



LAPORAN

Penyusunan LED dan LKPT
APT UIN Raden Fatah Palembang

2023



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, bahwa seluruh tim panitia Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) mendapatkan limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menjalankan peran dan tanggung jawabnya meskipun dengan beberapa hambatan dan tantangan kegiatan. Penyampaian laporan Kegiatan Penyusunan LED dan LKPT APT Tahun 2023 ini merupakan bentuk laporan resmi tentang hasil pelaksanaan Penyusunan LED dan LKPT APT yang diamanatkan tim panitia persiapan sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan Kegiatan Penyusunan LED dan LKPT APT ini juga merupakan bentuk pertanggung jawaban Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) sebagai lembaga yang diamanati untuk menyelenggarakan Kegiatan Penyusunan LED dan LKPT APT. Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang untuk selalu menjadi lebih baik.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, 28 September 2023

Ketua,



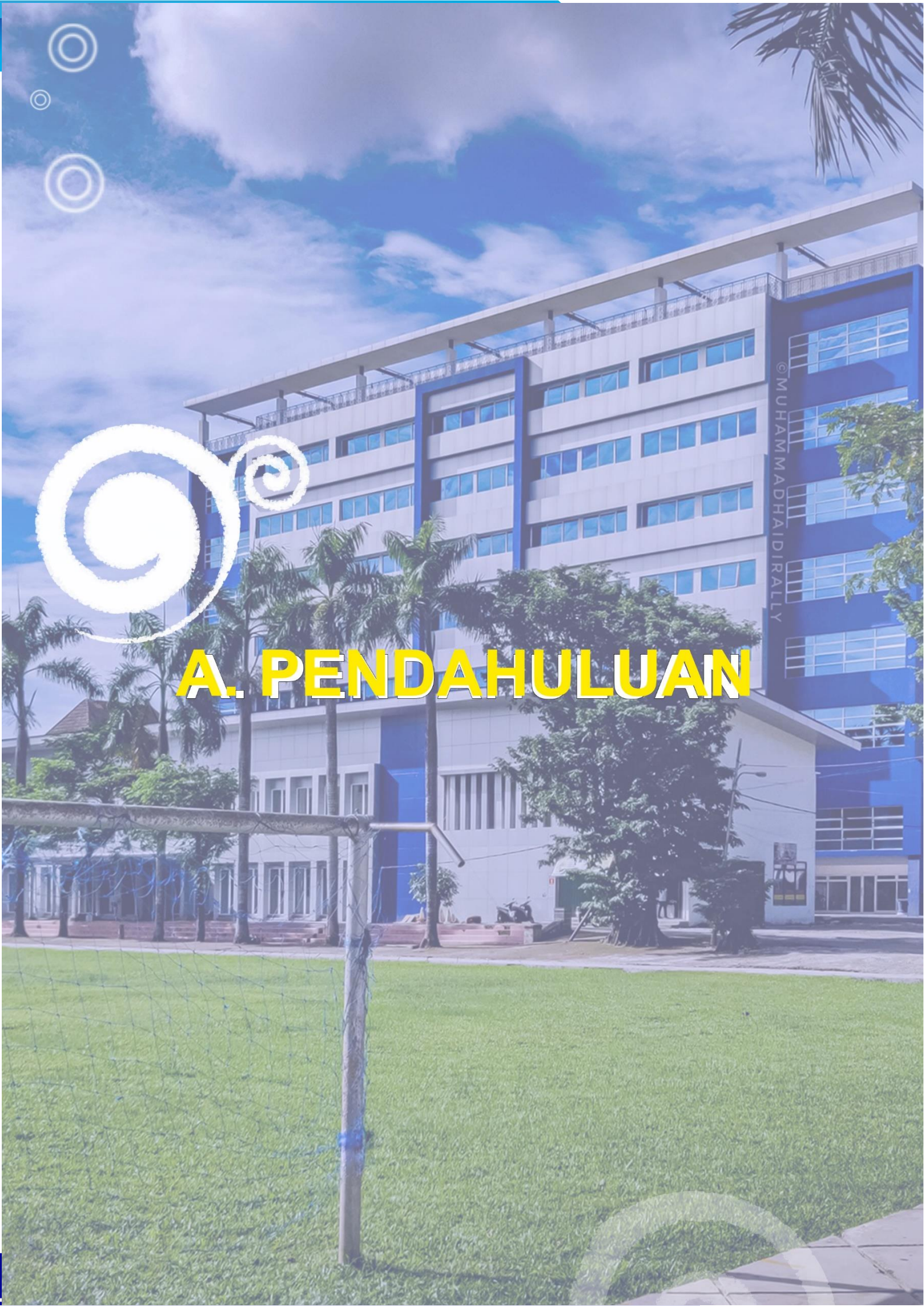
Syahril Jamil



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar ISI	3
A. Pendahuluan	5
B. Kegiatan yang dilaksanakan	9
C. Hasil yang Dicapai	13
D. Simpulan dan Saran	15
E. Penutup	17
Lampiran	19

ISO
9001 : 2015



A. PENDAHULUAN

LAPORAN

TENTANG

PENYUSUNAN LKPT DAN LED APT

A. Pendahuluan

1. Umum

Akreditasi merupakan pengakuan terhadap lembaga pendidikan yang diberikan oleh badan yang berwenang, sebagai hasil penilaian bahwa lembaga tersebut telah memenuhi syarat maupun kriteria mutu yang ditetapkan.

IAPT diharapkan dapat menilai mutu dan tingkat kematangan Perguruan Tinggi dalam menunaikan misi utamanya, yaitu menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi.

Perguruan tinggi didedikasikan untuk: (1) menguasai, memanfaatkan, mendiseminasikan, mentransformasikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks), (2) mempelajari, mengklarifikasikan dan melestarikan budaya, serta (3) meningkatkan mutu kehidupan masyarakat. Oleh karena itu Perguruan Tinggi sebagai lembaga berkewajiban melaksanakan fungsi Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat), serta mengelola ipteks. Untuk itu Perguruan Tinggi harus mampu mengatur diri sendiri dalam upaya meningkatkan dan menjamin mutu secara terus menerus, baik mutu masukan, proses, luaran, maupun dampak berbagai program dan layanan yang diberikan kepada masyarakat. Tolok ukur mutu sebuah Perguruan Tinggi adalah seberapa besar kontribusinya terhadap pengembangan ipteks dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas publik, Perguruan Tinggi harus secara aktif membangun sistem penjaminan mutu internal. Untuk membuktikan bahwa sistem penjaminan mutu internal telah dilaksanakan dengan baik dan benar, Perguruan Tinggi harus diakreditasi oleh lembaga penjaminan mutu eksternal. Dengan sistem penjaminan mutu yang baik dan benar Perguruan Tinggi akan mampu meningkatkan mutu, menegakkan

otonomi, dan mengembangkan diri sebagai institusi akademik dan kekuatan moral masyarakat secara berkelanjutan.

Berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan berbagai pertimbangan tersebut di atas, BAN-PT melakukan akreditasi bagi semua Perguruan Tinggi di Indonesia. Akreditasi Perguruan Tinggi adalah proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen Perguruan Tinggi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program Tridharma Perguruan Tinggi, untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan. Komitmen tersebut dijabarkan ke dalam sejumlah kriteria akreditasi.

2. Maksud dan Tujuan

1. Memberikan jaminan bahwa perguruan tinggi yang terakreditasi telah memenuhi kriteria mutu yang ditetapkan oleh BAN-PT, sehingga mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggaraan perguruan tinggi yang tidak memenuhi kriteria.
2. Mendorong perguruan tinggi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi.
3. Hasil akreditasi dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam transfer kredit, usulan bantuan dan alokasi dana, serta mendapat pengakuan dari badan atau instansi yang berkepentingan.

3. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah penyusunan laporan kinerja perguruan tinggi dan laporan evaluasi diri perguruan tinggi. Kegiatan ini dilakukan berdasarkan instrument akreditasi 3.0 akreditasi perguruan tinggi yang meliputi analisis kondisi eksternal, profil UIN Raden Fatah, Kriteria 1-9, dan Strategi Pengembangan. Kriteria 1-9 meliputi semua proses bisnis perguruan tinggi yakni:

Kriteria 1: Visi, misi, tujuan dan strategi

Kriteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja sama

Kriteria 3: Kemahasiswaan

Kriteria 4: Sumber Daya Manusia



Kriteria 5: Keuangan, Sarana dan Prasarana

Kriteria 6: Pendidikan

Kriteria 7: Penelitian

Kriteria 8: Pengabdian Kepada masyarakat

Kriteria 9: Luaran dan Capaian

4. Dasar

Perban-PT N0.3 Tahun 2019 Lampiran 3 Panduan Penyusunan LED;
DIPA UIN Raden Fatah Palembang Tahun Anggaran 2022 SK Rektor UIN
Raden Fatah Palembang, Tentang Susunan Panitia Kegiatan Pelaksanaan
Pendampingan Akreditasi Program Studi.

B. PELAKSANAAN

B. Kegiatan yang Dilaksanakan

1. Kegiatan Penyusunan LKPT dan LED APT

Kegiatan ini bernama “PENYUSUNAN LKPT DAN LED APT.” Kegiatan ini dilaksanakan dengan melibatkan panitia dan peserta penyusunan LED dan LKPT yang disebut sebagai TIM APT. Tim ini terdiri dari unsur civitas akademika dari unsur dosen, tenaga kependidikan, stakeholder eksternal, dan juga mahasiswa. Tim dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan struktur LED APT. Tim mempunyai jobdesk yang berbeda-beda. Ada tim yang merumuskan analisis kondisi eksternal, ada tim yang menganalisis strategi pengembangan, tim kriteria terdiri dari Sembilan kelompok mulai dari kriteria 1-9, ada tim yang melakukan pengisian data kuantitatif, selanjutnya ada tim khusus yang menyiapkan dokumen pendukung.

Tim menganalisis atau melakukan evaluasi terhadap kinerja perguruan tinggi selama tiga tahun terakhir untuk dilaporkan hasilnya dalam laporan evaluasi diri. Evaluasi didasarkan pada baseline data APT sebelumnya. Dari sini bisa dilihat peningkatan-peningkatan yang dicapai pada berbagai aspek. Demikian juga tim dapat mengevaluasi jika ada bagian-bagian yang belum tercapai secara maksimal.

Tim bekerja selama 5 hari siang dan malam secara simultan yang didampingi oleh proofreader yaitu unsur assessor akreditasi yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah. Para proofreader memberi masukan dan penilaian atas hasil kerja tim untuk keseluruhan kriteria. Rekomendasi proofreader untuk meneruskan kerja tim agar laporan evaluasi diri semakin sempurna.

2. Tahapan dan Waktu Pelaksanaan

No	Waktu	Agenda/Materi	PIC/Narasumber	Keterangan
Senin, 04 September 2023				
1	12.00 – 13.30	Makan Siang di bandar lampung (sebelum tiba di hotel)	Panitia	
2	13.30 – 15.00	Check in Hotel	Panitia	
3	15.00 – 16.00	Registrasi Peserta	Panitia	
4	16.00 – 18.00	Pembukaan	Panitia	
5	18.00 – 19.30	Shoima	Hotel	
6	19.30 – 21.30	Koordinasi Tim Proofreader, Tim LKPT, Tim LED, Serta Tim Data dan Dokumen	Indrawati, S.S., M.Pd	
7	21.30 – 22.00	Coffe Break		
8	22.00 – 23.00	Koordinasi Tim Proofreader, Tim LKPT, Tim LED, Serta Tim Data dan Dokumen		
Selasa, 05 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
2	09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia	
3	10.00 – 12.00	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	

4	12:00 – 13.00	Shoima		
5	13.00 – 15.30	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
6	15.30 – 16.00	Coffe Break	Panitia	
7	16.00 – 18.00	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
8	18.00 – 19.30	Makan malam di luar hotel (seafood)	Panitia	
9	19.30 – 21.30	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
10	21.30 – 22.00	Coffe Break		
11	22.00 – 23.00	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.		
Rabu, 06 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Evaluasi Capaian Hari 1 dan 2	Proofreader	
2	09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia	
3	10.00 – 12.00	Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Proofreader	
4	12:00 – 13.00	Shoima	Panitia	
5	13.00 – 15.30	Presentasi Kerja TIM	Koordinator TIM	
6	15.30 – 16.00	Coffe Break	Panitia	
7	16.00 – 18.00	Lanjutan Presentasi Kerja TIM	Koordinator TIM	
8	18.00 – 19.30	Shoima	Panitia	
9	19.30 – 21.30	Lanjutan Presentasi Kerja TIM	Koordinator TIM	
	21.30 – 22.00	Coffe Break		
10	22.00 – 23.00	Rekomendasi Proofreader	Proofreader	
Kamis, 07 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Tindak Lanjut Rekomendasi Proofreader Bagi TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
2	09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia	
3	10.00 – 12.00	Tindak Lanjut Rekomendasi Proofreader Bagi TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
4	12.00 – 13.30	Shoima	Panitia	
5	13.30 – 15.30	Tindak Lanjut Rekomendasi Proofreader Bagi TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
6	15.30 – 16.00	Coffe Break	Panitia	
7	16.00 – 18.00	Tindak Lanjut Rekomendasi Proofreader Bagi TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
8	18.00 – 19.30	Shoima	Panitia	
9	19.30 – 21.30	Review Hasil Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Proofreader	
10	21.30 – 22.00	Coffe Break	Panitia	
11	22.00 – 23.00	Review Hasil Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Proofreader	
Jumat, 08 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Narasumber: Strategi Pencapaian Peringkat Unggul APT	Moderator: Mukti Ali, M.Pd.I	
2	09.30 – 09.45	Coffe Break	Panitia	
3	09.45 – 11.45	Transformasi APT APS Pasca Permendikbudristek No. 53 tahun 2023	Moderator: Mukti Ali, M.Pd.I	
4	11.45 – 12.00	Penutupan	Panitia	
5	12.00 – 13.30	Shoima	Panitia	
6	13.30 – 16.00	City Tour	Panitia	
7	16:00 – 18.00	Shoima (diperjalanan)	Panitia	

3. Narasumber dan peserta kegiatan

- Menindaklanjuti kegiatan tentang kebutuhan Penyusunan LED dan LKPT APT, maka kegiatan ini menyambut baik dan bersedia menerima narasumber untuk kegiatan tersebut. (terlampir)
- Peserta kegiatan
Adapun peserta dalam kegiatan Penyusunan LED dan LKPT APT dengan peserta (terlampir).

4. Anggaran Biaya

Adapun biaya dalam kegiatan Penyusunan LED dan LKPT APT, untuk keperluan belanja bahan, belanja jasa profesi, belanja perjalanan dinas biasa, belanja perjalanan dinas paket meeting dalam kota, kegiatan penyusunan dokumen dengan total. (terlampir)



C. HASIL YANG DICAPAI





C. Hasil yang Dicapai

Hasil yang dicapai dari kegiatan ini adalah tersusunnya draft laporan kinerja perguruan tinggi dan laporan evaluasi perguruan tinggi akreditasi perguruan tinggi. (Terlampir)

D. KESIMPULAN DAN SARAN

D. Simpulan dan Saran

Kegiatan penyusunan laporan kinerja perguruan tinggi dan laporan evaluasi diri perguruan tinggi telah dikerjakan secara simultan dengan semua tim baik tim LKPT, tim LED, dan juga tim Data dan Dokumen. Metode ini sangat efektif dijalankan dalam penyusunan laporan ini karena bisa saling mendiskusikan semua kriteria karena semua kriteria ini saling terkait. Hasilnya adalah tersusunnya draft LED, LKPT, dan Dokumen pendukung. Selanjutnya Tim akan melakukan finalisasi terkait laporan tersebut.

Sebagai saran dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah semua tim harus diberi ruang dan waktu untuk mendalami laporan ini secara spesifik setiap kriteria. Jadi perlu FGD terbatas antar setiap tim yang melibatkan tim LPM dan Tim Data serta proofreader.



E. PENUTUP

E. Penutup

Sangat bersyukur atas terselenggaranya kegiatan ini karena membari manfaat yang besar untuk penyiapan akreditasi perguruan tinggi yang direncanakan submit ke BAN PT di awal tahun 2024. Dengan demikian kerja Tim saat ini masih perlu dilakukan lebih intens dan terkendali agar semua dapat berjalan maksimal sesuai harapan.

Dibuat di Palembang
Pada tanggal 28 September 2023
Lembaga Penjaminan Mutu
UIN Raden Fatah
Ketua,

Syahril Jamil



©MUHAMMADHAIDIRALLY

LAMPIRAN



SK

Nomor : B- 366 /Un.09/II.1/KS.02/08/2023 31 Agustus 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : **Undangan Peserta Kegiatan "Penyusunan LKPT dan LED APT"**

Yth. (daftar nama terlampir)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Sebagai tindak lanjut progress Penyusunan LKPT dan LED Persiapan Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) UIN Raden Fatah Palembang dan target percepatan pengumpulan data serta penyusunan LKPT dan LED dimaksud, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menjadi peserta aktif Kegiatan "Penyusunan LKPT dan LED APT" di Provinsi Lampung (daftar nama peserta terlampir) yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Senin-Jum'at/ 4-8 September 2023
Tempat : Swiss Belhotel Lampung
Jl. Rasuna Said No. 18, Gulak Galik, Kec. Teluk Betung Utara,
Lampung, Indonesia

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu,



Syahril Jamil



Lampiran I Undangan Peserta Kegiatan "Penyusunan LKPT dan LED APT"

Nomor : B- 366/Un.09/II.1/KS.02/08/2023

Tanggal : 31 Agustus 2023

**DAFTAR PESERTA INTERNAL
KEGIATAN "PENYUSUNAN LKPT DAN LED APT TAHUN 2023"
TANGGAL 4-8 SEPTEMBER 2023**

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 Prof. Dr. H. Cholidi, MA | 34 Dr. Komaruddin, M.Si |
| 2 Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si | 35 Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes |
| 3 Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag | 36 Dolla Sobari, M.Hum |
| 4 Prof. Dr. RR. Rina Antasari, M.Hum | 37 Hedhri Nadhiran, M.Ag |
| 5 Dr. Muhammad Adil, M.A | 38 Mukti Ali, M.Pd.I |
| 6 Dr. Abdul Hadi, M.Ag | 39 Indrawati, M.Pd. CIT. |
| 7 Dr. Hamidah, M.Ag | 40 Ismail Sholeh, M.Pd |
| 8 Dr. H. Dur Brutu, M.A | 41 Komaruddin, M.Pd. |
| 9 Drs. H. Jumari Iswadi, M.M. | 42 M. Afandi, M.Pd.I |
| 10 Dr. Syahril Jamil, M.Ag | 43 Mutmainah Juniawati, M.E. |
| 11 Dr. Zuhdiyah, M.Ag | 44 Rusmala Santi, M.Kom |
| 12 Dr. Endang Rohmiatun, S.Ag, M.Hum | 45 Muh. Ali Hanafiah, S.E |
| 13 Dr. Fajri Ismail, M.Pd | 46 Rian Kartika Sari, S.Sos., M.Si. |
| 14 Deky Anwar, S.E., M.Si., Ph. D. | 47 Ari Azhari, S.H.I., M.H.I |
| 15 Dr. Amilda, M.A | 48 Dian Andesta, M.Pd |
| 16 Dr. Amilda, M.Hum | 49 Emi Puspita, S.Sos., I. M.Si |
| 17 Dr. Arne Huzaimah, M.Hum | 50 Weni Lestari, S.Pd., M.Si |
| 18 Dr. Elhefni, M.Pd | 51 Fitriah, M.Hum |
| 19 Dr. Ema Yudianti, S.Psi., M.Si Psikolog | 52 Gina Agiyani, M. Kom |
| 20 Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag | 53 Reni Septiyanti, S.Si., M.Kom. |
| 21 Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I | 54 Jawasi, M. Pd |
| 22 Dr. Irham Falahuddin, M.Si | 55 Lusiana, M.E.Sy |
| 23 Dr. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I | 56 Awang Sugiarto, S.Kom |
| 24 Dr. M. Torik, Lc., M.A | 57 Jumansyah, S.Si |
| 25 Dr. M. Uyun, S.Psi., M.Si | 58 Muhammad Fadhil, S.Kom |
| 26 Dr. Muhammad Isnaini, M.Pd. | 59 RM. Rangga Akni, SE |
| 27 Dr. Yenrizal S.Sos,i, M.Si | 60 Ulyl Absor, S.Kom |
| 28 Dr. Nurseri Hasnah Nasution | 61 Dadang Fauzi, S.Kom |
| 29 Dr. Siti Rochmiatun, SH. M.Hum | 62 Dwi Ayu Kinanti, S.Sy |
| 30 Dr. Titin Hartini, S.E., M.Si | 63 Dwi Listianti, S.Si |
| 31 Dr. Uswatun Hasanah, M.Ag | 64 Ismi Melyana |
| 32 Budiman, Ph.D., Psy | 65 Rahma Nuridayan |
| 33 Dr. Irja Putra Pratama | |

Lampiran II **Undangan Peserta Kegiatan “Penyusunan LKPT dan LED APT”**

Nomor : B- 366 /Un.09/II.1/KS.02/08/2023

Tanggal : 31 Agustus 2023

**DAFTAR PESERTA EKSTERNAL
KEGIATAN “PENYUSUNAN LKPT DAN LED APT TAHUN 2023”
TANGGAL 4-8 SEPTEMBER 2023**

No.	Nama	Instansi
1.	Dr. H. Ikral, S.Ag, MM	Kementerian Agama Provinsi
2.	Drs. H. Ridwan, M.HI	Balai Diklat Keagamaan Palembang
3.	Yusri Erlini, M.Pd	Kepala MAN 2 Palembang

Lampiran III Undangan Peserta Kegiatan “Penyusunan LKPT dan LED APT”
Nomor : B- 366 /Un.09/II.1/KS.02/08/2023
Tanggal : 31 Agustus 2023

SUSUNAN TIM APT TAHUN 2023

DESKRIPSI	SUSUNAN TIM	UNSUR TIM
Pengarah dan Penanggung Jawab Kegiatan		
Pengarah	Prof. Dr. H. Cholidi, MA	Ketua Senat
	Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Rektor
Penanggung Jawab	Dr. Muhammad Adil, M.A	Wakil Rektor 1
	Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Wakil Rektor 2
	Dr. Hamidah, M.Ag	Wakil Rektor 3
	Dr. H. Dur Brutu, M.A	Kepala Biro AUPK
	Drs. H. Jumari Iswadi, M.M.	Kepala Biro AAKK
Ketua	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Ketua LPM
Sekretaris	Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris LPM
Proff Reader	1. Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.Ag	Dosen/Asesor (LKPT/LED)
	2. Dr. Arne Huzaimah, M.Hum	Dosen/Asesor Internal (LKPT/A,B,D)
	3. Dr. Zuhdiyah, M.Ag	Dosen/Asesor Internal (LKPT/C1,2)
	4. Dr. Siti Rochmiatun, SH. M.Hum	Dosen/Asesor Internal (LKPT/C3,4)
	5. Dr. Fajri Ismail, M.Pd	Dosen/Asesor Internal (LKPT/C5,6)
	6. Dr. Endang Rohmiatun, S.Ag, M.Hum	Dosen/Asesor Internal (LKPT/C7,8)
	7. Dr. Uswatun Hasanah, M.Ag	Dosen/Asesor Internal (LKPT/C9)
	8. Dr. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I	Dosen/Assesor Internal (LKPT/C9)
Ringkasan Eksekutif	1. Dr. Muhammad Adil, M.A	
	2. Dr. Syahril Jamil, M.Ag	
	3. Hedhri Nadhiran, M.Ag	
Laporan Kinerja Perguruan Tinggi (LKPT)		
Koordinator	Rusmala Santi, M.Kom	Dosen/PUSTIPD
Wakil Koordinator	Jumansyah, S.Si	Tendik/PUSTIPD
Anggota	1. Jawasi, M. Pd	Dosen
	2. Dian Andesta, M.Pd	Dosen
	3. Ulyl Absor, S.Kom	Tendik/LPM
	4. Awang Sugiarto	Tendik/PUSTIPD
Laporan Evaluasi Diri (LED)		
Koordinator	Indrawati, M.Pd. CIT.	Dosen/LPM
PENDAHULUAN		
A. Dasar Penyusunan B. Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya C. Mekanisme Kerja Penyusunan LED		Mukti Ali, M.Pd.I
LAPORAN EVALUASI DIRI		
A. Kondisi Eksternal B. Profil Institusi		
Koordinator	Dr. Fitri Oviyanti , M.Ag	Dosen/WD2
	1. Ari Azhari, S.H.I., M.H.I	Dosen
C. Kriteria		
Kriteria 1 VMTS		
Koordinator	Mukti Ali, M.Pd.I	Dosen/LPM

DESKRIPSI	SUSUNAN TIM	UNSUR TIM
Anggota	1. Dr. Amilda, M.Hum	Dosen/WD1
	1. Mutmainah Juniawati, M.E.	Dosen/SPI
Kriteria 2 (Tata Pamong, Tata kelola dan Kerjasama)		
Koordinator	Mukti Ali, M.Pd.I	Dosen/LPM
Anggota	1. Dr. M. Torik , Lc., M.A	Dosen/Asesor Internal
	2. Dr. Nurseri Hasnah Nasution	Dosen
	3. Drs. H. Ridwan, M.HI	Balai Diklat Keagamaan-Eksternal
Kriteria 3 (Mahasiswa)		
Koordinator	Mukti Ali, M.Pd.I	Dosen/LPM
Anggota	1. Dr. Muhammad Isnaini, M.Pd.	Dosen/WD3
	2. Ismail Sholeh, M.Pd	Dosen
Kriteria 4 (Sumber Daya Manusia)		
Koordinator	Dr. Amilda, M.A	Dosen/LPM
Anggota	1. Dr. Ema Yudianti, S.Psi., M.Si Psikolog	Dosen/WD1
	2. Dwi Listianti, S.SI	Tendik/LPM
	3. Yusri Erlini, M.Pd	Kepala MAN 2 Palembang-Eksternal
Kriteria 5 (Keuangan, Sarana, dan Prasarana)		
Koordinator	Dr. Amilda, M.A	Dosen/LPM
Anggota	1. Dr. Titin Hartini, S.E., M.Si	Dosen/WD2
	2. Muh. Ali Hanafiah, S.E	Tendik/Keuangan
Kriteria 6 (Pendidikan)		
Koordinator	Dr. Amilda, M.A	Dosen/LPM
Anggota	1. Dr. Ummi Hiras Habisukan, M.Kes	Dosen
	2. Weni Lestari, S.Pd., M.Si	Dosen
	3. Dr. H. Ikral, S.Ag, MM	KEMENAG PROV-Eksternal
Kriteria 7 (Penelitian)		
Koordinator	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Dosen/LPM
Anggota	1. Dr. Elhefni, M.Pd	Dosen/LP2M
	2. Dr. Komaruddin, M.Si	Dosen/LP2M
	3. Dadang Fauzi, S.Kom	Tendik/LPM
Kriteria 8 (PKM)		
Koordinator	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Dosen/LPM
Anggota	1. Dolla Sobari, M.Hum	Dosen/LP2M
	2. Budiman, Ph.D., Psy	Dosen/LP2M
	3. Emi Puspita, S.Sos., I. M.Si	Dosen/GPMP
Kriteria 9 (Luaran dan Capaian Tdidharma)		
Koordinator	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Dosen/LPM
Anggota	1. Prof. Dr. RR. Rina Antasari, M.Hum	Dosen/WD1
	2. Dr. Irham Falahuddin, M.Si	Dosen/LP2M
	3. Fitriah, M.Hum	Dosen

DESKRIPSI	SUSUNAN TIM	UNSUR TIM
D. Analisis dan Penetapan Program Institusi 1. Analisis Capaian Kinerja 2. Analisis SWOT atau lainnya 3. Strategi Pengembangan 4. Program Keberlanjutan		
Koordinator	Deky Anwar, S.E., M.Si., Ph. D.	Dosen/SPI
	1. Dr. Yenrizal S.Sos,i, M.Si	Dosen/WD1
	2. Dr. M. Uyun, S.Psi., M.Si	Dosen/WD2
Tim Data dan Dokumen		
Koordinator	M. Afandi, M.Pd.I	Dosen/LPM
Anggota	1. Rian Kartika Sari, S.Sos., M.Si.	Tendik/LPM
	2. Komaruddin, M.Pd.	Dosen/LP2M
	3. Dr. Irja Putra Pratama	Dosen
	4. Lusiana, M.E.Sy	Dosen
	5. Reni Septiyanti, S.Si., M.Kom.	Dosen
	6. RM. Ranga Akni, SE	Tendik/LPM
	7. Gina Agiyani, M. Kom	Dosen
	8. Muhammad Fadhil, S.Kom	Tendik/LPM
	9. Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Tendik/LPM
	10. Ismi Melyana	Mahasiswa
	11. Rahma Nuridayan	Mahasiswa

Lampiran III Undangan Peserta Kegiatan “Penyusunan LKPT dan LED APT”
Nomor : B- 366 /Un.09/II.1/KS.02/08/2023
Tanggal : 31 Agustus 2023

RUNDOWN KEGIATAN
PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LEMBAR KERJA PERGURUAN TINGGI
AKREDITASI PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2023
Lampung, 04-08 SEPTEMBER 2023

No	Waktu	Agenda/Materi	PIC/Narasumber	Keterangan
Senin, 04 September 2023				
1	12.00 – 13.30	Makan Siang di bandar lampung (sebelum tiba di hotel)	Panitia	
2	13.30 – 15.00	Check in Hotel	Panitia	
3	15.00 – 16.00	Registrasi Peserta	Panitia	
4	16.00 – 18.00	Pembukaan	Panitia	
5	18.00 – 19.30	Shoima	Hotel	
6	19.30 – 21.30	Koordinasi Tim Proofreader, Tim LKPT, Tim LED, Serta Tim Data dan Dokumen	Indrawati, S.S., M.Pd	
7	21.30 – 22.00	Coffe Break		
8	22.00 – 23.00	Koordinasi Tim Proofreader, Tim LKPT, Tim LED, Serta Tim Data dan Dokumen		
Rabu, 05 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
2	09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia	
3	10.00 – 12.00	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
4	12.00 – 13.00	Shoima		
5	13.00 – 15.30	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
6	15.30 – 16.00	Coffe Break	Panitia	
7	16.00 – 18.00	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
8	18.00 – 19.30	Makan malam di luar hotel (seafood)	Panitia	
9	19.30 – 21.30	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Koordinator TIM	
10	21.30 – 22.00	Coffe Break		
11	22.00 – 23.00	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.		
Kamis, 06 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Evaluasi Capaian Hari 1 dan 2	Proofreader	
2	09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia	
3	10.00 – 12.00	Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Proofreader	
4	12.00 – 13.00	Shoima	Panitia	
5	13.00 – 15.30	Presentasi Kerja TIM	Koordinator TIM	
6	15.30 – 16.00	Coffe Break	Panitia	
7	16.00 – 18.00	Lanjutan Presentasi Kerja TIM	Koordinator TIM	
8	18.00 – 19.30	Shoima	Panitia	
9	19.30 – 21.30	Lanjutan Presentasi Kerja TIM	Koordinator TIM	
	21.30 – 22.00	Coffe Break		
10	22.00 – 23.00	Rekomendasi Proofreader	Proofreader	
Selasa, 07 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Narasumber: Strategi Pencapaian Peringkat Unggul APT	Moderator: Mukti Ali, M.Pd.I	
2	09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia	
3	10.00 – 12.00	Lanjutan Narasumber: Strategi Pencapaian Peringkat Unggul APT	Moderator: Mukti Ali, M.Pd.I	
4	12.00 – 13.30	Shoima	Panitia	
5	13.30 – 15.30	Transformasi APT APS Pasca Permendikbudristek No. 53 tahun 2023	Moderator: Mukti Ali, M.Pd.I	
6	15.30 – 16.00	Coffe Break	Panitia	
7	16.00 – 18.00	Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Panitia	
8	18.00 – 19.30	Shoima	Panitia	
9	19.30 – 21.30	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Panitia	
10	21.30 – 22.00	Coffe Break	Panitia	

11	22.00 – 23.00	Lanjutan Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Panitia	
Jumat, 08 September 2023				
1	07.30 – 09.30	Review Hasil Kerja TIM LED, LKPT, Data dan Dokumen, Komponen A B dan D.	Proofreader dan Koordinator TIM	
2	09.30 – 10.00	Coffe Break	Panitia	
3	10.00 – 11.30	Penutupan/Check Out	Panitia	
4	11.30 – 16.00	City Tour	Panitia	
5	16.00 – 18.00	Shoima (diperjalanan)	Panitia	

*) Jadwal sewaktu-waktu dapat berubah

BIODATA PESERTA

KEGIATAN “PENYUSUNAN LKPT DAN LED APT TAHUN 2023”
LAMPUNG, 4-8 SEPTEMBER 2023

Nama Lengkap :
Jenis Kelamin :
NIP :
Asal :
Pangkat/Golongan :
Jabatan :
Tempat/Tgl Lahir :
NPWP :
Nomor Telp/WA :
Alamat E-mail :
No.Rekening :
Nama Bank :

Palembang, 4 September 2023

NIP.

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENGIKUTI KEGIATAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

NIP :

Pangkat/Golongan :

Asal :

Dengan ini **menyatakan kesediaan** untuk mengikuti Penyusunan LKPT dan LED APT Tahun 2023 tanggal 4 September 2023 s.d. 8 September 2023 dan bersedia hadir dari awal hingga akhir menjadi peserta aktif kegiatan di Provonsi Lampung.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, September 2023

Yang Membuat Pernyataan,

NIP.





Recording

You are viewing Ari Purbayanto, Ph.D's screen

View Options

View

Transformasi Standar Nasional dan Akreditasi Pendidikan Tinggi



1

Standar Nasional Pendidikan Tinggi



2

Sistem Akreditasi Pendidikan Tinggi



*) Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi



Unmute



Stop Video



Participants 68



Chat



Share Screen



Record



Reactions



Apps

Leave



Recording

You are viewing Ari Purbayanto, Ph.D's screen

View Options

View



Melalui Merdeka Belajar Episode ke-26, standar nasional pendidikan tinggi bertransformasi menjadi lebih sederhana

Standar nasional pendidikan tinggi yang baru berfungsi sebagai **kerangka (framework)** mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi, tidak lagi preskriptif atau mengatur secara rinci.



Contoh penyederhanaan pengaturan terjadi pada:



Lingkup standar



Standar kompetensi lulusan



Standar proses pembelajaran dan penilaian



Unmute

Stop Video

Participants 69

Chat

Share Screen

Record

Reactions

Apps

Talking: Ari Purbayanto, Ph.D

Leave



Penyederhanaan lingkup standar

Sebelum

- Standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat masing-masing terdiri atas **delapan standar**, yaitu:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. standar hasil | 5. standar pelaksana |
| 2. standar isi | 6. standar sarpras |
| 3. standar proses | 7. standar pengelolaan |
| 4. standar penilaian | 8. standar pendanaan |

Sesudah

- Standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat masing-masing hanya terdiri atas **tiga standar** yaitu:

1. standar luaran
2. standar proses
3. standar masukan

Dampak positif

- Memberikan **ruang lebih luas** kepada perguruan tinggi untuk mendefinisikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai misinya serta situasi dan kondisi setempat.

- Mengurangi **beban pelaporan** dalam proses akreditasi.

Talking: Ari Purbayanto, Ph.D



Penyederhanaan standar kompetensi lulusan

Sebelum

- ➖ Rumusan kompetensi sikap, pengetahuan umum, dan keterampilan umum **dijabarkan terpisah dan secara rinci.**
- ➖ Mahasiswa sarjana/sarjana terapan wajib membuat **skripsi.**
- ➖ Mahasiswa magister/magister terapan wajib menerbitkan **makalah di jurnal ilmiah terakreditasi.**
- ➖ Mahasiswa doktor/doktor terapan wajib menerbitkan **makalah di jurnal internasional bereputasi.**

Sesudah

- 💡 Kompetensi **tidak lagi dijabarkan** secara rinci.
- 💡 Perguruan tinggi dapat merumuskan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara **terintegrasi.**
- 💡 Tugas akhir dapat berbentuk **prototipe, proyek, atau bentuk lainnya**, tidak hanya skripsi/tesis/disertasi.
- 💡 Jika program studi sarjana/sarjana terapan sudah menerapkan kurikulum berbasis proyek atau bentuk lain yang sejenis, maka tugas akhir **dapat dihapus**/tidak lagi bersifat wajib.
- 💡 Mahasiswa program magister/magister terapan dan doktor/doktor terapan wajib diberikan tugas akhir, namun **tidak wajib diterbitkan di jurnal.**

Dampak positif

- 👍 Program studi dapat menentukan **bentuk** tugas akhir.
- 👍 Menghilangkan **kewajiban tugas akhir** pada banyak program studi **sarjana/sarjana terapan.**
- 👍 Mendorong perguruan tinggi menjalankan **Kampus Merdeka** dan berbagai **inovasi pelaksanaan Tridharma.**

Penyederhanaan standar proses pembelajaran dan penilaian

Sebelum

- ➡ Mengatur **pembagian waktu** (menit) per 1 sks, seperti tatap muka 50 menit per minggu, penugasan terstruktur 60 menit per minggu, dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu.
- ➡ Penilaian mata kuliah hanya dalam **angka/huruf** dan dihitung sebagai indeks prestasi/IPK.

Sesudah

- 💡 1 sks didefinisikan sebagai **45 jam*) per semester**, dengan pembagian waktu ditentukan oleh masing-masing perguruan tinggi.
- 💡 Penilaian mata kuliah tidak hanya berbentuk indeks prestasi tapi juga dapat berbentuk **lulus atau tidak lulus (pass/fail)**.
 - ✓ Khusus pada mata kuliah yang berbentuk kegiatan di luar kelas (seperti kegiatan Kampus Merdeka) atau menggunakan uji kompetensi.
 - ✓ Mata kuliah **pass/fail** tidak dihitung dalam indeks prestasi/IPK.

Dampak positif

- 🏆 Perguruan tinggi dapat menentukan **distribusi sks** yang terbaik sesuai karakteristik mata kuliah, tidak terbatas pada kegiatan **belajar dalam kelas**.
- 🏆 Tidak memaksakan penilaian **indeks prestasi** yang kaku pada kegiatan di luar kelas atau uji kompetensi.

*) sebanding dengan sistem lain seperti *European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)*

2

Merdeka Belajar Episode Ke-2: Kampus Merdeka merupakan langkah awal transformasi sistem akreditasi

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Dalam episode tersebut, diumumkan bahwa:

- 1 Akreditasi **diperbaharui secara otomatis** setiap 5 tahun.
- 2 **Re-akreditasi bersifat sukarela** bagi perguruan tinggi dan program studi yang sudah siap naik peringkat akreditasi.
- 3 Re-akreditasi tetap dapat dilakukan kapan saja bila ada **indikasi penurunan kualitas** perguruan tinggi/program studi.
- 4 Program studi yang berhasil mendapatkan **akreditasi internasional** tidak perlu menjalani proses akreditasi nasional.

2

Merdeka Belajar Episode Ke-26 **meneruskan** transformasi dengan **meringankan** beban administrasi dan finansial akreditasi

Sebelum

- Akreditasi terhadap perguruan tinggi dan program studi dapat **menghasilkan berbagai status** (tidak terakreditasi, baik, baik sekali, atau unggul).
- Biaya akreditasi program studi oleh LAM **dibebankan pada perguruan tinggi**.
- Proses akreditasi dilakukan terhadap **masing-masing program studi**, sehingga permintaan data pada level fakultas/perguruan tinggi dilakukan berulang.

Sesudah

- + Status akreditasi **disederhanakan**.
- + Pemerintah menanggung **biaya akreditasi wajib**, baik yang dilakukan BAN-PT maupun LAM.
- + Proses akreditasi program-program studi dapat dilaksanakan **bersama** pada tingkat pengelola program studi.



Status akreditasi disederhanakan

Sebelum

- ➖ Akreditasi terhadap perguruan tinggi dan program studi **menghasilkan berbagai status:**
 - a. tidak terakreditasi
 - b. terakreditasi baik
 - c. terakreditasi baik sekali
 - d. terakreditasi unggul

Sesudah

- 💡 Akreditasi **perguruan tinggi** menghasilkan status:
 - a. tidak terakreditasi
 - b. terakreditasi
- 💡 Akreditasi **program studi** menghasilkan status:
 - a. tidak terakreditasi
 - b. terakreditasi
 - c. terakreditasi unggul
 - d. terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional
- 💡 Status **terakreditasi** berarti memenuhi **SN Dikti**.
- 💡 Status **terakreditasi unggul** berarti memenuhi **standar LAM**.
- 💡 Standar LAM harus melampaui SN Dikti.
- 💡 Program studi yang mendapatkan **akreditasi internasional** tetap tidak perlu menjalani proses akreditasi nasional.

Dampak Positif

- 👍 Standar yang menjadi basis akreditasi lebih **jelas dan sederhana**.
- 👍 Instrumen akreditasi juga lebih sederhana dan mengurangi **beban administrasi** perguruan tinggi.



Pemerintah menanggung biaya akreditasi wajib

Sebelum

- **Biaya afireditasi** program studi oleh LAM dibebankan pada **perguruan tinggi**.

Sesudah

- 💡 Status terakreditasi bersifat wajib, tapi status terakreditasi unggul tidak bersifat wajib.
- 💡 **Pemerintah** menanggung biaya asesmen untuk status **terakreditasi**.
- 💡 **Perguruan tinggi** menanggung biaya asesmen untuk status **terakreditasi unggul**.

Dampak positif

- 👍 Perguruan tinggi tidak lagi menanggung **biaya asesmen** untuk status terakreditasi yang bersifat wajib.
- 👍 Perguruan tinggi yang belum mampu atau merasa belum perlu untuk program studinya mendapatkan status terakreditasi unggul, tidak harus mengajukan asesmen **afireditasi unggul** ke LAM.



Akreditasi dapat dilakukan pada tingkat unit pengelola program studi

Sebelum

- ➖ Proses akreditasi harus dilakukan terhadap **masing-masing program studi** dengan permintaan data yang berulang.

Sesudah

- 💡 Proses akreditasi dapat dilaksanakan pada tingkat unit pengelola program studi yaitu **departemen/jurusan/sekolah/fakultas**, sehingga data yang sama dapat diserahkan sekaligus untuk beberapa program studi.

Dampak positif

- 👍 Akreditasi lebih sederhana dan mengurangi **beban administrasi** perguruan tinggi.

Langkah selanjutnya bagi perguruan tinggi, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, dan Lembaga Akreditasi Masyarakat:

Perguruan Tinggi



Menjabarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sesuai dengan **tingkat mutu, keluasan substansi,** serta **visi dan misi masing-masing** dalam bentuk Standar Pendidikan Tinggi.



Menyesuaikan penyelenggaraan perguruan tinggi dengan peraturan baru dalam waktu paling lambat **dua tahun.**



Peringkat akreditasi yang ada (A, Unggul, B, Baik Sekali, C, dan Baik) **tetap berlaku** hingga masa berlakunya selesai.



Perpanjangan status akreditasi akan menggunakan status akreditasi yang **disederhanakan.**

LAM



Tidak lagi menarik biaya ke perguruan tinggi untuk asesmen status **terakreditasi** yang bersifat wajib.



Menyesuaikan **instrumen akreditasi** dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dalam waktu paling lambat **dua tahun.**

CATATAN PENTING

[MASA TRANSISI Permendikbudristek No. 53/2023]

- ✓ Instrumen akreditasi (lama) akan berakhir pada **16 Agustus 2025**
- ✓ BAN-PT dan LAM akan menyelesaikan instrumen dan sistem akreditasi (baru) hingga **Desember 2024**
- ✓ Instrumen akreditasi (baru) akan berlaku efektif sejak **18 Agustus 2025**
- ✓ Sosialisasi instrumen (baru) akan dilaksanakan pada **1 Januari-16 Agustus 2025**
- ✓ Batas akhir (*cut-off*) pengajuan akreditasi dengan instrumen (lama) pada **31 Desember 2024**.

TRANSFORMASI AKREDITASI SESUAI PERMENDIKBUDRISTEK NO. 53/2023



Prof.Dr.Ir. Ari Purbayanto, M.Sc.
Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT
Guru Besar IPB University

Transformasi Standar Nasional dan Akreditasi Pendidikan Tinggi

1

Standar Nasional Pendidikan Tinggi



2

Sistem Akreditasi Pendidikan Tinggi



*) Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

1

Sebelumnya, standar nasional pendidikan tinggi terlalu kaku dan rinci

Contoh:



Rumusan kompetensi sikap, pengetahuan umum, dan keterampilan umum dijabarkan terpisah dan secara rinci.



Mahasiswa program sarjana wajib membuat skripsi, mahasiswa program magister wajib publikasi dalam jurnal ilmiah terakreditasi, dan mahasiswa program doktor wajib publikasi dalam jurnal internasional bereputasi.



Mengatur secara kaku alokasi waktu (menit) dalam 1sks untuk bentuk pembelajaran tertentu (contoh: 1sks kuliah terdiri atas kuliah tatap muka 50 menit per minggu, penugasan terstruktur 60 menit per minggu, dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu).

Akibat:



Perguruan tinggi kurang leluasa merancang proses dan bentuk pembelajaran sesuai kebutuhan keilmuan dan perkembangan teknologi.

1

Padahal perguruan tinggi perlu menyesuaikan bentuk pembelajaran agar lebih relevan dengan dunia nyata

Sejak Kampus Merdeka dan Kedaireka diluncurkan pada tahun 2020:



- **Lebih dari 760.000 mahasiswa** telah berkegiatan di luar program studi dan di luar kampus.
- **Lebih dari 1.000 kolaborasi penelitian** antara perguruan tinggi dan industri telah terjadi, dengan melibatkan **lebih dari 33.000 mahasiswa dan 5.600 dosen.**

Perguruan tinggi perlu ruang lebih luas untuk mengakui dan menilai hasil pembelajaran di luar kelas.

1

Melalui Merdeka Belajar Episode ke-26, standar nasional pendidikan tinggi bertransformasi menjadi lebih sederhana

Standar nasional pendidikan tinggi yang baru berfungsi sebagai **kerangka (framework)** mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi, tidak lagi preskriptif atau mengatur secara rinci.



Contoh penyederhanaan pengaturan terjadi pada:



Lingkup standar



Standar kompetensi lulusan



Standar proses pembelajaran dan penilaian



Penyederhanaan lingkup standar

Sebelum

- Standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat masing-masing terdiri atas **delapan standar**, yaitu:

1. standar hasil
2. standar isi
3. standar proses
4. standar penilaian
5. standar pelaksana
6. standar sarpras
7. standar pengelolaan
8. standar pendanaan

Sesudah

- Standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat masing-masing hanya terdiri atas **tiga standar** yaitu:

1. standar luaran
2. standar proses
3. standar masukan

Dampak positif

- Memberikan **ruang lebih luas** kepada perguruan tinggi untuk mendefinisikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai misinya serta situasi dan kondisi setempat.
- Mengurangi **beban pelaporan** dalam proses akreditasi.



Penyederhanaan standar kompetensi lulusan

Sebelum

- Rumusan kompetensi sikap, pengetahuan umum, dan keterampilan umum **dijabarkan terpisah dan secara rinci.**
- Mahasiswa sarjana/sarjana terapan wajib membuat **skripsi.**
- Mahasiswa magister/magister terapan wajib menerbitkan **makalah di jurnal ilmiah terakreditasi.**
- Mahasiswa doktor/doktor terapan wajib menerbitkan **makalah di jurnal internasional bereputasi.**

Sesudah

- 💡 Kompetensi **tidak lagi dijabarkan** secara rinci.
- 💡 Perguruan tinggi dapat merumuskan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara **terintegrasi.**
- 💡 Tugas akhir dapat berbentuk **prototipe, proyek, atau bentuk lainnya**, tidak hanya skripsi/tesis/disertasi.
- 💡 Jika program studi sarjana/sarjana terapan sudah menerapkan kurikulum berbasis proyek atau bentuk lain yang sejenis, maka tugas akhir **dapat dihapus**/tidak lagi bersifat wajib.
- 💡 Mahasiswa program magister/magister terapan dan doktor/doktor terapan wajib diberikan tugas akhir, namun **tidak wajib diterbitkan di jurnal.**

Dampak positif

- 👏 Program studi dapat menentukan **bentuk** tugas akhir.
- 👏 Menghilangkan **kewajiban tugas akhir** pada banyak program studi **sarjana/sarjana terapan.**
- 👏 Mendorong perguruan tinggi menjalankan **Kampus Merdeka** dan berbagai **inovasi pelaksanaan Tridharma.**

Penyederhanaan standar proses pembelajaran dan penilaian

Sebelum

- ➖ Mengatur **pembagian waktu** (menit) per 1 sks, seperti tatap muka 50 menit per minggu, penugasan terstruktur 60 menit per minggu, dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu.
- ➖ Penilaian mata kuliah hanya dalam **angka/huruf** dan dihitung sebagai indeks prestasi/IPK.

Sesudah

- 💡 1 sks didefinisikan sebagai **45 jam*) per semester**, dengan pembagian waktu ditentukan oleh masing-masing perguruan tinggi.
- 💡 Penilaian mata kuliah tidak hanya berbentuk indeks prestasi tapi juga dapat berbentuk **lulus atau tidak lulus (pass/fail)**.
 - ✓ Khusus pada mata kuliah yang berbentuk kegiatan di luar kelas (seperti kegiatan Kampus Merdeka) atau menggunakan uji kompetensi.
 - ✓ Mata kuliah **pass/fail** tidak dihitung dalam indeks prestasi/IPK.

Dampak positif

- 👍 Perguruan tinggi dapat menentukan **distribusi sks** yang terbaik sesuai karakteristik mata kuliah, tidak terbatas pada kegiatan **belajar dalam kelas**.
- 👍 Tidak memaksakan penilaian **indeks prestasi** yang kaku pada kegiatan di luar kelas atau uji kompetensi.

*) sebanding dengan sistem lain seperti *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS)

Transformasi Standar Nasional dan Afireditasi Pendidikan Tinggi

1

Standar Nasional Pendidikan Tinggi



2

Sistem Akreditasi Pendidikan Tinggi



Merdeka Belajar Episode Ke-2: Kampus Merdeka merupakan langkah awal transformasi sistem akreditasi



Dalam episode tersebut, diumumkan bahwa:

- 1 Akreditasi **diperbaharui secara otomatis** setiap 5 tahun.
- 2 **Re-akreditasi bersifat sukarela** bagi perguruan tinggi dan program studi yang sudah siap naik peringkat akreditasi.
- 3 Re-akreditasi tetap dapat dilakukan kapan saja bila ada **indikasi penurunan kualitas** perguruan tinggi/program studi.
- 4 Program studi yang berhasil mendapatkan **akreditasi internasional** tidak perlu menjalani proses akreditasi nasional.

2

Merdeka Belajar Episode Ke-26 **meneruskan** transformasi dengan **meringankan** beban administrasi dan finansial akreditasi

Sebelum

- Akreditasi terhadap perguruan tinggi dan program studi dapat **menghasilkan berbagai status** (tidak terakreditasi, baik, baik sekali, atau unggul).
- Biaya akreditasi program studi oleh LAM **dibebankan pada perguruan tinggi**.
- Proses akreditasi dilakukan terhadap **masing-masing program studi**, sehingga permintaan data pada level fakultas/perguruan tinggi dilakukan berulang.

Sesudah

- + Status akreditasi **disederhanakan**.
- + Pemerintah menanggung **biaya akreditasi wajib**, baik yang dilakukan BAN-PT maupun LAM.
- + Proses akreditasi program-program studi dapat dilaksanakan **bersama** pada tingkat pengelola program studi.



Status akreditasi disederhanakan

Sebelum

- Akreditasi terhadap perguruan tinggi dan program studi **menghasilkan berbagai status:**
 - a. tidak terakreditasi
 - b. terakreditasi baik
 - c. terakreditasi baik sekali
 - d. terakreditasi unggul

Sesudah

- 💡 Akreditasi **perguruan tinggi** menghasilkan status:
 - a. tidak terakreditasi
 - b. terakreditasi
- 💡 Akreditasi **program studi** menghasilkan status:
 - a. tidak terakreditasi
 - b. terakreditasi
 - c. terakreditasi unggul
 - d. terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional
- 💡 Status **terakreditasi** berarti memenuhi **SN Dikti**.
- 💡 Status **terakreditasi unggul** berarti memenuhi **standar LAM**.
- 💡 Standar LAM harus melampaui SN Dikti.
- 💡 Program studi yang mendapatkan **akreditasi internasional** tetap tidak perlu menjalani proses akreditasi nasional.

Dampak Positif

- 👍 Standar yang menjadi basis akreditasi lebih **jelas dan sederhana**.
- 👍 Instrumen akreditasi juga lebih sederhana dan mengurangi **beban administrasi** perguruan tinggi.



Pemerintah menanggung biaya akreditasi wajib

Sebelum

- ➔ **Biaya afreditasi** program studi oleh LAM dibebankan pada **perguruan tinggi**.

Sesudah

- 💡 Status terakreditasi bersifat wajib, tapi status terakreditasi unggul tidak bersifat wajib.
- 💡 **Pemerintah** menanggung biaya asesmen untuk status **terakreditasi**.
- 💡 **Perguruan tinggi** menanggung biaya asesmen untuk status **terakreditasi unggul**.

Dampak positif

- 👍 Perguruan tinggi tidak lagi menanggung **biaya asesmen** untuk status terakreditasi yang bersifat wajib.
- 👍 Perguruan tinggi yang belum mampu atau merasa belum perlu untuk program studinya mendapatkan status terakreditasi unggul, tidak harus mengajukan asesmen **afreditasi unggul** ke LAM.



Akreditasi dapat dilakukan pada tingkat unit pengelola program studi

Sebelum

- ➖ Proses akreditasi harus dilakukan terhadap **masing-masing program studi** dengan permintaan data yang berulang.

Sesudah

- 💡 Proses akreditasi dapat dilaksanakan pada tingkat unit pengelola program studi yaitu **departemen/jurusan/sekolah/fakultas**, sehingga data yang sama dapat diserahkan sekaligus untuk beberapa program studi.

Dampak positif

- 👏 Akreditasi lebih sederhana dan mengurangi **beban administrasi** perguruan tinggi.

Langkah selanjutnya bagi perguruan tinggi, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, dan Lembaga Akreditasi Masyarakat:

Perguruan Tinggi



Menjabarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sesuai dengan **tingkat mutu, keluasan substansi**, serta **visi dan misi masing-masing** dalam bentuk Standar Pendidikan Tinggi.



Menyesuaikan penyelenggaraan perguruan tinggi dengan peraturan baru dalam waktu paling lambat **dua tahun**.



Peringkat akreditasi yang ada (A, Unggul, B, Baik Sekali, C, dan Baik) **tetap berlaku** hingga masa berlakunya selesai.



Perpanjangan status akreditasi akan menggunakan status akreditasi yang **disederhanakan**.

LAM



Tidak lagi menarik biaya ke perguruan tinggi untuk asesmen status **terakreditasi** yang bersifat wajib.



Menyesuaikan **instrumen akreditasi** dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dalam waktu paling lambat **dua tahun**.

CATATAN PENTING

[MASA TRANSISI Permendikbudristek Nb. 53/2023]

- ✓ Instrumen akreditasi (lama) akan berakhir pada 16 Agustus 2025
- ✓ BAN-PT dan LAM akan menyelesaikan instrumen dan sistem akreditasi (baru) hingga Desember 2024
- ✓ Instrumen akreditasi (baru) akan berlaku efektif sejak 18 Agustus 2025
- ✓ Sosialisasi instrumen (baru) akan dilaksanakan pada 1 Januari-16 Agustus 2025
- ✓ Batas akhir (*cut-off*) pengajuan akreditasi dengan instrumen (lama) pada 31 Desember 2024.

BAB II

LAPORAN EVALUASI DIRI

A. Kondisi Eksternal

Laporan Evaluasi diri pada kondisi eksternal merupakan penjelasan mengenai kondisi eksternal UIN Raden Fatah ditinjau dari kondisi lingkungan mikro dan lingkungan makro. Lingkungan mikro terdiri dari aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, *e-Learning*, pendidikan jarak jauh, *Open Course Ware* (OCW), kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi secara jelas, progresif yang mempengaruhi pengembangan institusi. Lingkungan makro mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial dan budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi UIN Raden Fatah terhadap lingkungan eksternalnya secara jelas dan progresif. Unit pengelola perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan kemajuan institusi.

1. Identifikasi kondisi lingkungan yang relevan, komprehensif, dan strategis Kondisi Makro (Lokal, Nasional, dan Internasional)

a. Aspek Politik.

Sebagaimana diketahui bahwa terdapat pengaruh aspek politik terhadap perubahan dunia pendidikan. Pada skala internasional, jalinan hubungan bilateral yang harmonis menjadi potensi terciptanya kerjasama saling menguntungkan. Indonesia sebagai negara berdaulat serta kebijakan politiknya bebas aktif, memiliki kerjasama pendidikan dengan negara lain melalui program-program yang ditawarkan oleh kedua negara. Beberapa kerjasama itu di antaranya program Ausaid yaitu kerjasama antara negara Indonesia dan Australia atau program Aminef sebagai bentuk kerjasama Indonesia dan Amerika Serikat. UIN Raden Fatah Palembang sebagai lembaga perguruan tinggi, turut serta bekerjasama dalam bidang pendidikan dengan pemerintah, perguruan tinggi dan lembaga internasional lainnya. Bentuk kerjasama itu di antaranya [kerjasama rektor UIN Raden Fatah Palembang dengan duta besar Australia](#), atau kerjasama dengan pihak *Islamic Development Bank* (IDB) yang membantu [pelaksanaan pembangunan gedung B](#), berlokasi di Jakabaring Sumatera Selatan. Pada skala nasional, perubahan politik juga berpengaruh terhadap pengembangan kampus misalnya perubahan kurikulum. Berdasarkan sejarah, kurikulum pendidikan tinggi mengalami beberapa kali perubahan di mulai dari kurikulum berbasis pada Pokok-Pokok Sistem Pendidikan Nasional Pancasila dan terakhir kurikulum yang mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia atau KKN. Kurikulum beracuan KKN ini kemudian menjadi kurikulum resmi di UIN Raden Fatah Palembang. Demikian juga isu radikalisme beragama, khususnya dikalangan pendidikan juga menjadi perhatian (dokumen kebijakan Diktis tentang [moderasi beragama](#)). Maka tema Islam moderasi menjadi budaya akademik yang dibangun oleh UIN Raden Fatah melalui kegiatan kemahasiswaan di antaranya Program Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan ([PBAK](#)).

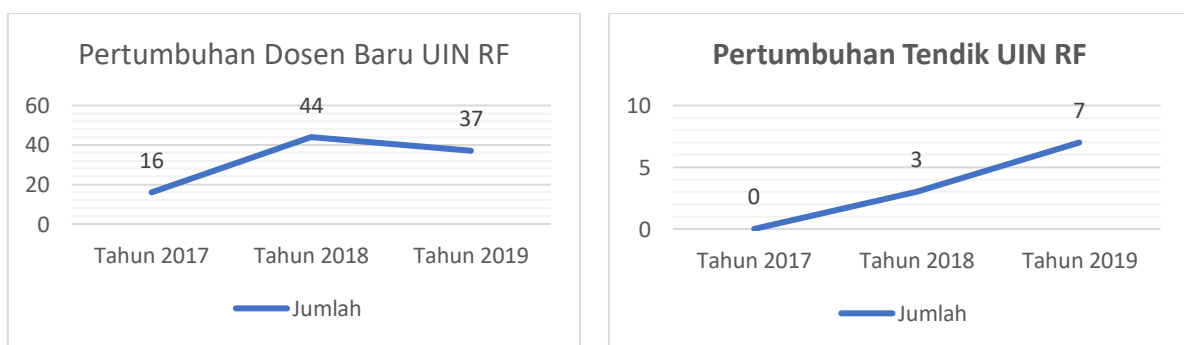
b. Aspek Ekonomi.

Persoalan ekonomi menjadi pertimbangan penting karena sektor pendidikan erat

kaitannya dengan tingkat kesejahteraan masyarakat. Tinggi rendahnya tingkat pendidikan penduduk suatu daerah berkorelasi dengan tinggi rendahnya tingkat ekonomi. Semakin tinggi tingkat ekonomi, maka semakin baik pula tingkat pendidikan, begitu sebaliknya. Untuk Sumatera Selatan, tingkat perekonomian masyarakat berada pada kondisi menengah dengan [tingkat pertumbuhan ekonomi tahun 2019](#) sebesar 5,67 %. Berdasarkan data dari BPS, sebagian besar atau dengan serapan 1,9 juta jiwa, mata pencaharian masyarakat Sumatera Selatan ada pada sektor pertanian. Sektor berikutnya perdagangan dan pengolahan. Untuk itu tidaklah mengherankan bahwa [Angka Partisipasi Kasar \(APK\) perguruan tinggi](#) masyarakat Sumsel pada tahun 2015 masih rendah, hanya 24 % saja di bawah rata-rata APK nasional sebesar 30 %. Berdasarkan data ini dapat dijelaskan bahwa masyarakat Sumsel yang lulus sekolah tingkat menengah atau usia 19 – 23 tahun hanya 24 % saja yang dapat melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Untuk itu salah satu tantangan bagi lembaga pendidikan khususnya UIN Raden Fatah Palembang untuk menyediakan pendidikan tidak saja berkualitas, tetapi juga biaya pendidikan yang terjangkau.

c. Aspek Kebijakan.

Aspek kebijakan merupakan segala peraturan tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi. Bagi UIN Raden Fatah Palembang, kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah memiliki dampak positif dan negatif bagi perkembangan dan pengembangan lembaga. Ada beberapa kebijakan seperti rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan, kurikulum, sarana prasarana, penentuan pimpinan PT, pengaturan kegiatan kemahasiswaan yang dapat mempengaruhi arah pengembangan lembaga. Pada konteks rekrutmen dosen baik untuk dosen PNS dan dosen Non PNS serta tenaga kependidikan, UIN Raden Fatah Palembang terikat dengan kebijakan perekrutan PNS dan Non PNS oleh pemerintah dan kementerian agama. Dampaknya, jumlah pertumbuhan dosen baru sebesar 7,45% per tahun periode tahun 2017 sd. 2019 dan tenaga kependidikan dengan rata-rata pertumbuhan hanya 1% pertahunnya pada periode yang sama.



Gambar 1 Grafik Pertumbuhan Dosen dan Tendik

Di sisi lain kebijakan pemerintah dan kementerian agama di bidang keuangan, mendorong UIN Raden Fatah Palembang untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang dimiliki. Ada banyak sarana dan prasarana telah dibangun baik untuk kegiatan akademik dan non akademik yang menunjang tridharma perguruan tinggi. Untuk kesejahteraan dosen, terbitnya Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi, Peraturan Pemerintah No.39 Tahun

2009 tentang Dosen, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 42 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Dosen, Permenristekdikti No. 20 Tahun 2017 Tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Dosen, semakin memberikan kenyamanan dan kesejahteraan bagi dosen. Di sisi peningkatan mutu, adanya Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Tinggi, Peraturan Menteri Nasional Republik Indonesia No 28 Tahun 2005 Tentang Badan Akreditasi Nasional, Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Pendidikan Tinggi yang diperbaharui Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi, menuntut perguruan tinggi untuk melakukan perbaikan kualitas secara kontinyu dan berkesinambungan.

d. Aspek Sosial.

Indonesia adalah negara dengan mayoritas muslim dengan jumlah 87 % dari 250 juta penduduk Indonesia. Karakteristik masyarakat Indonesia yang agamis terlihat dari tata cara menjaga nilai-nilai moral dan sosial dalam bertindak dan berperilaku. Berdasarkan hal tersebut dibutuhkan orang-orang yang tidak saja memiliki kemampuan akademik, akan tetapi memiliki keahlian di bidang agama. Hal ini disampaikan oleh Husni Rahim bahwa ada dua harapan dengan adanya IAIN (UIN) yaitu *pertama*: harapan bersifat sosial (*social expectation*), dan *kedua*: harapan yang bersifat akademik (*academic expectation*). Harapan akademik, lulusan UIN diharapkan memiliki dan menguasai ilmu pengetahuan sesuai dengan kompetensi keilmuan prodinya sehingga mampu bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lainnya. Harapan sosial, masyarakat menginginkan lulusan UIN memiliki ilmu keagamaan yang baik sehingga mampu berkiprah di masyarakat dalam kegiatan-kegiatan sosial dan keagamaan seperti menjadi imam sholat, khotib pada saat sholat jumat dan memimpin doa pada saat kegiatan keagamaan di kampung. Aspek ini juga berhubungan dengan pemahaman tentang kondisi sosial masyarakat, khususnya di Sumsel. Sebagai provinsi zero konflik dan literasi keagamaan cukup tinggi salah satunya ditunjukkan dengan rendahnya angka buta aksara Al-Quran serta peningkatan jumlah pesantren dan madrasah di Sumsel yang tumbuh signifikan tentunya mempengaruhi secara positif pengembangan UIN Raden Fatah Palembang di masa mendatang.

e. Aspek Budaya.

Masyarakat Sumsel dikenal sebagai masyarakat dengan kultur Palembang Darussalam yang menjunjung tinggi toleransi, memiliki kearifan lokal dan motivasi dalam mengembangkan budaya daerah. Pemahaman terhadap hal ini didasarkan pada beberapa hasil riset yang membahas tentang kondisi budaya masyarakat, terutama perkembangan dan isu-isu utama serta mutakhir. UIN Raden Fatah Palembang sebagai salah satu lokomotif penjaga sejarah dan budaya, menjadi salah satu pionir dalam bidang pelestarian budaya. Ada beberapa indikator yang telah dilakukan oleh lembaga ini: 1) membentuk Fakultas Adab dan Humaniora di mana prodi-prodinya secara khusus mempelajari tentang budaya Islam baik lokal, nasional dan internasional, 2) salah satu mata kuliah penciri universitas adalah Islam dan Peradaban Melayu, 3) ikut serta dalam proyek Pendidikan Tinggi Islam (Diktis) untuk menerjemahkan Al-Quran berbahasa Palembang asli, 4) tersedianya museum mini tentang khazanah budaya Islam Melayu dan 5) terpilihnya Sdr Kemas Ari Panji

sebagai duta budaya Sumatera Selatan.

f. Aspek Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Perkembangan aspek ini ditanggapi dengan memberdayakan seluruh sektor pendidikan dengan menggunakan sistem informasi sebagai basis utama untuk mengantisipasi perkembangan era revolusi industri 4.0. Kebijakan kampus diarahkan pada smart campus berbasis IT. Untuk itu dipersiapkan segala sesuatu baik dalam bentuk perangkat lunak maupun pengadaan perangkat keras berbasis IT di bawah komando Pusat Data dan Informasi serta Pangkalan Data (PUSTIPD). Tim ini selalu merespon dengan baik setiap kebutuhan sivitas akademika dengan menyediakan akses internet yang cepat serta berkapasitas besar. SIMAK dan *E-office* merupakan bagian penting yang dikelola oleh PUSTIPD Universitas. Saat ini ada 18 program berbasis online yang dikembangkan oleh UIN Raden Fatah Palembang melalui PUSTIPD seperti:

- 1) [E-learning](#)
- 2) [E-Jurnal](#)
- 3) [Aplikasi Plagiarism Tes](#)
- 4) [Aplikasi Bina Skripsi](#)
- 5) [SIMAK Online](#)
- 6) [Registrasi Penerimaan Mahasiswa Baru](#)
- 7) [Pendaftaran Calon Penerima Beasiswa](#)
- 8) [Digital Library dan Repository](#)
- 9) [Career Development & Tracer Study](#)
- 10) [Raden Fatah Edu Payment Sistem](#)
- 11) [Simpeg](#)
- 12) [Paperless Office Sistem](#)
- 13) [Sistem Informasi Pangkalan Data](#)
- 14) [Laporan Kinerja Pegawai \(LKP\)](#)
- 15) [Beban Kerja Dosen](#)
- 16) [Lembaga Pengadaan Barang dan Jasa](#)

Lingkungan Mikro (lokal, nasional dan internasional)

a. Aspek Pesaing

UIN Raden Fatah Palembang merupakan salah satu dari 57 (lima puluh tujuh) perguruan tinggi di Indonesia di bawah naungan Kementerian Agama. Sebagai bagian dari perguruan tinggi, UIN Raden Fatah Palembang memiliki beberapa kompetitor untuk mendapatkan mahasiswa baru. Ada 3 (tiga) kluster utama menjadi pesaing tersebut: 1) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), 2) Perguruan Tinggi Umum, dan 3) Perguruan Tinggi Swasta. Dari sejumlah PTKIN di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia yang tersebar di seluruh provinsi dan kota, terdapat 6 (enam) PTKIN setingkat universitas di Sumatera yang menjadi pesaing dan sebagian memiliki prodi serupa dengan UIN Raden Fatah Palembang. Keenam PTKIN itu adalah: 1) UIN ar Raniry Banda Aceh, 2) UIN Sumatera Utara Medan, 3) UIN Imam Bonjol Padang, 4) UIN Suska Riau, 5) UIN Sultan Taha Jambi, dan 6) UIN Raden Intan Lampung. Berdasarkan data jumlah mahasiswa baru dan

daya tampung, ke 6 (enam) UIN ini menunjukkan jumlah pilihan mahasiswa yang cukup baik sebagaimana gambar berikut:

REKAPITULASI PENDAFTAR UMPTKIN 2018 PER 04 MEI 2018 PUKUL 09.30					DAFTAR REKAPITULASI SPAN-PTKIN 2018 Per 13 Maret 2018				
NO	PERGURUAN TINGGI	PIL. 1	PIL. 2	PIL. 3	No	PTKIN	Jumlah Prodi	Total Kuota	Peminat PTKIN 1 PTKIN 2 Total
1	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	3256	2683	2281	1	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	30	1,860	12,713 11,846 24,559
2	UIN Alauddin Makassar	2448	2363	2114	2	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	24	1,105	10,642 11,986 22,628
3	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2374	2277	2050	3	UIN Sunan Gunung Djati Bandung	29	1,830	10,193 9,663 19,856
4	UIN Sunan Ampel Surabaya	2290	2298	1835	4	UIN Alauddin Makassar	36	1,864	8,228 3,484 11,712
5	UIN Raden Intan Bandar Lampung	2284	2298	1629	5	UIN Walisongo Semarang	27	1,975	6,146 7,476 13,622
6	UIN Sunan Gunung Djati Bandung	2068	2230	1927	6	UIN Sunan Ampel Surabaya	24	1,474	5,395 4,922 10,317
7	UIN Raden Fatah Palembang	1926	1804	1610	7	UIN Raden Intan Bandar Lampung	27	3,000	5,032 3,142 8,174
8	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	1851	1588	1408	8	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	13	1,077	4,998 7,423 12,421
9	UIN Sumatera Utara Medan	1698	1583	1370	9	UIN Imam Bonjol Padang	26	1,460	4,540 4,131 8,671
10	IAIN Tulungagung	1401	1480	1326	10	UIN Sumatera Utara Medan	30	2,484	4,276 2,604 6,880
11	UIN Walisongo Semarang	1249	1311	1188	11	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	25	1,640	3,632 3,288 6,920
12	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	1202	1192	1170	12	UIN Raden Fatah Palembang	28	1,658	3,398 2,250 5,648
13	UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	1111	1088	1077	13	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	19	1,226	2,730 2,738 5,468
14	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	1062	1021	949	14	IAIN Tulungagung	33	3,035	2,470 2,003 4,473
15	IAIN Palopo	980	968	551	15	IAIN Surakarta	23	1,728	2,427 3,164 5,591
16	UIN Mataram	977	938	864	16	UIN Antasari Banjarmasin	26	1,600	2,014 1,277 3,291
17	IAIN (STAIN) Parepare	955	964	932	17	IAIN Bukittinggi	22	1,200	1,730 3,644 5,374
18	IAIN Surakarta	945	964	934	18	UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	20	1,395	1,579 2,479 4,058
19	UIN Imam Bonjol Padang	893	838	790	19	IAIN Salatiga	24	1,539	1,418 2,370 3,788
20	IAIN Madura (STAIN Pamekasan)	885	834	734	20	IAIN Purwokerto	21	1,120	1,380 1,670 3,050
21	UIN Antasari Banjarmasin	777	756	680	21	IAIN Jember	27	1,750	1,333 1,341 2,674
22	IAIN Jember	764	805	831	22	UIN Mataram	23	1,370	1,224 458 1,682
23	IAIN Purwokerto	746	694	668	23	STAIN Kudus	26	680	1,199 1,097 2,296
24	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	683	659	616	24	UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	32	1,940	1,193 756 1,949
25	IAIN Bone (STAIN Watampone)	640	637	598					
26	IAIN (STAIN) Kudus	608	569	549					
27	IAIN Metro	566	540	560					
28	IAIN Bengkulu	561	551	482					
29	UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	547	518	501					

Gambar 2 Rekapitulasi Pendaftar UMPTKIN dan SPAN PTKIN Tahun 2018

Dari data di atas, berdasarkan jumlah pilihan pertama pada jalur SNMPTN, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menduduki tempat pertama dengan jumlah calon mahasiswa sebanyak 3.256 mahasiswa. Untuk UIN di pulau Sumatera, ranking jumlah terbanyak mahasiswa: 1) UIN Raden Intan Bandar Lampung sebanyak 2.284 mahasiswa, 2) UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 1.926 mahasiswa, 3) UIN Sumatera Utara berjumlah 1.698 mahasiswa, 4) UIN ar Raniry Banda Aceh sebanyak 1.202 mahasiswa, 5) UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 1.062 mahasiswa, 6) UIN Imam Bonjol Padang sebanyak 893 mahasiswa dan 7) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebanyak 547 mahasiswa. Berdasarkan jalur SPAN, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga menduduki tempat pertama dengan jumlah calon mahasiswa sebanyak 24.559. Untuk UIN di Sumatera, ranking jumlah terbanyak mahasiswa: 1) UIN Imam Bonjol Padang sebanyak 8.671, 2) UIN Raden Intan Bandar Lampung sebanyak 8.174 mahasiswa, 3) UIN ar-Raniry Banda Aceh sebanyak 6.920 mahasiswa, 4) UIN Sumatera Utara sebanyak 6.880 mahasiswa, 5) UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 5.648 mahasiswa, 6) UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 5.468 mahasiswa, dan 7) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebanyak 1.949 mahasiswa. Kedua data tentang jumlah mahasiswa baru dari jalur SNMPTN dan SPAN menunjukkan tingkat persaingan yang tinggi khususnya UIN yang berada di pulau Sumatera.

Pada aspek perguruan tinggi umum tingkat lokal, pesaing UIN Raden Fatah Palembang berasal dari Perguruan tinggi umum (PTU) di antaranya Universitas Sriwijaya dengan [status Akreditasi A](#), dan 96 Perguruan tinggi Swasta (PTS) berdasarkan data [BAN-PT](#). Dari 96 PTS hanya 3 perguruan tinggi swasta terakreditasi B yaitu Universitas Muhammadiyah, Universitas Bina Darma dan Universitas PGRI.

b. Aspek Pengguna Lulusan.

Lulusan UIN Raden Fatah Palembang dapat bekerja di sektor formal dan informal baik skala regional dan nasional. Pada sektor formal, lulusan UIN Raden Fatah Palembang dapat diterima pada instansi pemerintahan. Sedangkan sektor informal, pengguna lulusan telah bekerja di dunia usaha dan industri. Pengguna lulusan UIN Raden Fatah terbanyak adalah dari perusahaan nasional atau berwirausaha serta bekerja di sektor lainnya yang tersebar di Sumatera Selatan. Tuntutan ke depan, pengguna lulusan akan diarahkan pada wilayah industri, kendati karakteristik UIN dipandang masih perguruan tinggi keislaman. Tetapi tuntutan kebutuhan dunia usaha serta akselerasi perubahan budaya dan sosial melalui revolusi industri 4.0 harus cepat direspon oleh UIN Raden Fatah Palembang. Masukan pengguna lulusan melalui kuesioner yang dibagikan merupakan salah satu upaya meningkatkan kompetisi dan kompetensi lulusan agar mampu bersaing di masyarakat. Dari data *tracer study* tersebut diperoleh informasi bahwa perlu dilakukan peningkatan terhadap program studi yang mengalami peningkatan penggunaan lulusannya di bidang ekonomi, pendidikan, teknologi dan informasi, kebudayaan hukum serta psikologi baik pada tingkat lokal, nasional dan internasional dengan cara peningkatan sarana prasarana, program pendidikan dengan pengembangan kemampuan keahlian dan kompetensi serta kerjasama dengan pemerintah dan swasta dalam kegiatan magang sehingga nantinya dapat meningkatkan keterserapan alumni UIN Raden Fatah di berbagai bidang.

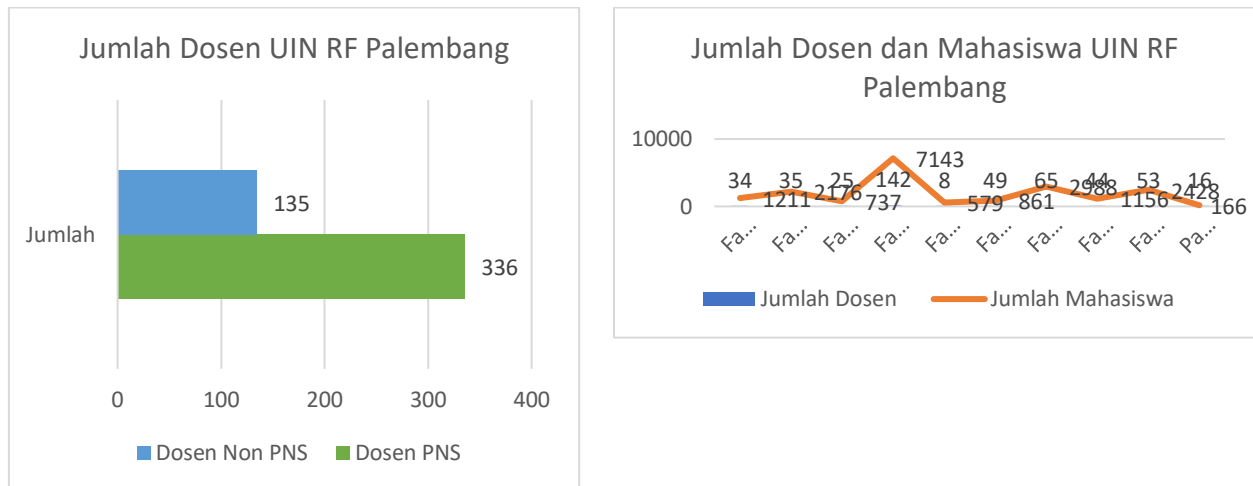
c. Aspek Sumber Calon Mahasiswa.

Sumatera Selatan sebagai salah satu provinsi di Indonesia memiliki 17 kabupaten/kota. Dari kabupaten dan kota tersebut terdapat 871 sekolah setingkat SMA dan Madrasah dengan jumlah siswa kelas 12 sebanyak [75.977 siswa](#). Jumlah lulusan tersebut merupakan sumber calon mahasiswa yang sangat potensial bagi UIN Raden Fatah Palembang yang hanya memiliki daya tampung 4.820 mahasiswa atau hanya 6,34 % dari jumlah lulusan. Setelah menjadi universitas, dalam kurun waktu 5 tahun terakhir tampak kecenderungan perubahan asal calon mahasiswa. Sebaran calon mahasiswa baru tidak saja didominasi oleh siswa yang berasal dari madrasah atau pesantren saja, akan tetapi calon mahasiswa baru juga berasal dari sekolah umum dan sekolah menengah kejuruan. Bahkan potensi tersebut tidak saja berasal dari SMA/MA di dalam provinsi Sumatera Selatan, tetapi berasal dari luar provinsi dan luar negeri. Ke depannya trend ini menjadi tantangan tersendiri, karena diharapkan asal daerah calon mahasiswa bisa lebih bervariasi.

d. [Aspek Sumber Calon Dosen](#)

Untuk memenuhi rasio ideal jumlah dosen dan mahasiswa, UIN Raden Fatah Palembang memiliki dua sumber utama dalam memenuhi rasio tersebut: 1) dosen tetap PNS dan 2) dosen tetap non PNS. Dari kedua sumber tersebut jumlah dosen UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 471 dengan pendidikan terakhir sebanyak 107 dosen atau 22,72 % program doktor dan 364 atau 77,28 % berpendidikan magister. Perubahan dari IAIN ke UIN memberikan dampak positif dengan munculnya sejumlah program studi non keagamaan di UIN Raden Fatah. Pengaruhnya pada varian rekrutmen dosen seperti penerimaan dosen Ilmu Komunikasi, Ilmu Politik, Jurnalistik, Kimia, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Matematika, Psikologi dan Sistem Informasi. Tentunya, berdasarkan kebutuhan prodi tersebut mengindikasikan bahwa kebutuhan dan sumber calon

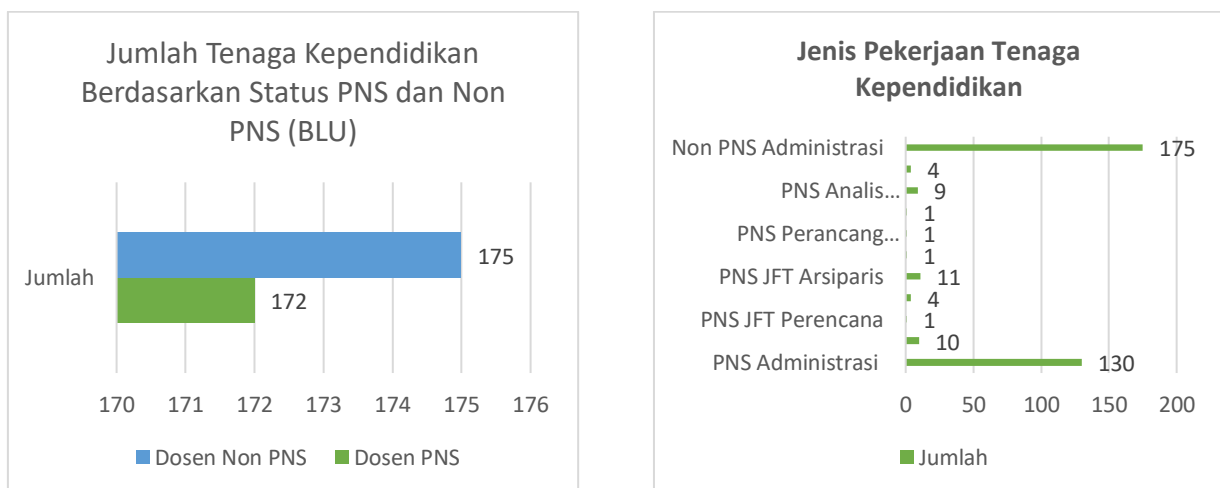
dosen UIN Raden Fatah Palembang tidak saja berasal dari lulusan perguruan tinggi keagamaan saja, akan tetapi berasal dari perguruan tinggi non keagamaan.



Gambar 3 Grafik Jumlah Dosen dan Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

e. Aspek Sumber Tenaga Kependidikan.

Tenaga Kependidikan (Tendik) di UIN Raden Fatah dibedakan atas dua kelompok: 1) Tendik dengan status PNS dan 2) Tendik status tenaga Badan Layanan Umum (BLU). Kedua sumber ini memiliki cara berbeda dalam sistem perekrutan di mana tendik dengan status PNS, proses perekrutannya berdasarkan regulasi pemerintah dan Kementerian Agama. Sedangkan tenaga kependidikan berstatus BLU, model perekrutan berdasarkan kebijakan internal perguruan tinggi. Saat ini UIN Raden Fatah Palembang memiliki 347 tenaga kependidikan beserta deskripsi kerja sebagaimana gambar berikut:



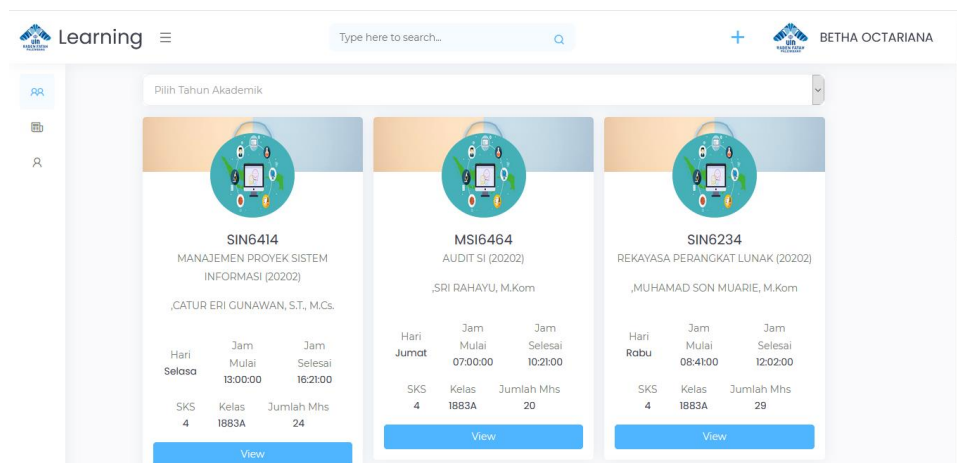
Gambar 4 Grafik Jumlah Tendik dan jenis pekerjaannya

Berdasarkan data di atas terlihat bahwa dari 347 Tendik, sebanyak 172 orang atau 49,57% berstatus PNS dan sebanyak 175 orang atau 50,43% berstatus Non PNS. Dari sebaran jenis pekerjaan, sebanyak 305 orang 87,90% atau sebagian besar sebagai tenaga administrasi. Sedangkan sisanya sebagai pranata komputer (prakom), arsiparis, analisis, perencana dan pustakawan. Data ini menunjukkan

sumber penerimaan tenaga kependidikan berasal dari berbagai latar belakang pendidikan dan keahlian, sesuai dengan kebutuhan internal UIN Raden Fatah Palembang.

f. Aspek *E-Learning*.

Secara alamiah, globalisasi ditandai dengan perkembangan teknologi termasuk informasi mempengaruhi tataran kultur sosial di setiap elemen masyarakat termasuk pendidikan. Kecepatan dan kemudahan dalam ketersediaan data merupakan keharusan. Untuk itu perguruan tinggi harus cepat dapat beradaptasi dengan perubahan itu. Bahkan perkembangan perguruan tinggi akan stagnan jika tidak segera melakukan perubahan. Hasil penelitian Santi Maudarti di Program Studi Teknologi Pendidikan menyebutkan [pentingnya aspek e-learning](#). Dalam upaya meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran, kepraktisan, kemudahan akses dan pemanfaatan IT dalam proses pembelajaran, UIN Raden Fatah Palembang telah menerapkan sistem layanan pembelajaran *e-learning* sebagaimana gambar berikut:



Gambar 5 Aplikasi e-Learning

Sejauh ini proses pembelajaran di berbagai Prodi telah menggunakan model pembelajaran *e-learning* maksimal 30 % dari keseluruhan proses pembelajaran di kelas. Selain itu, perangkat layanan perpustakaan digital, dan akses digital journal telah menjadi bagian dari kultur layanan akademik bagi seluruh mahasiswa di UIN Raden Fatah Palembang.

g. Aspek Pendidikan Jarak Jauh.

Salah satu aspek pesaing bagi UIN Raden Fatah Palembang adalah munculnya

sistem pendidikan jarak jauh. Kebijakan tentang pendidikan jarak jauh diatur dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 109 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi. Berdasarkan peraturan ini sekurang-kurangnya sudah ada [enam perguruan tinggi yang telah menerapkan PJJ](#) yaitu Universitas Binus, Universitas Indonesia (UI), Universitas Gajah Mada (UGM), Institut Teknologi Surabaya (ITS), Institut Teknologi Bandung (ITB) dan AMIKOM Yogyakarta.

h. Aspek *Open Course Ware* (OCW).

Aspek OCW dapat diartikan sebagai kursus yang dilakukan oleh universitas dan diberikan secara gratis merupakan salah satu peluang bagi sebuah perguruan tinggi untuk berkembang. Beberapa perguruan tinggi kelas dunia telah mengaplikasikan model belajar ini seperti Massachusetts Institute of Technology (MIT) meluncurkan [Open Course Ware](#) pada tahun 2001. Setelah MIT, Carnegie Mellon University membuka **Open Learning Initiative** pada bulan Oktober 2002 dan disusul beberapa perguruan tinggi, seperti Yale. Untuk arah pengembangan, UIN Raden Fatah Palembang seyogyanya mampu menjadi pionir di PTKIN dalam mengaplikasikan program ini karena pola ini menjadi model baru dalam dunia pendidikan.

i. Aspek Kebutuhan Dunia Usaha/Industri.

Berdasarkan data pada [Badan Pusat Statistik \(BPS\)](#), jumlah pengangguran di Indonesia 7.000.691. Sebanyak 220.932 atau 3,15 % pengangguran berasal dari akademik/diploma dan sebanyak 729.601 atau 10,42 % berasal dari universitas. Salah satu faktor tingginya tingkat pengangguran dari perguruan tinggi adalah *missmatchnya* kebutuhan DUDI dan kompetensi lulusan PTKI seta kurikulum yang masih berorientasi teoritis ketimbang praktis. Upaya UIN Raden Fatah Palembang untuk meminimalisir jumlah pengangguran dari perguruan tinggi salah satunya dengan membuka prodi-prodi baru yang lebih marketabel dan dibutuhkan oleh masyarakat, dunia usaha dan industri seperti Prodi Sistem Informasi, Psikologi, Kimia dan Biologi. UIN Raden Fatah Palembang juga menyiapkan layanan karir dan bimbingan kewirausahaan agar lulusan dapat bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lainnya.

j. Aspek Mitra.

Sebagai universitas dengan reputasi dan bervisi internasional, UIN Raden Fatah Palembang melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam mendukung tridharma perguruan tinggi. UIN Raden Fatah Palembang secara aktif terlibat dalam kerjasama PTKIN se Sumatera dan Indonesia dan sebagai anggota dari *Asian Islamic Quality Assurance (AIQA)*. Pada saat ini tercatat 40 (empat puluh) bentuk kerjasama aktif yang dilakukan oleh UIN Raden Fatah Palembang baik skala lokal, nasional maupun internasional. Pada skala lokal, UIN Raden Fatah Palembang bekerja sama dengan beberapa Bank dan Pemerintah Daerah. Pada level nasional, bermitra dengan Kementerian Desa, PDT dan Transmigrasi serta Pemerintah Kebumen. Pada skala internasional, UIN Raden Fatah bermitra dengan beberapa universitas di antaranya University of Newcastle Australia, Uskudar University Turkey dan Yarmouk University Sudan.

2. Analisis SWOT Kondisi Eksternal

Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threats) dilakukan untuk mencari strategi pengembangan berdasarkan kondisi faktual yang ada.

a. Kekuatan (*Strength*)

Kekuatan UIN Raden Fatah Palembang:

- 1) Secara historis pada tahun 1946 IAIN Raden Fatah telah berdiri, UIN Raden Fatah Palembang merupakan Perguruan Tinggi Islam yang cukup tua di Sumatera Bagian Selatan. Hal ini menegaskan bahwa UIN Raden Fatah sudah memiliki akar sejarah kuat di Sumbagsel.
- 2) UIN Raden Fatah mengarah dalam perkembangan menjadi *Smart Campus*, berbasis IT sesuai perkembangan era Revolusi Industri 4.0.
- 3) Jumlah dosen yang memadai dan memiliki kualifikasi keilmuan sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan serta memiliki mahasiswa yang cukup banyak dengan alumni sudah tersebar baik di dalam negeri dan luar negeri.
- 4) Adanya bantuan (pinjaman lunak/loan) dari Islamic Development Bank (IDB) untuk pembangunan kampus baru sebesar Rp 450 miliar rupiah. Dana ini direalisasikan dalam bentuk sembilan gedung di kampus Jakabaring Palembang seluas 15 hektar (dari 35 hektar hibah tanah dari Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan). Sembilan gedung masing-masing berlantai lima ini didisain untuk program-program studi dan fakultas baru serta perpustakaan dan laboratorium
- 5) Peran alumni yang mempunyai posisi dan kedudukan serta dapat berkiprah baik di lembaga pemerintahan maupun non pemerintah. Ini sebuah kekuatan jejaring yang dimiliki sebagai pendukung kekuatan UIN Raden Fatah Palembang.
- 6) Letak geografis UIN Raden Fatah Palembang yang berada di tengah kota Palembang menyebabkan lembaga mudah di capai dengan mudah dari segala arah, mudah melakukan komunikasi dan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik dalam maupun luar negeri
- 7) Kualifikasi tenaga dosen sangat memadai, dimana tenaga dosen hampir sebagian sudah bersertifikasi. UIN Raden Fatah Palembang saat ini memiliki 471 Dosen dengan memiliki latar belakang pendidikan cukup beragam dan memiliki kinerja sangat baik. Dari 471 dosen, 107 dosen memiliki gelar doktor, 14 orang menduduki jabatan guru besar, 50 orang lektor kepala, 38 orang lektor dan 5 orang asisten ahli. Dari 471 dosen yang memiliki latar belakang pendidikan magister 364 orang, 46 orang berpangkat lektor kepala, 120 orang berpangkat lektor dan 198 orang memiliki pangkat asisten ahli.
- 8) Seleksi penerimaan mahasiswa dilakukan secara ketat sudah mengikuti beberapa jalur penerimaan: SPAN PTKIN, SNMPTN, SBMPTN, Ujian Seleksi Mandiri. Semua proses seleksi melalui mekanisme CBT (Computer Based Tests). Ini kekuatan untuk menunjukkan seleksi masuk ke UIN Raden Fatah Palembang sudah kredibel dan memberikan banyak pilihan bagi masyarakat untuk kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
- 9) UIN Raden Fatah Palembang memiliki aset kampus cukup besar, baik di kampus yang ada sekarang lebih kurang 6 hektar, maupun rencana pengembangan kampus II di Jakabaring dengan luas lahan sekitar 35 Hektar. Kampus ini juga terletak di pusat kota Palembang.
- 10) Kerjasama dengan berbagai pihak telah dilakukan oleh UIN Raden Fatah Palembang baik dalam maupun luar negeri.

- 11) Hubungan dengan civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang dengan *stakeholder* seperti pesantren dan sekolah-sekolah Islam lainnya. Banyak di antara civitas akademika juga menjadi pengurus di pesantren ataupun sekolah Islam lainnya.
- 12) Dari sisi kelembagaan sudah memadai, baik kelengkapan fakultas, unit dan lembaga-lembaga penunjang terkait.
- 13) UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PKM yang efektif. Aspek ketersediaan layanan ini tampak dari: (1) ketersediaan layanan *e-learning*, (2) perpustakaan (*e-book*, *e-library*, *e-repository*, *e-journal*, *e-office*, dll), (3) sistem informasi mudah diakses oleh semua pihak, khususnya akademika. Semua jaringan kampus sudah dilengkapi Wifi dan bisa diakses oleh semua unsur civitas akademika kampus. Hal ini menjadi kekuatan penting karena berpengaruh besar terhadap sistem layanan akademik yang dilakukan.
- 14) Dukungan pemerintah provinsi Sumatera Selatan yang telah memberikan tanah berupa hibah seluas 35 Hektar untuk pengembangan menjadi UIN Raden Fatah Palembang yang terletak di Jakabaring, pemberian beasiswa kepada mahasiswa dan dosen, serta dukungan terhadap segala kegiatan internal kampus.
- 15) Adanya sumber daya yang memadai, terutama SDM yang baru direkrut dalam lima tahun terakhir, baik sebagai dosen maupun sebagai tenaga kependidikan. UIN Raden Fatah Palembang banyak melakukan rekrutmen baru, terutama dalam bentuk tenaga non PNS (dosen dan karyawan). Umumnya ini tenaga-tenaga berusia muda lulusan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Unsur SDM ini adalah kelompok yang membawa pengaruh besar terhadap perkembangan lembaga karena memiliki semangat tersendiri bagi UIN Raden Fatah Palembang. Mereka terbukti kemudian memiliki prestasi tersendiri yang bermanfaat besar bagi sivitas akademika.

b. Kelemahan

Secara internal, UIN Raden Fatah Palembang masih memiliki kelemahan, antara lain:

- 1) Bidang Kelembagaan
Status UIN sebagai institusi yang memiliki otorisasi bidang ilmu agama Islam belum sepenuhnya mampu merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan masyarakat secara keseluruhan yang semakin modern.
- 2) Bidang Ketenagaan
Secara kuantitatif dan kualitatif, baik tenaga pengajar, tenaga administrasi, pustakawan belum sesuai dengan kondisi ideal, sementara kesempatan mengikuti program lanjutan bagi dosen seperti program pascasarjana di dalam dan luar negeri masih terbatas. Ada juga segi keterbatasan mereka untuk meningkatkan kualitas akademik mandiri, karena masih lemahnya penguasaan bahasa asing seperti Bahasa Arab dan Inggris.
- 3) Bidang Kurikulum
Sejatinya kurikulum yang ada seyogyanya mampu merespon semua yang dibutuhkan oleh masyarakat. Namun demikian, kurikulum saat ini masih terbatas pada ilmu-ilmu keislaman, belum mampu sampai kepada perkembangan sains, teknologi, sosial, politik, ekonomi dan lain-lain. Hal ini terlihat dari kondisi lulusan

UIN Raden Fatah Palembang belum mampu menempati semua sektor lapangan pekerjaan. Kurikulum yang ada belum menunjukkan keterpaduan antara program S1, S2 dan S3, sehingga ada indikasi kurikulum seperti yang kurang serasi.

4) Bidang Perpustakaan

Koleksi jumlah buku perpustakaan cukup memadai. Kelemahan terlihat pada ketersediaan referensi buku-buku berbahasa asing terutama terbitan terbaru dan jurnal-jurnal ilmiah bereputasi. Saat ini perpustakaan sudah berlangganan beberapa jurnal dan penerbit, namun masih tetap diperlukan peningkatan-peningkatan dari sisi kuantitas dan kualitas.

5) Bidang Penelitian dan Penerbitan

Penelitian di UIN Raden Fatah Palembang dilakukan oleh dosen yang menjalankan tugas penelitian. Kelemahan pada sisi ini yakni sumber pembiayaan penelitian yang masih dominan mengandalkan dari sumber internal. Sementara dukungan penelitian dengan mendorong kerjasama dengan pihak luar (terutama komunitas internasional) belum terlalu banyak dilakukan. Hal ini tampak dari persentase dosen yang meraih sumber dana dari dalam UIN sendiri dengan sumber dari luar

6) Bidang Pengabdian pada Masyarakat

Pengabdian masyarakat dilakukan oleh dosen dan civitas akademika lainnya dengan mengandalkan pada aktifitas selama ini, seperti ceramah, pengajian, maupun pembinaan masjid. Hal yang belum terlihat adalah inovasi dari apa yang sudah dilakukan. Ini menjadi sisi lemah yang perlu ditingkatkan. Termasuk dukungan pendanaan yang umumnya berasal dari dana pribadi ataupun dari internal UIN sendiri. Pengabdian yang sifatnya kolaboratif dengan lembaga lain masih sangat minim.

7) Bidang Sarana, Prasarana dan Keuangan

Kekurangan dan keterbatasan sarana prasarana menjadi sisi kelemahan tersendiri yang memerlukan perhatian serius. Masalah sarana prasarana dan keuangan disini seperti keterbatasan sarana fisik (gedung kuliah, kantor, laboratorium, proporsi luas gedung dengan jumlah mahasiswa), ruang terbuka hijau. Dengan jumlah mahasiswa pada saat ini diperlukan sarana prasarana yang lebih memadai. Begitu juga dengan aspek keuangan yang sumbernya mengandalkan dari dana UKT, penghasilan tambahan lain, dan sharing anggaran dari pemerintah pusat.

c. Peluang

- 1) Adanya otonomisasi Perguruan Tinggi untuk mengembangkan kurikulum serta kemungkinan melakukan revisi kurikulum secara nasional, sehingga dapat melakukan pengembangan dan revisi kurikulum yang dapat merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan masyarakat dan kebutuhan pembangunan nasional. Otonomisasi ini terlihat dari aturan perundang-undangan yang berlaku, yaitu UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Aturan tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Nomor 47/B/HK/2019 Tanggal 22 Februari 2019 Tentang Pedoman Penyesuaian Dan Pengusulan Nama Program Stud.
- 2) Terbukanya kesempatan bagi tenaga pengajar meneruskan pendidikan dalam dan luar negeri, serta kesempatan peningkatan pengetahuan dan keterampilan

bagi tenaga administrasi UIN. Peluang ini tampak dari berbagai tawaran beasiswa yang selalu ada, terutama dalam lima tahun terakhir. Beasiswa 5000 doktor dari Kementerian Agama RI yang rutin ditawarkan. Begitu juga dengan berbagai tawaran program pelatihan khusus bersifat singkat kepada dosen UIN dan tenaga kependidikan. Tawaran ini biasanya dikelola oleh Kementerian Agama RI. Sementara dari UIN sendiri, melalui program peningkatan kapasitas SDM dari PIU Project telah melakukan berbagai kegiatan untuk mendorong peningkatan SDM: pelatihan tenaga kependidikan dan dosen ke luar negeri untuk mengikuti Short Course. Hal ini rutin dilakukan pada rentang waktu 2015-2019.

- 3) Terbukanya kesempatan untuk menjalin hubungan dengan lembaga lain guna penguatan UIN Raden Fatah Palembang, baik dari sisi pemenuhan sarana prasarana fisik maupun manajemen kelembagaan. Kesempatan ini diwujudkan dalam bentuk pelaksanaan penandatanganan nota kesepahaman (MoU). Pihak yang bisa dijadikan sebagai mitra hubungan bisa dari mana saja, seperti dari perbankan, dunia industri, lembaga jasa, profesi, maupun instansi pemerintahan. Selama ini sudah dilakukan dalam bentuk MoU, tetapi tetap masih banyak peluang untuk diperluas lagi.
- 4) Potensi kerjasama jejaring perpustakaan dan perguruan tinggi, baik dalam negeri maupun luar negeri. Melalui sistem online sangat dimungkinkan kerjasama dengan lembaga ini dilakukan, yang nantinya akan berguna untuk penguatan sarana prasarana perpustakaan. Selama ini sudah ada dilakukan kerjasama antar perpustakaan antara lain dalam publikasi Jurnal Internasional, bekerjasama dengan Emerald, Turnitin untuk uji plagiarisme.
- 5) Banyaknya tawaran pendanaan riset dari berbagai lembaga lain, baik dalam negeri maupun luar negeri. Peluang ini bisa dimanfaatkan secara maksimal, karena sangat membantu dalam memperbanyak jejaring internasional lembaga. Beberapa tawaran riset yang bersifat terbuka seperti LPDP, dikti.id, Unesco, Ford Foundation, Unicef dan lembaga-lembaga donor lainnya.
- 6) Semakin meningkatnya kebutuhan masyarakat
Semakin tingginya animo masyarakat untuk kuliah di UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini tampak dari jumlah peminat ke lembaga ini yang selalu menunjukkan peningkatan peminat. Ini adalah peluang besar yang bisa dimanfaatkan.
- 7) Peluang kerja lulusan yang sangat banyak dan kompetitif. Hal ini tampak dari perkembangan pembangunan di Sumsel yang terus menunjukkan tren positif. Sumsel memiliki sumber daya alam yang kaya, bahkan mengklaim sebagai provinsi kelima terkaya. Kekayaan alam Sumsel antara lain ada pada pertambangan dan pertanian (Alex Noerdin 2012, hlm. 4). Dari tahun 2009 sampai dengan tahun 2011, sektor primer ini memberikan kontribusi sebesar 30% - 40% terhadap pembentuk PDRB Provinsi Sumsel (Alex Noerdin 2012, hlm. 4). Ini berarti bahwa pembangunan di Sumsel akan meningkat pesat apabila provinsi ini memiliki tenaga ahli sains dan teknologi yang cukup untuk mengelola sektor pertanian dan sumber daya alamnya yang kaya akan mineral. Tidak hanya itu, juga diperlukan tenaga-tenaga ahli di sektor lain yang terkait.
- 8) Sumsel juga sudah menjadi provinsi penyelenggara event-event internasional, termasuk bidang olahraga yang didukung fasilitas olahraga berkelas internasional yang terus dikembangkan. Berbagai fasilitas baru juga akan dibangun dan ini membutuhkan banyak tenaga profesional, khususnya dalam bidang sipil dan

engineering. Sumsel juga berhasil menarik banyak investor dari dalam dan luar negeri yang ingin menanamkan investasi di berbagai bidang: perumahan/properti, pertanian, kesehatan, kehutanan, pertambangan, transportasi, industri jasa, industri logam, industri makanan, dan sebagainya. Semua ini membutuhkan peran UIN Raden Fatah Palembang untuk menghasilkan alumni profesional yang dibutuhkan oleh bidang-bidang tersebut.

d. Ancaman

Dalam menghadapi pengembangan UIN terdapat beberapa tantangan, di antaranya:

- 1) Kemajuan ilmu pengetahuan akan berdampak kepada kesenjangan antara ilmu agama yang bersifat normatif serta berdimensi ubudiyah dengan ilmu pengetahuan umum dan teknologi yang bersifat rasional, dinamis, dan berdimensi tinggi. Hal ini mau tidak mau menjadi ancaman tersendiri terhadap penanaman dan pelaksanaan visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang.
- 2) Perkembangan IPTEK juga telah mengakibatkan perubahan sistem manajemen, administrasi dan pola kerja yang semakin efektif dengan penggunaan teknologi canggih. Hal ini menjadi ancaman sendiri, karena jika UIN Raden Fatah Palembang tidak mengikuti trend perkembangan ini, akan berefek pada ketertinggalan UIN dibanding instansi lainnya. Oleh karena itu, pesatnya perkembangan teknologi informasi, menjadi ancaman tersendiri, walaupun ia juga peluang besar jika bisa dimaksimalkan dengan baik.
- 3) Sebagai sebuah universitas, walaupun berlabelkan Islam (UIN), pesaing pada lembaga pendidikan yang sudah lebih dulu eksis tetap jadi perhatian. Untuk tingkat Sumsel, lembaga yang setara dari sisi legalitas kedudukan hukum adalah Universitas Sriwijaya (Unsri). Beberapa program studi di UIN, terdapat pada Unsri, seperti Pendidikan Biologi, Biologi Murni, Kimia, Fisika, Pendidikan Bahasa Inggris, Ilmu Komunikasi. Hal ini mau tidak mau menjadi pesaing dalam mendorong minat calon mahasiswa untuk mendaftar.
- 4) Pesaing perguruan tinggi di level nasional juga tampak, terutama UIN-UIN lainnya yang relatif mudah diakses masyarakat, seperti UIN Jambi, UIN Raden Intan Lampung, IAIN Bengkulu, maupun lembaga lain di Pulau Jawa. Perkembangan lembaga pendidikan lain yang terus bergerak berbenah diri, akan menjadi pengalih perhatian calon mahasiswa untuk memilih lembaga pendidikan yang dianggap lebih baik.
- 5) Tuntutan dunia usaha yang terus bergerak ke arah aspek keterampilan dan keahlian praktis dengan basis penguasaan teknologi informasi dan komunikasi, menjadi ancaman tersendiri bagi UIN, karena jika tidak bisa mengimbangi dan mengikuti trend perkembangan teknologi akan menyebabkan UIN Raden Fatah Palembang ditinggalkan calon peminat. Kalangan pengguna lulusan lebih melihat sisi keterampilan praktis yang dimiliki oleh mahasiswa.

Berdasarkan analisis SWOT di atas, UIN Raden Fatah mengembangkan program pengembangan

1. Peningkatan kualitas kelembagaan melalui afirmasi prodi sebagai dukungan dalam peningkatan akreditasi serta perluasan area penerapan system manajemen Mutu ISO 9001:2015

2. Pengembangan sarana dan prasarana serta system informasi sebagai respon perkembangan teknologi. Pengembangan kampus B Jakabaring mampu mengakomodasi berbagai kebutuhan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta memenuhi berbagai layanan berbasis teknologi informasi.
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas SDM melalui studi lanjut dan kegiatan pengembangan lain. Pengembangan kuantitas dilakukan melalui penambahan tenaga BLU
4. Peningkatan kualitas kegiatan akademik yang berwawasan nasional dan internasional untuk memantapkan peran sebagai teaching university sebagaimana posisi UIN raden Fatah pada tahap kedua RIP.
5. Hilirisasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memberi manfaat yang nyata kepada masyarakat dalam pemanfaatan ilmu pengetahuan.

Peningkatan peran serta mahasiswa dan dosen dalam berbagai kemitraan untuk meningkatkan suasana akademik.

B. PROFIL INSTITUSI

1. Sejarah Institusi

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Propinsi Sumatera Selatan. Pendirian ini berdasarkan surat Keputusan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah erat kaitannya dengan keberadaan lembaga-lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal IAIN awalnya digagas oleh tiga orang ulama: K.H.A. Rasyid sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung muktamar Ulama se Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuklah Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatra Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari Pejabat Pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat.

Pada tahun 1975 s.d tahun 1995 IAIN Raden Fatah memiliki 5 Fakultas, tiga Fakultas di Palembang: Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan dua Fakultas di Bengkulu: Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan perguruan tinggi agama Islam, maka pada tanggal 30 juni 1997, yang masing-masing ke dua Fakultas di tingkatan statusnya menjadi sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), yaitu STAIN Curup dan STAIN Bengkulu. Dalam perkembangan berikutnya IAIN Raden Fatah membuka dua Fakultas baru: Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor 103 tahun 1998 tanggal 27 Februari 1998. Cikal bakal Fakultas Adab di mulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam pada tahun Akademik 1995/1996. Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap

pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner.

Melalui perjuangan panjang dari seluruh sivitas akademika UIN dan tokoh masyarakat Sumsel, pada tahun 2014 IAIN Raden Fatah bertransformasi menjadi UIN Raden Fatah Palembang, melalui Perpres No. 129 Tahun 2014 tentang Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang Menjadi UIN Raden Fatah Palembang menjadi sejarah transformasi lembaga dari IAIN menjadi UIN. Perubahan ini tentunya menjadi kompas dan arah serta menjadi agenda strategis bagi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang di masa-masa mendatang.

2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai

Mekanisme penyusunan VMTS UIN Raden Fatah Palembang mencakup keterlibatan para pemangku kepentingan internal maupun eksternal, pertimbangan terhadap kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, dan kebutuhan pengembangan perguruan tinggi. Berdasarkan SK Rektor No: 1437 Tahun 2013 Tentang Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.

1) Tim internal terdiri dari:

- a) Prof. Drs. H.M. Sirozi, MA., Ph.D
- b) Prof. Dr. H. Amin Suyitno, M.Ag
- c) Dr. Heri Junaidi
- d) Dr. Izomiddin
- e) Dr. Kusnadi, MA
- f) Drs. HM Ridwan MM
- g) Dr. M. Adil, MA
- h) Dr. H. Alfi Julizun Azwar, MA
- i) Dr. Hamidah

2) Tim eksternal (reviewer), terdiri dari:

- a) Prof. Dr. Ir. Yogi Sugito (Universitas Brawijaya Malang)
- b) Prof. Dr. Dede Rosada (UIN Syarif Hidayatullah)
- c) Prof. Dedi Djubaedi, M.Ag (Kementerian Agama, Jakarta)
- d) Prof. Dr. Mudji Raharjo (UIN Malang)
- e) Prof. Dr. Ridwan Lubis (Kementerian Agama, Jakarta)

Dalam bekerja untuk merumuskan VMTS, telah disusun mekanisme sebagai berikut:

1. Rektor dalam hal ini Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A memimpin rapat kerja pada tanggal 8 Juli 2013 di ruang rapat rektorat IAIN Raden Fatah Palembang membahas kebutuhan membuat dan menetapkan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) sebagai syarat transformasi IAIN menjadi UIN. Rapat ini dihadiri oleh pimpinan dan jajaran IAIN serta tim pokja PIU IAIN Raden Fatah Palembang. Rapat kerja ini bertujuan menyamakan cara pandang seluruh civitas akademika untuk arah pengembangan IAIN menjadi UIN di masa mendatang agar dapat eksis, antisipatif dan inovatif.
2. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A pada tanggal 2 Desember 2013 di ruang rapat rektorat IAIN Raden Fatah Palembang membahas nama-nama usulan tim perumus visi misi UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan beberapa pertimbangan. Tim perumus ini terdiri dari jajaran pimpinan universitas, kepala biro AUAK, pimpinan

fakultas (komisi) dan civitas akademika yang berperan sebagai assesor BAN PT. Pemilihan tim perumus diharapkan bersinergi dalam menghasilkan rumusan Visi Misi yang sejalan dengan kebutuhan dan harapan IAIN untuk menjadi Universitas yang menjadi rujukan baik tingkat regional, nasional maupun internasional.

3. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A pada tanggal 2 Desember 2013 di ruang rapat rektorat IAIN Raden Fatah Palembang membahas penetapan 9 nama yang akan bertindak sebagai tim perumus dengan pertimbangan dari berbagai sisi. Tim perumus ini diharapkan menghasilkan VMTS UIN Raden Fatah Palembang yang mampu membawa perubahan, perkembangan dan memiliki tujuan masa depan, menjadi Universitas Islam Negeri yang menjadi rujukan bagi universitas lain maupun masyarakat tidak saja lokal bahkan internasional. Rektor mengeluarkan SK Rektor IAIN pada Tanggal 12 Desember 2013 dengan nomor 1437 tahun 2013 tentang tim perumus visi, misi, tujuan dan sasaran.
4. Berdasarkan hasil rapat kerja di ruang Wakil Rektor II pada tanggal 13 Desember 2013, ketua tim perumus Dr. H. Heri Junaidi, MA dan tim perumus lainnya mempresentasikan draft awal VMTS di ruang rapat pimpinan pada tanggal 6 Januari 2014 dan dihadiri oleh Rektor dan jajarannya (WR 1, WR 2, WR 3, Kabiro AUAK, Perwakilan fakultas dan pascasarjana). Draft ini diperoleh dari masukan dan saran saat *workshop reinventing*, harapan masyarakat, kondisi lingkungan internal dan eksternal IAIN Raden Fatah dan mengacu pada Renstra Dikti dan Renstra Kemenag.
5. Ketua tim perumus Dr. H. Heri Junaidi, MA dan tim perumus pada tanggal 8 Januari - 3 Februari 2014 secara online (email) dan Offline (draft) meminta Rektor dan jajarannya serta reviewer eksternal untuk memvalidasi draft awal Visi Misi untuk menghasilkan Visi Misi yang akan diajukan ke senat Universitas.
6. Melalui keputusan Rektor dilakukan sosialisasi draft awal VMTS yang telah di *review*, direvisi dan divalidasi kepada *stakeholders* internal (Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Wakil Dekan, Ketua Lembaga, Kepala Pusat, Kepala Biro, Dosen, dan mahasiswa) dan *stakeholder* eksternal (BUMN, BUMD, Industri, Universitas/Institusi pengguna lulusan, Sekolah, dan pemangku kepentingan lainnya) untuk mendapatkan saran dan tanggapan VMTS UIN Raden Fatah Palembang. Informasi sosialisasi ini disebarluaskan melalui *website*, rapat kerja tingkat universitas, fakultas dan prodi serta dilakukan survey VMTS melalui manual dan daring. Ketua tim perumus Dr. H. Heri Junaidi, MA dan tim perumus merevisi hasil masukan dari *stakeholder* internal dan eksternal pada tanggal 31 Maret 2014 di ruang rapat pimpinan.
7. Rektor pada tanggal 2 April 2014 di ruang rapat pimpinan mengundang senat universitas untuk rapat penyampaian visi misi dan dilanjutkan dengan pembuatan Surat Keputusan Rektor tentang VMTS UIN Raden Fatah Palembang.
8. Penetapan VMTS berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor: 1511 Tahun 2014 Tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.
9. Visi misi disosialisasikan melalui *website*, rapat kerja tingkat universitas, fakultas dan prodi.

Selanjutnya dapat dijelaskan rumusan VMTS UIN Raden Fatah Palembang sebagai berikut:

a. Visi UIN Raden Fatah Palembang

Sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Agama RI (PMA) Nomor 62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang terkandung visi sebagai berikut:

**Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan,
dan Berkarakter Islami**

b. Misi UIN Raden Fatah Palembang:

- 1) Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman, dan kecendekiawan;
- 2) Mengembangkan kegiatan tridharma yang sejalan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi ilmu Islam yang integralistik; dan
- 3) Mengembangkan tradisi universitas yang universal, jujur, objektif, dan bertanggung jawab.

c. Tujuan UIN Raden Fatah Palembang:

- 1) Memberikan akses pendidikan yang lebih besar kepada masyarakat, dalam rangka meningkatkan angka Partisipasi Pendidikan Tinggi;
- 2) Menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, professional, terampil, dan Integritas; dan
- 3) Menghasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat.

d. Strategi UIN Raden Fatah Palembang

- 1) Membangun kampus yang representative, dengan sarana dan prasarana akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan pengembangan kegiatan tri dharma.
- 2) Mengembangkan pola pengembangan pendidikan tinggi yang efektif dan efisien serta berbasis pada sistem informasi terpadu.
- 3) Mengembangkan kegiatan perkuliahan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
- 4) Mengembangkan jaringan kerjasama secara strategis untuk mendorong meningkatkan mutu kegiatan tridharma dan daya saing lulusan (Statuta 2015, Pasal 6).

e. Tata Nilai

Untuk menegaskan arah kerja dalam rangka mewujudkan visi dan menyelaraskan semangat pengembangan lembaga dengan misi dan tujuannya, serta untuk memperkenalkan cita-cita dengan para stakeholdernya, maka tagline atau slogan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang adalah "*Knowledge, Quality, & Integrity.*"

Dengan slogan "*Knowledge*", maka setiap langkah, tahapan, dan aspek pengelolaan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah Palembang haruslah

memiliki landasan keilmuan (*knowledge base*) yang kokoh dan diarahkan pada semangat transfer ilmu (*transfer of knowledge*), berbagi ilmu (*knowledge sharing*), dan pengembangan ilmu (*knowledge development*), untuk menunjang terbangunnya masyarakat berbasis ilmu pengetahuan (*knowledge-base society*), mampu merespons setiap peluang dan tantangan yang muncul dalam dinamika perubahan.

Dengan slogan “*Quality*”, maka setiap langkah, tahapan, dan aspek pengelolaan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma di UIN Raden Fatah Palembang hendaknya tidak dilakukan dengan sikap apa adanya (*mediocare*), tetapi bertitik tolak dari kesadaran mutu (*quality awareness*), komitmen pada mutu (*quality commitment*), dan budaya mutu (*quality culture*).

Dengan slogan “*Integrity*”, maka setiap langkah, tahapan, dan aspek pengelolaan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma hendaknya memiliki tingkat akseptabilitas, kredibilitas, dan akuntabilitas yang tinggi, sesuai aturan dan ketentuan berlaku, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Sedangkan distingsi UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan SK Kementerian Agama RI adalah sebagai pusat kajian Islam Melayu.

3. Organisasi dan Tata Kerja

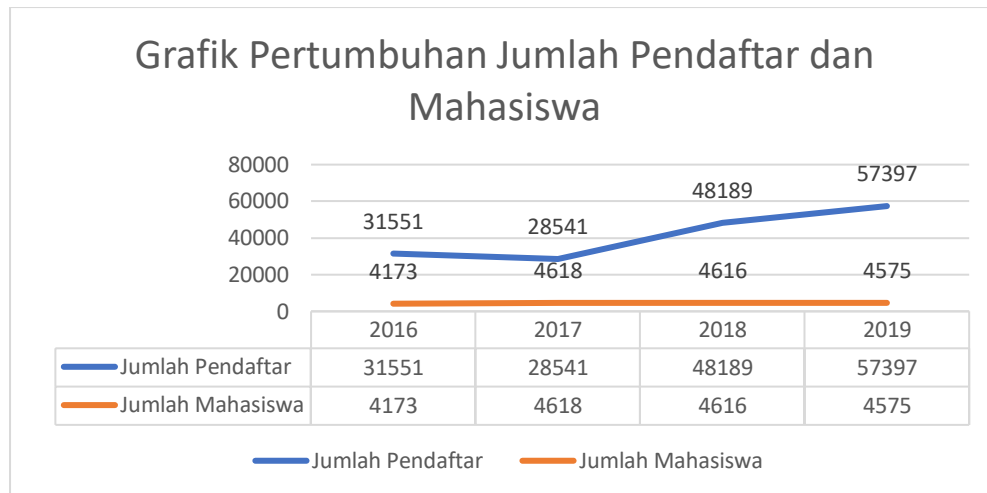
Sesuai dengan PMA Nomor 53 Tahun 2015 Organisasi UIN Raden Fatah Palembang terdiri dari organ pengelola, organ pertimbangan, dan pengawasan. Masing-masing bagian organ dapat dilihat pada [link tabel berikut](#):

4. Mahasiswa dan Lulusan

a. Mahasiswa

1) Jumlah Mahasiswa

Minat dan animo masyarakat yang ingin melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang setiap tahunnya semakin meningkat. Hal ini ditunjukkan melalui data pertumbuhan jumlah pendaftar dan jumlah mahasiswa pada periode 2015 sd. 2019. Pada tahun 2015 jumlah mahasiswa yang mendaftar sebanyak 12.644 orang, tahun 2016 sebanyak 31.551 orang atau naik sebesar 249,53% dari tahun sebelumnya. Tahun 2017 sebanyak 28.541 orang pendaftar atau turun 9,54% dari tahun 2016. Turunnya jumlah mahasiswa pada tahun 2017 disebabkan oleh faktor menurunnya frekuensi sosialisasi dan melemahnya tingkat perekonomian orangtua calon mahasiswa. Selanjutnya pada tahun 2018 sebanyak 48.189 orang atau naik 168,84% dan tahun 2019 sebanyak 57.397 orang, naik sebesar 119,11 %. Demikian pula jumlah mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada periode 2015 sd. 2019 menunjukkan pertumbuhan sangat signifikan. Pada tahun 2015, jumlah mahasiswa hanya sebesar 11.806 mahasiswa, tahun 2016 meningkat menjadi 12.896, tahun 2017 meningkat menjadi 18.169, tahun 2018 meningkat menjadi 19.891, pada tahun 2019 terjadi penurunan dari 19.891 menjadi 19.445 mahasiswa. Meningkatnya jumlah mahasiswa disebabkan transformasi IAIN menjadi UIN. Grafik peningkatan jumlah mahasiswa dapat dilihat di bawah ini:



Gambar 6 Grafik Pertumbuhan Jumlah Pendaftar dan Mahasiswa

2) Kualitas Masukan

Untuk menjamin kualitas masukan, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang dituangkan di dalam pedoman penerimaan mahasiswa baru. Berdasarkan pedoman tersebut disebutkan bahwa untuk menjaga kualitas masukan dilakukan dengan cara: 1) menetapkan model perekrutan mahasiswa dengan menggunakan beberapa jalur: a) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), b) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), c) Seleksi Prestasi Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN PTKIN), d) Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM PTKIN), dan e) Seleksi Mahasiswa Baru Jalur Mandiri (SMBJM), 2) menentukan kuota dan daya tampung mahasiswa baru sebesar 70 % untuk seleksi tingkat nasional dan 30 % seleksi mandiri, 3) menetapkan persyaratan pendaftaran bagi mahasiswa baru, dan 4) melaksanakan tes masuk UIN Raden Fatah Palembang dengan menggunakan *Computer Test Based* (CBT) sebagaimana gambar berikut ini:



Gambar 7 Alur Penerimaan Mahasiswa Baru

3) Prestasi Monumental

Saat ini mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang telah mendapatkan prestasi monumental pada bidang akademik dan non akademik baik skala regional,

nasional maupun internasional. Berikut ini prestasi monumental pada level internasional di antaranya:

- a) Nur Muhamad Basid jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi [juara satu lomba da'i](#) tingkat mahasiswa se Indonesia di UIN Suska Riau 2018.
- b) Terpilihnya mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang atas nama Aulia Putri Balqist sebagai [peserta KTT Internasional di Istambul, Turki](#).
- c) Riska Yusniawan sebagai Penulis Istimewa dalam Event antologi Surat Untuk Kaki Langit Palestina tingkat Internasional dengan tema "Palestina" yang diselenggarakan pada 30 Desember 2017- 28 Januari 2018 oleh *Indonesia Writing Club*.



Gambar 8 Sertifikat Penulis Istimewa

- d) Tiga mahasiswa FEBI: Irpan, Sandra Dhita, dan Ilham Basrian Jasuma Putra, meraih posisi kedua dalam ajang [JES tingkat internasional](#) yang memperingati Dies Natalis ke III FEBI UIN SMH, acara ini digelar dari tanggal 26-29 September 2018 dan lokasi lomba di Pantai Cibeureum, Anyer.

b. Lulusan

1) Jumlah Lulusan

Pada periode tahun 2017 sampai dengan 2019, UIN Raden Fatah Palembang telah meluluskan sebanyak 7.549 mahasiswa atau rata-rata 2.042 mahasiswa setiap tahunnya baik pada jenjang program sarjana, magister dan doktor. Jumlah lulusan di wisuda terbanyak dilaksanakan pada tahun 2017 sebanyak 2.105 mahasiswa. Sedangkan jumlah lulusan terendah pada tahun 2019 dengan jumlah 1929 mahasiswa. Data lulusan periode tahun 2017 sd. 2019 secara lengkap dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2 Jumlah Mahasiswa

Jenjang	Tahun			Jumlah
	2017	2018	2019	
(1)	(4)	(5)	(6)	(7)
Sarjana	1947	1992	1842	7549

Jenjang	Tahun			Jumlah
	2017	2018	2019	
(1)	(4)	(5)	(6)	(7)
Magister	150	75	70	470
Doktor	8	25	17	48
Jumlah	2105	2092	1929	8918

2) Prestasi lulusan

Lulusan UIN Raden Fatah Palembang telah berkiprah dan memiliki prestasi yang sangat baik pada level nasional. Prestasi lulusan yang dapat disebutkan di antaranya: Faizaluddin sebagai Juara Terbaik I Pada Kegiatan Final Anugerah Konstitusi Bagi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tingkat Nasional Pada Tahun 2015 Jenjang SD/MI.



Gambar 9 Prestasi Lulusan

3) Kinerja Lulusan

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh *Career Development Center* (CDC), kinerja lulusan UIN Raden Fatah Palembang terkategori sangat baik. Untuk masa tunggu lulusan agar mendapatkan pekerjaan pertama kali rata-rata 3 bulan pada program utama. Hal ini berarti target masa tunggu lulusan terkategori sangat baik. Kesesuaian bidang kerja lulusan mencapai 93,31 %. Kepuasan Pengguna lulusan UIN Raden Fatah Palembang mencapai 94,48 % (sangat baik). Daya saing UIN Raden Fatah ke depannya harus lebih kompetitif terutama dalam bidang keahlian dan sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

a. Dosen

Kualifikasi tenaga dosen sangat memadai, dimana tenaga dosen hampir sebagian sudah bersertifikasi. UIN Raden Fatah Palembang saat ini memiliki 471 Dosen dengan memiliki latar belakang pendidikan cukup beragam dan memiliki kinerja sangat baik. Dari 471 dosen, 107 dosen memiliki gelar doktor, 14 orang menduduki jabatan guru besar, 50 orang lektor kepala, 38 orang lektor dan 5 orang asisten ahli. Dari 471 dosen yang memiliki latar belakang pendidikan magister 364 orang, 46 orang berpangkat lektor kepala, 120 orang berpangkat lektor dan 198 orang memiliki pangkat asisten ahli, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3 Jumlah Dosen

No.	Pendidikan	Jabatan Akademik				Kecukupan	Kinerja	Prestasi Monumental
		Guru Besar	Lektor kepala	Lektor	Asisten Ahli			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	14	50	38	5	Cukup	Sangat Baik <u>LBKD</u>	Zuhdiyah, Penerima penghargaan sebagai Pelestari Kebudayaan Palembang Bapak Hasan Marzuki sebagai 20 (dua puluh) peneliti terbaik PTKI pada gelaran Biannual Conference on Research Result (BCRR) di UIN Sunan Gunung Djati
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	0	46	120	198	Cukup	Sangat Baik <u>LBKD</u>	
Jumlah		14	96	158	203	0	471	

Prestasi monumental yang diraih oleh dosen UIN Raden Fatah Palembang di antaranya: 1) Zuhdiyah, Penerima penghargaan sebagai Pelestari Kebudayaan Palembang dan 2) Bapak Hasan Marzuki sebagai 20 (dua puluh) [peneliti terbaik PTKI](#) pada gelaran Biannual Conference on Research Result (BCRR) di UIN Sunan Gunung Djati.

b. Tenaga Kependidikan

Di dalam menjalankan tugas administrasi, UIN Raden Fatah Palembang dibantu sebanyak 347 tenaga kependidikan. Dari jumlah tersebut sebanyak 172 tendik berstatus PNS dan 175 berstatus Non PNS. Sebaran jumlah tenaga kependidikan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4 Jumlah Tendik

No	Jenis Pegawai	Tahun			
		2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	PNS Administrasi	297	172	163	130
2	PNS PUSTAKAWAN	6	5	5	10
3	PNS JFT Perencana	1	1	1	1
4	PNS JFT Analis Kepegawaian	0	0	1	4
5	PNS JFT Arsiparis	0	0	1	11
6	PNS Pengelola Barang dan Jasa	0	0	0	1
7	PNS Perancang Peraturan Perundangan	0	0	0	1
8	PNS Pranata Humas	0	0	0	1

9	PNS Analis Pengelolaan Keuangan APBN	0	0	0	9
10	PNS Prakom	1	1	2	4
11	Non PNS Administrasi	161	165	166	175
12	Laboran	0	0	0	0
13	Teknisi	0	0	0	0
14	Dan lain -lain	0	0	0	0
Jumlah		466	344	339	347

Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika di UIN Raden Fatah, serta kepemilikan sertifikat kompetensi/profesi yang mendukung mutu hasil kerja telah sesuai dengan bidang tugasnya. Indikator kecukupan tenaga kependidikan dapat dipengaruhi oleh pemanfaatan teknologi informasi dan komputer, serta integrasinya dalam mendukung kegiatan penunjang pendidikan.

[Prestasi monumental](#) yang diraih oleh tenaga kependidikan UIN Raden Fatah Palembang atas nama Bpk. Kemas Ari Pandji sebagai Tokoh Penggali Sejarah Sumatera Selatan.

6. Keuangan, Sarana dan Prasarana

a. Keuangan

Keuangan UIN Raden Fatah Palembang sangat baik dengan total pendanaan sebanyak **1.342.464.604.230**. **Dana tersebut diperoleh dari sumber:**

- 1) Mahasiswa
- 2) Kementerian/Yayasan
- 3) PT Sendiri
- 4) Sumber lain (dalam/luar negeri)
- 5) Dana Penelitian dan PkM

b. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang telah memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi mencakup mahasiswa yang berkebutuhan khusus [sebagaimana tabel pada:](#)

7. Sistem Penjaminan Mutu

a. Kebijakan dan Organisasi

Sistem Penjaminan Mutu UIN Raden Fatah Palembang memiliki peran sangat penting dalam pengembangan mutu lembaga. Hal ini dibuktikan dengan adanya berbagai produk kebijakan yang mendukung eksistensi jaminan mutu sebagaimana tertuang dalam: 1) PMA No. 62 Tahun 2015 Tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang Pada Bab V Bagian Kesatu Sistem Penjaminan Mutu ayat (4) berbunyi: Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan internal oleh universitas dan eksternal secara berkala oleh Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN PT) atau lembaga mandiri lain yang diberi kewenangan oleh Menteri atau lembaga asesmen/akreditasi lain pada tingkat regional maupun internasional, 2) PMA No. 53 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN

Raden Fatah Palembang Pasal 63 Paragraf ke dua: Lembaga Penjaminan Mutu sebagaimana dimaksud dalam Pasal 63 huruf a yang selanjutnya disebut LPM mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik, 3) Kebijakan rektor tentang Tata Nilai UIN Raden Fatah Palembang: *Knowledge, Quality dan Integrity*, 4) SK Rektor No. 2114 Tahun 2018 Tentang Penetapan Buku Pedoman Sistem Penjaminan Mutu (SN Dikti) dan Instrumen BAN PT 3.0 Lembaga Penjaminan Mutu UIN Raden Fatah Palembang, dan 5) SK Rektor Nomor: B-238/Un.09/1.2/KP.07.6/01/2019 tentang Penetapan Ketua, Sekretaris dan Anggota Gugus Penjaminan Mutu Pascasarjana dan Fakultas UIN Raden Fatah Palembang.

b. Dokumen dan Siklus PPEPP

Di dalam menjalankan kegiatan Sistem Penjaminan Mutu, LPM bekerja dengan menggunakan siklus SPMI:

Tabel 5 Siklus PPEPP

Siklus	Deskripsi
(1)	(2)
Penetapan	UIN Raden Fatah memiliki 4 dokumen SPMI: 1. Buku Kebijakan Mutu 2. Buku Manual Mutu 3. Buku Standar Mutu 4. Buku Formulir/SOP UIN Raden Fatah telah menetapkan 24 Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan 5 Standar perguruan tinggi yang terdiri atas: 1. Standar Pendidikan (8 Standar) 2. Standar Penelitian (8 Standar) 3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat (8 Standar) Standar Perguruan Tinggi: 1. Standar Identitas 2. Standar Tata Kelola 3. Standar Sistem Informasi Akademik dan Non Akademik 4. Standar Kemahasiswaan, dan 5. Standar alumni
Pelaksanaan	Pelaksanaan Standar tridarma mengikuti kalender akademik mulai dari penerimaan mahasiswa baru, proses perkuliahan(Aplikasi e-learning, Simak, Slims), dan wisuda untuk bidang Pendidikan, pengumuman penelitian dan pengabdian sampai pada pelaporan untuk bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
Evaluasi	Di dalam pelaksanaan Evaluasi, universitas membentuk lembaga dan gugus yaitu: 1) Lembaga Penjaminan Mutu pada level universitas, 2) Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF), dan 3) Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMP). Laporan hasil monev dilakukan melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang telah dilakukan secara berkala. Selain monev, evaluasi dilakukan melalui audit mutu internal (AMI) yang dilakukan setahun sekali oleh auditor internal yang bersertifikat.

Siklus	Deskripsi
(1)	(2)
Pengendalian	LPM, GPMF dan GPMP melaporkan Hasil Evaluasi kepada pihak terkait agar dilakukan pengendalian dan upaya perbaikan berkelanjutan. Tahapan pengendalian ini dilakukan dalam Rapat Tinjauan Manajemen.
Peningkatan	Berdasarkan laporan monev yang dilakukan baik LPM, GPMF dan GPMP dijadikan sumber informasi RTM untuk merumuskan Tindak lanjut dan peningkatan mutu bagi pihak terkait.

c. Pengakuan Mutu

Selain dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN) PT, UIN Raden Fatah Palembang mendapatkan pengakuan mutu dari:

- 1) Lembaga sertifikasi *International Organization for Standardization* atau ISO 9001: 2015 oleh BSI Group. Jumlah prodi, lembaga dan unit yang telah disertifikasi ISO hingga saat ini berjumlah sebanyak 47 unit/lembaga.
- 2) Peringkat empat besar versi [Webometrics](#) setelah UIN Syarif Hidayatullah, UIN Sunan Ampel Surabaya dan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- 3) Perguruan tinggi terbaik Indonesia peringkat No. 88 berdasarkan perankingan [4icu](#)

8. Kinerja Institusi

UIN Raden Fatah Palembang memiliki prestasi monumental di antaranya:

- a. [Prestasi Terbaik Satker A](#) Pengelolaan Penghapusan BMN tahun 2018 pada kegiatan Apresiasi Lelang Amal, Pengelolaan BMN, dan Pencanangan Zona Integritas WBK WBBM.
- b. [Perguruan tinggi terbaik](#) pengelola pembangunan infrastruktur kampus dengan skema Surat Berharga Syariah Negara (SBSN).
- c. [Penerjemahan alquran](#) berbahasa Palembang
- d. Perguruan Tinggi yang berdedikasi terhadap upaya Pelestarian Seni Budaya Sumatera Selatan.
- e. Capaian publikasi ilmiah : a) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian tidak terakreditasi sebanyak 238 jurnal, b) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian nasional terakreditasi sebanyak 41 jurnal, c) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian internasional sebanyak 9 jurnal, d) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian internasional bereputasi sebanyak 47 jurnal, e) Publikasi di seminar nasional sebanyak 30 publikasi, dan f) Publikasi di seminar internasional sebanyak 47 publikasi.

KRITERIA 1

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Menjadi Universitas Berstandar Internasional,
Berwawasan Kebangsaan,
dan Berkarakter Islami



C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1. Latar Belakang

Latar Belakang. Konsep dasar penyusunan VTMS tidak lepas dari rencana pengembangan bangsa Indonesia yang tertuang di dalam visi dan arah Pembangunan Jangka Panjang (PJP) tahun 2005-2025. Pada PJP diamanahkan tentang pembangunan sumber daya manusia di mana dimensi pembangunan SDM dapat dilihat dari tiga aspek utama: kualitas, kuantitas, dan mobilitas penduduk. Kualitas penduduk tercermin dari tingkat kesejahteraan penduduk yaitu tingkat kesehatan dan gizi, pendidikan, produktivitas, dan akhlak mulia, menuju kepada pencapaian kesejahteraan sosial yang baik. Kuantitas penduduk dikaitkan dengan jumlah dan laju pertumbuhannya. Sedangkan mobilitas penduduk merupakan refleksi dari perpindahan dan persebaran penduduk, yang merespon pembangunan ekonomi wilayah. Pada PJP juga disebutkan strategi peningkatan kualitas SDM dapat dilakukan peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan dan pelatihan yang mampu merespon globalisasi dan kebutuhan pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa, melalui pengembangan kurikulum pendidikan yang dapat melayani keberagaman peserta didik, jenis, dan jalur pendidikan, serta kebutuhan pasar kerja dan pembangunan wilayah; peningkatan kualitas dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Kata kunci pendidikan, globalisasi serta peningkatan kualitas SDM menjadi ruh bagi arah pengembangan kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang. Kata kunci ini menjadi patokan dasar dalam menyusun kebijakan termasuk di dalam menyusun dan menetapkan VMTS. Dengan pengembangan dan penerapan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner yang diusung UIN Raden Fatah Palembang diharapkan dapat mewujudkan universitas yang berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter islami.

Tujuan. Tujuan penetapan VMTS UIN Raden Fatah Palembang yakni untuk mengakomodasi dan memfasilitasi kebijakan, kepentingan, tuntutan dan masukan *stakeholder* guna terwujudnya *Good University Governance* dan terwujudnya eksistensi universitas, antisipatif dan inovatif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter islami sesuai dengan konsep dasar penyusunan VMTS UIN Raden Fatah Palembang.

Rasional Penetapan VMTS UIN Raden Fatah Palembang merujuk pada pertimbangan logis, analitik, dan rasional terhadap kebijakan, dokumen, analisis lingkungan dan masukan *stakeholder*. Penetapan tersebut diharapkan dapat menghasilkan implementasi VMTS yang jelas, realistik, saling terkait dan sejalan satu sama lain serta memiliki dampak positif terhadap kebutuhan masyarakat.

Mekanisme. Mekanisme penyusunan VMTS UIN Raden Fatah Palembang mencakup keterlibatan para pemangku kepentingan internal maupun eksternal, pertimbangan terhadap kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, dan kebutuhan pengembangan perguruan tinggi. Mekanisme penyusunan VMTS tertuang dalam [Pedoman Penyusunan VMTS No 1619 Tahun 2015 Tentang Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi \(VMTS\) UIN Raden Fatah Palembang](#).

2. Kebijakan

Dalam menyusun VMTS, Rektor UIN Raden Fatah Palembang telah mengeluarkan

kebijakan yang ditetapkan di dalam [Surat Keputusan Rektor No: 2400 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan Perguruan Tinggi](#) sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 1.1 Kebijakan VMTS

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Penyusunan	a. VMTS wajib dijabarkan dalam program jangka pendek, menengah, dan jangka panjang. b. VMTS wajib memiliki indikator kinerja yang realistis, jelas, dan terukur. c. VMTS wajib memiliki target yang berorientasi pada daya saing internasional. d. VMTS wajib dilaksanakan secara konsisten. e. VMTS wajib terdokumentasi dan didiseminasikan secara online.
Sosialisasi	a. VMTS wajib disosialisasikan secara sistematis dan berkesinambungan kepada seluruh sivitas akademika dan pemangku kepentingan. b. VMTS wajib dipahami oleh seluruh sivitas akademika.
Implementasi	a. VMTS wajib diimplementasikan ke dalam peraturan pengelolaan universitas. b. VMTS wajib diimplementasikan ke dalam pelaksanaan program pengembangan universitas.
Evaluasi	a. VMTS wajib dilakukan monitoring dan evaluasi (Monev) secara periodik. b. Hasil Monev VMTS wajib ditindak lanjuti dalam rangka pengembangan perguruan tinggi.

3. Strategi Pencapaian VMTS

Berikut ini adalah tabel deskripsi terkait dengan [Strategi Pencapaian VMTS UIN Raden Fatah Palembang](#):

4. Indikator Kinerja Utama

Untuk mewujudkan VMTS, UIN Raden Fatah Palembang telah menyiapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2015 sd. 2039 sebagai rencana pengembangan jangka panjang, Rencana Strategis (Renstra) sebagai rencana strategis jangka menengah dan Rencana Operasional (Renop) sebagai rencana jangka pendek.

1. RIP, Renstra, dan Renop

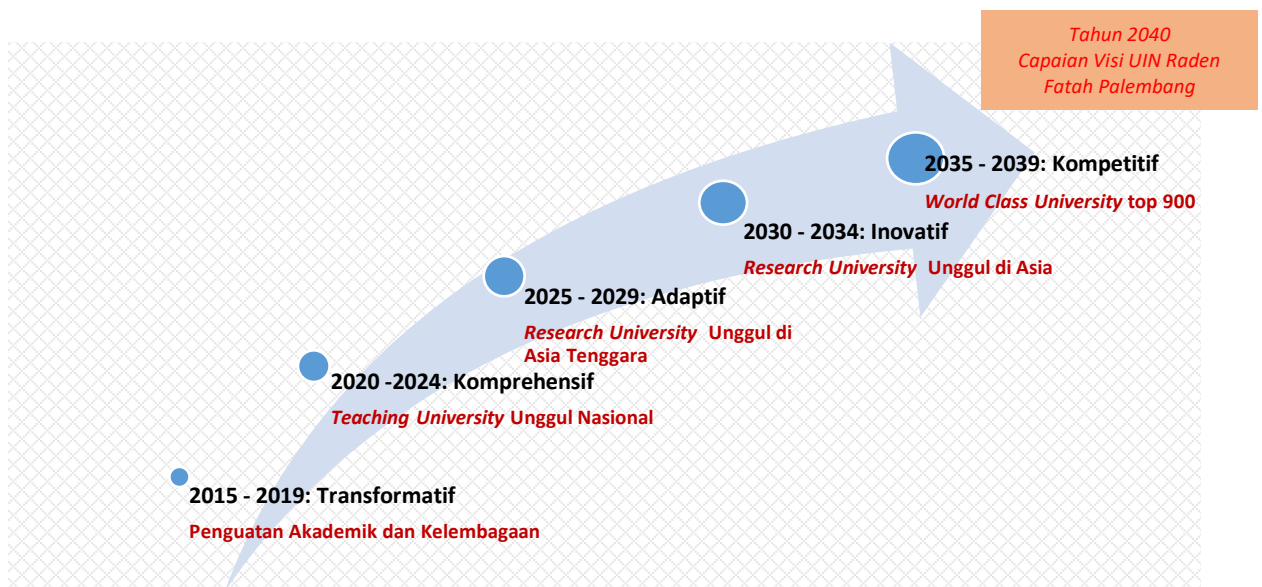
a. Rencana Induk Pengembangan (RIP)

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan RIP berdasarkan SK Rektor No: 1612 Tahun 2015 tentang [Rencana Induk Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang 2015 sd. 2039](#). Berdasarkan SK tersebut terdapat sembilan (9) fokus bidang pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dalam kurun waktu 25 tahun. Kesembilan fokus pengembangan UIN Raden Fatah Palembang yaitu:

- 1) Pendidikan
- 2) Riset

- 3) Pengabdian Kepada Masyarakat
- 4) *Good University Governance (GUG)*
- 5) Kerjasama
- 6) Kemahasiswaan
- 7) Keuangan
- 8) Sumber Daya Manusia, dan
- 9) Sarana dan Prasarana

Untuk mencapai visi pada tahun 2040, UIN Raden Fatah Palembang membagi lima tahapan di mulai dari tahun 2015 sampai dengan tahun 2039. Masing-masing tahapan memiliki masa lima tahun yang dituangkan di dalam renstra dan renop. Tahapan tersebut yaitu: 1) Tahapan Transformatif (2015-2019), 2) Tahapan Komprehensif (2020-2024), 3) Tahapan Adaptif (2025-2029), 4) Tahapan Inovatif (2030-2034), dan 5) Tahapan Kompetitif (2035 -2039). Lima tahapan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1.1 Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah 2015 - 2039

Deskripsi pengembangan UIN Raden Fatah dalam rangka pencapaian visi, misi, dan tujuannya sebagaimana gambar di atas dapat dilihat pada [Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) UIN Raden Fatah Palembang 2015 – 2039](#).

b. Rencana Strategis

Di dalam renstra UIN Raden Fatah Palembang terdapat 9 (sembilan) rencana kerja sebagai implementasi tahapan transformatif. Tahapan ini dimaksudkan untuk memperkuat aspek akademik dan kelembagaan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi menjadi universitas (reformulasi visi-misi-tujuan universitas, penambahan fakultas dan prodi baru, restrukturisasi prodi S2, implementasi kurikulum KKNi, membangun sarana-prasarana, menambah jumlah dosen dan karyawan, peningkatan kualifikasi dosen, akreditasi institusi dan

program studi, peningkatan jumlah dan mutu penelitian/publikasi ilmiah, pembinaan mahasiswa, dan sebagainya). Pada tahap ini terdapat 9 (sembilan) sasaran strategis (SS) yang ingin dicapai, yaitu: 1) meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah (SS 1), 2) meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi (SS 2), 3) terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik (SS 3), 4) meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional (SS 4), 5) tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang profesional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN (SS 5), 6) terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI) (SS 6), 7) meningkatnya jumlah kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional (SS 7), 8) meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran (SS 8), 9) implementasi tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT (SS 9). Secara garis besar, renstra strategis UIN Raden Fatah Palembang tahun 2015 -2019 terdiri dari 9 Sasaran Strategis (SS) dan 61 Indikator Kinerja Utama (IKU). Dokumen renstra dapat dilihat pada [link berikut ini](#).

Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang tahun 2020-2024

- 1) Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama
- 2) Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan
- 3) Meningkatnya kualitas penjaminan mutu
- 4) Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas
- 5) Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel

c. Rencana Operasional

Perencanaan operasional merupakan perencanaan jangka pendek yang didesain untuk menerjemahkan program jangka panjang melalui RIP dan program jangka menengah melalui renstra. Artinya, renop merupakan turunan atau terjemahan dari tujuan umum sebuah lembaga dalam kurun waktu tertentu. UIN Raden Fatah Palembang telah menyusun renop dari tahun 2015 sd. 2019 sebagai turunan dari renstra [sebagaimana link berikut](#). UIN Raden Fatah Palembang telah menyusun renop tahun 2020.

2. Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (Media Online dan Offline serta Link)

Pelaksanaan sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi dilakukan secara offline dan online melalui :

 - a. Distribusi dokumen Renstra UN Raden Fatah kepada semua fakultas dan Lembaga.
 - b. Kunjungan ke berbagai sekolah menengah dan Lembaga-lembaga mitra

- c. Tampilan VMTS di website UIN Raden Fatah
 - d. Tampilan pigura akrilik di tempat-tempat strategis
 - e. Kalender
 - f. Spanduk kegiatan
 - g. Buku agenda rapat
 - h. Undangan wisuda
3. Implementasi VMTS ke dalam berbagai peraturan
- a. [Statuta](#)
 - b. [Ortaker](#)
 - c. [Struktur Organisasi UIN Raden Fatah Palembang](#)
 - d. [RIP](#)
 - e. [Renstra 2015-2019](#)
 - f. [Renstra 2020-2024](#)
 - g. Dokumen SPMI: [Kebijakan Mutu](#); [Manual Mutu](#); [Standar Mutu](#); [SOP dan Formulir](#)
 - h. [SOP UIN Raden Fatah Palembang](#)
 - i. [Kebijakan pengelolaan UIN Raden Fatah Tahun 2015](#)
 - j. [Kebijakan pengelolaan UIN Raden Fatah Tahun 2018](#)



5. Indikator Kinerja Tambahan

Berdasarkan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU), [UIN Raden Fatah Palembang menetapkan Indikator Kinerja Tambahan \(IKT\)](#) sebagaimana tabel berikut ini:

Tabel 1.2 Indikator Kinerja Tambahan VMTS

No	IKT	PENGUKURAN CAPAIAN IKT	MONITORING	CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Jumlah Prodi yang menetapkan persyaratan kelulusan TOEFL ≥ 50 % dari jumlah prodi	$\frac{JPMT}{JSP} \times 100 \%$ JPMT = Jumlah Prodi Menerapkan TOEFL JSP = Jumlah Seluruh Prodi	Audit Mutu Internal	Berdasarkan monitoring dan evaluasi melalui audit internal, jumlah prodi yang telah melaksanakan persyaratan kelulusan TOEFL berjumlah 24 Prodi dari 46 prodi yang ada. Berdasarkan ukuran yang ditetapkan, tingkat ketercapaian sebesar 52,17 %. Dapat disimpulkan: IKT tercapai dengan sangat baik.
2.	Dokumen program jangka pendek, menengah, dan panjang UIN Raden Fatah Palembang dapat diakses melalui website UIN Raden Fatah Palembang	Tersedianya dokumen RIP, Renstra dan Renop di website UIN Raden Fatah Palembang	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan oleh auditor internal, dokumen RIP, Renstra dan Renop telah diunduh di website UIN Raden Fatah Palembang. Dapat disimpulkan bahwa: IKT tercapai dengan sangat baik.



6. Evaluasi Capaian Kinerja

Pengukuran capaian kinerja universitas, fakultas, bagian, lembaga dan unit diukur serta dilaporkan secara triwulanan, semester maupun tahunan. Pada level rektor, capaian kinerja diukur dengan menggunakan Indikator Kinerja Utama (IKU) rektor dan dilakukan money ketercapaiannya. Untuk pimpinan lain, evaluasi capaian kinerja diukur dengan menggunakan Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP). Model instrumen LAKIP disesuaikan dengan kebutuhan unit kerja dan dikontrol oleh masing-masing pimpinan. Pengukuran ketercapaian kinerja juga dilakukan dengan cara melaporkan Sasaran Kerja Harian (SKH) dan Sasaran Kerja Bulanan (SKB). Bagi dosen yang tidak memiliki tugas tambahan, evaluasi capaian kinerja dilakukan dengan Beban Kinerja Dosen (BKD) dan dilaporkan setiap semester. Pada level institusi, UIN Raden Fatah Palembang melaporkan akuntabilitas kerja kepada dewan pengawas, Kementerian Agama dan Kementerian Keuangan.

Untuk menilai *performance* kinerja UIN Raden Fatah Palembang lainnya adalah dengan cara mengukur tingkat ketercapaian renstra melalui money yang dilaksanakan secara periodik satu tahun sekali. Proses money ini dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Berdasarkan renstra ada 9 (sembilan) sasaran strategis (SS) dan 61 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang di money dengan sebaran sebagai berikut:

Tabel 1.3 Jumlah SS, IKU dan Sebarannya

SS (1)	Nomor IKU (2)	Jumlah (3)
SS 1	01 – 22	22
SS 2	23 – 25	3
SS 3	26 – 28	3
SS 4	29 – 39	11
SS 5	40 – 46	7
SS 6	47 – 50	4
SS 7	51 – 53	3
SS 8	54 – 56	3
SS 9	57 – 61	5
	Total	61

Evaluasi capaian kinerja renstra tahun 2015 sd. 2019 UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat di bawah ini:

a. Capaian Kinerja Renstra Tahun 2015

Untuk tingkat persentase capaian masing-masing SS dan IKU renstra tahun 2015 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.4 Capaian Kinerja Renstra 2015

SS	IKU			
	Tercapai	% Ketercapaian	Tidak Tercapai	% Tidak tercapai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SS 1	17	77,27	5	22,73
SS 2	2	66,67	1	33,33
SS 3	2	66,67	1	33,33
SS 4	7	63,64	4	36,36
SS 5	6	86,71	1	14,29
SS 6	3	75,00	1	25,00
SS 7	3	100,00	0	0,00
SS 8	3	100,00	0	0,00
SS 9	4	80,00	1	20,00
Total	47	77,05	14	22,95

Berdasarkan tabel 1.5, capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2015 sudah sangat baik dengan indikator dari 9 SS dan 61 IKU, sejumlah 47 IKU atau 77,05 % berkinerja positif, dan hanya 14 SS atau 22,95 % belum berkinerja positif. Capaian tertinggi diperoleh pada SS 7 dan 8 dengan tingkat ketercapaian 100 %. Sedangkan IKU terendah ada pada IKU SS 4 dengan tingkat ketercapaian 63,64 %. Berdasarkan hasil monev capaian renstra tahun 2015, terdapat **faktor pendukung keberhasilan** tercapainya kinerja renstra di antaranya: 1) Adanya sosialisasi yang baik kepada mahasiswa dan seluruh civitas akademika UIN Raden Fatah terhadap Permenritekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang masa studi maksimal pada perguruan tinggi, 2) Adanya pelatihan TOEFL/TOAFL yang dilaksanakan laboratorium bahasa, 3) Adanya jalur penerimaan mahasiswa baru nasional (SN-MPTN, SPAN-PTKIN, SB-MPTN, UM-PTKIN), dan jalur ujian seleksi mandiri, 4) Adanya kegiatan Unit Kemahasiswaan (UKM) yang terprogram untuk mengembangkan *soft skill*, minat dan bakat mahasiswa, dan 5) Adanya kebijakan universitas untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pendidikan melalui audit mutu eksternal yang berstandar internasional. Sedangkan belum tercapainya renstra disebabkan oleh beberapa **faktor penghambat**, di antaranya: 1) Belum adanya program pertukaran pelajar asing, 2) Tidak semua mahasiswa yang berprestasi menguasai bahasa asing, 3) Adanya standar akreditasi yang belum tercapai secara maksimal, dan 4) Terbatasnya akses bagi dosen PTKI untuk mencari alokasi dana penelitian di luar dari PTKI. Hasil monev capaian renstra tahun 2015 secara lengkap tersedia pada [link berikut ini](#).

b. Capaian Renstra Tahun 2016

Untuk tingkat persentase capaian masing-masing SS dan IKU renstra tahun 2016 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.5 Capaian Renstra Tahun 2016

SS	IKU			
	Tercapai	% Ketercapaian	Tidak Tercapai	% Tidak tercapai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SS 1	18	81,82	4	18,18
SS 2	2	66,67	1	33,33
SS 3	3	100,00	0	0,00
SS 4	8	72,73	3	27,27
SS 5	6	85,71	1	14,29
SS 6	3	75,00	1	25,00
SS 7	3	100,00	0	0,00
SS 8	3	100,00	0	0,00
SS 9	4	80,00	1	20,00
Total	50	81,97	11	18,03

Jika melihat pada tabel 1.6 di atas, capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2016 sudah **sangat baik** dan meningkat dibandingkan tahun 2015. Dari 9 SS dan 61 IKU, sejumlah 50 IKU atau 81,97 % berkinerja positif, dan hanya 11 SS atau 18,03 % belum berkinerja positif. Capaian tertinggi diperoleh pada SS 3, 7 dan 8 dengan tingkat ketercapaian 100 %. Sedangkan IKU terendah pada IKU SS 2 dengan tingkat ketercapaian 66,67 %. Berdasarkan hasil monev capaian renstra tahun 2016, terdapat **faktor pendukung keberhasilan** tercapainya kinerja renstra: 1) Kegiatan sistem penjaminan mutu internal yang dilaksanakan pada setiap prodi, 2) Adanya peningkatan kualitas layanan baik segi akademik, fasilitas, dan sarana prasarana kampus, 3) Konsistensi pelaksanaan layanan pengembangan soft skill mahasiswa, 4) Bertambahnya kuota dan jenis beasiswa yang diberikan universitas, dan 5) Adanya pembinaan dan pendampingan akreditasi kepada prodi. Belum tercapainya renstra disebabkan oleh beberapa **faktor penghambat**, di antaranya: 1) Belum ada program sosialisasi untuk mahasiswa luar negeri, 2) Adanya standar akreditasi yang belum tercapai secara maksimal, 3) Terbatasnya akses bagi dosen PTKI



untuk mencari alokasi dana penelitian di luar dari PTKI, dan 4) Adanya kendala penulisan hasil riset dalam bahasa asing. Hasil money capaian renstra tahun 2016 secara lengkap tersedia pada [link berikut ini](#).

c. Capaian Renstra Tahun 2017

Hasil money yang dilakukan terhadap capaian renstra tahun 2017 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.6 Capaian Renstra Tahun 2017

SS	IKU			
	Tercapai	% Ketercapaian	Tidak Tercapai	% Tidak tercapai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SS 1	20	90,91	2	9,09
SS 2	2	66,67	1	33,33
SS 3	3	100,00	0	0,00
SS 4	9	81,82	2	18,18
SS 5	6	85,71	1	14,29
SS 6	3	75,00	1	25,00
SS 7	3	100,00	0	0,00
SS 8	3	100,00	0	0,00
SS 9	4	66,67	1	33,33
Total	53	86,89	8	13,11

Berdasarkan tabel 1.7, capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2017 menunjukkan kinerja lebih baik dari tahun 2015 dan 2016. Apabila dibandingkan kinerja tahun 2016, maka capaian kinerja naik sebesar 4,92 % dari 81,97 % menjadi 86,89 %. Jika melihat dari ketercapaian IKU, maka sebesar 86,89 % berkinerja positif, atau sebanyak 53 IKU telah tercapai. Hanya 8 SS atau 13,11 % belum berkinerja positif. Capaian tertinggi IKU tertinggi tahun 2017 sama dengan tahun 2016 yaitu pada SS 3,7 dan 8 dengan tingkat ketercapaian 100 %. Tingkat ketercapaian tertinggi juga terjadi pada SS lain seperti SS 1 dengan capaian 90,91 %. Sedangkan IKU terendah ada pada SS 2 dan SS 9 dengan tingkat ketercapaian 66,67 %. Adapun **faktor pendukung** ketercapaian renstra tahun 2017 yaitu: 1) Semakin baiknya sosialisasi kepada mahasiswa dan seluruh civitas akademika UIN Raden Fatah terhadap Permenritekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang masa studi maksimal pada perguruan tinggi, 2) Konsistensi kegiatan Unit Kemahasiswaan (UKM) yang terprogram untuk mengembangkan *soft skill* atau bakat, dan minat mahasiswa, 3) Konsistensi pelaksanaan layanan pengembangan *soft skill* mahasiswa, 4) Adanya pelatihan penyusunan



kurikulum KKNI yang diselenggarakan universitas sebagai kegiatan wajib seluruh prodi, 5) Adanya dosen yang melakukan penelitian dengan biaya mandiri, 6) Adanya kebijakan universitas untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen, dan 7) Pendampingan kepada dosen untuk HaKi. Sedangkan beberapa **faktor penghambatnya** yaitu: 1) Faktor penguasaan bahasa asing yang rendah, 2) Adanya standar akreditasi yang belum tercapai secara maksimal, 3) Belum terpenuhinya persyaratan jabatan fungsional guru besar bagi dosen, 4) Belum memahami dan mengerti pentingnya audit eksternal untuk menjamin akuntabilitas perguruan tinggi. Hasil monev capaian renstra tahun 2017 secara lengkap tersedia pada [link berikut ini](#).

d. Capaian Renstra Tahun 2018

Hasil monev yang dilakukan terhadap capaian renstra tahun 2018 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.7 Capaian Renstra Tahun 2018

SS	IKU			
	Tercapai	% Ketercapaian	Tidak Tercapai	% Tidak tercapai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SS 1	20	90,91	2	9,09
SS 2	2	66,67	1	33,33
SS 3	3	100,00	0	0,00
SS 4	9	81,82	2	18,18
SS 5	6	85,71	1	14,29
SS 6	3	75,00	1	25,00
SS 7	3	100,00	0	0,00
SS 8	3	100,00	0	0,00
SS 9	4	66,67	1	33,33
Total	53	86,89	8	13,11

Dari tabel 1.8 capaian kinerja renstra tahun 2018 terlihat kesamaan target capaian dengan tahun 2017 yaitu sebesar 86,89 %. Jika melihat dari ketercapaian IKU, maka sebesar 86,89 % berkinerja positif, atau sebanyak 53 IKU telah tercapai. Hanya 8 SS atau 13,11 % belum berkinerja positif. Capaian tertinggi IKU tertinggi tahun 2017 sama dengan tahun 2016 yaitu pada SS 3,7 dan 8 dengan tingkat ketercapaian 100 %. Tingkat ketercapaian tertinggi juga terjadi pada SS lain seperti SS 1 dengan capaian 90,91 %. Sedangkan IKU terendah ada pada SS



2 dan SS 9 dengan tingkat ketercapaian 66,67 %. **Faktor pendukung** ketercapaian renstra: 1) Adanya peningkatan kualitas layanan baik segi akademik, fasilitas, dan sarana prasarana kampus, 2) Efektifitas Sosialisasi media offline dan online, 3) Pola pembinaan dengan melibatkan pelatih yang berpengalaman, 4) Konsistensi dosen pembimbing akademik untuk memberikan bimbingan dan konseling, dan 5) Program Pelatihan dan pendampingan akreditasi kepada prodi. Sedangkan **faktor penghambat** yaitu: 1) Terbatasnya anggaran bagi mahasiswa untuk mengikuti perlombaan tingkat internasional, 2) Kurangnya pemahaman terhadap ISO, 3) Adanya kendala dalam penulisan riset dalam bahasa asing. Hasil moneyv capaian renstra tahun 2018 secara lengkap tersedia pada [link berikut ini](#).

e. Capaian Renstra Tahun 2019

Hasil moneyv yang dilakukan terhadap capaian renstra tahun 2019 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.8 Capaian Renstra Tahun 2019

SS	IKU			
	Tercapai	% Ketercapaian	Tidak Tercapai	% Tidak tercapai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SS 1	16	72,73	6	27,27
SS 2	3	100,00	0	0,00
SS 3	3	100,00	0	0,00
SS 4	10	90,91	1	9,09
SS 5	6	85,71	1	14,29
SS 6	4	100	0	0,00
SS 7	3	100,00	0	0,00
SS 8	3	100,00	0	0,00
SS 9	4	66,67	1	33,33
Total	52	85,25	9	14,75

Berdasarkan tabel 1.9 di atas, dapat dianalisis bahwa capaian kinerja renstra tahun 2019 mengalami penurunan sebesar 1,68 % dari tahun sebelumnya. Penurunan capaian renstra cukup signifikan terjadi pada SS 1 dari 90,91 % di tahun 2018 menjadi 72,73 % di tahun 2019. Hal ini disebabkan oleh menurunnya jumlah dan kesempatan mahasiswa untuk mengikut perlombaan serta berkurangnya mitra pemberi beasiswa. Namun terdapat kenaikan persentase tinggi pada SS 2 di mana pada tahun 2018 target capaian hanya sebesar 66,67 %, namun pada tahun



2019 menjadi 100 %. Pada tabel tersebut dapat pula dijelaskan sebanyak 51 IKU atau 83,61 % telah tercapai dan hanya 10 IKU atau 16,39 % belum tercapai. Capaian tertinggi terdapat pada SS 2,3,6, 7 dan 8 di mana capaian sebesar 100 %, sedangkan capaian terendah ada pada SS 9 yaitu 66,67 %. Adapun **faktor pendorong** capaian renstra di antaranya: 1) Bertambahnya jumlah layanan medis bagi mahasiswa, 2) Program pelatihan dan pendampingan akreditasi kepada prodi, 3) Workshop dan pendampingan ISO, 4) Adanya alokasi dana penelitian untuk penelitian lintas prodi dan keahlian, dan 5) Adanya kebijakan universitas untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen. Sedangkan **faktor penghambatnya** yaitu: 1) penguasaan bahasa asing yang rendah, 2) Kurangnya pendekatan kepada pihak perusahaan mitra, dan 3) Terbatasnya akses bagi dosen PTKI untuk mencari alokasi dana penelitian di luar dari PTKI. Hasil monev capaian renstra UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019 secara lengkap tersedia pada [link berikut ini](#).

7. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindak Lanjut

Berdasarkan IKU dan evaluasi capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan Renstra Tahun 2015 – 2019, berikut pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang:

Tabel 1.9 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	VMTS UIN Raden Fatah Palembang telah dijabarkan dalam program jangka pendek, menengah, dan jangka panjang dalam bentuk RIP, Renstra, Renop tahun 2015-2019, dan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi yang mengacu kepada VTMS setiap tahun. IKU tercapai	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2	VMTS UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan indikator kinerja yang realistis, jelas, dan terukur yang tertuang dalam RIP, Renstra, Renop tahun 2015-2019, dan Laporan Kinerja	Masalah: Ada beberapa indikator kinerja yang belum tercapai setiap tahunnya yaitu: 1. Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat nasional dan internasional	Rencana Perbaikan: 1. Menyediakan anggaran bagi mahasiswa untuk mengikuti perlombaan tingkat internasional 2. Melakukan pendampingan bagi dosen untuk dapat menerbitkan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	Perguruan Tinggi yang mengacu kepada VTMS setiap tahun. IKU Tercapai	2. Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar 3. Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP Akar Masalah: 1. Prestasi akademik dan non akademik, akar masalahnya: - Kurangnya regenerasi mahasiswa yang memiliki prestasi - Kurangnya pembinaan bagi mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan - Terbatasnya anggaran bagi mahasiswa untuk mengikuti perlombaan tingkat internasional 2. Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar, akar masalahnya: - Masih rendahnya motivasi dosen untuk menjadi guru besar - Penguasaan bahasa asing yang masih rendah - Sulitnya dosen untuk mempublish hasil karya ilmiah ke jurnal internasional terindeks Scopus 3. Kegiatan audit oleh KAP dan memperoleh WTP, akar masalahnya: - Masih lemahnya kesadaran pentingnya audit keuangan untuk mewujudkan GUG	karya ilmiah ke jurnal internasional terindeks scopus 3. Melakukan komunikasi yang intens terhadap pimpinan untuk persiapan audit eksternal keuangan Rencana Pengembangan: - Peningkatan sarana dan prasarana bagi UKMK - Program percepatan guru besar <i>Reward</i> bagi dosen untuk jurnal yang terbit di jurnal terindeks scopus.



No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
		b. Kurangnya komunikasi terhadap bagian yang akan diaudit	
3	UIN Raden Fatah telah melaksanakan pengembangan yang konsisten, dibuktikan dengan berbagai laporan kegiatan perencanaan tahun 2015-2019. IKU tercapai.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan

KRITERIA 2

Tata Pamong, Tata Kelola,
dan Kerjasama



C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

1. Latar Belakang

Latar Belakang. Di dalam UU NO. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 62 ayat 1 disebutkan Perguruan Tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan Tridharma. Pada pasal 64 ayat 1 menegaskan otonomi pengelolaan Perguruan Tinggi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 62 meliputi bidang akademik dan bidang nonakademik. Otonom dalam bidang akademik meliputi penetapan norma dan kebijakan operasional serta pelaksanaan Tridharma. Sedangkan otonom dalam bidang non akademik meliputi penetapan norma dan kebijakan operasional serta pelaksanaan: a. organisasi; b. keuangan; c. kemahasiswaan; d. ketenagaan; dan f. sarana prasarana. Ini berarti dalam pengelolaan perguruan tinggi baik akademik dan non akademik termasuk UIN Raden Fatah Palembang mengatur secara mandiri dan otonom sistem pengelolaannya. Pada tataran implementasi, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama mencakup sistem tata pamong, kepemimpinan, pengelolaan, kode etik, penjaminan mutu, sistem informasi dan kerjasama. Cakupan standar meliputi struktur organisasi dan tata kerja, prosedur kerja yang terangkum dalam SOP, Sistem Penjaminan Mutu, dan kerjasama. Untuk mendukung standar dan cakupan tersebut, UIN Raden Fatah Palembang mengimplementasikan pola kerja yang mengacu kepada lima pilar budaya yaitu kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan. Kelima prinsip ini wajib dilaksanakan sebagai perwujudan dari *Good University Governance* (GUG) dan amanat dari UU No. 12 Tahun 2012 pada pasal 63 bahwa walaupun perguruan tinggi memiliki hak otonom dalam mengatur dan mengelola lembaga, tetapi wajib pula bertanggung jawab dengan memenuhi prinsip pengelolaan otonomi di antaranya akuntabel, transparan, efektif dan efisiensi.

Tujuan. Tujuan Penetapan Standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama: 1) Membangun sistem tata kelola lembaga yang profesional dan modern dalam mewujudkan GUG, 2) Mendukung visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang sebagai perguruan tinggi yang memiliki daya saing global, 3) sebagai acuan dalam pelaksanaan tata pamong, tata kelola dan kerjasama UIN Raden Fatah Palembang, 4) cerminan dari implementasi sistem tata pamong dan tata kelola serta kerjasama yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan berkeadilan, dan 5) sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada pihak pemangku kepentingan terkait dengan sistem pengelolaan perguruan tinggi.

Rasional. Tata Pamong dan Tata kelola merupakan salah satu cara bagi UIN Raden Fatah Palembang untuk menciptakan rasa aman, nyaman dan kondusif yang terakumulasi secara inheren tentang jaminan kepastian kerja bagi sivitas akademika. Suasana akademik dan budaya akademik akan tercipta dengan baik manakala kepastian dalam bekerja dilaksanakan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Demikian pula kerjasama, kepastian keberlangsungan, jaminan mutu serta adanya azas kemanfaatan antar perguruan tinggi, tentunya didasari dengan kesepakatan standar kerjasama oleh perguruan tinggi yang melakukan kerjasama tersebut.

Mekanisme. Mekanisme Penetapan Standar Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, visi dan misi UIN Raden Fatah, hasil evaluasi diri serta saran dari pemangku

kepentingan internal dan atau eksternal. Dalam penetapan standar, Rektor membentuk tim penanggung jawab untuk menyusun standar. Draft standar yang diajukan oleh penanggung jawab diperiksa dan diverifikasi pernyataan standar dan indikatornya oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). LPM selanjutnya mengajukan draft standar kepada Rektor untuk dibahas dalam Rapat Senat dan disetujui untuk menjadi standar Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama.

2. Kebijakan

Kebijakan pengembangan sistem tata pamong yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, legalitas organisasi dan tata kerja institusi, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama tertuang dalam [SK Rektor nomor: 2400 tahun 2018 tentang kebijakan pengelolaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.](#)

Tabel 2.1 Kebijakan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Tata Pamong dan Tata Kelola	Dalam hal Tata Pamong dan Tata Kelola, UIN Raden Fatah Palembang wajib: 1. Memiliki dokumen formal sistem tata pamong dan tata kelola untuk menyusun arah strategis sesuai dengan konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta memitigasi potensi risiko, termasuk dalam pengembangan organisasi 2. Memiliki bukti sahih terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien 3. Memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas pokok dan fungsinya 4. Menyediakan bukti yang sahih terkait praktek baik perwujudan <i>Good University Governance</i> (GUG) mencakup 5 pilar, yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan. 5. Mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat 6. Memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang melaksanakan penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif dan efisien
Kepemimpinan	Pada pola kepemimpinan, setiap pimpinan UIN Raden Fatah wajib: 1. Merealisasikan seluruh rencana strategis dan operasional yang dilakukan secara terprogram dan intensif melalui komunikasi yang baik dengan stakeholder internal serta mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan operasional 2. Mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	menjamin keberlanjutan dan eksistensi universitas serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi Visi, Misi, budaya dan tujuan strategis PT. 3. Menjalin kerjasama tridharma yang saling menguntungkan dan menjadikan UIN Raden Fatah Palembang sebagai rujukan publik di tingkat nasional dan internasional.
Pengelolaan	Dalam pengelolaan Perguruan Tinggi, UIN Raden Fatah Palembang wajib: - Memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang meliputi aspek perencanaan (<i>planning</i>), pengorganisasian (<i>organizing</i>), penempatan personil (<i>staffing</i>), pengarahan (<i>leading</i>), dan pengawasan (<i>controlling</i>) yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien. - Memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek tersebut, yaitu (1) pendidikan; (2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan; (3) kemahasiswaan; (4) penelitian; (5) PkM; (6) SDM; (7) Keuangan; (8) sarana dan prasarana; (9) sistem informasi (10) sistem penjaminan mutu dan (11) kerjasama - Memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama yang diterapkan secara konsisten, efektif, dan efisien. - Memiliki dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan, dan ada <i>benchmark</i> dengan perguruan tinggi sejenis tingkat internasional.
Sistem Penjaminan Mutu	UIN Raden Fatah Palembang wajib menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal yang dibuktikan dengan: - Dokumen formal SPMI yang memenuhi 5 (lima) aspek sebagai berikut: 1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut - Standar yang melampaui SN-DIKTI yang membawa daya

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	saing internasional dalam kuantitas dan kualitas yang signifikan, dan efektif untuk menumbuhkembangkan budaya mutu, serta menerapkan inovasi Sistem Penjaminan Mutu, seperti: audit berbasis resiko (<i>Risk Based Audit</i>) atau inovasi lainnya. 3. Praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur unsur, yang meliputi: 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan. Yang terkait dengan praktek baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan 7 unsur tersebut. 4. Akreditasi dan sertifikasi dari lembaga dalam dan luar negeri 5. Audit Eksternal Keuangan oleh Kantor Akuntan Publik dengan opini Wajar Tanpa Pengecualian
Kerjasama	UIN Raden Fatah Palembang wajib menjalin kerjasama yang dibuktikan dengan: 1. Dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama. yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama. 2. Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi. Perguruan tinggi memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi. 3. Data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama. 4. Jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. 5. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.
Indikator Kinerja Tambahan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja tambahan tata pamong, tata kelola dan kerjasama lain yang diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
Sistem Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah sistem penjaminan mutu tata pamong, tata kelola dan kerjasama yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan, serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.
Survei	UIN Raden Fatah menetapkan: 1. UIN Raden Fatah Palembang wajib melakukan survei kepuasan pengguna terhadap layanan manajemen dari pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra 2. Dalam melakukan survei, aspek-spek yang perlu dipenuhi: a. menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, b. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, c. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan d. tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. e. review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan. f. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan.

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan standar perguruan tinggi pada kriteria tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, pengelolaan, sistem penjaminan mutu dan kerjasama serta strategi pencapaiannya sebagaimana tabel berikut: Tabel 2.2 Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar. Dapat dilihat [pada link berikut](#):

4. Indikator Kinerja Utama

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan Indikator Kinerja Utama pada kriteria tata pamong dan tata kelola, kepemimpinan, pengelolaan, sistem penjaminan mutu dan kerjasama serta strategi pencapaiannya sebagaimana berikut:

a. Tata Pamong dan Tata kelola

- 1) UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:
 - a) [RIP 2015 – 2039](#)
 - b) [Renstra 2015 – 2019](#)
 - c) [Renop 2015 – 2019](#)
 - d) [Pedoman tata pamong dan tata kelola UIN Raden Fatah Palembang](#)
 - e) [Pedoman standar uraian pekerjaan \(Job description\)](#)
 - f) [Pedoman management risiko perguruan tinggi](#)
 - g) [SK Rektor nomor: 2398 tahun 2018 Tentang Pedoman Manajemen Risiko Perguruan Tinggi](#)
 - h) [SK Rektor nomor: 2399 tahun 2018 tentang Pedoman Manajemen Risiko Fakultas dan Prodi](#)
 - i) [Pedoman Manajemen Risiko Fakultas dan Prodi](#)
 - j) [SOP](#)
 - k) [Pedoman Audit Mutu Internal](#)
 - l) [Blueprint Sistem Informasi](#)
- 2) UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:
 - a) [SK Rektor No. 655 Tahun 2016 Tentang Tim Kerja Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas Korupsi/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani UIN Raden Fatah Palembang](#)
 - b) [SK Rektor No: 008 Tahun 2019 Tentang Penetapan Tim Reformasi Birokrasi UIN Raden Fatah Palembang](#)
 - c) SK lainnya yang termuat di dalam [Paperless Office System](#)
- 3) UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:
 - a) [Statuta UIN Raden Fatah Palembang PMA Nomor 62 Tahun 2015](#)
 - b) [Ortaker PMA Nomor 53 Tahun 2015](#)
 - c) [Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola](#)
 - d) [SK Rektor Nomor: 1598 Tahun 2015 Tentang Pedoman Tata Pamong dan Tata Kelola](#)
 - e) [Struktur Organisasi UIN Raden Fatah beserta tugas pokok dan fungsinya berdasarkan SK Rektor Nomor 157 Tahun 2015](#)
- 4) UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah terkait praktik baik

perwujudan GUG mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:

a) Kredibilitas dengan bukti sahih:

- (1) [Pemilihan pimpinan Universitas periode tahun 2015-2020](#)
- (2) [Transformasi Institusi menjadi Universitas](#)
- (3) [Peningkatan Jumlah Mahasiswa Baru \(Tabel LKPT\)](#)
- (4) [Akreditasi Perguruan Tinggi](#)
- (5) [Akreditasi Prodi](#)
- (6) [Sertifikasi ISO 9001:2015](#)
- (7) [Prestasi UIN Raden Fatah Palembang](#)
- (8) [Sebagai perguruan tinggi terkemuka di Sumatera Selatan, UIN Raden Fatah mendapatkan pengakuan prestasi Terbaik Satker A Pengelolaan Penghapusan BMN tahun 2018 , pada kegiatan Apresiasi Lelang Amal, Pengelolaan BMN, dan Pencanaan Zona Integritas WBK WBBM](#)
- (9) [Peringkat empat besar versi Webometrics setelah UIN Syarif Hidayatullah, UIN Sunan Ampel Surabaya dan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.](#)
- (10) [Perguruan tinggi terbaik Indonesia peringkat No. 88 berdasarkan perankingan 4icu.](#)

b) Transparansi dengan bukti sahih:

- (1) Rekrutmen Pegawai:
 - (a) [Penerimaan dosen tetap bukan pns](#)
 - (b) [Penerimaan pegawai kontrak BLU](#)
 - (c) [Rincian alokasi formasi CPNS kementerian agama penempatan UIN Raden Fatah](#)
- (2) Informasi, terdapat beberapa aplikasi:
 - (a) [E-Learning](#)
 - (b) [E-Jurnal](#)
 - (c) [Digital Library dan Repository](#)
 - (d) [Career Development & Tracer Study](#)
 - (e) [Aplikasi Plagiarism Tes](#)
 - (f) [Aplikasi Bina Skripsi](#)
 - (g) [Raden Fatah Edu Payment Sistem](#)
 - (h) [Simpeg](#)
 - (i) [Paperless Office Sistem](#)
 - (j) [Sistem Informasi Pangkalan Data](#)
 - (k) [Laporan Kinerja Pegawai \(LKP\)](#)
 - (l) [Beban Kerja Dosen](#)
 - (m) [SIMAK Online](#)
 - (n) [Lembaga Pengadaan Barang & Jasa](#)
 - (o) [Registrasi Penerimaan Mahasiswa Baru](#)
 - (p) [Pendaftaran Calon Penerima Beasiswa](#)
- (3) Keuangan: RKKL, Laporan Keuangan, total billing system

c) Akuntabilitas, dengan bukti sahih:

- (1) Bidang Akademik

- (a) Sertifikat Akreditasi
- (b) Monev
- (2) Bidang Non Akademik (laporan SPI 2017-2019)
- (3) Bidang Kinerja
 - 1) Audit kinerja dilakukan melalui Simpeg
 - 2) Laporan Kinerja Pegawai (LKP)
 - 3) Laporan Kinerja Dosen (LBKD)
- d) **Tanggung Jawab**, dengan bukti sahih:
 - a. Bidang Organisasi:
 - 1) Struktur Organisasi UIN
 - 2) Struktur Organisasi LPM
 - b. Kepada Pemerintah:
 - 1) Rektor memberikan laporan terkait perkembangan UIN Raden Fatah Palembang.
 - 2) Pada tanggal 28 September 2019, menteri agama juga menghadiri Dies Natalis UIN Raden Fatah Palembang yang dilaksanakan bersamaan wisuda mahasiswa program sarjana, magister dan doktor. Pada kesempatan tersebut rektor juga menyampaikan laporan perkembangan lembaga
 - c. Kepada Pemangku Kepentingan
 - 1) sidang terbuka wisuda mahasiswa yang dilaksanakan 4 (empat) kali dalam setahun
 - 2) Sidang terbuka Dies Natalis
 - 3) Rapat Kerja UIN Raden Fatah Palembang
 - 4) Rapat senat, dan
 - 5) Rapat Pimpinan yang dilaksanakan sekali dalam satu minggu dalam kegiatan coffee morning.
- e) **Adil**, dengan bukti sahih:
 - a. Bidang Kinerja Dosen dan Tendik:
 - 1) Pedoman BKD
 - 2) Sistem BKD Online
 - 3) SK Asesor BKD
 - 4) Pedoman Remunerasi
 - b. Penerimaan Mahasiswa Baru:
Pedoman penerimaan mahasiswa baru tahun 2019
 - c. Dalam Peningkatan Kompetensi Keilmuan
 - 1) Pelatihan ISO dan Sistem Penjaminan Mutu Internal bagi tenaga kependidikan
 - 2) Workshop Perubahan Instrumen BAN PT Bagi Tenaga Kependidikan
 - 3) pelatihan ke luar negeri (laporan PIU). Bagi dosen dan tendik UIN Raden Fatah Palembang, pelatihan dalam dan luar negeri yang dilaksanakan seperti:
 - a) Lokakarya Orientasi Training/pelatihan Dosen Baru
 - b) Pelatihan Bagi Pembimbing Skripsi
 - c) Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional dan Internasional

- 4) Pelatihan peningkatan mutu bagi ketua Prodi di UWA Australia, dan
 - 5) Program *Summer School* bagi dosen di Utrecht University.
 - d. *Pemberian Reward dan Punishment*:
 - 1) Penghargaan kepada mahasiswa dalam acara "student award".
 - 2) Penghargaan kepada Pengelola Jurnal
 - 3) Penghargaan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai juara ke-3 pada wisuda sarjana ke-7.
 - 4) Penghargaan kepada mahasiswa yang berprestasi pada wisuda
 - 5) Apresiasi kepada mahasiswa berprestasi pada PIONIR IX
 5. UIN Raden Fatah Palembang mengumumkan ringkasan laporan tahunan keypad masyarakat dengan kegiatan berupa *Laporan Wisuda (2017-2019)*:
 - a. Sambutan Wisuda ke 64
 - b. Sambutan Wisuda ke 65
 - c. Sambutan Wisuda ke 66
 - d. Sambutan Wisuda ke 67
 - e. Sambutan Wisuda ke 68
 - f. Sambutan Wisuda ke 69
 - g. Sambutan Wisuda ke 70
 6. UIN Raden Fatah Palembang memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien. Dokumen yang tersedia yaitu SK Rektor tentang kode etik institusi, dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan.
 - a. Bukti pelaksanaan kode etik Universitas
 - b. Bukti pelaksanaan kode etik dosen
 - c. Bukti pelaksanaan kode etik mahasiswa
 - d. Bukti pelaksanaan kode etik tenaga kependidikanSemua bukti tersedia dalam bentuk *hard copy*
- b. Kepemimpinan**
- 1) Kepemimpinan operasional
Pimpinan UIN Raden Fatah Palembang merealisasikan seluruh rencana strategis dan operasional yang dilakukan secara terprogram dan intensif melalui komunikasi yang baik dengan *stakeholders* internal serta mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan risiko terukur dalam melaksanakan kebijakan operasional.
- Model kepemimpinan operasional yang diterapkan oleh rektor UIN Raden Fatah Palembang dalam membangun komunikasi yang baik dengan *stakeholders* internal dengan menggunakan dua model: *downward communication* (atasan bawahan) dan *upward communication* (bawahan atasan) dengan berbagai kegiatan seperti:

- a) Rencana Kerja Tahunan UIN Raden Fatah Palembang
 - b) Melalui Rapat Pimpinan
 - c) Melalui coffe morning
 - d) Rektor juga memberikan pembinaan kepada CPNS angkatan tahun 2017 dan 2018 bertempat di gedung rektorat lantai 3 Universitas Islam Negeri Negeri Raden Fatah Palembang
 - e) Rektor menerima dosen dan bahkan mahasiswa untuk mendengarkan masukan atau keluhan dari sivitas akademika termasuk mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang
- 2) Kepemimpinan organisasi
- Pimpinan UIN Raden Fatah Palembang mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi.
- a) Rektor UIN Raden Fatah Palembang memiliki kemampuan dalam mengambil keputusan baik akademik dan non akademik sebagaimana tertuang di dalam setiap SK yang dikeluarkan.
 - b) Pola kepemimpinan organisasi rektor UIN Raden Fatah Palembang bersumber dari gaya kepemimpinan partisipatif dan transformatif. Rektor dalam hal-hal tertentu mendelegasikan dan mewakili tugas dan wewenangnya kepada para wakil rektor dan Kepala Biro, di antaranya:
 - (1) wakil rektor 1 mewakili rektor UIN Raden Fatah Palembang dalam membuka acara kegiatan Coaching Clinic FITK
 - (2) wakil rektor 2 UIN Raden Fatah Palembang mewakili rektor membuka secara resmi kegiatan KKN Angkatan 69 di Gedung Akademik Center
 - (3) Kegiatan lainnya seperti membuka kegiatan Pelatihan Metode Applied Approach bagi para dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) selama 2 hari, di ruang Dempo hotel Swarna Dwipa Palembang
 - (4) wakil rektor 3 mewakili rektor dalam acara serah terima mahasiswa KKN di Kabupaten Kebumen
 - (5) Kepala Biro AAKK UIN Raden Fatah Bapak Mirwan Fasta, M.Si. mewakili Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
 - c) Rektor UIN Raden Fatah Palembang memberikan motivasi kepada para peneliti.
Rektor memberikan apresiasi kepada mahasiswa dan pengelola jurnal.
- 3) Kepemimpinan publik
- Pimpinan UIN Raden Fatah Palembang memiliki kemampuan untuk menjalin kerjasama tridharma yang saling menguntungkan, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai rujukan publik di tingkat nasional/internasional.

- a) Kemampuan menjalin kerja sama (lihat tabel kerjasama di LKPT)
- b) Pimpinan UIN Raden Fatah sebagai rujukan publik (nasional dan internasional)
- c) Laporan Kegiatan Rektor dan Wakil Rektor

c. Pengelolaan

- 1) UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling). Dokumen yang tersedia sebagai berikut:

a) Perencanaan (planning), mencakup:

- (1) RIP 2015 - 2039
- (2) Kebijakan pengelolaan UIN RF nomor 2400 tahun 2018
- (3) Renstra 2015-2019
- (4) Renop tahun 2015 – 2019
- (5) Dokumen analisis jabatan

b) Pengorganisasian (organizing):

- (1) PMA No. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 62 Tahun 2015 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,
- (2) PMA No. 53 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan Surat
- (3) SK Rektor nomor: 2400 tahun 2018 tentang kebijakan pengelolaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

c) Penempatan personil (staffing):

- (1) Proses seleksi dilakukan dengan melakukan tahapan di mulai dari pemberkasan, tes SKB sampai tes kemampuan mengajar
- (2) Rektor melakukan kebijakan dengan menempatkan dosen sesuai dengan kompetensi dosen dengan bidang ilmu keprodian
- (3) Para dosen juga diikutsertakan dalam kegiatan-kegiatan akademik seperti: pelatihan dosen muda tentang bimbingan skripsi
- (4) Bagi tenaga kependidikan, peningkatan kualitas dan profesionalisme kerja ditunjukkan dengan pelatihan-pelatihan :
 - (a) Pelatihan e-learning Prodi PGMI FITK
 - (b) Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Arab Prodi PBA FITK
 - (c) PKM laboratorium Keagamaan, Kolaborasi DPL serta Mahasiswa KKN
 - (d) Pelatihan Barang dan Jasa UIN Raden Fatah Bersama Pusdiklat Tenaga Administrasi Kemenag RI
 - (e) Pelatihan ANJAB & ABK Pusdiklat Kemenag RI Brsama UIN Raden Fatah

- d) Pengarahan (Leading):** Pimpinan baik rektor maupun wakil rektor sangat intens dalam memberikan pengarahan kepada sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang. Beberapa pengarahan yang

telah dilakukan:

- (1) Rektor memberikan pengarahan pada rakor konsorsium bahasa
- (2) Pada tanggal 4 April 2019, rektor memberikan arahan pada acara rapat kerja (raker) Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- (3) Pada tanggal 24 September 2019, rektor memberikan arahan UIN Raden Fatah untuk tahun 2020: menjadikan UIN Raden Fatah sebagai Pusat Hisab dan Rukyat
- (4) Rektor juga memberikan pengarahan kepada mahasiswa di antaranya pada pelantikan Pengurus UKMK bertempat di lantai 3 (tiga) Kantor Pusat UIN Raden Fatah Palembang:
 - (a) Pelantikan Pengurus Dewan Eksekutif Mahasiswa Universitas (DEMAU) dan Senat Mahasiswa Universitas (SEMAU)
 - (b) Pelantikan Pengurus Organisasi Mahasiswa FUSHPI UIN Raden Fatah Palembang Periode 2020
 - (c) Pelantikan dan Sumpah Jabatan
- (5) Pengarahan juga dilakukan oleh wakil rektor 1 pada acara kegiatan PBAK Nusantara
- (6) Wakil rektor 3 memberikan arahan dalam kegiatan yudisium FEBI pada tanggal 25 September 2018
- (7) Wakil rektor 3 memberikan pengarahan yang dilakukan di antaranya pada saat penyerahan KKN Mahasiswa di Kebumen

e) Pengawasan (Controlling):

- (1) Melalui rapat pimpinan
- (2) Melalui coffe morning
- (3) LBKD
- (4) LAKIP
- (5) RTM:
RTM 2017, 2018, 2019, 2020

- 2) UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek. (1) Pendidikan, (2) Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, (3) Kemahasiswaan, (4) Penelitian, (5) PkM, (6) SDM, (7) Keuangan, (8) Sarana dan prasarana, (9) Sistem informasi, (10) Sistem penjaminan mutu, dan (11) Kerjasama. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:

a) Pedoman Pengelolaan Pendidikan:

- (1) Pedoman Pengembangan Kurikulum Mengacu KKNi UIN Raden Fatah Palembang
- (2) Pedoman Evaluasi Kurikulum
- (3) Pedoman tentang sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman
- (4) Pedoman Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran UIN Raden Fatah Palembang
- (5) Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

b) Pedoman Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan

c) Pedoman Pengelolaan Kemahasiswaan:

- (1) Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru
- (2) Pedoman Layanan Kemahasiswaan

- (3) [Pedoman Kode Etik Mahasiswa 2017](#)
- (4) [Pedoman Kode Etik Mahasiswa 2018](#)
- (5) [Pedoman Kode Etik Mahasiswa 2019](#)
- (6) [Pedoman PBAK](#)
- d) Pedoman Pengelolaan Penelitian:
 - (1) [Surat Keputusan Rektor Nomor 108 Tahun 2015 tentang Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) Penelitian UIN Raden Fatah;](#)
 - (2) [Surat Keputusan Rektor Nomor 105 Tahun 2015 tentang Tim Penyusun Rencana Strategis Penelitian UIN Raden Fatah;](#)
 - (3) [Surat Keputusan Rektor Nomor 597 Tahun 2016 tentang Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) Penelitian UIN Raden Fatah;](#)
 - (4) [Surat Keputusan Rektor Nomor Nomor 582 Tahun 2016 tentang Rencana Strategis Penelitian;](#)
 - (5) [Rencana Induk Pengembangan Penelitian;](#)
 - (6) [Rencana Strategis Penelitian.](#)
- e) Pedoman PkM:
 - (1) [Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat](#)
 - (2) [Pedoman Kuliah Kerja Nyata \(KKN\) 2017](#)
 - (3) [Pedoman Kuliah Kerja Nyata \(KKN\) 2018](#)
 - (4) [Pedoman Kuliah Kerja Nyata \(KKN\) 2019](#)
 - (5) [Pedoman Kuliah Kerja Nyata \(KKN\) 2020](#)
- f) SDM
 - (1) [Pedoman Pengelolaan SDM](#)
 - (2) [Pedoman Peningkatan Kualifikasi Dosen dan Tenaga Kependidikan](#)
 - (3) [Standardisasi Uraian Pekerjaan](#)
 - (4) [Analisis Jabatan](#)
 - (5) [Pedoman BKD](#)
- g) [Pedoman Pengelolaan Keuangan](#)
- h) [Pedoman Pengelolaan Sarana dan Prasarana](#)
- i) [Pedoman Sistem Informasi](#)
- j) Pedoman sistem penjaminan mutu:
 - (1) [Buku Kebijakan Mutu](#)
 - (2) [Buku Manual Mutu](#)
 - (3) [Buku Standar Mutu](#)
 - (4) [SOP](#)
 - (5) [Pedoman Audit Mutu Internal](#)
 - (6) [Pedoman Monev](#)
- k) [Pedoman kerjasama](#)

- 3) UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien mencakup 11 aspek: (1) Pendidikan, (2) Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, (3) Kemahasiswaan, (4) Penelitian, (5) PkM, (6) SDM, (7) Keuangan, (8) Sarana dan prasarana, (9) Sistem informasi, (10) Sistem penjaminan mutu, dan (11) Kerjasama. Dokumen yang tersedia berupa Laporan kegiatan:

- a) Akademik
 - (1) Kegiatan perkuliahan dari 9 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
 - (2) Buku Kurikulum beracuan KKNI Prodi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang
- b) Pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan di antaranya:
 - (1) Penerimaan mahasiswa baru
 - (2) Masa orientasi mahasiswa baru
 - (3) Penyusunan jadwal dan distribusi surat perkuliahan
 - (4) Seminar nasional dan Internasional Fakultas
 - (5) The-6th International Seminar on Social Humanities and Malay Islamic Civilization (ISSHMIC)
 - (6) FGD
 - (7) Seminar proposal penelitian
 - (8) Seminar hasil penelitian
 - (9) PPL
- c) Kemahasiswaan
 - (1) SBMPTN,
 - (2) SNMPTN,
 - (3) UMPTKIN,
 - (4) SPANPTKIN,
 - (5) Mandiri
 - (6) Kegiatan Senat Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, di antaranya:
 - (a) Pemilihan dan Pelantikan Dewan Eksekutif dan Senat Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
 - (b) Apel Akbar Pancasila dan Bela Negara yang dihadiri oleh Bpk. Wiranto.
 - (c) Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan UIN Raden Fatah Palembang.
 - (7) Unit Kegiatan Kemahasiswaan, di antaranya:
 - (a) Pramuka
 - (b) Perbolim
 - (c) Resimen Mahasiswa
 - (a) Lembaga Pers Mahasiswa (LPM)
 - (b) Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala)
- d) Penelitian
 - (1) Diseminasi Hasil Penelitian melalui Konferensi Internasional di Durham Business School Durham University London.
 - (2) LP2M Selenggarakan Seminar Proposal Penelitian 2020
 - (3) Pelatihan Bagi Dosen/Peneliti yang Lulus Kompetisi Penelitian UIN Raden Fatah
 - (4) Diseminasi Hasil Penelitian
- e) PKM:
 - (1) Laporan kegiatan penilaian dan review proposal PKM
 - (2) Laporan pengangkatan reviewer (SK pengangkatan reviewer)

- (3) Laporan hasil penilaian usul PkM (SK Penetapan nama-nama pelaksana PkM berbasis riset)
- (4) Bukti penugasan Pengabdian/Kerjasama Pengabdian (SK Pelaksana PkM)
- (5) Berita acara hasil monev (Laporan monev LP2M 2019)
- (6) Laporan hasil PkM (Pelaksanaan KKN di luar negeri)
- f) **SDM:**
 - (1) Panitia Pelaksanaan Ujian Seleksi CPNS UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2018
 - (2) Panitia Pelaksanaan Ujian Seleksi CPNS UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2018 (SK Penguji)
 - (3) Hasil Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) CPNS Tahun 2018
- g) **Keuangan:**
 - (1) Laporan Keuangan
 - (2) Laporan Keuangan Tahunan
 - (3) Mengembangkan usaha-usaha BLU
- h) **Sarana Prasarana:**
 - (1) Membangun gedung baru;
 - (2) Membangun student; residence baru;
 - (3) Membangun Lab. Terpadu
 - (4) Membangun kampus B di Jakabaring.
 - (5) Meningkatkan kerjasama dengan PT lain baik dalam maupun luar negeri
 - (6) Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah daerah;
 - (7) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi.
- i) **Membangun Sistem Informasi, seperti:**
 - (1) e-learning
 - (2) e-Jurnal
 - (3) Digital Library dan Repository
 - (4) Career Development & Tracer Study
 - (5) Aplikasi Plagiarism Tes
 - (6) Aplikasi Bina Skripsi
 - (7) Raden Fatah Edu Payment Sistem
 - (8) Simpeg
 - (9) Paperless Office Sistem
 - (10) Sistem Informasi Pangkalan Data
 - (11) Laporan Kinerja Pegawai (LKP)
 - (12) Beban Kerja Dosen
 - (13) SIMAK Online
 - (14) Lembaga Pengadaan Barang & Jasa
 - (15) Registrasi Penerimaan Mahasiswa Baru
 - (16) Pendaftaran Calon Penerima Beasiswa
- j) **Sistem Penjaminan Mutu:**
 - Lembaga Penjamin Mutu
- k) Data Kerjasama

4) **Dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap**

rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan. Dokumen yang tersedia sebagai berikut::

- a) Adanya keterlibatan pemangku kepentingan:
Daftar Hadir penyusunan restra
- b) Mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya:
renstra tentang capaian periode sebelumnya
- c) Mengacu kepada VMTS institusi:
renstra tentang mengacu kepada VMTS institusi dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal
- d) Disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan yaitu Rektor / Senat
- e) Bukti benchmark internasional dengan perguruan tinggi sejenis

d. Sistem Penjaminan Mutu

- 1) Ketersediaan dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:
 - a) Statuta UIN Raden Fatah Palembang PMA Nomor 62 Tahun 2015
 - b) Ortaker PMA Nomor 53 Tahun 2015
 - c) Sistem Tata Pamong dan Kelola UIN Raden Fatah
- 2) UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: 1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:
 - a) Struktur Organisasi SPMI
 - (1) (LPM, GPMP-GPMF)
 - (2) Job desk/ fungsi
 - b) Dokumen SPMI
 - (1) kebijakan mutu;
 - (2) Manual mutu;
 - (3) Standar mutu
 - (4) SOP
 - c) Auditor Internal
SK Auditor Internal
Sertifikat Auditor Internal
 - d) Laporan Audit
 - e) Bukti tindak lanjut audit
Audit Berbasis risiko (Risk Based Audit) Implementasi ISO 9001:2015 (2017-2019)
- 3) UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen yang menagendakan pembahasan unsur-unsur, yang meliputi : 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari

rapat tinjauan manajemen sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, 7) rekomendasi untuk peningkatan. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:

[Laporan RTM 2017](#),
[Laporan RTM 2018](#),
[Laporan RTM 2019](#),
[Laporan RTM 2020](#)

- 4) UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti sah terkait hasil Sertifikasi/Akreditasi/Audit Eksternal.
 - a) [Perolehan sertifikasi / akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau nasional bereputasi](#)
 - b) [Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi](#)
 - c) [Perolehan status terakreditasi seluruh program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri](#)

e. Kerjasama

- 1) UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:
 - a) [Kebijakan Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang SK Rektor nomor: 2400 tahun 2018.](#)
 - b) [Pedoman kerjasama UIN Raden Fatah Palembang](#)
 - c) [SOP pengembangan jejaring & kemitraan UIN Raden Fatah UIN Raden Fatah](#)
- 2) UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi. Dokumen yang tersedia [Renstra pengembangan jejaring & kemitraan UIN Raden Fatah Palembang](#)
- 3) UIN Raden Fatah Palembang memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:
 - a) [Laporan Kerjasama \(2017-2019\)](#)
 - b) [Laporan Kerjasama \(2019-2020\)](#)
- 4) UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis. Dokumen yang tersedia sebagai berikut:

- a) Laporan hasil Monitoring dan Evaluasi kerjasama
- b) Survei Kepuasan mitra kerjasama

5. Indikator Kinerja Tambahan

Berdasarkan Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan menjadi standar pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang, maka Indikator Kinerja Tambahan

Tabel 2.2 Indikator Kinerja Tambahan Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No	IKT	PENGUKURAN CAPAIAN IKT	MONITORING	CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan dokumen formal IKT dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek dapat diakses di website UIN Raden Fatah Palembang 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama.	Tersedianya dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek yang dapat diakses di website UIN Raden Fatah Palembang	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan oleh auditor internal terhadap dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek, telah diupload di website dan dapat diakses oleh sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang. Dapat disimpulkan bahwa, IKT tercapai dengan sangat baik.
2.	Jumlah Prodi baru yang divisitasi oleh BAN PT	Jika JPBV ≥ 75 %	Audit Mutu Internal	Berdasarkan data, UIN Raden Fatah Palembang memiliki 13 Prodi Baru. Dari ketiga belas prodi tersebut, sebanyak 11 Prodi telah

No	IKT	PENGUKURAN CAPAIAN IKT	MONITORING	CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		$\frac{JPBV}{JPB} \times 100 \%$ JPBV = Jumlah Prodi Baru yang divisitasi JPB = Jumlah Prodi Baru		terakreditasi kecuali Prodi Ilmu Hadits serta Tasawuf dan Psikoterapi. Capaian prodi baru yang divisitasi adalah 84,62 %. Dapat disimpulkan bahwa IKT terpenuhi dengan sangat baik.
3.	Jumlah Prodi baru memperoleh akreditasi dengan predikat "B"	Jika $JPBVB \geq 75 \%$ $\frac{JPBVB}{JPBV} \times 100 \%$ JPBVB = Jumlah Prodi Baru yang divisitasi mendapatkan B JPB = Jumlah Prodi Baru yang divisitasi	Audit Mutu Internal	Berdasarkan data 11 Prodi baru yang telah divisitasi, terdapat 9 prodi baru atau 81,81 % berhasil mendapatkan akreditasi dengan predikat "B". Dapat disimpulkan bahwa IKT terpenuhi dengan sangat baik.
4.	Jumlah Prodi memperoleh akreditasi A sebanyak $\geq 30 \%$	Jika $JPA \geq 30 \%$ $\frac{JPA}{JSP} \times 100 \%$ JPA = Jumlah prodi yang mendapat akreditasi A	Audit Mutu Internal	UIN Raden Fatah Palembang saat ini memiliki 46 Prodi. Dari jumlah tersebut ada 14 Prodi yang mendapatkan akreditasi A atau 30,43%. Dapat disimpulkan bahwa IKT tercapai dengan sangat baik.

No	IKT	PENGUKURAN CAPAIAN IKT	MONITORING	CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		JSP = Jumlah Seluruh Prodi		
5.	Fakultas dan Prodi melaksanakan audit internal	1. Jika JFI = 100 % $\frac{JFI}{JSF} \times 100 \%$ JFI = Jumlah Fakultas yang melaksanakan audit Internal JSF = Jumlah Seluruh Fakultas 2. Jika JPI = 100 % $\frac{JPI}{JSP} \times 100$ JPI = Jumlah Prodi yang melaksanakan audit internal JSP = Jumlah Seluruh Prodi	Audit Mutu Internal	UIN Raden Fatah Palembang memiliki 9 fakultas dan 1 pascasarjana serta 46 Prodi. Dari jumlah keseluruhan, berdasarkan laporan hasil audit internal, telah melaksanakan audit mutu internal. IKT tercapai dengan sangat baik.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan hasil Rapat Temuan Manajemen (RTM) 2019 pada hari Kamis tanggal 28 November 2019 di hotel Harper Palembang yang diikuti oleh 38 dan melibatkan 12 orang panitia, dengan berdasarkan Sk Rektor Nomor: 1419 Tahun 2019 tentang penetapan panitia,

peserta, moderator RTM. Rapat Temuan Manajemen ini menghasilkan evaluasi capaian standar kinerja sebagai berikut:

Tabel 2.3 Evaluasi Capaian Kinerja Tata pamong & Tata Kelola

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Tata Pamong dan Tata Kelola				
1.	Dokumen Tata Kelola yang menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi dan mitigasi risiko	Keberhasilan dalam memenuhi dokumen tata kelola disebabkan koordinasi dan komunikasi yang baik antara pimpinan dengan lembaga serta unit lain.	-	1. Peningkatan kualitas layanan publik 2. Terus melakukan sosialisasi dokumen kepada sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang. 3. Melaksanakan program kerja berdasarkan dokumen yang telah disahkan
2.	Dokumen formal kebijakan dan peraturan guna menjamin integritas dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	Keberhasilan dalam memenuhi dokumen formal dan kebijakan guna menjamin integritas dan kualitas institusi disebabkan koordinasi dan komunikasi yang baik antara pimpinan dengan lembaga serta unit lain dan semakin tingginya kesadaran untuk mewujudkan GUG serta Zona Integritas UIN Raden Fatah Palembang.	-	1. Peningkatan kualitas layanan publik 2. Terus melakukan sosialisasi dokumen kepada sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang. 3. Melaksanakan program kerja berdasarkan dokumen yang telah disahkan.

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
3.	Dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi	Keberhasilan dalam memenuhi dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi disebabkan tahapan pemilihan pimpinan dari rektor sampai ketua prodi berjalan dengan sangat baik.	-	Pengembangan struktur organisasi di luar statuta seperti Pusat Pengembangan Kurikulum, Gugus Penjaminan Mutu Fakultas dan Prodi.
4.	Dokumen praktik baik GUG	Keberhasilan dalam memenuhi dokumen praktik baik GUG disebabkan koordinasi dan komunikasi yang baik antara pimpinan dengan lembaga serta unit lain dan semakin tingginya kesadaran untuk mewujudkan GUG serta Zona Integritas UIN Raden Fatah Palembang	-	1. Peningkatan kualitas layanan publik 2. Terus melakukan sosialisasi dokumen kepada sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang 3. Melaksanakan program kerja berdasarkan dokumen yang telah disahkan
5.	1. Dokumen SK Rektor tentang pembentukan dewan kode etik UIN Raden Fatah Palembang 2. SK Rektor tentang penetapan anggota dewan kode etik UIN	Keberhasilan dalam dokumen tentang pembentukan dewan kode etik dikarenakan tingginya motivasi sivitas akademika dalam menegakkan kode etik di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang	-	Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana untuk menunjang kerja dewan kode etik.

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	Raden Fatah Palembang			
Kepemimpinan				
1.	Kepemimpinan operasional	Keberhasilan kepemimpinan organisasional UIN Raden Fatah Palembang karena rektor memahami tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang pimpinan dan berhasil menerapkan pola <i>downward communication</i> (atasan bawahan) dan <i>upward communication</i> (bawahan atasan)	-	Membuat dan melaksanakan jadwal rutin rapat pimpinan
2.	Kepemimpinan organisasional	Keberhasilan kepemimpinan organisasional rektor UIN Raden Fatah Palembang disebabkan terbangunnya sistem organisasi yang baik dengan berpedoman kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku serta pengembangan pola kepemimpinan partisipatif dan transformatif.	-	Meningkatkan program <i>reward</i> kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang berprestasi.
3.	Kepemimpinan Publik	Keberhasilan kepemimpinan publik UIN Raden Fatah	-	Membangun jejaring dan kerjasama yang lebih luas

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
		Palembang ditunjang oleh kredibilitas UIN Raden Fatah Palembang sebagai salah satu perguruan tinggi bergengsi dan terpercaya tidak saja pada tingkat lokal bahkan nasional.		dengan mitra perguruan tinggi dan organisasi lainnya pada level internasional.
Pengelolaan				
1.	Bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi	Keberhasilan sistem fungsional dan operasional UIN Raden Fatah Palembang didukung oleh perencanaan yang sangat matang melalui rapat pimpinan dan rapat rencana kerja setiap tahun.	-	Peningkatan sistem monev terhadap ketercapaian program UIN Raden Fatah Palembang per triwulan.
2.	Dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek	Keberhasilan dalam memenuhi dokumen formal pedoman pengelolaan disebabkan koordinasi dan komunikasi yang baik antara pimpinan dengan lembaga serta unit lain	-	1. Peningkatan kualitas layanan publik 2. Terus melakukan sosialisasi dokumen kepada sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang 3. Melaksanakan program kerja berdasarkan dokumen yang telah disahkan
3.	Bukti yang sah tentang implementasi kebijakan	Keberhasilan dalam memenuhi dokumen formal pedoman	-	Peningkatan pelaksanaan monev terhadap ketercapaian

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek	pengelolaan disebabkan koordinasi dan komunikasi yang baik antara pimpinan dengan lembaga serta unit lain dan pola kerja telah mengikuti perencanaan yang tertuang di dalam RKKAL.		program UIN Raden Fatah Palembang.
4.	Dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis	Keberhasilan dalam memenuhi dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis disebabkan koordinasi yang sangat baik pimpinan, lembaga dan unit serta pihak eksternal lain dalam menyusun dan memilih program kerja yang sesuai dengan kemampuan kemampuan dan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang	-	1. Pimpinan, lembaga dan unit secara konsisten menyusun program kerja berdasarkan renstra 2. Mengintensifkan monev ketercapaian renstra 3. Melakukan rapim terjadwal untuk mengevaluasi capaian kinerja renstra.
Sistem Penjaminan Mutu				
1.	Ketersediaan dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.	Keberhasilan dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu didukung oleh semakin tingginya tingkat kesadaran sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang untuk	-	Meningkatkan pembinaan kepada setiap fakultas dan prodi melalui bimbingan teknis dan pendampingan akreditasi.

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
		meningkatkan mutu melalui SN Dikti dan akreditasi BAN PT serta lembaga lainnya.		
2.	Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut: 1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut	Keberhasilan dokumen formal SPMI didukung oleh semakin tingginya tingkat kesadaran sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang untuk meningkatkan mutu melalui SN Dikti dan akreditasi BAN PT serta lembaga lainnya.	-	1. Melakukan sosialisasi buku pedoman SPMI 2. Melakukan pendampingan dan bimbingan kepada Gugus Penjaminan Mutu Fakultas dan Prodi dalam melaksanakan tugas audit 3. Melaksanakan monev sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan 4. Melakukan revisi buku SPMI sesuai dengan perkembangan peraturan perundang-undangan terbaru.
2.	Laporan kegiatan praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi Laporan <u>RTM 2017</u> , Laporan <u>RTM 2018</u> , Laporan <u>RTM 2019</u> ,	Keberhasilan dilaksanakannya SPMI didukung oleh terbentuknya Gugus Pengendali Mutu pada level fakultas dan Gugus Pengendali Mutu pada tingkat prodi serta semakin meningkatnya kesadaran pimpinan terhadap mutu.	-	Meningkatkan jumlah auditor internal

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	Laporan RTM <u>2020</u>			
3.	Bukti sahih terkait hasil Sertifikasi/Akreditasi/Audit Eksternal. - Perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau nasional bereputasi - Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi - Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi - Perolehan status terakreditasi seluruh program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri	IKU yang berhasil dipenuhi: - Perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau nasional bereputasi - Perolehan status terakreditasi seluruh program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri IKU yang belum berhasil terpenuhi: - Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi - Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi	Analisis ketidakberhasilan perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi: - UIN Raden Fatah Palembang baru memiliki 5 prodi terakreditasi A sehingga peningkatan mutu fokus kepada peningkatan akreditasi prodi dari B ke A. - Sulitnya memenuhi instrumen akreditasi internasional - Terbatasnya lembaga akreditasi yang mengakreditasi prodi keagamaan. Analisis ketidakberhasilan pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi yaitu kurangnya pemahaman	Tindak lanjut perolehan akreditasi internasional: - Membangun jejaring dengan lembaga akreditasi internasional - Melakukan bimtek kepada prodi yang akan diakreditasi internasional - Menyediakan anggaran bagi prodi yang akan melakukan akreditasi internasional. Tindak lanjut pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi dengan cara melakukan sosialisasi dan pendekatan kepada pimpinan dan pihak terkait tentang pentingnya audit eksternal keuangan untuk mendukung GUG

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
			tentang pentingnya audit eksternal keuangan untuk mendukung GUG.	
Kerjasama				
1.	Dokumen formal Pedoman prosedur Pengembangan jejaring & kemitraan UIN Raden Fatah UIN Raden Fatah	Ketersediaan dokumen formal pedoman prosedur Pengembangan jejaring dan kemitraan didukung oleh eksistensi bagian kerjasama UIN Raden Fatah Palembang	-	1. Peningkatan kualitas layanan kerjasama 2. Sosialisasi informasi aksesibilitas dokumen agar dapat dimanfaatkan publik 3. Membangun jejaring dan mitra kerjasama yang lebih luas skala nasional dan internasional.
2.	Dokumen <u>rencana strategis</u> pengembangan jejaring dan kemitraan UIN Raden Fatah Palembang	Ketersediaan dokumen rencana strategis pengembangan jejaring dan kemitraan didukung oleh eksistensi bagian kerjasama UIN Raden Fatah Palembang	-	1. Peningkatan kualitas layanan kerjasama 2. Sosialisasi informasi aksesibilitas dokumen agar dapat dimanfaatkan publik 3. Membangun jejaring dan mitra kerjasama yang lebih luas skala nasional dan internasional. 4. Menyusun program

No.	IKU	Analisis keberhasilan/ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
				kerjasama berdasarkan renstra yang telah ditetapkan.
3.	Dokumen <i>data base</i> mitra kerjasama UIN Raden Fatah Palembang	UIN Raden Fatah telah memiliki dokumen <i>data base</i> mitra kerjasama namun tingkat ketercapaian IKU hanya terkategori baik.	Masih kurangnya mitra kerjasama dengan luar negeri.	Menyusun dan menetapkan tim <i>task force</i> kerjasama yang memiliki kapabilitas untuk meningkatkan dan memperluas jejaring kerjasama luar negeri.
4.	Dokumen Sistem Monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama UIN Raden Fatah	UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki sistem monitoring dan evaluasi mitra kerjasama yang dilakukan oleh LPM.	-	Meningkatkan layanan mutu kerjasama Menggunakan hasil survei sebagai pedoman untuk memperbaiki layanan kerjasama Melakukan survei kerjasama dari mitra luar negeri

7. Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Sistem Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan siklus PPEPP dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.4 Siklus PPEPP Sistem Penjaminan Mutu Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Tata Pamong dan Tata Kelola				
1.	Penetapan	Sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko management.	Rapat penetapan tim penyusun pedoman tata pamong dan tata kelola	Terbentuknya tim penyusun dokumen tata Pamong dan Tata Kelola (Ortala, ortaker, SOP)
2.	Pelaksanaan	Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Tata Pamong dan Tata Kelola	1. Kegiatan Tata Pamong dan Tata Kelola 2. Akuntabilitas & keberlanjutan: a) <u>Pemilihan pimpinan 2015-2020</u> b) <u>Audit internal</u> c) <u>Mitigasi risiko management</u>	1. Laporan kegiatan <u>pemilihan rektor</u> : 2. <u>Laporan AMI 2017, 2018, 2019, 2020</u> 3. SK Pengangkatan Wakil Rektor, Direktur PPs, Dekan, Wakil Dekan, Lembaga dan Unit. 4. SK Pengangkatan Biro 5. SK Pengangkatan Kabag, Kasub 6. SK Pengangkatan Dosen 7. SK Pengangkatan Tenaga Kependidikan 8. Laporan Kinerja Pegawai (LAKIP)
3.	Evaluasi	Laporan audit internal	Monev internal <u>SK Tim Monev</u>	1. Laporan <u>Monev 2017</u> , 2. Laporan Monev <u>2018</u> ,

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			SK Pelaksanaan Monev	3. Laporan Monev <u>2019</u> , 4. Laporan Monev <u>2020</u> 5. Laporan <u>AMI 2017</u> , 6. Laporan AMI <u>2018</u> , 7. Laporan AMI <u>2019</u> , 8. Laporan AMI <u>2020</u>
4.	Pengendalian	Laporan Monev / Audit Mutu Internal	Analisis Monev / Audit Mutu Internal	Laporan Rapat Tinjauan Manajemen
5.	Peningkatan	Laporan Monev	Analisis Monev	Laporan tindak lanjut
Kepemimpinan				
1.	Penetapan	1. Renstra 2. RIP 3. Renop 4. <u>Kerjasama</u> Portofolio Pimpinan Universitas	1. Penetapan Renstra 2. Penetapan RIP 3. Penetapan Renop 4. Penetapan Kerjasama 5. Penyusunan Portofolio Pimpinan Universitas	1. Renstra 2. RIP 3. Renop 4. <u>Kerjasama</u> 5. Portofolio Pimpinan Universitas
2.	Pelaksanaan	1. Renstra 2. RIP 3. Renop 4. <u>Kerjasama</u> 5. Portofolio Pimpinan Universitas	1. Rapat Kerja Universitas 2. Pelaksanaan MoU/ Kerjasama 3. Kegiatan kepemimpinan Operasional 4. Kegiatan kepemimpinan organisasi 5. Kegiatan Kepemimpinan Publik	1. Laporan Raker 2. Bukti Pelaksanaan Kerjasama 3. Notulen Rapat kepemimpinan Operasional 4. Notulen Rapat kepemimpinan organisasi 5. Notulen Rapat Kepemimpinan Publik

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.	Evaluasi	Laporan Raker Bukti Pelaksanaan Kerjasama	Kegiatan Monev	1. Laporan <u>Monev 2017</u> , 2. Laporan Monev <u>2018</u> , 3. Laporan Monev <u>2019</u> , 4. Laporan Monev <u>2020</u>
4.	Pengendalian	Laporan Monev / Audit Mutu Internal	Analisis Monev / Audit Mutu Internal	Laporan Tindak lanjut Monev / Audit Mutu Internal
5.	Peningkatan	Laporan Monev / Audit Mutu Internal	Analisis Monev / Audit Mutu Internal	Laporan Tindak lanjut Monev / Audit Mutu Internal
Pengelolaan				
1.	Penetapan	Dokumen sistem pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang yang memuat keberfungsian 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	1. Kegiatan perencanaan (planning) 2. Rapat penetapan tim pelaksana Kegiatan perencanaan (planning) 3. Rapat penetapan tim pelaksana Kegiatan 4. Kegiatan pengorganisasian (organizing) 5. Rapat penetapan tim pelaksana Kegiatan penempatan personil (staffing) 6. Rapat penetapan tim	1. Terbentuknya Kegiatan perencanaan seperti perencanaan kegiatan RKKL 2. <u>Terbentuknya Struktur Organisasi</u> (organizing) 3. Penempatan personil (staffing), 4. Pengarahan (leading), 5. Terbentuknya TIM Pelaksana Kegiatan pengawasan (controlling).

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			pelaksana kegiatan pengarahan (leading) 7. Rapat penetapan tim pelaksana kegiatan pengawasan (controlling).	
2.	Pelaksanaan	Dokuman pelaksanaan setiap unsur dalam sistem pengelolaan UIN Raden Fatah meliputi kegiatan rapat perencanaan, rapat penetapan, hingga laporan pelaksanaan dari setiap unsur sistem tata pamong dan tata kelola	1. Kegiatan perencanaan (planning) 2. Kegiatan pengorganisasian (organizing) 3. Pengarahan 4. Pengawasan	1. Planning, bukti: a) RIP b) Renstra c) Renop 2017-2019 d) RKKAL 2. Organisasi: a) Dokumen <u>anjab</u> dan <u>job desk</u> b) Staffing: SK Penempatan c) Pengarahan; 1) Dokumen pembina apel 2) Dokumen kehadiran pimpinan pada saat acara 3. Pengawasan: a) <u>Coffee Morning</u> b) RTM: Laporan <u>RTM 2017</u>, Laporan <u>RTM 2018</u>, Laporan <u>RTM 2019</u>,

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				Laporan RTM <u>2020</u>
3.	Evaluasi	<u>Pedoman Monev</u> <u>Pedoman AMI</u>	Monev <u>SK Tim Monev</u> SK Pelaksanaan Monev Audit Mutu Internal	1. Laporan <u>Monev 2017</u> , 2. Laporan Monev <u>2018</u> , 3. Laporan Monev <u>2019</u> , 4. Laporan Monev <u>2020</u> 5. Laporan Audit Mutu Internal
4.	Pengendalian	Laporan Monev / Audit Mutu Internal	Analisis Monev Analisis Audit Mutu Internal Rapat Tinjauan Manajemen	Laporan RTM
5.	Peningkatan	Laporan Monev / Audit Mutu Internal	Analisis Monev / Audit Mutu Internal	Laporan Tindak lanjut Monev / Audit Mutu Internal
Penjaminan Mutu				
1.	Penetapan	Pedoman sistem penjaminan mutu: 1. organ/fungsi SPMI, 2. dokumen SPMI, 3. auditor internal, 4. hasil audit, dan 5. bukti tindak lanjut	1. Rapat Kegiatan Penyusunan dokumen 2. Pengesahan Pedoman sistem penjaminan mutu UIN Raden Fatah Palembang	1. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu 2. <u>Organ/fungsi SPMI</u> 3. Dokumen SPMI a. <u>Kebijakan Mutu</u> b. <u>Standar Mutu</u> c. <u>Manual Mutu</u> d. <u>SOP</u> 4. <u>SK Auditor</u>
2.	Pelaksanaan	Dokumen SPMI 1. <u>Kebijakan Mutu</u> 2. <u>Standar Mutu</u>	1. Pimpinan beserta LPM menyelenggarakan rapat sosialisasi standar mutu	Notulen Rapat <u>Tanda Terima Dokumen SPMI</u>

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		3. <u>Manual Mutu</u> 4. <u>SOP</u>	kepada seluruh unit kerja. 2. Sivitas akademika UIN Raden Fatah baik bidang akademik maupun non akademik serta dosen dan tenaga kependidikan beserta seluruh unit kerja di UIN Raden Fatah melaksanakan standar SPMI.	
3.	Evaluasi	1. <u>SK GPMP-GPMF</u> 2. <u>Pedoman Monev</u> 3. <u>SK Auditor</u> 4. <u>Pedoman AMI</u>	1. monitoring dan evaluasi 2. <u>audit internal</u> . 3. <u>Rapat evaluasi audit mutu internal</u>	1. Laporan Monev: a. <u>Laporan Monev 2017</u> b. <u>Laporan Monev 2017</u> , c. <u>Laporan Monev 2018</u> , d. <u>Laporan Monev 2019</u> , e. <u>Laporan Monev 2020</u> 2. Laporan AMI: a. <u>Laporan AMI 2017</u> , b. <u>Laporan AMI 2018</u> , c. <u>Laporan AMI 2019</u> , d. <u>Laporan AMI 2020</u>
4.	Pengendalian	Laporan Monev	Analisis Monev	Laporan Tindak lanjut Monev
5.	Peningkatan	Laporan tindak lanjut RTM	<u>Rapat RTM</u>	1. <u>Laporan RTM 2017</u> , 2. <u>Laporan RTM 2018</u> , 3. <u>Laporan RTM 2019</u> ,

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				4. Laporan RTM <u>2020</u>
Kerjasama				
1.	Penetapan	Dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Rapat penetapan TIM penyusun pedoman Kerjasama	Terbentuknya TIM Penyusun pedoman kerjasama
2.	Pelaksanaan	<u>Pedoman Kerjasama</u>	<u>Kegiatan kerjasama</u>	Laporan Kerjasama
3.	Evaluasi	Laporan Kerjasama	Kegiatan Monev	Laporan Monev: 1. <u>Laporan Monev 2017</u> 2. <u>Laporan Monev 2017</u> , 3. <u>Laporan Monev 2018</u> , 4. <u>Laporan Monev 2019</u> , 5. <u>Laporan Monev 2020</u>
4.	Pengendalian	Laporan Monev / Audit Mutu Internal	Analisis Monev / Audit Mutu Internal	Laporan Tindak lanjut Monev / Audit Mutu Internal
5.	Peningkatan	Laporan Monev / Audit Mutu Internal	Analisis Monev/ Audit Mutu Internal	Laporan peningkatan

8. Kepuasan Pengguna

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan pada bulan Oktober sampai Desember 2019, penilaian terhadap kualitas Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama yang terdiri dari masing-masing lembaga dan unit di UIN Raden Fatah Palembang. Hasil ini terlihat dari survei 13

aspek terdiri dari 1) Tangible (terjamah), 2) Realiable (handal), 3) Responsiveness (pertanggungjawaban), 4) Assurance (jaminan), dan 5) Empathy (empati), perhatian perorangan pada pelanggan. Hasil survei dapat dilihat pada:

- a. Survei Kepuasan Layanan Lembaga Unit Bagian di UIN Raden Fatah Palembang
- b. Survei Kepuasan Kerjasama

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Tata Pamong, Tata kelola dan Kerjasama serta Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil LED pada standar Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, dapat disimpulkan sebagaimana pada tabel di bawah ini:

Tabel 2.5 Kesimpulan Hasil Evaluasi Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
Sistem Tata Pamong dan Tata Kelola			
1	UIN Raden Fatah telah memiliki dokumen pedoman tata pamong dan tata kelola sebagai rujukan dalam menyusun rencana strategis yang mencakup prinsip kredibel, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2	Pelaksanaan pedoman tata pamong dan tata kelola yang telah dilaksanakan tersebut didukung oleh keberadaan laporan kegiatan yang dapat mendukung keberfungsian tata pamong dan tata kelola di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. IKU tercapai sangat baik	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
3	Dokumen pengembangan sistem tata pamong dan tata kelola UIN Raden Fatah yang memuat struktur organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah beserta tugas pokok dan fungsinya. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
4	UIN Raden Fatah telah melaksanakan praktik GUG ditunjukkan dalam berbagai laporan kegiatan yang telah dihasilkan dan mencakup prinsip kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
5.	UIN Raden Fatah memiliki lembaga dewan kode etik dan keberfungsian ditandai dengan adanya anggota dewan kode etik dan dihasilkannya pedoman kode etik UIN Raden Fatah Palembang. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
Kepemimpinan			
1.	Kepemimpinan operasional rektor UIN Raden Fatah Palembang telah berjalan secara efektif ditandai dengan dihasilkannya berbagai rencana strategis yang menjadi landasan kebijakan operasional lembaga. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
2.	Kepemimpinan organisasi rektor UIN Raden Fatah telah berjalan efektif dibuktikan dengan berbagai keputusan dan kebijakan organisasional yang telah dihasilkan. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
3.	Kepemimpinan publik rektor UIN Raden Fatah Palembang telah berjalan efektif dibuktikan dengan berbagai bentuk kerjasama yang telah dilakukan dan berbagai dokumen keterlibatan rektor dalam kegiatan publik. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
Pengelolaan			
	UIN Raden Fatah telah memiliki dokumen sistem pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang yang memuat <i>aspek planning, organizing, staffing, leading, dan controlling</i> . IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
	UIN Raden Fatah memiliki pedoman pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang yang memuat aspek (1) pendidikan (2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan (3) kemahasiswaan (4) penelitian (5) penelitian (6) pengabdian kepada masyarakat (7) keuangan (8)	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	sarana dan prasarana (9) sistem informasi (10) sistem penjamin mutu (11) kerjasama. IKU tercapai sangat baik.		
	Pelaksanaan pedoman pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang dibuktikan dengan berbagai bentuk laporan kegiatan yang mencakup 11 aspek. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
	Pedoman pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang memuat mekanisme persetujuan dan penetapan rencana strategis. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
Sistem Penjaminan Mutu			
1.	UIN Raden Fatah memiliki dokumen SPMI yang meliputi (1) kebijakan mutu (2) standar mutu (3) manual mutu dan (4) SOP. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	Praktik pengembangan mutu di UIN Raden Fatah ditandai dengan laporan pelaksanaan RTM. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
3.	Bukti sahih terkait hasil Sertifikasi/Akreditasi/Audit Eksternal. 1. Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau nasional bereputasi. IKU tercapai sangat baik.	Masalah ketidaktercapaian perolehan akreditasi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi: 1. UIN Raden Fatah Palembang memiliki 14 prodi terakreditasi A sehingga peningkatan mutu	Rencana Perbaikan: 1. Mendorong prodi yang telah memiliki akreditasi B menjadi A 2. Memetakan kesiapan prodi untuk melakukan persiapan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	2. Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi. IKU belum tercapai. 3. Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi. IKU tercapai. 4. Perolehan status terakreditasi seluruh program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri. 5. IKU telah tercapai dengan baik.	fokus kepada peningkatan akreditasi prodi dari B ke A. 2. Sulitnya memenuhi instrumen akreditasi internasional 3. Terbatasnya lembaga akreditasi yang mengakreditasi prodi keagamaan. Akar Masalah ketidaktercapaian perolehan akreditasi oleh lembaga akreditasi internasional disebabkan masih rendahnya tingkat pengetahuan tentang akreditasi internasional.	akreditasi internasional khususnya Prodi telah mendapatkan akreditasi A 3. Melakukan sosialisasi dan bimtek tentang akreditasi internasional Rencana Pengembangan: 1. Melakukan program percepatan reakreditasi prodi dari B menjadi A 2. Menyusun tim task force akselerasi prodi akreditasi A untuk akreditasi internasional.
Kerjasama			
1.	UIN Raden Fatah memiliki dokumen pedoman kerjasama UIN Raden Fatah Palembang. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	Pedoman kerjasama UIN Raden Fatah Palembang memuat rencana strategis pengembangan jejaring dan kemitraan UIN Raden Fatah Palembang. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
3.	UIN Raden Fatah memiliki sistem database jaringan dan mitra kerjasama tingkat internasional, nasional, dan lokal dalam rangka mengembangkan tridharma	Masalah: UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki sistem database jaringan dan mitra kerjasama tingkat internasional, nasional dan lokal. Namun yang menjadi masalah adalah:	Rencana Perbaikan: 1. Menginventarisir jumlah kerjasama baik tingkat lokal, nasional dan internasional

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	perguruan tinggi. IKU tercapai dengan baik.	- Sebagian besar jaringan dan mitra kerjasama masih belum dijalankan sesuai dengan klausul yang ditetapkan sehingga banyak MoU hanya ada di atas kertas saja. - Masih rendahnya jaringan dan mitra kerjasama tingkat internasional yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang Akar Masalah: - Masih kurangnya SDM yang profesionalitas baik dari kompetensi dan kemampuan berbahasa asing. - Belum ada PIC yang khusus menangani tindaklanjut MoU dengan universitas/lembaga internasional yang ada. Lembaga seperti PLI baru pada tingkat melayani kebutuhan teknis mahasiswa asing. - Belum ada alokasi anggaran khusus dengan besaran yang signifikan untuk membiayai internasionalisasi <i>outbound</i>. - Belum ada disain program penyiapan kompetisi internasional bagi mahasiswa dan dosen.	- Menghidupkan kembali sejumlah MoU yang telah habis atau yang tidak memiliki bukti implementasi kerjasama. Rencana Pengembangan: - Menyeleksi SDM yang memiliki kompetensi peningkatan kerjasama - Memberikan pelatihan bahasa asing bekerjasama dengan Unit Pembinaan Bahasa UIN Raden Fatah Palembang - Perlu dialokasikan anggaran signifikan untuk kegiatan internasionalisasi <i>outbound</i> - Perlu program penyiapan kompetisi internasional

KRITERIA 3

Mahasiswa



Penganugerahan Student Award
Bagi Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang 2019

Jum' 06 Desember 2019



C.3 Mahasiswa

1. Latar Belakang

Latar Belakang. UIN Raden Fatah telah menetapkan standar mahasiswa yang mencakup sistem seleksi mahasiswa baru dan layanan mahasiswa dalam [Pedoman Pengelolaan UIN Raden Fatah](#) yang ditetapkan oleh Rektor dengan No. 2400 Tahun 2018. Sistem seleksi mengacu kepada sistem seleksi yang digunakan secara nasional oleh Kemenristekdikti dan Kemenag. Ada [lima sistem seleksi](#) yang digunakan oleh UIN Raden Fatah dalam menerima mahasiswa yakni jalur [SNMPTN](#), jalur [SBMPTN](#), jalur [SPAN PTKIN](#), [UMPTKIN](#), dan jalur [Mandiri](#). Empat jalur dilakukan secara nasional dengan kategori SNMPTN dan SBMPTN diselenggarakan oleh Kemenristekdikti dan Kemenag sementara SPAN PTKIN dan UMPTKIN diselenggarakan oleh Kementerian Agama dan satu jalur dilakukan secara otonom sesuai kebutuhan UIN Raden Fatah yakni jalur Mandiri. Pada jalur mandiri inilah terbuka kesempatan untuk menerima calon mahasiswa asing selain calon mahasiswa Indonesia. Sistem seleksi di UIN Raden Fatah meliputi sistem seleksi untuk program S1, S2, S3 dan sistem seleksi kelas internasional. Selain sistem seleksi, UIN Raden Fatah juga telah menetapkan sistem layanan mahasiswa yakni layanan kesejahteraan, layanan kesehatan, layanan pengembangan minat dan bakat, serta layanan bimbingan karir dan kewirausahaan. Hal ini ditetapkan dalam [Pedoman Penerimaan Mahasiswa Baru UIN Raden Fatah Palembang](#). Layanan ini diperlukan untuk memenuhi harapan dan kebutuhan mahasiswa selama menjalankan aktivitas akademiknya.

Tujuan. Tujuan Penetapan Standar Seleksi dan Layanan Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang: 1) Memberi panduan bagi perguruan tinggi dalam menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru, 2) Menjadi landasan operasional dalam upaya mengembangkan pelayanan berkualitas kepada calon mahasiswa dan mahasiswa, dan 3) Mempermudah dan mempercepat komunikasi, koordinasi, dan kerja sama antar unit-unit terkait dengan pendaftaran dan pelayanan mahasiswa terutama BAAK, PLI, PUSTIPD, dan Fakultas.

Rasional. Rasional penetapan standar seleksi mahasiswa adalah sebagai salah satu pola seleksi yang diselenggarakan secara nasional dalam satu sistem yang dilaksanakan secara terpadu dan serentak. Pola seleksi yang diikuti oleh calon mahasiswa dari seluruh Indonesia tanpa membedakan jenis kelamin, agama, ras, kedudukan sosial, dan tingkat kemampuan ekonomi. Pelaksanaan seleksi harus memenuhi prinsip adil, transparan, dan tidak diskriminatif dengan tetap mempertimbangkan potensi calon mahasiswa dan kekhususan PTKIN. Setelah lulus menjadi mahasiswa, kebutuhan dan haknya sebagai mahasiswa harus dipenuhi sebagai salah satu bentuk amanah penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Mekanisme. Mekanisme Penetapan Standar Mahasiswa dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, visi dan misi UIN Raden Fatah, hasil evaluasi diri serta saran dari pemangku kepentingan internal dan atau eksternal. Dalam penetapan standar, Rektor membentuk tim penanggung jawab untuk menyusun standar. Draf standar yang diajukan oleh penanggung jawab diperiksa dan diverifikasi pernyataan standar dan indikatornya oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). LPM selanjutnya mengajukan draf standar kepada Rektor untuk dibahas dan disetujui untuk menjadi Standar Mahasiswa.

2. Kebijakan

Kebijakan UIN Raden Fatah Palembang Tentang Mahasiswa termuat dalam SK

Rektor No. 2400 Tahun 2018 tentang [Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang](#) sebagaimana tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Kebijakan Mahasiswa

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Kualitas Input Mahasiswa	Kebijakan UIN Raden Fatah mengenai sistem penerimaan mahasiswa baru: 1. Menetapkan Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama adalah lebih dari 5 (lima) 2. Menetapkan Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama harus lebih dari 95 % 3. Menetapkan Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa harus mencapai 0,5%
Layanan Kemahasiswaan	Kebijakan UIN Raden Fatah mengenai layanan kemahasiswaan: 1. Menetapkan Layanan kemahasiswaan yang bermutu di bidang pembinaan dan pengembangan mencakup 1) penalaran, termasuk <i>softskills</i>, 2) minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM, 3) kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, serta 4) karir dan bimbingan kewirausahaan. 2. Menetapkan Layanan Kemahasiswaan yang bermutu di bidang Baca Tulis Al-quran (BTA)
Indikator Kinerja Tambahan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja tambahan indikator kinerja mahasiswa lain yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
Sistem Penjaminan Mutu Mahasiswa	UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah sistem penjaminan mutu mahasiswa yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP
Survei	UIN Raden Fatah Palembang wajib melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa mencakup: 1) penalaran, termasuk <i>softskills</i> , 2) minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM, 3) kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, serta 4) karir dan bimbingan kewirausahaan

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan standar perguruan tinggi pada kriteria mahasiswanya serta strategi pencapaiannya sebagaimana tabel berikut: Tabel 3.2 Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar. Dapat dilihat [pada link berikut](#):

1. Indikator Kinerja Utama

a. Kualitas input mahasiswa

1) Hasil Analisis Seleksi Mahasiswa Baru

Seleksi Mahasiswa Baru: rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi, dan persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang sebagaimana pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.2 Hasil Seleksi Mahasiswa Baru

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa (Student Body)	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer ^{*)}	Reguler	Transfer ^{*)}
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TS-4	3200	12644	5664	3963	-	11806	-
TS-3	3710	31551	5857	4173	-	12896	-
TS-2	4262	28541	6477	4618	-	18169	-
TS-1	3710	48189	6789	4616	-	19891	-
TS	4820	57397	5668	4575	-	19445	-
Jumlah		178322	30455	21945	0	19445	

Dari data LKPT (Tabel 2.a LKPT) dapat dilihat bahwa rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi adalah 5,70. Rasio ini merupakan rasio ideal jumlah pendaftar terhadap yang lulus seleksi yakni 5 orang. Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang (Tabel 2.a LKPT) sebanyak 72,92%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut kurang menunjukkan minat yang tinggi terhadap prodi yang didaftarinya. Kondisi ini menunjukkan bahwa standar mutu mahasiswa yang berhubungan dengan kualitas input belum dapat dicapai sesuai standar yang ditetapkan yakni $\geq 95\%$.

2) Mahasiswa Asing

Rasio jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 3.3 Jumlah Mahasiswa Asing

No.	Fakultas/ Program Studi	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Syariah dan Hukum / Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	7	7	21

2	Syariah dan Hukum / Perbandingan Mazhab	9	15	8
3	Syariah dan Hukum / Muamalah	4	0	0
4	Ushuluddin dan Pemikiran Islam / Ilmu Quran dan Tafsir	2	6	7
5	Dakwah dan Komunikasi / Komunikasi dan Penyiaran Islam	11	7	11
6	Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Penyuluhan Islam	0	3	6
7	Adab dan Humaniora / Peradaban Islam	1	0	0
8	Ushuluddin dan Pemikiran Islam / Studi Agama - Agama	0	1	0
Jumlah		34	39	53

Rasio jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa selama tiga tahun (Tabel 2.b LKPT) menunjukkan angka yang sangat signifikan yakni 0,65 %. Artinya dari total mahasiswa tiga tahun terakhir ada 126 orang mahasiswa asing dari berbagai negara. Kondisi ini menunjukkan bahwa standar mutu mahasiswa asing dapat terpenuhi bahkan dilampaui. Dalam standar mahasiswa disebutkan bahwa mahasiswa asing yang mengikuti kegiatan pembelajaran ditetapkan 0,5 % dari jumlah mahasiswa yang aktif dalam tiga tahun terakhir. Hal ini merupakan indikasi bahwa UIN Raden Fatah diminati oleh mahasiswa asing dan dijadikan salah satu tujuan dalam melanjutkan pendidikan. Meningkatnya minat untuk melanjutkan pendidikan di UIN Raden Fatah juga menjadi salah satu indikasi bahwa sosialisasi UIN Raden Fatah berjalan dengan sangat baik.

b. Layanan mahasiswa

Layanan mahasiswa yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk seluruh mahasiswa dalam bentuk pembinaan, peningkatan dan pengembangan:

1) Penalaran, termasuk *softskills* dengan bentuk kegiatan di antaranya:

- Pelatihan Kepemimpinan
- Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK)
- PEMIRA
- Stadium General
- Student Award
- Pelatihan Bahasa
- Laboratorium Keagamaan
- Ma'had 'Aly UIN Raden Fatah Palembang

2) Minat dan bakat, termasuk di dalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa, memiliki bentuk layanan seperti:

- Senat Mahasiswa Universitas (SEMAU) dan Dewan Mahasiswa Universitas (DEMAU)
- Unit Kegiatan Mahasiswa Khusus (UKMK)

- (1) Pramuka
- (2) Resimen Mahasiswa (Menwa)
- (3) Mahasiswa Pecinta Alam
- (4) Koperasi Mahasiswa
- (5) Teater
- (6) Lembaga Pers Mahasiswa
- (7) Persatuan Bola Voli Mahasiswa
- (8) Ikatan Mahasiswa Basket UIN Rafah
- (9) Lembaga Dakwah Kampus (LDK)
- (10) Litbang
- (11) Hoki

c) Keikutsertaan perlombaan seperti:

- (1) Pekan Ilmiah Olahraga Seni dan Riset (PIONIR)
- (2) PkM PTKIN (Pekan Kreativitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri) se-Sumatera.
- (3) Pekan Olahraga Mahasiswa Daerah (PomDa)
- (4) Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Daerah dan Nasional (Peksimida/nas)

3) Kesejahteraan, meliputi:

- a) Bimbingan Konseling
- b) Beasiswa Reguler
- c) Layanan Kesehatan
- d) Santunan Mahasiswa Asing Terdampak Covid
- e) Bantuan Kuota Internet Bagi Seluruh Mahasiswa
- f) Bantuan UKT Gubernur Sumsel
- g) Pengurangan UKT Terdampak Covid

4) Karir dan bimbingan kewirausahaan yang memiliki 1 bentuk kegiatan yaitu CDC (Career Development Center) berlangsung selama lima tahun (2015-2019).



5. Indikator Kinerja Tambahan

Setelah menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU), [UIN Raden Fatah Palembang juga merumuskan Indikator Kinerja Tambahan pada kriteria mahasiswa](#) sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.4 Indikator Kinerja Tambahan Standar Mahasiswa

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Jumlah mahasiswa baru mengikuti program Ma'had Aly	Jika $JMM \geq 5 \%$ $\frac{JMM}{JMB} \times 100 \%$ JMM = Jumlah Mahasiswa Ma'had JMB = Jumlah Mahasiswa Baru	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan oleh auditor internal diperoleh data tahun 2019 sebanyak 332 mahasiswa baru dari 4575 total mahasiswa baru atau 7,26 %. Dapat disimpulkan bahwa, IKT tercapai dengan sangat baik.
2.	Layanan Program Pelatihan Bahasa Arab Intensif bagi mahasiswa baru	Jika $JMPA \geq 5 \%$ $\frac{JMPA}{JMB} \times 100 \%$ JMPA = Jumlah Mahasiswa Program Bahasa Arab JMB = Jumlah Mahasiswa Baru	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, diperoleh data sebanyak 600 atau 13,11 % mahasiswa baru mengikuti program pelatihan bahasa Arab intensif. Dapat disimpulkan bahwa IKT terpenuhi dengan sangat baik.
3.	Layanan Program Pelatihan Bahasa Inggris Intensif bagi mahasiswa baru	Jika $JMPI \geq 5 \%$ $\frac{JMPI}{JMB} \times 100 \%$	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, diperoleh data sebanyak 600 atau 13,11 % mahasiswa baru mengikuti program pelatihan bahasa Inggris intensif.



No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		JMPI = Jumlah Mahasiswa Program Bahasa Inggris JMB = Jumlah Mahasiswa Baru		Dapat disimpulkan bahwa IKT terpenuhi dengan sangat baik.
4.	Program Kemampuan Baca Tulis Alquran (BTA) Bagi Mahasiswa Baru	Seluruh Mahasiswa Baru mengikuti program kemampuan baca tulis alquran	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, setelah mahasiswa lulus sebagai mahasiswa baru, selanjutnya seluruh mahasiswa baru diberikan tes BTA untuk memetakan kemampuan mahasiswa dalam BTA. Dapat disimpulkan bahwa IKT terpenuhi dengan sangat baik

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan rapat evaluasi PMB 2019 pada hari Selasa tanggal 25 Juni 2019 di Hotel Swarna Dwipa Palembang dengan peserta yang dihadiri oleh 38 peserta dan 6 orang panitia berdasarkan SK Rektor No. 1071 Tahun 2019 tentang Penetapan Panitia, Peserta, Narasumber, dan Moderator FGD Evaluasi Pelaksanaan Ujian masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UMPTKIN) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun Akademik 2019/2020 menghasilkan analisis sebagai berikut.

Tabel 3.5 Evaluasi Capaian Kinerja Kualitas Input Mahasiswa

No	IKU	Analisis Keberhasilan/Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Kualitas Input Mahasiswa				
1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar	Keberhasilan capaian IKU rasio jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama disebabkan	-	Melakukan upaya peningkatan rasio jumlah pendaftar terhadap yang lulus seleksi dengan cara:



No	IKU	Analisis Keberhasilan/Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	yang lulus seleksi pada program utama adalah lebih dari 5.	kebijakan sosialisasi UIN Raden Fatah Palembang yang dilakukan secara sistematis baik dalam kabupaten/kota Sumsel, maupun provinsi luar Sumsel.		1. Meningkatkan kualitas kampus baik pelayanan maupun output dari proses akademik yang dihasilkan oleh UIN RF. 2. Menyebarkan informasi secara luas, cepat, dan seragam 3. Meningkatkan kepercayaan masyarakat, dunia usaha, dan industri
2	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama harus lebih dari sama dengan 95%.	Belum berhasilnya target capaian IKU disebabkan oleh: 1. Mahasiswa tidak lulus pada program studi yang diharapkan 2. Mahasiswa lulus di perguruan tinggi lain.	UIN Raden Fatah belum menjadi pilihan utama untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi	1. Meningkatkan sosialisasi 2. Menambah layanan beasiswa 3. Meningkatkan partisipasi universitas dalam kegiatan sosial kemasyarakatan.
3	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa harus mencapai 0,5%.	Tercapainya jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa dikarenakan: 1. Semakin baiknya sosialisasi yang dilakukan 2. Semakin baiknya layanan akademik UIN Raden Fatah Palembang 3. Meningkatnya layanan sarana dan prasarana UIN Raden Fatah	-	Peningkatan partisipasi dan kerja sama internasional yang melibatkan mahasiswa



No	IKU	Analisis Keberhasilan/Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
		Palembang		

Berdasarkan rapat evaluasi Layanan Mahasiswa 2019 Pada hari Selasa tanggal 25 Juni 2019 di lantai 3 rektorat UIN Raden Fatah Palembang dengan peserta yang dihadiri oleh 50 peserta dan 10 orang panitia berdasarkan SK Rektor No. 1072 Tahun 2019 tentang Penetapan Panitia, Peserta, Narasumber, dan Moderator FGD Evaluasi Pelaksanaan layanan mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Layanan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun Akademik 2019/2020 menghasilkan analisis sebagai berikut.

Tabel 3.6 Evaluasi Capaian Kinerja Layanan Mahasiswa

No	IKU	Analisis Keberhasilan/Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Layanan Mahasiswa				
1.	Penalaran a. Pelatihan Kepemimpinan b. Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK) c. PEMIRA d. Stadium General e. Student Award f. Pelatihan Bahasa g. Laboratorium	UIN Raden Fatah Palembang memiliki program pengembangan penalaran bagi mahasiswa. Keberhasilan ini didukung oleh program dan kebijakan pimpinan serta pendanaan yang sangat baik. Pada sisi mahasiswa, terlihat jelas bahwa mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang memiliki motivasi yang sangat tinggi untuk menjadi mahasiswa yang berprestasi.	-	Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pelatihan kepemimpinan mahasiswa.



No	IKU	Analisis Keberhasilan/Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	Keagamaan h. Ma'had 'Aly UIN Raden Fatah Palembang			
2.	Minat dan Bakat a. Senat Mahasiswa Universitas (SEMAU) dan Dewan Mahasiswa Universitas (DEMAU) b. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKMK) c. Keikutsertaan Perlombaan	UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki program peningkatan minat dan bakat mahasiswa. Namun banyaknya prestasi mahasiswa di tingkat nasional belum diiringi dengan baiknya jumlah prestasi internasional.	UIN Raden Fatah belum menyediakan program yang sistematis untuk mendorong mahasiswanya berprestasi di tingkat internasional	UIN Raden Fatah wajib mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi internasional
3.	Kesejahteraan a. Bimbingan Konseling b. Beasiswa Reguler c. Beasiswa Terdampak Covid d. Layanan Kesehatan e. Santunan Mahasiswa Asing Terdampak Covid	UIN Raden Fatah berhasil mengupayakan bantuan kesejahteraan kepada mahasiswa berupa beasiswa baik dari UIN Raden Fatah Palembang dan mitra.	-	Upaya meningkatkan kerja sama beasiswa dengan berbagai pihak



No	IKU	Analisis Keberhasilan/Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	f. Bantuan Kuota Internet Bagi Seluruh Mahasiswa g. Pengurangan UKT Terdampak Covid			
3	Karir dan bimbingan kewirausahaan	Layanan ini telah dilaksanakan oleh UIN Raden Fatah Palembang melalui Career and Development Center (CDC), akan tetapi belum maksimal manfaatnya bagi mahasiswa karena masih minimnya kegiatan untuk menunjang karir seperti pelaksanaan kegiatan <i>job fair</i> .	Masih kurangnya SDM baik kualitas maupun kuantitas yang tersedia untuk bertugas di bidang ini	UIN Raden Fatah perlu mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas yang dapat menunjang terlaksananya program ini dengan baik

7. Penjaminan Mutu Mahasiswa

Berisi deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu mahasiswa yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

Tabel 3.7 Siklus PPEPP Penjaminan Mutu Mahasiswa

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Penerimaan Mahasiswa Baru				
1.	Penetapan	Sistem penerimaan mahasiswa baru	Rapat penetapan kebijakan rektor mengenai sistem penerimaan mahasiswa baru pada tanggal 22 Februari 2018 Yang dihadiri oleh tim penyusun pedoman mahasiswa baru di rektorat lantai 2 UIN Raden Fatah.	Dokumen penetapan kebijakan sistem penerimaan mahasiswa baru disahkan oleh Rektor.
2.	Pelaksanaan	Dokumen pelaksanaan setiap jalur PMB: Mulai dari rapat perencanaan, pembentukan tim pelaksana sampai pada pelaksanaan PMB	Jalur PMB: 1. <u>SBMPTN</u> , 2. <u>SNMPTN</u> , 3. <u>UMPTKIN</u> , 4. <u>SPAN PTKIN</u> , 5. <u>Mandiri</u>	Pengumuman PMB Jalur PMB: 1. <u>SBMPTN</u> , 2. <u>SNMPTN</u> , 3. <u>UMPTKIN</u> , 4. <u>SPAN PTKIN</u> , 5. <u>Mandiri</u>
3	Evaluasi	1. Laporan Penerimaan PMB 2. Monev dan hasilnya	<u>Rapat Evaluasi pelaksanaan PMB</u>	<u>Notulensi monev</u>
4	Pengendalian	1. Laporan monev 2. Rencana Tindak Lanjut	Rapat Pengendalian/perbaikan	<u>Tindakan Perbaikan</u>
5	Peningkatan	Laporan Monev	Rapat Peningkatan	Tindakan Peningkatan (<u>Sosialisasi</u> dan <u>Twittbon</u>)
Layanan Mahasiswa				
1.	Penetapan	Penetapan kebijakan berbagai Layanan Mahasiswa:	Rapat penetapan atau kebijakan berbagai layanan di UIN Raden Fatah Palembang tanggal 22 februari 2018	Tersedianya berbagai pedoman layanan mahasiswa

		1. Layanan pengembangan penalaran/softskill 2. layanan minat dan bakat/pengembangan UKM 3. layanan kesejahteraan: BK, beasiswa, layanan kesehatan 4. karir dan bimbingan kewirausahaan. Penetapan berbagai implementasi program pengembangan mahasiswa	Yang dihadiri oleh para wakil dekan 3 di rektorat lantai 2 UIN Raden Fatah.	
2	Pelaksanaan	Pelaksanaan Layanan Mahasiswa	Uraikan bentuk kegiatan setiap layanan <u>Tabel C3.2</u> Layanan Mahasiswa	Laporan pelaksanaan kegiatan memuat prestasi mahasiswa
3	Evaluasi	1. Pedoman Monev Layanan Mahasiswa 2. Pelaksanaan monev	Rapat Evaluasi seluruh Layanan Mahasiswa	<u>Notulensi monev</u>
4	Pengendalian	1. Laporan monev 2. Rencana Tindak Lanjut	Rapat Pengendalian/perbaikan/RTM	Tindakan Perbaikan 1. Membentuk lembaga <i>crisis center</i> 2. Pelatihan motivasi
5	Peningkatan	Laporan Monev	Rapat Peningkatan	Tindakan Peningkatan

8. Kepuasan Pengguna

Berdasarkan analisis data survei yang dilakukan pada bulan Oktober dan Desember 2019, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Layanan Mahasiswa: Pengembangan Minat dan Bakat memiliki kinerja sangat baik dengan indeks kepuasan sebesar 3,27.

b. Layanan Mahasiswa:

- 1) Pembinaan Soft Skill memiliki kinerja baik dengan indeks kepuasan 2,97.
- 2) Bimbingan Konseling memiliki kinerja baik dengan indeks kepuasan 2,91.
- 3) Beasiswa memiliki kinerja baik dengan indeks kepuasan 3,04.
- 4) Kesehatan berkinerja baik dengan indeks kepuasan 2,73 dan
- 5) Karir dan Bimbingan Kewirausahaan berkinerja baik dengan indeks kepuasan 2,59.

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Mahasiswa serta Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil LED pada standar mahasiswa, dapat disimpulkan sebagaimana pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.8 Kesimpulan Hasil Evaluasi Standar Mahasiswa

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
Kualitas Input Mahasiswa			
1	Program yang telah dilaksanakan dibidang sistem penerimaan mahasiswa baru yakni menetapkan Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama adalah lebih dari 5 dan hasilnya tercapai bahkan melampaui yakni 5,86%. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama harus lebih dari atau sama dengan 95% belum tercapai. Rasio tercapai hanya 72,06 %. IKU tercapai dengan baik.	Masalah: Belum tercapainya target IKU sebesar 95 % terhadap jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang disebabkan oleh mahasiswa tidak lulus pada prodi yang menjadi pilihan utama ketika mendaftar Akar Masalah:	Rencana Perbaikan: Mengintensifkan sosialisasi prodi UIN Raden Fatah Palembang Rencana Pengembangan: 1. Perlu penguatan reputasi prodi dengan meningkatkan



No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
		Calon mahasiswa masih memiliki kesempatan untuk memilih perguruan tinggi atau prodi lain	akreditasi menjadi terakreditasi unggul 2. Perlu pengembangan kompetensi lulusan prodi antara lain membuat program <i>second competency</i> bagi calon lulusan prodi-prodi sehingga lulusan memiliki daya saing di pasar kerja
3.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa harus mencapai 0,5% tercapai. Capaian UIN Raden Fatah sebanyak 0,59%. IKU tercapai dengan sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
Layanan Kemahasiswaan			
1.	Layanan Kemahasiswaan pada bidang penalaran sudah sangat baik. Indikatornya adalah program-program unggulan yang dibentuk dan dilaksanakan oleh UIN Raden Fatah Palembang. IKU tercapai dengan sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	Layanan kemahasiswaan yang bermutu di bidang pembinaan dan pengembangan minat dan bakat tersedia 8 layanan. IKU tercapai dengan baik.	Masalah: Prestasi Mahasiswa skala nasional dan internasional masih kurang. Akar Masalah: 1. Kurangnya informasi yang diperoleh bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan perlombaan 2. Kurangnya kemampuan bahasa asing	Rencana Perbaikan: 1. Memperluas informasi dan akses bagi mahasiswa untuk mengikuti perlombaan baik level nasional dan internasional melalui website atau informasi dari perguruan tinggi lain. 2. Memperkuat kemampuan berbahasa asing mahasiswa



No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
			UIN Raden Fatah Palembang. Rencana Pengembangan: 1. Melibatkan mahasiswa dan lulusan yang telah mengikuti perlombaan 2. Melibatkan unit pembinaan bahasa (Ubinsa) untuk meningkatkan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa.
3.	Layanan kemahasiswaan yang bermutu di bidang peningkatan kesejahteraan tersedia 8 layanan beasiswa DIPA dan Non DIPA. IKU tercapai dengan sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
4.	Layanan kemahasiswaan bidang penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan dan CDC sebagian terlaksana tetapi belum banyak memberi manfaat kepada mahasiswa dan alumni. IKU tercapai baik.	Masalah: Masih kurangnya SDM baik kualitas maupun kuantitatif yang mengelola pusat karir. Akar Masalah: kurangnya jumlah sks mata kuliah kewirausahaan dan sebagian besar mahasiswa masih menginginkan menjadi pegawai negeri sipil.	Rencana Perbaikan: Peningkatan SDM pada CDC agar dapat memenuhi harapan dan kebutuhan mahasiswa di bidang karir dan kewirausahaan. Rencana Pengembangan: Memperluas jejaring kerjasama dengan pemerintah daerah dan perusahaan-perusahaan untuk membuat even yang menunjang karir dan semangat berwirausaha di kalangan



No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
			mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

KRITERIA 4

Sumber Daya Manusia



C.4 Sumber Daya Manusia

1. Latar Belakang

Latar Belakang. Pengembangan UIN Raden Fatah menuju perguruan tinggi yang berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter islami, menuntut adanya standar pengelolaan sumber daya manusia (SDM) yang mencakup; kualifikasi, kompetensi, proporsi dan beban kerja serta pengelolaan SDM baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Penetapan standar perguruan tinggi terkait kualifikasi, kompetensi dosen dan tenaga kependidikan UIN Raden Fatah diatur dalam [Standar Mutu UIN Raden Fatah](#). Sistem pengelolaan SDM baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan ditetapkan di dalam Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia yang berorientasi pada mekanisme perencanaan, perekrutan dan seleksi, remunerasi, retensi, penghargaan dan pemberhentian. UIN Raden Fatah sebagai perguruan tinggi agama terkemuka di Propinsi Sumatera Selatan perlu mengelola SDMnya agar dapat berdaya saing tinggi dalam memberi layanan pendidikan tinggi.

Tujuan. Tujuan penetapan standar SDM dan sistem pengelolaan SDM dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi adalah untuk mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang didukung oleh sumber daya manusia yang mempunyai kompetensi, kualifikasi, beban kerja, dan proporsi yang sesuai dengan kebutuhan perguruan tinggi. Penetapan tujuan standar ini juga untuk memudahkan pengelolaan SDM di dalam perguruan tinggi, dalam strategi pencapaian visi dan misi UIN Raden Fatah Palembang.

Rasional. Dalam konteks hubungan input, proses dan output pada sistem pendidikan tinggi, Dosen dan Tenaga Kependidikan merupakan sumberdaya manusia yang penting tugas dan perannya dalam menjalankan proses kegiatan belajar dan mengajar, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat tersebut. Agar dosen dan tenaga kependidikan dapat melaksanakan tugas dengan baik diperlukan standar dosen dan tenaga kependidikan yang semakin baik. Dengan pertimbangan hal-hal tersebut maka UIN Raden Fatah menetapkan standar dosen dan tenaga kependidikan beserta sistem pengelolaannya yang akan menjadi pedoman dan tolok ukur bagi pimpinan universitas, pimpinan fakultas, pimpinan program studi, direktur pascasarjana maupun pimpinan unit atau lembaga yang bertanggung jawab dalam merencanakan, mengelola dan mengembangkan sumberdaya manusia di lingkungan Universitas.

Mekanisme. Mekanisme Penetapan Standar Sumber Daya Manusia dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, visi dan misi UIN Raden Fatah, hasil evaluasi diri serta saran dari pemangku kepentingan internal dan atau eksternal terkait SDM. Dalam penetapan standar, Rektor membentuk tim penanggung jawab untuk menyusun standar SDM. Draf standar SDM yang diajukan oleh penanggung jawab diperiksa dan diverifikasi pernyataan standard dan indikatornya oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). LPM selanjutnya mengajukan draf standar kepada Rektor untuk dibahas dan disetujui untuk menjadi standar SDM.

2. Kebijakan

Kebijakan tentang Sumber Daya manusia di UIN Raden Fatah Palembang tercantum dalam SK Rektor No. 2400 Tahun 2018 tentang [Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang](#) yang isinya meliputi:

Tabel 4.1 Kebijakan Standar SDM

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Sumber Daya Manusia	Dalam penetapan profil dosen, UIN Raden Fatah Palembang memiliki kebijakan: 1. Menetapkan rasio dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi ≥ 10. 2. Menetapkan persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap $\geq 15\%$. 3. Menetapkan persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap $\geq 80\%$. 4. Menetapkan persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) $\leq 10\%$. 5. Rektor UIN Raden Fatah menetapkan rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap minimal 1:20 dan maksimal 1:30.
Kinerja Dosen	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan Kinerja dosen: 1. Rata-rata penelitian/dosen/tahun yang dibiayai oleh lembaga luar negeri sebesar minimal 10% atau 30% dalam tiga tahun. 2. Rata-rata PkM/dosen/tahun yang dibiayai oleh lembaga luar negeri sebesar 5% per tahun atau 15% tiga tahun.
Rekognisi Dosen	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen sebesar 0,5 terhadap jumlah dosen tetap
Tenaga Kependidikan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll) untuk mendukung Tridharma, fungsi dan pengembangan institusi.
Indikator Kinerja Tambahan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja tambahan SDM lain yang diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan
Sistem Penjaminan Mutu SDM	UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah sistem penjaminan mutu SDM yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP
Survei	UIN Raden Fatah Palembang wajib melakukan survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan sumber daya manusia

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan standar SDM dan strategi pencapaiannya sebagaimana tabel berikut ini: Tabel 4.2 Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar. Dapat dilihat [pada link berikut](#):

4. Indikator Kinerja Utama

UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan bidang SDM. Indikator kinerja utama profil dosen terdiri dari adanya kecukupan dosen di UIN Raden Fatah.

a. Profil Dosen

1) Kecukupan Dosen Perguruan Tinggi (Tabel 3.a.1 LKPT).

Berdasarkan Tabel 3.a.1 LKPT diketahui bahwa UIN Raden Fatah memiliki kecukupan jumlah sumber daya dosen dengan kompetensi keilmuan yang sangat memadai, baik dari kualifikasi pendidikan maupun kepangkatan akademik. Dilihat dari jenjang pendidikan tertinggi yakni Doktor (S3) berjumlah 107 dan Magister (S2) berjumlah 364, seperti terlihat pada tabel 4.3 di bawah ini:

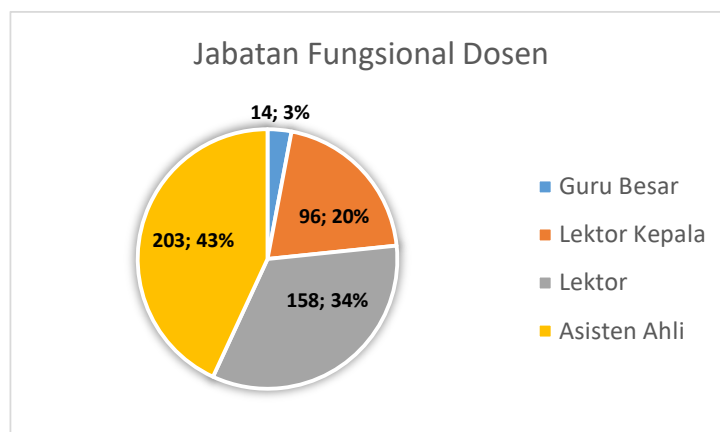
Tabel 4.2 Rasio Kecukupan Dosen

Jumlah Prodi	Jumlah Dosen Tetap	Rasio	S3 (Doktor)	S2 (Magister)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
46	471	10,24	107	364

Dilihat dari Tabel 3.a.1 LKPT kecukupan jumlah dosen tetap UIN Raden Fatah yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah pada 46 Prodi-prodi di UIN Raden Fatah sudah lebih dari cukup dengan jumlah 471 dosen. Jumlah dosen 471 dibagi 46 prodi, maka rata-rata jumlah dosen setiap program studi sebesar 10,24 orang. Jumlah ini berarti telah melampaui rasio kecukupan.

2) Jabatan Akademik Dosen (Tabel 3.a.2 LKPT).

Dilihat dari jabatan fungsional dosen, dari 471 orang dosen tetap UIN Raden Fatah, ada 14 orang guru besar, 96 orang lektor kepala, 158 orang lektor serta 203 orang asisten ahli, seperti terlihat pada gambar di bawah ini:



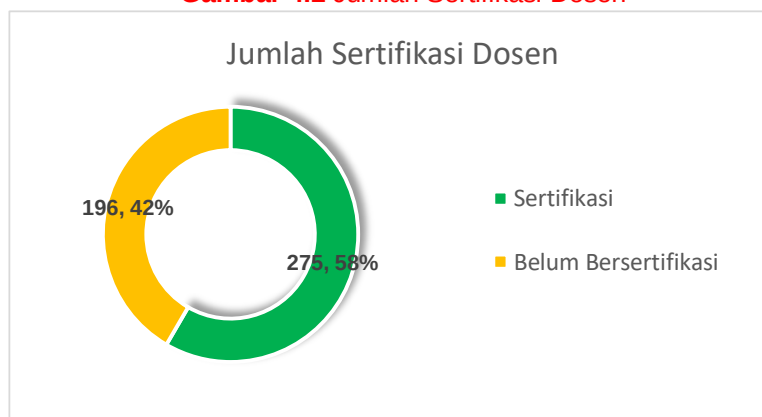
Gambar 4.1 Jabatan Fungsional Dosen

UIN Raden Fatah belum mencapai persentase ideal guru besar terhadap dosen tetap yang seharusnya 15%. Capaian UIN Raden Fatah sebesar 2.97 % atau 14 dari 471 dosen tetap.

3) Sertifikasi Dosen (Pendidik Profesional/Profesi/Industri/Kompetensi) (Tabel 3.a.3 LKPT).

Dilihat dari jumlah dosen yang telah mendapatkan sertifikat pendidik, dari 471 orang dosen tetap UIN Raden Fatah, terdapat 275 orang dosen yang sudah memiliki sertifikat pendidik, sedangkan 196 orang dosen lainnya belum memiliki sertifikat pendidik.

Gambar 4.2 Jumlah Sertifikasi Dosen



UIN Raden Fatah Palembang belum mencapai persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional. Idealnya dosen yang memiliki sertifikat pendidik sebesar 80%. Capaian UIN Raden Fatah sebesar 58,39 % atau 275 dari 471 dosen.

4) Dosen Tidak Tetap (Tabel 3.a.4 LKPT).

Berdasarkan tabel di atas, UIN Raden Fatah memiliki 471 dosen tetap yang terdiri dari 336 orang dosen tetap PNS, dan 135 orang dosen tetap non PNS. Dosen tidak tetap berjumlah 89 orang dosen.

Data ini menunjukkan bahwa persentase dosen tidak tetap di atas jumlah dosen tetap. Idealnya persentase dosen tidak tetap kurang dari 10% saja. UIN Raden Fatah Palembang terdapat 15,89% dosen tidak tetap.

5) Beban Kerja Dosen (Tabel 3.b LKPT).

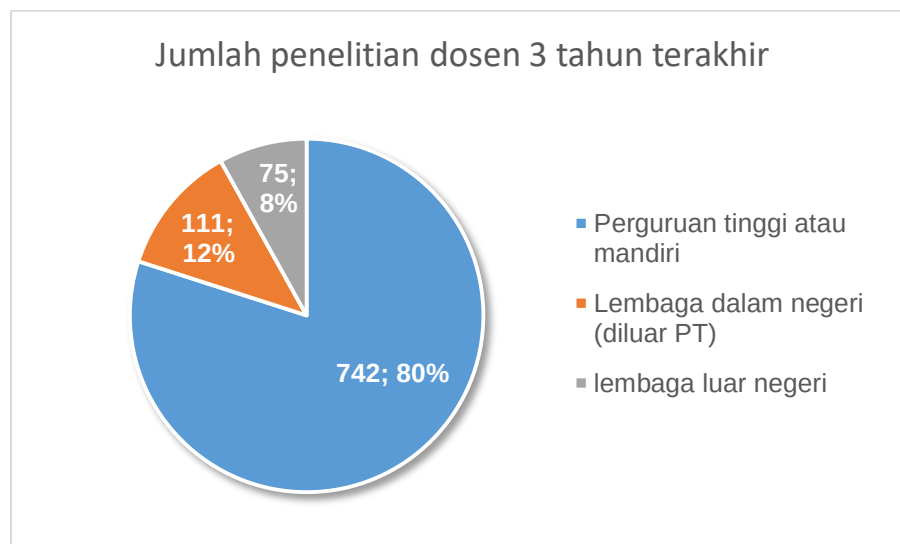
UIN Raden Fatah memiliki rasio antara jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap dengan perbandingan 471:19445 atau (1: 41,28).

Berdasarkan data di atas rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen tetap masih melampaui rasio ideal yakni 20 sampai 30 mahasiswa per dosen.

b. Kinerja dosen

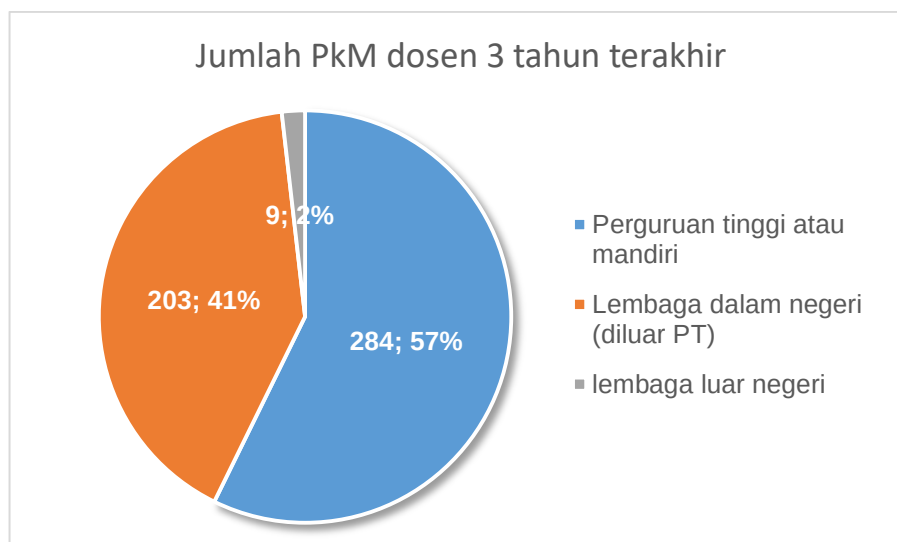
1) Produktivitas Penelitian dan PkM (Tabel 3.c.1 dan Tabel 3.c.2 LKPT).

Berdasarkan tabel 3.c.1 produktifitas penelitian dosen tersebar di semua level baik lokal, nasional maupun penelitian yang dibiayai oleh luar negeri. Penelitian dosen di dalam negeri baik yang dibiayai oleh perguruan tinggi maupun mandiri sangat produktif terlihat dari peningkatan judul penelitian setiap tahun. Sedangkan penelitian yang dibiayai oleh luar negeri terlaksana pada tahun 2017 dan 2019 dengan jumlah judul 75 judul.



Gambar 4.3 Produktivitas penelitian Dosen

Sedangkan untuk tabel 3.c.2 produktivitas pengabdian kepada masyarakat tersebar di tingkat lokal, nasional, dan PkM yang dibiayai oleh luar negeri. PkM di dalam negeri baik yang dibiayai oleh perguruan tinggi maupun mandiri sangat produktif terlihat dari peningkatan judul PkM setiap tahun. Sedangkan PkM yang dibiayai oleh luar negeri terlaksana pada tahun 2018 dengan 9 judul.

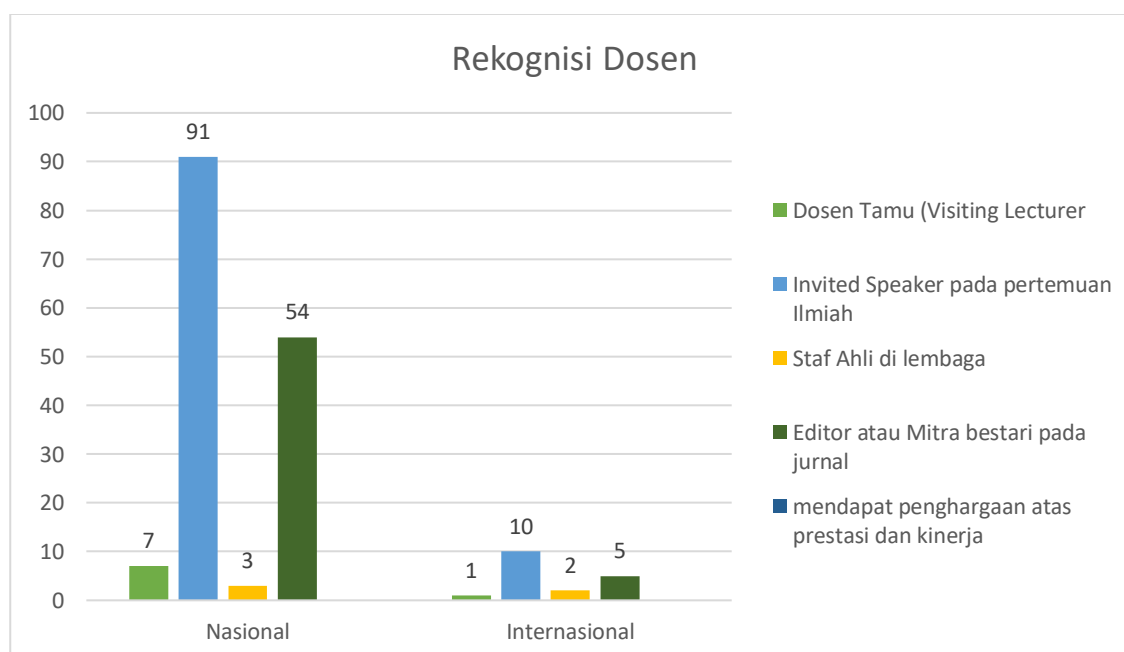


Gambar 4.4 Produktivitas PkM Dosen

2) Rekognisi Dosen (Tabel 3.d LKPT).

Berdasarkan tabel 3.d LKPT UIN Raden Fatah memiliki rekognisi dosen dalam tiga tahun terakhir berjumlah 183 orang dengan rincian sebanyak 169 rekognisi berskala nasional dan 14 rekognisi berskala internasional.

Data tersebut menunjukkan bahwa rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir belum mencapai Standar yang ditetapkan yakni 0,5 dari dosen tetap. Capaian UIN Raden Fatah adalah 38,85% dosen tetap telah memperoleh rekognisi. Berikut grafik perolehan rekognisi dosen. Lihat gambar 4.5



Gambar 4.5 Rekognisi Dosen

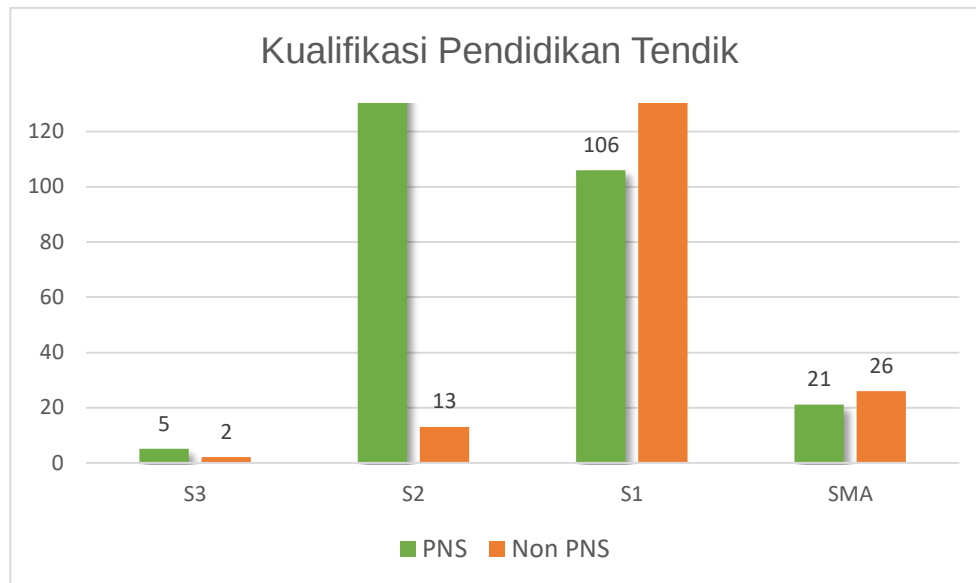
c. Tenaga Kependidikan

Untuk kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Kualifikasi Tendik Berdasarkan Jenis Pekerjaan

No	Jenis Pegawai	Tahun			
		2017	2018	2019	2020
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	PNS Administrasi	297	172	163	130
2	PNS PUSTAKAWAN	6	5	5	10
3	PNS JFT Perencana	1	1	1	1
4	PNS JFT Analisis Kepegawaian	0	0	1	4
5	PNS JFT Arsiparis	0	0	1	11
6	PNS Pengelola Barang dan Jasa	0	0	0	1
7	PNS Perancang Peraturan Perundangan	0	0	0	1
8	PNS Pranata Humas	0	0	0	1
9	PNS Analisis Pengelolaan Keuangan APBN	0	0	0	9
10	PNS Prakom	1	1	2	4
11	Non PNS Administrasi	161	165	166	175
12	Laboran	0	0	0	0
13	Teknisi	0	0	0	0
14	Dan lain-lain	0	0	0	0
Jumlah		466	344	339	347

Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, laboran, teknisi, dll.) untuk melayani sivitas akademika di UIN Raden Fatah, serta kepemilikan sertifikat kompetensi/profesi yang mendukung mutu hasil kerja telah sesuai dengan bidang tugasnya. Indikator kecukupan tenaga kependidikan dapat dipengaruhi oleh pemanfaatan teknologi informasi dan komputer, serta integrasinya dalam mendukung kegiatan penunjang pendidikan. Kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan dapat dilihat pada gambar 4.4 berikut:



Gambar 4.6 Kualifikasi Pendidikan Tendik

Kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan sangat mendukung pelaksanaan tridarma. Terlihat pada gambar 4.4 bahwa kualifikasi pendidikan sarjana mendominasi pendidikan tenaga kependidikan sebanyak 347 dengan penempatan sebagai staff administrasi. 7 orang berkualifikasi doktor dan 174 orang berkualifikasi magister menempati posisi kepala bagian atau level *middle management*. Dan 47 orang berkualifikasi SMA menempati posisi sopir, operator, dll.

5. Indikator Kinerja Tambahan

Setelah menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU), UIN Raden Fatah Palembang juga merumuskan Indikator Kinerja Tambahan pada kriteria SDM sebagaimana tabel berikut:

Tabel 4.5 Indikator Kinerja Tambahan Standar SDM

No	IKT	PENGUKURAN CAPAIAN IKT	MONITORING	CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	UIN Raden Fatah Palembang memiliki rasio dosen tetap yang melampaui persyaratan dosen terhadap jumlah program studi	Jika $JDT \geq 11$ $\frac{JDT}{JP}$ JDT = Jumlah Dosen Tetap JP = Jumlah Prodi	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan oleh auditor internal diperoleh data tahun 2019, UIN Raden Fatah Palembang memiliki 534 dosen atau 11,6 % dari jumlah prodi. Kesimpulan: capaian IKT sangat baik.
2.	Dosen melanjutkan pendidikan ke luar negeri	Jika $JDS \geq 5 \%$ $\frac{JDS}{JDT} \times 100 \%$ JDS = Jumlah Dosen Sekolah JDT = Jumlah Dosen Tetap	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit internal yang dilakukan, hanya 7 dosen atau 1,3 % dari total dosen tetap UIN Raden Fatah Palembang yang melanjutkan sekolah ke luar negeri. Permasalahan: 1. Rendahnya motivasi dosen UIN Raden Fatah Palembang untuk melanjutkan sekolah ke luar negeri 2. Penguasaan bahasa asing yang masih rendah



No	IKT	PENGUKURAN CAPAIAN IKT	MONITORING	CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				3. Paradigma menyelesaikan sekolah ke luar negeri sangat sulit. Rencana Perbaikan: 1. Melakukan sosialisasi program beasiswa luar negeri bersama kementerian agama dan lembaga penyedia beasiswa lainnya. 2. Berkoordinasi dengan unit pembinaan bahasa dalam rangka meningkatkan penguasaan bahasa asing.
3.	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Keikutsertaan tenaga kependidikan dalam seminar atau workshop minimal 1 kali dalam 1 tahun	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, tenaga kependidikan UIN Raden Fatah Palembang telah mengikuti kegiatan seminar atau workshop dalam meningkatkan kompetensi kerja. Kesimpulan: IKT tercapai dengan sangat baik.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan rapat evaluasi tanggal 27 November 2018 di rektorat lantai 3 UIN Raden Fatah Palembang yang dihadiri oleh semua dekan dan pimpinan universitas bersama kepala biro maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Tabel 4.6 Evaluasi Capaian Kinerja

No	IKU	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Profil Dosen				
1	Rasio dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi ≥ 10 . Capaian rasio = 10,24 IKU Tercapai Sangat Baik	Ketercapaian kecukupan dosen UIN Raden Fatah Palembang disebabkan kebijakan penerimaan dosen tetap non-PNS dan penerimaan CPNS Tahun 2018 sebanyak 54 orang	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap $\geq 15\%$. Capaian 3% IKU belum tercapai	Belum tercapainya dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar terhadap jumlah seluruh dosen karena belum tersedianya program akselerasi menjadi guru besar.	1. Rendahnya produktifitas dosen dalam menghasilkan karya/artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi 2. Rendahnya produktivitas karena minat dan kemampuan menulis artikel di jurnal internasional bereputasi belum memadai	1. Mendorong dosen untuk melakukan percepatan professor. 2. Membuat program akselerasi guru besar
3	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah	Belum tercapainya target IKU pada standar sertifikasi dosen disebabkan oleh: 1. Belum ada regulasi perekrutan dan pembayaran serdos dosen tetap non	Kuota serdos sangat terbatas dan ditentukan oleh kebijakan pemerintah dan kementerian agama/	Berkoordinasi dengan pihak terkait terutama untuk mengusulkan penetapan regulasi pembayaran sertifikasi dosen non ASN

No	IKU	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	seluruh dosen tetap ≥ 80 %. Capaian hanya 58,39 % IKU belum tercapai	ASN. 2. Dosen PNS belum memenuhi syarat untuk diajukan sebagai peserta serdos.		
4	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) ≤ 10 %. Terdapat 15,89% dosen tidak tetap. IKU belum tercapai	Belum tercapainya target jumlah dosen tidak tetap disebabkan oleh: 1. Jumlah Prodi dan mahasiswa semakin bertambah 2. Meningkatnya jumlah dosen yang akan dan sudah pensiun	Masih lemahnya pemetaan kebutuhan dan potensi dosen prodi	Mengajukan kuota penerimaan calon dosen baik PNS maupun non PNS
5	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap minimal 1:20 dan maksimal 1:30. Capaian rasio 1: 41,28. IKU belum tercapai	Belum berhasilnya ketercapaian beban kerja dosen disebabkan semakin meningkatnya jumlah prodi dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.	Penerimaan dosen yang terbatas	1. Menambah jumlah dosen tetap 2. Program percepatan kelulusan mahasiswa dan 3. Menunda pembukaan prodi baru.
Kinerja Dosen				
1.	Rata-rata penelitian/dosen/tahun	Target capaian penelitian dosen/tahun hampir tercapai	Masih kurangnya jejaring dengan PT luar negeri serta	1. Meningkatkan jejaring kerjasama antar perguruan

No	IKU	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	yang dibiayai oleh lembaga luar negeri sebesar minimal 10% atau 30% dalam tiga tahun. Capaian penelitian: 8 % IKU belum tercapai	sangat baik hampir mencapai IKU 10 % karena UIN Raden Fatah telah memfasilitasi sejumlah penelitian dosen dengan skema pembiayaan luar negeri	join riset antar dosen	tinggi melalui MoA baik skala nasional maupun internasional 2. Melakukan kolaborasi penelitian antar dosen baik internal maupun eksternal UIN Raden Fatah Palembang
2.	Rata-rata PkM/dosen/tahun yang dibiayai oleh lembaga luar negeri sebesar 5% per tahun atau 15% tiga tahun. Capaian PkM: 2% IKU belum tercapai	Ketidakberhasilan capaian IKU disebabkan masih kurangnya akses dosen untuk mendapatkan dana PkM dari luar negeri	Masih kurangnya jejaring dengan PT luar negeri serta kolaborasi PkM antar dosen	1. Meningkatkan jejaring kerjasama kegiatan PkM melalui MoA antar perguruan tinggi baik skala nasional maupun internasional 2. Melakukan kolaborasi PkM antar dosen baik internal maupun eksternal UIN Raden Fatah Palembang
3.	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen sebesar 0,5 terhadap jumlah dosen tetap Capaian pengakuan prestasi: 38,85% IKU belum tercapai	UIN Raden Fatah belum mencapai target capaian IKU rekognisi dosen. Ketidaktercapaian ini disebabkan: 1. Kebijakan pimpinan dalam mengalokasikan dana untuk kegiatan penelitian belum maksimal.	Belum terbentuknya jejaring dosen.	1. Mendorong dosen untuk meningkatkan jumlah pendanaan penelitian dari luar UIN Raden Fatah Palembang dengan strategi membuka akses kerjasama antar dosen. 2. Mencari sumber pendanaan lain dari luar

No	IKU	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
		2. Penelitian dosen masih menggunakan dana internal UIN Raden Fatah Palembang.		negeri
Tenaga Kependidikan				
1.	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya Kecukupan sangat baik.	Keberhasilan IKU dalam menyediakan kecukupan dan kualifikasi kependidikan karena kebijakan internal UIN Raden Fatah Palembang dalam merekrut tenaga kependidikan BLU.	-	Mempertahankan formasi dan jumlah tendik yang ada.

7. Penjaminan Mutu SDM

Dalam mengimplementasikan komitmen terhadap penjaminan mutu SDM, SPMI UIN Raden Fatah menerapkan siklus kegiatan yang terdiri dari: Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP).

Tabel 4.7 Siklus PPEPP Standar Penjaminan Mutu SDM

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Penetapan	Daftar hadir penetapan standar SDM	Rapat penetapan dokumen sistem penerimaan Dosen dan Tenaga kepegawaian	Dokumen sistem penerimaan Dosen Dan tenaga Kependidikan

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				1. <u>Panitia Pelaksanaan Ujian Seleksi CPNS UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2018</u> 2. <u>Pedoman Pelaksanaan Seleksi Kompetensi Bidang (SKB)</u> 3. <u>Jadwal Kegiatan SKB Wawancara</u> 4. <u>Kartu Ujian</u>
2	Pelaksanaan	1. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu SDM 2. Dokumen Anjab	1. Rapat penerimaan pegawai dosen dan tendik berdasarkan analisis kebutuhan: dosen tetap (PNS dan NON pns) dan tendik terdiri: a. Tahapan seleksi 1) <u>Administrasi</u> 2) <u>Tes tertulis</u> 3) <u>Tes praktik</u> 4) <u>Wawancara</u> 5) <u>Pengumuman hasil</u> b. Penempatan dosen Penempatan tendik: rektorat, fakultas, UPT, lembaga, PPS dll 2. Pengembangan kompetensi dosen dan tendik	1. Laporan pelaksanaan seleksi: a. <u>Pengumuman SKB UIN Raden Fatah Palembang</u> b. <u>Kartu Ujian</u> c. SK penempatan dosen dan tendik serta BLU tersedia dalam <i>hardcopy</i> 2. Pengembangan Kompetensi Dosen dan tendik: a. <u>Simdiklat Riwayat Alumni Diklat</u> b. <u>Riwayat Alumni Diklat Balai Diklat Keagamaan Palembang</u> c. <u>UIN Palembang Delegasikan Tiga Dosen Mengikuti Simposium Family Studies di</u>

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				University of Newcastle Australia d. LP2M Gelar Pelatihan Metodologi Penelitian Tahun 2019 e. UIN Raden Fatah Palembang Hadiri Pembekalan Pelatihan Pengabdian Masyarakat Daerah 3 T f. Bimtek tendik
3	Evaluasi	Laporan Audit Internal	Kegiatan Monev	Laporan monev GPMP dan GPMP 1. Rekap Monev 2018 Ganjil 2. Rekap Monev 2018 Genap 3. Rekap Monev 2019 Ganjil 4. Rekap Monev 2019 Genap
4	Pengendalian	Laporan monev Rencana Tindak Lanjut	Rapat Pengendalian/perbaikan Analisis Monitoring dan Evaluasi Penguatan GPMP dan GPMPF	Tindakan Perbaikan tersedia dalam bentuk <i>hardcopy</i>

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	Pengembangan/Peningkatan	Laporan Monev	Rapat Peningkatan	Tindakan Peningkatan tersedia dalam bentuk <i>hardcopy</i>

8. Kepuasan Pengguna

Hasil Survei tentang SDM yang dilakukan kepada bagian Organisasi dan Kepegawaian UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2019 dengan sampel dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan lulusan dengan skor IKM sebesar 72,19 atau 3,25 dengan mutu layanan baik dan kinerja unit terkategori baik. Untuk data hasil survei dapat dilihat pada link [berikut ini](#).

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar SDM serta Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi diri pada standar SDM, dapat disimpulkan sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 4.8 Kesimpulan Hasil Evaluasi Standar SDM

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
Profil Dosen			
1	Rasio dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi = 10,24. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap 3%. IKU belum tercapai	Masalah: Rendahnya penguasaan bahasa asing bagi dosen UIN Raden Fatah Palembang yang menyebabkan sebagian besar dosen masih mengalami kesulitan teknis dalam menulis artikel untuk jurnal internasional bereputasi.	Rencana Perbaikan: 1. Perlu ada reward dan insentif untuk dosen yang tulisannya dimuat di jurnal internasional bereputasi dalam bentuk tambahan remunerasi atau penghargaan lainnya.

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
		Akar Masalah: 1. Rendahnya motivasi dosen berkualifikasi doktor untuk menulis artikel di jurnal internasional bereputasi (yang saat ini masih menjadi syarat wajib menjadi Guru Besar). 2. Rendahnya kemampuan dosen dalam menulis di jurnal internasional bereputasi.	2. Pendampingan dan bantuan teknis penulisan, submit, dan pemuatan artikel di jurnal internasional bereputasi oleh reviewer ahli yang memiliki jejaring dengan jurnal internasional bereputasi Rencana Pengembangan: 1. Diperlukan tim <i>task force</i> percepatan guru besar melalui SK Rektor. 2. Menyusun program strategis percepatan guru besar
3.	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik professional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen 58,39%. IKU belum tercapai.	Masalah: 1. UIN Raden Fatah saat ini baik PNS dan non PNS sebagian besar didominasi oleh dosen dosen baru yang belum memiliki persyaratan untuk mendapatkan sertifikasi dosen 2. Masih terbatasnya kuota dosen yang akan disertifikasi Akar Masalah: Belum adanya regulasi sertifikasi untuk dosen non ASN dan beberapa dosen ASN juga belum memenuhi syarat untuk diajukan sebagai peserta serdos	Rencana Perbaikan: Berkoordinasi dengan pihak terkait terutama untuk mengusulkan penetapan regulasi pembayaran sertifikasi dosen non ASN. Rencana Pengembangan: Melakukan bimtek kepada dosen yang akan mengikuti sertifikasi dosen
4.	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap) dengan capaian 15,89%. IKU belum tercapai.	Masalah: Belum seimbangnya jumlah mahasiswa dan dosen Akar masalah:	Rencana Perbaikan: 1. Menambah dosen baik dosen PNS dan Non PNS sehingga diperoleh rasio yang sehat antara dosen tetap dan dosen tidak tetap



No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
		Meningkatnya jumlah mahasiswa dan prodi baru UIN Raden Fatah Palembang	2. Mendorong mahasiswa untuk bisa lulus tepat waktu. Rencana Program: Membuat program percepatan kelulusan mahasiswa
5.	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap minimal dengan capaian rasio 1: 41,28. IKU belum tercapai.	Masalah: Belum seimbangnya jumlah mahasiswa dan dosen Akar masalah: 1. Meningkatnya jumlah mahasiswa dan prodi baru UIN Raden Fatah Palembang 2. Terbatasnya penerimaan dosen PNS karena regulasi dari pemerintah dan kementerian agama	Rencana Perbaikan: 1. Menambah dosen baik dosen PNS dan Non PNS sehingga diperoleh rasio yang sehat antara dosen tetap dan dosen tidak tetap 2. Mendorong mahasiswa untuk bisa lulus tepat waktu. Rencana Program: Membuat program percepatan kelulusan mahasiswa sehingga tercapai rasio ideal dosen terhadap mahasiswa.
Kinerja Dosen			
1.	Rata-rata penelitian/dosen/tahun yang dibiayai oleh lembaga luar negeri dengan capaian: 8%. IKU sangat baik.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	Rata-rata PkM/dosen/tahun yang dibiayai oleh lembaga luar negeri dengan capaian: 2%. IKU belum tercapai.	Masalah: Kurangnya akses dosen untuk mendapatkan dana PkM dari luar negeri. Akar Masalah: Masih kurangnya jejaring dengan PT luar negeri serta join PkM antar dosen	Rencana Perbaikan: 1. Meningkatkan jejaring kerjasama kegiatan PkM melalui MoA antar perguruan tinggi baik skala nasional maupun internasional 2. Melakukan kolaborasi PkM antar dosen baik internal maupun



No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
			eksternal UIN Raden Fatah Palembang Rencana Program: Mencari akses pendanaan PkM Internasional baik dengan perguruan tinggi maupun lembaga mitra kerjasama
3.	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen dengan capaian: 38,85%. IKU belum tercapai	Masalah: UIN Raden Fatah belum mencapai target capaian IKU rekognisi dosen. Ketidaktercapaian ini disebabkan: 3. Kebijakan pimpinan dalam mengalokasikan dana untuk kegiatan penelitian belum maksimal. 4. Penelitian dosen masih menggunakan dana internal UIN Raden Fatah Palembang. Akar Masalah: Belum terbentuknya jejaring dosen	1. Mendorong dosen untuk meningkatkan jejaring penelitian dari luar UIN Raden Fatah Palembang dengan strategi membuka akses kerjasama antar dosen. 2. Mencari sumber pendanaan lain dari luar negeri
Tenaga Kependidikan			
	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya dengan capaian sangat baik. IKU sangat baik	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan

KRITERIA 5

Keuangan, Sarana dan Prasarana



C.5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

1. Latar Belakang

Latar Belakang. UIN Raden Fatah telah menetapkan standar keuangan, yang mencakup penetapan, perencanaan, implementasi, pelaporan, audit, dan perbaikan pengelolaan keuangan, sedangkan standar sarana dan prasarana yang mencakup: sistem perencanaan, pemeliharaan, evaluasi, dan perbaikan terhadap fasilitas fisik, termasuk fasilitas teknologi informasi. Kebijakan pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana telah ditetapkan dalam SK Rektor UIN Raden Fatah Nomor 2400 Tahun 2018 tentang Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang. Sistem pengelolaan keuangan UIN Raden Fatah dikelola secara tertib, wajar dan adil, taat kepada peraturan perundang-undangan, efektif, efisien, akuntabel, transparan dan bertanggung jawab sesuai tentang aturan-aturan tentang keuangan Negara dan kebijakan dalam [statuta UIN Raden Fatah pasal 89 ayat 1](#). Sarana dan prasarana merupakan unsur penunjang dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, yang mencakup bangunan, perabotan, peralatan (perangkat keras dan lunak), dan sistem pengamanan aset dan kampus. Sesuai dengan visi, misi atau mandatnya maka suatu perguruan tinggi membutuhkan pengembangan suatu sistem pengelolaan yang mencakup perencanaan, pengadaan, pendataan, pemanfaatan, pemeliharaan, penghapusan, serta pemutakhiran semua sarana dan prasarana.

Tujuan. Tujuan Penetapan Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana: 1) Sebagai pedoman bagi UIN Raden Fatah dalam pengelolaan keuangan, Sarana dan Prasarana penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, 2) Sebagai instrumen pemantau pelaksanaan Standar keuangan, Sarana dan Prasarana Tridharma Perguruan Tinggi.

Rasional. Rasional Penetapan Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar (SNP) telah memberikan arahan tentang pentingnya Penjaminan mutu yang didalamnya meliputi (1) sarana dan prasarana pendidikan, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar, bahan habis pakai; (2) prasarana (3) keragaman jenis dan jumlah peralatan laboratorium, (4) jenis dan jumlah buku perpustakaan, (5) jumlah buku teks, (6) rasio ruang kelas per-mahasiswa, (7) rasio luas bangunan per-mahasiswa, (8) rasio luas lahan per mahasiswa, (9) luas dan letak lahan, (10) akses khusus ke sarana dan prasarana untuk mahasiswa yang berkebutuhan khusus, dan (11) pemeliharaan. Standar sarana dan prasarana diperlukan untuk menjamin kecukupan terhadap kebutuhan sehingga proses pendidikan berjalan secara efisien, efektif dan berkelanjutan. Berdasarkan pertimbangan tersebut maka Universitas menetapkan standar sarana dan prasarana pendidikan yang akan menjadi pedoman dan tolak ukur bagi pimpinan yang ada di UIN Raden Fatah Palembang.

Mekanisme. Mekanisme Penetapan Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, visi dan misi UIN Raden Fatah, hasil evaluasi diri serta saran dari pemangku kepentingan internal dan atau eksternal. Dalam penetapan standar, Rektor membentuk tim penanggung jawab untuk menyusun standar. Draft standar yang diajukan oleh penanggung jawab diperiksa dan diverifikasi pernyataan standar dan indikatornya oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). LPM selanjutnya mengajukan draf standar kepada Rektor untuk dibahas dan disetujui untuk menjadi standar Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana.

2. Kebijakan

- a. Kebijakan tentang pengelolaan keuangan tercantum dalam SK Rektor Nomor 2400 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang menetapkan:

Tabel 5.1 Kebijakan Standar Pengelolaan Keuangan

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Pengelolaan Keuangan	Pengelolaan keuangan yang mencakup: perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggung jawaban
Perencanaan Keuangan	Perencanaan Keuangan: - Menetapkan perolehan dana dari mahasiswa maksimal 40% - Menetapkan persentase perolehan dana yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana lebih dari 10%. - Menetapkan penggunaan dana operasional dalam proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun rata-rata minimal 20 juta. - Menetapkan penggunaan dana penelitian dosen / tahun rata – rata minimal 20 juta - Menetapkan perolehan dana PkM /dosen/ tahun rata – rata minimal 5 juta - Menetapkan persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi minimal 5%. - Menetapkan persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi minimal 1% - Menetapkan perolehan dana dari mahasiswa maksimal 40% - Menetapkan persentase perolehan dana yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana lebih dari 10%. - Menetapkan penggunaan dana operasional dalam proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun rata-rata minimal 20 juta. - Menetapkan penggunaan dana penelitian dosen / tahun rata – rata minimal 20 juta - Menetapkan perolehan dana PkM /dosen/ tahun rata – rata minimal 5 juta - Menetapkan persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	minimal 5%. n. Menetapkan persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi minimal 1%
Sumber-sumber Keuangan	Sumber-sumber Keuangan diperoleh dari: - Mahasiswa - Kementerian - Perguruan Tinggi sendiri - Sumber dalam negeri - Sumber luar negeri
Pengalokasian dana	Pengalokasian dana berupa: - Dana operasional dalam proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun minimal 20 juta. - Dana penelitian dosen / tahun rata – rata minimal 20 juta - Dana PkM /dosen/ tahun rata – rata minimal 5 juta - Ketersediaan Investasi prasarana - Ketersediaan Investasi sarana - Ketersediaan Investasi SDM - Ketersediaan Beasiswa - Dana sosial (infaq, zakat, qurban, duka cita, dll)
Realisasi anggaran	Realisasi anggaran berupa: - Terwujudnya realisasi anggaran Dana operasional dalam proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun minimal 20 juta. - Terwujudnya realisasi anggaran Dana penelitian /dosen / tahun minimal 20 juta - Terwujudnya realisasi anggaran Dana PkM /dosen/ tahun rata-rata minimal 5 juta - Terwujudnya investasi prasarana - Terwujudnya investasi sarana - Terwujudnya investasi SDM - Terwujudnya beasiswa - Terwujudnya dana sosial (infaq, zakat, qurban, dukacita, dll)
Pertanggungjawaban	Pertanggungjawaban UIN Raden Fatah Palembang melaporkan realisasi anggaran kepada pihak yang berkepentingan sebagai bentuk pertanggungjawaban keuangan.

- b. Kebijakan tentang pengelolaan sarana dan prasarana tercantum dalam SK Rektor Nomor 2400 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang, menetapkan:

Tabel 5.2 Kebijakan Pengelolaan Standar Sarana dan Prasarana

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana	Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana yang mencakup: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan.
Perencanaan Sarana dan Prasarana	Perencanaan Sarana dan Prasarana: - Sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PKM. - Sarana dan prasarana untuk memfasilitasi yang berkebutuhan khusus. - Sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) Lengkap dan mutakhir, 4) Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi. - Sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PKM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek: 1) Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e- journal, e-book, e-repository, SLIM); 2) Mudah diakses oleh sivitas akademika; 3) Seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindaklanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.
Pengadaan	Pengadaan: Kebijakan yang digunakan untuk pengadaan sarana dan prasarana yaitu: - Meningkatkan kualitas perencanaan sarana dan prasarana - Melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana yang lebih transparan, terbuka, dan kompetitif - Memperkuat kapasitas universitas dan sumber daya manusia - Mengembangkan E-marketplace - Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, serta transaksi elektronik - Mendorong penggunaan barang/jasa dalam negeri dan Standar Nasional Indonesia (SNI);

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	g. Mendorong pelaksanaan penelitian dan industri kreatif dan h. Melaksanakan Pengadaan Berkelanjutan.
Pemanfaatan	Pemanfaatan: a. Pemanfaatan sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran, penelitian dan PKM b. Pemanfaatan sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus c. Pemanfaatan sarana dan prasarana untuk layanan mahasiswa
Pemeliharaan	Pemeliharaan: a. Pemeliharaan sarana dan prasarana dilaksanakan secara transparan, efisien, terpercaya, tanggung jawab, dan aman. b. Pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan secara berkala.
Penghapusan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan tentang tata cara pelaksanaan Pemusnahan dan Penghapusan Barang Milik Negara.

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

a. Standar Keuangan Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah telah menetapkan standar keuangan perguruan tinggi beserta strategi pencapaiannya sebagaimana pada tabel berikut: [Tabel 5.3 Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar](#)

b. Standar Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan standar sarana dan prasarana beserta strategi pencapaiannya sebagaimana pada tabel berikut: [Tabel 5.4 Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar](#)

4. Indikator Kinerja Utama

UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja utama bidang keuangan, sarana dan prasarana yang menjadi acuan pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana:

a. Keuangan

1) Berdasarkan tabel 4.a LKPT, dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Perolehan dana yang dapat dihimpun oleh UIN Raden Fatah selama 3 (tiga) tahun diperoleh melalui SPP mahasiswa, anggaran rutin, kerjasama kelembagaan baik pemerintah maupun swasta, dan hibah.
- Persentase perolehan dana dari mahasiswa telah memenuhi aspek kecukupan, proporsi, dan keberlanjutan.
- Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Raden Fatah selama 3 tahun terakhir sebesar 18,90%, tidak melebihi batas maksimal sebesar 40%.
- Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian terhadap total perolehan dana UIN Raden Fatah telah mencapai lebih dari 10%, sebesar 5.8%. Oleh karena itu telah terpenuhi kecukupan, proporsi, maupun keberlanjutan pengelolaan keuangan UIN Raden Fatah.

2) Berdasarkan tabel 4.b LKPT dapat dijelaskan sebagai berikut:

- Penggunaan Dana Operasional proses Pembelajaran (DOP) dibagi dengan jumlah mahasiswa aktif per tahun sebesar Rp10.31 Juta DOM tersebut berada posisi baik, namun belum mencapai batas minimal Rp20 juta.
- Rata-rata dana penelitian / dosen / tahun sebesar Rp19.94 Juta Penggunaan dana penelitian dosen UIN Raden Fatah hampir memenuhi batas kecukupan dan proporsi / dosen /tahun yaitu minimal Rp20 juta.
- Rata-rata dana PKM /dosen /tahun sebesar Rp8.640.941 Penggunaan dana PKM dosen UIN Raden Fatah rata-rata per dosen /tahun telah melebihi batas minimal yaitu Rp5 juta.
- Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana UIN Raden Fatah sebesar 2,10%. Persentase dana penelitian belum mencapai 5% dari total dana yang digunakan UIN Raden Fatah dalam 3 tahun terakhir.
- Persentase penggunaan dana PKM terhadap total dana UIN Raden Fatah sebesar 0,91%. Persentase dana PKM hampir mencapai 1% dari total dana yang digunakan UIN Raden Fatah dalam 3 tahun terakhir.

b. Sarana

1) **Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Sarana**

Kecukupan, sarana UIN Raden Fatah untuk Proses Belajar Mengajar (PBM), Penelitian dan PKM telah memenuhi SN DIKTI Pasal 32 seperti tersedianya perabot pendidikan, buku elektronik, repository, sarana TIK, instrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana berkesenian, fasilitas umum. Seluruh sarana sangat mudah diakses dan bermutu sangat baik.

UIN Raden Fatah juga telah terpenuhi ketersediaan sarana dan kelengkapan untuk yang berkebutuhan khusus, seperti adanya pelabelan dengan huruf Braille, lift, tangga, tempat parkir, toilet, serta dalam pembangunan kampus B Jakabaring

2) Kecukupan, Aksesibilitas dan Mutu Sistem Informasi

- a) UIN Raden Fatah memiliki Sistem TIK untuk Layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek :
- (1) Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (asset). Jenis layanan itu:
 - (a) Lembaga Pengadaan Barang dan Jasa
 - (b) Raden Fatah Edu Payment System
 - (c) Simpeg
 - (d) Laporan Kinerja Pegawai (LKP)
 - (e) Beban Kerja Dosen
 - (f) Sistem Informasi Pangkalan Data
 - (g) Registrasi Penerimaan Mahasiswa Baru
 - (h) Paperless Office System
 - (2) Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup UIN Raden Fatah.
 - (3) Lengkap dan mutakhir.
 - (4) Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan.
 - (5) Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.
- b) UIN Raden Fatah memiliki Sistem TIK untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek:
- (1) Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan, yaitu:
 - (a) e-Jurnal
 - (b) Digital Library and Repository
 - (c) Aplikasi Plagiarism Tes
 - (d) Aplikasi Bina Skripsi
 - (e) SIMAK Online
 - (f) Career Development & Tracer Study
 - (g) Pendaftaran Calon Penerima Beasiswa
 - (h) Aplikasi Bina Skripsi
 - (i) <http://lp2m.radenfatah.ac.id/login.php>
 - (j) <https://litapdimas.kemenag.go.id/>
 - (2) Mudah diakses oleh sivitas akademika.
 - (3) Seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindaklanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.

UIN Raden Fatah telah memiliki sistem informasi yang memenuhi aspek kecukupan, untuk Layanan administrasi, layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (asset), untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif. Sistem informasi UIN Raden Fatah mempunyai aksesibilitas yang tinggi, mudah diakses oleh seluruh sivitas akademika, dan mutu sistem informasi sangat baik. Sistem informasi juga dievaluasi secara berkala baik melalui audit mutu internal, maupun audit eksternal ISO 9001:2015.

c. Kecukupan, Aksesibilitas, dan Mutu Prasarana

Kecukupan, aksesibilitas dan mutu prasarana UIN Raden Fatah untuk Proses Belajar Mengajar (PBM), Penelitian dan PKM telah mengacu kepada SN DIKTI Pasal 32, seperti lahan, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, tempat berolahraga, ruang berkesenian, ruang unit kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan perguruan tinggi dengan perabotnya, ruang kerja dosen dan perabotnya, ruang tata usaha dan perabotnya. Fasilitas umum seperti jalan, air, listrik, jaringan komunikasi, data, sanitasi, dan drainase. [Semua prasarana ini dapat diakses dengan mudah dan bermutu sangat baik.](#)

UIN Raden Fatah juga telah memenuhi ketersediaan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus, seperti jalur pemandu (*guiden block*) pada trotoar menuju kampus dan toilet baik di kampus A maupun kampus B Jakabaring. Semua fasilitas sarana dan prasarana yang dimiliki adalah fasilitas yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

5. Indikator Kinerja Tambahan

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan IKT pada standar keuangan, sarana dan prasarana sebagai berikut tabel di bawah ini:

Tabel 5.3 Indikator Kinerja Tambahan Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Sertifikasi layanan keuangan oleh lembaga sertifikasi Internasional	Tersertifikasinya layanan keuangan oleh lembaga sertifikasi internasional	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, layanan keuangan UIN Raden Fatah Palembang telah tersertifikasi ISO 9001:2015 oleh BSI. IKT tercapai sangat baik.
2.	Ketersediaan Al Qur'an Braille, kitab Fikih Ibadah Braille, Fikih Disabilitas.	Tersedianya alquran Braille, Kitab Fikih Ibadah Braille dan Fikih Disabilitas	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki al-Quran Braille, Kitab Fikih Braille dan Fikih Disabilitas. IKT tercapai sangat baik
3.	Ketersediaan sarana dan prasarana untuk layanan sosial berupa mobil jenazah	Tersedianya sarana dan prasarana untuk layanan sosial berupa mobil jenazah	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki mobil jenazah sebagai bentuk layanan sosial. IKT tercapai sangat baik.
4.	Ketersediaan area internet untuk mahasiswa	Tersedianya area internet untuk mahasiswa	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki area internet untuk mahasiswa IKT tercapai sangat baik

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.	Sertifikasi sistem informasi oleh lembaga sertifikasi internasional	Tersertifikasinya sistem informasi oleh lembaga sertifikasi internasional	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, sistem informasi UIN Raden Fatah Palembang telah tersertifikasi ISO 9001:2015 oleh BSI. IKT tercapai sangat baik.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Evaluasi ketercapaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang pada standar keuangan, sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 5.4 Evaluasi Capaian Kinerja Keuangan, Sarana dan Prasarana UIN Raden Fatah Palembang

No	IKU	Analisis Keberhasilan/ketidak berhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Keuangan				
1.	UIN Raden Fatah memiliki Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Raden Fatah selama 3 tahun terakhir tidak melebihi 40%. Capaian IKU 18,90 %	Keberhasilan UIN Raden Fatah, mencapai persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN sebesar 18,90 %, disebabkan karena sejak menjadi UIN, banyak dibuka prodi-prodi baru, sehingga meningkat jumlah pendapatan dari UKT. Namun demikian kenaikan jumlah dana yang diperoleh dari UKT mahasiswa dibatasi tidak melebihi 40 % dari total penerimaan dana	-	Mempertahankan besaran UKT

No	IKU	Analisis Keberhasilan/ketidak berhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		UIN, oleh karena itu besaran UKT tersebut tidak perlu dinaikkan.		
2.	UIN Raden Fatah memiliki persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi minimal 10 %. Capaian IKU 5,8%	Ketidaktercapaian IKU disebabkan oleh beberapa faktor: belum optimalnya kegiatan usaha BLU dan kerjasama bisnis	Belum ada perencanaan bisnis jangka panjang.	Membuat pedoman dan perencanaan bisnis jangka panjang.
3.	UIN Raden Fatah memiliki DOM minimal Rp 20 juta. Capaian IKU Rp 10,31 juta	Ketidaktercapaian capaian IKU terkait dengan DOM disebabkan total anggaran UIN Raden Fatah masih rendah dibandingkan dengan jumlah mahasiswa	Jumlah mahasiswa lebih besar dibandingkan anggaran UIN Raden Fatah yang tersedia.	1. Meningkatkan pendapatan BLU 2. Meningkatkan Kerjasama dengan Pemda, BUMN, lembaga swasta baik dalam negeri maupun luar negeri. 3. Program percepatan kelulusan mahasiswa
4.	UIN Raden Fatah memiliki rata-rata dana penelitian minimal Rp. 20 juta/th/dosen. Capaian IKU Rp.19,94 juta	Belum tercapainya realisasi capaian IKU disebabkan oleh: 1. Anggaran penelitian, dan penyerapan anggaran penelitian belum maksimal 2. Sulitnya membuat laporan keuangan, sehingga menurunkan animo meneliti	Ketersediaan dana BOPTN tidak mencukupi untuk memenuhi seluruh penelitian dosen	1. Memperluas kerjasama dengan BUMN, seperti PT. Pusri, PT. Pertamina, dan Perusahaan-perusahaan swasta, terkait dengan penelitian terapan. 2. Mengoptimalkan serapan anggaran,

No	IKU	Analisis Keberhasilan/ketidak berhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				melalui revisi regulasi penelitian individu, untuk memberikan kesempatan seluruh dosen tetap baik dosen PNS maupun non PNS. 3. Mengoptimalkan penelitian mandiri; 4. Mendorong dosen untuk mencari sumber alternatif pembiayaan penelitian, seperti dari dana LPDP (Lembaga Pengelola Dana Pendidikan), Hibah, CSR dan dari lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri. 5. Laporan keuangan
5.	UIN Raden fatah memiliki dana PKM minimal Rp.5 juta/th/dosen Capaian IKU Rp8,64 juta	Ketercapaian dana PKM disebabkan oleh kebijakan pimpinan terkait dengan anggaran PKM dan semakin tingginya animo dosen UIN Raden Fatah Palembang untuk melakukan kegiatan PKM secara mandiri.	-	Meningkatkan kerjasama dengan beberapa Pemda, dan lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri

No	IKU	Analisis Keberhasilan/ketidak berhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.	UIN Raden Fatah memiliki persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih dari 5 % Capaian IKU 2,10 %	Belum tercapainya IKU pada persentase penggunaan dana penelitian disebabkan oleh: 1. Anggaran penelitian, dan penyerapan anggaran penelitian belum maksimal 2. Sulitnya membuat laporan keuangan, sehingga menurunkan animo dosen untuk meneliti 3. Belum jelasnya regulasi penelitian berkelompok.	Ketersediaan dana BOPTN tidak mencukupi untuk memenuhi seluruh penelitian dosen	1. Meningkatkan anggaran dan serapan anggaran 2. Meningkatkan penelitian mandiri 3. Sosialisasi 4. Revisi Regulasi 5. Laporan keuangan
7.	UIN Raden Fatah memiliki persentase penggunaan dana PKM terhadap total dana perguruan tinggi lebih dari 1 % Capaian IKU 0.91%	Belum berhasilnya capaian IKU persentase penggunaan dana PKM disebabkan oleh total dana perguruan tinggi lebih banyak dialokasikan pada investasi.	Total dana perguruan tinggi dialokasikan pada sarana dan prasarana	Menyusun roadmap pengabdian kepada masyarakat
Sarana dan Prasarana				
1.	UIN Raden Fatah memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan PKM. Capaian IKU sangat baik	Meningkatkan kualitas layanan kepada sivitas akademika UIN Raden Fatah, kepada masyarakat juga menyediakan informasi berbagai layanan yang mudah diakses secara online.	-	Meningkatkan layanan mahasiswa berbasis online
2.	UIN Raden Fatah memiliki sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus seperti pelabelan dengan tulisan Braille, jalur pemandu (<i>guiding block</i>) di jalan dan Toilet.	Keberhasilan capaian sarana dan prasarana untuk mahasiswa berkebutuhan khusus disebabkan adanya kebijakan dan perhatian	.-	Meningkatkan sistem penganggaran sarana dan prasarana yang berkebutuhan khusus

No	IKU	Analisis Keberhasilan/ketidak berhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	IKU Tercapai sangat baik	yang tinggi dari pimpinan bagi yang berkebutuhan khusus		
3.	UIN Raden Fatah memiliki Sistem TIK untuk Layanan terbukti efektif memenuhi aspek: a. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana(asset); b. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup UIN Raden Fatah; c. Lengkap dan mutakhir; d. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; e. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi. IKU Tercapai sangat baik	Keberhasilan layanan sistem TIK disebabkan adanya kebijakan dari pimpinan untuk mengembangkan sistem TIK baik untuk layanan akademik maupun non akademik.	-	Menyiapkan Anggaran untuk Sertifikasi ISO 9001:2015
4.	UIN Raden Fatah memiliki Sistem TIK untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PKM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek: a. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, SLIM); b. Mudah diakses oleh sivitas akademika;	Keberhasilan layanan sistem TIK disebabkan adanya kebijakan dari pimpinan untuk mengembangkan sistem TIK baik untuk layanan akademik maupun non akademik.	-	Menyiapkan Anggaran untuk Sertifikasi ISO 9001:2015

No	IKU	Analisis Keberhasilan/ketidak berhasilan	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	c. Seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindaklanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi. Capaian IKU sangat baik			

7. Penjaminan Mutu

Sejak UIN Raden Fatah berdiri, berdasarkan Statuta UIN Raden Fatah tahun 2015, di dalamnya diatur tentang Lembaga Penjaminan Mutu. Penjaminan Mutu telah dilaksanakan dengan berbagai kegiatan sebagai berikut:

Tabel 5.5 Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP).

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Perencanaan/ penetapan	1. SK Rektor Pedoman perencanaan Keuangan 2. SK Rektor tentang Raker Perencanaan dan Keuangan. 3. Pedoman Perencanaan Sarana dan Prasarana 4. TOR kegiatan	1. Raker perencanaan keuangan dan sarpras oleh Kementerian agama 2. FGD Perencanaan keuangan UIN Raden Fatah Tahun 2018 3. FGD perencanaan keuangan UIN Raden Fatah Tahun 2019	1. Rencana anggaran UIN Raden Fatah 2. Laporan kegiatan FGD perencanaan keuangan Tahun 2018 3. Laporan kegiatan FGD perencanaan, keuangan tahun 2019.
2.	Pelaksanaan	1. Laporan perolehan dana bersumber dari mahasiswa 2. Laporan perolehan dana bersumber dari selain mahasiswa dan kementerian.	1. Rapat anggaran tahun 2017, 2018, dan 2019. 2. Menyusun laporan keuangan tahun 2017 sd. 2019 3. Melaksanakan lelang sarana dan prasarana	1. Laporan kegiatan yang dilaksanakan fakultas, pasca sarjana, unit-unit dan lembaga UIN Raden Fatah 2. Laporan keuangan Tahun 2017 sd. 2019

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		3. Laporan penggunaan dana pendidikan; 4. Laporan penggunaan dana penelitian; 5. Laporan penggunaan dana PKM; 6. Laporan persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana PT; 7. Laporan persentase penggunaan dana PKM terhadap total dana PT	4. Melaksanakan pembelian barang/jasa untuk sarana dan prasarana 5. Melaksanakan pemeliharaan sarana dan prasarana 6. Menyusun laporan kegiatan pelaksanaan sarana dan prasarana	
3.	Evaluasi	1. Dokumen hasil rapat evaluasi tentang: 2. Perolehan dana dan penggunaan dana UIN Raden Fatah. 3. Penyampaian hasil investigasi SPI tentang operasional program mandiri khusus Fak.Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Kegiatan money internal: 1. Rapat evaluasi tentang perolehan dan penggunaan dana UIN Raden Fatah tahun 2016, 2017, dan 2018 2. Investigasi SPI terhadap program mandiri khusus Fak. Ushuluddin 3. Rapat evaluasi penggunaan sarana dan prasarana	Laporan money internal: 1. Laporan rapat evaluasi perolehan dan penggunaan dana UIN Raden Fatah, tahun 2016, 2017, dan 2018 2. Laporan investigasi SPI 3. Laporan rapat evaluasi penggunaan sarana dan prasarana
4.	Pengendalian/ Tindak Lanjut	1. Laporan rapat evaluasi perolehan dan penggunaan dana UIN Raden Fatah tahun 2017, 2018, dan 2019 2. Laporan investigasi SPI	Pelaksanaan RTM tahun RTM 2017 , 2018 , 2019 , 2020	1. Rekomendasi percepatan penyerapan anggaran; 2. Rekomendasi penghentian program mandiri khusus Fak.Ushuluddin.

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.	Peningkatan	Laporan kegiatan tahun 2017, 2018, dan 2019.	1. Rapat keterserapan anggaran; 2. Rapat tindak lanjut investigasi SPI terhadap program mandiri khusus fak. Ushuluddin.	Rekomendasi penggunaan anggaran untuk program-program prioritas.

8. Kepuasan Pengguna

Berdasarkan SK Rektor UIN Raden Fatah Nomor: 1434 Tahun 2019 tentang Tim Survey Kepuasan Terhadap Layanan Mahasiswa, Layanan Lembaga/unit/bagian, Sarana dan Prasarana, dan Kerjasama. Berdasarkan hasil survey dapat dijelaskan bahwa pada tahun 2018 Nilai IKM Bagian Perencanaan dan Keuangan sebesar 76,80 dengan mutu pelayanan B dan kinerja unit baik. Pada tahun 2019, Bagian Perencanaan dan Keuangan mendapatkan skor IKM sebesar 81,28 dengan mutu pelayanan A dan kinerja unit sangat baik. Data menunjukkan terjadi peningkatan skor dari 76,80 ke 81,28 atau terjadi kenaikan skor sebesar 4,48. Ini berarti bahwa kinerja Bagian Perencanaan dan Keuangan dari tahun 2018 sampai dengan 2019 terus menunjukkan tren peningkatan dan perbaikan kualitas layanan. Hasil survei terhadap layanan sarana prasarana mahasiswa, dan sarana prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus dapat disimpulkan bahwa:

- Pada layanan sarana terkategori BAIK dengan catatan perbaikan bagi aspek ketersediaan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan serta ketersediaan sistem perencanaan sarana.
- Pada layanan prasarana terkategori BAIK dengan catatan perbaikan terhadap aspek ketersediaan sistem perencanaan pra sarana dan ruang dosen menjadi bahan untuk dibahas di dalam rapat tinjauan manajemen.
- Pada layanan sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus terkategori BAIK, namun masih perlu dioptimalkan pemenuhan sarana dan prasarana bagi mahasiswa yang berkebutuhan khusus. Hasil survei dapat dilihat pada link berikut.

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar dan Tindak Lanjut

Berdasarkan evaluasi diri tentang ketercapaian standar keuangan, sarana dan prasarana di atas dapat disimpulkan pemosisian, masalah dan akar masalah, rencana perbaikan dan pengembangan sebagaimana tabel berikut ini:

Tabel 5.6 Kesimpulan Hasil Evaluasi Standar Keuangan, Sarana dan Prasarana

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
Keuangan			
1.	UIN Raden Fatah memiliki Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana UIN Raden Fatah selama 3 tahun terakhir sebesar 18,90 %. IKU tercapai sangat baik	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	UIN Raden Fatah memiliki persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi sebesar 5,8%. IKU belum tercapai.	Masalah: Ketidaktercapaian IKU disebabkan oleh beberapa faktor: belum optimalnya kegiatan usaha BLU dan kerjasama bisnis. Akar masalah: Belum ada perencanaan bisnis jangka panjang.	Membuat pedoman dan perencanaan bisnis jangka panjang.
3.	UIN Raden Fatah memiliki DOM minimal Rp 10,31 juta. IKU belum tercapai.	Masalah: Jumlah total DoM UIN Raden Fatah Palembang masih rendah dibandingkan dengan jumlah mahasiswa Akar masalah: 1. Besaran dana pendidikan tergantung dengan kebijakan Kementerian Agama. 2. Walaupun berstatus BLU, unit bisnis belum variatif sebagai salah satu potensi dana UIN Raden Fatah Palembang	Rencana Perbaikan: Menyeimbangkan jumlah mahasiswa dengan jumlah total DoM dengan akselerasi kelulusan mahasiswa yang sesuai dengan aturan perundang-undangan Rencana Pengembangan: 1. Meningkatkan serapan anggaran 2. Diversifikasi unit unit bisnis
4.	UIN Raden Fatah memiliki rata-rata dana penelitian sebesar Rp. 19,94 juta.	Masalah:	Rencana Perbaikan:

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	IKU belum tercapai.	1. Anggaran penelitian, dan penyerapan anggaran penelitian belum maksimal 2. Sulitnya membuat laporan keuangan, sehingga menurunkan animo meneliti Akar Masalah: 1. Besaran dana penelitian tergantung dengan kebijakan Kementerian Agama 2. Masih sulitnya dosen untuk mendapatkan akses pendanaan penelitian eksternal 3. Masih sulitnya dosen untuk melakukan kolaborasi penelitian bersama peneliti eksternal	Meningkatkan anggaran penelitian Rencana Pengembangan: 1. Memperluas kerjasama dengan BUMN, seperti PT. Pusri, PT. Pertamina, dan Perusahaan- perusahaan swasta, terkait dengan penelitian terapan. 2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam meneliti melalui pelatihan metodologi penelitian 3. Mencari sumber pendanaan eksternal
5.	UIN Raden fatah memiliki dana PKM sebesar Rp. 8,64 juta Capaian IKU sangat baik	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
6.	UIN Raden Fatah memiliki persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi sebesar 2,10 % IKU belum tercapai.	Masalah: 1. Anggaran penelitian, dan penyerapan anggaran penelitian belum maksimal 2. Sulitnya membuat laporan keuangan, sehingga menurunkan animo meneliti Akar Masalah: Ketersediaan dana BOPTN tidak mencukupi untuk memenuhi seluruh penelitian dosen	Rencana Perbaikan: Meningkatkan anggaran penelitian Rencana Pengembangan: Memperluas kerjasama dengan BUMN, seperti PT. Pusri, PT. Pertamina, dan Perusahaan- perusahaan swasta, terkait dengan penelitian terapan.
7.	UIN Raden Fatah memiliki persentase penggunaan dana PKM terhadap total dana perguruan tinggi lebih sebesar 0,91 %	Masalah: Belum berhasilnya capaian IKU persentase penggunaan dana PkM disebabkan oleh total dana	Menyusun roadmap pengabdian kepada masyarakat.

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	IKU belum tercapai.	perguruan tinggi lebih banyak dialokasikan pada investasi. Akar Masalah: Total dana perguruan tinggi dialokasikan pada sarana dan prasarana.	
Sarana dan Prasarana			
1.	UIN Raden Fatah memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan PKM. Capaian IKU sangat baik	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
2.	UIN Raden Fatah memiliki sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus seperti pelabelan dengan tulisan Braille, jalur pemandu (<i>guiding block</i>) di jalan dan Toilet. Capaian IKU sangat baik	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan
3.	UIN Raden Fatah memiliki Sistem TIK untuk Layanan terbukti efektif memenuhi aspek: a. Mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana(asset); b. Mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup UIN Raden Fatah; c. Lengkap dan mutakhir; d. Seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan; e. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	IKU tercapai sangat baik		
4.	UIN Raden Fatah memiliki Sistem TIK untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PKM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek: a. Ketersediaan layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, e-repository, SLIM); b. Mudah diakses oleh sivitas akademika; c. Seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindaklanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi. IKU tercapai sangat baik	-	IKU yang sudah tercapai dipertahankan

KRITERIA 6

Pendidikan



C.6 Pendidikan

1. Latar Belakang

Latar Belakang. Penyusunan standar perguruan tinggi dilaksanakan dalam rangka memenuhi kebutuhan untuk mempertajam visi, misi, tujuan, dan sasaran agar strategi pencapaian dan indikator ketercapaian dapat lebih jelas dan terukur, serta kebutuhan masyarakat yang sejalan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dengan standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Untuk itu UIN Raden Fatah Palembang dalam menyusun kurikulum sangat lentur, fleksibel dan adaptif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan industri baik nasional maupun global dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia serta lembaga lembaga akreditasi internasional lainnya.

Tujuan. Penyusunan standar ini bertujuan untuk memberi arah dan kebijakan yang dapat dijadikan pedoman dalam menyelenggarakan aspek pendidikan di UIN Raden Fatah serta menjadi dasar untuk menentukan ketercapaian mutu pendidikan.

Rasional. Standar perguruan tinggi yang disusun oleh UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan Permenristekditi No. 44 Tahun 2015 yaitu Standar Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM). Untuk standar pendidikan terdiri dari 8 standar di antaranya standar kurikulum, pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran, dan suasana akademik yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing perguruan tinggi. UIN Raden Fatah Palembang memandang kurikulum merupakan ruh bagi sebuah perguruan tinggi.

Mekanisme. Mekanisme Penetapan Standar Pendidikan dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, visi dan misi UIN Raden Fatah, hasil evaluasi diri serta saran dari pemangku kepentingan internal dan atau eksternal. Dalam penetapan standar, Rektor membentuk tim penanggung jawab untuk menyusun standar. Draft standar yang diajukan oleh penanggung jawab diperiksa dan diverifikasi pernyataan standar dan indikatornya oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). LPM selanjutnya mengajukan draf standar kepada Rektor untuk dibahas dan disetujui untuk menjadi standar Pendidikan.

2. Kebijakan

Kebijakan tentang pendidikan tertuang dalam SK Rektor Nomor 2400 tahun 2018 Tentang [Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang](#) yang meliputi:

Tabel 6.1 Kebijakan Pengelolaan Standar Pendidikan

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Kurikulum	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan: 1) Kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan. 2) Pedoman Pengembangan kurikulum yang

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	memuat: - Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan. - Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan. 3. Pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.
Pembelajaran	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan: - Pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran. - Pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran. - Pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindaklanjuti secara berkelanjutan.
Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan: - Dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. - Pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. - Bukti yang shahih tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
	pembelajaran yang ditindaklanjuti secara berkelanjutan.
Suasana Akademik	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan: 1. Dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik. 2. Bukti yang shahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei dengan menggunakan instrumen yang shahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik. 3. Bukti shahih analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.
Indikator Kinerja Tambahan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja tambahan indikator kinerja Pendidikan lain yang diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah sistem penjaminan mutu pendidikan yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP
Survei	UIN Raden Fatah Palembang wajib melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan standar pendidikan beserta strategi pencapaiannya sebagaimana pada tabel berikut: [Tabel 6.2 Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar.](#)

4. Indikator Kinerja Utama

UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja utama yang menjadi acuan pengelolaan pendidikan meliputi :

a. Kurikulum

- 1) UIN Raden Fatah memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - i. Kebijakan Rektor No. 589 Tentang Pedoman Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Kkni) Uin Raden Fatah Palembang.
 - ii. SK No 2400 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang
- 2) UIN Raden Fatah memiliki Pedoman pengembangan kurikulum yang memuat:
 - a) Profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu kepada KKNi dan peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini (seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi) sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,
 - b) Mekanisme legalitas kurikulum
Adapun nama Dokumen/ Kegiatannya adalah Pedoman Pengembangan Kurikulum Mengacu KKNi UIN Raden Fatah Palembang
- 3) UIN Raden Fatah memiliki Pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. Dokumen yang tersedia yaitu Pedoman Pengembangan Kurikulum Mengacu KKNi UIN Raden Fatah Palembang

b. Pembelajaran

- 1) UIN Raden Fatah menerapkan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - a) Pedoman BKD
 - b) Laporan Beban Kinerja Dosen (LBKD)
- 2) UIN Raden Fatah menerapkan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - a) Standar Mutu UIN Raden Fatah
 - b) Rekap Monev 2018 Ganjil
 - c) Rekap Monev 2018 Genap
 - d) Rekap Monev 2019 Ganjil
 - e) Rekap Monev 2019 Genap
 - f) Rekap Monev 2019 Genap
 - g) <https://simak.radenfatah.ac.id/>
 - h) Pedoman Pembelajaran Online
 - i) E-Learning

- 3) UIN Raden Fatah meng-implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. Adapun nama dokumen/kegiatannya adalah Laporan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan dan Mutu Proses Pembelajaran.
 - a) Rekap Monev 2018 Ganjil
 - b) Rekap Monev 2018 Genap
 - c) Rekap Monev 2019 Ganjil
 - d) Rekap Monev 2019 Genap
 - e) Rekap Monev 2019 Genap
 - f) Pedoman Monev Online
 - g) Laporan Monev Pembelajaran Online
- 4) UIN Raden Fatah memiliki kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - a) Pedoman Integrasi Penelitian dan PkM Ke dalam Proses Pembelajaran UIN Raden Fatah
 - b) Sk Rektor No. 1611 Tahun 2015
- 5) UIN Raden Fatah memiliki Pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - a) Pedoman Penelitian
 - b) Pedoman PkM
 - c) SK Penelitian Cluster pengembangan prodi
 - d) Output penelitian (buku)
 - e) Hasil audit Internal
 - f) Hasil Audit Eksternal ISO 9001:2015
- 6) SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - a) Laporan Penjaminan Mutu (PPEPP) Integrasi Kegiatan Penelitian Dan Pkm Ke Dalam Pembelajaran.Tahun 2019
 - b) Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2018

c. Suasana Akademik

- 1) UIN Raden Fatah memiliki kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - a) Kebijakan Rektor Tentang Pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang Sk No 2400 Tahun 2018
 - b) Pedoman Suasana Akademik UIN Raden Fatah
- 2) Terbangunnya suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa:
 - a) Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional,
 - b) Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
(1) Laporan Kegiatan Seminar Internasional

- (2) Laporan Kegiatan Penelitian Penghargaan Nasional
25 Nomine Riset Terbaik Tingkat Nasional, BCRR 2019
SK Penelitian Terbaik Nasional PTKIN
 - (3) Laporan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
LP2M Selenggarakan Workshop Pemberdayaan Masyarakat Bagi
Dosen
LP2M UIN RAFAH Gelar Bimtek Persiapan Submit Akreditasi
Elektronik
 - (4) Laporan Kegiatan Dies Natalies UIN Raden Fatah
Sidang Senat Terbuka dan Orasi Ilmiah 5 Tahun Transformasi UIN
Rafah
Launching Dies Natalis & Klinik Uin Raden Fatah
 - (5) Laporan Kegiatan Peletakan Batu Pertama Ground Breaking
Kampus B Jakabaring:
Ground Breaking Pembangunan Kampus B UIN Raden Fatah
Palembang, Ditarget Selesai 16 Bulan Lagi
Menag Lakukan Groundbreaking Kampus B UIN Raden Fatah
 - (6) Laporan pelaksanaan Kegiatan Keagamaan:
Do'a dan Dzikir sekaligus dalam Rangka Memperingati Maulid Nabi
Prof. Sirozi Ajak Sholat Istisqa di Lapangan Bola Kampus A UIN
Rafah Palembang
Doa dan Dzikir Menyambut Tahun Baru Islam
- 3) Strategi meningkatkan suasana akademik. Adapun nama dokumen/kegiatannya antara lain
- a) Menyediakan koneksi internet di beberapa *wifi corner*. Launching Fasilitas Internet Corner
 - b) Menyediakan taman yang bagus untuk tempat diskusi dsb.
 - c) Jadwal seminar dan diskusi dosen dan mahasiswa di taman di luar jadwal perkuliahan:
LPM Ukhuwah Kenalkan Film Dokumenter Melalui Seminar Bersama INFIS
Seminar Kepenulisan: Ubah Dunia Melalui Tulisan
 - d) Menyediakan sarana dan prasarana diskusi di luar jadwal perkuliahan. Jadi mahasiswa dapat menggunakan kampus selama 24 jam.
Fordis Dosen
Program Magister FITK Mengadakan FORDIS
Genuine Psychology Institute Mengadakan Forum Diskusi Dosen
Dengan Tema Quantitative Research

5. Indikator Kinerja Tambahan

UIN Raden Fatah Palembang menetapkan Indikator Kinerja Tambahan standar pendidikan sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 6.2 Indikator Kinerja Tambahan Standar Pendidikan

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	UIN Raden Fatah memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum disiapkan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> , disosialisasikan serta mudah diakses	Tersedianya kebijakan pengembangan kurikulum disiapkan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> , disosialisasikan serta mudah diakses	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, kebijakan pengembangan kurikulum telah disiapkan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> , disosialisasikan serta mudah diakses. IKT tercapai sangat baik.
2.	UIN Raden Fatah memiliki dokumen formal Pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Tersedianya bukti dokumen formal pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, bukti dokumen formal pedoman pelaksanaan kurikulum telah direncanakan, dilaksanakan, dipantau, dan ditinjau dengan mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. IKT tercapai sangat baik
3.	UIN Raden Fatah memiliki dokumen kebijakan dan pedoman integrasi	Tersedianya dokumen kebijakan integrasi penelitian	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, dokumen kebijakan dan

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran tersedia dalam bentuk dokumen formal, rinci dan komprehensif disiapkan dan disosialisasikan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> serta mudah diakses	dan PkM dalam bentuk dokumen formal, rinci dan komprehensif, disiapkan dan disosialisasikan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> serta mudah diakses		pedoman telah tersedia dalam bentuk dokumen formal, rinci dan komprehensif disiapkan dan disosialisasikan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> serta mudah diakses. IKT tercapai sangat baik.
4.	UIN Raden Fatah memiliki Survei kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholder</i> tentang suasana akademik yang hasilnya ditindaklanjuti	Terlaksananya survey kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholder</i> tentang suasana akademik yang hasilnya ditindaklanjuti	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, telah dilakukan survei kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholder</i> tentang suasana akademik yang hasilnya ditindaklanjuti. IKT tercapai sangat baik.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan Hasil rapat evaluasi yang dilakukan Audit Mutu Internal terhadap capaian standar pendidikan sebagaimana tabel berikut ini:

Tabel 6.3 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pendidikan

No	IKU	IKT	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kurikulum					
1	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan. IKU tercapai	Kebijakan disiapkan dalam bentuk hardcopy dan softfile serta mudah diakses	Indikator kinerja ini tercapai karena strategi dijalankan dengan baik didukung oleh sumber daya yang memadai sehingga terwujud kebijakan pengembangan kurikulum yang berorientasi ke masa depan.	-	Ditetapkan/dipertahankan
2	UIN Raden Fatah memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: a. Profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran	Pedoman disiapkan dalam bentuk hardcopy dan softfile serta mudah diakses	Indikator kinerja ini tercapai karena strategi dijalankan dengan baik didukung oleh sumber daya yang memadai sehingga terwujud pedoman pengembangan kurikulum yang legal melalui mekanisme yang berlaku	-	Ditetapkan/dipertahankan

No	IKU	IKT	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	semester (RPS). b. Mekanisme legalitas kurikulum IKU tercapai				
3	UIN Raden Fatah memiliki pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. IKU tercapai	Pedoman disiapkan dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softfile</i> serta mudah diakses	Indikator kinerja ini tercapai karena strategi dijalankan dengan baik didukung oleh sumber daya yang memadai sehingga terwujud pedoman pengembangan kurikulum yang berorientasi ke masa depan.	-	Ditetapkan/dipertahankan
Pembelajaran					
1	Penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman. IKU tercapai	Penugasan dosen melalui sistem on line, mudah diakses	Adanya kerja sama yang baik antara pimpinan, dosen dan pustipd sebagai penyedia layanan teknologi dan informasi	-	Ditetapkan/dipertahankan
2	Penetapan strategi,	Tersedia e-learning	Adanya kerja sama yang baik	-	Ditetapkan/dipertahankan

No	IKU	IKT	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran IKU tercapai		antara pimpinan, dosen dan pustipd sebagai penyedia layanan teknologi dan informasi		n-kan
3	Implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. IKU tercapai	Hasil monev dapat dilihat secara online	Tersedia sistem monev dan penjaminan mutu: LPM, GPMF, GPMP yang melakukan monev secara berkala	-	Ditetapkan/dipertahankan
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran					
1	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran IKU tercapai	Kebijakan disiapkan dalam bentuk hardcopy dan softfile serta mudah diakses	Indikator kinerja ini tercapai karena strategi dijalankan dengan baik didukung oleh sumber daya yang memadai.	-	Ditetapkan/dipertahankan
2	Pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	-	Meningkatnya kesadaran para dosen untuk menjadikan hasil penelitiannya sebagai bahan ajar serta kerjasama yang baik antara pimpinan, dosen dan LPPM sebagai pusat penelitian dan	-	IKU yang tercapai dipertahankan

No	IKU	IKT	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	IKU tercapai		pengabdian kepada masyarakat.		
3	SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran. IKU tercapai	Selain monev juga dilakukan audit internal dan audit eksternal	Tersedia sistem monev dan penjaminan mutu: LPM, GPMF, GPMP yang melakukan monev secara berkala	-	IKU yang tercapai dipertahankan
Suasana akademik					
1	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan. IKU tercapai	Kebijakan disiapkan dalam bentuk hardcopy dan softfile serta mudah	Indikator kinerja ini tercapai karena strategi dijalankan dengan baik didukung oleh sumber daya dan sarana prasarana yang memadai.	-	IKU yang tercapai dipertahankan
2	Terbangunnya suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa: a. Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM		1. Adanya kerja sama yang baik antara pimpinan, dan seluruh civitas akademika dalam melakukan interaksi akademik dan non akademik. 2. Adanya kesadaran civitas akademika untuk	-	IKU yang tercapai dipertahankan

No	IKU	IKT	Faktor Pendukung/Penghambat Keberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	baik pada skala lokal/nasional/ internasional, b. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai. IKU tercapai		menjalankan peran dan fungsinya dengan baik.		
3	Strategi yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik. IKU tercapai	1. Menyiapkan sarana dan prasarana belajar di luar lingkungan kelas 2. Meningkatkan hotspot di semua titik UIN raden Fatah 3. Meningkatkan jumlah unit computer di perpustakaan yang bisa digunakan mahasiswa secara gratis	1. Tersedia lingkungan yang kondusif 2. Tersedianya anggaran yang memadai 3. Terwujudnya kerja sama yang bermanfaat dengan berbagai pihak.	-	IKU yang tercapai dipertahankan

7. Penjaminan Mutu Pendidikan

Untuk mencapai target standar pada bidang pendidikan, UIN Raden Fatah melakukan sistem penjaminan mutu dengan siklus PPEPP sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 6.4 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pendidikan

No	IKU	Penetapan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)
Kurikulum						
1	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	1. Rapat penetapan kebijakan pengembangan kurikulum 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	1. Sosialisasi melalui rapat dengan seluruh wakil dekan 1 dan ketua prodi 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	Rapat evaluasi kurikulum	Memperbaiki struktur kurikulum 1. Workshop Penyusunan Kurikulum KKNi FITK 2. Workshop penyusunan kurikulum KKNi di Asrama Haji	-
2	UIN Raden Fatah memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang	1. Rapat pembentukan tim penyusun pedoman	1. Sosialisasi melalui rapat dengan seluruh wakil dekan 1	Rapat evaluasi kurikulum dan	Legalitas kurikulum 1. SK Pedoman	

No	IKU	Penetapan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)
	memuat: a) Profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang b) Mekanisme legalitas kurikulum	pengembangan kurikulum 2. Rapat pembahasan mekanisme legalitas kurikulum 3. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	dan ketua prodi 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	legalitasnya	KKNI 2. SK Pelaksanaan 3. SK Pengembangan 4. Notulensi rapat	
3	UIN Raden Fatah memiliki pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk	1. Rapat pembentukan tim penyusun pedoman pelaksanaan kurikulum 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	1. Sosialisasi melalui rapat dengan seluruh wakil dekan 1 dan ketua prodi 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	Rapat evaluasi kurikulum	1. Melakukan monev pelaksanaan kurikulum 2. Notulensi monev	-

No	IKU	Penetapan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)
	menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.					
Pembelajaran						
1	Penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	1. Rapat penerapan sistem penugasan dosen 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	1. Sosialisasi melalui rapat dengan seluruh wakil dekan 1 dan ketua prodi 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat 3. Simak penugasan dosen	Rapat evaluasi penugasan dosen 1. Rapat Awal Perkuliahan di Prodi Pendidikan Kimia FITK UIN Rafah Palembang 2. Rapat Awal Semester Genap dan Evaluasi Semester Ganjil FITK	Membuat pedoman penugasan dosen 1. Pedoman Penerapan Sistem Penugasan Dosen UIN Raden Fatah	-
2	Penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian	1. Rapat penetapan strategi, metode dan media pembelajaran	Pedoman KKN Pedoman penilaian	Rapat evaluasi proses	Merekomendasikan pelatihan strategi, metode	

No	IKU	Penetapan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)
	pembelajaran	serta penilaian pembelajaran 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat		pembelajaran	dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	
3	Implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.	1. Rapat penetapan implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	1. Monev GPMF dan GPMP 2. Pelaksanaan dan hasil	1. Rapat penguatan monev GPMF dan GPMP 2. RTM	Rekomendasi hasil monev	-
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran						
1	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	1. Rapat pembentukan tim penyusun dan penetapan 2. Notulensi rapat, peserta rapat, hasil rapat	Sosialisasi kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Rapat evaluasi	Tindak lanjut	dipertahankan
2	Pelaksanaan, evaluasi,	Rapat PEPP kegiatan ini	Materi ajar dalam perkuliahan	Monev	Rekomendasi hasil monev	-

No	IKU	Penetapan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)
	pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.		Penelitian dan hasil			
3	SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	Monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	1. Monev GPMF dan GPMP 2. Pelaksanaan dan hasil	Monev	Rekomendasi hasil monev	-
Suasana akademik						
1	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan	Rapat penyusunan kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan	1. Rapat di luar jam kerja 2. Seminar 3. FGD	Monev Audit internal RTM	Rekomendasi hasil monev	-
2	Terbangunnya	SK berbagai kegiatan	1. Kegiatan Akademik	Rapat	Tindak lanjut	-

No	IKU	Penetapan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)
	suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa: a. Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional, b. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.		a. Penerimaan mahasiswa baru b. Masa orientasi mahasiswa baru c. Penyusunan jadwal dan distribusi surat perkuliahan d. Seminar e. FGD f. Seminar proposal penelitian g. Seminar hasil penelitian h. PPL i. KKN 2. Kegiatan Non Akademik a. Dies natalies b. Panpel-JSN Undangan Jalan Sehat 2019 c. 166/PanlakJSN/ 02/2019 d. Undangan jalan sehat e. Salawatan nisa sabyan f. Shalat istighasyah	evaluasi kegiatan		

No	IKU	Penetapan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)
			g. Doa dan zikir dalam rangka maulid nabi h. Donor darah/klinik kesehatan i. Lomba kuliner			
3	Langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	Melakukan kerja sama dengan pihak lain Rapat Penetapan anggaran Renstra	1. Pembangunan wifi corner di dua titik 2. Pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa 3. SK KKN berbasis riset 4. Sk KKN nonreguler berbasis prodi bahasa arab 5. Pelaksanaan pengabdian dosen dan mahasiswa 6. Pemetaan/ mapping transformasi menuju desa islami melayu	Rapat evaluasi	Tindak lanjut	

8. Kepuasan Pengguna

Hasil survei tentang kepuasan layanan pendidikan dapat dilihat pada link [berikut ini](#).

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Pendidikan serta Tindak Lanjut

Kesimpulan hasil evaluasi diri pada standar pendidikan serta tindak lanjutnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 6.5 Tabel Kesimpulan Hasil Evaluasi Standar Pendidikan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
Kurikulum			
1.	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan. IKU tercapai sangat baik	-	Rencana perbaikan dan pengembangan kurikulum akan dilakukan setelah 5 tahun dengan memperhatikan aspek-aspek perubahan secara global dan kebutuhan stakeholder secara komprehensif.
2.	Pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: a) Profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS). b) Mekanisme legalitas kurikulum IKU tercapai sangat baik	-	IKU yang tercapai dipertahankan
3.	Pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang tercapai dipertahankan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembelajaran			
1.	Penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman. IKU tercapai sangat baik	-	IKU yang tercapai dipertahankan
2.	Penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran. IKU tercapai sangat baik	-	Strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran perlu terus dikembangkan dalam bentuk workshop ataupun seminar yang diikuti oleh semua dosen dengan merata sehingga capaian pembelajaran dan profil lulusan terwujud dengan baik.
3.	Implementasi sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang tercapai dipertahankan
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran			
1.	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang tercapai dipertahankan
2.	Pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran. IKU tercapai sangat baik	-	Pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran perlu terus disosialisasikan kepada dosen sehingga lebih banyak lagi dosen yang dapat

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
			mengintegrasikan hasil penelitiannya ke dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan member informasi kepada mahasiswa tentang hasil-hasil penelitian dosen, memperkenalkan bukunya, atau menyampaikan repository penyimpanan naskah hasil penelitian.
3.	SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran. IKU tercapai sangat baik.	-	IKU yang tercapai dipertahankan
Suasana akademik			
1.	UIN Raden Fatah memiliki kebijakan suasana akademik yang mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan. IKU tercapai sangat baik	-	IKU yang tercapai dipertahankan
2.	Terbangunnya suasana akademik yang kondusif dan dapat berupa: a. Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional, b. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	-	IKU yang tercapai dipertahankan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	IKU tercapai sangat baik.		
3.	Strategis meningkatkan suasana akademik. IKU tercapai sangat baik	-	Pemetaan forum diskusi dosen bulanan Pemetaan forum diskusi mahasiswa bulanan Penambahan wifi corner Penambahan sarana dan prasarana belajar di luar perkuliahan.

KRITERIA 7

Penelitian



C.7 Penelitian

1. Latar belakang

Latar Belakang. Pelaksanaan Penelitian di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), pada dasarnya menerima berbagai inisiatif penelitian terkait isu-isu keagamaan, kemanusiaan, teknologi, sains, lingkungan, kesehatan, pendidikan dan sosial kemasyarakatan untuk menjawab berbagai persoalan dan tantangan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Namun pada tahun 2019, Kementerian Agama Republik Indonesia memprioritaskan tema-tema penelitian yang tertuang di dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028 dengan menyelaraskan tema-tema tersebut dengan agenda dan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) yang dikeluarkan oleh Dewan Riset Nasional Tahun 2016. Berdasarkan pada visi, misi dan tujuan Direktorat PTKI, Ditjen Pendidikan Islam, serta merujuk ARKAN, maka penelitian di lingkungan PTKI terbagi ke dalam 5 (lima) jenis penelitian, yakni: 1. Penelitian Pemula, 2. Penelitian Dasar, 3. Penelitian Terapan, 4. Penelitian Pengembangan, dan 5. Penelitian Kajian Aktual Strategis. Jenis-jenis penelitian ini dapat dilakukan oleh peneliti atau dosen di UIN Raden Fatah Palembang dengan tetap memperhatikan ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam kluster penelitian.

Tujuan. Kegiatan strategis di Perguruan Tinggi sebagaimana juga UIN Raden Fatah selain pendidikan dan pengajaran, adalah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan dua unsur daripada Tri Dharma perguruan tinggi. Strategis isu yang sedang dihadapi yaitu bagaimana mendesain dan mengkolaborasi antara keilmuan yang berbasiskan teori-teori akademik dengan pengabdian yang berbasiskan fenomena realitas masyarakat apa adanya. Begitu juga dengan penelitian bagaimana mendisain serta mengelaborasi riset-riset yang bermutu yang digali dari potensi daerah dan bangsa sendiri untuk mampu menuju riset-riset yang dapat dibaca di dunia kelas internasional. Selain itu, juga bagaimana mendesain model pengabdian dan penelitian yang sekaligus mampu dilaksanakan secara bersamaan untuk memperkuat data dan teori-teori unggulan.

Rasional. Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) Pengukuran kinerja penelitian perguruan tinggi dinilai berdasarkan 4 aspek utama. Keempat aspek tersebut: *Pertama*, Sumber daya penelitian, meliputi sumber daya manusia, kelembagaan dan fasilitas penunjang penelitian, dan sumber pendanaan. *Kedua*, Manajemen penelitian merupakan gambaran kemampuan lembaga untuk mengelola kegiatan penelitian. *Ketiga*, Luaran penelitian, berupa publikasi ilmiah, pemakalah dalam forum ilmiah, HKI, dan lain-lain. *Keempat*, Luaran penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh para pemangku kepentingan.

Mekanisme. Mekanisme Penetapan Standar Pendidikan dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, visi dan misi UIN Raden Fatah, hasil evaluasi diri serta saran dari pemangku kepentingan internal dan atau eksternal. Dalam penetapan standar, Rektor membentuk tim penanggung jawab untuk menyusun standar. Draft standar yang diajukan oleh penanggung jawab diperiksa dan diverifikasi pernyataan standar dan indikatornya oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). LPM selanjutnya mengajukan draf standar kepada Rektor untuk dibahas dalam Rapat Senat dan disetujui untuk menjadi standar Penelitian.

2. Kebijakan

Dalam kebijakannya UIN Raden Fatah merumuskan berbagai Standar dan Strategi Penelitian. Kebijakan dalam terkait penelitian sebagai berikut:

Tabel 7.1 Kebijakan Pengelolaan Penelitian

Elemen (1)	Kebijakan (2)
Kebijakan Penelitian	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan: 1. Rencana strategis Lembaga penelitian UIN Raden Fatah. Rencana Strategis Penelitian tersebut memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. 2. Pedoman penelitian dan disosialisasikan kepada pemangku kepentingan 3. Bukti pelaksanaan proses penelitian mencakup tata cara penilaian dan <i>review</i>, legalitas pengangkatan <i>reviewer</i>, bukti tertulis hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian. 4. Bukti pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana. 5. Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset mencakup: a) legalitas formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, b) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, c) menghasilkan produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan d) menghasilkan produk yang berdaya saing internasional.
Indikator Kinerja Tambahan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja tambahan penelitian lain yang diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
Sistem Penjaminan Mutu Penelitian	UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sah sistem penjaminan mutu penelitian yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP
Survei	UIN Raden Fatah Palembang berkewajiban untuk melakukan survei kepuasan dari peneliti dan mitra terhadap proses penelitian

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan standar penelitian dan strategi pencapaian standar sebagaimana tabel berikut: [Tabel 7.2 Standar PT dan Strategi Pencapaian Standar](#).

4. Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan kebijakan yang telah ditetapkan, UIN Raden Fatah Palembang memiliki 5 (lima) Indikator Kinerja Utama penelitian sebagaimana berikut ini:

- a. UIN Raden Fatah memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 1. [Surat Keputusan Rektor Nomor 108 Tahun 2015 tentang Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) Penelitian UIN Raden Fatah](#);
 2. [Surat Keputusan Rektor Nomor 105 Tahun 2015 tentang Tim Penyusun Rencana Strategis Penelitian UIN Raden Fatah](#);
 3. [Surat Keputusan Rektor Nomor 597 Tahun 2016 tentang Rencana Induk Pengembangan \(RIP\) Penelitian UIN Raden Fatah](#);
 4. [Surat Keputusan Rektor Nomor Nomor 582 Tahun 2016 tentang Rencana Strategis Penelitian](#);
 5. [Dokumen Rencana Induk Pengembangan Penelitian](#);
 6. [Dokumen Rencana Strategis Penelitian](#).Rencana Strategis Penelitian tersebut memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional berikut nama dokumen / kegiatan yang berlangsung antara lain: [Bukti pelaksanaan Renstra Penelitian 2015-2019](#)
- b. UIN Raden Fatah memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh *stakeholders*. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - 1) [Pedoman Penelitian Tahun 2017](#);
 - 2) [Pedoman Penelitian Tahun 2018](#);
 - 3) [Pedoman Penelitian Tahun 2019](#);
 - 4) [Pedoman Penelitian Tahun 2020](#).Bukti sosialisasi Pedoman:
 - 1) [Link Pedoman Penelitian PTKI 2017](#);
 - 2) [Link Sosialisasi Pedoman Penelitian Pusat Tahun 2018](#) dan [Link Pedoman Penelitian PTKI 2018](#);
 - 3) [Link Sosialisasi Pedoman Penelitian Pusat Tahun 2019](#) dan [Link Pedoman Penelitian PTKI 2019](#).
 - 4) [Link Sosialisasi Pedoman Penelitian Pusat Tahun 2020](#) dan [Link Pedoman Penelitian PTKI 2020](#)
- c. UIN Raden Fatah memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan Proses Penelitian yang mencakup enam aspek: Tata cara penilaian dan review, Legalitas

pengangkatan Reviewer, Hasil penilaian usul penelitian, Legalitas penugasan peneliti/Kerjasama peneliti, Berita Acara Hasil monev, Dokumen Output Penelitian secara berkala dan ditindaklanjuti. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;

1. Tata cara Penilaian dan Review. Reviewer melakukan penilaian proposal dan keluaran penelitian melalui kegiatan Review Proposal Tahun 2018; Review Proposal Tahun 2019 serta Ekspose Hasil Penelitian. Komponen penilaian sebagaimana tercantum dalam Pedoman Penelitian 2017 terutama pada halaman 16-17; Pedoman Penelitian 2018 terutama halaman 60-62; Pedoman Penelitian 2019 terutama halaman 90-92. Untuk mencegah kasus plagiat dalam penelitian maka setiap pengajuan proposal dipersyaratkan untuk dilakukan plagiat checker (Hasil nilai plagiat checker Proposal Penelitian).
2. Legalitas pengangkatan Reviewer. Dalam hal legalitas reviewer didasarkan atas petunjuk teknis dari Direktorat PTKI. Sejak tahun 2018 Reviewer ditetapkan oleh Direktorat PTKI berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 1180 Tahun 2018 tentang Reviewer pada PTKI. Pihak pengelola di LP2M UIN Raden Fatah memilih dan mempertimbangkan kebutuhan reviewer dan mengajukan usul kepada Rektor untuk ditetapkan melalui Surat Keputusan. SK Nomor 665 Tahun 2018 tentang Komite Penilaian/Reviewer Penelitian dan SK Nomor 392 Tahun 2019 tentang Komite Penilaian/Reviewer Penelitian.
3. Hasil penilaian usul penelitian. Dalam hal hasil penilaian sebagian besar dilakukan proses secara online di mana reviewer melakukan penilaian melalui aplikasi online dan terakumulasi pada hasil penilaian yang terdapat pada website: Litapdimas. Untuk menentukan kelulusan diatur dalam Pedoman Penelitian Tahun 2017 terutama pada halaman 12-13 dan 16-17; Pedoman Penelitian 2018 terutama halaman 60-62; Pedoman Penelitian 2019 terutama halaman 90-92. Hasil penilaian dipertimbangkan untuk dibiayai melalui rapat komite penilaian yang akan diusulkan dan ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor.
4. Legalitas penugasan peneliti/Kerjasama peneliti. Legalitas penugasan peneliti ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor (SK Peneliti Tahun 2017; SK Penelitian Tahun 2018; SK Peneliti Tahun 2019; SK Penelitian Tahun 2020).
5. Monitoring Evaluasi. Pada dasarnya seluruh kegiatan penelitian dilakukan monitoring dan evaluasi oleh pimpinan UIN Raden Fatah dan Direktorat PTKI. Salah satu bentuk monitoring dan evaluasi sebagaimana Dokumen Laporan Monev dan Quis Isian Monev dari Direktorat PTKI.
6. Laporan kegiatan penilaian dan review proposal Penelitian. Kegiatan penelitian dan review dilaporkan oleh Ketua LP2M kepada Rektor melalui Laporan Kinerja LP2M (Lakip 2018; Lakip 2019; Lakip 2020). Selain itu hasil penilaian dan review terangkum dalam website Litapdimas yang dapat diakses oleh pihak Direktorat PTKI dan LP2M.
7. Dokumen Output Penelitian secara berkala dan ditindaklanjuti. Output maupun outcome penelitian merupakan tagihan utama yang menjadi focus pengelola LP2M. Untuk itu dengan memanfaatkan aplikasi online, pihak pengelola melakukan pengecekan dan konfirmasi kepada peneliti terhadap pelaksanaan pemenuhan output dan outcome penelitian yang telah dilakukan.

Berikut beberapa dokumen pemenuhan *output* maupun *outcome* penelitian.

1. Laporan Monitoring dan Evaluasi LP2M
 2. Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2017
 3. Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2018
 4. Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2019
 5. Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2020
- d. UIN Raden Fatah memiliki dokumen Laporan kegiatan penelitian yang memenuhi lima aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
Dalam hal laporan kepada pimpinan UIN Raden Fatah dari pihak pengelola yakni LP2M dilakukan dengan cara menyampaikan Laporan yang disusun secara keseluruhan aktifitas kegiatan sebagaimana dokumen berikut:
1. Lakip 2018;
 2. Lakip 2019;
 3. Lakip 2020
- e. UIN Raden Fatah memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan:
1. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset,
 2. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta
 3. dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan
 4. dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
- Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
Eksistensi kelompok riset dan laboratorium riset yang dilaksanakan oleh dosen UIN Raden Fatah sudah semakin meningkat. Di antara beberapa produk dan karya kelompok riset dosen ini antara lain:
- a. Bukti produk yang dihasilkan berdaya saing nasional. Diantara beberapa hasil penelitian memperoleh penghargaan dalam kompetisi tingkat nasional serta dipresentasikan di level internasional. Penelitian Dosen Hasan Marzuki, judul Pemanfaatan Sampah Plastik sebagai Ubin Mozaik dan Penelitian Dosen Irham Falahuddin dan Ike Apriani dengan Judul Biopeptisida Ekstrak Kulit Duku (*Lansium Domesticum Corr.*) Sebagai Pengendali Biologis Ulat Api Perkebunan Sawit Sumsel mendapat award 20 penelitian terbaik di PTKI.
 - b. Deki Anwar, Ph.D., Nilawati, M.Hum., Rudi Aryanto, M.Si., Abdullah Sahroni, M.Si mempresentasikan hasil penelitiannya terkait ***Islamic Economics and Finance*** pada Konferensi Internasional di Durham Business School Durham University London.
 - c. Penterjemahan Al Qur'an berbahasa Palembang yang dilakukan oleh Tim penterjemah kelompok dosen UIN Raden Fatah Palembang.
- Terkait kelompok riset ini terdapat beberapa kelompok riset yang sudah eksis, seperti: kelompok Riset Institute for Social Studies (ISS); Lembaga Kajian Ekonomi Islam (LKEBI); Malay Islamic Civilization Institute (MIC-I); Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI); Konsorsium Keilmuan Psikologi (K2P) PTKI; Asosiasi Penyelenggara Perguruan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI); Kompetisi Ilmiah Mahasiswa Psikologi (KIMPsi) Universitas Islam; Pusat Kajian Konstitusi (PKK);

Laboratorium Keagamaan; Tahfizd Qur'an; Laboratorium Bahasa; ICT Club; Masyarakat Ekonomi Syariah (MES); Pusat Kajian Manuskrif Keagamaan Nusantara; Laboratorium Riset Ilmu Politik dan Ilmu Komunikasi; Kajian Naskah Melayu; Penerjemahan Al Qur'an Baso Palembang.

5. Indeks Kinerja Tambahan

UIN Raden Fatah Palembang menetapkan 3 (tiga) indikator kinerja tambahan beserta pengukuran, monitoring dan capaian sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 7.2 Indikator Kinerja Tambahan Standar Pendidikan

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Terselenggaranya kajian dan tema kearifan lokal sebagai sumber bahan kajian internasional	Tersedianya penerjemahan Quran bebaso Palembang	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, penerjemahan Quran bebaso Palembang telah dilaksanakan. IKT tercapai sangat baik
2.	Penerbitan Jurnal bertema Islam dan Peradaban Melayu	Terbitnya jurnal bertema Islam dan Peradaban Melayu	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, jurnal bertema Islam dan Peradaban Melayu telah diterbitkan. IKT tercapai sangat baik.
3.	Ketersediaan manuskrip manuskrip kuno Islam Melayu sebagai bahan penelitian bagi peneliti	Tersedianya manuskrip manuskrip kuno Islam Melayu sebagai bahan penelitian bagi peneliti	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang telah dilakukan, UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki manuskrip kuno Islam Melayu. IKT tercapai sangat baik.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Adapun evaluasi capaian kinerja dari 5 (lima) IKU pada standar penelitian beserta faktor pendukung/penghambat, akar masalah dan tindaklanjutnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7.3 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Penelitian

No	IKU	Faktor Pendukung / Penghambat	Akar masalah	Tindaklanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
1	Dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan-landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumberdaya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan rencana strategis IKU tercapai	Strategi berjalan dengan baik didukung oleh sumber daya yang berkualitas, anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	-	IKU yang tercapai dipertahankan
2	Pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya IKU tercapai	Strategi berjalan dengan baik didukung oleh sumber daya yang berkualitas, anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	-	IKU yang tercapai dipertahankan
3	Bukti yang shahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup aspek: tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monev, dokumen output	Strategi berjalan dengan baik didukung oleh sumber daya yang berkualitas, anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	-	IKU yang tercapai dipertahankan

No	IKU	Faktor Pendukung / Penghambat	Akar masalah	Tindaklanjuti
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	penelitian secara berkala dan ditindaklanjuti IKU tercapai			
4	Dokumen laporan kegiatan penelitian yang memenuhi aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana. IKU tercapai	Strategi berjalan dengan baik didukung oleh sumber daya yang berkualitas, anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	-	IKU yang tercapai dipertahankan
5	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional IKU tercapai	Strategi berjalan dengan baik didukung oleh sumber daya yang berkualitas, anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	-	IKU yang tercapai dipertahankan

7. Sistem Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan Mutu UIN Raden Fatah Palembang pada standar penelitian sesuai dengan siklus PPEPP dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 7.3 Sistem Penjaminan Mutu Standar Pendidikan

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Penetapan	SK Tim Penyusun Renstra	1) Rektor menerbitkan <u>Surat Keputusan Rektor Nomor 108 Tahun 2015 tentang Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian UIN Raden Fatah</u>; 2) <u>Surat Keputusan Rektor Nomor 105 Tahun 2015 tentang Tim Penyusun Rencana Strategis Penelitian UIN Raden Fatah</u>; 3) <u>Surat Keputusan Rektor Nomor 597 Tahun 2016 tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian UIN Raden Fatah</u>; 4) <u>Surat Keputusan Rektor Nomor Nomor 582 Tahun 2016 tentang Rencana Strategis Penelitian</u>. Tim yang ditunjuk Rektor menyusun dokumen formal Rencana Induk Pengembangan Penelitian dan Rencana Strategis Penelitian UIN Raden Fatah Palembang 2015-2019. Untuk mendukung terwujudnya perencanaan strategis penelitian yang telah dirumuskan maka telah disiapkan Pedoman Penelitian serta langkah sosialisasinya. UIN Raden fatah Palembang telah menerbitkan dan mensosialisasikan pedoman penelitian. Secara umum pedoman penelitian disusun setiap tahun akademik. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan adanya dinamika perubahan berbagai kebijakan serta perkembangan IT.	1) <u>Dokumen Rencana Induk Pengembangan Penelitian</u>; 2) <u>Dokumen Rencana Strategis Penelitian</u>. 3) <u>Pedoman Penelitian Tahun 2017</u>; 5) <u>Pedoman Penelitian Tahun 2018</u>; 6) <u>Pedoman Penelitian Tahun 2019</u>.
2	Pelaksanaan	<u>Dokumen Rencana Strategis Penelitian</u> .	Sosialisasi pedoman penelitian dilaksanakan sebagai berikut: Disosialisasikan secara online. Bukti sosialisasi Pedoman: <u>Link Pedoman Penelitian PTKI 2017</u>;	Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup tata cara

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			Link Sosialisasi Pedoman Penelitian Pusat Tahun 2018 dan Link Pedoman Penelitian PTKI 2018; Link Sosialisasi Pedoman Penelitian Pusat Tahun 2019 dan Link Pedoman Penelitian PTKI 2019; Link Sosialisasi Pedoman Penelitian Pusat Tahun 2020 dan Link Pedoman Penelitian PTKI 2020. Pelaksanaan Proses Penelitian; Untuk menjamin mutu pelaksanaan penelitian ini diakumulasikan melalui Litapdimas. Dimulai dari submit pendaftaran untuk membuat akun pribadi dosen/peneliti, kemudian dilanjutkan dengan submit proposal hingga pelaporan progress dan output Perlaksanaan kebijakan penelitian dilakukan dalam berbagai kegiatan sesuai rencana strategis penelitian yang telah ditetapkan. Adapun kegiatan pelaksanaan penelitian ini sebagai berikut: 1) Melaksanakan kegiatan penelitian Tahun Anggaran 2017 dengan SK Rektor menetapkan 172 Judul penelitian di UIN Raden Fatah untuk dibiayai melalui anggaran BOPTN 2017 sebanyak 98 Judul dan 74 Judul Penelitian bersumber dari anggaran IsDB (Islamic Development Bank) melalui Project Implementing Unit (PIU) UIN Raden Fatah. 2) Melaksanakan kegiatan penelitian Tahun Anggaran 2018 dengan SK Rektor menetapkan sebanyak 156 Judul Penelitian di UIN Raden Fatah sebanyak 83 judul dibiayai melalui anggaran BOPTN 2018 dan 73 Judul Anggaran IsDB (Islamic Development Bank) melalui Project Implementing Unit (PIU) UIN Raden Fatah. 3) Melaksanakan kegiatan penelitian Tahun Anggaran 2019	penilaian dan <i>review</i>, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi <i>output</i> penelitian. Secara terperinci langkah-langkah atau tahapan-tahapan penelitian yang dimulai dari kebijakan perencanaan, sosialisasi, proses, monitoring dan evaluasi semuanya terangkum dalam sistem yang dinamakan Litapdimas Adapun panduan penggunaannya dapat dilihat pada website: Panduan Litapdimas.

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			dengan <u>SK Rektor menetapkan 141 Judul Penelitian di UIN Raden Fatah untuk dibiayai melalui anggaran BOPTN 2019.</u> 4) Melaksanakan kegiatan penelitian Tahun Anggaran 2020 dengan SK Rektor menetapkan 161 Penelitian	
3	Evaluasi	Pedoman monev Penelitian Pelaksanaan monev dan hasilnya	Pelaksanaan evaluasi ini dapat dilihat pada perubahan pedoman penelitian di setiap tahun anggaran kegiatan; penggunaan aplikasi plagiat checker untuk proses seleksi proposal penelitian; dan submit akreditasi jurnal ilmiah yang ada di UIN Raden Fatah agar dapat memenuhi kebutuhan sarana publikasi ilmiah dosen. Untuk mengontrol proses perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan penelitian dilaksanakan <u>kegiatan rapat koordinasi dan evaluasi</u> hasil penelitian. Sebagai panduan berpedoman pada <u>Standar Operasional Prosedur (SOP) UIN Raden Fatah</u> dan <u>Pedoman Monitoring dan Evaluasi</u> .	1) <u>Laporan Kinerja LP2M 2017</u> 2) <u>Laporan Kinerja LP2M 2018</u> 3) <u>Laporan Kinerja LP2M 2019</u> 4) <u>Laporan Kinerja LP2M 2020</u> 5) <u>Laporan Monitoring dan Evaluasi LP2M</u> 6) <u>Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2017</u> 7) <u>Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2018</u> 8) <u>Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2019</u> 9) <u>Hasil Tindaklanjut Output dan Outcome Penelitian Tahun 2020</u>
4	Pengendalian	Rencana Tindak Lanjut	Dalam rangka menjaga mutu hasil penelitian, dan publikasi ilmiah diperlukan pengendalian pelaksanaannya. Mekanisme itu ditempuh melalui langkah-langkah sebagai berikut: <i>Seleksi</i> ; Pelaksanaan seleksi merupakan bentuk pertanggungjawaban atas	Tindakan Perbaikan

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			proposal yang diajukan. Proses seleksi terdiri dari atas seleksi administratif yang dilakukan secara online dan melalui penilaian meja (<i>desk evaluation</i>), yakni memeriksa kelengkapan berkas standar minimal. Pada tahap ini, pengusul dapat melakukan pengecekan secara mandiri melalui <u>Litapdimas</u>. Sarana kontrol dan pengendalian kegiatan selalu dievaluasi dan dinilai antara lain melalui: 1) Dokumen SPMI (Standar Penjaminan Mutu Internal) 2) Satker LP2M sebagai pengelola kegiatan Penelitian. 3) Pejabat Pembuat Komitmen UIN Raden Fatah sebagai pejabat yang memproses pengadaan barang/jasa di lingkungan pemerintah. 4) Pimpinan UIN Raden Fatah sebagai penanggungjawab kegiatan Tri Dharma PT di Tingkat UIN Raden Fatah. 5) Inspektorat Jenderal Kemenag RI sebagai unsur pengawas pada Kementerian Agama yang mempunyai tugas menyelenggarakan pengawasan internal di lingkungan Kementerian. 6) Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) RI yang bertugas memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab keuangan negara yang dilakukan oleh peneliti dan pengelola keuangan UIN Raden Fatah. 7) <u>ISO 9001:2015 Quality Management Sistem</u> yang berperan untuk melihat implementasi Sistem Manajemen Mutu berstandar Internasional 8) <u>Audit Mutu Internal (AMI)</u>. Selaku Tim yang mengaudit pelaksanaan mutu berdasarkan dokumen SPMI.	

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	Peningkatan	Laporan Monev	Sebagai bukti berjalannya evaluasi terkait implementasi kebijakan penelitian sehingga mendorong pemangku kebijakan baik di level Direktorat PTKI, Rektorat dan LP2M melakukan langkah-langkah perubahan kebijakan untuk peningkatan kualitas dan kapasitas penelitian sebagai berikut: 1) Perubahan tema penelitian, yang dibuktikan pada tahun 2017, 2018, dan 2019 mempunyai tema dan tagihan output penelitian yang semakin mengarah pada Internasionalisasi publikasi ilmiah dosen (Tagihan luaran penelitian dapat dicheck sebagaimana tercantum pada <u>Pedoman Penelitian Tahun 2017</u> terutama halaman 9; <u>Pedoman Penelitian Tahun 2018</u> terutama halaman 55-57; <u>Pedoman Penelitian Tahun 2019</u> terutama halaman 81-87). 2) Implementasi proses sosialisasi, seleksi proposal, pelaksanaan, pelaporan dan ekspose hasil penelitian mengalami perubahan di tahun 2017, 2018, dan 2019. Semenjak 2019 proporsi penggunaan website penelitian semakin besar (website: <u>Litapdimas</u>). 3) Perubahan orientasi pelaporan penggunaan dana yang selama ini dipertanggungjawabkan sebagai akun barang dan jasa yakni pertanggungjawaban dengan pembelian barang dan jasa, diubah menjadi pertanggungjawaban berbasis keluaran berdasarkan <u>Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor per-7 /PB/2019</u> Tentang Perubahan atas Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor per-15/ PB /2017 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembayaran Anggaran Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Sub Keluaran Penelitian.	Tindakan Peningkatan

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			4) Perubahan jadwal sosialisasi dan proses seleksi proposal penelitian dilakukan di tahun sebelum tahun anggaran pelaksanaan penelitian. Ini dibuktikan dengan proses sosialisasi dan pelaksanaan seleksi proposal untuk tahun 2019 dilaksanakan pada tahun 2018, dan untuk <u>tahun 2020</u> dilaksanakan tahun 2019.	

8. Survey Kepuasan

Untuk mengukur kepuasan pelanggan ini disusun kuesioner menggunakan google docs dan disebar melalui aplikasi Whatsapps Kuesioner dan Hasil kuesioner terhadap pelayanan pengelola penelitian LP2M UIN Raden Fatah. itu dapat diakses melalui link berikut:

[Kuesioner Survey Kepuasan Pelanggan](#)

[Hasil Survey Kepuasan Pelanggan Tahun 2018](#)

[Hasil Survey Kepuasan Pelanggan Tahun 2019](#)

[Hasil Survey Kepuasan Pelanggan Tahun 2020](#)

Kesimpulan rata-rata penilaian pelanggan terhadap pelayanan pengelola penelitian di LP2M UIN Raden Fatah cukup puas dan rata-rata memberikan penilaian Baik dan mendekati Sangat Baik atau Sangat Puas. Namun catatan penting terhadap pelayanan pelanggan ini adalah diperlukannya layanan berbasis online sehingga dapat diakses selama 24 jam. Hal ini pada dasarnya telah mulai diwujudkan dengan adanya aplikasi [Litapdimas](#).

9. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi diri UIN Raden Fatah Palembang, diperoleh kesimpulan pada standar penelitian beserta pemosisian, masalah dan akar masalah, rencana perbaikan dan pengembangan sebagaimana tabel berikut:

Tabel 7.4 Kesimpulan Capaian Kinerja Standar Penelitian

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki dokumen formal Rencana Stategis Penelitian yang memuat landasan-landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumberdaya (termasuk	-	1. Renstra dan IKU penelitian UIN RF perlu menekankan kepada <i>roadmap</i> penelitian yang ber-

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan rencana strategis. IKU tercapai sangat baik		<i>impact</i> tinggi secara iptek maupun sosial 2. Renstra dan IKU penelitian menekankan juga pada penelitian yang bermitra dengan pihak luar (dalam dan luar negeri) 3. Renstra dan IKU penelitian menekankan kepada penelitian bermutu yang dapat dipublikasi di jurnal bereputasi.
2.	UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya. IKU tercapai sangat baik	-	Merevisi pedoman penelitian yang lebih adaptif dan lebih berorientasi kepada daya saing internasional
3.	UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang shahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup aspek: tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monev, dokumen output penelitian secara berkala dan ditindaklanjuti IKU tercapai sangat baik	-	1. Merekrut lebih banyak reviewer yang memiliki kompetensi agar menghasilkan Penelitian yang berkualitas 2. Melakukan koordinasi dan pembinaan melalui FGD atau seminar untuk meningkatkan kompetensi reviewer
4.	UIN Raden Fatah Palembang memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian yang memenuhi aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana. IKU tercapai sangat baik	-	-

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
5.	UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional <i>IKU tercapai sangat baik</i>	-	Menyusun pedoman penggunaan laboratorium riset dengan mengedepankan keselamatan pengguna

KRITERIA 8

Pengabdian Kepada Masyarakat



C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang

Latar Belakang. Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tridarma perguruan tinggi yang sangat dijunjung tinggi oleh UIN Raden Fatah Palembang. Baik bagi dosen maupun mahasiswa, darma pengabdian dilaksanakan setiap ada kesempatan. PkM di UIN Raden Fatah diarahkan pada upaya memberikan solusi terhadap problem-problem riil yang terjadi di masyarakat dan salah satu aspek akademik dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan UIN RF, khususnya pada aspek kebangsaan dan karakter Islami. Implementasinya, pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa diwujudkan dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN). Sedangkan bagi para dosen dalam bentuk pendampingan, workshop, pemberdayaan, advokasi, layanan jasa, dalam bentuk tematik, kolaboratif, terintegrasi dalam KKN mahasiswa ataupun mandiri. Proses pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ditetapkan oleh LP2M UIN Raden Fatah melalui proses pengusulan (pengajuan proposal) dan diverifikasi oleh LP2M. pelaksanaan kegiatan dimonitoring dan dievaluasi sampai tahap laporan.

Berdasarkan analisis kondisi real di masyarakat, Sumatera Selatan masih sangat membutuhkan sentuhan dari mahasiswa dan dosen dalam hal kegiatan keagamaan dan pendekatan tematik berbasis keilmuan prodi yang ada di UIN Raden Fatah. Di antara program-program yang sangat diperlukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat misalnya: Pembinaan tilawah dan tahfidz bagi masyarakat, Lembaga Pemasyarakatan, lingkungan pedesaan bahkan perkotaan yang tidak memiliki waktu cukup untuk menempuh pendidikan di institusi keagamaan dan/atau kegiatan keagamaan.

Tujuan. Kegiatan strategis di Perguruan Tinggi sebagaimana juga UIN Raden Fatah selain pendidikan dan pengajaran, adalah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan dua unsur daripada Tri Dharma perguruan tinggi. Strategis isu yang sedang dihadapi yaitu bagaimana mendesain dan mengkolaborasi antara keilmuan yang berbasiskan teori-teori akademik dengan pengabdian yang berbasiskan fenomena realitas masyarakat apa adanya. Begitu juga dengan PkM bagaimana mendesain serta mengelaborasi pengabdian yang bermutu yang digali dari potensi daerah dan bangsa sendiri untuk mampu menuju kolaborasi pengabdian tingkat internasional.

Rasional. Adapun alasan penetapan standar PkM adalah agar pelaksanaan PkM di UIN Raden Fatah Palembang terlaksana tridarma perguruan tinggi yang baik dan dapat dipertanggung jawabkan serta searah dengan visi misi UIN Raden Fatah sesuai [Statuta UIN Raden Fatah No. 53 Tahun 2015](#) pasal 76 ayat 3 bahwa Pusat Pengabdian masyarakat mempunyai tugas melaksanakan pengabdian kepada masyarakat

Mekanisme. Mekanisme Penetapan Standar PkM dengan mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, visi dan misi UIN Raden Fatah, hasil evaluasi diri serta saran dari pemangku kepentingan internal dan atau eksternal. Dalam penetapan standar, Rektor membentuk tim penanggung jawab untuk menyusun standar. Draft standar yang diajukan oleh penanggung jawab diperiksa dan diverifikasi pernyataan standar dan indikatornya oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). LPM selanjutnya mengajukan draf standar kepada Rektor untuk dibahas dalam Rapat Senat dan disetujui untuk menjadi standar

PkM.

2. Kebijakan

Kebijakan pengelolaan Pengabdian kepada masyarakat ditetapkan dalam SK Rektor nomor: 2400 Tahun 2018:

Tabel 8.1 Kebijakan Pengelolaan PkM

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Kebijakan Pengabdian kepada Masyarakat	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan: 1. Dokumen formal rencana strategis PkM yang memuat: landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. 2. Pedoman PkM, yang disosialisasikan, mudah diakses sesuai dengan Rencana Strategis PkM dan dipahami oleh stakeholder. 3. Bukti sahih pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek sebagai berikut: tatacara penilaian dan review; legalitas pengangkatan reviewer; hasil penilaian usul PkM; legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti; berita acara hasil monitoring dan evaluasi; serta dokumentasi output PkM secara berkala dan ditindaklanjuti. 4. Dokumen pelaporan PkM yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: komprehensif; rinci; relevan; mutakhir, dan disampaikan tepat waktu. 5. Kelompok pelaksana PkM yang fungsional dan ditunjukkan dengan adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat, berdaya saing nasional.
Indikator Kinerja Tambahan	UIN Raden Fatah Palembang menetapkan indikator kinerja tambahan Pengabdian kepada Masyarakat lain yang diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
Sistem Penjaminan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat	UIN Raden Fatah Palembang memiliki bukti yang sahih sistem penjaminan mutu Pengabdian kepada Masyarakat yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP

Elemen	Kebijakan
(1)	(2)
Survei	UIN Raden Fatah Palembang berkewajiban untuk melakukan survei kepuasan dari pengabdian dan mitra terhadap proses Pengabdian kepada Masyarakat

3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar

UIN Raden Fatah Palembang menetapkan standar Pengabdian kepada Masyarakat beserta strategi pencapaian standar sebagaimana pada tabel berikut: [Tabel 8.2 Standar PkM pada UIN Raden Fatah Palembang.](#)

4. Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan kebijakan yang telah ditetapkan, UIN Raden Fatah Palembang memiliki 5 (lima) Indikator Kinerja Utama penelitian antara lain sebagai berikut:

- UIN Raden Fatah memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - SK Rektor tentang Renstra PkM
 - Renstra PkM 2015-2019
 - Bukti pelaksanaan Renstra PkM 2015-2019
- UIN Raden Fatah memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - [Pedoman PkM UIN Raden Fatah Palembang](#)
 - [Bukti sosialisasi Pedoman](#)
 - Bukti monitoring
- UIN Raden Fatah memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup enam aspek tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdian/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;
 - Laporan kegiatan penilaian dan review proposal PkM
 - Laporan pengangkatan reviewer ([SK pengangkatan reviewer](#))
 - Laporan hasil penilaian usul PkM ([SK Penetapan nama-nama pelaksana PkM berbasis riset](#))
 - Bukti penugasan Pengabdian/Kerjasama Pengabdian ([SK Pelaksana PkM](#))
 - Berita acara hasil monev ([Laporan monev LP2M 2019](#))
 - Laporan hasil PkM ([Pelaksanaan KKN di luar negeri](#))
- UIN Raden Fatah memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait yang

memenuhi lima aspek serta komprehensif, rinci, relevan, muktahir dan disampaikan tepat waktu. Dokumen yang tersedia sebagai berikut;

1. Kegiatan PkM secara periodik mengalami peningkatan dari tahun ke tahun seiring dengan perkembangan mahasiswa dan dosen
 2. Laporan Kinerja LP2M 2017
 3. Laporan Kinerja LP2M 2018
 4. Laporan Kinerja LP2M 2019
 5. Laporan Kinerja LP2M 2020
- e. UIN Raden Fatah memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional dan ditunjukkan dengan adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, dihasilkan produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.
1. Terdapat kelompok PkM yang secara bertahap dapat bermanfaat bagi masyarakat. Ada beberapa kelompok PkM antara lain:
 2. Lembaga Kajian Ekonomi Islam (LKEBI); Malay Islamic Civilization Institute (MIC-I); Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI); Konsorsium Keilmuan Psikologi (K2P) PTKI; Asosiasi Penyelenggara Perguruan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI); Kompetisi Ilmiah Mahasiswa Psikologi (KIMPSi) Universitas Islam; Pusat Kajian Konstitusi (PKK); Laboratorium Keagamaan; Tahfizd Qur'an; Laboratorium Bahasa; ICT Club; Masyarakat Ekonomi Syariah (MES); Pusat Kajian Manuskrip Keagamaan Nusantara; Laboratorium Riset Ilmu Politik dan Ilmu Komunikasi; Kajian Naskah Melayu; Penerjemahan Al Qur'an Baso Palembang. Komunitas Pecinta Sejarah FAHUM melakukan gerakan saveampera

5. Indikator Kinerja Tambahan

Pada standar PkM, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan sebanyak 2 (dua) IKT beserta pengukuran, monitoring dan capaiannya sebagaimana tabel berikut:

Tabel 8.2 IKT Standar PkM

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Terselenggaranya PkM internasional	Terselenggaranya PkM Internasional $\geq$ 1 kali dalam setahun	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, UIN Raden Fatah Palembang telah melaksanakan PkM Internasional di Malaysia yang diselenggarakan oleh 1. Fakultas Psikologi. 2. Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam 3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IKT tercapai sangat baik
2.	Terselenggaranya desa/kampung binaan berbasis Islam Melayu sebagai perwujudan kearifan lokal UIN Raden Fatah Palembang	Terdapat $\geq$ 1 desa/kampung binaan berbasis Islam Melayu	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki desa/kampung berbasis Islam Melayu. IKT tercapai sangat baik.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan IKU yang telah ditetapkan dan dianalisis capaiannya, berikut hasil evaluasi capaian kinerja beserta faktor pendukung/penghambat, akar masalah dan tindak lanjutnya:

Tabel 8.3 Evaluasi Capaian Kinerja Standar PkM

No	IKU	Faktor Pendukung/Penghambat	Akar Masalah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Ketersediaan dokumen formal Renstra PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan Renstra PkM. IKU tercapai	Strategi berjalan dengan baik didukung oleh sumber daya yang berkualitas, anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	-	Meningkatkan informasi keberadaan renstra PkM kepada publik
2	Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya IKU tercapai	Pedoman PkM yang mudah disosialisasikan, mudah diakses dan dipahami didukung sumber daya yang baik, sarpras yang memadai dan pendanaan yang cukup	-	Meningkatkan mutu operasional PkM sesuai SOP yang lebih baik
3	Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdikan/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM. IKU tercapai	Proses PkM dapat terselenggara dengan baik karena didukung oleh sumber daya yang baik, sarana yang memadai dan dana yang cukup.	-	Memiliki dokumen laporan pelaksanaan PkM yang mudah diakses.
4	Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.	Dokumen palaporan PkM memenuhi standar karena		Meningkatkan kualitas pelaporan PkM

	IKU tercapai	didukung oleh sumber daya yang memadai, sarana yang representative.		
5	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional dan di tunjukkan dengan adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat, berdaya saing nasional IKU tercapai	Dosen UIN Raden fatah sangat kooperati dan bersinergis dalam membentuk Tim Kolaboratif Pengabdian kepada Masyarakat.		Meningkatkan kuantitas PkM secara kolaboratif dan mengembangkan akses kolaboratif antar PTN dan lintas Negara.

7. Penjaminan Mutu PkM

Berisi deskripsi dan bukti yang sah sistem penjaminan mutu Pengabdian kepada masyarakat yang ditetapkan, dilaksanakan, hasilnya dievaluasi dan dikendalikan serta dilakukan upaya peningkatan sesuai dengan siklus PPEPP.

Tabel 8.4 Siklus PPEPP Penjaminan Mutu PkM

No	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Penetapan	- SK Tim Penyusun Renstra PkM - SK Tim Penyusunan Pedoman PkM - SK Pelaksana PkM - SK Pelaporan PkM - SK kelompok PkM	- Rapat Tim Penyusun Renstra PkM - Rapat Tim Penyusunan Pedoman PkM - FGD Pelaksana PkM - Rapat Pelaporan PkM - Rapat kelompok PkM	Rentra PkM, Pedoman PkM, Juknis dan SOP pelaksanaan PkM, Pelaporan sruktur Kolaborasi PkM

2.	Pelaksanaan	- Pengembangan pusat-pusat kajian dan Pengabdian	- Pada tahun 2015 terbentuk Pusat pemberdayaan Keluarga (Posdaya) mulai dari workshop para Dosen - Pada tahun 2016 membentuk pusat-pusat Kajian yang bersinergi dengan kegiatan PkM - Pada tahun 2017 membentuk pusat kajian yang bersinergi dengan kegiatan PkM - Pada tahun 2018 mengembangkan kelompok - kelompok PkM - Pada tahun 2019 meningkatkan kelompok PkM dengan varian yang lebih banyak melalui LP2M dan fakultas-fakultas	- Laporan Kegiatan Posdaya - Terbentuknya Pusat-Pusat Kajian yang bersinergi dengan bidang Pengabdian kepada masyarakat.
3	Evaluasi	Pedoman monev PkM Pelaksanaan monev dan hasilnya	Rapat Evaluasi pelaksanaan PkM (link)	Laporan Monitoring dan evaluasi kegiatan PkM - <u>Monev Pelaksanaan KKN tahun 2018</u> - Monitoring Pelaksanaan KKN tahun 2019
4	Pengendalian	Rencana Tindak Lanjut	Rapat Pengendalian/ perbaikan (RTL)	Tindakan Perbaikan
5	Peningkatan	- Laporan hasil evaluasi dan rencana peningkatan	- Meningkatkan jumlah pusat pusat kajian, kelompok PkM, pendanaan dengan	Tindakan Peningkatan dengan menyiapkan draft MoU, meningkatkan zona PkM,

			meningkatkan networking dengan instansi atau dunia usaha	
--	--	--	--	--

8. Kepuasan Pengguna

Untuk survei kepuasan pengguna terhadap standar PkM dapat dilihat pada link berikut: [Survey kepuasan pelaksanaan program PkM](#) dapat dilihat pada link berikut

9. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar PkM serta Tindak Lanjut

Berdasarkan evaluasi diri yang dilakukan, dapat disimpulkan ketercapaian standar PkM beserta masalah dan akar masalah serta tindak lanjutnya sebagaimana tabel berikut:

Tabel 8.5 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar PkM

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Ketersediaan dokumen formal Renstra PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan Renstra PkM. IKU tercapai sangat baik	-	Rencana Pengembangan: 1. Renstra PkM ke depan perlu menekankan pada kegiatan PkM yang sejalan dengan/menguatkan distingsi UIN RF sebagai pusat kajian Melayu 2. Renstra dan IKU PkM diarahkan pada kegiatan yang terintegrasi dengan penelitian dan pembelajaran 3. Renstra dan IKU PkM diarahkan pada kegiatan PkM yang bersifat kemitraan baik dengan pihak di dalam negeri maupun luar negeri.
2.	Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya IKU tercapai sangat baik	-	-

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
3.	Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdian/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM. IKU tercapai sangat baik	-	Rencana Pengembangan: 1. Merekrut lebih banyak reviewer yang memiliki kompetensi agar menghasilkan PkM yang berkualitas 2. Melakukan koordinasi dan pembinaan melalui FGD atau seminar untuk meningkatkan kompetensi reviewer
4.	Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana. IKU tercapai sangat baik	-	-
5.	Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional dan di tunjukkan dengan adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat, berdaya saing nasional IKU tercapai	-	Rencana Pengembangan: Memperbanyak kajian PkM berbasis lintas ilmu dengan output produk PkM yang lebih bermanfaat untuk masyarakat

KRITERIA 9

Luaran dan Capaian Tridharma



Penerapan Visi dan Misi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang, 10 s.d 11 Maret 2020

Visi: "Menjadi Universitas Standar Internasional, Berkualitas, dan Berkeadilan" | Misi: "Membangun Karakter Islami"



C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama

a) Pendidikan

1) Capaian pembelajaran yang diukur melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan.

Untuk capaian pembelajaran mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang berdasarkan IPK pada LKPT Tabel 5.a.1 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 9.1 Capaian Pembelajaran

No.	Program Pendidikan	Jumlah PS	Jumlah Lulusan pada			Rata-rata IPK Lulusan pada		
			TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis,	2	8	25	17	3,00	3,50	3,49
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	9	150	75	70	3,48	3,50	3,50
3	a. Profesi 1 Tahun	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	b. Profesi 2 Tahun	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Sarjana/ Diploma Empat/ Sarjana Terapan	35	1947	1992	1842	3,50	3,36	3,37
5	Diploma Tiga	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Diploma Dua	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	Diploma Satu	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	Total	46	2105	2092	1929			

Berdasarkan data capaian pembelajaran di atas pada program doktor, magister, dan sarjana, dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Capaian Kinerja Program Doktor

Berdasarkan tabel 5.a.1 LKPT UIN Raden Fatah Palembang, capaian pembelajaran program doktor berdasarkan rata-rata IPK TS-2 dan TS-1 mengalami kenaikan sebesar 0,5 dari 3,00 menjadi 3,50. Namun pada TS mengalami penurunan sebesar 0,01 dari 3,50 menjadi 3,49. Penurunan capaian ini disebabkan mahasiswa program doktor mengalami kesulitan dalam mencapai standar penilaian yang ditetapkan dosen. Selain itu rata-rata mahasiswa juga tidak fokus karena kuliah sambil bekerja. Dari data tersebut dapat dihitung bahwa rata-rata IPK mahasiswa program doktor dari TS-2 sampai TS sebesar 3,33. Data ini menunjukkan bahwa walaupun IKU belum tercapai, namun skor IPK 3,33 menunjukkan capaian **kinerja baik**.

b. Capaian Kinerja Program Magister

Berdasarkan tabel 5.a.1 LKPT UIN Raden Fatah Palembang, capaian pembelajaran program magister berdasarkan rata-rata IPK TS-2 dan TS-1 mengalami kenaikan sebesar 0,02 dari 3,48 menjadi 3,50. Namun capaian pada tahun berikutnya cenderung stagnan atau sama pada tahun sebelumnya. Dari data tersebut dapat dihitung bahwa rata-rata IPK mahasiswa program magister dari TS-2 sampai TS sebesar 3,49 atau kurang 0,01 dari target IKU. Data ini menunjukkan bahwa walaupun IKU belum tercapai, namun skor IPK 3,49

menunjukkan capaian **kinerja baik**.

c. Capaian Kinerja Program Sarjana

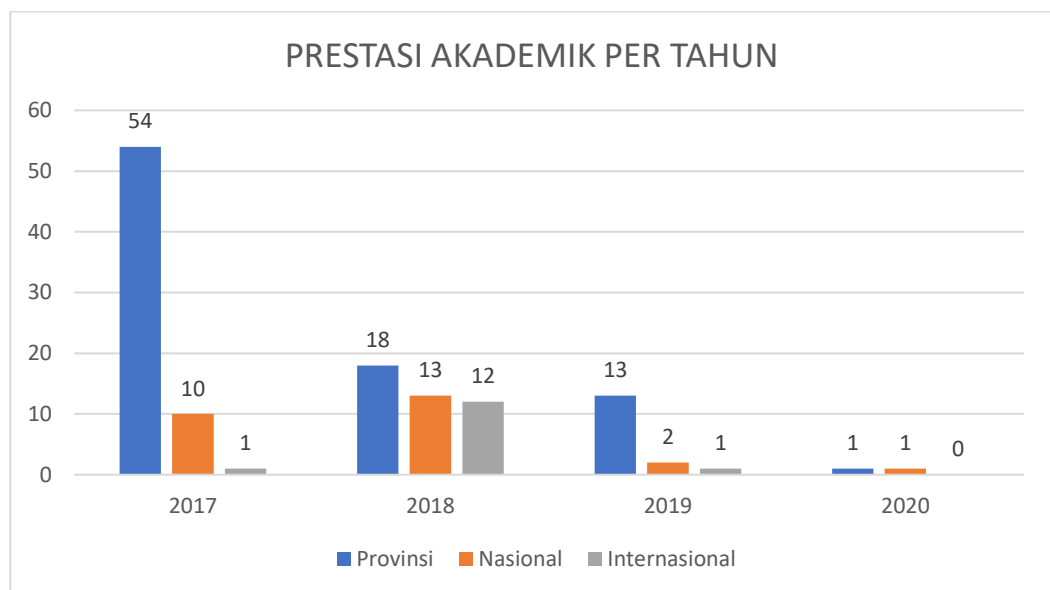
Berdasarkan tabel 5.a.1 LKPT UIN Raden Fatah Palembang, capaian pembelajaran program sarjana berdasarkan rata-rata IPK TS-2 dan TS-1 mengalami penurunan sebesar 0,14 dari 3,50 menjadi 3,36. Namun capaian pada tahun berikutnya atau pada TS mengalami kenaikan 0,01 dari 3,36 menjadi 3,37. Dari data tersebut dapat dihitung bahwa rata-rata IPK mahasiswa program sarjana dari TS-2 sampai TS sebesar 3,41 atau telah mencapai target IKU. Data ini menunjukkan bahwa IKU telah tercapai serta menunjukkan capaian **kinerja sangat baik**.

2) Pengakuan kompetensi lulusan melalui sertifikasi kompetensi/ profesi/ industri (Tabel 5.a.2 LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi.

3) Prestasi akademik dan non akademik mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang

a. Prestasi akademik mahasiswa

Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang memiliki prestasi akademik pada tingkat lokal, nasional dan internasional cukup baik. Hal ini berdasarkan data pada tabel 5.b.1 LKPT pada rentang tahun 2017 sd. 2020 sebagaimana grafik berikut ini:



Gambar 9.1 Grafik Prestasi Akademik

Berdasarkan data di atas dapat dijelaskan bahwa prestasi akademik tingkat lokal dan nasional telah ada sejak tahun 2017, Sedangkan Prestasi akademik mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang pada tingkat internasional mulai ada sejak tahun 2017. Pada Tahun 2017 terdapat 54 prestasi di tingkat lokal dan 10 prestasi di tingkat nasional dan 1 di tingkat internasional. Tahun 2018 terdapat 18 prestasi lokal, 13 prestasi di tingkat nasional dan 12 prestasi di

tingkat internasional. Tahun 2019 terdapat 13 prestasi lokal, 2 prestasi di tingkat nasional dan 1 di tingkat internasional. Tahun 2020 terdapat 1 prestasi lokal, 1 prestasi di tingkat nasional, tidak ada prestasi akademik pada tingkat internasional. Jumlah prestasi akademik di tingkat internasional pada tahun 2018 mengalami kenaikan yang signifikan dibandingkan tahun sebelumnya dari 1 menjadi 12 prestasi. Namun pada tahun 2019 prestasi akademik internasional kembali menurun bahkan pada tahun 2020 tidak ada prestasi internasional karena ruang gerak kegiatan mahasiswa terbatas akibat lockdown pandemi covid-19.

Prestasi akademik mahasiswa pada tingkat nasional mengalami kenaikan dari 10 menjadi 13 tetapi kembali mengalami penurunan 2019 sampai ke tahun 2020. Penurunan prestasi ini juga sebagai akibat dari pandemi covid-19.

Pada tingkat lokal prestasi akademik mengalami penurunan dari tahun ke tahun.

Prestasi akademik di berbagai level mengalami fluktuasi karena perencanaan kegiatan mahasiswa di bidang akademik masih belum maksimal.

Secara akumulasi, dapat dihitung bahwa mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki prestasi akademik dalam kurun waktu tahun 2017-2020 di tingkat lokal sebanyak 143 prestasi, di tingkat nasional sebanyak 32 prestasi dan di tingkat internasional sebanyak 18 prestasi. Adapun hasil yang dicapai berdasarkan target capaian yang ingin dicapai akan dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 9.2 Tingkat Ketercapaian Prestasi Akademik

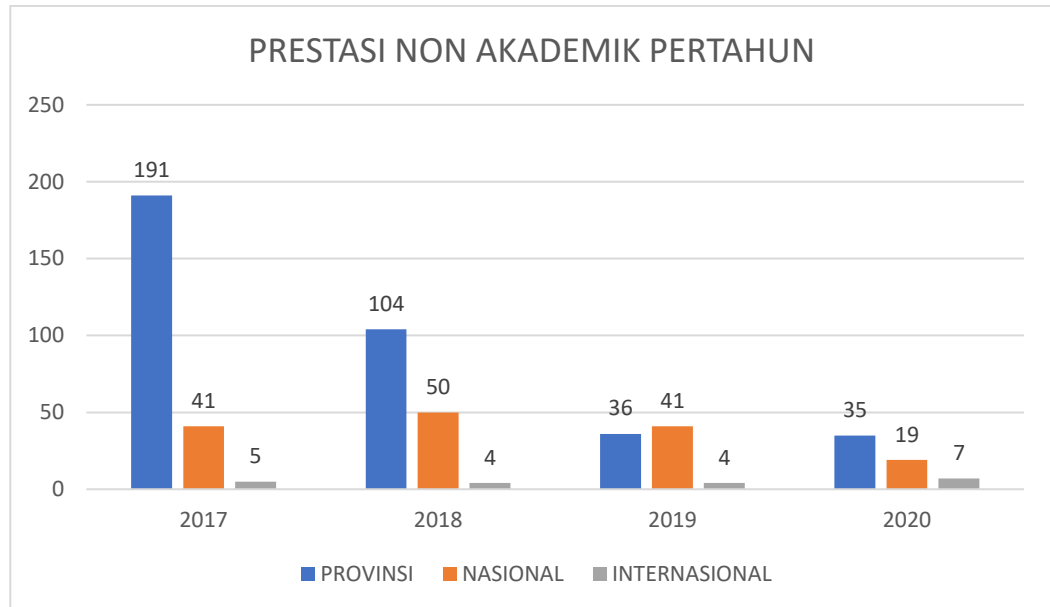
No.	Tingkat	Jumlah	Target	Nilai	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Lokal	143	5 %	0,74 %	Belum tercapai
2.	Nasional	32	1 %	0,16 %	Belum tercapai
3.	Internasional	18	0,05 %	0,09 %	Tercapai

Berdasarkan data di atas, prestasi akademik di tingkat lokal masih rendah karena belum mencapai 5% dari jumlah mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang saat ini, yaitu hanya berjumlah 143 prestasi (0,74 %). Prestasi akademik di tingkat nasional masih rendah karena belum mencapai 1% dari jumlah mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang saat ini, yaitu hanya berjumlah 32 prestasi (0,16 %). Prestasi akademik di tingkat internasional sangat baik, sudah mencapai 0,05%, berjumlah 18 prestasi mahasiswa (0,09 %).

Dengan demikian capaian prestasi akademik di tingkat lokal dan nasional belum tercapai. Oleh karena itu diperlukan upaya peningkatan dengan cara membuat program pembinaan prestasi akademik yang berkelanjutan (*continuous improvement*). Walaupun target IKU prestasi akademik nasional dan lokal belum tercapai, tetapi target prestasi akademik internasional sudah tercapai sehingga capaian ini termasuk **sangat baik**.

b. Prestasi non-akademik mahasiswa (Tabel 5.b.2 LKPT).

Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang memiliki prestasi non akademik pada tingkat lokal, nasional dan internasional cukup baik. Hal ini berdasarkan data pada tabel 5.b.1 LKPT pada rentang tahun 2016 sd. 2020 sebagaimana tabel berikut ini:



Gambar 9.2 Grafik Prestasi Non Akademik

Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa pada tahun 2016 terdapat 15 prestasi non akademik di tingkat lokal. Tahun 2017 terdapat 191 prestasi di tingkat lokal, 41 prestasi di tingkat nasional dan 5 prestasi di tingkat internasional. Tahun 2018 terdapat 104 prestasi non akademik di tingkat lokal, 50 prestasi di tingkat nasional dan 4 prestasi di tingkat internasional. Tahun 2019 terdapat 36 prestasi non akademik di tingkat lokal, 41 prestasi di tingkat nasional dan 4 prestasi di tingkat internasional. Dan tahun 2020 terdapat 35 prestasi akademik di tingkat lokal, 19 prestasi di tingkat nasional dan 7 prestasi di tingkat internasional.

Prestasi non akademik di tingkat lokal mengalami naik turun dan tidak stabil. Berdasarkan grafik tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki prestasi non akademik dalam kurun waktu tahun 2015-2019 ditingkat lokal sebanyak 381 prestasi, di tingkat nasional sebanyak 151 prestasi dan di tingkat internasional sebanyak 20 prestasi. Adapun hasil yang dicapai berdasarkan target capaian yang ingin dicapai akan dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 9.3 Ketercapaian Prestasi Non Akademik

No.	Tingkat	Jumlah	Target	Nilai	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Lokal	381	10%	1,96%	Belum tercapai
2.	Nasional	151	2%	0,78 %	Belum tercapai
3.	Internasional	20	0,01%	0,10 %	Tercapai

Dari tabel ini terlihat bahwa prestasi non akademik di tingkat nasional berjumlah 151 (0,78 %), artinya belum mencapai 2% dari jumlah mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang saat ini. Prestasi non akademik di tingkat internasional sudah mencapai 0,01%. Dengan demikian capaian prestasi non akademik di tingkat lokal dan nasional belum tercapai. Oleh karena itu diperlukan upaya peningkatan dengan cara membuat program pembinaan prestasi non akademik yang berkelanjutan (*continuous improvement*). Walaupun target IKU prestasi akademik nasional dan lokal belum tercapai, tetapi target prestasi non akademik internasional sudah tercapai sehingga capaian ini termasuk **cukup baik**.

4) Efektivitas dan produktivitas pendidikan (Tabel 5.c.1, Tabel 5.c.2 a s.d. h LKPT).

a. Lama Studi Mahasiswa

Untuk mengukur dan menganalisis tingkat ketercapaian IKU berdasarkan lama studi mahasiswa program doktor, magister dan sarjana UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat pada tabel LKPT 5.c.1 di bawah ini:

Tabel 9.4 Lama Studi Mahasiswa

No.	Program Pendidikan	Jumlah Lulusan pada			Rata-rata Masa Studi Lulusan pada		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis,	8	25	17	4,25	4,00	4,59
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	150	75	70	1,53	2,73	3,64
3	a. Profesi 1 Tahun	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	b. Profesi 2 Tahun	0	0	0	0,00	0,00	0,00
4	Sarjana/ Diploma Empat/ Sarjana Terapan	1947	1992	1842	4,25	4,26	4,36
5	Diploma Tiga	0	0	0	0,00	0,00	0,00
6	Diploma Dua	0	0	0	0,00	0,00	0,00
7	Diploma Satu	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	Total	2105	2092	1929			

Lama Studi Mahasiswa Program Doktor. Berdasarkan tabel di atas, lama studi mahasiswa program doktor rata-rata 2,5 tahun sampai dengan 3,5 tahun. Berdasarkan Tabel 5.c.1 LKPT UIN Raden Fatah Palembang tahun 2020, terlihat bahwa rata-rata lama masa studi lulusan pada program doktor selama 3 tahun adalah 4 tahun 3 bulan. Dengan demikian untuk rata-rata lama masa studi program doktor belum tercapai sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan PT. Walaupun target IKU lama studi mahasiswa program doktor belum tercapai, indikator lama belajar selama 4 tahun 3 bulan menunjukkan capaian kinerja ini sudah **baik**.

Lama Studi Mahasiswa Program Magister. Berdasarkan Tabel 5.c.1 LKPT UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2020, rata-rata masa studi lulusan pada

program Magister selama 3 tahun adalah 2 tahun 8 bulan (2,6). Dengan demikian Rata-rata lama masa studi lulusan program magister belum tercapai sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan PT. Walaupun target IKU lama studi mahasiswa program magister belum tercapai, namun indikator lama belajar selama 2 tahun 8 bulan menunjukkan capaian kinerja ini sudah **baik**.

Lama Studi Mahasiswa Program Sarjana. Berdasarkan Tabel 5.c.1 LKPT UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2020, rata-rata masa studi lulusan pada program sarjana selama 3 tahun adalah 4 tahun 3 bulan (4,29). Dengan demikian Rata-rata lama masa studi lulusan program sarjana telah tercapai sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan PT. Artinya capaian IKU lama studi program sarjana sudah **sangat baik**.

b. Rasio Kelulusan Tepat Waktu dan Rasio Keberhasilan Studi

1. Rasio Kelulusan Tepat Waktu dan Rasio Keberhasilan Studi Program Doktor

Untuk mengukur dan menganalisis tingkat ketercapaian IKU berdasarkan rasio kelulusan tepat waktu dan rasio keberhasilan studi program doktor UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat pada tabel 5.c.2 LKPT di bawah ini:

Tabel 9.5 Rasio Kelulusan Tepat Waktu Program Doktor

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun ^{*)}							Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS
	Awal TS-6	Awal TS-5	Awal TS-4	Awal TS-3	Awal TS-2	Awal TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-6	a1= 30	30	30	28	21	20	b1=0	c1=30
TS-5		27	27	27	26	18	17	10
TS-4			40	40	40	33	32	8
TS-3				35	35	31	25	10
TS-2					d1=31	31	e1=15	f1=16
TS-1						32	32	
TS							34	

Rasio Kelulusan Tepat Waktu. Berdasarkan tabel 5.c.2 LKPT UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019, rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) program doktor mencapai 51,6% dari capaian target kelulusan 50%. Kelulusan Tepat Waktu (KTW) program doktor berjumlah 16 orang dari 31 orang. Dengan demikian rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) program doktor tercapai. Indikator sebesar 51,6% menunjukkan kinerja rasio kelulusan tepat waktu **sangat baik**.

Rasio Keberhasilan Studi. Berdasarkan tabel 5.c.2 LKPT UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019, rasio keberhasilan studi pada program doktor telah mencapai 100% dari capaian target 85%. Indikator sebesar 100% menunjukkan kinerja rasio keberhasilan studi **sangat baik**.

2. Rasio Kelulusan Tepat Waktu dan Rasio Keberhasilan Studi Program Magister

Untuk mengukur dan menganalisis tingkat ketercapaian IKU berdasarkan rasio kelulusan tepat waktu dan rasio keberhasilan studi program magister UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat pada tabel 5.c.2 di bawah ini:

Tabel 9.6 Rasio Kelulusan Tepat Waktu Program Magister

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun ^{*)}				Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS
	Awal TS-3	Awal TS-2	Awal TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-3	a2=248	248	210	b2=46	c2=202
TS-2		109	109	87	22
TS-1			d2=143	e3=70	f3=73
TS				169	

Rasio Kelulusan Tepat Waktu. Berdasarkan tabel di atas, rasio kelulusan Tepat Waktu (KTW) program magister mencapai 51% (73 orang dari 143 mahasiswa) dari target capaian 50%. Indikator sebesar 51% menunjukkan kinerja rasio kelulusan tepat waktu **sangat baik**.

Rasio Keberhasilan Studi. Berdasarkan tabel tabel 5.c.2 LKPT UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2019, rasio keberhasilan studi program magister mencapai 81,45% (202 orang dari 248 mahasiswa) dari target capaian 85%. Seharusnya Rasio Keberhasilan Studi Program Magister minimal berjumlah 210 orang. Dengan demikian rasio keberhasilan program magister belum tercapai. Walaupun target indikator kinerja belum tercapai, indikator sebesar 81,45% menunjukkan kinerja rasio kelulusan tepat waktu **baik**.

3. Rasio Kelulusan Tepat Waktu dan Rasio Keberhasilan Studi Program Sarjana

Untuk mengukur dan menganalisis tingkat ketercapaian IKU rasio kelulusan tepat waktu dan rasio keberhasilan studi program sarjana UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat pada tabel 5.c.2 LKPT di bawah ini:

Tabel 9.7 Rasio Kelulusan Tepat Waktu Program Sarjana

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun ^{*)}							Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
	awal TS-6	awal TS-5	awal TS-4	awal TS-3	awal TS-2	awal TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-6	a4=2869	2869	2869	2724	1527	1219	b4=0	c4=2869
TS-5		3283	3283	3283	2835	1560	1723	1560
TS-4			3963	3963	3963	1921	2042	1921
TS-3				d4=4173	4173	4173	e4=1587	f4=2586
TS-2					4618	4618	4618	
TS-1						4616	4616	
TS							4575	

Rasio Kelulusan Tepat Waktu. Berdasarkan Tabel 5.c.2 LKPT UIN Raden Fatah Tahun 2019 rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) Program Sarjana hanya mencapai 62% (2586 orang mahasiswa dari 4173 mahasiswa). Indikator sebesar 62% menunjukkan kinerja rasio kelulusan tepat waktu **sangat baik**.

Rasio Keberhasilan Studi. Berdasarkan Tabel 5.c.2 LKPT UIN Raden Fatah Palembang tahun 2019 rasio Keberhasilan Studi Program Sarjana mencapai mencapai 100% (2869 orang dari 2869 mahasiswa). Indikator sebesar 100 % menunjukkan kinerja rasio kelulusan tepat waktu **sangat baik**.

5) Daya saing lulusan (Tabel 5.d.1 dan Tabel 5.d.2 LKPT).

a) Waktu Tunggu Lulusan

Berdasarkan tabel 5.d.1 LKPT diperoleh data bahwa:

- 1) Dari **lulusan program doktor** TS-2, TS-3 dan TS- 4, yang memberikan respon terhadap angket yang diberikan sebanyak 9 alumni dari 30 lulusan atau **sebesar 30 % responden**
- 2) Dari **lulusan program magister** TS-2, TS-3 dan TS-4 yang memberikan respon terhadap angket yang diberikan sebanyak 57 alumni dari 330 lulusan atau **sebesar 17,27 % responden**
- 3) Dari **lulusan program sarjana** TS-2, TS-3 dan TS-4 yang memberikan respon terhadap angket yang diberikan sebanyak 615 alumni dari 4.927 lulusan atau **sebesar 12,48 %**.

Dari jumlah jawaban responden, dapat dianalisis bahwa rata-rata waktu tunggu lulusan UIN Raden Fatah Palembang selama 3 tahun adalah:

Tabel 9.8 Rata-Rata Waktu Tunggu Lulusan

No.	Program Pendidikan	Rata-rata (bulan)	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis	1,3	Tercapai
2	Magister/Magister Terapan/Spesialis	4,6	Tercapai
3.	Sarjana	3	Tercapai

Dari analisis di atas bahwa rata-rata waktu tunggu lulusan UIN Raden Fatah Palembang Program Doktor dan Program Magister untuk mendapatkan pekerjaan pertama kali rata-rata < 6 bulan. Sedangkan untuk Program Sarjana, rata-rata waktu tunggu lulusan < 6 bulan (3 bulan). Standar yang diterapkan oleh UIN Raden Fatah Palembang untuk waktu tunggu lulusan ≤ 6 bulan. Dengan demikian, standar waktu tunggu lulusan UIN Raden Fatah Palembang untuk mendapatkan pekerjaan pertama kali bagi Program Doktor dan Program Magister telah tercapai dengan sangat baik. Demikian juga dengan Program Sarjana yang mencapai rata-rata masa tunggu lulusan 3 bulan. Hal ini menunjukkan waktu tunggu lulusan **sangat baik**.

b) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Berdasarkan tabel 5.d.2 LKPT, maka dapat dianalisis bahwa kesesuaian bidang kerja lulusan UIN Raden Fatah Palembang dalam 3 tahun adalah:

Tabel 9.9 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No.	Program Pendidikan	Persentase	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis	100%	Tercapai
2	Magister/Magister Terapan/Spesialis	91,08%	Tercapai
3.	Sarjana	93,27%	Tercapai

Dari hasil analisis persentase kesesuaian bidang kerja lulusan UIN Raden Fatah Palembang setiap program Pendidikan telah mencapai lebih dari 80%. Standar yang telah ditetapkan oleh UIN Raden Fatah Palembang tentang kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar 80%. Dengan demikian, kesesuaian bidang kerja lulusan UIN Raden Fatah Palembang telah tercapai dengan **sangat baik**.

6) Kinerja lulusan (Tabel 5.e.1 dan Tabel 5.e.2 LKPT).

a. Kepuasan Pengguna Lulusan

Kepuasan pengguna lulusan dapat dijelaskan pada Tabel 5.e.1 LKPT berikut ini:

Berdasarkan tabel 5.e.1 LKPT, hasil laporan tentang Kepuasan Pengguna lulusan UIN Raden Fatah Palembang mencapai 94,48 % . Standar yang ditetapkan dalam Standar Mutu UIN Raden Fatah Palembang untuk kepuasan pengguna lulusan adalah 80%. Hal ini berarti bahwa target capaian untuk Kepuasan Penggunaan lulusan UIN Raden Fatah telah tercapai dengan **sangat baik**.

b. Tempat Kerja Lulusan

Berdasarkan tabel 5.e.2 LKPT, maka dapat dijelaskan hasil laporan tentang tempat kerja lulusan alumni UIN Raden Fatah Palembang yang bekerja pada Sektor Lokal/Wilayah/Berwirausaha tidak berizin mencapai 92%, (574 alumni) pada sektor nasional/berwirausaha berizin mencapai 2,09% (13 alumni), sedangkan pada sektor Multinasional/internal mencapai 5,32% (33 alumni). Target yang ditetapkan dalam standar mutu UIN Raden Fatah Palembang bahwa tempat kerja alumni di sektor nasional 600 alumni dan disektor multinasional/internasional sebanyak 150. Dengan demikian target capaian tempat kerja alumni di sektor nasional dan multinasional/internasional sudah ada namun belum tercapai dengan **baik**.

7) Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

a) Publikasi Ilmiah (Tabel 5.f LKPT).

Berdasarkan data dari tabel 5.f LKPT jumlah publikasi ilmiah dosen UIN Raden Fatah: a) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian tidak terakreditasi sebanyak 238 jurnal, b) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian nasional terakreditasi sebanyak 41 jurnal, c) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian internasional sebanyak 9 jurnal, d) Publikasi ilmiah pada jurnal penelitian internasional bereputasi

sebanyak 47 jurnal. Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi belum ada, d) Publikasi di seminar nasional sebanyak 30 publikasi, dan e) Publikasi di seminar internasional sebanyak 47 publikasi. Berdasarkan data ini, jumlah publikasi ilmiah dosen UIN Raden Fatah Palembang **sangat baik**. Hal ini menunjukkan tingginya produktivitas dosen di tingkat nasional dan internasional.

b) Sitasi Karya Ilmiah (Tabel 5.g LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi akademik.

Berdasarkan tabel 5.g LKPT UIN Raden Fatah Palembang, jumlah karya dosen UIN Raden Fatah Palembang yang disitasi selama 3 tahun terakhir berjumlah 310 karya dosen yang disitasi. Jika dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 471 dosen, maka target telah tercapai 65,82% dari jumlah dosen. Dengan demikian, target sitasi karya ilmiah dosen telah tercapai **dengan sangat baik**. Sitasi yang tinggi menunjukkan bahwa mahasiswa dan masyarakat memiliki minat yang tinggi terhadap hasil-hasil penelitian dosen.

c) Produk/Jasa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat (Tabel 5.g LKPT). Data dan analisis disampaikan oleh pengusul dari perguruan tinggi vokasi.

d) Luaran Lainnya (Tabel 5.h LKPT).

Berdasarkan data dari tabel 5.h LKPT UIN Raden Fatah Tahun 2019, luaran penelitian dan luaran PkM yang dihasilkan oleh dosen tetap selama 3 (tiga) tahun terakhir adalah: a) Hak Cipta berjumlah 203 sertifikat, 2) Buku ber-ISBN berjumlah 611 buku. Dengan demikian, target capaian buku ber-ISBN telah tercapai dengan **sangat baik**.

2. Indikator Kinerja Tambahan

Adapun IKT UIN Raden Fatah Palembang pada standar Luaran dan Capaian Tridharma dengan pengukuran, monitoring dan capaiannya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 9.10 Indikator Kinerja Tambahan Standar Luaran dan Capaian Tridharma

No	IKT	Pengukuran Capaian IKT	Monitoring	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Indeks Prestasi Mahasiswa Program Sarjana dalam kurun waktu 3 tahun $\geq 3,30$	Jika Mahasiswa memiliki IPK $3,30 \geq 30\%$	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan pada data mahasiswa yang lulus dan wisuda tahun 2016, 2017 dan 2018, dari 5781 wisudawan terdapat 4106 atau 71,03 % mendapatkan IPK $\geq 3,30$. IKT tercapai dengan sangat baik.
2.	Buku ajar dosen diterjemahkan ke dalam bahasa asing sebagai wujud dari diseminasi karya akademik level internasional	Jika BBA $\geq 5\%$ BBA = Buku Diterjemahkan ke Bahasa Asing	Audit Mutu Internal	Berdasarkan audit yang dilakukan, belum ada buku ajar dosen diterjemahkan ke dalam bahasa asing sebagai wujud dari diseminasi karya akademik level internasional. IKT belum tercapai. Rencana Tindakan dan Pengembangan: Perlu dibentuk <i>task force</i> penerjemahan buku ajar dosen ke dalam bahasa asing.

3. Evaluasi Capaian Kinerja

Berdasarkan capaian kinerja pada standar Luaran dan Capaian Tridharma, maka evaluasi capaian pada bidang Pendidikan dan PkM dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 9.11 Evaluasi Capaian Kinerja Bidang Luaran dan Capaian Tridharma

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
Bidang Pendidikan				
1.	Indeks Prestasi Mahasiswa: S1 = 3,25 S2 = 3,50 S3 = 3,50 Capaian : S1 = 3,41 S2 = 3,49 S3 = 3,33	Rata-rata IPK untuk Program Sarjana tercapai, sedangkan rata-rata IPK untuk Program Magister dan Program Doktor belum tercapai	Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor mengalami kesulitan dalam mencapai standar penilaian yang ditetapkan dosen, selain mahasiswa juga tidak fokus karena sambil bekerja	1. Perlu orientasi dan bimbingan teknis cara belajar efektif bagi mahasiswa sejak awal perkuliahan. 2. Dosen perlu meningkatkan mutu proses dan evaluasi pembelajaran agar capaian pembelajaran dapat dicapai secara efektif 3. Perlu dilakukan monev IPK mahasiswa setiap semester dan meningkatkan peran Penasehat Akademis untuk memotvasi mahasiswa meningkatkan IPK-nya

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
2.	Prestasi akademik: Inter= 0,05 Nas=1 Lok= 5 Capaian: Inter= 0,09 Nas= 0,16 Lok= 0,74	Prestasi akademik di tingkat lokal dan nasional belum tercapai. Prestasi akademik di tingkat internasional tercapai.	Pembinaan untuk prestasi akademik mahasiswa belum dilakukan secara maksimal	Membuat program pembinaan yang sistematis dan komprehensif bagi mahasiswa yang memiliki potensi untuk berprestasi di bidang akademik
3.	Prestasi non akademik : Inter= 0,01 Nas= 2 Lok= 10 Capaian: Inter= 0,10 Nas= 0,78 Lok= 1,96	Prestasi non akademik mahasiswa pada tingkat lokal dan nasional belum tercapai. Prestasi non akademik mahasiswa pada tingkat internasional tercapai	Pembinaan untuk prestasi non akademik mahasiswa belum dilakukan secara maksimal	Membuat program pembinaan yang sistematis dan komprehensif bagi mahasiswa yang memiliki potensi untuk berprestasi di bidang non akademik secara berkelanjutan
4.	Lama studi Mahasiswa : S3= 2,5 – 3,5 tahun S2= 1,5 – 2,5 tahun S1= 3,5 – 4,5 tahun	Lama masa studi untuk Program Sarjana telah tercapai dengan sangat baik sesuai dengan standar, sedangkan untuk Program Magister dan	Standar lama masa studi dalam buku Pedoman akademik UIN Raden Fatah untuk S2 – 4 tahun dan S3 5 tahun	UIN Raden Fatah perlu menetapkan kembali lama masa studi sesuai dengan matrik BAN PT dan mendorong mahasiswa S2

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	Capaian: S3= 4 thn 3 bln S2= 2 thn 8 bln S1= 4 thn 3 bln	Program Doktor belum tercapai.		dan S3 agar cepat menyelesaikan studi
5.	Program Doktor a. Rasio kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$ b. Rasio keberhasilan studi $\geq 85\%$ Capaian: Program Doktor a. Rasio kelulusan tepat waktu 51,6% b. Rasio keberhasilan studi 100%	Rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) dan Rasio Keberhasilan Studi tercapai	-	-
6.	Program Magister a. Rasio kelulusan tepat waktu $\geq 50\%$ b. Rasio keberhasilan studi $\geq 85\%$ Capaian: Program Magister	Rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) tercapai dan Rasio Keberhasilan Studi belum tercapai	Kurangnya monitoring dalam proses penyelesaian magister	1. UIN Raden Fatah perlu menetapkan program percepatan penyelesaian tesis 2. Perlu dibuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi/aplikasi berbasis ICT yang

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	a. Rasio kelulusan tepat waktu 51 % b. Rasio keberhasilan studi 81,45%			“memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus melaporkan progress akademik, termasuk progress penulisan tesis secara online.
7.	Program Sarjana a. Rasio kelulusan tepat waktu $\geq$ 50% b. Rasio keberhasilan studi $\geq$ 85% Capaian: Program Sarjana a. Rasio kelulusan tepat waktu 62 % b. Rasio keberhasilan studi 100 %	Rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) telah tercapai dengan sangat baik. Rasio keberhasilan studi telah tercapai dengan sangat baik.	Belum ada program percepatan penyelesaian studi program sarjana.	a. Mengoptimalkan peran Pembimbing Akademik melalui program bimbingan yang terprogram setiap semester. b. Membuat program percepatan penyelesaian studi melalui revisi regulasi KKN. c. Perlu dibuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi/aplikasi berbasis ICT yang “memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
				melaporkan progress akademik, termasuk progress penulisan skripsi secara <i>online</i> .
8.	Daya saing lulusan			
	Waktu tunggu lulusan < 6 bulan Capaian: S3 = 1,3 bulan S2 = 4,6 bulan S1 = 3 bulan	Tercapai dengan sangat baik	-	-
	Kesesuaian bidang kerja lulusan ≥ 80% Capaian: S3 = 100 % S2 = 91,08 % S1 = 93,27 % Rata-rata = 94,78 %	Tercapai dengan sangat baik	-	-
9.	Kinerja lulusan			
	a. Kepuasan pengguna 80% Capaian: 94,48 %	Tercapai sangat baik	-	Wajib meningkatkan kompetensi alumni agar siap memasuki dunia kerja
	b. Tempat kerja lulusan	Pelaksanaan tracer study masih perlu ditingkatkan.	Belum memiliki data base bagi alumni yang bekerja di luar negeri	1. Wajib membuat data base alumni yang bekerja di

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
	LN 150 orang Nas 600 orang		dan di perusahaan multinasional.	luar negeri 2. Mendorong fakultas dan prodi perlu secara proaktif mencari mitra strategis dan mengembangkan jaringan untuk penempatan alumni kerja di luar negeri dan di perusahaan multinasional
Bidang Penelitian dan PkM				
1.	Publikasi ilmiah	Publikasi Ilmiah dosen UIN Raden Fatah Palembang terkategori sangat baik karena adanya kesadaran dosen untuk melakukan publikasi ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional serta adanya dukungan remunerasi.	-	Rencana Peningkatan: 1. UIN Raden Fatah perlu membuat program pembinaan penulisan jurnal internasional yang menghasilkan jurnal siap submit dan siap publis secara berkelanjutan. 2. Pimpinan wajib memfasilitasi dosen yang menjadi narsum ke luar negeri 3. Fakultas dan prodi perlu mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi di dalam dan luar negeri untuk menjadi co-host dalam berbagai kegiatan ilmiah

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
				serta memprioritaskan dosen untuk menjadi narasumber dalam seminar tersebut
3.	Sitasi karya ilmiah $\geq$ 0,5 atau 50% Capaian: Sitasi karya ilmiah $\geq$ 0,65 atau 65,82% (310 karya dosen)	Ketercapaian pada standar sitasi karya ilmiah karena kebijakan pimpinan tentang publikasi karya ilmiah serta motivasi yang cukup tinggi bagi dosen yang memiliki kemampuan menulis karya ilmiah untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.	-	- Pimpinan wajib mendorong semua dosen untuk menulis karya ilmiah di jurnal Internasional dan nasional dan disitasi oleh mahasiswa atau dosen dalam bidang sejenis. - Menjadikan aspek sitasi sebagai regulasi akademik baik bagi mahasiswa maupun dosen. Bagi mahasiswa dapat menjadi salah satu syarat dalam penyelesaian studi. Bagi dosen dapat menjadi salah satu syarat dalam LBKD
4.	Luaran lainnya: HaKi dan Buku Ber ISBN	Ketercapaian pada standar ini dikarenakan kebijakan dari LP2M untuk mewajibkan setiap hasil penelitian berbentuk buku	Walaupun tercapai sangat baik, ada beberapa capaian yang belum maksimal yaitu: Masih rendahnya motivasi	- Perlu adanya Lembaga /unit yang mengkoordinir untuk pendaftaran HKI - Perlunya kebijakan

No.	IKU	Analisis Keberhasilan / Ketidakberhasilan	Akar Masalah	Tindak lanjut
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)
		ber ISBN	untuk mematenkan hasil temuan riset. 2. Pendaftaran HKI kemenkumham serta data base belum dikelola secara khusus oleh lembaga	anggaran untuk mengakomodir biaya pendaftaran HaKi

4. Penjaminan Mutu Luaran

Penjaminan Mutu Luaran pada Standar Pendidikan dan PKM berdasarkan siklus PPEPP dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9.12 Penjaminan Mutu Luaran

No.	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Bidang Pendidikan				
1.	Perencanaan	1. Capaian pembelajaran melalui Indeks Prestasi Kumulatif lulusan 2. Capaian pembelajaran melalui Indeks Prestasi Kumulatif lulusan 3. Prestasi akademik dan Prestasi Non Akademik 4. Efektivitas dan produktivitas Pendidikan 5. Daya saing lulusan 6. Kinerja lulusan	1. Rapat penetapan standar IPK lulusan Rapat penetapan standar IPK lulusan 2. Rapat penetapan target prestasi akademik dan prestasi non akademik 3. Rapat tentang penetapan a. Lama masa studi. b. Rasio kelulusan tepat waktu pada Program S1, S2, S3. c. Rasio keberhasilan studi S1, S2 dan S3.	Hasil rapat

No.	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			4. Rapat penetapan tentang: - Waktu tunggu lulusan - Kesesuaian bidang kerja lulusan 5. Rapat penetapan tentang: - Kepuasan pengguna - Tempat kerja lulusan	
2.	Pelaksanaan	1. Capaian pembelajaran melalui Indeks Prestasi Kumulatif lulusan 2. Prestasi akademik dan Prestasi Non Akademik 3. Efektivitas dan produktivitas Pendidikan 4. Daya saing lulusan 5. Kinerja lulusan	1. Melakukan inventarisasi IPK lulusan Melakukan inventarisasi prestasi akademik dan prestasi non akademik 2. Melakukan inventarisasi data masa studi dan kelulusan tepat waktu 3. Melakukan inventarisasi data masa studi dan kelulusan tepat waktu 4. Melakukan survey tracer studi	1. Dokumen laporan IPK lulusan Dokumen laporan prestasi akademik dan prestasi non akademik 2. Dokumen inventarisasi data masa studi dan kelulusan tepat waktu 3. Laporan hasil survey tracer study
3.	Evaluasi	1. Capaian pembelajaran melalui Indeks Prestasi Kumulatif lulusan 2. Prestasi akademik dan Prestasi Non Akademik 3. Efektivitas dan produktivitas Pendidikan	1. Monev pembelajaran 2. Monev tridharma 3. Audit Mutu Internal (AMI): tahun 2016, 2017, 2018 4. Monev hasil tracer studi	1. Dokumen hasil monev pembelajaran, monev tridharma dan Laporan hasil Audit Mutu Internal (AMI)

No.	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		4. Daya saing lulusan 5. Kinerja lulusan		2. Laporan hasil money tracer studi
4.	Pengendalian/ tindak lanjut	1. Capaian pembelajaran melalui Indeks Prestasi Kumulatif lulusan 2. Prestasi akademik dan Prestasi Non Akademik 3. Efektivitas dan produktivitas Pendidikan 4. Daya saing lulusan 5. Kinerja lulusan	Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Tindakan perbaikan
5.	Peningkatan	a. Capaian pembelajaran melalui Indeks Prestasi Kumulatif lulusan b. Prestasi akademik dan Prestasi Non Akademik c. Efektivitas dan produktivitas Pendidikan d. Daya saing lulusan e. Kinerja Lulusan	Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Tindakan peningkatan berupa penetapan IKT
Bidang Penelitian dan PKM				
1.	Perencanaan/penetapan	1. Publikasi Ilmiah (Renstra penelitian) 2. Sitasi Karya Ilmiah 3. Luaran lainnya (Hak Cipta dan Buku ber -ISBN	Rapat penetapan target publikasi ilmiah, sitasi karya ilmiah, jumlah HKI (Paten, hak cipta), dan buku ber-ISBN	Dokumen hasil rapat
2.	Pelaksanaan	1. Publikasi Ilmiah	Dosen membuat artikel untuk	Dokumen laporan dari

No.	Siklus	Dokumen	Kegiatan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		2. Sitasi Karya Ilmiah 3. Luaran lainnya (Hak Cipta dan Buku ber -ISBN	publikasi ilmiah, melakukan sitasi karya dosen yang sebidang, membuat buku ber-ISBN dan mendaftarkan pada kemenkumham untuk HKI	LP2M tentang Data jumlah publikasi ilmiah, Buku ber-ISBN, HKI dan jumlah sitasi karya ilmiah
3.	Evaluasi	1. Publikasi Ilmiah 2. Sitasi Karya Ilmiah 3. Luaran lainnya (Hak Cipta dan Buku ber -ISBN	Monev pada bidang penelitian dan PkM	Dokumen laporan hasil monev
4.	Pengendalian/ tindaklanjut	1. Publikasi Ilmiah 2. Karya Ilmiah 3. Luaran lainnya (Hak Cipta dan Buku ber -ISBN	Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Tindakan perbaikan
5.	Peningkatan	1. Publikasi Ilmiah 2. Sitasi Karya Ilmiah 3. Luaran lainnya (Hak Cipta dan Buku ber -ISBN	Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Tindakan peningkatan berupa penetapan IKT

5. Kepuasan Pengguna

Survey kepuasan pengguna dapat dilihat pada link berikut

6. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Luaran dan Capaian Tridharma serta Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi pada standar luaran dan capaian tridharma, dapat disimpulkan tingkat ketercapaiannya beserta tindak lanjut sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 9.13 Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian Standar Luaran

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendidikan			
1.	Capaian pembelajaran yang diukur melalui Indeks Prestasi Kumulatif a. Rata-rata IPK untuk Program Sarjana tercapai dengan sangat baik b. Rata-Rata IPK Program Magister tercapai baik c. Rata-Rata IPK Program Doktor tercapai baik	Mahasiswa program master dan program doktor mengalami kesulitan dalam mencapai standar penilaian yang ditetapkan dosen, selain mahasiswa juga tidak fokus karena sambil bekerja	1. Orientasi dan bimbingan teknis cara belajar efektif bagi mahasiswa sejak awal perkuliahan. 2. Dosen perlu meningkatkan mutu proses dan evaluasi pembelajaran agar capaian pembelajaran dapat dicapai secara efektif 3. Perlu dilakukan monev IPK mahasiswa setiap semester dan meningkatkan peran Penasehat Akademis untuk memotivasi mahasiswa meningkatkan IPK-nya
2.	Prestasi akademik di tingkat lokal dan nasional belum tercapai. Prestasi akademik di tingkat internasional tercapai.	Pembinaan Prestasi Akademik mahasiswa belum dilakukan secara maksimal.	Membuat program pembinaan yang sistematis dan komprehensif bagi mahasiswa yang memiliki potensi untuk berprestasi di bidang akademik
3.	Prestasi non akademik mahasiswa pada tingkat lokal dan nasional belum tercapai. Prestasi non akademik mahasiswa pada tingkat internasional tercapai	Pembinaan untuk prestasi non akademik mahasiswa belum dilakukan secara maksimal	Membuat program pembinaan yang sistematis dan komprehensif bagi mahasiswa yang memiliki potensi untuk berprestasi di bidang non akademik secara berkelanjutan
4.	Efektifitas dan Produktifitas Pendidikan a. Lama masa studi untuk Program Sarjana telah	1. Lama masa studi untuk Program Magister dan Program	1. Memperbaiki dan merevisi pedoman akademik pascasarjana

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
	tercapai sangat baik b. Lama masa studi Program Magister tercapai baik. c. Lama masa studi Program Doktor tercapai baik.	Doktor belum tercapai karena dalam buku Pedoman Akademik UIN Raden Fatah ditetapkan lebih lama dibanding dengan masa studi yang ditetapkan dalam matriks. 2. Kesibukan mahasiswa pasca dalam bekerja selain kuliah 3. Lambannya dalam bimbingan penyelesaian tesis atau disertai	2. Membuat program percepatan masa studi
5.	Rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) dan Rasio Keberhasilan Studi pada Program Doktor tercapai. Rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) tercapai dan Rasio Keberhasilan Studi pada Program magister belum tercapai. Rasio Kelulusan Tepat Waktu (KTW) dan Rasio Keberhasilan Studi pada Program sarjana tercapai.	Kurangnya monitoring dalam proses penyelesaian magister. Belum ada program percepatan penyelesaian studi program sarjana.	1. UIN Raden Fatah perlu menetapkan program percepatan penyelesaian tesis 2. Perlu dibuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi/aplikasi berbasis ICT yang “memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus melaporkan progress akademik, termasuk progress penulisan tesis secara online. 3. Mengoptimalkan peran Pembimbing Akademik melalui program bimbingan yang terprogram setiap semester. 4. Membuat program percepatan

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
			penyelesaian studi melalui revisi regulasi KKN. 5. Perlu dibuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi/aplikasi berbasis ICT yang “memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus melaporkan progress akademik, termasuk progress penulisan skripsi secara <i>online</i>.
6.	Daya Saing Lulusan a. Waktu tunggu lulusan untuk program sarjana tercapai sangat baik b. Waktu tunggu lulusan untuk program magister tercapai sangat baik c. Waktu tunggu lulusan untuk program doktor tercapai sangat baik	-	-
7.	Kepuasan pengguna lulusan tercapai dengan sangat baik	Tempat kerja bagi alumni luar negeri belum memiliki data base yang lengkap	Memperbaiki kualitas akademik UIN Raden Fatah Palembang
Bidang Penelitian dan PkM.			
1.	Publikasi Ilmiah dosen UIN Raden Fatah Palembang terkategori sangat baik karena adanya kesadaran dosen untuk melakukan publikasi ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional serta adanya dukungan remunerasi.		Rencana Peningkatan: 1. UIN Raden Fatah perlu membuat program pembinaan penulisan jurnal internasional yang menghasilkan jurnal siap submit dan siap publis secara

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
			berkelanjutan. 2. Pimpinan wajib memfasilitasi dosen yang menjadi narsum ke luar negeri 3. Fakultas dan prodi perlu mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi di dalam dan luar negeri untuk menjadi co-host dalam berbagai kegiatan ilmiah serta memprioritaskan dosen untuk menjadi narasumber dalam seminar tersebut.
2.	Publikasi di seminar/tulisan media massa pada seminar internasional, nasional, dan lokal, tulisan di media massa internasional, di media massa nasional tercapai sangat baik .	Publikasi di seminar/tulisan media massa pada seminar internasional, nasional, dan lokal, tulisan di media massa internasional, di media massa nasional belum tercapai karena masih rendahnya motivasi dosen dan keterbatasan anggaran terutama untuk menjadi narsum terutama yang ke luar negeri	Melakukan kerjasama dengan beberapa universitas luar negeri untuk menjadi co-host seminar, symposium, dan sebagainya dan mempromosikan dosen UIN RF menjadi narasumber dalam kegiatan seminar internasional
3.	Sitasi karya ilmiah telah tercapai sangat baik	-	1. Pimpinan wajib mendorong semua dosen untuk menulis karya ilmiah di jurnal Internasional dan nasional dan disitasi oleh mahasiswa atau

No	Pemosisian	Masalah dan Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)	(4)
			dosen dalam bidang sejenis. 2. Menjadikan aspek sitasi sebagai regulasi akademik baik bagi mahasiswa maupun dosen. Bagi mahasiswa dapat menjadi salah satu syarat dalam penyelesaian studi. Bagi dosen dapat menjadi salah satu syarat dalam LBKD
4.	Luaran Lainnya tercapai dengan sangat baik	-	1. Memotivasi para dosen untuk melakukan riset dan pengembangan yang menghasilkan produk yang dapat dipatenkan dan mendukung dengan anggaran yang memadai. 2. Melakukan kerjasama dengan kemenkumham untuk pendaftaran HKI 3. Menyiapkan tempat dan petugas untuk pendataan dosen yang akan mendaftar HKI (paten, paten sederhana dan hak cipta) melalui LP2M 4. Membuat data base sertifikat HKI secara on-line dan mudah diakses dibawah tanggungjawab LP2M.



D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN

D.1. Analisis dan Capaian Kinerja

Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Institusi berdasarkan aspek, akar masalah, strategi pengembangan dan program keberlanjutan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6 Analisis dan Capaian Kinerja

No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kriteria 1: VMTS				
1.	Analisis renstra dan capaiannya	Pada bagian kemahasiswaan, sumber daya manusia, akreditasi internasional, dan peningkatan peran UIN Raden Fatah pada level internasional, belum memperoleh perhatian.	Mengoptimalkan bagian kemahasiswaan, sumber daya manusia, akreditasi internasional, dan peningkatan peran UIN Raden Fatah pada level internasional.	1. Membuat program pertukaran mahasiswa asing; 2. Membuat program pertukaran dosen; 3. Meningkatkan kerjasama Internasional; 4. Mengikuti pelatihan persiapan akreditasi internasional; 5. Mengajukan akreditasi internasional
2.	Jumlah mahasiswa yang lulus dan mendaftar ulang belum seluruhnya atau belum mencapai tingkat maksimal yang diinginkan	Akar masalahnya adalah mekanisme pendaftaran melalui beberapa jalur yang masih memungkinkan untuk lulus di beberapa universitas sehingga calon mahasiswa baru yang sudah lulus masih harus memilih universitas yang diinginkannya	1. Mengoptimalkan sosialisasi UIN Raden Fatah kepada masyarakat. 2. Meningkatkan reputasi Prodi-prodi dari aspek hasil akreditasi maupun kompetensi lulusan yang diterima pasar kerja	1. Menyiapkan akreditasi Prodi untuk mencapai akreditasi unggul 2. Mendisain program “kompetensi kedua” bagi calon alumni pada prodi-prodi tertentu 3. Sosialisasi ke Pondok pesantren, MA, SMA. 4. Sosialisasi melalui web, 5. Sosialisasi melalui brosur, spanduk, banner.



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.	Sumber Daya Manusia Guru Besar	1. Berbagai persyaratan administrasi yang sangat pelik sehingga dibutuhkan program yang sistematis untuk mewujudkannya. 2. Rendahnya produktivitas karena minat dan kemampuan menulis artikel di jurnal internasional bereputasi belum memadai	1. UIN Raden Fatah mengadakan program percepatan Guru Besar 2. Ada reward atau penghargaan lainnya untuk dosen doctor yang mampu menghasilkan karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional bereputasi.	1. Mengirim dosen-dosen yang berkualifikasi doktor mengikuti pelatihan percepatan Guru Besar yang diselenggarakan Diktis. 2. Pendampingan pembuatan jurnal terindek scopus; 3. Pendampingan submid dan publis jurnal terindek scopus. 4. Pemberian reward bagi dosen yang artikelnya dimuat di jurnal bereputasi
Kriteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama				
1.	Sistem tata pamong	Pedoman tata pamong belum disosialisaiska dengan baik sehingga belum semuanya dijadikan rujukan dalam menyusun rencana strategis yang mencakup prinsip kredibel, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.	Pedoman tata pamong dan tata kelola sebagai rujukan dalam menyusun rencana strategis yang mencakup prinsip kredibel, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.	Sosialisasi pedoman tata kelola Monitoring pelaksanaan pedoman tata kelola
2	Kepemimpinan	Belum terdokumentasi dengan baik aspek-aspek kepemimpinan yang telah dijalankan	Mengembangkan efektifitas kepemimpinan operasional, organisasional dan publik	1. Meningkatkan kerjasama berbagai level baik internasional, nasional, maupun lokal pada bidang tridarma sehingga dapat menjadi rujukan publik



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				2. Mendokumentasikan dengan baik semua aspek kepemimpinan yang telah dijalankan
3	Pengelolaan	Adanya perubahan mendadak pada peraturan-peraturan eksternal yang mempengaruhi pengelolaan internal	Memenuhi semua pedoman pengelolaan yang dibutuhkan untuk menyelenggarakan tata kelola universitas	Melakukan revisi atau penyesuaian pedoman yang telah dibuat dengan dinamika perguruan tinggi dan kondisi eksternal
4	Sistem Penjaminan Mutu	Belum terciptanya budaya mutu	1. Meningkatkan implementasi sistem penjaminan mutu internal 2. Mengikuti sistem penjaminan mutu eksternal	1. Memenuhi dokumen SPMI 2. Monev implementasi SPMI 3. Melakukan program peningkatan penjaminan mutu
5	Kerjasama	1. Monitoring kerja sama belum maksimal 2. Belum ada PIC yang khusus menangani tindak lanjut MoU dengan universitas/lembaga internasional yang ada. Lembaga seperti PLI baru pada tingkat melayani kebutuhan teknis mahasiswa asing.	1. Meningkatkan pelaksanaan kerjasama tridarma baik dalam maupun luar negeri 2. Mengangkat PIC khusus (perbidang akademik) untuk implementasi MoU internasional	1. Membentuk kelompok riset dengan pihak industri 2. Membentuk kelompok riset dengan lembaga luar negeri 3. Menjadikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan pembelajaran 4. Memaksimalkan monitoring pelaksanaan kerjasama 5. Mengangkat PIC khusus tindak lanjut kerjasama baik di tingkat universitas maupun fakultas/PPs



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kriteria 3: Mahasiswa				
1	Penerimaan mahasiswa baru Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama harus lebih dari atau sama dengan 95% belum tercapai. Rasio tercapai hanya 72,32%	Masalah pada PMB sehubungan dengan kualitas input mahasiswa adalah persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama harus lebih dari atau sama dengan 95% belum tercapai. Persentasenya baru 72,32%. Akar masalahnya adalah UIN Raden Fatah Palembang masih menjadi pilihan kedua bagi siswa untuk melanjutkan pendidikannya.	1. Meningkatkan kegiatan sosialisasi dan partisipasi kegiatan baik dalam negeri maupun luar negeri. 2. Meningkatkan reputasi prodi-prodi dari aspek hasil akreditasi (terakreditasi unggul) maupun kompetensi lulusan yang diterima pasar kerja	Peningkatan program sosialisasi penerimaan mahasiswa baru ke berbagai sekolah, pesantren, pemerintah kota, dalam maupun luar negeri dengan penekanan pada keunggulan yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah seperti: 1. Tersedianya berbagai layanan beasiswa yang dapat membantu meningkatkan motivasi belajar calon mahasiswa di UIN Raden Fatah. 2. Penekanan kepada UIN raden Fatah sebagai universitas yang menjalankan mandat integritas islam dan ilmu pengetahuan sehingga outputnya diharapkan dapat menjadi manusia yang dapat menjunjung tinggi iman dan takwa 3. Penekanan bahwa UIN Raden Fatah adalah pusat kajian Islam Melayu yang mengemban amanah mengkaji kekuatan lokal untuk bisa berdaya saing di tingkat internasional.



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				4. Menyiapkan akreditasi Prodi untuk mencapai akreditasi unggul 5. Mendisain program “kompetensi kedua” bagi calon alumni pada prodi-prodi tertentu
2	Layanan kemahasiswaan yang bermutu di bidang penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan dan CDC sebagian terlaksana tetapi belum banyak member manfaat kepada mahasiswa dan alumni	Masalah pada bidang karir dan kewirausahaan adalah belum maksimalnya pelayanan yang diberikan. Identifikasi akar masalahnya adalah masih kurangnya SDM baik kualitas maupun kuantitatif yang mengelola pusat karir. Akar masalahnya adalah kurangnya jumlah sks mata kuliah kewirausahaan dan sebagian besar mahasiswa masih menginginkan menjadi pegawai negeri sipil.	Memperkuat keberadaan <i>Career Development Center</i> (CDC) dengan menekankan pada aspek kebutuhan para mahasiswa dan alumnus untuk peluang kerja. Selama ini CDC sudah berdiri tetapi belum optimal. Memperkuat CDC dengan cara menjalin kerjasama dengan pihak swasta di luar kampus dan menjadikan CDC sebagai lembaga utama untuk menentukan karir mahasiswa ke depannya.	1. Menjalin kerja sama dengan berbagai instansi 2. Mengembangkan berbagai program dan layanan seperti konseling karir, seminar, dan workshop serta pelaksanaan <i>jobfair</i> yang regular
Kriteria 4 SDM				
1	Rasio guru besar terhadap jumlah dosen tetap masih sangat sedikit. UIN Raden	Sulitnya persyaratan yang harus dipenuhi	Universitas perlu menetapkan rencana strategis untuk percepatan guru besar agar dosen yang telah	1. Rektor mendorong Dosen yang sudah S3 dan mempunyai jabatan Lektor kepala untuk dapat



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Fatah memiliki 534 dosen tetap yang terdiri dari 349 orang dosen tetap PNS, dan 187 orang dosen tetap non PNS. Dilihat dari jenjang pendidikan tertinggi yakni Doktor (S3) berjumlah 53. Jumlah ini masih sangat sedikit dan doktor yang ada pun masih belum memenuhi persyaratan untuk menjadi guru besar.		menyelesaikan pendidikan doktor segera memenuhi persyaratan guru besar.	mempunyai publikasi di jurnal bereputasi 2. Mengadakan workshop pendampingan publikasi ke jurnal bereputasi (Scopus dll) 3. Membentuk Tim Pendampingan untuk mempublikasikan artikel ke jurnal bereputasi (Scopus dll)
2	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap lebih dari 80 %. IKU hanya 50,94%.	Masalah yang terjadi adalah belum adanya regulasi sertifikasi untuk dosen non ASN dan beberapa dosen ASN juga belum memenuhi syarat untuk diajukan sebagai peserta serdos.	Berkoordinasi dengan pihak terkait terutama untuk mengusulkan penetapan regulasi pembayaran sertifikasi dosen non ASN.	Mengidentifikasi dosen yang belum mendapatkan sertifikat pendidik profesional dan mendorong dosen untuk menjadi peserta seleksi penenrma sertifikat
3	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap tidak rasional.	Lebih besar penerimaan mahasiswa dibandingkan dengan jumlah dosen yang tersedia	1) Mengajukan kuota penerimaan calon dosen 2) Menambah jumlah dosen tetap, mengurangi jumlah	1. Mengusulkan penambahan kuota penerimaan dosen PNS berdasarkan analisis kebutuhan masing-masing Prodi



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			mahasiswa yang diterima, dan menunda pembukaan prodi	2. Mengusulkan penambahan kuota dosen sama dengan jumlah total yang benar-benar sesuai kebutuhan 3. Melakukan moratorium pembukaan prodi baru hingga tercukupinya dosen pada setiap prodi.
4	Rata-rata penelitian/dosen/tahun dengan pembiayaan bersumber dari luar negeri 10% belum tercapai.	Masih kurangnya minat dosen untuk melakukan penelitian karena rumitnya sistem administrasi	Membentuk kelompok peneliti sesuai bidang atau minat yang menggabungkan peneliti senior dan junior baik dalam disiplin keilmuan yang sama maupun lintas keilmuan sesuai dengan roadmap penelitian,	meningkatkan atau memperluas kerja sama penelitian dengan lembaga peneliti atau universitas baik internasional maupun nasional, dan mendorong serta memfasilitasi dosen dalam berkompetisi mendapatkan hibah penelitian dengan skala internasional dan nasional
5	Rata-rata PKM/dosen/tahun dengan pembiayaan bersumber dari Luar negeri 5 % belum tercapai	Masih kurangnya minat dosen untuk melakukan pengabdian karena rumitnya sistem administrasi serta akses kolaborasi yang masih kurang.	Membentuk kelompok pengabdian sesuai bidang atau minat yang menggabungkan kelompok pengabdian senior dan junior baik dalam disiplin keilmuan yang sama maupun lintas keilmuan sesuai dengan roadmap pengabdian	Meningkatkan atau memperluas kerja sama pengabdian dengan lembaga pengabdian atau universitas baik internasional maupun nasional, dan mendorong serta memfasilitasi dosen dalam berkompetisi mendapatkan hibah pengabdian dengan skala internasional dan nasional



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kriteria 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana				
1.	UIN Raden Fatah memiliki DOM belum mencapai minimal Rp 20 juta, yaitu sebesar Rp 11 juta	Jumlah mahasiswa lebih besar dibandingkan anggaran UIN Raden Fatah yang tersedia.	Meningkatkan besarnya Dana Operasional Mahasiswa (DOM) UIN Raden Fatah melalui peningkatan pendapatan BLU UIN Raden Fatah.	1. Menambah unit baru Stude Residence pada tanah hibah dari Pemda; 2. Memproduksi air minum kemasan 3. Membangun Pusat Observatorium Ilmu Falak, di atas gedung Rafa Tower.
2.	UIN Raden Fatah belum memiliki rata-rata dana penelitian minimal Rp. 20 juta/th/dosen, yaitu Rp11,7 juta	Ketersediaan dana BOPTN tidak mencukupi untuk memenuhi seluruh penelitian dosen.	Meningkatkan rata-rata dana penelitian minimal Rp. 20 juta/th/dosen	1. Memperluas kerjasama dengan BUMN, seperti PT. Pusri, PT. Pertamina, dan Perusahaan-perusahaan swasta, terkait dengan penelitian terapan. 2. Mengoptimalkan serapan anggaran, melalui revisi regulasi penelitian individu, untuk memberikan kesempatan seluruh dosen tetap baik dosen PNS maupun non PNS. 3. Mengoptimalkan penelitian mandiri; 4. Mendorong dosen untuk mencari sumber alternatif pembiayaan penelitian, seperti dari dana LPDP (Lembaga Pengelola Dana Pendidikan), Hibah, CSR dan dari lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri.



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.	UIN Raden Fatah belum memiliki persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi lebih dari 5 %, yaitu hanya 1,8 %	Ketersediaan dana BOPTN tidak mencukupi untuk memenuhi seluruh penelitian dosen	Meningkatkan persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana UIN Raden Fatah hingga tercapai lebih dari 5 %	1. Memperluas kerjasama dengan BUMN, seperti PT. Pusri, PT. Pertamina, dan Perusahaan-perusahaan swasta, terkait dengan penelitian terapan. 2. Mengoptimalkan serapan anggaran, melalui revisi regulasi penelitian individu, untuk memberikan kesempatan seluruh dosen tetap baik dosen PNS maupun non PNS. 3. Mengoptimalkan penelitian mandiri; 4. Mendorong dosen untuk mencari sumber alternatif pembiayaan penelitian, seperti dari dana LPDP (Lembaga Pengelola Dana Pendidikan), Hibah, CSR dan dari lembaga baik dalam negeri maupun luar negeri. 5. Membentuk lembaga "Rafah Endowment" untuk menghimpun dana abadi pendidikan yang antara lain dapat digunakan untuk penelitian
Kriteria 6: Pendidikan				



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kurikulum	Belum terimplementasinya semua aspek kurikulum	1. Menyusun kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi 2. Menyusun kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan <i>stakeholders</i> yang komprehensif 3. Menyusun kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan perubahan di masa depan	1. Melakukan workshop kurikulum secara merata kepada semua dosen 2. Mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan abad ke-21, revolusi industry 4.0, dan masyarakat 5.0 3. Membentuk lembaga atau pusat pengembangan kurikulum dan pembelajaran sebagai salah satu pusat di LPM UIN RF atau memperluas fungsi LPM menjadi Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran seperti yang dikembangkan di UNP.
2	Pembelajaran	Pedoman pembelajaran belum terlaksana dengan baik	Menyusun pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	1. Melakukan sosialisai pedoman pembelajaran kepada semua dosen 2. Melakukan workshop atau lakakarya peningkatan mutu



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				pembelajaran kepada semua dosen
3	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	Belum semua penelitian dosen dijadikan bahan pembelajaran	Menyusun pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Melakukan sosialisasi pelaksanaan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
4	Suasana akademik	Lingkungan yang belum mendukung untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih banyak di luar kelas.	Melakukan analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	1. Melakukan seminar 2. Melakukan bedah buku 3. Melakukan FGD 4. Melakukan kegiatan keagamaan
Kriteria 7 Penelitian				
1.	Dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan-landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumberdaya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan	Pelaksanaan gagasan dan rencana masih bersifat umum dan alokasi dana yang sering berubah akibat kebijakan Kementerian Agama RI.	Memetakan rancangan penelitian yang dinamis dan berorientasi pada perubahan.	1. Melakukan monitoring dan evaluasi setiap tahapan pencapaian rencana strategis penelitian. 2. Memberikan peluang perubahan dan pengembangan rencana strategis terkait dengan perkembangan dan perubahan akibat pengaruh global. 3. Renstra dan IKU penelitian UIN



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	indikator kinerja, serta pelaksanaan rencana strategis			RF perlu menekankan kepada <i>roadmap</i> penelitian yang ber-impact tinggi secara iptek maupun social 4. Renstra dan IKU penelitian menekankan juga pada penelitian yang bermitra dengan pihak luar (dalam dan luar negeri) 5. Renstra dan IKU penelitian menekankan kepada penelitian bermutu yang dapat dipublikasi di jurnal bereputasi.
2.	Pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya	Pedoman Penelitian sering tidak dipedomani sepenuhnya oleh para dosen/peneliti sehingga output dan outcome yang harus dipenuhi menjadi terlambat dipenuhi	Mensosialisasikan Pedoman Penelitian secara intens dan ditampilkan secara daring	Menyusun Pedoman Penelitian yang dinamis dan sederhana serta mudah dipahami oleh dosen/peneliti
3.	Bukti yang shahih tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup aspek: tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul	Website pengelola penelitian tidak secara penuh dapat memenuhi kebutuhan sosialisasi, proses dan pelaporan serta evaluasi.	Melakukan perbaikan dan pengembangan website pengelola penelitian yang lebih komplit serta mampu memenuhi kebutuhan dinamika perkembangan global.	1. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kelemahan dan keterbatasan website pengelola penelitian. 2. Mendorong pengelola mempersiapkan website pengelolaan penelitian lebih lengkap dan mampu memenuhi



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monev, dokumen output penelitian secara berkala dan ditindaklanjuti.			kebutuhan dinamika perubahan global.
4.	Dokumen laporan kegiatan penelitian yang memenuhi aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.	Website yang menjadi sarana proses pelaporan yang efektif dan efisien belum maksimal	Mendukung pengembangan kapasitas sumber daya yang berkualitas, serta penyediaan anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	Tersedianya website yang menjadi sarana proses pelaporan yang efektif dan efisien
5.	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional	Pembentukan kelompok riset dan laboratorium riset berdasarkan disiplin keilmuan para dosen belum maksimal	Mendukung terbentuknya kelompok riset dan laboratorium yang dinamis dan banyak dalam jumlah dan kualitas.	Mendorong dosen dan peneliti berinovasi dalam penelitian dan menggali berbagai permasalahan di masyarakat untuk dicari akar masalahnya dari aspek



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				pengembangan keilmuan dan kepakaran. Memberikan reward bagi para dosen atau peneliti baik perseorangan maupun kelompok yang berhasil dalam penelitian dan pengembangan ilmu.
Kriteria 8: PkM				
1.	Dokumen formal rencana strategis PkM yang memuat: landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	Perubahan kebijakan Kementerian Agama RI.	Memetakan rancangan PkM yang dinamis dan berorientasi pada perubahan serta mengembangkan PkM mandiri.	1. Melakukan monitoring dan evaluasi setiap tahapan pencapaian rencana strategis PkM. 2. Memberikan peluang perubahan dan pengembangan rencana strategis PkM terkait dengan perkembangan dan perubahan akibat pengaruh global. 3. Renstra PkM ke depan perlu menekankan pada kegiatan PkM yang sejalan dengan visi “karakter Islami” dan penguatan distingsi UIN RF sebagai pusat kajian Melayu 4. Renstra dan IKU PkM diarahkan pada kegiatan yang terintegrasi dengan penelitian dan pembelajaran 5. Renstra dan IKU PkM diarahkan



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				pada kegiatan PkM yang bersifat kemitraan baik dengan pihak di dalam negeri maupun luar negeri.
2.	Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya	Pedoman PkM sering tidak dipedomani sepenuhnya oleh para dosen/peneliti sehingga output dan outcome yang harus dipenuhi belum dipenuhi sesuai tagihan.	Mensosialisasikan Pedoman dan Juknis PkM secara intens dan ditampilkan secara daring, serta menyampaikan himbauan melalui media sosial.	Menyusun Pedoman dan Juknis PkM yang dinamis dan sederhana serta mudah dipahami oleh dosen/peneliti
3.	Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdian/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM.	Terkait dengan Pelaksanaan PkM terutama di fakultas/prodi selama ini tidak ada koordinasi dengan LP2M sebagai unit yang memiliki wewenang untuk menyelenggarakan PkM pada level universitas.	Bersinergi dalam melakukan Pengabdian kepada Masyarakat antara LP2M dengan pihak fakultas.	Memperkuat kerjasama dan koordinasi antara pengelola PkM dengan reviewer
4.	Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan	Website yang menjadi sarana proses pelaporan terutama khusus untuk PkM yang efektif	Mendukung pengembangan kapasitas sumber daya yang berkualitas, serta penyediaan	Tersedianya website yang menjadi sarana proses pelaporan yang efektif dan efisien



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.	dan efisien belum maksimal	anggaran yang memadai dan sarpras yang mumpuni.	
5.	Kelompok pelaksana PkM yang fungsional dan ditunjukkan dengan adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat, berdaya saing nasional.	Pembentukan kelompok riset dan laboratorium riset berdasarkan disiplin keilmuan para dosen belum maksimal	Mendukung terbentuknya kelompok PkM dan laboratorium yang dinamis dan banyak dalam jumlah dan kualitas.	Mendorong dosen dan Pengabdian agar berinovasi dalam Pengabdian masyarakat dan menggali berbagai permasalahan di masyarakat untuk dicari akar masalahnya dari aspek pengembangan keilmuan dan kepakaran. Memberikan reward bagi para dosen atau peneliti baik perseorangan maupun kelompok yang berhasil dalam penelitian dan pengembangan ilmu.
Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma				
Pendidikan				
1.	IPK Program S2 dan S3 belum mencapai target 3,50	Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor mengalami kesulitan dalam mencapai standar penilaian yang ditetapkan dosen, selain mahasiswa juga tidak fokus karena sambil bekerja	Membuat program pelatihan	1. Orientasi dan bimbingan teknis cara belajar efektif bagi mahasiswa sejak awal perkuliahan. 2. Pelatihan proses dan evaluasi pembelajaran dosen agar capaian pembelajaran dapat dicapai secara efektif oleh mahasiswa 3. Monev IPK mahasiswa setiap



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				semester dan meningkatkan peran Penasehat Akademis untuk memotivasi mahasiswa meningkatkan IPK-nya 4. Pelatihan metodologi penelitian di awal perkuliahan 5. Pelatihan penulisan jurnal ilmiah terakreditasi 6. Pola pembimbingan yang intensif bagi mahasiswa yang menulis disertasi atau tesis.
2.	Prestasi Akademi	Belum ada pembinaan yang terprogram untuk peningkatan prestasi akademik mahasiswa	Membuat program pembinaan peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang intensif dan berkelanjutan sehingga siap mengikuti lomba pada tingkat nasional dan internasional.	1. Pelatihan penulisan essay sesuai bidang ilmu 2. Pembinaan MTQ 3. Pembinaan Hafiz Quran 4. Pembinaan Moot Court 5. Pembinaan pembuatan media pembelajaran 6. Membuat data base data prestasi akademik mahasiswa di tingkat prodi, fakultas dan universitas, yang dapat diakses secara on-line. 7. Peningkatan penguasaan bahasa asing
3.	Prestasi non akademik	Prestasi non akademik bersifat insidental dan bakat mahasiswa dan belum ada pembinaan yang	1. Membuat program pembinaan peningkatan prestasi non akademik	1. Pembinaan program olah raga dan seni yang berkelanjutan.



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		optimal untuk peningkatan prestasi non akademik mahasiswa	mahasiswa secara intensif dan berkelanjutan 2. Membina mahasiswa yang telah punya bakat untuk dipersiapkan mengikuti lomba baik ditingkat nasional dan internasional	2. Membuat data base data prestasi non akademik mahasiswa di tingkat prodi, fakultas dan universitas yang dapat diakses secara online
3.	Lama studi program S2 dan S3	Terdapat perbedaan lama masa studi dalam pedoman akademik dan buku standar, sehingga mahasiswa mengambil waktu terlama	1. Menetapkan kembali lama masa studi sesuai matrik BAN PT dan SN Dikti 2. Mendorong mahasiswa melakukan percepatan penyelesaian studi di program studi S2 dan S3.	Memperbaiki dan merevisi pedoman akademik pascasarjana
4.	Rasio kelulusan tepat waktu (KTW) dan Rasio keberhasilan studi program doktor	Masih kurangnya monitoring dalam proses penyelesaian disertasi	Membuat program percepatan masa studi program doktor	1. Membuat target percepatan studi Program S3 2. Membuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi (aplikasi ICT) yang “memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus melaporkan progress akademik, termasuk progress penulisan disertasi secara online, dst.



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.	Rasio kelulusan tepat waktu (KTW) dan Rasio keberhasilan studi program Magister	Masih kurangnya monitoring dalam proses penyelesaian tesis	Membuat program percepatan masa studi program magister	1. Membuat target percepatan studi Program S2 2. Membuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi (aplikasi ICT) yang “memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus melaporkan progress akademik, termasuk progress penulisan tesis secara online.
6.	Rasio kelulusan tepat waktu (KTW) dan Rasio keberhasilan studi program Sarjana	Masih kurangnya monitoring dalam proses penyelesaian skripsi	Membuat program percepatan masa studi program sarjana	1. Membuat target percepatan studi Program S1 2. Membuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi (aplikasi ICT) yang “memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus melaporkan progres akademik, termasuk progres penulisan skripsi secara <i>online</i> .
7.	Waktu tunggu lulusan belum mencapai kurang dari 6 bulan pada program sarjana	Kompetensi atau skill alumni belum memenuhi kebutuhan pasar kerja	Membuat program pelatihan untuk pembekalan alumni sesuai bidang masing-masing	1. Mengoptimalkan CDC untuk membuat program bimbingan karir sebelum mahasiswa lulus atau pasca kelulusan 2. Mendorong fakultas dan prodi untuk aktif bekerjasama dengan pihak-pihak pengguna lulusan



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				yang dapat menampung alumninya 3. Membuat program “kompetensi kedua” bagi calon sarjana melalui pengembangan kurikulum formal dan non formal 4. Kerjasama dengan pihak terkait dengan peningkatan Bahasa asing (Arab dan Inggris) 5. Pelatihan kompetensi/skill sesuai bidang ilmu. 6. Pelatihan intensif entrepreneurship bagi alumni baru
8.	Tempat kerja lulusan di tingkat nasional dan internasional	Belum ada data base mahasiswa dan alumni luar negeri	1. Membuat data base alumni dari Luar Negeri 2. Mengoptimalkan Tracer studi bagi alumni luar negeri	1. Membuat data base alumni secara online per prodi per fakultas 2. Melakukan tracer studi secara berkala 2 kali dalam 1 tahun 3. Membuat laporan hasil tracerv studi yang dapat diakses secara on-line 4. Mendorong fakultas dan prodi secara proaktif mencari mitra strategis dan mengembangkan jaringan untuk penempatan alumni kerja di luar negeri
Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat				



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Publikasi ilmiah	Penelitian dan publikasi ilmiah belum menjadi fokus darma dosen, tuntutan pemenuhan setiap semester hanya 1 sks, jika dibandingkan dengan darma Pendidikan dan pengajaran sebesar 8 sks per semester. Selain itu motivasi dan kesulitan untuk dapat memenuhi standar dalam penulisan jurnal baik berstandar internasional maupun nasional.	Membuat program pembinaan penulisan jurnal baik nasional maupun jurnal internasional yang menghasilkan jurnal siap submit dan siap <i>publish</i> secara berkelanjutan.	1. Pelatihan penulisan jurnal internasional 2. Pendampingan penulisan jurnal internasional 2 kali dalam 1 tahun 3. Pendampingan submit dan publis artikel dosen di jurnal internasional
2.	Publikasi di seminar/tulisan di media massa	Masih rendahnya motivasi dosen untuk menulis di media massa dan keterbatasan anggaran terutama untuk menjadi narsum yang ke luar negeri	1. Membuat program penganggaran bagi dosen yang akan menjadi narsum ke LN 2. Memberi reward bagi dosen yang telah menulis di media massa nasional	1. Pelatihan pembuatan karya ilmiah yang berkualitas 2. Melakukan kerjasama dengan beberapa universitas luar negeri untuk menjadi co-host seminar, symposium, dan sebagainya dan mempromosikan dosen UIN RF menjadi narasumber dalam kegiatan seminar internasional 3. Membuka akun luar negeri untuk pembiayaan perjalanan dosen ke luar negeri dalam rangka menjadi narsum di seminar internasional



No	Aspek	Akar Masalah	Strategi Pengembangan	Program Keberlanjutan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.	Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana dan Hak Cipta)	Masih rendahnya motivasi untuk mematenkan hasil temuan riset	Mengkoordinir pendaftaran HKI (paten, paten sederhana dan hak cipta)	1. Memotivasi para dosen untuk melakukan riset dan pengembangan yang menghasilkan produk yang dapat dipatenkan dan mendukung dengan anggaran yang memadai. 2. Melakukan kerjasama dengan kemenkumham untuk pendaftaran HKI 3. Menyiapkan tempat dan petugas untuk pendataan dosen yang akan mendaftar HKI (paten, paten sederhana dan hak cipta) melalui LP2M 4. Membuat data base sertifikat HKI secara on-line dan mudah diakses dibawah tanggungjawab LP2M. 5. Menjadikan aspek sitasi sebagai regulasi akademik baik bagi mahasiswa maupun dosen. Bagi mahasiswa dapat menjadi salah satu syarat dalam penyelesaian studi. Bagi dosen dapat menjadi salah satu syarat dalam LBKD

D.2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan

Untuk mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi serta keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja berdasarkan analisis SWOT sebagai berikut:

SWOT *analysis* terdiri dari empat faktor yang akan menentukan kondisi UIN Raden Fatah Palembang, diantaranya; Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman. Dalam penyusunan *roadmap* ini disusun SWOT *analysis* dari setiap kemungkinan- kemungkinan dari kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang mungkin akan dihadapi oleh UIN Raden Fatah Palembang. Berikut adalah aspek-aspek utama Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul.



No	SWOT Variabel	Bobot	Rating	Nilai Total
IFAS (Internal Factors Analysis Summary)				
Strengths				
1	Sarana & Prasarana	0,04	3	0,12
2	Jumlah Mahasiswa	0,02	2	0,04
3	Anggaran & Remunerasi	0,05	4	0,2
4	Layanan berbasis IT	0,05	2	0,1
5	Komitmen Pimpinan	0,02	1	0,02
Total				0,48
Weaknessess				
1	Kualitas & Komitmen SDM	0,05	1	0,05
2	Manajemen Data & Informasi	0,10	1	0,1

3	Program kegiatan Belum berbasis APS 4.0	0,05	4	0,2
4	Riset	0,05	1	0,05
5	Siklus PPEPP	0,05	3	0,15
6	Ketersediaan Dokumen	0,01	3	0,03
7	Budaya Mutu	0,02	1	0,02
8	Unit (CDC, Konseling, Klinik)	0,02	2	0,04
9	Perencanaan Sarana Prasarana	0,01	3	0,03
10	Suasana Akademik	0,02	3	0,06
11	Rekognisi Dosen	0,05	1	0,05
12	Harmonisasi Kerjasama	0,03	2	0,06
Total				0,84
EFAS (Eksternal Factors Analysis Summary)				
Opportunities				
1	Kerjasama Pihak Mitra	0,03	4	0,12
2	Alumni	0,03	1	0,03
3	Dukungan Pemerintah Daerah	0,01	4	0,04
4	Minat & Kepercayaan masyarakat	0,01	3	0,03
5	Assesor dari Kemenag	0,07	2	0,14
Total				0,36
Threats				
1	Kualitas Lulusan & PS PT Lain	0,01	4	0,04
2	Teknologi	0,02	3	0,06
3	Perubahan kebijakan	0,03	3	0,09
4	Assesor dari PT Umum	0,05	1	0,05
5	Internasional program	0,10	1	0,1
Total				0,34
TOTAL		1,00		

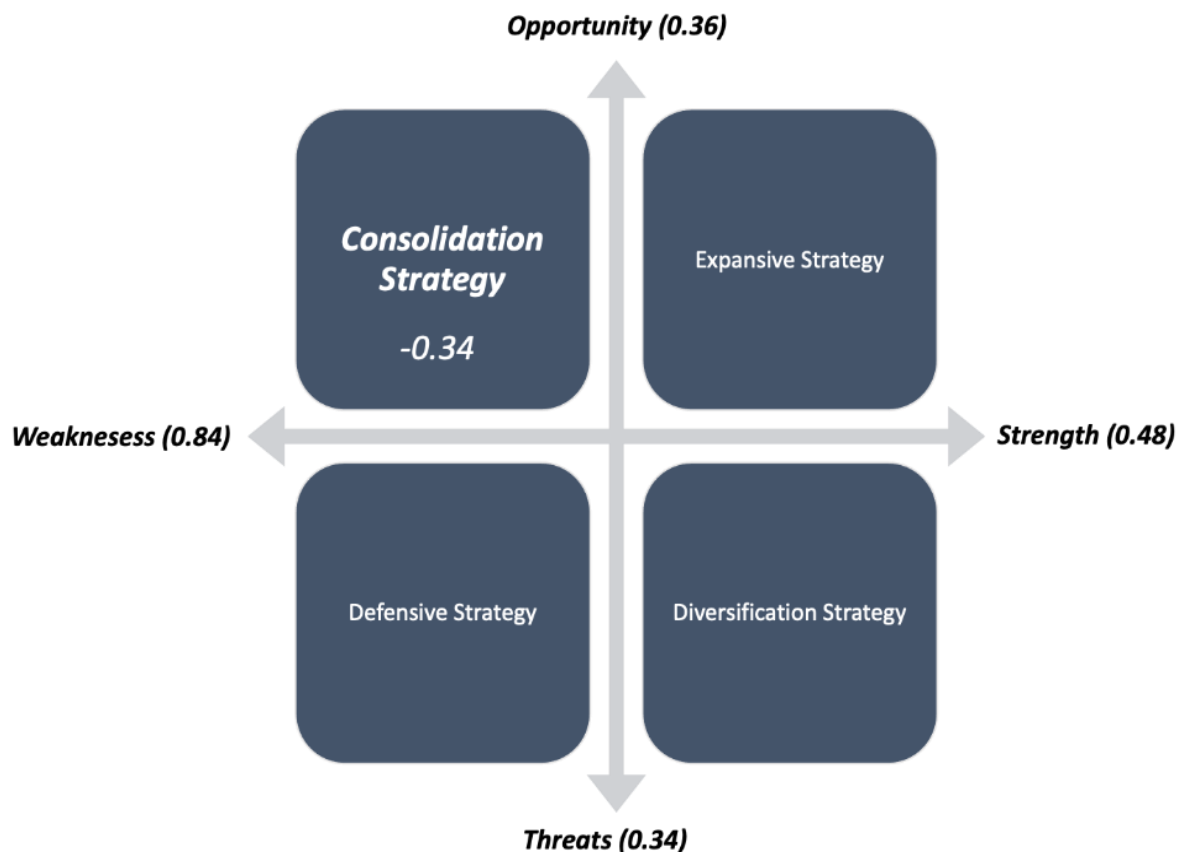
Perhitungan Total Nilai SWOT UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

1	Internal	
	a. Kekuatan	0,48
	b. Kelemahan	0,84
	Selisih (S-W)	-0,36
2	Eksternal	
	a. Peluang	0,36
	b. Ancaman	0,34
	Selisih (O-T)	0,02

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa selisih nilai kekuatan dan kelemahan adalah negatif dengan nilai (-0.36). Hal ini berarti bahwa kondisi internal UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul lebih banyak memiliki kelemahan (0.84) daripada kekuatannya (0.48). Kemudian selisih nilai peluang (0.36) dan ancaman (0.34) adalah positif (0.02). Hal ini

berarti bahwa kondisi eksternal UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul lebih banyak memiliki peluang dari pada menghadapi ancaman. Berdasarkan kepada total nilai SWOT di atas maka dapat diketahui posisi UIN Raden Fatah Palembang dalam kuadran SWOT *analysis* sebagai berikut.

Posisi UIN Raden Fatah Palembang Dalam Kuadran SWOT *Analysis*



Kuadran SWOT *analysis* merupakan kuadran yang terdiri dari empat posisi. Posisi pertama adalah kuadran *expansive* yang merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan ekspansi program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang memiliki lebih banyak kekuatan daripada kelemahan. Posisi kedua adalah kuadran *diversification* yang merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan diversifikasi program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang menghadapi cukup banyak ancaman.

Posisi ketiga adalah kuadran *consolidation* yang merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan konsolidasi program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang memiliki lebih banyak kelemahan daripada kekuatan. Posisi keempat adalah kuadran *defensive* yang merupakan posisi dimana UIN Raden Fatah Palembang harus melakukan defensif program dan kegiatan dalam menuju akreditasi unggul, karena di posisi ini UIN Raden Fatah Palembang menghadapi cukup banyak ancaman dan memiliki cukup banyak kelemahan.

Strategy & Milestone

Berdasarkan kepada perhitungan *SWOT analysis* pada Tabel 3.2 maka posisi UIN Raden Fatah Palembang ada pada kuadran *consolidation* sehingga strategi yang harus dilakukan UIN Raden Fatah Palembang dalam mencapai akreditasi unggul harus mengacu kepada kaedah-kaedah yang bersifat konsolidasi. Dari empat aspek *SWOT analysis* juga dapat diketahui beberapa strategi diantaranya adalah; 1) Memanfaatkan kekuatan untuk mengambil peluang, 2) Memanfaatkan kekuatan untuk menghindari ancaman, 3) Memanfaatkan peluang untuk mengatasi kelemahan dan 4) Mengurangi kelemahan dan menghindari ancaman.

Berdasarkan kepada aspek-aspek strategi SWOT di atas maka upaya strategi yang dapat dilakukan oleh UIN Raden Fatah Palembang dalam menuju akreditasi unggul adalah sebagai berikut:

Aspek-aspek Strategi Hasil Analisis SWOT

UIN Raden Fatah Palembang Dalam Menuju Akreditasi Unggul

Aspek-aspek Strategi Internal
• Komitmen Pimpinan Terhadap Kegiatan berbasis APT dan APS, PPEPP & Budaya Mutu • Komitmen Pimpinan yang cepat tanggap dengan Perubahan Kebijakan • Komitmen Pimpinan terhadap Asesor dari Kemenag dan PT Umum • Peningkatan Anggaran Untuk Riset • Peningkatan Anggaran Untuk Unit (Konseling, Klinik) • Anggaran untuk Internasional Program (Mahasiswa, Dosen & Kerjasama) • Memanfaatkan Layanan IT sebagai Pusat Manajemen Data & Informasi • Orientasi Sarana & Prasarana berbasis APS
Aspek-aspek Strategi Eksternal
• Memanfaatkan Alumni Untuk pengembangan <i>Career Development Center</i> • Dukungan Pemerintah Daerah Untuk Riset • Kerjasama Pihak Mitra Dalam CDC & Riset

Untuk bisa menerapkan strategi dibutuhkan langkah-langkah yang terukur berdasarkan waktu yang sudah ditentukan (*milestone*). *Milestone* berfungsi untuk menjadi pedoman dalam mengukur dan mengevaluasi sejauh mana target yang ditentukan sudah tercapai. Berikut ini adalah *milestone* yang disusun untuk mencapai target UIN Raden Fatah Palembang menuju akreditasi unggul.

Milestone UIN Raden Fatah Palembang Menuju Akreditasi Unggul



Terdapat lima tahapan (*milestone*) yang harus dilakukan dalam kurun waktu lima tahun untuk mencapai target UIN Raden Fatah Palembang menuju Akreditasi Unggul. Pertama, melakukan *Milestone* konsolidasi pada Tahun 2020 dengan melakukan pembentukan tim yang fokus kepada pencapaian target, kemudian tim tersebut menyusun program prioritas yang menjadi kunci keberhasilan (*Key Success Factor*) dalam mencapai akreditasi unggul baik ditingkat akreditasi program studi maupun akreditasi perguruan tinggi. Program prioritas yang menjadi kunci keberhasilan ini selanjutnya harus disosialisasikan kepada semua unit terkait yang ada di UIN Raden Fatah Palembang dan menjadi target kinerja masing-masing unit. Selanjutnya pada Tahun 2021 masuk kepada *Milestone Action*, dimana semua program yang sudah disusun dan disosialisasikan sebelumnya sudah harus dilaksanakan, dan tim melakukan pengendalian secara ketat terhadap pelaksanaannya.

Milestone yang ketiga adalah evaluasi, tim melakukan evaluasi dan pengukuran ketercapaian *key success factor* dari setiap unit terkait, kemudian melakukan perbaikan- perbaikan yang dibutuhkan agar target yang sudah ditetapkan tetap *on the right track*. *Milestone* selanjutnya adalah reakreditasi, pada *milestone* ini tim kembali melakukan evaluasi dan pengukuran ketercapaian *key success factor* dari setiap unit terkait, dan melakukan perbaikan hingga pada posisi program studi-program studi sudah siap untuk melakukan reakreditasi dengan target unggul. *Milestone* terakhir pada Tahun 2024 adalah posisi dimana *key success factor* sudah tercapai sepenuhnya dan UIN Raden Fatah Palembang sudah siap untuk melakukan reakreditasi perguruan tinggi dan ditargetkan tercapai dengan nilai unggul.

D.3. Program Pengembangan

1. Kapasitas Institusi

Program pengembangan UIN Raden Fatah tahun 2020-2024 adalah fase kedua dari lima tahap yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039. Tahap ini disebut tahap Pengembangan Komprehensif. Pembangunan kampus B

yang telah selesai dan dapat digunakan pada tahun 2020 menjadikan UIN Raden Fatah Palembang semakin lengkap sarana prasarannya untuk mewujudkan dirinya sebagai *Teaching University*. Pengembangan UIN Raden Fatah juga akan dilakukan dengan mengacu kepada standar-standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Pada tahapan ini terdapat delapan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- 1) Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.
- 2) Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.
- 3) Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
- 4) Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
- 5) Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
- 6) Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
- 7) Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.
- 8) Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNBP/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

Berdasarkan capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2019 diperoleh kesimpulan bahwa 61 program kinerja UIN Raden Fatah Palembang pada tahun 2019 sudah sangat baik. Ini menunjukkan bahwa UIN Raden Fatah Palembang memiliki kapasitas institusi yang sangat baik untuk melanjutkan pengembangan programnya untuk mencapai visinya menjadi Universitas Unggul Internasional tahun 2039.

2. Kebutuhan Institusi di masa depan

Kebutuhan UIN Raden Fatah ke depan adalah menjadikan visinya terwujud di tahun 2039. Untuk itu, kebutuhan terdekatnya adalah menyiapkan tahap kedua ini menjadi kunci keberhasilan tahap ketiga. Visi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang tahap ketiga adalah Pengembangan Adaptif dengan canangan misi menjadi universitas riset yang mutunya

terekognisi di kawasan Asia Tenggara tahun 2029. Untuk mencapai misi ini, UIN Raden Fatah Palembang mengidentifikasi kebutuhannya sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul secara nasional menjadi unggul di kawasan Asia Tenggara.
- 2) Meningkatkan secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- 3) Meningkatkan kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- 4) Merealisasikan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia Tenggara.
- 5) Meningkatkan mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia Tenggara, karya ilmiah, serta artikel yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- 6) Meningkatkan jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- 7) Meningkatkan jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- 8) Meningkatkan anggaran riset, khususnya dana yang bersumber dari kemitraan riset atau lembaga-lembaga donor baik di dalam negeri maupun luar negeri (kawasan Asia Tenggara).

3. Rencana Strategis yang berlaku

Rencana strategis yang dikembangkan UIN Raden Fatah Palembang disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015-2039. Saat ini, rencana strategis UIN Raden Fatah Palembang telah ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor Nomor 1637 Tahun 2020 Tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Arah kebijakan UIN Raden Fatah yang tertuang dalam Rencana Strategis 2020-2024 sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kualitas moderasi beragama, yang difokuskan pada penyusunan literasi keagamaan, penguatan muatan moderasi beragama, kualitas kegiatan ekstrakurikuler, perilaku toleransi, serta perilaku uswah pendidik dan tenaga kependidikan
- 2) Peningkatan akses pendidikan yang berkualitas, yang difokuskan pada peningkatan kualitas kapasitas kelas (siting capacity) yang didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai, memberikan bantuan pendidikan, meningkatkan kualitas pendidikan dengan memperhatikan pengarusutamaan gender dan orang dengan kebutuhan khusus.
- 3) Pemenuhan jumlah dosen yang kompeten dan profesional, yang difokuskan pada pemenuhan jumlah dosen yang memenuhi standar kompetensi, peningkatan kemampuan profesional berkelanjutan, dan peningkatan kesejahteraan berbasis penilaian kinerja.
- 4) Peningkatan peringkat akreditasi universitas dan program studi.
- 5) Peningkatan produktivitas lulusan yang unggul dan bereputasi internasional dititikberatkan pada peningkatan produktivitas lulusan dan kelembagaan yang mempunyai keunggulan komparatif dan reputasi internasional.

- 6) Peningkatan kualitas reformasi birokrasi yang efektif, transparan dan akuntabel, yang difokuskan pada kualitas layanan tatakelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel dalam rangka mempertahankan predikat WTP dalam opini laporan keuangan dan meningkatkan nilai kinerja reformasi birokrasi.

4. Aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal

Pengembangan program dilakukan UIN Raden Fatah dengan mempertimbangkan aspirasi dari pemangku kepentingan. Keterlibatan pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal, dilakukan dengan cara melibatkan langsung pihak-pihak dalam kegiatan FGD, *hearing session*, *brainstorming* untuk memberikan masukan tentang kebijakan yang dibutuhkan. Masukan-masukan tersebut selanjutnya dijadikan dasar pertimbangan penetapan kebijakan pada setiap level tata pamongnya.

5. Program yang menjamin keberlanjutan

UIN Raden Fatah Palembang menetapkan 4 (Empat) program untuk menjamin keberlanjutan canangan visinya, yakni:

- 1) Program Kualitas Pendidikan dan Pengajaran
- 2) Program Kualitas Penelitian
- 3) Program Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat
- 4) Program Dukungan Manajemen

Canangan program di atas ditetapkan kerangka regulasi yang ditujukan untuk: (a) memberikan kepastian hukum, (b) memberikan kemudahan bagi masyarakat dan mengurangi beban masyarakat untuk memperoleh layanan Pendidikan, (c) mendorong potensi kreativitas komunitas lebih mudah diwujudkan, (d) mendorong tercapainya efektivitas dan efisiensi, (e) memberikan kepastian hukum dalam implementasi, dan (f) menghasilkan nilai tambah atau memberikan insentif para pemangku kepentingan untuk mendukung tercapainya sasaran.

Guna menopang efektivitas keberlanjutan program, UIN Raden Fatah Palembang melakukan pengembangan kelembagaan yang mengacu pada kerangka kelembagaan dengan prinsip (a) mendukung pelaksanaan kebijakan pembangunan nasional, (b) sejalan dengan peraturan perundangan, (c) sejalan dengan perkembangan lingkungan strategis (d) memperhatikan asas manfaat, (e) mendukung pencapaian outcome pembangunan, (f) dilakukan secara transparan, partisipatif, dan akuntabel, (g) dilakukan secara kolaboratif dengan multi pihak, (h) memperhatikan efisiensi dan efektivitas anggaran, (i) pendorong pembatasan pembentukan lembaga baru, dan (j) memperhatikan pembagian wewenang atau urusan antara Pemerintah Pusat dan daerah.

Pengendalian program dilakukan dengan dua cara, yakni internal dan eksternal. Pengendalian internal dilakukan oleh internal UIN Raden Fatah Palembang. Kerangka pengendalian internal mencakup 3 (tiga) tahapan, yaitu perencanaan program/kegiatan dan anggaran sebelum dokumen anggaran disahkan, pelaksanaan kegiatan, dan pengendalian program. Sedangkan pengendalian eksternal UIN Raden Fatah Palembang dilakukan oleh pihak lain, yaitu Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Inspektorat Jenderal Kemenag, Bappenas, Kementerian Keuangan, Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Kantor Akuntan

Publik (KAP) serta badan yang sejenis dari luar negeri yang berkaitan dengan pendanaan dari Pinjaman/Hibah Luar Negeri (PHLN).

D.4. Program Keberlanjutan

Program keberlanjutan UIN Raden Fatah Palembang tertuangkan dalam 3 (Tiga) dokumen induk, yakni 1) Rencana Induk Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039, 2) Rencana Strategis yang ditetapkan per tahap pengembangan, dan 3) Rencana Operasional yang menjadi landasan kebijakan program tahunan. Penetapan program keberlanjutan dilakukan dengan mempertimbangkan:

1. Alokasi sumber daya

Alokasi sumber daya dibagi pada tiga aspek, yakni sumber daya manusia, sumber daya finansial dan sumberdaya infrastruktur. Pengembangan sumber daya manusia dilakukan dengan cara menetapkan kebijakan pengalokasian pendanaan terstruktur untuk peningkatan kapasitas tenaga kependidikan dan dosen. Pengembangan sumberdaya finansial dilakukan dengan menetapkan kebijakan sumber pemasukan dari BOPTN, BLU dan Hibah. Pengembangan infrastruktur dilakukan dengan memperhatikan skala prioritas pada kebutuhan penunjang sarana prasarana.

2. Kemampuan melaksanakan

Kemampuan melaksanakan program dilaksanakan oleh sumber daya manusia UIN Raden Fatah Palembang yang mendasarkan kebijakannya pada Statuta, Orta dan Ortaker. Sistem rekrutmen tendik dan dosen, kebijakan penempatan personalia pada bidang kerja dan unit dilakukan dengan mempertimbangkan nilai transparan, kredibel, keadilan dan akuntabel. Evaluasi kinerja dilakukan secara periodik untuk menjamin capaian kinerja sesuai dengan target yang dicanangkan.

3. Rencana penjaminan mutu berkelanjutan

Penjaminan mutu dilakukan dengan kebijakan melakukan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME). SPMI dan SPME dilakukan secara terstruktur serta mengacu kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku. SPMI dilakukan dengan mengikuti siklus PPEPP. Evaluasi dilakukan melalui kegiatan Monev dan Audit Mutu Internal (AMI) di bawah koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Sedangkan Audit Mutu Eksternal dilakukan oleh pihak eksternal, baik lembaga audit pemerintah maupun non pemerintah. Rekomendasi audit internal dan eksternal selanjutnya dijadikan sebagai acuan untuk penetapan rencana peningkatan mutu berkelanjutan.

4. Keberadaan dukungan *stakeholders* eksternal

Keberlanjutan program untuk mendapatkan dukungan *stakeholders* eksternal ditetapkan UIN Raden Fatah Palembang dengan kebijakan yang tertuang dalam Pedoman Kerjasama. Berdasarkan pedoman ini, masing-masing pihak akan mendapatkan keuntungan yang seimbang. Alur kerjasama diatur dalam SOP yang dievaluasi secara berkala sesuai dengan kebutuhan pihak-pihak yang menjalin kemitraan.





















