

RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG



2025-2029

Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri KM.3,5 Palembang
Sumatera Selatan, 30126 Indonesia
Telp. (0711)-354668 Fax. (0711)-356209



uin@radenfatah.ac.id



<https://radenfatah.ac.id/>



[uinrafahpalembang](https://www.facebook.com/uinrafahpalembang)



RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

“
2025-2029
”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Renstra UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029 disusun dengan mengikuti dan diselaraskan dengan Peraturan Menteri Agama yang mengatur Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2025-2029, serta Renstra Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia untuk periode yang sama. Penyusunan Renstra ini juga merujuk pada Rencana Induk Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039.

Penyusunan Renstra ini melibatkan partisipasi dari seluruh unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang, termasuk dekanat, lembaga, dan unit terkait. Berbagai masukan serta hasil evaluasi terhadap Renstra UIN Raden Fatah Palembang sebelumnya tahun 2020-2024 telah dijadikan sebagai dasar dalam penyusunan Renstra UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029. Untuk mewujudkan capaian ini, Plt. Rektor telah membentuk Tim Penyusun yang terdiri dari berbagai unsur, di antaranya Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), bagian perencanaan, serta Satuan Pengawas Internal (SPI).

Saya berharap Renstra UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029 ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi seluruh unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan Renstra UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029. Semoga renstra ini dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya oleh kita semua, untuk kemajuan UIN Raden Fatah Palembang di masa depan. Aamiin.

Palembang, Februari 2025
Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Muhammad Adil



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR 1265 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN TIM FINALISASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2025-2029
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

- Membaca : a. bahwa untuk kelancaran Kegiatan Finalisasi Rencana Strategis (Renstra) dan untuk Pengembangan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025 – 2029;
b. bahwa nama yang tercantum dibawah ini dipandang mampu dan cakap untuk menjadi Tim Finalisasi Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025 – 2029 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
c. bahwa sebagaimana maksud diatas maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1974 jo Noor 43 Tahun 1999 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2002 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 1994 jo Nomor 40 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional PNS;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Memperhatikan : Disposisi Pimpinan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tanggal 09 September 2025.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PENETAPAN TIM FINALISASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2025 – 2029 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
- Kesatu : Mengangkat yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Finalisasi Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025 – 2029 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang
Pada tanggal 09 September 2025
Rektor,



MUHAMMAD ADIL

Tembusan :

1. Sekjen u.p. Kepala Biro Kepegawaian Kementerian Agama RI, Jakarta;
2. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
3. Dekan Fakultas UIN Raden Fatah Palembang;
4. Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang;
5. Kepala SPI UIN Raden Fatah Palembang;
6. Ketua Tim Kerja Keuangan UIN Raden Fatah Palembang;
7. Yang bersangkutan;
8. Arsip.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : cJL5t8gs

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR

NOMOR : 1265 TAHUN 2025

TANGGAL : 09 SEPTEMBER 2025

**TENTANG : TIM FINALISASI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2025 -2029
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

Pengarah	: Prof. Dr. Muhammad Adil, M.A	(Rektor)
	: Prof. Dr. Munir, M.Ag	(Wakil Rektor I)
	: Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag	(Wakil Rektor II)
	: Dr. Syahril Jamil, M.Ag	(Wakil Rektor III)
	: Dr. H. Zahdi, M.H.I.	(Kepala Biro AUPK)
Ketua	: Dr. Drs. H. Mukhlisuddin, S.H, M.A	(Kepala Biro AAKK)
	: Prof. Dr. Amilda, MA	(Wadek II F.PSI)
Sekretaris	: Dr. Kristina Imron, M.Pd.I	(Wadek II FITK)
Anggota	: Prof. Dr. Hamidah, M.Ag	(Direktur Pascasarjana)
	: Dr. Syarifah, M.Kes	(Wadek II F.SAINTEK)
	: Dr. Atiqah, M.Hum	(Wadek II FSH)
	: Candra Darmawan, M.Hum	(Wadek II FDK)
	: Abdul Karim Nasution, M.Hum	(Wadek II FUSHPI)
	: Dollah Sobari, M.Hum	(Wadek II FAHUM)
	: Dr. Muhammad Rusdi, M.Si	(Wadek II FEBI)
	: Dr. Komaruddin, MA	(Wadek II FISIP)
	: Dr. Arne Huzaimah, M.Hum	(Ketua LPM)
	: Dr. Yenrizal, M.Si	(Ketua LP2M)
	: Fatah Hidayat, M.Pd.I	(Kepala SPI)
	: Awang Sugiarto, S.Kom	(Kepala UPT PUSTIPD)
	: Mutmainah Juniawati, ME	(Sekretaris SPI)
	: Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc	(Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi)
	: Dr. Fuadi Azmi, MM	(Ketua Tim Kerja Kepegawaian)
	: Joko Septemi, S.Si	(Ketua Tim Kerja Perencanaan)
	: Vaurina, S.Sos., M.I.Kom	(Ketua Tim Kerja Humas)
	: Husnah Lutfiah, M.Pd	(Tim SPI)
	: Jumansyah, S.Si	(Tim PUSTIPD)

Rektor,



MUHAMMAD ADIL



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : cJL5t8gs



SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR: 289 TAHUN 2026

TENTANG
RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 19 ayat (2) Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Pasal 17 ayat (3) Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional, serta Pasal 3 ayat (1) dan Pasal 19 ayat (1) Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Kerja Kementerian/Lembaga, perlu menetapkan Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029.
- Mengingat : 1. Pasal 17 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421)
3. Undang-undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916) sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Nomor 61 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Nomor Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 225, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6994);
4. Undang-undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
6. Peraturan Presiden Nomor 152 Tahun 2024 tentang Universitas Islam Negeri Raden Fatah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 343);
7. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);
8. Peraturan Presiden Nomor 80 Tahun 2025 tentang Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Kerja Kementerian Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 114)
9. Surat Keputusan Rektor Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 10 Tahun 2023 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2025-2029 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 930).

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2025-2029.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).

Token : u46wZVu0

Pasal 1

Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025–2029 adalah dokumen perencanaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang berfungsi sebagai petunjuk dalam melakukan perencanaan program atau kegiatan untuk periode 5 (lima) tahun, sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025–2029.

Pasal 2

- (1) Dengan Surat Keputusan Rektor ditetapkan Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029
- (2) Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan Rektor ini.

Pasal 3

Data dan informasi kinerja Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029 yang tercantum dalam Sistem Informasi Kolaborasi Perencanaan dan informasi Kinerja Anggaran-Rencana Strategis Kementerian/Lembaga merupakan bagian tidak terpisahkan dari dokumen Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2.

Pasal 4

Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2025 – 2029 digunakan sebagai pedoman bagi Fakultas dan Unit satuan kerja lainnya dalam melakukan penyusunan :

- a. rencana strategis satuan kerja;
- b. program prioritas;
- c. rencana kerja tahunan;
- d. rencana kerja anggaran;
- e. perjanjian kinerja;
- f. pohon kinerja organisasi;
- g. sasaran kinerja pegawai; dan
- h. dokumen perencanaan serta kebijakan lainnya.

Pasal 5

Surat Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan sosialisasi Surat Keputusan Rektor ini dengan penempatannya dalam Berita Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Ditetapkan di Palembang
pada tanggal, 13 Februari 2026
Rektor,



Muhammad Adil

Tembusan:

1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI Jakarta;
3. Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;
4. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Palembang;
5. Bagian Keuangan UIN Raden Fatah Palembang;
6. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
7. Arsip



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BBSrE).

Token : u46wZVu0

DAFTAR SINGKATAN

AAKK	Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Kerja sama
AUPK	Administrasi Umum Perencanaan Keuangan dan Kepegawaian
ASN	Aparatur Sipil Negara
AIQA	<i>Asian Islamic Quality Assurance</i>
APBN	Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Murni
APK	Angka Partisipasi Kasar
APT	Akreditasi Perguruan Tinggi
ASEAN	<i>Association of Southeast Asian Nations</i>
BAN-PT	Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
BAZNAS	Badan Amil Zakat Nasional
BOPTN	Bantuan Operasional Pendidikan Tinggi Negeri
BLU	Badan Layanan Umum
BMN	Badan Milik Negara
BPK	Badan Pemeriksa Keuangan
BPKP	Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan
BUMN	Badan Usaha Milik Negara
CDC	<i>Carier Development Center</i>
CPNS	Calon Pegawai Negeri Sipil
CSR	<i>Corporate Social Responsibility</i>
Dikti	Pendidikan Tinggi
HAKI	Hak Kekayaan Intelektual
IDB	<i>Islamic Development Bank</i>
IDUKA	Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
IPTEK	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
ISO	<i>International Organization for Standardization</i>
IT	<i>Information Technology</i>
ICT	<i>Information and Communication Technology</i>
KAP	Kantor Akuntan Publik
KIP	Kartu Indonesia Pintar
KKNI	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
KMA	Keputusan Menteri Agama
LPTK	Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
LKP	Laporan Kinerja Pegawai
LPSE	Sistem Layanan Pengadaan Secara Elektronik
LPDP	Lembaga Pengelola Dana Pendidikan
LSM	Lembaga Swadaya Masyarakat
LSP	Lembaga Sertifikasi Profesi
MA	Madrasah Aliyah
MBKM	Merdeka Belajar Kampus Merdeka
MI	Madrasah Ibtidaiyah
MTs	Madrasah Tsanawiyah
MoA	<i>Memorandum of Agreement</i>
MoU	<i>Memorandum of Understanding</i>
OBE	<i>Outcome-Based Education</i>

PAUD	Pendidikan anak usia dini
PBAK	Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan
PHLN	Pinjaman/Hibah Luar Negeri
PkM	Pengabdian kepada Masyarakat
PNBP	Penerimaan Negara Bukan Pajak
PNS	Pegawai Negeri Sipil
PPPK	Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja
PTKIN	Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri
PTU	Perguruan tinggi umum
PTS	Perguruan tinggi Swasta
PTK	Perguruan tinggi Keagamaan
PTKI	Perguruan Tinggi Keagamaan Islam
PUSTIPD	Pusat Data dan Informasi serta Pangkalan Data
PP	Peraturan Pemerintah
PPA	Peningkatan Prestasi Akademik
PPG	Pendidikan Profesi Guru
QS AWUR	<i>QS Asia World University Rankings</i>
QS WUR	<i>QS World University Rankings</i>
RBA	Rencana Bisnis Anggaran
Renstra	Rencana Strategis
RIP	Rencana Induk Pengembangan
RMP	rupiah murni pendamping
RPS	Rencana Pembelajaran Semester
RKT	Rencana Kerja Tahunan
RKA-KL	Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian dan Lembaga
SAKIP	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
SBSN	Surat Berharga Syariah Negara
SBMPTN	Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SDM	Sumber Daya Manusia
SLTA	Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SPAN	Sistem Perbendaharaan dan Anggaran Negara
SIMAK	Sistem Informasi Akademik
SN- Dikti	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
SNPT	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
SNMPTN	Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri
SMA	Sekolah Menengah Pertama
SOP	Standar Operasional ProseduP
SS	Sasaran Strategi
SP	Sasaran Program
SPI	Satuan Pengawasan Internal
SK	Sasaran Kegiatan
SPMI	Sistem Penjaminan Mutu Internal
SPME	Sistem Penjaminan Mutu Eksternal
SWOT	<i>Strength, Weakness, Opportunities, dan Threats</i>
Tendik	Tenaga Kependidikan
TIK	Teknologi Informasi dan Komunikasi
ToT	<i>Training of Trainers</i>

UIN	Universitas Islam Negeri
UKT	Uang Kuliah Tunggal
UKMK	Unit Kegiatan Mahasiswa Khusus
UPT	Unit Pelaksana Teknis
UP4B	Unit Percepatan Pembangunan Provinsi Papua dan Provinsi Papua Barat
Unesco	<i>United Nations Educational</i>
UU	Undang-undang

DAFTAR ISTILAH

Akuntabilitas	Kewajiban untuk memberikan pertanggungjawaban, menyajikan, melaporkan, dan mengungkapkan segala aktivitas serta hasil yang telah dicapai kepada pihak yang berwenang atau memiliki kepentingan
Distingsi Melayu	Derajat perbedaan reaksi seseorang terhadap berbagai stimulus atau peristiwa yang berbeda-beda
Fluktuasi	Perubahan yang naik turun atau tidak stabil dalam suatu kondisi atau keadaan dalam periode waktu tertentu
Indikator Kinerja	Ukuran atau parameter yang digunakan untuk menilai keberhasilan pencapaian suatu tujuan, sasaran, atau program dalam suatu organisasi
Kampus Merdeka	Bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk belajar di luar program studinya selama tiga semester, baik di kampus lain, dunia industri, atau melalui program magang, pertukaran pelajar, proyek desa, penelitian, kewirausahaan, dan bentuk pembelajaran lainnya
Karya Ilmiah	Laporan tertulis dan diterbitkan yang memaparkan hasil dari penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan
Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia	Kerangka penjenjangan kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan
Ma'had Aly	Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang menyelenggarakan pendidikan akademik dalam bidang penguasaan ilmu agama Islam (tafaqquh fiddin) berbasis Kitab Kuning (turats) dan dirasah islamiyah.
Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum	Pola pengelolaan keuangan yang memberikan fleksibilitas berupa keleluasaan untuk menerapkan praktek-praktek bisnis yang sehat untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
Pendidikan Profesi Guru	Program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan dan S1/ D IV non kependidikan yang memiliki bakat dan minat

	menjadi guru agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan standar
Pendidikan Tinggi Keagamaan	Pendidikan Tinggi yang diselenggarakan untuk mengkaji dan mengembangkan rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan.
Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Pendidikan Keagamaan Islam Tingkat Perguruan Tinggi pada jalur formal.
Perguruan Tinggi Keagamaan	Satuan Pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Keagamaan
Pendidikan Anak Usia Dini	Upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.
Rencana Strategis	Dokumen perencanaan yang berisi visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, dan indikator kinerja suatu organisasi dalam jangka waktu tertentu.
Sumber Daya Manusia	Salah satu faktor yang sangat penting bahkan tidak dapat dilepaskan dari sebuah organisasi, baik institusi maupun perusahaan
Sasaran Strategis	Ukuran pencapaian dari tujuan. Sasaran Puslitbangwas merupakan bagian integral dari proses perencanaan strategis dan ditetapkan untuk dapat menjamin suksesnya pelaksanaan jangka menengah yang bersifat menyeluruh, serta untuk memudahkan pengendalian dan pemantauan kinerja organisasi.
Stakeholder	Pemangku kepentingan, pihak yang memiliki kepentingan dalam pelaksanaan pendidikan.
Sistem Online	Sistem yang menerima langsung input pada area dimana input tersebut direkam dan menghasilkan output yang dapat berupa hasil komputasi pada area dimana mereka dibutuhkan
Sistem Penjaminan Mutu Internal	Suatu siklus yang kontinu yang dilaksanakan oleh Satuan Pendidikan dalam menjamin peningkatan mutu pendidikan berkelanjutan serta terbangunnya budaya mutu pendidikan di sekolah
Tenaga Kependidikan	Anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang Penyelenggaraan Pendidikan
Tri Dharma Perguruan Tinggi	Suatu asas yang dipegang oleh setiap perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta yang ada di Indonesia.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
SK REKTOR	iv
DAFTAR SINGKATAN	viii
DAFTAR ISTILAH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Kondisi Umum	1
1.2 Potensi dan Permasalahan	37
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	82
2.1 Visi dan Misi	83
2.2 Tujuan	85
2.3 Sasaran Strategis	88
2.4 Sasaran Program	88
2.5 Sasaran Kegiatan	89
2.6 Rumusan Pengukuran Metadata	95
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	96
3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam	97
3.2 Arah Kebijakan dan Strategi UIN Raden Fatah Palembang	98
3.3 Kerangka Regulasi UIN Raden Fatah Palembang	100
3.4 Kerangka Kelembagaan	103
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	105
4.1 Target Kinerja	106
4.2 Kerangka Pendanaan	119
BAB V PENUTUP	123
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tren Mahasiswa Baru, Tahun 2020/2021 - 2024/2025	4
Tabel 1.2.	Total Mahasiswa Terdaftar Tahun Akademik 2020/2021-2024/2025	7
Tabel 1.3.	Rata-rata Masa Tempuh Kuliah, Tahun 2020/2024-2024/2025	10
Tabel 1.4.	Rata-rata IPK Lulusan S-1, Tahun 2020/2021-2024/2025	11
Tabel 1.5.	Pencapaian UIN Raden Fatah Palembang, Tahun 2020-2024	12
Tabel 1.6.	Prestasi Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, Tahun 2020-2024	13
Tabel 1.7.	Data Lulusan/Alumni berdasarkan Jenis Pekerjaan	16
Tabel 1.8.	Data Lulusan/Alumni berdasarkan Kesesuaian Vertical Pekerjaan	17
Tabel 1.9.	Jumlah Artikel Ilmiah Skala Nasional Tahun 2020-2024	22
Tabel 1.10.	Persentase Prodi Menerapkan Budaya Mutu	23
Tabel 1.11.	Persentase Dosen menjadi Narasumber Konferensi Level Nasional dan Internasional	23
Tabel 1.12.	Jumlah Judul Penelitian dan Peneliti Tahun 2020-2024	25
Tabel 1.13.	Persentase Kerjasama di bidang PkM yang di tindaklanjuti	27
Tabel 1.14.	Anggaran Pembiayaan UIN Raden Fatah Tahun 2020-2024	28
Tabel 1.15.	Tren Belanja Rupiah Murni (APBN), Tahun 2020-2024	29
Tabel 1.16.	Realisasi dana SBSN (RM), Tahun 2020-2024 (dalam Rp)	29
Tabel 1.17.	Realiasi pencapaian Pendapatan PNPB-Non UKT Tahun 2020-2024	30
Tabel 1.18.	Realisasi Anggaran, Tahun 2024	32
Tabel 1.19.	Panduan Skala	32
Tabel 1.20.	Rekapitulasi Kuesioner Internal	33
Tabel 1.21.	Rekapitulasi Kuesioner Eksternal	34
Tabel 1.22.	Data Aplikasi yang dikelola PUSTIPD UIN Raden Fatah	38
Tabel 1.23.	Persentase Prodi yang Memiliki Kelas Internasional	41
Tabel 1.24.	Persentase Mahasiswa yang dikembangkan Potensinya	43
Tabel 1.25.	Persentase Mahasiswa Penerima KIP Kuliah/Bidik Misi	44
Tabel 1.26.	Jumlah Mahasiswa Asing yang Menerima Beasiswa	44
Tabel 1.27.	Jumlah Dosen berdasarkan strata pendidikan, TA 2020 / 2021 – 2024 / 2025	45
Tabel 1.28.	Jumlah Dosen Berdasarkan Jafung, Tahun 2020/2021-2024/2025	45
Tabel. 1.29.	Tendik berdasarkan Status Kepegawaian, Tahun 2020-2024	47

Tabel. 1.30. Tenaga Kependidikan Menurut Jabatan, Tahun 2024	47
Tabel. 1.31. Tenaga Kependidikan sesuai tingkat Pendidikan, tahun 2024	48
Tabel. 1.32. Jumlah Publikasi Ilmiah di Jurnal/Prosiding/Buku Nasional Terakreditasi	50
Tabel.1.33. Jumlah Lulusan UIN Raden Fatah Palembang 5 (lima) tahun akademik terakhir, 2020/2021-2024/2025	52
Tabel. 1.34. Prodi Sepi Peminat	54
Tabel. 1.35. Persentase Prodi yang Melakukan Kolaborasi Internasional	55
Tabel. 1.36. Rerata Masa Tunggu Lulusan S1 Sebelum Memperoleh Pekerjaan	56
Tabel. 1.37. Persentase Mahasiswa yang dikembang Jiwa Kewirausahaannya	58
Tabel. 1.38. Persentase Dosen ASN dan Non ASN tahun 2024	60
Tabel. 1.39. Persentase Dosen yang Memanfaatkan E-Learning	60
Tabel. 1.40. Jumlah Jurnal Terakreditasi Sinta 2	61
Tabel. 1.41. Jumlah karya ilmiah yang menghasilkan Hak Paten	61
Tabel. 1.42. Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan	62
Tabel. 1.43. Data Implementasi MoU dan MoA	62
Tabel. 1.44. Realisasi Pendapatan BLU	64
Tabel. 1.45. Hubungan Tujuan Kementerian Agama RI dengan Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029	87
Tabel. 1.46. Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerian Agama yang didukung Dijen Pendis	88
Tabel. 1.47. Sasaran Program UIN Raden Fatah	89
Tabel. 1.48. Sasaran Kegiatan UIN Raden Fatah Tahun 2025-2029	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perbandingan Jumlah Program Studi Terakreditasi, Tahun 2024	3
Gambar 1.2 Perkembangan Jumlah Pendaftar Menurut Jalur Seleksi, Tahun 2020-2024	5
Gambar 1.3. Tren Tingkat Ketertarikan/peminatan Calon Mahasiswa,	9
Gambar 1.4. Rata-rata Masa Tempuh Kuliah, Tahun 2020/2024-2024/2025	10
Gambar 1.5. Perkembangan Jumlah Artikel Internasional, Tahun 2020-2024	21
Gambar 1.6. Perkembangan Jumlah Kerjasama Nasional, Tahun 2020-2024	26
Gambar 1.7. Jumlah Kerjasama Internasional, Tahun 2020-2024	27
Gambar 1.8. Perkembangan Anggaran Belanja UIN Raden Fatah, Tahun 2020-2024	28
Gambar 1.9. Grafik Tren Belanja Rupiah Murni (APBN), Tahun 2020-2024	29
Gambar. 1.10. Perkembangan Jumlah Dosen menurut Pendidikan Tahun 2020-2024	45
Gambar. 1.11. Perbandingan Jabatan Fungsional Dosen, Tahun 2024	46
Gambar. 1.12. E-learning UIN Raden Fatah Palembang	49
Gambar. 1.13. Grafik Jumlah Lulusan Tahun 2020/2020-2023/2024	52
Gambar. 1.14. Data MoU/MoA	53
Gambar. 1.15. Data Kerjasama Internasional	53
Gambar. 1.16. Persentase Dosen yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	58
Gambar. 1.17. Persentase Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	59
Gambar. 1.18. Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi Nasional maupun Internasional	59
Gambar. 1.19. Jumlah Dosen yang Menjabat Guru Besar Tahun 2024	60
Gambar. 1.20 Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah	98



BAB I

PENDAHULUAN

— ★ ★ ★ —

RENCANA STRATEGIS

2025 - 2029



Target Objective
Resources Analysis
Strategic
Decision Skills
People Research
Mission
Aim Plan
Priority Organisation
Vision
Stakeholders
Communicating

● BAB I

● PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

Program pengembangan UIN Raden Fatah tahun 2020-2024 merupakan tahapan Pengembangan Komprehensif. Tahapan ini untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (*integrated*), baik dalam aspek akademik yang terkait dengan fakultas dan prodi-prodi keislaman, maupun fakultas dan prodi-prodi ilmu-ilmu alam, teknologi, sains, dan humaniora. Pada tahap ini kampus baru di Jakabaring (Kampus B) diharapkan telah selesai dibangun dan sumber daya manusia (SDM) sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standar nasional. Dengan tercukupinya sarana-prasarana dan kebutuhan SDM, maka fokus UIN Raden Fatah diharapkan lebih kepada pengembangan mutu akademik dan mutu lulusan berstandar internasional. Pengembangan UIN Raden Fatah juga akan dilakukan dengan mengacu kepada standar-standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Adapun sasaran utama pada tahapan pengembangan UIN Raden Fatah yang kedua ini terfokus pada terwujudnya UIN Raden Fatah sebagai *teaching university* dengan tata kelola yang baik (*good governance*), yaitu dalam bentuk diraihnya peringkat mutu tertinggi di tingkat nasional dengan target terakreditasi unggul minimal 50% program studi (23 Prodi dari 46 Prodi pada tingkat S1, S2, dan S3) dan terakreditasi unggul pada tingkat institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi/APT) pada tahun 2024.

1.1.1. Hasil Evaluasi Pencapaian Program dan Kegiatan Renstra 2020-2024

Pada tahapan pengembangan Komprehensif (2020–2024) kelembagaan UIN Raden Fatah semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (*integrated*). Pada tahap ini terdapat delapan sasaran strategis yang telah dicapai, yaitu:

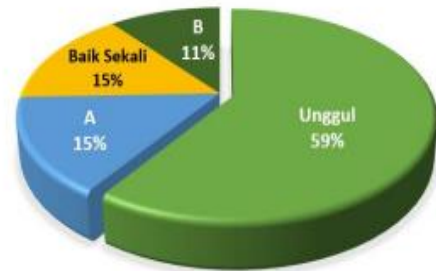
A. Peningkatan mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.

UIN Raden Fatah Palembang secara terukur dan konseptual terus melakukan upaya dalam peningkatan mutu program studi, melalui tolok ukur objektif penilaian akreditasi terhadap pelaksanaan pendidikan yang diselenggarakan. Pada tahun 2023 UIN Raden fatah mendapat akreditas Unggul Hasil kerja yang dilaksanakan oleh UIN Raden Fatah Palembang,

terjadi peningkatan secara substansial terhadap akreditasi pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari target dan rencana yang disusun pada tahun 2020, akreditasi A dan Unggul, adalah sebanyak 8% total keseluruhan program studi yang ada, pada tahun 2024 realisasi dan pencapaiannya sebanyak 74,46% program studi mendapatkan status penilaian akreditasi Unggul.

Pelaksanaan akreditasi dilakukan terhadap proğ program studi yang terakreditasi. Sesuai data-data al Palembang tahun 2024, dapat diketahui bahwa:

1. 29 program studi terakreditasi Unggul.
2. 4 Program Studi terakreditasi A.
3. 7 Program studi terakreditasi Baik Sekali
4. 1 Program studi terakreditasi B
5. 0 Program Studi terakreditasi Baik.



Gambar 1.1 Perbandingan Jumlah Program Studi Terakreditasi, Tahun 2024

Terkait akreditasi pendidikan, menjadi salah satu perhatian utama UIN Raden Fatah Palembang di masa mendatang. Mengingat potensi yang dimiliki UIN Raden Fatah Palembang, dan akreditasi menjadi salah hal penting sebagai tolok ukur utama dalam menilai kualitas penyelenggaraan pendidikan, dan tentunya bagi masyarakat luas menjadi salah satu alasan utama dalam memilih lembaga perguruan tinggi dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

Oleh karena itu, UIN Raden Fatah Palembang, diyakini akan mampu meningkatkan status akreditasi program studi yang diselenggarakannya, melalui kerja secara konsepsional, ditopang dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan yang menunjang ke arah peningkatan kualitas pendidikan tinggi yang diselenggarakan.

UIN Raden Fatah Palembang menargetkan untuk 5 (Lima) tahun kedepan, pada tahun 2029, 7% program studi mendapat status akreditasi baik sekali, 3% program studi mendapat status akreditasi baik, dan 90% program studi mendapat status akreditasi Unggul.

B. Peningkatan secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.

1. Jumlah Pendaftar

Kapasitas mahasiswa baru UIN Raden Fatah Palembang mengalami peningkatan seperti dapat dilihat pada tabel berikut ini, jumlah calon mahasiswa sebagai peserta seleksi pada tahun akademik 2024/2025 dari semua fakultas di seluruh strata pendidikan, S-1, S-2 dan S-3

sebanyak 27.795 calon mahasiswa. Jumlah ini mengalami penurunan dari tahun akademik 2023-2024, jumlah 33.849 orang, atau 18%. Sedangkan untuk daya tampung, pada tahun akademik 2024-2025, UIN Raden Fatah Palembang menyiapkan kuota untuk 8.801 pendaftar, sedangkan calon mahasiswa yang pada akhirnya terdaftar adalah sebanyak 5.299 mahasiswa baru. Apabila melihat trend penerimaan mahasiswa baru 5 (lima) tahun terakhir, tahun akademik 2020/2021-2024/2025, terlihat mengalami fluktuasi minat masyarakat terhadap pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh UIN Raden Fatah Palembang.

Tabel 1.1. Tren Mahasiswa Baru, Tahun 2020/2021 - 2024/2025

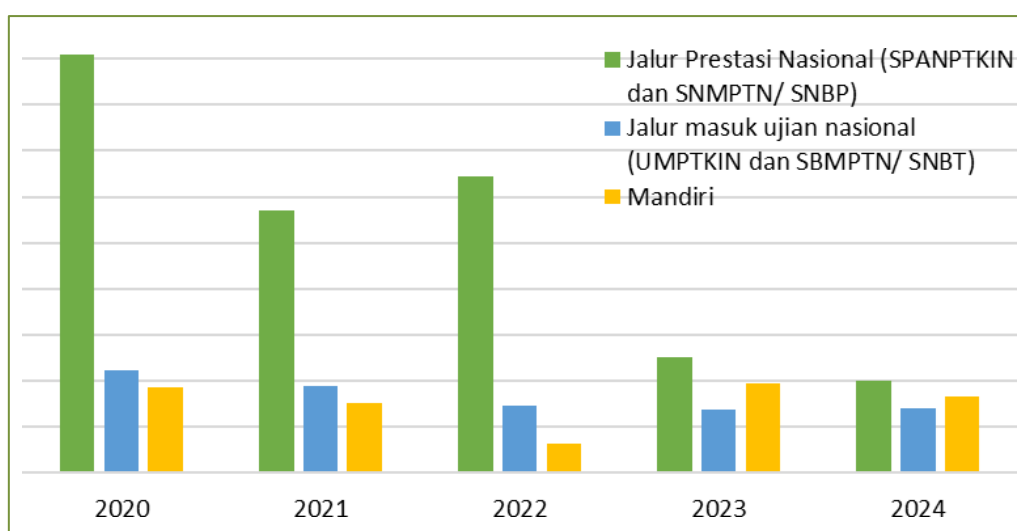
Strata Pendidikan		Tahun Akademik				
Peserta Seleksi, Daya tampung, dan Mahasiswa Baru Terdaftar		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Strata -1 (Bachelor)	Peserta Seleksi	47.612	33.509	35.184	33.625	27.559
	Daya Tampung	5.120	5.570	7.242	7.752	8.416
	Mahasiswa Baru Terdaftar	4.562	4.574	4.494	5.081	5.096
Strata - 2 (Magister)	Peserta Seleksi	154	172	178	188	187
	Daya Tampung	270	275	325	305	305
	Mahasiswa Baru Terdaftar	127	36	149	141	162
Strata - 3 (Doktoral)	Peserta Seleksi	42	81	56	36	49
	Daya Tampung	80	80	80	80	80
	Mahasiswa Baru Terdaftar	37	70	53	30	41
Total Peserta Seleksi		47.808	33.762	35.418	33.849	27.795
Total Daya Tampung		5.470	5.925	7.647	8.137	8.801
Total Mahasiswa Baru Terdaftar		4.726	4.780	4.696	5.252	5.299

Trend penurunan jumlah pendaftar calon mahasiswa di UIN Raden Fatah Palembang disebabkan beberapa faktor antara lain karena kebijakan penerimaan mahasiswa baru mempengaruhi jumlah pendaftar, diantaranya pada saat adanya kebijakan calon mahasiswa jalur mandiri yang tidak lulus dapat mendaftar baru lagi pada gelombang selanjutnya (lebih dari 1 gelombang).

Dalam lima tahun terakhir, UIN Raden Fatah Palembang melaksanakan proses penerimaan mahasiswa baru untuk Strata-1 melalui tiga jalur seleksi, yaitu Jalur Prestasi ((SPANPTKIN dan SNMPTN/ SNBP), Jalur Ujian Masuk (UMPTKIN dan SBMPTN/ SNBT) dan Jalur Mandiri. Masing-masing jalur seleksi penerimaan mahasiswa yang dilaksanakan, memiliki rasio kompetitif yang berbeda, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Jalur penerimaan melalui seleksi prestasi nasional, yaitu SPANPTKIN dan SNMPTN/ SNBP mengalami penurunan peminat selama periode lima tahun terakhir. Pada tahun 2020, jalur ini berjumlah 18.191 orang dan pada tahun 2024 sebanyak 4.020 orang atau mengalami penurunan sebanyak 78%.
2. Jalur penerimaan melalui ujian masuk nasional yaitu (UMPTKIN dan SBMPTN/ SNBT) mengalami penurunan peminat selama periode lima tahun terakhir. Jika pada tahun 2020 jalur ini menarik minat 4.457 pendaftar, maka pada tahun 2024 tercatat mengalami penurunan sebesar 37% atau hanya sebanyak 2.820 pendaftar.
3. Jalur penerimaan melalui seleksi mandiri mengalami fluktuasi. Pada tahun 2020 terdapat 3.707 pendaftar, mengalami penurunan tajam pada 2020 dengan hanya sebanyak 1264 pendaftar, dan kemudian naik kembali pada tahun 2024 sebesar 3.340 orang pendaftar.

Berdasarkan jumlah peminat dan jumlah mahasiswa yang diterima di UIN Raden Fatah Palembang, untuk tahun 2024 terlihat bahwa rasio peminat adalah 1:5. Dari data tingkat ketertarikan/peminatan seperti dijelaskan pada tabel berikut ini, dapat dikatakan bahwa UIN Raden Fatah Palembang termasuk perguruan tinggi yang memiliki tingkat ketertarikan yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa UIN Raden Fatah Palembang telah menjadi pilihan calon mahasiswa dari wilayah Sumatera khususnya dan Indonesia pada umumnya.



Gambar 1.2. Perkembangan Jumlah Pendaftar Menurut Jalur Seleksi, Tahun 2020-2024

Dari data tren tingkat ketertarikan/peminatan calon mahasiswa, 5 (lima) tahun terakhir (2020-2024), UIN Raden Fatah Palembang tersebut, dapat pula disampaikan beberapa hal:

1. Terlihat adanya kecenderungan peningkatan dalam tingkat keketatan persaingan

dalam seleksi penerimaan mahasiswa yang memiliki minat menempuh pendidikan tinggi di UIN Raden Fatah Palembang.

2. Keketatan meningkat: terdapat kebijakan perkuliahan dapat dilaksanakan secara *full daring*, oleh karenanya peminat meningkat. Namun demikian jumlah mahasiswa yang diterima tetap sesuai dengan daya tampung yang telah ditetapkan.
3. Keketatan menurun: jumlah prodi bertambah, sarana (ruang kelas) bertambah, daya tampung meningkat, pada akhirnya tingkat keketatan sedikit menurun.

Berdasarkan data yang ada, jumlah mahasiswa untuk tahun ajaran 2024/2025 dari seluruh fakultas pada seluruh strata pendidikan berjumlah 21.387 mahasiswa. Dari total Jumlah mahasiswa terdaftar tersebut, mahasiswa baru tahun ajaran 2024/2025, sebanyak 5.299 mahasiswa atau sekitar 24,8% dari total mahasiswa terdaftar pada tahun akademik 2024/2025.

Dari data yang ada dapat dilihat beberapa tren perkembangan antara lain sebagai berikut:

1. Jumlah mahasiswa baru mengalami penambahan sekitar 47 orang mahasiswa, atau sekitar 1%. Dibandingkan jumlah total mahasiswa terdaftar pada tahun akademik 2023/2024
2. Jumlah mahasiswa terdaftar mengalami penambahan sekitar 2.420 orang mahasiswa, atau sekitar 13% dibandingkan jumlah total mahasiswa terdaftar pada tahun akademik 2023/2024.

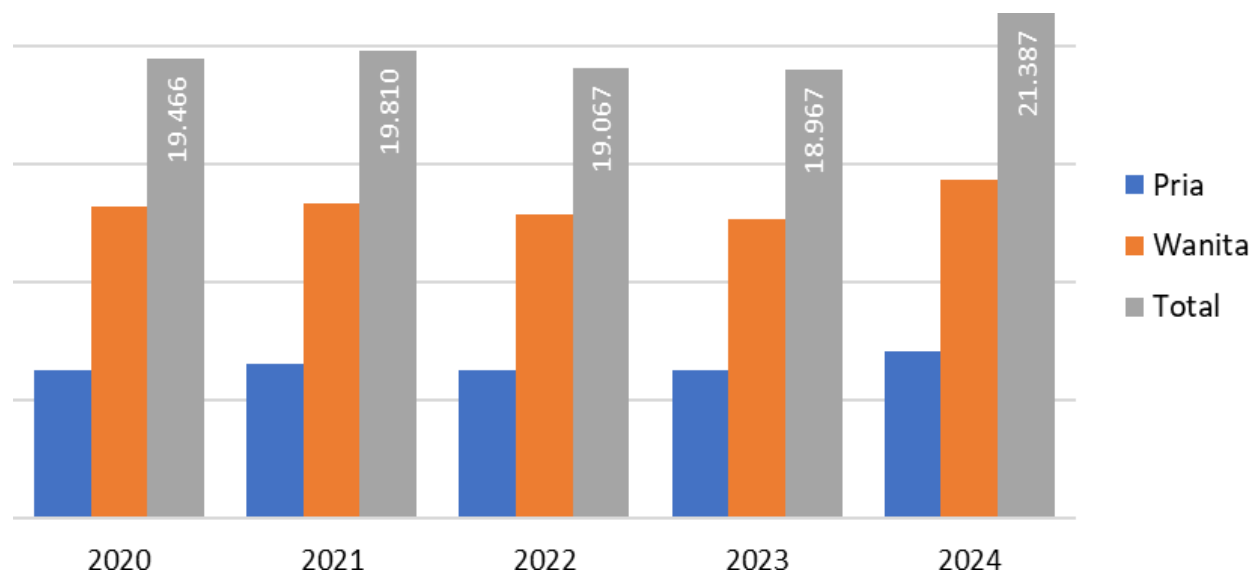
Dari data yang ada juga menunjukkan apabila dilihat 5 (lima) tahun terakhir (2020-2024), jumlah mahasiswa yang terdaftar UIN Raden Fatah Palembang mengalami peningkatan. Hal ini memperlihatkan tren kenaikan dalam kepercayaan dan minat masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan tinggi UIN Raden Fatah Palembang. Selengkapnya, data rinci mahasiswa terdaftar UIN Raden Fatah Palembang untuk 5 (lima) tahun terakhir (2020-2024), dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.2. Total Mahasiswa Terdaftar Tahun Akademik 2020/2021-2024/2025

No	Fakultas/Program Studi	Tahun Akademik														
		2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total
I.	Fakultas Syariah dan Hukum	1.143	1.486	2.629	1.203	1.533	2.736	1.154	1.469	2.623	1.125	1.378	2.503	1.282	1.520	2.802
1.	S1 Hukum Ekonomi Syariah	351	615	966	371	614	985	346	588	934	354	532	886	399	558	957
2.	S1 Hukum Pidana Islam	355	339	694	379	370	749	413	402	815	413	443	856	483	537	1020
3.	S1 Perbandingan Mazhab	182	172	354	169	157	326	131	105	236	91	71	162	78	67	145
4.	S1 Hukum Keluarga Islam	255	360	615	284	392	676	264	374	638	267	332	599	321	359	680
II.	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	6.297	1.195	4.914	6.109	1.111	4.443	5.554	1.121	4.323	5.444	1.305	4.968	6.273	6.297	1.195
1.	S1 Manajemen Pendidikan Islam	228	541	769	208	519	727	197	507	704	202	500	702	248	606	854
2.	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibt.	77	805	882	70	743	813	69	766	835	69	819	888	84	943	1027
3.	S1 Pendidikan Bahasa Arab	141	334	475	146	342	488	119	315	434	128	302	430	125	273	398
4.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	102	557	659	116	569	685	115	460	575	132	426	558	149	528	677
5.	S1 Pendidikan Biologi	69	458	527	57	405	462	50	340	390	36	296	332	35	338	373
6.	S1 Pendidikan Matematika	75	434	509	78	440	518	59	347	406	50	285	335	46	313	359
7.	S1 Pendidikan Agama Islam	450	1036	1486	447	975	1422	440	900	1340	454	946	1400	570	1163	1733
8.	S1 Pendidikan Fisika	40	186	226	30	188	218	28	147	175	22	121	143	21	105	126
9.	S1 Pendidikan Kimia	33	202	235	35	207	242	24	177	201	17	146	163	15	157	172
10.	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	8	521	529	9	525	534	11	483	494	11	482	493	12	542	554
III.	Fakultas Ushuluddin & Pemikiran Islam	547	930	1477	501	763	1.264	484	746	1.230	416	598	1014	416	569	985
1.	S1 Studi Agama-agama	78	208	286	11	28	39	51	115	166	25	80	105	21	66	87
2.	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	127	260	387	136	250	386	106	203	309	91	154	245	82	140	222
3.	S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	211	225	436	220	232	452	209	210	419	206	197	403	220	214	434
4.	S1 Ilmu Hadis	100	139	239	99	129	228	82	95	177	63	62	125	65	47	112
5.	S1 Tasawuf Dan Psikoterapi	31	98	129	35	124	159	36	123	159	31	105	136	28	102	130
IV.	Fakultas Adab dan Humaniora	393	669	1062	392	682	1074	371	655	1.026	356	636	992	381	668	1.049
1.	S1 Politik Islam	124	116	240	126	119	245	106	107	213	105	106	211	112	105	217
2.	S1 Ilmu Perpustakaan	96	271	367	86	259	345	81	233	314	74	237	311	89	278	367

No	Fakultas/Program Studi	Tahun Akademik														
		2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total
3.	S1 Sejarah Peradaban Islam	112	172	284	121	174	295	131	188	319	129	161	290	132	154	286
4.	S1 Bahasa dan Sastra Arab	61	110	171	59	130	189	53	127	180	48	132	180	48	131	179
V.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	948	1.503	2.451	960	1419	2.379	895	1.294	2.189	856	1.208	2.064	891	1.216	2.107
1.	S1 Jurnalistik	256	294	550	235	245	480	187	202	389	184	199	383	188	203	391
2.	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	139	463	602	152	485	637	129	437	566	111	379	490	120	368	488
3.	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	272	330	602	282	320	602	297	306	603	302	328	630	314	363	677
4.	S1 Manajemen Dakwah	181	246	427	196	215	411	201	225	426	188	209	397	207	216	423
5.	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	100	170	270	95	154	249	81	124	205	71	93	164	62	66	128
VI.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	721	1.764	2.485	835	2.020	2.855	834	2.062	2.896	853	2.069	2.922	997	2.370	3.367
1.	S1 Perbankan Syariah	283	789	1.072	326	881	1.207	322	868	1.190	326	912	1.238	387	1.083	1.470
2.	S1 Ekonomi Syariah	325	673	998	361	743	1.104	367	810	1.177	397	848	1.245	493	995	1.488
3.	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	113	302	415	148	396	544	144	385	529	130	309	439	118	291	409
VII.	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	419	479	898	483	570	1.053	477	619	1096	531	713	1.244	605	867	1.472
1.	S1 Ilmu Komunikasi	230	280	510	259	341	600	256	365	621	301	446	747	350	578	928
2.	S1 Ilmu Politik	189	199	388	224	229	453	221	254	475	230	267	497	255	289	544
VIII.	Fakultas Sains dan Teknologi	362	544	906	422	590	1.012	408	599	1.007	511	676	1.187	643	795	1.437
1.	S1 Sistem Informasi	275	263	538	321	255	576	311	267	578	425	348	773	560	448	1008
2.	S1 Biologi	50	173	223	55	198	253	58	205	263	50	209	259	50	228	278
3.	S1 Kimia	37	108	145	46	137	183	39	127	166	36	119	155	32	119	151
IX.	Fakultas Psikologi	177	616	793	192	692	884	233	838	1071	249	1.083	1.332	177	616	793
1.	Psikologi Islam	177	616	793	192	692	884	233	838	1071	249	1.083	1.332	177	616	793
X..	Program Pascasarjana	364	224	588	328	207	535	313	249	562	281	245	526	295	268	563
1.	Program Sarjana Strata Magister (S2)	266	198	464	214	167	381	177	187	364	162	183	345	180	221	401
	1) S2 Hukum Tatanegara (Siyasah)	73	29	102	61	24	85	41	16	57	39	14	53	30	16	46
	2) S2 Manajemen Pendidikan Islam	25	21	46	20	27	47	25	42	67	30	43	73	42	45	87

No	Fakultas/Program Studi	Tahun Akademik														
		2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total	Pria	Wnita	Total
	3) S2 Pendidikan Agama Islam	81	76	157	57	65	122	46	61	107	37	56	93	47	79	126
	4) S2 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	21	4	25	23	7	30	19	11	30	17	14	31	22	15	37
	5) S2 Sejarah Peradaban Islam	14	14	28	15	7	22	13	7	20	12	5	17	11	6	17
	6) S2 Ekonomi Syariah	25	36	61	19	23	42	19	36	55	13	42	55	16	49	65
	7) S2 Studi Islam	27	18	45	19	14	33	14	14	28	14	9	23	12	11	23
2.	Program Doktorat (S3)	98	26	124	114	40	154	136	62	198	119	62	181	115	47	162
	1) S3 Pendidikan Agama Islam	44	20	64	58	27	85	65	33	98	61	34	95	59	30	89
	2) S3 Peradaban Islam	54	6	60	56	13	69	71	29	100	58	28	86	56	17	73
	Total Mahasiswa Terdaftar	6.263	13.203	19.466	6.496	13.314	19.810	6.239	12.828	19.067	6.284	12.683	18.967	7.064	14.323	21.387



Gambar 1.3. Tren Tingkat Ketertarikan/peminatan Calon Mahasiswa, Tahun 2020-2024

Dari data tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa yang terdaftar di UIN Raden Fatah Palembang mengalami peningkatan dalam lima tahun terakhir (2020-2024). Hal ini membuktikan bahwa UIN Raden Fatah Palembang sebagai lembaga perguruan tinggi terus mengalami kenaikan dalam kepercayaan dan minat masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan tinggi UIN Raden Fatah Palembang.

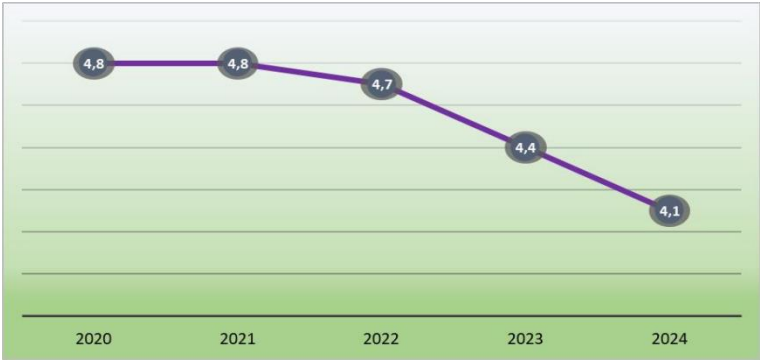
2. Masa Tempuh Kuliah

Waktu tempuh pendidikan, menjadi salah satu perhatian utama dan menjadi bagian penting dalam upaya pengembangan kualitas pendidikan UIN Raden Fatah Palembang di masa mendatang. Sesuai data yang ada, masa Tempuh penyelesaian studi untuk program Sarjana Strata 1 (S1), untuk tahun 2024, adalah rata-rata selama 4 tahun 1 bulan. Terjadi peningkatan berupa pengurangan masa tempuh studi program pendidikan S1 dari tahun sebelumnya. Adapun data rata-rata waktu masa tempuh studi di UIN Raden Fatah Palembang untuk 5 (lima) tahun terakhir (2020-2024) dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 1.3. Rata-rata Masa Tempuh Kuliah, Tahun 2020/2024-2024/2025

No	Tahun Akademik	Masa Tempuh Kuliah (Rata-rata)	Remarks
1	2020-2021	4 tahun 8 bulan	S1
2	2021-2022	4 tahun 8 bulan	S1
3	2022-2023	4 tahun 7 bulan	S1
4	2023-2024	4 tahun 4 bulan	S1
5	2024-2025	4 tahun 1 bulan	S1

Dari data yang tersaji dalam tabel tersebut, menunjukkan bahwa terjadi percepatan waktu masa tempuh pendidikan bagi mahasiswa dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir.



Gambar 1.4. Rata-rata Masa Tempuh Kuliah, Tahun 2020/2024-2024/2025

3. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indikator penting lainnya dalam kualitas pendidikan tinggi adalah indeks prestasi akademik (IPK). Kemampuan untuk dapat meningkatkan rata-rata IPK lulusan, menjadi indikator (terjadi) peningkatan kualitas pendidikan di suatu lembaga perguruan tinggi.

Tabel 1.4. Rata-rata IPK Lulusan S-1, Tahun 2020/2021-2024/2025

Tahun Akademik	IPK (Rata-rata)
2020-2021	3,55
2021-2022	3,57
2022-2023	3,58
2023-2024	3,63
2024-2025	3,61

Data tabel berikut ini kelihatan bahwa IPK lulusan UIN Raden Fatah Palembang terus mengalami peningkatan secara signifikan untuk 5 (lima) tahun terakhir. Tercatat untuk Rata-rata IPK lulusan program sarjana (S-1) untuk tahun akademik 2024-2025 adalah 3,61 atau mengalami peningkatan dibandingkan dengan rata-rata IPK tahun akademik 2020/2021 sebesar 3,55.

Faktor utama penyebab peningkatan rata-rata IPK lulusan terjadi dikarenakan antara lain karena UIN Raden Fatah Palembang berhasil menciptakan suasana kampus yang nyaman dengan didukung metode pembelajaran yang sistematis, perpustakaan yang memadai dan hubungan personal antara dosen dan mahasiswa yang lebih baik.

4. Prestasi Universitas dan Mahasiswa

UIN Raden Fatah Palembang telah banyak menorehkan prestasi dan pencapaian sebagai hasil nyata, dari upaya panjang yang selama ini telah dilakukan. Prestasi dan pencapaian yang telah dihasilkan UIN Raden Fatah Palembang tersebut, tentunya dapat dikatakan sangat membanggakan, baik bagi civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang maupun bagi masyarakat ditingkat daerah khususnya, dan nasional Indonesia pada umumnya.

Sebagai catatan, prestasi dan pencapaian yang didapat oleh UIN Raden Fatah Palembang baik secara kelembagaan, maupun dari mahasiswa mengalami kenaikan secara kuantitatif dan kualitatif dari tahun ke tahunnya. Capaian mahasiswa tingkat Nasional 55,01%, Regional

27,40%, dan International 17,59%. Sedangkan capaian kelembagaan memiliki 71,43% prestasi tingkat Nasional dan 28,67% prestasi tingkat Internasional.

Kondisi tersebut terjadi dikarenakan adanya support dari UIN Raden Fatah Palembang berupa: ketersediaan anggaran, pembinaan dan pendampingan mahasiswa, fasilitas event, dan kualitas SDM yang mendukung program-program yang sudah direncanakan oleh UIN Raden Fatah Palembang.

4.1.Pencapaian Universitas

Sebagai lembaga pendidikan tinggi, prestasi yang telah diraih UIN Raden Fatah Palembang dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir memiliki 71,43% prestasi tingkat Nasional dan 28,67% prestasi tingkat Internasional, data prestasi UIN Raden Fatah Palembang tahun 2020-2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.5. Pencapaian UIN Raden Fatah Palembang, Tahun 2020-2024

Year	Achievements	Event	Level
2023	Unggul	Akreditasi Perguruan Tinggi	National
2023	Unggul	Akreditasi Perpustakaan	National
2023	Rank 3 PTKI	Pionir (pekan ilmiah, olahraga, seni dan riset)	National
2024	Poin: 3.13	Maturity Rating	National
2024	Informative	keterbukaan informasi publik	National
2024	74,46% Prodi Unggul	Akreditasi Program Studi	National
2024	Rank 33	National UI Green Metric	National
2024	Ranking 6 PTKI	Skor Sinta	National
2024	Sertifikasi	Zona Integritas	National
2022-2026	Pratama	Akreditasi Halal	National
2021	Rekor Muri	Pantun Moderasi	International
2023	Ranking 12	Webometrics	International
2024	Sertifikasi	ISO 9001:2015	International
2024	Rank 261	UI Green Metric	International

4.2.Prestasi Mahasiswa

Dari aspek kemahasiswaan, UIN Raden Fatah Palembang juga telah banyak meraih prestasi bergengsi. Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang telah banyak menorehkan prestasi dalam berbagai ajang dan kegiatan, perlombaan, sayembara dan kompetisi. Prestasi dan pencapaian terlihat, para mahasiswa berhasil menjadi juara di berbagai ajang, baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Prestasi dan pencapaian yang didapat oleh mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang untuk 5 (lima) tahun terakhir, (2020-2024) dalam pelbagai

bidang ajang, perlombaan dan kompetisi baik tingkat lokal, nasional, maupun internasional, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.6. Prestasi Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, Tahun 2020-2024

Tahun	Pencapaian	Acara	Tingkat
2023	Juara I LOMBA FASHION SHOW	Festival Ekonomi Syariah Nusantara Tahun 2023	Nasional
2023	JUARA I Lomba Karya Tulis Ilmiah Studi Agama-agama Kategori Putra	KINMU II	Nasional
2023	Juara II	The International Call for Paper Competition at The Islamic Banking Festival 7.0 2023 Held at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Internasional
2023	The 3rd Winner of Business Plan Competition	The 1st International Olympiad in Islamic Economics and Business (IOSIE) Held by The Association of Islamic Economic and Business Faculty (AFEBIS) State Islamic Higher Education of Indonesia	Internasional
2023	Juara I LOMBA DANGDUT	LOMBA POP SOLO	Nasional
2023	Juara I Cabang Lomba Hifzil Qur'an 10 Juz Putra	Musabaqah Tilawatil Qur'an Mahasiswa (MTQM) Tingkat Nasional yang diselenggarakan di Universitas Jambi	Nasional
2023	Terbaik 1 dalam "Festival Tari Tradisi dan Kreasi Rodat Palembang" oleh Yayasan Seni Dinda Bestari dan Sanggar Seni Tari Tradisional Dinda Bestari di Palembang 11-15 Maret 2023	"Festival Tari Tradisi dan Kreasi Rodat Palembang" oleh Yayasan Seni Dinda Bestari dan Sanggar Seni Tari Tradisional Dinda Bestari di Palembang	Nasional
2023	Juara I LOMBA POSTER	Festival Ekonomi Syariah Nusantara Tahun 2023	Nasional
2022	Juara 2 Essay Seni Ilmiah dan Olahraga PESIOR	Essay Seni Ilmiah dan Olahraga PESIOR Febiola Siti Karina	Regional
2022	Juara 2 Legal Opini pada FASHION	Legal Opini pada FASHION Nelsen Mendelah	Nasional
2022	Juara 3 Catur PESIOR	Catur PESIOR	Regional
2022	Juara 3	مسابقة كتابة المقالة على مستوى طلبة الجامعة - بف مرحلة دولية	International
2022	Juara 3	مسابقة كتابة المقالة على مستوى طلبة الجامعة - بف مرحلة دولية	International
2022	Juara 3	مسابقة كتابة المقالة على مستوى طلبة الجامعة - بف مرحلة دولية	International
2022	Juara 1 Kaligrafi	Pekan Olahraga dan seni Bahasa Arab	Regional
2022	Juara 1 Essay Bahasa Arab	Pekan Olahraga dan seni Bahasa Arab	Regional
2022	Juara 1 Desain Grafis	Pekan Olahraga dan seni Bahasa Arab	Regional
2022	Juara 1 Jurnal Hukum	Festival Islamic Criminal Law	Nasional
2022	JUARA 2	LOMBA BACA PUISI BAGI MAHASISWA TINGKAT NASIONAL	Nasional

Tahun	Pencapaian	Acara	Tingkat
2022	JUARA I LOMBA ESSAY PUTRI	KINMU I	Nasional
2022	Juara I Kategori Magister	Lomba Legal Opinion	Nasional
2022	Gold Medal	The Gold Mendalist in the International Walisongo Science Competition, 2022	International
2022	Juara 3	lomba membaca teks aksara jawi bagi mahasiswa tingkat nasional	Nasional
2022	Juara II	Lomba Debat	Regional
2022	Harapan II	Bussines Plan	Regional
2022	Juara 2 Karya Tulis Ilmiah Filsafat	Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU) KE-1	Nasional
2022	Juara 2 Lomba Essay Putri	Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin (KINMU) KE-1	Nasional
2022	Juara 2 dan 3	Kompetisi Ilmiah Nasional Mahasiswa Ushuluddin. Cabang Lomba Karya Tulis Ilmiah dan Film Pendek	Nasional
2022	Juara I	International Malay Art Competition (Essay writing Competition)	International
2022	Juara I	Legal Opinion PESIOR	Regional
2022	Juara 1 Perlombaan Menulis Essay	International Malay Art Competition	International
2022	Juara III	Indonesia Science Competition	Nasional
2022	Juara 2 Dalam Business Plan Competition	Business Plan Competition	Nasional
2022	Juara 2 Tingkat Nasional Olimpiade Siswa Nasional Tingkat SMA/MA/SMK Sederajat	Garuda Sains Indonesia	Nasional
2022	Juara 1 Olimpiade Matematika Tingkat Nasional	Olimpiade Matematika	Nasional
2022	Peraih Medali Perak Ajang Kompetisi SAINS Indonesia AKSI 2022	Ajang Kompetisi Sains Indonesia	Nasional
2022	PERAIH MEDALI PERUNGGU OLIMPIADE SAINS NASIONAL OSAN	Olimpiade Sains Akbar Nasional	Nasional
2022	PERAIH MEDALI PERUNGGU OLIMPIADE SAINS NASIONAL OSAN	Olimpiade Sains Akbar Nasional	Nasional
2022	PERAIH MEDALI PERUNGGU OLIMPIADE SAINS NASIONAL OSAN	Olimpiade Sains Akbar Nasional	Nasional
2022	JUARA 1 MOBILE LEGENDS RAFATECH 2022	Raden Fatah Technology (RAFATECH) 2022	Regional
2022	Perunggu	Ajang Kompetensi Sains Nasional (AKSI), Nasional, Perunggu (Bidang Sejarah)	Nasional
2022	Perunggu	NoSeC (National Outstanding Student e Competetion) ,Nasional, Perunggu (Bidang Biologi)	Nasional

Tahun	Pencapaian	Acara	Tingkat
2021	Juara 1 Lomba Jurnal Hukum	Fertival ICL	Regional
2021	Medali Perunggu	Advanced Science Olympic (ASO)	Nasional
2021	Peraih Medali Perak Kompetensi Sains Indonesia POSI Tingkat Mahasiswa Se-Indonesia	Kompetensi Sains Indonesia POSI Tingkat Mahasiswa Se-Indonesia	Nasional
2021	Juara 2 Olimpiade Sains Mahasiswa	Olimpiade Sains Mahasiswa	Regional
2021	Medali Perunggu	Mendali Perunggu Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI Bidang Kimia Tahun 2021	Nasional
2021	Medali Perunggu	Mendali Perunggu Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI Bidang Matematika Tahun 2021	Nasional
2021	Medali emas	Mendali Emas Advanced Science Olympiad (ASO) Tahun 2021	Nasional
2021	Medali perunggu	Mendali Perunggu Advanced Science Olympiad (ASO) Bidang Fisika Tahun 2021	Nasional

5. Alumni dan Studi Penelusuran

Dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir (2019-2023), UIN Raden Fatah telah meluluskan sebanyak 17952 sarjana strata 1 (S1). Lulusan tersebut tersebar dan bekerja tidak hanya di wilayah Provinsi Sumatera Selatan, namun menyebar ke seluruh wilayah nasional bahkan hingga ke luar negeri.

Mereka bekerja, meniti karir dan mengabdikan di pelbagai bidang dan sektor profesi dan pekerjaan: lembaga dan instansi pemerintah termasuk badan usaha milik negara, pekerja sosial (LSM) nasional dan internasional, perusahaan swasta di berbagai bidang usaha, lembaga/badan internasional (organisasi, pemerintah/publik dan swasta) dan sebagai wirausaha.

Dari data *tracer study* yang dimiliki, dapat disampaikan beberapa hal terkait kondisi alumni UIN Raden Fatah, khususnya yang telah menempuh pendidikan sarjana strata satu (S1), dalam 5 (lima) tahun terakhir, baik terkait dengan jenis/bidang profesi, kesesuaian vertikal, masa tunggu, metode pencarian pekerjaan maupun sebaran lokasi pekerjaan alumni.

5.1. Jenis/Bidang Profesi/Pekerjaan

Hasil *tracer study* berdasarkan data yang ada, menunjukkan bahwa alumni UIN Raden Fatah untuk 5 (lima tahun terakhir), yaitu tahun kelulusan antara 2019-2023, sesuai jenis/bidang profesi/pekerjaannya, maka didapat hasil sebagai berikut:

1. Sebanyak 1022 orang, atau sekitar 19,20 persen lulusan/alumni bekerja di perusahaan swasta nasional
2. Sebanyak 136 orang, atau sekitar 2,55 persen lulusan/alumni menjadi pekerja sosial (LSM) nasional dan internasional
3. Bekerja dan berkarier pada instansi pemerintah pusat maupun daerah, termasuk Badan Usaha Milik Negara (BUMN), sekitar 206 orang atau 3,87 persen lulusan/alumni
4. Bekerja pada badan-badan internasional (organisasi, pemerintah/ publik & swasta). 211 orang atau sekitar 3,96 persen lulusan/alumni
5. Sebanyak 475 orang atau sekitar 8,92 persen lulusan/alumni menjalankan usaha sendiri/pengusaha di berbagai bidang.

Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar dan mayoritas alumni UIN Raden Fatah bekerja pada Perusahaan Swasta Nasional. Data sebaran bidang pekerjaan berdasarkan jenis/bidang profesi/pekerjaan lulusan UIN Raden Fatah dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 1.7. Data Lulusan/Alumni berdasarkan Jenis Pekerjaan

No	Tipe/Lokasi Profesi	Jumlah	%
1.	Lembaga Pemerintah (+Perusahaan milik negara-BUMN)	1.022	19,20 %
2.	Lembaga Swadaya Masyarakat (NGO), nasional dan internasional	136	2,55%
3.	Perusahaan Swasta Nasional	206	3,87%
4.	Badan/Lembaga Internasional (organisasi, Pemerintah & Swasta)	211	3,96%
5.	Wiraswasta	475	8,92%

5.2. Kesesuaian Vertikal

Tracer studi dilakukan juga terhadap kesesuaian vertikal pekerjaan. Kesesuaian vertikal adalah penyelarasan antara tingkat pendidikan dengan tingkat pendidikan minimal yang menjadi syarat suatu pekerjaan.

Hasil tracer study lulusan (alumni) UIN Raden Fatah tahun 2019-2023, berbasis keselarasan vertikal dapat menyampaikan hasil sebagai berikut:

1. Sebanyak 68,56% atau sekitar 6133 orang yang lulus bekerja sesuai dengan tingkat

pendidikannya atau sebaiknya ditempati oleh orang yang mempunyai tingkat pendidikan yang sama.

2. Sebanyak 2252 orang atau kurang lebih 25,17% pekerjaan saat ini seharusnya dilakukan oleh orang-orang dengan tingkat pendidikan lebih tinggi satu tingkat.
3. Sebanyak 259 orang atau kurang lebih 4,01% sebaiknya dilakukan oleh orang yang tingkat pendidikannya lebih rendah.

Tabel 1.8. Data Lulusan/Alumni berdasarkan Kesesuaian Vertikal Pekerjaan

No	Kesuaian Vertical	Jumlah	%
1.	Pekerjaan / Profesi sesuai dengan jenjang/ strata/tingkat pendidikan yang lebih tinggi	6.133	68,56%
2.	Pekerjaan / Profesi seharusnya diperuntukan/dilaksanakan jenjang/ strata/tingkat pendidikan yang lebih tinggi	2.252	25,17%
3.	Pekerjaan / Profesi seharusnya diperuntukan/dilaksanakan jenjang/ strata/tingkat pendidikan yang lebih rendah	359	4,01%

5.3.Masa Tunggu Kerja Lulusan

Sesuai data untuk 5 (lima) tahun terakhir, dalam (proses) mencari dan mendapatkan pekerjaan, para lulusan UIN Raden Fatah memiliki rentang masa waktu tunggu kerja yang relatif singkat. Secara umum dan rata-rata waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan UIN Raden Fatah untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya adalah sekitar antara 6-7 bulan masa tunggu. Sesuai informasi yang didapat selama ini diperoleh informasi bahwa terdapat 24,8% alumni UIN Raden Fatah yang telah mendapatkan pekerjaan 1 bulan sebelum lulus. Sedangkan, alumni yang memperoleh pekerjaan dalam rentang waktu 3 bulan sebelum dan sesudah lulus sebanyak 60,80 %. Selain itu, alumni dengan masa tunggu memperoleh pekerjaan di atas 6 bulan sebanyak 15,12 %. Dengan demikian, rata-rata keseluruhan masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan sebelum lulus adalah median 1 bulan dan setelah lulus median 3 bulan.

3. **Peningkatan kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.**

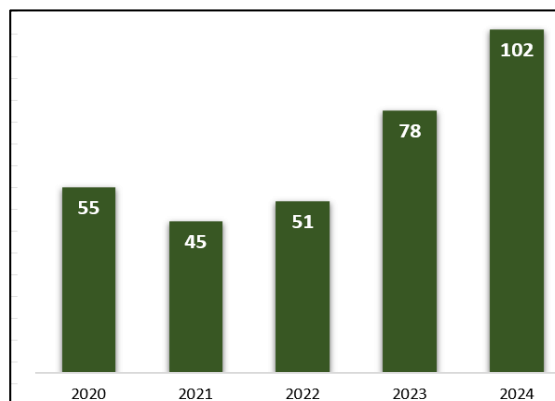
Produktivitas dan kualitas tinggi dalam bidang penelitian, penulisan jurnal dan publikasi ilmiah baik pada tingkat nasional dan internasional, menjadi salah satu indikator, tolok ukur penting terhadap kualitas, dan sekaligus menjadi tugas utama serta menjadi identitas utama bagi suatu lembaga pendidikan tinggi. Penelitian ilmiah yang bermanfaat dan memiliki

nilai tinggi bagi masyarakat merupakan salah satu landasan filosofi utama dan penting dari keberadaan suatu lembaga pendidikan tinggi, seperti yang tertuang dalam semboyan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Karya penelitian dan penulisan ilmiah yang dihasilkan oleh sumber daya manusia yang dimiliki dinilai dapat mencerminkan tingkat mutu pendidikan, dan meningkatkan kepercayaan masyarakat kepada lembaga tinggi pendidikan.

Dengan demikian, dorongan dan penciptaan kondisi kondusif dalam meningkatkan “gairah” kepada para peneliti (agar lebih) produktif dalam bidang penelitian dan karya tulis ilmiah menjadi salah satu target dan sasaran utama UIN Raden Fatah Palembang. UIN Raden Fatah Palembang, tahun 2024, meraih prestasi dalam jurnal dan publikasi ilmiah tingkat nasional dan internasional dengan rincian sebagai berikut:

1. Hak cipta diberikan: 111%
2. Makalah di jurnal terindeks Scopus: 18%
3. Makalah dalam prosiding internasional: 8%

Selain itu, tren peningkatan terhadap outcome berupa jumlah publikasi yang terindeks Scopus. Hal tersebut dapat dilihat dari data tren publikasi artikel di jurnal terindeks Scopus untuk 5 (lima) tahun terakhir, tahun 2020-2024. Dari grafik di bawah ini menunjukkan adanya tren peningkatan jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi.



Gambar 1.5. Perkembangan Jumlah Artikel Internasional, Tahun 2020-2024

Terjadinya tren peningkatan ini, terjadi karena adanya proses publikasi yang relatif massif, di samping juga karena motivasi standar kinerja bagi dosen dengan jabatan fungsional profesor dan lektor kepala terkait publikasi internasional lebih tinggi dibanding dengan lektor dan asisten ahli.

**Tabel 1.9. Jumlah Artikel Ilmiah Skala Nasional
Tahun 2020-2024**

Tahun	Judul Penelitian	Peneliti
2020	395	395
2021	477	477
2022	462	462
2023	398	398
2024	164	164

Dari data-data yang tersaji di sini, menunjukan bahwa di sisi lain, UIN Raden Fatah Palembang menghadapi beberapa permasalahan dalam upaya mengoptimalkan upaya mendorong gairah dan produktifitas dan kualitas penelitian ilmiah, serta penulisan publikasi makalah ilmiah, kepada para peneliti UIN Raden Fatah Palembang.

Beberapa masalah yang dihadapi yang dinilai menghambat antara lain sebagai berikut:

1. Jumlah dosen berkualifikasi doktor lebih sedikit dibanding magister (beda tuntutan);
 2. Jumlah dosen dengan jabatan profesor dan lektor kepala jauh lebih sedikit dibandingkan lektor dan asisten ahli serta tenaga dosen yang belum memiliki jabatan fungsional;
 3. Ketersediaan dana penelitian internal yang masih terbatas.
- 6. Perwujudan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.**

Pada aspek penyusunan dan implementasi kurikulum, UIN Raden Fatah Palembang telah: 1) mengembangkan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan, dan kebutuhan para pemangku kepentingan yang komprehensif dan perubahan di masa depan, 2) memiliki pedoman pengembangan kurikulum, dan 3) menyediakan pedoman pelaksanaan kurikulum mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.

Pada aspek pembelajaran, UIN Raden Fatah Palembang telah: 1) menerapkan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman, 2) menetapkan

strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran, 3) mengimplementasikan sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. Selain itu, integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran juga telah sangat baik dengan indikator: 1) memiliki kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran, 2) Pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran dan 3) SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran. Berikut persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME), yaitu sebagai berikut:

Tabel 1.10. Persentase Prodi Menerapkan Budaya Mutu

	Tahun	Persentase (%)
1	2020	82%
2	2021	85%
3	2022	87%
4	2023	100%
5	2024	96,22%

Untuk mewujudkan sistem pembelajaran yang berkualitas tentu saja sangat tergantung pada kinerja dosen. Saat ini, sebagian besar dosen UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki kinerja yang baik, diantaranya: dosen menjadi narasumber konferensi pada level nasional dan internasional.

Tabel 1.11. Persentase Dosen menjadi Narasumber Konferensi Level Nasional dan Internasional

No	Tahun	Persentase (%)
1	2020	10,03
2	2021	14,71
3	2022	29,76
4	2023	53,11
5	2024	41,87

Pada aspek suasana akademik, UIN Raden Fatah telah: 1) memiliki kebijakan suasana akademik mencakup: kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, dan 2) membangun suasana akademik yang kondusif berupa: a) keterlaksanaan

interaksi antar civitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional, dan b) keterlaksanaan program/kegiatan non akademik dengan melibatkan seluruh warga kampus serta didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.

7. Peningkatan jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.

UIN Raden Fatah Palembang, memberikan perhatian besar dan berupaya agar dapat menciptakan kondusifitas bagi para peneliti agar dapat lebih meningkatkan produktifitas dan kualitas dalam penelitian ilmiah. Oleh karena itu, UIN Raden Fatah Palembang dalam 5 (lima) tahun terakhir terus mengalami peningkatan secara eksponensial dalam hal penelitian ilmiah. Upaya dan kondisi tersebut sejalan dengan dukungan kebijakan bagi peningkatan alokasi anggaran kegiatan penelitian guna meningkatkan publikasi ilmiah yang dihasilkan sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang.

Berdasarkan data pada periode 5 (lima) tahun terakhir terdapat kenaikan alokasi anggaran penelitian UIN Raden Fatah Palembang. Kondisi ini dapat dijelaskan secara singkat sebagai berikut :

1. Pada tahun 2020 dan 2021 terjadinya penurunan alokasi anggaran penelitian dikarenakan ada kebijakan nasional terkait refocusing anggaran untuk penanganan Covid-19 di Indonesia.
2. Kondisi ini kemudian membaik kembali pada tahun 2022 dimana alokasi anggaran penelitian menjadi Rp. 7.159.250.000,- kemudian meningkat kembali menjadi Rp. 9.387.000.000,- pada tahun 2023.
3. Pada tahun 2024 alokasi anggaran penelitian terjadi berkurang, yaitu sebesar Rp. 3.283.522,-

Sejalan dengan peningkatan jumlah penelitian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat terjadi penurunan. Pada tahun 2020, jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) adalah Rp. 878.500.000,- sedangkan pada tahun 2024, berjumlah Rp.620.000.000,-

Kegiatan penelitian wajib menghasilkan luaran (*outputs* dan *outcomes*) berupa publikasi artikel yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi, jurnal terakreditasi nasional, book chapter, buku ber ISBN dan IPR. Berikut jumlah judul Penelitian dan Peneliti tahun 2020-2024, yaitu :

**Tabel 1.12. Jumlah Judul Penelitian dan Peneliti
Tahun 2020-2024**

Tahun	Judul Penelitian	Peneliti
2020	166	166
2021	364	364
2022	285	285
2023	427	427
2024	68	68

8. **Peningkatan jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.**

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat, UIN Raden Fatah Palembang telah: 1) memiliki dokumen formal Renstra PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan Renstra PkM, 2) memiliki pedoman PkM dan bukti sosialisasinya, 3) memiliki bukti sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdian/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM, dan 4) memiliki dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.

Tabel 1.13. Persentase Kerjasama di bidang PkM yang di tindaklanjuti

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	30	30
2021	35	35
2022	40	40
2023	50	92,08
2024	60	39,00

Dari tabel diatas kerjasama di bidang Pengabdian kepada Masyarakat yang telah ditindaklanjuti mengalami penurunan pada tahun 2024 sejumlah 39,00% dibandingkan tahun sebelumnya.

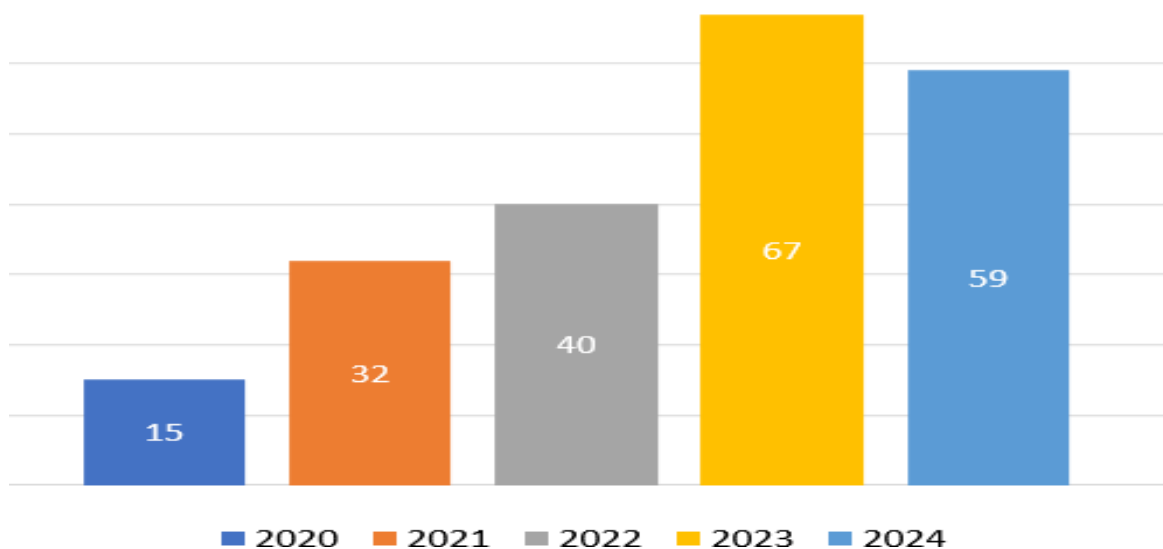
9. **Peningkatan jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.**

Kolaborasi dan kerjasama kemitraan dilakukan dalam rangka memperkuat kinerja/kemampuan, dapat meningkatkan reputasi, kepercayaan masyarakat, dan citra UIN Raden Fatah sebagai lembaga pendidikan tinggi. Kerjasama kemitraan dengan pelbagai pihak baik lokal, regional dan internasional tersebut dicanangkan sebagai bagian komitmen dan rencana pengembangan UIN Raden Fatah kedepan, sebab melalui kerjasama tersebut diharapkan terjadi proses pembelajaran, alih ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi UIN Raden Fatah.

Keaktifan dalam pelbagai kolaborasi dan kerjasama kemitraan secara tidak langsung merupakan pengakuan bahwa suatu perguruan tinggi memiliki reputasi dan kualitas yang baik, minimal memiliki prospek dan potensi besar untuk (dapat berkembang) menjadi perguruan yang baik dan berkualitas. Dalam merealisasikan kerjasama dengan landasan mutual dan resiprokal secara optimal, dibutuhkan “modal” sebagai poisisi tawar. Modal yang dimaksud adalah keunggulan komparative yang dimiliki UIN Raden Fatah sebagai lembaga pendidikan tinggi, diantaranya dapat berupa kemampuan SDM yang unggul, fasilitas pendidikan yang modern dan menunjang.

9.1.Kerjasama Tingkat Nasional

UIN Raden Fatah secara aktif terus membuka peluang dan melakukan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan, dengan berbagai pihak baik dalam tingkat lokal, regional dan nasional. Kerjasama kemitraan dilaksanakan dalam bidang yang memiliki relevansi dengan tugas dan fungsi UIN Raden Fatah sebagai lembaga pendidikan tinggi.



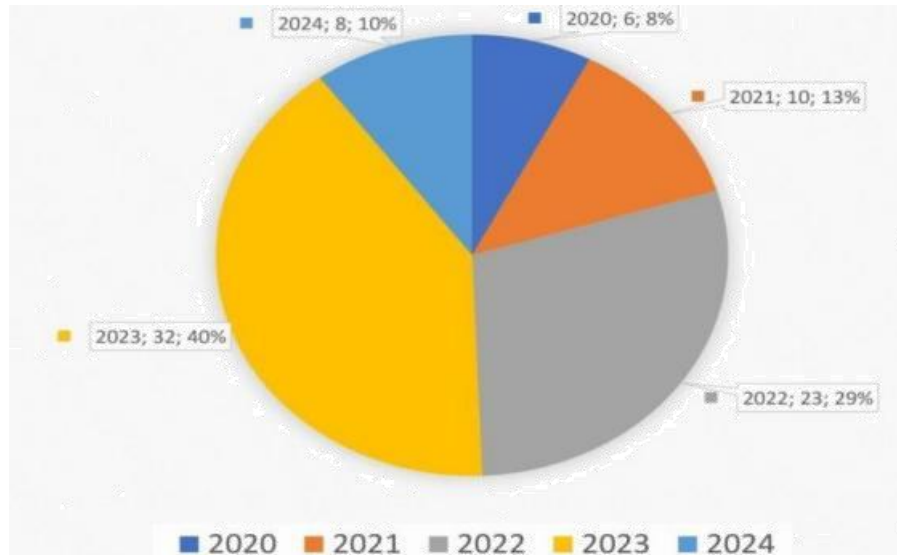
Gambar 1.6. Perkembangan Jumlah Kerjasama Nasional, Tahun 2020-2024

Dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir, telah banyak jalinan kerjasama dalam negeri yang dilakukan oleh UIN Raden Fatah dengan berbagai pihak, di tingkat lokal, regional dan nasional (Indonesia). Pada grafik diatas nampak bahwa jumlah kerjasama yang saat ini masih berlangsung jauh melampaui jumlah kerjasama pada tahun-tahun sebelumnya.

Sementara itu, pihak-pihak yang bekerjasama tersebut antara lain lembaga pendidikan dasar dan menengah, lembaga pendidikan tinggi baik yang umum maupun PTKIN, pemerintah daerah, dan Kementerian/ Lembaga. Berbagai bidang kerjasama yang dilakukan ditujukan untuk meningkatkan kualitas UIN Raden Fatah Palembang, baik dalam hal pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.

9.2.Kerjasama Tingkat Internasional

Dalam lataran internasional, UIN Raden Fatah terus berupaya secara aktif menjalin kerjasama. Jalinan kerjasama dalam tingkat internasional tersebut dilaksanakan dengan berbagai pihak yang memiliki kompetensi di bidangnya, terutama dengan berbagai lembaga pendidikan tinggi, dalam berbagai bidang kerjasama, termasuk kolaborasi riset. Hal ini dilakukan sebagai bagian dari upaya agar mendapatkan pengakuan dan meningkatkan kualitas dan reputasi UIN Raden Fatah di tingkat internasional.



Gambar 1.7. Jumlah Kerjasama Internasional, Tahun 2020-2024

Daftar kerjasama luar negeri yang telah dan sedang dilaksanakan antara UIN Raden Fatah dengan berbagai pihak luar negeri (internasional) selama 5 (lima) tahun terakhir (tahun 2020-2024) dapat dilihat pada LAMPIRAN.

10. Perwujudan kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNB/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

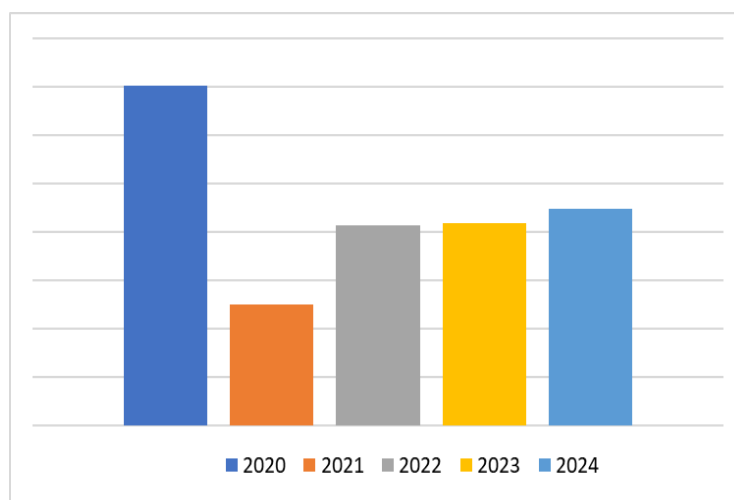
Sesuai status UIN Raden Fatah Palembang sebagai PTKIN-BLU, maka pengelolaan keuangan mengikuti Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum. Sesuai aturan yang berlaku, maka pengelolaan keuangan UIN Raden Fatah Palembang menerapkan pola pengelolaan keuangan BLU. Penerimaan keuangan UIN Raden Fatah Palembang diperoleh dari beberapa sumber, antara lain: Anggaran Dalam Negeri Negara/APBN, SBSN, PNB/BLU dan lainnya.

10.1. Keuangan selama 5 (lima) tahun terakhir

Anggaran keuangan UIN Raden Fatah Palembang, untuk 5 (lima) tahun terakhir, tahun anggaran 2020 hingga tahun anggaran 2024, dapat dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 1.14. Anggaran Pembiayaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2020-2024

Uraian	Tahun			(Dalam ribuan Rupiah)	
	2020	2021	2022	2023	2024
Belanja Barang	102,171,845,-	117,830,036,-	164,489,447,-	159,561,014,-	136,838,888,-
Belanja Modal	248,374,776,-	7,334,627,-	41,880,338,-	49,280,888,-	86,885,968,-
Total	350.546.621,-	125.164.663,-	206.369.785,-	208.841.902,-	223.724.856,-



Gambar 1.8. Perkembangan Anggaran Belanja UIN Raden Fatah, Tahun 2020-2024

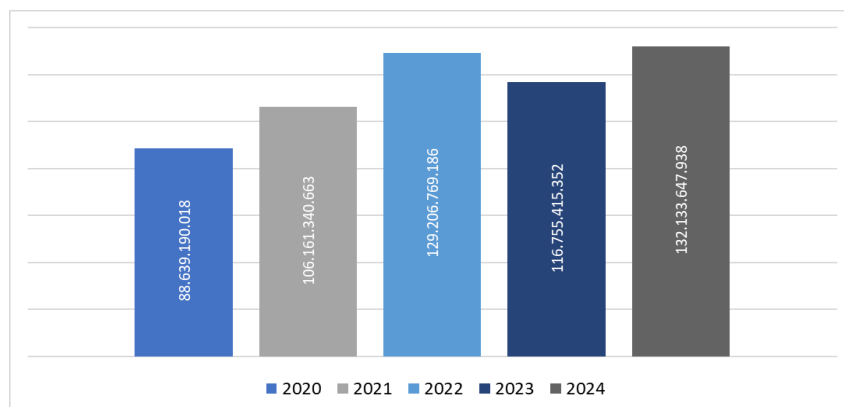
Secara keseluruhan dari empat sasaran strategis yang menjadi program UIN Raden Fatah Palembang, terserap ke dalam realisasi program dan kegiatan pada tahun 2023 sebesar Rp. 287.051.022.452,- (96,47 %).

10.2. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Murni (APBN)

Realisasi anggaran belanja yang berasal dari Rupiah Murni (APBN) meningkat dari Rp. 88.639.190.018,- pada tahun 2020 menjadi Rp. 132.133.647.938,- di tahun 2024.

Tabel 1.15. Tren Belanja Rupiah Murni (APBN), Tahun 2020-2024

No	Tahun Anggaran	RM
1	2020	88,639,190,018
2	2021	106,161,340,663
3	2022	129,206,769,186
4	2023	116,755,415,352
5	2024	132,133,647,938



Gambar 1.9. Grafik Tren Belanja Rupiah Murni (APBN), Tahun 2020-2024

10.3. Hibah SBSN dan Lainnya

Pada tahun 2020, UIN Raden Fatah Palembang belum mendapatkan pendanaan dari sumber pendanaan SBSN dan pada Tahun 2024 mendapatkan pendanaan sebesar Rp 45.557.000.000- untuk pembangunan gedung Pendidikan Profesi Guru yang berlokasi di Kampus jakabaring.

Adapun untuk 5 (lima) tahun, terakhir UIN Raden Fatah Palembang mendapatkan pendanaan dari sumber SBSN, sebagaimana nampak pada tabel berikut:

Tabel 1.16. Realisasi dana SBSN (RM), Tahun 2020-2024 (dalam Rp)

No	Tahun Anggaran	Anggaran SBSN	Realisasi SBSN
1	2020	-	-
2	2021	-	-

3	2022	-	-
4	2023	-	-
5	2024	45,557,000,000	45,453,597,243

10.4. Pendapatan PNBP Non UKT

Sebagai lembaga PTN-BLU, UIN Raden Fatah Palembang terus melakukan upaya dalam peningkatan (sumber-sumber) pendapatan yang berasal dari PNBP-Non UKT. Sejalan dengan pemenuhan harapan dan tuntutan sebagai lembaga perguruan tinggi yang otonom dan mandiri.

Pada tahun 2020 UIN Raden Fatah Palembang menghasilkan pendapatan yang berasal dari sumber pendanaan PNBP Non-UKT sebesar Rp. 2.239.227.255,-. Tahun 2024 sebesar Rp. 9.514.269.692,- Peningkatan pendapatan ini membuktikan adanya kerja keras dari semua pihak dan membuka pintu kemajuan yang lebih luas bagi UIN Raden Fatah Palembang ke depannya.

**Tabel 1.17. Realiasi pencapaian Pendapatan PNBP-Non UKT
Tahun 2020-2024**

No	Tahun Anggaran	Nilai (Rupiah)
1	2020	2.239.227.255
2	2021	2.662.002.307
3	2022	3.582.598.102
4	2023	6.807.907.294
5	2024	9.514.269.692

Dari data tersebut dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan pendapatan yang bersumber dari dana PNBP non UKT UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini dikarenakan oleh beberapa faktor pendukung, yaitu antara lain :

1. Pemanfaatan Aset dan Fasilitas

a. Penyewaan Fasilitas Kampus:

Gedung serbaguna, asrama, aula, lapangan olahraga, atau laboratorium yang disewakan untuk acara eksternal seperti seminar, pelatihan, atau kegiatan masyarakat.

b. Pemanfaatan Lahan:

Penggunaan lahan kampus untuk kegiatan komersial seperti kantin, konveksi, percetakan, Fotocopy, atau toko buku.

2. Penyelenggaraan Pelatihan
Program Non-Degree: Pelatihan jangka pendek, workshop, atau kursus yang dikenai biaya.
3. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Berbasis Komersial
 - a. Kerjasama Penelitian:
Proyek penelitian bersama dengan pihak swasta, pemerintah, atau lembaga internasional yang menghasilkan pendapatan.
 - b. Jasa Konsultasi:
Layanan konsultasi yang disediakan oleh dosen atau tenaga ahli kampus untuk perusahaan atau institusi lain.
4. Hibah dan Sumbangan
 - a. Dari Alumni dan Donor:
Hibah dari alumni, perusahaan, atau lembaga donor untuk pengembangan kampus.
 - b. CSR (*Corporate Social Responsibility*):
Dana CSR dari perusahaan yang digunakan untuk program kampus dan berkontribusi pada pendapatan.
5. Inovasi Kewirausahaan Kampus Unit Usaha:
Pengelolaan unit usaha seperti koperasi mahasiswa, toko souvenir, atau bisnis lain yang terkait dengan universitas.
6. Peningkatan Efisiensi Pengelolaan Optimalisasi Sistem Digital:
Pemanfaatan teknologi untuk mempermudah administrasi pembayaran layanan non-UKT.

10.5. Biaya Operasi dan Pemeliharaan (O & M)

Biaya operasi dan pemeliharaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2024, sebesar Rp. 234.735.668.000,- digunakan untuk membiayai biaya operasional dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.18. Realisasi Anggaran, Tahun 2024

No	Uraian	Anggaran 2024	Realisasi 2024	%
		(IDR)	(IDR)	
1	Gaji PNS	77075766000	74885078670	
2	Biaya Dosen non PNS	10401671000	10217346900	
3	Biaya Tenaga Kependidikan non PNS	17779420000	14043704600	
4	Remunerasi	49,235,108,000	47,569,924,400	
5	Biaya Barang	29598243000	21356642400	
6	Biaya Jasa	25,045,675,000	16,597,213,000	
7	Biaya Barang Menghasilkan Persediaan	4971031000	3911927800	
8	Biaya Pemeliharaan	10221921000	8476102960	
9	Biaya Perjalanan dinas	10406833000	8409470591	
10	Biaya barang dan jasa kekhususan BLU			
Total		234.735.668.000	205.467.411.321	

10.5.1. Hasil Aspirasi Masyarakat terkait Kinerja Satuan Kerja

Kementerian Keuangan Direktorat Jenderal Perbendaharaan Direktorat Pembinaan Pengelolaan Keuangan Badan layanan Umum bekerjasama dengan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Padjadjaran Pusat Studi Akuntansi mengadakan survey tingkat kepuasan layanan BLU Pendidikan tahun 2024. UIN Raden Fatah Palembang menjadi salah satu satuan kerja yang ikut berpartisipasi dalam survey tersebut. Responden dalam survey ini pihak Internal dan Eksternal UIN Raden Fatah Palembang. Responden internal berjumlah 72 orang dan responden eksternal sejumlah 64 orang. Berikut panduan skala dan rekapitulasi kuesioner internal dan eksternal, yaitu sebagai berikut :

Tabel. 1.19. Panduan Skala

Rentang Angka	Keterangan
1.00 - 1.80	Tidak Baik
1.81 - 2.60	Kurang Baik
2.61 - 3.40	Cukup Baik
3.41 - 4.20	Baik
4.21 - 5.00	Sangat Baik

Tabel. 1.20. Rekapitulasi Kuesioner Internal

Dimensi	Indikator	Rata-Rata
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian	Pimpinan mensosialisasikan visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian kepada seluruh karyawan / aparatur	4,39
	Visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian sudah diupayakan dicapai oleh institusi	4,38
	Program kerja yang dibuat selalu berorientasi kepada pelayanan publik	4,33
	Rata-Rata	4,37
Tata Kelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu	Struktur organisasi mendukung pelayanan yang efisien dan efektif	4,28
	Atasan memimpin unit layanan dan melaksanakan tugas pengawasan dengan baik	4,15
	Rekan kerja mendukung pekerjaan yang dilaksanakan oleh saya	4,32
	Pimpinan memiliki kompetensi dan kecakapan profesional yang baik	4,28
	Institusi melakukan review atas kelayakan penjaminan mutu dalam proses pelayanan kepada masyarakat	4,31
	Rata-Rata	4,27
Kemahasiswaan dan Lulusan	Sistem rekrutmen dan seleksi yang diberikan menjangkau mahasiswa yang kompeten dan mumpuni	4,22
	Sistem akademik mengarahkan mahasiswa atau peserta untuk mendapatkan capaian akademis yang maksimal	4,33
	Unit yang mengelola alumni berupaya mengumpulkan dan menjaga komunikasi dengan alumni	4,13
	Rata-Rata	4,23
Sumber Daya Manusia	Pelayanan rekrutmen dan pengembangan pegawai dilakukan sesuai prosedur	4,03
	Sistem insentif pegawai menjamin kesejahteraan	4,14
	Sistem insentif pegawai meningkatkan kinerja	4,22
	SDM yang ada didorong untuk belajar dan memperbaiki mutu dan kualitas pelayanan	4,22
	Rata-Rata	4,15
Proses Bisnis Pendidikan	Institusi memfasilitasi berjalannya proses bisnis pendidikan sesuai dengan tuntutan dari pemangku kepentingan	4,08
	Institusi memfasilitasi penyediaan sarana kegiatan pendidikan yang ada	4,13
	Institusi memfasilitasi suasana akademis dalam kegiatan pendidikan	4,22
	Rata-Rata	4,14
	Pengelolaan keuangan di institusi sudah memadai	4,04
	Penyediaan dan pemeliharaan sarana prasarana telah memperhatikan konsep kelestarian lingkungan dan keramahan lingkungan	4,07
	Fasilitas ibadah	4,06
	Fasilitas olahraga	3,64
	Fasilitas ruang kelas	3,92

Dimensi	Indikator	Rata-Rata
Keuangan, dan Sarana Prasarana	Fasilitas laboratorium / studio / bengkel	4,03
	Fasilitas akomodasi / asrama mahasiswa atau diklat	3,86
	Fasilitas toilet	3,88
	Fasilitas kantin	3,68
	Fasilitas perpustakaan	4,49
	Fasilitas umum lainnya	3,97
	Rata-Rata	3,97
Kualitas Sistem	Aplikasi Pelayanan Digital fleksibel menyesuaikan dengan kebutuhan pelanggan	4,07
	Aplikasi Pelayanan Digital menyediakan informasi dalam format sesuai kebutuhan	4,19
	Aplikasi Pelayanan Digital mudah untuk diakses kapanpun dibutuhkan.	4,18
	Aplikasi Pelayanan Digital menghasilkan informasi yang lengkap.	4,19
	Aplikasi Pelayanan Digital dapat dioperasikan tanpa kendala.	4,04
	Instruksi atau petunjuk dalam menggunakan Aplikasi Pelayanan Digital jelas dan mudah dipahami.	4,17
	Aplikasi Pelayanan Digital memiliki kecepatan akses yang baik pada saat digunakan	4,07
	Rata-Rata	4,13

Tabel. 1.21. Rekapitulasi Kuesioner Eksternal

Dimensi	Indikator	Rata-Rata
Academic Advising Effectiveness	1. Bimbingan akademik atau pendidikan dilakukan rutin dan terjadwal	3,94
	2. Bimbingan akademik atau pendidikan yang dilakukan dengan Dosen/Widyaiswara/Pengajar/Mentor berlangsung interaktif	3,92
	3. Bimbingan akademik atau pendidikan dilakukan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa / peserta diklat	4,06
	Rata-Rata	3,97
Campus Climate	4. Lokasi kampus / pusdiklat strategis dan mudah dicapai	4,13
	5. Atmosfir kampus / pusdiklat kondusif	3,91
	Rata-Rata	4,02
Campus Life	6. Interaksi antara sesama mahasiswa di dalam ruang kelas atau luar ruang kelas dan atau peserta diklat berlangsung harmonis	4,09
	7. Dosen/Widyaiswara/Pengajar ramah	4,13
	8. Tenaga kependidikan/Tenaga Administrasi ramah	3,77
	Rata-Rata	3,99
	9. Fasilitas ibadah memadai	3,89

Dimensi	Indikator	Rata-Rata
Campus Support Service	10. Fasilitas ruang kelas memadai	3,75
	11. Fasilitas laboratorium / studio / bengkel memadai	3,75
	12. Fasilitas akomodasi / asrama mahasiswa atau diklat memadai	3,69
	13. Fasilitas toilet memadai	3,38
	14. Fasilitas kantin memadai	3,59
	15. Fasilitas perpustakaan memadai	4,17
	16. Fasilitas kesehatan memadai	3,36
	17. Fasilitas umum lainnya memadai	3,64
	Rata-Rata	3,69
Concern for the Individual	18. Mahasiswa atau peserta diklat tidak mendapatkan diskriminasi SARA	4,00
	19. Fasilitas yang memadai untuk mahasiswa atau peserta diklat yang mengalami disabilitas	3,55
	Rata-Rata	3,77
Institutional Effectiveness	20. Kampus/Pusdiklat tidak bersifat birokratis	3,77
	21. Pimpinan kampus memiliki semangat kepemimpinan yang tinggi	3,89
	22. Jumlah tenaga pengajar dan tenaga administrasi dibandingkan dengan kebutuhan kampus/pusdiklat memadai	3,89
	23. Dosen/Widyaiswara/Pengajar kompeten di bidangnya	4,20
	24. Tenaga kependidikan/Tenaga Administrasi kompeten di bidangnya	4,05
	Rata-Rata	3,96
Recruitment and Financial Aid Effectiveness	25. Informasi dan pelayanan rekrutmen dan seleksi mahasiswa/peserta diklat jelas	4,06
	26. Layanan beasiswa / bantuan keuangan bagi yang membutuhkan	3,67
	Rata-Rata	3,87
Registration Effectiveness	27. Proses registrasi mahasiswa/peserta diklat berlangsung cepat dan efisien	3,95
	28. Informasi hak dan kewajiban mahasiswa/peserta diklat baru disampaikan dengan jelas	3,88
	Rata-Rata	3,91
Campus Safety and Security	29. Tenaga keamanan berjumlah cukup	3,77
	30. Tenaga keamanan kompeten di bidangnya	3,64
	31. Terdapat fasilitas pengamanan (CCTV, Informasi Musibah, dsbnya)	3,59
	Rata-Rata	3,67
Service Excellence	32. Dosen/Widyaiswara/Pengajar melayani mahasiswa/peserta diklat dengan optimal	3,94
	33. Tenaga kependidikan/Tenaga Administrasi melayani mahasiswa/peserta diklat dengan optimal	3,95

Dimensi	Indikator	Rata-Rata
	Rata-Rata	3,95
Personal and Course Details	34. Sistem informasi akademik memuat profil dan kinerja mahasiswa/peserta diklat secara lengkap	3,91
	35. Sistem informasi akademik memuat informasi kegiatan secara lengkap	3,97
	36. Silabus dan rencana pembelajaran semester tersedia secara lengkap dan diinformasikan kepada mahasiswa/peserta diklat	4,00
	37. Silabus dan rencana pembelajaran semester selalu diupdate sesuai dengan kebutuhan mahasiswa/peserta diklat	3,92
	Rata-Rata	3,95
Teaching and Learning	38. Fasilitas dan sarana prasarana pembelajaran di kelas lengkap	3,66
	39. Dosen/widyaiswara/pengajar melakukan pengajaran dengan memanfaatkan berbagai metode dan fasilitas pengajaran	3,97
	40. Metode dan fasilitas pengajaran mendukung tercapainya tujuan pembelajaran	3,92
	Rata-Rata	3,85
Kualitas Sistem	Aplikasi Pelayanan Digital fleksibel menyesuaikan dengan kebutuhan pelanggan	3,89
	Aplikasi Pelayanan Digital menyediakan informasi dalam format sesuai kebutuhan.	3,94
	Aplikasi Pelayanan Digital mudah untuk diakses kapanpun dibutuhkan.	4,05
	Aplikasi Pelayanan Digital menghasilkan informasi yang lengkap.	3,95
	Aplikasi Pelayanan Digital dapat dioperasikan tanpa kendala.	3,83
	Instruksi atau petunjuk dalam menggunakan Aplikasi Pelayanan Digital jelas dan mudah dipahami.	4,03
	Aplikasi Pelayanan Digital memiliki kecepatan akses yang baik pada saat digunakan.	3,94
	Rata-Rata	3,95
Kualitas Informasi	Informasi dalam Aplikasi Pelayanan Digital disajikan dengan ringkas dan sistematis	4,00
	Informasi yang dihasilkan oleh Aplikasi Pelayanan Digital disajikan tepat waktu (real-time).	3,89
	Informasi yang dihasilkan oleh Aplikasi Pelayanan Digital mudah dimengerti.	3,98
	Informasi yang dihasilkan oleh Aplikasi Pelayanan Digital bebas dari kesalahan.	3,84
	Informasi yang disajikan oleh Aplikasi Pelayanan Digital relevan (terbaru dan sesuai dengan kebutuhan BLU).	3,84
	Keamanan informasi yang dihasilkan oleh Aplikasi Pelayanan Digital terjaga.	3,97
	Rata-Rata	3,92
	Pemberian layanan akan sulit dilakukan tanpa Aplikasi Pelayanan Digital yang ada.	4,00
	Aplikasi Pelayanan Digital memenuhi kebutuhan yang berkaitan dengan pemberian layanan.	4,06

Dimensi	Indikator	Rata-Rata
<i>Perceived Usefulness</i>	Aplikasi Pelayanan Digital memungkinkan untuk menyelesaikan pemberian layanan dengan cepat.	4,06
	Aplikasi Pelayanan Digital memungkinkan untuk menyelesaikan lebih banyak pemberian layanan daripada yang mungkin seharusnya dilakukan.	3,88
	Menggunakan Aplikasi Pelayanan Digital meningkatkan kualitas pemberian layanan.	3,97
	Rata-Rata	3,99
Rata-Rata Total		4,04

Dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil rekapitulasi survey tingkat kepuasan layanan BLU UIN Raden Fatah Palembang tahun 2024 baik secara internal maupun eksternal menunjukkan tingkat kepuasan layanan dengan skor rata-rata total 4,04 dengan predikat **Baik**.

1.2. Potensi dan Permasalahan

Mempertimbangkan berbagai kondisi capaian kinerja pelaksanaan tahun 2020-2024 serta menelaah lingkungan strategis saat ini, telah diidentifikasi berbagai potensi (kekuatan) yang memengaruhi hasil capaian yang baik, peluang yang dihadapi, tantangan dan permasalahan (kelemahan) yang dimiliki.

Potensi yang dimiliki

Potensi yang diidentifikasi dapat dijadikan modal dasar untuk mendukung capaian Renstra yang akan datang, kelemahan untuk diperbaiki dan diperhitungkan dalam penyusunan program, tantangan untuk dimanfaatkan sebagai peluang, dan permasalahan untuk diatasi. Berikut merupakan sejumlah potensi yang akan dihadapi pada periode tahun 2025-2029.

1. Peningkatan mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.

Sejumlah potensi yang dapat mendukung keberhasilan dari peningkatan prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi, yaitu :

1) Kemajuan Teknologi

Kemajuan teknologi yang demikian pesat memungkinkan UIN Raden Fatah Palembang mengarah dalam perkembangan menjadi *Smart Campus* berbasis IT sesuai perkembangan era Revolusi Industri 4.0. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PUSTIPD) UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki 28 aplikasi.

Tabel 1.22. Data Aplikasi yang dikelola PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang

No	Nama Sistem TIK	Fungsi	Pengguna
1.	Raden Fatah Edu Payment Sistem http://billing.radenfatah.ac.id/	Sebagai pengendali dan pengatur system pembayaran dan transaksi keuangan lain nya	Mahasiswa dan umum
2.	Aplikasi Manajemen Pegawai https://ampera.radenfatah.ac.id/	Mengelola data kepegawaian dan manajemen usulan kenaikan pangkat Dosen dan Pegawai	Dosen dan Pegawai
3.	Paperless Office Sistem http://e-office.radenfatah.ac.id/	Pengelolaan dan Manajemen serta tata dokumen persuratan internal dan eksternal secara online	Pejabat Struktural (Rektorat, Fakultas, Lembaga dan Unit)
4.	Sistem Informasi Pangkalan Data https://siladas.radenfatah.ac.id/	Menampilkan Informasi Data Mahasiswa, Dosen, Pegawai dan Fakultas, Prodi serta Pendaftar dan Peminat Mahasiwa Baru	Semua Pihak yang berkepentingan
5.	Laporan Kinerja Pegawai (LKP) https://e-lkp.radenfatah.ac.id/	Menginput dan mengelola serta memberikan nilai-nilai atas capaian kinerja pegawai dan dosen yang menjabat di jabatan struktural	Pegawai dan Dosen yang menjabat
6.	Sistem Informasi Penilaian Beban Kerja Dosen (BKD) http://e-bkd.radenfatah.ac.id/	Menginput dan mengelola serta menilai Beban Kerja Dosen Persemester	Dosen
7.	SIM Akademik Online https://simak.radenfatah.ac.id/	Menginput dan Mengelola proses perkuliahan mulai dari penjadwalan kuliah, input KRS, KHS, Pendaftaran Wisuda dan Registrasi Ijazah	Mahasiswa dan Dosen
8.	Aplikasi Pembelajaran atau Perkuliahan Daring (Online) http://e-learning.radenfatah.ac.id/	Mengelola dan melakukan proses perkuliahan berbasis IT atau pembelajaran daring (online)	Mahasiswa dan Dosen

No	Nama Sistem TIK	Fungsi	Pengguna
9.	Aplikasi Jurnal Online http://jurnal.radenfatah.ac.id/	Mengelola dan mempublikasi Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa serta Pihak Eksternal yang ingin mempublikasikan karya ilmiah (jurnal) mereka	Mahasiswa, Dosen dan Fungsional lainnya (umum)
10.	Lembaga Pengadaan Barang & Jasa http://lpse.radenfatah.ac.id/	Melakukan proses pengadaan dan lelang barang dan jasa di UIN Raden Fatah setiap tahun yang terintegrasi dengan LKPP	Penyedia Barang (PT, CV dll)
11.	<i>Career Development & Tracer Study</i> http://cdc.radenfatah.ac.id/	Membantu alumni untuk bisa di serap oleh lapangan kerja dan penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja,	Alumni
12.	Aplikasi Plagiarism Tes http://unplagiat.radenfatah.ac.id/	Aplikasi penguji keaslian dan integritas dan akuntabilitas semua karya ilmiah mahasiswa dan dosen	Mahasiswa dan Dosen
13.	Aplikasi pengelolaan perpustakaan (<i>Digital Library and Repository</i>) http://slims.radenfatah.ac.id/ / http://e-repository.radenfatah.ac.id/	Pengelolaan perpustakaan dan gudang penyimpanan buku dan karya ilmiah yang berbasis IT	Mahasiswa dan Dosen
14.	Aplikasi Bina Tugas Akhir (Bina Skripsi) http://e-skripsi.radenfatah.ac.id/	Mengelola dan memberikan evaluasi dan persetujuan serta mengevaluasi pengajuan judul dan bimbingan tugas akhir	Mahasiswa dan Dosen
15.	Pendaftaran PMB, Registrasi, Registrasi Mahasiswa Baru dan penentuan UKT http://pmb.radenfatah.ac.id/ / http://registrasi.radenfatah.ac.id/	Mengelola proses penerimaan, registrasi dan penentuan besaran UKT mahasiswa baru	Calon Mahasiswa
16.	Pendaftaran Calon Penerima Beasiswa http://beasiswa.radenfatah.ac.id/	Mengelola proses pendaftaran calon penerima beasiswa	Mahasiswa dan Dosen

No	Nama Sistem TIK	Fungsi	Pengguna
17.	Penerbitan Surat-surat Akademik http://silayak.radenfatah.ac.id/	Mengelola dan memproses semua Surat-surat Akademik yang di usulkan oleh mahasiswa, seperti SK Aktif Kuliah, SK Pembimbing	Mahasiswa dan Dosen
18.	Integrasi Data Penelitian Dosen http://sister.radenfatah.ac.id/	Mengelola dan mengintegrasikan data penelitian Dosen	Dosen
19.	Sistem Akreditasi Online Mandiri http://sialim.radenfatah.ac.id/	Sistem Akreditasi Online Mandiri yang difungsikan untuk memanajemen data secara digital	Semua Pihak yang berkepentingan
20.	Sistem Informasi Audit Mutu Internal http://siami.radenfatah.ac.id/	Mendukung sistem manajemen dan tata kelola, sehingga proses audit lebih terkontrol dan termonitoring dengan baik.	Auditor dan Auditi
21.	IKU Perkin http://iku-perkin.radenfatah.ac.id/	Mendukung ketercapaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang	Pejabat di Lingkungan UIN Raden Fatah Palembang
22.	Super X-Report http://x-report.radenfatah.ac.id/	Memudahkan perencanaan dan pengelolaan keuangan agar dapat tercatat seluruhnya dengan rapi	Pimpinan, APK APBN, Bendahara
23.	RF Mobile https://play.google.com/store/apps/details?id=ac.id.radenfatah.rfm&hl=id	Membantu dalam pelayanan akademik mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang, memiliki fitur jadwal kuliah, nilai, riwayat pembayaran, dan notifikasi kegiatan akademik mahasiswa.	Mahasiswa
24.	Produk Halal (LPH) http://lph.radenfatah.ac.id/	Mengabsahkan kehalalan suatu produk atau jasa	Semua Pihak yang berkepentingan
25.	Aplikasi BIOS http://bios.radenfatah.ac.id/	Mendukung integrasi data antara UIN Raden Fatah Palembang dengan Kementerian Agama	Perencanaan dan Keuangan

No	Nama Sistem TIK	Fungsi	Pengguna
26.	Aplikasi Sistem Manajemen Data Kinerja dan Tata Kelola http://smart.radenfatah.ac.id/	Sistem Manajemen Data Kinerja dan Tatakelola yang difungsikan untuk memanajemen data secara digital.	Semua Pihak yang berkepentingan
27.	PPID Mobile https://play.google.com/store/apps/details?id=ac.id.radenfatah.ppid&pcampaignid=web_share	Sumber informasi resmi yang memungkinkan Anda untuk mengakses informasi publik terkait UIN Raden Fatah Palembang dengan mudah dan cepat.	Semua Pihak yang berkepentingan
28.	PPID Website http://ppid.radenfatah.ac.id/	Sumber informasi resmi yang memungkinkan Anda untuk mengakses informasi publik terkait UIN Raden Fatah Palembang dengan mudah dan cepat.	Semua Pihak yang berkepentingan

2) Bertambahnya jumlah prodi yang memiliki kelas internasional

UIN Raden Fatah Palembang memiliki kelas internasional, yaitu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), prodi Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah, dan Fakultas Psikologi. Diharapkan kedepannya ada penambahan jumlah prodi yang membuka kelas internasional di fakultas.

Tabel 1.23. Persentase Prodi yang Memiliki Kelas Internasional

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	4	4
2021	4	4
2022	6	6
2023	8	19,87
2024	10	10,00

3) Besarnya jumlah alumni

Peran alumni yang mempunyai posisi dan kedudukan serta dapat berkiprah baik di lembaga pemerintahan maupun non pemerintah. Misalnya, alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) berkiprah di BAZNAS, Perbankan Syari'ah, Pemprov, Pemkot, Pemerintah Kabupaten dan instansi-instansi swasta. Alumni Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan (FITK) berkiprah menjadi tenaga pendidik dan kependidikan, baik di lembaga pendidikan negeri (pemerintah) maupun lembaga pendidikan swasta. Alumni Fakultas Syariah dan Hukum (FSH) berkiprah menjadi praktisi hukum di Pengadilan Agama, Pengadilan Negeri. Ini sebuah kekuatan jejaring yang dimiliki sebagai pendukung kekuatan UIN Raden Fatah Palembang.

4) Hubungan yang baik dengan stakeholders

Hubungan sivitas akademika UIN Raden Fatah Palembang dengan *stakeholder* seperti pesantren dan sekolah-sekolah Islam lainnya selama ini telah terjalin dengan sangat baik. Bahkan banyak juga di antara civitas akademika yang juga menjadi pengurus di pesantren ataupun sekolah Islam lainnya.

5) Otonomi kurikulum

Adanya aturan perundang-undangan yang berlaku, yaitu UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Aturan tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 47/B/Hk/2019 Tanggal 22 Februari 2019 Tentang Pedoman Penyesuaian dan Pengusulan Nama Program Studi yang memberikan otonomi dalam mengembangkan kurikulum.

2. Peningkatan secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.

Ada sejumlah potensi peningkatan jumlah pendaftar untuk masuk UIN Raden Fatah Palembang, yaitu:

1) Tingginya jumlah lulusan SLTA

Jumlah lulusan SLTA merupakan sumber calon mahasiswa yang sangat potensial bagi UIN Raden Fatah Palembang yang memiliki daya tampung 4.820 mahasiswa atau hanya 6,34 % dari jumlah lulusan. Setelah menjadi universitas, dalam kurun waktu 5 tahun terakhir tampak kecenderungan perubahan asal calon mahasiswa. Sebaran calon mahasiswa baru tidak saja didominasi oleh siswa yang berasal dari madrasah atau pesantren saja, akan tetapi calon mahasiswa baru juga berasal dari sekolah umum dan sekolah menengah kejuruan. Bahkan potensi tersebut tidak saja berasal dari SMA/MA di dalam provinsi Sumatera Selatan, tetapi berasal dari provinsi lain bahkan dari luar negeri.

2) Dibukanya prodi-prodi baru yang lebih diminati

Dalam upaya meningkatkan mutu dan daya saing lulusan, potensi yang dimiliki adalah Kebutuhan Dunia Usaha/Industri. Salah satu faktor tingginya tingkat pengangguran dari perguruan tinggi adalah *missmatch*nya kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri dan kompetensi lulusan PTKIN serta kurikulum yang masih berorientasi teoritis ketimbang praktis. Upaya UIN Raden Fatah Palembang untuk meminimalisir jumlah pengangguran dari perguruan tinggi salah satunya dengan membuka prodi-prodi baru yang lebih *marketable* dan dibutuhkan oleh masyarakat, dunia usaha dan industri seperti Prodi Sistem Informasi, Psikologi, Kimia, Biologi dan prodi lainnya. UIN Raden Fatah Palembang juga menyiapkan layanan karir (*Carrier Development Center*) dan bimbingan kewirausahaan agar lulusan dapat bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lainnya.

3) Tingginya tuntutan terhadap lulusan yang mampu memimpin praktik ibadah kemasyarakatan

Sebagai provinsi *zero* konflik dan literasi keagamaan cukup tinggi salah satunya ditunjukkan dengan rendahnya angka buta aksara Al-Quran serta peningkatan jumlah pesantren dan madrasah di Sumsel yang tumbuh signifikan tentunya mempengaruhi secara positif pengembangan UIN Raden Fatah Palembang di masa mendatang. UIN Raden Fatah berkomitmen untuk mengembangkan potensi lulusan, salah satunya dengan mengadakan workshop atau pelatihan.

Tabel. 1.24. Persentase Mahasiswa yang dikembangkan Potensinya

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	6	6
2021	7	8
2022	8	8
2023	9	18,79
2024	10	12,96

4) Letak geografis UIN Raden Fatah Palembang

Letak geografis UIN Raden Fatah Palembang yang berada di tengah kota Palembang menyebabkan lembaga mudah di capai dengan mudah dari segala arah, mudah melakukan komunikasi dan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik dalam maupun luar negeri.

5) Tersedianya berbagai beasiswa

Untuk membantu mahasiswa yang kurang mampu dan memberikan apresiasi kepada mahasiswa berprestasi, UIN Raden Fatah Palembang memberikan beasiswa dari berbagai sumber.

Tabel. 1.25. Persentase Mahasiswa Penerima KIP Kuliah/Bidik Misi

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	7	7
2021	8	8
2022	10	10
2023	12	10,51
2024	15	10,89

Tabel. 1.26. Jumlah Mahasiswa Asing yang Menerima Beasiswa

Tahun	Target	Realisasi
2020	50	50
2021	50	4
2022	75	1
2023	75	9
2024	75	60

3. Peningkatan kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.

Sejumlah potensi yang dapat mendukung keberhasilan dari pencapaian jumlah ideal kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang profesional pendidik dan tenaga kependidikan, yaitu:

1) Pengangkatan dosen CPNS dan PPPK

Pada tahun 2024 UIN Raden Fatah mengangkat Dosen CPNS dan PPPK yang tersebar di 9 Fakultas sesuai formasinya. Namun dalam hal ini, jumlah dosen PNS masih dirasa kurang karena kebutuhan setiap fakultas masih belum terpenuhi dan tidak sebanding dengan rasio mahasiswa yang ada pada fakultas tersebut.

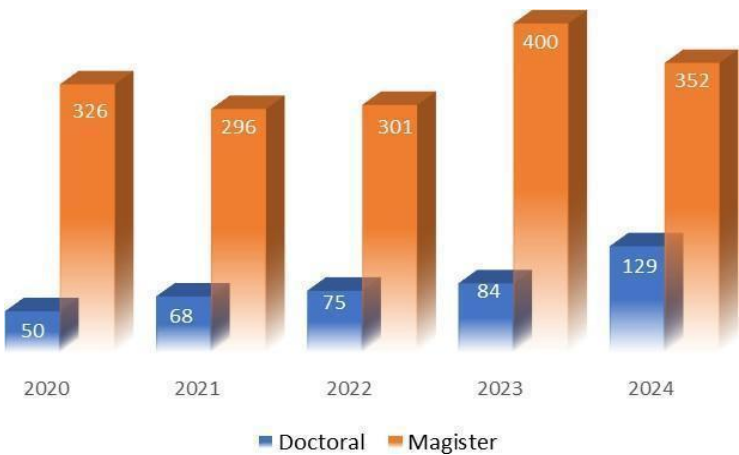
2) Peningkatan Kualifikasi Pendidkan Dosen

Pada tahun 2024, UIN Raden Fatah Palembang, memiliki tenaga pengajar (dosen) sebanyak 482 orang dosen. Jumlah tenaga pengajar UIN Raden Fatah Palembang, mengalami peningkatan untuk 5 (lima) tahun terakhir, sebanyak 105 orang atau sekitar

28.24 % dibandingkan tahun 2020, sebanyak 376 orang dosen. Selengkapnya jumlah dosen/tenaga pengajar yang dimiliki UIN Raden Fatah Palembang untuk 5 (lima) tahun terakhir, adalah sebagai berikut:

Tabel. 1.27. Jumlah Dosen berdasarkan strata pendidikan, tahun akademik 2020/2021-2024/2025

No	Kualifikasi	Tahun Akademik									
		2020	%	2021	%	2022	%	2023	%	2024	%
1	Magister	326	87%	296	81%	301	80%	400	83%	352	73%
2	Doctoral	50	13%	68	19%	75	20%	84	17%	129	27%
Total		376		364		376		484		481	



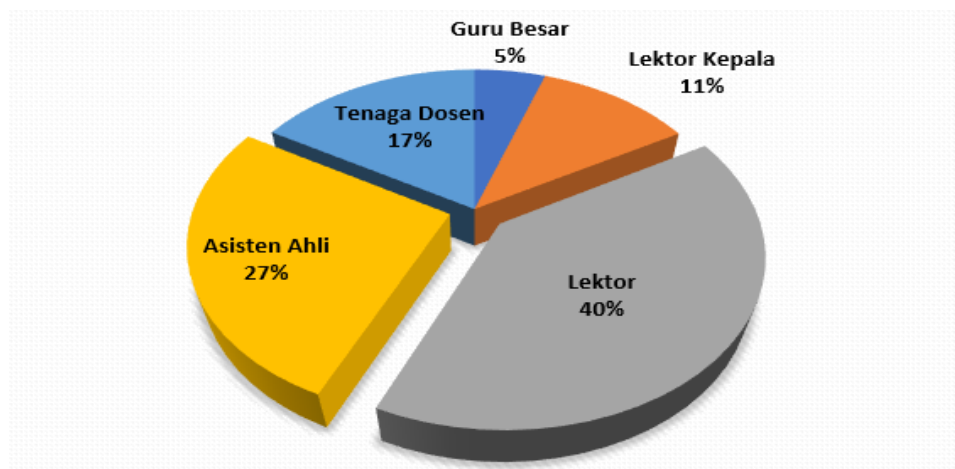
Gambar. 1.10. Perkembangan Jumlah Dosen menurut Pendidikan Tahun 2020-2024

Dalam melihat kualitas dosen, selain dari aspek tingkat dan strata pendidikannya, dapat dilihat dari jabatan fungsional akademiknya. Berikut perkembangan dosen UIN Raden Fatah Palembang dilihat dari jabatan fungsionalnya.

Tabel. 1.28. Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional, Tahun 2020/2021-2024/2025

Tahun	Jabatan Fungsional				
	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Dosen
2020/2021	12	105	121	138	-
2021/2022	14	101	142	110	-
2022/2023	13	92	189	82	-
2023/2024	12	91	198	183	-
2024/2025	30	66	231	154	95

Dari tabel di atas nampak bahwa Guru Besar pada tahun 2024 berjumlah 30 orang, bertambah sebanyak 18 orang dibandingkan tahun 2020, sebanyak dua belas (12) orang.



Gambar. 1.11. Perbandingan Jabatan Fungsional Dosen, Tahun 2024

Sementara itu, jumlah dosen Lektor kepala pada tahun 2024 berjumlah enam puluh enam (66) orang, berkurang sebanyak tiga puluh sembilan (39) orang dibandingkan tahun 2020 berjumlah seratus lima (105) orang. Hal ini disebabkan karena UIN Raden Fatah Palembang sedang memfokuskan diri pada peningkatan jumlah Guru Besar dalam rangka peningkatan akreditasi Institusi menuju peringkat Unggul.

- 3) Banyaknya jumlah dosen yang melanjutkan ke S3
Berdasarkan data kepegawaian pada tahun 2024 ini terdapat dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi melalui studi lanjut (S3) dengan persentase 120,00%.
- 4) Kebijakan peningkatan kualitas dan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan

Peraturan Pemerintah No.39 Tahun 2009 tentang Dosen, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 42 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Dosen, Permenristekdikti No. 20 Tahun 2017 Tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Dosen, semakin memberikan kenyamanan dan kesejahteraan bagi dosen. Di sisi peningkatan mutu, adanya Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Tinggi, Peraturan Menteri Nasional Republik Indonesia No 28 Tahun 2005 Tentang Badan Akreditasi Nasional, Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Pendidikan Tinggi yang diperbaharui Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi, menuntut perguruan tinggi untuk melakukan perbaikan kualitas secara kontinyu dan berkesinambungan.

5) Banyaknya jumlah tenaga kependidikan

Penyelenggaraan pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang didukung oleh seribu lima puluh enam (1056) tenaga kependidikan, termasuk di dalamnya dua ratus enam (206) ASN dan tiga ratus enam puluh delapan (368) Non-ASN.

Sebaran tenaga kependidikan selama lima tahun terakhir (tahun 2020-2024) dapat dilihat pada tabel dan gambar berikut:

Tabel. 1.29. Tenaga Kependidikan berdasarkan Status Kepegawaian, Tahun 2020-2024

No	Status Kepegawaian	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Aparatur Sipil Negara (ASN)	171	175	172	204	206
2	Non ASN				438	368
Total						1056

Dari data di atas nampak terdapat perubahan status tenaga kependidikan. Hal ini dilatarbelakangi oleh banyak tenaga kependidikan ASN di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang yang memasuki masa pensiun.

Secara agregat jumlah terjadi fluktuasi sekaitan dengan adanya pegawai yang pensiun dan proses rekrutmen pegawai baru terbatas pada pengadaan calon ASN oleh pemerintah pusat.

Tabel. 1.30. Tenaga Kependidikan Menurut Jabatan, Tahun 2024

No	Kompetensi Tenaga Kependidikan	Jumlah
I	<i>Jabatan Fungsional</i>	190
1	Pelaksana	74
2	Analisis Kepegawaian	9
3	Pranata Keuangan APBN	2
4	Analisis Pengelolaan Keuangan APBN	9
5	Arsiparis	21
6	Laboran	-
7	Analisis Pengadaan Barang dan Jasa	2
8	Pranata Humas	4
9	Pranata Komputer	19
10	Pranata Lab. Pendidikan	-
11	Perencana	6

No	Kompetensi Tenaga Kependidikan	Jumlah
12	Pengembang Teknologi Pembelajaran (PTP)	18
13	Auditor	-
14	Dokter	-
15	Apoteker	-
16	Perawat	-
17	Perancang Peraturan Perundang-Undangan	1
18	Librarian	21
19	Technician	4
II	<i>Jabatan Struktural</i>	15
1	Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan & Kerjasama	1
2	Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan	1
3	Kepala Bagian Akademik	1
4	Kepala Bagian Umum	1
5	Kepala Bagian Tata Usaha Unit	8
6	Kepala Sub Bagian Unit-unit	3

Apabila ditinjau dari aspek tingkat pendidikan, maka dalam 5 (lima) tahun terakhir terdapat kecenderungan terjadi penambahan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan tinggi, dengan sebaran sebagai berikut:

Tabel. 1.31. Tenaga Kependidikan sesuai tingkat Pendidikan, tahun 2024

No	Tingkat Pendidikan	Persentase (%)
1.	Sekolah Dasar	1
2.	Sekolah Menengah Pertama	0
3.	SMA	13
4.	Diploma	4
5.	Sarjana	112
6.	Magister	65
7.	Doktoral	11

Selanjutnya, UIN Raden Fatah Palembang secara rutin secara berkesinambungan mengadakan program pendidikan tambahan berupa seminar, workshop, kursus dan program peningkatan kapasitas sejenis lainnya. Namun itupun dinilai belum mencukupi

dengan kebutuhan saat ini, target pencapaian yang ditetapkan.

4. Perwujudan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.

Kemajuan teknologi dalam berbagai bidang termasuk pendidikan merupakan potensi yang dapat mendukung keberhasilan dalam mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu. Dalam upaya meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran, kepraktisan, kemudahan akses dan pemanfaatan IT dalam proses pembelajaran, UIN Raden Fatah Palembang telah menerapkan sistem layanan pembelajaran *e-learning* sebagaimana gambar berikut :



Gambar. 1.12. E-learning UIN Raden Fatah Palembang

Sejauh ini proses pembelajaran di berbagai prodi telah menggunakan model pembelajaran *e-learning* maksimal 30% dari keseluruhan proses pembelajaran di kelas. Selain itu, perangkat layanan perpustakaan digital, dan akses jurnal secara digital telah menjadi bagian dari budaya layanan akademik bagi seluruh mahasiswa di UIN Raden Fatah Palembang.

Potensi lain dalam mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu adalah pengaruh aspek politik terhadap perubahan dunia pendidikan. Pada skala internasional, jalinan hubungan bilateral yang harmonis menjadi potensi terciptanya kerjasama saling menguntungkan. Indonesia sebagai negara berdaulat serta kebijakan politiknya bebas aktif, memiliki kerjasama pendidikan dengan negara lain melalui program-program yang ditawarkan oleh kedua negara. Beberapa kerjasama itu di antaranya program Ausaid yaitu kerjasama antara negara Indonesia dan Australia atau program Aminef sebagai bentuk kerjasama Indonesia dan Amerika Serikat.

UIN Raden Fatah Palembang sebagai lembaga perguruan tinggi, turut serta bekerjasama dalam bidang pendidikan dengan pemerintah, perguruan tinggi dan lembaga internasional lainnya. Bentuk kerjasama itu di antaranya kerjasama UIN Raden Fatah Palembang dengan duta besar Australia atau kerjasama dengan pihak *Islamic Development Bank* (IDB) yang membantu pelaksanaan pembangunan gedung B, berlokasi di Jakabaring Sumatera Selatan

Pada skala nasional, perubahan politik juga berpengaruh terhadap pengembangan kampus misalnya perubahan kurikulum. Berdasarkan sejarah, kurikulum pendidikan tinggi mengalami beberapa kali perubahan di mulai dari kurikulum berbasis pada Pokok-Pokok Sistem Pendidikan Nasional Pancasila, kurikulum yang mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan kurikulum merdeka belajar. Saat ini, UIN Raden Fatah Palembang menerapkan Kurikulum berbasis KKNI. Demikian juga isu radikalisme beragama, khususnya di kalangan pendidikan juga menjadi perhatian. Maka tema Islam moderat menjadi budaya akademik yang dibangun oleh UIN Raden Fatah Palembang melalui kegiatan kemahasiswaan di antaranya Program Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK).

5. Peningkatan jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.

Dalam upaya meningkatkan jumlah dan mutu hasil penelitian dan publikasi, salah satu potensi yang dimiliki adalah adanya jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang, sejak tahun 2020-2024 memiliki peningkatan dalam jurnal yang terakreditasi nasional.

Tabel. 1.32. Jumlah Publikasi Ilmiah di Jurnal/Prosiding/Buku Nasional Terakreditasi

Tahun	Target	Realisasi
2020	31	31
2021	36	36
2022	50	50
2023	100	1041
2024	150	1160

6. Peningkatan jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Sejumlah potensi yang dapat mendukung keberhasilan dari peningkatan jumlah dan mutu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yaitu :

Tersedianya dokumen formal Renstra PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta pelaksanaan Renstra PkM.

- 1) Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, bukti tertulis hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pengabdian/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran PkM.
- 2) Memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional dan di tunjukkan dengan adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat, berdaya saing nasional.

7. Peningkatan jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.

Sejumlah potensi yang dapat mendukung keberhasilan dari peningkatan jumlah dan realisasi kerjasama, yaitu :

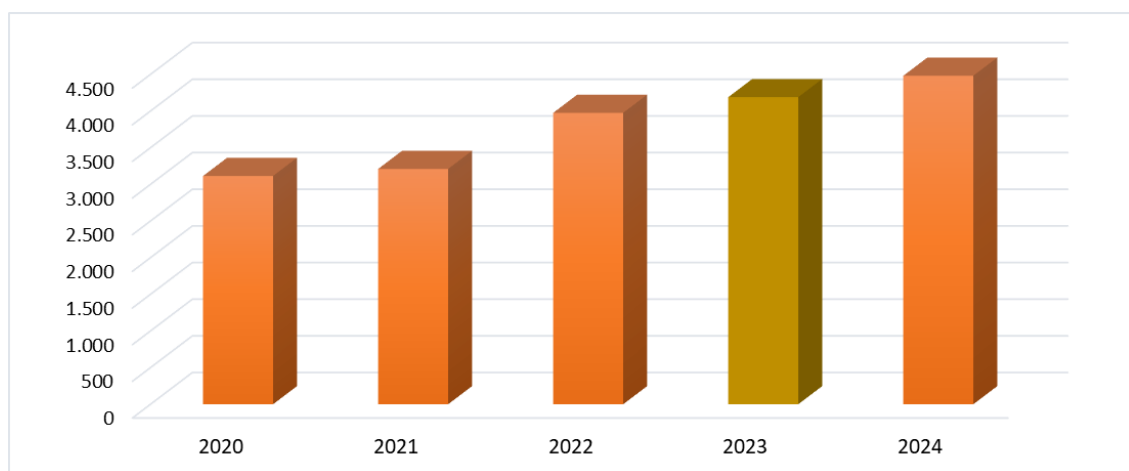
1) Banyaknya Jumlah Lulusan

Dalam 5 (lima) tahun akademik terakhir (2020/2021-2024/2025) UIN Raden Fatah Palembang telah meluluskan total berjumlah 19.940 orang mahasiswa. UIN Raden Fatah Palembang, secara rata-rata mengalami peningkatan kemampuan dalam menaikkan jumlah lulusan untuk 5 (lima) tahun akademik terakhir (2020/2021- 2024/2025). Untuk tahun 2024 terdapat sedikit mengalami penurunan jumlah lulusan, yaitu terdapat 4.085 mahasiswa yang lulus dan diwisuda, menurun dibandingkan tahun sebelumnya yang mencatat rekor tertinggi jumlah lulusan yaitu 4.481 mahasiswa.

Selengkapnya data 5 (lima) tahun akademik terakhir (tahun 2020/2021-2024/2025) untuk *number of graduates* dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel.1.33. Jumlah Lulusan UIN Raden Fatah Palembang 5 (lima) tahun akademik terakhir, 2020/2021-2024/2025

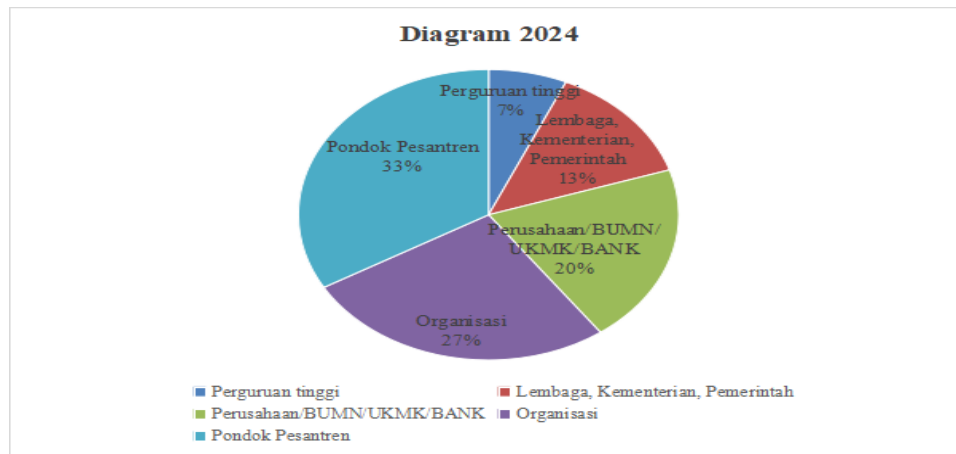
No	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa Lulus	Remarks
1	2020-2021	3.114	Jenjang S1 dan S2
2	2021-2022	3.210	Jenjang S1 dan S2
3	2022-2023	3.975	Jenjang S1 dan S2
4	2023-2024	4.189	Jenjang S1 dan S2
5	2024-2025	4.481	Jenjang S1 dan S2



Gambar. 1.13. Grafik Jumlah Lulusan Tahun 2020/2020-2023/2024

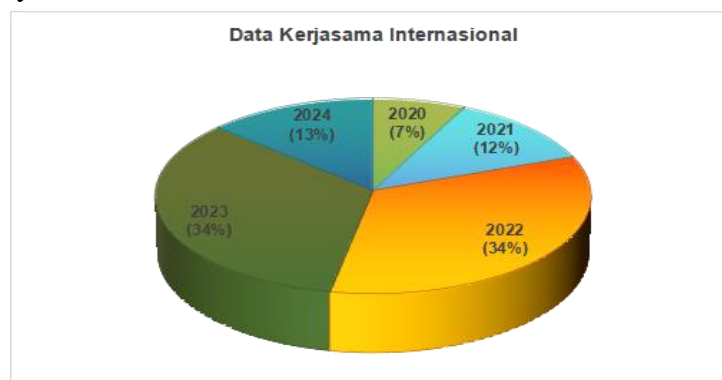
2) Banyaknya MoU

Sebagai universitas dengan visi internasional, UIN Raden Fatah Palembang melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam mendukung tridharma perguruan tinggi. UIN Raden Fatah Palembang secara aktif terlibat dalam kerjasama PTKIN se Sumatera dan Indonesia dan sebagai anggota dari *Asian Islamic Quality Assurance (AIQA)*. Pada saat ini tercatat 44 (empat puluh empat) bentuk kerjasama aktif yang dilakukan oleh UIN Raden Fatah Palembang baik skala lokal, nasional maupun internasional. Pada skala lokal, UIN Raden Fatah Palembang bekerja sama dengan beberapa Bank dan Pemerintah Daerah. Pada level nasional, bermitra dengan Kementerian Desa, PDT dan Transmigrasi serta Pemerintah Kebumen. Potensi kerjasama jejaring perpustakaan dan perguruan tinggi, baik dalam negeri maupun luar negeri melalui sistem *online* untuk penguatan sarana prasarana perpustakaan.



Gambar. 1.14. Data MoU/MoA

Pada skala internasional, UIN Raden Fatah Palembang bermitra dengan beberapa universitas di antaranya University of Newcastle Australia, Uskudar University Turkey dan Yarmouk University Sudan dan lain-lain.



Gambar. 1.15. Data Kerjasama Internasional

8. Perwujudan Kondisi Ideal Perolehan (Peningkatan Pendapatan Dana PNBP/BLU) Dan Penggunaan Keuangan (Terutama Untuk Pendanaan Operasional Pembelajaran, Mahasiswa, Penelitian, Pkm) Serta Tercukupinya Sarana-Prasarana Akademik Modern Dan Bertaraf Internasional Yang Mendukung Kegiatan Tridarma.

Sejumlah potensi yang dapat mendukung keberhasilan dari peningkatan jumlah pendanaan, yaitu :

1) Besarnya dukungan pemerintah dan masyarakat.

Pemerintah provinsi Sumatera Selatan memberikan lahan bagi pembangunan kampus B UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring seluas 35 Hektar. Selain itu dukungan masyarakat terhadap proses pembelajaran diantaranya disediakan sarana wifi corner di beberapa titik di kampus A UIN Raden Fatah Palembang.

- 2) Terbukanya kesempatan untuk melakukan penandatanganan nota kesepahaman (MoU) dengan berbagai pihak mitra.
- 3) Banyaknya tawaran pendanaan riset dari berbagai lembaga lain yang bersifat terbuka seperti LPDP, dikti.id, Unesco, Ford Foundation, Unicef dan lembaga-lembaga donor lainnya.

1.2.2. Permasalahan yang akan dihadapi

Selain sejumlah potensi yang telah dikemukakan, ada juga beberapa permasalahan yang dapat menghambat sasaran strategis yang akan dicapai, yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.

Beberapa permasalahan yang dapat menghambat pelaksanaan upaya peningkatan jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi, yaitu :

1) Berubahnya sistem akreditasi 9 kriteria

Terdapat beberapa perbedaan antara sistem akreditasi 9 kriteria dengan sistem akreditasi 7 standar. Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0 berorientasi pada *output* dan *outcome*. Pengukuran mutu lebih dititik beratkan pada aspek proses, *output* dan *outcome*. Sementara instrumen sebelumnya lebih banyak mengukur aspek input. Perubahan sistem ini menjadi salah satu penghambat dalam meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi.

2) Sebagian prodi sepi peminat

Meski peminat UIN Raden Fatah semakin meningkat namun terdapat beberapa prodi yang sepi peminat.

Tabel. 1.34. Prodi Sepi Peminat

No	Fakultas	Prodi	Jumlah Mahasiswa
1	Fakultas Syariah dan Hukum	S2 Hukum Tatanegara (Siyasah)	46
2	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	37
3	Fakultas Adab dan Humaniora	S2 Sejarah dan Peradaban Islam	17
4	Program Pascasarjana	S2 Studi Islam	23

3) Masih sedikitnya jumlah prodi yang melakukan kolaborasi internasional

Saat ini Kolaborasi Internasional yang dilakukan yakni Prodi SPI S1 dan S2 dengan Duta Budaya Korea pada Fakultas Adab, Prodi Ilmu Perpustakaan berkolaborasi dengan Perpustakaan Malaysia, Politik Islam berkolaborasi dengan Iran, Prodi Ekonomi Syariah dengan Universitas Islam Sultan Ali Brunei Darussalam dalam hal Pendidikan dan Pengajaran dan Prodi BSA dengan Tunees. Sedangkan untuk Program Pascasarjana berkolaborasi dengan Brunei dalam hal pendidikan dan pengajaran, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Prodi Studi Agama-agama, Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (S1 & S2), Prodi Ilmu Hadis, Prodi Akidah dan Filsafat Islam, Prodi Tasawuf dan Psikoterapi dengan Universiti Pendidikan Sultan Idris, tiap bulan melakukan kolaborasi seminar. Secara persentase data prodi yang melakukan kolaborasi internasional tahun 2024 adalah 57,04 %.

Tabel. 1.35. Persentase Prodi yang Melakukan Kolaborasi Internasional

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	40	40
2021	50	50
2022	60	60
2023	70	86,64
2024	80	57,04

Terkait akreditasi pendidikan, menjadi salah satu perhatian utama UIN Raden Fatah Palembang di masa mendatang. Mengingat berpotensi yang dimiliki UIN Raden Fatah Palembang, dan akreditasi menjadi salah hal penting sebagai tolok ukur utama dalam menilai kualitas penyelenggaraan pendidikan, dan tentunya bagi masyarakat luas menjadi salah satu alasan utama dalam memilih lembaga perguruan tinggi dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

Oleh karena itu, UIN Raden Fatah Palembang, diyakini akan mampu meningkatkan status akreditasi studi program pendidikan yang diselenggarakannya, melalui kerja secara konsepsional, ditopang dengan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan yang menunjang ke arah peningkatan kualitas pendidikan tinggi yang diselenggarakan.

2. Peningkatan secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.

Selain berbagai potensi yang ada, peningkatan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan juga menghadapi sejumlah permasalahan, yaitu:

1) Tingginya rerata masa studi mahasiswa

Rerata masa studi mahasiswa baik pada Program Sarjana, Magister dan Doktor masih tinggi. Untuk itu, UIN Raden Fatah Palembang telah menyusun strategi dengan membuat regulasi akademik yang didukung sistem informasi/aplikasi berbasis ICT yang “memaksa” mahasiswa studi tepat waktu. Misalnya setiap semester mahasiswa harus melaporkan progres akademik, termasuk progres penulisan tesis dan disertasi secara online.

2) Belum maksimalnya kualitas lulusan

Lulusan UIN Raden Fatah Palembang dapat bekerja di sektor formal dan informal baik skala regional dan nasional. Pada sektor formal, lulusan UIN Raden Fatah Palembang dapat diterima pada instansi pemerintahan. Sedangkan sektor informal, pengguna lulusan telah bekerja di dunia usaha dan industri. Pengguna lulusan UIN Raden Fatah Palembang terbanyak adalah dari perusahaan nasional atau berwirausaha serta bekerja di sektor lainnya yang tersebar di Sumatera Selatan. Kendati karakteristik UIN Raden Fatah Palembang masih perguruan tinggi keislaman, tetapi tuntutan kebutuhan dunia usaha serta akselerasi perubahan budaya dan sosial melalui revolusi industri 4.0 harus cepat direspon.

3) Masih tingginya masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan

Meski sebagian besar lulusan UIN Raden Fatah Palembang telah bekerja, namun masih banyak pula yang belum mendapatkan pekerjaan. Bahkan rerata masa tunggu lulusan (terutama S1) sebelum memperoleh pekerjaan masih cukup tinggi. Tahun 2024, rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan yaitu 2,4 bulan, cukup meningkat dibandingkan tahun 2023 yaitu 4 bulan. Berikut rincian rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan, yaitu sebagai berikut :

Tabel. 1.36. Rerata Masa Tunggu Lulusan S1 Sebelum Memperoleh Pekerjaan

Tahun	Target (dalam bulan)	Realisasi (dalam bulan)
2020	7	7
2021	6	6
2022	5	5
2023	4	4
2024	3	2,4

4) Persaingan dengan PT lain

UIN Raden Fatah Palembang merupakan salah satu dari 57 (lima puluh tujuh) perguruan tinggi di Indonesia di bawah naungan Kementerian Agama. Sebagai bagian dari perguruan tinggi, UIN Raden Fatah Palembang memiliki beberapa kompetitor untuk mendapatkan mahasiswa baru. Dari sejumlah PTKIN di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia yang tersebar di seluruh provinsi dan kota, terdapat 6 (enam) PTKIN setingkat universitas di Sumatera yang menjadi pesaing dan sebagian memiliki prodi serupa dengan UIN Raden Fatah Palembang. Keenam PTKIN itu adalah: 1) UIN ar Raniry Banda Aceh, 2) UIN Sumatera Utara Medan, 3) UIN Imam Bonjol Padang, 4) UIN Suska Riau, 5) UIN Sultan Taha Jambi, dan 6) UIN Raden Intan Lampung. Untuk dapat bersaing dengan berbagai perguruan tinggi tersebut, UIN Raden Fatah Palembang harus mampu merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perkembangan masyarakat secara keseluruhan yang semakin modern.

Untuk perguruan tinggi umum tingkat lokal, pesaing UIN Raden Fatah Palembang berasal dari Perguruan tinggi umum (PTU) diantaranya Universitas Sriwijaya dan 96 Perguruan tinggi Swasta (PTS). Dari 96 PTS hanya 3 perguruan tinggi swasta terakreditasi B yaitu Universitas Muhammadiyah, Universitas Bina Darma dan Universitas PGRI. Saat ini, banyak PTU yang menawarkan program studi keislaman. Sementara Universitas Sriwijaya (Unsri) yang berstatus Akreditasi A, telah lama memiliki program studi-program studi umum yang baru dikembangkan UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini mau tidak mau menjadi pesaing dalam mendorong minat calon mahasiswa untuk mendaftar.

5) Masih ada masyarakat yang memiliki persepsi kurang tepat

Meski animo masyarakat untuk memasukkan anaknya berkuliah di UIN Raden Fatah Palembang cukup tinggi, namun masih ada sebagian masyarakat yang memandang perguruan tinggi Islam di bawah standar perguruan tinggi umum. Khususnya pengguna lulusan, masih ada yang memiliki persepsi bahwa kualitas lulusan perguruan tinggi umum lebih baik dari lulusan perguruan tinggi Islam.

6) Tingginya tuntutan dunia usaha

Tuntutan dunia usaha yang terus bergerak ke arah aspek keterampilan dan keahlian praktis dengan basis penguasaan teknologi informasi dan komunikasi, menjadi ancaman tersendiri bagi UIN, karena jika tidak bisa mengimbangi dan mengikuti *trend* perkembangan teknologi akan menyebabkan UIN Raden Fatah Palembang ditinggalkan calon peminat. Kalangan pengguna lulusan lebih melihat sisi keterampilan praktis yang dimiliki oleh mahasiswa.

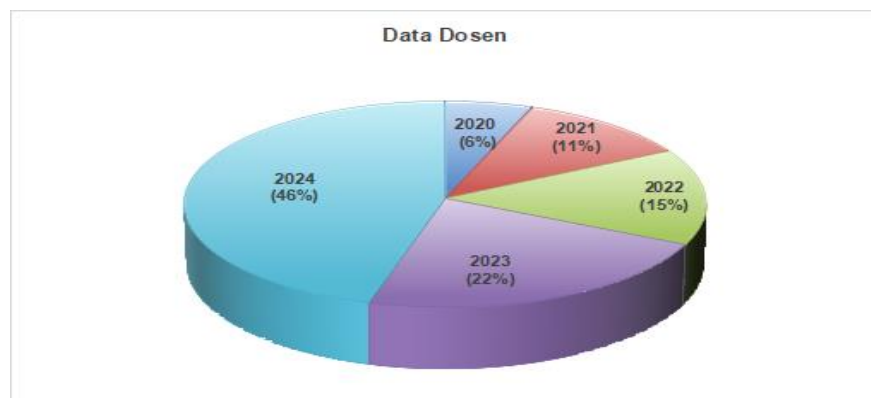
Tabel. 1.37. Persentase Mahasiswa yang dikembang Jiwa Kewirausahaannya

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	7	7
2021	1,1	1,50
2022	1,6	1,6
2023	2	18,79
2024	2,5	8,86

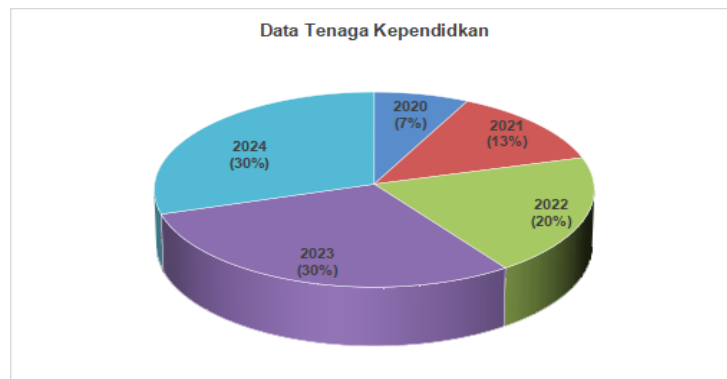
3. Peningkatan kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.

Sejumlah permasalahan yang dapat menghambat pelaksanaan upaya peningkatan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan, yaitu :

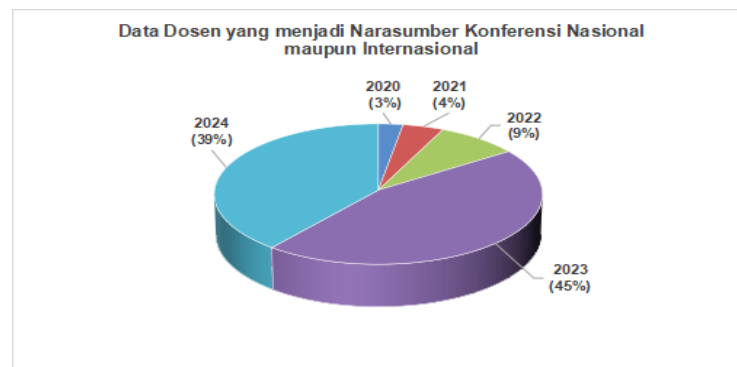
- 1) Kurangnya kesadaran (*mindset*) dan motivasi pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kompetensi
- 2) Keterbatasan biaya
- 3) Kurang dukungan dari lingkungan kerja
- 4) Kurang percaya diri



Gambar. 1.16. Persentase Dosen yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi



Gambar. 1.17. Persentase Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi



Gambar. 1.18. Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi Nasional maupun Internasional

Secara kuantitatif dan kualitatif, baik tenaga pengajar, tenaga administrasi, pustakawan belum sesuai dengan kondisi ideal, sementara kesempatan mengikuti program lanjutan bagi dosen seperti program pascasarjana di dalam dan luar negeri masih terbatas dan masih lemahnya penguasaan bahasa asing seperti Bahasa Arab dan Inggris.

4. Perwujudan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.

Sejumlah permasalahan yang dapat menghambat pelaksanaan upaya mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu, yaitu:

1) Keterbatasan jumlah dosen tetap

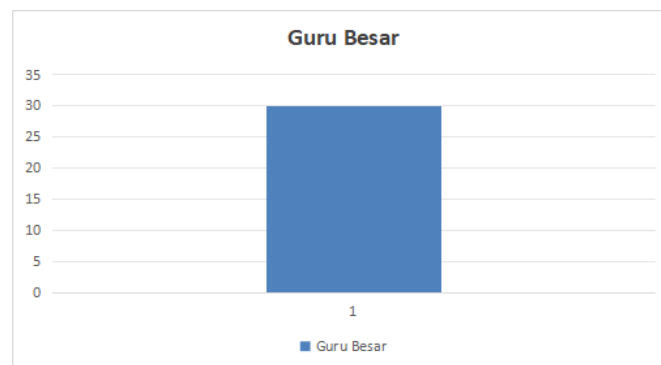
Berdasarkan data tahun 2024, dosen UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 576 orang, namun sebagian merupakan Dosen Non ASN. Dosen ASN sebanyak 83,51%, dan Dosen Non ASN sebanyak 16,49%.

Tabel. 1.38. Persentase Dosen ASN dan Non ASN tahun 2024

No	Status Kepegawaian	Persentase
1	Dosen ASN	83,51%
2	Dosen Non ASN	16,49%

2) Masih terbatasnya jumlah guru besar

Sampai akhir tahun 2024 jumlah guru besar yang ada di UIN Raden Fatah hanya ada 30 orang.



Gambar. 1.19. Jumlah Dosen yang Menjabat Guru Besar Tahun 2024

3) Masih terbatasnya dosen yang menerapkan pembelajaran daring (menggunakan *e-learning*).

Kemampuan mengaplikasikan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar yang dimiliki oleh sebagian besar dosen masih terbatas dan dianggap belum penting sehingga penerapan pembelajaran daring masih terbatas. Persentase dosen yang menerapkan pembelajaran daring (menggunakan *e-learning*) tahun 2024 sekitar 33,33%.

Tabel. 1.39. Persentase Dosen yang Memanfaatkan E-Learning

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	60	60
2021	70	70
2022	80	80
2023	90	100
2024	100	33,33

4) Kurikulum belum sepenuhnya relevan dengan kebutuhan dunia kerja

Kurikulum yang ada belum mampu merespon sepenuhnya kebutuhan dunia usaha, dunia kerja dan dunia industri. Hal ini terlihat dari kondisi lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang masih terbatas dalam menempati sektor lapangan pekerjaan yang sesuai dengan bidang ilmunya.

5. **Peningkatan jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.**

Sejumlah permasalahan yang dapat menghambat pelaksanaan upaya peningkatan jumlah dan mutu hasil penelitian dan publikasi, yaitu:

1) Masih sedikitnya jurnal Sinta 2

Dalam periode tahun 2020-2024, jumlah jurnal terakreditasi Sinta 2 belum sesuai target yang telah ditentukan. Tahun 2024 jurnal terakreditasi Sinta 2 hanya terealisasi 5 dari target yang telah ditetapkan sejumlah 10 jurnal. Akan tetapi, dibandingkan tahun sebelumnya mengalami peningkatan. Rinciannya dapat dilihat pada tabel dibawah ini, yaitu:

Tabel. 1.40. Jumlah Jurnal Terakreditasi Sinta 2

Tahun	Target	Realisasi
2020	2	2
2021	4	2
2022	5	5
2023	8	3
2024	10	5

2) Belum adanya karya ilmiah yang menghasilkan Hak Paten

Dalam periode tahun 2020-2024, target jumlah karya ilmiah yang menghasilkan Hak Paten belum tercapai. Rinciannya dapat dilihat pada tabel dibawah ini, yaitu:

Tabel. 1.41. Jumlah karya ilmiah yang menghasilkan Hak Paten

Tahun	Target	Realisasi
2020	1	0
2021	5	0
2022	10	0
2023	15	0
2024	20	0

3) Masih terbatasnya penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)

Dalam periode tahun 2020-2024, penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) masih terbataas. Bahkan tahun 2024 mengalami penurunan sebesar 1,44% dibandingkan tahun 2023 yaitu sebesar 22,67%. Rinciannya dapat dilihat pada tabel dibawah ini, yaitu:

Tabel. 1.42. Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan

Tahun	Target (%)	Realisasi (%)
2020	5,88	5,88
2021	10	5,88
2022	15	15
2023	20	22,67
2024	25	1,44

6. Peningkatan jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Sejumlah permasalahan yang dapat menghambat peningkatan jumlah dan mutu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yaitu : Masih terbatasnya jumlah reviewer, hal ini disebabkan karena tidak terdapatnya anggaran untuk reviewer.

7. Peningkatan jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.

Sejumlah permasalahan yang dapat menghambat pelaksanaan upaya peningkatan jumlah dan realisasi kerjasama, yaitu:

1) Masih rendahnya implementasi MoU dan MoA

Berdasarkan data kerjasama MoU dan Moa yang sudah dilakukan, implementasinya masih sedikit, dapat dilihat pada tabel di bawah ini, yaitu:

Tabel. 1.43. Data Implementasi MoU dan MoA

No	Tahun	Institusi	Bentuk Kerjasama	Realisasi
1	23 Januari 2024	UIN Kiai haji Ahcmad Sidiq Jember	Pelaksanaan Implementasi MoA bersama FITK Jember dan Kunjungan	Telah dilaksanakan

No	Tahun	Institusi	Bentuk Kerjasama	Realisasi
2	22 Januari 2024	UIN Sumatera Utara Medan	Pelaksanaan Live Streaming Pembukaan SPAN PTKIN	Telah dilaksanakan
3	27 Februari 2024	Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika	Pelaksanaan tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan SDM di Bidang Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika	Telah dilaksanakan
4	29 April 2024	UI Green Metric	Lokakarya Perguruan Tinggi	Telah dilaksanakan
5	29 Oktober 2024	Seameo Seamoleec	Tri Dharma Perguruan Tinggi (General Lecture)	Telah dilaksanakan
6	9 Desember 2024	Universitas Islam Indonesia	Tri Dharma Perguruan Tinggi	Telah dilaksanakan
7	1 Maret 2024	University Kebangsaan Malaysia	Forum Diskusi Dosen,	Telah dilaksanakan
8	7 Mei 2024	Universiti Teknologi MARA	Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pimpinan UIN Raden Fatah Kunjungan ke Universitas Teknologi MARA	Telah dilaksanakan

2) Metode pengabdian masyarakat yang masih menggunakan pendekatan-pendekatan konvensional yang minim inovasi dan kreativitas.

8. Perwujudan kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNB/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

Sejumlah permasalahan yang dapat menghambat pelaksanaan upaya peningkatan jumlah pendanaan, yaitu:

1) Rendahnya kualitas pengelolaan aset

Persentase nominal realisasi PNB/BLU yang berasal dari optimalisasi aset dan kerjasama tahun 2024.

2) Realisasi pendapatan PNB/BLU

Pendapatan PNB/BLU pada Tahun 2024 berasal dari Layanan pendidikan dari penyediaan barang & jasa lainnya, layanan perbankan dan dari pendapatan lain-lain. Total PNB/BLU pada Triwulan IV tahun 2024 sebesar Rp 260.303.055.466,.

Tabel. 1.44. Realisasi Pendapatan BLU

Tahun	Target (dalam miliar)	Realisasi (dalam miliar)
2020	Rp 85.320.000.000	Rp 85.320.000.000
2021	Rp 90.000.000.000	Rp 90.000.000.000
2022	Rp 95.000.000.000	Rp 129.312.527.837
2023	Rp 100.000.000.000	Rp 141.790.186.286
2024	Rp 105.000.000.000	Rp 260.303.055.466

3) Realisasi PNB/BLU dari Kegiatan KSO, Jasa Tenaga Ahli dan Usaha Lainnya.

Pendapatan BLU didapatkan dari pemanfaatan aset BMN yang berupa tanah, bangunan maupun sumber daya lainnya yang dapat dikembangkan melalui pemanfaatan kerjasama operasional maupun kerjasama pengelolaan langsung sesuai peraturan yang berlaku. Pemetaan potensi bisnis tersebut diawali dengan mendata potensi bisnis dan aset yang dapat dikembangkan baik dengan sistem sewa maupun pengembangan bersama. Pendapatan BLU selain dari pendapatan pendidikan UIN Raden Fatah berupa Pendapatan Penyediaan Barang & Jasa kepada lainnya.

4) Kondisi ekonomi yang tidak stabil menyebabkan menurunnya permintaan tenaga kerja dari dunia usaha.

1.2.3. Analisis SWOT Jangka Menengah (Internal & Eksternal)

Sebagai bagian dari upaya strategis untuk meningkatkan mutu tata kelola, UIN Raden Fatah Palembang melakukan analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats). Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi universitas dalam mencapai sasaran strategisnya.

Sasaran Strategis 1:

Peningkatan mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang melalui pelaksanaan akreditasi yang komprehensif terhadap program studi dan institusi secara keseluruhan.

Strengths (Kekuatan)

1. **Kemajuan Teknologi:** UIN Raden Fatah memanfaatkan perkembangan teknologi yang pesat untuk mendukung sistem pembelajaran dan pengelolaan administrasi, termasuk penggunaan platform digital dalam proses akreditasi.
2. **Kelas Internasional:** Bertambahnya jumlah program studi yang memiliki kelas internasional menunjukkan adanya peningkatan kualitas dan daya saing akademik di tingkat global.
3. **Dukungan Alumni:** Besarnya jumlah alumni yang telah berhasil menempati posisi strategis di berbagai instansi menjadi kekuatan tersendiri dalam membangun jejaring dan reputasi institusi.

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Perubahan Sistem Akreditasi:** Perubahan dari sistem akreditasi lama ke sistem akreditasi 9 kriteria menimbulkan tantangan baru yang belum sepenuhnya diantisipasi oleh setiap program studi.
2. **Sebagian Prodi Sepi Peminat:** Meskipun secara keseluruhan jumlah peminat meningkat, terdapat beberapa program studi yang kurang diminati, yang berdampak pada keberlanjutan dan efisiensi operasional.
3. **Minimnya Kolaborasi Internasional:** Saat ini kolaborasi internasional yang dilakukan masih terbatas, baik dalam bentuk penelitian bersama, pertukaran dosen dan mahasiswa, maupun program *double degree*.

Opportunities (Peluang)

1. **Tingginya Jumlah Lulusan SLTA:** Jumlah lulusan SLTA yang terus meningkat setiap tahunnya menjadi sumber potensial bagi penambahan mahasiswa baru di UIN Raden Fatah Palembang.
2. **Pembukaan Prodi Baru:** Adanya pembukaan program studi baru yang lebih sesuai dengan minat dan kebutuhan masyarakat memberikan peluang besar untuk meningkatkan jumlah pendaftar.
3. **Letak Geografis Strategis:** Lokasi UIN Raden Fatah Palembang yang strategis di pusat kota serta lingkungan yang relatif aman dan kondusif memperkuat daya tariknya sebagai pilihan pendidikan tinggi.

4. **Ketersediaan Beasiswa:** Banyaknya skema beasiswa yang tersedia dari pemerintah maupun pihak swasta menjadi daya tarik tersendiri bagi calon mahasiswa, khususnya dari kalangan kurang mampu.
5. **Pengangkatan Dosen CPNS dan PPPK:** Kebijakan pengangkatan dosen melalui jalur CPNS dan PPPK mendukung upaya peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga pengajar yang profesional dan kompeten.

Threats (Ancaman)

1. **Persaingan Antar Perguruan Tinggi:** Persaingan yang semakin ketat, baik dengan perguruan tinggi negeri maupun swasta lainnya, terutama yang berada di wilayah Sumatera Selatan, menjadi tantangan serius dalam mempertahankan daya saing.
2. **Tuntutan Dunia Usaha dan Industri:** Dunia kerja menuntut lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan akademik, tetapi juga keterampilan praktis dan soft skill yang mumpuni. Hal ini menuntut penyesuaian kurikulum dan peningkatan kualitas lulusan.
3. **Persepsi Masyarakat terhadap Kualitas Lulusan:** Masih terdapat sebagian masyarakat yang meragukan kualitas lulusan UIN, terutama dalam hal daya saing di dunia kerja, yang dapat memengaruhi minat pendaftar baru.
4. **Masa Tunggu Kerja Lulusan:** Tingginya masa tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan tetap menjadi tantangan dalam meningkatkan citra dan efektivitas program studi yang ada.

Sasaran Strategis 2:

Peningkatan secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.

Strengths (Kekuatan)

1. **Prestasi Mahasiswa dan Universitas:** Capaian akademik dan non-akademik mahasiswa UIN Raden Fatah terus meningkat, menunjukkan potensi besar dalam meraih pengakuan di tingkat nasional.
2. **IPK Lulusan Meningkat:** Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata lulusan mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, mencerminkan kualitas proses pembelajaran yang baik.
3. **Tracer Study Aktif:** Adanya studi penelusuran alumni secara rutin memberikan data yang berguna untuk perbaikan kurikulum dan layanan pendidikan.

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Masa Studi yang Masih Tinggi:** Tingginya rerata masa studi mahasiswa, terutama pada program S1, menjadi salah satu indikator yang perlu dibenahi.
2. **Belum Meratanya Mutu Lulusan:** Kualitas lulusan belum merata antar program studi, baik dalam hal kompetensi maupun kesiapan kerja.
3. **Belum Maksimalnya Penggunaan Teknologi Pembelajaran:** Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran belum sepenuhnya optimal, terutama dalam penguatan sistem evaluasi belajar dan pelacakan capaian pembelajaran.

Opportunities (Peluang)

1. **Tingginya Tuntutan terhadap Lulusan Berkualitas:** Dunia kerja semakin membutuhkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul, menjadi peluang bagi universitas untuk meningkatkan daya saing lulusan.
2. **Zero Konflik Sosial di Sumatera Selatan:** Lingkungan sosial yang stabil dan aman mendukung peningkatan minat mahasiswa dari berbagai daerah untuk mendaftar di UIN Raden Fatah.
3. **Berbagai Skema Beasiswa:** Ketersediaan beasiswa yang beragam menjadi insentif bagi calon mahasiswa baru dan memperbesar peluang peningkatan pendaftar.
4. **Kemandirian Pengembangan Kurikulum:** Adanya otonomi dalam pengembangan kurikulum memungkinkan setiap prodi menyesuaikan diri dengan kebutuhan pasar kerja.

Threats (Ancaman)

1. **Persaingan dengan PTN/PTS Unggulan:** Peningkatan kualitas PT lain, baik negeri maupun swasta, menciptakan kompetisi yang ketat dalam menarik calon mahasiswa unggulan.
2. **Persepsi Publik Terhadap Lulusan Keagamaan:** Sebagian masyarakat masih memiliki persepsi bahwa lulusan PTKIN hanya relevan untuk sektor keagamaan, membatasi minat terhadap prodi-prodi umum.
3. **Tuntutan Dunia Kerja yang Dinamis:** Dunia usaha dan industri terus berkembang dan menuntut adaptasi cepat dari lulusan, yang menantang institusi dalam memutakhirkan kurikulum dan pendekatan pembelajaran.

Sasaran Strategis 3:

Peningkatan kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktivitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.

Strengths (Kekuatan)

1. **Peningkatan jumlah dosen:** Dalam 5 tahun terakhir, jumlah dosen meningkat dari 376 (2020) menjadi 482 (2024), naik sebesar 28,24%.
2. **Kenaikan jumlah Guru Besar:** Dari 12 Guru Besar (2020) menjadi 30 (2024), menunjukkan peningkatan signifikan dalam jenjang akademik.
3. **Komitmen studi lanjut:** Terdapat peningkatan kompetensi melalui studi lanjut S3 dengan persentase 120% pada tahun 2024.
4. **Jumlah tenaga kependidikan memadai:** Total 1.056 tenaga kependidikan mendukung pelaksanaan kegiatan akademik dan administratif.
5. **Kebijakan pemerintah yang mendukung:** Adanya regulasi nasional yang menjamin kesejahteraan dan peningkatan kualitas dosen (sertifikasi, tunjangan profesi, akreditasi nasional, standar pendidikan tinggi).

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Rasio dosen dan mahasiswa belum ideal:** Jumlah dosen yang tersedia belum mampu mengimbangi rasio mahasiswa di beberapa fakultas.
2. **Kekurangan jumlah Lektor Kepala:** Mengalami penurunan dari 105 (2020) menjadi 66 (2024), yang menunjukkan adanya stagnasi/penurunan jenjang jabatan fungsional.
3. **Motivasi dan *mindset* masih terbatas:** Beberapa pendidik dan tenaga kependidikan kurang termotivasi dalam peningkatan kompetensi, disertai rendahnya kepercayaan diri.
4. **Keterbatasan dana dan dukungan lingkungan kerja:** Terutama untuk studi lanjut dan pelatihan pengembangan SDM, termasuk penguasaan bahasa asing.

Opportunities (Peluang)

1. **Pengangkatan dosen baru (CPNS & PPPK):** Memberi potensi peningkatan SDM akademik jika ditindaklanjuti dengan pembinaan yang baik.
2. **Dukungan regulasi yang progresif:** Undang-Undang dan Permenristek/Permendikbud tentang pendidikan tinggi mendorong peningkatan mutu secara berkelanjutan.

3. **Kemungkinan kolaborasi nasional-internasional:** Penguatan publikasi di jurnal terindeks Scopus dan konferensi internasional dapat membuka peluang pengakuan dan rekognisi global.
4. **Pemanfaatan digitalisasi:** Membuka akses terhadap pelatihan daring, jurnal ilmiah, dan forum pengembangan profesi.

Threats (Ancaman)

1. **Keterbatasan anggaran untuk pengembangan SDM:** Terutama dalam mendukung studi lanjut dan pelatihan kompetensi teknis serta bahasa.
2. **Persaingan nasional antar dosen:** Untuk meraih jabatan fungsional, hibah, dan rekognisi ilmiah yang semakin ketat.
3. **Ketergantungan pada kebijakan pusat:** Pengangkatan dosen baru sangat tergantung dari alokasi formasi nasional, bukan hanya kebutuhan lokal.
4. **Stagnasi profesional:** Bila *mindset* tidak berubah dan kompetensi tidak ditingkatkan, potensi stagnasi karir sangat besar terutama di era pendidikan tinggi berbasis mutu.

Sasaran Strategis 4 :

Perwujudan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.

Strengths (Kekuatan)

1. **Kurikulum berbasis visi dan misi:** Kurikulum disusun dengan mempertimbangkan visi dan misi universitas, kebutuhan pemangku kepentingan, serta dinamika perubahan masa depan.
2. **Tersedianya pedoman pengembangan dan pelaksanaan kurikulum:** Termasuk monitoring, evaluasi, dan peninjauan kurikulum secara berkala.
3. **Pelaksanaan pembelajaran terstruktur:** Strategi, metode, media, serta sistem evaluasi pembelajaran telah ditetapkan dan dijalankan.
4. **Integrasi penelitian dan pengabdian ke dalam pembelajaran:** Sudah terdapat kebijakan dan pelaksanaan integrasi penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran, diawasi melalui SPMI.

5. **Suasana akademik kondusif:** Kebebasan akademik dijaga, kegiatan akademik dan non-akademik berlangsung dengan dukungan sarana, prasarana, dan pendanaan.
6. **Akses digital cukup baik:** Sudah tersedia layanan e-library dan akses jurnal elektronik sebagai bagian budaya akademik.

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Keterbatasan dosen tetap dan guru besar:** Dosen tetap masih belum memadai (beberapa non-ASN), dan jumlah guru besar masih terbatas (30 orang per akhir 2024).
2. **Pemanfaatan *e-learning* masih rendah:** Hanya sekitar 33,33% dosen yang aktif menerapkan pembelajaran daring. Banyak dosen belum memiliki kemampuan TIK yang memadai.
3. **Kurikulum belum sepenuhnya responsif terhadap dunia kerja:** Kesesuaian antara lulusan dan kebutuhan industri/dunia kerja masih terbatas.

Opportunities (Peluang)

1. **Kerja sama pendidikan nasional dan internasional:** Misalnya program Ausaid (Australia), Aminef (AS), IDB (pembangunan infrastruktur), dan kerja sama dengan duta besar Australia.
2. **Politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif:** Memungkinkan peningkatan jejaring kerja sama pendidikan lintas negara.
3. **Dukungan kebijakan nasional untuk pembelajaran digital:** Memungkinkan percepatan peningkatan kapasitas dosen dalam teknologi pembelajaran.
4. **Kesadaran akan pentingnya distingsi lokal (Melayu):** Membuka ruang pengembangan kurikulum khas berbasis budaya lokal dan integrasi keilmuan.

Threats (Ancaman)

1. **Ketergantungan pada kebijakan pusat untuk rekrutmen dosen:** Terbatasnya formasi ASN bisa memperlambat penguatan SDM pengajar.
2. **Tantangan teknologi dan *mindset* dosen:** Jika tidak diimbangi dengan pelatihan dan insentif, maka transformasi digital pembelajaran sulit tercapai.

3. **Kompetisi kerja yang semakin tinggi:** Lulusan yang tidak dibekali kurikulum berbasis kompetensi kerja akan sulit bersaing di pasar kerja.
4. **Risiko stagnasi mutu pembelajaran:** Jika integrasi keilmuan dan pembaruan kurikulum tidak berkelanjutan.

Sasaran Strategis 5 :

Peningkatan jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.

Strengths (Kekuatan)

1. **Peningkatan jumlah penelitian:** Selama 2020–2024 telah dihasilkan total 1.144 judul penelitian oleh dosen UIN Raden Fatah Palembang.
2. **Peningkatan alokasi dana penelitian:** Dari Rp 3,7 miliar (2020) naik menjadi Rp 9,3 miliar (2023), sebelum menurun drastis di 2024.
3. **Pertumbuhan jurnal terakreditasi nasional:** Pada 2024 jumlah jurnal terakreditasi nasional mencapai 1.160, meningkat dari 1.041 di 2023.
4. **Capaian publikasi ilmiah melebihi target:** Jumlah publikasi ilmiah secara umum melampaui target yang ditetapkan.

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Jumlah jurnal SINTA 2 belum sesuai target:** Hanya 5 jurnal SINTA 2 yang terealisasi dari target 10 jurnal pada tahun 2024.
2. **Belum ada karya ilmiah yang menghasilkan hak paten:** Tidak ada karya ilmiah dosen yang berhasil memperoleh hak paten selama 2020–2024.
3. **Penelitian kolaboratif masih terbatas:** Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) masih rendah dan cenderung menurun (2024 turun 1,44% dari 2023).

Opportunities (Peluang)

1. **Dukungan pendanaan dari luar institusi:** Masih terbuka peluang menjalin kemitraan dengan instansi pemerintah, swasta, dan luar negeri untuk mendukung riset kolaboratif.

2. **Potensi jurnal internal yang bisa ditingkatkan akreditasinya:** Dengan jumlah jurnal nasional yang cukup banyak, peluang untuk mendorong lebih banyak ke level SINTA 2 atau internasional terbuka lebar.
3. **Pemanfaatan teknologi untuk diseminasi hasil riset:** Era digital memberi peluang memperluas jangkauan hasil penelitian melalui platform daring dan *open access*.

Threats (Ancaman)

1. **Penurunan drastis anggaran tahun 2024:** Dari Rp 9,3 miliar di 2023 menjadi hanya Rp 3,2 juta di 2024, ini bisa menjadi penghambat serius bagi kontinuitas penelitian.
2. **Tingginya standar publikasi internasional dan hak paten:** Dosen masih menghadapi tantangan dalam memenuhi standar internasional maupun regulasi hak kekayaan intelektual.
3. **Kompetisi antar-perguruan tinggi:** Dalam hal riset kolaboratif dan paten, UIN Raden Fatah bersaing dengan PTN lain yang sudah lebih mapan dalam aspek ini.

Sasaran Strategis 6 :

Peningkatan jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.

Strengths (Kekuatan)

1. **Tersedianya dokumen formal Renstra PkM:** Sudah memuat landasan pengembangan, peta jalan, sasaran strategis, indikator kinerja, dan pelaksanaan kegiatan PkM.
2. **Prosedur PkM terdokumentasi dengan baik:** Meliputi tata cara penilaian, legalitas reviewer, hasil penilaian, penugasan pengabdian, berita acara monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi luaran.
3. **Adanya kelompok pelaksana PkM yang fungsional:** Didukung dengan legalitas formal dan telah menghasilkan produk PkM yang bermanfaat dan berdaya saing nasional.
4. **Pelaporan kegiatan yang tertib:** Ada dokumentasi pelaporan kegiatan kepada pimpinan perguruan tinggi maupun mitra/pemberi dana.

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Jumlah reviewer masih terbatas:** Disebabkan tidak tersedianya anggaran khusus untuk honorarium atau insentif reviewer PkM.
2. **Ketergantungan pada dukungan internal:** Belum optimal dalam menjalin kolaborasi PkM yang didanai mitra eksternal (baik nasional maupun internasional).

Opportunities (Peluang)

1. **Kemitraan dengan lembaga nasional/internasional:** Peluang besar untuk meningkatkan pendanaan dan dampak PkM melalui kerja sama dengan NGO, BUMN, pemerintah daerah, dan lembaga luar negeri.
2. **Pemanfaatan hasil PkM untuk branding institusi:** Produk-produk pengabdian yang berhasil bisa meningkatkan reputasi UIN Raden Fatah secara nasional.
3. **Integrasi PkM berbasis riset dan MBKM:** Potensi sinergi antara kegiatan pengabdian, hasil penelitian dosen, dan keterlibatan mahasiswa dalam skema Merdeka Belajar.

Threats (Ancaman)

1. **Keterbatasan anggaran operasional:** Dapat menghambat pelaksanaan PkM yang berkualitas, terutama dalam perekrutan reviewer dan mobilisasi tim pelaksana.
2. **Persaingan hibah eksternal yang ketat:** Dosen harus bersaing dengan PT lain untuk mendapatkan dana PkM dari luar.
3. **Kepatuhan administrasi mitra:** Tidak semua mitra memiliki komitmen administratif yang kuat dalam pelaporan dan pelaksanaan program.

Sasaran Strategis 7 :

Peningkatan jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.

Strengths (Kekuatan)

1. **Pertumbuhan signifikan jumlah kerjasama nasional:** Lonjakan besar dari 15 kerjasama pada 2020 menjadi 67 pada 2023 menunjukkan kinerja yang kuat dalam membangun jejaring nasional.

2. **Lulusan dalam jumlah besar dan stabil:** Selama 5 tahun akademik terakhir, UIN Raden Fatah meluluskan hampir 20 ribu mahasiswa, menunjukkan kapasitas produksi lulusan yang tinggi.
3. **Kerjasama internasional terus berkembang (2020–2023):** Ada peningkatan proporsi kerjasama internasional yang signifikan dari 8% (2020) ke 40% (2023).
4. **Adanya kemitraan dengan lembaga global ternama:** Misalnya University of Newcastle (Australia), Uskudar University (Turki), dan Yarmouk University (Sudan).
5. **Keberagaman bidang kerjasama:** Meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian, termasuk kolaborasi riset dan jaringan perpustakaan internasional.

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Masih rendahnya implementasi MoU dan MoA:** Banyak kerjasama yang hanya sampai pada level dokumen tanpa realisasi nyata dalam bentuk kegiatan bersama.
2. **Penurunan kerjasama internasional pada 2024:** Dari 40% pada 2023 menjadi hanya 10% pada 2024, menunjukkan kurangnya kesinambungan atau upaya tindak lanjut.
3. **Pendekatan pengabdian yang masih konvensional:** Minim inovasi dan kreativitas dalam program pengabdian masyarakat menghambat daya tarik kerjasama.

Opportunities (Peluang)

1. **Potensi perluasan jaringan internasional:** Masih terbuka peluang menjalin kerjasama akademik dengan lebih banyak universitas dunia.
2. **Penguatan perpustakaan dan infrastruktur digital:** Melalui jejaring nasional dan internasional berbasis online.
3. **Kegiatan akademik lintas negara:** Kolaborasi penelitian dan pertukaran mahasiswa/dosen dapat ditingkatkan lewat program *joint research*, *summer school*, dan *visiting lecturer*.

Threats (Ancaman)

1. **Kompetisi antar PT dalam menjalin kerjasama strategis global:** Banyak PTN dan PTS lain juga agresif mengembangkan jejaring internasional.

2. **Kendala birokrasi dan legalitas:** Prosedur penandatanganan dan pelaksanaan MoU/MoA yang panjang dan lamban bisa menghambat realisasi.
3. **Ketergantungan pada pihak luar:** Terlalu mengandalkan inisiatif dari mitra bisa menyebabkan stagnasi bila tidak proaktif dari pihak internal.

Sasaran Strategis 8 :

Perwujudan kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNB/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

Strengths (Kekuatan)

1. **Realisasi anggaran yang tinggi:** Pada tahun 2023, realisasi program dan kegiatan mencapai 96,47% (Rp 287 miliar), mencerminkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan anggaran.
2. **Peningkatan anggaran APBN:** Kenaikan dari Rp 88,6 miliar (2020) ke Rp 132,1 miliar (2024) memperlihatkan tren positif dalam alokasi dana negara.
3. **Peningkatan pendapatan PNB Non-UKT:** Dari Rp 2,2 miliar (2020) menjadi Rp 9,5 miliar (2024), mencerminkan diversifikasi sumber pendapatan.
4. **Dukungan pemerintah daerah:** Pemerintah Provinsi Sumsel menyediakan lahan 35 hektar di Jakabaring sebagai bentuk dukungan strategis pengembangan kampus.
5. **Pendanaan hibah dari SBSN:** Tahun 2024 menerima Rp 45,5 miliar untuk pembangunan Gedung PPG, menjadi pembuktian keberhasilan akses dana infrastruktur.

Weaknesses (Kelemahan)

1. **Rendahnya kualitas pengelolaan aset:** Menjadi hambatan dalam optimalisasi pemanfaatan aset institusi untuk mendukung pendapatan mandiri.
2. **Realisasi PNB/BLU belum optimal:** Masih terdapat celah dalam menggali potensi pendapatan dari berbagai kegiatan seperti KSO (kerja sama operasional) dan jasa tenaga ahli.
3. **Ketergantungan terhadap APBN:** Meskipun PNB meningkat, proporsi dana mandiri masih relatif kecil dibandingkan subsidi pemerintah pusat.

4. **Tingginya biaya operasi dan pemeliharaan:** Rp 234,7 miliar pada 2024, berpotensi membebani keuangan jika tidak seimbang dengan peningkatan produktivitas.

Opportunities (Peluang)

1. **Dukungan lembaga donor internasional:** Banyaknya peluang pendanaan dari LPDP, Unesco, Ford Foundation, dan Unicef membuka ruang untuk ekspansi kegiatan riset dan akademik.
2. **Pemanfaatan lahan baru (Kampus B):** Pengembangan infrastruktur modern dapat meningkatkan daya saing akademik dan menarik lebih banyak mahasiswa serta mitra kerja sama.
3. **Digitalisasi layanan akademik dan keuangan:** Potensi efisiensi dan transparansi dalam pengelolaan keuangan serta penyerapan anggaran.
4. **Peningkatan MoU dan mitra industri:** Kesempatan memperluas kerja sama finansial berbasis hasil inovasi, jasa ahli, pelatihan, dan pengembangan SDM.

Threats (Ancaman)

1. **Ketidakstabilan ekonomi nasional/global:** Dapat mengganggu proyeksi pendapatan dari PNBPN dan menurunkan daya beli mahasiswa/masyarakat.
2. **Tingginya kompetisi dalam mengakses hibah riset dan infrastruktur:** Persaingan antar perguruan tinggi memerlukan peningkatan kapasitas proposal dan jaringan.
3. **Risiko kegagalan proyek infrastruktur besar:** Keterlambatan atau kesalahan perencanaan pembangunan kampus baru dapat menyebabkan pemborosan anggaran.

Berdasarkan identifikasi sasaran strategis tersebut maka selanjutnya menggunakan Analisis SWOT model linier, atau sering disebut sebagai analisis SWOT deskriptif. Analisis SWOT deskriptif adalah pendekatan yang lebih sederhana dan fokus pada identifikasi poin-poin S, W, O, T tanpa perhitungan kuantitatif atau penempatan kuadran yang kompleks. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai kondisi internal dan eksternal organisasi, serta bagaimana faktor-faktor ini saling berinteraksi secara kualitatif.

Berikut adalah analisis SWOT model linier untuk UIN Raden Fatah Palembang, dengan merangkum poin-poin dari seluruh sasaran strategis:

I. Strengths (Kekuatan Internal)

UIN Raden Fatah Palembang memiliki sejumlah kekuatan internal yang dapat dimanfaatkan untuk mencapai sasaran strategisnya:

1. **Pemanfaatan Teknologi dan Digitalisasi:** Universitas telah memanfaatkan kemajuan teknologi dalam sistem pembelajaran dan administrasi (termasuk akreditasi), serta memiliki akses digital yang baik (e-library, jurnal elektronik). Ini menunjukkan kesiapan dalam menghadapi era digital dan efisiensi operasional.
2. **Kualitas Akademik dan Daya Saing:** Adanya program studi kelas internasional, peningkatan IPK lulusan, prestasi mahasiswa dan universitas yang terus meningkat, serta kurikulum yang sudah berbasis visi misi dan terstruktur, menunjukkan komitmen terhadap kualitas akademik dan daya saing. Integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat (PkM) ke dalam pembelajaran juga merupakan nilai tambah.
3. **Sumber Daya Manusia yang Meningkat:** Peningkatan jumlah dosen dan guru besar yang signifikan, diikuti dengan komitmen studi lanjut S3, memperkuat kualitas tenaga pengajar. Jumlah tenaga kependidikan yang memadai juga mendukung operasional.
4. **Jejaring dan Reputasi Kuat:** Dukungan besar dari alumni yang menempati posisi strategis menjadi aset berharga untuk jejaring dan reputasi. Pertumbuhan signifikan dalam kerjasama nasional dan internasional, termasuk kemitraan dengan lembaga global ternama, memperluas jangkauan dan pengaruh universitas.
5. **Manajemen Internal yang Terstruktur:** Tersedianya dokumen Renstra PkM, pedoman pengembangan kurikulum, prosedur PkM yang terdokumentasi dengan baik, serta pelaksanaan pelaporan kegiatan yang tertib, menunjukkan tata kelola yang terorganisir. Suasana akademik yang kondusif juga mendukung proses belajar mengajar.
6. **Dukungan Finansial dan Infrastruktur:** Realisasi anggaran yang tinggi, peningkatan anggaran APBN dan pendapatan PNBP non-UKT, serta dukungan pemerintah daerah (lahan baru di Jakabaring) dan pendanaan hibah SBSN untuk infrastruktur, menunjukkan stabilitas finansial dan potensi pengembangan fisik.

II. Weaknesses (Kelemahan Internal)

Meskipun memiliki kekuatan, UIN Raden Fatah Palembang juga menghadapi beberapa kelemahan internal yang perlu diatasi:

1. **Adaptasi dan Kesiapan Terhadap Perubahan:** Universitas belum sepenuhnya mengantisipasi perubahan sistem akreditasi (9 kriteria) di setiap program studi, menunjukkan adanya kesenjangan dalam adaptasi terhadap regulasi baru.
2. **Pemerataan Kualitas dan Efisiensi Akademik:** Mutu lulusan yang belum merata antar program studi dan masa studi mahasiswa (terutama S1) yang masih tinggi, menjadi indikator perlunya perbaikan dalam proses pembelajaran dan evaluasi. Beberapa program studi juga masih sepi peminat, mempengaruhi keberlanjutan.
3. **Keterbatasan Kolaborasi dan Inovasi:** Kolaborasi internasional (penelitian, pertukaran, *double degree*) masih terbatas. Penelitian kolaboratif yang didanai mitra eksternal juga masih rendah, dan belum ada karya ilmiah yang menghasilkan hak paten. Implementasi MoU dan MoA yang rendah serta pendekatan PkM yang masih konvensional menunjukkan kurangnya inovasi dan tindak lanjut.
4. **Pengembangan SDM dan Pemanfaatan Teknologi:** Rasio dosen dan mahasiswa belum ideal di beberapa fakultas, serta adanya penurunan jumlah Lektor Kepala yang mengindikasikan stagnasi jenjang jabatan fungsional. Motivasi dan *mindset* sebagian dosen dan tendik dalam peningkatan kompetensi masih terbatas, ditambah keterbatasan dana/dukungan untuk studi lanjut dan pelatihan bahasa asing. Pemanfaatan *e-learning* oleh dosen juga masih rendah.
5. **Manajemen Keuangan dan Aset yang Belum Optimal:** Kualitas pengelolaan aset yang rendah menghambat optimalisasi pendapatan mandiri. Realisasi PNB/BLU belum optimal (misalnya dari KSO dan jasa tenaga ahli), dan masih tingginya ketergantungan pada APBN. Biaya operasi dan pemeliharaan yang tinggi juga berpotensi menjadi beban.
6. **Target Publikasi Penelitian:** Jumlah jurnal SINTA 2 yang belum sesuai target menunjukkan perlunya peningkatan kualitas dan akreditasi jurnal internal.

III. *Opportunities* (Peluang Eksternal)

Terdapat berbagai peluang eksternal yang dapat dimanfaatkan UIN Raden Fatah Palembang untuk pengembangan:

1. **Potensi Mahasiswa dan Pasar Kerja:** Tingginya jumlah lulusan SLTA setiap tahunnya menjadi pasar potensial untuk mahasiswa baru. Pembukaan program studi baru yang relevan dengan minat masyarakat dan tuntutan dunia kerja yang semakin

membutuhkan lulusan berkualitas, memberikan peluang besar untuk menarik pendaftar dan meningkatkan relevansi.

2. **Dukungan Kebijakan dan Pendanaan:** Ketersediaan beasiswa dari pemerintah dan swasta, kebijakan pengangkatan dosen CPNS dan PPPK, serta dukungan regulasi nasional yang progresif untuk pendidikan tinggi, memberikan insentif dan potensi peningkatan SDM. Adanya peluang pendanaan dari lembaga donor internasional (LPDP, Unesco, dll.) juga membuka ruang untuk ekspansi kegiatan akademik.
3. **Lokasi dan Kondusivitas Lingkungan:** Letak geografis kampus yang strategis di pusat kota Palembang dan lingkungan yang relatif aman dan kondusif, meningkatkan daya tarik universitas.
4. **Trend Digitalisasi dan Kerjasama Internasional:** Pemanfaatan digitalisasi membuka akses terhadap pelatihan daring, jurnal ilmiah, dan forum pengembangan profesi. Politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif dan potensi perluasan jaringan internasional memungkinkan peningkatan jejaring kerjasama pendidikan lintas negara, termasuk program *joint research* dan *visiting lecturer*.
5. **Kemandirian dan Kekhasan Kurikulum:** Adanya otonomi dalam pengembangan kurikulum memungkinkan penyesuaian dengan kebutuhan pasar. Kesadaran akan pentingnya distingsi lokal (Melayu) juga membuka ruang pengembangan kurikulum khas yang unik dan terintegrasi.
6. **Pengembangan Infrastruktur:** Pemanfaatan lahan baru di Kampus B (Jakabaring) memberikan peluang untuk pengembangan infrastruktur modern yang dapat meningkatkan daya saing akademik.

IV. Threats (Ancaman Eksternal)

UIN Raden Fatah Palembang juga dihadapkan pada ancaman eksternal yang perlu diwaspadai dan diantisipasi:

1. **Persaingan Ketat:** Persaingan yang semakin ketat dengan PTN dan PTS lain di wilayah Sumatera Selatan, serta kompetisi dalam mengakses hibah riset dan infrastruktur, menjadi tantangan serius dalam menarik calon mahasiswa dan sumber daya. Persaingan antar dosen untuk jabatan fungsional dan rekognisi ilmiah juga meningkat.

2. **Persepsi Publik dan Relevansi Lulusan:** Persepsi masyarakat yang masih meragukan kualitas lulusan UIN, terutama dalam hal daya saing di dunia kerja, serta persepsi bahwa lulusan PTKIN hanya relevan untuk sektor keagamaan, dapat memengaruhi minat pendaftar. Masa tunggu kerja lulusan yang tinggi juga memperburuk citra.
3. **Dinamika Dunia Kerja:** Tuntutan dunia usaha dan industri yang terus berkembang menuntut lulusan tidak hanya memiliki pengetahuan akademik, tetapi juga keterampilan praktis dan *soft skill* yang mumpuni, menantang universitas untuk terus memutakhirkan kurikulum. Jika kurikulum tidak berbasis kompetensi, lulusan akan sulit bersaing.
4. **Ketergantungan pada Kebijakan Pusat:** Ketergantungan pada alokasi formasi nasional untuk pengangkatan dosen baru dapat memperlambat penguatan SDM pengajar.
5. **Kendala Birokrasi dan Administratif:** Prosedur penandatanganan dan pelaksanaan MoU/MoA yang panjang dan lamban, serta kepatuhan administratif mitra yang tidak selalu kuat, dapat menghambat realisasi kerjasama dan program.
6. **Keterbatasan Anggaran dan Ekonomi Global:** Penurunan drastis anggaran penelitian pada tahun 2024 menjadi penghambat serius bagi kontinuitas riset. Keterbatasan anggaran operasional PkM dan pengembangan SDM juga dapat menghambat kualitas. Ketidakstabilan ekonomi nasional/global berpotensi mengganggu proyeksi pendapatan dan daya beli mahasiswa.
7. **Tantangan Teknologi dan Stagnasi:** Jika tantangan teknologi dan *mindset* dosen tidak diimbangi pelatihan dan insentif, transformasi digital pembelajaran akan sulit tercapai. Risiko stagnasi mutu pembelajaran juga ada jika integrasi keilmuan dan pembaruan kurikulum tidak berkelanjutan, serta potensi stagnasi karir dosen bila kompetensi tidak ditingkatkan.
8. **Risiko Proyek Infrastruktur:** Risiko kegagalan proyek infrastruktur besar (misalnya kampus baru) dapat menyebabkan pemborosan anggaran.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat disimpulkan analisis linier ini menunjukkan bahwa UIN Raden Fatah Palembang adalah institusi yang dinamis dengan **kekuatan internal yang solid**, terutama dalam pemanfaatan teknologi, peningkatan SDM, dan kemampuan membangun jejaring. Institusi ini juga diuntungkan oleh **berbagai peluang eksternal** yang mendukung pertumbuhan mahasiswa, pengembangan SDM, dan pendanaan.

Namun, beberapa **kelemahan internal** seperti masalah adaptasi akreditasi, belum meratanya kualitas lulusan, dan keterbatasan kolaborasi/inovasi, perlu perhatian serius. Selain itu, **ancaman eksternal** yang signifikan seperti persaingan ketat, persepsi publik, dan fluktuasi anggaran, menuntut universitas untuk proaktif dan adaptif.

Secara keseluruhan, UIN Raden Fatah Palembang berada dalam posisi yang baik untuk terus berkembang, asalkan mampu secara strategis **memanfaatkan kekuatannya untuk meraih peluang** sambil **mengatasi kelemahan dan memitigasi ancaman** yang ada. Fokus pada peningkatan kualitas lulusan yang relevan dengan pasar kerja, penguatan kolaborasi internasional yang nyata, dan pengelolaan keuangan yang lebih mandiri, akan menjadi kunci keberhasilan di masa depan.



BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN



RENCANA STRATEGIS

2025 - 2029



Objective
Target
Strategic
Plan
Vision
Stakeholders
Mission
Aim
Research
People
Skills
Decision
Resources
Analysis
Priority
Organisation
Communicating

- BAB II
- VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
-

2.1. Visi dan Misi UIN Raden Fatah Palembang

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang merupakan salah satu Satuan Kerja di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia. Untuk periode tahun 2025-2029, Kementerian Agama telah menetapkan Visinya yaitu: “Terwujudnya masyarakat yang rukun, maslahat dan cerdas Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”.

Visi dan Misi Kementerian agama tersebut menjadi rujukan bagi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dalam merumuskan Visi dan Misi 2025-2029 agar relevan dengan upaya untuk mewujudkannya. Visi UIN Raden Fatah Palembang 2025- 2029 sebagai berikut: “Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan, dan Berkarakter Islami”. Untuk mewujudkan visi tersebut harus dilandasi dengan terciptanya kondisi masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas sesuai dengan visi Kementerian Agama RI. Visi tersebut relevan dengan upaya mewujudkan Indonesia maju dan Indonesia Emas 2045. Visi UIN Raden Fatah memiliki keterkaitan yang erat dan menguatkan nilai rukun, maslahat, dan cerdas.

Mengacu pada 3 kata kunci dalam visi Kementrian Agama, yaitu Rukun, Maslahat dan Cerdas. Kata kunci pertama, rukun atau kerukunan merupakan hubungan yang harmonis di antara berbagai kelompok masyarakat, baik antarumat beragama, antarsuku, maupun antara masyarakat dengan pemerintah. Kerukunan tidak hanya dimaknai sebagai ketiadaan konflik, tetapi juga sebagai adanya kolaborasi aktif untuk mencapai tujuan bersama. Dalam konteks kehidupan berbangsa yang majemuk dengan keragaman suku, agama, budaya, dan bahasa, sikap rukun menjadi kunci utama dalam menjaga persatuan dan keutuhan bangsa.

Nilai kerukunan memiliki tiga dimensi utama, yaitu toleransi, kesetaraan, dan kerja sama. Toleransi tercermin dalam sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan keyakinan serta praktik keagamaan, dengan memberikan kebebasan beribadah tanpa adanya pemaksaan pandangan. Kesetaraan dimaknai sebagai cara pandang keagamaan dan kebangsaan bahwa setiap individu memiliki hak yang sama dalam menjalankan keyakinan tanpa diskriminasi. Adapun kerja sama merupakan kesediaan untuk beraktivitas bersama dalam kehidupan sosial dan ekonomi, baik dalam komunitas, lingkungan pemukiman, profesi, maupun kesamaan minat tertentu.

Nilai Rukun tercermin dalam penguatan wawasan kebangsaan yang menekankan harmoni, toleransi, dan persatuan dalam keberagaman sivitas akademika, sehingga tercipta lingkungan akademik yang inklusif dan berdaya saing global. Kerukunan menjadi fondasi

dalam membangun persatuan di tengah keberagaman sivitas akademika. Sikap toleransi dan kesetaraan memperkuat komitmen kebangsaan serta menumbuhkan rasa saling memiliki sebagai bagian dari bangsa Indonesia. Sementara itu, dalam dimensi berkarakter Islami, kerukunan mencerminkan implementasi nilai-nilai Islam rahmatan lil ‘alamin yang menekankan perdamaian, keadilan, dan kemaslahatan bersama. Adapun melalui kerja sama yang produktif dan kolaboratif, nilai kerukunan turut mendukung terwujudnya institusi pendidikan yang unggul dan mampu bersaing di tingkat global.

Nilai Maslahat sejalan dengan karakter Islami yang menempatkan ilmu pengetahuan dan pengabdian sebagai sarana memberikan kemanfaatan luas bagi umat, bangsa, dan dunia internasional melalui tridarma perguruan tinggi. Maslahat dalam visi UIN Raden Fatah dimaknai sebagai orientasi keberagaman dan keilmuan yang bersifat transformatif, inklusif, dan solutif, dengan menempatkan manfaat sosial, keadilan, dan keberlanjutan sebagai tujuan utama penyelenggaraan pendidikan tinggi Islam.

Kata kunci cerdas memiliki makna strategis dan multidimensional. Cerdas tidak hanya dipahami sebagai kecerdasan intelektual (intellectual intelligence), tetapi juga mencakup kecerdasan emosional, sosial, spiritual, dan praktis yang terintegrasi dalam kehidupan individu dan masyarakat. Nilai *Cerdas* menjadi fondasi utama dalam mewujudkan standar internasional, melalui pengembangan keilmuan, inovasi, dan pemikiran kritis yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan. Dengan demikian, ketiga nilai tersebut membentuk satu kesatuan utuh yang meneguhkan arah visi universitas secara berkelanjutan dan bermakna.

Untuk mewujudkan visi tersebut misi UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman, dan kecendekiawanan.
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik.
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif, dan bertanggungjawab.

Misi pertama diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kecerdasan multidimensional, mencakup kecerdasan intelektual, emosional, sosial, spiritual, dan praktis, sehingga mampu berperan aktif dalam masyarakat yang majemuk. Pendidikan di UIN Raden Fatah tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter Islami yang moderat, toleran, dan berwawasan kebangsaan. Melalui

misi ini, UIN Raden Fatah membangun komunitas akademik yang menjunjung tinggi nilai kerukunan, kesetaraan, dan kerja sama, sehingga tercipta lingkungan kampus yang inklusif, harmonis, serta mendukung penguatan persatuan nasional. Dalam konteks internasional, lulusan diharapkan memiliki daya saing global dengan tetap berpijak pada identitas keislaman dan kebangsaan Indonesia.

Misi kedua menegaskan bahwa pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di UIN Raden Fatah diarahkan untuk menghasilkan kemanfaatan nyata bagi umat, bangsa, dan dunia internasional. Tri Dharma tidak hanya dimaknai sebagai kewajiban akademik, tetapi sebagai instrumen transformasi sosial yang bersifat solutif, inklusif, dan berkelanjutan. Dalam perspektif Islam integralistik, pengembangan ilmu pengetahuan dilakukan dengan mengintegrasikan sains, teknologi, sosial-humaniora, dan studi keislaman, sehingga mampu menjawab persoalan kontemporer seperti moderasi beragama, keadilan sosial, pembangunan berkelanjutan, serta penguatan masyarakat berbasis nilai-nilai Islam rahmatan lil ‘alamin.

Misi ketiga diarahkan untuk membangun budaya akademik yang menjunjung tinggi kejujuran ilmiah, objektivitas, dan tanggung jawab moral dalam seluruh aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Tradisi akademik yang sehat menjadi fondasi terciptanya iklim intelektual yang terbuka terhadap perbedaan pandangan, menghargai kebenaran ilmiah, serta mendorong dialog yang konstruktif. Melalui misi ini, UIN Raden Fatah membangun reputasi sebagai universitas yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga bermartabat secara moral dan berdaya saing di tingkat global.

2.2. Tujuan

Kementerian Agama menetapkan 5 (lima) tujuan strategi dengan memperhatikan tantangan di bidang agama dan pendidikan, adapun tujuan Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

1. Perwujudan kerukunan umat beragama dan cinta kemanusiaan melalui peningkatan kualitas pemahaman agama yang moderat untuk kemaslahatan bangsa dengan indikator tujuan, yaitu Indeks Kerukunan Umat Beragama dan Indeks Kesalehan Umat Beragama;
2. Peningkatan kualitas umat beragama yang berdampak melalui pelayanan keagamaan, penyelenggaraan ibadah haji, dan pemberdayaan ekonomi yang merata, adil, dan inklusif berbasis ekoteologi dengan indikator tujuan yaitu, Indeks layanan Keagamaan;

3. Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah, dan terjangkau dengan indikator tujuan Tingkat Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/Uttama Dhammasekha dan Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Tinggi;
4. Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing dengan indikator tujuan yaitu, Persentase peserta didik madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan pendidikan keagamaan yang memenuhi standar kompetensi minimum dalam asesmen kompetensi tingkat nasional: (a) Literasi (b) Numerasi, Persentase guru dan tenaga kependidikan yang profesional pada madrasah, satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, dan satuan pendidikan keagamaan, Persentase lulusan pendidikan tinggi Keagamaan/Ma'had Aly yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu kurang dari 1 tahun dan Jumlah perguruan tinggi keagamaan yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs;
5. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital dengan indikator tujuan Nilai Reformasi Birokrasi.

Berdasarkan tujuan diatas, terdapat 3 (tiga) tujuan yang sesuai dengan tugas dan fungsi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Oleh karena itu, Ditjen Pendis merumuskan tujuan sebagai berikut:

1. Peningkatan akses pendidikan bagi peserta didik untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, berkeadilan, ramah dan terjangkau yang diukur dengan indikator tingkat penyelesaian pendidikan jenjang MA/Ulya dan angka partisipasi kasar pendidikan tinggi;
2. Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif, mandiri, unggul dan berdaya saing;
3. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan berbasis digital melalui penerapan budaya kinerja yang bersih dan melayani.

Sejalan dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang mendukung pelaksanaan tiga dari lima tujuan Kementerian Agama tahun 2025-2029, yaitu:

1. Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah, dan terjangkau

2. Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing
3. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital.

Rumusan tujuan Ditjen Pendis dirancang untuk mendukung capaian visi Kementerian Agama dengan berfokus pada peningkatan kualitas dan akses pendidikan yang berkeadilan, ramah dan terjangkau, peningkatan kualitas lulusan yang kompetitif dan berdaya saing, serta penguatan budaya birokrasi berbasis digital yang bersih dan melayani

Tabel 1.45. Hubungan Tujuan Kementerian Agama RI dengan Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029

Kementerian Agama	Direktorat Jenderal Pendidikan Islam	UIN Raden Fatah Palembang
Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah, dan terjangkau (Mendukung Misi 2);	Peningkatan akses pendidikan bagi peserta didik untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, berkeadilan, ramah dan terjangkau yang diukur dengan indikator tingkat penyelesaian pendidikan jenjang MA/Ulya dan angka partisipasi kasar pendidikan tinggi;	Memberikan akses pendidikan yang lebih besar kepada masyarakat, dalam rangka meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan Tinggi.
Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing (Mendukung Misi 2);	Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif, mandiri, unggul dan berdaya saing;	Menghasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital (Mendukung Misi 3);	Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan berbasis digital melalui penerapan budaya kinerja yang bersih dan melayani.	Menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, profesional, terampil, berakhlakul karimah, dan berintegritas.
--	---	--

2.3. Sasaran Strategis

Sasaran program UIN Raden Fatah Palembang linier dengan sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama yang mengacu pada 3 (tiga) sasaran strategis Kementerian Agama.

Tabel 1.46. Tujuan dan Sasaran Strategis Kementerian Agama yang didukung Ditjen Pendis

Tujuan	Sasaran Strategis
1. Peningkatan akses pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, ramah dan terjangkau	1. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan 2. Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah . 3. Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas
2. Peningkatan mutu dan lulusan lembaga pendidikan dan pesantren yang mandiri, unggul dan berdaya saing	1. Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan yang berkualitas
3. Peningkatan kualitas birokrasi pemerintahan melalui budaya yang bersih dan melayani berbasis digital	1. Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel

2.4. Sasaran Program

Sasaran Program UIN Raden Fatah tahun 2025-2029 mendukung implementasi Sasaran Strategis Kementerian Agama tahun 2025-2029 dan Sasaran Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam pada tahun 2025-2029 ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 1.47. Sasaran Program UIN Raden Fatah

Sasaran Program (SP)	Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP)
Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik Pada PTK/Ma'had Aly	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada PTK Islam/Ma'had Aly
Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu	Persentase PTK Islam/Ma'had Aly yang terakreditasi
Meningkatnya Dosen dan tenaga Kependidikan yang Berkualitas	Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam/Ma'had Aly yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	Rata-rata masa tunggu lulusan PTK Islam untuk mendapatkan pekerjaan
Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	Persentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu PTK Islam
Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	Indeks Keberagaman Mahasiswa Islam
Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs
Meningkatnya Tata Kelola yang Efektif dan Akuntabel	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

2.5. Sasaran Kegiatan

Sasaran Kegiatan UIN Raden Fatah tahun 2025-2029 sejalan dengan sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Adapun Sasaran Kegiatan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2025- 2029 sebagaimana tabel berikut:

Tabel 1.48. Sasaran Kegiatan UIN Raden FatahPalembang Tahun 2025-2029

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
SP.6. Meningkatkan partisipasi peserta didik pada PTK/Ma'had Aly	IKSP.6.1. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru pada UIN Raden Fatah Palembang
SP.7. Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	IKSP.7.2 Persentase Program Studi yang terakreditasi

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
SP.8. Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	IKSP.8.2 Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam/Ma'had Aly yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
SP.9 Meningkatnya Daya Saing Lulusan PTK/Ma'had Aly	IKSP.9.1 Rata-rata masa tunggu lulusan PTK Islam untuk mendapatkan pekerjaan
SP.10 Meningkatnya Relevansi Pendidikan Tinggi Keagamaan Melalui Penguatan Kemitraan Strategis	IKSP.10.1 Persentase kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu PTK Islam
SP.11 Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	IKSP.11.1 Indeks Keberagaman Mahasiswa Islam
SP.12 Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	IKSP.12.1. Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs
SK.2132.1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana PTK Islam	IKSK.2132.1.1. Persentase PTK Islam yang memenuhi standar sarana prasarana.
	IKSK.2132.1.2. Persentase PTK Islam yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi berbasis gender dan inklusif
RO.2132.CAA.002 2132 CAA 002 Sarana PTKIN PNBP/BLU	IKRO.2132.CAA.002.1 UIN Raden Fatah Palembang yang memperoleh peningkatan sarana pembelajaran
RO.2132.CAN.001 2132 CAN 001 Pengadaan Sarana Bidang TIK	KRO.2132.CAN.001.1Jumlah pengadaan sarana bidang TIK
RO.2132.CBJ.005 2132 CBJ 005 Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)	IKRO.2132.CBJ.005.1 Jumlah aset prasarana di UIN Raden Fatah Palembang

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
RO.2132.RBJ.001 2132 RBJ 001 Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui PHLN	IKRO.2132.RBJ.001.1 Jumlah Gedung Pendidikan Tinggi Yang Dibangun Melalui PHLN
RO.2132.RBJ.002 2132 RBJ 002 Pembangunan Gedung Pendidikan Tinggi Melalui SBSN	IKRO.2132.RBJ.002.1 Jumlah PTKI yang dibangun Melalui SBSN
SK.2132.2 Meningkatnya layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam yang terjangkau	IKSK.2132.2.1 Persentase mahasiswa PTK Islam penerima beasiswa
	IKSK.2132.2.2 Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di perguruan tinggi keagamaan Islam berkualitas
	IKSK.2132.2.3 Persentase mahasiswa baru PTK Islam berkuliah di Prodi STEM terakreditasi unggul
RO.2132.BEI.003 2132 BEI 003 BOPTN Non Penelitian	IKRO.2132.BEI.004.1 Dukungan Operasional Pendidikan Mahasiswa
SK.2132.3 Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi PTK Islam	IKSK.2132.3.2 Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul
	IKSK.2132.3.4 Persentase program studi Program Profesi Guru (PPG) PTK Islam yang terakreditasi unggul
SK.2132.4 Terpenuhiya kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam sesuai dengan standar minimal	IKSK.2132.4.1. Persentase Dosen berkualifikasi akademik S3 a. Total b. STEM c. Non STEM
	IKSK.2132.4.2 Persentase dosen PTK Islam yang mempunyai pengalaman di luar kampus

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
	IKSK.2132.4.3 Persentase dosen PTK Islam yang menduduki jabatan lektor/lektor kepala/guru besar
	IKSK.2132.4.4 Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam yang mendapatkan program peningkatan
	IKSK.2132.4.5 Persentase Dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
	IKSK.2132.4.6. Rasio Dosen asing dengan Dosen dalam negeri
	IKSK.2132.4.7 Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional
2132 BEA 001 Tunjangan Profesi Dosen Non ASN	Jumlah Dosen Non ASN PTK Islam Penerima Tunjangan Profesi
2132 BEA 008 Tunjangan Fungsional Dosen Non ASN	Jumlah Dosen Non ASN PTK Islam penerima Tunjangan Fungsional
SK.2132.5 Meningkatnya kualitas lulusan PTK Islam yang diterima di dunia kerja	IKSK.2132.5.1 Persentase lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester di luar kampus
	IKSK.2132.5.2 Persentase PTK Islam yang memiliki Pusat Pengembangan Karir
	IKSK.2132.5.3 Persentase lulusan PTK Islam yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan
	a. Total Karyawan/Wirausaha

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
	IKSK.2132.5.4 Persentase tenaga kerja lulusan PTK Islam bidang STEM
	IKSK.2132.5.5 Persentase peningkatan mahasiswa PTK Islam yang mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi
	IKSK.2132.5.6 Rasio Outbound per Inbound mahasiswa PTK Islam
	IKSK.2132.5.7 Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi
	IKSK.2132.5.8 Persentase mahasiswa PTK Islam yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
2132 BGC 001 PTKIN yang meningkatkan kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	IKRO Jumlah tenaga kerja lulusan pendidikan tinggi keagamaan bidang STEM
	IKRO Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
	IKRO Jumlah prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi
	IKSK.2132.6.1 Persentase program studi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri/pemerintah/ Lembaga Masyarakat /Internasional
	IKSK.2132.6.2 Persentase kerja sama program studi yang ditindaklanjuti dibidang: a. Pendidikan dan pengajaran b. Penelitian dan publikasi c. Pengabdian kepada masyarakat

Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
SK.2132.7 Meningkatnya budaya akademik yang religious dan toleran Pada PTK Islam	IKSK.2132.7.1 Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci
	IKSK.2132.7.2 Persentase Prodi PTKI yang mengimplementasikan integrasi keilmuan
	IKSK.2132.7.3 Persentase PTKI yang mendapatkan bantuan pengembangan pusat-pusat kajian keagamaan sesuai kebutuhan lokal
	IKSK.2132.7.4 Persentase PTK Islam yang mengembangkan literasi keagamaan
SK.2132.8 Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Penelitian PTK Islam	IKSK.2132.8.1 Persentase publikasi ilmiah bereputasi internasional PTK Islam yang disitasi
	IKSK.2132.8.2 Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi
	IKSK.2132.8.3 Rasio produktifitas publikasi ilmiah dengan jumlah dosen
	IKSK.2132.8.4 Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah PTK Islam
	IKSK.2132.8.5 Jumlah hasil riset dan inovasi PTK Islam yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat
	IKSK.2132.8.6 Jumlah Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya
SP.13 Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel	IKSP.13.2 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
RO.2100.EBA.994 2100.EBA.994 Layanan Perkantoran	IKRO.2100.EBA.994.2 Jumlah ASN yang menerima layanan operasional perkantoran

2.6. Rumusan Pengukuran/Metadata

Dalam dokumen Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025–2029, penetapan indikator kinerja merupakan elemen fundamental yang harus dirumuskan secara sistematis, terukur, dan jelas. Indikator tersebut disertai dengan formulasi pengukuran yang berfungsi sebagai kerangka konseptual dan teknis dalam menilai tingkat capaian kinerja institusi terhadap tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan. Secara teoretis, rumusan pengukuran kinerja berperan penting sebagai instrumen pengendalian dan pemantauan, guna memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang dilaksanakan mampu menghasilkan dampak nyata dan berkelanjutan bagi pembangunan institusi. Lebih lanjut, keberadaan rumusan ini menjadi dasar evaluatif yang objektif dalam menilai kinerja organisasi secara periodik, sekaligus mendukung pengambilan keputusan berbasis data dalam upaya peningkatan mutu tata kelola perguruan tinggi.

Sejalan dengan itu, keberadaan rumusan pengukuran ini menjadi dasar evaluatif yang objektif dalam menilai kinerja organisasi secara periodik, sekaligus mendukung pengambilan keputusan berbasis data dalam upaya peningkatan mutu tata kelola perguruan tinggi. Selain berfungsi sebagai instrumen evaluasi kinerja, rumusan ini juga terintegrasi dengan analisis manajemen risiko guna mengidentifikasi, mengendalikan, dan memitigasi potensi risiko yang dapat memengaruhi pencapaian sasaran strategis, sebagaimana dijelaskan secara rinci dalam lampiran dokumen



BAB III

PENDAHULUAN

ARAH KEBIJAKAN STRATEGI, KERANGKA
REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

2025 - 2029



Objective
Target
Strategic
Plan
Vision
Stakeholders
Mission
Aim
Communicating
Research
People
Skills
Decision
Resources
Analysis
Priority
Organisation

3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Arah kebijakan Kementerian Agama tahun 2025- 2029 Pembangunan Indonesia Emas 2045 **bidang pendidikan berfokus pada perwujudan pendidikan berkualitas yang merata.** Dengan cara Kementerian Agama RI menetapkan Strategi 2025-2029 yang meliputi 6 aspek penting yaitu :

- a. percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah)
- b. Pemerataan akses pendidikan tinggi berkualitas dan pengembangan STEAM;
- c. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran;
- d. Penguatan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan berkualitas;
- e. Penguatan sistem tata kelola pendidikan; dan
- f. Peningkatan produktivitas, daya saing, dan kemampuan kerja

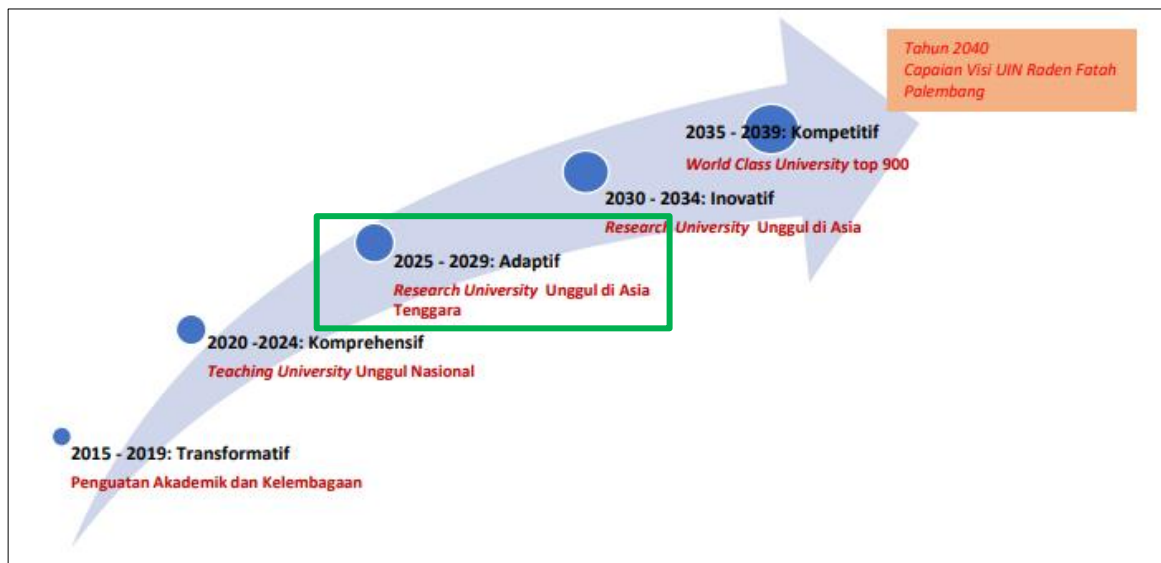
Terhadap strategi tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam telah merumuskan turunan arah kebijakan pendidikan Islam difokuskan pada enam bidang strategis, empat di antaranya sangat relevan dengan pengembangan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN):

- a. Pemerataan akses pendidikan tinggi berkualitas dan pengembangan STEAM.
- b. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran.
- c. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan transformasi digital.
- d. Peningkatan produktivitas, daya saing, dan kemampuan kerja.

Dari keempat arah dan kebijakan Dirjen Pendis tersebut menjadi kerangka utama bagi UIN Raden Fatah dalam mengembangkan arah strategis universitas.

3.2. Arah Kebijakan dan Strategi UIN Raden Fatah Palembang

UIN Raden Fatah telah memiliki Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2015-2039. RIP ini menunjukkan tahapan-tahapan (*milestone*) yang akan dicapai dalam masing-masing periode.



Gambar 1.20 Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Raden Fatah 2015-2039

Mengacu pada tahapan tersebut, maka saat ini, UIN Raden Fatah Palembang berada pada Fase Adaptif dengan target utama adalah **Menjadi Research University dan mencapai Unggul di Asia Tenggara**. Hasil penjabaran dan analisis menunjukkan bahwa RIP UIN Raden Fatah Palembang yang didasarkan pada Visi dan Misi, memiliki kesesuaian dan konektivitas dengan Sasaran Strategis Kementerian Agama serta Visi Misi Pengembangan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2025-2029.

Visi UIN Raden Fatah Palembang yang sudah ditetapkan adalah “Menjadi Universitas yang Berstandar Internasional, Berkarakter Islami, Berwawasan Kebangsaan”. Pencapaian visi tersebut, sesuai RIP pada gambar 1, ditargetkan tercapai sepenuhnya di tahun 2040.

Oleh karena itu, untuk sasaran strategis yang akan dicapai serta arah kebijakan untuk periode 2025-2029 mengacu pada Visi Misi Kementerian Agama RI, Visi dan Misi Pengembangan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, serta Visi Misi UIN Raden Fatah Palembang sendiri, khususnya Milestone Tahap III yaitu **Adaptif-Unggul di Asia Tenggara**.

Arah kebijakan serta strategi pengembangan tersebut, kemudian diturunkan menjadi butir-butir kebijakan dan strategi pengembangan, berdasarkan Misi dan Arah Pengembangan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Selengkapnya jabaran arah kebijakan dan strategi UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

Arah 1. Pemerataan akses pendidikan tinggi berkualitas dan pengembangan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, dan Mathematics)

Di tingkat UIN Raden Fatah Palembang, ketentuan di atas diturunkan dalam bentuk arah kebijakan dan strategi sebagai berikut:

- a. Memperluas akses pendidikan tinggi Islam yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada kebutuhan zaman, dengan integrasi pendekatan *Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM)*.
- b. Meningkatkan partisipasi masyarakat dari wilayah 3T, penyandang disabilitas, dan keluarga tidak mampu dalam pendidikan tinggi keagamaan.

Strategi:

- a. Membuka dan memperkuat Fakultas dan program studi baru yang relevan dengan STEAM dan kebutuhan industri 5.0
- b. Mengembangkan sistem pembelajaran online dan offline (*hybrid learning* dan *e-learning*).
- c. Memberikan program beasiswa afirmasi bagi mahasiswa dari keluarga tidak mampu, penyandang disabilitas dan daerah 3T.
- d. Meningkatkan sarana prasarana untuk disabilitas, pembelajaran digital, laboratorium terpadu, dan akses internet di seluruh fakultas.
- e. Mengembangkan *program keterlibatan komunitas/masyarakat* untuk pemerataan akses dan pengabdian masyarakat berbasis pendidikan tinggi.

Arah 2. Peningkatan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

UIN Raden Fatah Palembang menurunkan arah kebijakan di atas melalui kebijakan dan strategi sebagai berikut:

- a. Mewujudkan sistem pembelajaran yang inovatif, berbasis kompetensi, dan berorientasi pada capaian pembelajaran (*Outcome-Based Education*).
- b. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan sains modern dalam seluruh proses pendidikan.

Strategi:

- a. Mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE dan *Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)* di semua program studi.
- b. Meningkatkan kompetensi pedagogik dosen melalui pelatihan *digital pedagogy*, *active learning*, dan *assessment for learning*.

- c. Mendorong penggunaan teknologi interaktif dan media pembelajaran digital dalam perkuliahan.
- d. Mengembangkan sistem asesment berbasis portofolio dan capaian pembelajaran mahasiswa.
- e. Meningkatkan kolaborasi riset dosen dengan mahasiswa dan penerapan hasil penelitian dalam proses pembelajaran.

Arah 3. Penguatan Tata Kelola, Digitalisasi, dan Akuntabilitas.

UIN Raden Fatah Palembang terus memantapkan reformasi birokrasi dengan sistem tata kelola yang profesional dan berbasis IT.

Kebijakan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Penerapan mekanisme manajemen mutu yang profesional berbasis IT dengan menekankan pada capaian-capaian terukur dan diakui di level Asia Tenggara.
- b. Implementasi manajemen risiko baik akademik dan non akademik di Fakultas, Unit dan Lembaga yang berbasis digital
- c. Mewujudkan semua layanan berbasis IT yang terintegrasi
- d. Mewujudkan tata kelola universitas yang efisien, transparan, akuntabel, dan berorientasi pelayanan publik.

Strategi:

- a. Membangun UIN Raden Fatah Palembang Smart Campus System.
- b. Pengembangan digitalisasi kampus.
- c. Peningkatan peran SPI, LPM, LPPM dan PUSTIPD
- d. Meningkatkan nilai SAKIP dan budaya kinerja berbasis meritokrasi.

Arah 4. Peningkatan Daya Saing, Produktivitas, dan Kemandirian Kelembagaan

UIN Raden Fatah Palembang, sebagai bagian dari Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di bawah naungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, memiliki peran strategis untuk memperkuat kapasitas kelembagaan dan meningkatkan daya saing lulusan dalam skala nasional maupun internasional. Yang diturunkan dengan arah kebijakan dan strategi berikut ini:

Kebijakan:

- a. Meningkatkan relevansi pendidikan dengan dunia kerja dan industri halal.
- b. Mengembangkan universitas yang produktif dan mandiri.

Strategi:

- a. Pengembangan *Career and Development Center* (CDC).
- b. Pengembangan business incubator dan start-up center mahasiswa.
- c. Pengembangan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) untuk peningkatan daya saing alumni;
- d. Kemitraan strategis dengan industri halal dan lembaga internasional.
- e. Pengembangan dan Optimalisasi unit bisnis UIN Raden Fatah Palembang dan PNPB.

3.3. Kerangka Regulasi UIN Raden Fatah Palembang

Agar pelaksanaan program dan kegiatan yang tercantum dalam dokumen Renstra berjalan baik, maka dibutuhkan regulasi (peraturan dan perundang-undangan) sebagai landasan hukumnya. Dalam konteks UIN Raden Fatah Palembang, kerangka regulasi digunakan sebagai landasan hukum dalam melaksanakan program dan kegiatan. Berdasarkan kerangka regulasi, peraturan perundang-undangan yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan Renstra UIN Raden Fatah Palembang.

Oleh karena itu, regulasi di UIN Raden Fatah Palembang harus ditujukan untuk: (a) memberikan kepastian hukum, (b) memberikan kemudahan bagi masyarakat dan mengurangi beban masyarakat untuk memperoleh layanan Pendidikan, (c) mendorong potensi kreativitas komunitas lebih mudah diwujudkan, (d) mendorong tercapainya efektivitas dan efisiensi, (e) memberikan kepastian hukum dalam implementasi, dan (f) menghasilkan nilai tambah atau memberikan insentif para pemangku kepentingan untuk mendukung tercapainya sasaran.

Penyusunan dan pelaksanaan regulasi perlu dilakukan dengan pendekatan holistik (menyeluruh), baik secara vertikal maupun horizontal. Secara vertikal, penyusunan regulasi perlu berkaca dari regulasi yang lebih tinggi (di atasnya), sementara secara horizontal berarti perlu melihat regulasi setingkat dan relevan yang dikeluarkan oleh instansi lain, dan mencakup seluruh komponen yang diperlukan. Pendekatan ini dilakukan untuk menghindari terjadinya ketidak-sinkronan atau tumpang tindih antara satu regulasi dengan regulasi lainnya.

Di samping itu, penyusunan dan pelaksanaan regulasi juga harus mempertimbangkan aspek legalitas, kebutuhan, manfaat, dan dampak, sehingga regulasi yang telah disusun dapat memberikan kepastian hukum, mempercepat pelaksanaan program, menghasilkan efisiensi, dan tidak multi tafsir atau tidak bertentangan dengan regulasi yang lain.

Proses yang baik dalam penyusunan dan pelaksanaan regulasi perlu dipertimbangkan untuk mendapatkan sinergi antara program/kegiatan dengan regulasi terkait. Beberapa langkah

yang perlu diperhatikan dalam proses penyusunan dan pelaksanaan regulasi adalah : (a) evaluasi terhadap regulasi yang sudah ada, (b) pengkajian urgensi tentang kenapa regulasi diperlukan, (c) analisis terhadap regulasi yang sudah ada atau yang relevan, (d) membuat alternatif apakah perlu dibuat regulasi atau tidak (termasuk kemanfaatannya), (e) dilanjutkan dengan penyusunan naskah akademik (jika diperlukan), (f) membuat rancangan regulasi, (g) pembahasan dan penyempurnaan rancangan, dan (i) penetapan regulasi.

Dalam proses penyusunan dan pelaksanaan regulasi, UIN Raden Fatah Palembang berpegang pada lima prinsip, yaitu (a) regulasi memfasilitasi, mengatur, dan mempermudah pelaksana dan yang memperoleh manfaat (beneficiary) program/kegiatan, (b) lebih banyak memberikan manfaat dari kerugian, (c) memberikan dukungan pembangunan, (d) sesuai dengan azas-azas penyusunan regulasi, dan (e) dalam prosesnya melibatkan pemangku kepentingan.

Sesuai dengan arahan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, regulasi yang perlu disiapkan oleh UIN Raden Fatah Palembang mencakup Statuta UIN Raden Fatah Palembang, Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker), Pedoman Akademik, serta SOP yang disahkan melalui SK Menteri Agama RI, SK dan Peraturan Rektor UIN Raden Fatah Palembang. Hal ini akan memberikan dasar kebijakan dan peraturan di UIN Raden Fatah Palembang yang lebih bersifat sebagai pedoman atau panduan.

Aspek yang penting untuk dikembangkan sebagai wujud dari akuntabilitas dan transparansi, maka basis regulasi yang dikeluarkan harus dengan perencanaan yang matang dan komprehensif dengan mempertimbangkan aspek Lingkungan Strategis dan Lingkungan Dinamis yang berpengaruh terhadap perkembangan UIN Raden Fatah Palembang. Pertimbangan mitigasi risiko, pengendalian risiko, serta integrasi data dengan Fakultas, Unit dan Lembaga juga menjadi pertimbangan mendasar. Hal ini didasarkan atas realitas bahwa strategi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dalam Tahapan Adaptif ini harus melakukan kolaborasi maksimal serta saling menguntungkan.

Oleh karena itu kerangka regulasi UIN Raden Fatah didasarkan pada aspek :

- a. Kepastian hukum
- b. Perencanaan yang komprehensif dan punya visi berkelanjutan
- c. Mitigasi dan pengendalian risiko
- d. Integrasi data dan akuntabilitas

Rincian lebih lanjut tentang masing-masing jenis peraturan perundangan yang perlu disusun, penjelasan tentang urgensi, Fakultas, Unit dan lembaga yang terlibat dalam penyusunan, serta target tahun selesainya, dapat dilihat pada lampiran.

3.4. Kerangka Kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang

Kerangka kelembagaan yang adaptif dan kuat sangat dibutuhkan dalam pelaksanaan Renstra UIN Raden Fatah agar dapat mendukung efektivitas pelaksanaan Renstra Pendis secara keseluruhan. Kerangka ini juga berfungsi untuk memastikan UIN Raden Fatah berkontribusi optimal pada pencapaian Prioritas Nasional (PN) di bidang SDM unggul dan penguatan daya saing bangsa. Dengan demikian, capaian program dapat diukur, berjalan tepat waktu, dan sesuai dengan proses yang ditetapkan. Perubahan kelembagaan pada UIN Raden Fatah dapat dilakukan jika terjadi perubahan lingkungan strategis atau diperlukan untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan program/kegiatan. Hal ini dapat diwujudkan melalui restrukturisasi organisasi, perubahan dalam tugas, fungsi, kewenangan, dan peran.

Prinsip-prinsip yang dipegang dalam melakukan perubahan kelembagaan tersebut sepenuhnya selaras dengan prinsip Ditjen Pendis Kementerian Agama, yaitu: (a) mendukung pelaksanaan kebijakan pembangunan nasional; (b) sejalan dengan peraturan perundangan; (c) sejalan dengan perkembangan lingkungan strategis; (d) memperhatikan asas manfaat; (e) mendukung pencapaian outcome pembangunan; (f) dilakukan secara transparan, partisipatif, dan akuntabel; (g) dilakukan secara kolaboratif dengan multi pihak; (h) memperhatikan efisiensi dan efektivitas anggaran; (i) pendorong pembatasan pembentukan lembaga baru; dan (j) memperhatikan pembagian wewenang atau urusan antara Pemerintah Pusat dan daerah. Dalam konteks UIN Raden Fatah Palembang, perubahan kelembagaan dilakukan dengan mempertimbangkan tiga hal utama: (a) Kesesuaiannya: Dengan program dan kegiatan pembangunan nasional dan pembangunan Pendidikan Islam; (b) Urgensinya: Apakah merupakan amanat peraturan perundangan atau berdampak kepada akselerasi capaian pembangunan; (c) Kelayakannya: Meliputi percepatan proses, efisiensi, berdampak langsung, realistis, dan memberikan manfaat keuntungan.

Berdasarkan arah kebijakan, strategi, dan indikator program maupun kegiatan yang tercantum dalam Renstra UIN Raden Fatah Palembang tahun 2025-2029, hasil identifikasi kebutuhan perubahan kelembagaan adalah sebagai berikut:

1. Restrukturisasi organisasi, tugas dan fungsi UIN Raden Fatah Palembang. untuk optimalisasi layanan dan menindaklanjuti Statuta serta Ortaker.
2. Dibentuknya unit organisasi pengelola sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang mandiri dan kuat pada semua jenjang di kelembagaan UIN, berfokus pada sertifikasi ISO institusi dan kesiapan menuju akreditasi internasional.

3. Dibentuknya konsorsium keilmuan sebagai kelompok kerja tetap di bawah Wakil Rektor Bidang Akademik untuk mengarahkan dan menjaga kualitas implementasi pengembangan program akademik dan integrasi keilmuan (Amanat PP No. 46/2019).
4. Dibentuknya tim percepatan akreditasi untuk akselerasi akreditasi Universitas dan Program Studi menuju akreditasi internasional.
5. Dibentuknya tim percepatan, pendampingan, monitoring dan evaluasi penyusunan kurikulum program studi berbasis OBE dan menuju kurikulum internasional.
6. Dibentuknya Fakultas Kedokteran sebagai bagian dari aspek pengembangan institusi.
7. Dibentuknya Pusat Studi Islam Melayu (PSIM) sebagai pusat unggulan riset peradaban Islam regional untuk memperkuat identitas keilmuan dan mendukung program internasionalisasi ke Asia Tenggara.
8. Dibentuk dan dilembagakan Kantor Urusan Internasional (KUI) yang efektif sebagai tim percepatan program internasionalisasi dengan fungsi utama: akselerasi akreditasi internasional dan *academic ranking* (QS AWUR/WUR), serta pengelolaan aktif mobilitas pelajar/dosen dan kolaborasi riset internasional.
9. Dibentuknya tim percepatan digitalisasi aplikasi yang terintegrasi pada kurikulum berbasis OBE dan MBKM.
10. Dibentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) yang memiliki legalitas secara yuridis dan kelembagaan.
11. Dibentuknya tim percepatan sertifikasi ISO laboratorium terpadu UIN Raden Fatah dan laboratorium fakultas.



BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

— ★ ★ ★ —

RENCANA STRATEGIS

2025 - 2029



Objective
Analysis
Resources
Target
Strategic
Decision
Skills
People
Research
Mission
Aim
Plan
Priority
Organisation
Vision
Stakeholders
Communicating

- BAB IV
-
- TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Target Kinerja

Dalam rangka mendukung tercapainya dan mewujudkan visi dan misi Kementerian Agama, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan 7 (Sasaran Program) sebagaimana yang telah diuraikan dalam Bab II. Agar setiap sasaran program yang ditetapkan dapat diketahui tingkat capaian keberhasilannya, maka perlu diukur melalui indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 4.1 Matriks Kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2025-2029

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
025.DK Program Pendidikan Tinggi													
SP.6 Meningkatnya partisipasi peserta didik pada PTK/Ma'had Aly													
IKSP.6.2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru pada UIN Raden Fatah Palembang	Persen	0.97	0,97	1,04	1,11	1,18	1,25	94	96	98	100	102
SP.7 kualitas standar dan sistem penjaminan mutu													
IKSP.7.2	Persentase program studi yang terakreditasi	Persen	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	164	167	171	174	178
SP.8 Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu													
IKSP.8.2	Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam/Ma'had Aly yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	Persen	51	53.43	63.91	74.40	84.88	95.37	829	846	862	880	897

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
SP.9 Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly													
IKSP.9.1	Rata-rata masa tunggu lulusan UIN Raden Fatah Palembang untuk mendapatkan pekerjaan	Bulan	3	6	6	6	6	6	19	19	20	20	21
SP.11 Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan													
IKSP.11.1	Indeks Keberagamaan Mahasiswa Islam	Nilai	0	80,00	80,50	81,00	81,50	82,00	761	776	792	808	824
SP.12 Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi													
IKSP.12.1	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs	Jumlah	0	0	0	0	0						
2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam													
SK.2132.1 Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana PTK Islam													

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2132.1.1	Persentase PTK Islam yang memenuhi standar sarana prasarana	Persen	97	97	97,15	97,3	97,45	97,55	10.200	10.404	10.612	10.824	11.041
IKSK.2132.1.2	Persentase PTK Islam yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi berbasis gender dan inklusif	Persen	0	6,00	6,25	6,50	6,75	7,00	79	81	82	84	86
SK.2132.2 Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana PTK Islam													
IKSK.2132.2.1	Persentase mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang penerima beasiswa	Persen	11	11,00	11,10	11,20	11,30	11,40	25.515	26.025	26.546	27.077	27.618
IKSK.2132.2.2	Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di perguruan tinggi keagamaan Islam berkualitas	Persen	16.78	17.12	17.48	17.86	18.25	16.78	94	96	98	100	102
IKSK.2132.2.3	Persentase mahasiswa baru PTK Islam berkuliah di Prodi STEM terakreditasi unggul	Persen	11	11,10	11,29	11,64	11,79	12,08	14	14	15	15	15
SK.2132.3 Meningkatkan kapasitas dan akselerasi akreditasi PTK Islam													
IKSK.2132.3.1	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang terpetakan berdasarkan keunggulannya	Jumlah	0										

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2132.3.2	Persentase Prodi PTK Islam yang mendapatkan akreditasi unggul	Persen	74,46	76,96	79,46	81,96	84,46	86,96	78	80	81	83	84
IKSK.2132.3.3	Persentase Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) PTK Islam yang terakreditasi	Persen	0										
IKSK.2132.3.4	Persentase program studi Program Profesi Guru (PPG) PTK Islam yang terakreditasi unggul	Persen	0	0.00	0.00	0.00	0.00	100,00	23	23	24	24	25
SK.2132.4 Terpenuhinya kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam sesuai dengan standar minimal													
IKSK.2132.4.1	Persentase dosen PTK Islam berkualifikasi akademik S3												
	a. Total	Persen	21,03	21,10	21,60	22,10	22,60	23,10	0	0	0	0	0
	b. STEM	Persen	1,72	1,76	1,80	1,84	1,87	1,90	0	0	0	0	0
	c. Non STEM	Persen	19,31	19,71	20,11	20,51	20,91	21,31	0	0	0	0	0

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2132.4.2	Persentase dosen UIN Raden Fatah Palembang yang mempunyai pengalaman di luar kampus	Persen	36	36,00	36,10	36,20	36,30	36,40	15	15	16	16	16
IKSK.2132.4.3	Persentase dosen UIN Raden Fatah Palembang yang menduduki jabatan lektor/lektor kepala/guru besar	Persen	51,90	51,90	53,53	56,16	57,78	60,00	3.793	3.869	3.946	4.025	4.106
IKSK.2132.4.4	Persentase dosen dan tenaga kependidikan UIN Raden Fatah Palembang yang mendapatkan program peningkatan kompetensi	Persen	0	10,00	10,20	10,40	10,60	10,80	829	846	862	880	897
IKSK.2132.4.5	Persentase dosen UIN Raden Fatah Palembang yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	Persen	61,22	61,24	61,26	61,28	61,3	61,32	320	326	333	340	346
IKSK.2132.4.6	Rasio dosen asing PTK Islam dengan dosen dalam negeri	Rasio	0	0	1:556	1:540	1:534	1:508	6	6	6	6	6
SK.2132.5 Meningkatnya kualitas lulusan PTK Islam yang diterima di dunia kerja													
IKSK.2132.5.2	Persentase PTK Islam yang memiliki Pusat Pengembangan Karir	Persen	100	100	100	100	100	100	19	19	20	20	21

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2132.5.3	Persentase lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan												
	a. Total	Persen	33.78	34.34	34.9	35.46	36.02	36.58	19	19	20	20	21
	b. Karyawan / Wirausaha	Persen	10.64	11.2	11.76	12.32	12.88	13.44	19	19	20	20	21
IKSK.2132.5.4	Persentase tenaga kerja lulusan PTK Islam bidang STEM	Persen	4.07	4.12	4.17	4.22	4.27	4.32	9	9	9	10	10
IKSK.2132.5.5	Persentase peningkatan mahasiswa PTK Islam yang mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi	Persen	0	6,00	6,50	7,00	7,50	8,00	100	102	104	106	108
IKSK.2132.5.6	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa PTK Islam	Rasio	0	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	300	306	312	318	325
IKSK.2132.5.7	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi	Persen	85	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	83	85	86	88	90
SK.2132.6 Meningkatnya kualitas pemanfaatan kerjasama PTK Islam													

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2132.6.1	Persentase kerja sama yang ditindaklanjuti di bidang:												
	a. Pendidikan dan pengajaran	Persen		12,33	12,72	13,12	13,52	13,92	829	846	862	880	897
	b. Penelitian dan publikasi	Persen		8,36	8,37	8,38	8,39	8,40	3.575	3.647	3.719	3.794	3.870
	c. Pengabdian kepada masyarakat	Persen		2,00	2,01	2,02	2,03	2,04	1.578	1.610	1.642	1.675	1.708
SK.2132.7 Meningkatkan budaya akademik yang religious dan toleran Pada PTK Islam													
IKSK.2132.7.1	Persentase mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci	Persen	100	100	100	100	100	100	761	776	792	808	824
IKSK.2132.7.2	Persentase Prodi UIN Raden Fatah Palembang yang mengimplementasikan integrasi keilmuan	Persen	0	3,28	3,78	4,28	4,78	5,28	98	100	102	104	106
IKSK.2132.7.3	Persentase UIN Raden Fatah Palembang yang mendapatkan bantuan pengembangan pusat-pusat	Persen	0	2.9	3.4	3.9	4.4	4.9	77	79	80	82	83

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
	kajian keagamaan sesuai kebutuhan lokal												
SK.2132.8 Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Penelitian PTK Islam													
IKSK.2132.8 .1	Persentase publikasi ilmiah bereputasi internasional UIN Raden Fatah Palembang yang disitasi	Persen	29	30	32	34	35	37	69	70	72	73	75
IKSK.2132.8 .2	Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi	Jumlah	4	5	6	7	8	9	98	100	102	104	106
IKSK.2132.8 .3	Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah PTK Islam	Jumlah	0	1	2	3	4	5	195	199	203	207	211
IKSK.2132.8 .5	Persentase Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya	Persen	1	1	1	1	1	1	4.611	4.703	4.797	4.893	4.991
025.WA Program Dukungan Manajemen													

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
SP.13 Meningkatnya Tata kelola Organisasi yang efektif dan akuntabel													
IKSP.13.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	95	89,50	89,75	90,00	90,25	90,50	520	530	541	552	563
2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam													
SK.2135.1 Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam													
IKSK.2135.1 .1	Nilai Kinerja Anggaran di UIN Raden Fatah Palembang	Nilai	82,36	83,00	83,50	84,00	84,50	85,00	262.534	267.785	273.140	278.603	284.175
IKSK.2135.1 .2	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	0	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	0	0	0	0	0
IKSK.2135.1 .3	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran di UIN Raden Fatah Palembang	Nilai	89,71	90,10	90,25	90,50	91,00	91,25	0	0	0	0	0
IKSK.2135.1 .4	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan di UIN Raden Fatah Palembang	Persen	48	81,02	81,07	81,12	81,17	81,22	67	68	70	71	73

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2135.1.5	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu di Ditjen Pendidikan Islam	Jumlah	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
IKSK.2135.1.6	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB dan BLU di UIN Raden Fatah Palembang	Persen	104,61	90,00	92,00	95,00	97,00	100,00	129,183	130,100	132,702	135,356	138,063
IKSK.2135.1.7	Persentase penyelesaian RKBMN tepat waktu	Persen		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0	0	0	0	0
IKSK.2135.1.8	Indeks Profesionalisme ASN di UIN Raden Fatah Palembang	Nilai	80	70,60	73,27	75,73	77,27	78,04	10	10	10	11	11
IKSK.2135.1.9	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	92,87	81,00	82,00	83,00	88,00	89,00	99	101	103	105	107
IKSK.2135.1.10	Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKSK.2135.1.11	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2135.1.12	Jumlah rancangan peraturan yang diselesaikan sesuai perencanaan di Ditjen Pendidikan Islam	Jumlah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKSK.2135.1.13	Persentase kasus hukum yang terselesaikan di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKSK.2135.1.14	Persentase rekomendasi izin orang asing di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKSK.2135.1.15	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKSK.2135.1.16	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap di Ditjen Pendidikan Islam	Persen		5,00	8,00	10,00	12,00	15,00	15	15	15	15	16
IKSK.2135.1.17	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	95,8	95,85	95,90	95,95	96	96,05	109	111	113	115	117
IKSK.2135.1.18	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi di Ditjen Pendidikan Islam	Persen	50	55,00	64,00	74,50	86,00	98,30	109	111	113	115	117

Program	Sasaran Program/Sasaran Kegiatan / Indikator	Satuan	Baseline	TARGET RENSTRA UIN RADEN FATAH PALEMBANG					Alokasi (dalam juta rupiah)				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
IKSK.2135.1.19	Indeks Pembangunan Statistik di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKSK.2135.1.20	Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital di Ditjen Pendidikan Islam	Nilai	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan dalam bab ini disusun khusus untuk pendanaan yang bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). Kerangka pendanaan dalam Renstra UIN Raden Fatah Palembang berupa rambu-rambu dalam perencanaan, pengelolaan, dan pelaksanaan pendanaan dalam menunjang implementasi program dan kegiatan berbasis Renstra UIN Raden Fatah Palembang, serta berdasarkan kaidah-kaidah yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan anggaran negara. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efisiensi dan kinerja UIN Raden Fatah Palembang dalam mengelola investasi pemerintah, serta meningkatkan partisipasi masyarakat dalam membiayai Pendidikan Islam. Hal tersebut dilakukan melalui peningkatan kapasitas pembiayaan oleh pemerintah, peningkatan sistem penyalurannya, menjamin keberlanjutannya, dan peningkatan partisipasi masyarakat.

Kaidah dalam sistem pengelolaan pendanaan UIN Raden Fatah Palembang mencakup: (a) meningkatkan kualitas alokasi pendanaan dengan mengutamakan kepada program dan kegiatan prioritas, termasuk untuk memberikan layanan dasar; (b) memperkuat sinergi dan integrasi antar jenis sumber pendanaan yang tersedia; (c) ketepatan penempatan alokasi pendanaan; (d) menyesuaikan modalitas pendanaan dengan sasaran pembangunan, termasuk kapasitas dan keberlanjutan pendanaan, kesesuaian antara program/kegiatan dengan karakteristik sumber pendanaannya, serta tingkat kesiapan pelaksanaannya; (e) mengoptimalkan dan memperluas pemanfaatan sumber dana yang tersedia; (f) mendorong inovasi pendanaan yang meningkatkan efektivitas dan rasa kepemilikan program (*ownership*), seperti sistem pendanaan bersama (*join financing*), pendanaan berbasis kinerja (*output-based financing*), pendanaan berbasis kontrak prestasi (*performance-based transfer*), pendanaan dengan dana pendamping (*matching-grand financing*); dan (g) meningkatkan pemerataan dan rasa keadilan.

Sumber pendanaan APBN UIN Raden Fatah Palembang bersumber dari rupiah murni (RM), Pinjaman/Hibah Luar Negeri (PHLN), rupiah murni pendamping (RMP), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Badan Layanan Umum (BLU), Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), dan hibah dalam negeri (HDN). Dalam rangka meningkatkan kualitas alokasi pendanaan sesuai dengan sumbernya, maka kerangka pendanaannya adalah sebagai berikut :

1. Sumber pendanaan RM difokuskan untuk mendanai biaya operasional rutin yang mencakup:

- a. Belanja operasional PNS, seperti gaji dan tunjangan pokok, uang makan, uang lembur, tunjangan profesi PNS, tunjangan kinerja, sertifikasi dosen, tunjangan profesor dan tunjangan lain sesuai dengan aturan yang berlaku.
 - b. Belanja operasional dan pemeliharaan perkantoran pada satker
 - c. Belanja non operasional yang berkarakteristik operasional, seperti insentif pendidik, tunjangan sertifikasi dosen non PNS dan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN).
 - d. Belanja Non Operasional seperti, PIP, KIP Kuliah, Bidik Misi, sarana prasarana, beasiswa, bantuan, kegiatan penunjang, pengembangan kelembagaan, dan kegiatan lain dalam rangka mewujudkan target rencana strategis.
2. Sumber pendanaan dari PHLN, yang dilakukan baik dalam skema perjanjian multilateral maupun bilateral, diutamakan untuk mendanai:
 - a. Biaya investasi keras (*hard components*), seperti pembangunan gedung universitas, peralatan pendidikan, dan lain-lain.
 - b. Biaya investasi lunak (*soft components*), dengan fokus program/kegiatan yang disepakati dalam perjanjian antara Pemerintah Indonesia dengan mitra luar negerinya.
 3. Pendanaan yang bersumber dari RMP-PHLN dialokasikan untuk menyediakan dana pendamping yang dipersyaratkan oleh perjanjian multilateral maupun bilateral dalam skema pendanaan PHLN.
 4. Sumber pendanaan dari PNBPN dan BLU, diarahkan untuk mendanai dalam bentuk:
 - a. Belanja pegawai seperti gaji dan tunjangan pokok Non PNS, uang makan, uang lembur, Remunerasi BLU dan tunjangan lain sesuai dengan aturan yang berlaku.
 - b. Belanja operasional dan pemeliharaan perkantoran pada satker
 - c. Belanja non operasional berupa sarana prasarana, beasiswa, bantuan, kegiatan penunjang, pengembangan kelembagaan, pengembangan kelas internasional, serta peningkatan mutu UIN Raden Fatah Palembang untuk masuk kategori *world class university*.
 - d. Biaya investasi untuk pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi: gedung dan bangunan, jalan dan jembatan, irigasi dan jaringan, peralatan dan mesin, aset tetap lainnya, aset tidak terwujud, dan aset lainnya.

5. Pendanaan yang diperoleh dari Surat Berharga Syariah Negara (SBSN) digunakan untuk mendanai biaya investasi fisik dengan fokus pada:
 - a. Peningkatan kualitas (seperti pembangunan asrama/ma'had, laboratorium, pembangunan ruang belajar, perpustakaan dan bengkel praktek kerja).
 - b. Investasi fisik perluasan akses (seperti pembangunan gedung kuliah, perpustakaan, laboratorium sains dan teknologi, laboratorium agama dan lain-lain).
6. Sumber pendanaan dari hibah dalam negeri (seperti dari pemerintah daerah) lebih difokuskan untuk peningkatan kualitas dan kesejahteraan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan serta pengembangan UIN Raden Fatah Palembang.

Walaupun UIN Raden Fatah Palembang dikelola secara sentralistik, demi efisiensi dan efektivitas pelaksanaan pembangunan, ketepatan penempatan alokasi pendanaan dalam struktur organisasi UIN Raden Fatah Palembang juga menjadi perhatian. Kerangka pendanaannya adalah sebagai berikut:

1. Pendanaan untuk belanja operasional PNS pada unit kerja.
2. Pendanaan untuk biaya investasi fisik satuan kerja dialokasikan pada unit kerja.
3. Pendanaan untuk biaya investasi non-fisik seperti penyusunan dan pelaksanaan peraturan perundangan, desain, panduan, *Training of Trainers* (ToT), penyusunan naskah buku pelajaran dan sebagainya.
4. Pendanaan untuk biaya kegiatan pelatihan, sosialisasi, dan pendampingan, dialokasikan secara efisien.
5. Pendanaan untuk kegiatan Tridharma dialokasikan ke rektorat, fakultas, unit dan lembaga.
6. Dana untuk membiayai kegiatan yang bersifat nasional, dialokasikan di rektorat.
7. Untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, dan lomba yang berskala nasional, dananya dialokasikan sesuai dengan peruntukannya.
8. Kegiatan yang dilaksanakan di luar negeri atau bersifat internasional, pendanaannya dialokasikan di rektorat.

Kegiatan yang bersifat lintas sektor, lintas kementerian/ lembaga, dan lintas negara, pendanaannya dialokasikan di rektorat.

Pendanaan untuk investasi dapat dilakukan dalam tahun tunggal maupun jamak (*multi-years*). Kerangka pendanaan UIN Raden Fatah Palembang mengakomodasikan keduanya sesuai dengan karakteristik program dan kegiatan. Kerangka pendanaan kegiatan tahun jamak adalah sebagai berikut:

- a. Didasarkan pada desain induk (*grand desain*) yang menggambarkan arah, jenis, dan tahapan kegiatan (*road-map*) dari rantai kegiatan yang dimulai dari studi pendahuluan/studi kelayakan sampai dengan target output akhir yang diharapkan, serta rincian biaya per tahunnya.
- b. Pada setiap tahun jelas kegiatan dan output yang dihasilkan.

Untuk mengoptimalkan dan memperluas pemanfaatan sumber dana yang tersedia pada program/kegiatan yang sama, maka dapat dilakukan kegiatan bersama lintas unit kerja.

Sedangkan untuk meningkatkan partisipasi dan rasa kepemilikan program/kegiatan UIN Raden Fatah Palembang maka bantuan pengembangan dalam rangka peningkatan kualitas diwujudkan dalam bentuk bantuan baket (*block grant*) dengan skema “*imbal swadaya berprestasi*” berbasis kebutuhan yang ditunjukkan dalam bentuk proposal, berbasis kinerja yang ditunjukkan dalam bentuk perjanjian yang berorientasi output, dan berbasis kemitraan (*joint financing*) dalam bentuk imbal swadaya yang disertai dengan dana pendamping dari lembaga penerima bantuan (*matching grant*). Selanjutnya indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis UIN Raden Fatah Palembang sampai dengan 2029.



BAB V

P E N U T U P



RENCANA STRATEGIS

2025 - 2029



Target Objective
Resources Analysis
Strategic
Decision Skills
People Research
Mission Aim
Plan Vision
Priority Organisation
Stakeholders
Communicating

● BAB V

● PENUTUP

Renstra UIN Raden Fatah Palembang tahun 2025-2029 ini dibuat untuk dijadikan acuan kerja dalam penyelenggara universitas. Renstra ini merupakan elaborasi dari rumusan visi dan misi universitas yang disusun untuk memandu manajemen universitas dalam melaksanakan misi dan mencapai visinya. Oleh sebab itu, renstra ini perlu dijadikan komitmen bersama seluruh pihak dalam manajemen universitas, sehingga pengembangan universitas ini berlangsung secara simultan dan berkesinambungan.

Sebagai pedoman kerja, renstra ini perlu ditindaklanjuti dengan pembahasan di tingkat unit kerja guna memastikan keberlangsungan program dan ketercapaian tujuan sesuai indikator dan target yang telah ditetapkan. Masing-masing unit dan sub-unit manajemen universitas perlu mengidentifikasi kebijakan, program dan kegiatan dan memastikan bahwa berbagai kebijakan, program dan kegiatan tersebut dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Guna mengembangkan potensi institusi secara maksimal, unit-unit di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang perlu memiliki Rencana Strategis masing-masing dengan mengacu pada renstra universitas. Namun demikian, untuk menghindari adanya tumpang tindih program, kegiatan dan anggaran antar unit, maka koordinasi dan pendekatan yang bersifat sinerjik dalam tahap perencanaan dan implementasi berbagai program dan kegiatan tersebut perlu dilakukan. Sehingga keberadaan unit-unit tersebut dengan segala kekhasannya baik dari visi, misi dan strategi pengembangannya tidak bersifat atomistic, tetapi tetap terhubungkan satu sama lain karena tetap mengacu pada satu payung renstra yang sama, yaitu renstra universitas

Palembang, Februari 2025
Rektor,

Muhammad Adil



LAMPIRAN



RENCANA STRATEGIS

2025 - 2029

Objective
Target
Strategic
Plan
Vision
Stakeholders
Mission
Aim
Communicating
Research
People
Skills
Decision
Resources
Analysis
Priority
Organisation



No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru pada UIN Raden Fatah Palembang
3.	Konsep/Definisi	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru adalah ukuran relatif yang menunjukkan perubahan jumlah mahasiswa baru yang diterima pada periode waktu tertentu dibandingkan dengan periode sebelumnya
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur tingkat pertumbuhan partisipasi mahasiswa dalam pendidikan tinggi keagamaan. Nilai positif menunjukkan adanya peningkatan jumlah mahasiswa baru, sedangkan nilai negatif menunjukkan penurunan. Semakin tinggi persentase peningkatan, semakin baik kinerja dalam memperluas akses UIN Raden Fatah Palembang. Indikator ini mencerminkan daya tarik, kapasitas, dan kualitas layanan pendidikan tinggi keagamaan serta efektivitas kebijakan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase peningkatan = $((a - b) / b) \times 100 \%$ Keterangan: a = jumlah mahasiswa baru tahun berjalan; b = jumlah mahasiswa baru tahun sebelumnya.
6.	Nama Variabel Pembangun	a. Jumlah mahasiswa tahun berjalan b. Jumlah mahasiswa tahun sebelumnya
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Data Penerimaan mahasiswa baru melalui SPAN-PTKIN, UM-PTKIN, SMBP, SMTB, dan jalur mandiri - Verifikasi dan Validasi Data Mahasiswa oleh Setjen Kemenag dan Ditjen Pendis - Monitoring dan Evaluasi Data Mahasiswa
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Berdasarkan Jenis Institusi: UIN Berdasarkan Jenjang: - S1/Sarjana - S2/Magister - S3/Doktor
11.	Level Estimasi	Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya

No.	Atribut	Keterangan
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan penerimaan mahasiswa baru

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase program studi yang terakreditasi
3.	Konsep/Definisi	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi adalah ukuran proporsi program studi pada perguruan tinggi keagamaan yang memperoleh peringkat akreditasi dari BAN PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) sesuai ketentuan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase menunjukkan semakin banyak program studi di perguruan tinggi keagamaan yang telah mencapai mutu akademik tertinggi, mencerminkan peningkatan kualitas pendidikan dan tata kelola akademik di lingkungan PTK.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Persentase} = (a/b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah terakreditasi unggul b = Jumlah total Prodi
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah terakreditasi unggul 2. Jumlah total Prodi
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pendataan BAN-PT, LAMEMBA, LAMDIK, LAMPTKes, dll.
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Program Studi S1, S2 dan S3 yang telah terakreditasi unggul pada tahun berjalan
11.	Level Estimasi	Institusi dan program studi

No.	Atribut	Keterangan
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	PDDikti, BAN-PT, LAM, LPM UIN Raden Fatah

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi
3.	Konsep/Definisi	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang telah memperoleh sertifikasi kompetensi sebagai bukti peningkatan keterampilan, pengetahuan, atau keahlian sesuai bidang keahliannya. Sertifikasi ini dapat berupa sertifikat pelatihan, uji kompetensi, atau program pengembangan profesional lainnya yang diakui secara nasional/internasional.
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur sejauh mana dosen dan tenaga kependidikan telah meningkatkan kompetensinya melalui program sertifikasi. Persentase yang tinggi menunjukkan komitmen institusi dalam pengembangan SDM dosen dan kualitas pengajaran.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah Dosen dan Tenaga Kependidikan yang memperoleh sertifikasi kompetensi b = Total Jumlah Dosen dan Tenaga Kependidikan
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah Dosen Bersertifikasi Kompetensi 2. Jumlah Tenaga Kependidikan PTK Bersertifikasi Kompetensi 3. Jumlah Dosen 4. Jumlah Tenaga Kependidikan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Pelatihan/sertifikasi dosen oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) atau badan sertifikasi terkait. 2. Program pengembangan dosen (e.g., Microcredential, pelatihan industri). 3. Kegiatan yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan/Kebudayaan/Ristek atau mitra industri.
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan

No.	Atribut	Keterangan
10	Klasifikasi	1. Bidang keahlian: Sertifikasi diklasifikasikan berdasarkan bidang 2. Jenis sertifikasi: Sertifikasi nasional (BNSP), internasional, atau pelatihan khusus
11	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Rata-rata masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan
3.	Konsep/Definisi	Rata-rata waktu yang dibutuhkan lulusan S1 UIN Raden Fatah Palembang sejak kelulusan hingga memperoleh pekerjaan pertama yang dibayar (formal/non-formal)
4.	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan kecepatan transisi lulusan dari dunia pendidikan ke dunia kerja. Semakin rendah nilai rata-rata masa tunggu, maka semakin baik daya serap lulusan oleh pasar kerja dan semakin relevan pendidikan yang diperoleh
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Rata-rata masa tunggu} = (\sum \text{waktu tunggu semua lulusan yang bekerja}) / \text{jumlah lulusan yang bekerja}$
6.	Nama Variabel Pembangun	Rata-rata Masa Tunggu Lulusan (6 Bulan)
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Survei Angkatan Kerja Nasional (SAKERNAS) - Survei Penelusuran Alumni (Tracer Study) oleh perguruan tinggi - Survei Khusus terkait Ketenagakerjaan Lulusan
8.	Ukuran/Satuan	31 Juli dan 31 Desember setiap tahun akademik
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	- Tahunan (data Sakernas/BPS dirilis setiap tahun). - Periodik (tracer study perguruan tinggi biasanya 6 bulan - 1 tahun setelah kelulusan)

No.	Atribut	Keterangan
10.	Klasifikasi	Mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal kelulusan. Perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), usaha mikro, kecil dan menengah (UMKM) dst; 2) Organisasi nirlaba; 3) Institusi/organisasi multilateral; 4) Lembaga pemerintah; 5) Lembaga Keagamaan (Pesantren, Masjid, Majelis Taklim, dll); 6) BUMN/BUMD, Kriteria Wirausaha Mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah tanggal kelulusan sebagai: • Pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau • Pekerja lepas (freelancer) 2) Atau sudah berpenghasilan sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada angka 1) diatas.
11.	Level Estimasi	Individu dan institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan individu dan laporan institusi seperti website CDC UIN Radden Fatah Palembang

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu
3.	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur proporsi perjanjian kerja sama (MoU/MoA/perjanjian kerja lainnya) yang masih aktif dan telah memberikan output berupa program nyata dalam peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan, seperti pelatihan, pendampingan, sertifikasi, magang, pertukaran dosen, atau program kemitraan peningkatan kompetensi lainnya.
4.	Interpretasi	Persentase kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu UIN Raden Fatah Palembang
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase=(a/b)×100% Keterangan : a = Jumlah kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu b = Jumlah total kerja sama aktif
6.	Nama Variabel Pembangun	a. Jumlah kerja sama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu b. Jumlah total kerja sama aktif yang terdata
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pendataan dan pemantauan kerja sama pendidikan oleh PT, Fakultas, Prodi, unit- unit, berupa implementasi MoU/MoA, joint program, benchmarking, pelatihan, dan hibah kolaboratif - Evaluasi program kemitraan peningkatan mutu PTK - Pelaporan kinerja kelembagaan dan kerja
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	- Efektivitas Kemitraan dan Pengembangan SDM Pendidikan - Program peningkatan mutu Kerjasama perguruan tinggi meliputi kemitraan strategis nasional/internasional
11.	Level Estimasi	Institusi dan unit kerja
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya

No.	Atribut	Keterangan
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Publikasi institusi dan laporan tahunan

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Indeks keberagamaan mahasiswa Islam
3.	Konsep/Definisi	Indeks Keberagamaan Mahasiswa adalah ukuran tingkat penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama Islam yang mencakup aspek keyakinan, ibadah, pengetahuan agama, dan perilaku sosial keagamaan
4.	Interpretasi	Semakin tinggi nilai indeks menunjukkan semakin kuatnya pemahaman dan pengamalan ajaran agama dalam kehidupan mahasiswa. Indeks dapat digunakan untuk melihat pola keberagamaan antaragama, antarwilayah, maupun antarperguruan tinggi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Nilai BTA Mahasiswa Baru/Jumlah mahasiswa baru
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Skor keyakinan keagamaan mahasiswa 2. Skor praktik ibadah mahasiswa 3. Skor pengetahuan ajaran agama 4. Skor perilaku sosial keagamaan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Survei Indeks Keberagamaan Mahasiswa
8.	Ukuran/Satuan	Nilai Skor indeks (0–100)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Indeks keberagaman mahasiswa berdasarkan nilai BTA bagi mahasiswa baru
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak

No.	Atribut	Keterangan
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	UIN Raden Fatah Palembang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs
3.	Konsep/Definisi	UIN Raden Fatah Palembang berhasil masuk dalam peringkat Times Higher Education (THE) Impact Rankings pada posisi 1000 teratas secara global, dengan fokus pada kontribusi perguruan tinggi terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)
4.	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan UIN Raden Fatah diakui secara internasional atas dampak positifnya dalam mendukung pencapaian SDGs. Dan memiliki kinerja unggul dan diakui secara global dalam kontribusi terhadap pembangunan berkelanjutan
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Peringkat UIN Raden Fatah Palembang pada THE Impact Rankings tahun berjalan
6.	Nama Variabel Pembangunan	Status pemeringkatan THE Impact SDGs
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pengisian data pemeringkatan, pelaporan SDGs, dan kegiatan lain yang terkait dengan SDGs
8.	Ukuran/Satuan	Peringkat
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Masuknya UIN Raden Fatah Palembang dalam peringkat THE Impact SDGs (Times Higher Education Impact Rankings) tahun 2028
11	Level Estimasi	Internasional dan institusi
12	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya

No.	Atribut	Keterangan
13	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Website THE Impact Rankings

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana
3.	Konsep/Definisi	Persentase program studi yang memenuhi standar sarana dan prasarana adalah proporsi program studi yang memiliki fasilitas akademik dan non-akademik sesuai ketentuan standar minimal sarana dan prasarana pendidikan tinggi.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase menunjukkan semakin banyak program studi yang memiliki sarana dan prasarana memadai sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah program studi yang memenuhi standar sarana prasarana dalam periode tertentu; b = Jumlah total program studi
6.	Nama Variabel Pembangunan	1. Jumlah program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi; 2. Jumlah total program studi
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	- Verifikasi dan validasi data sarana prasarana melalui aplikasi dan monitoring lapangan; - Fasilitasi pembangunan dan rehabilitasi sarpras program studi ; - Evaluasi pemenuhan standar sarpras oleh Tim Penjaminan Mutu program studi .
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Berdasarkan Jenis Program Studi: 1. Jenis Program Studi: Sains, Sosial, Keagamaan, dll 2. Status akreditasi: Unggul, Baik Sekali, Baik

No.	Atribut	Keterangan
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase Fakultas yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi berbasis gender dan inklusif
3.	Konsep/Definisi	Persentase Fakultas yang menyediakan fasilitas yang mendukung Pendidikan Tinggi berbasis gender dan inklusif adalah ukuran proporsi fakultas yang memiliki sarana, kebijakan, dan lingkungan fisik yang mendukung kesetaraan gender serta akses bagi seluruh kelompok tanpa diskriminasi.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini menunjukkan komitmen lembaga pendidikan dalam memenuhi hak-hak pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat, termasuk penyandang disabilitas
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah fakultas yang menyediakan fasilitas gender dan inklusif b = Jumlah total fakultas
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah fakultas yang menyediakan fasilitas gender dan inklusif 2. Jumlah fakultas
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pelaporan EMIS
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Fasilitas Gender dan inklusif berupa fasilitas fisik (aksesibilitas bangunan toilet disabilitas, kursi roda, tongkat dan ULD dan fasilitas digital (Digitasi buku dan materi kuliah agar dapat diakses semua mahasiswa)

No.	Atribut	Keterangan
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	UIN Raden Fatah Palembang memperoleh peningkatan sarana pembelajaran
3.	Konsep/Definisi	Peningkatan sarana pembelajaran adalah upaya penyediaan, pengembangan, dan perbaikan fasilitas fisik maupun nonfisik pendukung proses pembelajaran di UIN Raden Fatah Palembang yang dibiayai melalui APBN dan sumber pendanaan sah lainnya.
4.	Interpretasi	Semakin meningkat jumlah dan kualitas sarana pembelajaran, maka semakin baik mutu layanan pendidikan dan proses pembelajaran di UIN Raden Fatah Palembang.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah sarana pembelajaran yang dibangun/ditingkatkan dalam satu tahun anggaran berdasarkan realisasi kegiatan pendanaan APBN
6.	Nama Variabel Pembangunan	Sarana pembelajaran
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pembangunan dan pengadaan sarana prasarana pendidikan.
8.	Ukuran/Satuan	Unit / Paket kegiatan
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan (Akhir tahun Anggaran Berjalan)
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Output
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	laporan kinerja dan dokumen resmi UIN Raden Fatah Palembang

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah pengadaan sarana bidang TIK
3.	Konsep/Definisi	Jumlah unit atau jenis sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang berhasil diadakan oleh institusi dalam satu tahun anggaran, meliputi perangkat keras, perangkat lunak, jaringan, dan sistem pendukung.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi jumlah pengadaan menunjukkan peningkatan kapasitas dan dukungan infrastruktur TIK untuk mendukung proses akademik, administrasi, dan layanan digital kampus.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Rumus: Jumlah = Σ (unit perangkat keras + perangkat lunak + jaringan + sistem pendukung)
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah perangkat keras TIK 2. Jumlah perangkat lunak TIK 3. Jumlah sarana jaringan dan sistem pendukung
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Laporan pengadaan barang dan jasa oleh bagian perencanaan dan keuangan UIN Raden Fatah
8.	Ukuran/Satuan	Unit
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Berdasarkan jenis sarana TIK: - Perangkat keras - Perangkat lunak - Jaringan - Sistem pendukung
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya (tergantung kebijakan publikasi internal)
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Belum tersedia publikasi khusus; dapat diakses melalui laporan tahunan institusi

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah aset prasarana UIN Raden Fatah Palembang
3.	Konsep/Definisi	Jumlah keseluruhan aset prasarana fisik yang dimiliki UIN Raden Fatah Palembang, meliputi gedung perkuliahan, laboratorium, perpustakaan, fasilitas umum, sarana ibadah, asrama, serta prasarana pendukung lainnya yang tercatat resmi dalam sistem inventarisasi aset institusi.
4.	Interpretasi	Indikator ini menunjukkan kapasitas fisik dan dukungan prasarana yang tersedia untuk mendukung kegiatan tridarma perguruan tinggi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah aset = Σ aset prasarana yang tercatat dalam daftar inventaris resmi universitas pada periode tertentu. (Indikator ini bersifat kuantitatif, bukan persentase)
6.	Nama Variabel Pembangunan	1. Jumlah gedung perkuliahan 2. Jumlah laboratorium 3. Jumlah perpustakaan 4. Jumlah fasilitas umum (asrama, auditorium, sarana olahraga, dll.) 5. Jumlah sarana ibadah
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	1. Inventarisasi aset prasarana oleh bagian umum dan BMN UIN Raden Fatah Palembang 2. Audit internal dan eksternal aset universitas 3. Laporan tahunan pengelolaan aset universitas
8.	Ukuran/Satuan	Unit
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Sarana dan prasarana non-akademik di perguruan tinggi mencakup fasilitas pendukung aktivitas mahasiswa dan civitas akademika di luar ruang kuliah, seperti Prasarana Umum (listrik, air, sanitasi, telekomunikasi, taman, parkir, jalan kampus), Fasilitas Kesejahteraan (klinik, kantin, asrama, tempat ibadah), Fasilitas Olahraga & Seni (lapangan, studio, auditorium), Fasilitas Kemahasiswaan (kantor BEM/UKM), serta Perabotan & Peralatan Penunjang (perabot kantor, ruang administrasi) yang mendukung fungsi administratif dan kegiatan non-pembelajaran

No.	Atribut	Keterangan
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah Gedung Pendidikan Tinggi yang dibangun melalui PHLN
3.	Konsep/Definisi	Jumlah keseluruhan gedung pendidikan tinggi (ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, fasilitas umum, dll.) yang dibangun menggunakan dana Pinjaman/Hibah Luar Negeri (PHLN).
4.	Interpretasi	Indikator ini menunjukkan tingkat dukungan pendanaan luar negeri terhadap pembangunan prasarana pendidikan tinggi. Semakin tinggi jumlah gedung yang dibangun melalui PHLN, semakin besar kontribusi program kerja sama internasional terhadap peningkatan kapasitas pendidikan tinggi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah gedung = Σ seluruh unit gedung pendidikan tinggi yang dibangun melalui PHLN pada periode tertentu
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah gedung kuliah 2. Jumlah laboratorium 3. Jumlah perpustakaan 4. Jumlah fasilitas umum (asrama, auditorium, dll.)
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Proyek pembangunan gedung pendidikan tinggi melalui PHLN 2. Program kerja sama pembangunan infrastruktur pendidikan dengan lembaga donor internasional 3. Hibah pembangunan gedung dari mitra luar negeri
8.	Ukuran/Satuan	Unit gedung

No.	Atribut	Keterangan
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	- Jenis Gedung: Kuliah, laboratorium, perpustakaan, fasilitas umum - Sumber Dana: PHLN (pinjaman, hibah)
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah Gedung di UIN Raden Fatah Palembang yang dibangun melalui SBSN
3.	Konsep/Definisi	Jumlah Gedung di UIN Raden Fatah Palembang yang memperoleh pembangunan fisik (gedung, fasilitas utama, sarana pendukung) menggunakan dana Surat Berharga Syariah Negara (SBSN).
4.	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan tingkat dukungan pemerintah terhadap penguatan infrastruktur di UIN Raden Fatah Palembang melalui skema pembiayaan syariah.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah gedung di UIN Raden Fatah Palembang = Σ Gedung di UIN Raden Fatah Palembang yang tercatat menerima pembangunan fisik melalui SBSN pada periode tertentu
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Daftar Gedung di UIN Raden Fatah Palembang penerima proyek SBSN 2. Jenis proyek pembangunan (gedung kuliah, laboratorium, asrama, dll) 3. Tahun pelaksanaan proyek
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Proyek SBSN Pendidikan Islam 2. Perencanaan dan pengusulan proyek SBSN oleh UIN Raden Fatah Palembang 3. Pelaksanaan pembangunan oleh satker di UIN Raden Fatah Palembang

No.	Atribut	Keterangan
8.	Ukuran/Satuan	Jumlah Gedung yang dibangun di UIN Raden Fatah Palembang
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Jenis Pembangunan: Gedung kuliah, laboratorium, asrama, dll
11.	Level Estimasi	Nasional
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan Proyek SBSN Pendidikan Islam (Kemenag)

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase mahasiswa penerima beasiswa
3.	Konsep/Definisi	Persentase mahasiswa penerima beasiswa adalah ukuran proporsi mahasiswa aktif yang memperoleh bantuan biaya pendidikan dari pemerintah, lembaga keagamaan, atau sumber lain yang sah.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase mahasiswa penerima beasiswa, menunjukkan semakin luasnya akses bantuan pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa, baik dari pemerintah, institusi, maupun pihak swasta
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Persentase} = (a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah mahasiswa penerima beasiswa b = Jumlah mahasiswa
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa 2. Jumlah Mahasiswa
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pencatatan oleh EMIS Seleksi dan penyaluran beasiswa KIP Kuliah, Bidikmisi, Tahfidz, dan lainnya
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan

No.	Atribut	Keterangan
10.	Klasifikasi	Mahasiswa penerima beasiswa KIP, Transmigrasi, Baznas, BI, Mega Syariah, LPDP-Kemenag, YBM Brilian, CIMB Niaga, PBSB, Double Degree, KJMU, Bezakat, BIB S1, BIB S2, BIB S3, Gasnet dan ICMI
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Melalui laporan institusi dan publikasi beasiswa

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di UIN Raden Fatah yang berkualitas
3.	Konsep/Definisi	Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di perguruan tinggi berkualitas adalah rasio antara jumlah mahasiswa baru yang diterima dan terdaftar di Perguruan Tinggi Keagamaan (PTK) yang telah terakreditasi Unggul/A atau memiliki peringkat terbaik, dibandingkan dengan total seluruh mahasiswa baru yang diterima di PTK pada periode tertentu.
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur ketersediaan akses dan pilihan pendidikan tinggi yang berkualitas bagi mahasiswa baru. Semakin tinggi proporsi mahasiswa baru yang memilih dan diterima di PTK berkualitas, menunjukkan semakin efektif upaya Kementerian Agama dalam mendorong peningkatan mutu pendidikan tinggi dan penyediaan pilihan institusi yang terpercaya.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100 \%$ Keterangan: a = Jumlah mahasiswa baru yang diterima di PTK dengan akreditasi institusi Unggul/A atau peringkat terbaik. b = Jumlah mahasiswa baru yang diterima di seluruh PTK
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah mahasiswa baru yang diterima di PTK dengan akreditasi institusi Unggul/A atau peringkat terbaik. 2. Jumlah mahasiswa baru yang diterima di seluruh PTK

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Penghitungan oleh EMIS
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	PTKIN
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan Statistik Pendidikan Islam (Kemenag), Data Akreditasi BAN-PT/LAM, Laporan Renstra Direktorat Pendidikan Islam

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase mahasiswa baru berkuliah di Prodi STEM terakreditasi unggul
3.	Konsep/Definisi	Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di program studi STEM terakreditasi unggul adalah ukuran proporsi mahasiswa baru yang terdaftar di program studi bidang Sains, Teknologi, Engineering, dan Matematika (STEM) dengan status akreditasi “Unggul” dari BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase menunjukkan semakin banyak mahasiswa baru yang memilih program studi STEM dengan mutu akademik tinggi, mencerminkan peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan tinggi terhadap kebutuhan iptek.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Proporsi = $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah mahasiswa baru di Prodi STEM terakreditasi Unggul b = Jumlah total mahasiswa baru di seluruh Prodi STEM

No.	Atribut	Keterangan
6.	Nama Variabel Pembangunan	1. Jumlah mahasiswa baru di Prodi STEM terakreditasi unggul 2. Jumlah total mahasiswa baru di Prodi STEM
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pelaporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) oleh perguruan tinggi
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Prodi STEM: 1. Prodi Pendidikan Matematika 2. Prodi Pendidikan Biologi 3. Prodi Pendidikan Fisika 4. Prodi Pendidikan Kimia 5. Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 6. Prodi Pendidikan Anak Usia Dini 7. Prodi Biologi 8. Prodi Kimia 9. Prodi Sistem Informasi
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Website UIN Raden Fatah, website fakultas dan prodi

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Dukungan Operasional Pendidikan Mahasiswa
3.	Konsep/Definisi	Dukungan operasional pendidikan mahasiswa adalah alokasi bantuan atau pembiayaan yang diberikan untuk menunjang kegiatan akademik, non-akademik, serta kebutuhan dasar mahasiswa agar proses pembelajaran berjalan efektif.
4.	Interpretasi	Semakin besar dukungan operasional menunjukkan komitmen institusi dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan, aksesibilitas, dan keberlanjutan studi mahasiswa.

No.	Atribut	Keterangan
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Total nilai dukungan operasional pendidikan mahasiswa dalam satu tahun anggaran. Rumus: Jumlah = Σ (alokasi dana operasional mahasiswa per tahun)
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah dana dukungan operasional pendidikan mahasiswa 2. Jumlah mahasiswa penerima dukungan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Laporan keuangan dan perencanaan anggaran institusi (Bagian Perencanaan dan Keuangan)
8.	Ukuran/Satuan	Rupiah (Rp) atau jumlah penerima (orang)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Berdasarkan jenis dukungan: - Bantuan biaya pendidikan - Subsidi kegiatan akademik/non-akademik - Dukungan fasilitas belajar
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase program studi yang mendapatkan akreditasi unggul
3.	Konsep/Definisi	Persentase program studi yang mendapatkan akreditasi unggul adalah ukuran proporsi program studi yang memperoleh peringkat akreditasi “Unggul” dari BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) sesuai ketentuan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase menunjukkan semakin banyak program studi di UIN Raden Fatah Palembang yang telah mencapai mutu akademik tertinggi, mencerminkan peningkatan kualitas pendidikan dan tata kelola akademik.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100 \%$

No.	Atribut	Keterangan
		Keterangan: a = Jumlah Prodi yang berakreditasi unggul b = Jumlah Total Prodi
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah Prodi yang berakreditasi unggul 2. Jumlah Total Prodi
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pendataan oleh EMIS , BAN-PT dan LAM
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	UIN
11.	Level Estimasi	Nasional dan institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	PDDikti, SiALIM dan website Universitas

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Program studi Program Profesi Guru (PPG) UIN Raden Fatah yang terakreditasi unggul
3.	Konsep/Definisi	Program studi Program Profesi Guru (PPG) UIN Raden Fatah yang terakreditasi unggul adalah Proporsi program studi PPG yang telah memperoleh status akreditasi “Unggul” dari LAMDIK sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
4.	Interpretasi	mencerminkan peningkatan kualitas pendidikan profesi guru keagamaan dan kesiapan lembaga dalam menghasilkan pendidik profesional
5.	Metode/Rumus Perhitungan	100%
6.	Nama Variabel Pembangun	Status akreditasi program studi PPG

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Peningkatan dan Fasilitasi Akreditasi Unggul Program Studi PPG (melalui pembinaan, pendampingan, workshop, penyusunan dokumen akreditasi, dan evaluasi diri). - Pendataan dan Rekapitulasi Program Studi PPG yang telah terakreditasi (termasuk status akreditasi aktif) di bawah Kementerian Agama
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Program Studi PPG UIN Raden Fatah Palembang yang terakreditasi B ke Unggul
11.	Level Estimasi	Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	BAN PT/LAMDik, PDDIKTI dan LPM

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3 a. Total b. STEM c. Non STEM
3.	Konsep/Definisi	Dosen berkualifikasi S3 adalah rasio jumlah dosen bergelar doktor (S3) terhadap jumlah total dosen aktif, baik secara keseluruhan (total), di bidang STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), maupun di bidang non-STEM
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase, semakin baik kualitas sumber daya dosen yang berperan dalam meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi, khususnya di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Total} = ((a + b) / c) \times 100\%$ $\text{STEM} = (a / c) \times 100\%$ $\text{Non-STEM} = (b / c) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah dosen S3 STEM b = Jumlah dosen S3 non-STEM

No.	Atribut	Keterangan
		c = Jumlah dosen
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah dosen S3 STEM 2. Jumlah dosen S3 non-STEM 3. Jumlah dosen
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	PDDIKTI, EMIS, Verifikasi Data Kualifikasi akademik Dosen dan Pemetaan rumpun ilmu Prodi dan dosen
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Desember Tahun Berjalan
10.	Klasifikasi	Kinerja SDM, Mutu Akademik
11.	Level Estimasi	Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Website Universitas

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus
3.	Konsep/Definisi	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus adalah rasio jumlah dosen tetap yang terlibat dalam aktivitas profesional di luar perguruan tinggi seperti industri, lembaga riset, pemerintahan, organisasi internasional, atau kegiatan pengabdian masyarakat, terhadap jumlah total dosen tetap.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase, semakin banyak dosen yang memiliki pengalaman praktis dan relevan di dunia luar kampus, yang diharapkan dapat meningkatkan relevansi pembelajaran dan penelitian di perguruan tinggi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a= Jumlah dosen yang memiliki pengalaman di luar kampus b=Jumlah dosen tetap
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah dosen yang memiliki pengalaman di luar kampus 2. Jumlah Dosen UIN Raden Fatah Palembang yang memiliki NIDN /NUPTK

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pendataan Dosen Aktif di PDDIKTI-PTKI, SISTER, Simpeg, Tracer Dosen, LPM, E-Dosen
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik (31 Juli atau akhir Semester Genap)
10.	Klasifikasi	Kinerja SDM/ Jejaring dan Kolaborasi
11.	Level Estimasi	Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	SISTER Dosen, Simpeg/Kepegawaian, LBKD/ LPM, Survey, aplikasi E-Dosen, Aplikasi IKU_Perkin

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase dosen yang menduduki jabatan lektor/lektor kepala/guru besar
3.	Konsep/Definisi	Persentase dosen yang menduduki jabatan akademik Lektor, Lektor Kepala, atau Guru Besar adalah rasio jumlah dosen tetap dengan jabatan akademik tersebut terhadap jumlah total dosen tetap di perguruan tinggi
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase, semakin baik tingkat profesionalisme, kepakaran, dan kontribusi dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat).
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Persentase} = (a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = jumlah dosen dengan jabatan Lektor, Lektor Kepala, atau Guru Besar b = jumlah total dosen tetap
6.	Nama Variabel Pembangunan	1. Jumlah dosen dengan jabatan Lektor, Lektor Kepala, atau Guru Besar 2. Jumlah total Dosen UIN Raden Fatah Palembang yang memiliki NIDN/NUPTK
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pendataan Dosen Aktif di PDDikti, EMIS, Pengusulan Penetapan Jafung Dosen, Integrasi Data SISTER, Simpeg dan PDDikti
8.	Ukuran/Satuan	Persen

No.	Atribut	Keterangan
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik
10.	Klasifikasi	Kinerja SDM, Mutu Akademik, Kompetensi dan Profesionalisme Dosen dengan Jenis Jabatan: Lektor, Lektor Kepala, Guru Besar
11.	Level Estimasi	Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	SISTER Dosen, Simpeg Kepegawaian UIN Raden Fatah Palembang, PDDikti, LPM, Biro AAKK, Kemenag -Ditjen Diktis

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mendapatkan program peningkatan kompetensi
3.	Konsep/Definisi	Persentase dosen dan tenaga kependidikan) yang memperoleh sertifikasi kompetensi sebagai bukti peningkatan keterampilan, pengetahuan, atau keahlian sesuai bidang keahliannya. Sertifikasi ini dapat berupa sertifikat pelatihan, uji kompetensi, atau program pengembangan profesional lainnya yang diakui secara nasional/internasional
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur sejauh mana dosen UIN Raden Fatah Palembang telah meningkatkan kompetensinya melalui program sertifikasi. Persentase yang tinggi menunjukkan komitmen institusi dalam pengembangan SDM dosen dan kualitas pengajaran
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Persentase} = (a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh program peningkatan kompetensi b = Jumlah Dosen NIDN/NUPTK + Tendik ber NIP dan NIK
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh program peningkatan kompetensi 2. Jumlah dosen dan tenaga kependidikan

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	1. Pelatihan/sertifikasi dosen oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) atau badan sertifikasi terkait. 2. Program pengembangan dosen (e.g., Microcredential, pelatihan, workshop, diklat). 3. Kegiatan yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan/Kebudayaan/Ristek atau mitra industri.
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik (31 Juli)
10.	Klasifikasi	Kinerja SDM/ Pengembangan Kompetensi
11.	Level Estimasi	Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional
3.	Konsep/Definisi	Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional adalah ukuran proporsi dosen UIN Raden Fatah Palembang yang berpartisipasi sebagai pembicara, pemakalah, atau panelis pada forum ilmiah tingkat nasional dan internasional.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase menunjukkan semakin aktif dan diakui dosen UIN Raden Fatah dalam jejaring ilmiah nasional dan global, mencerminkan peningkatan kapasitas akademik, reputasi, dan kontribusi ilmiah perguruan tinggi keagamaan.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Persentase} = (a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional b = Jumlah Dosen UIN Raden Fatah Palembang yang memiliki NIDN/NUPTK
6.	Nama Variabel Pembangunan	1. Jumlah dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional

No.	Atribut	Keterangan
		2. Jumlah dosen UIN Raden Fatah Palembang yang memiliki NIDN/NUPTK
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Pendataan Dosen Aktif PDDikti-PTKI, Pelaporan Kegiatan Ilmiah Dosen (SISTER/LPM/Fakultas, Bukti Fisik Kegiatan (Sertifikat, undangan, Berita Acara dan Publikasi
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik (31 Juli)
10.	Klasifikasi	Kinerja SDM Akademik, Reputasi Akademik dan Publikasi Ilmiah Dosen, jejaring Akademik
11.	Level Estimasi	Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Website Universitas

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Rasio dosen asing dengan dosen dalam negeri
3.	Konsep/Definisi	Rasio dosen asing dengan dosen dalam negeri adalah perbandingan antara jumlah dosen berkewarganegaraan asing dengan jumlah dosen warga negara Indonesia yang mengajar di UIN Raden Fatah Palembang
4.	Interpretasi	Semakin tinggi rasio menunjukkan semakin besar keterlibatan dosen asing dalam kegiatan akademik UIN Raden Fatah Palembang, yang mencerminkan peningkatan kolaborasi internasional dan pengakuan global terhadap mutu pendidikan tinggi keagamaan.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Rasio = 1 : (b / a) Keterangan: a = Jumlah dosen asing aktif b = Jumlah dosen dalam negeri aktif
6.	Nama Variabel Pembangunan	a = Jumlah dosen asing aktif b = Jumlah dosen dalam negeri aktif
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	Rekrutmen/ kontrak Dosen Asing, Visiting Profesor Program, Pendataan Dosen Aktif di PDDikti, Rekapitulasi Dosen Aktif persemester, Skema rekrutmen dosen asing, Kerja sama internasional PTK (MoU/MoA)

No.	Atribut	Keterangan
8.	Ukuran/Satuan	Rasio
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Semester Genap (30 Juni) Tahun berjalan
10.	Klasifikasi	Internasionalisasi SDM Akademik, Kolaborasi dan daya saing global
11.	Level Estimasi	Nasional, Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	PDDikti-PTKI, SISTER Dosen, Simpeg/Kepegawaian, LPM, Biro AAKK, Kemenag-Ditjen Diktis

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional
3.	Konsep/Definisi	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional adalah ukuran tingkat kesesuaian antara jumlah tenaga kependidikan yang telah menduduki jabatan fungsional (misalnya arsiparis, pustakawan, pranata laboratorium, analis kepegawaian, dan sejenisnya) dengan jumlah formasi atau kebutuhan ideal di UIN Raden Fatah Palembang
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase menunjukkan semakin terpenuhinya kebutuhan tenaga kependidikan sesuai jabatan fungsional yang dibutuhkan, mencerminkan efektivitas manajemen SDM dan profesionalitas tenaga kependidikan di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Proporsi} = (a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah tenaga kependidikan eksisting pada jenjang jabatan fungsional b = Jumlah kebutuhan tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah tenaga kependidikan eksisting pada jenjang jabatan fungsional. 2. Jumlah kebutuhan tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	a. Laporan data dari Tim Organisasi dan kepegawaian b. Analisis kebutuhan formasi jabatan fungsional di UIN Raden Fatah Palembang
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Data diperbarui secara berkala (tahunan) dengan cut-off per tanggal 30 Juni setiap tahun.
10.	Klasifikasi	Berdasarkan jenjang jabatan fungsional: - Ahli Pertama - Ahli Muda - Ahli Madya - Ahli Utama
11.	Level Estimasi	Institusi dan nasional
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah Dosen Non ASN Penerima Tunjangan Profesi
3.	Konsep/Definisi	Jumlah dosen non-aparatur sipil negara (non-ASN) yang menerima tunjangan profesi sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan, sebagai bentuk pengakuan atas kualifikasi akademik dan sertifikasi pendidik.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi jumlah penerima tunjangan profesi menunjukkan semakin banyak dosen non-ASN yang telah memenuhi standar kompetensi dan sertifikasi, mencerminkan peningkatan kualitas tenaga pendidik di perguruan tinggi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Total jumlah dosen non-ASN penerima tunjangan profesi dalam satu tahun anggaran. Rumus: Jumlah = Σ (dosen non-ASN penerima tunjangan profesi)
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah dosen non-ASN penerima tunjangan profesi 2. Jumlah total dosen non-ASN

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Laporan kepegawaian dan pembayaran tunjangan profesi dari Bagian Kepegawaian/SDM dan Keuangan
8.	Ukuran/Satuan	Orang
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Seluruh Fakultas di UIN Raden Fatah Palembang
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah Dosen Non ASN Penerima Tunjangan Fungsional
3.	Konsep/Definisi	Jumlah dosen non-aparatur sipil negara (non-ASN) yang menerima tunjangan fungsional sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan, sebagai bentuk pengakuan atas kualifikasi jabatan fungsional
4.	Interpretasi	Semakin tinggi jumlah penerima tunjangan fungsional menunjukkan semakin banyak dosen non-ASN yang telah memenuhi standar, mencerminkan peningkatan kualitas tenaga pendidik di perguruan tinggi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Total jumlah dosen non-ASN penerima tunjangan fungsional dalam satu tahun anggaran. Rumus: Jumlah = Σ (dosen non-ASN penerima tunjangan fungsional)
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah dosen non-ASN penerima tunjangan fungsional 2. Jumlah total dosen non-ASN

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Laporan kepegawaian dan pembayaran tunjangan fungsional dari Bagian Kepegawaian/SDM dan Keuangan
8.	Ukuran/Satuan	Orang
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Seluruh Fakultas di UIN Raden Fatah Palembang
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Presentase lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 (satu) semester diluar kampus
3.	Konsep/Definisi	Proporsi lulusan program sarjana (S1) yang telah mengikuti program pembelajaran di luar kampus selama minimal satu semester penuh, relatif terhadap total lulusan program sarjana (S1) pada periode yang sama
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur keberhasilan UIN Raden Fatah Palembang dalam mendorong dan memfasilitasi lulusan S1 untuk memiliki pengalaman praktis dan relevan di luar lingkungan akademik. Semakin tinggi persentase lulusan dengan pengalaman di luar kampus, menunjukkan semakin kuatnya adaptasi kurikulum dan program pendidikan PTK terhadap kebutuhan dunia kerja dan dinamika masyarakat
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100 \%$ Keterangan: a = Jumlah lulusan UIN Raden Fatah Palembang dengan pengalaman satu semester di luar kampus. b = Jumlah lulusan UIN Raden Fatah Palembang
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah lulusan UIN Raden Fatah Palembang dengan pengalaman satu semester di luar kampus. 2. Jumlah lulusan UIN Raden Fatah Palembang

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Pelaksanaan dan Fasilitasi Program Pembelajaran di Luar Kampus (Magang, KKN, Pertukaran Mahasiswa, dll.) dan Pendataan Partisipan serta Lulusan dari Program Tersebut. - Proses Yudisium dan Pendataan Seluruh Lulusan Program Sarjana (S1)
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Utama – Relevansi dan Kesiapan Kerja
11.	Level Estimasi	Institusi dan program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	SIALIM, laporan MBKM, tracer study, dan sistem pelaporan akademik

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase Pusat Pengembangan Karir
3.	Konsep/Definisi	Persentase Pusat Pengembangan Karir adalah ukuran proporsi unit atau fasilitas yang secara khusus memberikan layanan pengembangan karir kepada mahasiswa dan alumni.
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur fasilitas dan layanan pengembangan karir di UIN Raden Fatah Palembang menunjukkan semakin besar perhatian dan upaya dalam mempersiapkan lulusan untuk memasuki dunia kerja atau berwirausaha
5.	Metode/Rumus Perhitungan	100%
6.	Nama Variabel Pembangun	Status keberadaan dan aktivitas pusat karir
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Identifikasi dan verifikasi keberadaan pusat pengembangan karir - pelaksanaan tracer study, pelatihan soft skills, dan layanan penempatan kerja
8.	Ukuran/Satuan	Persen

No.	Atribut	Keterangan
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik Berjalan (31 Juli)
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Tambahan – Layanan Transisi Pendidikan
11.	Level Estimasi	Nasional, Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Direktorat PTKI- Ditjen Diktis Kemenag, EMIS PTKI, Website PTKI, Tracer Study Nasional Kemenag

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan a. Total b. Karyawan / Wirausaha
3.	Konsep/Definisi	Persentase lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan adalah proporsi lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang telah berhasil mendapatkan pekerjaan sebagai karyawan atau merintis usaha (wirausaha) dalam periode waktu tertentu setelah kelulusan, dibandingkan dengan total lulusan yang lulus pada periode yang sama. Indikator ini mengukur keberhasilan UIN Raden Fatah Palembang dalam mempersiapkan lulusannya untuk memasuki dunia kerja atau menciptakan lapangan kerja sendiri
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur keberhasilan UIN Raden Fatah Palembang dalam menghasilkan lulusan yang relevan dan siap kerja atau siap berwirausaha. Semakin tinggi persentase lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan, baik sebagai karyawan maupun wirausaha, menunjukkan semakin baik kualitas kurikulum, proses pembelajaran, dan pembinaan karir yang dilakukan oleh UIN Raden Fatah Palembang. Ini mengindikasikan bahwa lulusan UIN Raden Fatah Palembang memiliki daya saing yang tinggi dan mampu memenuhi kebutuhan pasar kerja atau menciptakan peluang ekonomi sendiri. Peningkatan indikator ini berkontribusi pada peningkatan relevansi pendidikan tinggi keagamaan, peningkatan angka serapan lulusan, pengurangan

No.	Atribut	Keterangan
		pengangguran terdidik, serta peningkatan kontribusi UIN Raden Fatah Palembang terhadap pembangunan ekonomi dan sosial masyarakat
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $\{ (a + b) / c \} \times 100 \%$ Keterangan: a = Jumlah lulusan PTK yang berhasil menjadi karyawan dalam periode tertentu setelah kelulusan. b = Jumlah lulusan PTK yang berhasil menjadi wirausaha dalam periode tertentu setelah kelulusan. c = Jumlah total lulusan PTK yang lulus dalam periode yang sama.
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah lulusan yang berhasil menjadi karyawan dalam periode tertentu setelah kelulusan. 2. Jumlah lulusan yang berhasil menjadi wirausaha dalam periode tertentu setelah kelulusan. 3. Jumlah total lulusan yang lulus dalam periode yang sama.
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Tracer Study PTK - Program Career Center dan Alumni - Pelatihan kewirausahaan dan magang - Inkubator bisnis mahasiswa/alumni
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	1 tahun setelah tanggal kelulusan cohort tracer study
10.	Klasifikasi	Kriteria pekerjaan: Mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal kelulusan di: 1) Perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), usaha mikro, kecil dan menengah (UMKM) dst; 2) Organisasi nirlaba; 3) Institusi/organisasi multilateral; 4) Lembaga pemerintah; 5) Lembaga Keagamaan (Pesantren, Masjid, Majelis Taklim, dll); 6) BUMN/BUMD, atau c. Kriteria kelanjutan studi: Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S3, S2, S1/D4 di: 1) Perguruan Tinggi Negeri/PTKIN/PTN Vokasi/PTN Seni Budaya di dalam negeri; atau 2) Perguruan Tinggi di luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 bulan setelah lulus. d. Kriteria kewiraswastaan: 1) Mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah tanggal kelulusan sebagai:

No.	Atribut	Keterangan
		• Pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau • Pekerja lepas (freelancer) 2) Atau sudah berpenghasilan sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada angka 1) diatas.
11.	Level Estimasi	Nasional, Institusi, Fakultas Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Tracer Study UIN Raden Fatah Palembang, LPM/Pusat Karir, Sistem Tracer Study Nasional Kemenag, Fakultas/ Prodi, Simak / Akademik

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase tenaga kerja lulusan bidang STEM
3.	Konsep/Definisi	Proporsi angkatan kerja yang memiliki gelar pendidikan tinggi S1 dari program studi di bidang Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM), relatif terhadap total angkatan kerja lulusan pendidikan tinggi. Indikator ini mengukur ketersediaan SDM berkualitas di sektor-sektor kritis yang mendorong inovasi, pertumbuhan ekonomi, dan daya saing bangsa.
4.	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan sejauh mana sistem pendidikan tinggi nasional mampu menghasilkan lulusan yang relevan dengan kebutuhan industri dan sektor strategis di bidang STEM. Semakin tinggi persentase ini, menunjukkan ketersediaan SDM STEM yang memadai untuk mendukung inovasi, riset dan pengembangan, transformasi digital, serta peningkatan produktivitas ekonomi. Ini juga mengindikasikan keberhasilan dalam mendorong minat dan kapasitas generasi muda pada disiplin ilmu yang penting untuk masa depan
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Persentase} = (a / b) \times 100 \%$ Keterangan: a = Jumlah lulusan bidang STEM. b = Jumlah total lulusan

No.	Atribut	Keterangan
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah Lulusan yang bekerja di Bidang STEM, 2. Jumlah Total Lulusan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Survei Angkatan Kerja Nasional (SAKERNAS) oleh Badan Pusat Statistik (BPS), Tracer Study Alumni CDC UIN Raden Fatah Palembang, Klasifikasi Prodi berdasarkan rumpun Ilmu (Kemenag/ Kemdikbud)
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	1 Tahun setelah Kelulusan
10.	Klasifikasi	Berdasarkan Bidang STEM: - Sains (Fisika, Kimia, Biologi, Matematika, Statistika, dll.) - Teknologi (Informatika, Sistem Informasi, dll.) - Teknik/Rekayasa (Sipil, Elektro, Mesin, dll.) - Matematika Murni & Aktuaria
11.	Level Estimasi	Nasional dan Institusi fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Aplikasi Tracer Study CDC UIN Raden Fatah Palembang, PDDikti-PTKI, LPM/ Career Centre, Sakernas

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase peningkatan mahasiswa yang mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi
3.	Konsep/Definisi	Proporsi lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang berhasil memperoleh sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi yang diakui dan memiliki reputasi baik, relatif terhadap total lulusan pada periode yang sama. Indikator ini mencerminkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja dan industri
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur keberhasilan UIN Raden Fatah Palembang dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan akademis, tetapi juga dibekali dengan keterampilan praktis dan pengakuan kompetensi yang diakui secara profesional. Semakin tinggi persentase ini, menunjukkan bahwa program pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang semakin relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan lulusannya memiliki daya saing yang kuat.

No.	Atribut	Keterangan
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100 \%$ Keterangan: a = Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi. b = Total Jumlah lulusan
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi. 2. Total Jumlah lulusan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Fasilitasi program sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa/lulusan, kerja sama dengan lembaga sertifikasi, dan pendataan lulusan yang bersertifikat kompetensi - Pendataan dan rekapitulasi total lulusan di UIN Raden Fatah Palembang
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik Tahun berjalan (31 Desember)
10.	Klasifikasi	Berdasarkan Jenis Lembaga Sertifikasi: - LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) terlisensi BNSP - Asosiasi Profesi - Lembaga Sertifikasi Internasional
11.	Level Estimasi	Institusi, nasional, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	LSP UIN Raden Fatah Palembang, CDC UIN Raden Fatah Palembang, Biro AAKK, LPM, BNSP/ Lembaga Sertifikasi eksternal

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa
3.	Konsep/Definisi	Rasio outbound per inbound mahasiswa adalah perbandingan antara jumlah mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang mengikuti program mobilitas ke luar negeri (outbound) dengan jumlah mahasiswa asing yang mengikuti program mobilitas ke dalam UIN Raden Fatah Palembang (inbound) dalam periode tertentu.

No.	Atribut	Keterangan
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur tingkat internasionalisasi dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan dengan dinamika global. Semakin seimbang rasio antara mahasiswa outbound dan inbound (mendekati 1:1), menunjukkan semakin kuatnya daya tarik dan kemampuan UIN Raden Fatah Palembang dalam menciptakan ekosistem akademik yang inklusif secara internasional, serta semakin aktifnya mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang dalam mencari pengalaman global. Peningkatan rasio ini mencerminkan pengakuan UIN Raden Fatah Palembang di kancah internasional, pengayaan perspektif multikultural di kampus, serta peningkatan kompetensi global mahasiswa. Hal ini berdampak pada peningkatan kualitas lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global, pengembangan jejaring internasional, dan peningkatan reputasi UIN Raden Fatah Palembang sebagai pusat keunggulan pendidikan keagamaan.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Rasio Outbound per Inbound = $1 : (b / a)$ Keterangan: a = Jumlah mahasiswa outbound b = Jumlah mahasiswa inbound
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah mahasiswa outbound 2. Jumlah mahasiswa inbound
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Program mobilitas mahasiswa internasional (Erasmus+, IISMA, dll) - Student exchange antarlembaga PTKI dan mitra luar negeri - Program KKN internasional / transfer kredit luar negeri
8.	Ukuran/Satuan	Rasio
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik (31 Desember)
10.	Klasifikasi	Program Outbound dan Inbound meliputi perkuliahan reguler di luar negeri, pengambilan mata kuliah lintas prodi, interaksi budaya, kegiatan sosial dan volunteering (seperti AIESEC), summer school, Seminar internasional, serta pengembangan bahasa asing, dengan tujuan pengakuan SKS, pemahaman budaya, peningkatan kompetensi akademik dan non-akademik, serta membangun jejaring internasional
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi

No.	Atribut	Keterangan
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	PLI, website universitas

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi
3.	Konsep/Definisi	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi adalah proporsi mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang mengikuti kegiatan atau program di luar kurikulum inti program studi mereka, dibandingkan dengan total seluruh mahasiswa yang aktif di UIN Raden Fatah Palembang dalam periode tertentu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi tambahan, soft skills, dan pengalaman di luar bidang keilmuan utama.
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur tingkat fleksibilitas kurikulum dan partisipasi mahasiswa dalam pengembangan diri di luar bidang utama, yang krusial untuk meningkatkan relevansi lulusan. Semakin tinggi persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar prodi, menunjukkan semakin kuatnya upaya UIN Raden Fatah Palembang dalam memberikan pengalaman belajar holistik dan kesempatan untuk mengembangkan soft skills, kemandirian, serta jejaring. Ini juga mencerminkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya kompetensi lintas disiplin.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100 \%$ Keterangan: a = Jumlah mahasiswa aktif yang berkegiatan di luar program studi dalam periode tertentu. b = Jumlah mahasiswa aktif yang ada dalam periode yang sama.
6.	Nama Variabel Pembangun	a. Jumlah mahasiswa aktif yang berkegiatan di luar program studi dalam periode tertentu. b. Jumlah mahasiswa aktif dalam periode yang sama.
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	- Kegiatan organisasi kemahasiswaan (ormawa) - Magang (MBKM, kerja praktik, dll) - KKN, pengabdian masyarakat - Program pertukaran pelajar, riset kolaboratif, dan kompetisi mahasiswa
8.	Ukuran/Satuan	Persentase (%)

No.	Atribut	Keterangan
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Akademik (31 Juli)
10.	Klasifikasi	Berdasarkan Jenis Kegiatan: - Program MBKM (spesifik: Pertukaran Pelajar, Magang, Asistensi Mengajar, dll.) - Organisasi Kemahasiswaan (Internal/Eksternal) - Kompetisi/Lomba - Pengabdian Masyarakat - Karya Ilmiah/Kreativitas (di luar tugas akhir prodi)
11.	Level Estimasi	Nasional, Institusi, Fakultas, Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Lembaga MBKM, Biro AAKK, LPM, PUSTIPD, Fakultas dan Prodi

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
3.	Konsep/Definisi	Persentase mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang berpartisipasi dalam kompetisi akademik, seni, atau olahraga yang diselenggarakan di tingkat nasional maupun internasional dalam periode waktu tertentu. Kompetisi ini mencakup, namun tidak terbatas pada, olimpiade sains, lomba inovasi, debat, kompetisi pemrograman, turnamen olahraga, dan festival seni.
4.	Interpretasi	Indikator ini menggambarkan tingkat partisipasi dan daya saing mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang di kancah nasional dan internasional. Persentase yang tinggi menunjukkan lingkungan akademik yang kondusif untuk pengembangan potensi mahasiswa di luar kurikulum formal, serta reputasi UIN Raden Fatah Palembang dalam menghasilkan talenta-talenta berdaya saing global.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase peningkatan = $((a - b) / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba b = Jumlah mahasiswa yang mengikuti program sertifikasi profesi pada tahun sebelumnya
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi pada tahun berjalan

No.	Atribut	Keterangan
		2. Jumlah mahasiswa mahasiswa yang mengikuti kompetisi pada tahun sebelumnya
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Olimpiade, lomba debat, MTQ, kompetisi riset, business plan, festival seni, kompetisi teknologi, dan ajang internasional lainnya
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun akademik
10.	Klasifikasi	Meliputi kompetisi akademik : Olimpiade, KTI, debat, IT, Pidato, Public speaking, seminar, workshop dll Tingkat nasional dan internasional Kompetisi non akademik : Seni, olahraga, kewirausahaan, dan kompetisi non-akademik lainnya
11.	Level Estimasi	Institusi dan program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan kemahasiswaan, sistem informasi prestasi, surat tugas, sertifikat keikutsertaan

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Presentase UIN Raden Fatah Palembang yang mendapatkan pembinaan standar mutu
3.	Konsep/Definisi	Persentase unit kerja/program studi di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang yang memperoleh pembinaan standar mutu pendidikan tinggi melalui kegiatan penjaminan mutu internal dan/atau eksternal dalam periode tertentu.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi nilai indikator menunjukkan semakin optimalnya implementasi sistem penjaminan mutu dan pembinaan standar mutu akademik maupun non-akademik di UIN Raden Fatah Palembang.

No.	Atribut	Keterangan
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$(\text{Jumlah unit kerja/prodi yang mendapatkan pembinaan standar mutu} \div \text{total unit kerja/prodi UIN Raden Fatah Palembang}) \times 100\%$
6.	Nama Variabel Pembangun	1) Jumlah unit kerja/prodi dibina mutu 2) Total unit kerja/prodi
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Pembinaan dan penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), audit mutu internal (AMI), pendampingan akreditasi, dan peningkatan standar mutu pendidikan tinggi
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Utama (IKU) bidang mutu pendidikan tinggi
11.	Level Estimasi	Institusi dan program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah tenaga kerja lulusan pendidikan tinggi keagamaan bidang STEM
3.	Konsep/Definisi	Jumlah lulusan UIN Raden Fatah Palembang bidang STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) yang terserap sebagai tenaga kerja pada dunia usaha, dunia industri, dan/atau sektor lainnya dalam periode tertentu.
4.	Interpretasi	Semakin besar jumlah tenaga kerja lulusan bidang STEM menunjukkan semakin baik daya serap lulusan dan relevansi pendidikan tinggi keagamaan Islam dengan kebutuhan pasar kerja berbasis sains dan teknologi
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Penjumlahan seluruh lulusan bidang STEM UIN Raden Fatah Palembang yang telah bekerja pada periode pengukuran.

No.	Atribut	Keterangan
6.	Nama Variabel Pembangun	1) Jumlah lulusan bidang STEM bekerja 2) Data tracer study lulusan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Tracer study lulusan, pemutakhiran data alumni, kerja sama penyaluran kerja, dan penguatan pusat pengembangan karier
8.	Ukuran/Satuan	Orang (jumlah tenaga kerja)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Program bidang kualitas lulusan (CDC)
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan tracer study PTKI, publikasi BPS, sistem informasi alumni (Web CDC UIN Raden Fatah), dan portal data Kementerian Ketenagakerjaan

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi
3.	Konsep/Definisi	Jumlah keseluruhan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang memperoleh sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi nasional maupun internasional yang diakui secara resmi dan bereputasi.
4.	Interpretasi	Indikator ini menunjukkan tingkat pengakuan kompetensi lulusan UIN Raden Fatah oleh lembaga profesional. Semakin tinggi jumlah lulusan yang tersertifikasi, semakin besar jaminan mutu dan daya saing lulusan di pasar kerja.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah lulusan tersertifikasi = Σ seluruh lulusan UIN Raden Fatah yang memperoleh sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi pada periode tertentu.
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah lulusan UIN Raden Fatah 2. Jumlah lulusan dengan sertifikat kompetensi

No.	Atribut	Keterangan
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Program sertifikasi kompetensi profesi 2. Uji kompetensi nasional/internasional 3. Kerja sama UIN Raden Fatah dengan lembaga sertifikasi
8.	Ukuran/Satuan	Orang (jumlah lulusan tersertifikasi)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Sertifikat kompetensi disini merupakan LSP, BNSP dan Asosiasi Profesi & Organisasi Internasional
11.	Level Estimasi	Institusi (UIN Raden Fatah), fakultas, dan program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan tracer study UIN Raden Fatah, sistem informasi sertifikasi profesi, publikasi fakultas, dan data lembaga sertifikasi nasional/internasional

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah prodi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi
3.	Konsep/Definisi	Jumlah keseluruhan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang memperoleh sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi nasional maupun internasional yang diakui secara resmi dan bereputasi.
4.	Interpretasi	Indikator ini menunjukkan komitmen program studi dalam meningkatkan mutu lulusan melalui pengakuan kompetensi profesional. Semakin banyak prodi yang menyelenggarakan sertifikasi, semakin tinggi daya saing lulusan di pasar kerja.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah prodi = Σ seluruh program studi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi pada periode tertentu.
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah program studi aktif 2. Jumlah program studi yang menyelenggarakan sertifikasi profesi
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Program sertifikasi profesi di tingkat prodi 2. Kerja sama prodi dengan lembaga sertifikasi 3. Uji kompetensi profesi yang difasilitasi perguruan tinggi

No.	Atribut	Keterangan
8.	Ukuran/Satuan	Unit program studi
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Program studi bekerja sama dengan Lembaga Sertifikasi Profesi dalam menyelenggarakan sertifikasi profesi bagi mahasiswa
11.	Level Estimasi	Institusi (UIN Raden Fatah), fakultas, dan program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan akademik UIN Raden Fatah, tracer study, sistem informasi sertifikasi profesi, publikasi fakultas/prodi

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase kerjasama dengan dunia kerja/industri/lembaga masyarakat/internasional
3.	Konsep/Definisi	Proporsi kolaborasi atau kemitraan dengan entitas eksternal (dunia usaha dan industri, pemerintah, organisasi masyarakat sipil, atau lembaga internasional) dibandingkan dengan total keseluruhan kerjasama. Kerja sama ini dapat meliputi berbagai bentuk, seperti magang industri, proyek penelitian bersama, pengembangan kurikulum bersama, pelatihan, program pengabdian masyarakat, atau pertukaran keahlian.
4.	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan tingkat keterbukaan dan relevansi institusi pendidikan dengan kebutuhan eksternal. Semakin tinggi persentase ini, semakin kuat integrasi institusi pendidikan dengan lingkungan kerja, industri, dan masyarakat, yang berpotensi meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi lulusan.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	100%
6.	Nama Variabel Pembangun	Status kerjasama aktif
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Penandatanganan MoU/MoA, pelaksanaan magang, riset kolaboratif, pengabdian masyarakat, dan pertukaran akademik

No.	Atribut	Keterangan
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun
10.	Klasifikasi	Jenis mitra: Industri, Pemerintah, LSM, Internasional
11.	Level Estimasi	Nasional, Perguruan Tinggi dan program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan program studi, dokumen kerjasama, sistem informasi akademik, dan publikasi kelembagaan

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dibidang: a. Pendidikan dan pengajaran b. Penelitian dan publikasi c. Pengabdian kepada masyarakat
3.	Konsep/Definisi	Indikator ini mengukur sejauh mana kerja sama yang telah disepakati dapat ditindaklanjuti dalam bentuk kegiatan nyata. Kerja sama dimaksud mencakup perjanjian, nota kesepahaman, atau bentuk komitmen resmi antara perguruan tinggi/lembaga dengan mitra, yang kemudian dilaksanakan melalui kegiatan sesuai bidang.
4.	Interpretasi	Nilai persentase yang tinggi menunjukkan semakin banyak kerja sama yang benar-benar ditindaklanjuti dan berdampak, sedangkan nilai rendah mengindikasikan adanya banyak kesepakatan yang belum terlaksana secara nyata.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase kerja sama bidang pendidikan dan pengajaran: $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah kerja sama pendidikan dan pengajaran yang ditindaklanjuti b = Jumlah kerja sama pendidikan dan pengajaran yang disepakati Persentase kerjasama bidang penelitian dan publikasi: $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah kerja sama penelitian dan publikasi yang ditindaklanjuti b = Jumlah kerja sama penelitian dan publikasi yang disepakati

No.	Atribut	Keterangan
		Persentase kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat: $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah kerja sama pengabdian kepada masyarakat yang ditindaklanjuti b = Jumlah kerja sama pengabdian kepada masyarakat yang disepakati
6.	Nama Variabel Pembangunan	1. Jumlah kerja sama pendidikan dan pengajaran yang ditindaklanjuti 2. Jumlah kerja sama pendidikan dan pengajaran yang disepakati 3. Jumlah kerja sama penelitian dan publikasi yang ditindaklanjuti 4. Jumlah kerja sama penelitian dan publikasi yang disepakati 5. Jumlah kerja sama pengabdian kepada masyarakat yang ditindaklanjuti Jumlah kerja sama pengabdian kepada masyarakat yang disepakati
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangunan	1. Pencatatan dan Pemantauan Kerjasama (Monitoring and Evaluation of Partnerships) 2. Manajemen Kerjasama (Partnership Management) 3. Pelaporan Kinerja Kerjasama (Partnership Performance Reporting)
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Akhir Tahun Kalender (31 Desember)
10.	Klasifikasi	Jenis mitra: Industri, Pemerintah, LSM, Internasional
11.	Level Estimasi	Nasional, Institusi, Fakultas dan Prodi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Biro Kerjasama dan Humas UIN Raden Fatah Palembang, LP2M, LPM, PDDikti PTKI, Kemenag- Ditjen Diktis

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase mahasiswa yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci
3.	Konsep/Definisi	Persentase mahasiswa pada perguruan tinggi keagamaan atau umum yang berpartisipasi dalam program peningkatan literasi Kitab Suci, baik melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler yang difasilitasi oleh lembaga pendidikan dan instansi keagamaan.

No.	Atribut	Keterangan
4.	Interpretasi	Peningkatan nilai menunjukkan bahwa semakin banyak mahasiswa yang mendapatkan akses dan kesempatan dalam penguatan spiritualitas dan nilai-nilai kebajikan lintas agama.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Rumus: $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi Kitab Suci dalam satuan waktu tertentu b = Jumlah mahasiswa dalam satuan waktu yang sama
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program literasi Kitab Suci dalam satuan waktu tertentu 2. Jumlah mahasiswa dalam satuan waktu yang sama
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Pengembangan dan pelaksanaan Program tahsin dan tahfidz,, kajian tematik Al-Qur'an, dan kegiatan literasi keagamaan lainnya literasi Kitab Suci di PTKI/PTU 2. Pelatihan dan workshop peningkatan pemahaman kitab suci, seperti pelatihan tafsir 3. Kegiatan pembinaan keagamaan 4. Kemitraan dengan ormas dan lembaga keagamaan dalam literasi kitab
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Oktober setiap tahun akademik
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Tambahan – Moderasi Beragama dan Literasi Keagamaan
11.	Level Estimasi	Institusi dan fakultas/program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan kegiatan keagamaan, daftar hadir program literasi, sistem informasi kemahasiswaan

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase Prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan

No.	Atribut	Keterangan
3.	Konsep/Definisi	Persentase prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan adalah rasio jumlah program studi (prodi) di perguruan tinggi keagamaan yang telah menerapkan kurikulum, metode pembelajaran, atau penelitian berbasis integrasi keilmuan dibandingkan dengan total prodi yang diukur pada periode tertentu
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini, semakin banyak prodi yang berhasil menggabungkan ilmu agama dengan ilmu umum atau interdisipliner, untuk menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan holistik dan relevan dengan kebutuhan masyarakat
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$\text{Persentase} = (a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan b = Total prodi yang diukur
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan = Jumlah prodi yang diukur
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Review kurikulum integratif, pelatihan integrasi keilmuan, pengembangan modul integratif, dan riset kolaboratif lintas disiplin
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Tambahan – Penguatan Identitas Keilmuan
11.	Level Estimasi	Institusi dan program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Dokumen kurikulum, laporan evaluasi akademik, hasil audit mutu internal, dan laporan kegiatan integrasi

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang

No.	Atribut	Keterangan
2.	Nama Indikator	Persentase pusat kajian yang mendapatkan bantuan pengembangan pusat-pusat kajian keagamaan sesuai kebutuhan lokal
3.	Konsep/Definisi	Proporsi pusat kajian keagamaan berbasis isu-isu lokal seperti moderasi beragama, toleransi, harmoni sosial, dan penguatan nilai keagamaan kontekstual sesuai kebutuhan masyarakat sekitar.
4.	Interpretasi	Menggambarkan komitmen institusi dalam merespons dinamika sosial-keagamaan di tingkat lokal dengan pendekatan berbasis riset dan advokasi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	100%
6.	Nama Variabel Pembangun	Pusat kajian keagamaan berbasis isu dan kebutuhan lokal
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Pembentukan pusat studi keagamaan berbasis lokal 2. Penelitian berbasis kebutuhan sosial-keagamaan lokal 3. Pengabdian masyarakat berbasis hasil kajian keagamaan. 4. Penerbitan hasil kajian tematik keagamaan 5. Kemitraan UIN Raden Fatah Palembang dengan pemda/lembaga masyarakat dalam bidang keagamaan
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Tambahan – Penguatan Kajian Keagamaan Kontekstual
11.	Level Estimasi	Institusi dan unit pusat kajian
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan kelembagaan, dokumen bantuan, hasil pemetaan kebutuhan lokal, dan laporan kegiatan pusat kajian

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Presentase yang mengembangkan literasi keagamaan

No.	Atribut	Keterangan
3.	Konsep/Definisi	Persentase mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang yang mengikuti dan/atau terlibat dalam program pengembangan literasi keagamaan, termasuk literasi Kitab Suci, sebagai bagian dari penguatan karakter keagamaan yang religius, toleran, dan moderat..
4.	Interpretasi	Nilai indikator yang tinggi menunjukkan semakin luasnya partisipasi mahasiswa dalam pengembangan literasi keagamaan serta keberhasilan institusi dalam membina karakter keagamaan mahasiswa.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	$(\text{Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pengembangan literasi keagamaan} \div \text{total mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang}) \times 100\%$
6.	Nama Variabel Pembangun	1) Jumlah mahasiswa peserta program literasi keagamaan 2) Total mahasiswa
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Program peningkatan literasi Kitab Suci, pembinaan keagamaan mahasiswa, dan kegiatan penguatan karakter keagamaan
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Tambahan – Penguatan Literasi Keagamaan dan Moderasi
11.	Level Estimasi	Institusi (Universitas)
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan Kinerja Dokumen kurikulum, laporan akademik prodi, laporan kegiatan keagamaan, dan hasil audit mutu internal

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Persentase publikasi ilmiah bereputasi internasional yang disitasi
3.	Konsep/Definisi	Persentase artikel jurnal bereputasi internasional yang disitasi adalah proporsi artikel ilmiah yang dipublikasikan oleh dosen/peneliti UIN Raden Fatah Palembang pada jurnal bereputasi internasional yang telah mendapat sitasi (citation) dari artikel lain dalam periode tertentu.

No.	Atribut	Keterangan
		Jurnal bereputasi internasional adalah jurnal yang terindeks dalam database internasional yang diakui seperti Scopus, Web of Science (WoS), atau database internasional lainnya yang memiliki sistem peer-review yang ketat. Sitasi adalah rujukan atau referensi yang dibuat oleh artikel lain terhadap artikel yang dimaksud, yang menunjukkan dampak dan kontribusi artikel tersebut terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Artikel yang disitasi menunjukkan kualitas, relevansi, dan pengaruh penelitian terhadap komunitas ilmiah internasional.
4.	Interpretasi	Indikator ini mengukur dampak dan kualitas publikasi ilmiah UIN Raden Fatah Palembang di tingkat internasional. Semakin tinggi persentase artikel yang disitasi, menunjukkan semakin baik kualitas dan relevansi penelitian yang dihasilkan oleh UIN Raden Fatah Palembang.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100 \%$ Keterangan: a. Jumlah artikel jurnal bereputasi internasional yang memperoleh sitasi; b. Jumlah total artikel jurnal bereputasi internasional yang diterbitkan oleh UIN Raden Fatah Palembang.
6.	Nama Variabel Pembangun	- Insentif Publikasi Ilmiah Internasional; - Bantuan Penulisan Artikel Bereputasi; - Pelatihan Sitasi dan Manajemen Referensi Ilmiah.
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Publikasi riset dosen dan mahasiswa, kolaborasi riset internasional, program peningkatan research impact
8.	Ukuran/Satuan	Persen (%)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Berdasarkan Quartile Jurnal (SJR/JCR): - Q1 (Quartile 1); - Q2 (Quartile 2); - Q3 (Quartile 3); - Q4 (Quartile 4).
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya

No.	Atribut	Keterangan
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	SINTA, Scopus, Google Scholar, WoS

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi
3.	Konsep/Definisi	Persentase jumlah karya tulis ilmiah yang mendukung capaian Sustainable Development Goals (SDGs) dan berhasil terpublikasi di jurnal internasional bereputasi, dibandingkan dengan total karya tulis ilmiah yang dihasilkan dalam periode tertentu.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini menunjukkan semakin kuat kontribusi akademik civitas akademika dalam mendukung target SDGs melalui publikasi yang diakui secara internasional.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Rumus = Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di jurnal internasional bereputasi
6.	Nama Variabel Pembangun	Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di jurnal internasional bereputasi
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Penelitian dosen dan mahasiswa berfokus SDGs 2. Workshop penulisan artikel ilmiah bereputasi 3. Pendampingan publikasi internasional
8.	Ukuran/Satuan	Kuantitatif (Unit Jumlah)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	- Artikel Ilmiah yang berorientasi SDGs dan terpublikasi di jurnal internasional bereputasi (Scopus dan WOS) - Berdasarkan THE 17 GOALS
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	SINTA, Scopus, Repositori Institusi

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Rasio produktifitas publikasi ilmiah dengan jumlah dosen
3.	Konsep/Definisi	Rasio produktivitas publikasi jurnal dengan jumlah dosen adalah perbandingan antara jumlah artikel ilmiah yang diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional atau internasional dengan jumlah dosen tetap di UIN Raden Fatah Palembang
4.	Interpretasi	Semakin tinggi rasio ini menunjukkan semakin produktif dosen dalam menghasilkan publikasi ilmiah, yang mencerminkan peningkatan kualitas penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Rasio: $1 : (b / a)$ Keterangan: a = Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan b = Jumlah dosen tetap
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan 2. Jumlah dosen tetap yang memiliki NIDN dan NUPTK
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Kegiatan Penelitian dan Publikasi Ilmiah Dosen PTKIN/PTKIS 2. Program Insentif Publikasi Ilmiah 3. Program Peningkatan Mutu Penelitian Dosen
8.	Ukuran/Satuan	Rasio (bilangan desimal)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Utama – Mutu dan Produktivitas publikasi ilmiah
11.	Level Estimasi	Institusi dan fakultas/program studi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	SINTA, Google Scholar, Scopus, laporan LP2M, dan sistem informasi kepegawaian, WOS, Garuda

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah

No.	Atribut	Keterangan
3.	Konsep/Definisi	Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah Perguruan Tinggi adalah total hak paten yang telah resmi diberikan (granted) oleh Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) kepada UIN Raden Fatah Palembang
4.	Interpretasi	Semakin banyak jumlah paten yang granted, semakin menunjukkan meningkatnya kapasitas inovasi, riset terapan, dan kontribusi Perguruan Tinggi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta pemanfaatannya untuk masyarakat
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Rumus: Jumlah Paten Granted (disetujui DJKI) dalam satu tahun
6.	Nama Variabel Pembangun	Jumlah Paten Granted (disetujui DJKI) dalam satu tahun
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Kegiatan Penelitian dan Pengembangan Inovasi di UIN Raden Fatah Palembang 2. Program Pendaftaran dan Fasilitasi Paten seperti: Penelitian inovatif, klinik HKI, fasilitasi pendaftaran HKI
8.	Ukuran/Satuan	Unit (paten)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Kategori Jumlah Paten Granted 1. Rendah (0 – 2 paten granted) 2. Sedang (3 – 5 paten granted) 3. Tinggi (> 5 paten granted)
11.	Level Estimasi	Nasional, Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	–

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat
3.	Konsep/Definisi	Persentase hasil riset dan inovasi adalah rasio antara jumlah hasil riset dan inovasi yang telah dimanfaatkan oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) atau masyarakat terhadap total hasil riset dan inovasi yang dihasilkan perguruan tinggi keagamaan dalam periode tertentu .

No.	Atribut	Keterangan
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini menunjukkan semakin banyak hasil riset dan inovasi yang aplikatif, relevan, dan bermanfaat bagi DUDI/masyarakat, menandakan peningkatan kualitas riset terapan di perguruan tinggi
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Persentase = $(a / b) \times 100\%$ Keterangan: a = Jumlah hasil riset yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat b = Jumlah hasil riset
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah hasil riset yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat 2. Jumlah hasil riset
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Kegiatan Penelitian dan Inovasi Terapan 2. Program Hilirisasi Hasil Riset 3. Kemitraan Perguruan Tinggi dengan DUDI/Komunitas Masyarakat
8.	Ukuran/Satuan	Jumlah (unit luaran)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	31 Desember setiap tahun
10.	Klasifikasi	Berdasarkan Pihak Pemanfaat: - Dunia Usaha (Perusahaan, Startup) - Dunia Industri - Masyarakat (Komunitas, Kelompok Tani, UMKM) - Pemerintah/Lembaga Publik
11.	Level Estimasi	Institusi, fakultas, dan pusat riset/inovasi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Ya
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	Laporan LP2M, dokumen MoU/MoA, laporan pengabdian, testimoni mitra, dan sistem informasi riset dan inovasi

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya

No.	Atribut	Keterangan
3.	Konsep/Definisi	LPPM yang mendapatkan program peningkatan kapasitas melalui pelatihan, workshop, pendampingan, atau sertifikasi dalam rangka penguatan fungsi riset dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang
4.	Interpretasi	Semakin tinggi persentase ini menunjukkan makin banyak LPPM yang ditingkatkan kapasitasnya, sebagai cerminan perbaikan kualitas manajemen riset dan pengabdian di perguruan tinggi
5.	Metode/Rumus Perhitungan	100%
6.	Nama Variabel Pembangun	LPPM yang ditingkatkan kapasitasnya
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Pelatihan/Workshop Manajemen Riset dan Pengabdian Masyarakat; 2. Sertifikasi Kompetensi Pengelola LPPM; 3. Program Penguatan Tata Kelola LPPM; 4. Bimbingan Teknis (Bimtek) Pengelolaan LPPM
8.	Ukuran/Satuan	Persen
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Berdasarkan jenis peningkatan kapasitasnya: 1. Pelatihan Pengelolaan LPPM; 2. Bimbingan Teknis (Bimtek) Tata Kelola LPPM; 3. Sertifikasi Kompetensi Pengelola LPPM; 4. Pendampingan Penyusunan Roadmap Riset & Pengabdian
11.	Level Estimasi	Nasional
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	-

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

No.	Atribut	Keterangan
3.	Konsep/Definisi	Nilai evaluasi formal terhadap kualitas akuntabilitas pelaksanaan kinerja instansi.
4.	Interpretasi	Semakin tinggi nilai SAKIP, semakin efektif tata kelola kinerja organisasi.
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Mengikuti penilaian resmi KemenPAN-RB (Skala A–D)
6.	Nama Variabel Pembangun	Dokumen perencanaan, dokumen pelaporan, monitoring dan evaluasi internal
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	Penyusunan renstra, pengelolaan e-SAKIP, evaluasi kinerja tahunan
8.	Ukuran/Satuan	Skoring (Nilai)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Utama – Tata Kelola Organisasi
11.	Level Estimasi	Institusi
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	–

No.	Atribut	Keterangan
1.	Instansi – Unit Kerja Penghasil	Kementerian Agama – UIN Raden Fatah Palembang
2.	Nama Indikator	Jumlah ASN yang menerima layanan operasional perkantoran
3.	Konsep/Definisi	Jumlah Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang yang memperoleh dukungan layanan operasional perkantoran, seperti fasilitas kerja, administrasi, teknologi informasi, dan logistik, dalam periode tertentu.
4.	Interpretasi	Indikator ini mencerminkan tingkat pemenuhan kebutuhan dasar kerja ASN untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi kelembagaan. Semakin tinggi jumlah ASN yang menerima layanan, semakin baik dukungan operasional institusi terhadap kinerja pegawai.

No.	Atribut	Keterangan
5.	Metode/Rumus Perhitungan	Jumlah ASN penerima layanan = Σ seluruh ASN aktif yang tercatat menerima layanan operasional perkantoran pada periode tertentu.
6.	Nama Variabel Pembangun	1. Jumlah ASN aktif 2. Status penerimaan layanan operasional perkantoran
7.	Nama Kegiatan Penghasil Variabel Pembangun	1. Pengelolaan sarana dan prasarana kerja 2. Layanan administrasi dan kepegawaian 3. Dukungan teknologi informasi dan komunikasi 4. Distribusi logistik dan perlengkapan kantor
8.	Ukuran/Satuan	Orang (jumlah ASN)
9.	Waktu/Cut Off Ketersediaan Data	Tahunan
10.	Klasifikasi	Indikator Kinerja Pendukung – Efisiensi dan Kualitas Layanan Internal
11.	Level Estimasi	Institusi, unit kerja
12.	Apakah indikator dapat diakses umum?	Tidak
13.	Apabila dapat diakses umum, apakah sudah tersedia publikasi data?	–

MATRIKS KERANGKA REGULASI

No	Arah Kerangka Regulasi dan /atau Kebutuhan Regulasi	Urgensi Pembentukan Berdasarkan Evaluasi Regulasi Eksisting Kajian dan Penelitian	Unit Penanggung Jawab	Unit Terkait/Institusi	Target Penyelesaian
1	Statuta (PMA No. 65/2015)	Penyesuaian Visi dan Misi, Penambahan Lembaga/Unit	Rektor, Bagian Hukum	Bagian Hukum	2026
2	PMA No. 55 tahun 2022 tentang Ortaker UIN Raden Fatah, perubahan atas PMA No. 53 Tahun 2015	Penyesuaian dan penambahan unit/lembaga/fakultas	Rektor	Bagian hukum	2026
3	Pedoman Akademik tahun 2021	Penyesuaian visi misi, penambahan lembaga/unit, penyesuaian pencapaian RIP	Rektor, LPM	LPM	2025
4	Dokumen SPMI Universitas (Standar Mutu, Kebijakan Mutu, Pedoman Mutu, SOP)	Penyesuaian dengan ketentuan regulasi terbaru	LPM	LPM	2025
5	SOP Layanan di UIN Raden Fatah	Belum adanya SOP yang berlaku secara keseluruhan	Biro AUPK, Dekan	Biro AUPK, LPM, SPI, Dekan	2025
6	Dokumen Tarif layanan	Update terkait dengan dokumen tarif layanan agar kebijakan tarif layanan lebih terintegrasi dan sesuai dengan ketentuan terbaru terkait pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum (BLU) serta prinsip efisiensi dan transparansi. Perlu dilakukan penyesuaian tarif terhadap struktur biaya	Biro AUPK dan Pusat Bisnis	Bagian Keuangan dan SPI	2026

		aktual, standar mutu layanan, serta menyesuaikan pangsa pasar . Pembentukan dokumen tarif layanan menjadi penting untuk menjamin kepastian hukum, akuntabilitas, dan keberlanjutan penyelenggaraan layanan di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang			
7	Rencana Strategi Bisnis	Hasil evaluasi menunjukkan bahwa UIN Raden Fatah Palembang belum memiliki dokumen Rencana Strategi Bisnis yang komprehensif sebagaimana diamanatkan dalam regulasi pengelolaan keuangan BLU. Dokumen RSB diperlukan sebagai dasar perencanaan, penganggaran, dan pengambilan keputusan strategis di masa mendatang.	Rektor, Biro AUPK	Bagian Perencanaan, Pusat Bisnis, SPI	2026

Matriks Pendanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Sumber Pendanaan Lainnya

Sasaran Program/Sasaran Kegiatan	Penugasan Indikator	Alokasi RM (dalam jutaan rupiah)					Alokasi anggaran BLU (dalam jutaan rupiah)					Total (dalam jutaan rupiah)				
		2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029	2025	2026	2027	2028	2029
025. DK- Program Pendidikan Tinggi																
Meningkatnya partisipasi peserta didik pada PTK/Ma'had Aly	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru pada UIN Raden Fatah Palembang	-	-	-	-	-	94	96	98	100	102	94	96	98	100	102
kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase program studi yang terakreditasi	25	25	26	26	27	139	142	145	148	150	164	167	170	174	177
Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	-	-	-	-	-	829	845	862	879	897	829	845	862	879	897
Meningkatnya daya saing lulusan PTK/Ma'had Aly	Rata-rata masa tunggu lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang mendapatkan pekerjaan	3	3	3	3	3	16	16	17	17	18	19	19	20	20	21
Meningkatnya relevansi pendidikan tinggi keagamaan melalui penguatan kemitraan strategis	Presentase kerjasama aktif yang menghasilkan program peningkatan mutu UIN Raden Fatah Palembang	-	-	-	-	-	170	174	177	181	184	170	174	177	181	184

Meningkatnya kualitas karakter keagamaan mahasiswa yang ramah, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai kebangsaan	Indeks keberagaman mahasiswa islam	-	-	-	-	-	761	776	792	808	824	761	776	792	808	824
Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Jumlah perguruan tinggi keagamaan Islam yang masuk ke dalam peringkat THE Impact SDGs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meningkatnya tatakelola yang efektif dan akuntabel	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	-	-	-	-	-	520	530	541	552	563	520	530	541	552	563
Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana PTK Islam	Persentase sarana dan prasarana yang memenuhi standar	1.530	1.561	1.592	1.624	1.656	8.670	8.843	9.020	9.201	9.385	10.200	10.404	10.612	10.824	11.041
	Persentase fasilitas yang mendukung pendidikan tinggi berbasis gender dan inklusif	12	12	12	12	13	67	68	70	71	72	79	80	82	83	85
Meningkatnya layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam yang terjangkau	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	25.515	26.025	26.546	27.077	27.618	-	-	-	-	-	25.515	26.025	26.546	27.077	27.618
	Persentase mahasiswa baru yang berkualitas	14	14	15	15	15	80	82	83	85	87	94	96	98	100	102
	Persentase mahasiswa baru yang berkuliah di Prodi STEAM terakreditasi unggul	14	14	15	15	15	-	-	-	-	-	14	14	15	15	15

Meningkatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi PTK Islam	Jumlah program studi yang terpetakan berdasarkan keunggulannya	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul	12	12	12	12	13	66	68	69	71	71	78	80	81	83	84
	Persentase Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang terakreditasi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Persentase program studi Program Profesi Guru (PPG) yang terakreditasi unggul	-	-	-	-	-	23	23	24	24	25	23	23	24	24	25
Terpenuhinya kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan PTK Islam sesuai	Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3 a. Total b. STEM c. Non STEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Persentase dosen yang mempunyai pengalaman di luar kampus	-	-	-	-	-	15	15	16	16	17	15	15	16	16	17
	Persentase dosen yang menduduki jabatan lektor/lektor kepala/guru besar	3.793	3.869	3.946	4.025	4.106	-	-	-	-	-	3.793	3.869	3.946	4.025	4.106

	Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang mendapatkan program peningkatan kompetensi	-	-	-	-	-	829	845	862	879	897	829	845	862	879	897
Meningkatnya kualitas lulusan PTK Islam yang diterima di dunia kerja	Persentase dosen yang menjadi Narasumber Konferensi nasional maupun internasional	-	-	-	-	-	320	326	333	340	346	320	326	333	340	346
	Rasio dosen asing dengan dosen dalam negeri	-	-	-	-	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	Persentase pemenuhan jumlah tenaga kependidikan pada jenjang jabatan fungsional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Persentase lulusan perguruan tinggi (berkualifikasi S1) dengan pengalaman 1 tahun diluar kampus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Persentase Pusat Pengembangan Karir	-	-	-	-	-	19	19	20	20	21	19	19	20	20	21
	Persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	3	3	3	3	3	16	16	17	17	18	16	16	17	17	18
	a. Total															

	b. Karyawan/Wirausaha	3	3	3	3	3	16	16	17	17	18	16	16	17	17	18
	Persentase tenaga kerja lulusan bidang STEM	1	1	1	1	1	8	8	8	9	9	9	9	9	10	10
Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Kerjasama PTK Islam	Persentase peningkatan mahasiswa yang mendapatkan sertifikasi kompetensi/profesi	15	15	16	16	16	85	87	88	90	92	100	102	104	106	108
	Rasio Outbound per Inbound mahasiswa	300	306	312	318	325	-	-	-	-	-	300	306	312	318	325
Meningkatnya budaya akademik yang religious dan toleran pada PTK Islam	Persentase mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi	-	-	-	-	-	83	85	86	88	90	83	85	86	88	90
	Presentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	-	-	-	-	-	267	272	278	283	289	267	272	278	283	289
	Presentase program studi yang mendapatkan pembinaan standar mutu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Preasentase prodi yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri/lembaga masyarakat/internasional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Meningkatnya Kualitas Pemanfaatan Penelitian PTK Islam	Persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dibidang:															
	a. Pendidikan dan pengajaran	-	-	-	-	-	829	846	862	880	897	829	846	862	880	897
	b. Penelitian dan publikasi	3.575	3.647	3.719	3.794	3.870	-	-	-	-	-	3.575	3.647	3.719	3.794	3.870
	c. Pengabdian kepada masyarakat	237	242	246	251	256	1.341	1.369	1.396	1.424	1.452	1.578	1.610	1.642	1.675	1.708
	Persentase mahasiswa yang mengikuti program peningkatan literasi Kitab Suci	-	-	-	-	-	761	776	792	808	824	761	776	792	808	824
	Persentase Prodi yang mengimplementasikan integrasi keilmuan	15	15	15	16	16	83	85	87	88	90	98	100	102	104	106
Meningkatnya Kualitas Layanan Tata Kelola Dukungan Manajemen Ditjen Pendidikan Islam	Persentase bantuan pengembangan pusat-pusat kajian keagamaan sesuai kebutuhan lokal	-	-	-	-	-	77	79	80	82	83	77	79	80	82	83
	Presentase prodi yang mengembangkan literasi keagamaan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Persentase publikasi ilmiah bereputasi internasional yang disitasi	10	11	11	11	11	59	60	61	63	64	69	71	72	74	75

	Jumlah karya tulis ilmiah berorientasi SDGs yang terpublikasi di Jurnal Internasional bereputasi	15	15	15	16	16	83	85	87	88	90	98	100	102	104	106
	Rasio Produktifitas publikasi ilmiah dengan jumlah dosen	75	76	78	79	81	422	431	439	448	457	497	507	517	527	538
	Jumlah Paten Granted karya tulis ilmiah	29	30	330	31	32	166	169	173	176	179	195	199	203	207	211
	Jumlah hasil riset dan inovasi yang dimanfaatkan DUDI/Masyarakat	60	61	62	64	65	340	347	354	360	368	400	408	416	424	433
	Persentase Lembaga Penelitian dan Pengabdian ke Masyarakat (LPPM) yang ditingkatkan kapasitasnya	3.919	3.998	4.077	4.159	4.242	692	705	720	734	749	4.611	4.703	4.797	4.893	4.991
	Nilai Kinerja Anggaran di UIN Raden Fatah Palembang	-	-	-	-	-	262,534	267,784	273,14	278,603	284,175	262,534	267,784	273,14	278,603	284,175
	Persentase laporan kinerja sesuai standar di UIN Raden Fatah Palembang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran di UIN Raden Fatah Palembang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	-	-	-	-	-	67	69	70	72	73	67	69	70	72	73
	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu di UIN Raden Fatah Palembang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Persentase pemenuhan target dan realisasi PNPB dan BLU di UIN Raden Fatah Palembang	-	-	-	-	-	129.183	130.100	132.702	135.356	138.063	129.183	130.100	132.702	135.356	138.063

