






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JI Prof. KH Zainal Abidin Fikri, KM 3.5 Palembang Sumatera Selatan, website: kimiaedu.radenfatah.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl. Penyusunan
Islam dan Kimia	TPK2152	Kimia	2	2	6 Februari 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	 Moh. Ismail Sholeh, M.Pd		 Pandu Jati Laksono, M.Pd		 Dr. Indah Wigati, M.Pd.I

apaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	P6	Menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu yang ditekuninya
	KU1	Menerapkan keterampilan kolaboratif untuk membangun jejaring kerja, pengembangan diri, serta menyelesaikan permasalahan dalam karir, kehidupan sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat
	KK1	Menerapkan keterampilan kolaboratif untuk membangun jejaring kerja, pengembangan diri, serta menyelesaikan permasalahan dalam karir, kehidupan sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat
	CP-MK	
	M1	Menerapkan konsep Ilmu dan nilai dalam Islam
	M2	Menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu
	M3	Menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan
	M4	Menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam
	M5	Menjelaskan konsep Sejarah kimia
	M6	Menerapkan Konsep Karakteristik mata pelajaran kimia
	M7	Mengimplementasikan konsep Integrasi islam dan ilmu

	M8 M9 M10 M11 M12 M13	Menelaah konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia Menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia) Menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu Menjelaskan konsep Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia Menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam Menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah							
Peta CPL-CP MK			S7	S5	S6	P6	KU1	KK1	
	M1	√	√	√	√	√	√		
	M2	√	√	√	√	√	√		
	M3	√	√	√	√	√	√		
	M4	√	√	√	√	√	√		
	M5	√	√	√	√	√	√		
	M6	√	√	√	√	√	√		
	M7	√	√	√	√	√	√	√	
	M8	√	√		√	√	√	√	
	M9	√	√		√	√	√	√	
	M10	√	√		√	√	√	√	
	M11	√	√		√	√	√	√	
	M12	√	√		√	√	√	√	
	M12	√	√		√	√	√	√	
M13	√	√		√	√	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Islam dan kimia diharapkan memahami konsep-konsep dasar corak integrasi ilmu, islam sebagai landasan pendidikan, metode pembelajaran dala perspektif islam, dan sejarah kimia, ayat alquran dan hadis dalam pelajaran kimia, elektrokimia, rahasia spesi kimia dalam air susu ibu, biomaterial dan proses penuaan manusia, makanan dalam pandangan islam, peran surfaktan dalam penanganan limbah logam berat dalam tanah								
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Ilmu dan nilai dalam Islam 2. konsep dasar corak integrasi ilmu 3. islam sebagai landasan pendidikan 4. metode pembelajaran dalam perspektif islam 5. Sejarah kimia 6. Karakteristik mata pelajaran kimia 7. Integrasi islam dan ilmu								

	8. Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia 9. Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia) 10. Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu 11. Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia 12. Makanan Dalam Pandangan Islam 13. Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	
Pustaka	Utama	
	1. Hadi, Kuncoro. 2019. Islam dan Kimia. Pekanbaru: Cahaya Firdaus 2. fatimah, Is. 2017. Refleksi Nilai-Nilai Kelslaman Pada Perkembangan dan Aplikasi Ilmu Kimia. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia 3. Suhendar, Dede. 2017. Ilmu Kimia dalam Kaca Mata Al Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Ilmu	
	Pendukung	Chasanah, G., Suryaningsih, S. & Fairusi, D. 2019. Analisis integrasi kelslaman pada materi kimia pangan. Jurnal Tadris Kimiya, 4(2),pp.168-176, link: https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/article/view/5197 faeha, a., Wahid, A., & Udaibah, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia berbasis Integrasi Islam-Sains materi Minyak Bumi sebagai Implementasi Pendidikan Karakter. <i>Journal of Educational Chemistry (JEC)</i> , 1(1), 15-21. doi: https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.1.3937 M. Herman, "Integrasi Dan Interkoneksi Ayat-Ayat Al-Quran Dan Hadist Dengan Ikatan Kimia", <i>Jurnal Education And Development</i> , vol. 9, no. 2, pp. 317-327, Apr. 2021. Saputro, A., Aznam, N., & Partana, C. (2022). Integration Method of Religious Character Values in Chemistry Learning. <i>JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)</i> , 7(1), 111-124. doi: http://dx.doi.org/10.20961/jkpk.v7i1.55601
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Powerpoint	Laptop, LCD proyektor
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg ke	Sub-CP MK	Penilaian		Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam islam	Ketepatan menjelaskan kontrak kuliah dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 2x (2x50") Tugas . (BT+BM: (2+2)X(2X60"))	Penjelasan teknis perkuliahan dan kontrak kuliah, bangsa yang religius, pendidikan nilai, tinjauan ontologi, tinjauan epistemologi, tinjauan aksiologi	4.28
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	Ketepatan menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50") Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Spiral andromeda, model uin syarif hidayatullah, pohon ilmu, jaring laba-laba keilmuan, rumah ilmu, roda ilmu, twin tower	2.14
4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	Ketepatan menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50") Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Tujuan dan proses pendidikan islam, panca indera dan proses pendidikan, alquran dan ilmu pengetahuan	2.14
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam	Ketepatan menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50") Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Metode ceramah, diskusi, eksperimen, tanya jawab, demonstrasi. Pujian, hukuman	2.14
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah kimia	Ketepatan menjelaskan konsep sejarah kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50") Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Zaman prasejarah, zaman keemasan Islam dan the dark age eropa, european alchemy dan renaissance, kimia abad 17, kimia abad 19-sekarang, saintis islam	2.14
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep karakteristik mata	Ketepatan mengimplementasikan konsep karakteristik	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan 	Kuliah: flipped classroom dan diskusi (TM: 1x (2x50"))	Tujuan mata pelajaran kimia, ruang lingkup pelajaran kimia	2.14

	pelajaran kimia	mata pelajaran kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk test Kuis dan tugas 	Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))		
8	Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran					
9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep Integrasi islam dan ilmu	Ketepatan mengimplementasikan konsep Integrasi islam dan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah:flipped classrom dan diskusi (TM: 1x (2x50")) Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Integrasi ilmu, proses integrasi ilmu kimia	2.14
10	Mahasiswa mampu menelaah konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	Ketepatan menjelaskan konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")) Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Alquran membahas tentang atom, minyak bumi, berbagai unsur kimia	2.14
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	Ketepatan menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")) Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	2.14
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	Ketepatan menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")) Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	2.14
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	Ketepatan menjelaskan konsep Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")) Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	2.14

			Kuis dan tugas			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam	Ketepatan menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")) Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Makanan Dalam Pandangan Islam	2.14
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	Ketepatan menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas 	Kuliah dan diskusi (TM: 1x (2x50")) Tugas . (BT+BM: (1+1)X(2X60"))	Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	2.14
16	Ujian Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

KONTRAK PERKULIAHAN

Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Kimia dan Islam
Kode Mata Kuliah : TPK 2152
SKS : 2
Prasyarat : -
Tahun Ajaran : 2022/2023
Semester : Genap

Jadwal Kuliah

Waktu Kuliah : Senin
Lama Pertemuan : @ 2x50 menit
Dosen : Moh. Ismail Sholeh, M.Pd

Deskripsi

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Islam dan kimia diharapkan memahami konsep-konsep dasar corak integrasi ilmu, islam sebagai landasan pendidikan, metode pembelajaran dalam perspektif islam, dan sejarah kimia, ayat alquran dan hadis dalam pelajaran kimia, elektrokimia, rahasia spesi kimia dalam air susu ibu, biomaterial dan proses penuaan manusia, makanan dalam pandangan islam, peran surfaktan dalam penanganan limbah logam berat dalam tanah

Capaian Pembelajaran Lulusan

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S6 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- P6 Menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu yang ditekuninya
- KU1 Menerapkan keterampilan kolaboratif untuk membangun jejaring kerja, pengembangan diri, serta menyelesaikan permasalahan dalam karir, kehidupan sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat
- KK Menerapkan keterampilan kolaboratif untuk membangun jejaring kerja, pengembangan diri, serta menyelesaikan permasalahan dalam karir, kehidupan sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat

CPL Mata Kuliah

1. Menerapkan konsep Ilmu dan nilai dalam Islam
2. Menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu
3. Menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan
4. Menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam
5. Menjelaskan konsep Sejarah kimia
6. Menerapkan Konsep Karakteristik mata pelajaran kimia
7. Mengimplementasikan konsep Integrasi islam dan ilmu
8. Menelaah konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia
9. Menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)

10. Menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu
11. Menjelaskan konsep Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia
12. Menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam
13. Menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah

Peraturan dan Tata Tertib

1. Sopan baik dalam tutur kata maupun perbuatan
2. Peserta kuliah hadir di kelas tepat waktu, toleransi keterlambatan 15 menit kecuali dengan konfirmasi (dosen dan mahasiswa)
3. Berpakaian sopan, **tidak** menggunakan t-shirt dan bersandal jepit
4. Kehadiran minimal 80%, jika tidak memenuhi tidak diperkenankan mengikuti UAS
5. Tidak ada **perbaikan ujian dan tidak ada perbaikan nilai**.

Evaluasi dan Penilaian

Terdapat beberapa komponen penilaian

- | | |
|--------------|--------|
| 1. Kehadiran | = 5 % |
| 2. Tugas | = 25 % |
| 3. UTS | = 35 % |
| 4. UAS | = 35 % |

Penentuan Nilai Akhir :

A = 80,00 – 100
B = 70,00 – 79,99
C = 60,00 – 69,99
D = 50,00 – 59,99
E = 0,00 – 49,99

Materi Perkuliahan

1. Ilmu dan nilai dalam Islam
2. konsep dasar corak integrasi ilmu
3. islam sebagai landasan pendidikan
4. metode pembelajaran dalam perspektif islam
5. Sejarah kimia
6. Karakteristik mata pelajaran kimia
7. Integrasi islam dan ilmu
8. Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia
9. Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)
10. Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu
11. Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia
12. Makanan Dalam Pandangan Islam
13. Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah

Rancangan Perkuliahan

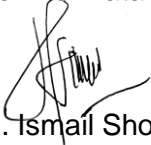
Mg ke	Sub-CP MK	Penilaian	
		Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam islam	Ketepatan menjelaskan kontrak kuliah dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	Ketepatan menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test

			Kuis dan tugas
4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	Ketepatan menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam	Ketepatan menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah kimia	Ketepatan menjelaskan konsep sejarah kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep karakteristik mata pelajaran kimia	Ketepatan mengimplementasikan konsep karakteristik mata pelajaran kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
UTS			
9	Mahasiswa mampu menelaah konsep Integrasi islam dan ilmu	Ketepatan menelaah konsep Integrasi islam dan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	Ketepatan menjelaskan konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	Ketepatan menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	Ketepatan menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	Ketepatan menjelaskan konsep Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam	Ketepatan menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	Ketepatan menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria Ketepatan dan penguasaan • Bentuk test Kuis dan tugas
UAS			

Referensi

1. Hadi, Kuncoro. 2019. Islam dan Kimia. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
2. fatimah, Is. 2017. Refleksi Nilai-Nilai Kelslaman Pada Perkembangan dan Aplikasi Ilmu Kimia. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
3. Suhendar, Dede. 2017. Ilmu Kimia dalam Kaca Mata Al Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
3. Jurnal Nasional dan Internasional
- Chasanah, G., Suryaningsih, S. & Fairusi, D. 2019. Analisis integrasi kelslaman pada materi kimia pangan. Jurnal Tadris Kimiya, 4(2),pp.168-176, link: <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/article/view/5197>
- faeha, a., Wahid, A., & Udaibah, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia berbasis Integrasi Islam-Sains materi Minyak Bumi sebagai Implementasi Pendidikan Karakter. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1(1), 15-21. doi:<https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.1.3937>
- M. Herman, "Integrasi Dan Interkoneksi Ayat-Ayat Al-Quran Dan Hadist Dengan Ikatan Kimia", *Jurnal Education And Development*, vol. 9, no. 2, pp. 317-327, Apr. 2021.
- Saputro, A., Aznam, N., & Partana, C. (2022). Integration Method of Religious Character Values in Chemistry Learning. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 7(1), 111-124. doi:<http://dx.doi.org/10.20961/jkpk.v7i1.55601>

Dosen PJ Mata Kuliah



Moh. Ismail Sholeh, M.Pd

Palembang, Februari 2022
Ketua Kelas,

ttd

ANALISIS PENILAIAN

A. Rancangan Tugas (Mandiri dan Terstruktur)

Mg	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1,2	Penjelasan teknis perkuliahan dan kontrak kuliah, bangsa yang religius, pendidikan nilai, tinjauan ontologi, tinjauan epistemologi, tinjauan aksiologi	Mandiri	Mempelajari materi sifat fisis larutan	2 x 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
		Terstruktur	Tugas 1. Mengerjakan soal ilmu dan nilai dalam islam	2 x 120	
3	Spiral andromeda, model uin syarif hidayatullah, pohon ilmu, jaring laba-laba keilmuan, rumah ilmu, roda ilmu, twin tower	Mandiri	Mempelajari materi konsep dasar corak integrasi ilmu	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
		Terstruktur	Tugas 2. Mengerjakan soal-soal konsep dasar corak integrasi ilmu	1 X 120	
4	Tujuan dan proses pendidikan islam, panca indera dan proses pendidikan, alquran dan ilmu pengetahuan	Mandiri	Mempelajari materi islam sebagai landasan pendidikan	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
		Terstruktur	Tugas 3. Mengerjakan soal islam sebagai landasan pendidikan	1 X 120	
5	Metode ceramah, diskusi, eksperimen, tanya jawab, demonstrasi. Pujian, hukuman	Mandiri	Mempelajari materi metode pembelajaran dalam perspektif islam	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
		Terstruktur	Tugas 4. Mengerjakan soal-soal metode pembelajaran dalam perspektif islam	1 X 120	
6	Zaman prasejarah, zaman keemasan Islam dan the dark age eropa, european alchemy dan renaissance, kimia abad 17, kimia abad 19-sekarang, saintis islam	Mandiri	Mempelajari materi sejarah kimia	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
		Terstruktur	Tugas 5. Mengerjakan soal-soal sejarah kimia	1 X 120	
7	Tujuan mata pelajaran kimia, ruang lingkup pelajaran kimia	Mandiri	Mempelajari materi karakteristik mata pelajaran kimia	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
		Terstruktur	Tugas 6. Mengerjakan soal-soal karakteristik mata pelajaran kimia	1 X 120	
9	Integrasi ilmu, proses integrasi	Mandiri	Mempelajari materi Integrasi islam dan	1 X 120	

	ilmu kimia		ilmu		
		Terstruktur	Tugas 7. Mengerjakan soal-soal Integrasi islam dan ilmu	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
10	Alquran membahas tentang atom, minyak bumi, berbagai unsur kimia	Mandiri	Mempelajarin materi Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	1 X 120	
		Terstruktur	Tugas 8. Mengerjakan soal-soal Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
11	Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	Mandiri	Mempelajarin materi Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	1 X 120	
		Terstruktur	Tugas 9. Mengerjakan soal-soal Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
12	Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	Mandiri	Mempelajarin materi Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	1 X 120	
		Terstruktur	Tugas 10. Mengerjakan soal-soal Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
13	Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	Mandiri	Mempelajarin materi Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	1 X 120	
		Terstruktur	Tugas 11. Mengerjakan soal-soal Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
14	Makanan Dalam Pandangan Islam	Mandiri	Mempelajarin materi Makanan Dalam Pandangan Islam	1 X 120	
		Terstruktur	Tugas 12. Mengerjakan soal-soal Makanan Dalam Pandangan Islam	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal
15	Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	Mandiri	Mempelajarin materi Peran Surfaktan	1 X 120	
		Terstruktur	Tugas 13. Mengerjakan soal-soal Peran Surfaktan	1 X 120	Jawaban soal dan ketepatan jawaban soal

B. Penilaian

Aspek Penilaian

- Sikap : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
- Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester
- Keterampilan : menerapkan konsep integrasi islam dan kimia

Bobot Penilaian

- Bobot Nilai Kuis dan Tugas Terstruktur : 25%
- Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 35%
- Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 35%
- Kehadiran : 5%

C. Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Tingkat Taksonomi Bloom	Teknik Penilaian- Bobot (%)		Bobot (%)	Nilai Mahasiswa (0-100)	(Nilai Mhs) x (Bobot%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1,2	S1; S5; S6; P6; KU1	menjelaskan kontrak perkuliahan dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam islam	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam islam	C2	Tugas Terstruktur 1 Kuis	4.28	4.28			
3	S1; S5; S6; P6; KU1	menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	C2	Tugas Terstruktur 2 Kuis	2.14	2.14			
4	S1; S5; S6; P6; KU1	menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	Mahasiswa mampu menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	C2	Tugas Terstruktur 3 Kuis	2.14	2.14			
5	S1; S5; S6; P6; KU1	menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam	Mahasiswa mampu menerapkan konsep metode pembelajaran	C2	Tugas Terstruktur 4	2.14	2.14			

			dalam perspektif islam		Kuis					
6	S1; S5; S6; P6; KU1	menjelaskan konsep sejarah kimia	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah kimia	C2	Tugas Terstruktur 5 Kuis	2.14	2.14			
7	S1; S5; S6; P6; KU1	mengimplementasikan konsep karakteristik mata pelajaran kimia	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep karakteristik mata pelajaran kimia	C2	Tugas Terstruktur 6 Kuis	2.14	2.14			
8		CPMK 1-4	SUB CPMK 1-4	C2-C3		35	35			
9	S1; S5; S6; P6; KU1	menelaah konsep Integrasi islam dan ilmu	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Integrasi islam dan ilmu	C4	Tugas Terstruktur 7 Kuis	2.14	2.14			
10	S1; S5; S6; P6; KU1	menjelaskan konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Ayat alquran dan hadist dalam pelajaran kimia	C2	Tugas Terstruktur 8 Kuis	2.14	2.14			
11	S1; S5; S6; P6; KU1	menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Indahnya Peristiwa Memberi dan Menerima (Elektrokimia)	C2	Tugas Terstruktur 9 Kuis	2.14	2.14			
12	S1; S5; S6; P6; KU1	menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Rahasia Spesi Kimia Dalam Air Susu Ibu	C2	Tugas Terstruktur 10 Kuis	2.14	2.14			
13	S1; S5;	menjelaskan konsep	Mahasiswa mampu	C2	Tugas	2.14	2.14			

	S6; P6; KU1	Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia	menjelaskan konsep Biomaterial dan Proses Penuaan Manusia		Terstruktur 11 Kuis					
14	S1; S5; S6; P6; KU1	menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Makanan Dalam Pandangan Islam	C2	Tugas Terstruktur 12 Kuis	2.14	2.14			
15	S1; S5; S6; P6; KU1	menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Peran Surfaktan dalam Penanganan Limbah Logam Berat dalam Tanah	C2	Tugas Terstruktur 13 Kuis	2.14	2.14			
16	UAS	CPMK-5-8	SUB SPMK 5-8	C2-C4		35	35			

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Islam dan Kimia	TPK2152
-----------------	---------

[illegible]

Komponen:

- Bobot Nilai Kuis dan Tugas Terstruktur : 25%
- Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 35%
- Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 35

Rentang Nilai

Mutu	Nilai	Huruf
80,00 – 100,00	4	A
70,00 – 79,99	3	B
60,00 – 69,99	2	C
50,00 – 59,99	1	D
0,10 – 49,99	0	E
0,00 – 0,00	0	T

**KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER
SEMESTER GENAP 2021/2022**

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Islam dan Kimia

Kode Mata Kuliah : TPK2152

SKS : 2



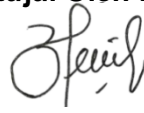
Dosen Pengampu : Moh. Ismail Sholeh, M.Pd.

B. SOAL

CPMK	Sub-CPMK	Tingkat Taksonomi Bloom	SOAL
menjelaskan kontrak perkuliahan dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam islam	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan menerapkan konsep ilmu dan nilai dalam islam	C2	Bagaimana konsep ilmu pengetahuan dalam perspektif islam?
menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar corak integrasi ilmu	C4	Analisis perbedaan corak integrasi keilmuan di UIN Raden Fatah Palembang dan UIN Maliki Malang?
menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	Mahasiswa mampu menerapkan konsep islam sebagai landasan pendidikan	C2	
menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam	Mahasiswa mampu menerapkan konsep metode pembelajaran dalam perspektif islam	C4	Ada beberapa metode pembelajaran dalam perspektif islam diantaranya adalah metode demonstrasi a. sebutkan hadist yang berkaitan dengan hal ini b. buatlah rancangan pembelajaran dengan metode demonstrasi pada topik laju reaksi

menjelaskan konsep sejarah kimia	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah kimia	C4	Dalam sejarah dunia kita mengenal zaman keemasan islam dan the dark age Eropa. Analissilah dalam berbagai sumber di internet mengapa digunakan istilah di atas?
mengimplementasikan konsep karakteristik mata pelajaran kimia	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep karakteristik mata pelajaran kimia	C4	Analisis Silabus Kimia di SMA, kemudian tentukan karakteristiknya?

Format Naskah Ujian UTS dan UAS

Naskah Ujian	:	UAS	Dibuat Oleh  Moh. Ismail Sholeh, M.Pd
Mata Kuliah	:	Islam dan Kimia	
Kode MK	:	TPK 2152	
Fakultas/Program Studi	:	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan/ Pendidikan Kimia	
SKS	:	2	Diperiksa Oleh GPMP  Etrie Jayanti, M.Pd
Tahun Akademik/Semester	:	2022/2023	
Sifat Ujian	:	Closed book	
Hari/Tanggal	:		Disetujui Oleh Ka. Prodi  Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
Waktu/Ruang	:	403	
Dosen Pengampuh	:	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd	

Petunjuk Soal

1. Berdoalah sebelum ujian dimulai
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab
3. Ujian bersifat Mandiri
4. Tidak diperkenankan terlambat saat ujian.
5. Peserta ujian tidak diperkenankan diskusi, kerjasama, ataupun bertukar lembar jawaban.

Petunjuk Soal

1. Berdoalah sebelum ujian dimulai
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab
3. Ujian bersifat Mandiri
4. Tidak diperkenankan terlambat saat ujian.
5. Peserta ujian tidak diperkenankan diskusi, kerjasama, ataupun bertukar lembar jawaban.

Naskah Soal

Berikut ini urutan tahap internalisasi nilai yang benar yaitu (10 Poin)

- ☐ transformasi - transaksi -transinternalisasi
- ☐ transformasi- transinternalisasi - transaksi
- ☐ transaksi-tranformasi-transinternalisasi
- ☐ transinternalisasi-transformasi-transaksi

Materi kimia yang terkait dengan ayat di bawah ini adalah
(10 Poin)

ذَرَّةٌ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يُّضْعِفُهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا

Terjemah Kemenag 2019

40. Sesungguhnya Allah tidak akan menzalimi (seseorang) walaupun sebesar yang sebesar zarah) itu berupa kebaikan, niscaya Allah akan melipatgandakan pahala yang besar dari sisi-Nya.

- ☐ atom ☐ molekul ☐ ion
- ☐ unsur

Bacalah QS Yasin: 36 di bawah ini. Berdasarkan ayat ini topik kimia yang sesuai adalah (10 Poin)

زَوَاجٌ كُلُّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ

Terjemah Kemenag 2019

36. Mahasuci (Allah) yang telah menciptakan semuanya berpasang-pasangan, ditumbuhkan oleh bumi dan dari diri mereka sendiri maupun dari apa yang tidak

- ☐ Ikatan kimia
- ☐ sistem periodik unsur
- ☐ termokimia
- ☐ laju reaksi

Bacalah QS Al baqarah: 233 di bawah ini. Berdasarkan ayat ini topik kimia yang sesuai adalah (10 Poin)

وَلَا دَهْنَ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ ۖ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ
لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَا تُضَارُّ وَالِدَةُ يَوْلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ يَوْلَدُهُ ۖ وَعَلَى
مَنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا ۖ وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ
لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ

Terjemah Kemenag 2019

233. Ibu-ibu hendaklah menyusui anak-anaknya selama dua tahun penuh, bagi menyempurnakan penyusuan. Kewajiban ayah menanggung makan dan pakaian cara yang patut. Seseorang tidak dibebani, kecuali sesuai dengan kemampuannya. Seorang ibu dibuat menderita karena anaknya dan jangan pula ayahnya dibuat menderita karena anaknya. Ahli waris pun seperti itu pula. Apabila keduanya ingin menyapih (sebelum berdasarkan persetujuan dan musyawarah antara keduanya, tidak ada dosa atas kamu ingin menyusukan anakmu (kepada orang lain), tidak ada dosa bagimu jika pembayaran dengan cara yang patut. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah sesungguhnya Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.

- ☐ atom ☐ molekul ☐ koloid
☐ asam basa

Kegiatan pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik bagaimana mengamati berbagai fakta atau fenomena dalam mata pelajaran kimia, disebut (10 Poin)

- ☐ observasi
☐ pengumpulan data
☐ mengajukan pertanyaan
☐ mengajukan dugaan

Diberikan kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

Guru memberi tugas pada siswa secara berkelompok untuk mendiskusikan pertanyaan/ permasalahan tentang struktur lewis

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan ini masuk dalam sintaks pembelajaran

(10 Poin)

- ☐ stimulus
☐ problem statement
☐ data collecting
☐ data processing

"Satu kelompok membaca ayat-ayat kauniyah dalam rangka mempertebal keyakinan kepada Allah. Dan mempresentasikan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi"

kegiatan ini masuk dalam sintaks pembelajaran (10 Poin)

- ☐ stimulus
- ☐ data collecting
- ☐ verification
- ☐ generalization

Perhatikan hadist di bawah ini:

Hadits Quthaibah ibn Sâ'id, Hadits Ismâ'il ibn Ja'far dari Abdullah ibn Dinard dari Umar, sabda Rasulullah SAW Sesungguhnya di antara pepohonan itu ada sebuah pohon yang tidak akan gugur daunnya dan pohon dapat diumpamakan sebagai seorang muslim, karena keseluruhan dari pohon itu dapat dimanfaatkan oleh manusia. Cobalah kalian beritahukan kepadaku, pohon apakah itu? Orang-orang mengatakan pohon Bawâdi. Abdullah berkata; Dalam hati saya ia adalah pohon kurma, tapi saya malu (mengungkapkannya). Para sahabat berkata; beritahukan kami wahai Rasulullah!. Sabda Rasul SAW; itulah pohon kurma. (HR-Bukhari))

Berdasarkan hadis ini, metode pembelajaran yang sesuai adalah (10 Poin)

- ☐ metode ceramah
- ☐ metode perumpamaan
- ☐ metode diskusi

Berdasarkan QS Al Baqarah: 233, Air Susu Ibu (ASI) adalah sumber nutrisi terbaik bagi bayi. Al Qur'an bahkan telah memerintahkan kepada para ibu untuk menyusui bayinya sampai dua tahun.

Salah satu kandungan ASI yang mengandung nutrisi yang sangat penting mengandung sel darah putih dan protein pelawan infeksi tertinggi yaitu

(10 Poin)

☐ DHA & ARA

Dalam diri manusia terdapat segumpal daging yang disebut dengan hati. Jika hati dikatakan kotor maka hati tersebut telah berkarat. Berkaratnya hati seperti berkaratnya logam besi. Jika hati kotor, maka hati tersebut harus dibersihkan. Hati yang kotor, susah menerima hidayah dari Allah SWT. Cara membersihkan hati yang kotor yaitu dengan mendekatkan diri kepada Allah SWT. Menjauhkan diri dari yang dilarang Allah dan menjalankan semua perintah Allah

Berkaratnya besi masuk dalam materi

(10 Poin)

☐ Reduksi dan oksidasi ☐

elektrolisis

☐ asam basa ☐ sel volta