



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



# LAPORAN

WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN  
IMPLEMENTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
UNIVERSITAS

2024



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN FATAH PALEMBANG



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, bahwa seluruh tim panitia kegiatan Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas mendapatkan limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menjalankan peran dan tanggung jawabnya meskipun dengan beberapa hambatan dan tantangan kegiatan. Penyampaian Laporan Kegiatan Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas ini merupakan bentuk laporan resmi tentang hasil pelaksanaan kegiatan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang diamanatkan tim panitia persiapan sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang untuk selalu menjadi lebih baik.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Palembang, 05 Juli 2024

Ketua,



Syahril Jamil

90001.2015



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	III
A. PENDAHULUAN .....	2
1. Latar Belakang .....	2
2. Maksud dan Tujuan .....	3
3. Ruang Lingkup .....	4
4. Dasar .....	4
B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN .....	7
C. HASIL YANG DICAPAI .....	10
D. KESIMPULAN .....	12
E. PENUTUP .....	14

Lampiran

ISO  
9001 : 2015

---

LAPORAN  
TENTANG  
KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS

**A. PENDAHULUAN**

**1. Umum**

Pedoman Implementasi Kurikulum ini merupakan pelengkap dari Kebijakan Mutu Kurikulum dan Standar Mutu Kurikulum. Pedoman Implementasi Kurikulum ini akan menjadi rujukan bagi program studi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang dalam menyusun kurikulum dan evaluasinya secara berkelanjutan. Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan harapan masyarakat dan dunia kerja terus diupayakan. Lahirnya Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia berupaya mendekatkan dunia pendidikan dengan pelatihan kerja dan pengalaman kerja. Dengan kata lain, lulusan pendidikan tinggi setidaknya memiliki capaian pembelajaran sebagaimana capaian kompetensi yang dimiliki seseorang yang mengikuti pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Karena itu, tujuan dari Peraturan Presiden tersebut adalah menyandingkan, menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, selanjutnya disebut KKNi, berguna untuk melakukan penilaian kesetaraan capaian pembelajaran serta kualifikasi tenaga kerja baik yang akan belajar atau bekerja di Indonesia ataupun ke luar negeri. Dengan kata lain, KKNi menjadi acuan mutu pendidikan Indonesia ketika disandingkan dengan pendidikan bangsa

lain. Lulusan pendidikan tinggi Indonesia dapat disejajarkan dengan lulusan pendidikan di luar negeri melalui skema KKNi. Di lain pihak, lulusan luar negeri yang akan masuk ke Indonesia dapat pula disejajarkan capaian pembelajarannya dengan KKNi yang dimiliki Indonesia. Posisi KKNi menjadi penting seiring dengan perkembangan teknologi dan pergerakan manusia.

Kesepakatan pasar bebas di wilayah Asia Tenggara telah memungkinkan pergerakan tenaga kerja lintas negara. Implementasi KKNi dalam pengembangan kurikulum di lingkungan UIN Raden Fatah menjadi suatu keniscayaan dengan tetap memperhatikan aspek kekhususan dari PTKI. Dengan begitu, lulusan UIN Raden Fatah diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja dan kebutuhan stakeholders lainnya dan dapat berkiprah dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional dengan menunjukkan karakter sebagai professional muslim. Lulusan UIN Raden Fatah juga dapat disejajarkan dengan lulusan lain baik tingkat nasional ataupun internasional.

Dalam kerangka pengembangan kurikulum pada perguruan tinggi khususnya di UIN Raden Fatah Palembang, implementasi kurikulum berbasis OBE serta mendorong operasionalisasi visi, misi, dan tujuan ke dalam muatan dan struktur kurikulum serta pengalaman belajar bagi mahasiswa untuk mencapai peningkatan mutu dan aksesibilitas lulusan ke pasar kerja nasional dan internasional maka dipandang perlu untuk dibuatkan pedoman penyusunan implementasi kurikulum mengacu pada KKNi dan SNPT.

Secara naskah UIN Raen Fatah telah memiliki Pedoman pengembangan kurikulum dan pembelajaran, namun saat ini untuk rubrik penilaian pembelajaran masih belum ada rubrik yang dapat dipedomani secara seragam oleh para dosen. Dosen masih melakukan penilaian secara beragam sesuai dengan cara masing-masing. Sehingga ini membuat penilaian yang dilakukan dosen belum terstandar. Atas dasar itulah maka kegiatan ini selain merefresh pemahaman terkait dengan pedoman kurikulum pada dosen juga difokuskan pada penyusunan rubrik penilaian

pembelajaran dengan harapan melahirkan kesamaan pola dan langkah dalam penyusunan rubrik penilaian hasil belajar mahasiswa di lingkungan UIN Raden Fatah.

## **2. Dasar Hukum**

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen;
- c. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas PP Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan ;
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan; ;
- f. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 232/U/2000, tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- g. Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang No. 2213 tahun 2021 tentang pedoman pengembangan kurikulum mengacu KKNi UIN Raden Fatah Palembang

## **3. Maksud dan Tujuan**

Workshop Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang diantaranya : 1) Membantu universitas dalam merancang pedoman yang jelas dan terstruktur untuk implementasi kurikulum dan pembelajaran. Pedoman ini dapat mencakup berbagai aspek seperti pengajaran, penilaian, dan pengembangan kurikulum., 2) Terpenuhinya kebutuhan dokumen akreditasi baik APS maupun APT, 3)Terpenuhinya kebutuhan dokumen Audit Mutu Internal (AMI) dan Audit Mutu Eksternal (AME), serta 4) Terdapat laporan

tentang pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran. 5) kesamaan pola dan langkah dalam penyusunan rubrik penilaian hasil belajar mahasiswa di lingkungan UIN Raden Fatah.

#### 4. Ruang Lingkup

Pelaksanaan kegiatan Workshop Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas ini selama dua hari kerja yaitu tanggal 28-29 Mei 2024 di ruang Aula Rafah Tower UIN Raden Fatah Palembang. Ruang lingkup kegiatan ini meliputi kegiatan:

1. Pemaparan materi dari Narasumber,
2. Diskusi tentang Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas yang meliputi : 1) Pedoman Ketercapaian Suasana Akademik Yang Kondusif,, 2) Pedoman Proses Pembelajaran, 3) Pedoman Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran, 4) Pedoman rubrik penilaian hasil belajar mahasiswa

Adapun peserta dalam workshop ini berjumlah 130 orang terdiri atas:

- 1) Rektor
- 2) Wakil Rektor-1, 2, dan 3
- 3) Kepala Biro AUPK
- 4) Kepala Biro AAKK
- 5) Wakil Dekan 1
- 6) Ketua Program Studi
- 7) Sekretaris Program Studi
- 8) Ketua LPM
- 9) Sekretaris LPM
- 10) Para Kepala Pusat LPM
- 11) Subkoordinator TU LPM
- 12) Staf LPM
- 13) Peserta Eksternal dari Perguruan Lain
- 14) Para Stakeholders UIN Rdaen Fatah Palembang



## B. PELAKSANAAN



## B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

Pelaksanaan kegiatan Workshop Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas ini selama 2 (dua) hari kerja yaitu tanggal 28-29 Mei 2024 di ruang Aula Rafah Tower UIN Raden Fatah Palembang. Sesi pertama yang dilakukan pada tanggal 28 Mei 2024, pada hari pertama dimulai dengan pembukaan kegiatan oleh Sekrtaris LPM, Para Kapus dan Staff LPM, Narasumber, audiens yang terdiri dari Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi di Lingkungan UIN Raden Fatah, juga ada Peserta Eksternal dari Universitas Palembang dan Politeknik Darussalam.

Sesi kedua kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh Bapak Prof. Dr. H. Fauzan, MA. Materi yang disampaikan adalah terkait tentang Pedoman Penyusunan Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran. Beliau menyampaikan bahwa “8 (delapan) IKU sebagai alat ukur untuk mengevaluasi kinerja perguruan tinggi di Indonesia. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum perlu dilakukan secara berkala tiap 4 s.d 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industry, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Prinsip utama Outcome Based Education (OBE) meliputi : 1) Fokus pada capaian pembelajaran, 2) Backwards curriculum desain, 3) Kesesuaian terstruktur, 4) Memfasilitasi kesempatan belajar, 5) Siklus sistematis P-D-C-A. Evaluasi/ Penilaian pembelajaran terdiri dari : a) Assesment for Learning, yakni penilaian teman sejawat, penilaian diri sendiri, dan refleksi metakognitif terhadap proses belajar, b) Assesment as Learning, yakni penilaian observasi, penilaian pelaksanaan diskusi, penilaian pelaksanaan pembelajaran, c) Assesment of Learning, yakni dilakukan pada akhir proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian kompetensi mahasiswa sesuai dengan CPL yang telah dirumuskan.

Selanjutnya, pada hari kedua yang dilaksanakan pada tanggal 29 Mei 2024 kegiatan yaitu presentasi dan diskusi dari terkait Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Rubrik Penilaian hasil belajar oleh Peserta yang terdiri dari para Wakil Dekan I, para Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi.

# ISO 9001 : 2015



## **C. HASIL YANG DICAPAI**

### **C. HASIL YANG DICAPAI**

Dari kegiatan workshop yang dilaksanakan selama 2 hari yakni pada tanggal 28-29 Juni 2024, maka hasil yang dapat dikemukakan diantaranya:

1. Pemahaman peserta terkait Pedoman Penyusunan Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas.
2. Pedoman rubrik penilaian hasil belajar mahasiswa di lingkungan UIN Raden Fatah

ISO  
9001 : 2015



## **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

## D. SIMPULAN DAN SARAN

### 1. Simpulan

Berdasarkan hasil kegiatan workshop, maka dapat disimpulkan yakni:

- a. Adanya kebijakan terbaru terkait dengan program MBKM dan kurikulum berbasis OBE pada Tingkat perguruan tinggi maka prodi-prodi di lingkungan UIN Raden Fatah harus menyesuaikan dan memutakhirkan kurikulum prodi dengan melakukan integrasi dan mengakomodir program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE)
- b. Prodi-prodi di lingkungan UIN Raden Fatah sudah dapat membuat rubrik penilaian hasil belajar mahasiswa dengan mengacu pada pedoman rubrik penilaian yang sudah disusun pada workshop tersebut agar lebih terstandar.

### 2. Saran

Berdasarkan simpulan dari kegiatan workshop, maka dapat diberikan saran yakni:

- a. Prodi-prodi harus melakukan peninjauan dan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran secara berkala dan responsive pada setiap kebijakan baru dari pemerintah terkait dengan perubahan kurikulum pada perguruan tinggi.
- b. Rubrik penilaian hasil belajar mahasiswa kiranya dapat dipedomani secara baik agar terdapat penilaian yang terstandar.



## E. PENUTUP

## E. Penutup

Demikian laporan ini disusun, semoga menjadi pertimbangan bagi pihak- pihak yang berkepentingan, kritik dan saran membangun senantiasa diharapkan untuk di masa mendatang.

Dibuat di Palembang

Pada tanggal 05 Juli 2024

Kapus Kurikulum dan  
pembelajaran

Dr. Amilda, M.A

ISO  
9001 : 2015





MUHAMMADHAIIRALY

# LAMPIRAN



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 763 TAHUN 2024  
TENTANG  
KEGIATAN WORKSHOP  
PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2024**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

- Membaca** : Surat Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor: B-150/Un.09/II.1/KS.02/05/2024 tanggal 03 Mei 2024, perihal mohon diterbitkan Surat Keputusan Rektor tentang Kegiatan Workshop Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Universitas di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2024
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran Kegiatan tersebut, maka dipandang perlu untuk menetapkan Narasumber dan Peserta yang dituangkan dalam Keputusan Rektor;  
b. bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk ditunjuk sebagai Narasumber dan Peserta Kegiatan sebagaimana dimaksud;
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor: 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
2. Undang-undang Nomor:12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor: 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan;  
4. Peraturan Presiden Nomor: 129 Tahun 2014, tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
5. Peraturan Menteri Agama Nomor: 62 Tahun 2015, tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 49 tahun 2023, tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;  
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 113 tahun 2023, tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2024;  
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2022 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
9. Keputusan Rektor UIN Raden Fatah Palembang. Nomor: 285 Tahun 2017, tentang Penetapan Tarif Remunerasi bagi Dosen Tetap PNS di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
10. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2024.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG KEGIATAN WORKSHOP PEDOMAN IMPLEMENTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2024**
- Pertama** : Menunjuk nama-nama yang tercantum dalam daftar lampiran I sebagai Narasumber dan lampiran II sebagai Peserta pada Kegiatan Workshop Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Universitas di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2024, sebagaimana terlampir;
- Kedua** : Kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada tanggal 28 s.d 29 Mei 2024 di Ruang Aula Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Raden Fatah Lt. 1 Kampus Sudirman;



- Ketiga** : Kepada Narasumber tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku dan dibebankan pada Anggaran DIPA UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2024, sebesar : Rp. 900.000,./OJ;
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang  
Pada tanggal, 06 Mei 2024  
Rektor,



Nyayu Khodijah

*Tembusan:*

- 1. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;*
- 2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Palembang;*
- 3. Tim Kerja Keuangan UIN Raden Fatah Palembang;*
- 4. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.*



LAMPIRAN I : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 763 TAHUN 2024  
TANGGAL : 06 MEI 2024  
TENTANG : KEGIATAN WORKSHOP PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS DI  
LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN  
FATAH PALEMBANG TAHUN 2024

**NARASUMBER**

NO	NAMA	KETERANGAN
1.	Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.	Asesor BAN-PT dan LAMDIK

Rektor,



Nyayu Khodijah



LAMPIRAN II : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 763 TAHUN 2024  
TANGGAL : 06 MEI 2024  
TENTANG : KEGIATAN WORKSHOP PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS DI  
LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN  
FATAH PALEMBANG TAHUN 2024

DAFTAR PESERTA

NO	NAMA	KETERANGAN
1.	Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Rektor
2.	Dr. Muhammad Adil, MA	Wakil Rektor I
3.	Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Wakil Rektor II
4.	Dr. Hj. Hamidah, M.Ag	Wakil Rektor III
5.	Dr. H. Dur Brutu, MA	Kepala Biro AUPK
6.	Drs. H. Jumari Iswadi, MM	Kepala Biro AAKK
7.	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Ketua LPM UIN Raden Fatah
8.	Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris LPM
9.	Prof. Dr. Amilda, M.A	Kapus Kurikulum dan Pembelajaran
10.	Indrawati, S.S., M.Pd	Kapus Pengembangan Standar Mutu
11.	Muhamad Afandi, M.Pd.I	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik
12.	Dr. Helen Sabera Adbi, M.Pd.I	Ketua Career Development Center
13.	Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc	Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi
14.	Rian Kartika Sari, S.Sos., M.Si	Subkoordinator TU
15.	Dadang Fauzi, S.Kom	Staff LPM
16.	Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Staff LPM
17.	Ulyl Absor, S.Kom	Staff LPM
18.	Muhammad Fadhil, S.Kom	Staff LPM
19.	Dwi Listianti, S.Si	Staff LPM
20.	RM. Rangga Akni, S.E.,	Staff LPM
21.	Dr. Muhammad Torik, LC., M.A	WD I. Fak. Syariah dan Hukum
22.	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	WD I. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
23.	Dr. Nuraida, M.Ag	WD I. Fak. Dakwah dan Komunikasi
24.	Dr. Pathur Rahman, M.Ag	WD I. Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam
25.	Dr. Ema Yudianti, M.Psi	WD I. Fak. Psikologi
26.	Dr. Amilda, M.Hum	WD I. Fak. Adab dan Humaniora
27.	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA	WD I. Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam
28.	Dr. Irham Falahuddin, M.Si	WD I. Fak. Sains dan Teknologi
29.	Dr. Yenzal, S.Sos, M.Si	WD I. Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
30.	Prof. Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I	Wakil Direktur Program Pascasarjana
31.	M. Tamudin, S.Ag., M.H	Ka. Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah)
32.	Dr. Sutrisno Hadi, M.A	Ka. Prodi Perbandingan Mazhab
33.	Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum	Ka. Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
34.	Dr. Atika, M.Hum	Ka. Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)
35.	Dr. Yazwardi, S.Ag., M.Ag	Ka. Prodi Hukum Tatanegara (Siyasah) (S2)
36.	Ari Azhari, M.H.I	Sek. Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah)
37.	Syaiful Aziz, M.H.I	Sek. Prodi Perbandingan Mazhab
38.	Armasito, S.Ag., MH	Sek. Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
39.	Fatroyah Ars Himsyah, S.H.I., M.H.I	Sek. Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)



NO	NAMA	KETERANGAN
40.	Emiwati, S.Ag., M.Hum	Sek. Prodi Hukum Tatanegara (Siyasah) (S2)
41.	Dr. Mardeli, M.A	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam
42.	Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab
43.	Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I	Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Islam
44.	Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
45.	Amalia Hasanah, M.Pd., Ph.D	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
46.	Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Biologi
47.	Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)
48.	Dr. Saipul Annur, M.Pd	Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)
49.	Dr. Hartatiana, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Matematika
50.	Dr. Leny Marlina, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
51.	Dr. Muhammad Win Afgan, S.Si., M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Fisika
52.	Dr. Indah Wigati, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Kimia
53.	Dr. Nyayu Soraya, M.Hum	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam
54.	Nurul Hidayah, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Bahasa Arab
55.	Dr. Febriyanti, M.Pd.I	Sek. Prodi Manajemen Pendidikan Islam
56.	Dra. Nurlaeli, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
57.	Shynta Amalia, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
58.	Jhon Riswanda, M.Kes	Sek. Prodi Pendidikan Biologi
59.	Dr. Maryamah, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)
60.	Dr. Yuniar, M.Pd.I	Sek. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)
61.	Riza Agustiani, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Matematika
62.	Amir Hamzah, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
63.	Andi Putra Sairi, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Fisika
64.	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Kimia
65.	Mohd. Aji Isnaini, S.Ag., M.A	Ka. Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
66.	Candra Darmawan, M.Hum	Ka. Prodi Manajemen Dakwah
67.	Manah Rasmanah, M.Si	Ka. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
68.	Neni Noviza, S.Pd, M.Pd	Ka. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
69.	Dr. Nurseri Hasnah Nasution, M.Ag	Ka. Prodi Jurnalistik
70.	Muzaiyanah, M. Pd	Sek. Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
71.	Hasril Atieq Pohan M.M	Sek. Prodi Manajemen Dakwah
72.	Dr. Suryati, M.Pd	Sek. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam
73.	Muhammad Randicha Hamandia M.Sos	Sek. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
74.	Jufrizal, MA	Sek. Prodi Jurnalistik
75.	Almunadi, MA	Ka. Prodi Ilmu Hadis
76.	Jamhari, M.Fil.I	Ka. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam
77.	Herwansyah, S.Ag, M.Ag	Ka. Prodi Studi Agama Agama
78.	Halimatussa'diyah, M.Ag	Ka. Prodi Ilmu Quran dan Tafsir
79.	Dr. Lukman Nul Hakim, MA	Ka. Prodi Ilmu Al-Quran Tafsir (S2)
80.	H. Ahmad Soleh Sakni, Lc, MA	Ka. Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
81.	Muhamad Takrip, M.Pd.I	Sek. Prodi Ilmu Hadis
82.	Sofia Hayati, M.Ag	Sek. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam
83.	Nugroho.S.Th.I., M.S.I	Sek. Prodi Studi Agama Agama
84.	Rahmat Hidayat, Lc	Sek. Prodi Ilmu Quran dan Tafsir
85.	Dr. Apriyanti, M.Ag	Sek. Prodi Ilmu Al-Quran Tafsir (S2)
86.	Deddy Ilyas, M.Us	Sek. Prodi Tasawuf dan Psikoterapi
87.	Iredho Fani Reza, MA.Si	Ka. Prodi Psikologi
88.	Sarah Affah, MA	Sek. Prodi Psikologi
89.	Otoman, S.S., M. Hum	Ka. Prodi Sejarah Peradaban Islam



NO	NAMA	KETERANGAN
90.	Bety, S.Ag., M.A	Ka. Prodi Bahasa dan Sastra Arab
91.	Dr. Mulyadi, M.Hum	Ka. Prodi Sejarah Peradaban Islam (S2)
92.	Dr. Ahmad Syukri, S.IP., M.Si	Ka. Prodi Politik Islam
93.	Yanto, M.Hum., M.IP	Ka. Prodi Ilmu Perpustakaan
94.	Fitriah, M.Hum	Sek. Prodi Sejarah Peradaban Islam
95.	Faqihul Anam, M.A	Sek. Prodi Bahasa dan Sastra Arab
96.	Dalilan, M.Hum	Sek. Prodi Sejarah Peradaban Islam (S2)
97.	Afif Musholah Kawwami, M.A	Sek. Prodi Politik Islam
98.	Misroni, S.Pd.I.,M.Hum	Sek. Prodi Ilmu Perpustakaan
99.	Dr. Rinol Sumantri, M.E.I	Ka. Prodi S1 Ekonomi Syariah
100.	Muhammad Rusdi, SE., M.Sc	Ka. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf
101.	Dr. Maftukhatusolikah, M.Ag	Ka. Prodi Ekonomi Syariah (S2)
102.	Dr. Chandra Zaky Maulana, S.E.,M.M	Ka. Prodi S1 Perbankan Syari'ah
103.	Dr. Mismiwati, S.E., MP	Sek. Prodi S1 Ekonomi Syariah
104.	Bunga Maratush Shalihah, MA	Sek. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf
105.	Mail Hilian Batin, M.E	Sek. Prodi Ekonomi Syariah (S2)
106.	Rachmania, M.Si	Sek. Prodi S1 Perbankan Syari'ah
107.	Mariyamah, M.T	Ka. Prodi Kimia
108.	Dr. Syarifah S.Si. M.Kes	Ka. Prodi Biologi
109.	Dr. Fenny Purwani, M.Kom	Ka. Prodi Sistem Informasi
110.	M. Mahfudz Fauzi S	Sek. Prodi Kimia
111.	Novin Terestiandi, M.Si	Sek. Prodi Biologi
112.	Irfan Dwi Jaya. M.Kom	Sek. Prodi Sistem Informasi
113.	Dr. Eti Yusnita, M.Hi	Ka. Prodi Ilmu Politik
114.	Reza Aprianti, MA	Ka. Prodi Ilmu Komunikasi
115.	Rylliyan Chandra Eka Viana, MA	Sek. Prodi Ilmu Politik
116.	Eraskaita Ginting, M.I.Kom	Sek. Prodi Ilmu Komunikasi
117.	Prof. Dr. Abdurrahmansyah, S.Ag., M.Ag.	Ka. Prodi Studi Islam (S2)
118.	Dr. Karoma, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)
119.	Dr. Muhammad Noupal, M.Ag	Ka. Prodi Peradaban Islam (S3)
120.	Dr. Holijah, SH, MH	Sek. Prodi Studi Islam (S2)
121.	Dr. Annisa Astrid, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)
122.	Dr. Uswatun Hasanah, M.Ag.	Sek. Prodi Peradaban Islam (S3)
123.	Dr. Alimron, S.Ag., M.Ag	Ka. Prodi PPG
124.	Syutaridho, M.Pd	Sek. Prodi PPG
125.	Gina Agiyani, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi
126.	Reni Septianti, S.Si, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi
127.	Andrian Pratomo, S.I.P.	Staff Bagian Umum
128.	Fran Waisal	Staff Bagian Umum
129.	Harizon	Staff Bagian Kepegawaian
130.	Amaliah Khairunissa, S.Tr.Log., M.M.	Universitas Palembang
131.	Ariya Agustin, M.Pd	Universitas Politeknik Darussalam

Rektor,



Nyayu Khodijah



**RUNDOWN**  
**WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI**  
**KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS**  
**Selasa & Rabu, 28-29 Mei 2024**

No	Waktu	Agenda/Materi	PIC/Narasumber	Moderator
<b>Selasa, 28 Mei 2024</b>				
	07.00 – 07.30	Registrasi	Panitia	
1	07.30 – 08.30	<b>Pembukaan</b> 1. Pembukaan 2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Mars UIN Raden Fatah Palembang 3. Laporan Ketua LPM 4. Sambutan & Membuka Acara  5. Do'a	Dwi Listianti, S.Si. (MC)Gina Agiyani, M.Kom (Dirijen) Dr. Syahril jamil, M.Ag Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. Mukti Ali, M.Pd.I	
	08.30 – 09.00	Coffee Break		
2	09.00 – 12.00	<b>Materi Penyusunan Pedoman Implementasi dan Pembelajaran Universitas</b>	Narsum Eksternal: Prof. Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.	Prof. Dr. Amilda, M.A.
	12.00 – 13.00	Ishoma		
3	13.00 – 15.00	<b>Lanjutan Materi Penyusunan Pedoman Implementasi dan Pembelajaran Universitas</b>	Narsum Eksternal: Prof. Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.	Prof. Dr. Amilda, M.A.
	15.00 – 15.30	Coffe break		
4	15.30 – 16.30	<b>Lanjutan Materi Penyusunan Pedoman Implementasi dan Pembelajaran Universitas</b>	Narsum Eksternal: Prof. Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.	Prof. Dr. Amilda, M.A.
<b>Rabu, 29 Mei 2024</b>				
1	08.00 – 09.30	<b>FGD Peserta Workshop</b>	Panitia	Dwi Listianti, S.Si
	09.30 – 09.45	Coffee Break		
2	09.45 – 12.00	<b>FGD Peserta Workshop</b>	Panitia	Dwi Listianti, S.Si
	12.00 – 13.00	Ishoma		
3	13.00 – 15.00	<b>FGD Peserta Workshop</b>	Panitia	Dwi Listianti, S.Si
	15.00 – 15.15	Coffe Break		
4	15.15 – 16.00	<b>Kesimpulan FGD dan Penutupan</b>	Panitia	Dwi Listianti, S.Si



# Lampiran Foto Kegiatan Workshop Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas

Hari Pertama







# Lampiran Foto Kegiatan Workshop Penyusunan Pedoman Implementasi Kurikulum Dan Pembelajaran Universitas

Hari Kedua





## CURICULUM VITAE

**N a m a** : **Prof. Dr. H. FAUZAN, M.A.,**  
**NIP** : 19761107 200701 1 013  
**NIDN** : 20-0711-7601  
**Jenis Kelamin** : Laki-laki  
**Pekerjaan** : Dosen  
**Agama** : Islam  
**Golongan/Pangkat** : Guru Besar/Pembina Utama Muda//IVd  
**Jabatan** : Dosen  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusa/Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
**Tempat Tgl Lahir** : Indramayu, 07 November 1976  
**Alamat Lembaga** : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat  
Tangerang, Banten Indonesia, 15412  
Phone: (62-21) 744 3328  
Fax.: (62-21) 744 3328, 7426828  
HP. 08161496095  
Email: fauzan\_ma@yahoo.com  
fauzan@uinjkt.ac.id  
**Alamat Tinggal** : Benda Baru RT. 07/01 Puri Pamulang  
Blok E2 No. 15 Pamulang Tangerang  
Phone: (62-21) 746 45 433

## PENDIDIKAN

<b>Tahun Lulus</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>PT</b>	<b>Prodi</b>	<b>Judul Karya ilmiah</b>
2013	Program Doktor (S3)	SPS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Pengembangan Kurikulum	Studi Evaluasi Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru
2003	Program Magister (S2)	SPS Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Studi Islam/Pendidikan Islam	Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Tinggi Agama

				Islam Negeri (PTAIN) di Indonesia
2001	Sarjana (S1)	Jurusan Pendidikan Agama Islam Fak. Tarbiyah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Pendidikan Agama Islam	Pengaruh Kultus Santri Salaf terhadap Aktifitas Pembelajaran

### Pengalaman Bekerja

Tahun	Jenis Kegiatan	Lembaga
2015-2018	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama	FITK UIN Jakarta
2012-2015	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI/PGSD)	FITK UIN Jakarta
2011-2012	Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam	FITK UIN Jakarta

### Pengalaman Penelitian

Tahun	Judul	Ketua/Anggota	Sumber Dana	Institusi yg Terlibat
2020	Evaluasi Penerapan Kurikulum Perguruan Tinggi Di Era Pandemi Covid 19 (Evaluasi Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru MI di Indonesia)	Ketua	Pribadi	PS PGMI Indonesia
2019	Kurikulum BIPA di PTKIN	Ketua	Puslitpen	Cluster PTKI Indonesia
2018	Penerapan Kurikulum PS PGMI Berbasis KKNI	Ketua	Puslitpen UIN Jakarta	PS PGMI Se Indonesia
2017	Model Kurikulum Pendidikan Guru Agama di Asia Tenggara	Anggota	Lemlit UIN Jakarta	UM Malaysia, UGAMA Brunai Darauassalam

	(Analisis Komparatif Kurikulum Indonesia, Malaysia, dan Brunai Darussalam)			
<b>2016</b>	Pola Integrasi Keilmuan dalam Implementasi Kurikulum Program Studi Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Studi Evaluasi Kurikulum Prodi di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)	Ketua	Lemlit UIN Jakarta	
<b>2015</b>	Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pasca Program Sarjana ke 2	Ketua Tim	Lemlit UIN Jakarta	FITK UIN Jakarta
<b>2014</b>	Kompetensi Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (MI) Dalam Pembelajaran (Studi Evaluasi Terhadap Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Tangerang Selatan)	Ketua Tim	Lemlit UIN Jakarta	FITK UIN Jakarta
<b>2013</b>	Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)	Ketua Tim	Lemlit UIN Jakarta	FITK dan Sekolah
<b>2012</b>	Profesionalisme Pasca Sertifikasi	Ketua Tim	Lemlit UIN Jakarta	Madrasah se-Tangsel
<b>2011</b>	Madrasah Unggulan	Anggota Tim	Lemlit UIN Jakarta	Madrasah Unggulan di Indonesia
<b>2010</b>	Integrasi Keilmuan dalam Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum di Universitas Islam Negeri (UIN) se-Indonesia	Anggota Tim	Lemlit UIN Jakarta	Enam (6) UIN
<b>2009</b>	Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia: Evaluasi Kebijakan Transformasi IAIN menjadi UIN, 2009	Anggota	Lemlit UIN Jakarta	Enam (6) UIN



## PUBLIKASI TULISAN DALAM BUKU

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2023	<i>Filsafat dan Ilmu Pendidikan</i>	Prenada Media
2021	<i>Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21</i>	Prenada Media
2020	<i>Microteaching SD/MI</i>	Prenada Media
2020	<i>Perencanaan Pembelajaran SD/MI</i>	Prenada Media
2017	<i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>	GP Press Ciputat
2015	<i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>	Prenada Media Jakarta
2010	<i>Ensiklopedi Pendidikan Islam</i>	Bina Muda Cipta Kreasi Jakarta

## PUBLIKASI TULISAN DALAM JURNAL

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2023	<i>IMPLEMENTATION OF ONLINE AND OFFLINE LEARNING DURING THE COVID-19 SITUATION</i>	LENTERA UIN Makassar, <a href="#">VOL. 26 NO. 1 (2023): JANUARY - JUNE</a>
2022	<i>Curriculum Evaluation of Islamic Elementary Teacher Education Programs in Indonesia</i>	TARBIYA, <a href="#">TARBIYA: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETY   VOL. 9 NO. 2 2022</a>
2022	<i>Lecturer's digital literacy ability in the pandemic</i>	Cypriot Journal of Educational Sciences Volume 17, Issue 4, (2022) 1130-1142
2019	<i>Group Science Learning Model to Improve Collaborative Problem Solving Skills and Self-Confidence of Primary Schools Teacher Candidates</i>	International Journal of Instruction <i>Vol.12, No.3, 2019</i>
2018	<i>Preview of Digital Literacy</i>	International Journal of

	<i>Ability of PAI Students at PTKIN Indonesia</i>	Digital Society (IJDS), Volume 9, Issue 3, September 2018
<b>2018</b>	<i>Perangkat Pembelajaran Guru Madrasah dalam Kurikulum 2013 (Modul PPG)</i>	FITK Press (sebagai Penulis)
<b>2018</b>	<i>Penelitian Tindakan Kelas (Modul PPG)</i>	FITK Press (sebagai Penulis)
<b>2018</b>	<i>MODUL RE-EDUKASI Penerapan Pendidikan Agama, Wawasan Kebangsaan, dan Pendidikan Karakter dalam Kehidupan</i>	Kerjasama BNPT dg FITK UIN Jakarta (sebagai Penulis)
<b>2018</b>	<i>Evaluasi Kurikulum Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pai Di Balai Diklat Keagamaan Jakarta</i>	Jurnal EDUKASI STAIN Kudus, Vol. 13, No. 1, Februari 2018
<b>2017</b>	<i>Analysing the Essence of Fiqh Subjects In Curriculum 2013</i>	AHKAM Jurnal Ilmu Syariah Fakultas Syariah dan Hukum UIN Jakarta, Vol.17 No. 1, Jnauari 2017
<b>2017</b>	<i>Kurikulum dan Pembelajaran</i>	GP Press Ciputat, Cetakan 1 (sebagai Penulis)
<b>2017</b>	<i>Modul Integrasi Kultur Pesantren Melalui Mata Pelajaran</i>	Kerjasama Direktorat SMP Kemendikbud dg Subdit Kesetaraan Direktorat Pendidikan Islam Kemenag RI (sebagai Penulis)
<b>2017</b>	<i>Modul Integrasi Kultur Pesantren Melalui Manajemen</i>	Kerjasama Direktorat SMP Kemendikbud dg Subdit Kesetaraan Direktorat Pendidikan Islam Kemenag RI (sebagai Penulis)
<b>2017</b>	<i>Modul Integrasi Kultur Pesantren Melalui Ekstra Kurikuler</i>	Kerjasama Direktorat SMP Kemendikbud dg Subdit Kesetaraan Direktorat Pendidikan Islam Kemenag RI

		(sebagai Penulis)
<b>2017</b>	<i>Modernisasi Pendidikan Tinggi Islam Indonesia</i>	Faza Media, Cetakan 1 (sebagai Penulis)
<b>2016</b>	<i>Sejarah Pendidikan Islam: Analisa Klasik dan Modern</i>	UIN Jakarta Press, cetakan 1 (sebagai Penulis)
<b>2015</b>	<i>Kurikulum Program Studi Berbasis KKN</i>	TARBIYA, Vol. 2, No. 1, Juni 2015
<b>2015</b>	<i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>	Prenada Media Jakarta (Kontributor Penulis)

### **Kegiatan Profesional/Pengabdian pada Masyarakat**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Tempat</b>
2020	Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN Dr)	Sesuai tempat tinggal mahasiswa
<b>2019</b>	Pendampingan dan Penguatan Kompetensi Profesional Guru Kelas	Kampus PGMI UIN Jakarta Sawangan
<b>2017</b>	Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	MIN Ciputat
<b>2016</b>	Peningkatan Kompetensi Guru Kelas MI/SD di Tangerang Selatan	MI Al-Ikhsan Pamulang
<b>2015</b>	Penilaian Otentik (Authentic Assessment) Guru MI/SD Se-Tangerang Selatan	MI Al-Ikhsan Pamulang
<b>2013</b>	Peningkatan Kompetensi Guru PAUD	Kecamatan Ciputat
<b>2012</b>	Peningkatan Kompetensi Guru PAUD	Kecamatan Setu
<b>2011</b>	Peningkatan Kompetensi Guru PAUD	Kecamatan Pamulang

## Organisasi Profesi/Ilmiah

<b>Tahun</b>	<b>Jenis&gt;Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/Jenjang Keanggotaan</b>
<b>2020-sekarang</b>	Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) DKI Jakarta	Ketua Umum
<b>2021-sekarang</b>	Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PD-PGMI) Indonesia	Dewan Pembina
<b>2014-2021</b>	Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PD-PGMI) Indonesia	Ketua Umum
<b>2014-sekarang</b>	IKALUIN (Ikatan Alumni) UIN Jakarta	Ketua Bidang
<b>2020-sekarang</b>	Ketua Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) Wilayah DKI Jakarta	Ketua Umum
<b>2014-sekarang</b>	Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)	Asesor
<b>2014-sekarang</b>	Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan (LAMDIK)	Asesor
<b>2012-14</b>	Asosiasi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Aspro PGMI) Indonesia	Sekretaris Jenderal
<b>2013</b>	Asosiasi Dosen Indonesia (ADI)	Anggota Bidang Penerbitan

Jakarta, Mei 2023

Peneliti,

**Prof. Dr. H. FAUZAN, MA**

# P E D O M A N P E N Y U S U N A N

I M P L E M E N T A S I K U R I K U L U M D A N P E M B E L J A R A N

Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.



# PEDOMAN PENYUSUNAN IMPLEMENTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN


**FAUZAN**

Guru Besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
Ketua HIPKIN DKI Jakarta


Disampaikan dalam Workshop Review Kurikulum UIN Raden Fatah Palembang, 28 Mei 2024



# FAUZAN

 0816-1496-095

 fauzan@uinjkt.ac.id

 Puri Pamulang Blok E2 No.  
15, Benda Baru Pamulang,  
Benda Baru, Kota Tangsel,  
Banten 15417

## Profil

**Status** PNS Dosen

**Jabatan** Guru Besar 1050

**Unit** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Fakultas** Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Prodi** Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Bidang Ilmu** Pengembangan Kurikulum

**Pangkat/Golru** IV/d - Pembina Utama Madya (2023-08-03)

## Profesi


- ✓ Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta
- ✓ Direktur Pendidikan Yayasan Syarif Hidayatullah Jakarta
- ✓ Ketua Himpunan Pengembang Kurikulum (HIPKIN) DKI Jakarta
- ✓ Dewan Pembina/Pendiri Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah (PD-PGMI) Indonesia
- ✓ Ketua Bidang Pendidikan dan Penguatan Nilai Karakter IKALUIN Jakarta
- ✓ Pengurus Asosiasi Dosen Indonesia (ADI)
- ✓ Asessor Badan Akreditasi Peguruan Tinggi (BANPT)
- ✓ Asesor Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK)

## Pendidikan


- ✓ SD MI GUPPI Sliyeg
- ✓ SMP MTsN Sliyeg
- ✓ SMA MAN Ciwaringin Cirebon
- ✓ S1 IAIN Jakarta (PAI)
- ✓ S2 UIN Jakarta (Pendidikan Islam)
- ✓ S3 UPI Bandung (Pengembangan Kurikulum)



## FAUZAN

 0816-1496-095

 fauzan@uinjkt.ac.id

 Puri Pamulang Blok E2 No.  
15, Benda Baru Pamulang,  
Benda Baru, Kota Tangsel,  
Banten 15417


### Penelitian

- ✓ 2020 | Evaluasi Penerapan Kurikulum Perguruan Tinggi Di Era Pandemi Covid 19 (Evaluasi Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru MI di Indonesia)
- ✓ 2019 | Kurikulum BIPA di PTKIN
- ✓ 2018 | Penerapan Kurikulum PS PGMI Berbasis KKNI
- ✓ 2017 | South East Asia Research Proposal Education Curriculum Model For Religious Subjects Teacher In South-East Asia (Comparative Analysis of Curriculum in Indonesia, Malaysia, and Brunei Darussalam)
- ✓ 2017 | Curriculum Readlines and Program Evaluation in Implementing Indonesia National Qualifications Framework Curriculum
- ✓ 2016 | Pola Integrasi Keilmuwaan dalam Implementasi Kurikulum Program Studi Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Studi Evaluasi Kurikulum Prodi di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- ✓ 2015 | Curriculum Readiness and Program Evaluation In Implementing Indonesian National Qualifications Framework Curriculum (KKNI)
- ✓ 2015 | Evaluasi Kurikulum dan Kesiapan Program Studi dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); Evaluasi Kurikulum Program Studi di Lingkungan UIN Jakarta






## FAUZAN

 0816-1496-095

 fauzan@uinjkt.ac.id

 Puri Pamulang Blok E2 No.  
15, Benda Baru Pamulang,  
Benda Baru, Kota Tangsel,  
Banten 15417

### Jurnal

- ✓ 2023 | Implementqtion of Online and Offline Learning During The Covid-19 Situation
- ✓ 2022 | Curriculum Evaluation of Islamic Elementary Teacher Education Programs in Indonesia
- ✓ 2022 | Lecturer's digital literacy ability in the pandemic
- ✓ 2019 | Group Science Learning Model to Improve Collaborative Problem Solving Skills and Self-Confidence of Primary Schools Teacher Candidates
- ✓ 2018 | Preview of Digital Literacy Ability of PAI Students at PTKIN Indonesia
- ✓ 2017 | Analysing The Essence of Fiqh Subjects in Curriculum 2013
- ✓ 2016 | Penggunaan Metode Role Playing dan Pemahaman Siswa
- ✓ 2015 | Curriculum Readiness and Program Evaluation In Implementing Indonesian National Qualifications Framework Curriculum (KKNI)

### Buku

- ✓ 2022 | Filsafat dan Ilmu Pendidikan
- ✓ 2020 | Perencanaan Pembelajaran di SD/MI
- ✓ 2020 | Mikroteaching di SD/MI
- ✓ 2017 | Pendidikan Islam: Isu dan Inovasi
- ✓ 2017 | Kurikulum dan Pembelajaran
- ✓ 2017 | Modernisasi pendidikan tinggi islam
- ✓ 2017 | Pendidikan Guru Indonesia Praktik dan Kebijakan
- ✓ 2017 | Sejarah Pendidikan Islam: Analisis Klasik dan Modern

# P E D O M A N P E N Y U S U N A N

I M P L E M E N T A S I K U R I K U L U M D A N P E M B E L J A R A N



# Konten

1

## Muqoddimah

Pendahuluan

2

## Perencanaan Pembelajaran

proses merancang dan mempersiapkan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran

3

## Implementasi Pembelajaran

Pengaplikasian rencana pembelajaran yang telah dirancang menjadi kegiatan nyata di dalam kelas

4

## Evaluasi/Penilaian Pembelajaran

Proses untuk menilai sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai dan efektivitas proses pembelajaran

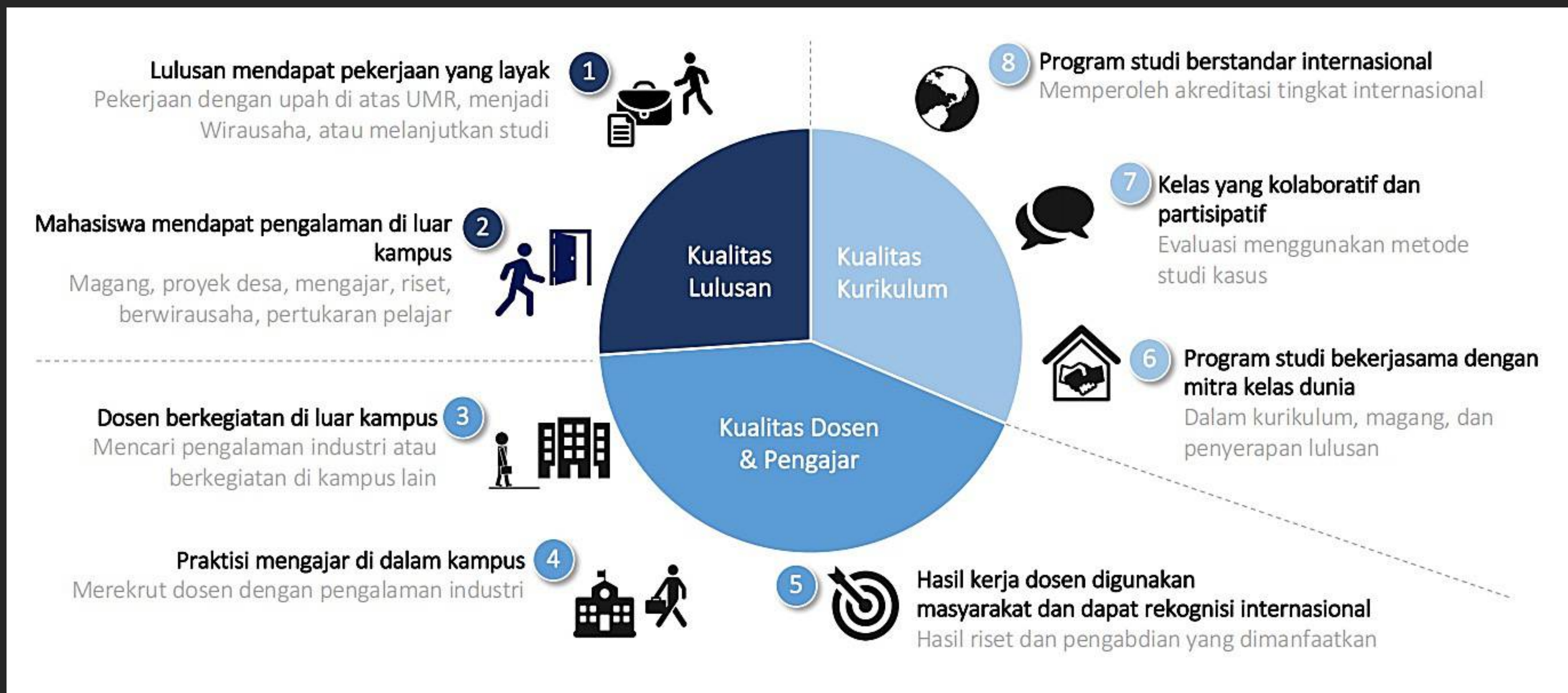


# Muqoddimah

Pendahuluan

# INDIKATOR KERJA UTAMA (IKU) PERGURUAN TINGGI

8 IKU sebagai alat ukur untuk mengevaluasi kinerja perguruan tinggi di Indonesia



# PENEGASAN

- 1** | **Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum** perlu dilakukan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna
- 2** | **Kurikulum PS** menunjukkan adanya kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.
- 3** | **Perkuliahan:** bentuk interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu, yg dilakukan melalui kegiatan diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

# STATEMENT KUNCI

- 1 | **Bukan sekedar daftar matakuliah;**
- 2 | Menjelaskan program pendidikan yang dialami oleh mahasiswa dari awal sampai lulus;
- 3 | Kurikulum mencakup: **Capaian pembelajaran, Materi pembelajaran, Proses pembelajaran, Penilaian dan asesmen;**
- 4 | Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi (SNPT, 2020)

# KOMPETENSI UTAMA LULUSAN SARJANA

## KOMPETENSI 1

Konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus

## KOMPETENSI 2

Konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus

## KOMPETENSI 3

Beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi



# KOMPETENSI UTAMA LULUSAN MAGISTER

## Kompetensi 1

Konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus

## Kompetensi 2

Menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya

## Kompetensi 3

Beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi

## Kompetensi 4

mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif



# Perencanaan Pembelajaran

Proses merancang dan mempersiapkan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran

# DOKUMEN KURIKULUM

- 1 | **Lengkap:** memuat dokumen Profil Lulusan, CPL, Bahan Kajian, MK, RPS, Materi Pembelajaran, Rencana Tugas, Rencana Penilaian, Instrumen Penilaian, dan Rubrik Penilaian
- 2 | **Koheren:** adanya ketersambungan yang jelas dari visi ke Profil Lulusan, ke CPL, ke Bahan kajian, ke MK
- 3 | **Mutakhir:** memuat bahan kajian terkini dan sesuai dengan perkembangan ipteks yang ditandai oleh penggunaan referensi terbaru
- 4 | **Pembelajaran mandiri:** ditandai oleh muatan RPS yang mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk melakukan kajian-kajian mandiri
- 5 | **Ciri khas prodi:** kurikulum mengacu pada visi keilmuan spesifik dan menjadi fokus dalam pengembangan keilmuan prodi

# PENYESUAIAN RUMUSAN CPL

- 1 | **Literasi data**, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital;
- 2 | **Literasi teknologi**, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (coding, artificial intelligence, dan engineering principle);
- 3 | **Literasi manusia**, kemampuan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain;
- 4 | **Keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS** (high order thinking skills), meliputi Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility
- 5 | **Pemahaman era industri 4.0 dan perkembangannya**;
- 6 | **Pemahaman ilmu untuk diamalkan** bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global.

# TUNTUTAN OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)

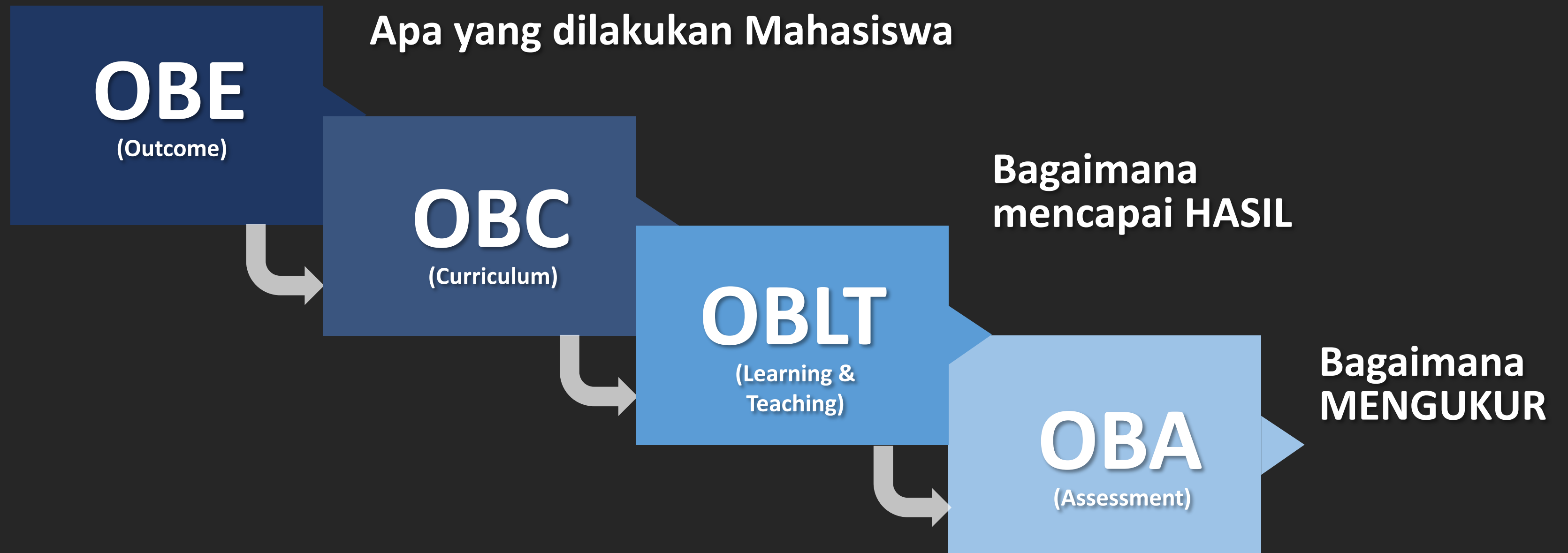


**Gambaran** Terkait:  
Kemampuan Yang Bisa  
dilakukan Mahasiswa  
pada saat **Lulus**

Kurikulum,  
Pembelajaran,  
Penilaian  
**(Terorganisir dan  
Terstruktur)**

Keluaran/Capaian  
Pembelajaran Tercapai

# OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)



## PRINSIP UTAMA OBE

- 1 Fokus pada Capaian Pembelajaran
- 2 Backwards curriculum design
- 3 Kesesuaian terstruktur (Learning outcome–  
learning activities - assessment )
- 4 Memfasilitasi kesempatan belajar
- 5 Siklus sistematik P-D-C-A

# KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



RPS minimal memuat hal-hal berikut:

1. Nama PS, nama dan kode MK, Semester, sks, nama dosen;
2. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi Capaian Pembelajaran lulusan;
4. Bahan kajian;
5. Metode Perkuliahan;
6. Waktu yang tersedia;
7. Pengalaman belajar;
8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
9. Daftar Referensi





# TAHAPAN MERANCANG RPS

## IMPLEMENTASI

Pemanfaatan metode, strategi, pendekatan, dan media pembelajaran yg berbasis pada TIK

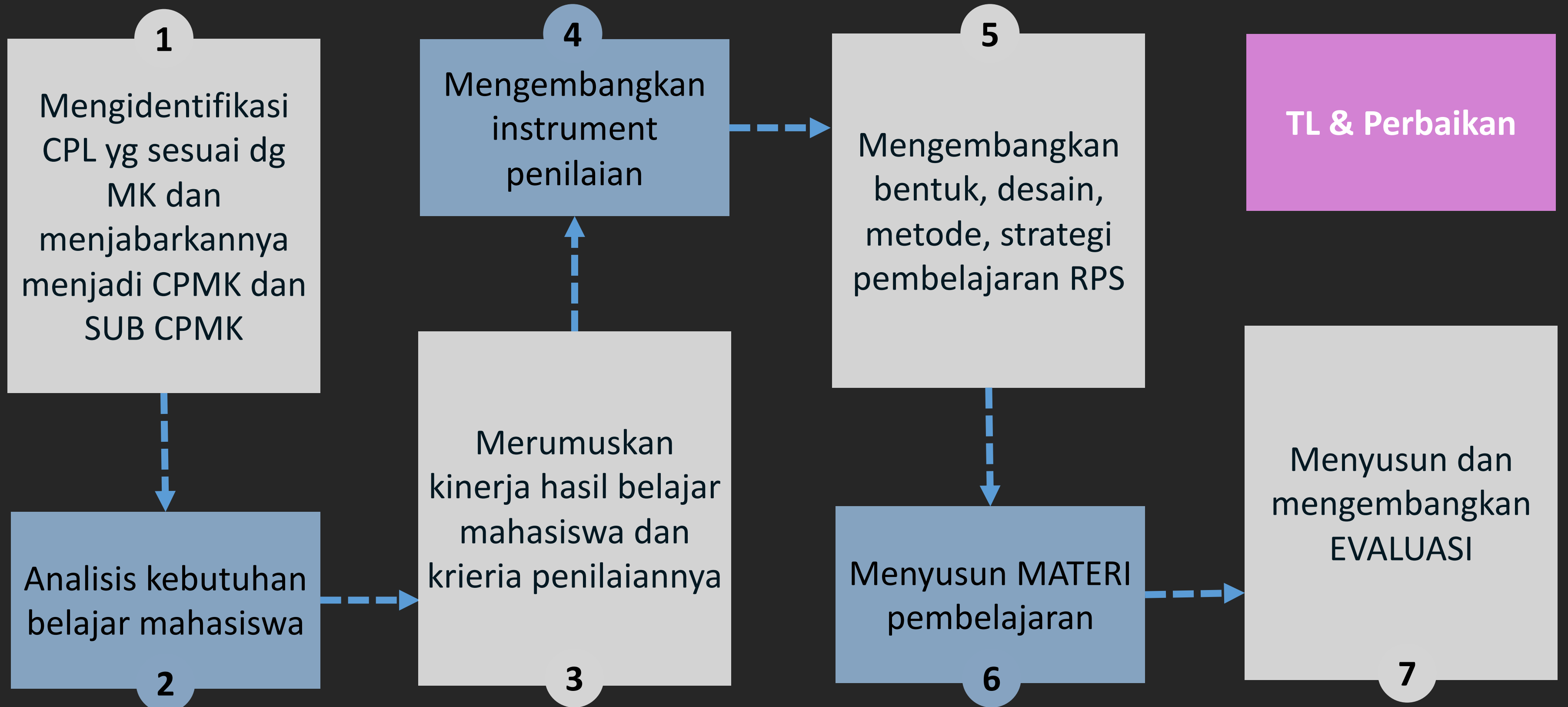
## PERENCANAAN

Penyusunan dan penegasan RPS dg mengembangkan beberapa Sub CPMK

## EVALUASI

Assessment dan evaluasi dilakukan dengan pemanfaatan TIK sebagai basis pendekatan

# SIKLUS MERANCANG RPS PERKULIAHAN





# Implementasi/Pelaksanaan Pembelajaran

Pengaplikasian rencana pembelajaran yang telah dirancang menjadi kegiatan nyata di dalam kelas

# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Pembelajaran dilakukan dengan secara terstruktur sesuai dengan arahan dosen dan/atau tim dosen pengampu dengan bentuk, strategi, dan metode pembelajaran tertentu, mempertimbangkan:

1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan,
2. inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;
3. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan
4. mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;
5. menjamin keamanan, kenyamanan, dan
6. kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan
7. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan
8. sepanjang hayat.

# FLEKSIBITAS PEMBELAJARAN



1

Proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh

2

Keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi

3

Keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan

# BEBAN BELAJAR



Pemenuhan beban belajar dilakukan dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain.

(Permeristekdikti No. 53 tahun 2023)

# BAGAIMANA PEMBELAJARAN (MBKM) DITERAPKAN??



Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi :

**Perguruan Tinggi wajib memberikan hak bagi mahasiswa untuk secara sukarela (dapat diambil atau tidak):**

1. Dapat mengambil SKS di luar perguruan tinggi sebanyak 2 semester (setara dengan 40 sks).
2. Ditambah lagi, dapat mengambil sks di prodi yang berbeda di PT yang sama sebanyak 1 semester (setara dengan 20 sks).

# DESAIN KAMPUS MERDEKA BELAJAR



**84 sks (4-5 Semester)**  
**Keilmuan Program Studi**

**Pilih MK inti dan penciri PS**



**20 sks (1 Semester)**  
**PS Lain dalam PT**

**Pilih MK Penciri Nasional atau MK**  
**Universitas/Insititut/Sekolah**  
**Tinggi**



**40 sks (2 semester)**  
**LUAR fakultas/PT lain dalam**  
**bentuk perkuliahan atau magang**

**Pilih MK yang memiliki kesamaan**  
**atau penguatan kompetensi dan**  
**atau kebutuhan yang sama dg**  
**Profil PS**



# BAGAIMANA PEMBELAJARAN (MBKM) DITERAPKAN??

“MBKM” berkaitan dengan pemberian kebebasan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran.



# PERTUKARAN MAHASISWA (1)



1

Kegiatan pembelajaran mahasiswa yang diselenggarakan di luar kampus asal mahasiswa sebagai wujud dari program pertukaran pelajar/mahasiswa (student exchange) antar kampus

2

Persyaratan: setiap program studi menetapkan persyaratan yang dapat dijadikan acuan bagi para pihak yaitu mahasiswa, program studi di perguruan tinggi asal mahasiswa, dan program studi di perguruan tinggi yang dituju mahasiswa. Persyaratan tersebut merupakan hasil kesepakatan antar kampus yang akan menjalankan program pertukaran mahasiswa.

# MAGANG INDUSTRI/SOSIAL KEAGAMAAN (2)

1

Pembelajaran secara langsung dilakukan mahasiswa baik dalam lingkungan dunia kerja, dunia industri maupun perkantoran dan dunia jasa sesuai dengan bidang keahlian dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa sebelumnya dalam kegiatan perkuliahan di kampus.

2

Program magang Industri/Sosial keagamaan berlangsung selama 6 – 12 bulan dengan pengakuan bobot sks 20-40 sks, berupa pembelajaran langsung berbasis pengalaman (eksperiantial learning).



# ASISTENSI MENGAJAR (3)



1

Asistensi mengajar dilakukan oleh mahasiswa di satuan pendidikan seperti TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK/MAK;

2

Kegiatan asistensi mengajar dapat diikuti oleh mahasiswa dg pelibatan dosen, guru pamong di tempat mahasiswa melaksanakan asistensi;

3

Kegiatan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di sekolah, membantu pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman mengajar.

# MEMBANGUN DESA/KKNT (4)

1

Program membangun desa dapat dilaksanakan dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) yang merupakan bentuk pembelajaran dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa secara langsung untuk hidup dan memasuki kehidupan di tengah masyarakat di luar kampus.

2

KKNT dilaksanakan secara kolektif dan kolaboratif antar mahasiswa dari lintas program studi. Dalam kegiatan KKNT, mahasiswa dibawah bimbingan dosen pembimbing menyusun langkah-langkah antara lain mengidentifikasi potensi desa, menyusun program, melaksanakan kegiatan dan menangani masalah desa sehingga diharapkan melalui kegiatan tersebut mahasiswa mampu mengembangkan potensi desa menjadi actual dan bermanfaat bagi masyarakat desa serta mampu meramu solusi untuk masalah yang ada di desa tersebut.



# PENELITIAN/RISET (5)



1

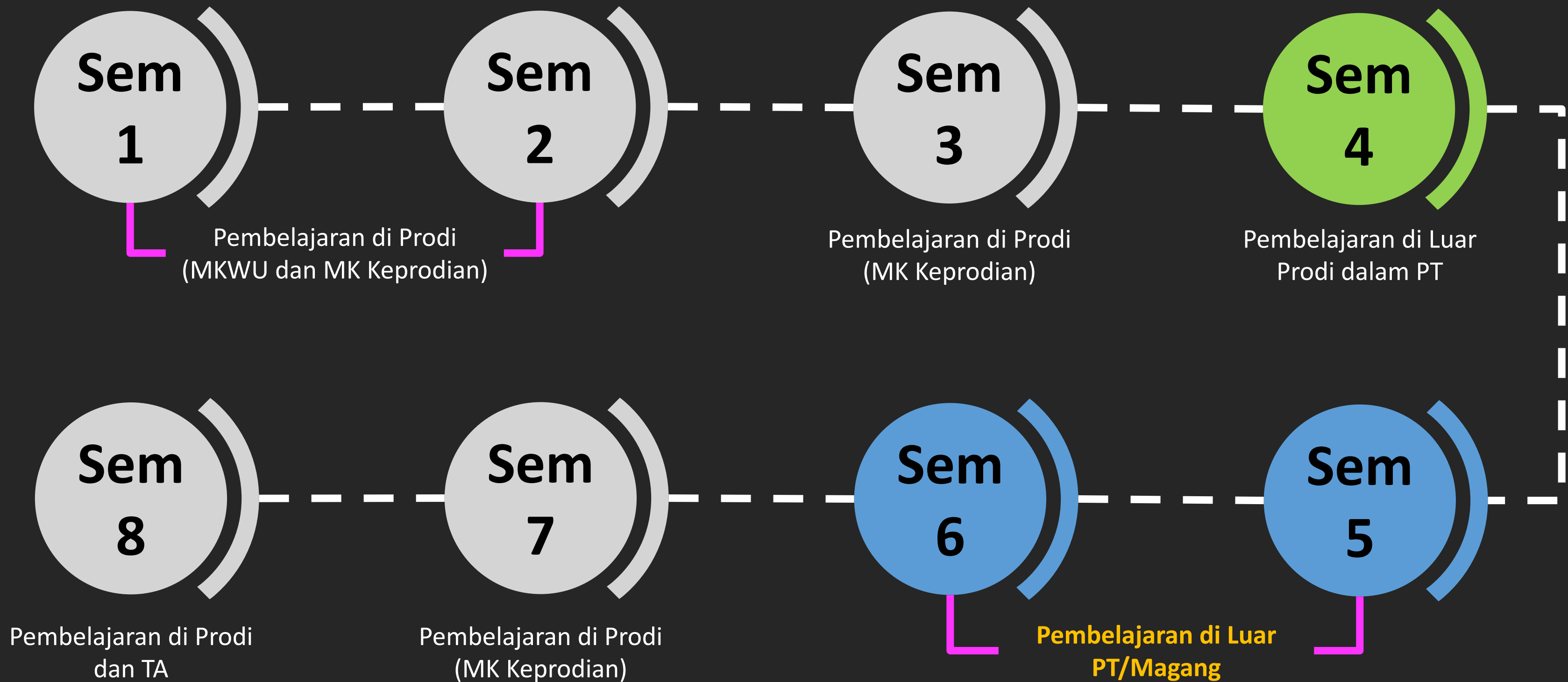
Melalui kegiatan penelitian mahasiswa dapat membangun kemampuan cara berpikir kritis, logis, sistematis, rasional dan ilmiah terkait dengan sesuatu sebagai sesuatu yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi.

2

Lembaga riset pemerintah di luar perguruan tinggi seperti Badan Litbang di setiap kementerian, lembaga riset non kementerian seperti LIPI, LAPAN, Puspiptek, BATAN, BPS, badan perencanaan pembangunan daerah (BAPPEDA) di provinsi dan kabupaten/kota. Sedangkan lembaga riset swasta seperti LP3ES, LSI, Indept, Econit, SMRC, Indo Barometer, Semeru, dan lainnya.

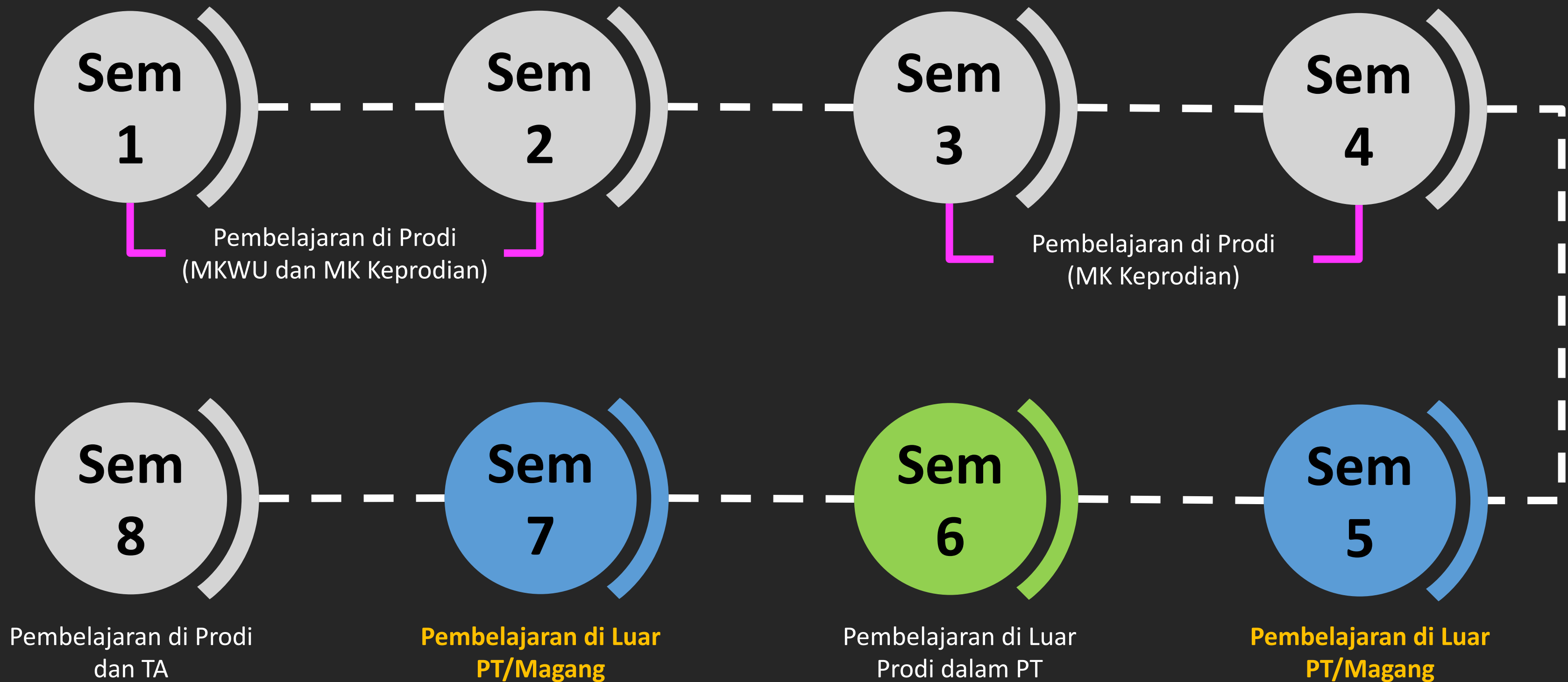
# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MBKM

Model Blok Pembelajaran di luar PT (1)



# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MBKM

Model Blok Pembelajaran di luar PT (2)







# Evaluasi/Penilaian Pembelajaran

Proses untuk menilai sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai dan efektivitas proses pembelajaran

**Aseesmen**



**Learning**

## Assessment for Learning (Penilaian untuk Pembelajaran- PuP)

- Memungkinkan untuk menentukan langkah dalam perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran.
- Penilaian ini disebut sebagai asesmen formatif.  
Teknik penilaian assessment as learning antara lain:  
(1) Penilaian teman sejawat, (2) Penilaian diri sendiri, dan (3) Refleksi metakognitif terhadap proses belajar

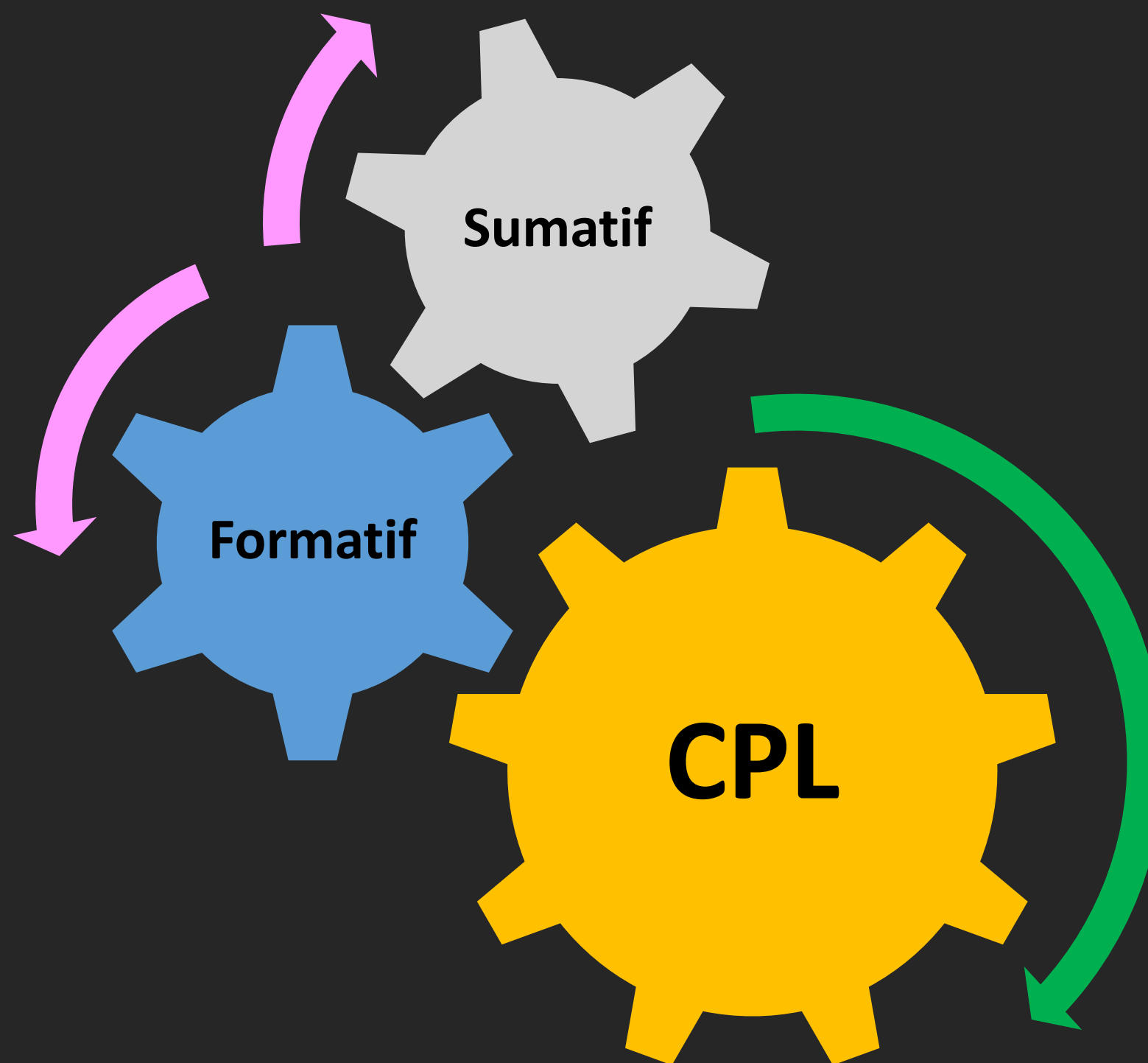
## Assessment as Learning (Penilaian sebagai Pembelajaran-PsP)

- Memandu dan memberi kesempatan PD untuk memotret dan merefleksi kondisi pembelajarannya serta serta menentukan langkah selanjutnya
- Penilaian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran yang berkelanjutan. Teknik penilaian dilakukan melalui: (1) Penilaian observasi, (2) Penilaian pelaksanaan diskusi, dan (3) Penilaian pelaksanaan pembelajaran

## Assessment of Learning (Penilaian atas Pembelajaran-PaP)

- Membantu pendidik untuk mengukur capaian pembelajaran terhadap tujuan kurikulum, standar, dan kompetensi
- Penilaian dilakukan pada akhir proses pembelajaran dengan tujuan untuk mengevaluasi ketercapaian kompetensi mahasiswa sesuai dengan CPL yang telah dirumuskan. Asesmen ini berfungsi sebagai asesmen sumatif. Teknik penilaian dilakukan melalui: (1) **Tes tulis**, bentuk tes tulis berupa soal multiple choice dan uraian. (2) **Penilaian kinerja (performance test)** bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, dan (3) **Penilaian portofolio**, merupakan kumpulan dokumen hasil penilaian, penghargaan, dan karya mahasiswa selama perkuliahan yang mencerminkan perkembangan (reflektif-integratif) dalam kurun waktu tertentu.

# BENTUK PENILAIAN PEMBELAJARAN



# PENILAIAN SUMATIF



1

Menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

2

Ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.

3

Dilaksanakan dengan mekanisme penilaian yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

# TAHAP PENILAIAN

1

Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran

2

melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian

3

Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa;

4

Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.





# CONTOH RPS DAN RUBRIK PENILAIAN\*\*

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH :

Perencanaan Pembelajaran MI/SD



Dosen :

Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.,

CONTOH:  
MENGEMBANG  
KAN RUBRIK  
PENILAIAN  
(SOAL  
URAIAN)

NOMOR SOAL	Kriteria	SKOR
1. Memberikan penjelasan sederhana ( <i>elementary clarification</i> )	Tidak ada jawaban	0
	Memberikan penjelasan sederhana yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Memberikan penjelasan sederhana yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4
2. Membangun keterampilan dasar (Basic support)	Tidak ada jawaban	0
	Membangun keterampilan dasar yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Membangun keterampilan dasar yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Membangun keterampilan dasar yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Membangun keterampilan dasar yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4

CONTOH:  
MENGEMBANG  
KAN RUBRIK  
PENILAIAN  
(SOAL  
URAIAN)

NOMOR SOAL	Kriteria	SKOR
3. Menentukan Strategi/Taktik	Tidak ada jawaban	0
	Menentukan strategi dan taktik yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Menentukan strategi dan taktik yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Menentukan strategi dan taktik yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Menentukan strategi dan taktik yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4
4. Membuat SIMPULAN (inference)	Tidak ada jawaban	0
	Membuat simpulan yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Membuat simpulan yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Membuat simpulan yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Membuat simpulan yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4

CONTOH:  
MENGEMBANG  
KAN RUBRIK  
PENILAIAN  
(SOAL  
URAIAN)

NOMOR SOAL	Kriteria	SKOR
3. Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (Advance Clarification)	Tidak ada jawaban	0
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4

CONTOH:  
MENGEMBANG  
KAN RUBRIK  
PENILAIAN  
(PENUGASANA  
NOTASI  
ARTIKEL)

INDIKATOR	Kriteria	SKOR
1. Kesesuaian tema penelitian dari anotasi bibliografi yang telah disusun	Semua artikel memiliki tema yang saling terkait	4
	Terdapat 4 artikel memiliki tema yang saling terkait	3
	Terdapat 2 artikel memiliki tema yang saling terkait	2
	Kurang dari 2 artikel yang memiliki tema yang saling terkait	1
	Tidak ada keterkaitan tema pada semua artikel	0
2. Tata bahasa yang digunakan dalam anotasi bibliografi	Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti	4
	Terdapat 80% Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti	3
	Terdapat 50% Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti	2
	Terdapat kurang dari 50% Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti	1
	Bahasa tidak dapat dimengerti karena 0 proses penerjemahan yang tidak baik	0

CONTOH:  
MENGEMBANG  
KAN RUBRIK  
PENILAIAN  
(PENUGASANA  
NOTASI  
ARTIKEL)

INDIKATOR	Kriteria	SKOR
3. Kesesuaian Format Anotasi Bibliografi	Seluruh format sesuai	4
	80% sesuai dengan format anotasi bibliografi	3
	50% sesuai dengan format anotasi bibliografi	2
	Kurang dari 50% sesuai dengan format anotasi bibliografi	1
	Tidak sesuai dengan format anotasi bibliografi yang telah diberikan	0
4. Kedalaman matarei Anotasi Bibliografi	Materi mencerminkan isi dari artikel jurnal secara lengkap mulai dari abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi.	4
	80% Materi mencerminkan isi dari artikel jurnal secara lengkap mulai dari abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi.	3
	50% materi mencerminkan isi dari artikel jurnal. Ada beberapa bagian yang meliputi abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi tidak didiskripsikan dengan jelas	2
	Kurang dari 50% materi mencerminkan isi dari artikel jurnal. Ada beberapa bagian yang meliputi abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi tidak didiskripsikan dengan jelas	1
	Kedalaman materi tidak jelas	0

CONTOH:  
MENGEMBANG  
KAN RUBRIK  
PENILAIAN  
(PRESENTASI)

INDIKATOR	Skor 1-10
1. Materi yang disajikan	
2. Pemahaman materi yang disajikan	
3. Ketepatan menyimpulkan beberapa anotasi artikel jurnal internasional yang sedang dipresentasikan	
4. Ketepatan argumentasi terhadap perbedaan beberapa anotasi artikel jurnal internasional yang sedang dipresentasikan	
5. Ketepatan menganalisis hasil rekomendasi terhadap perbedaan beberapa anotasi artikel jurnal internasional yang sedang dipresentasikan	

# DOKUMEN KURIKULUM



1. Identitas Program Studi
2. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study
3. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum
4. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value
5. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan / CPL ( Profil Lulusan dan CPL)
6. Penetapan Bahan Kajian
7. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot Sks
8. Matrik dan Peta Kurikulum
9. RPS dan perangkat pembelajaran lainnya meliputi rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain
10. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester (belajar di luar prodi, belajar di prodi yang sama di PT lain, belajar di luar PT)
11. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum (rencana pelaksanaan kurikulum dan perangkat Sistem penjaminan mutu internal)



# MBKM DAN POLA MANAJEMEN

**Dibutuhkan pedoman atau aturan turunan dari setiap PT untuk melakukan pengelolaan (system), desain kurikulum yang akan diterapkan, serta pola desain kerjasama kemitraan**





# TERIMA KASIH

Atas perhatian dan kerjasama anda.

Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.

CONTOH RUBRIK PENILAIAN:

(1) Soal Uraian

**RUBRIK PENILAIAN *PENGETAHUAN***  
*(Soal Uraian)*

<b>NOMOR SOAL</b>	<b>Kriteria</b>	<b>SKOR</b>
<b>1. Memberikan penjelasan sederhana (elementary clarification)</b>	Tidak ada jawaban	0
	Memberikan penjelasan sederhana yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Memberikan penjelasan sederhana yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4
<b>2. Membangun keterampilan dasar (Basic support)</b>	Tidak ada jawaban	0
	Membangun keterampilan dasar yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Membangun keterampilan dasar yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Membangun keterampilan dasar yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3

	Membangun keterampilan dasar yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4
<b>3. Menentukan Strategi/Taktik</b>	<b>Tidak ada jawaban</b>	<b>0</b>
	Menentukan strategi dan taktik yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Menentukan strategi dan taktik yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Menentukan strategi dan taktik yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Menentukan strategi dan taktik yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4
<b>4. Membuat SIMPULAN (inference)</b>	<b>Tidak ada jawaban</b>	<b>0</b>
	Membuat simpulan yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Membuat simpulan yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	2
	Membuat simpulan yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Membuat simpulan yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4
<b>5. Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (Advance Clarification)</b>	<b>Tidak ada jawaban</b>	<b>0</b>
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	1
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang cukup sesuai dengan konsep, namun	2

	disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	3
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	4

(2) Tugas Anotasi Artikel

**RUBRIK PENILAIAN *PENUGASAN***  
(*Tugas Anotasi Artikel*)

ASPEK	KRITERIA	SKOR
<b>1. Kesesuaian tema penelitian dari anotasi bibliografi yang telah disusun</b>	<b>Semua artikel memiliki tema yang saling terkait</b>	<b>4</b>
	Terdapat 4 artikel memiliki tema yang saling terkait	3
	Terdapat 2 artikel memiliki tema yang saling terkait	2
	Kurang dari 2 artikel yang memiliki tema yang saling terkait	1
	Tidak ada keterkaitan tema pada semua artikel	0
<b>2. Tata bahasa yang digunakan dalam anotasi bibliografi</b>	<b>Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti</b>	<b>4</b>
	Terdapat 80% Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti	3
	Terdapat 50% Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti	2
	Terdapat kurang dari 50% Bahasa yang digunakan lugas dan dapat dipahami secara utuh dengan proses penerjemahan yang dapat dimengerti	1
	Bahasa tidak dapat dimengerti karena 0 proses penerjemahan yang tidak baik	0

3. Kesesuaian Format Anotasi Bibliografi	Seluruh format sesuai	4
	80% sesuai dengan format anotasi bibliografi	3
	50% sesuai dengan format anotasi bibliografi	2
	Kurang dari 50% sesuai dengan format anotasi bibliografi	1
	Tidak sesuai dengan format anotasi bibliografi yang telah diberikan	0
4. Kedalaman materei Anotasi Bibliografi	Materi mencerminkan isi dari artikel jurnal secara lengkap mulai dari abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi.	4
	80% Materi mencerminkan isi dari artikel jurnal secara lengkap mulai dari abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi.	3
	50% materi mencerminkan isi dari artikel jurnal. Ada beberpa bagian yang meliputi abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi tidak didiskripsikan dengan jelas	2
	Kurang dari 50% materi mencerminkan isi dari artikel jurnal. Ada beberpa bagian yang meliputi abstrak, latar belakang masalah, gap hasil penelitian, metodologi, hasil, pembahasan dan rekomendasi tidak didiskripsikan dengan jelas	1
	Kedalaman materi tidak jelas	0

(3) Penilaian Diri dan SIKAP

**FORMAT PENILAIAN SIKAP**  
*(Pengamatan Terhadap Aktifitas Perkuliahan)*

Kelas : .....

Materi : .....

Pertemuan ke: .....

No.	NAMA MAHASISWA	TJB	Jujur	Displin	PD	Empati	Toleran	Terbuka	JML

**Keterangan:**

Buat Nilai Rentang Skor : 1 - 4

Nilai 1 : bila aspek yang diamati dinyatakan *tidak sesuai dengan yang diharapkan*

Nilai 2 : bila aspek yang diamati dinyatakan *ada sebagian kecil yang sesuai dengan yang diharapkan*

Nilai 3 : bila aspek yang diamati dinyatakan *sebagian besar aspek terpenuhi sesuai yang diharapkan*

Nilai 4 : bila aspek yang diamati dinyatakan *semua aspek yang diharapkan terpenuhi*

**FORMAT PENILAIAN KNOWLEDGE CONSTRUCTION**  
**(Pengamatan Terhadap Kerja Kelompok/Individual)**

Kelas : .....  
 Kelompok : .....  
 Materi : .....

Aspek Yang Diamati :

A. Berkas Kerja Kelompok dan Kerja Individual, meliputi:

1. Kesesuaian Materi
2. Penggunaan referensi dan bahan referensi
3. Tanggung kerja kelompok
4. Analisis kajian materi

B. Laporan hasil observasi

No	Aspek Pengetahuan	Kriteria Pengembangan Pengetahuan			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
	Jumlah				

Keterangan:

Rentang Skor : 1 - 4

Nilai 1 : bila aspek yang diamati dinyatakan *tacit use* (penggunaan pemikiran tanpa kesadaran)

Nilai 2 : bila aspek yang diamati dinyatakan *aware use* (penggunaan pemikiran dengan kesadaran)

Nilai 3 : bila aspek yang diamati dinyatakan *strategic use* (penggunaan pemikiran yang bersifat strategis)

Nilai 4 : bila aspek yang diamati dinyatakan *reflective use* (penggunaan pemikiran yang bersifat reflektif).






**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH**  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

**< DAFTAR HADIR NARASUMBER KEGIATAN WORKSHOP PEDOMAN  
IMPLEMENTASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >**

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Mei 2024

No.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. H. Fauzan, M.A.	Narasumber	



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Selasa

Halaman : 1

Tanggal : 28 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Rektor	1
2	Prof. Dr. Muhammad Adil, MA	Wakil Rektor I	2
3	Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Wakil Rektor II	3
4	Dr. Hj. Hamidah, M.Ag	Wakil Rektor III	4
5	Dr. H. Dur Brutu, MA	Kepala Biro AUPK	5
6	Drs. H. Jumari Iswadi, MM	Kepala Biro AAKK	6
7	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Ketua LPM UIN Raden Fatah	7
8	Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris LPM	8
9	Prof. Dr. Amilda, M.A	Kapus Kurikulum dan Pembelajaran	9
10	Indrawati, S.S., M.Pd	Kapus Pengembangan Standar Mutu	10
11	Muhamad Afandi, M.Pd.I	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik	11
12	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Ketua Career Development Center	12
13	Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc	Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi	13
14	Rian Kartika Sari, S.Sos., M.Si	Subkoordinator TU	14
15	Dadang Fauzi, S.Kom	Staff LPM	15
16	Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Staff LPM	16
17	Ulyl Absor, S.Kom	Staff LPM	17
18	Muhammad Fadhil, S.Kom	Staff LPM	18
19	Dwi Listianti, S.Si	Staff LPM	19
20	RM. Ranga Akni, S.E.,	Staff LPM	20



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Selasa

Halaman : 2

Tanggal : 28 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
21	Dr. Muhammad Torik, LC., M.A	WD 1. Fak. Syariah dan Hukum	21
22	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	WD 1. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	22
23	Dr. Nuraida, M.Ag	WD 1. Fak. Dakwah dan Komunikasi	23
24	Dr. Pathur Rahman, M.Ag	WD 1. Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam	24
25	Dr. Ema Yudiani, M.Psi	WD 1. Fak. Psikologi	25
26	Dr. Amilda, M.Hum	WD 1. Fak. Adab dan Humaniora	26
27	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA	WD 1. Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	27
28	Dr. Irham Falahuddin, M.Si	WD 1. Fak. Sains dan Teknologi	28
29	Dr. Yenrizal, S.Sos, M.Si	WD 1. Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	29
30	Prof. Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I	Wakil Direktur Program Pascasarjana	30
31	M. Tamudin, S.Ag., M.H	Ka. Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah)	31
32	Dr. Sutrisno Hadi, M.A	Ka. Prodi Perbandingan Mazhab	32
33	Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum	Ka. Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	33
34	Dr. Atika, M.Hum	Ka. Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	34
35	Dr. Yazwardi, S.Ag., M.Ag	Ka. Prodi Hukum Tatanegara (Siyasah) (S2)	35
36	Ari Azhari, M.H.I	Sek. Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah)	36
37	Syaiful Aziz, M.H.I	Sek. Prodi Perbandingan Mazhab	37
38	Armasito, S.Ag., MH	Sek. Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	38
39	Fatroyah Ars Himsyah, S.H.I., M.H.I	Sek. Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	39
40	Erniwati, S.Ag., M.Hum	Sek. Prodi Hukum Tatanegara (Siyasah) (S2)	40



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Mei 2024

Halaman : 3

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
41	Dr. Mardeli, M.A	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam	41
42	Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab	42
43	Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I	Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Islam	43
44	Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	44
45	Amalia Hasanah, M.Pd., Ph.D	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	45
46	Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Biologi	46
47	Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)	47
48	Prof. Dr. Saipul Annur, M.Pd	Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)	48
49	Dr. Hartatiana, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Matematika	49
50	Dr. Leny Marlina, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	50
51	Dr. Muhammad Win Afgan, S.Si., M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Fisika	51
52	Dr. Indah Wigati, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Kimia	52
53	Dr. Nyayu Soraya, M.Hum	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam	53
54	Nurul Hidayah, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Bahasa Arab	54
55	Dr. Febriyanti, M.Pd.I	Sek. Prodi Manajemen Pendidikan Islam	55
56	Dra. Nurlaeli, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	56
57	Shynta Amalia, M.Pd. Windy Ayuatha Kurniasari, M.Pd.	Sek. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	57
58	Jhon Riswanda, M.Kes	Sek. Prodi Pendidikan Biologi	58
59	Dr. Maryamah, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)	59
60	Dr. Yuniar, M.Pd.I	Sek. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)	60



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH**  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

**FORMULIR**  
**DAFTAR HADIR**

**< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >**

Hari : Selasa

Halaman : 4

Tanggal : 28 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
61	Riza Agustiani, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Matematika	61
62	Amir Hamzah, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	62
63	Andi Putra Sairi, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Fisika	63
64	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Kimia	64
65	Mohd. Aji Isnaini, S.Ag., M.A	Ka. Prodi Pengembangan Masyarakat Islam	65
66	Candra Darmawan, M.Hum	Ka. Prodi Manajemen Dakwah	66
67	Manah Rasmanah, M.Si	Ka. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam	67
68	Neni Noviza, S.Pd, M.Pd	Ka. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	68
69	Dr. Nurseri Hasnah Nasution, M.Ag	Ka. Prodi Jurnalistik	69
70	Muzaiyanah, M. Pd	Sek. Prodi Pengembangan Masyarakat Islam	70
71	Hasril Atieq Pohan M.M	Sek. Prodi Manajemen Dakwah	71
72	Dr. Suryati, M.Pd	Sek. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam	72
73	Muhammad Randicha Hamandia M.Sos	Sek. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	73
74	Jufrizal, MA	Sek. Prodi Jurnalistik	74
75	Almunadi, MA	Ka. Prodi Ilmu Hadis	75
76	Jamhari, M.Fil.I	Ka. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam	76
77	Herwansyah, S.Ag. M.Ag	Ka. Prodi Studi Agama Agama	77
78	Halimatussa'diyah, M.Ag	Ka. Prodi Ilmu Quran dan Tafsir	78
79	Dr. Lukman Nul Hakim, MA	Ka. Prodi Ilmu Al-Quran Tafsir (S2)	79
80	H. Ahmad Soleh Sakni, Lc, MA	Ka. Prodi Tasawuf dan Psikoterapi	80



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04/R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Selasa

Halaman : 5

Tanggal : 28 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
81	Muhamad Takrip, M.Pd.I	Sek. Prodi Ilmu Hadis	81
82	Sofia Hayati, M.Ag	Sek. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam	82
83	Nugroho.S.Th.I,M.S.I	Sek. Prodi Studi Agama Agama	83
84	Rahmat Hidayat, Lc	Sek. Prodi Ilmu Quran dan Tafsir	84
85	Dr. Apriyanti, M.Ag	Sek. Prodi Ilmu Al-Quran Tafsir (S2)	85
86	Deddy Ilyas, M.Us	Sek. Prodi Tasawuf dan Psikoterapi	86
87	Iredho Fani Reza, MA.Si	Ka. Prodi Psikologi	87
88	Sarah Afifah, MA	Sek. Prodi Psikologi	88
89	Otoman, S.S., M. Hum	Ka. Prodi Sejarah Peradaban Islam	89
90	Bety, S.Ag., M.A	Ka. Prodi Bahasa dan Sastra Arab	90
91	Dr. Mulyadi, M.Hum	Ka. Prodi Sejarah Peradaban Islam (S2)	91
92	Dr. Ahmad Syukri, S.IP., M.Si	Ka. Prodi Politik Islam	92
93	Yanto, M.Hum., M.IP	Ka. Prodi Ilmu Perpustakaan	93
94	Fitriah, M.Hum	Sek. Prodi Sejarah Peradaban Islam	94
95	Faqihul Anam, M.A	Sek. Prodi Bahasa dan Sastra Arab	95
96	Dalilan, M.Hum	Sek. Prodi Sejarah Peradaban Islam (S2)	96
97	Afif Musholah Kawwami, M.A	Sek. Prodi Politik Islam	97
98	Misroni, S.Pd.I.,M.Hum	Sek. Prodi Ilmu Perpustakaan	98
99	Dr. Rinol Sumantri, M.E.I	Ka. Prodi S1 Ekonomi Syariah	99
100	Muhammad Rusdi, SE., M.Sc	Ka. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	100



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Selasa

Halaman : 6

Tanggal : 28 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
101	Dr. Maftukhatusolikah, M.Ag	Ka. Prodi Ekonomi Syariah (S2)	101
102	Dr. Chandra Zaky Maulana, S.E.,M.M	Ka. Prodi S1 Perbankan Syari'ah	102
103	Dr. Mismiwati, S.E., MP	Sek. Prodi S1 Ekonomi Syariah	103
104	Bunga Maratush Shalihah, MA	Sek. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	104
105	Mail Hilian Batin, M.E	Sek. Prodi Ekonomi Syariah (S2)	105
106	Rachmania, M.Si	Sek. Prodi S1 Perbankan Syari'ah	106
107	Mariyamah, M.T	Ka. Prodi Kimia	107
108	Dr. Syarifah S.Si. M.Kes	Ka. Prodi Biologi	108
109	Dr. Fenny Purwani, M.Kom	Ka. Prodi Sistem Informasi	109
110	M. Mahfudz Fauzi S	Sek. Prodi Kimia	110
111	Novin Terestiandi, M.Si	Sek. Prodi Biologi	111
112	Irfan Dwi Jaya. M.Kom	Sek. Prodi Sistem Informasi	112
113	Dr. Eti Yusnita, M.Hi	Ka. Prodi Ilmu Politik	113
114	Reza Aprianti, MA	Ka. Prodi Ilmu Komunikasi	114
115	Rylliyan Chandra Eka Viana, MA	Sek. Prodi Ilmu Politik	115
116	Eraskaita Ginting, M.I.Kom	Sek. Prodi Ilmu Komunikasi	116
117	Prof. Dr. Abdurrahmansyah, S.Ag., M.Ag.	Ka. Prodi Studi Islam (S2)	117
118	Dr. Karoma, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)	118
119	Dr. Muhammad Noupal, M.Ag	Ka. Prodi Peradaban Islam (S3)	119
120	Prof. Dr. Holijah, SH, MH	Sek. Prodi Studi Islam (S2)	120



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Mei 2024

Halaman : 7

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
121	Dr. Annisa Astrid, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)	121
122	Dr. Uswatun Hasanah, M.Ag.	Sek. Prodi Peradaban Islam (S3)	122
123	Prof. Dr. Zainal, S.H, M.M, Db	Koordinator Kopertasi Wil. VII	123
124	Dr. Choirun Niswah, S.Ag, M.Ag	Sekretaris Kopertais Wil. VII	124
125	Dr. Alimron, S.Ag., M.Ag	Ka. Prodi PPG	125
126	Syutaridho, M.Pd	Sek. Prodi PPG	126
127	Gina Agiyani, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	127
128	Reni Septianti, S.Si, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	128
129	Andrian Pratomo, S.I.P.	Staff Bagian Umum	129
130	Fran Waisal	Staff Bagian Umum	130
131	Harizon	Staff Bagian Kepegawaian	131
132	Amaliah Khairunissa, S.Tr.Log., M.M.	Universitas Palembang	132
133	Ariya Agustin, M.Pd	Universitas Politeknik Darussalam	133
134	Lidia Oktamarina	PRODI PAUD	134
135	Agung wijaya, <sup>Diah putri Arizgun</sup> P. Biologi		135
136	HERIYANSA		136
137	PAJUBAR		137
138	DICKA BY		138
139	Alkadi		139
140	Amr Hamzah	Sek prodi PAUD	140





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04/R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Mei 2024

Halaman : 1

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si	Rektor	1
2	Prof. Dr. Muhammad Adil, MA	Wakil Rektor I	2
3	Dr. Abdul Hadi, M.Ag	Wakil Rektor II	3
4	Dr. Hj. Hamidah, M.Ag	Wakil Rektor III	4
5	Dr. H. Dur Brutu, MA	Kepala Biro AUPK	5
6	Drs. H. Jumari Iswadi, MM	Kepala Biro AAKK	6
7	Dr. Syahril Jamil, M.Ag	Ketua LPM UIN Raden Fatah	7
8	Mukti Ali, M.Pd.I	Sekretaris LPM	8
9	Prof. Dr. Amilda, M.A	Kapus Kurikulum dan Pembelajaran	9
10	Indrawati, S.S., M.Pd	Kapus Pengembangan Standar Mutu	10
11	Muhamad Afandi, M.Pd.I	Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik	11
12	Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I	Ketua Career Development Center	12
13	Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc	Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi	13
14	Rian Kartika Sari, S.Sos., M.Si	Subkoordinator TU	14
15	Dadang Fauzi, S.Kom	Staff LPM	15
16	Dwi Ayu Kinanti, S.Sy	Staff LPM	16
17	Ulyl Absor, S.Kom	Staff LPM	17
18	Muhammad Fadhil, S.Kom	Staff LPM	18
19	Dwi Listianti, S.SI	Staff LPM	19
20	RM. Rangga Akni, S.E.,	Staff LPM	20



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH**  
**Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668**  
**PALEMBANG**

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

**FORMULIR**  
**DAFTAR HADIR**

**< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >**

Hari : Rabu

Halaman : 2

Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
21	Dr. Muhammad Torik, LC., M.A	WD 1. Fak. Syariah dan Hukum	21
22	Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag	WD 1. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	22
23	Dr. Nuraida, M.Ag	WD 1. Fak. Dakwah dan Komunikasi	23
24	Dr. Pathur Rahman, M.Ag	WD 1. Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam	24
25	Dr. Ema Yudianti, M.Psi	WD 1. Fak. Psikologi	25
26	Dr. Amilda, M.Hum	WD 1. Fak. Adab dan Humaniora	26
27	Dr. Rika Lidyah, SE., M.Si., Ak., CA	WD 1. Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	27
28	Dr. Irham Falahuddin, M.Si	WD 1. Fak. Sains dan Teknologi	28
29	Dr. Yenrizal, S.Sos, M.Si	WD 1. Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	29
30	Prof. Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I	Wakil Direktur Program Pascasarjana	30
31	M. Tamudin, S.Ag., M.H	Ka. Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah)	31
32	Dr. Sutrisno Hadi, M.A	Ka. Prodi Perbandingan Mazhab	32
33	Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum	Ka. Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	33
34	Dr. Atika, M.Hum	Ka. Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	34
35	Dr. Yazwardi, S.Ag., M.Ag	Ka. Prodi Hukum Tatanegara (Siyasah) (S2)	35
36	Ari Azhari, M.H.I	Sek. Prodi Hukum Pidana Islam (Jinayah)	36
37	Syaiful Aziz, M.H.I	Sek. Prodi Perbandingan Mazhab	37
38	Armasito, S.Ag., MH	Sek. Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	38
39	Fatroyah Ars Himsyah, S.H.I., M.H.I	Sek. Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	39
40	Erniwati, S.Ag., M.Hum	Sek. Prodi Hukum Tatanegara (Siyasah) (S2)	40



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Mei 2024

Halaman : 3

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
41	Dr. Mardeli, M.A	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam	41
42	Dr. Hj. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab	42
43	Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I	Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Islam	43
44	Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	44
45	Amalia Hasanah, M.Pd., Ph.D	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	45
46	Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Biologi	46
47	Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)	47
48	Prof. Dr. Saipul Annur, M.Pd	Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)	48
49	Dr. Hartatiana, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Matematika	49
50	Dr. Leny Marlina, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	50
51	Dr. Muhammad Win Afgan, S.Si.,M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Fisika	51
52	Dr. Indah Wigati, M.Pd.I	Ka. Prodi Pendidikan Kimia	52
53	Dr. Nyayu Soraya, M.Hum	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam	53
54	Nurul Hidayah, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Bahasa Arab	54
55	Dr. Febriyanti, M.Pd.I	Sek. Prodi Manajemen Pendidikan Islam	55
56	Dra. Nurlaeli, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	56
57	Shynta Amalia, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	57
58	Jhon Riswanda, M.Kes	Sek. Prodi Pendidikan Biologi	58
59	Dr. Maryamah, M.Pd.I	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam (S2)	59
60	Dr. Yuniar, M.Pd.I	Sek. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2)	60



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Rabu

Halaman : 4

Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
61	Riza Agustiani, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Matematika	61
62	Amir Hamzah, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	62
63	Andi Putra Sairi, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Fisika	63
64	Moh. Ismail Sholeh, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Kimia	64
65	Mohd. Aji Isnaini, S.Ag., M.A	Ka. Prodi Pengembangan Masyarakat Islam	65
66	Candra Darmawan, M.Hum	Ka. Prodi Manajemen Dakwah	66
67	Manah Rasmanah, M.Si	Ka. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam	67
68	Neni Noviza, S.Pd, M.Pd	Ka. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	68
69	Dr. Nurseri Hasnah Nasution, M.Ag	Ka. Prodi Jurnalistik	69
70	Muzaiyanah, M. Pd	Sek. Prodi Pengembangan Masyarakat Islam	70
71	Hasril Atieq Pohan M.M	Sek. Prodi Manajemen Dakwah	71
72	Dr. Suryati, M.Pd	Sek. Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam	72
73	Muhammad Randicha Hamandia M.Sos	Sek. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	73
74	Jufrizal, MA	Sek. Prodi Jurnalistik	74
75	Almunadi, MA	Ka. Prodi Ilmu Hadis	75
76	Jamhari, M.Fil.I	Ka. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam	76
77	Herwansyah, S.Ag, M.Ag	Ka. Prodi Studi Agama Agama	77
78	Halimatussa'diyah, M.Ag	Ka. Prodi Ilmu Quran dan Tafsir	78
79	Dr. Lukman Nul Hakim, MA	Ka. Prodi Ilmu Al-Quran Tafsir (S2)	79
80	H. Ahmad Soleh Sakni, Lc, MA	Ka. Prodi Tasawuf dan Psikoterapi	80



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Rabu

Halaman : 5

Tanggal : 29 Mei 2024

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
81	Muhamad Takrip, M.Pd.I	Sek. Prodi Ilmu Hadis	81
82	Sofia Hayati, M.Ag	Sek. Prodi Aqidah dan Filsafat Islam	82
83	Nugroho.S.Th.I,M.S.I	Sek. Prodi Studi Agama Agama	83
84	Rahmat Hidayat, Lc	Sek. Prodi Ilmu Quran dan Tafsir	84
85	Dr. Apriyanti, M.Ag	Sek. Prodi Ilmu Al-Quran Tafsir (S2)	85
86	Deddy Ilyas, M.Us	Sek. Prodi Tasawuf dan Psikoterapi	86
87	Iredho Fani Reza, MA.Si	Ka. Prodi Psikologi	87
88	Sarah Afifah, MA	Sek. Prodi Psikologi	88
89	Otoman, S.S., M. Hum	Ka. Prodi Sejarah Peradaban Islam	89
90	Bety, S.Ag., M.A	Ka. Prodi Bahasa dan Sastra Arab	90
91	Dr. Mulyadi, M.Hum	Ka. Prodi Sejarah Peradaban Islam (S2)	91
92	Dr. Ahmad Syukri, S.IP., M.Si	Ka. Prodi Politik Islam	92
93	Yanto, M.Hum., M.IP	Ka. Prodi Ilmu Perpustakaan	93
94	Fitriah, M.Hum	Sek. Prodi Sejarah Peradaban Islam	94
95	Faqihul Anam, M.A	Sek. Prodi Bahasa dan Sastra Arab	95
96	Dalilan, M.Hum	Sek. Prodi Sejarah Peradaban Islam (S2)	96
97	Afif Musholah Kawwami, M.A	Sek. Prodi Politik Islam	97
98	Misroni, S.Pd.I.,M.Hum	Sek. Prodi Ilmu Perpustakaan	98
99	Dr. Rinol Sumantri, M.E.I	Ka. Prodi S1 Ekonomi Syariah	99
100	Muhammad Rusdi, SE., M.Sc	Ka. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	100



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04/R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Mei 2024

Halaman : 6

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
101	Dr. Maftukhatusolikhah, M.Ag	Ka. Prodi Ekonomi Syariah (S2)	101
102	Dr. Chandra Zaky Maulana, S.E.,M.M	Ka. Prodi S1 Perbankan Syari'ah	102
103	Dr. Mismiwati, S.E., MP	Sek. Prodi S1 Ekonomi Syariah	103
104	Bunga Maratush Shalihah, MA	Sek. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf	104
105	Mail Hilian Batin, M.E	Sek. Prodi Ekonomi Syariah (S2)	105
106	Rachmania, M.Si	Sek. Prodi S1 Perbankan Syari'ah	106
107	Mariyamah, M.T	Ka. Prodi Kimia	107
108	Dr. Syarifah S.Si. M.Kes	Ka. Prodi Biologi	108
109	Dr. Fenny Purwani, M.Kom	Ka. Prodi Sistem Informasi	109
110	M. Mahfudz Fauzi S	Sek. Prodi Kimia	110
111	Novin Terestiandi, M.Si	Sek. Prodi Biologi	111
112	Irfan Dwi Jaya. M.Kom	Sek. Prodi Sistem Informasi	112
113	Dr. Eti Yusnita, M.Hi	Ka. Prodi Ilmu Politik	113
114	Reza Aprianti, MA	Ka. Prodi Ilmu Komunikasi	114
115	Rylliyan Chandra Eka Viana, MA	Sek. Prodi Ilmu Politik	115
116	Eraskaita Ginting, M.I.Kom	Sek. Prodi Ilmu Komunikasi	116
117	Prof. Dr. Abdurrahmansyah, S.Ag., M.Ag.	Ka. Prodi Studi Islam (S2)	117
118	Dr. Karoma, M.Pd	Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)	118
119	Dr. Muhammad Noupal, M.Ag	Ka. Prodi Peradaban Islam (S3)	119
120	Prof. Dr. Holijah, SH, MH	Sek. Prodi Studi Islam (S2)	120



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry Telp. 0711-354668  
PALEMBANG

Kode Formulir  
FORM-QA-07.04 /R0

FORMULIR  
DAFTAR HADIR

< DAFTAR HADIR KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN PEDOMAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS >

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Mei 2024

Halaman : 7

NO	NAMA	BAGIAN	TANDA TANGAN
121	Dr. Annisa Astrid, M.Pd	Sek. Prodi Pendidikan Agama Islam (S3)	121
122	Dr. Uswatun Hasanah, M.Ag.	Sek. Prodi Peradaban Islam (S3)	122
123	Prof. Dr. Zainal, S.H, M.M, DbA	Koordinator Kopertasi Wil. VII	123
124	Dr. Choirun Niswah, S.Ag, M.Ag	Sekretaris Kopertais Wil. VII	124
125	Dr. Alimron, S.Ag., M.Ag	Ka. Prodi PPG	125
126	Syutaridho, M.Pd	Sek. Prodi PPG	126
127	Gina Agiyani, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	127
128	Reni Septianti, S.Si, M.Kom	Fakultas Sains dan Teknologi	128
129	Andrian Pratomo, S.I.P.	Staff Bagian Umum	129
130	Fran Waisal	Staff Bagian Umum	130
131	Harizon	Staff Bagian Kepegawaian	131
132	Amaliah Khairunissa, S.Tr.Log., M.M.	Universitas Palembang	132
133	Ariya Agustin, M.Pd	Universitas Politeknik Darussalam	133
134	Lida Octamaria		134
135	Agung wijaya		135
136	Heriyanto		136
137	PATUP		137
138	DULAH		138
139	Alqadim		139
140	Amir Hamzah		140