



Prospek Unggul pasca Berlakunya Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)

M.Fakhri Husein
Lembaga Penjaminan Mutu
UIN Sunan Kalijaga

UIN RADEN FATAH PALEMBANG, 8 Juni 2022

Pendahuluan

Syarat Unggul di LAM

- Apa yang bisa dan belum bisa?

Rencana Aksi

- Langkah-Langkah Persiapan menuju Unggul



Overview

1. Pemisahan akreditasi prodi berdampak ke banyak hal, seperti SPMI, pendanaan dan fokus kerja program studi
2. Butuh peta jalan menuju prodi Unggul

I. Syarat Unggul di LAM

LAM TEKNIK

Syarat Perlu Terakreditasi untuk program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan:

1. **Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.**
2. **Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS $\geq 2,0$.**
3. **Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.**
4. **Skor butir penilaian basic sciences dan matematika untuk sarjana/sarjana terapan $\geq 2,0$.**

Jika satu atau lebih butir penilaian tidak terpenuhi, maka program studi tidak terakreditasi

LAM TEKNIK

Syarat Perlu Terakreditasi untuk program Doktor/Doktor Terapan

1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.
2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS $\geq 2,0$.
3. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS $\geq 2,0$.
4. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.

LAM TEKNIK

Syarat Perlu Unggul Sarjana

1. (Butir 17) Skor butir penilaian Kualifikasi Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$ (% Doktor DTPS 40 %).
2. (Butir 17) Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$ (% GBLKL DTPS 55 %).
3. (Butir 62) Skor butir penilaian Waktu Tunggu $\geq 3,5$ (Masa Tunggu 7 bulan).
4. (Butir 63) Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja $\geq 3,5$ (% Sesuai 55 %). 5. (Butir 44) Skor butir penilaian basic sciences dan matematika untuk sarjana/sarjana terapan $\geq 3,5$ (lebih dari 25 sks)

LAM TEKNIK

Syarat Perlu Unggul Magister:

1. (Butir 17) Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTSPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$ (% GBLK DTSPS 55 %).
2. (Butir 57) Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 3,0$ ((Publikasi Internasional Bereputasi+Seminar Internasional+Media masa Internasional)/Jumlah Mahasiswa = 0,02)

LAM TEKNIK

Doktor: Syarat Perlu Unggul LAM TEKNIK

1. (Butir 17) Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTSPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$ (% GB DTSPS 47,5 %).
2. (Butir 55) Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 3,25$ ((Publikasi Internasional Bereputasi+Seminar Internasional+Media masa Internasional)/Jumlah Mahasiswa = 0,03)



LAMEMBA

Persyaratan Peringkat Unggul

1. Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi melampaui SN-Dikti.
2. Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang Ditetapkan Perguruan Tinggi melampaui target yang Ditetapkan pada Rencana Strategis.
3. >18 dimensi terpilih (> 53 Indikator terpilih) memiliki daya saing internasional dan 6 – 8 dimensi lainnya (11 – 15 indikator lainnya) serendah-rendahnya memiliki daya saing nasional.
4. Enam dimensi pada kluster output dan outcome (25 indikator) memiliki daya saing internasional.
5. Memenuhi 'Syarat Perlu' peringkat Unggul.

Table 3. Klusterisasi Kriteria, Dimensi dan Indikator Instrumen APS EMBA

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
1	Visi	2	✓			
	Misi	2	✓			
	Tujuan	2	✓			
	Strategi	2	✓			
Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
2	Tata Pamong	2	✓			
	Tata Kelola	2		✓		
	Kerjasama	4	✓			

Table 3. Klusterisasi Kriteria, Dimensi dan Indikator Instrumen APS EMBA

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
B	Kebijakan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa	2		✓		
	Layanan Akademik Mahasiswa	2			✓	
	Kinerja Akademik Mahasiswa	2				✓
	Kesejahteraan Mahasiswa	2			✓	
	Pengembangan Karir Mahasiswa	2			✓	

Table 3. Klusterisasi Kriteria, Dimensi dan Indikator Instrumen APS EMBA

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
4	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	2		✓		
	Pengelolaan Dosen	4			✓	
	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	1		✓		
	Pengembangan Tenaga Kependidikan	2			✓	

Table 3. Klusterisasi Kriteria, Dimensi dan Indikator Instrumen APS EMBA

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
5	Keuangan	2		✓		
	Sarana dan Prasarana	2		✓		
Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
6	Kurikulum	2		✓		
	Jaminan Pembelajaran	4			✓	

Table 3. Klusterisasi Kriteria, Dimensi dan Indikator Instrumen APS EMBA

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
7	Pelaksanaan dan Pendanaan	3			✓	
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	2				✓

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
8	Pelaksanaan dan Pendanaan	3			✓	
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	2				✓

Table 3. Klusterisasi Kriteria, Dimensi dan Indikator Instrumen APS EMBA

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
9	Pendidikan dan Pengajaran	13				✓
	Penelitian	3				✓
	Pengabdian kepada Masyarakat	3				✓
Total	27	74	6	7	8	6

II. RENCANA AKSI PERSIAPAN AKREDITASI MELALUI SIKLUS SPMI



1. PENETAPAN
STANDAR

2. PELAKSANAAN
STANDAR

3. EVALUASI
STANDAR

4. PENGENDALIAN
STANDAR

5. PENINGKATAN
STANDAR



6/8/2022

(Pasal 52 ayat (2) UU
No.12 th 2012 tentang
Dikti)

Durasi/kecepatan atau
"usia" siklus SPMI tidak
sama untuk setiap Standar
Dikti.

1. Penetapan

- ▶ Penetapan semua standar dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di perguruan tinggi tersebut yang secara utuh membentuk SPMI
- ▶ Perubahan pernyataan standar, IKU dan IKT mengacu ke setiap LAM. Ada pernyataan standar, IKU dan IKT yang generik UIN Sunan Kalijaga dan pernyataan standar khusus berbasis LAM
- ▶ Identifikasi dan penyusunan pedoman/panduan setiap kriteria LAM
- ▶ Penyiapan laporan kegiatan setiap kriteria LAM (Contoh di LAMEMBA ada 23 tabel)
- ▶ Penyiapan aplikasi teknologi informasi untuk database dan pengisian tabel LKPS

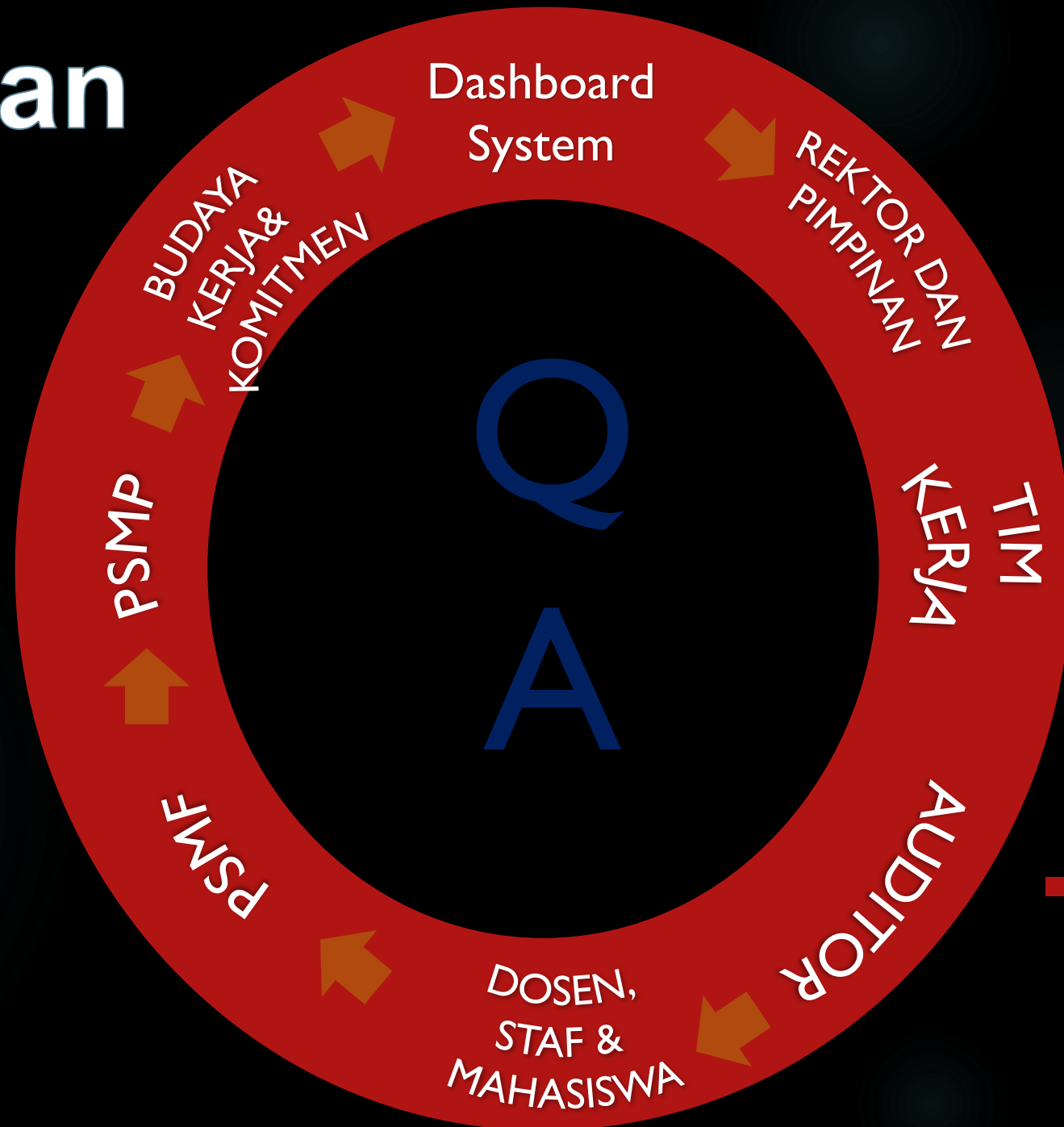
Penetapan Standar



2. Pelaksanaan Standar

- ▶ Perguruan tinggi menjalankan setiap Standar Dikti yang telah dinyatakan secara tertulis dalam SPMI sehingga Standar Dikti tersebut dapat dipenuhi.
- ▶ UPPS Menjalankan Kegiatan Mengacu Butir Akreditasi
- ▶ Ada verifikasi tahunan setiap kegiatan yang layak dijalankan oleh UPPS dan Prodi sesuai dengan standar mutu UIN Sunan Kalijaga

Pelaksanaan



Pelaksanaan



3. Evaluasi

- ▶ Perguruan tinggi dan seluruh unit di dalamnya harus melakukan evaluasi atau asesmen atau penilaian terhadap proses, keluaran (*output*), dan hasil (*outcomes*) dari pelaksanaan setiap Standar Dikti dalam SPMI.
- ▶ Jalankan audit mutu internal, surveillance, monitoring, evaluasi, survei mengacu kriteria LAM
- ▶ Gunakan aplikasi IT untuk evaluasi

Evaluasi



Evaluasi



4. Pengendalian

- ▶ Pengendalian merupakan tindak lanjut atas hasil yang diperoleh dari kegiatan evaluasi. Hal ini berarti tindak lanjut tersebut dapat dilakukan terhadap hasil evaluasi diri, audit internal, maupun atas hasil akreditasi. Jika hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan isi standar telah sesuai dengan apa yang direncanakan sehingga dipastikan isi standar akan terpenuhi, langkah pengendaliannya hanya berupa upaya agar hal positif tersebut tetap dapat berjalan sebagaimana mestinya.
- ▶ Jalankan audit tindak lanjut, monev tindak lanjut secara periodic
- ▶ Gunakan aplikasi teknologi Informasi

Pengendalian

AUDIT TINDAK LANJUT

QA

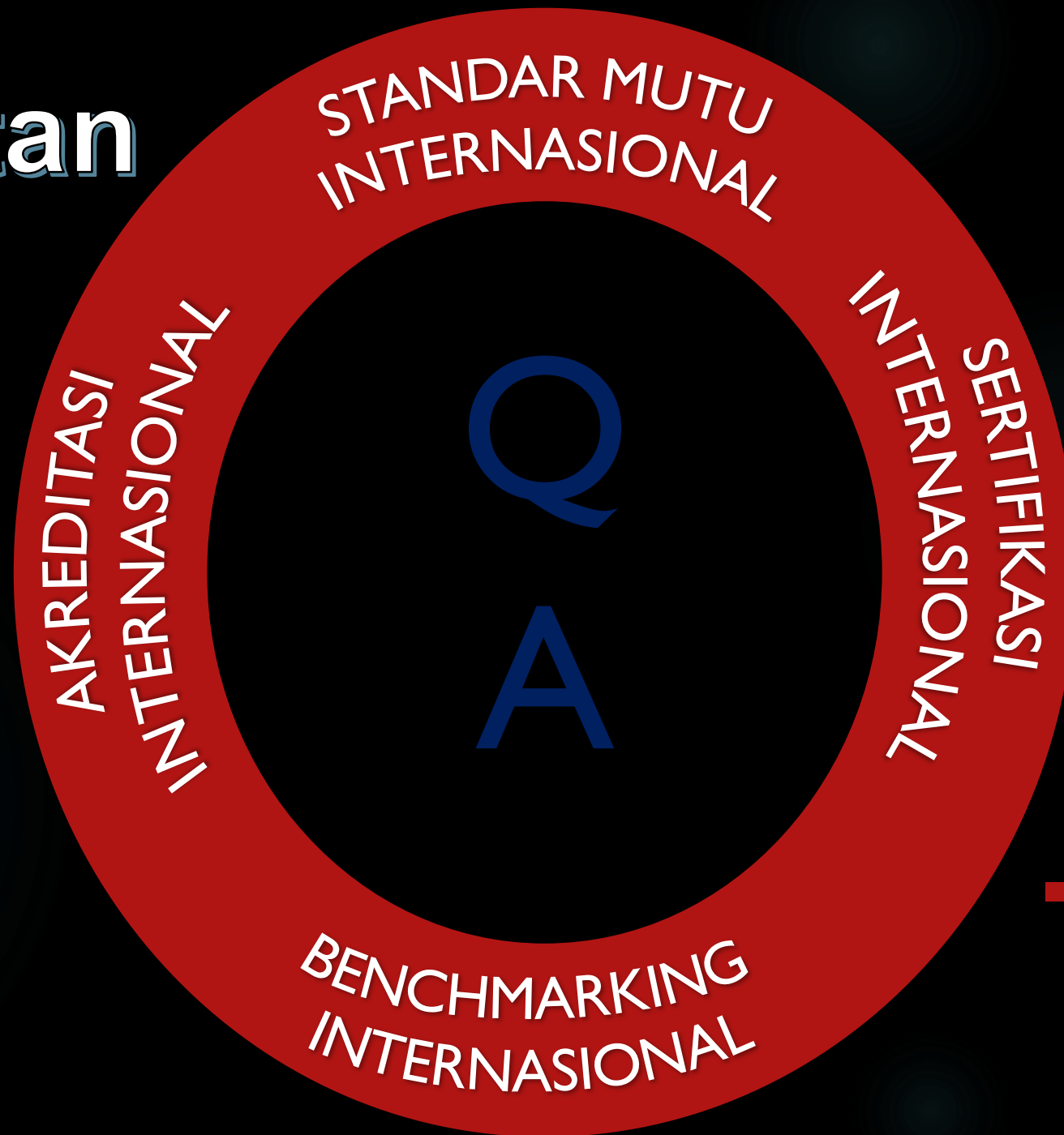
Pengendalian



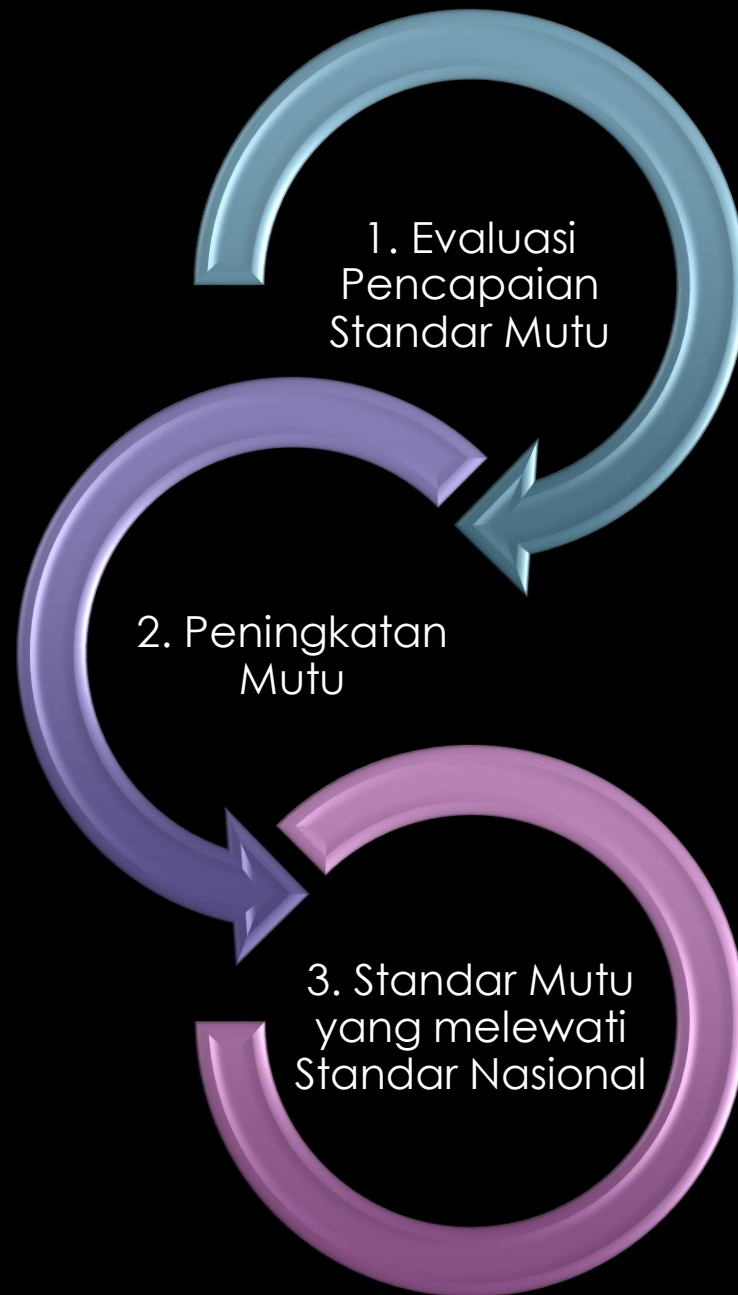
5. Peningkatan

- ▶ Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan merupakan kegiatan perbaikan standar/ukuran agar lebih tinggi dari standar/ukuran yang telah ditetapkan.
- ▶ Identifikasi standar mutu yang bisa melampaui standar nasional
- ▶ Gunakan rujukan akreditasi internasional sebagai pernyataan, IKU dan IKT
- ▶ Menambah pernyataan standar dan Indikator Kinerja Tambahan

Peningkatan



Peningkatan



Questions & answers

Terimakasih
0806022