

RENCANA OPERASIONAL



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
2015 - 2019**



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR: 1585 TAHUN 2015
TENTANG
PEDOMAN RENCANA OPERASIONAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk menetapkan Pedoman Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maka perlu perencanaan dengan baik, matang, terarah dan terukur maka diperlukan pedoman yang baku sehingga dapat dijadikan acuan;
b. bahwa untuk mendapatkan pedoman rencana operasional Universitas Islam Negeri Raden Fatah maka perlu dituangkan dalam keputusan Rektor;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk menetapkan Pedoman Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PEDOMAN RENCANA OPERASIONAL
- KESATU : Pedoman Rencana Operasional ini adalah naskah akademik yang memuat kebijakan-kebijakan dalam Penetapan Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- KEDUA : Dokumen pedoman yang termuat dalam Keputusan ini menjadi acuan dan tolok ukur yang dapat dipedomani dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan kegiatan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- KETIGA : Pedoman ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal, 12 Oktober 2015
Rektor,



Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A.
NIP. 195206011985031002

Tembusan:

1. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;
2. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang;
3. Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah, Palembang;
4. Kepala Unit dan Ketua Lembaga dan di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah swt atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) UIN Raden Fatah Palembang periode 2015-2019. Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) UIN Raden Fatah Palembang. Renop ini memuat kegiatan kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran pada tahun 2019.

Renop ini disusun sampai pada 2019 dengan dilengkapi indikator pencapaian pada setiap setiap tahunnya. Renop UIN Raden Fatah Palembang ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang, maka sebagian dari program di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2014 yang lalu di mana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2019. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra UIN Raden Fatah Palembang di mana secara garis besar menyangkut sembilan komponen capaian sebagaimana tercantum di dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2015-2039 dan Renstra 2015-2019.

Dengan tersusunnya Renop UIN Raden Fatah ini, maka arah pengembangan Universitas, Fakultas dan semua jurusan/program studi yang bernaung di bawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan renop UIN Raden Fatah Palembang ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran lembaga serta memiliki daya saing tidak saja tingkat regional, bahkan internasional sebagaimana visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, 12 Oktober 2015

Rektor



Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA
NIP. 195206011985031002

DAFTAR ISI

SK REKTOR	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	2
BAB II PROFIL UIN RADEN FATAH PALEMBANG	3
A. Sejarah Berdirinya UIN Raden Fatah Palembang	3
B. Visi, Misi dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang	4
C. Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan UIN Raden Fatah	6
D. Nilai-Nilai Dasar Pengembangan UIN Raden Fatah	8
E. Semboyan UIN Raden Fatah	9
F. Tata Nilai UIN Raden Fatah	9
BAB III RENCANA INDUK PENGEMBANGAN	10
A. Fokus Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang	10
B. Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang	11
BAB IV RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG	15
BAB V RENCANA OPERASIONAL (RENOP) UIN RADEN FATAH PALEMBANG	
2015-2019	22
BAB VI PENUTUP	30

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

UIN Raden Fatah Palembang telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang tidak saja di bidang sosial keagamaan, tetapi juga telah merambah kepada bidang sains sesuai dengan transformasi lembaga dari IAIN menjadi UIN. Sebagai lembaga pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, UIN Raden Fatah Palembang diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan universitas terkemuka di Asia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025, visi Indonesia 2025 adalah “Indonesia Mandiri, Maju, adil, dan Makmur.” Visi tersebut ditempuh melalui delapan misi pembangunan nasional, sebagai berikut: (1) mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila; (2) mewujudkan bangsa yang berdaya-saing; (3) mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum; (4) mewujudkan Indonesia yang damai, aman, dan bersatu; (5) mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan; (6) mewujudkan Indonesia asri dan lestari; (7) mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, berbasiskan kepentingan nasional; dan (8) mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional.

Berdasarkan visi dan misi RPJPN 2025 tersebut disusunlah empat tahapan rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) sebagai berikut: (1) RPJMN 2005-2009 menata kembali NKRI, dan membangun Indonesia yang aman dan damai, yang adil dan demokratis, dengan tingkat kesejahteraan yang lebih baik; (2) RPJMN 2010-2014 memantapkan penataan kembali NKRI, meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), dan membangun kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi, memperkuat daya saing perekonomian; (3) RPJMN 2015-2019 memantapkan pembangunan secara menyeluruh dengan menekankan pembangunan keunggulan kompetitif perekonomian yang berbasis sumber daya alam yang tersedia, sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, dan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi; dan (4) RPJMN 2020-2024 mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan dan perluasan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif.

Untuk mewujudkan RPJP di atas, UIN Raden Fatah Palembang perlu menyusun dokumen dan program bagi pengembangan lembaga yaitu: 1) Rencana Induk Pengembangan 2015 sd. 2039, 2) Rencana Strategis (renstra) 2015 – 2019 dan 3) Rencana Operasional (Renop) 2015 – 2019. Semua dokumen ini menjadi rujukan bagi pengembangan pada lembaga/unit, fakultas dan prodi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Khusus terhadap Renop UIN Raden Fatah Palembang, Renop ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang, maka sebagian dari program-program/kegiatan-

kegiatan di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2014 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (baseline) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai 2019.

B. Landasan Hukum

Penyusunan Renop UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015-2019 memiliki landasan hukum berupa peraturan perundangan yaitu:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
9. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014.

BAB II

PROFIL UIN RADEN FATAH PALEMBANG

A. Sejarah Berdirinya UIN Raden Fatah Palembang

Institut Agama Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Propinsi Sumatera Selatan, berdasarkan surat Keputusan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya UIN Raden Fatah erat kaitannya dengan keberadaan lembaga-lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan UIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan UIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal UIN awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H.A. Rasyid sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung muktamar Ulama se Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang dan Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatra Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari Pejabat Pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat.

Pada tahun 1975 s.d tahun 1995 UIN Raden Fatah memiliki 5 Fakultas, tiga Fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan dua Fakultas di Bengkulu., yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan perguruan tinggi agama Islam, maka pada tanggal 30 juni 1997, yang masing- masing ke dua Fakultas di tingkatkan statusnya menjadi sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), yaitu STAIN Curup dan STAIN Bengkulu

Dalam perkembangan berikutnya UIN Raden Fatah membuka dua Fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor 103 tahun 1998 tanggal 27 Februari 1998. Cikal bakal Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam pada tahun Akademik 1995/1996.

Sejak tahun 2000 berdirilah program Pascasarjana semakin mengukuhkan UIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner. Dan pada tahun 2011 dibuka program Doktor dengan fokus kajian peradaban Islam Melayu.

Sejak berdiri dan diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 UIN Raden Fatah telah mengalami beberapa kali pergantian pimpinan. Secara periodik, dari tahun 1964 sampai dengan sekarang, rektor UIN Raden Fatah adalah sebagai berikut: Prof. Dr. KH. Ibrahim Hoesen, LML, tahun 1964-1965, KH. Ahmad Sajari, tahun 1965-1966, Brigjen H. Abu Yazid Bustami, tahun 1966-1967, KH. Zainal Abidin Fikri, tahun 1967-1972, H. Isa Sarul, MA, tahun 1972-1975, Brigjen H. Asnawi Mangku Alam, (*care taker* rektor), tahun 1975, Prof. KH Zainal Abidin, tahun 1976-1984, Drs. H. Usman Said, tahun 1984-1994, Prof. Dr. H. Muhammad Said, MA, tahun 1994-1998, Prof. Dr. H. Jalaluddin, tahun 1998-2003, Prof. Dr. H. Jufri Suyuthi Pulungan, MA, tahun 2003-2007, Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA, tahun 2007-2011, Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA, tahun 2011-2014 (sekarang).

Sejak Oktober 2016 IAIN Raden Fatah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 129 tahun 2014 tentang Perubahan Status IAIN Raden Fatah Palembang ke UIN Raden Fatah Palembang. Sejak itu secara resmi IAIN Raden Fatah secara kelembagaan telah berubah menjadi UIN Raden Fatah. Perubahan ini tentu berimplikasi sangat luas baik secara akademik maupun kelembagaan dan tata kelola keuangan. Secara akademik ada perluasan mandat keilmuan di mana UIN Raden Fatah tidak hanya dapat menyelenggarakan kegiatan tri dharma dalam rangka pengembangan ilmu-ilmu keislaman saja, tetapi juga ilmu-ilmu alam, sosial, dan humaniora. Setelah menjadi UIN terjadi penambahan program studi baru dan fakultas baru yang berorientasi kepada pengembangan ilmu-ilmu non keagamaan.

B. Visi, Misi dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang

1. Visi UIN Raden Fatah

Sesuai **Keputusan Senat** visi UIN Raden Fatah Palembang adalah “*Menjadi universitas berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter Islami*” pada tahun 2040. Visi ini memuat tiga nilai pokok (*core values*) yang diharapkan mewarnai setiap gerak dan langkah pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, yaitu “internasionalisasi, “kebangsaan”, dan “keislaman.”

Tiga nilai pokok (*core values*) tersebut diharapkan menjadi spirit utama setiap tahapan pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, selalu menyertai para pengelola dan pemangku kepentingan dalam menyusun skala prioritas, peta jalan (*road map*), rencana strategis, dan rencana aksi (*action plan*) dalam pengelolaan dan pengembangan, agar institusi pendidikan tinggi ini memiliki akseptabilitas, akuntabilitas, dan kredibilitas yang tinggi di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

Masing-masing nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana dijelaskan di atas mengandung makna yang sangat penting bagi pengembangan kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang ke depan. Rumusan tersebut diharapkan menjadi visi dan misi bersama (*collective vision and mission*), yang menjadi bintang penerang (*the guiding stars*) bagi para pimpinan UIN Raden Fatah Palembang dalam mengambil langkah-langkah pembinaan dan pengembangan bagi masa depan institusi pendidikan tinggi ini. Arti penting masing-masing nilai pokok tersebut dalam proses pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dapat dijelaskan sebagai berikut ini:

a. “Internasionalisasi”

“Internasionalisasi” akan terus menjadi tema penting dalam setiap tahapan pengembangan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, sehingga institusi pendidikan tinggi Islam ini mampu memberikan pelayanan pendidikan tinggi berstandar internasional (*internationally standardized*), dikenal di dunia internasional (*internationally recognized*), memiliki reputasi internasional (*with international reputation*), dan mendapat pengakuan dan kepercayaan internasional (*internationally acknowledged and trusted*). Capaian tersebut akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Adanya kapasitas kelembagaan bertaraf internasional (*International Institutional Capacity*) untuk memfasilitasi, melayani, dan memenuhi kebutuhan kegiatan akademik berskala internasional.
2. Berkembangnya cara pandang internasional (*international outlook*), sehingga para anggota sivitas akademik mampu menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai kebijakan dan kegiatan akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dan standar akademik

internasional.

3. Berkembangnya kegiatan-kegiatan berdayajangkau internasional (*international reach*), yang melintas batas-batas kenegaraan (*crossing national borders*), yang memungkinkan para anggota sivitas akademika bersinergi, berkoordinasi, berkomunikasi, dan bekerjasama dengan lembaga-lembaga internasional.
4. Adanya keterlibatan internasional (*international involvement*), bahwa para anggota sivitas akademika mampu berpartisipasi dan berkolaborasi dalam berbagai event academic tingkat internasional.
5. Adanya pencapaian dan reputasi bertaraf internasional (*international achievement and reputation*) oleh para anggota sivitas akademika dalam bentuk karya-karya akademik yang mendapat pengakuan dan apresiasi dunia internasional.

b. “Kebangsaan”

Di UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi” akan diimbangi dengan nilai-nilai dan semangat “kebangsaan.” Meskipun dirancang untuk eksis, berprestasi, dan bereputasi di tingkat internasional, berbagai kegiatan dan kebijakan terkait dengan Tri Dharma akan senantiasa mengedepankan kepentingan nasional dan mengacu pada kebijakan-kebijakan serta peraturan perundang-undangan yang berlaku secara nasional. Tegaknya nilai-nilai “kebangsaan” dalam tata kelola dan sistem pelayanan pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator capaian sebagai berikut:

1. Adanya kebijakan dan program akademik yang relevan dan kontekstual dengan kondisi, kebutuhan, dan standar nasional.
2. Adanya kemampuan para anggota sivitas akademika untuk merespons peluang dan tantangan nasional dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat.
3. Adanya sentuhan nilai-nilai dan kepentingan kebangsaan dalam berbagai kegiatan akademik.
4. Adanya keserasian antara program-program pengelolaan dan pengembangan yang dibuat dengan tata aturan nasional yang berlaku.

c. “Keislaman”

Dalam pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang, nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi” serta “kebangsaan” akan dikendalikan dengan nilai-nilai atau semangat “keislaman”. Nilai-nilai dan semangat keislaman akan diintegrasikan dengan nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi” dan “kebangsaan”, sehingga memberikan karakter positif pada kegiatan-kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah Palembang. Sebelum diterapkan atau dijalankan, kebijakan-kebijakan atau program-program “internasionalisasi” dan “kebangsaan” akan dinilai dan diverifikasi dengan perspektif keislaman.

Akseptabilitas dan justifikasi kebijakan-kebijakan dan program-program Tri Dharma akan dinilai dan diukur, tidak hanya dengan standar akademik, tetapi juga dengan standar keislaman. Integrasi nilai-nilai dan semangat “internasionalisasi”, “kebangsaan”, dan “keislaman” dalam berbagai kebijakan dan program pengembangan di UIN Raden Fatah Palembang akan terus dimonitor dan dievaluasi dengan menggunakan indikator-indikator capaian sebagai berikut:

1. Adanya kesesuaian antara berbagai kegiatan pengelolaan dan pengembangan dengan landasan, panduan, dan orientasi nilai-nilai keislaman.
2. Berkembangnya kegiatan akademik yang mengintegrasikan dan mengharmonisasikan

nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai keilmiah.

3. Adanya sumberdaya manusia yang memahami nilai-nilai dasar keislaman dan mengamalkannya dalam berbagai aktifitas pelayanan dan keilmuan.
4. Adanya komunitas dan lingkungan akademik yang Islami.
5. Adanya *blueprint*, prosedur, dan pedoman akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dasar Islam.

2. Misi UIN Raden Fatah

Sejalan dengan nilai-nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi, maka misi utama pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. Membangun kampus yang representatif, dengan prasarana dan sarana akademik bertaraf internasional dan relevan dengan kebutuhan pengembangan kegiatan Tri Dharma.
2. Mengembangkan pola pelayanan pendidikan tinggi yang modern, sehat, dan berkualitas, dengan basis ICT, standar internasional, dan lingkungan Islami.
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, berwawasan kebangsaan, dan Islami.
4. Membangun komunitas akademik (*academic community*) yang peduli dan bertanggung jawab terhadap pemberdayaan nilai dan tradisi keberagaman, kebudayaan, dan kecendekiawanan.
5. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sehat dan berkualitas serta sejalan dengan trend perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan tradisi keilmuan Islam.
6. Mengembangkan jaringan kerjasama strategis tingkat nasional dan internasional untuk mendorong peningkatan mutu kegiatan Tri Dharma dan daya saing lulusan.

3. Tujuan UIN Raden Fatah

Tujuan pengembangan pengelolaan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang adalah :

- a. Memberikan akses pendidikan yang lebih besar kepada masyarakat, dalam rangka meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan Tinggi.
- b. Menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, profesional, terampil, berakhlakul karimah, dan berintegritas.
- c. Menghasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat.

C. Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan UIN Raden Fatah

Untuk dapat secara maksimal menjalankan fungsinya sebagai lembaga layanan publik dalam bidang pendidikan tinggi yang bermutu, maka transformasi UIN menjadi UIN Raden Fatah berbasis pada lima prinsip dasar, yaitu *Hifzh al-Din* (pemeliharaan terhadap hak beragama dan berkeyakinan), *Hifzh al-Nafs* (pemeliharaan terhadap jiwa dan kehidupan), *Hifzh al-Aql* (pemeliharaan atas hak berfikir dan berekspresi), *Hifzh al-Nasl* (pemeliharaan terhadap kehormatan diri), dan *Hifzh al-Mal* (pemeliharaan terhadap hak atas kepemilikan). (disadur dari kitab *Al-Mustashfa min Ilm al Ushul* yang ditulis oleh Imam Abu Hamid al-Ghazali (w. 1111 M). Mewujudkan prinsip-prinsip tersebut dalam berbagai kegiatan Tri Dharma adalah cita-cita UIN Raden Fatah (*maqashid al-Jamiah al-Hukumiyah Raden Fatah*).

1. *Hifzh al-Din* (Pemeliharaan terhadap Hak Beragama dan Berkeyakinan)

Dengan prinsip *Hifzh al-Din*, UIN Raden Fatah diharapkan berkembang menjadi lembaga universal yang melindungi hak semua anggota sivitas akademik dan anggota masyarakat untuk meyakini, mengikuti, dan mengamalkan ajaran agama masing-masing, sehingga tidak ada diskriminasi dalam bentuk apapun dalam kegiatan Tri Dharma karena alasan agama. Berbagai kegiatan Tri Dharma akan dikembangkan melalui jalinan kerjasama di tingkat lokal, nasional, dan internasional tanpa melihat latar belakang agama. Semua kegiatan Tri Dharma diselenggarakan secara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif, dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai-nilai keagamaan, nilai-nilai budaya, dan kemajemukan bangsa.

2. *Hifzh al-Nafs* (Pemeliharaan terhadap Jiwa dan Kehidupan)

Dengan prinsip *Hifzh al-Nafs*, UIN Raden Fatah akan menentang segala bentuk kebijakan atau tindakan yang dapat mengancam kehidupan manusia. Program-program Tri Dharma akan dirancang, dikembangkan, dan diimplementasikan dengan senantiasa memperhatikan manfaatnya bagi keamanan, ketenangan, dan kesejahteraan hidup ummat manusia. Berbagai kegiatan Tri Dharma akan berpusat pada kemaslahatan mahasiswa dan masyarakat lingkungannya secara selaras dan seimbang, dalam rangka pembudayaan dan pemberdayaan bangsa yang harmonis dan berkelanjutan (*sustainable*).

3. *Hifzh al-Aql* (Pemeliharaan atas Hak Berfikir dan Bereksresi)

Dengan prinsip *Hifzh al-Aql*, UIN Raden Fatah akan mendorong, menjamin, dan melindungi hak semua anggota sivitas akademika khususnya dan anggota masyarakat pada umumnya untuk memiliki, mengembangkan, dan mengekspresikan pemikiran dalam berbagai bidang keilmuan dengan cara-cara yang bijak dan baik (*bi al-hikmah wa al hasanah*). Semua anggota sivitas akademika diberi kebebasan untuk mengekspresikan pandangan-pandangannya dalam satu tradisi akademik yang menghargai perbedaan dan digerakkan oleh semangat saling mencintai dan pencarian kebenaran ilmiah.

4. *Hifzh al-Nasl* (Pemeliharaan terhadap Kehormatan Diri)

Menurut Komarudin Hidayat, “kemosrotan moral disebabkan oleh kegagalan dalam melembagakan nilai-nilai dan budaya melalui keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat” (lihat *CampusAsia*, October – December 2010, hlm. 104). Dengan prinsip *Hifzh al-Nasl* UIN Raden Fatah akan menekankan pentingnya *akhlak al karimah* atau moralitas dan keteladanan (*uswah al-hasanah*) sebagai sumber kehormatan diri dan akuntabilitas kelembagaan. Pembinaan dan penegakan nilai-nilai *akhlak al karimah* atau moralitas dan keteladanan akan menjadi salah satu fokus utama dari semua kegiatan Tri Dharma. Para pengelola UIN Raden Fatah akan mengapresiasi setiap hasil karya yang bermanfaat dan tindakan terpuji yang dilakukan oleh semua anggota sivitas akademik dengan semangat *fastabiq al-khairat*. Setiap kinerja baik dan membawa manfaat akan diberikan apresiasi dan setiap tindakan yang menciderai kehormatan diri dan nama baik lembaga akan dikoreksi dan diberi sanksi sesuai ketentuan berlaku, serta dengan semangat *taw sau bi al-haq wa tawa saubi al-shabr*.

5. *Hifzh al-Mal* (Pemeliharaan terhadap Hak atas Kepemilikan)

Dengan prinsip *Hifzh al-Mal*, UIN Raden Fatah akan menghormati dan melindungi hak milik semua anggota sivitas akademika, baik dalam bentuk karya maupun harta benda. Semua kreatifitas dan karya kreativitas akademik akan didokumentasikan, dilindungi, dilestarikan, dan

dihormati. Sebaliknya, semua bentuk penyalahgunaan karya akademik, seperti duplikasi dan penjiplakan, baik yang dilakukan oleh individu maupun lembaga, akan ditindak tegas dan diberi sanksi sesuai ketentuan berlaku. Dalam hal akses dan pelayanan, UIN Raden Fatah akan menerapkan prinsip *pro poor*. Lembaga ini akan memberikan perhatian dan pertimbangan khusus bagi kelompok masyarakat yang kurang mampu secara ekonomi tetapi memiliki kelayakan akademik

D. Nilai-nilai Dasar Pengembangan UIN Raden Fatah

Dalam menegakkan prinsip-prinsip dasar tersebut, pengembangan UIN Raden Fatah akan senantiasa bertitik tolak pada nilai-nilai akademik yang saling dapat diterima (*mutually acceptable academic values*) dan nilai-nilai akademik yang universal dan global (*universal and global academic values*) yang dipadukan dengan nilai-nilai dasar pendidikan Islam, yaitu *tawazzun* (keseimbangan), *tasamuh* (toleransi), *ubudiyah* (ibadah), *ahsan* (unggul), *uswah hasanah* (tauladan), dan *riyadah* (kepemimpinan).

1. *Tawazzun* (Keseimbangan)

Tawazzun atau keseimbangan akan menjadi kerangka umum dan orientasi utama semua kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah, khususnya keseimbangan antara tuntutan kehidupan duniawi dan ukhrowi, antara kebutuhan jasmanai dan rohani, antara kepentingan individu dan sosial, dan antara ilmu pengetahuan dan amal. (lihat Al-Qashas;77).

2. *Tasamuh* (Toleransi)

Seluruh anggota sivitas akademik UIN Raden Fatah saling menghargai, saling memudahkan, dan saling menghargai dalam keragaman, walaupun mereka memiliki pendapat berbeda atau bertentangan. Mereka membangun komunitas akademik yang heterogen, terbuka dan ramah pada beragam latar belakang, ide, perspektif, dan tradisi. Mereka saling memahami makna dan keunikan kontribusi masing-masing. Mereka menjadi bagian integral dari keluarga besar UIN Raden Fatah yang senantiasa siap untuk saling membantu dan melengkapi dalam suasana penuh persaudaraan dan kekraban.

3. *Ubudiyah* (Ibadah)

Secara bahasa ibadah adalah perendahan diri, ketundukan dan kepatuhan. Adapun secara istilah syari'at, menurut Ibnu Taimiyah, "Ibadah adalah suatu istilah yang mencakup segala sesuatu yang dicintai Allah dan diridhai-Nya, baik berupa perkataan maupun perbuatan, yang tersembunyi (batin) maupun yang nampak (lahir)." Di UIN Raden Fatah, semua kegiatan Tri Dharma dilihat dan dirancang sebagai bagian tak terpisahkan dari aktivitas ibadah, ketundukan dan kepatuhan pada perintah agama.

4. *Ahsan* (Unggul)

Ahsan atau unggul menuntut semua unsur sivitas akademik UIN Raden Fatah untuk secara maksimal secara terus menerus meningkatkan kecerdasan intelektual, sosial, pysical, spiritual, dan etik, lalu dengan penuh optimisme, keyakinan pada masa depan, dan keberanian untuk berubah dan meraih hasil atau prestasi yang luar biasa serta karya-karya monumental, untuk membangun UIN Raden Fatah menjadi universitas yang unggul dan masuk dalam jajaran World Class University (WCU).

5. *Uswah Hasanah* (Keteladanan)

Semua unsur sivitas akademik UIN Raden Fatah harus mampu melakukan tindakan-tindakan terpuji dan melahirkan program-program yang bermanfaat, serta menempatkan diri dan karya masing-masing sebagai bagian tak terpisahkan dari upaya membangun kebersamaan dan *team work* untuk mencapai hasil maksimal. Mereka memandang *akhlak al karimah* sebagai satu keniscayaan dalam menjalankan tugas sehari-hari, untuk mewujudkan visi dan misi almamater mereka, UIN Raden Fatah.

6. *Riyadah* (Kepemimpinan)

Semua unsur sivitas akademik UIN Raden Fatah harus memiliki *al-'adalat wa al-amanat* (integritas pribadi) dan *al-quwwat* (kekuatan) untuk menjadi pemimpin bagi diri dan lingkungannya. Mereka memiliki wawasan, rasa percaya diri, dan pengalaman, untuk melakukan perubahan, memberi inspirasi, berinovasi, dan merumuskan solusi untuk berbagai persoalan yang dihadapi. Mereka tidak hanya menunggu peluang, tetapi secara proaktif menciptakan peluang-peluang untuk mencapai hasil lebih baik. Mereka memiliki dorongan internal untuk terus berprestasi (*self achievement motivation*) dan aktif mendorong serta menginspirasi lingkungannya untuk terus berprestasi.

E. Semboyan UIN Raden Fatah

UIN Raden Fatah memiliki semboyan “UIN Raden Fatah Kampus Insani: Indah, Serasi, Aman, Nyaman, Islami”. Ini dapat dijabarkan sebagai berikut. Indah bermakna bahwa UIN Raden Fatah didisain sedemikian rupa agar menjadi kampus yang indah secara estetika. Serasi bermakna bahwa penataan kampus UIN Raden Fatah, baik kampus A, B, dan C diatur secara serasi, seimbang, dan proporsional sesuai dengan kebutuhan sivitas akademika. Aman berarti kampus UIN Raden Fatah mengutamakan keamanan dari berbagai aspek: keamanan secara fisik maupun secara mental-spiritual. Nyaman bermakna bahwa kampus UIN Raden Fatah memberikan kenyamanan bagi semua sivitas akademika dalam menjalankan tugasnya masing-masing. Mahasiswa nyaman dalam belajar di kelas maupun di luar kelas, dosen nyaman ketika mengajar dan membimbing mahasiswa, karyawan juga nyaman ketika bekerja sesuai bidang tugasnya masing-masing. Islami bermakna bahwa sivitas akademika kampus UIN Raden Fatah menunjukkan perilaku yang Islami dalam semua perilaku, tindakan, dan sikapnya sehari-hari.

F. Tata Nilai UIN Raden Fatah

Tata Nilai UIN Raden Fatah adalah: *Knowledge*, *Quality*, dan *Integrity* (Pengetahuan, Mutu, dan Integritas). *Knowledge* bermakna bahwa UIN Raden Fatah berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Quality* berarti UIN raden Fatah senantiasa berupaya untuk terus menerus meningkatkan mutunya secara akademik maupun kelembagaan. *Integrity* bermakna bahwa semua sivitas akademika UIN raden Fatah bekerja dengan penuh integritas. Makna lainnya adalah bahwa misi UIN raden Fatah tidak hanya mencerdaskan anak bangsa, melainkan juga menanamkan nilai-nilai dalam rangka pembentukan karakter, khususnya interitas.

BAB III RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

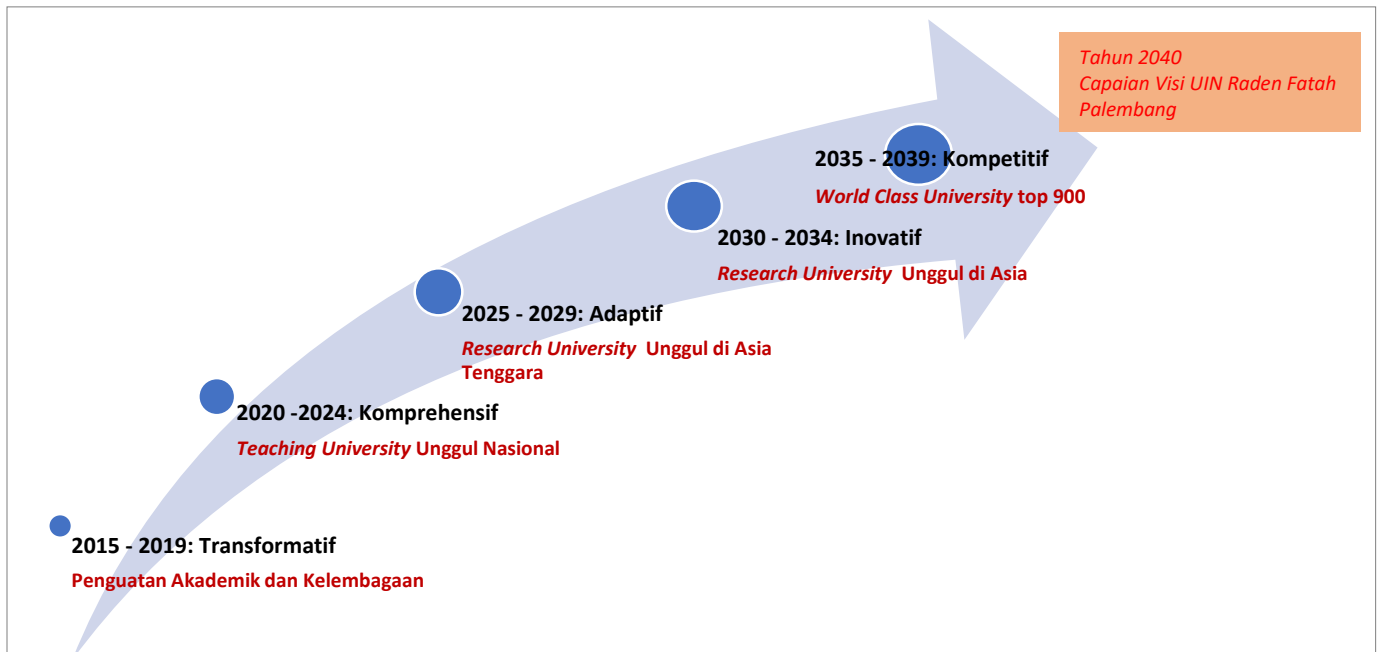
A. Fokus Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang

Sejak menjadi UIN pada akhir 2014, maka pada awal tahun 2015 pimpinan UIN Raden Fatah segera mengadakan sidang senat untuk menetapkan proyeksi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang baik pengembangan jangka pendek, jangka menengah, maupun jangka panjang. Ini dilakukan semata-mata dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan UIN Raden Fatah.

Terdapat sembilan (9) fokus bidang pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dalam kurun waktu 25 tahun, yaitu:

1. Pendidikan
2. Riset
3. Pengabdian Kepada Masyarakat
4. *Good University Governance (GuG)*
5. Kerjasama
6. Kemahasiswaan
7. Keuangan
8. Sumber Daya Manusia, dan
9. Sarana dan Prasarana

Proyeksi pengembangan UIN Raden Fatah dibagi menjadi lima tahapan sejak tahun 2015 sampai dengan tahun 2039 yang masing-masing tahapan memiliki masa lima tahun. Ilustrasi lima tahapan pengembangan UIN Raden Fatah adalah sebagai berikut:



Gambar 1
Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah 2015 - 2039

B. Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang

Deskripsi pengembangan UIN Raden Fatah dalam rangka pencapaian visi, misi, dan tujuannya sebagaimana ilustrasi di atas dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Tahapan Pengembangan Transformatif (2015 – 2019)

Pada tahapan pertama, yaitu **Tahapan Pengembangan Transformatif (2015-2019)**, sasaran utama UIN Raden Fatah setelah bertransformasi menjadi universitas sejak Oktober 2014 adalah **menguatnya berbagai aspek akademik dan kelembagaan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi menjadi universitas** (reformulasi visi-misi-tujuan universitas, penambahan fakultas dan prodi baru, restrukturisasi prodi S2, implementasi kurikulum KKNI, membangun sarana-prasarana, menambah jumlah dosen dan karyawan, peningkatan kualifikasi dosen, akreditasi institusi dan program studi, peningkatan jumlah dan mutu penelitian/publikasi ilmiah, pembinaan mahasiswa, dan sebagainya).

Pada tahapan pengembangan transformatif (2015 – 2019) kelembagaan UIN Raden Fatah telah mengalami transformasi dari institut menjadi universitas (UIN). Pada tahap ini terdapat sembilan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- 1) Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah
- 2) Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi.
- 3) Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
- 4) Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
- 5) Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.
- 6) Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).
- 7) Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.
- 8) Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran
- 9) Terwujudnya tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.

2. Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020 - 2024)

Pada **Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020 – 2024)** ini pengembangan UIN Raden Fatah untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (*integrated*), baik dalam aspek akademik yang terkait dengan fakultas dan prodi-prodi keislaman, maupun fakultas dan prodi-prodi ilmu-ilmu alam, teknologi, sains, dan humaniora. Pada tahap ini kampus baru di Jakabaring (Kampus

B) diharapkan telah selesai dibangun dan sumber daya manusia (SDM) sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standard nasional. Dengan tercukupinya sarana-prasarana dan kebutuhan SDM, maka focus UIN Raden Fatah diharapkan lebih kepada pengembangan mutu akademik dan mutu lulusan berstandar nasional.

Pengembangan UIN Raden Fatah juga akan dilakukan dengan mengacu kepada standar-standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Adapun *sasaran utama* pada tahapan pengembangan UIN Raden Fatah yang kedua ini terfokus pada **terwujudnya UIN Raden Fatah sebagai *teaching university* dengan tata kelola yang baik (*good governance*)**, yaitu dalam bentuk diraihinya peringkat mutu tertinggi di tingkat nasional dengan target **terakreditasi unggul** minimal 50% program studi (**23** Prodi dari 46 Prodi pada tingkat S1, S2, dan S3) dan **terakreditasi unggul** pada tingkat institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi/APT) pada tahun 2024.

Pada tahapan ini terdapat delapan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- 1) Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.
- 2) Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.
- 3) Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
- 4) Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
- 5) Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
- 6) Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
- 7) Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.
- 8) Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNBP/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

3. Tahapan Pengembangan Adaptif (2025 – 2029)

Pada tahapan pengembangan adaptif (2025 – 2029) ini pencapaian visi, misi, tujuan, dan target UIN Raden Fatah telah mengarah kepada upaya mengadaptasi berbagai aspek akademik (tata kelola, pendidikan, riset, pengabdian, kerjasama, dan luaran pendidikan) yang telah unggul secara nasional pada periode sebelumnya dengan standard-standar akademik **universitas riset** (*research university*) dan standard-standar mutu universitas di level regional Asia Tenggara. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah **UIN Raden Fatah menjadi universitas riset yang mutunya terekognisi di kawasan Asia Tenggara** (peringkat Top 100 universitas terbaik di Asia Tenggara).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahap ini, yaitu:

- 1) Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul secara nasional menjadi unggul di kawasan Asia Tenggara.
- 2) Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- 3) Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- 4) Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia Tenggara.
- 5) Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia Tenggara, karya ilmiah, serta artikel yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- 6) Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- 7) Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- 8) Meningkatnya anggaran riset, khususnya dana yang bersumber dari kemitraan riset atau lembaga-lembaga donor baik di dalam negeri maupun luar negeri (kawasan Asia Tenggara).

4. Tahapan Pengembangan Inovatif (2030 – 2034).

Pada tahapan pengembangan inovatif (2030 – 2034) ini pengembangan UIN Raden Fatah dilakukan dengan melakukan berbagai inovasi di bidang akademik, khususnya dalam bidang riset. Target capaian UIN Raden Fatah yang telah mencapai keunggulan sebagai universitas riset di kawasan Asia Tenggara akan ditingkatkan untuk mampu berkompetisi di tingkat Asia. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah **menjadikan UIN Raden Fatah sebagai universitas riset yang unggul/bermutu tinggi di kawasan Asia** (peringkat Top 200 universitas terbaik di Asia).

Pada tahapan ini delapan sasaran strategis yang ingin dicapai adalah:

- 1) Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia Tenggara menjadi universitas riset yang unggul di kawasan Asia.
- 2) Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat nasional dan regional Asia.
- 3) Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat regional Asia.

- 4) Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia.
- 5) Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- 6) Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia.
- 7) Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia.
- 8) Meningkatnya anggaran riset, terutama dana yang bersumber dari luar negeri di kawasan Asia.

5. Tahapan Pengembangan Kompetitif (2035 – 2039).

Pada tahapan pengembangan kompetitif (2035 – 2039) ini UIN Raden Fatah yang pada tahap sebelumnya telah unggul di kawasan Asia, siap berkompetisi untuk menjadi universitas kelas dunia (*world class university*). Sasaran utama dalam tahapan ini adalah **menjadikan UIN Raden Fatah sebagai universitas kelas dunia (*world class university*) yang berciri khas keislaman dan direkognisi oleh masyarakat akademik dunia** (peringkat Top 900 universitas terbaik dunia versi QS Ranking).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahapan ini, yaitu:

- 1) Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia menjadi universitas kelas dunia (top 900).
- 2) Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat regional Asia dan dunia.
- 3) Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat internasional/global.
- 4) Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat internasional/global.
- 5) Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif regional Asia dan global, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi internasional.
- 6) Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
- 7) Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
- 8) Memiliki anggaran riset besar yang didanai oleh mitra luar negeri dari berbagai kawasan dunia dan dana abadi UIN Raden Fatah (*Rafah Endowment*)

BAB IV
RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Di dalam renstra tahun 2015 - 2019, telah disusun Sasaran Strategis (SS) dan Indikator Kinerja Utama (IKU). Ada 9 (sembilan) SS dan 61 IKU pada renstra ini. Tujuan disusunnya IKU adalah untuk mengukur sejauh mana ketercapaian kualitas kerja UIN Raden Fatah Palembang dalam mewujudkan visi dan misi tahun 2040. Adapun ISS dan IKU dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
1. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah	Persentase Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	20%	22,5 %	25 %	30%	35%	40 %
	Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki IPK > 3,25	45 %	50%	55%	60%	65%	70%
	Persentase program studi yang menetapkan persyaratan memiliki sertifikat TOEFL/TOAFL	10 %	15%	20%	25%	30%	35%
	Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki waktu tunggu kerja < 6 bulan	60 %	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %
	Persentase tingkat kepuasan pengguna	70%	75 %	77,25 %	80 %	82,5 %	85 %
	Persentase kesesuaian bidang studi dengan bidang kerja	65 %	70%	75%	80%	85%	90 %
	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	1.0	2.0	2.5	3.0	4.0	4.5
	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap	40 %	50%	55%	60%	65%	70 %

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama						
	Jumlah mahasiswa asing	3	5	10	15	20	30
	Jumlah prestasi akademik tingkat lokal	10	11	12	13	14	15
	Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	3	4	5	6	7 3	8 2
	Jumlah prestasi akademik tingkat internasional	0	1	2	3	4	5
	Jumlah Prestasi Non Akademik tingkat lokal	8	10	11	12	13	14
	Jumlah prestasi non akademik tingkat nasional	3	4	5	6	7	8
	Jumlah prestasi non akademik tingkat internasional	0	1 0	2 0	3 1	4 4	5 0
	Tingkat kepuasan layanan minat dan bakat	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80	2,85
	Tingkat kepuasan layanan soft skill	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80	2,85
	Tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling	2,50	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80
	Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa	750	800	850	900	950	1000
	Meningkatnya jumlah lembaga dan perusahaan yang memberikan beasiswa	4	5	6	7	8	9
	Tingkat kepuasan layanan kesehatan mahasiswa	2,50	2,55	2,60	2,63	2,65	2,70
	Tingkat kepuasan layanan <i>Career and Development Center (CDC)</i>	2,55	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
2. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi	Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi A	1	1	1	1	1	4
	Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi B	7	9	10	11	12	13
	Persentase prodi, lembaga dan unit yang mendapatkan sertifikasi ISO	10 %	15%	20%	25%	30%	35%
3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.	Persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNi	30 %	35%	50%	75 %	80 %	85 %
	Meningkatnya jumlah dosen yang menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran	5 %	10%	15%	20%	25%	30 %
	Persentase program studi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam Melayu	15 %	20%	25%	50%	75%	85%
4. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan riset	55 %	60%	65%	70%	75%	82%
	Jumlah alokasi anggaran dana riset bagi dosen	5 juta	6 juta	7juta	8 juta	9 juta	10 juta
	Persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	2 %	2,25 %	2,5 %	2,75 %	3 %	3,25 %

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Terbentuknya kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan	2	3	5	7	9	12
	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ikut dalam penelitian dosen	175	200	250	300	350	500
	Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah dosen yang terindeks scopus	1	1	2	3	4	8
	Meningkatnya jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKi) dosen	20	25	50	75	100	125
	Meningkatnya jumlah sitasi dosen	350	500	600	700	800	1000
	Rata-rata penggunaan dana PkM bagi dosen	5 juta/dosen/t hn	5 juta	5.5 juta	6 juta	6.5 juta	7 juta
	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	1.00	1.15 %	1.5%	1.5%	1.7%	2%
	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan PkM bersama dosen	17	20	30	40	50	60
5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang profesional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.	Rasio kecukupan dosen tetap terhadap jumlah prodi	5 dosen/prodi	6	7	10	10	10
	Rasio kecukupan dosen terhadap jumlah mahasiswa	1:40	1:39	1:38	1:37	1:37	1:35
	Terpenuhinya jumlah homebase dosen masing-masing prodi	5 dosen	6	6	7	8	8

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Jumlah dosen yang telah menyelesaikan pendidikan tingkat doktor	60	65	68	72	76	80
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar	3 %	4 %	5 %	6 %	7 %	7,5 %
	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen	30 %	35 %	40 %	40 %	42,5 %	45 %
	Jumlah tenaga kependidikan dalam mendukung keterlaksanaan tridharma perguruan tinggi (termasuk tenaga kependidikan BLU)	275	300	310	320	330	335
6. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).	Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap sarana	2,50	2,60	2,65	2,70	2,75	2,80
	Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap prasarana	2,50	2,65	2,67	2,70	2,75	2,80
	Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	2,50	2,65	2,67	2,70	2,75	2,80
	Persentase Cakupan layanan internet bagi mahasiswa dan dosen	45 %	50%	60%	70%	75 %	80 %

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
7. Meningkatnya jumlah kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.	a. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat lokal	45 kerjasama	50	55	65	90	100
	a. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat nasional	30 kerjasama	35	40	75	100	125
	a. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional	15 kerjasama	20	25	40	50	55
8. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran	a. Persentase penerimaan dana yang berasal dari mahasiswa	15 %	16 %	16,5 %	17 %	17,5 %	18 %
	b. Persentase penerimaan dana bukan dari mahasiswa	3 %	5 % 5%	6%	7 %	8%	10%
	Rata-rata dana operasional pembelajaran permahasiswa pertahun	10 juta	12 juta	13 juta	14 juta	17 juta	18 juta
9. Implementasi tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.	Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	60 %	70 %	75 %	80 %	85 %	100 %
	Prersentasi Terbentuknya struktur kelembagaan baru (fakultas, program studi, BLU, Biro, dan lembaga teknis/pendukung) dan menguatnya kelembagaan yang ada sesuai dengan kebutuhan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP	N/A	1 kali audit dan memperoleh WTP	1 kali audit dan memperoleh WTP	1 kali audit dan memperoleh WTP	1 kali audit dan memperoleh WTP	1 kali audit dan memperoleh WTP
	Persentase terlaksananya audit mutu internal	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100%

Nama SS	Nama IKU	Baseline	Target Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
	Tingkat kepuasan layanan Sistem Informasi dalam mendukung pelaksanaan tata pamong dan tata kelola	2,75	2,80	2,82	2,85	2,88	2,90

BAB V
RENCANA OPERASIONAL (RENOP) UIN RADEN FATAH PALEMBANG
2015 – 2019

Berdasarkan renstra 2015 – 2019 yang terdiri dari 9 (sembilan) SS dan 61 IKU, maka disusunlah rencana operasional sebagaimana tabel di bawah ini:

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
SS 1 Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan Daya Saing Lulusan UIN Raden Fatah	
1. Persentase Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru 2. Pelatihan metode penelitian 3. Pelatihan penggunaan aplikasi sitasi dalam penulisan skripsi 4. Forum diskusi dosen Penasihat Akademik dan Pembimbing Tugas Akhir
2. Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki IPK > 3,25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemetaan hasil Studi Mahasiswa setiap semester 2. Pembentukan studi club tersistem di luar jadwal perkuliahan
3. Persentase program studi yang menetapkan persyaratan memiliki sertifikat TOEFL/TOAFL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat pedoman persyaratan Toefl/Toafl di dalam Pedoman Akademik 2. Kegiatan ekstrakurikuler bahasa Inggris/Arab
4. Persentase jumlah mahasiswa yang memiliki waktu tunggu kerja < 6 bulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penyempurnaan kurikulum beracuan KKNi 2. Melakukan <i>tracer study</i> tersistem, berkala, dan berkelanjutan 3. Memaksimalkan peran CDC dengan melakukan kegiatan pelatihan dan atau <i>job fair</i> 4. Menawarkan lulusan kepada instansi atau perusahaan
5. Persentase tingkat kepuasan pengguna 6. Persentase kesesuaian bidang studi dengan bidang kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas lulusan baik hardskill maupun softskill 2. Melakukan revisi kurikulum beracuan KKNi 3. Memaksimalkan peran CDC 4. Melakukan survey kepuasan tersistem, berkala, dan berkelanjutan
7. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sosialisasi baik dalam dan luar Provinsi Sumsel 2. Memaksimalkan bimbingan kepada calon pendaftar 3. Memperbaiki peringkat akreditasi Prodi

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
8. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis terhadap kemungkinan pengumuman kelulusan yang lebih awal dilakukan oleh PTU. 2. Melakukan pemetaan program studi yang hanya ada di universitas dan menjadi favorit pendaftar serta penjadwalan pendaftaran yang tidak tumpang tindih dengan PTU.
9. Jumlah mahasiswa asing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi kepada negara-negara lain terutama di kawasan Asia Tenggara 2. Kerja sama dalam berbagai bentuk dengan sekolah dan perguruan tinggi di kawasan Asia Tenggara 3. Memberikan beasiswa atau bantuan pendidikan kepada mahasiswa asing
10. Jumlah prestasi akademik tingkat lokal 11. Jumlah prestasi akademik tingkat nasional 12. Jumlah prestasi akademik tingkat internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan penulisan/pembuatan karya akademik 2. Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain untuk mengadakan event nasional yang berhubungan dengan kegiatan akademik untuk semua rumpun ilmu; ilmu sains, humaniora maupun ilmu agama. 3. Membuat jejaring tingkat internasional guna melaksanakan event internasional bidang akademik. 4. Berkoordinasi dengan organisasi intra kampus
13. Jumlah Prestasi Non Akademik tingkat lokal 14. Jumlah prestasi non akademik tingkat nasional 15. Jumlah prestasi non akademik tingkat internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembinaan kegiatan nonakademik yang terpantau, efektif dan efisien. 2. Aktif mengikuti kegiatan non akademik tingkat nasional 3. Mendorong pelaksanaan atau partisipasi pada event internasional. 4. Berkoordinasi dengan organisasi intra kampus
16. Tingkat kepuasan layanan minat dan bakat 17. Tingkat kepuasan layanan soft skill 18. Tingkat kepuasan layanan bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoptimisasi peran bagian kemahasiswaan 2. Mengoptimisasi peran organisasi intra kampus 3. Melakukan survey kepuasan tersistem, berkala, dan berkelanjutan
19. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan IPK mahasiswa. 2. Meningkatkan sosialisasi beasiswa kepada mahasiswa.

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
20. Meningkatkan jumlah lembaga dan perusahaan yang memberikan beasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kerja sama dengan lembaga dan perusahaan yang dapat memberikan beasiswa. 2. Meningkatkan prestasi mahasiswa melalui ajang lomba-lomba. 3. Mempromosikan profil alumni kepada lembaga dan perusahaan yang berpeluang memberikan beasiswa.
21. Tingkat kepuasan layanan kesehatan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas sarpras layanan kesehatan mahasiswa. 2. Meningkatkan kualitas layanan kesehatan mahasiswa. 3. Melakukan survey kepuasan tersistem, berkala, dan berkelanjutan
22. Tingkat kepuasan layanan <i>Career and Development Center (CDC)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan pelatihan enterpreneurship (kewirausahaan) secara berkala. 2. Mengadakan pelatihan cara melamar kerja secara berkala. 3. Mengadakan job fair secara berkala 4. Melakukan survey kepuasan tersistem, berkala, dan berkelanjutan
SS 2 Meningkatkan Jumlah Prodi, Lembaga dan Unit Dalam Memperoleh Akreditasi/Sertifikasi.	
23. Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi pengisian borang 3A dan 3B 2. Menyediakan anggaran untuk proses penyusunan borang dan anggaran visitasi 3. Melakukan pendampingan pembuatan borang 3A dan 3B 4. Mereview Borang 3A dan 3B yang telah diselesaikan oleh setiap prodi 5. Mewajibkan prodi menghadirkan asesor eksternal untuk mereview borang yang telah dibuat. 6. Melakukan sinkronisasi Borang 3A, 3B dan Evaluasi diri
24. Jumlah Prodi yang mendapatkan akreditasi B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi pengisian borang 3A dan 3B 2. Menyediakan anggaran untuk proses penyusunan borang dan anggaran visitasi 3. Melakukan pendampingan pembuatan borang 3A dan 3B 4. Mereview Borang 3A dan 3B yang telah diselesaikan oleh setiap prodi 5. Melakukan sinkronisasi Borang 3A, 3B dan Evaluasi diri
25. Persentase prodi, lembaga dan unit yang mendapatkan sertifikasi ISO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi ISO 9001: 2015 pada setiap Lembaga dan unit.

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
	2. Menyiapkan Lembaga atau unit yang akan masuk dalam daftar Audit ISO 9001: 2015 3. Menyediakan anggaran audit ISO 9001: 2015 4. Melakukan audit ISO 9001: 2015 pada Lembaga atau unit yang telah masuk dalam daftar audit ISO
SS 3 Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.	
26. Persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNI	1. Melakukan sosialisasi kurikulum beracuan KKNI 2. Menyediakan anggaran pembuatan kurikulum beracuan KKNI 3. Melakukan workshop kurikulum beracuan KKNI bagi seluruh Prodi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang 4. Melakukan Monev terhadap prodi yang telah membuat kurikulum beracuan KKNI 5. Melakukan monev terhadap prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNI 6. Membuat Laporan persentase prodi yang telah melaksanakan kurikulum beracuan KKNI
27. Meningkatnya jumlah dosen yang menggunakan <i>e-learning</i> dalam proses pembelajaran	1. Sosialisasi aplikasi e-learning pada setiap fakultas 2. Workshop/Pelatihan penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran bagi seluruh dosen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang 3. Monev penggunaan e-learning dalam proses pembelajaran
28. Persentase program studi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam Melayu	1. Sosialisasi mata kuliah Islam Melayu 2. Workshop pembuatan silabus dan RPS mata kuliah Islam Melayu 3. Monev prodi yang menyelenggarakan mata kuliah Islam Melayu
SS 4 Meningkatnya Jumlah dan Mutu Hasil Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Terpublikasi Secara Nasional dan Internasional.	
29. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan riset	1. Sosialisasi penelitian dari litapdimas. 2. Membagi penelitian dalam beberapa cluster penelitian 3. Mewajibkan dosen untuk mengajukan proposal penelitian setiap tahun
30. Jumlah alokasi anggaran dana riset bagi dosen	1. Menetapkan alokasi anggaran dana riset setiap cluster penelitian berbasis akreditasi.

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
	2. Sosialisasi anggaran dana riset setiap cluster penelitian
31. Persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan persentase alokasi dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi berbasis akreditasi 2. Mencari sumber anggaran alternatif di luar lembaga 3. Melakukan kolaborasi riset antar dosen perguruan tinggi baik internal maupun eksternal
32. Terbentuknya kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok penelitian lintas prodi dan keahlian untuk mendukung integrasi keilmuan. 2. Membuat penelitian dengan basis integrasi keilmuan
33. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang ikut dalam penelitian dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewajibkan dosen melibatkan 3 mahasiswa dalam setiap penelitian dosen 2. Menjadikan hasil penelitian sebagai sumber belajar
34. Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah dosen yang terindeks scopus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop penulisan jurnal internasional terindeks scopus bagi dosen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang 2. Mewajibkan dosen berpangkat Guru Besar untuk membuat publikasi karya ilmiah minimal 1 jurnal dalam masa 3 tahun. 3. Memberi reward kepada dosen yang memiliki publikasi karya ilmiah yang terindeks scopus setiap kali terbit.
35. Meningkatnya jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HaKi) dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewajibkan pada setiap dosen yang mendapatkan dana penelitian dari DIPA untuk mendaftarkan Hak Ciptanya 2. LP2M memfasilitas untuk pendaftaran HaKI bagi dosen dan karyawan yang mempunyai karya ilmiah.
36. Meningkatnya jumlah sitasi dosen	Mewajibkan setiap skripsi, Tesis, dan Disertasi mahasiswa melakukan sitasi terhadap 5 karya dosen yang satu bidang keilmuan atau lintas keilmuan.
37. Rata-rata penggunaan dana PkM bagi dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan penggunaan anggaran untuk dana PkM dosen 2. Setiap dosen wajib melakukamn PkM setiap semester. 3. Melakukan monev terhadap penggunaan anggaran PkM dosen
38. Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan Tinggi 2. Mengalokasikan dana PkM dosen berbasis akreditasi

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
	3. Mencari sumber dana alternatif dari pihak luar 4. Melakukan monev terhadap penggunaan dana PkM. 5. Melakukan kolaborasi PkM bersama dosen eksternal
39. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan PkM bersama dosen	1. Mewajibkan dosen melakukan PkM bersama mahasiswa setiap semester. 2. Melakukan monev terhadap PkM dosen Bersama mahasiswa. 3. Memberikan penghargaan terhadap dosen yang melakukan PkM dengan hasil terbaik 4. Menjadikan PkM sebagai salah satu sumber belajar bagi mahasiswa
SS 5 Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.	
40. Rasio kecukupan dosen tetap terhadap jumlah prodi 41. Rasio kecukupan dosen terhadap jumlah mahasiswa 42. Terpenuhinya jumlah homebase dosen masing-masing prodi	1. Merekrut dosen tetap PNS 2. Merekrut dosen tetap non PNS 3. Mendorong mahasiswa lulus tepat waktu
43. Jumlah dosen yang telah menyelesaikan pendidikan tingkat doktor	1. Melakukan koordinasi dengan Kementerian dan mitra pemberi program beasiswa 2. Memberikan bantuan beasiswa dari internal 3. Melakukan sosialisasi kepada dosen dari lembaga pemberi bantuan atau internal UIN Raden Fatah Palembang
44. Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar	1. Program percepatan GB 2. Pelatihan menulis jurnal Internasional terindeks scopus 3. Memberikan reward kepada dosen yang memiliki jurnal internasional terindeks scopus
45. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen	1. Sosialisasi persyaratan serdos 2. Kebijakan mengikutkan serdos untuk dosen tetap non PNS
46. Jumlah tenaga kependidikan dalam mendukung keterlaksanaan tridharma perguruan tinggi (termasuk tenaga kependidikan BLU)	1. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan, seperti Arsiparis, e-office, IT 2. Mengusulkan pengadaan tenaga teknis dan laboran dan pustakawan
SS 6 Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).	

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
47. Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap prasarana 48. Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus 49. Tingkat kepuasan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	1. Menambah gedung baru di kampus A 2. Menambah kampus baru Jakabaring sebagai kampus B 3. Meningkatkan sarana untuk yang berkebutuhan khusus 4. Meningkatkan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus 5. Melakukan perawatan secara berkala sarana dan prasarana
50. Cakupan layanan internet bagi mahasiswa dan dosen	1. Meningkatkan kapasitas bandwidth 2. Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga
SS 7 Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.	
51. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat lokal 52. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat nasional 53. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional	1. Membangun jejaring baru, tingkat lokal, nasional dan internasional 2. Mengoptimalkan jejaring yang telah ada, tingkat lokal, nasional, dan internasional 3. Mengoptimalkan kontribusi alumni tingkat lokal, nasional dan internasional 4. Mengoptimalkan kontribusi user, stakeholder, dan pihak ketiga baik dalam negeri maupun luar negeri 5. Mempersiapkan SDM yang memiliki kompetensi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama
SS 8 Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran	
54. Persentase penerimaan dana yang berasal dari mahasiswa 55. Persentase penerimaan dana bukan dari mahasiswa 56. Rata-rata dana operasional pembelajaran per mahasiswa pertahun	1. Meningkatkan pendapatan BLU 2. Perluasan unit-unit usaha BLU 3. Sosialisasi unit-unit usaha BLU kepada masyarakat 4. Meningkatkan kerjasama dengan Pemda, BUMN/BUMD, pihak swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri. 5. Mendorong mahasiswa lulus tepat waktu 6. Mengoptimalkan serapan anggaran
SS 9 Terwujudnya tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.	
57. Ketersediaan kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	1. Meningkatkan wawasan pimpinan tentang aturan-aturan yang mendukung terwujudnya GUG. 2. Meningkatkan kinerja pimpinan sesuai dengan tupoksinya. 3. Mendorong para pimpinan membuat kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GUG.

SS/IKU	RENCANA OPERASIONAL
(1)	(2)
58. Persentasi terbentuknya struktur kelembagaan baru (fakultas, program studi, BLU, Biro, dan lembaga teknis/pendukung) dan menguatnya kelembagaan yang ada sesuai dengan kebutuhan transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdirinya fakultas dan prodi-prodi baru yang sesuai dengan kesiapan SDM UIN Raden Fatah dan kebutuhan masyarakat. 2. Dibentuknya lembaga teknis semisal unit pengelolaan pembelajaran atau pengembangan kurikulum.
59. Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan anggaran untuk kegiatan audit dan WTP. 2. Meningkatkan kesadaran akan budaya mutu di UIN Raden Fatah dengan sosialisasi secara intensif.
60. Persentase terlaksananya audit mutu internal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun mental kerja berbasis mutu di UIN Raden Fatah. 2. Melaksanakan audit mutu internal secara disiplin dan bertanggung jawab. 3. Memantau pelaksanaan audit mutu internal setiap semester. 4. Mengevaluasi pelaksanaan audit mutu internal secara berkala. 5. Menggunakan hasil audit internal sebagai tindak lanjut perbaikan secara disiplin dan bertanggung jawab.
61. Tingkat kepuasan layanan Sistem Informasi dalam mendukung pelaksanaan tata pamong dan tata kelola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarpras layanan sistem informasi 2. Meningkatkan kompetensi SDM petugas layanan sistem informasi 3. Melakukan survey kepuasan tersistem, berkala, dan berkelanjutan

BAB VI

PENUTUP

Rencana Operasional UIN Raden Fatah Palembang ini diharapkan dapat memberikan arah gerak lembaga pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan UIN Raden Fatah Palembang. Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan Universitas, Fakultas, dan Program Studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun. Pemahaman sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Semoga dokumen ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang ada di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.