

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM
2015-2020

PROJECT IMPLEMENTING UNIT (PIU)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN
FATAH PALEMBANG
2015

TIM PENGEMBANGAN DAN
PENGUATAN FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS ISLAM UIN RADEN FATAH
PALEMBANG

Pengarah	:	Dr.Edyson Saifullah, Lc., MA.
Penanggung Jawab	:	Dr. Maftukhatusolikhah, m.Ag
Ketua	:	M. Rusydi, M.Ag
Sekretaris	:	Armansyah Walian, M.SI
Anggota	:	<ol style="list-style-type: none">1. Deky Anwar, SE., M.Si2. Rudi Aryanto, S.Si, M.Si3. Ulil Amri, Lc., M.HI4. Juwita Anggraini, M.HI5. Muftifiandi, M.Ag6. Raden Ayu Ritawati., SE., M.HI7. Mawardi, SE., M.Si

**KEPUTUSAN SENAT FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM
UIN RADEN FATAH
PALEMBANG
NOMOR : 10/Senat
Febi/2015
TENTANG
PENETAPAN RENCANA
STRATEGIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM TAHUN 2016-
2020**

**SENAT FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

- Menimbang :
- a. Bahwa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang, merupakan satuan kerja baru di UIN Raden Fatah Palembang
 - b. Bahwa dalam rangka memberikan arah pengembangan pendidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang dalam kurun waktu 2016-2020, dipandang perlu menyusun Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang sebagai acuan dalam merumuskan program dan kegiatan setiap tahun anggaran;
 - c. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan b di atas, perlu ditetapkan Keputusan Senat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang tentang Penetapan Rencana Strategik (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2016-2020.

- Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
 3. Keputusan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2008 tentang Statuta UIN Palembang;

nomor 36 tahun 2009 tentang *Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama.*

Page | 3

5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor KMK 401/KMK.05/2010 tanggal 30 September 2010 tentang Penetapan UIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 jo Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaran Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Agama no. 19 Tahun 2013 tentang
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 83 tahun 2013 Tentang Pembentukan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
9. Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 08 tahun 2012 tentang *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.
10. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang *Pendidikan Tinggi*. Undang-undang Nomor 11 Tahun 2014 tentang *Keinsinyuran*. Peraturan Presiden Nomor 129 tahun 2014 tentang *Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang *Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi*.
12. Peraturan Menteri Nomor 14 Tahun 2014 tentang *Kerjasama Perguruan Tinggi*.
13. Permendikbud Nomor 49 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
14. Peraturan Menteri Nomor 50 Tahun 2014 tentang *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*.

15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 tahun 2014 tentang *Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi*

MEMUTUSKA N

Menetapkan : **KEPUTUSAN SENAT FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2016-2020**

Pertama : Menetapkan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2016-2020 dengan naskah sebagaimana terlampir.

Kedua : Rencana Strategik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Tahun 2016-2020 sebagaimana pasal pertama disusun untuk tujuan sebagai berikut:

1. Sebagai acuan dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnsis Islam UIN Raden Fatah Palembang
2. Sebagai acuan dalam Penyusunan Program, Kegiatan dan Anggaran serta Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnsis Islam UIN Raden Fatah Palembang
3. Sebagai acuan dalam Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnsis Islam UIN Raden Fatah Palembang

Ketiga : Penjabaran Rencana Strategis (Renstra) menjadi Rencana Pengembangan Pendidikan dan Rencana Kerja pada Fakultas Ekonomi dan Bisnsis Islam UIN Raden Fatah Palembang diatur berdasarkan

tugas dan fungsi pada setiap unit kerja dan penanggungjawab pelaksanaan, dengan mengacu pada target-target capaian yang sudah dirumuskan dalam Renstra ini.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya. Page | 6

DITETAPKAN DI
PALEMBANG PADA
TANGGAL 28 Mei 2015
KETUA SENAT FEBI
UIN Raden Fatah Palembang



Dr.Edyson Saifullah, Lc., M.A

KATA PENGANTAR

Diresmikannya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) di UIN Raden Fatah Palembang, merupakan *pilot project* bagi upaya transformasi UIN menjadi UIN Raden Fatah Palembang. Transformasi kelembagaan Institut Agama Islam Negeri (UIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) dipandang tidak hanya sebagai sebuah kemajuan, namun juga sebagai tantangan untuk meningkatkan infrastruktur, pengembangan sistem dan kualitas sumber daya manusia (SDM), serta memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat, baik pada level nasional maupun internasional. Dalam konteks inilah pengembangan FEBI membutuhkan strategi yang lebih terstruktur dan terukur baik dari sisi pengembangan sistem dan struktur organisasi dan tata kelola sumber daya manusia yang lebih rasional, budaya dan etos kerja yang lebih professional serta sistem tata kelola keuangan yang lebih transparan dan akuntabel.

Page | 7

Selama ini dua Program Studi yang merupakan komponen utama FEBI, merupakan bagian integral dari Fakultas Syari'ah UIN Raden Fatah Palembang, yang telah dilahirkan dan dibesarkan oleh Fakultas Syari'ah, sehingga telah mendapat tempat yang baik di hati masyarakat. Ekspektasi masyarakat yang tinggi terhadap hadirnya sebuah institusi pendidikan tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam yang tidak hanya memiliki *competitive advantages* dan *comparative advantages* dalam berbagai aspek, tetapi juga memiliki reputasi sebagai *center of the production of knowledge*, menjadikan fakultas baru bernama FEBI ini memerlukan sistem manajemen yang terkelola dengan baik dan terencana. Dengan demikian, suatu *Strategic Plan* diharapkan bisa menggambarkan dan menjawab harapan masyarakat tersebut, agar menjadi pijakan bagi berbagai langkah dan strategi FEBI dalam melakukan pengembangan untuk mengejar posisi strategis pada percaturan dunia akademik global.

Renstra ini merupakan salah satu upaya dan strategi FEBI UIN Raden Fatah Palembang dalam mengawal berbagai harapan dan keinginan dari *stakeholders* agar dapat direalisasikan. Secara internal Renstra ini merupakan pedoman dan rujukan bagi berbagai unit di lingkungan FEBI UIN Raden Fatah Palembang dalam merencanakan dan melaksanakan berbagai kebijakan dan program agar lebih integratif dan sinergis.

Akhirnya, apresiasi setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu terwujudnya dokumen Renstra ini. Ini merupakan sebuah langkah maju untuk mengubah kekhawatiran akan besarnya tantangan FEBI UIN Raden Fatah atau pun UIN Raden Fatah Palembang ke depan.

KETUA SENAT FEBI
UIN Raden Fatah Palembang



Dr. Edyson Saifullah, Lc., M.A



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN__2

SURAT KEPUTUSAN SENAT__3

KATA PENGANTAR__7

DAFTAR ISI__8

A. PENDAHULUAN__9

B. ANALISIS STRATEGIS__10

1. Kekuatan__13
2. Kelemahan__14
3. Ancaman__15
4. Peluang__15

C. KERANGKA PENGEMBANGAN__16

1. Visi, Misi, dan Tujuan 2016-2020 __16
2. Tahap-tahap Pengembangan __20

D. KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS__22

1. Alur Perumusan Kebijakan, Program dan Kegiatan__23
2. Kebijakan, Program, dan Kegiatan__23

E. STRATEGI PEMBIAYAAN__26

F. PENUTUP__26

1. Pengembangan dan Pelaksanaan Renstra__26
2. Monitoring dan Evaluasi__27

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UIN RADEN FATAH PALEMBANG 2016-
2020

Page | 9

A. PENDAHULUAN

Kehadiran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Raden Fatah Palembang, semakin membuka harapan segera terwujudnya UIN Raden Fatah Palembang, dalam rangka mewujudkan pengembangan keilmuan yang mengintegrasikan antara nilai-nilai akademik ilmiah dan agama. Sehingga kehadiran FEBI ataupun UIN Raden Fatah, dapat menjadi “Rumah Ilmu” di tengah-tengah perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan ekonomi global yang di depan mata.

Rencana Strategis (Renstra) FEBI ini (2016-2020), menjadi semakin strategis dan penting dalam kerangka transformasi IAIN menjadi UIN Raden Fatah Palembang. Renstra ini disusun bukan didasarkan atas daftar keinginan (*wish list*) kelembagaan Fakultas Baru ini, tetapi atas dasar pertimbangan hasil evaluasi sekaligus memperhatikan kebutuhan strategi UIN Raden Fatah di masa mendatang.

Renstra FEBI UIN Raden Fatah Palembang 2016-2020 ini merupakan renstra FEBI yang disusun demi terwujudnya peningkatan yang berkelanjutan (*continuous improvement*). Oleh karena itu, Renstra ini juga mengidentifikasi berbagai peluang, ancaman, kekuatan, dan kelemahan berdasarkan pada analisis terhadap kondisi eksternal dan internal berjalan yang menjadi dasar perumusan kebijakan dan program pengembangan FEBI UIN Raden Fatah Palembang 2016-2020.

Sebagai dokumen perencanaan satuan kerja (satker) perguruan tinggi yang bernaung dalam Kementerian Agama, Renstra FEBI UIN Raden Fatah Palembang 2016-2020 disusun dengan mengacu kepada Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor

25 Tahun 2004 dan Tata Cara Penyusunan Renstra Kementerian/Lembaga dalam Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006.

Adapun secara substansial, penyusunan Renstra FEBI UIN Raden Fatah Palembang 2016-2020 memperhatikan keselarasan antara kebijakan dan program dalam Renstra dengan kebijakan pembangunan nasional sebagaimana tertuang dalam dokumen-dokumen perencanaan pembangunan, yaitu: *pertama*, Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025; *kedua*, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2016-2020; *ketiga*, Renstra Kementerian Pendidikan Nasional 2016-2020; *keempat*, Renstra Kementerian Agama 2016-2020; *kelima*, Renstra Direktorat Jenderal (Ditjen) Pendidikan Islam 2016-2020; dan *keenam*, Master Plan dan *Key Performance Indicators* (KPI) pengembangan UIN Raden Fatah Palembang serta *The main Term of Reference (main ToR)* Penguatan dan pengembangan fakultas/program studi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam kedudukan tersebut di atas, Renstra FEBI UIN Raden Fatah Palembang 2016-2020 berfungsi sebagai pedoman dan bersifat mengikat bagi seluruh unit kerja ataupun Jurusan/Program Studi di lingkungan FEBI UIN Raden Fatah Palembang 2016-2020 dalam penyusunan, pelaksanaan, dan monitoring serta evaluasi program dan kegiatan.

B. ANALISIS STRATEGIS

Sejak tahun 2000 UIN Raden Fatah telah melakukan pengembangan dengan konsep “ *IAIN with wider mandate* “ (IAIN dengan mandat yang lebih luas). Konsep ini direalisasikan dengan mengembangkan program studi bidang ilmu-ilmu eksakta, ilmu-ilmu sosial–termasuk di dalamnya ekonomi dan perbankan syariah-, ilmu humaniora dan bahasa asing. Program studi-

program studi ini diharapkan menjadi embrio pembentukan fakultas-fakultas baru di UIN Raden Fatah.

Para pengelola lembaga-lembaga pendidikan, khususnya pendidikan tinggi, dituntut untuk secara terus menerus melakukan upaya-upaya pengembangan, agar program-program yang disajikan senantiasa *up to date*, sejalan dengan dinamika perkembangan sains dan teknologi serta kebutuhan sumber daya manusia. Mereka dituntut untuk mampu mengembangkan program-program akademik yang relevan dan bermutu tinggi, agar dapat menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sumber daya manusia yang relevan dan bermutu, sesuai tuntutan globalisasi.

Tanpa melakukan langkah-langkah pengembangan secara signifikan, relevan, dan berkelanjutan, dapat dipastikan bahwa lembaga-lembaga pendidikan tinggi akan tenggelam dan terhanyut oleh arus globalisasi, karena tidak akan memiliki kapasitas kelembagaan (*institutional capacity*) yang cukup untuk dapat merespons berbagai peluang dan tantangan yang muncul dari proses globalisasi. Tanpa kapasitas kelembagaan yang memadai, cepat atau lambat lembaga-lembaga pendidikan tinggi akan menjadi bulan-bulanan arus globalisasi dan tidak dapat diandalkan sebagai pusat pengembangan sumber daya manusia.

Untuk mewujudkan fungsi dan peranan tersebut, pembentukan, pengembangan dan pengelolaan FEBI UIN Raden Fatah Palembang harus bersifat adaptif, kompetitif dan kolaboratif, berorientasi pada peningkatan kualitas mahasiswa, dan mengacu pada indikator kinerja dengan memperhatikan mutu, otonomi, akuntabilitas, akreditasi serta evaluasi sesuai dengan keinginan *stakeholder* internal maupun eksternal.

Dengan sifat adaptif, struktur kelembagaan, program akademik, dan pola pengembangan FEBI UIN Raden Fatah harus disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dunia profesi, agar

menjadi lembaga pendidikan tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam yang responsif dan mampu melahirkan lulusan yang bermutu, profesional dan dapat diserap oleh lapangan kerja.

Dengan sifat kompetitif, *capacity building* FEBI UIN Raden Fatah harus mampu mengoptimalkan kekuatan (*strength*), meminimalisasi kelemahan (*weakness*), merespon tantangan (*challenge*), mengenal competitor (*competition*), membaca dan menciptakan peluang (*opportunity*), dan mengembangkan tolok ukur (*benchmark*) mutu seluruh aspek FEBI/UIN UIN Raden Fatah Palembang. Page | 12

Dengan sifat kolaboratif, pengelolaan FEBI UIN Raden Fatah berbasis pada kerja tim (*team work*), kebersamaan (*togetherness*), kerjasama (*cooperation*), dan kemitraan (*partnership*) internal maupun eksternal dengan lembaga-lembaga yang relevan di tingkat lokal, nasional dan internasional.

Semua civitas UIN Raden Fatah harus bahu membahu dan memiliki tekad serta komitmen yang tinggi untuk melakukan upaya pengembangan institutional. Hal ini selaras dengan paradigma baru perguruan tinggi nasional yang bertumpu pada tiga pilar utama, yakni: kemandirian (*autonomy*), akuntabilitas (*accountability*), dan jaminan kualitas (*quality assurance*). Tiga pilar ini hendaknya mendorong FEBI UIN Raden Fatah untuk mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKNI), kebutuhan masyarakat dan tantangan zaman yang semakin kompleks. Tiga pilar tersebut juga diharapkan dapat mendorong usaha reinstegrasi epistemologi ilmu ekonomi, yang pada gilirannya menghilangkan dikotomi antara ilmu ekonomi umum dan ilmu ekonomi Islam, agar dapat memberikan landasan moral Islam terhadap pengembangan ekonomi umat, sekaligus mengartikulasikan ajaran Islam sesuai dengan tuntunan zaman.

1. Kekuatan

- a. UIN Raden Fatah yang didirikan pada tanggal 22 Oktober tahun 1964 (Keputusan Menteri Agama Nomor 7 tahun 1964) dan diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat (DPRD) Provinsi Sumatera Selatan, merupakan lembaga pendidikan tinggi Islam pertama dan terbesar di wilayah Sumbagsel. Rencana transformasi menuju universitas akan memberikan kapasitas kelembagaan yang lebih besar dan otoritas keilmuan yang lebih luas bagi lembaga pendidikan tinggi Islam ini, sehingga memungkinkan bagi para pengelolanya untuk dapat mendisain program-program akademik yang relevan dan kontekstual dengan dinamika perkembangan kehidupan masyarakat di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- b. UIN Raden Fatah merupakan perguruan tinggi berstatus negeri dengan alasan biaya murah dengan kualitas yang tinggi.
- c. Peningkatan minat calon mahasiswa program Studi Ekonomi Islam dan D3 Perbankan Syariah untuk menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah selama beberapa tahun terakhir, memberikan peluang FEBI UIN Raden Fatah untuk memainkan peran lebih besar dalam meningkatkan APK pendidikan tinggi dan mencapai target peningkatan SDM berkualifikasi sarjana dari 5% ke 35% dalam jangka waktu 15 tahun ke depan di Sumsel khususnya dan di Indonesia pada umumnya, cukup besar.
- d. Kualitas SDM tenaga pendidik (dosen) berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) sebagian besar memiliki pendidikan terakhir S-2 dan S-3.
- e. Kinerja penelitian dosen PNS FEBI cukup baik yang tercermin pada antusiasme yang tinggi untuk berpartisipasi dalam penelitian, serta kualitas penelitian mereka yang semakin meningkat sejak tergabung di Fakultas Syari'ah UIN Raden Fatah Palembang.

- f. Partisipasi dosen PNS FEBI dalam berbagai forum akademik baik tingkat nasional maupun internasional yang kecenderungannya semakin meningkat.
- g. Budaya akademik mahasiswa ekonomi dan perbankan syariah yang cukup tinggi, yang tercermin dari banyaknya dibentuk pusat kajian ataupun pusat kegiatan mahasiswa, serta partisipasi aktif dan prestasi mereka dalam berbagai even tingkat nasional.
- h. Potensi kerjasama yang tinggi dengan berbagai lembaga pemerintah dan non-pemerintah baik dalam maupun luar negeri.
- i. Daya serap alumni yang tinggi terhadap lulusan ekonomi dan perbankan syariah pada peran penting dan posisi strategis dalam berbagai lini dan profesi di pemerintahan, lembaga swasta, dan kemasyarakatan

2. Kelemahan

- a. Perkembangan program studi yang pesat kurang diimbangi dengan perencanaan pelaksanaan, koordinasi, dan regulasi yang matang dan komprehensif. Selain itu, pemantauan dan evaluasi terhadap program studi juga belum dilaksanakan secara optimal.
- b. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk bidang akademik belum optimal. Hal ini disebabkan masih terbatasnya kompetensi penggunaan TIK di kalangan sivitas akademika.
- c. Kelemahan pada aspek publikasi ilmiah terletak pada pemantauan dan evaluasi yang belum optimal baik terhadap mutu tulisan yang dipublikasi maupun terhadap media publikasi itu sendiri. Selain belum memiliki jurnal ilmiah dalam versi *online*, sebagian besar jurnal ilmiah yang diterbitkan belum terakreditasi.

d. Sebagai fakultas baru yang selama ini tergabung dengan Fakultas Syari'ah, tentu saja fasilitas/ sarana-prasarana FEBI masih sangat minim, bahkan tidak menutup kemungkinan masih tergantung dengan Fakultas Syari'ah yang merupakan induk semangnya.

e. Hal tersebut di atas berlaku juga terkait media Pembelajaran yang kurang memadai

f. Jumlah SDM dosen dan Staf yang masih kurang, serta kualifikasi

Pendidikan SDM dosen yang perlu ditingkatkan untuk studi lanjut

g. Relatif masih kurang berkembangnya pusat kajian keilmuan berbasis prodi

h. Pedoman tata kelola/ Ortaker yang perlu ditata

i. Perlunya penyempurnaan kurikulum.

j. Arus informasi yang tidak efektif, serta komunikasi yang belum terlalu lancar antara sesama dosen, maupun dosen dengan pimpinan

k. Tidak adanya langganan jurnal internasional yang bisa diakses gratis civitas akademika

l. Kurang meratanya tridarma perguruan tinggi

3. Ancaman

a. Menguatnya pengaruh politik dalam perumusan kebijakan pemerintah, termasuk dalam bidang pendidikan, berpotensi mengarah pada politisasi yang mengancam obyektivitas suatu kebijakan.

b. Menguatnya proses politik berpotensi menjadi perangkat yang dapat menyeret baik bagi lembaga maupun individu sivitas akademika FEBI UIN Raden Fatah ke dalam politik praktis yang sarat konflik kepentingan dan mengabaikan norma-norma akademik.

c. Pertumbuhan ekonomi belum optimal dapat berakibat pada masih tingginya potensi angka pengangguran terbuka, terutama bagi angkatan kerja lulusan perguruan tinggi.

- d. Meningkatnya gejala pragmatisme berpotensi melahirkan disorientasi moral pada masyarakat. Pragmatisme juga berpotensi menjadi ancaman terhadap pelaksanaan norma-norma akademik kampus, yang tercermin antara lain dalam kasus *plagiarisme* baik di kalangan mahasiswa maupun dosen.
- e. Peraturan/Regulasi yang relatif rumit dan terkadang memberatkan
- f. Kebijakan adanya perguruan tinggi di setiap daerah/ kabupaten
- g. Banyaknya Dosen potensial FEBI UIN Raden Fatah yang diperbantukan dilembaga lain

4. Peluang

- a. Pesatnya pertumbuhan lembaga ekonomi ataupun lembaga keuangan syariah, menjadikan lulusan FEBI masih banyak dibutuhkan pasar (*Stakeholder*)
- b. Letak geografis FEBI UIN Raden Fatah yang di tengah kota, menjadi pilihan yang menarik bagi para wali maupun calon Mahasiswa.
- c. Masih lemahnya Kompetitor
- d. Kondisi makro perekonomian nasional yang cenderung membaik memungkinkan pemerintah meningkatkan anggaran pembiayaan pendidikan. Kondisi ini memberikan peluang bagi FEBI UIN Raden Fatah untuk mempercepat pencapaian standar internasional.
- e. Dukungan Kementerian Agama untuk pengembangan pendidikan Islam dewasa ini semakin meningkat.
- f. Dengan status sebagai Badan Layanan Umum (BLU), FEBI UIN Raden Fatah memiliki peluang untuk mengembangkan kapasitas kelembagaan secara mandiri dan berkelanjutan.
- g. Terbukanya peluang kerjasama dalam dan luar negeri
- h. Banyaknya BUMN yang ada di SUMSEL yang bisa dimanfaatkan dana CSR-nya bagi pengembangan FEBI

- i. Adanya tawaran hibah
- j. Bisa menarik minat mahasiswa internasional
- k. Dukungan yang kuat dari pemerintah daerah, yaitu Gubernur dan para Bupati/Wali Kota se-Sumatera Selatan (Sumsel) terhadap upaya transformasi IAIN menuju UIN Raden Fatah.
- l. Sambutan dan dukungan positif dari tokoh-tokoh masyarakat Sumsel, baik yang berdomisili di Palembang maupun di daerah-daerah lain, termasuk mereka yang telah menjadi tokoh nasional di Jakarta.

C. KERANGKA PENGEMBANGAN

1. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

“

Visi 2035

Menjadi Fakultas Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam yang sehat dan terkemuka, memiliki keunggulan akademik dan profesional yang berstandar internasional, dan secara konsisten memegang teguh karakter Islami demi mewujudkan perpaduan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya Indonesia dalam menghadapi persaingan global”

1. Menyelenggarakan jenjang pendidikan tinggi: pendidikan vokasi, pendidikan akademik berkelanjutan dalam ruang lingkup

MISI

- keilmuan Ekonomi dan bisnis Islam yang sesuai dengan standar mutu akademik internasional, relevan dengan nilai-nilai keindonesiaan, dan sejalan dengan prinsip-prinsip ajaran islam
2. Mengembangkan pola pelayanan pendidikan tinggi Ekonomi dan bisnis Islam yang modern, sehat, dan berkualitas, dengan basis ICT yang dapat memfasilitasi dan mewadahi kegiatan-kegiatan pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat bertaraf internasional dengan lingkungan Islami.
3. Mengembangkan model-model kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam lingkup keilmuan ekonomi dan bisnis Islam yang sehat dan berkualitas, serta sejalan dengan trend perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat, dan tradisi keilmuan Islam di tingkat nasional dan internasional.
4. mengelola dan mengembangkan tradisi akademik dan kegiatan-kegiatan akademik yang bersifat universal, berawasan kebangsaan, dan Islami bertaraf nasional dan internasional dalam ruang lingkup keilmuan Ekonomi dan bisnis Islam
5. Membangun komunitas akademik (*academic community*) yang peduli dan bertanggung jawab terhadap pemberdayaan nilai dan tradisi keberagaman, kebudayaan, dan kecendekiawanan.
6. Mengembangkan jaringan kerjasama strategis tingkat nasional dan internasional untuk mendorong peningkatan mutu kegiatan Tri Dharma dan daya saing lulusan.

1. Menunjang kebijaksanaan dasar pemerintah dalam pengembangan sumber daya manusia dengan mendidik dan menghasilkan tenaga ahli yang terampil dan profesional yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang memiliki karakteristik :
 - a. Memiliki integritas kepribadian yang tinggi sebagai Sarjana Ekonomi Islam dengan Sikap yang mencerminkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai keIslaman, keIndonesiaan, dan etika akademik;
 - b. Memiliki Pengetahuan tentang konsep-konsep Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam secara umum dan khusus, dan teori-teori ekonomi konvensional; Konsep dan teoritis mengenai penelitian dalam bidang Ilmu Ekonomi dan Bisnis; Pengetahuan tentang integrasi Ilmu Ekonomi dan agama;
 - c. Memiliki pengembangan kepemimpinan dan penumbuhan rasa etika profesional dengan Keterampilan menerapkan keahlian di bidang Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam, khususnya melakukan analisis mengenai masalah-masalah ekonomi dan Bisnis dengan pendekatan Ekonomi dan Bisnis Islam serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai keIslaman dalam kajian ekonomi dan Bisnis;
 - d. Memiliki kemampuan bekerja atau meneruskan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, membuat tulisan dan mempresentasikannya, serta bertanggung jawab pada karir di dalam berbagai macam lapangan kerja yang berkaitan dengan Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam;

- e. Kemampuan dalam melakukan analisis, mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan

data, menyelesaikan masalah dengan menerapkan prinsip dasar dalam ekonomi dan pemikiran analitis yang tertib sewaktu merumuskan, merencanakan dan menyederhanakan masalah tanpa kehilangan sifat kekhususannya. Mengambil berbagai macam alternatif solusi secara mandiri dan kelompok menggunakan informasi teknologi untuk menopang yang bersangkutan belajar seumur hidup;

- f. Mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial kemasyarakatan serta mampu menghadapi perubahan yang terjadi pada lingkungan dan situasi yang baru dalam profesinya yang berdasarkan prinsip fundamental secara mandiri, disertai percaya diri dan pertimbangan yang mantap; dan
- g. Mempunyai motivasi untuk mengikuti perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan secara intelektual, sosial dan kultural;
2. Mengantisipasi minat masyarakat yang semakin meningkat terutama dalam ruang lingkup keilmuan Ekonomi dan Bisnis Islam.

Tujuan 2015-2018

2. Tahap-tahap Pengembangan

Kerangka FEBI UIN Raden Fatah dalam merumuskan visi, misi, dan programnya merujuk kepada *berbagai dokumen Renstra sebagaimana disebut di atas*. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi yang berbanding lurus dengan tuntutan terhadap

penguatan posisi strategis (*strategic positioning*) perguruan tinggi. Dalam berbagai dokumen perencanaan tersebut, perguruan tinggi ditempatkan sebagai garda terdepan dalam proses peningkatan daya saing bangsa dalam kancah internasional.

Dalam merespon kebijakan tersebut, FEBI UIN Raden Fatah telah merumuskan visi, misi, dan tujuannya dalam beberapa tahap (*milestones*). Perumusan visi, misi, dan tujuan tersebut, bukan hanya sebagai respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, tetapi juga didorong oleh cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumber daya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam.

Sebagai strategi dalam rangka merealisasikan visi tersebut, Renstra jangka panjang FEBI UIN Raden Fatah disusun dalam 3 (tiga) tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Capacity Strengthening (2016-2020)

Tahap ini difokuskan pada pembenahan internal dan pembangunan karakter kelembagaan, baik pada aspek substansi akademik melalui pengembangan budaya penelitian dan penguatan kerangka integrasi keilmuan maupun aspek tata kelola kelembagaan dan keuangan. Keberhasilan tahap ini ditandai dengan terpenuhinya berbagai kondisi kelembagaan, baik dari sisi sistem akademik, tata kelola kelembagaan yang meliputi keuangan, organisasi dan sumber daya manusia maupun ketersediaan sarana dan prasarana sebagaimana yang dituangkan dalam matriks terlampir.

2. Tahap Progressing towards Excellence (2021-2025)

Tahap ini difokuskan pada peningkatan kinerja pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) dalam kesatuan yang sinergis. Pada tahap ini pengembangan diorientasikan pada peningkatan penyelenggaraan jaminan mutu pendidikan, baik pada aspek akademik maupun aspek non-akademik. Keberhasilan tahap ini ditandai dengan meningkatnya kerjasama FEBI dengan berbagai institusi, baik di dalam maupun luar negeri.

Page | 22

3) Tahap Global Recognition (2026-2030)

Kebijakan pada tahap ini difokuskan pada penguatan eksistensi dan daya saing FEBI UIN Raden Fatah pada taraf internasional sesuai visi UIN Raden Fatah.

D. KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS

1. Alur Perumusan Kebijakan, Program dan Kegiatan

Kebijakan strategis FEBI UIN/UIN Raden Fatah (2016-2020) diturunkan dari empat tujuan Renstra dan dikelompokkan dalam empat kelompok (*cluster*) kebijakan sebagai berikut:

- I. Kebijakan Peningkatan Kinerja Pendidikan dan Pengajaran;**
- II. Kebijakan Peningkatan Kinerja Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat;**
- III. Kebijakan Peningkatan Efektivitas dan Efisiensi Struktur Organisasi;**
- IV. Kebijakan Peningkatan Penegakan Prinsip-prinsip Tata Kelola Universitas yang Baik.**

Masing-masing *cluster* kebijakan strategis tersebut berfungsi sebagai acuan dalam penyusunan program, kegiatan, indikator, dan target capaian. Alur perumusan kebijakan, program, dan kegiatan diilustrasikan dalam gambar berikut ini.



2. Kebijakan, Program, dan Kegiatan

Untuk perumusan kebijakan, program dan kegiatan dirumuskan dalam matrik tersendiri (lampiran), disertai indikatornya.

E. STRATEGI PEMBIAYAAN

UIN Raden Fatah telah berubah statusnya menjadi Badan Layanan Umum (BLU) sebagaimana diatur dan diamanatkan dalam KMK 401/KMK.05/2010 tanggal 30 September 2010. Oleh karena itu pembiayaan FEBI UIN Raden Fatah mengikuti skema pembiayaan UIN/ UIN Raden Fatah Palembang. Selama ini, sumber-sumber pendanaan UIN Raden Fatah berasal dari DIPA APBN, DIPA PNPB, dan hibah dari Provinsi/Kabupaten/Kota dan organisasi non pemerintah, Dalam konteks UIN Raden Fatah ke depan, sumber dana bagi membiayai pelaksanaan dan penyelenggaraan pendidikan, selain berasal dari sumber-sumber yang telah ada, juga direncanakan diperoleh dari sumber-sumber pembiayaan lainnya, seperti dari *Islamic Development Bank (IsDB)*, sejumlah pemerintah kota/kabupaten di Sumatera Selatan, dan pengembangan unit-unit usaha mandiri. Dengan demikian, skema pembiayaan pelaksanaan dan penyelenggaraan pendidikan UIN Raden Fatah ke depan direncanakan akan bersumber dari:

1. Pembiayaan yang bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) yang diperoleh setiap tahunnya dalam bentuk DIPA. Pembiayaan yang bersumber dari DIPA ini digunakan untuk pembiayaan rutin pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi UIN Raden Fatah yang mencakup penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, pelaksanaan penelitian dan penerbitan karya ilmiah, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan-kegiatan penunjang Tridharma Perguruan Tinggi lainnya. Ke depan, peningkatan anggaran UIN Raden Fatah diproyeksikan ditingkatkan sebesar 20% dari tahun anggaran sebelumnya. Peningkatan tersebut direncanakan untuk secara berkala membiayai persiapan kebutuhan fakultas dan jurusan/prodi baru UIN Raden Fatah.

Sejak Tahun Anggaran 2015 diberlakukan *balance score card* dalam alokasi dana DIPA, yang menjadikan FEBI sangat strategis dalam peningkatan pembiayaan program dan kegiatannya dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Kemudian pada tahun 2016, UIN Raden Fatah akan diproyeksikan memperoleh dana pembiayaan bersumber DIPA sebesar Rp 121,593,646,000. Selanjutnya, untuk tahun 2017-2020, UIN Raden Fatah berencana akan meningkatkan jumlah penerimaan anggaran pembiayaan bersumber DIPA sebesar 25 % dari tahun sebelumnya. Kondisinya dapat dilihat pada tabel berikut:

2. Pembiayaan yang bersumber dari *Islamic Development Bank (IsDB)*. Sumber pembiayaan IsDB direncanakan akan digunakan untuk pembangunan kampus B di Jakabaring. Adapun gedung yang akan dibangun adalah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, dan Fakultas Tarbiyah, Gedung Rektorat, ICT dan perpustakaan, serta laboratorium terpadu. Dalam konteks ini, UIN Raden Fatah telah memperoleh komitmen bantuan pembiayaan

dari IsDB sebesar US \$ 35.362.342,- atau setara Rp. 318.261.075.000 dan

Government of Indonesia (GoI) sebesar US \$ 11.522.867.- atau setara Rp.

103.705.800.000,-

3. Selama ini, setiap tahunnya UIN Raden Fatah mendapat bantuan pembiayaan dari pemerintah provinsi Sumatera Selatan. Sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan pembiayaan, besaran jumlah bantuan pembiayaan dari pemerintah Provinsi Sumatera Selatan meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2012, UIN Raden Fatah telah mendapatkan bantuan Pemprov Sumsel sebesar Rp5.000.000.000,- (lima miliar rupiah) berupa tanah seluas 35 Hektar di Jakabaring. Dana hibah juga diberikan kepada dosen-dosen UIN Raden Fatah yang sedang kuliah S3 yang beberapa di antaranya adalah dosen-dosen FEBI. Ke depan, FEBI UIN Raden Fatah akan berupaya secara sungguh-sungguh memperjuangkan peningkatan target bantuan pembiayaan baik dari Pemprov Sumatera Selatan maupun dari sumber-sumber lainnya.
4. Pemerintah kabupaten/kota di Sumatera Selatan. Dalam konteks ini, selama beberapa tahun belakangan ini, UIN Raden Fatah telah memperoleh sejumlah bantuan pembiayaan pendidikan dari sejumlah pemerintah kabupaten/kota di Sumatera Selatan, seperti Pemerintah Kota Palembang, Banyuasin, Muara Enim, Lubuk Linggau, dan lain-lain. Bantuan pembiayaan tersebut diberikan dalam bentuk bantuan kendaraan, beasiswa pendidikan bagi mahasiswa, penerbitan buku, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan lain-lain. Pada tahun-tahun mendatang, UIN Raden Fatah akan terus berupaya menjalin dan meningkatkan kerjasama pembiayaan pendidikan dari seluruh pemerintah kabupaten/kota yang ada di Sumatera Selatan.
5. Unit-unit usaha mandiri. Selama ini, UIN Raden Fatah telah memiliki sejumlah unit usaha mandiri, seperti sejumlah kantin, Koperasi Pegawai Negeri, penyewaan gedung dan sarana olahraga, serta lembaga bantuan hukum. Di samping melanjutkan dan mengembangkan usaha mandiri

yang sudah ada, ke depan, UIN Raden Fatah berencana membangun dan mengembangkan unit-unit usaha mandiri lainnya, di antaranya pelayanan *digital library*, pusat bisnis syari'ah, asuransi syari'ah, layanan bimbingan keluarga Muslim dan Psikologi terapan, pusat-pusat pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, dan lain-lain. Sejak tahun 2011, telah dirintis dan dikembangkan sejumlah unit usaha mandiri tersebut. Keberadaan unit-unit usaha mandiri tersebut dimaksudkan tidak hanya untuk mendapatkan tambahan pembiayaan, tetapi juga untuk pemberdayaan ekonomi kerakyatan, pelatihan sumber daya manusia bermental kewirausahaan, dan peningkatan kesejahteraan dosen dan pegawai.

F. PENUTUP

1. Pengembangan dan Pelaksanaan Renstra

Renstra Fakultas ini dibuat untuk menjadi acuan kerja penyelenggara Fakultas. Renstra ini merupakan elaborasi dari rumusan visi dan misi Universitas yang disusun untuk memandu manajemen Fakultas dalam melaksanakan misi dan mencapai visinya. Oleh sebab itu, Renstra ini perlu dijadikan komitmen bersama seluruh pihak dalam manajemen Fakultas, sehingga pengembangan Fakultas ini berlangsung secara simultan dan berkesinambungan.

Sebagai pedoman kerja, Renstra ini perlu ditindak lanjuti dengan pembahasan di tingkat unit kerja guna memastikan keberlangsungan program dan ketercapaian tujuan sesuai indikator dan target yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, masing-masing unit dan sub unit manajemen universitas perlu mengidentifikasi kebijakan, program dan kegiatan dan memastikan bahwa berbagai kebijakan, program dan kegiatan tersebut dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

2. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi merupakan bagian integral dari pelaksanaan Renstra ini. Monitoring dilakukan oleh pimpinan fakultas dengan berpedoman pada rencana kerja tahunan. Pada setiap tahun anggaran, pimpinan Universitas dan pimpinan unit memastikan ketersediaan rencana kerja tahunan yang mengacu pada Renstra Universitas dan Renstra unit. Selanjutnya para pimpinan meninjau secara berkala efektivitas program-program dan kegiatan-kegiatan tahun berjalan.

Di akhir setiap tahun anggaran, para pimpinan tersebut melakukan evaluasi dalam bentuk kajian dan analisa terhadap keberlangsungan program dan kegiatan, serta ketercapaian target-target yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi tersebut menjadi salah satu acuan untuk penyusunan program dan kegiatan tahun berikutnya.

Kebijakan, program, kegiatan, indikator ketercapaian dan target capaian tersebut di atas diuraikan secara rinci pada matriks berikut ini:

I. Kebijakan Kinerja Pendidikan dan Pengajaran

Program dan Kegiatan		Indikator Capaian	Target				
Program	Kegiatan		2016	2017	2018	2019	2020
1. Peningkatan kapasitas Kelembagaan	Peningkatan status akreditasi prodi yang ada	Prodi ES dan PS mendapatkan Akreditasi A (KPI UIN no. 3)	√	√	√	√	√
	Pembentukan dan Izin operasional Prodi Baru	Bertambahnya jumlah Prodi menjadi:	5	6	7	-	-
	Sosialisasi prodi-prodi untuk	Bertambahnya prosentase	30%	40%	50%	60%	70%

peningkatan minat dan defusi masyarakat

peminat calon mahasiswa saat seleksi

2. Memperkuat core businnes setiap prodi	Akreditasi Prodi Baru	penerimaan mahasiswa baru Akreditasi B untuk Prodi baru	N.A	N.A	3	1	
	Workshop Spesifikasi Program Studi	Tersusunnya Spesifikasi program studi	Im	ple	men	ta	Si
3. Pengembangan Keunggulan Kompetitif dan Komparatif	Pengembangan Epistemologi integrasi Keilmuan	Tersedianya Mata Kuliah/Referensi Berorientasi Keislaman dan Keindonesiaan					
	Pengembangan Asosiasi Ilmuwan untuk Studi Keislaman berbasis prodi	Terbentuknya asosiasi Dosen keilmuan di Prodi		inisiiasi	Uji coba	Implementasi	Implementasi
	Seminar Berkala dalam satu Disiplin Ilmu (Nasional/internasional)	Terselenggaranya seminar nasional/internasional dalam satu disiplin ilmu					
	Seminar Berkala Studi Keislaman Lintas Disiplin (Nasional-internasional)	Terselenggaranya seminar nasional/internasional lintas disiplin					
	Penggunaan Bahasa Asing sebagai Media Pembelajaran	Terselenggaranya Perkuliahan dalam Bahasa Asing					
Renstra FEBI UIN Raden Fatah							

4. Pengembangan Kurikulum	Pengembangan Kurikulum Berbasis Keunggulan Akademik dan Profesi	Tersedianya Kurikulum yang Berbasis Keunggulan Akademik dan Profesi						
	Telaah Kurikulum Secara Periodik	Tersedianya Telaah Kurikulum Secara Periodik						
5. Penggunaan IT dalam Pembelajaran	Ketersediaan Fasilitas IT dalam Pembelajaran	Tersedianya Matakuliah yang Menggunakan e-Learning						
6. Peningkatan Kompetensi Mengajar Dosen dan Belajar Mahasiswa	Melalui Internet Maupun Intranet Melalui e-Learning	Tersedianya Layanan Teaching Skills (Metodologi Pembelajaran dan IT) untuk Dosen						
		Tersedianya Layanan Learning Skills untuk Mahasiswa						
		Berlangganan jurnal berbayar yang dapat diakses civitas akademika						
7. Pemetaan dan standarisasi	Pemetaan Kebutuhan Dosen Berdasarkan Program Studi	Tersedianya Database Peta Kebutuhan						
	Renstra FEBI UIN Raden Fatah							

8. Pengangkatan dan Rekrutmen Dosen Berdasarkan Program Studi	Standarisasi Proses Rekrutmen dan Pengangkatan Dosen Tetap	Terlaksananya Proses Rekrutmen dan Pengangkatan Dosen Sesuai dengan Standar						
	Standarisasi Proses Rekrutmen dan Pengangkatan Dosen Tidak Tetap/Honoror	Terlaksananya Proses Rekrutmen dan Pengangkatan Dosen Tidak Tetap/Honoror Sesuai dengan Standar						
	Pengangkatan dan Rekrutmen Dosen Tetap Berdasarkan Program Studi	Rata-Rata Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa Per-Program Studi						
9. Peningkatan Kualifikasi dan	Pengangkatan dan Rekrutmen Dosen Tidak Tetap/Honoror Berdasarkan Program Studi	Rata-Rata Rasio Gabungan Dosen Tetap dan Tidak Tetap Terhadap Mahasiswa Per-Program Studi						
	Beasiswa Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Dosen	Persentase Dosen Berkualifikasi Pendidikan S-2						
Renstra FEBI UIN Raden Fatah								

Kompetensi Dosen Berdasarkan		Persentase Dosen Berkualifikasi					
<p>n</p> <p>Kebutuhan Program Studi</p>		Pendidikan S-3 <i>Persentase Dosen Berkualifikasi</i>					Page 31
	Sertifikasi Profesi Dosen	Miss-Match Persentase Dosen					
	Peningkatan Kualitas Kompetensi Bahasa Asing	Bersertifikasi Profesi Persentase Dosen Bersertifikat					
	Pengusulan Guru Besar dan Lektor Kepala Berdasarkan Kualifikasi Akademik, Kompetensi, dan Kebutuhan Program Studi	TOEFL 500 Persentase Dosen Bersertifikat					
		TOAFL 500 <i>Pengusulan Guru Besar dan lektor Berdasarkan</i>					
	Pengiriman Dosen Short Course Ke Luar negeri	<i>Kebutuhan Program Studi</i> Sejumlah Dosen mengikuti short course ke luar negeri					

	Pembentukan/ pengaktifan kembali konsorsium dosen	Terbentuknya/ diaktifkannya kembali					
10. Peningkatan Manajemen Penyediaan Prasarana dan Sarana Pendidikan	Perumusan/ standarisasi team teaching	konsorsium dosen Terumuskannya standarisasi team teaching					Page 32
	Pemetaan Kebutuhan Prasarana dan Sarana Berdasarkan Standar Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi	Tersedianya Peta Kebutuhan Prasarana dan Sarana Pendidikan					
	Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Prasarana dan Sarana Pendidikan	<i>Tersusunnya Rencana Induk</i>					
	Perumusan SOP, Penyediaan, Penggunaan, Pengamanan, dan Pemeliharaan Prasarana dan Sarana Pendidikan	<i>Pengembang an Prasarana dan Sarana Pendidikan dengan Konsep Green Environment</i> Tersusunnya SOP					
	Pemeliharaan Prasarana dan Sarana Pendidikan	Penyediaan Prasarana dan Sarana Pendidikan Tersusunnya SOP					
		Penggunaan, Pengamanan, dan Pemeliharaan Prasarana dan Sarana Pendidikan					



Tersusunnya
SOP
Inventarisasi

<p>11. Peningkatan Ketersediaan Prasarana dan Sarana Akademik Umum yang Bermutu</p>	<p>Pembentukan Unit Layanan Pengadaan (ULP) Tingkat Universitas</p>	<p>dan Pemutakhiran Nilai Aset Prasarana dan Sarana Pendidikan</p> <p>Adanya Unit Layanan Pengadaan (ULP) dengan Staf yang Kompeten</p>							
	<p>Peningkatan Ketersediaan Lahan dan Bangunan di Luar Kampus</p>	<p>Persentase Luas lahan Efektif terhadap Mahasiswa</p>							
	<p>Peningkatan Kualitas Prasarana Perkuliahan</p>	<p>Rasio Luas Ruang Kuliah terhadap Mahasiswa (m²)</p>							
		<p>Persentase Ruang Kuliah dengan Perlengkapan Mebeler</p> <p>Persentase Ruang Kuliah dengan Media Pembelajaran</p> <p>Ketersediaan Pengeras Suara pada Ruang Kuliah Besar</p>							
<p>Renstra FEBI UIN Raden Fatah</p>									

Peningkatan Kualitas Prasarana dan Sarana Perpustakaan

Rasio Luas Ruang Perpustakaan

<p>12. Peningkatan Ketersediaan Prasarana dan Sarana Akademik Umum yang Bermutu</p>	<p>Peningkatan Kualitas Prasarana dan Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi</p>	<p>terhadap Mahasiswa (m²)</p> <p>Rasio Jumlah Judul Buku yang Up To Date</p> <p>Berlangganan Database Karya Ilmiah Online</p> <p>Rasio Komputer dengan Software dan Hardware yang up to date pada Area Publik terhadap Total Sivitas Akademika</p> <p>Jumlah <i>Access Point</i> dalam Area Kampus</p> <p>Rasio <i>Access Point</i> terhadap Total Sivitas Akademika</p> <p>Tersedianya Sistem Pembelajaran Berbasis IT</p>					<p>Page 34</p>
<p>Renstra FEBI UIN Raden Fatah</p>	<p>Peningkatan Kualitas</p>	<p>Tersedianya Berbasis IT (<i>E-Learning</i>)</p>					

<p>14. Peningkatan Kualitas (Upgrading) Mahasiswa Baru</p> <p>Renstra FEBI UIN Raden Fatah</p>		terhadap Pendaftar					
	Perumusan Nilai	Rata-rata Nilai					
	Ambang Batas Minimum Kelulusan Mahasiswa Berdasarkan Program Studi	Ambang Batas Minimum Kelulusan SPMB					
	Perumusan Kuota Penerimaan	Penerimaan Mahasiswa					
	Mahasiswa per-Program Studi	Baru Berdasarkan Rasio Dosen dan Mahasiswa					
	peningkatan Penerimaan Mahasiswa Baru Program Pascasarjana	Penerimaan Mahasiswa Baru Program Pascasarjana Berdasarkan Rasio Pendaftar dan Mahasiswa yang Diterima					
	Orientasi <i>Basic Academic Skills</i> (BAS) Mahasiswa Baru	Partisipasi Mahasiswa Baru Mengikuti Orientasi BAS					
	Matrikulasi Mata Kuliah Keagamaan untuk Mahasiswa Baru dengan Latar belakang sekolah Umum	Nilai Mata Kuliah Keagamaan Mahasiswa Baru dengan Latar Belakang					

15. Peningkatan Kualitas Kegiatan Mahasiswa	Matrikulasi Mata Kuliah Umum untuk Mahasiswa Baru dengan Latar Belakang Madrasah/Pesantren	sekolah Umum Nilai Mata Kuliah Umum Mahasiswa Baru dengan Latar Belakang Madrasah/Pesantren						
	Matrikulasi Bahasa Asing (Inggris dan Arab) untuk Mahasiswa Baru	Nilai Bahasa Inggris dan Arab						
	Standarisasi Mutu Kegiatan Mahasiswa	Implementasi Standar Mutu Kegiatan Mahasiswa						
	Partisipasi Mahasiswa dalam Berbagai Bidang Kegiatan	Meningkatnya Persentase Partisipasi dan Prestasi Mahasiswa dalam Kegiatan						
16. Peningkatan Kualitas Renstra FEBI UIN Raden Fatah	Pengembangan Database Partisipasi Mahasiswa dalam Berbagai Bidang Kegiatan	Tersedianya Data Partisipasi Mahasiswa dalam Berbagai Bidang Kegiatan						
	Monitoring Perkembangan	Tersedianya Data						

Belajar
Mahasiswa

Akademik
Mahasiswa

Perkembangan
Akademik
Setiap

<p>17. Peningkatan Kualitas Manajemen Lulusan</p>	<p>Ketersediaan Lingkungan Belajar yang Mendukung</p> <p>Pengembangan <i>Career Development Center (CDC)</i></p>	<p>Mahasiswa</p> <p>Ketersediaan Feedback dan Tindak Lanjut dari Dosen Pembimbing</p> <p>Ketersediaan Mentor, Ketersediaan Career Office, Ketersediaan Fasilitas Olahraga, Ketersediaan Layanan Bimbingan dan Konsultasi Mahasiswa</p> <p>Pemanfaatan CDC Alumni</p>					<p>Page 38</p>
<p>18. Peningkatan Kompetensi Profesional Lulusan</p>	<p>Peningkatan Kerjasama dengan Dunia Profesi dan Industri</p>	<p>Persentase Sertifikasi Profesi Lulusan</p>					
<p>19. Peningkatan Integrasi Pendidikan</p> <p>Renstra FEBI UIN Raden Fatah</p>	<p>Peningkatan Kerjasama Beasiswa Melanjutkan Pendidikan</p>	<p>Persentase Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan</p>					

atan Kompetensi Kewirausaha-an	Kewirausahaan dalam Kurikulum	Lulusan Membuka Usaha/ Bekerja Secara Mandiri					
20. Peningkatan Kompetensi Personal/ Interpersonal	Integrasi Pendidikan Karakter Profesional dalam Kurikulum	Indeks Kepuasan Pengguna terhadap Lulusan					
21. Sosialisasi Keilmuan Prodi	- Mengisi Rubrik-rubrik di Media Masa terkait Keilmuan Prodi	- Dosen-dosen mengisi acara / talk show Radio, TV, dan Rubrik media cetak					
22. Kelas Internasional	Pperumusan Pedoman Pengelolaan kelas Internasional	Pedoman tata kelola Kelas Internasional					
	Ppembukaan Kelas Internasional	Dibukanya Kelas-kelas Internasional pada Prodi Unggulan					
II. Kebijakan kinerja penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian pada masyarakat							

Program dan Kegiatan Indikator Target
Capaian

Program	Kegiatan	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
1. Standar	Penyusunan	Tersedianya	100%	-	-	-	-
isasi Mutu, Relevansi, dan Manfaat Peneliti	Standar Mutu, Relevansi dan Manfaat Penelitian	Standar Mutu, Relevansi dan Manfaat Penelitian					
Renstra FEBI UIN Raden Fatah							

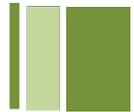
2	<p>an</p> <p>Peningkatan Kompetensi Dosen Peneliti</p>	Workshop	<p>Metodologi Penelitian</p> <p>Workshop</p> <p>Penulisan Ilmiah Berbasis hasil Penelitian</p>	Terlaksana	<p>Pe</p> <p>ksan</p> <p>anya</p> <p>Wor</p> <p>ksho</p> <p>p</p> <p>Meto</p> <p>dolo</p> <p>gi</p> <p>Penel</p> <p>itian</p> <p>ya</p> <p>Workshop</p> <p>Penulisan</p> <p>Ilmiah</p> <p>Berbasis</p> <p>hasil</p> <p>Penelitian</p>										
3	<p>Peningkatan Partisipasi Penelitian Dosen dan Guru Besar</p>	Peningkatan Kuota	<p>Judul Penelitian Dosen</p> <p>Penambahan</p> <p>Sumber Dana Penelitian (DIPA, BLU, Kerjasama, dll)</p>	prosentase	<p>Dosen dan Guru Besar yang Berpartisipasi Dalam Penelitian</p> <p>Rasio Jumlah</p> <p>Dosen dan Guru Besar terhadap Dana Penelitian</p>	5	6	7							
4	<p>Diseminasi Hasil Penelitian</p>	Publikasi Abstrak	<p>Hasil Penelitian di Booklet dan</p>	Terpublikasi	<p>nya Abstrak</p> <p>Hasil</p>										

<p>5. Peningkatan Kualitas Penelitian Mahasiswa</p>	Website	Penelitian di Booklet dan Website Tersedianya						
	Perumusan Pedoman Penulisan Skripsi	Pedoman Penulisan skripsi yang dapat dijadikan acuan Mahasiswa						
	Seleksi Penelitian Mahasiswa	Pemberian Penghargaan Penelitian Mahasiswa Terbaik						
	<p>6. Peningkatan Publikasi Penelitian</p>	Pembentukan Jurnal Berbasis Prodi	Masing-masing Prodi mempunyai jurnal terakreditasi					
		Publikasi di Jurnal Nasional	Jumlah Artikel Terpublikasi di Jurnal Terakreditasi DIKTI					
<p>7. Peningkatan Kualitas Penelitian Dosen dan GB</p>	Publikasi di Jurnal Internasional	Jumlah Artikel Terpublikasi di Jurnal Internasional yang Terindeks dalam						

<p>8. Pengembangan Kerjasama dengan Asosiasi Profesi dan Dunia Industri dalam Rangka Pemanfaatan Hasil Penelitian</p>	<p><i>Pengembangan Kerjasama dengan Asosiasi Profesi dalam Rangka Pemanfaatan Hasil Penelitian (Basic Research) dan Applied Research)</i></p>	<p>Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Asosiasi Profesi</p>					
		<p>Jumlah Hasil Penelitian yang Dimanfaatkan Lembaga Industri</p>					
		<p>Jumlah Hasil Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat</p>					
		<p>Jumlah Hasil Penelitian yang Mendapat HAKI/Paten/Penghargaan Terselenggaranya Program</p>					
<p>9. Pemanfaatan Hasil</p>	<p>Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat</p>						
<p>Renstra FEBI</p>	<p>UIN Raden Fatah</p>						

Penelitian untuk Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Berdasarkan Hasil Penelitian	Pengabdian pada Masyarakat Berdasarkan Hasil Penelitian					
10. Pengembangan Kerjasama	Pengembangan Kerjasama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat di Dalam dan Luar Negeri	Penguatan Jejaring Pusat-pusat Studi Ekonomi dan Bisnis Islam dalam dan Luar Negeri					
11. Monitoring dan Evaluasi Dampak	Monitoring dan Evaluasi Dampak Pengabdian kepada Masyarakat secara Berkala	Terlaksananya Monitoring dan Evaluasi Dampak Pengabdian kepada Masyarakat secara Berkala					
III. Kebijakan Peningkatan Efektivitas dan Efisiensi Struktur dan Organisasi							

Program	Kegiatan	Indikator Capaian	Target				
			2016	2017	2018	2019	2020
1. Review Tugas	Perumusan Struktur Organisasi	Tersedianya Rekomendas					
Renstra FEBI	UIN Raden Fatah						

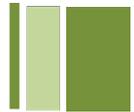


Pokok Fungsi Unit-Unit Organisasi	Berdasarkan Hasil Telaah Tugas dan Fungsi	i strategi Peningkatan Efektivitas dan Efisiensi Struktur Organisasi					
	Audit kinerja lembaga non-struktural	Jumlah rekomendasi hasil audit kinerja lembaga non-struktural					Page 44
2.Peningkatan Koordinasi dan Sinergi AntarUnit	Rapat Unsur Pimpinan Secara Berkala	Tersedianya Jadwal dan Dokumen Hasil Rapat	im	ple	men	ta	Si
	Rapat Koordinasi Antara Pimpinan dan Unit-Unit	Tersedianya Jadwal dan Dokumen Hasil Rapat	im	ple	men	ta	Si
	Terkait Secara Berkala	Hasil Rapat					

IV. Peningkatan Penegakan Prinsip-Prinsip Tata Kelola Universitas Yang Baik

Program dan Kegiatan		Indikator	Target Capaian				
Program	Kegiatan		2016	2017	2018	2019	2020
45 1. Pengembangan Sistem Penjamin-an Mutu	Pengembangan Standar Penjamin-an Mutu Fakultas	Tersedianya Standar Penjaminan Mutu Fakultas					
	Pengembangan Standar Rumpun Keilmuan	Terbentuknya Homebasing Dosen Sesuai dengan Rumpun Keilmuan					
	Pengembangan Sistem Informasi Penjaminan Mutu	Tersedianya Database Mutakhir Penjaminan Mutu					
	Penyelenggaraan Audit Akademik Terhadap Mutu Pengajaran dan Akademik	Meningkatnya Jaminan Mutu Akademik					
2. Peningkatan Layanan Akademik Mahasiswa	Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik	Meningkatnya Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik					

3. Peningkatan Efektivitas Proses Rekrutmen SDM non Dosen	Penyusunan Peta Pengembangan dan Perencanaan SDM Berbasis Kebutuhan dan Kompetensi	Tersusunnya Peta Pengembangan SDM						
	Penyusunan SOP Rekrutmen SDM Berbasis Kebutuhan dan Kompetensi	Terlaksananya Rekrutmen Berbasis Kebutuhan dan Kompetensi						
	Pengembangan Sistem <i>Database</i> Pegawai dalam Simpeg Terintegrasi	Tersedianya <i>Historical Database</i> Setiap Pegawai dalam Data yang Aman dan Andal						
4. Peningkatan Kualitas Pegawai	Pelatihan dan Pendidikan Pegawai	Meningkatnya Keterampilan, Kualitas Kerja dan Layanan						
5. Peningkatan Pemetaan dan Pengembangan	Pemetaan Kebutuhan Prasarana dan Sarana	Terpetakannya Kebutuhan Prasarana						

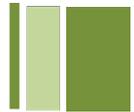


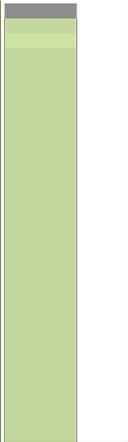
haraan
dan
Penatausa

Pelayanan
Keuangan
yang

<p>8. Optimalisasi Pembiayaan dan</p>	<p>Peningkatan Sistem Pengendalian Manajemen Keuangan</p>	<p>Terencana dan Prima</p> <p>Operasionalisasi Anggaran Berbasis Efisien dan Efektif</p> <p>Peningkatan Manajemen Kas dan Aset Lancar Lainnya</p>					<p>Page 48</p>
<p>Pendanaan dalam Pengembangan Manajemen Keuangan</p>	<p>Pengembangan Unit-Unit Bisnis di Fakultas</p>	<p>Tersusunnya Rencana Induk Pengembangan unit</p>					
<p>Renstra FEBI</p>	<p>UIN Raden Fatah</p>	<p>Penguatan Anggaran UIN</p> <p>Terbentuknya</p>					

	<i>Pengelola Dana Endowment</i>	Lembaga Pengelola Dana					
	Fakultas	Endowment					
9. Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi dan Pelaporan	Pelaporan Keuangan Terintegrasi	Laporan Keuangan Terbit Tepat Waktu					
10. Penguatan Sistem Pengawasan dan Evaluasi	<i>Audit atas Laporan Keuangan (Financial Audit)</i>	Laporan Keuangan Sesuai Standar					
	<i>Audit Kepatuhan (Compliance Audit)</i>	Akuntansi Pemerintahan (SAP) dan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) Meningkatnya Ketaatan					
		dan Pemahaman Terhadap Peraturan dan Kebijakan yang Berlaku					
	Renstra FEBI UIN Raden Fatah						



								
---	---	--	--	--	--	--	--	--



RENCANA OPERASIONAL

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN FATAH

PALEMBANG

2016

FEBI		Disahkan oleh DEKAN FEBI
Revisi ke	0	
Tanggal	1 Juli 2016	
Dikaji ulang oleh	Lembaga Penjaminan Mutu	
Jenis Dokumen	<input type="checkbox"/> Sumber <input type="checkbox"/> Pendukung	
Kode Dokumen		

Daftar Isi

Halaman

Daftar Isi

Bab I Pendahuluan

Bab II Arah Kebijakan Umum

Bab III Program, Indikator, dan Sasaran

Umum Bab IV Penutup

Bab I Pendahuluan

Rencana Operasional (Renop) FEBI 2016-2020 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 2016-2020 yang merupakan acuan penting bagi pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 2016-2020. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 2016-2020 dalam kurun waktu lima tahun. Diharapkan Renop ini dapat digunakan untuk bahan acuan dalam:

- a. Penyusunan Indikator Kinerja FEBI
- b. Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) FEBI
- c. Pelaksanaan tugas, pelaporan dan pengendalian FEBI
- d. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) FEBI
- e. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja FEBI

Bab 2	Arah Kebijakan Umum
--------------	----------------------------

1. Keberadaan, tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu dan pengelolaan dan evaluasi FEBI dan prodi-prodi yang ada di lingkungan FEBI secara berkelanjutan.
2. **Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu**
3. Meningkatkan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.
4. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.
5. Meningkatkan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.
6. Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.
7. Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama

Bab III	Program, Indikator, dan Sasaran Tahunan
----------------	--

Penjabaran Tujuan Strategis:

Tujuan Pertama	Meningkatkan kualitas dan efektivitas pelaksanaan visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian.
-----------------------	---

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Tersedia dokumen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistik.	Finalisasi Perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum
2.	Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistik, serta didukung FEBI dokumen yang sangat lengkap	Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistik, serta didukung FEBI dokumen yang sangat lengkap	Melaksanakan Workshop penyusunan visi, misi, renstra, RIP, dan renop	SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop	Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop	Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop
3.	Survei Pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.	Tidak ada survei tentang pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi.	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi	Melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi

2016-2020

. Tujuan Kedua: Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Terselenggaranya tata kelola prodi yang (1) kredibel; (2) transparan; (3) akuntabel; (4) bertanggungjawab; dan (5) adil	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF
2.	Terselenggaranya kepemimpinan FEBI secara operasional, organisasi dan publik	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF	Pemberlakuan ortaker dan Statuta UIN RF
3.	Berjalannya penjaminan mutu dan tersedia dokumen penjaminan mutu	Pembentukan gugus mutu dan penyusunan SOP	Peberlakuan SOP	Pemberlakuan SOP	Pemberlakuan SOP	Pemberlakuan SOP
4.	Job Deskripsi, SOP	Telah ada job deskripsi Dan Perintisan SOP	Penegasahan dan Pemberlakuan Deskripsi SOP	Pemberlakuan job deskripsi dan SOP	Pemberlakuan job deskripsi dan SOP	Pemberlakuan job deskripsi dan SOP

2016-2020

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
5.	Survei Evaluasi kinerja secara periodic	Laporan Kinerja Prodi Persemester	Laporan prodi ke dekan per Triwulan melalui Lakip	Laporan prodi ke dekan per Triwulan melalui Lakip	Laporan prodi ke Dekan Per Triwulan melalui Lakip	Laporan prodi ke Dekan Per Triwulan melalui Lakip
6	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi pembentukan ikatan alumni	Promosi dan sosialisasi program studi
7	Redesign kurikulum	Redesign kurikulum	Pemberlakuan kurikulum	Pemberlakuan Kurikulum	Pemberlakuan kurikulum	Pemberlakuan kurikulum
8	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah

Tujuan Ketiga

Peningkatan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.

NO	PROGRAM/INDI-KATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Rasio yang ikut seleksi dan daya tampung FEBI (5:1) Data SPMB	rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (5:1)	rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (8:1)	Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (10:1)	Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampFEBI. (11:1)	rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (12:1)
2.	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih dari 95%).	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih dari 95%) belum terpenuhi.	terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (95 %)	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (96%)	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (97 %)	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (97 %)

2016-2020

3.	Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%) Aturan tentang transfer mahasiswa	Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%)	(0,1%)	(0,1 %)	(0 %)	(0 %)
----	--	---	--------	---------	-------	-------

2016-2020

NO	PROGRAM/INDI-KATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
4.	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhinya dari 3) - IPK	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhinya dari 3) IPK (3,1)	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhinya dari 3) IPK (3,1)	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhinya dari 3) IPK (3,3)	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhinya dari 3) IPK (3,3)	
5.	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (2 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	
6.	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional dan internasional	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level lokal (1) orang dan internasional (0) orang	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan internasional (0) Orang	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan internasional (0) Orang	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan internasional (0) Orang	
7.	Survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill; (4) Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	Belum dilakukan survei tentang minat dan bakat mahasiswa, kecuali data di awal masuk. Sudah ada layanan bimbingan konseling soft skill, beasiswa dan belum ada layanan kesehatan. (3 deskriptor).	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill; (4) Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill; (4) Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill; (4) Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	
8.	Survei kualitas pelayanan	Belum ada survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada	

2016-2020

NO	PROGRAM/INDI-KATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
				mahasiswa.	mahasiswa.	
9.	Tersedia database alumni	Belum tersedia data base alumni.	Belum tersedia data base alumni	Tersedia data base Alumni	Tersedia data base alumni	
10.	Survei Pelacakan alumni	Belum dilakukan pelacakan alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni	
11.	Survei Kualitas alumni menurut pendapat pengguna	Belum ada Survey	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan
12.	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan)	Belum ada Survey	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (50%)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (60 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (70 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (70 %)
13.	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 80%)	Belum ada Survey	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 60 %)	Kesesuaianbidang kerja dengan bidang studi (minimal 65 %)	Ada kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 70 %)	Kesesuaianbidang kerja dengan bidang studi (minimal 75 %)
14	Partisipasi alumni dalam mendukung program pengembangan akademik idalam bentuk: (1) Sumbangandana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.	Belum ada data	Sudah mulai mendata	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung program pengembangan non akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbanganfasilitas; (2) Keterlibatandalamkegiatan non akademik;	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung program pengembangan non akademik program studi dalam bentuk;; (1) Sumbanganfasilitas; (2) Keterlibatandalamkegiatan non akademik; (3) Pengembanganjejarin g;	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung program pengembangan non akademik program studi dalam bentuk;; (1) Sumbanganfasilitas; (2) Keterlibatandalamkegiatan non akademik; (3) Pengembanganjejarin g;

2016-2020

15.	Partisipasi lulusan alumni dalam mendukung program pengembangan non- akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangdana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik	Belum ada alumni	Belum ada data partisipasi alumni dalam	Mendorong alumni berpartisipasi dalam Pengembangan akademik program studi terbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran	Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik program studi terbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran	Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik program studi terbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran
-----	---	------------------	---	--	--	--

Tujuan Keempat
Peningkatan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.

NO	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan terbatas pada kebijakan pemerintah dan kode etik dosen yang belum dioptimalkan.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .
2.	Tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga Kependidikan	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, terbatas pada jurnal dosen, presensi dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan

2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
3.	Jumlah kegiatan dan SDM untuk meningkatkan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	Ada 3 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap	Ada 3 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap	Ada 5 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap	Ada 6 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap	
4.	Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27 sd 33)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	
5.	Jumlah dosen berpendidikan S2 dan S3 (lebih dari 90%)	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian.	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian	
6.	Jumlah dosen berpendidikan S2 dan S3	1 orang dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya	Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya	Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya	Semua dosen tidak tetap mengajar mata kuliah keahliannya	
7.	Kegiatan tenaga ahli/pakar dalam kegiatan akademik (minimal 4 orang dalam setahun)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (6 orang) , pakar (7 orang)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (12 orang) , pakar (12 orang)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (12 orang) , pakar (12 orang)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (14 orang) , pakar (14 orang)	
8.	Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar	8 orang yang sedang tugas belajar	4 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar	
9.	Keterlibatan dosen tetap dalam seminar/ilmiah/lokakarya/penataran/ <i>workshop</i> / pagelaran/ pameran/peragaan	6 makalah	6 makalah	6 makalah	6 makalah	
10.	Keanggotaan dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional (minimal	1 orang terlibat menjadi	1 orang terlibat menjadi	1 orang terlibat	1 orang terlibat	

2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
	30%	anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	
11.	Jumlah tenaga kependidikan	Sudah ada tenaga kependidikan berjumlah 34 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 35 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 36 orang	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 37 orang,	
12.	Rasio tenaga kependidikan	34 orang	35 orang	56 orang	37 orang	
13.	Kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga kependidikan	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang.	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I : 1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: orang	

Tujuan Kelima

Peningkatan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.

INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
1. Adanya dokumen kurikulum berbasis kompetensi, deskripsi, silabus dan SAP	Kurikulum berbasis kompetensi Belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi Belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi Belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	
2. Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorentasi ke masa depan	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorentasi ke masa depan.	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorentasi ke masa depan	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorentasi ke masa depan	
3. Kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan	Ada kesesuaian kurikulum dengan	Ada kesesuaian kurikulum dengan	Ada kesesuaian kurikulum dengan	Ada kesesuaian kurikulum dengan	

2016-2020

	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
		standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan, tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan., tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan., tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan., tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	
4.	Ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	
5.	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 50 %	. Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 55 %	. Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 60%	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 65 %.	
6.	Fleksibilitas mata kuliah pilihan	Ada 7 mata kuliah	Ada 7 mata kuliah Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 7 mata kuliah Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 8 mata kuliah Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	
7.	Evaluasi periodik kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	redesain kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	
8.	Proses pembelajaran yang berkualitas ditinjau dari kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi tidak ada evaluasi	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi tidak ada evaluasi secara kontinyu	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi ada evaluasi secara kontinyu	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi ada evaluasi secara kontinyu	
9.	Adanya kelompok dosen dalam satu bidang ilmu	Adanya kelompok	Materi kuliah disusun	Materi kuliah disusun	Materi kuliah disusun	

2016-2020

	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
		dosen dalam satu ilmu materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu	oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain	oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain	oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain	
10.	Evaluasi mutu soal ujian	Mutu soal ujian untuk empat mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	Mutu soal ujian untuk enam mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	Mutu soal ujian untuk delapan mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	Mutu soal ujian untuk sepuluh mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	
11.	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (sama atau kurang dari 20)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (28 : 1)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (25 : 1)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20 : 1)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20 : 1)	
12.	Pertemuan pembimbingan akademik per mahasiswa per semester (minimal 3 kali)	1 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per Semester	2 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester	3 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester	3 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester	
13.	Evaluasi efektivitas kegiatan perwalian	Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif	Sistem bantuan bimbingan akademik cukup efektif	Sistem bantuan bimbingan akademik efektif	Sistem bantuan bimbingan akademik efektif	
14.	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (1 sd 4 orang)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (7:1)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (6:1)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (5:1)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (4:1)	
15.	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali)	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	
16.	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir (minimal S2)	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	
17.	Perbaikan sistem pembelajaran berkaitan dengan materi, metode pembelajaran, penggunaan teknologi dan cara evaluasi	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun	

2016-2020

	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
		berkaitan dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Cara-cara evaluasi	berkaitan dengan: d. Materi e. Metode pembelajaran Cara-cara evaluasi	terakhir berkaitan dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi	terakhir berkaitan dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi	
18.	Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal.	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal.	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten	
19.	Daftar prasarana, sarana serta dana	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai.	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga memadai	
20	Jumlah Kegiatan penanggulangan kemiskinan.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang	

2016-2020

	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
		mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	
21.	Jumlah kegiatan Pelestarian lingkungan.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	
22.	Jumlah kegiatan Peningkatan kesejahteraan masyarakat.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan kegiatan LP2M.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan kegiatan LP2M.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan kegiatan LP2M.	Ada kegiatan Peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan kegiatan LP2M.	
23.	Jumlah Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan lainnya.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LP2M, dan Kegiatan kemahasiswaan.	

Tujuan Keenam
Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.

2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Otonomi Prodi dalam melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, Perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	
2.	Rasio penggunaan dana untuk operasional (minimal 18 juta rupiah per mahasiswa per tahun)	Penggunaan dana operasional berjumlah 15 juta per mahasiswa per tahun	Penggunaan dana operasional berjumlah 17 juta per mahasiswa per tahun	Penggunaan dana operasional berjumlah 19 juta per mahasiswa per tahun	Penggunaan dana operasional berjumlah 21 juta per mahasiswa per tahun	
3.	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun (minimal Rp3 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 2.1 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 3 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 4 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 5 juta per tahun per dosen)	
4.	Dana pengabdian masyarakat (lebih dari Rp1,5 juta)	Dana pengabdian masyarakat berjumlah Rp1,5 juta.	Dana pengabdian masyarakat berjumlah Rp2 juta.	Dana pengabdian masyarakat berjumlah Rp2,5 juta.	Dana pengabdian masyarakat berjumlah Rp3 juta.	
5.	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen (per dosen 4m2)	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	
6.	Daftar prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb. kecuali ruang dosen) yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	

2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
	Daftar prasarana penunjang tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa cukup memadai, kecuali poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, cukup memadai kecuali poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, cukup memadai kecuali poliklinik	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik cukup memadai	
8.	Rasio buku teks (400 judul)	Rasio buku teks berjumlah 400 judul	Rasio buku teks berjumlah 420 judul	Rasio buku teks berjumlah 440 judul	Rasio buku teks berjumlah 460 judul	
9.	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir (minimal 200 judul)	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 200 judul)	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 220 judul)	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 240 judul)	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir berjumlah 260 judul)	
10.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti (minimal 3)	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah satu jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah satu jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah dua jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah dua jurnal	
11.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional (minimal 2 judul)	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 0 jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 0 judul)	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 1 judul	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah 1 judul	
12.	Rasio prosiding seminar (minimal 9)	Rasio prosiding seminar berjumlah 3	Rasio prosiding seminar berjumlah 5	Rasio prosiding seminar berjumlah 7	Rasio prosiding seminar berjumlah 9	
13.	Jumlah akses perpustakaan di luar INSTITUSI SENDIRI (UIN)	Ada akses perpustakaan di luar INSTITUSI SENDIRI (UIN) yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan, Perpustakaan....	Ada akses perpustakaan di luar INSTITUSI SENDIRI (UIN) yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unpatti, Perpustakaan Unidar.	Ada akses perpustakaan di luar INSTITUSI SENDIRI (UIN) yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan	Ada akses perpustakaan di luar INSTITUSI SENDIRI (UIN) yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan	

2016-2020

				Unpatti,	Unpatti,
--	--	--	--	----------	----------

2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA	2017	2018	2019	2020
				Perpustakaan Unidar.	Perpustakaan Unidar.
14.	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab (tempat praktikum, bengkel, studio, ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan, <i>green house</i> , lahan untuk pertanian, dan sejenisnya)	Tersedia tempat praktek ibadah dan laboratorium pengajaran mikro.	Terpenuhi tempat praktek fakultas/prodi secara lengkap.	Terpenuhi tempat praktek fakultas/prodi secara lengkap.	Terpenuhi tempat praktek fakultas/prodi secara lengkap.
15.	Tersedianya sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, serta dapat diakses melalui jaringan luas (WAN)	Belum tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	Belum tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	Belum tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	Belum tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).

Tujuan Ketujuh Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

NO	INDIKATOR KINERJA	2017	2018	2019	2020
1.	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.

2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA	2017	2018	2019	2020
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN	3 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN.	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN .	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN .	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN .
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana INSTITUSI SENDIRI (UIN)	3 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana INSTITUSI SENDIRI (UIN).	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana INSTITUSI SENDIRI (UIN).	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana INSTITUSI SENDIRI (UIN).	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana INSTITUSI SENDIRI (UIN).
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri	2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.	2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.	2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.	2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.
2.	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (minimal 25%)	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.
3.	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.
	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.
	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal	7 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.
4	Jumlah Karya PS yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Belum ada jumlah karya PS yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), kecuali karya ilmiah yang ber-ISBN.	3 karya PS yang ber-ISBN.	3 karya PS yang ber-ISBN.	3 karya PS yang ber-ISBN.
5.	Jumlah kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat

2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA	2016	2017	2018	2019	2020
		yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.
6	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggapan FEBI jawab.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.
7	Jumlah kerjasama dengan institusi di dalam negeri	7 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, Kementerian, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	9 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, Kementerian, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	10 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, Kementerian, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	12 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, Kementerian, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.	14 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Kementerian Agama, Kemendikbud, Kementerian Kehutanan, Kementerian, dan Kementerian Pelestarian Lingkungan Hidup.
8	Jumlah kerjasama dengan institusi di luar negeri	1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.