

ROADMAP

MENUJU AKREDITASI UNGGUL 2024

UIN RADEN FATAH PALEMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Roadmap menuju akreditasi unggul UIN Raden Fatah Tahun 2024 ini disusun dengan berpedoman kepada Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama tahun 2020-2024, Rencana Strategis Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2020-2024, dan Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang 2020-2024. Dimana salah satu poin penting yang ingin dicapai dalam tahapan renstra tersebut adalah menjadikan PTKIN sebagai institusi yang unggul dan berdaya saing secara nasional.

Penyusunan roadmap ini dikhususkan untuk upaya mencapai akreditasi unggul UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2024. Sehingga pembahasan dan isi dari roadmap ini semuanya terkait dengan upaya-upaya tersebut. Beban penyusunan roadmap ini terdapat pada Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Raden Fatah Palembang karena sesuai dengan tugas dan fungsi dari LPM itu sendiri untuk menjamin terlaksananya mutu akademik dengan baik. Berbagai masukan dan evaluasi terhadap roadmap ini yang bersumber dari unit-unit lainnya yang ada di UIN Raden Fatah Palembang telah dijadikan dasar pijakan dalam menyusun roadmap menuju akreditasi unggul UIN Raden Fatah Tahun 2024 ini. Saya berharap, roadmap menuju akreditasi unggul UIN Raden Fatah Tahun 2024 ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi seluruh unit kerja yang ada di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang dalam upaya mencapai akreditasi unggul.

Saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan roadmap menuju akreditasi unggul UIN Raden Fatah Tahun 2024 ini. Semoga roadmap ini dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya oleh kita semua, untuk kemajuan UIN Raden Fatah Palembang ke depan. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 6 Februari 2020

Ketua LPM UIN Raden Fatah Palembang,



Syahfil Jamil

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
DAFTAR TABEL	4
DAFTAR GAMBAR	6
BAB I PENDAHULUAN	8
1.1 Arah Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang	8
1.2 <i>Existing Condition</i>	10
BAB II METODE PENYUSUNAN ROADMAP	14
2.1 Pendekatan Metode	14
2.2 <i>Expert Opinion</i>	14
2.3 Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0	20
2.4 Hasil Audit Mutu Internal	23
2.5 <i>Benchmarking</i>	29
BAB III ROADMAP MENUJU AKREDITASI UNGGUL 2024	31
3.1 <i>SWOT Analysis</i>	31
3.2 <i>Strategy & Milestone</i>	35
3.3 Matriks Program & Kegiatan.....	37
BAB IV PENUTUP	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Akreditasi Program Studi UIN Raden Fatah Palembang.....	10
Tabel 2.1	Hasil <i>Expert Opinion</i> Tentang Kekuatan Internal UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul	15
Tabel 2.2	Hasil <i>Expert Opinion</i> Tentang Kelemahan Internal UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul.....	16
Tabel 2.3	Hasil <i>Expert Opinion</i> Tentang Peluang Eksternal UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul	18
Tabel 2.4	Hasil <i>Expert Opinion</i> Tentang Ancaman Eksternal UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul	19
Tabel 2.5	Instrumen & Kriteria Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0 yang Belum Tercapai secara Maksimal	20
Tabel 2.6	Hasil Audit Mutu Internal dengan Temuan Ketidaksesuaian.....	24
Tabel 3.1	Perhitungan Pembobotan SWOT UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul.....	32
Tabel 3.2	Perhitungan Total Nilai SWOT UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul.....	33
Tabel 3.3	Aspek-aspek Strategi Hasil Analisis SWOT UIN Raden Fatah Dalam Menuju Akreditasi UNGgul	35
Tabel 3.4	Program dan Kegiatan Wakil Rektor Bidang Akademik & Kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul.....	38
Tabel 3.5	Program dan Kegiatan Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan UIN Raden Fatah Palembang Menuju Akreditasi Unggul	38
Tabel 3.6	Program dan Kegiatan Wakil Rektor Bidang Mahasiswa dan Kerjasama UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	39
Tabel 3.7	Program dan Kegiatan Biro AUPK UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	40
Tabel 3.8	Program dan Kegiatan Biro AAKK UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	40
Tabel 3.9	Program dan Kegiatan Fakultas UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul.....	41

Tabel 3.10	Program dan Kegiatan LP2M UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	42
Tabel 3.11	Program dan Kegiatan PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	43
Tabel 3.12	Program dan Kegiatan Pusat Layanan Internasional UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	43
Tabel 3.13	Program dan Kegiatan Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	44
Tabel 3.14	Program dan Kegiatan UBINSA UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	44
Tabel 3.15	Program dan Kegiatan Kepegawaian UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	45
Tabel 3.16	Program dan Kegiatan BAAK UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	45
Tabel 3.17	Program dan Kegiatan Perencanaan dan Keuangan UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	46
Tabel 3.18	Program dan Kegiatan Pusat Pengembangan Bisnis UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul.....	46
Tabel 3.19	Program dan Kegiatan Bagian Kerjasama UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul.....	47
Tabel 3.20	Program dan Kegiatan Bagian Umum UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Sebaran Nilai Akreditasi dan Masa berlaku Akreditasi	12
Gambar 2.1	Hasil <i>Benchmarking</i>	29
Gambar 3.1	Aspek-aspek Utama Hasil SWOT <i>Anaysis</i>	31
Gambar 3.2	Posisi UIN Raden Fatah Palembang Dalam Kuadran Analisis SWOT..	34
Gambar 3.3	<i>Milestone</i> UIN Raden Fatah Palembang Menuju Akreditasi Unggul	36

BAB I

PENDAHULUAN

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

1.1 Arah Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang

Berdasarkan kepada rencana induk pengembangan (RIP) UIN Raden Fatah Palembang saat ini Tahapan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang berada pada Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020 – 2024). Pada tahapan ini pengembangan UIN Raden Fatah untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (*integrated*), baik dalam aspek akademik yang terkait dengan fakultas dan prodi-prodi keislaman, maupun fakultas dan prodi-prodi ilmu-ilmu alam, teknologi, sains, dan humaniora. Pada tahap ini kampus baru di Jakabaring (Kampus B) diharapkan telah selesai dibangun dan sumber daya manusia (SDM) sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standar nasional. Dengan tercukupinya sarana-prasarana dan kebutuhan SDM, maka fokus UIN Raden Fatah diharapkan lebih kepada pengembangan mutu akademik dan mutu lulusan berstandar nasional.

Pengembangan UIN Raden Fatah juga akan dilakukan dengan mengacu kepada standar-standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Serta juga roadmaps Pendidikan Tinggi Islam (Diktis) Kementerian Agama, dimana pada tahun 2020-2024 merupakan tahapan bersaing dan unggul nasional bagi PTKIN dengan indikator akreditasi unggul.

Adapun *sasaran utama* pada tahapan pengembangan UIN Raden Fatah yang kedua ini terfokus pada terwujudnya UIN Raden Fatah sebagai *teaching university* dengan tata kelola yang baik (*good governance*), yaitu dalam bentuk diraihinya peringkat mutu tertinggi di tingkat nasional dengan target terakreditasi unggul minimal 60% program studi (28 Prodi dari 46 Prodi pada tingkat S1, S2, dan S3) dan terakreditasi unggul pada tingkat institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi/APT) pada tahun 2024.

Pada tahapan ini terdapat delapan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

1. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDikti), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.

2. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.
3. Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktivitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
4. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
5. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
6. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.
8. Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNB/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

Untuk mendukung tercapainya perguruan tinggi Islam yang mampu bersaing dan unggul nasional dengan indikator banyaknya program studi dan universitas dengan akreditasi unggul, maka dipandang penting untuk membuat *roadmap* dalam mencapai target tersebut dengan tujuan terdapatnya kerangka kerja yang sistematis, tepat sasaran dan terukur yang perlu dilakukan oleh segenap civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang.

1.2 Existing Condition

Existing Condition menggambarkan tentang kondisi terkini akreditasi program studi-program studi yang ada di UIN Raden Fatah Palembang. Mengetahui kondisi terkini akreditasi program studi menjadi hal yang sangat penting dalam menentukan langkah-langkah apa yang akan ditempuh dalam mencapai akreditasi unggul. Berikut ini daftar akreditasi program studi-program studi yang ada di UIN Raden Fatah Palembang.

Tabel 1.1

Akreditasi Program Studi UIN Raden Fatah Palembang

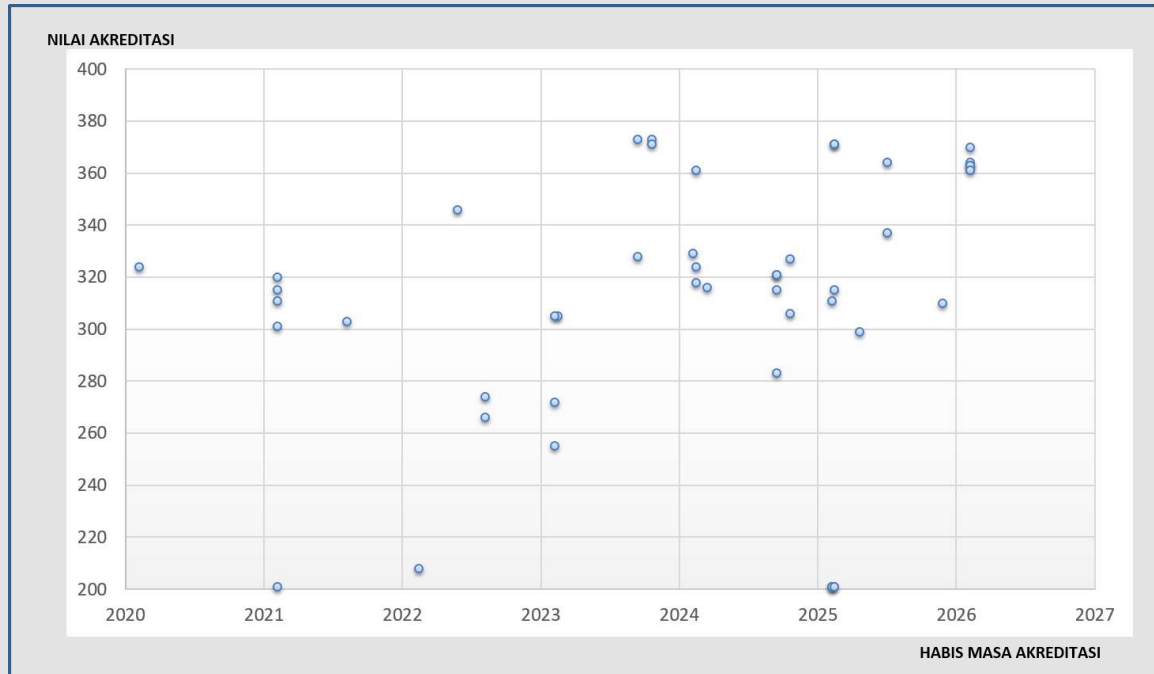
NO	PROGRAM STUDI	JENJANG	FAKULTAS	AKREDITASI	SKOR	TGL SK TERBIT	TGL SK KADALUARSA
Akreditasi A : 12 Prodi							
1	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1	Syariah dan Hukum	A	373	31 Juli 2018	31 Juli 2023
2	Perbandingan Mazhab	S1	Syariah dan Hukum	A	373	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023
3	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1	Syariah dan Hukum	A	371	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023
4	Pendidikan Agama Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	364	05 Mei 2020	05 Mei 2025
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	A	361	31 Desember 2019	31 Desember 2024
6	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	A	371	02 Desember 2020	02 Desember 2025
7	Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	S1	Syariah dan Hukum	A	371	15 Desember 2020	15 Desember 2025
8	Bahasa dan Sastra Arab	S1	Adab dan Humaniora	A	364	05 Januari 2021	05 Januari 2026
9	Peradaban Islam	S3	Program Pascasarjana	A	363	05 Januari 2021	05 Januari 2026
10	Manajemen Pendidikan Islam	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	370	06 Januari 2021	06 Januari 2026
11	Bimbingan Penyuluhan Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	A	363	06 Januari 2021	06 Januari 2026
12	Pendidikan Bahasa Arab	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	A	361	03 Februari 2021	03 Februari 2026
Akreditasi B : 23 Prodi							
13	Sejarah Peradaban Islam	S2	Adab dan Humaniora	B	315	30 Desember 2020	30 Desember 2025
14	Manajemen Dakwah	S1	Dakwah dan Komunikasi	B	321	16 Juli 2019	16 Juli 2024
15	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	303	21 Juli 2016	21 Juli 2021
16	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	346	11 April 2017	11 April 2022
17	Pendidikan Biologi	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	328	17 Juli 2018	17 Juli 2023
18	Pendidikan Matematika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	305	20 Desember 2018	20 Desember 2023
19	Pendidikan Fisika	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	316	20 Februari 2019	20 Februari 2024
20	Pendidikan Kimia	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	B	306	22 Desember 2020	05 Agustus 2024
21	Aqidah dan Filsafat Islam	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	337	10 Mei 2020	10 Mei 2025
22	Studi Agama-Agama	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	320	10 Desember 2019	SK berlaku sampai dengan diterbitkan keputusan baru
23	Ilmu Hadis	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	310	04 September 2020	04 September 2025
24	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	S2	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	B	324	09 Januari 2015	09 Januari 2020
25	Psikologi Islam	S1	Psikologi	B	315	24 November 2016	24 November 2021

26	Perbankan Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	321	02 Juli 2019	02 Juli 2024
27	Ekonomi Syariah	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	311	01 November 2020	01 November 2025
28	Ekonomi Syariah	S2	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	311	14 Januari 2020	SK berlaku sampai dengan diterbitkan keputusan baru
29	Manajemen Zakat dan Wakaf	S1	Ekonomi dan Bisnis Islam	B	324	26 Desember 2019	26 Desember 2024
30	Ilmu Politik	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B	305	03 Januari 2018	03 Januari 2023
31	Ilmu Komunikasi	S1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	B	327	06 Agustus 2019	06 Agustus 2024
32	Kimia	S1	Sains dan Teknologi	B	315	30 Juli 2019	30 Juli 2024
33	Sistem Informasi	S1	Sains dan Teknologi	B	329	30 Oktober 2019	30 Oktober 2024
34	Pendidikan Agama Islam (S3)	S3	Program Pascasarjana	B	301	11 Januari 2016	11 Januari 2021
35	Studi Islam	S2	Program Pascasarjana	B	318	26 Desember 2019	26 Desember 2024
Akreditasi C : 9 Prodi							
36	Sejarah Peradaban Islam	S1	Adab dan Humaniora	C	201	13 Oktober 2020	13 Oktober 2025
37	Jurnalistik	S1	Dakwah dan Komunikasi	C	272	09 Januari 2018	09 Januari 2023
38	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	Dakwah dan Komunikasi	C	208	08 Agustus 2018	27 Desember 2022
39	Biologi	S1	Sains dan Teknologi	C	255	23 Januari 2018	23 Januari 2023
40	Ilmu Perpustakaan	S1	Adab dan Humaniora	C	274	05 September 2017	06 Juni 2022
41	Politik Islam	S1	Adab dan Humaniora	C	266	10 Oktober 2017	06 Juni 2022
42	Manajemen Pendidikan Islam (S2)	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	C	299	18 Maret 2020	18 Maret 2025
43	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	S1	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	C	283	16 Juli 2019	16 Juli 2024
44	Pendidikan Agama Islam (S2)	S2	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	C	201	20 Juli 2020	SK berlaku sampai dengan diterbitkan keputusan baru
Akreditasi 9 Kriteria : 2 Prodi : Baik							
45	Tasawuf dan Psikoterapi	S1	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Baik	201	06 Oktober 2020	06 Oktober 2025
46	Hukum Tatanegara (Siyasah)	S2	Syariah dan Hukum	Baik	201	01 Desember 2020	01 Desember 2025

Berdasarkan kepada Tabel 1.1 di atas dapat diketahui bahwa terdapat 46 program studi di UIN Raden Fatah Palembang yang sudah terkreditasi dengan nilai akreditasi beragam. Terdapat 12 prodi dengan peringkat akreditasi A, 23 prodi dengan peringkat akreditasi B, 9 prodi dengan peringkat akreditasi C dan 2 Prodi dengan peringkat akreditasi Baik. Kemudian untuk sebaran masa berlakunya program studi-program studi yang ada di UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat melalui gambar 1.1 di bawah.

Gambar 1.1

Grafik Sebaran Nilai Akreditasi dan Masa berlaku Akreditasi



Berdasarkan kepada gambar 1.1 di atas dapat dilihat bahwa sebaran nilai akreditasi dan habis masa akreditasi sangat bervariasi. Sebaran nilai akreditasi banyak terdapat pada rentang nilai 280 hingga 340, terdapat juga beberapa prodi dengan nilai prodi yang kecil dari 220. Jika dilihat dari masa habisnya akreditasi terdapat beberapa prodi yang akan habis pada awal Tahun 2021 ini hingga Tahun 2023 khususnya prodi dengan nilai dibawah 320. Hal ini berarti UIN Raden Fatah Palembang dapat memaksimalkan persiapan untuk mendapat nilai akreditasi maksimal untuk prodi-prodi yang akan habis masa berlaku tersebut. Dan prodi dengan nilai di atas 360 masih memiliki masa habis akreditasi yang cukup panjang rentang waktunya hingga tahun 2026 nanti.

BAB II

METODE PENYUSUNAN ROADMAP

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

BAB II

METODE PENYUSUNAN ROADMAP

2.1 Pendekatan Metode

Di dalam menyusun *roadmap* ini dilakukan dua Langkah yang akan menjadi dasar dalam menentukan target yang hendak dicapai dari *roadmap* yang dibuat. Langkah yang pertama adalah identifikasi kondisi lingkungan UIN Raden Fatah Palembang yang terkait dengan upaya menuju akreditasi unggul. Kemudian Langkah yang kedua adalah menentukan strategi yang tepat dalam mencapai akreditasi unggul. Langkah pertama dilakukan dengan menggunakan empat pendekatan identifikasi, yakni *expert opinion*, dokumen akreditasi perguruan tinggi 3.0, hasil audit mutu internal (AMI) dan terakhir hasil *benchmarking*. Pertimbangan penggunaan dari empat pendekatan ini adalah ke empat pendekatan ini dipandang mampu dalam melakukan *scanning* yang objektif terhadap kondisi akreditasi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang dan diharapkan memberikan kesimpulan yang memadai, berikut ke empat pendekatan tersebut.

2.2 Expert Opinion

Expert opinion adalah pendapat dari para ahli yang ada di internal UIN Raden Fatah Palembang tentang kondisi akreditasi, diantara kriteria para ahli adalah; 1. Dosen UIN Raden Fatah yang merupakan Asesor BAN PT, 2. Dosen UIN Raden Fatah yang pernah menjabat di Lembaga Penjaminan Mutu UIN Raden Fatah Palembang, 3 Dosen UIN Raden Fatah Palembang yang saat ini menjabat di Lembaga Penjaminan Mutu.

Berdasarkan kriteria di atas maka terdapat delapan orang *expert* yang diminta opininya melalui kuesioner tentang kondisi akreditasi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang, dengan empat aspek pertanyaan, diantaranya; 1) Opini tentang kekuatan internal UIN Raden Fatah Palembang untuk menuju akreditasi prodi & perguruan tinggi unggul, 2) Opini tentang kelemahan internal UIN Raden Fatah Palembang untuk menuju akreditasi prodi & perguruan tinggi unggul, 3. Opini tentang peluang eksternal UIN Raden Fatah Palembang untuk menuju akreditasi prodi & perguruan tinggi unggul, 4. Opini tentang ancaman eksternal UIN Raden Fatah Palembang untuk menuju akreditasi prodi & perguruan tinggi unggul. Berikut ini adalah hasil opini dari setiap *expert*.

Tabel 2.1

Hasil *Expert Opinion* Tentang Kekuatan Internal UIN Raden Fatah Untuk Menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul

<i>Expert</i>	Apa saja yang menjadi Kekuatan Internal UIN Raden Fatah Untuk Menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul?
<i>Expert 1</i>	Sarana prasarana
<i>Expert 2</i>	Gedung, jumlah mahasiswa, dosen tersertifikasi, pendanaan
<i>Expert 3</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana prasarana sangat memadai; 2. Dukungan pimpinan cukup maksimal; 3. Kebijakan pendanaan sudah berorientasi akreditasi; 4. Kompetensi SDM Fakultas dan Prodi cukup; 5. Rasio dosen dan mahasiswa cukup.
<i>Expert 4</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana Prasarana mendukung. 2. Sivitas berprestasi secara individual 3. SDM unggul dan mumpuni
<i>Expert 5</i>	Kekuatan untuk unggul? Belum ada
<i>Expert 6</i>	PTKI Negeri, berstatus PTN BLU, memiliki VM yg berorientasi global, Memiliki anggaran yg memadai, adanya komitmen pimpinan PT, memiliki SDM yg memadai, memiliki jumlah mahasiswa cukup banyak, memiliki IT yg cukup memadai, memiliki 2 kampus yg dilengkapi sarana dan prasarana yg memadai, Kurikulum berbasis KKNI, layanan sudah berbasis IT.
<i>Expert 7</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesadaran yg mulai merata di semua lini tentang pentingnya akreditasi dan bahwa akreditasi adalah kerja bersama. 2. Usaha terprogram merapikan dokumen. 3. Dukungan pimpinan.
<i>Expert 8</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cirikhas kajian keislaman 2. Integrasi keilmuan antara Islam dan umum

Berdasarkan kepada Tabel 2.1 di atas dapat diketahui bahwa opini dari para *expert* sangat beragam dari sisi jumlah yang diidentifikasi. Namun dari sisi isi opini yang disampaikan terdapat beberapa kesamaan diantara para *expert*, diantara kesamaan opini

tersebut terdapat pada sarana dan prasarana, komitmen pimpinan dan anggaran yang tersedia.

Tabel 2.2

Hasil *Expert Opinion* Tentang Kelemahan Internal UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul

Expert	Apa saja yang menjadi Kelemahan Internal UIN Raden Fatah Untuk Menuju Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi Unggul?
<i>Expert 1</i>	SDM yg masih lemah di mulai dari perekrutan baik dosen, tendik dan mahasiswa
<i>Expert 2</i>	Komitmen SDM, pemahaman <i>job description</i> , sarana dan prasarana selain gedung
<i>Expert 3</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua <i>stakeholder</i> paham dan sadar budaya mutu untuk unggul; 2. Data-data dukung masih belum terdokumentasi dengan baik; 3. Tata kelola unit belum terintegrasi sesuai dengan tuntutan akreditasi; 4. Belum banyak dosen bereputasi nasional, baik dalam publikasi ilmiah, konsorsium ilmu, penelitian dan PkM.
<i>Expert 4</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketidakjelasan arah pengembangan kampus. 2. <i>Mindset</i> sivitas akademika bahwa pejabat bertanggungjawab. 3. Data tidak terdokumentasi dengan baik dan kolektif-integratif. 4. Kebersamaan dan kepentingan kelompok 5. Apresiasi lemah terhadap sivitas berprestssi 6. Memanjakan fakultas dan prodi yang yg favorit 7. Takut bersaing dengan lembaga luar
<i>Expert 5</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen yang kuat untuk mencapai visi belum terlihat 2. Inkonsisten 3. <i>Leadership</i> lemah 4. SDM kurang dari segi kuantitas dan kualitas. 5. Pemahaman terhadap organisasi dan konteksnya masih kurang

<p><i>Expert 6</i></p>	<p>Tingkat pemahaman VMTS UIN masih rendah, saat ini belum memiliki Renstra Universitas agar bisa diturunkan ke tingkat Fakultas, belum ada IKU berbasis APS 4.0, belum ada kajian tentang eksistensi UIN Raden Fatah dari aspek eksternal baik dari segi makro maupun mikro, mutu belum menjadi budaya di kampus, Riset dan dana pendukung masih berharap dari litapdimas, belum berkembang budaya riset dan PkM dari dana mandiri, anggaran untuk PkM masih rendah, Publikasi dan sitasi karya ilmiah masih rendah, Prestasi akademik dan non akademik belum dibina secara baik dan berkelanjutan, siklus PPEPP belum berjalan secara baik dan berkelanjutan, <i>Tracer study</i>, CDC, Lembaga konseling masih belum berjalan dgn baik.</p>
<p><i>Expert 7</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang koordinasi pihak pihak terkait. 2. Masih ada ego individual 3. Budaya mutu belum membudaya 4. Masih ada yg menganggap akreditasi hanya urusan prodi dan pimpinan.
<p><i>Expert 8</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum integrasi keilmuan belum jelas 2. SDM yg menguasai bidang integrasi keilmuan mungkin masih jarang

Berdasarkan kepada Tabel 2.2 di atas dapat diketahui bahwa opini dari para *expert* cukup banyak dan beragam. Namun juga terdapat beberapa poin kesamaan opini dari para *expert*, diantara kesamaan opini tersebut terdapat pada kelemahan sumber daya manusia, kelemahan kesadaran akan budaya mutu dan kelemahan ketersediaan data dan dokumen yang memadai.

Tabel 2.3

Hasil *Expert Opinion* Tentang Peluang Eksternal UIN Raden Fatah Untuk Menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul

<i>Expert</i>	Apa saja yang menjadi Peluang Eksternal yang bisa diambil/dimanfaatkan UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi Unggul?
<i>Expert 1</i>	Kerjasama dan inovasi
<i>Expert 2</i>	Jalinan kerjasama dengan pihak mitra, posisi jabatan diperusahaan yg sudah sesuai dengan kompetensi alumni, dukungan pemerintah, meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pembelajaran di UIN Raden Fatah Palembang
<i>Expert 3</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan jaringan eksternal; 2. Menindaklanjuti dan mengoptimalkan kerjasama yg sudah dibangun; 3. Memanfaatkan dan menguatkan jaringan alumni; 4. Hubungan baik dengan pemerintah daerah.
<i>Expert 4</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesor dari kalangan kementerian agama 2. Supporting pejabat utk peningkatan dan pengembangan lembaga
<i>Expert 5</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi UIN Rafah sebagai satu-satunya PTN Islam di sumsel 2. Potensi alumni 3. Mitra kerja sama
<i>Expert 6</i>	Tingginya minat lulusan SMA/MA untuk kuliah di UIN RF, dukungan dari masyarakat dan pemerintah daerah, adanya beasiswa untuk meningkat SDM dan kualitas mahasiswa, banyaknya kerjasama baik lokal nasional dan internasional, alumni UIN sangat diperlukan di masyarakat.
<i>Expert 7</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDM dosen dan mahasiswa 2. Kerjasama dgn pihak luar jika dikelola dengan baik dan profesional.

<i>Expert 8</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengefektifkan kerjasama dg pihak eksternal 2. Menggali sumber dana 3. Ektensifikasi bisnis BLU
-----------------	--

Berdasarkan kepada Tabel 2.3 di atas dapat dilihat bahwa terdapat beberapa poin kesamaan opini dari para *expert*, diantara kesamaan opini tersebut terdapat pada peluang kerjasama, alumni dan asesor yang berasal dari Kementerian Agama.

Tabel 2.4

Hasil *Expert Opinion* Tentang Ancaman Eksternal UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi & Perguruan Tinggi Unggul

<i>Expert</i>	Apa saja yang menjadi Ancaman Eksternal yang akan dihadapi UIN Raden Fatah untuk menuju Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi Unggul?
<i>Expert 1</i>	Kompetensi Lulusan yg belum bisa bersaing dengan lulusan dari PT lain baik pada tingkat nasional dan internasional
<i>Expert 2</i>	Pesaing yg semakin kompetitif, baik dari PTN maupun PTS, kemajuan teknologi dan perubahan kebijakan yg belum bisa diiringi dengan kemampuan UIN dalam meresponnya
<i>Expert 3</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan sistem, regulasi dan kebijakan kementerian terkait; 2. Masih tingginya "resistensi" asesor terhadap Prodi Umum dibawah kementerian agama; 3. Tuntutan kriteria Unggul bermakna Internasional. Ini berdampak pada kuantitatif nilai belum bisa dicapai. Ex, jumlah mahasiswa asing, kerjasama internasional dll.
<i>Expert 4</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesor dari PT Umum. 2. Ketersaingan Eksternal bila ada nilai Unggul
<i>Expert 5</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan PT 2. Regulasi pemerintah yang belum mampu diikuti oleh PT 3. Jejaring yg tidak bermanfaat.

<i>Expert 6</i>	Adanya PT yang memiliki PS yang sama, standarisasi pengelolaan institusi yang tinggi, persaingan promosi dengan PT lain yang sangat ketat.
<i>Expert 7</i>	1. Alumni yg tidak mampu bersaing di dunia kerja. 2. Ketidakpuasan user UIN Raden Fatah
<i>Expert 8</i>	1. Munculnya kompetitor mempengaruhi animo masyarakat 2. Status akreditasi C mempengaruhi animo masyarakat

Berdasarkan kepada Tabel 2.4 di atas dapat dilihat bahwa opini dari para *expert* mengarah kepada tiga hal yakni; kompetitor dari perguruan tinggi lain yang memiliki prodi yang sama, regulasi dan internasionalisasi.

2.3 Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0

Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0 dengan 9 kriteria merupakan dokumen atau borang akreditasi yang sudah disusun oleh tim akreditasi UIN Raden Fatah Palembang. Berdasarkan hasil dari penyusunan borang ini terdapat instrumen dan kriteria-kriteria yang masih menjadi kelemahan UIN Raden Fatah Palembang. Diantara beberapa instrumen dan kriteria yang menjadi kelemahan dan belum tercapai sehingga perlu menjadi prioritas UIN Raden Fatah Palembang untuk ditingkatkan dalam rangka menuju akreditasi unggul adalah sebagai berikut:

Tabel 2.5
Instrumen & Kriteria Dokumen Akreditasi Perguruan Tinggi 3.0
yang Belum Tercapai secara Maksimal

NO	Instrumen & Kriteria	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
1	Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.	1. Memetakan kesiapan prodi untuk melakukan persiapan akreditasi internasional khususnya Prodi telah mendapatkan akreditasi A 2. Melakukan sosialisasi dan bimtek

		tentang akreditasi internasional 3. Menyusun tim <i>task force</i> akselerasi prodi akreditasi A untuk akreditasi internasional.
2	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap hanya 2,62 %.	<p>Rencana Perbaikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu ada reward dan insentif untuk dosen yang tulisannya dimuat di jurnal internasional bereputasi dalam bentuk tambahan remunerasi atau penghargaan lainnya. 2. Pendampingan dan bantuan teknis penulisan, submit, dan pemuatan artikel di jurnal internasional bereputasi oleh reviewer ahli yang memiliki jejaring dengan jurnal internasional bereputasi <p>Rencana Pengembangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diperlukan tim <i>task force</i> percepatan guru besar melalui SK Rektor. 2. Menyusun program strategis percepatan guru besar
3	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen hanya 50,94 %.	<p>Rencana Perbaikan:</p> <p>Berkoordinasi dengan pihak terkait terutama untuk mengusulkan penetapan regulasi pembayaran sertifikasi dosen non ASN.</p> <p>Rencana Pengembangan:</p> <p>Melakukan bimtek kepada dosen yang akan mengikuti sertifikasi dosen</p>
4	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap	<p>Rencana Perbaikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah dosen baik dosen PNS dan Non PNS sehingga diperoleh rasio yang

	dan dosen tidak tetap) dengan capaian 24,68%.	sehat antara dosen tetap dan dosen tidak tetap 2. Mendorong mahasiswa untuk bisa lulus tepat waktu. Rencana Program: Membuat program percepatan kelulusan mahasiswa
5	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap minimal dengan capaian rasio 1: 37,52.	Rencana Perbaikan: 1. Menambah dosen baik dosen PNS dan Non PNS sehingga diperoleh rasio yang sehat antara dosen tetap dan dosen tidak tetap 2. Mendorong mahasiswa untuk bisa lulus tepat waktu. Rencana Program: Membuat program percepatan kelulusan mahasiswa sehingga tercap
6	Rata-rata PkM/dosen/tahun yang dibiayai oleh lembaga luar negeri dengan capaian: 0,56 %.	Rencana Perbaikan: 1. Meningkatkan jejaring kerjasama kegiatan PkM melalui MoA antar perguruan tinggi baik skala nasional maupun internasional 2. Melakukan kolaborasi PkM antar dosen baik internal maupun eksternal UIN Raden Fatah Palembang Rencana Program: Mencari akses pendanaan PkM Internasional baik dengan perguruan tinggi maupun lembaga mitra kerjasama

Berdasarkan kepada Tabel 2.5 di atas terdapat enam instrumen dan kriteria yang belum mampu dicapai oleh UIN Raden Fatah Palembang dengan nilai maksimal. Oleh karenanya instrumen dan kriteria tersebut menjadi skala prioritas dalam pelaksanaan perbaikan menuju akreditasi unggul.

2.4 Hasil Audit Mutu Internal

Pelaksanaan Audit Mutu Internal di UIN Raden Fatah Palembang memiliki 6 (enam) tujuan dasar, yaitu: 1. Melakukan *assesment* (menemukali) persoalan atau hambatan-hambatan yang dihadapi oleh lembaga, unit, dan perangkat kerja UIN Raden Fatah dalam penyelenggaraan pelayanan pendidikan kepada penggunanya. 2. Mendiagnosa persoalan dan hambatan-hambatan dalam penyelenggaraan pelayanan pendidikan melalui pemetaan sifat dan karakteristiknya sesuai dengan ketersediaan sumberdaya sebagai modal solutifnya. 3. Menyediakan data untuk meningkatkan kinerja lembaga berbasis resolusi taktis dan strategis dalam rangka pencapaian visi, misi, dan mandat UIN Raden Fatah. 4. Menjadi bagian dari evaluasi melekat terhadap sistem dan mekanisme kerja melalui peningkatan partisipasi menyeluruh sumberdaya yang terorganisasi secara organik dalam tata kelola yang profesional dan terukur. 5. Memeriksa kesesuaian atau ketidaksesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan. 6. Memeriksa kesesuaian pencapaian tujuan mutu yang telah ditentukan dan memberi saran atau rekomendasi perbaikan dan peningkatan.

Audit Mutu Internal merupakan bagian dari proses siklus penjaminan mutu PPEPP yang diselenggarakan satu kali dalam satu tahun. Ruang lingkup audit mencakup semua aspek yang tertera dalam proses akreditasi diantaranya kriteria 1 sampai dengan 9 di 46 program studi di lingkungan UIN Raden Fatah, dan juga KPA UIN Raden Fatah yang terdiri dari 15 unit (Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, Wakil Rektor III, Ka Biro AAKK, Kabiro AUPK, PUSTIPD, BAAK, LPM, LP2M, Bagian Umum, Kepegawaian, Keuangan, Kerjasama, Perencanaan, Perpustakaan Pusat). Berikut adalah hasil audit mutu internal dengan temuan ketidaksesuaian.

Tabel 2.6

Hasil Audit Mutu Internal dengan Temuan Ketidaksesuaian

NO	BAGIAN	MASALAH	
1	BIRO AUPK	1	Pengendalian tidak dilakukan. Tidak ada kontrol yang dilakukan oleh biro AUPK terhadap unit-unit di bawahnya, sehingga tidak dapat diukur ketercapaian kinerja dengan baik.
		2	Peningkatan menjadi sulit untuk dilakukan dan diukur karena tidak ada pengendalian dan evaluasi yang sistematis dan terencana.
2	LPM	Belum ada bukti ketersediaan yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi, yang pembahasan unsur-unsur : 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan. Ke 7 unsur tersebut belum terlaksana dengan baik hanya sekedar monev saja yang sudah dilaksanakan LPM. Sejogyanya LPM perlu memfasilitasi tugas GPMP dan GPMF secara detail. Perlu adanya Reward dan Punishment bagi para Auditor Internal dari LPM/ Universitas demi meningkatkan gairah para Auditor dalam mengaudit dan meningkatkan mutu serta terjaganya konsistensi mereka sebagai Auditor. Perlu adanya Warning terhadap Auditee yg tidak mau di audit dan Warning terhadap Auditor yang tidak konsisten dalam melaksanakan tugas demi meningkatkan mutu Lembaga.	
3	PLI	Perlu diadakannya Monev tingkat kepuasan mahasiswa asing terhadap layanan PLI serta layanan akademik terhadap mereka selama mereka melaksanakan pembelajaran. Perlu adanya koordinasi antara PLI dengan Pimpinan tentang data mahasiswa asing baik S1, S2, S3 dilingkungan UIN Raden Fatah. Sebaiknya pelaksanaannya melalui satu pintu	

			yaitu PLI. Tidak terkotak kotak atau terpisah2 jalur antara mahasiswa asing S1, S2, S3 seperti selama ini terjadi. Sebaiknya PLI adalah Pintu dari seluruh mahasiswa asing yg ada di UIN Raden Fatah untuk mempermudah mendapatkan data yang akurat dan melakukan Monev secara berkesinambungan
4	Kepegawaian	1	Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), Namun siklus Evaluasi dan peningkatan dan Pengendalian belum dilaksanakan.
		2	Biro hukum UIN Raden Fatah belum memiliki SOP
		3	Biro hukum UIN Raden Fatah belum melaksanakan siklus PPEPP
5	UBINSA	1	Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), Namun siklus Evaluasi dan peningkatan dan Pengendalian belum dilaksanakan.
		2	Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Fatah pada umumnya belum memiliki SOP
		3	Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Fatah belum memiliki tenaga laboran.
		4	Pusat Pengembangan Bahasa UIN Raden Fatah belum memiliki prasarana untuk mahasiswa yang berkebutuhan khusus .
6	Perencanaan & Keuangan	1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi lebih dari 90%
		2	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi masih sangat kecil (10%)
7	Humas	1	SOP Humas jadi kesatuan dengan kerjasama. SOP bidang kerja sama kelembagaan dan humas menyatu di kabag kerjasama kelembagaan dan humas. Untuk SOP protokoler disesuaikan dengan siapa yang datang.SOP monitoring dan evaluasi untuk perencanaan ada tetapi belum dilaksanakan. Semua SOP pada prinsipnya sudah dilakukan namun belum

			didokumentasikan.
		2	Hasil analisis data terhadap: jumlah, jenis, lingkup kerjasama tridharma (pendidikan, penelitian dan PkM) yang relevan dengan program studi yang diakreditasi dan manfaatnya
8	Fakultas	1	Keberadaan mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa.
		2	Kualifikasi akademik dosen tetap: persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis terhadap jumlah DTPS.
		3	Kepemilikan sertifikasi profesi/kompetensi/industri: persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industri terhadap jumlah DTPS
		4	Jabatan akademik dosen tetap, terdiri atas: a. Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Lektor Kepala atau Guru Besar terhadap jumlah DTPS b. Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar terhadap jumlah DTPS
		5	Beban kerja dosen tetap, terdiri atas: a. Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT. b. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa: rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa pada seluruh program di PT c. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DT/DTPS pada kegiatan Pendidikan (pembelajaran dan bimbingan), penelitian, PkM, dan tugas tambahan dan/atau penunjang
		6	Penelitian DTPS
		7	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat DTPS
		8	Publikasi Ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.
		9	Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi
		10	Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

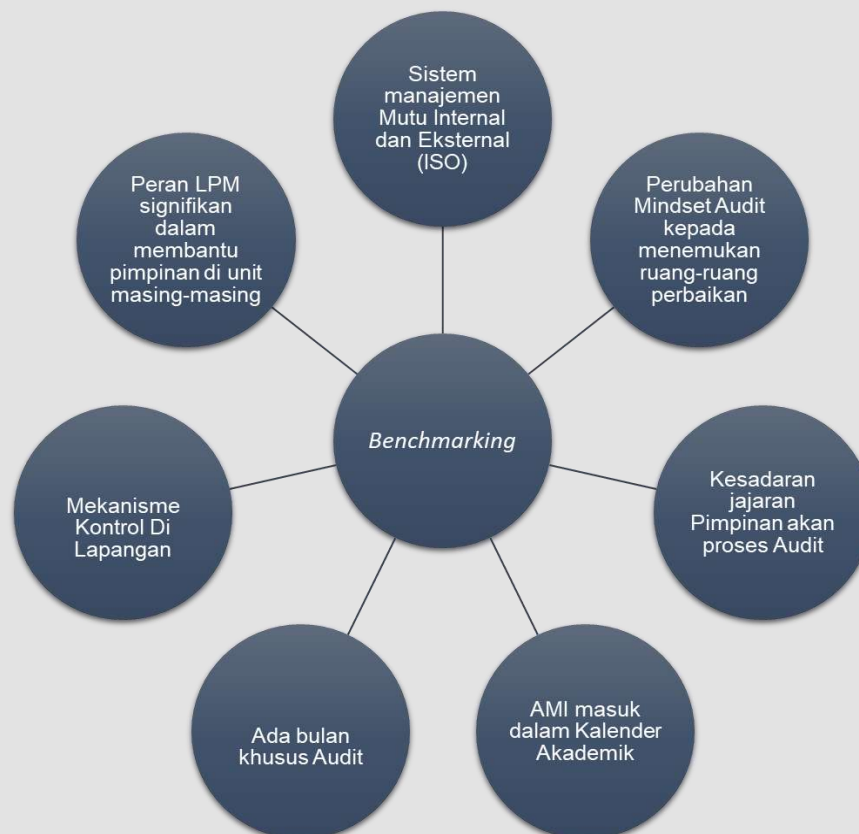
11	Produk/Jasa DTPS yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat
12	Unit pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.
13	Unit pengelola memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi: pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi.
14	Unit pengelola memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, dan bersertifikat laboran serta bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.
15	Biaya operasional pendidikan DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah)
16	Rata-rata dana PkM dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.
17	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.
18	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan tridharma 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.
19	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.
20	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran terstruktur yang menunjukkan adanya interaksi antar sivitas akademika untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran. Program dan kegiatan (seperti: seminar ilmiah, bedah buku, dll.) dilaksanakan

	dengan mengusung nilai-nilai kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan untuk membangun dan memupuk budaya akademik yang berintegritas.
21	Memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen & mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi.
22	melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan
23	menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.
24	Memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi.
25	dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.
26	melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan
27	menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.
28	Data PkM dosen yang melibatkan mahasiswa disajikan dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif, serta kecenderungan yang terjadi disimpulkan. Data dan analisis yang disampaikan meliputi keterlibatan mahasiswa pada kegiatan PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir.
29	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.
30	Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.
31	Masa studi dalam 3 tahun terakhir.
32	Persentase kelulusan tepat waktu.
33	Persentase keberhasilan studi.
34	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.
35	Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP, misalnya: HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, Book Chapter.

2.5 Benchmarking

Benchmarking merupakan studi banding proses penjaminan mutu yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Raden Fatah kepada Lembaga Penjaminan Mutu UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Proses *benchmarking* bertujuan untuk mengali dan mendapatkan informasi-informasi yang bermanfaat bagi upaya dalam peningkatan mutu UIN Raden Fatah Palembang. Diantara hasil *benchmarking* adalah sebagai berikut.

Gambar 2.1
Hasil *Benchmarking*



Dari gambar 2.1 di atas dapat dilihat bahwa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sudah memiliki kesadaran mutu yang baik. Hal ini terlihat dari beberapa indikator diantaranya; terdapatnya kesadaran pimpinan dan unit akan proses penjaminan mutu dan dimilikinya kalender akademik yang mengakomodir kegiatan audit.

BAB III

ROADMAP AKREDITASI UNGGUL 2024

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

3.1 SWOT Analysis

SWOT *analysis* merupakan suatu pendekatan dalam menentukan kondisi internal dan eksternal dari suatu organisasi, kemudian menentukan strategi yang tepat untuk dapat menghadapi lingkungan internal dan eksternal yang ada guna tercapainya tujuan organisasi. SWOT *analysis* terdiri dari empat faktor yang akan menentukan kondisi UIN Raden Fatah Palembang, diantaranya; Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman. Dalam penyusunan *roadmap* ini disusun SWOT *analysis* dari setiap kemungkinan-kemungkinan dari kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang mungkin akan dihadapi oleh UIN Raden Fatah Palembang melalui ke empat pendekatan yang sudah dibahas sebelumnya pada BAB II. Berikut adalah aspek-aspek utama Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul;

Gambar 3.1
Aspek-aspek Utama Hasil SWOT Analysis



Gambar 3.1 menjelaskan bahwa terdapat aspek-aspek kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul yang sudah disimpulkan. Aspek kelemahan merupakan aspek yang paling banyak mendapat perhatian dan perbaikan. Selanjutnya dari setiap aspek-aspek tersebut diberikan penilaian dan pembobotan secara kuantitatif guna mengetahui posisi UIN Raden Fatah Palembang secara lebih akurat dan strategi apa yang mesti dilakukan. Berikut adalah penilaian dan pembobotan dari aspek kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul.

Tabel 3.1.
Perhitungan Pembobotan SWOT
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

No	SWOT Variabel	Bobot	Rating	Nilai Total
IFAS (Internal Factors Analysis Summary)				
Strengths				
1	Sarana & Prasarana	0,04	3	0,12
2	Jumlah Mahasiswa	0,02	2	0,04
3	Anggaran & Remunerasi	0,05	4	0,2
4	Layanan berbasis IT	0,05	2	0,1
5	Komitmen Pimpinan	0,02	1	0,02
Total				0,48
Weaknessess				
1	Kualitas & Komitmen SDM	0,05	1	0,05
2	Manajemen Data & Informasi	0,10	1	0,1
3	Program kegiatan Belum berbasis APS 4.0	0,05	4	0,2
4	Riset	0,05	1	0,05
5	Siklus PPEPP	0,05	3	0,15
6	Ketersediaan Dokumen	0,01	3	0,03
7	Budaya Mutu	0,02	1	0,02
8	Unit (CDC, Konseling, Klinik)	0,02	2	0,04
9	Perencanaan Sarana Prasarana	0,01	3	0,03
10	Suasana Akademik	0,02	3	0,06
11	Rekognisi Dosen	0,05	1	0,05
12	Harmonisasi Kerjasama	0,03	2	0,06
Total				0,84
EFAS (Eksternal Factors Analysis Summary)				
Opportunities				
1	Kerjasama Pihak Mitra	0,03	4	0,12
2	Alumni	0,03	1	0,03
3	Dukungan Pemerintah Daerah	0,01	4	0,04
4	Minat & Kepercayaan masyarakat	0,01	3	0,03

5	Assesor dari Kemenag	0,07	2	0,14
Total				0,36
Threats				
1	Kualitas Lulusan & PS PT Lain	0,01	4	0,04
2	Teknologi	0,02	3	0,06
3	Perubahan kebijakan	0,03	3	0,09
4	Assesor dari PT Umum	0,05	1	0,05
5	Internasional program	0,10	1	0,1
Total				0,34
TOTAL		1,00		

Tabel 3.2
Perhitungan Total Nilai SWOT
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

1	Internal	
	a. Kekuatan	0,48
	b. Kelemahan	0,84
	Selisih (S-W)	-0,36
2	Eksternal	
	a. Peluang	0,36
	b. Ancaman	0,34
	Selisih (O-T)	0,02

Dari Tabel 3.2 dapat diketahui bahwa selisih nilai kekuatan dan kelemahan adalah negatif dengan nilai (-0.36). Hal ini berarti bahwa kondisi internal UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul lebih banyak memiliki kelemahan (0.84) daripada kekuatannya (0.48). Kemudian selisih nilai peluang (0.36) dan ancaman (0.34) adalah positif (0.02). Hal ini berarti bahwa kondisi eksternal UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul lebih banyak memiliki peluang daripada menghadapi ancaman. Berdasarkan kepada total nilai SWOT di atas maka dapat diketahui posisi UIN Raden Fatah Palembang dalam kuadran SWOT *analysis* sebagai berikut.

Gambar 3.2
Posisi UIN Raden Fatah Palembang Dalam Kuadran SWOT Analysis



Kuadran SWOT *analysis* merupakan kuadran yang terdiri dari empat posisi. Posisi pertama adalah kuadran *expansive* yang merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan ekspansi program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang memiliki lebih banyak kekuatan daripada kelemahan. Posisi kedua adalah kuadran *diversification* yang merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan diversifikasi program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang menghadapi cukup banyak ancaman.

Posisi ketiga adalah kuadran *consolidation* yang merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan konsolidasi program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang memiliki lebih banyak kelemahan daripada kekuatan. Posisi keempat adalah kuadran *defensive* yang

merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan defensif program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang menghadapi cukup banyak ancaman dan memiliki cukup banyak kelemahan.

3.2 Strategy & Milestone

Berdasarkan kepada perhitungan SWOT *analysis* pada Tabel 3.2 maka posisi UIN Raden Fatah Palembang ada pada kuadran *consolidation* sehingga strategi yang harus dilakukan UIN Raden Fatah Palembang dalam mencapai akreditasi unggul harus mengacu kepada kaedah-kaedah yang bersifat konsolidasi. Dari empat aspek SWOT *analysis* juga dapat diketahui beberapa strategi diantaranya adalah; 1) Memanfaatkan kekuatan untuk mengambil peluang, 2) Memanfaatkan kekuatan untuk menghindari ancaman, 3) Memanfaatkan peluang untuk mengatasi kelemahan dan 4) Mengurangi kelemahan dan menghindari ancaman.

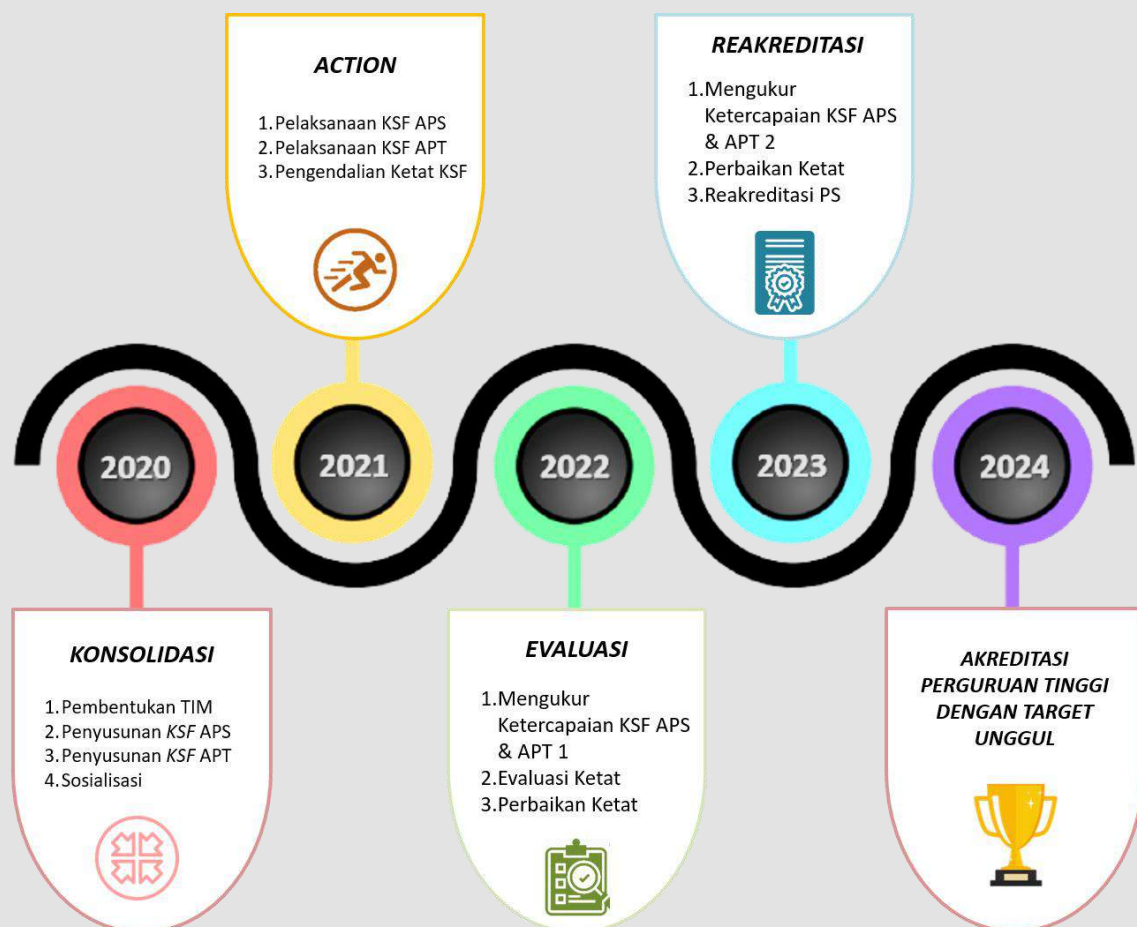
Berdasarkan kepada aspek-aspek strategi SWOT di atas maka upaya strategi yang dapat dilakukan oleh UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3
Aspek-aspek Strategi Hasil Analisis SWOT
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

Aspek-aspek Strategi Internal
<ul style="list-style-type: none"> • Komitmen Pimpinan Terhadap Kegiatan berbasis APS 4.0, PPEPP & Budaya Mutu • Komitmen Pimpinan yang cepat tanggap dengan Perubahan Kebijakan • Komitmen Pimpinan terhadap Assesor dari Kemenag dan PT Umum • Peningkatan Anggaran Untuk Riset • Peningkatan Anggaran Untuk Unit (Konseling, Klinik) • Anggaran untuk Internasional Program (Mahasiswa, Dosen & Kerjasama) • Memanfaatkan Layanan IT sebagai Pusat Manajemen Data & Informasi • Orientasi Sarana & Prasarana berbasis APS
Aspek-aspek Strategi Eksternal
<ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan Alumni Untuk pengembangan <i>Career Development Center</i> • Dukungan Pemerintah Daerah Untuk Riset • Kerjasama Pihak Mitra Dalam CDC & Riset

Untuk bisa menerapkan strategi dibutuhkan langkah-langkah yang terukur berdasarkan waktu yang sudah ditentukan (*milestone*). *Milestone* berfungsi untuk menjadi pedoman dalam mengukur dan mengevaluasi sejauh mana target yang ditentukan sudah tercapai. Berikut ini adalah *milestone* yang disusun untuk mencapai target UIN Raden Fatah Palembang menuju akreditasi unggul.

Gambar 3.3
Milestone UIN Raden Fatah Palembang Menuju Akreditasi Unggul



Terdapat lima tahapan (*milestone*) yang harus dilakukan dalam kurun waktu lima tahun untuk mencapai target UIN Raden Fatah Palembang menuju Akreditasi Unggul. Pertama, melakukan *Milestone* konsolidasi pada Tahun 2020 dengan melakukan pembentukan tim yang fokus kepada pencapaian target, kemudian tim tersebut menyusun program prioritas yang menjadi kunci keberhasilan (*Key Success Factor*)

dalam mencapai akreditasi unggul baik ditingkat akreditasi program studi maupun akreditasi perguruan tinggi. Program prioritas yang menjadi kunci keberhasilan ini selanjutnya harus disosialisasikan kepada semua unit terkait yang ada di UIN Raden Fatah Palembang dan menjadi target kinerja masing-masing unit. Selanjutnya pada Tahun 2021 masuk kepada *Milestone Action*, dimana semua program yang sudah disusun dan disosialisasikan sebelumnya sudah harus dilaksanakan, dan tim melakukan pengendalian secara ketat terhadap pelaksanaannya.

Milestone yang ketiga adalah evaluasi, tim melakukan evaluasi dan pengukuran ketercapaian *key success factor* dari setiap unit terkait, kemudian melakukan perbaikan-perbaikan yang dibutuhkan agar target yang sudah ditetapkan tetap *on the right track*. *Milestone* selanjutnya adalah reakreditasi, pada *milestone* ini tim kembali melakukan evaluasi dan pengukuran ketercapaian *key success factor* dari setiap unit terkait, dan melakukan perbaikan hingga pada posisi program studi-program studi sudah siap untuk melakukan reakreditasi dengan target unggul. *Milestone* terakhir pada Tahun 2024 adalah posisi dimana *key success factor* sudah tercapai sepenuhnya dan UIN Raden Fatah Palembang sudah siap untuk melakukan reakreditasi perguruan tinggi dan ditargetkan tercapai dengan nilai unggul.

3.3 Matriks Program & Kegiatan

Matriks program dan kegiatan merupakan rangkaian program dan kegiatan yang akan dilakukan oleh setiap unit yang ada di UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul UIN Raden Palembang Tahun 2024. Matriks ini mengandung bentuk-bentuk kegiatan yang operasional dan terukur capaiannya setiap tahun. UIN Raden Fatah Palembang akan melakukan kontrol dan evaluasi dari program dan kegiatan matriks ini pada setiap siklus evaluasi yang sudah ditetapkan. Sehingga pelaksanaan program dan kegiatan yang ada di dalam matriks ini dapat berjalan secara efektif dan efisien. Berikut ini adalah matriks program dan kegiatan untuk setiap unit yang ada di UIN Raden Fatah Palembang.

Tabel 3.4

**Program dan Kegiatan Wakil Rektor Bidang Akademik & Kelembagaan
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul**

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Penyusunan RIP Akademik & Kelembagaan	100			
2	Program Percepatan Guru Besar	30	60	80	100
3	Program Sertifikasi Dosen	30	60	80	100
4	Program Penambahan Dosen Tetap	30	60	80	100
5	Internasional Program	30	60	80	100
6	Kolaborasi Riset	30	60	80	100

Pada Tabel 3.4 di atas dapat diketahui bahwa terdapat enam target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan. Pada Tahun 2021 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan harus menyelesaikan penyusunan rencana induk pengembangan akademik dan kelembagaan. Kemudian pada Tahun 2022 terdapat lima kegiatan lainnya yang harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.5

**Program dan Kegiatan Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan
Keuangan UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul**

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Penyusunan RIP Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan	100			
2	Program Peningkatan Anggaran Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat	30	60	80	100
3	Program Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat yang dibiayai luar negeri	30	60	80	100
4	Program Sarana & Prasarana Berkebutuhan	30	60	80	100

	Khusus				
5	Program Klinik	30	60	80	100

Pada Tabel 3.5 di atas dapat diketahui bahwa terdapat lima target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan. Pada Tahun 2021 Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan harus menyelesaikan penyusunan rencana induk pengembangan administrasi umum, perencanaan, dan keuangan. Kemudian pada Tahun 2022 terdapat empat kegiatan lainnya yang harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.6
Program dan Kegiatan Wakil Rektor Bidang Mahasiswa dan Kerjasama
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Penyusunan RIP Mahasiswa dan Kerjasama	100			
2	Program Kerjasama Berbasis Riset	30	60	80	100
3	Program Harmonisasi Kerjasama	30	60	80	100
4	Program Konseling & Survei Kepuasan Mahasiswa	30	60	80	100
5	Program <i>Carier Development Center</i> & Tracer Study	30	60	80	100

Pada Tabel 3.6 di atas dapat diketahui bahwa terdapat lima target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Wakil Rektor Bidang Mahasiswa Dan Kerjasama. Pada Tahun 2021 Wakil Rektor Bidang Mahasiswa Dan Kerjasama harus menyelesaikan penyusunan rencana induk pengembangan mahasiswa dan kerjasama. Kemudian pada Tahun 2022 terdapat empat kegiatan lainnya yang harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.7
Program dan Kegiatan Biro AUPK
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Program Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat yang dibiayai luar negeri	30	60	80	100
2	Program Sarana & Prasarana Berkebutuhan Khusus	30	60	80	100
3	Program Perencanaan Sarana & Prasarana	30	60	80	100
4	Program Peningkatan Anggaran Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat	30	60	80	100
5	Program Klinik	30	60	80	100

Pada Tabel 3.7 di atas dapat diketahui bahwa terdapat lima target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Biro AUPK. Pada Tahun 2021 lima target program dan kegiatan tersebut harus mengalami progres capaian sebesar 30 persen, pada Tahun 2022 harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.8
Program dan Kegiatan Biro AAKK
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Program Percepatan Guru Besar	30	60	80	100
2	Program Sertifikasi Dosen	30	60	80	100
3	Program Penambahan Dosen Tetap	30	60	80	100
4	International Program	30	60	80	100
5	Kolaborasi Riset	30	60	80	100

6	Program Kerjasama Berbasis Riset	30	60	80	100
7	Program <i>Carier Development Center</i> (CDC)	30	60	80	100
8	Program Konseling	30	60	80	100
9	Program Harmonisasi Kerjasama	30	60	80	100

Pada Tabel 3.8 di atas dapat diketahui bahwa terdapat sembilan target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Biro AAKK. Pada Tahun 2021 sembilan target program dan kegiatan tersebut harus mengalami progres capaian sebesar 30 persen, pada Tahun 2022 harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.9
Program dan Kegiatan Fakultas
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Renstra & Renop Fakultas	100			
2	Peta Jalan Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Keilmuan	100			
3	Mengurangi Jumlah Dosen Tidak Tetap (LB) $\leq 10\%$	50	100		
4	Distribusi Pembimbing dan Waktu Mengajar Penuh	50	100		
5	Kerjasama Penelitian dengan Dunia Usaha	30	60	80	100
6	Penerimaan Mahasiswa Asing	30	60	80	100
7	<i>Tracer Study</i>	30	60	80	100
8	Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP	30	60	80	100
9	Berlangganan Jurnal Nasional Terakreditasi	30	60	80	100

Pada Tabel 3.9 di atas dapat diketahui bahwa terdapat sembilan target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Fakultas. Pada Tahun 2021 Fakultas harus menyelesaikan Renstra, rencana operasional, peta jalan penelitian & pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan fakultas, kemudian pada tahun 2022 terdapat dua target yang harus diselesaikan yaitu mengurangi jumlah dosen tidak tetap (lb) $\leq 10\%$ dan distribusi pembimbing dan waktu mengajar penuh. Tahun 2023 terdapat 5 target yang harus mengalami progres capaian sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.10
Program dan Kegiatan LP2M
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Menyusun RIP Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat	100			
2	<i>Roadmap</i> Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat	100			
3	Program Langganan Jurnal Nasional Bereputasi	30	60	80	100
4	Program Penelitian & PkM yang dibiayai Luar Negeri	30	60	80	100
5	Kolaborasi Penelitian & PkM dengan Dunia Usaha	30	60	80	100
6	Meningkatkan Rasio Alokasi Anggaran Penelitian & PkM	30	60	80	100

Pada tabel 3.10 di atas dapat diketahui bahwa terdapat enam target program dan kegiatan yang dilakukan oleh LP2M. Pada Tahun 2021 LP2M harus menyelesaikan rencana induk pengembangan penelitian & pengabdian kepada masyarakat dan *roadmap* penelitian & pengabdian kepada masyarakat. Kemudian pada Tahun 2022 terdapat empat target yang harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.11
Program dan Kegiatan PUSTIPD
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Integrasi Pangkalan Data dan Informasi	30	60	80	100
2	Pengembangan Aplikasi Tracer Study	30	60	80	100

Pada tabel 3.11 di atas dapat diketahui bahwa terdapat dua target program dan kegiatan yang dilakukan oleh PUSTIPD. Pada Tahun 2021 PUSTIPD harus mengalami progres capaian sebesar 30 persen. Tahun 2022 sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.12
Program dan Kegiatan Pusat Layanan Internasional
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Program Berkelanjutan Penerimaan Mahasiswa Asing	30	60	80	100
2	<i>Tracer Study</i> Mahasiswa Asing	30	60	80	100
3	Program Kerjasama Internasional	30	60	80	100
4	Program Rekognisi Dosen Internasional	30	60	80	100

Pada tabel 3.12 di atas dapat diketahui bahwa terdapat empat target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Pusat Layanan Internasional. Pada Tahun 2021 Pusat Layanan Internasional harus mengalami progres capaian sebesar 30 persen. Tahun 2022 sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.13
Program dan Kegiatan Perpustakaan
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Akreditasi Perpustakaan	30	60	80	100
2	Berlangganan Jurnal Nasional Terakreditasi	30	60	80	100
3	Perluasan Ruang Baca	30	60	80	100
4	Kerjasama Publikasi Internasional	30	60	80	100

Pada tabel 3.13 di atas dapat diketahui bahwa terdapat empat target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Perpustakaan. Pada Tahun 2021 Perpustakaan harus mengalami progres capaian sebesar 30 persen. Tahun 2022 sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.14
Program dan Kegiatan UBINSA
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Pembuatan SOP dan Pedoman	100			
2	Mengadakan Tenaga Laboran Bahasa	30	60	80	100
3	Sertifikasi Pusat Bahasa	30	60	80	100
4	Melakukan Survei Kepuasan Layanan Bahasa	100	100	100	100

Pada tabel 3.14 di atas dapat diketahui bahwa terdapat empat target program dan kegiatan yang dilakukan oleh UBINSA. Pada Tahun 2021 UBINSA harus menyelesaikan pembuatan SOP dan pedoman. Tahun 2022 target harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen. Sedangkan untuk program dan kegiatan melakukan survei kepuasan layanan Bahasa mesti dilakukan setiap tahunnya.

Tabel 3.15
Program dan Kegiatan Kepegawaian
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Pembuatan Pedoman dan SOP	100			
2	Penerimaan Dosen Tetap	30	60	80	100
3	Program Percepatan Guru Besar	30	60	80	100
4	Program Percepatan Kenaikan Pangkat	30	60	80	100
5	Penambahan Sertifikasi Dosen	30	60	80	100

Pada tabel 3.15 di atas dapat diketahui bahwa terdapat lima target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Kepegawaian. Pada Tahun 2021 Kepegawaian harus menyelesaikan Pembuatan Pedoman dan SOP, dan empat target lainnya harus mengalami progres capaian sebesar 30 persen, Pada Tahun 2022 harus mengalami progres capaian sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen dan pada Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.16
Program dan Kegiatan BAAK
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Pembaruan SOP dan Pedoman	100			
2	Melakukan Survei Kepuasan Layanan	100	100	100	100

Pada tabel 3.16 di atas dapat diketahui bahwa terdapat dua target program dan kegiatan yang harus dilakukan oleh BAAK. Pada Tahun 2021 BAAK harus menyelesaikan Pembaruan SOP dan Pedoman. Dan BAAK harus melakukan survei kepuasan layanan setiap tahunnya.

Tabel 3.17
Program dan Kegiatan Perencanaan dan Keuangan
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan Anggaran Penelitian & PkM	30	60	80	100
2	Peningkatan Alokasi Anggaran Program Internasional	30	60	80	100

Pada tabel 3.17 di atas dapat diketahui bahwa terdapat dua target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Perencanaan dan Keuangan. Pada Tahun 2021 Perencanaan dan Keuangan harus mengalami progres capaian sebesar 30 persen, Tahun 2022 sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen, dan Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen.

Tabel 3.18
Program dan Kegiatan Pusat Pengembangan Bisnis
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Pedoman Layanan Bisnis	100			
2	Program Peningkatan Pendapatan BLU	30	60	80	100
3	Survei Kepuasan Layanan BLU	100	100	100	100

Pada tabel 3.18 di atas dapat diketahui bahwa terdapat tiga target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Pusat Pengembangan Bisnis. Pada Tahun 2021 Pusat Pengembangan Bisnis harus menyelesaikan pedoman layanan bisnis, Tahun 2022 progres program dan kegiatan harus mencapai 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen, dan Tahun 2024 nanti progres capaian sudah mencapai 100 persen. Kemudian program dan kegiatan survei kepuasan layanan BLU harus dilakukan setiap tahunnya.

Tabel 3.19
Program dan Kegiatan Bagian Kerjasama
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Pembuatan Pedoman dan SOP	100			
2	Inventarisasi dan survei hasil kerjasama	30	60	80	100
3	Peningkatan Kerjasama Penelitian & PkM	30	60	80	100
4	Harmonisasi Kerjasama	30	60	80	100

Pada tabel 3.19 di atas dapat diketahui bahwa terdapat empat target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Bagian Kerjasama. Pada Tahun 2021 Bagian Kerjasama harus menyelesaikan pembuatan pedoman dan SOP, Tahun 2022 progres capaian program lainnya sudah sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen, dan Tahun 2024 100 persen.

Tabel 3.20
Program dan Kegiatan Bagian Umum
UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

NO	PROGRAM & KEGIATAN	PROGRES TAHUNAN (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Pembuatan Pedoman dan SOP	100			
2	Penambahan Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	30	60	80	100
3	Sarana dan Prasarana Difabel	30	60	80	100
4	Ruang Belajar Terbuka / Suasana Akademik	30	60	80	100

Pada tabel 3.20 di atas dapat diketahui bahwa terdapat empat target program dan kegiatan yang dilakukan oleh Bagian Umum. Pada Tahun 2021 Bagian Umum harus menyelesaikan pembuatan pedoman dan SOP, Tahun 2022 progres capaian program lainnya sudah sebesar 60 persen, Tahun 2023 sebesar 80 persen, dan Tahun 2024 nanti 100 persen.

BAB IV

PENUTUP

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

BAB IV PENUTUP

Roadmap Menuju Akreditasi Unggul UIN Raden Fatah Palembang 2024 ini dibuat untuk dijadikan acuan kerja dalam penyelenggaraan universitas menuju universitas unggul. *Roadmap* ini merupakan elaborasi dari rumusan visi dan misi universitas yang disusun untuk memandu manajemen universitas dalam melaksanakan misi dan mencapai visinya. Oleh sebab itu, *roadmap* ini perlu dijadikan komitmen bersama seluruh pihak dalam manajemen universitas, sehingga pengembangan universitas ini berlangsung secara simultan dan berkesinambungan sehingga tercapainya akreditasi unggul.

Sebagai pedoman kerja, *roadmap* ini perlu ditindaklanjuti dengan pembahasan dan implementasi di tingkat unit kerja masing-masing guna memastikan keberlangsungan program dan kegiatan yang sudah dibuatkan di dalam matriks. Masing-masing unit dan sub-unit manajemen universitas perlu mengidentifikasi kebijakan, program dan kegiatan dan memastikan bahwa berbagai kebijakan, program dan kegiatan tersebut dapat selaras dan mendukung *roadmap* yang sudah dibuat ini. Pada akhirnya kita berharap target mencapai akreditasi unggul pada Tahun 2024 dapat tercapai dan keberadaan *roadmap* ini dapat membantu hal tersebut secara signifikan. Sehingga mutu UIN Raden Fatah Palembang dapat membanggakan semua *stakeholder* nya, Aamiin.