati, SS, M.Pd, CRA, CRP	Anggota	-
9.	Dr. H. Heri Junaldi, S.Ag., MA, CRA, CRP	Anggota	-
10.	Dr. Endang Rochmatus, S.Ag., M.Hum, CRP	Anggota	-
11.	Dr. Rika Lidyah, S.E., M.Si, Ak, CA, CRA, CRP	Anggota	-
12.	Dr. Amida, M.Hum, CRP	Anggota	-
13.	Dr. Tin Harini, S.E., M.Si, Ak, CA, CRA, CRP	Anggota	-
14.	Dr. Fidi Oviyanti, M.Ag	Anggota	-
15.	Dr. Nymas Umi Kalsum, S.Ag., M.Hum, CRP	Anggota	-
16.	Dr. Siti Rochmatus, M.Hum	Anggota	-
17.	Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag, CRP	Anggota	-
18.	Dr. Fidi Oviyanti, M.Ag	Anggota	-
19.	Dr. Nymas Umi Kalsum, S.Ag., M.Hum, CRP	Anggota	-
20.	Nilawati, S.Ag., M.Hum, CRA, CRP	Anggota	-
21.	Dr. Siti Rochmatus, M.Hum	Anggota	-
22.	Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag, CRP	Anggota	-
23.	Masbani, S.Ag., CRA	Anggota	-
24.	Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum	Anggota	-
25.	Mutmainah Juniawati, M.E., CRP	Anggota	-
26.	Indrawati Nur, M.E., Sy, CRA	Anggota	-
27.	Fahrudin, M.Kom	Anggota	-
28.	Ami Amroni, M.Pd.I, PIA	Anggota	-
29.	Cahya Periwati, S.E., M.E., Ak, CA, PIA	Anggota	-
30.	Amelia Restiani, S.Ak, ACCIA	Anggota	-
31.	Ali Hanafiah, S.E.	Anggota	-
32.	Muhammad Rusdi, S.E., M.Sc	Anggota	-
33.	Mukti Ali, M.Pd.I	Anggota	-
34.	Goim Nurani, S.Pd.I, M.Pd.I	Anggota	-
35.	Susi Herti Ariani, S.S., M.Hum, Ph.D	Anggota	-
36.	Ainur Ropik, S.Sos.I, M.Si	Anggota	-
37.	Mukti Ali, M.Pd.I	Anggota	-
38.	Dr. Jumhur, M.A	Anggota	-
39.	Dr. Nymas Umi Kalsum, S.Ag., M.Hum., CRP	Anggota	-
40.	Manalullaili, S.Pd., M.Ed	Anggota	-
41.	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd	Anggota	-
42.	Husnah Lutfiah, M.Pd., CSBA	Anggota	-
43.	Arif Pratama, S.E	Anggota	-

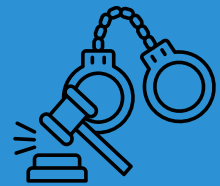
Rektor,
Nyayu Khodijah

NO	NAMA	JABATAN DALAM TIM
1.	Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Pengarah
2.	Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Penanggung Jawab
3.	Nilawati, S.Ag., M.Hum, CRA, CRP	Ketua
4.	Dr. Elira Rosita Pane, M.Si	Sekretaris
5.	Dr. Amida, MA, CRA, CRP	Anggota
6.	Dedy Anwar, S.E., M.Si, Ph.D., PIA, CRA, CRP	Anggota
7.	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Anggota
8.	Dr. Fajri Ismail, M.Pd.I	Anggota
9.	Indrawati, SS, M.Pd, CRA, CRP	Anggota
10.	Dr. H. Heri Junaldi, S.Ag., MA, CRA, CRP	Anggota
11.	Dr. Endang Rochmatus, S.Ag., M.Hum, CRP	Anggota
12.	Dr. Rika Lidyah, S.E., M.Si, Ak, CA, CRA, CRP	Anggota
13.	Dr. Amida, M.Hum, CRP	Anggota
14.	Dr. Tin Harini, S.E., M.Si, CRA, CRP	Anggota
15.	Dr. Fidi Oviyanti, M.Ag	Anggota
16.	Dr. Nymas Umi Kalsum, S.Ag., M.Hum, CRP	Anggota
17.	Dr. Siti Rochmatus, M.Hum	Anggota
18.	Dr. Mohammad Syawaludin, M.Ag, CRP	Anggota
19.	Masbani, S.Ag., CRA	Anggota
20.	Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum	Anggota
21.	Mutmainah Juniawati, M.E., CRP	Anggota
22.	Indrawati Nur, M.E., Sy, CRA	Anggota
23.	Fahrudin, M.Kom, CITA	Anggota
24.	Cahya Periwati, S.E., M.E., Ak, CA, PIA	Anggota
25.	Amelia Restiani, S.Ak, ACCIA	Anggota
26.	Ali Hanafiah, S.E.	Anggota
27.	Muhammad Rusdi, S.E., M.Sc	Anggota
28.	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Anggota
29.	M. Afandi, M.Pd.I	Anggota
30.	Herlan Wijaya, S.Si, MCF	Anggota
31.	Jhoni Trisno, M.I.Kom	Anggota
32.	Husnah Lutfiah, M.Pd., CSBA	Anggota
33.	Arif Pratama, S.E	Anggota

Rektor,
Nyayu Khodijah

Pit. Rektor,
Muhammad Adil

DASAR HUKUM MANAJEMEN RISIKO



PP Nomor 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

Pasal 13 Ayat 1
Pimpinan Instansi Pemerintah wajib melakukan penilaian risiko.



Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

Pasal 34 Ayat 2 (b)
Pemantauan potensi risiko;



Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2024. Tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah Pada Kementerian Agama

Pasal 17 Ayat 2(b)
Tingkat Maturitas Penyelenggaraan SPIP diantaranya Manajemen Risiko Indeks



ISO 31000:2018 – Risk Management Guidelines



SK Rektor Nomor 063 Tahun 2025 tentang TIM manajemen Risiko Tahun 2025

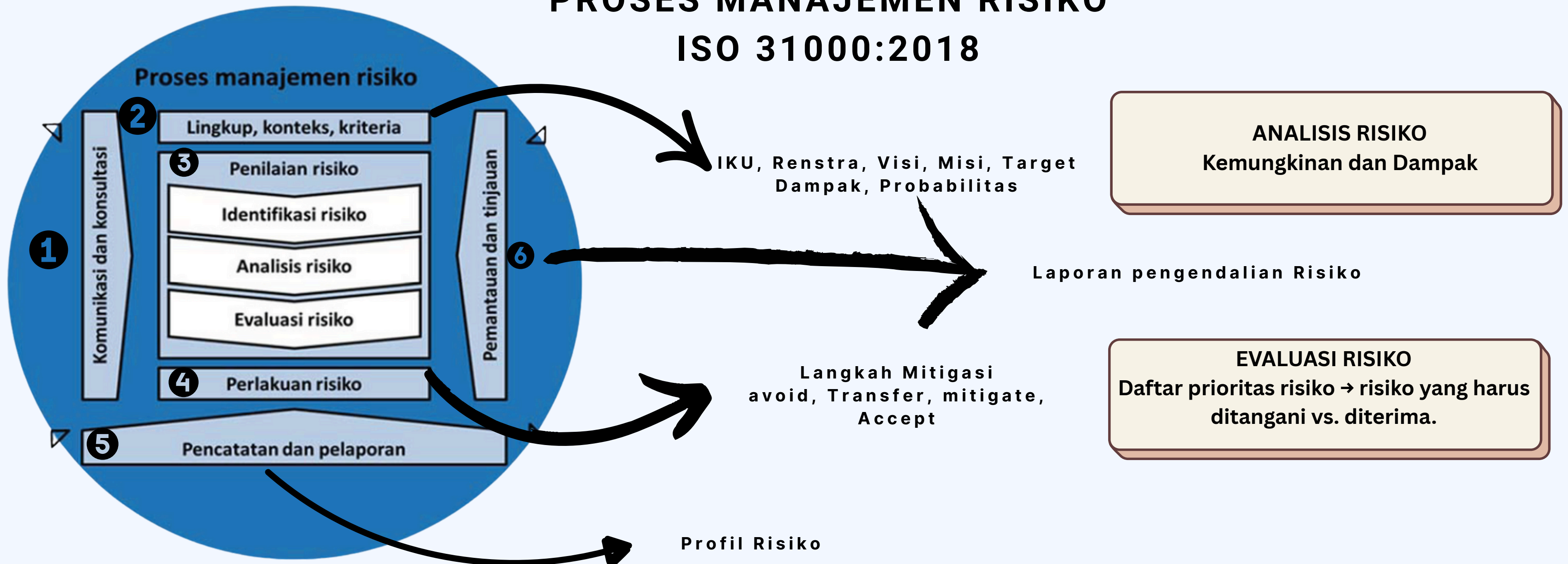


Pedoman Manajemen Risiko Revisi 3



PROSES MANAJAMEN RISIKO

PROSES MANAJEMEN RISIKO ISO 31000:2018



PELAKSANAAN MANAJEMEN RISIKO

Tahun 2024 & 2025

2024	 RISK REGISTER 612 RISIKO	 RISK APPETITE 9 RISIKO	 4TERMITIGASI 5 BELUM TERMITIGASI
2025	TW RISK REGISTER 491 RISIKO	RISK APPETITE 9 RISIKO	BELUM TERMITIGASI

2024

1. Internasionalisasi Dosen dan Tenaga Kependidikan
2. Penyelesaian Aplikasi SuperX-Report
3. Publikasi ilmiah di jurnal/ prosiding/ buku internasional terakreditasi.
4. Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)

MITIGATE

2024

1. Peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1
2. Mahasiswa asing
3. Tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal dan internal yang diselesaikan
4. Jurnal Terindeks Scopus
5. Pembangunan Ekosistem Pembayaran Digital
6. Terintegrasi UIN Raden Fatah Palembang (Rafah Pay)

NOT MITIGATE

2025

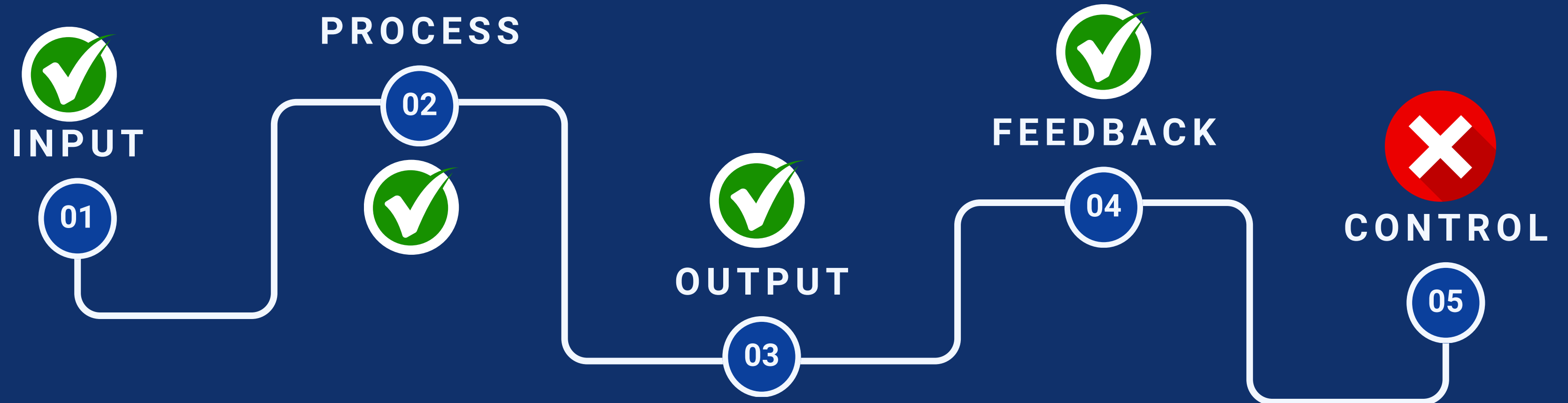
1. Dosen Internasional Mengajar di UIN Raden Fatah Palembang
2. Fakultas yang memiliki smart classroom
3. peningkatan mahasiswa pada PTK
4. Jumlah publikasi artikel yang terindex Scopus/WOS
5. program studi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu
6. Jumlah negara asal Mahasiswa Asing
7. Sistem IT tidak terintegrasi secara realtime
8. Sistem layanan IT telah memenuhi standar keamanan ISO 27001 tentang Sistem Manajemen Keamanan Informasi (SMKI) atau setara
9. Tindak lanjut hasil pemeriksaan Internal dan Eksternal yang diselesaikan

RISK APPETITE

RISK APPETITE TAHUN 2025

Extreme High Risk			
	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK Target : 5% Realisasi : 0% Not Mitigated		0.00 %
	Persentase program studi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu Target : 90% Realisasi : 0% Not Mitigated		0.00 %
	Jumlah negara asal Mahasiswa Asing Target : 11 Realisasi : 0 Not Mitigated		0.00 %
	Persentase Dosen Internasional Mengajar di UIN Raden Fatah Palembang Target : 2% Realisasi : 0% Not Mitigated		0.00 %
	Sistem IT terintegrasi secara real-time Target : 20% Realisasi : 0% Not Mitigated		0.00 %
	Persentase Sistem layanan IT telah memenuhi standar keamanan ISO 27001 tentang Sistem Manajemen Keamanan Informasi (SMKI) atau setara Target : 20% Realisasi : 0% Not Mitigated		0.00 %
	Jumlah Publikasi Artikel yang terindex Scopus/WOS Target : 88 Realisasi : 1 Not Mitigated		1.14 %
	Persentase Fakultas yang memiliki smart classroom Target : 2% Realisasi : 0% Not Mitigated		0.00 %
	Tindak lanjut hasil pemeriksaan Internal dan Eksternal yang diselesaikan Target : 70% Realisasi : 0% Not Mitigated		0.00 %

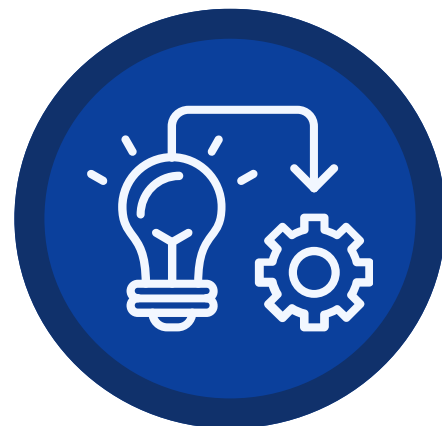
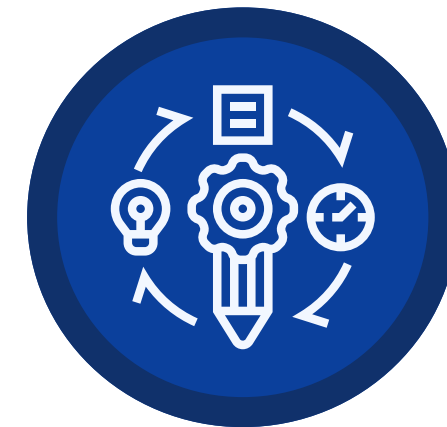
ANALISA



PERMASALAHAN



TIM MANAJEMEN RISIKO MASIH BERSIFAT AD-HOC



BELUM TERDIGITALISASI PROSES MANAJEMEN RISIKO

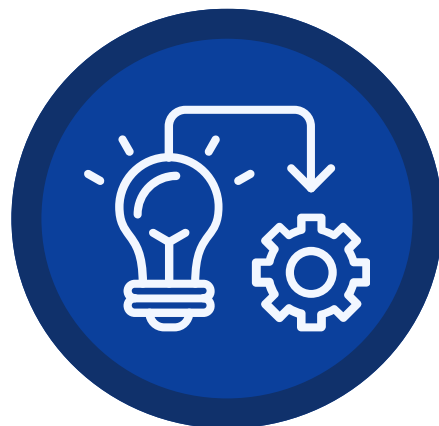
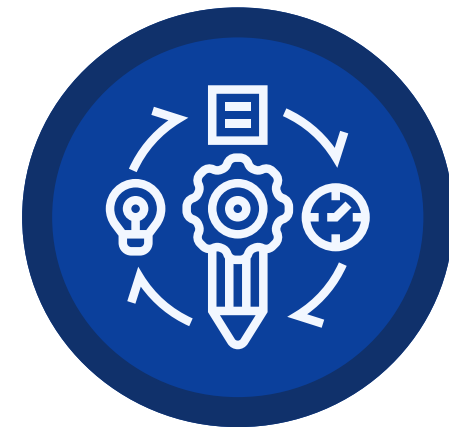
BELUM DILAKUKAN CONTROLLING DAN AUDIT



REKOMENDASI



MEMBENTUK UNIT TERPISAH DAN TIDAK AD-HOC



DIGITALISASI MANAJEMEN RISIKO

MELAKUKAN CONTROLLING, AUDIT DAN PELATIHAN
AUDITOR MANAJEMEN RISIKO

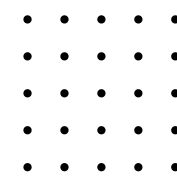




THANK YOU

FOR YOUR ATTENTION

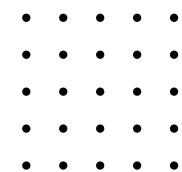




RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

ANALISIS PELAKSANAAN DAN HASIL SISTEM PENGENDALIAN INTERN PEMERINTAH (SPIP) 01 JULI 2024 – 30 JUNI 2025

SATUAN PENGAWASAN INTERN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

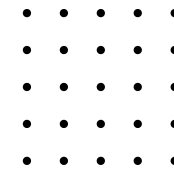


KAMIS, 16 SEPTEMBER 2025



DASAR HUKUM

SISTEM PENGENDALIAN INTERN PEMERINTAH



1. PP NOMOR 60 TAHUN 2008

Proses yang integral pada tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus oleh pimpinan dan seluruh pegawai untuk memberikan keyakinan memadai atas tercapainya tujuan organisasi melalui kegiatan yang efektif dan efisien, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan.

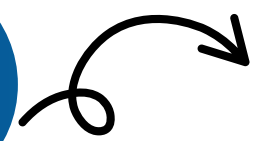
2. PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 5 TAHUN 2024

SISTEM PENGENDALIAN INTERN PEMERINTAH PADA KEMENTERIAN AGAMA

3. SURAT KEPUTUSAN TIM ASESOR DAN SATUAN TUGAS SPIP

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG NOMOR 1478 TAHUN 2025 TENTANG TIM ASESOR MATURITAS PENYELENGGARAAN DAN NOMOR 1479 TAHUN 2025 TENTANG TIM SATUAN TUGAS SISTEM PENGENDALIAN INTERN PEMERINTAH TERINTEGRASI PADA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2025

4. SURAT KEPUTUSAN REKTOR NOMOR 833 TAHUN 2025 TENTANG PENETAPAN BUKU PEDOMAN SPIP



FRAMEWORK PENILAIAN PENYELENGGARAN SPIP





KOMPONEN SPIP

A	PENETAPAN TUJUAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas Sasaran Strategis 2. Kualitas Strategi Pencapaian Sasaran Strategis
B	STRUKTUR DAN PROSES
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan Pengendalian (1.1 - 1.8) (Level E - A pada masing-masing unsur dan sub unsur) 2. Penilaian Risiko (2.1 - 2.2) (Level E - A pada masing-masing unsur dan sub unsur) 3. Kegiatan Pengendalian (3.1 - 3.11) (Level E - A pada masing-masing unsur dan sub unsur) 4. Informasi dan Komunikasi (4.1 - 4.2) (Level E - A pada masing-masing unsur dan sub unsur) 5. Pemantauan (5.1 - 5.2) (Level E - A pada masing-masing unsur dan sub unsur)
C	PENCAPAIAN TUJUAN SPIP
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektivitas dan Efisiensi 2. Keandalan Laporan Keuangan 3. Pengamanan atas Aset 4. Ketaatan pada Peraturan

INDEKSASI PENERAPAN MANAJEMEN RISIKO

PERENCANAAN, KAPABILITAS, DAN HASIL

NILAI INDEKS EFEKTIFITAS PENCEGAHAN KORUPSI (IEPK)

KAPABILITAS PENGELOLAAN RISIKO KORUPSI, PENERAPAN STRATEGI PENCEGAHAN, DAN PENANGANAN KEJADIAN KORUPSI

KAPABILITAS APIP

PENILAIAN MANDIRI, EVALUASI ATAS HASIL PENILAIAN MANDIRI TERMASUK PROSES EKSPON PANEL DALAM PENETAPAN LEVEL TINGKAT KAPABILITAS APIP DAN MONITORING TINDAK LANJUT



INDEKSASI PENERAPAN MANAJEMEN RISIKO

01 JULI 2024 - 30 JUNI 2025

NILAI INDEKS PENERAPAN MANAJEMEN RISIKO (MRI)					4.684	
AREA/KOMPONEN	BOBOT	SKOR	NILAI			
PERENCANAAN	40.00%		2.000			
KUALITAS PERENCANAAN	40.00%	5	2.000			
KAPABILITAS	30.00%		1.400			
KEPEMIMPINAN	5.00%	4.688	0.234			
KEBIJAKAN MANAJEMEN RISIKO	5.00%	4.75	0.238			
SUMBER DAYA MANUSIA	5.00%	4.625	0.231			
KEMITRAAN	2.50%	4.000	0.1			
PROSES MANAJEMEN RISIKO	12.50%	4.775	0.597			
HASIL	30.00%		1.284			
AKTIVITAS PENANGANAN RISIKO	18.75%	4.75	0.891			
OUTCOMES	11.25%	3.500	0.394			
TOTAL	100.00%		4.684			



NILAI INDEKS EFEKTIVITAS PENCEGAHAN KORUPSI (IEPK)

01 JULI 2024 - 30 JUNI 2025

<u>NILAI INDEKS EFEKTIVITAS PENCEGAHAN KORUPSI (IEPK)</u>				5.000	
PILAR	BOBOT	SKOR	NILAI		
KAPABILITAS PENGELOLAAN RISIKO KORUPSI	48.00%		2.400		
KEBIJAKAN ANTIKORUPSI	9.60%	5.000	0.480		
SEPERANGKAT SISTEM ANTIKORUPSI	7.20%	5.000	0.360		
DUKUNGAN SUMBER DAYA	7.20%	5.000	0.360		
POWER (KUASA & WEWEWANG)	14.40%	5.000	0.720		
PEMBELAJARAN ANTIKORUPSI	9.60%	5.000	0.480		
PENERAPAN STRATEGI PENCEGAHAN	36.00%		1.800		
ASESMEN DAN MITIGASI RISIKO KORUPSI	9.00%	5.000	0.450		
SALURAN PELAPORAN INTERNAL YANG EFEKTIF DAN KREDIBEL	3.60%	5.000	0.180		
KEPEMIMPINAN ETIS	9.00%	5.000	0.450		
INTEGRITAS ORGANISASIONAL	7.20%	5.000	0.360		
IKLIM ETIS PRINSIP	7.20%	5.000	0.360		
PENANGANAN KEJADIAN KORUPSI	16.00%		0.800		
INVESTIGASI	8.00%	5.000	0.400		
TINDAKAN KOREKTIF	8.00%	5.000	0.400		
TOTAL	100.00%		5.000		

KAPABILITAS APIP

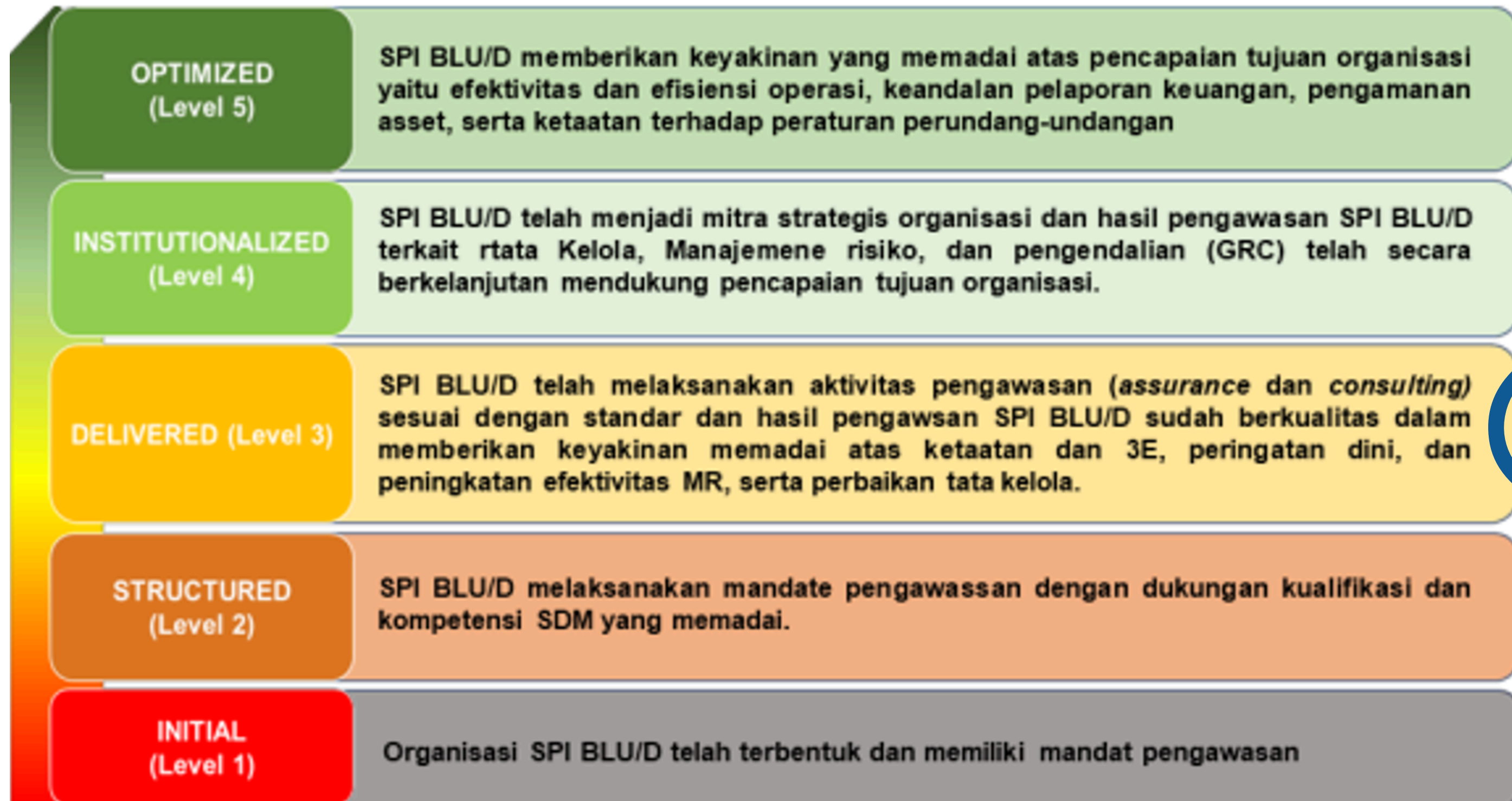
01 JULI 2024 - 30 JUNI 2025

3,250



LEVEL

3



NILAI MATURITAS SPIP

01 JULI 2024 - 30 JUNI 2025

4,5



LEVEL

4

OPTIMUM
(Level 5)

Organisasi telah mampu mendefinisikan **kinerjanya dengan baik** dan **strategi pencapaian kinerjanya telah relevan dan terintegrasi**, dengan struktur dan proses **pengendalian telah efektif** untuk memastikan pencapaian tujuan organisasi, serta **adaptif terhadap perubahan** lingkungan organisasi.

**TERKELOLA
DAN
TERUKUR**
(Level 4)

Organisasi telah mampu mendefinisikan **kinerjanya dengan baik** dan **strategi pencapaian kinerjanya telah relevan dan terintegrasi**, struktur dan proses **pengendalian telah efektif** namun **belum adaptif terhadap perubahan** lingkungan organisasi.

**TERDEFINIS
I**
(Level 3)

Organisasi telah mampu mendefinisikan **kinerjanya dengan baik** dan **strategi pencapaian kinerjanya telah relevan dan terintegrasi**, serta **pengendalian telah dilaksanakan** namun **belum efektif**.

BERKEMBANG
(Level 2)

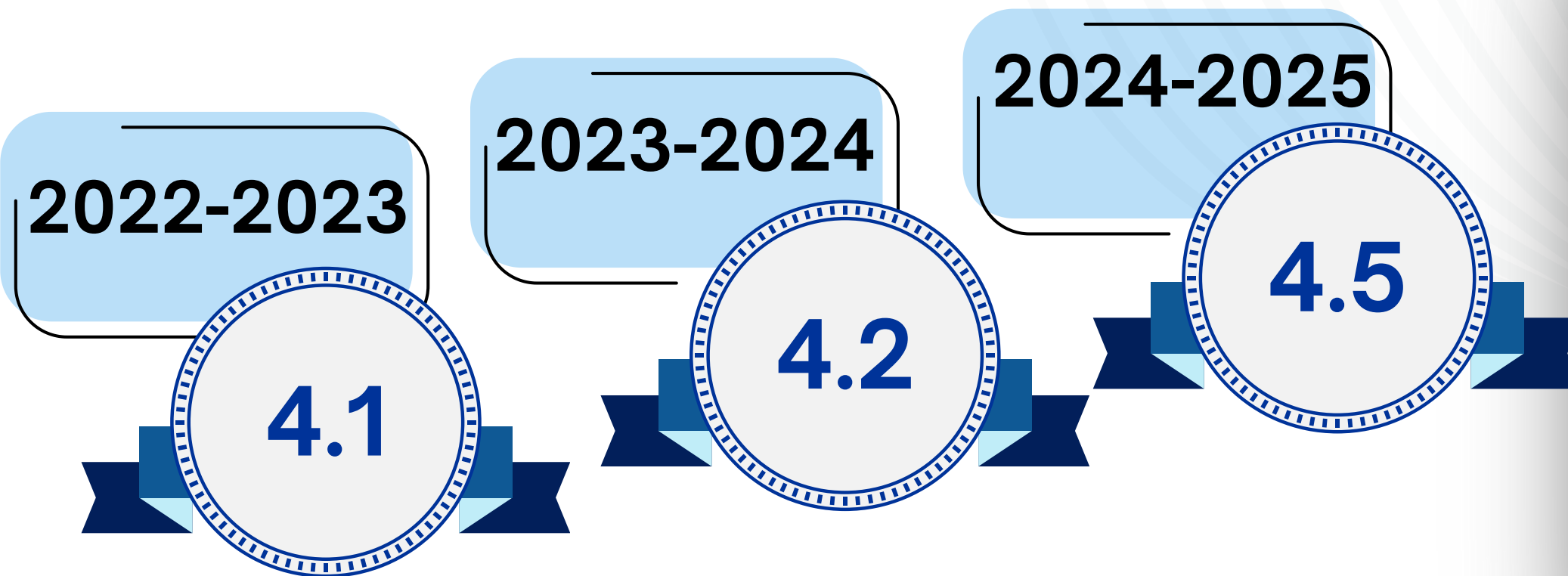
Organisasi telah mampu mendefinisikan **kinerjanya dengan baik**, namun **strategi pencapaian kinerjanya masih belum relevan** serta **pelaksanaan pengendalian masih sebatas pemenuhan**.

RINTISAN
(Level 1)

Organisasi **belum mampu mendefinisikan kinerjanya**, termasuk **strategi pencapaian kinerja dan pengendaliannya**.



NILAI MATURITAS SPIP UIN RADEN FATAH PALEMBANG



"Terkelola dan Terukur"

Level 4

➔ UIN Raden Fatah Palembang telah menerapkan pengendalian internal yang efektif. Masing-masing personil pelaksana kegiatan selalu mengendalikan kegiatan pada pencapaian tujuan kegiatan itu sendiri maupun tujuan Institusi. Evaluasi dilakukan secara formal dan terdokumentasi. Namun belum adaatif terhadap perubahan lingkungan organisasi. Dengan kata lain, sistem pengendalian internal UIN Raden Fatah Palembang belum cukup luwes atau fleksibel untuk merespons dinamika dan perubahan yang terjadi di lingkungan eksternal maupun internal organisasi itu sendiri.



PERMASALAHAN SPIP

Permasalahan SPIP tidak terjadi pada pengumpulan evidence ke Kementerian Agama, namun pada pengumpulan evidence di antar unit UIN Raden Fatah Palembang:



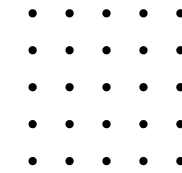
1. PENGUMPULAN EVIDENCE SPIP BELUM DALAM BENTUK LAPORAN



2. KEGIATAN DILAKSANAKAN NAMUN TIDAK ADA BUKTI PELAKSANAAN KEGIATAN


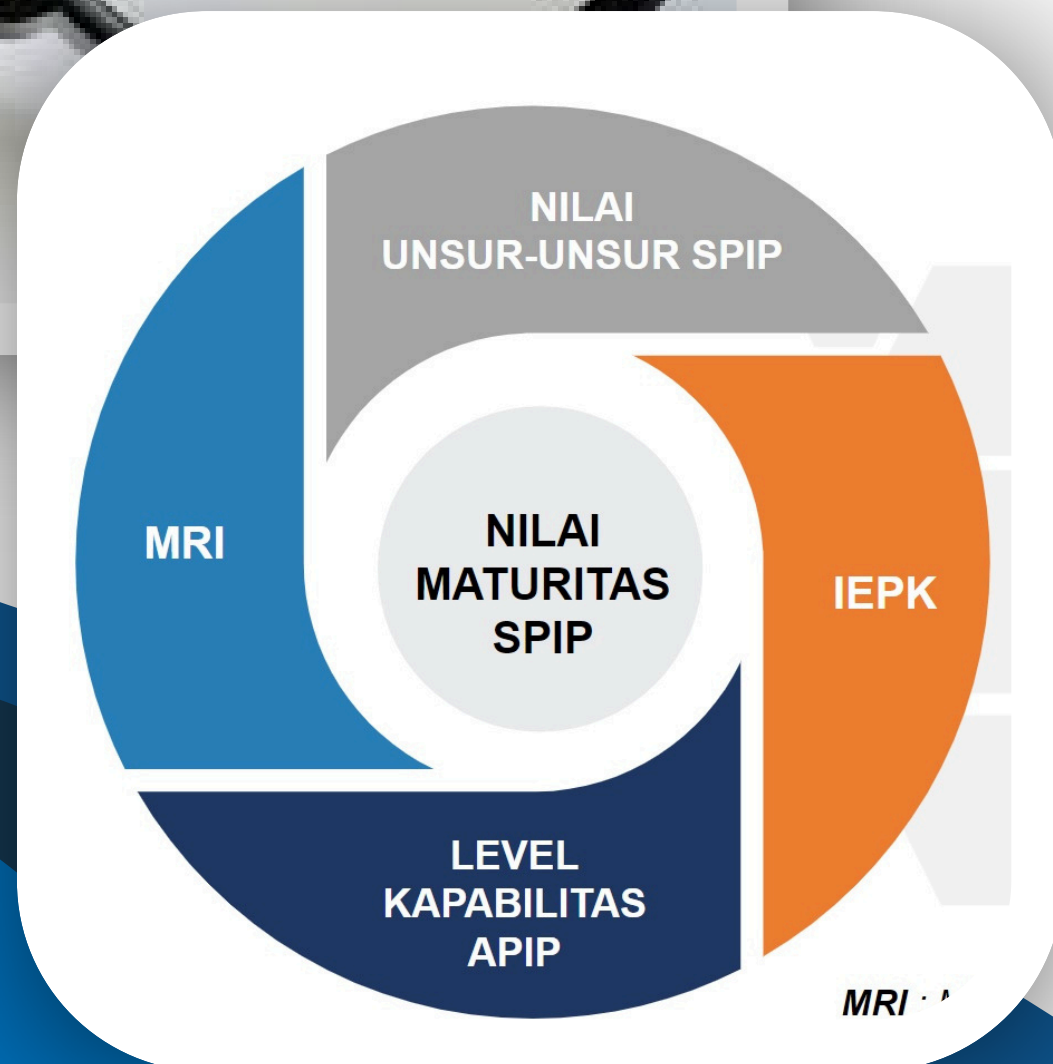


3. KOORDINASI ANTAR UNIT DALAM PENGUMPULAN EVIDENCE



RENCANA TINDAK LANJUT


Berdasarkan permasalahan yang terjadi, rencana tindak lanjut yang dilakukan sebagai berikut:



1. PEMETAAN DEADLINE EVIDENCE SPIP SETIAP BULAN



2. PENERAPAN SIKLUS PPEPP DAN PENINGKATAN KUALITAS PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN KAPABILITAS APIP DALAM SPIP



3. KOORDINASI DAN SINERGI ANTAR UNIT TIM SATUAN TUGAS SERTA ASESOR SPIP



REKOMENDASI



PENETAPAN TIM

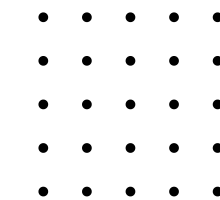
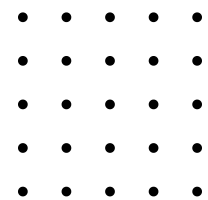
Penetapan Tim Satuan Tugas SPIP dan Tim Asesor Maturitas Penyelenggaran SPIP UIN Raden Fatah Palembang.

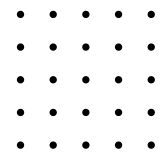
SINERGI ANTAR UNIT

Membangun sinergi antar unit melalui pemantauan setiap bulan oleh Tim Asesor SPIP.

PROGRES RUTIN

Pengumpulan Evidence SPIP ditentukan per unit itu setiap bulan dan di akhir bulan dilakukan pelaporan progres evidence yang telah dikumpulkan dan yang belum dikumpulkan.






RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Question And Answer Session

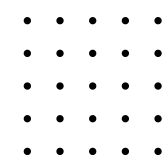


Thank You For Your Attention

<https://spi.radenfatah.ac.id> 

(0711) 354668 

spi_uin@radenfatan.ac.id 





KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR: 1928 TAHUN 2025

TENTANG
PENETAPAN PENERIMA PENGHARGAAN KEGIATAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) LEMBAGA PENJAMIN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

- Membaca : Surat usulan dari Ketua Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Raden Fatah Palembang Nomor: B-774/Un.09/II.1/KS.02/09/2025 tanggal 9 September 2025 mohon diterbitkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Penerima Penghargaan Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (LPM).
- Menimbang : a. Bahwa untuk terlaksananya Penetapan Penerima Penghargaan Pada Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Raden Fatah Palembang, maka dipandang perlu menetapkan Penerima Penghargaan yang dituangkan dalam bentuk Keputusan Rektor;
b. Bahwa Nama/Prodi/Fakultas/Unit/Lembaga yang tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini, dipandang cakap dan bertanggung jawab untuk dapat ditetapkan, seperti yang dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Presiden Nomor: 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor: 62 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor: 5 Tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor: 55 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor: 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
7. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: 39 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;
8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 92 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2025;
9. Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang Nomor: 285 Tahun 2017, tentang Penetapan Tarif Remunerasi bagi Dosen Tetap PNS di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
10. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025.
- Memperhatikan : Disposisi Rektor UIN Raden Fatah Palembang pada tanggal 15 September 2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tentang Penetapan Penerima Penghargaan Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (LPM) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Pertama : Menunjuk Penerima Penghargaan yang Nama/Prodi/Fakultas/Unit/Lembaga tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Penerima Penghargaan pada Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Lembaga Penjamin Mutu (LPM).



- Kedua : Semua Biaya yang diakibatkan dari timbulnya keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA UIN Raden Fatah Palembang Tahun Anggaran 2025.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan untuk dilaksanakan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal, 10 September 2025
Rektor,

^

Muhammad Adil

Tembusan :

1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI Jakarta;
3. Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;
4. Ketua Lembaga Penjamin Mutu UIN Raden Fatah Palembang;
5. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Palembang;
6. Bagian Keuangan UIN Raden Fatah Palembang;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;
8. Arsip.



LAMPIRAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG

NOMOR : 1928 TAHUN 2025

TANGGAL : 10 SEPTEMBER 2025

TENTANG : DAFTAR PENERIMA PENGHARGAAN KEGIATAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) LEMBAGA
PENJAMIN MUTU (LPM) UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

No	Nama/Prodi/Fakultas/Unit/Lembaga	Penghargaan
1.	Program Studi S1 Studi Agama-Agama	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
2.	Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
3.	Program Studi S3 Peradaban Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
4.	Program Studi S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
5.	Program Studi S1 Manajemen Dakwah	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
6.	Program Studi S1 Tasawuf dan Psikoterapi	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
7.	Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
8.	Program Studi S2 Studi Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
9.	Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
10.	Program Studi S1 Ekonomi Syariah	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
11.	Program Studi S2 Ekonomi Syariah	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
12.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Auditi Fakultas Terbaik
13.	Program Studi S1 Ilmu Politik	Auditi Program Studi Terbaik
14.	Perpustakaan	Auditi Kantor Pusat Administrasi Terbaik
15.	Prof. Dr. Amilda, M.A	Auditor Terbaik
16.	Program Studi S1 Pendidikan Biologi	Gugus Pengendalian Mutu Prodi Terbaik
17.	Fakultas Sains dan Teknologi	Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Terbaik
18.	Program Studi S1 Biologi	Pelaksanaan Implementasi MBKM Terbanyak Tahun 2025
19.	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pencapaian Respon Rate Tertinggi Fakultas
20.	Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Pencapaian Respon Rate Tertinggi Prodi
21.	Pascasarjana	Evaluasi Dosen Mengajar Terbaik Tingkat Fakultas
22.	Program Studi S3 Peradaban Islam	Evaluasi Dosen Mengajar Terbaik Tingkat Prodi

Rektor

#

Muhammad Adil



Nomor : B- 000/Un.09/II.1/KS.02/09/2025 9 September 2025
Sifat : -
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Mohon Penerbitan SK Penetapan Penerima Penghargaan Kegiatan
Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025**

Yth. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Jalan Pangeran Ratu, 5 Ulu, Jakabaring (Kampus B)
Palembang 30257

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Salam sejahtera kami haturkan semoga Ibu selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Berdasarkan hasil verifikasi Penilaian yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Raden Fatah Palembang pada tanggal 9 September 2025, maka bersama ini kami sampaikan nama-nama yang telah memenuhi syarat Penerima Penghargaan Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025 sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut kami mengajukan permohonan Penerbitan SK Penetapan Penerima Penghargaan Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Arde Huzaimah

Lampiran I Mohon Penerbitan SK Penetapan Penerima Penghargaan Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025

Nomor : B- 000/Un.09/II.1/KS.02/09/2025

Tanggal : 9 September 2025

Daftar Penerima Penghargaan Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen Tahun 2025

No	Nama/Prodi/Fakultas/Unit/Lembaga	Penghargaan
1.	Program Studi S1 Studi Agama-Agama	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
2.	Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
3.	Program Studi S3 Peradaban Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
4.	Program Studi S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
5.	Program Studi S1 Manajemen Dakwah	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
6.	Program Studi S1 Tasawuf dan Psikoterapi	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
7.	Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2024
8.	Program Studi S2 Studi Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
9.	Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
10.	Program Studi S1 Ekonomi Syariah	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
11.	Program Studi S2 Ekonomi Syariah	Akreditasi Unggul Prodi Tahun 2025
12.		Auditi Fakultas Terbaik
13.		Auditi Program Studi Terbaik
14.		Auditi Kantor Pusat Administrasi Terbaik
15.		Auditor Terbaik
16.		Gugus Pengendalian Mutu Prodi Terbaik
17.		Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Terbaik
18.		Pelaksanaan Implementasi MBKM Tahun 2025
19.	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pencapaian Respon Rate Tertinggi Fakultas
20.	Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Pencapaian Respon Rate Tertinggi Prodi
21.	Pascasarjana	Evaluasi Dosen Mengajar Terbaik Tingkat Fakultas
22.	Program Studi S3 Peradaban Islam	Evaluasi Dosen Mengajar Terbaik Tingkat Prodi



SERTIFIKAT

B- 791/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Studi Agama-Agama

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 792/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Manajemen Pendidikan Islam

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 793/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Peradaban Islam (S3)

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 794/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Manajemen Zakat dan Wakaf

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 795/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Manajemen Dakwah

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 796/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Tasawuf dan Psikoterapi

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 797/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 798/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Studi Islam (S2)

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 799/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Pendidikan Agama Islam (S3)

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 800/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Ekonomi Syariah

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 801/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Ekonomi Syariah (S2)

Atas Perolehan Predikat Akreditasi
Program Studi

AKREDITASI UNGGUL

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 802/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Fakultas

Dakwah dan Komunikasi

Dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025
pada tanggal 21 Juli s.d 1 September 2025
Sebagai

AUDITI FAKULTAS TERBAIK

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 803/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Ilmu Politik

Dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025
pada tanggal 21 Juli s.d 1 September 2025
Sebagai

AUDITI PROGRAM STUDI TERBAIK

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 804/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada

Perpustakaan

Dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025
pada tanggal 21 Juli s.d 1 September 2025
Sebagai

AUDITI KANTOR PUSAT ADMINISTRASI TERBAIK

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 805/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada

Prof. Dr. Amilda, M.A

Dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025
pada tanggal 21 Juli s.d 1 September 2025
Sebagai

AUDITOR TERBAIK

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 806/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Pendidikan Biologi

Dalam Pelaksanaan Monev Pembelajaran Periode
2024/2025
Sebagai

GUGUS PENGENDALIAN MUTU PRODI TERBAIK

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 807/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Fakultas

Sains dan Teknologi

Dalam Pelaksanaan Monev Pembelajaran Periode
2024/2025
Sebagai

GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS TERBAIK

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 808/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Biologi

Dalam Pelaksanaan Implementasi Kurikulum
MBKM Tahun 2025

PELAKSANAAN IMPLEMENTASI MBKM TERBANYAK

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 809/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dalam Pelaksanaan Tracer Study
Untuk Alumni 2024

PENCAPAIAN RESPON RATE TERTINGGI FAKULTAS

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 810/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dalam Pelaksanaan Tracer Study
Untuk Alumni 2024

PENCAPAIAN RESPON RATE TERTINGGI PRODI

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 811/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Fakultas

Pascasarjana

Dalam Pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa
Tahun Ajaran 2024/2025

EVALUASI DOSEN MENGAJAR TERBAIK TINGKAT FAKULTAS

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang



SERTIFIKAT

B- 812/Un.09/II.1/KU.00.02/09/2025

PENGHARGAAN

Diberikan Kepada Program Studi

Peradaban Islam (S3)

Dalam Pelaksanaan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa
Tahun Ajaran 2024/2025

EVALUASI DOSEN MENGAJAR TERBAIK TINGKAT PRODI

Palembang, 19 September 2025

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum



RTM 2025

UIN Raden Fatah Palembang