

"KEBIJAKAN NASIONAL SPMI: IMPLEMENTASI PPEPP"



Prof. apt. Henny Lucida, Ph.D
Ketua LP3M
Universitas Andalas

*Presentasi di UIN Raden Fatah, Palembang,
30 Maret 2022*

Penjaminan Mutu : fokus baru 2020-2024



Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 3 tahun 2020: Standar Nasional Pendidikan Tinggi

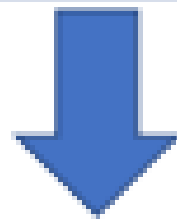
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 5 tahun 2020: Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 Tahun 2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

8 IKU BARU UNTUK PTN

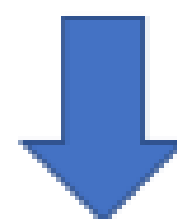
KEPMENDIKBUD NO. 754/P/2020

KUALITAS LULUSAN



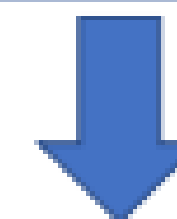
1. Persentase lulusan yang **lulus setahun terakhir** dan **pernah bekerja selama 0-6 bulan** dengan **penghasilan >1,2 UMR**, melanjutkan studi, dan/atau menjadi wiraswasta
2. Persentase **lulusan Program Sarjana/Sarjana Terapan** setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak **1 semester di luar kampus**

KUALITAS DOSEN



1. Persentase **Dosen tetap** yang melaksanakan **kegiatan tridharma di kampus lain, berkolaborasi dengan QS500 dan/atau bekerja sebagai praktisi min. 6 bulan selama 5 tahun terakhir** (bersifat kumulatif)
2. Persentase **Dosen tetap berkualifikasi S3**, memiliki **Sertifikasi Kompetensi** yg diakui Industri & Dunia Kerja, dan/atau berasal dari **kalangan praktisi profesional atau industri**
3. Jumlah hasil **riset/prototype/ karya seni dan/atau pengabdian kepada masyarakat** per dosen yang dipublikasikan secara internasional dan/atau digunakan oleh industri/ masyarakat/kebijakan

KUALITAS KURIKULUM & PEMBELAJARAN



1. Presentase **prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra**
2. Persentase mata kuliah yang **15% kegiatan pengajaran atau evaluasi/penilaian dilakukan oleh pakar/praktisi dari luar** (profesional atau pelaku industri)
3. Persentase prodi yang memiliki **akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah**



KOMITMEN TERHADAP MUTU



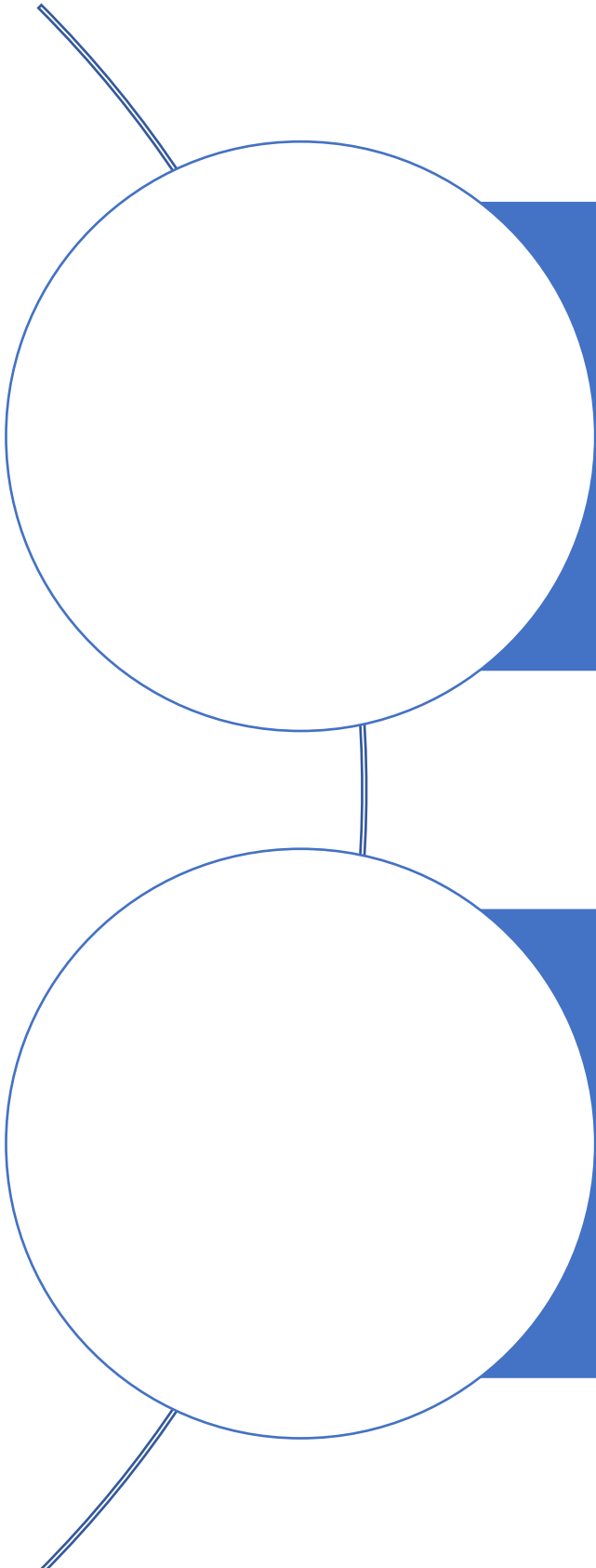
Strategi Pendidikan

Paradigma Kurikulum

Akreditasi Nasional

Akreditasi Internasional

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)



Kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom atau mandiri untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan

Direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi

SPMI SEBAGAI QUALITY BY DESIGN

- *quality could be planned, and that most quality crises and problems relate to the way in which quality was planned*
- *removing failures is the purpose of quality improvement, while creating features is the purpose of quality by design*
- *critical quality attributes are identified to avoid failures and achieve consumer satisfaction*

SPM : QUALITY BY DESIGN

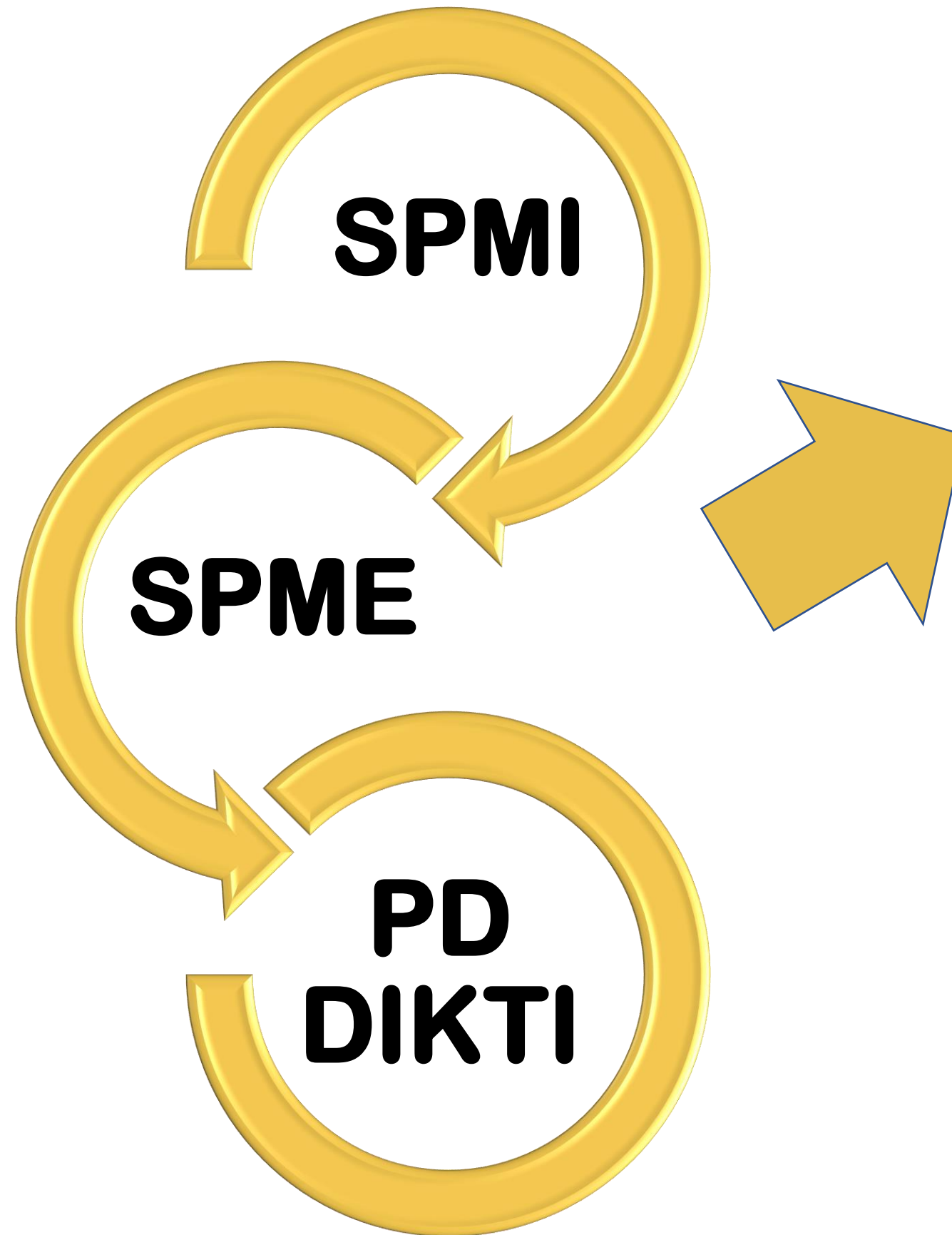
- Untuk mencapai IKU UNIVERSITAS dan klasterisasi PT
- Critical Quality Attributes* tercantum dalam Standar Mutu Universitas
- Standar Mutu Universitas dirancang jauh melebihi SN DIKTI

Sejauh mana pihak manajemen, dosen dan tendik memahami Standar Mutu Universitas?????

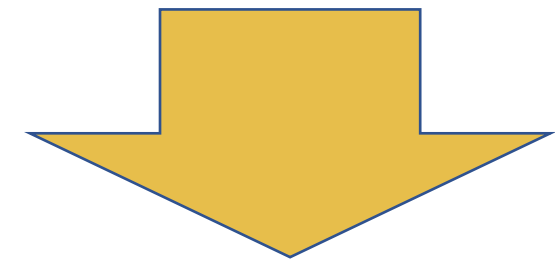


SPMI mendukung SPME

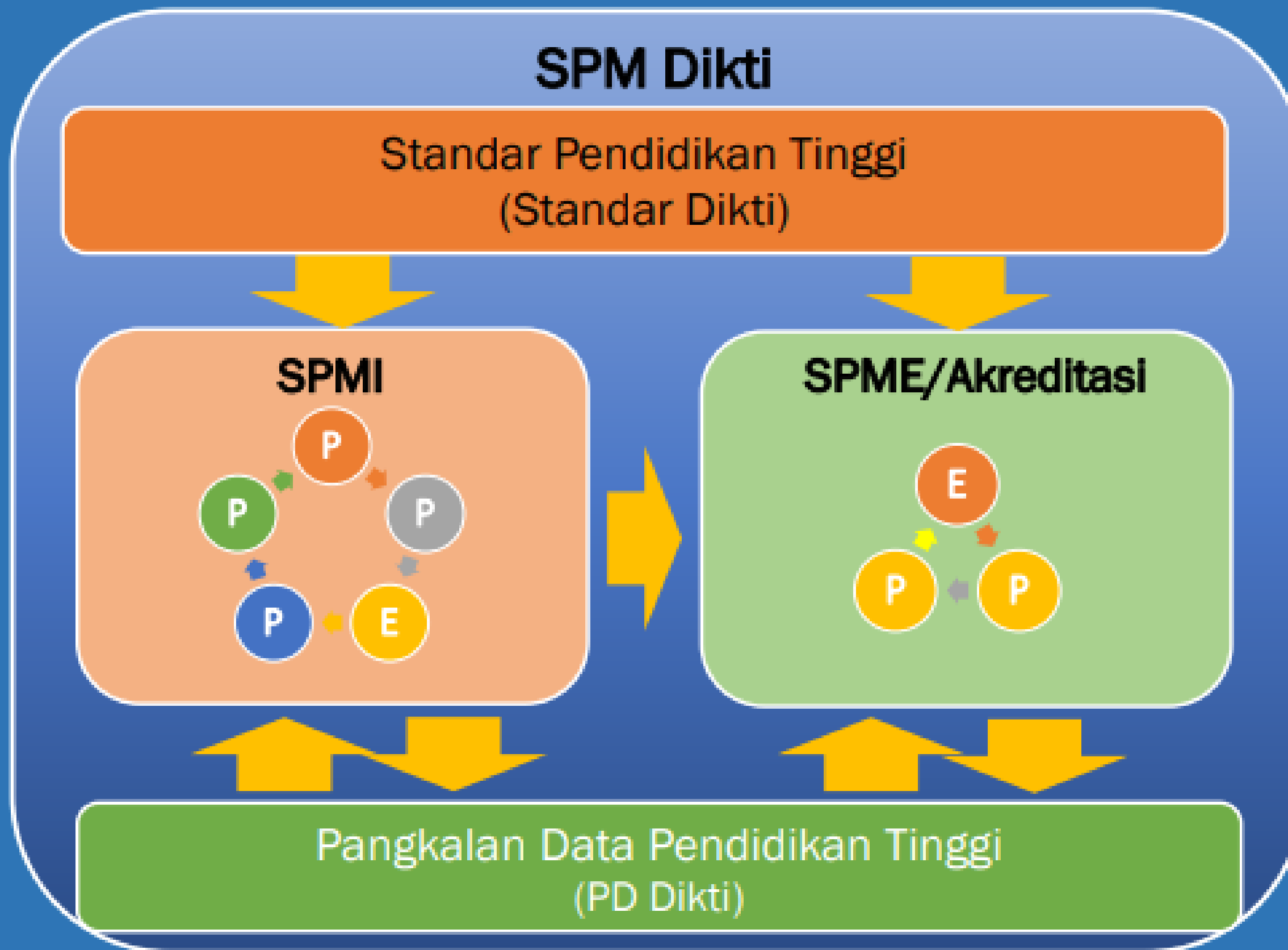
**MEKANISME
SPM DIKTI:**



**Pemenuhan
SN DIKTI**



**Tumbuh
kembangnya
budaya
MUTU**



Sistem **PENJAMINAN MUTU** Pendidikan Tinggi

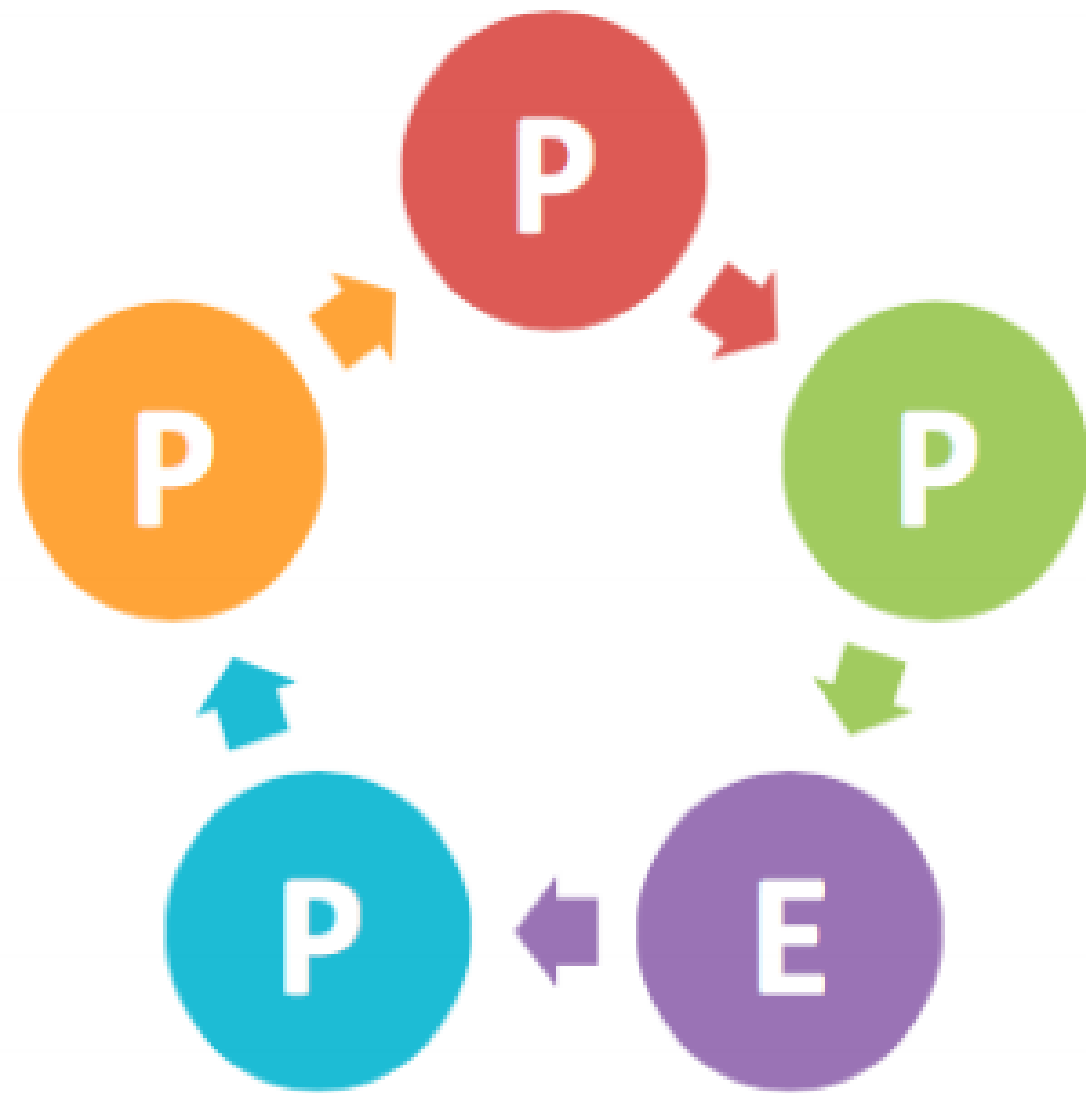
Budaya Mutu

- Pola pikir
- Pola sikap
- Pola perilaku berdasarkan Standar Dikti

Penetapan Standar Dikti;
Pelaksanaan Standar Dikti;
Evaluasi (pelaksanaan) Standar Dikti;
Pengendalian (pelaksanaan) Standar Dikti; dan
Peningkatan Standar Dikti.

Evaluasi Data dan Informasi
Penetapan Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi
Pemantauan dan Evaluasi Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi

SIKLUS SPMI



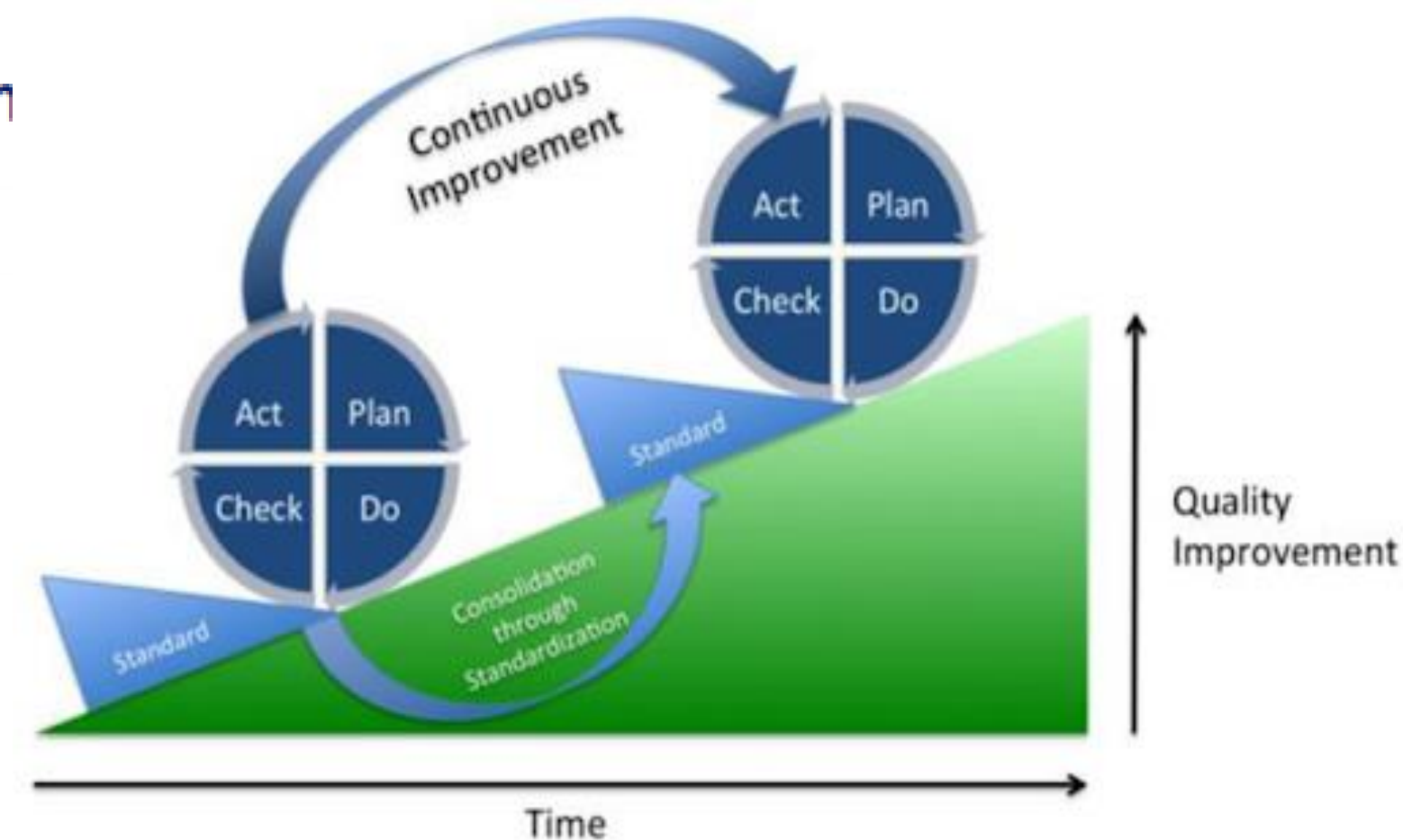
Penetapan Standar Pendidikan Tinggi;

Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi;

Evaluasi Standar Pendidikan Tinggi;

Pengendalian Standar Pendidikan Tinggi; dan

Peningkatan Standar Pendidikan Tin



Aras
IMPLEMENTASI
SPMI



• **Pasal 1 angka 17 UU Dikti**

Program Studi adalah kesatuan kegiatan Pendidikan dan pembelajaran yang pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan vokasi

• **Pasal 33 ayat (4) UU Dikti**

Program Studi dikelola oleh suatu satuan unit pengelola yang ditetapkan oleh

Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Pasal 8 ayat 4 (c)

MODEL ORGANISASI



Membentuk unit khusus SPMI

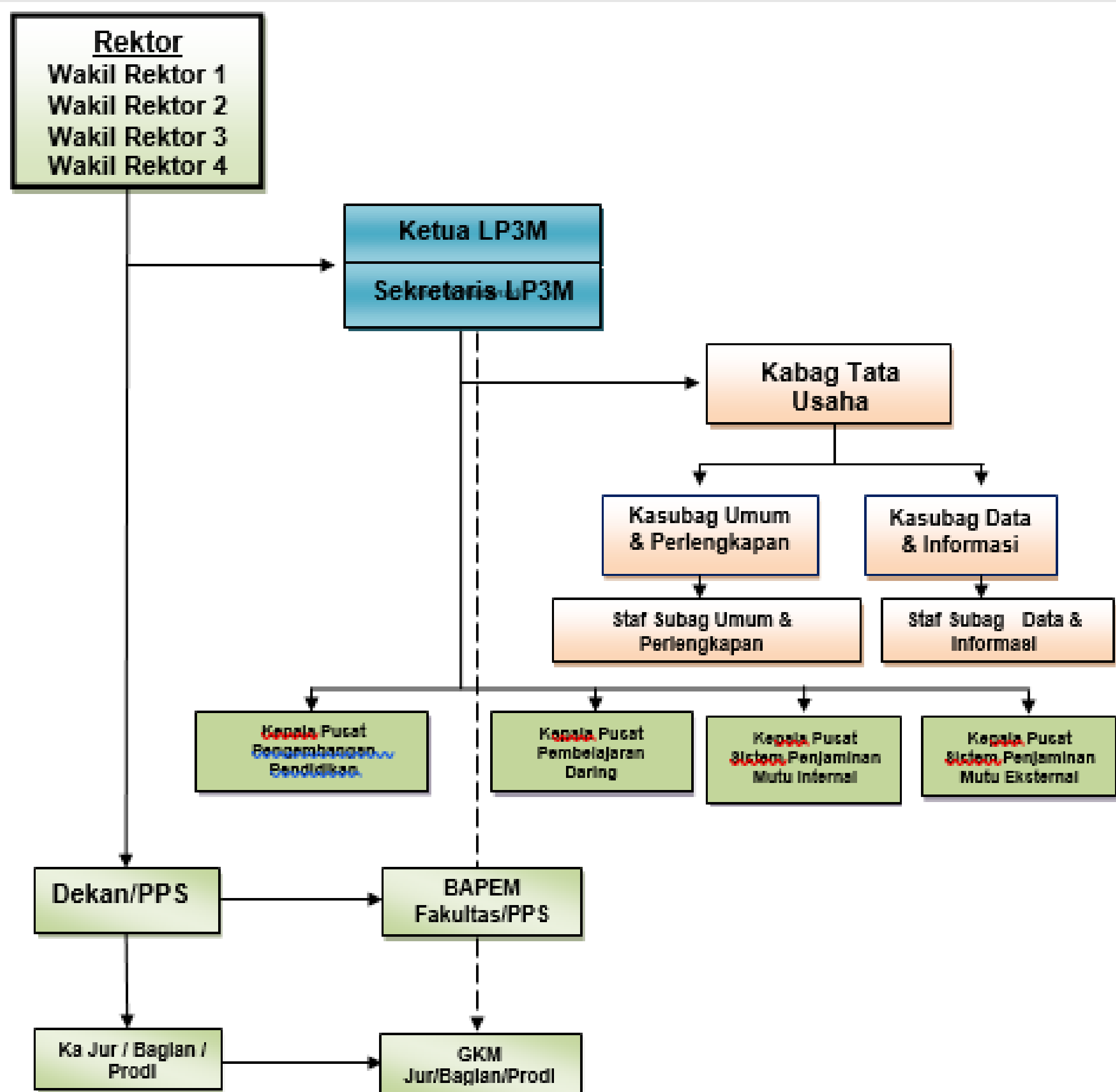


Mengintegrasikan implementasi SPMI ke dalam manajemen PT



Mengombinasikan kedua model di atas

STRUKTUR ORGANISASI



Dokumen SPMI pada Aras U / F / Prodi

ARAS	Dokumen yang dihasilkan	Satuan Kerja	Penanggung Jawab Pelaksana SPMI	Penanggung Jawab Sistem AMI
Universitas	Kebijakan SPMI Standar SPMI Manual SPMI Formulir SPMI	LP3M	Ketua LP3M	Kepala Pusat SPMI
Fakultas/ Program Pascasarjana	Kebijakan SPMI Fakultas /Pascasarjana Standar SPMI Manual SPMI Formulir SPMI	BAPEM	Ketua BAPEM	Tim BAPEM (ditugaskan oleh Dekan/Direktur)
Jurusan/ Bagian /Program Studi	Formulir SPMI	GKM	Ketua GKM	Tim GKM (ditugaskan oleh Dekan/Direktur)

STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

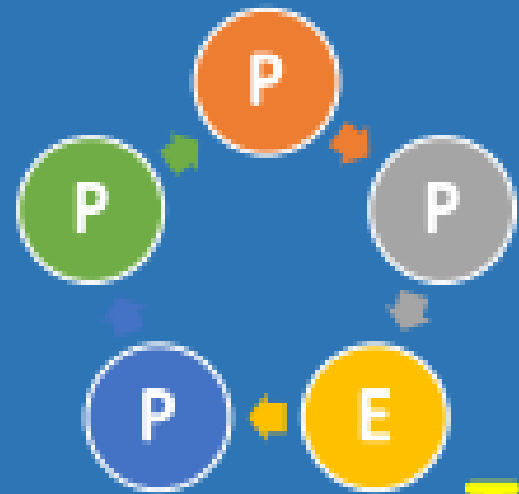




P Penetapan Standar Pendidikan Tinggi

Jumlah Standar Pendidikan Tinggi Dalam SPMI





P Penetapan Standar Pendidikan Tinggi

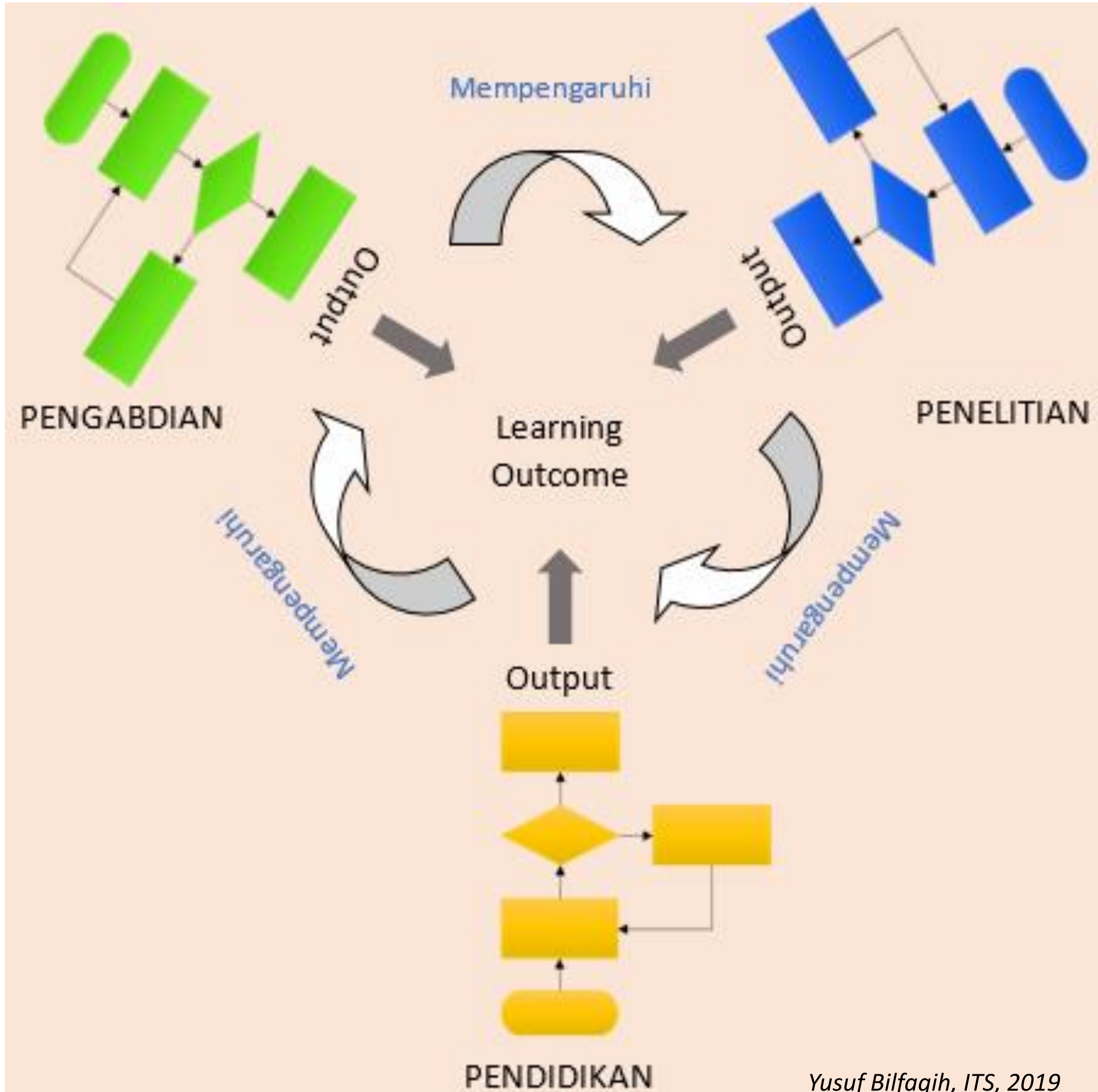
Teknik Perumusan Standar Dikti (salah satu alternatif)

- Perumusan Standar Dikti menggunakan kata kerja yang dapat diukur, contoh **menetapkan, membuat, menyusun, merancang**, dan hindari kata kerja yang tidak dapat diukur, contoh memahami, merasakan.
- Rumusan Standar Dikti memenuhi unsur:
 1. **Audience**
 2. **Behavior**
 3. **Competence**
 4. **Degree**

Contoh Rumusan Standar Dikti:

Pimpinan perguruan tinggi, fakultas, dan jurusan sesuai kewenangan masing-masing **(A)** harus melakukan rekrutasi, pembinaan, dan pengembangan dosen tetap **(B)** agar tercapai rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:30 dan 1:45 **(C)** paling lambat pada tahun 2017 **(D)**.

**STANDAR MUTU
TRIDHARMA PT
MENDUKUNG
PENCAPAIAN
LEARNING
OUTCOME**



STANDAR MUTU UNAND

VISI MISI



SN Dikti



Lembaga Akreditasi Internasional



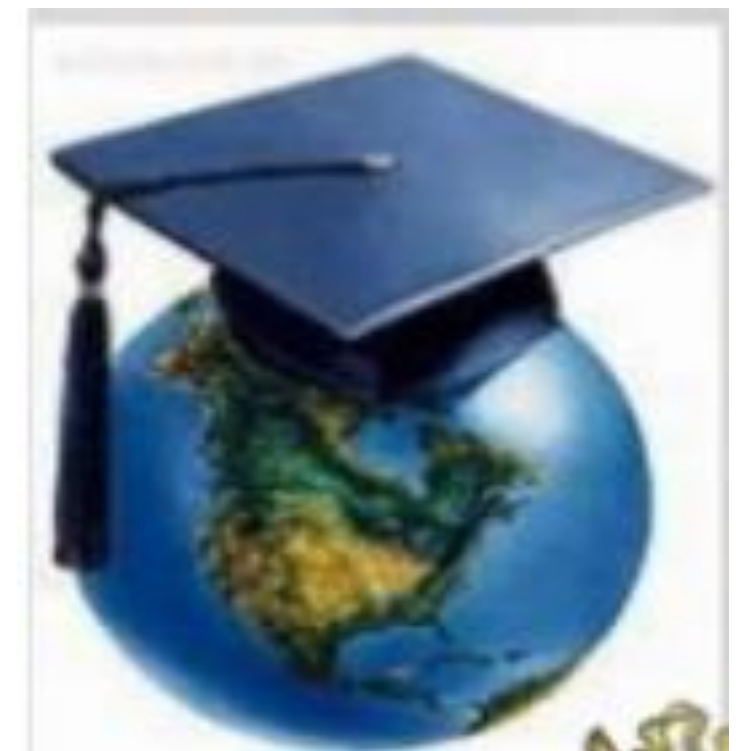
Lembaga Sertifikasi Internasional



ISO 9001



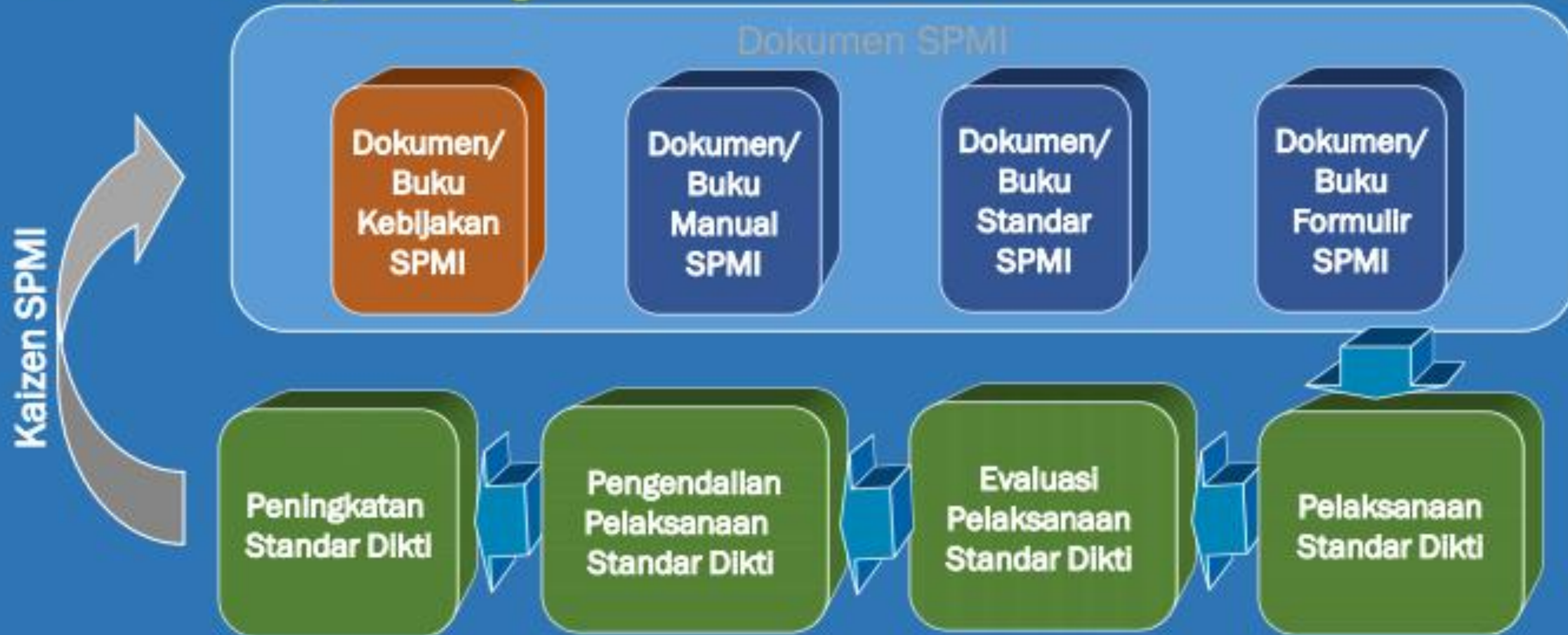
Standar
UNAND





P Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi

Tahap Membangun SPMI



DOKUMEN MUTU UNAND

lp3m.unand.ac.id/download-category/dokumen-spmi/

lp3m@unand.ac.id Sel Follow Us : f t y i

UNIVERSITAS ANDALAS
Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu

HOME PROFIL AKREDITASI BERITA INFORMASI DOKUMEN DOWNLOAD

Category: Dokumen SPMI

Home / Downloads / Dokumen SPMI

22 November 2021

PERATURAN REKTOR TENTANG KEBIJAKAN SPMI 2018-2022

Search ...

Surat Izin dan Sura....pdf

lp3m.unand.ac.id/download-category/dokumen-spmi/

UNIVERSITAS ANDALAS
Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu

HOME PROFIL AKREDITASI BERITA INFORMASI DOKUMEN DOWNLOAD

- ### BUKU STANDARD SPMI UNAND MEI 2017

Read More

30 Juli 2021
- ### BUKU PEDOMAN KEBIJAKAN SPMI 2017

Read More

30 Juli 2021
- ### BUKU MANUAL MUTU SPMI UNAND 2017

Read More

Surat Izin dan Sura....pdf

Kode Etik Di Universitas Andalas
Januari 28, 2022

Peraturan Rektor Universitas Andalas
Januari 28, 2022

Surat Edaran Disabilitas
Januari 28, 2022

Januari 28, 2022

Arsin

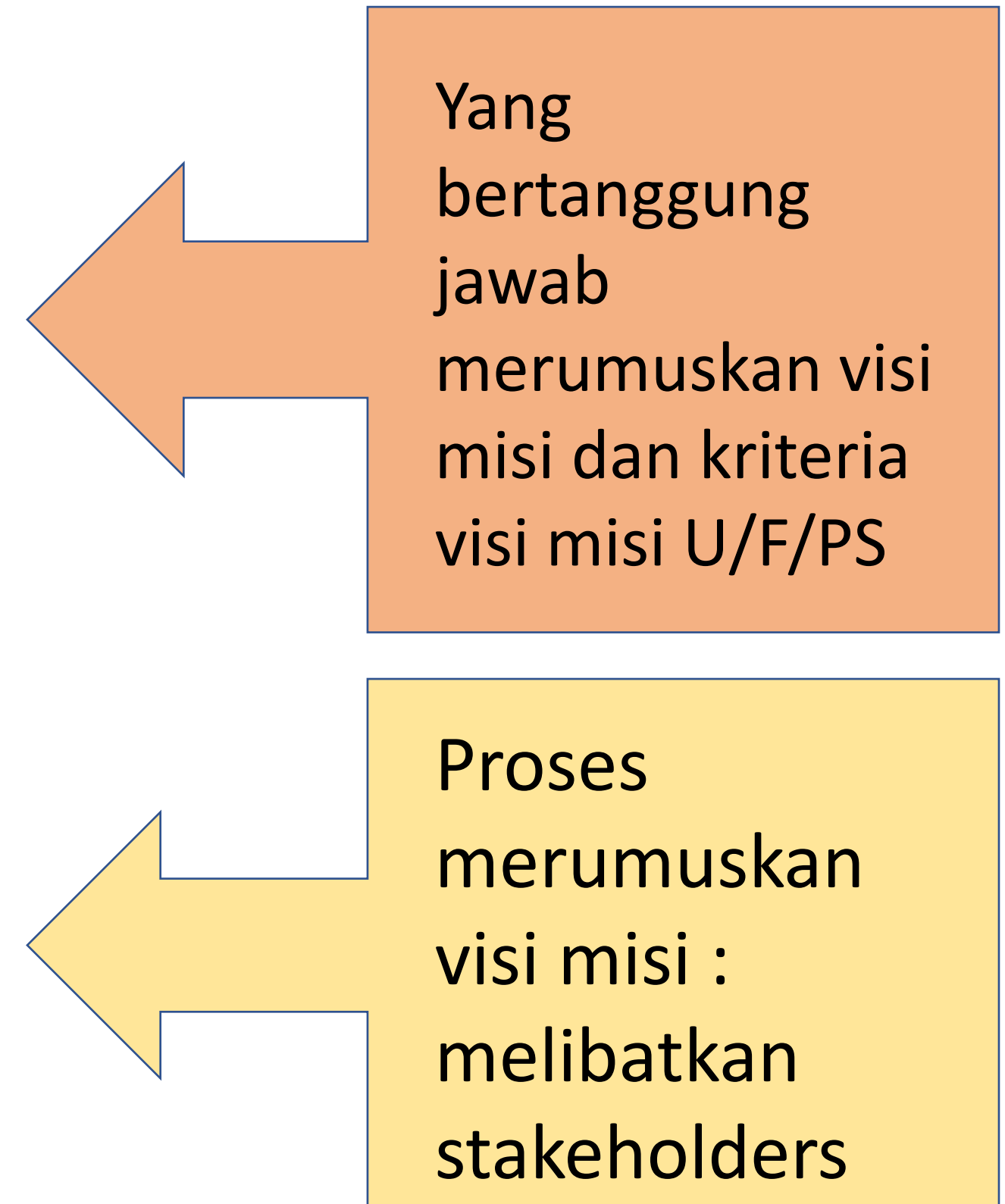
Tampilkan semua

16:59 24/03/2022

PELAKSANAAN STANDAR (contoh Visi Misi)

41

I.	Standar Visi dan Misi	
	1.1	Standar Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS)
	a.	Rektor/Dekan/Direktur Pascasarjana/Ketua Lembaga/ Ketua Jurusan/Ketua Bagian/Ketua Program Studi bertanggungjawab terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran yang jelas, realistik, dan berorientasi ke masa depan untuk dicapai dalam periode waktu tertentu.
	b.	Rektor/Dekan/ Direktur Pascasarjana/Ketua Jurusan/Ketua Bagian/Ketua Program Studi dalam merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran melibatkan pihak internal (dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa) dan pihak eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan assosiasi/ perhimpunan/konsorsium).



PELAKSANAAN STANDAR (contoh Proses Pembelajaran)

	9.4	Standar Proses Pembelajaran
	a.	Ketua Jurusan/Bagian/Program Studi melaksanakan proses pembelajaran dengan karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
	b.	Dosen menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian sesuai dengan format yang dikeluarkan oleh LP3M dengan metode, bentuk pembelajaran, dan <i>assessment</i> serta beban kegiatan mahasiswa yang sesuai dalam rangka memberikan pengalaman belajar yang otentik dan pemanfaatan ilmu pengetahuan/teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

	c.	Dosen melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPS atau istilah lain.
	d.	Mahasiswa di bawah bimbingan dosen dapat melakukan pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama, Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau lembaga non Perguruan Tinggi.
	e.	Ketua Jurusan/Bagian/Program Studi melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran dan mendokumentasikan.
	f.	Dekan/Direktur Pascasarjana memonitor hasil evaluasi proses pembelajaran pada setiap program studi untuk dasar perencanaan program dan kegiatan tahun berikutnya.



E Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti



Permenristekdikti No
62 Tahun 2016
Pasal 5 ayat 2



- ✓ Evaluasi Diri (Self Assessment Report) → penting
- ✓ AMI → oleh Tim Internal.
- ✓ Auditor AMI → memenuhi syarat yang ditetapkan Pimpinan PT.

EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR: AMI

Laman Sistim Informasi AMI (SIAMI) UNAND





Audit Mutu Internal

Username

Password

LOGIN

Sistem Informasi Audit Mutu Internal

Lembaga Pengembangan Pendidikan & Penjaminan Mutu

UNIVERSITAS ANDAL

EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR: AMI

Laman Sistim Informasi AMI (SIAMI) UNAND

The screenshot displays the SIAMI (Sistem Informasi AMI) UNAND dashboard. The browser address bar shows the URL lp3m.unand.ac.id/siami/home. The dashboard header includes the logo 'Audit Mutu Internal' and the user profile 'Prof. Dr. apt. Henny Lucida, Auditor LP3M'. The main content area features a 'Dashboard' section with two prominent cards: 'Audit Tersedia' (3) and 'Data Audit' (4). Below these cards, a section titled 'Sistem Informasi Audit Mutu Internal' contains a welcome message: 'Selamat Datang, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu'. The footer of the dashboard states 'Copyright © 2020 IF Team. LP3M Universitas Andalas All rights reserved.' and 'Version 2.0.0'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '16/02/2021' and time '6:06'.

Yomei Hendra, M.Kom
Auditor LP3M

- Dashboard
- Akun
- Data
- Audit Mutu Internal

[Kembali](#)

Audit Mutu Internal

- #### Standar
- Standar 1: VISI dan MISI**
 - Standar 2: TATA KELOLA
 - Standar 3: STANDAR KODE ETIK
 - Standar 4: STANDAR KERJASAMA
 - Standar 5: STANDAR MAHASISWA
 - Standar 6: STANDAR EKSTRAKURIKULER
 - Standar 7: STANDAR KELULUSAN
 - Standar 8: STANDAR SDM
 - Standar 9: STANDAR PENDIDIKAN
 - Standar 10: STANDAR SUASANA AKADEMIK
 - Standar 11: STANDAR PENELITIAN
 - Standar 12: STANDAR PENGABDIAN

Instrument : S1 / Sarjana

Standar 1: VISI dan MISI

No	Komponen	Penilaian Auditee	Penilaian Auditor
1	Kesesuaian Visi prodi dengan visi fakultas dan visi UNAND mencakup aspek : 1) mencerminkan visi fakultas dan UNAND; 2) Memayungi visi keilmuan prodi; 3) Mencerminkan keunikan prodi.	1	4 Simpan
4	Jika memenuhi semua aspek dan didukung data implementasi yang konsisten		
3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek dan didukung data implementasi yang konsisten		
2	Jika memenuhi semua aspek tetapi belum memiliki data implementasi yang konsisten		
1	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek tetapi belum memiliki data implementasi yang konsisten		
0	Tidak memenuhi kriteria di atas.		
Catatan : Data pendukung untuk aspek 2 dan 3 di antaranya : Dokumen kurikulum yang mencerminkan body of knowledge bidang ilmu.			
2	Kecesuaian Misi, Tujuan, dan Strategi prodi dengan Misi, Tujuan, dan Strategi		4

EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR: AMI

Laman Sistim Informasi AMI (SIAMI) UNAND

The screenshot displays the SIAMI (SIAMI) UNAND web application interface. The interface is divided into a sidebar and a main content area. The sidebar on the left contains navigation options: Dashboard, Akun, Data, Audit Mutu Internal, and Audit Tersedia. The main content area is titled "Audit Mutu Internal" and shows a table of available audits. The table has columns for #, Tanggal Audit, Auditee / Unit, Instrument, Tahun, Auditor, and action buttons (Mulai Audit, Form, Peta Mutu). The footer of the application includes copyright information for IF Team, LP3M Universitas Andalas and version 2.0.0.

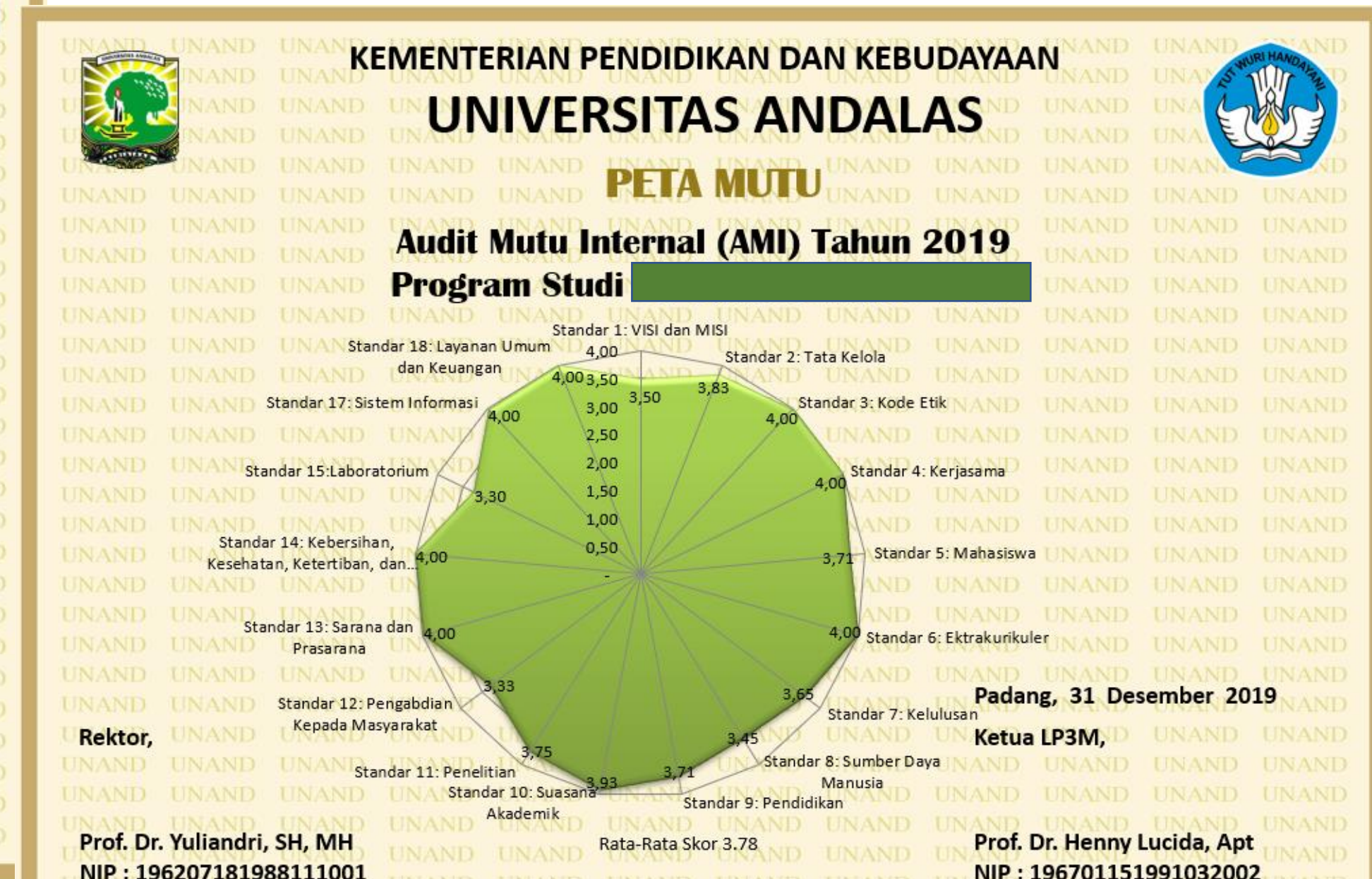
#	Tanggal Audit	Auditee / Unit	Instrument	Tahun	Auditor	
1	23 November 2020	Profesi Dokter (dr)	S1-Profesi Pend.Dokter	2020	Auditor ke 1	Mulai Audit, Form, Peta Mutu
2	23 November 2020	Prodi Doktor Kesehatan Masyarakat FK-Unand	S3-KESMAS	2020	Auditor ke 1	Mulai Audit, Form, Peta Mutu

Copyright © 2020 IF Team. LP3M Universitas Andalas All rights reserved. Version 2.0.0

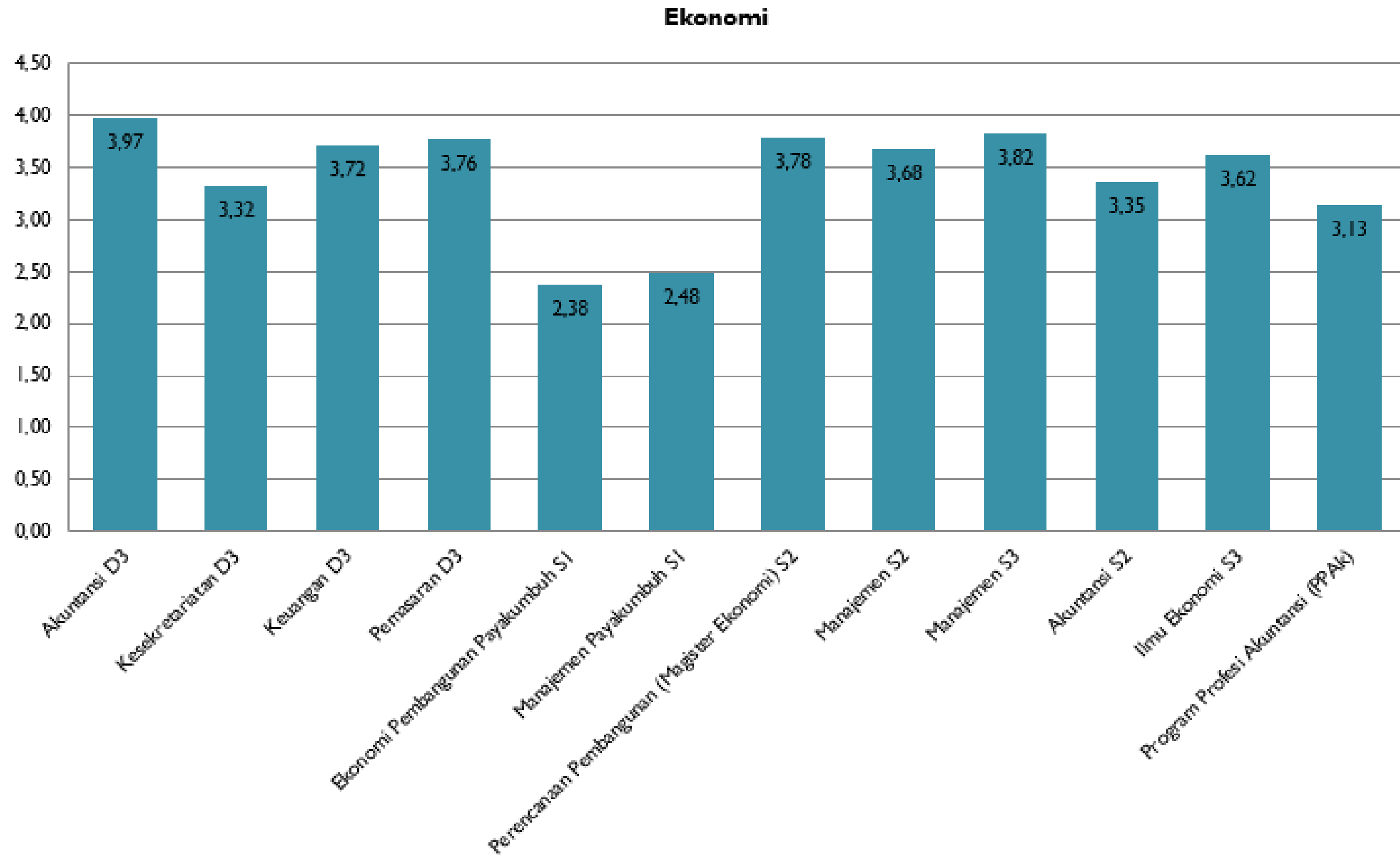
EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR: PETA MUTU AMI

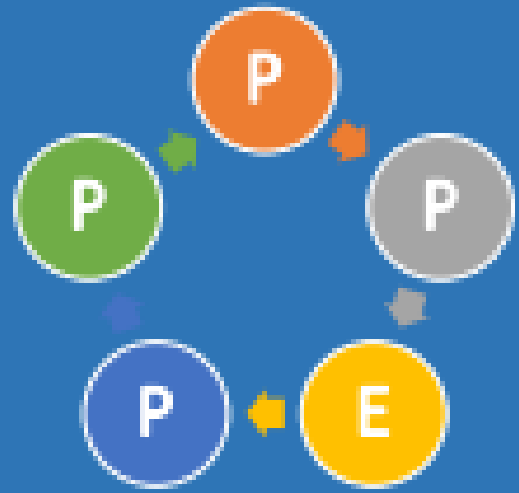
- Hasil AMI adalah “potret” dari pelaksanaan standar mutu
- “Potret” berdasarkan bukti pendukung
- Mutu prodi tidak ditentukan oleh peta mutu, tapi oleh perbaikan2 yang dilakukan

- Persepsi kita dalam melihat kekurangan2 sebagai “*area for improvements*”
- Tindak lanjut hasil AMI oleh pihak manajemen:
 - RTM
 - Perbaikan
 - Peningkatan



CONTOH ANALISIS HASIL AMI PER FAKULTAS



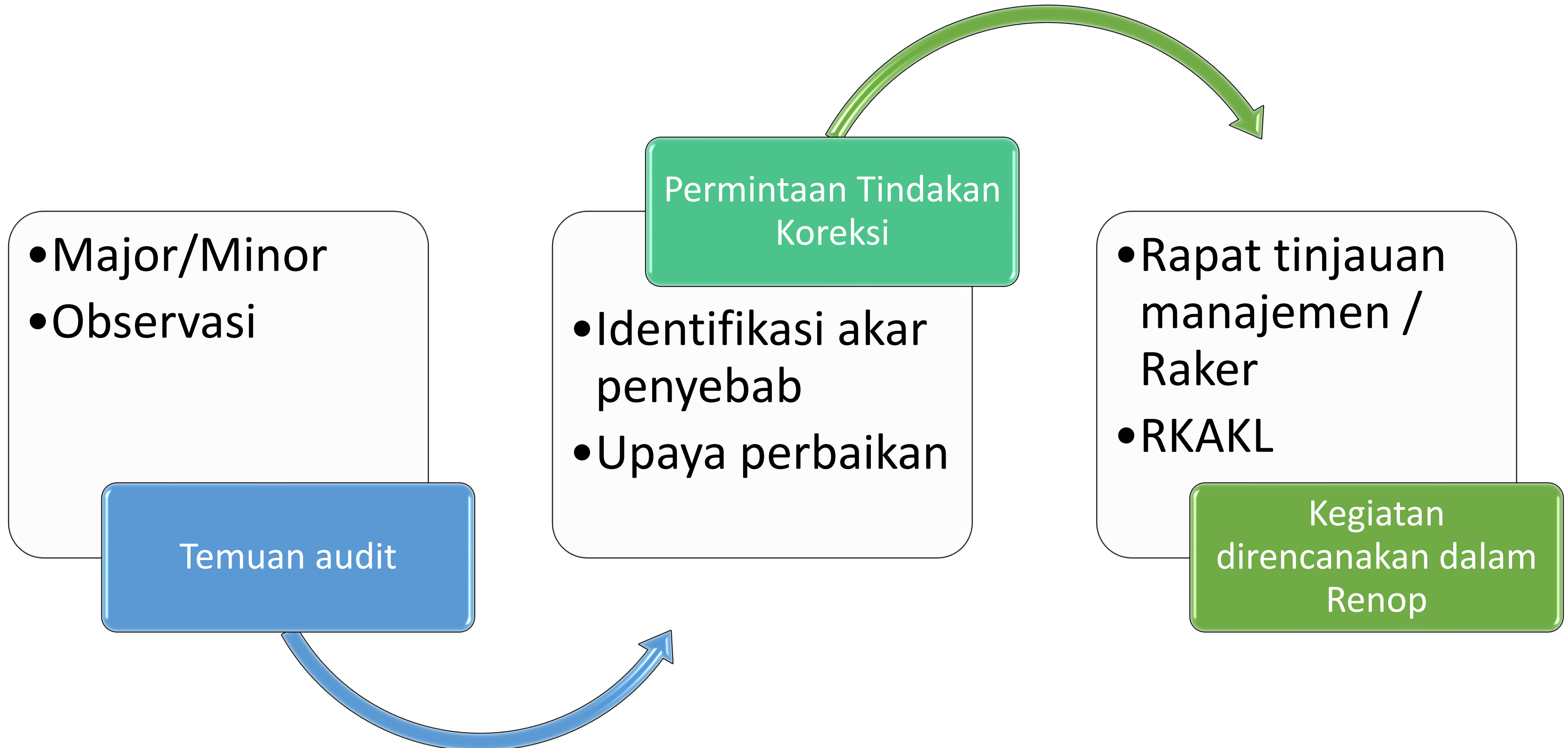


Pengendalian Pelaksanaan Standar Dikti



Hasil Evaluasi Pelaksanaan Standar Dikti	Pengendalian Standar Dikti
Mencapai Standar Dikti	Perguruan Tinggi mempertahankan berupaya meningkatkan Standar Dikti
Melampaui Standar Dikti	Perguruan Tinggi mempertahankan berupaya lebih meningkatkan Standar Dikti
Belum Mencapai Standar Dikti	Perguruan Tinggi melakukan tindakan Standar Dikti agar Perguruan Tinggi pelaksanaan Standar Dikti pada Standar
Menyimpang dari Standar Dikti	

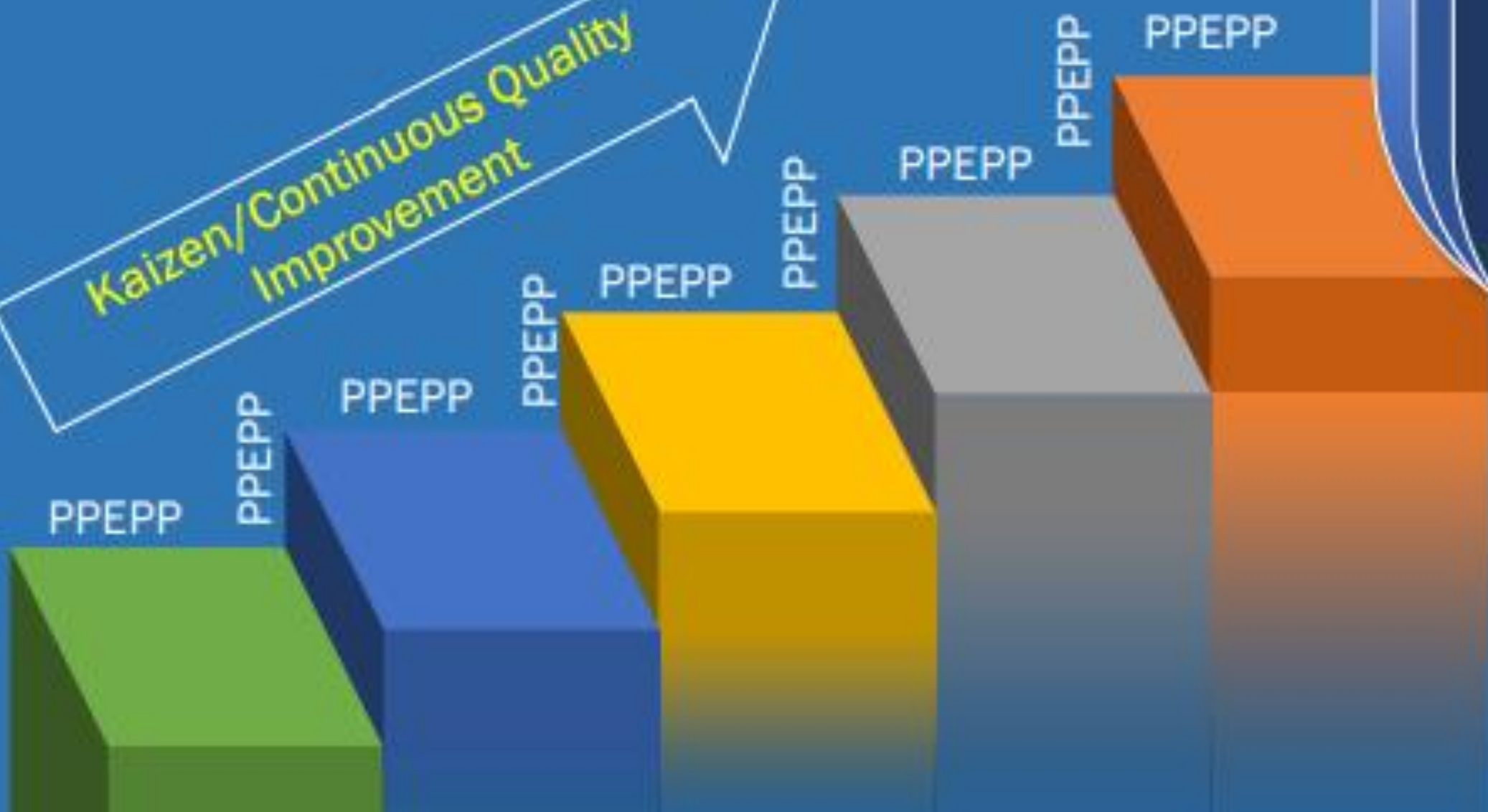
PENGENDALIAN STANDAR MUTU





P Peningkatan Standar Dikti

PPEPP setiap Standar Dikti akan menghasilkan *kaizen* atau *continuous quality improvement* (CQI) pada semua Standar Dikti, sehingga tercipta Budaya Mutu.

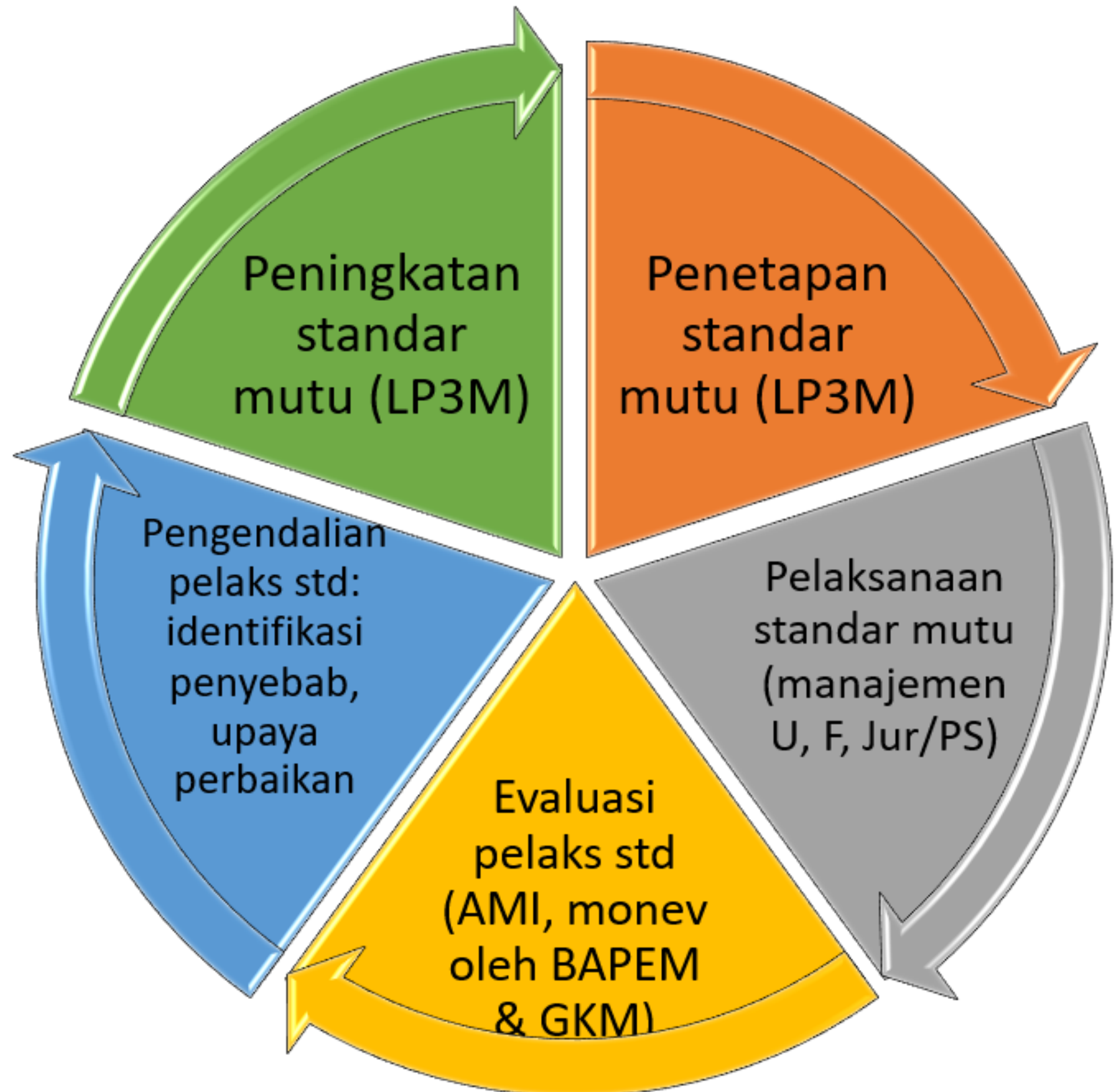


SIKAP MENTAL PENYELENGGARAAN SPMI

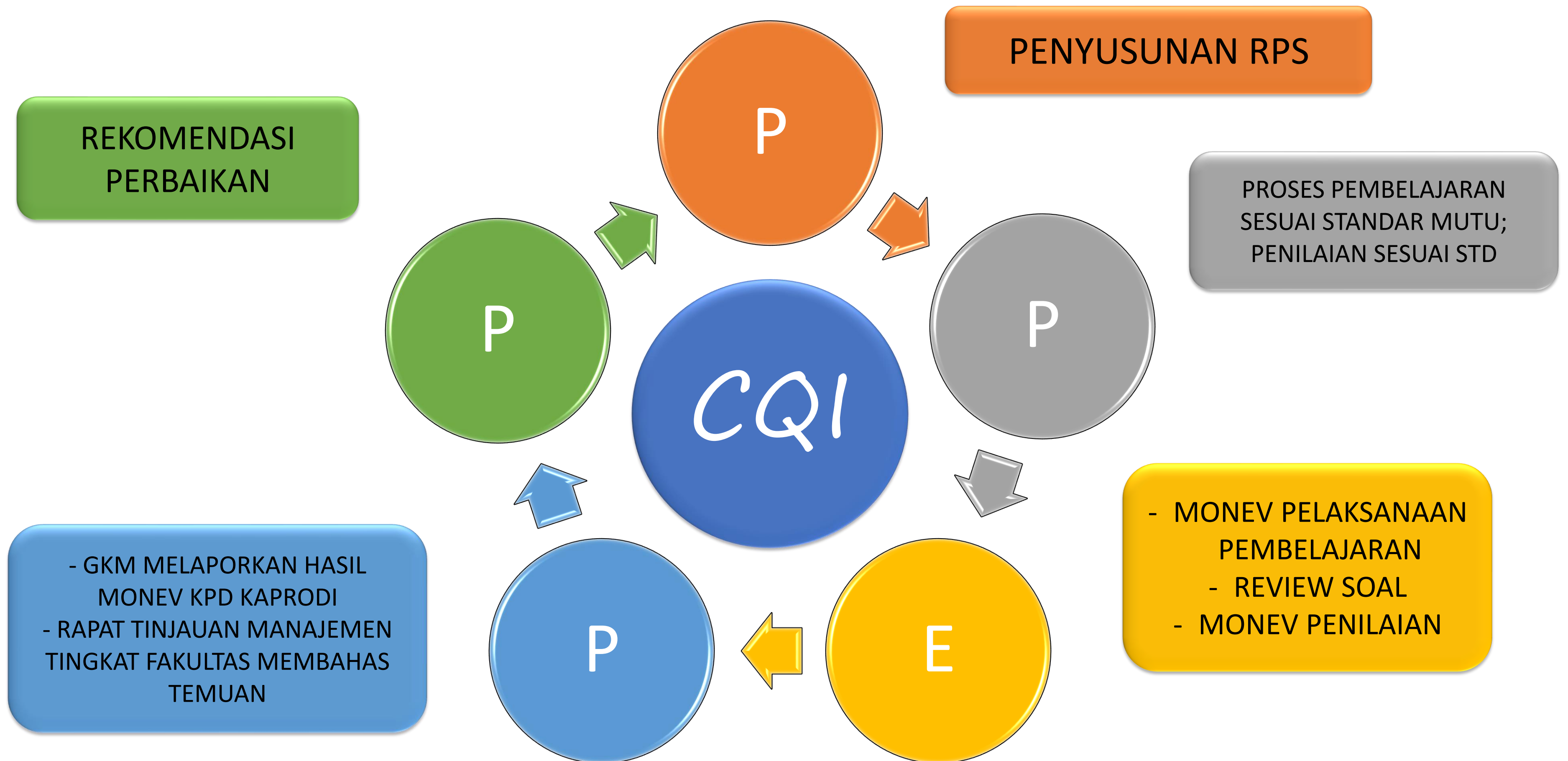
1. Quality first
2. Stakeholder in
3. The next processes is our stakeholder
4. Speak with data
5. Upstream management

SIKLUS PPEPP UNAND

- Koordinasi : LP3M, BAPEM & GKM
- BAPEM mengontrol pelaksanaan standar mutu dan apakah hasil evaluasi dibicarakan dalam RAKER dan terwujud dalam RKAKL
- BAPEM menganalisis tren peningkatan mutu secara periodik
- GKM melakukan monitoring dan evaluasi setiap pelaksanaan standar mutu



SIKLUS PPEPP PADA ARAS PROGRAM STUDI



PERAN DAN FUNGSI GKM DALAM PENJAMINAN MUTU

Menyiapkan/menyusun dokumen mutu pada tingkat Program Studi

- Formulir, Instruksi Kerja, Manual, SOP

Melaksanakan pengendalian mutu melalui kegiatan

- Monitoring dan evaluasi setiap proses/kegiatan yang dilakukan di prodi
- Melaporkan hasil evaluasi dan analisis hasil evaluasi pada pihak manajemen
- Menyiapkan dokumen bukti-bukti pendukung untuk Audit Mutu Internal

Paradigma baru dalam instrumen akreditasi (SPME)

• **Instrument lama**

1. Berbasis borang (form)
 - Mudah untuk scale up
 - Cenderung mekanistik (not much a challenge to assessors)
2. Berorientasi inputs
 - Kurang terlihat kaitannya dg quality
3. Generik
 - One-size fits all
4. Tidak terkait dg proses CQI
 - Ad hoc, tidak membangun budaya mutu
5. Mudah direkayasa

• **Instrument baru**

1. Berbasis evaluasi diri
 - Menemukan kekuatan dan kelemahan
2. Berorientasi outputs & outcomes
3. Lebih spesifik
4. Sebagai bagian integral dari CQI
5. Unique per individu
 - Tidak mudah direkayasa
6. Tidak mudah scale up
7. Memerlukan kemampuan yg lebih tinggi dari asesor

ASPEK PENILAIAN PADA AKREDITASI 4.0 (9 KRITERIA)

PENILAIAN

The Old Instrument

The New Instrument

Jenjang	Sumber penilaian	Bobot Deskripsi & Asesmen	EVALUASI DIRI				KINERJA PT					
			In put	Pro ses	Out put	Out come	input	Pro ses	Out put	Out come		
AIPT	Borang PT (101 butir)	90 %										
	Evaluasi Diri (11 butir)	10 %	33.19	18.24	3.73	1.07	14.82	5.51	21.71	17.56		
APS	Borang PS (98-103 butir)	75 %										
	Evaluasi Diri PS (11 point)	10 % → Profil PS	28.7 %	15.7 %	3.2 %	0.9 %	12.8 %	4.8 %	18.7 %	15.2 %		
	Borang Pengelola PS (44 point)	15 % → manajemen										
			48.5%				51.5%					

KESIMPULAN

1.

- *SPMI DIDESAIN UNTUK MENDUKUNG SPME*

2.

- *PERLU KOMITMEN PIMPINAN UNTUK MENJALANKAN SPMI*

3.

- *IMPLEMENTASI BUDAYA MUTU DALAM SETIAP KEGIATAN TRIDHARMA PT MUTLAK DILAKUKAN SESUAI SEMANGAT AKREDITASI 4.0*

BIODATA



Nama : Prof. Dr. Henny Lucida, Apt

Tempat / tanggal lahir : Padang Panjang, 15 Januari 1967

NIP : 196701151991032002

Pangkat / Golongan : Pembina Utama Madya / IVd

Alamat Kantor : LP3M Universitas Andalas Padang

Alamat Rumah : Jl M Hatta No. 69 Kapalo Koto, Pauh, Padang
D/1 Grand Azizi, Guguk Malintang, P Panjang

Hp /WA : 081363403686

Email address : hennylucida@phar.unand.ac.id; hennylucida@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

- Sarjana Farmasi (Universitas Andalas, Padang), 1990
- Apoteker (Universitas Andalas, Padang), 1991
- Doctor of Philosophy (Curtin University of Technology, Perth, Western Australia) 1998

Spesialisasi: Farmasetika, Stabilitas Obat, Kinetika Kimia, Farmakokinetika

Pengalaman Kerja:

- Dosen Fakultas Farmasi, Universitas Andalas (1991 – Sekarang)
- Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan & Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Andalas (Jan 2020–Skr)
- Wakil Dekan II Fakultas Farmasi Universitas Andalas (2014–2018)
- Koordinator Penjaminan Mutu, LP3M Universitas Andalas (2013–2014)
- Ketua Bagian Akademik Fakultas Farmasi Universitas Andalas (2007–2009)

TERIMA KASIH

