

# **BUKU PETUNJUK DAN TEKNIS**

**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER  
ANGKATAN KE-79**

**TEMA:**

**“PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN BERBASIS  
RISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL”**



**TIM PENYUSUN**

**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**Dewan Redaksi**

**Buku Petunjuk dan Teknis**

**Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-79 Tahun 2023**

**Tema: "Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN  
Berbasis Riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal"**

**Pengarah:**

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.  
Dr. Muhammad Adil, M.A.

**Penanggung Jawab:**

Dr. Komaruddin, S.Ag., M.S.I.

**Penyusun:**

**Ketua:**

Budiman, M.Psi., Ph.D., Psy.

**Wakil Ketua:**

Dolla Sobari, M.Ag.

**Sekretaris:**

Dr. Rr. Rina Antasari, M.Hum.

**Wakil Sekretaris:**

Dr. Elhefni, M.Pd.

**Anggota:**

Riza Pahlevi, M.M.

**Sekretariat:**

Saipul Anwar, S.Kom., M.I.Kom

**Alamat:**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikry No. 01 KM. 3.5 Palembang, Sumatera Selatan  
Kode Pos 30126, Telp. 0711-362244  
Website: [lp2m.radenfatah.ac.id](http://lp2m.radenfatah.ac.id)  
Email: [lp2m@radenfatah.ac.id](mailto:lp2m@radenfatah.ac.id)

## **KATA PENGANTAR REKTOR**

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah atas segala nikmat yang telah dilimpahkan kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa terhaturkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Atas nama pimpinan UIN Raden Fatah, kami menyambut baik dengan tersusunnya buku Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) LPPM. Kita berharap program-program kegiatan PkM senantiasa dilaksanakan dan semakin lebih baik dari kegiatan ke kegiatannya.

UIN Raden Fatah sebagai salah satu Perguruan Tinggi di Indonesia memiliki peran penting dan tanggung jawab dalam membangun kemajuan nasional dan peradaban manusia. Hal ini tidak hanya tertera secara legal formal dalam hukum negara yaitu Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. UIN Raden Fatah sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan seyogyanya diaplikasikan dalam rangka memberikan perubahan pada masyarakat untuk semakin lebih baik dari waktu ke waktu. Perguruan Tinggi mesti menjadi acuan di tengah masyarakat untuk memberikan perubahan dan kemajuan di berbagai bidang kehidupan seperti agama, sosial, budaya, ekonomi, politik, dan lain sebagainya. Kesadaran ini menjadi semangat bagi seluruh civitas akademika UIN Raden Fatah untuk dapat memberikan kontribusi nyata kepada

Semangat ini relevan dengan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 bahwa pendidikan tinggi tidak hanya diberi mandat melahirkan intelektual yang berkulat dalam pengembangan ilmu pengetahuan saja tapi juga intelektual yang memiliki kesadaran sekaligus kepedulian dan aksi dalam perbaikan keadaan dan kehidupan. Manfaat pengembangan ilmu pengetahuan akan sangat terlihat ketika disebarluaskan dan diaktualisasikan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu unsur penting di dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Dharma pengabdian adalah dharma yang paling dekat dan berhubungan langsung dengan masyarakat. Dalam konteks ini, UIN Raden Fatah memandang perlu menyusun sebuah konsep dan langkah sistemik agar program pengabdian kepada masyarakat dapat dijalankan dengan baik dan mendapat capaian yang optimal. Salah satunya dengan menyusun buku pedoman pengabdian ini.

Buku pedoman Pengabdian kepada Masyarakat ini mencakup visi, misi, dan berbagai program-program pengabdian beserta teknis pelaksanaannya. Dengan terbitnya buku pedoman ini diharapkan dapat menjadi rujukan atau panduan bagi para dosen dan mahasiswa dalam melakukan pengabdian di tengah masyarakat di berbagai bidang.

Akhirnya, kami menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh civitas akademika, khususnya kepada Pusat Pengabdian kepada Masyarakat atas tersusunya buku Pedoman ini. Semoga Allah SWT. Senantiasa meridhai dan memberkahi setiap ikhtiar kita semua, amiiin.

Palembang, Januari 2023

Rektor,

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si.  
NIP 196108061989031008

**KATA PENGANTAR  
WAKIL REKTOR I  
(BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN)**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW, sang pejuang sejati peradaban umat manusia di muka bumi ini.

Pengabdian kepada Masyarakat merupakan satu dari tiga Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebuah keniscayaan apabila suatu perguruan tinggi tanpa adanya Pengabdian kepada Masyarakat. Program KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan merupakan bukti nyata peran perguruan tinggi dalam turut serta memberdayakan sivitas akademiknya membantu masyarakat dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Dalam kegiatan KKN ini, mahasiswa diberi sarana untuk belajar tentang kenyataan kongkrit yang dialami masyarakat dan yang akan dihadapi mereka juga pada saatnya nanti. Dari pembelajaran ini, mahasiswa akan terlatih untuk melihat fenomena yang berkembang di masyarakat dengan mehamaminya berdasarkan keilmuannya yang dimilikinya selama perkuliahan di kampus sehingga memiliki pandangan atau pemikiran yang dapat diterapkan dalam pemberdayaan dan pengabdian di tengah-tengah masyarakat agar terciptanya kesejahteraan dalam kehidupan masyarakat.

Sangat banyak pola pengabdian yang bisa dikembangkan untuk eksistensi Dosen, Mahasiswa, dan Lembaga, salah satunya adalah KKN Reguler yang menjadi bagian dari pengabdian bagi mahasiswa, dan menjadi syarat mutlak bagi setiap mahasiswa dalam menempuh masa pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.

Selaku Wakil Rektor I, saya sangat mengapresiasi atas selesainya Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler Angkatan ke-79 dengan tema **“Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis Riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”**, harapan saya semoga kedepannya UIN Raden Fatah Palembang bisa semakin menambah kebermanfaatannya di masyarakat luas.

Palembang, Desember 2022

Wakil Rektor I,

Dr. Muhammad Adil, M.A.  
NIP 197306041999031006

## **KATA PENGANTAR**

### **KETUA LP2M**

Dalam rangka mencapai kualitas pengabdian kepada masyarakat khususnya bagi pengembangan konsep pengabdian di UIN Raden Fatah Palembang dibutuhkan peran strategis dan pemikiran terencana untuk mencapai indikator kegiatan yang tepat sasaran. Kegiatan pengabdian didasari oleh dua kepentingan, yaitu kepentingan akademis dan kepentingan masyarakat. Kepentingan akademis memprioritaskan pengabdian masyarakat sebagai upaya menjembatani hasil-hasil pengembangan keilmuan yang teruji secara ilmiah untuk digunakan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat dan menjawab kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks. Dinamika keduanya akan memunculkan hubungan sinergis.

Pengembangan keilmuan di lingkungan pendidikan tinggi juga dapat bertumpu pada pengembangan kebutuhan langsung di masyarakat sebagai laboratorium pengabdian yang mampu direncanakan di luar tembok perguruan tinggi, sehingga hasil-hasil pengembangannya juga dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran dan/atau temuan yang dapat teruji secara ilmiah. Melihat hubungan keduanya amat penting, maka Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang berusaha membuat rencana KKN Reguler yang tepat sasaran dan ikut serta menjawab kebutuhan di masyarakat sehingga tidak menjadi Perguruan Tinggi yang berada di menara gading. Pengambilan peran ini sebagai bagian dari upaya menciptakan perubahan sosial yang terencana.

LP2M UIN Raden Fatah Palembang selalu berusaha melakukan revitalisasi peran sosial keagamaan para dosen dan mahasiswa melalui rintisan program unggulan pengabdian masyarakat berorientasi pada penerapan pilar-pilar Ulul Albab yang meliputi kedalaman spiritual, keagungan akhlaq, keluasan ilmu, dan kematangan profesional. Konsep ini dirumuskan sebagai langkah menempatkan masyarakat sebagai komponen penting pengembangan kehidupan religius dan kontribusinya dalam mencapai tujuan pembangunan. Masyarakat merupakan tempat belajar, dalam rangka pengembangan keilmuan seiring dinamika sosial keagamaan dan kemasyarakatan yang berkembang di masyarakat dan mampu menangkap peluang strategis untuk mendorong perubahan sosial demi mewujudkan masyarakat sejahtera, mandiri, dan berkeadilan.

LP2M UIN Raden Fatah Palembang mencanangkan program KKN dengan tema **“Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis Riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”**. Program ini sebagai bentuk inovasi model pemberdayaan masyarakat, khususnya KKN Reguler yang mengambil sasaran moderasi beragama dan pengembangan potensi lokal khususnya berupa budaya Islam Melayu, ekonomi dan lain-lain yang memiliki akses dan dampak yang sangat luas di dalam kehidupan.

Kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-79 ini diikuti oleh mahasiswa dan dosen untuk melakukan kerja bersama dengan berbagai pihak terkait secara gotong royong agar setiap potensi yang ada bisa dikembangkan dengan baik dan maksimal. Dalam pencapaian tujuan program SDGs dengan 17 sasaran, LP2M UIN Raden Fatah Palembang mengharapkan KKN Reguler yang dilakukan mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan

(DPL) dapat memberikan kontribusi dalam mewujudkan kesejahteraan yang seluas-luasnya di tengah-tengah masyarakat.

Dalam kesempatan ini, selaku Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang, saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam melaksanakan mengabdikan pada masyarakat dengan baik.
2. Para Kepala Daerah; Bupati dan Walikota di Provinsi Sumatera Selatan yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan KKN Reguler di wilayahnya.

Semoga Allah Swt senantiasa mengarahkan niat kita semua ke arah yang lebih baik untuk menjadi manusia yang bermanfaat. Amin

Palembang, Januari 2023  
Ketua LP2M

Dr. Komaruddin, S.Ag., M.Si.  
NIP 196910061997031001

## **KATA PENGANTAR KEPALA P2M**

Segala uji hanya untuk Allah SWT, atas berkat rahmat dan taufik-Nya penyusunan Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler Angkatan ke-79 dengan tema **“Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis Riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”** ini dapat diselesaikan. Tak lupa, shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan nilai-nilai luhur akhlakul karimah dalam Alquran dan As- sunnah.

Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler Angkatan ke-79 UIN Raden Fatah Palembang ini memuat panduan umum pelaksanaan KKN Reguler meliputi dasar pemikiran, landasan hukum, dan mekanisme pelaksanaan serta pelaporan kegiatan pengabdian secara umum.

Oleh karena itu, Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler Angkatan ke-79 ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak dalam pengelolaan, monitoring dan evaluasi program kegiatan, serta pelaporan. Buku ini juga diharapkan dapat membantu semua orang yang terlibat dalam kegiatan untuk memperoleh kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-79 di Kabupaten Muara Enim.

Akhir kata, semoga bertambah semangat dalam melaksanakan pengabdian masyarakat bagi para dosen dan mahasiswa. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini, dan apabila terdapat kesalahan kami mohon saran dan kritikan yang konstruktif.

Palembang, Januari 2022  
Kepala P2M,

Budiman, Ph.D., Psy.  
NIP 198404242008011009

## DAFTAR ISI

DEWAN REDAKSI .....	i
KATA PENGANTAR REKTOR .....	ii
KATA PENGANTAR WAKIL REKTOR I .....	iv
KATA PENGANTAR KETUA LP2M .....	v
KATA PENGANTAR KEPALA P2M .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tema .....	2
C. Dasar Pelaksanaan .....	2
D. Organisasi Pelaksana .....	3
E. Tujuan .....	3
F. <i>Output</i> dan <i>Outcome</i> .....	3
BAB II PELAKSANAAN .....	4
A. Penyelenggaraan .....	4
B. Waktu dan Tempat .....	6
C. Pelaksanaan Kegiatan .....	6
BAB III TATA TERTIB PESERTA .....	8
A. Pelaksanaan .....	8
B. Hal-hal yang Harus Diperhatikan .....	9
C. Pelaporan .....	9
D. Sanksi-sanksi .....	10
Lampiran	
1. Format Isian Data Lokasi KKN .....	11
2. Format Jadwal Kegiatan Mingguan .....	13
3. Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN .....	15
4. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN oleh Panitia .....	16
5. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN oleh DPL .....	18
6. Aspek-aspek Penilaian Peserta KKN .....	20
7. Blangko Rekapitulasi Hasil KKN .....	22

8. Blangko Penilaian .....	24
9. <i>Outline</i> Laporan Kegiatan KKN Kelompok .....	25
10. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan KKN .....	27
11. Format Halaman Persetujuan DPL .....	28
12. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan KKN .....	29
13. <i>Outline</i> Artikel Ilmiah Individu .....	30
14. Format Surat Pernyataan Keaslian Artikel Ilmiah .....	33
15. Contoh Artikel Ilmiah Individu .....	34
16. <i>Outline</i> Laporan Dosen Pembimbing Lapangan .....	39
17. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan Pendampingan KKN .....	41
18. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan Pendampingan KKN .....	42
19. Format Label CD .....	43
20. SOP Pelaporan .....	44

21. Blangko Evaluasi Kegiatan KKN .....	46
22. Blangko Angket Kepuasan Masyarakat.....	47

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu komponen kegiatan akademik yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, disamping pendidikan dan penelitian. Dengan dilaksanakannya dharma pengabdian kepada masyarakat diharapkan selalu ada interrelasi antara perguruan tinggi dengan masyarakat. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) memiliki peran penting dalam pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk menunjang akselerasi pembangunan bangsa diberbagai bidang. Secara organisatoris LP2M adalah sebuah lembaga yang berfungsi sebagai wadah bagi sivitas akademika dalam menyalurkan pemikiran, penelitian dan karya ilmiah yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan akademik dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang mempunyai kewajiban untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Bahkan sebagai perguruan tinggi yang bercorak agama, dharma ketiga diharapkan menjadi trademark lembaga yang bercirikan keterpaduan antara peran-peran sosial keagamaan dengan berbagai aspek kehidupan di masyarakat.

Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) merupakan salah satu institusi yang memiliki peran dan fungsi sebagai pengembangan keislaman, dakwah dan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui penyebaran dan informasi produk IPTEK.

KKN Reguler Angkatan ke-79 yang diselenggarakan LP2M UIN Raden Fatah Palembang berkonsentrasi pada Peran Moderasi Beragama terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat Kabupaten Lahat. Melalui KKN ini mahasiswa diharapkan berperan untuk melakukan penelitian dan riset tentang Peran Moderasi Beragama terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat Kabupaten Lahat sebagai bentuk manifestasi yang dilaksanakan dalam rangka penyebaran informasi dan implementasi keilmuan serta menyelesaikan pendidikan tinggi melalui proses pembelajaran dengan cara tunggal, bergaul serta beradaptasi dengan masyarakat.

Dari sudut masyarakat penerima manfaat selain untuk membantu masyarakat membentuk, mengisi dan mengembangkan potensi yang ada berdasarkan kearifan lokal pada masyarakat KKN Reguler Angkatan ke-79 juga diharapkan menjadi penyambung lidah sejarah peyebaran agama Islam di lokasi KKN dan pengembangan budaya Islam Melayu. Riset yang dilakukan untuk bersama-sama membantu mengembangkan potensi yang dimiliki melalui kegiatan sosial, wirausaha, pendidikan dan keterampilan, peningkatan kesehatan serta dukungan pelestarian lingkungan sebagai upaya

memperbaiki kualitas sumber daya manusia.

Mahasiswa peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 membuka ruang konsultasi dan advokasi untuk meningkatkan kesadaran dan komitmen para pejabat daerah, camat, kepala desa/lurah, instansi terkait akan pentingnya moderasi beragama, kebersamaan dalam pengembangan potensi lokal, pembangunan SDM, penelusuran sejarah penyebaran agama Islam, dan pengembangan budaya Islam Melayu, melalui riset pada lokasi tingkat kecamatan, desa/kelurahan, dusun atau unit daerah lain. Di samping itu, peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 melakukan pendataan dan observasi seluruh sasaran keluarga, komunitas dan masyarakat. Pendataan yang seksama itu bertujuan untuk mengidentifikasi dan menempatkan sasaran dan memetakannya dalam kondisi atau posisi sesuai dengan indikator yang dipergunakan.

Selanjutnya, setelah pendataan selesai dilakukan dan dianalisis, para mahasiswa menetapkan prioritas sasaran, menyusun program kerja dengan mengembangkan gagasan inovatif dan kreatif melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki. Para mahasiswa mendampingi dan dalam hal-hal tertentu, membantu melaksanakan program atau kegiatan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh masyarakat dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat.

Langkah-langkah pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-79 adalah untuk menguatkan moderasi beragama, dan memunculkan potensi yang dimiliki oleh daerah-daerah yang ada di Provinsi Sumatera Selatan terutama budaya Islam Melayu dengan mengacu pada visi dan misi daerah di Provinsi Sumatera Selatan. Mengingat luasnya materi dan bidang garapan yang dicakup, maka dalam kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-79 kali ini, para mahasiswa dengan dikoordinasikan oleh para Dosen Pembimbing Lapangan perlu membentuk suatu tim dengan latar belakang ilmu dan jurusan yang berbeda-beda sesuai bidang garapan yang dirancang.

## **B. Tema**

LP2M UIN Raden Fatah Palembang melaksanakan KKN Reguler Angkatan ke-79 dengan mengambil tema **“Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis Riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”**.

## **C. Dasar Pelaksanaan**

Dasar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-79 yang diselenggarakan oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 Tentang Wewenang Pengangkatan Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 Tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang khususnya pada LP2M;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
11. Peraturan Kementerian Keuangan (PMK) Nomor 119/PMK.02/2020. Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
12. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2023;



13. Surat Keputusan Rektor tentang Panitia Pelaksana KKN Reguler Angkatan ke-79 “Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis Riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”.

#### **D. Organisasi Pelaksana**

KKN Reguler Angkatan ke-79 diselenggarakan oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang melalui Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.

#### **E. Tujuan**

Pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-79 bertujuan untuk:

1. Membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan belajar bersama dengan masyarakat dalam menerapkan ilmu-ilmu agama yang terintegrasi dengan ilmu-ilmu yang telah dipelajari secara langsung, dan melihat apakah proses penerapan tersebut sesuai dengan teori yang diperoleh selama kuliah.
2. Melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan praktis dan pengalaman dalam memberdayakan masyarakat. Sekaligus meningkatkan kompetensi, bakat dan minat mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni.
3. Membantu tugas pemerintah setempat, terutama dalam bidang keagamaan dan sosial kemasyarakatan. Mahasiswa sebagai motivator dapat menjadi teman masyarakat dalam rangka pemecahan berbagai persoalan.
4. Membantu pemberdayaan keluarga dan masyarakat melalui pembinaan keagamaan, penerapan ilmu dan teknologi dalam bidang wirausaha, pendidikan, keterampilan, dan kesehatan.
5. Pembinaan lingkungan untuk membangun keluarga sakinah, mawaddah, dan warahmah, bahagia dan sejahtera, serta memiliki ketahanan mental spiritual yang kuat.
6. Mengembangkan profesionalisme dalam memberdayakan masyarakat dan memahamai berbagai realitas kehidupan sosial keagamaan.
7. Melakukan riset yang bertujuan untuk menelusuri sejarah penyebaran agama Islam, menggalakkan moderasi beragama dan mengembangkan budaya Islam Melayu di lokasi KKN.

#### **F. Output dan Outcome**

KKN Reguler Angkatan ke-79 diharapkan dan dirancang secara berkelanjutan agar dapat menghasilkan *output* yang bermanfaat bagi masyarakat, diantaranya:

1. Menghasilkan mahasiswa yang selesai KKN Reguler dan bersertifikat.
2. Mewujudkan partisipasi masyarakat dalam meningkatkan kesadaran beragama.
3. Pengembangan potensi masyarakat untuk perberdayaan ekonomi, social, pendidikan,

dan keagamaan.

4. Terwujudnya lingkungan yang bersih, sehat dan produktif.

Sedangkan *outcome* dari KKN Reguler Angkatan ke-79 adalah:

1. Terealisasinya sebagian hasil riset mahasiswa/dosen kemasyarakat sesuai kebutuhan dan potensi lokal.
2. Meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa yang terintegrasi dengan masyarakat.
3. Mengembangkan potensi lokal masyarakat untuk pemberdayaan.
4. Memberdayakan keberagaman masyarakat sebagai sebuah potensi.

## **BAB II PELAKSANAAN**

### **A. Penyelenggaraan**

#### 1. Status dan Beban Kredit

KKN Reguler Angkatan ke-79 yang dilaksanakan oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disetarakan dengan nilai kredit setara 4 sks (satuan kredit semester) dan bersifat Wajib.

#### 2. Persyaratan Peserta KKN Reguler Angkatan ke-79:

- a. Telah menyelesaikan perkuliahan sekurang-kurangnya 80 SKS
- b. Mendaftar secara online di website LP2M
- c. Mengunggah pas foto ukuran 3x4
- d. Mengunggah pindaian sertifikat atau surat keterangan lulus Baca Tulis Al Quran
- e. Mengunggah tautan/*link* video mengaji yang sudah diunggah di Youtube
- f. Mengunggah pindaian surat izin orangtua/wali mahasiswa/suami bagi yang telah menikah (unduh contoh di website LP2M).
- g. Mengunggah pindaian surat pernyataan kesediaan mengikuti KKN Reguler dengan segala ketentuannya (format dapat diunduh di website LP2M).
- h. Menyerahkan print out sertifikat vaksin Covid-19 saat pemberangkatan KKN
- i. Menyerahkan asli dan salinan Surat Keterangan Rapid Test Antigen dengan hasil negatif pada saat pemberangkatan KKN.

#### 3. Hak dan Kewajiban Peserta KKN Reguler Angkatan ke-79:

- a. Setiap mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang berhak mengikuti KKN Reguler dengan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan.
- b. Semua peserta KKN Reguler WAJIB mengikuti sosialisasi dan pembekalan, yang dilakukan oleh LP2M.
- c. Setiap mahasiswa yang telah melaksanakan KKN Reguler sesuai dengan prosedur dan dinyatakan lulus, berhak mendapatkan sertifikat.
- d. Selama kegiatan KKN berlangsung mahasiswa secara berkelompok WAJIB membuat video yang berisi kegiatan unggulan dengan durasi maksimal 5 menit dan mengirimkannya ke LP2M untuk selanjutnya akan diunggah di media sosial LP2M.
- e. Secara berkelompok mahasiswa WAJIB menyusun laporan kegiatan kelompok. Laporan kelompok mencakup semua kegiatan kelompok KKN, data-data yang didapat selama KKN Reguler berlangsung.
- f. Secara individu mahasiswa WAJIB menulis artikel ilmiah kegiatan KKN. Artikel

ilmiah individu ditulis sesuai dengan bidang keilmuan mahasiswa yang bersangkutan terutama berbasis riset.

- g. Laporan kelompok dan artikel ilmiah yang telah disusun selanjutnya diunggah ke website LP2M (format file WORD) paling lambat 15 hari setelah pelaksanaan KKN Reguler selesai.
- h. Secara berkelompok WAJIB membuat 1 buah video yang berisikan Profil Desa Lokasi KKN dan sejarah penyebaran Islam di Banyuasin, Potensi Lokal terkait moderasi beragama dan pengembangan budaya Islam Melayu, serta semua Program Kegiatan KKN yang dilakukan dengan durasi maksimal 10 menit.
- i. Mendapat bimbingan dan pengawasan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Panitia Pelaksana KKN
- j. Menjunjung tinggi dan menjaga nama baik almamater.

#### 4. DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

- a. DPL KKN Reguler adalah dosen tetap utusan masing-masing Fakultas di UIN Raden Fatah Palembang yang telah memiliki NIDN
- b. Mendaftar secara online di website LP2M dengan mengunggah pindaian; 1) KTP; 2) Sertifikat telah mengikuti pelatihan Pengabdian kepada Masyarakat/ Pernyataan Kesediaan; 3) SK Fungsional; dan 4) Pas Photo 3x4
- c. Berkomitmen untuk membimbing kegiatan KKN dan mampu bekerja di lapangan
- d. Bersedia mengikuti Pembekalan KKN Reguler yang diselenggarakan oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang
- e. Jumlah DPL disesuaikan dengan jumlah peserta KKN
- f. Bila diperlukan, Panitia Pelaksana KKN Reguler berwenang menambah atau mengurangi DPL, sesuai dengan kondisi lapangan
- g. Ketua LP2M melalui Ketua Panitia Pelaksana KKN Reguler mengajukan daftar nama DPL kepada Rektor untuk ditetapkan dalam surat keputusan

## 5. Hak dan Kewajiban DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

- a. DPL harus bersinergi dan berkomunikasi secara baik dengan mahasiswa KKN Reguler yang menjadi bimbingannya
- b. DPL WAJIB mengikuti prosedur yang telah diatur dalam Buku Petunjuk dan Teknis KKN Reguler
- c. DPL melakukan survei lokasi KKN, mengantar, memonitor, dan menjemput sesuai dengan jadwal yang ditentukan;
- d. Ketika survei lapangan, DPL WAJIB berkonsultasi dengan aparat setempat terkait tempat pemondokan/posko mahasiswa KKN Reguler (usahakan tidak ada istilah sewa).
- e. DPL mencari berbagai informasi terkait dengan situasi dan kondisi sosia, keagamaan, dan kemasyarakatan di wilayah yang akan menjadi lokasi KKN
- f. DPL menginformasikan hasil survei lokasi KKN kepada mahasiswa sebagai bahan awal dalam pembuatan program kerja
- g. DPL membimbing mahasiswa dalam membuat program kerja dan memotivasi peserta KKN Reguler dalam proses bermasyarakat
- h. DPL menanamkan disiplin di kalangan peserta dalam mengikuti dan menunaikan tugas-tugas KKN Reguler
- i. DPL WAJIB terjun langsung ke lapangan bersama-sama dengan peserta KKN Reguler dan melaporkan perkembangan mahasiswa KKN Reguler yang menjadi binaannya kepada Panitia Pelaksana KKN
- j. DPL menampung segala persoalan yang timbul di lokasi dan mencari jalan keluar serta pemecahannya secara cepat dan tepat
- k. Saat mengantarkan mahasiswa ke lokasi KKN, DPL WAJIB mengenalkan mahasiswa kepada aparat setempat
- l. Saat menjemput mahasiswa, DPL WAJIB memamitkan peserta KKN Reguler di bawah bimbingannya kepada pejabat dan masyarakat setempat pada waktu penarikan peserta dari lokasi.
- m. Mengumpulkan laporan SPPD dan form survei, mengantar, memonitor, dan menjemput yang telah disiapkan kepada LP2M tepat waktu
- n. DPL dapat melaksanakan Pengabdian Dosen Mandiri selama KKN berlangsung secara online atau offline dengan mengajukan permohonan secara tertulis kepada

LP2M dan memberikan Laporan Pelaksanaan Kegiatan untuk mendapatkan sertifikat PKM Mandiri dari LP2M.

- o. DPL WAJIB membuat Laporan Individu sesuai dengan perkembangan kondisi KKN Reguler mahasiswa yang ditemuinya di lapangan
- p. DPL WAJIB memeriksa hasil laporan kelompok dan artikel ilmiah mahasiswa serta memberikan penilaian
- q. DPL WAJIB memilih satu artikel terbaik dari kelompok yang dibimbingnya dan dilaporkan ke Panitia Pelaksana KKN untuk selanjutnya akan diproses lebih lanjut untuk penerbitan sebagai Jurnal, Prosiding, atau Bunga Rampai.
- r. DPL mendapatkan fasilitas biaya perjalanan/transport sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- s. DPL akan mendapatkan sertifikat dengan bobot 2 sks yang dapat digunakan untuk mengisi BKD.

### B. Waktu dan Tempat

Waktu pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-79 adalah:

Tanggal : 19 Januari s.d 28 Februari 2023

Lokasi : Kabupaten Muara Enim

Jumlah Kelompok/Desa : 141 Kelompok/Desa

Jumlah Kecamatan : 15 Kecamatan

Jumlah DPL : 47 Orang

Jumlah Peserta : 1703 Mahasiswa

### C. Pelaksanaan Kegiatan

Berikut adalah rencana jadwal pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-79

No.	Kegiatan	Waktu
1	Pendaftaran Peserta dan DPL	Oktober 2023
2	Verifikasi Data Peserta dan DPL	Oktober - November 2023
3	Audensi Panitia KKN Ke Bupati Kabupaten Lahat	10 s.d 11 Januari 2023
4	Survey Lokasi KKN (Panitia)	12 Januari 2023
5	Rapat DPL dan Pembagian Lokasi KKN	13 Januari 2023
6	Survey DPL (Panitia)	14 Januari 2023
7	Pengumuman Pembagian Kelompok Mahasiswa	14 Januari 2023
8	Pembekalan KKN	16 Januari 2023
9	Pertemuan DPL dan Mahasiswa (Penyusunan Program Kerja)	15 Januari 2023
10	Serah Terima Mahasiswan KKN dari Rektor UIN RF ke Bupati Kabupaten Muara Enim	19 Januari 2023

11	Pemberangkatan KKN	<b>17 Januari 2023</b>
12	Monitoring DPL ke Lokasi KKN	<b>30 Januari 2023</b>
13	Monitoring Panitia ke Lokasi KKN	<b>31 Januari 2023</b>
14	Serah Terima Mahasiswa KKN dari Bupati Kabupaten Lahat Ke Rektor UIN RF	<b>28 Februari 2023</b>
15	Penjemputan Peserta KKN	<b>28 Februari 2023</b>
16	Upload Laporan KKN	<b>06 s.d. 10 Maret 2023</b>

Kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-79 dilaksanakan melalui tahapan penyusunan rencana, persiapan, pelaksanaan kegiatan lapangan dan pelaporan.

1. Persiapan

Persiapan meliputi pendaftaran mahasiswa calon peserta KKN Reguler, penentuan wilayah tujuan KKN Reguler atas persetujuan Rektor. Selanjutnya LP2M melakukan audiensi ke Pemerintah Kabupaten Lahat.

2. Perencanaan dan Survei Lapangan

Perencanaan yang dilaksanakan mencakup koordinasi internal antara LP2M dan Rektorat berkaitan dengan wilayah yang akan menjadi sasaran KKN. Sedangkan koordinasi eksternal dimulai dari koordinasi dengan pihak Pemerintah Kabupaten Lahat yang akan menjadi sasaran KKN Reguler, termasuk instansi pemerintah terkait di wilayah setempat agar pelaksanaan kegiatan KKN Reguler berkualitas.

3. Pembagian Kelompok

Peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 dibagi ke dalam kelompok berjumlah anggota 12-13 orang mahasiswa dengan mempertimbangkan:

- a. Pemerataan Jurusan/Fakultas
- b. Jenis Kelamin
- c. Kemampuan yang dimiliki mahasiswa disesuaikan dengan permasalahan dan kondisi lokasi

4. Pelaksanaan KKN

Agar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-79 lebih efektif, perlu dilaksanakan Sosialisasi dan Pembekalan KKN yang dilaksanakan secara luring.

5. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dilakukan oleh Panitia Pelaksana dan DPL KKN agar pelaksanaan KKN Reguler Angkatan ke-79 lebih efektif pada pertengahan kegiatan. Formulir untuk monitoring terlampir dalam Buku Petunjuk dan Teknis ini. Evaluasi KKN Reguler Angkatan ke-79 dilakukan terhadap kinerja tim dan anggotanya, mencakup partisipasi dalam sosialisasi dan pembekalan, pelaksanaan kerja lapangan dan penyusunan laporan/penelitian.

Apabila diperlukan dapat dilakukan pengumpulan informasi untuk mengetahui tanggapan dan persepsi mitra kerja dan masyarakat. Bentuk dan jenis evaluasi dibuat sederhana tetapi diharapkan mencakup partisipasi dalam berbagai kegiatan di lingkungan. Adapun instrument evaluasi disiapkan oleh Panitia Pelaksana KKN Reguler yang disebarakan saat monitoring dan ketika penjemputan.

## **BAB III**

### **TATA TERTIB PESERTA**

#### **A. Pelaksanaan**

1. Setiap peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 bersedia mengikuti semua ketentuan yang berlaku.
2. Mengikuti secara penuh kegiatan sosialisasi dan pembekalan.
3. Menyusun rencana program kerja KKN sesuai keadaan lokasi dengan bimbingan DPL atas hasil pertemuan dengan aparat/masyarakat, seperti mengadakan pertemuan/diskusi antara peserta KKN, DPL dan tokoh masyarakat.
4. Mengadakan pertemuan untuk penemuan asset, potensi masyarakat serta bagaimana pengembangannya ke depan dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat, usaha dan cara meningkatkan kemampuan masyarakat terhadap pelaksanaan pembangunan, serta usaha dan cara meningkatkan kemampuan masyarakat terhadap pemecahan problema-problema yang dihadapi.
5. Melaksanakan semua kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-79 dengan tetap berkoordinasi dengan DPL, Tokoh Masyarakat dan Pihak Pemerintah setempat.
6. Selama kegiatan KKN berlangsung mahasiswa secara berkelompok WAJIB membuat video yang berisi kegiatan unggulan dengan durasi maksimal 5 menit dan mengirimkannya ke LP2M untuk selanjutnya akan diunggah di media sosial LP2M.
7. Menjaga nama baik Almamater UIN Raden Fatah, dengan sikap antara lain:
  - a. Ramah, sopan santun, berakhlak mulia serta menunjukkan kepribadian yang luhur.
  - b. Hidup secara kekeluargaan dan sederhana di tengah masyarakat.
  - c. Menetralisir dan menghindarkan diri dari keterlibatan ke dalam “kelompok-kelompok” di masyarakat.
  - d. Sedapat mungkin menghindari masalah Khilafiyah dan hal-hal yang dapat meresahkan masyarakat.
  - e. Memberikan contoh yang baik dalam amaliah keagamaan sehari-hari.
  - f. Bijaksana dalam menghadapi masalah-masalah baru yang timbul, dengan terlebih dahulu melakukan konsultasi dengan pihak terkait, seperti pemerintah setempat, DPL dan Tokoh Masyarakat.
  - g. Siap sedia membantu masyarakat dalam memecahkan persoalan yang mereka hadapi, sehubungan dengan pelaksanaan pembangunan, baik di bidang mental spiritual maupun fisik material sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
  - h. Berpakaian rapi, sopan dan pantas, menghindarkan diri dari tata cara yang dapat menimbulkan sifat anti masyarakat.
  - i. Khusus bagi Peserta putri, agar memakai busana muslimah dan tidak memakai make up dan perhiasan yang berlebihan.

- j. Peserta putra agar tidak berambut panjang sampai menutupi kerah baju.
  - k. Memakai almamater UIN Raden Fatah/Atribut KKN Reguler Angkatan ke-79, terutama pada setiap kegiatan.
  - l. Tidak berjalan berduaan, laki-laki dan perempuan terutama di malam hari.
  - m. Memperhatikan tata cara dan adat istiadat di lokasi KKN Reguler Angkatan ke-79 dan sedapat mungkin beradaptasi.
8. Tidak dibenarkan ikut serta dalam kegiatan politik praktis dan/atau membawa atributnya.
  9. Jika ingin meninggalkan lokasi KKN Reguler Angkatan ke-79, harus ada izin dari pejabat setempat.
  10. Tidak bertindak diluar sifat-sifat seorang intelektual, seperti berkelahi dengan sesama peserta atau dengan masyarakat dan sebagainya, berbuat kriminal dan kegiatan yang berbau SARA dan menimbulkan keresahan di masyarakat.
  11. Jangan menebar isu-isu negatif/ provokator. Kalau memang ada indikasi, selesaikan secara arif dan bijaksana serta berkonsultasi dengan DPL dan LP2M UIN Raden Fatah Palembang.
  12. Bertanggungjawab terhadap fasilitas pemondokan dan fasilitas yang disediakan oleh masyarakat dan pemerintah desa,

## **B. Hal-hal yang Harus Diperhatikan**

1. Mahasiswa peserta KKN diharapkan tidak keluar area Desa Lokasi KKN tanpa sepengetahuan perangkat desa, atau jikapun terpaksa untuk melakukan perjalanan keluar ke wilayah lain harus didampingi oleh perangkat desa (disertai surat izin meninggalkan lokasi KKN)
2. Mahasiswa diharuskan menerapkan protokol kesehatan Covid-19 (memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun sesering mungkin) sejak keberangkatan, pelaksanaan KKN, dan kepulangan.
3. Mahasiswa diharapkan menyiapkan alat protokol kesehatan (seperti: stok masker, hand sanitizer, alat mandi) secara pribadi. Tidak diperkenankan berbagi dengan teman
4. Mahasiswa diharuskan membawa dan mengonsumsi vitamin serta obat-obatan lain sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masing-masing
5. Jika merasa ada tanda-tanda gangguan kesehatan yang mengarah ke Covid-19, mahasiswa harus segera melapor ke DPL, dan langsung menjaga jarak dengan orang lain atau melakukan isolasi mandiri
6. Mahasiswa diharapkan tidak membuat kegiatan yang memancing terjadinya kerumunan sehingga melanggar protokol kesehatan Covid-19
7. Mahasiswa tidak diperbolehkan membawa atau memakai benda-benda berharga yang dapat menimbulkan keresahan (kalung, cincin, anting, dll).
8. Mahasiswa dilarang menggunakan sarana yang ada di desa ataupun meminjam ke perangkat desa (seperti: motor atau mobil) tanpa didampingi penanggung jawab sarana atau yang diberi kuasa saat penggunaannya;
9. Setiap kegiatan yang akan dilaksanakan harus dikomunikasikan, diketahui, dan mendapat izin oleh DPL masing-masing kelompok terlebih dahulu

## **C. Pelaporan**

1. Peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 wajib mengumpulkan:
  - a. Laporan kelompok terkait dengan kegiatan selama KKN.
  - b. Artikel ilmiah yang ditulis secara individu berupa hasil temuan mahasiswa selama melaksanakan KKN Reguler sesuai dengan kompetensi keilmuan program studi masing-masing.
  - c. Profil Desa Lokasi KKN, potensi lokal yang dimiliki terkait moderasi beragama dan sejarah penyebaran Islam di desa lokasi KKN, serta Program Unggulan KKN Reguler Angkatan ke-79 (durasi maksimal 10 menit)
2. Peserta harus selalu berkonsultasi dengan DPL untuk penyelesaian laporan akhir/laporan hasil penelitian individu dan kelompok.
3. Menyerahkan laporan kelompok dan artikel ilmiah kepada masing-masing DPL, paling lambat dua minggu (15 Hari) setelah KKN Reguler Angkatan ke-79 berakhir.

4. Artikel ilmiah diketik dalam format .doc atau .docx dan laporan kelompok diubah kedalam format pdf dan dibakar ke dalam CD.

#### **D. Sanksi- Sanksi**

Apabila terjadi pelanggaran terhadap tata tertib di atas, maka kepada peserta yang melanggar dikenakan sanksi sebagai berikut:

1. Mendapat peringatan dan dapat berakibat atas penilaian:
  - a. Peringatan biasa, apabila melanggar Tata Tertib untuk pertama kali dan berjanji tidak akan mengulangi.
  - b. Peringatan keras apabila melakukan pelanggaran kedua kali, dan berakibat terhadap penilaian.
2. Skorsing dan atau pemberhentian sebagai mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang apabila terbukti melakukan tindakan asusila, SARA dan politik praktis.

## Lampiran 1. Format Isian Data Lokasi KKN



### KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN KE-79

UIN RADEN FATAH PALEMBANG

TAHUN 2023

"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"

#### DATA LOKASI

KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN KE-79

##### A. DATA LOKASI/DAERAH

No	Data Lokasi	Keterangan
1	Kabupaten	
2	Kecamatan	
3	Kelurahan/Desa	
4	RT/RW	

##### B. DATA PEJABAT/PERANGKAT DAERAH

No	Data Perangkat Daerah	Nama Pejabat	No. HP/Telp
1	Camat		
2	Lurah		
3	Kepala Desa		
4	Kepala Dusun	1.	
		2.	
		3.	
		4.	
5	Ketua RT	1.	
		2.	
		3.	
6	Kepala P3N/KUA		

7	Pemuka Agama	1.	
		2.	
8	Pemuka Masyarakat	1.	
		2.	
9	Karang Taruna		
10	Remaja Masjid		

### C. DATA DESA

No	Item	Keterangan	Jumlah	Keterangan>Nama
1	Jumlah Penduduk/KK			
2	Jumlah Masjid/Musholla	Ada/ Tidak *		
3	Jumlah TK/TKA/TPA	Ada/ Tidak *		
4	Jumlah SD/MI	Ada/ Tidak *		
5	Jumlah SMP/MTs	Ada/ Tidak *		
6	Jumlah SMA/MA	Ada/ Tidak *		
7	Majelis Taklim	Ada/ Tidak *		
8	Pengajian Ibu-Ibu	Ada/ Tidak *		
9	Pengajian Bapak-Bapak	Ada/ Tidak *		
10	Organisasi Kemasyarakatan	Ada/ Tidak *		
11	PKK	Ada/ Tidak *		
Keterangan : *Coret yang tidak perlu.				

#### D. DATA PEMONDOKAN PESERTA KKN

No	Item	Jawaban	Keterangan
1	Rumah Kepala Desa		
2	Rumah Lurah		
3	Kantor		
4	Masjid		
5	Menyewa		
6	Lain-lain:	1.	
		2.	
Keterangan: Usahakan pemondokan peserta KKN gratis/tidak menyewa.			

#### E. DATA KEARIFAN LOKAL

No	Data Kearifan Lokal
1	
2	
3	
4	
5	
Keterangan: Data kearifan lokal terkait potensi alam, ekonomi, sosial, budaya, dan bidang kemasyarakatan lainnya	

**F. KETERANGAN LAIN**

No	Item	Keterangan
1	Pantangan/ hal tabu	
2	Catatan	

....., ..... 2023

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

Kepala Desa .....

.....

.....

NIP/NIK

Lampiran 2. Format Jadwal Kegiatan Mingguan



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN KE-79**

**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"**

**JADWAL KEGIATAN MINGGUAN**

Desa/Kelurahan :  
Kecamatan :  
Kota : Muara Enim

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Waktu	Tempat	Petugas
1					
2					
3					
4					
5					
.					
.					
dst					

Ketua,

....., ..... 2023

Sekretaris,

.....  
NIM

.....  
NIM

Mengetahui,  
Kepala/Sekretaris Desa .....

ttd dan stempel desa

.....

*Contoh kegiatan:*

1. Menelusuri sejarah penyebaran agama Islam di lokasi KKN
2. Mengadakan Pelatihan khatib bagi para pemuda setempat yang berbakat.
3. Mengadakan Pelatihan albarzanji bagi para pemuda setempat yang berbakat.
4. Mengadakan sunatan masal bagi masyarakat yang kurang mampu, bekerja sama dengan pihak puskesmas atau rumah sakit setempat.
5. Mengadakan konseling psikologi keluarga atau anak bekerjasama dengan Fakultas Psikologi atau Konsultan Psikologi lainnya.
6. Mengadakan penghijauan lingkungan, bekerja sama dengan waga setempat, mulai dari remaja, Bapak-bapak ataupun Ibu-Ibu rumah tangga, Misalnya dengan Penanaman bunga secara massal di lahan kosong
7. Mengadakan life skill sampah daur ulang keluarga dengan mengundang Instruktur terkait.
8. Mengadakan pemeriksaan gigi anak-anak TPA, bekerjasama dengan dokter gigi ataupun salah satu pihak perusahaan Pasta gigi.

Beberapa bentuk alternatif kegiatan di atas dapat dilakukan oleh peserta KKN Reguler Angkatan ke-79, tentunya bermusyawarah dengan aparat setempat dan juga DPL. Dengan cara ini mudah-mudahan KKN Reguler Angkatan ke-79 UIN Raden Fatah Palembang akan memberikan nilai tersendiri di masyarakat.

Terkait dengan Kegiatan Mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-79, LP2M berharap jangan terpaku dengan kegiatan rutin yang turun-temurun dan cendrung monoton Seperti mengajar ngaji (TPA), Imam Shalat, khatib jum'at ceramah, Majelis Ta'lim dan sejenisnya.

**Lampiran 3. Format Surat Izin Meninggalkan Lokasi KKN**



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN KE-79**

**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"**

**SURAT IZIN MENINGGALKAN LOKASI KKN REGULER**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

mengajukan permohonan izin meninggalkan lokasi KKN Reguler Angkatan ke-79 selama  
..... hari, terhitung mulai tanggal ..... sampai dengan..... karena  
..... (tuliskan alasan/keperluan).

Demikian surat permohonan izin ini saya ajukan dan terima kasih.

....., ..... 2023

Menyetujui,

Ketua,

Yang mengajukan,

.....

NIM

.....

NIM

Mengetahui,

Kepala/Sekretaris Desa .....

ttd dan stempel desa

.....

Tembusan:

1. DPL Desa .....

Lampiran 4. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN oleh Panitia



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN KE-79**

**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"**

**BLANGKO MONITORING/SUPERVISI KEGIATAN**

Desa : DPL :  
Kecamatan : Kelompok :  
Kota : Hari/Tanggal :

<b>A. UMUM</b>		
1	Posko/Pondokan Mahasiswa	Baik/Kurang*
2	Peserta KKN ditempatkan dalam satu rumah	Ya/Tidak*
3	Sewaktu kunjungan, apakah:	
	a. Semua peserta dalam keadaan sehat	Ya/Tidak*
	b. Semua anggota kelompok berada di lokasi	Ya/Tidak*
	c. Apakah ada masalah internal atau eksternal? (jika ada, tuliskan secara rinci masalah yang dihadapi dan solusi yang diberikan)	Ada/Tidak Ada*
4	DPL turut hadir dalam pengantaran mahasiswa di lokasi KKN	Ya/Tidak*
5	DPL hadir di lokasi KKN untuk memonitoring program KKN	Ya/Tidak*
<b>B. PELAKSANAAN</b>		
1	Apakah program kerja dibuat tertulis?	Ya/Tidak*
2	Apakah dipublikasi/ditempel di dinding posko/pondokan?	Ya/Tidak*
3	Apakah melakukan telusur sejarah penyebaran Islam di lokasi KKN?	Ya/Tidak*

4	Sampai dengan pelaksanaan monitoring/supervisi kegiatan apa saja yang telah dilakukan? (dilengkapi dengan dokumentasi)	a. b. c.
5	Apakah ada kegiatan positif lain yang dilakukan di luar Program KKN Reguler? (jika ada tuliskan kegiatan yang dilakukan)	Ya/Tidak Ada*
6	Apakah ada hal-hal lainnya yang penting untuk dilaporkan (seperti: paham keagamaan)? (bila ada dapat menggunakan kertas tambahan)	Ada/Tidak Ada*

### C. PENILAIAN PERORANGAN

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
1			
2			
3			
4			

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

....., ..... 2023

Panitia KKN Reguler Angkatan ke-79

.....

Catatan:

1. Coret yang tidak perlu pada tanda bintang (\*)
2. Blangko diisi dan dibuat dua rangkap: untuk LP2M dan untuk arsip DPL

Lampiran 5. Blangko Monitoring/Supervisi Kegiatan KKN oleh DPL



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGKATAN KE-79**

**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"**

**BLANGKO MONITORING/SUPERVISI KEGIATAN**

Desa : DPL :  
Kecamatan : Kelompok :  
Kota : Hari/Tanggal :

<b>A. UMUM</b>		
1	Posko/Pondokan Mahasiswa	Baik/Kurang*
2	Peserta KKN ditempatkan dalam satu rumah	Ya/Tidak*
3	Sewaktu kunjungan, apakah:	
	a. Semua peserta dalam keadaan sehat	Ya/Tidak*
	b. Semua anggota kelompok berada di lokasi	Ya/Tidak*
	c. Apakah ada masalah internal atau eksternal?  (jika ada, tuliskan secara rinci masalah yang dihadapi dan solusi yang diberikan)	Ada/Tidak Ada*
<b>B. PELAKSANAAN</b>		
1	Apakah program kerja dibuat tertulis?	Ya/Tidak*
2	Apakah dipublikasi/ditempel di dinding posko/pondokan?	Ya/Tidak*
3	Apakah melakukan telusur sejarah penyebaran Islam di lokasi KKN?	Ya/Tidak*
4	Sampai dengan pelaksanaan monitoring/supervisi kegiatan apa saja yang telah dilakukan? (dilengkapi dengan dokumentasi)	a. b. c.

5	Apakah ada kegiatan positif lain yang dilakukan di luar Program KKN Reguler? (jika ada tuliskan kegiatan yang dilakukan)	Ya/Tidak Ada*
6	Apakah ada hal-hal lainnya yang penting untuk dilaporkan (seperti: paham keagamaan)? (bila ada dapat menggunakan kertas tambahan)	Ada/Tidak Ada*

### C. PENILAIAN PERORANGAN

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

No	Nama Mahasiswa	NIM/Fak/Jur	Kegiatan yang dilakukan
9			
10			
11			
12			
13			

....., ..... 2023

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

.....

Catatan:

1. Coret yang tidak perlu pada tanda bintang (\*)
2. Blangko diisi dan dibuat dua rangkap: untuk LP2M dan untuk arsip DPL

Lampiran 6. Aspek-aspek Penilaian Peserta KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN KE-79  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"**

**ASPEK-ASPEK PENILAIAN PESERTA**

Nama Mahasiswa : Desa/Kelompok :

NIM : DPL :

No	Dasar Pemberian Nilai	Ya/Tidak	Frekuensi	Keterangan
1	Apakah pernah meninggalkan lokasi KKN?			
2	Apakah seizin kelompok dan/atau DPL?			Lampirkan surat izin
3	Apakah selama KKN pernah ada yang menjenguk? Siapa			Tuliskan nama dan hubungan (misal: ayah/ibu/kakak/paman/bibi)
4	Apakah pernah menjadi imam sholat berjamaah di masjid/mushola?			Khusus mahasiswa
5	Apakah pernah menjadi Imam/Khatib Sholat Jumat?			Khusus mahasiswa
6	Apakah pernah berceramah dalam suatu acara keagamaan?			
7	Apakah pernah memimpin acara keagamaan? (misal: merawat jenazah, barzanji, MC)			

8	Apakah pernah mengajar di TPA? Berapa jumlah santri?			... Orang
9	Apakah pernah ceramah untuk remaja?			
10	Apakah pernah ikut bergotong royong bersama warga?			
11	Apakah pernah mengisi ceramah pada majelis ta'lim ibu-ibu?			Khusus mahasiswi
12	Apakah pernah membina pramuka/karang taruna?			
13	Apakah pernah memberikan penyuluhan khusus pada remaja putri?			Khusus mahasiswi

No	Dasar Pemberian Nilai	Ya/Tidak	Frekuensi	Keterangan
14	Apakah pernah berkoordinasi dengan ketua RT/RW/P3N/ Pengurus Masjid-Mushola/ Pemuda?			
15	Apakah yang bersangkutan berpartisipasi/bekerja sama dalam kelompok?			
16	Apakah ada ide untuk pemberdayaan masyarakat?			Tuliskan ide yang disampaikan
17	Apakah pernah mengadakan pelatihan imam/khatib bagi pemuda/masyarakat?			
18	Apakah ada kegiatan positif yang dilakukan untuk menunjang Program KKN Reguler?			Tuliskan jenis kegiatan yang dilakukan
19	Apakah melakukan kegiatan moderasi beragama di lokasi KKN Reguler?			
20	Apakah melakukan kegiatan telusur sejarah penyebaran Islam di lokasi KKN?			Tuliskan bagaimana metodenya
21	Apakah melakukan pengembangan potensi lokal di lokasi KKN Reguler?			Tuliskan hasilnya

....., ..... 2023

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

.....  
NIP/NIK

Catatan:

DPL dapat menambahkan dasar penilaian untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat dan maksimal

Lampiran 7. Blangko Rekapitulasi Hasil KKN Reguler



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-79  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"**

**REKAPITULASI HASIL**

Desa : Kota :  
Kecamatan : DPL :

No	Bidang Garap	Uraian Kegiatan	Jumlah/Frekuensi
1	Pokok: Non Fisik	1. Ceramah Umum	
		2. Ceramah untuk Bapak-bapak	
		3. Ceramah untuk Ibu-ibu	
		4. Ceramah untuk Remaja/Pemuda	
		5. Pelatihan	
		a. Guru TPA	
		b. Khatib	
		c. Imam Sholat	
		d. Merawat Jenazah	
		e. MC/Pembawa Acara	
		f. Barzanji	
6. Yasinan			
7. Kuliah Shubuh			

	Fisik	1. Rehap Masjid	
		2. Rehap Mushola	
		3. Pengadaan Perpustakaan	
		4. Pengadaan Sarana TPA	
		5. Pembuatan Kaligrafi Masjid	
		6. Peningkatan Sarana Wudhu	
		7. Dll	
2	Penunjang: Non Fisik	1. Pendidikan a. Mengajar/Admistrasi Sekolah	
		b. Kepramukaan	
		c. Kesenian/Hadrah/Marawis	
		d. Olahraga	
		2. Penyuluhan Keluarga Sejahtera	
		3. Pembinaan PKK	
		4. Pembinaan Karang Taruna	
		5. Pembinaan Remaja Masjid	
		6. Pembinaan Administrasi PKK	
		7. Pembinaan Administrasi Desa	
		8. Telusur Sejarah Penyebaran Islam	
	Fisik	1. Gotong Royong	
		2. Jumat Bersih	

No	Bidang Garap	Uraian Kegiatan	Jumlah/Frekuensi
		3. Pembenahan Jalan	
		4. Pembuatan MCK	
		5. Pembuatan Taman Desa	
		6. Pembuatan Pojok Baca	
		6. Dll	

....., ..... 2023

Menyetujui,

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

Kepala Desa .....

.....

.....

NIP/NIK

Lampiran 8. Blangko Penilaian



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN KE-79  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**"PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASISRISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL"**

**BLANGKO PENILAIAN**

Nama : Fakultas/Jurusan :

NIM : Kelompok/Desa :

No	Aspek yang dinilai	Nilai		Rata-rata	Huruf Mutu
		Kades/Pendamping Lokasi	DPL		
1	Kehadiran di lokasi				
2	Penyusunan program kerja				
3	Pelaksanaan program kerja				
4	Kerjasama antarpeserta KKN				
5	Tanggung jawab/ Kepemimpinan				
6	Akhlak				
7	Laporan Kelompok				
8	Moderasi Beragama				
9	Artikel Ilmiah Individu				
<b>Jumlah Nilai Akhir</b>					

....., ..... 2023

Kepala Desa .....

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

.....

.....

NIP/NIK

Keterangan:

80 – 100 : A (Sangat Baik/Lulus)

75 – 79 : B (Baik/Lulus)

60 – 74 : C (Cukup/Lulus)

56 – 59 : D (Kurang/Tidak Lulus)

00 – 55 : E (Sangat Kurang/Tidak Lulus)

**Lampiran 9.** *Outline* Laporan Kegiatan KKN Kelompok

## **A. Ketentuan Umum**

Laporan diketik dengan format sebagai berikut:

- Jenis Huruf : Times New Roman  
Ukuran Huruf : 12pt  
Spasi : 1,5 spasi  
Ukuran Kertas : A4  
Margin : Atas = 3; Kiri = 4; Bawah = 3; Kanan = 3  
Penomoran Halaman : - Halaman Persetujuan DPL, Halaman Pengesahan, Daftar Isi, dan Kata Pengantar menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, dst) diletakkan bagian bawah  
- Bab I sampai dengan Lampiran menggunakan angka (1, 2, 3, dst) diletakkan bagian bawah

## **B. Sistematika Laporan**

**Halaman Sampul**  
**Halaman Persetujuan DPL**  
**Halaman Pengesahan**  
**Daftar Isi**

**Kata Pengantar**

**Bab I Pendahuluan**

A. Profil Lokasi KKN

Berisi gambaran Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-79 (dilengkapi dengan foto)

B. Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal

Berisi uraian Partisipasi Mahasiswa, Pengabdian Masyarakat, dan Pengembangan Potensi Lokal dari Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-79

**Bab II Pelaksanaan Program KKN Reguler Angkatan ke-79**

A. Bentuk Kegiatan

C. Berisi uraian kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan program KKN Reguler terkait Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal

(dilengkapi dengan foto kegiatan).

## B. Deskripsi Proses Kegiatan

Berisi uraian terkait bagaimana langkah-langkah kegiatan dilakukan, pengalaman menarik, faktor pendukung, kendala dan solusi, dilengkapi dengan foto kegiatan

## C. Hasil Kegiatan

Berisi uraian terkait hasil kegiatan dan perubahan yang terjadi serta produk-produk hasil kegiatan pendampingan

## D. Keberlanjutan Program

Berisi uraian terkait rumusan rencana tindak lanjut berdasarkan Prioritas program

## **Bab III Penutup**

### A. Kesimpulan

### B. Rekomendasi

## **Lampiran**

1. Lembar Data Lokasi KKN (Lampiran 1)
2. Lembar Jadwal Mingguan (Lampiran 2)
3. Dokumentasi Kegiatan (seperti: Foto, Daftar Hadir, Berita Acara, dll)

**Lampiran 10. Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan KKN**

**LAPORAN KEGIATAN  
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-79  
PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL**

**<JUDUL KEGIATAN>  
<DESA LOKASI KEGIATAN, KECAMATAN, KABUPATEN>**



**Oleh:  
KELOMPOK : <diisi nomor kelompok>  
Nama DPL : <diisi nama DPL>**

**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
TAHUN 2023**

**Lampiran 11. Format Halaman Persetujuan DPL**

Palembang, .....2023

Hal : Persetujuan Dosen Pembimbing Lapangan

Kepada Yth.

Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang

Di -

tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan bimbingan KKN Reguler Angkatan ke-79 dengan tema "Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal" dengan sungguh-sungguh, maka saya menyetujui bahwa Laporan Kegiatan KKN Reguler

Kelompok :

Desa :

Judul Kegiatan :

Anggota Kelompok :

No	Nama	NIM	Fak/Jur
1			
2			
3			
4			
5			
.			
dst			

sudah dapat diajukan ke LP2M UIN Raden Fatah Palembang untuk pengesahan Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-79.

Demikian terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

.....

NIP/NIK

**Lampiran 12.** Format Halaman Pengesahan Laporan Kelompok Kegiatan KKN



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN  
KE-79**

**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN KEGIATAN**

**PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN  
BERBASIS RISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL**

Kelompok :

Desa :

Judul Kegiatan :

Anggota Kelompok :

No	Nama	NIM	Fak/Jur
1			
2			
3			
4			
dst			

Telah disahkan pada tanggal.....2023

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

Mengetahui,  
Ketua LP2M UIN Raden Fatah

.....  
NIP/NIDN

Dr. Komaruddin, S.Ag., M.Si.  
NIP. 196910061997031001

## Lampiran 13. *Outline* Artikel Ilmiah Individu

### 1. Ketentuan Umum

- a. Artikel merupakan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam kegiatan KKN yang telah dilaksanakan oleh peserta KKN Reguler secara individu.
- b. Artikel diketik dalam format .doc atau .docx 1.5 spasi dengan menggunakan kertas A4, margin kiri 4 kanan 3 atas 3 bawah 3, jenis huruf Times New Roman 12pt untuk judul, 11pt untuk nama penulis, 10pt untuk abstrak, dan 11pt badan artikel.
- c. Artikel ditulis dengan Bahasa Indonesia, dan Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris.
- d. Artikel terdiri atas 10-15 halaman, termasuk daftar pustaka dan lampiran.
- e. Artikel dilampiri dengan pernyataan dari penulis diketahui oleh DPL bahwa artikel yang ditulis adalah benar hasil karya sendiri.

### 2. Sistematika Penulisan

- a. Judul maksimum terdiri dari 20 Kata
- b. Nama Penulis (yang terdiri dari Nama Peserta KKN, Nama DPL, dan Nama Tim KKN PJ Kecamatan) disertai dengan nama program studi dan fakultas, serta alamat email korespondensi
- c. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak terdiri dari 150-300 kata di dalamnya diuraikan tentang masalah/isu-isu pokok yang ditemui, tujuan pelaksanaan atau target/luaran, metode kegiatan, hasil, dan simpulan. Abstrak berbahasa Indonesia dan Inggris diakhiri dengan 3 kata kunci atau keywords.
- d. PENDAHULUAN

Pendahuluan menjelaskan secara implisit latar belakang masalah, kegunaan dan fungsi, teori yang mendukung, pengembangan masalah penelitian dan menguraikan tujuan yang dikerjakan. Ada 3 hal utama yang penting diungkapkan dalam pendahuluan:

- 1) Pengenalan masalah (fakta-fakta yang melatar belakangi atau menginspirasi/isu/permasalahan urgensi dan rasionalisasi pelaksanaan kegiatan KKN sesuai dengan kompetensi keilmuan program studi masing-masing dan penjelasan strategi pemecahan masalah)
- 2) Pengembangan latar belakang (diskusi literatur terkait upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain dan rencana inovasi atau pemecahan masalah yang sangat relevan saja yang diungkapkan)
- 3) Pernyataan tujuan dan rasionalisasi kegiatan yang dilakukan sesuai dengan permasalahan yang dijumpai selama pelaksanaan KKN

- e. METODE

Yang perlu disajikan dalam metode adalah:

1) Lokasi dan waktu kegiatan

2) Menggunakan cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, tantangan atau persoalan. Dalam hal ini, dapat digunakan satu jenis metode ataupun kombinasi beberapa jenis metode. Beberapa contoh metode sebagai berikut :

- Pendidikan: digunakan untuk kegiatan seperti pelatihan, penyuluhan bertujuan meningkatkan pemahaman, kesadaran dan sebagainya. Konsultasi: digunakan untuk kegiatan yang di dalamnya persoalan atau kebutuhan dalam masyarakat.
- Difusi iptek: Digunakan untuk kegiatan yang menghasilkan produk bagi konsumen.
- Pelatihan: digunakan untuk kegiatan yang melibatkan penyuluhan tentang kegiatan diikuti demonstrasi, pembentukan kelompok wirausaha baru, penyediaan jasa layanan kepada masyarakat.
- Teknologi Tepat Guna: Digunakan untuk kegiatan yang menawarkan ipteks baru yang lebih modern/unsur kebaruan daripada ipteks lama.
- Advokasi: Digunakan untuk kegiatan yang berupapendampingan kepada masyarakat.

2) Teknik Pengumpulan Data

3) Teknik Analisa Data

e. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan dan menguraikan tentang:

- 1) Luaran atau fokus utama kegiatan yang digunakan solusi yang diberikan kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung.
- 2) Dokumentasi yang relevan dengan jasa atau barang sebagai luaran atau focus utama kegiatan KKN (Foto, tabel, grafik, bagan, gambar dsb )
- 3) Keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan apabila dilihat kesesuaiannya dengan kondisi masyarakat di lokasi KKN dikaitkan dengan teori yang relevan.
- 4) Tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan (pendidikan, konsultasi, difusi iptek, pelatihan, teknologi tepat guna, atau advokasi).

f. KESIMPULAN

- 1) Mengemukakan tingkat ketercapaian target kegiatan di lapangan
- 2) Mengemukakan ketepatan antara masalah dengan metode yang diterapkan
- 3) Mengemukakan dampak dan manfaat kegiatan.
- 4) Mengemukakan rekomendasi untuk kegiatan KKN berikutnya.

g. REFERENSI

Tuliskan semua referensi yang menjadi acuan dalam naskah secara alfabetis dan

kronologis dan tidak perlu memuat sumber yang tidak diacu. Referensi berisi semua yang dirujuk dalam teks yang berasal dari sumber yang; (a) relevan, (b) minimal 80% mutakhir (10 tahun terakhir), dan (c) minimal 80% primer. Penulisan referensi mengacu pada *American Psychological Association* (APA) 6Ed.

### **1) Contoh penulisan jurnal tanpa Digital Object Identifier (doi)**

Arbiyah, N., Nurwianti, F., & Oriza, D. (2008). Hubungan bersyukur dengan subjective well being pada penduduk miskin. *Jurnal Psikologi Sosial*, 14(1), 11-24.

Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. *Law Enforcement Executive Forum Journal*, 8(1), 73-82.

### **2) Contoh penulisan jurnal dengan Digital Object Identifier (doi)**

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24(1), 225-229. <http://dx.doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

### **3) Contoh penulisan artikel majalah**

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5). 26-29.

### **4) Contoh penulisan artikel majalah online**

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Diunduh dari: <http://www.apa.org/monitor/> tanggal 10 Agustus 2012.

### **5) Contoh penulisan artikel koran tanpa penulis**

Six sites meet for comprehensive anti-gang initiative conference. (2006, November/December). OJJDP News @ a Glance. Diunduh dari: [http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news\\_acglance/216684/topstory.html](http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_acglance/216684/topstory.html) tanggal 10 Agustus 2012

### **6) Contoh penulisan tesis atau disertasi yang tidak dipublikasikan**

Rimawati, A. B. (2010). *Model teoretik prasangka sosial*. (Disertasi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

### **7) Contoh penulisan buku**

Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (ed.2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

### **8) Contoh penulisan buku dengan editor**

Cone, J. D. (1999). Observational assessment: Measure development and research issues. Dalam P. C. Kendall, J. N. Butcher, & G. N. Holmbeck (Eds.), *Handbook of*

*research methods in clinical psychology* (hlm. 183-223). New York: Wiley.

**9) Naskah dari universitas yang tidak dipublikasikan**

Nuryati, A., & Indati, A. (1993). *Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar*. Naskah tidak dipublikasikan, Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

3. Artikel dikumpulkan kepada DPL dan LP2M UIN Raden Fatah Palembang saat masa pengumpulan laporan.

**Lampiran 14. Format Surat Pernyataan Keaslian Artikel Ilmiah**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :  
NIM :  
Jurusan/Program Studi :  
Fakultas :

menyatakan bahwa:

*Artikel ini adalah karya penulis sendiri, bukan contekan/plagiat, dan belum pernah dipublikasikan di jurnal manapun*

Salinan pernyataan di atas

.....  
.....  
.....

Palembang, ..... 2023

Mengetahui,

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan di atas  
Materai 10.000

.....

NIP/NIK

.....

NIM

## Lampiran 15. Contoh Artikel Ilmiah Individu

### **PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI DESA LUBAI PERSADA MELALUI METODE BELAJAR SAMBIL BERMAIN**

Nama Penulis<sup>1\*</sup>, Nama DPL<sup>2</sup>, Nama Tim KKN PJ Kecamatan<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIN Raden Fatah Palembang

<sup>2</sup> Prodi ....., UIN Raden Fatah Palembang

<sup>3</sup> LP2M UIN Raden Fatah Palembang

\* email: <diisi alamat email penulis>

#### **Abstrak**

Program pengabdian masyarakat dalam bentuk pendidikan ini atas dasar kerjasamamahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan Desa Lubai Persada, Kecamatan Lubai Ulu, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan untuk memberikan pengajaran terkait peningkatan kualitas pendidikan Islam dan bimbingan belajar sambil bermain kepada anak usia dini (AUD) yang berjumlah 34 orang. Tujuan pengabdian ini adalah untuk menyediakan tempat pendidikan bagi anak-anak pascadiliburkannya sekolah-sekolah dimasa pandemi Covid-19 di Desa Lubai Persada yang kesulitan mengerjakan tugas-tugas dari sekolah, dan membantu anak usia dini dalam mengembangkan 6 aspek perkembangannya.

Kata kunci: Pendidikan, Islam, Anak Usia Dini

#### **Abstract**

*This community service program in the form of education is based on the collaboration between students of Real Work Lecture Raden Fatah Palembang State Islamic University with Lubai Persada Village, Lubai Ulu District, Ogan Ilir Regency, South Sumatera Province to provide teaching related to improving the quality of Islamic education and tutoring while playing to early childhood, amounting to 34 people. The aim of this service is to provide an educational place for children after the dismissal of schools during the Covid-19 pandemic in Lubai Persada Village, which has difficulty carrying out school duties, and helps early childhood in developing 6 aspects of their development.*

*Keywords: Education, Islamic, Early Childhood*

## **PENDAHULUAN**

United Nations Development Programme (UNDP) melaporkan bahwa indeks pembangunan manusia Indonesia pada tahun 2018 menempati peringkat 116 dari 189 negara (Tim Penyusun, 2019a). Di lain pihak World Economic Forum (WEF) melaporkan bahwa Global Human Capital Index sumber daya manusia (SDM) Indonesia tahun 2019 menduduki peringkat 87 dari 157 negara. Peringkat SDM Indonesia tertinggaldibandingkan Vietnam (peringkat 48), Malaysia (peringkat 55), Thailand (peringkat 65), dan Filipina (peringkat 84) (Tim Penyusun, 2019b). Hal tersebut menjadi permasalahan dan tantangan bagi Indonesia. Terkait hal tersebut, pemerintah telah menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020 – 2024

dengan mengusung tema “Indonesia Berpenghasilan Menengah – Tinggi yang Sejahtera, Adil, dan Berkesinambungan. (Tim Penyusun, 2019c).

Salah satu dari tujuh agenda nasional pembangunan Indonesia sesuai RJP MN 2020- 2024 ditujukan untuk membentuk SDM yang berkualitas dan berdaya saing. SDM yang dimaksud dalam agenda nasional ketiga tersebut adalah SDM yang sehat dan cerdas, adaptif, inovatif, terampil, dan berkarakter. Agar tujuan tersebut tercapai, kebijakan pembangunan manusia salah satunya diarahkan pada peningkatan kualitas anak, perempuan, dan pemuda melalui pendidikan.

Desa Lubai Persada, merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Lubai Ulu Kecamatan Ogan Ilir. Mayoritas warga di Desa Lubai Persada berprofesi sebagai petani ladang dan buruh yang berangkat kala pagi dan menjelang petang baru pulang ke kediaman masing-masing. Dengan rutinitas tersebut sering kali proses tumbuh kembang anak terabaikan sehingga berdampak pada perilaku anak.

Solehuddin (2000) berpendapat bahwa pembentukan perilaku terhadap anak seyogyanya harus dibiasakan sejak usia dini. Hal ini penting dilakukan karena usia dini merupakan periode awal dalam kehidupan manusia. Banyak ahli beranggapan bahwa usia dini adalah periode paling fundamental dan penting bagi kehidupan selanjutnya. Pada periode ini semua potensi anak mengalami perkembangan yang sangat cepat sehingga usia dini dikenal pula sebagai masa keemasan (Elizabeth, 1978; Santrock & Yussen, 1992; Yusuf, 2002).

Di sisi lain, pembentukan perilaku pada usia dini akan berdampak pada kepribadian individu tersebut. Hal ini sejalan dengan Goleman (1995) yang menyatakan bahwa pola-pola interaksi yang berkembang pada masa usia dini akan menjadi kerangka dasar bagi perkembangan pribadi dan perilaku anak pada usia-usia selanjutnya.

Pembentukan perilaku pada usia dini dapat dilakukan salah satunya dengan menanamkan dasar-dasar aqidah sesuai dengan agama yang dianutnya. Sejalan dengan

Solehuddin(2004) yang berpendapat bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) sangat esensial bagi perkembangan anak. PAUD memiliki lima fungsi dasar, meliputi: (1) pengembangan potensi anak, (2) penanaman dasar-dasar aqidah keimanan, (3) pembentukan dan pembiasaan karakter baik, (4) pengembangan pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan, dan (5) pengembangan motivasi dan sikap belajar yang positif.

Beberapa konsep yang disandingkan untuk masa anak usia dini adalah masa eksplorasi, masa identifikasi/imitasi, masa peka, dan masa bermain. Dengan demikian, penanaman perikulu tersebut dapat dilakukan salah satunya melalui taman pendidikan Al Quran (TPA) dan belajar yang dilakukan sambil bermain. Oleh karena itu, dalam artikel ini akan diuraikan terkait Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam Anak Usia Dini Desa Lubai Persada melalui Metode Belajarsambil Bermain.

## **METODE**

Penulis melaksanakan pengabdian anak usia dini (AUD) dan anak prasekolah yang terlibat dalam program ini sebanyak 34 orang. Dalam program ini penanaman dasar-dasar aqidah keimanan dilakukan di TPA Desa Lubai Persada dengan suasana pembelajaran yang

menyenangkan diselingi kegiatan bermain. Perkembangan perilaku AUD dari waktu ke waktu didokumentasikan ke dalam catatan anekdot, dan foto.

Evaluasi program dilakukan dengan menggunakan model *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebeam (Zhang, et al, 2011; Tayibnafis, 2000). Keberhasilan program diindikasikan dengan perubahan positif terkait perilaku AUD.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Evaluasi *Context***

Hasil observasi menunjukkan ada 2 orang AUD yang saling bertolak belakang satu samalain. Abiyan (4 tahun) merupakan anak yang hiperaktif. Menurut AUD seusianya Abiyan dicap sebagai anak yang nakal. Di sisi lain, Arif (5 tahun) merupakan anak yang pendiam dan pemalu. Menurut AUD seusianya Arif dicap sebagai anak yang tidak mau berbaaur.

### **Evaluasi *Input***

Abiyan menjadi hiperaktif dan Arif yang pendiam tumbuh karena kurangnya perhatian penuh yang diberikan dari kedua orangtua dalam proses perkembangannya. Kurangnya ajakan untuk melakukan aktifitas bersama, dan kedua orangtuanya hanya terfokus agar mereka tumbuh sesuai usianya tanpa mengetahui tingkat pencapaian perkembangan seusianya.

### **Evaluasi *Proses***

Dalam proses pembelajaran yang dilakukan di TPA Desa Lubai Persada, anak diajak menyampaikan pendapat dan berargumen terkait pembelajaran yang diberikan. Proses pembelajarannya anak-anak akan diberikan pengetahuan dasar tentang keislaman seperti belajar tata cara wudhu, tata cara sholat, hukum bacaan tajwid, makhorijul huruf, doasehari-hari, adab sehari-hari, hafalan Juz Amma, Rukun Islam, Rukun Iman dsb. Untuk pembelajaran pada saat bimbingan belajar bagi anak prasekolah/SD menggunakan buku tematik yang mereka dapatkan dari sekolah sesuai dengan kelasnya. Untuk bimbingan ke Anak Usia Dini penulis menggunakan pembelajaran sambil bermain, dimana mengingat kedua AUD yakni Abiyan yang hiperaktif dan Arif yang pendiam cenderung sukar untuk bersosialisasi dengan teman-temannya. Abiyan yang sebelumnya hanya berlarian dan usil saat pembelajaran berlangsung dan arif yang cenderung pendiam mulai bisa berinteraksi dengan baik setelah diberikannya stimulus yang tepat untuk keduanya yakni menggunakan media gambar saat pembelajaran.

### **Evaluasi *Produk***

Sebelum Abiyan dan Arif mengikuti bimbingan belajar sambil bermain mereka kerap kali terlihat tidak akurat. Abiyan yang terkenal dengan hiperaktif dan sulit

mengendalikan emosi saat merasa terganggu sering memukul ataupun membentak temannya salah satunya Arif. Sedangkan Arif yang sebelumnya adalah anak pendiam yang hanya bisa menangis saat merasa terganggu kini keduanya mulai bisa berinteraksi dan bersosialisasi dalam pembelajaran dengan baik.



**Gambar 1.** Abiyan dan Arif sebelum dibimbing dengan metode belajar sambil bermain



**Gambar 2.** Proses belajar di TPA dengan metode belajar sambil bermain



**Gambar 3.** Abiyan dan Arif setelah dibimbing dengan metode belajar sambil bermain

## KESIMPULAN

Dengan dilaksanakannya program peningkatan kualitas pendidikan Islam dan bimbinganbelajar sambil bermain yang dilakukan di Desa Lubai Persada dapat mengetahuikurangnya perhatian penuh para orangtua dalam mendampingi dan membantu anak-anakbelajar pasca diliburkannya sekolah-sekolah dimasa pandemi Covid-19. Karena kebanyakan masyarakatnya bermata pencaharian bertani dan bekerja dibidang jasa, makaprogram kerja yang penulis laksanakan mendapat sambutan baik dari masyarakat sekitar. Para orangtua merasa terbantu anak-anak yang sebelumnya kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah, AUD yang terhambat dalam proses pembelajaran di sekolah, dan pengetahuan Islam yang dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan baca tulis Al Quran menjadikan program kerja tersebut sebagai sarana pendidikan baru dimasapandemi Covid-19.

## REFERENSI

Elizabeth, H.B., (1978), *Child Development*. 6<sup>th</sup> Edition, New York: McGraw-Hill Inc.

Goleman, D., (1995), *Emotional Intelligence*, New York: Bantam Books.

Tayibnafis, F.Y., (2000), *Evaluasi Program*, Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Penyusun, (2019a), *Human Development Data Bank*, Weblog, Diunduh di: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi> tanggal 25 Agustus 2020.

Tim Penyusun, (2019b), *Human Capital Project*, Weblog, Diunduh di: <https://www.worldbank.org/en/publication/human-capital#Viz> tanggal 25 Agustus 2020.

Tim Penyusun, (2019c), *Rancangan Teknokratik Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024*, Jakarta: Kementerian PPN/Bappenas.

Santrock, J.W. & Yussen, S.R., (1992), *Child Development*. 5<sup>th</sup> Edition. Dubuqe. IA, Wm, C. Brown.

Solehuddin, M., (2000), *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*, Bandung: FIP UPI.

Solehuddin, M., (2004), *Memfasilitasi Perkembangan Berpikir dan Kreativitas Anak Usia*

Dini. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 78.

Witdarmono, H., (1995), Pendidikan Dini: Memanfaatkan Kesempatan sebelum Terlambat. *Kompas* halaman 13, 5 Mei.

Yusuf, S.,(2002), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Rosda Karya.

Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., & Missuls, K.(2011), Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs, *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 15(4): 57–84.

## Lampiran 16. *Outline* Laporan Dosen Pembimbing Lapangan

### A. Ketentuan Umum

Laporan diketik dengan format sebagai berikut:

- Jenis Huruf : Times New Roman
- Ukuran Huruf : 12pt
- Spasi : 1,5 spasi
- Ukuran Kertas : A4
- Margin : Atas = 3; Kiri = 4; Bawah = 3; Kanan = 3
- Penomoran Halaman : - Halaman Persetujuan DPL, Halaman Pengesahan, Daftar Isi, dan Kata Pengantar menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, dst) diletakkan bagian bawah
- Bab I sampai dengan Lampiran menggunakan angka (1, 2, 3, dst) diletakkan bagian bawah

<p><b>B. Sistematika Laporan</b> <b>Halaman Sampul</b> <b>Halaman Pengesahan</b> <b>Daftar Isi</b></p>
--

### Kata Pengantar

### Bab I Pendahuluan

#### A. Profil Lokasi KKN

Berisi gambaran Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-79 (dilengkapi dengan foto)

#### B. Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal

Berisi uraian Partisipasi Mahasiswa, Pengabdian Masyarakat dan Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal dari Desa Lokasi KKN Reguler Angkatan ke-79

#### c. Profil Peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 yang menjadi dampungannya.

### Bab II Pelaksanaan Pembimbingan Program KKN Reguler Angkatan ke-79

#### A. Bentuk Kegiatan Mahasiswa di lokasi KKN (dilengkapi dengan foto)

#### B. Bentuk Kegiatan Pendampingan oleh DPL

Berisi uraian kegiatan yang dilakukan selama mendampingi pelaksanaan program

KKN Reguler (dilengkapi dengan foto kegiatan).

C. Deskripsi Proses Kegiatan Pendampingan

Berisi uraian terkait bagaimana langkah-langkah kegiatan dilakukan, pengalaman menarik, faktor pendukung, kendala dan solusi, dilengkapi dengan foto kegiatan

D. Hasil Kegiatan Pendampingan

Berisi uraian terkait hasil kegiatan dan perubahan yang terjadi bagi mahasiswa dan masyarakat di lokasi KKN serta produk-produk hasil kegiatan pendampingan

C. Keberlanjutan Program

Berisi uraian terkait rumusan rencana tindak lanjut berdasarkan Prioritas program

### **Bab III Penutup**

A. Kesimpulan

B. Rekomendasi

## **Lampiran**

1. Lembar Survei Lokasi KKN (Lampiran 1)
2. Lembar Monitoring/Supervisi (Lampiran 4)
3. Lembar Aspek-aspek Penilaian Peserta (Lampiran 5)
4. Lembar Rekapitulasi Hasil KKN Reguler (Lampiran 6)
5. Lembar Blangko Penilaian (Lampiran 7)

**Lampiran 17.** Format Halaman Sampul Laporan Kegiatan Pendampingan KKN

**LAPORAN KEGIATAN PENDAMPINGAN  
KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN KE-79  
PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN BERBASIS  
RISET KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL  
<DESA LOKASI KEGIATAN, KECAMATAN, KABUPATEN>**



**Oleh**

**<NAMA DPL>**

**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
TAHUN 2023**

**Lampiran 18. Format Halaman Pengesahan Laporan Kegiatan Pendampingan**



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN KE-79  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal  
dalam Pengembangan Potensi Lokal**

**HALAMAN PENGESAHAN**

LAPORAN KEGIATAN PENDAMPINGAN

KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGGARAN KE-79

PARTISIPASI MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT MELALUI KKN BERBASIS RISET  
KEARIFAN LOKAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI LOKAL

LOKASI

<diisi nama desa, kecamatan, kabupaten>

Telah disahkan pada tanggal ..... 2023

Ketua LP2M  
UIN Raden Fatah Palembang

DPL KKN Reguler Angkatan ke-79

Dr. Komaruddin, S.Ag., M.Si.

NIP 196910061997031001

.....

NIP/NIK

**Lampiran 19.** Format Label CD

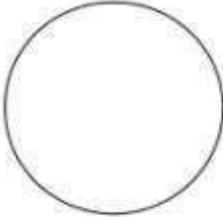
**LAPORAN KEGIATAN**

**KKN REGULER ANGKATAN KE-79**

**Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian  
Masyarakat melalui KKN Berbasis riset  
Kearifan Lokal dalam Pengembangan  
Potensi Lokal**



**uIn**  
RADEN FATAH  
PALEMBANG



**Kelompok XXX**

1. ....

2. ....

3. ....

**Desa** :  
**Kecamatan** :  
**Kabupaten** :

## Lampiran 20. SOP Pelaporan

### SOP PELAPORAN KEGIATAN

#### KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-79

#### “Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”

##### A. Artikel Ilmiah Individu dan Laporan Kelompok

1. Mahasiswa peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 WAJIB menyusun artikel ilmiah berdasarkan tema KKN yang berkaitan dengan bidang keilmuan mahasiswa secara individu dan laporan kegiatan secara kelompok
2. Meminta persetujuan DPL terkait artikel ilmiah dan laporan kegiatan yang telah disusun (dibuktikan dengan adanya lembar persetujuan yang telah ditandatangani DPL)
3. Meminta pengesahan dari LP2M (dibuktikan dengan adanya lembar pengesahan yang telah ditandatangani dan dibubuhi stempel dari LP2M UIN Raden Fatah Palembang)
4. Mengunggah baik artikel ilmiah (format .doc atau .docx) dan laporan kegiatan pada akun masing-masing (tautan: <http://lp2m.radenfatah.ac.id/login.php>)

##### B. Softfile Laporan Kegiatan KKN dalam CD-RW

1. Softfile laporan kegiatan, meliputi:
  - a. Laporan Kegiatan KKN kelompok lengkap dengan scan Halaman Persetujuan DPL dan Halaman Pengesahan (format PDF)

**Nama File: Laporan KKN Kelompok\_Nomor Kelompok**

Contoh:

Laporan KKN Kelompok\_1

- b. Folder yang berisi Artikel Ilmiah Individu (format word .doc atau .docx) dan Scan Surat Pernyataan Keaslian Artikel yang telah ditandatangani oleh peserta KKN dan DPL

**Nama File: Artikel\_NIM\_Nama Peserta**

Contoh:

Artikel\_123456\_Muhammad Hadi

- c. Folder yang berisi Foto Program Unggulan KKN Reguler Angkatan ke-79

**Nama File: Foto KKN Kelompok\_Nomor Kelompok**

Contoh:

Foto KKN Kelompok\_1

- d. Folder yang berisi 1 buah video Profil Desa Lokasi KKN, potensi lokal yang dimiliki terkait peran moderasi beragama dan kearifan lokal di desa lokasi KKN, serta Program Unggulan KKN Reguler Angkatan ke-79 (durasi maksimal 10 menit)

**Nama File: Video KKN Kelompok\_Nomor Kelompok**

Contoh:

Video KKN Kelompok\_1

2. Seluruh Softfile Laporan Kegiatan KKN dibakar dalam **CD-RW**, dengan ketentuan:

- a. CD-RW diberi label seperti pada Lampiran 19
- b. Dimasukkan ke dalam wadah CD berwarna hitam
- c. Desain sampul kotak CD disamakan dengan label CD

Lampiran 21. Blangko Evaluasi Kegiatan KKN Reguler



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-79**

**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**“Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”**

**BLANGKO EVALUASI KEGIATAN**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Deskripsikan jawaban anda secara jujur dan bertujuan memberikan saran positif bagi pelaksanaan KKN masa yang akan datang.
2. Jawaban dibuat dengan bahasa yang baik dan jelas.
3. Jawaban disesuaikan dengan topik yang diajukan.
4. Jawaban merupakan hasil diskusi kelompok.
5. Jawaban ini tidak mempengaruhi dalam penilaian.
6. Jawaban diserahkan langsung ke Ketua Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (Bpk. Budiman, Ph.D., Psy.) oleh ketua Kelompok.

1	Pendaftaran Peserta KKN
2	Pembagian Kelompok

3	Sosialisasi dan Pembekalan

4	Pemilihan Desa Lokasi KKN
5	Serah Terima Peserta KKN
6	Pemberangkatan Peserta KKN dari Kampus ke Lokasi KKN
7	Monitoring Pelaksanaan KKN
8	Penjemputan Peserta dari Lokasi KKN

9	Laporan Akhir Kegiatan KKN
10	Dosen Pembimbing Lapangan
11	Panitia Pelaksana KKN
12	Hal Lain yang perlu disampaikan

....., ..... 2023

Ketua Kelompok / DPL

.....

Lampiran 22. Blangko Angket Kepuasan Masyarakat



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) REGULER ANGKATAN KE-79  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**TAHUN 2023**

**“Partisipasi Mahasiswa dalam Pengabdian Masyarakat melalui KKN Berbasis riset Kearifan Lokal dalam Pengembangan Potensi Lokal”**

**ANGKET KEPUASAN MASYARAKAT**

Adapun petunjuk pengisian kuesioner ini, yaitu sebagai berikut:

Kuesioner ini dibagi menjadi empat bagian, yaitu 1) identitas responden; 2) kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap Program KKN yang dilakukan Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang; 3) kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap mahasiswa peserta KKN; 4) dan kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap DPL.

Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada pilihan jawaban sesuai dengan kondisi yang terjadi pada Kegiatan KKN.

**Bagian I: Identitas Responden**

Mohon isi identitas responden ini dengan kondisi responden yang sebenarnya:

1. Nama : .....
2. Umur : .....
3. Jenis Kelamin : .....
4. Agama : .....
5. Pendidikan : .....
6. Pekerjaan : .....
7. Jabatan : .....
8. Alamat : .....
- .....
- .....

**Bagian II: Kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap Program KKN Reguler Angkatan ke-79 yang dilakukan Mahasiswa UIN Raden Fatah**

Isi dengan centang pada pilihan jawaban:

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN		
		Iya	Tidak	Uraian
1	Apakah Program KKN Reguler Angkatan ke-79 sudah sesuai dengan moderasi beragama terhadap harmonisasi kehidupan masyarakat?			

2	Apakah KKN Reguler Angkatan ke-79 membantu mengangkat kearifan lokal budaya setempat?			
3	Puaskah Bapak/Ibu terhadap kualitas Program KKN Reguler Angkatan ke-79?			
4	Apakah Bapak/Ibu puas terhadap inovasi Program KKN Reguler Angkatan ke-79?			
5	Apakah mahasiswa dan DPL memberikan informasi tentang program KKN Reguler Angkatan ke-79 yang berhubungan dengan moderasi beragama dan kearifan lokal budaya setempat?			
6	Apakah KKN Reguler Angkatan ke-79 memiliki dampak positif terhadap moderasi beragama dan kearifan lokal budaya setempat?			
7	Apakah kehadiran mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-79 bermanfaat bagi masyarakat setempat?			
8	Jika akan dilaksanakan KKN Reguler Angkatan ke-79 dari UIN Raden Fatah, apakah Bapak/Ibu berkenan menerima kehadiran mereka?			
9	Apakah selama KKN Reguler Angkatan ke-79, para mahasiswa berkelakuan baik kepada masyarakat?			
10	Apa saran Bapak/Ibu bagi program KKN Reguler Angkatan ke-79?			

### Bagian III: Kuesioner kepuasan Masyarakat terhadap Peserta KKN Reguler Angkatan ke-79

Isi dengan centang pada pilihan jawaban:

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN		
		Iya	Tidak	Uraian

1	Apakah mahasiswa dalam melaksanakan program KKN Reguler Angkatan ke-79 sesuai dengan moderasi beragama dan kearifan lokal budaya setempat?			
2	Apakah peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 membantu harmonisasi kehidupan masyarakat?			
3	Bagaimanakah kegiatan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian?			
4	Apakah peserta KKN Reguler Angkatan ke-79 berpenampilan baik/rapi dan sopan?			

5	Puaskah Bapak/Ibu dengan sikap peserta KKN Reguler Angkatan ke-79?			
6	Apakah mahasiswa melakukan wawancara, pengamatan, menemui para tokoh masyarakat sebelum melaksanakan program KKN?			
7	Apakah mahasiswa selalu berkoordinasi dengan pemerintah setempat?			
8	Apakah ada mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-79 yang membuat keributan dan mengganggu ketentraman masyarakat?			

#### **Bagian IV: Kuesioner Kepuasan Masyarakat terhadap Dosen Pembimbing Lapangan KKN Angkatan ke-79**

Isi dengan centang pada pilihan jawaban:

NO	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN		
		Iya	Tidak	Uraian
1	Apakah DPL selalu melakukan komunikasi dengan masyarakat terkait kegiatan KKN Reguler Angkatan ke-79?			
2	Apakah DPL KKN Reguler Angkatan ke-79 membantu peserta dalam melaksanakan program moderasi beragama dan kearifan lokal budaya setempat?			
3	Apakah DPL sering mengunjungi mahasiswa KKN Reguler Angkatan ke-79 di lokasi?			
4	Apakah bapak/ ibu puas dengan kinerja DPL?			
5	Apakah DPL menyampaikan informasi kepada perangkat desa terkait program KKN?			
6	Apakah DPL memberikan ceramah atau memberikan manfaat langsung kepada masyarakat?			

....., ..... 2023

Kepala Desa/Pendamping Lokasi

.....