RENCANA OPERASIONAL PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunianya kepada kita dan seluruh alam semesta, Alhamdulillah, akhirnya rencana operasional (Renop) Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang tahun akademik 2020-2021 dapat di selesaikan. Renop Pengabdian kepada Masyarakat ini disusun dengan mengacu pada rencana strategis pengabdian kepada masyarakat.

Renop ini disusun melalui berbagai tahapan termasuk melalui interaksi dengan berbagai stakeholder di UIN Raden Fatah Palembang. Renop ini juga diturunkan dari Renstra LP2M UIN Raden Fatah Palembang yang menitikberatkan pada perubahan dan perkembangan lingkungan internal dan eksternal. Dengan Renop ini diharapkan dapat dijadikan panduan dalam mengarahkan, merencanakan, melaksanakan, memonitor dan mengevaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang tahun akademik 2020-2021.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh sivitas akademika LP2M UIN Raden Fatah Palembang menjadi lebih sistematis, berkualitas, dan berkelanjutan, yang pada akhirnya akan mendukung arah pengembangan LP2M untuk menjadi lembaga yang unggul, terpercaya, mandiri, berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter Islami di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2024, serta mendukung arah pengembangan UIN Raden Fatah Palembang yang menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Nasional, dan Berkarakter Islami.

Tim Penyusun

DASAR PEMIKIRAN

Rencana Operasional (Renop) pengabdian kepada masyarakat (PkM) LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun Akademik 2020-2021 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) LP2M UIN Raden Fatah Tahun 2020-2024. Dokumen Renop ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian program kegiatan yang bersifat kuantitatif dan kualitatif dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai pada tahun akademik 2020-2021, sesuai dengan masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra LP2M UIN Raden Fatah Palembang.

Dokumen Renop PkM LP2M UIN Raden Fatah ini merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen Renop ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit satuan kerja di lingkungan LP2M UIN Raden Fatah yang harus dinyatakan sebagai program kerja tahunan beserta rencana pembiayaannya.

Target-target kuantitatif dan kualitatif yang dinyatakan dalam Renop ini ditetapkan untuk melaksanakan misi dalam rangka mewujudkan visi LP2M UIN Raden Fatah Palembang. Indikator kinerja digunakan sebagai dasar untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan PkM LP2M UIN Raden Fatah lebih terarah dan terkendali secara optimal.

VISI, MISI, DAN TUJUAN PENGEMBANGAN

Visi

"Menjadi lembaga yang unggul, terpercaya, mandiri, berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter Islami di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2024".

Misi

- 1. Meningkatkan kemampuan peran serta dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 2. Mengembangkan pemanfaatan IPTEK serta budaya berkualitas dan inovatif
- 3. Meningkatkan kemandirian lembaga dan pusat-pusat penelitian dan pengabdian dalam pemberdayaan masyarakat.
- 4. Mengembangkan dan mewujudkan produk-produk unggulan hasil penelitian dan pemberdayaan pada masyarakat.
- 5. Mengembangkan penelitan-penelitian unggulan dan publikasi ilmiah dalam

- media jurnal penelitian yang terakreditasi secara nasional dan internasional.
- 6. Meningkatkan dan mengembangkan perolehan paten dan hak kekayaan intelektual.
- 7. Mendorong industrialisasi pedesaan melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna.

PROGRAM KERJA DAN SASARAN TAHUN AKADEMIK 2020/2021

| Program Kerja | Kegiatan | Sasaran |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|
| KKN Nusantara | 1. KKN di Provinsi | Mengembangkan kemampuan |
| | Lampung | pengabdian mahasiswa terhadap |
| | 2. KKN di Provinsi | masyarakat dalam skala luas. |
| | Sulawesi Utara | • Memajukan daerah-daerah 3T |
| | 3. KKN di Provinsi | (terdepan, terluar, dan tertinggal) |
| | Papua | di Indonesia di bidang pendidikan, |
| | | budaya, sosial, ekonomi, |
| | | kesehatan, teknologi, dan lain-lain |
| | | melalui kegiatan pemberdayaan |
| | | dan inovasi. |
| | | Memperluas kerjasama terhadap |
| | | pemerintah dan masyarakat sipil |
| | | daerah-daerah 3T di Indonesia. |
| | | Meningkatkan mutu pengabdian |
| | | baik secara kualitas maupun |
| | | kuantitas (publikasi ilmiah |
| | | berbasis pengabdian) di bidang |
| | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | teknologi, dan lain-lain. |
| KKN | KKN Kebangsaan di | Mengembangkan kemampuan |
| Kebangsaan | Provinsi Jambi | pengabdian mahasiswa terhadap |
| | | masyarakat dalam skala nasional. |
| | | • Mendakwahkan semangat |
| | | kebangsaan (nasionalisme/ cinta |

tanah air) terhadap masyarakat di Indonesia. Merealisasikan janji kemerdekaan mengabdi dengan terhadap masyarakat di bidang pendidikan, budaya, sosial, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lain-lain melalui kegiatan pemberdayaan dan inovasi. Memperluas kerjasama terhadap pemerintah dan masyarakat sipil di Indonesia. Meningkatkan mutu pengabdian baik secara kualitas maupun kuantitas (publikasi ilmiah berbasis pengabdian) khususnya isu-isu kebangsaan terkait (Agama, ideologi, sosial, budaya, dan politik). KKN KKN di daerah terpencil • Melayu Mengembangkan kemampuan di Provinsi Sumatera Serumpun pengabdian mahasiswa terhadap Barat masyarakat melayu dalam skala nasional dan internasional. Meningkatkan eksistensi budaya melalui kegiatan melayu pemberdayaan sumber daya alam dan budaya melayu. Mengintegrasikan nilai-nilai dalam budaya melayu pengembangan di bidang pendidikan, budaya, sosial, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lain-lain melalui kegiatan pemberdayaan dan inovasi.

| | | | Memperluas kerjasama terhadap pemerintah dan masyarakat melayu serumpun (Indonesia, Malaysia, singapura, Thailand, Brunei dan Darussalam). Meningkatkan mutu pengabdian baik secara kualitas maupun kuantitas (publikasi ilmiah |
|---------------|-------------------------|---|--|
| | | | berbasis pengabdian) di bidang pendidikan, agama (islam |
| | | | melayu), budaya melayu, sosial, |
| | | | dan lain-lain. |
| KKN | KKN di daerah terpencil | • | |
| Internasional | di Negara Malaysia | | pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat internasional di |
| | | | masyarakat internasional di kawasan Asia Tenggara |
| | | | khususnya di daerah terpencil. |
| | | • | Memajukan daerah-daerah |
| | | | terpencil di kawasan Asia |
| | | | Tenggara di bidang pendidikan, |
| | | | budaya, sosial, ekonomi, |
| | | | kesehatan, teknologi, dan lain-lain |
| | | | melalui kegiatan pemberdayaan |
| | | _ | dan inovasi. |
| | | • | Memperluas kerjasama terhadap pemerintah dan masyarakat |
| | | | internasional di kawasan Asia |
| | | | Tenggara (Indonesia, Malaysia, |
| | | | singapura, Thailand, Brunei dan |
| | | | Darussalam). |
| | | • | Meningkatkan mutu pengabdian |
| | | | baik secara kualitas maupun |
| | | | kuantitas (publikasi ilmiah |
| | | | berbasis pengabdian) terkait isu- |

| | | isu internasional di berbagai |
|-------------|-----------------------|------------------------------------|
| | | bidang seperti agama, pendidikan, |
| | | budaya, sosial, ekonomi, |
| | | kesehatan, teknologi, dan lain- |
| | | lain. |
| KKN Tematik | KKN Tematik | Mengembangkan kemampuan |
| | | pengabdian mahasiswa terhadap |
| | | masyarakat dalam fokus masalah |
| | | tertentu. |
| | | Memecahkan masalah (problem |
| | | solver) di bidang tertentu seperti |
| | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | teknologi, dan lain-lain melalui |
| | | kegiatan pemberdayaan dan |
| | | inovasi. |
| | | Memperluas kerjasama terhadap |
| | | pemerintah dan masyarakat sipil |
| | | di Sumatera Selatan. |
| | | Meningkatkan mutu pengabdian |
| | | baik secara kualitas maupun |
| | | kuantitas (publikasi ilmiah |
| | | berbasis pengabdian) di bidang |
| | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | teknologi, dan lain-lain. |
| KKN Regular | KKN di lingkup daerah | Mengembangkan kemampuan |
| | Sumatera Selatan, | pengabdian mahasiswa terhadap |
| | yakni: | masyarakat di Kabupaten Muara |
| | 1. KKN di Kabupaten | Enim dan Ogan Ilir. |
| | Muara Enim | Memecahkan permasalahan yang |
| | 2. KKN di Kabupaten | dialami oleh masyarakat daerah |
| | Ogan Ilir | (problem solver) di berbagai |
| | | bidang seperti agama, pendidikan, |

| | | | budaya, sosial, ekonomi, |
|-------------|------------------|---|-----------------------------------|
| | | | kesehatan, teknologi, dan lain- |
| | | | lain. |
| | | • | Mengembangkan kemajuan |
| | | | daerah di berbagai bidang seperti |
| | | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | | teknologi, dan lain-lain melalui |
| | | | kegiatan pemberdayaan dan |
| | | | inovasi. |
| | | • | Meningkatkan mutu pengabdian |
| | | | baik secara kualitas maupun |
| | | | kuantitas (publikasi ilmiah |
| | | | berbasis pengabdian) di bidang |
| | | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | | teknologi, dan lain-lain. |
| KKN Mandiri | KKN mandiri di | • | Mengembangkan kemampuan |
| | Kabupaten Lahat, | | pengabdian mahasiswa terhadap |
| | Sumatera Selatan | | masyarakat di Kabupaten Lahat. |
| | | • | Memecahkan permasalahan yang |
| | | | dialami oleh masyarakat daerah |
| | | | (problem solver) di berbagai |
| | | | bidang seperti agama, pendidikan, |
| | | | budaya, sosial, ekonomi, |
| | | | kesehatan, teknologi, dan lain- |
| | | | lain. |
| | | • | Mengembangkan kemajuan |
| | | | daerah di berbagai bidang seperti |
| | | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | | teknologi, dan lain-lain melalui |
| | | | kegiatan pemberdayaan dan |
| | | | inovasi. |

| | | • | Meningkatkan mutu pengabdian |
|--------------|------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | baik secara kualitas maupun |
| | | | kuantitas (publikasi ilmiah |
| | | | berbasis pengabdian) di bidang |
| | | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | | teknologi, dan lain-lain. |
| PkM berbasis | 1. PkM berbasis PAR | • | Meningkatkan semangat Dosen |
| Riset | (Participatory Action | | untuk melaksanakan tridarma |
| | Research) | | perguruan tinggi di bidang |
| | 2. PkM berbasis ABCD | | pengabdian masyarakat sesuai |
| | (Asset-Based | | bidang keahliah masing-masing. |
| | Community | • | Meningkatkan kualitas dan |
| | Development) | | kuantitas pengabdian Dosen |
| | 3. PkM berbasis CBR | | terhadap masyarakat dalam |
| | (Community Based | | memajukan daerah di berbagai |
| | Researc) | | bidang seperti agama, pendidikan, |
| | 4. PkM berbasis SL | | budaya, sosial, ekonomi, |
| | (Service Learning) | | kesehatan, teknologi, dan lain-lain |
| | | | melaui kegiatan pembinaan, |
| | | | pengembangan, dan inovasi. |
| | | • | Meningkatkan mutu pengabdian |
| | | | baik secara kualitas maupun |
| | | | kuantitas (publikasi ilmiah |
| | | | berbasis pengabdian) di bidang |
| | | | agama, pendidikan, budaya, |
| | | | sosial, ekonomi, kesehatan, |
| | | | teknologi, dan lain-lain. |
| PkM berbasis | PkM berbasis | • | Meningkatkan peran civitas |
| Pengembangan | pengembangan desa di | | akademika UIN Raden Fatah |
| Desa Mitra | kabupaten Lahat dan | | Palembang dalam melaksanakan |
| Kampus | Musi Banyuasin melalui | | tridarma perguruan tinggi di |
| | program Sarjana Bina | | bidang pengabdian masyarakat. |
| | Desa | • | Membina para sarjana di |

kabupaten Lahat dan Musi Banyuasin dalam melakukan pengabdian kepada msayarakat desa dalam rangka memajukan daerah/masayarakat desa di berbagai bidang seperti agama, pendidikan, budaya, sosial, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lain-lain melaui kegiatan pembinaan, pengembangan, dan inovasi. Meningkatkan mutu pengabdian secara kualitas baik maupun kuantitas (publikasi ilmiah berbasis pengabdian) di bidang agama, pendidikan, budaya, sosial, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lain-lain. berbasis • PkM berbasis PkM Meningkatkan semangat Dosen Lingkungan pengembangan melaksanakan untuk tridarma Kampus masyarakat sekita perguruan tinggi di bidang kampus UIN Raden pengabdian masyarakat di Fatah Palembang lingkungan sekitar UIN Raden Fatah Palembang sesuai bidang keahliah masing-masing. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian Dosen terhadap masyarakat dalam memajukan daerah di lingkungan sekitar UIN Raden Fatah Palembang dalam berbagai bidang seperti agama, pendidikan, budaya, sosial, politik, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lain-lain

melaui kegiatan pembinaan, pengembangan, dan inovasi.

Meningkatkan mutu pengabdian secara kualitas baik maupun kuantitas (publikasi ilmiah berbasis pengabdian) di bidang agama, pendidikan, budaya, sosial, politik, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lainlain.

PkM berbasis Kemitraan

PkM berbasis kemitraan terhadap pemerintah, komunitas masyarakat (organisasi masyarakat) di pedesaan

- Meningkatkan semangat Dosen untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi di bidang pengabdian masyarakat sesuai bidang keahliah masing-masing.
- Meningkatkan peran civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang dalam memecahkan masalah tertentu yang dialami komunitas oleh sebuah masyarakat di berbagai bidang seperti agama, pendidikan, budaya, sosial, politik, ekonomi, kesehatan, teknologi, dan lain-lain kegiatan pembinaan, melaui pengembangan, dan inovasi.
- Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian Dosen terhadap masyarakat dalam memajukan daerah pedesaan di berbagai bidang seperti agama, pendidikan, budaya, sosial, ekonomi, kesehatan, teknologi, lain-lain melaui kegiatan

| pembinaan, pengembangan, dan |
|---------------------------------|
| inovasi. |
| Meningkatkan mutu pengabdian |
| baik secara kualitas maupun |
| kuantitas (publikasi ilmiah |
| berbasis pengabdian) di bidang |
| agama, pendidikan, budaya, |
| sosial, politik, ekonomi, |
| kesehatan, teknologi, dan lain- |
| lain. |