



# RENCANA INDUK PENGEMBANGAN LP2M 2015-2039



**Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)**  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang



<https://lp2m.radenfatah.ac.id/>

# **RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2015-2039**



**LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

## **TIM PENYUSUN**

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum.

Penulis : Dr. Mgs. Nazarudin, M.M.

Budiman, Ph.D.Psy.

Dolla Sobari, M.Ag.

Dr. Rina Antasari, M.Hum.

Ambarsari Kusuma W., M.Pd.

Arvin Efriani, M.Pd.

Dian Andesta Bujuri, M. Pd.

M. Mahfudz Fauzi S., M.Sc.

Kesekretariatan : Riza Pahlevi, S.Ag., M.M.



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 0092 TAHUN 2021

TENTANG  
PENETAPAN TIM PENYUSUN PEDOMAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) LP2M UIN RADEN FATAH  
PALEMBANG TAHUN 2015-2039,  
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2020-2024 DAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2021

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

- Membaca** : Surat Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor: B- 719/Un.09/PP.06/01/2021 tanggal 19 Januari 2021, perihal mohon penerbitan Surat Keputusan Tim Penyusun Pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP2M UIN Raden Fatah Palembang, Rencana Strategis (RENSTRA) LP2M Tahun 2020-2024 dan Rencana Operasional (RENOP) 2021.
- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka penyusunan RIP, RENSTRA dan RENOP, maka dipandang perlu membentuk Tim Penyusun Bahwa dalam rangka untuk menetapkan Pemberlakuan Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP2M UIN Raden Fatah Palembang, Rencana Strategis (RENSTRA) LP2M Tahun 2020-2024 dan Rencana Operasional (RENOP) 2021 yang dituangkan dalam bentuk Keputusan Rektor;
- b. Bahwa Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan bertanggungjawab untuk ditunjuk/diikutkan sebagai Tim Penyusun Pedoman Bahwa dalam rangka untuk menetapkan Pemberlakuan Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP2M UIN Raden Fatah Palembang, Rencana Strategis (RENSTRA) LP2M Tahun 2020-2024 dan Rencana Operasional (RENOP) 2021
- Mengingat** : 1. Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia, Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN Raden Fatah;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2018 Tentang Pengelolaan Kas dan Investasi Badan Layanan Umum;
6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 401 /KMK.05/2010 tentang Penetapan IAIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
10. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia, Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
11. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia, Nomor 112/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2021;
12. Surat Edaran Menteri Keuangan Nomor SE-6/MK.02/2020 tanggal 15 Maret 2020 tentang

Refocussing Kegiatan dan Realokasi Anggaran Kementerian / Lembaga dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19).

13. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 38/PMK.02/2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Keuangan Negara untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) dan/atau Menghadapi Ancaman yang Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan;
14. Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian Dan/Atau Reviewer Dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran;
15. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 203/PMK.05/2020 tentang Tata cara pembayaran dan pertanggungjawaba anggaran penelitian atas beban anggaran pendapatan dan belanja negara;
16. DIPA UIN Raden Fatah Palembang

**Memutuskan**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PENETAPAN TIM PENYUSUN PEDOMAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) LP2M UIN RADEN FATAH PALEMBANG, RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) LP2M TAHUN 2020-2024 DAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2021 PADA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG.
- Pertama** : Tim Penyusun Pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP2M UIN Raden Fatah Palembang, Rencana Strategis (RENSTRA) LP2M Tahun 2020-2024 dan Rencana Operasional (RENOP) 2021 UIN Raden Fatah Palembang adalah mereka yang namanya tercantum pada lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua** : Tugas Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP2M UIN Raden Fatah Palembang, Rencana Strategis (RENSTRA) LP2M Tahun 2020-2024 dan Rencana Operasional (RENOP) 2021 UIN Raden Fatah Palembang adalah:
- a. Mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan penyusunan pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP2M UIN Raden Fatah Palembang, Rencana Strategis (RENSTRA) LP2M Tahun 2020-2024 dan Rencana Operasional (RENOP) 2021
  - b. Melaksanakan rapat-rapat persiapan, pembahasan, dan finalisasi pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) LP2M UIN Raden Fatah Palembang, Rencana Strategis (RENSTRA) LP2M Tahun 2020-2024 dan Rencana Operasional (RENOP) 2021
  - c. Melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan tersebut kepada Rektor melalui Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang.
- Ketiga** : Semua biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan pada DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2021
- Keempat** : Dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang

Pada Tanggal, 11 Januari 2021



**TEMBUSAN :**

- 1 Rektor UIN Raden Fatah Palembang;
- 2 Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang;
- 3 Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan



LAMPIRAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

NOMOR : 0092 TAHUN 2021

TANGGAL : 11 JANUARI 2021

TENTANG:

TIM PENYUSUN PEDOMAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) LP2M UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2015-2039, RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2020-2024 DAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2021

Tim Penyusun

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum

Penulis : Drs. Mgs. Nazaruddin, M.M  
Budiman, Ph.D, Psy  
Dolla Sobari, M.Ag  
Dr. Rr. Rina Antasari, S.H., M.Hum  
Ambarsari Kusuma W, M.Pd  
Arvin Efriani, M.Pd  
Dian Andesta Bujuri, M.Pd  
M. Mahfudz Fauzi S., M.Sc

Kesekretariatan : Riza Pahlevi, S.Ag., M.M

Ditetapkan di Palembang  
Pada tanggal 11 Januari 2021  
Rektor UIN Raden Fatah Palembang



Nyayu Khodijah



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : 0098 TAHUN 2021**

**TENTANG  
PEDOMAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)  
LP2M UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN 2015-2039**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka untuk menetapkan Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maka perlu diadakan perencanaan dengan baik, matang dan terukur serta diperlukan pedoman yang baku sehingga menghasilkan Rencana Induk Pengembangan yang baik, terarah, terukur dan akuntabel;
- b. bahwa untuk mendapatkan hasil Rencana Induk Pengembangan yang akuntabel tersebut maka diperlukan pedoman yang dituangkan dalam Keputusan Rektor;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk menetapkan Pedoman Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M).
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang.
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
9. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
10. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 tahun 2017 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG TENTANG PEDOMAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**
- Kesatu** : Pedoman Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) adalah naskah akademik yang memuat kebijakan-kebijakan dalam Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat , sehingga menghasilkan Rencana Induk Pengembangan yang akurat, tepat dan akuntabel
- Kedua** : Dokumen Rencana Induk Pengembangan yang termuat dalam keputusan ini menjadicaan dan tolak ukur yang harus dipedomani dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Palembang  
Pada tanggal 29 Januari 2021  
Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Nyayu Khodijah

**Tembusan:**

1. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Jakarta;
2. Rektor UIN Raden Fatah Palembang;
3. Seluruh Dekan Fakultas di UIN Raden Fatah Palembang;
4. Kepala Lembaga dan Ketua Unit di UIN Raden Fatah Palembang;

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Segala puja-puji syukur kehadirat Ilahi Robbi yang telah berkenan memberikan pertolongan sehingga naskah akademik Rencana Induk Pengembangan (RIP) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Raden Fatah Palembang ini dapat diselesaikan. Sholawat beriring salam semoga dilimpahkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW, utusan Allah yang menjadi panutan umat manusia.

Penyusunan RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang ini didasarkan pada kebutuhan terhadap adanya panduan dan arah bagi pengembangan unit di UIN Raden Fatah Palembang yang saat ini terus-menerus berkembang kearah yang makin maju sejajar dengan perguruan tinggi unggul lainnya baik di tingkat provinsi, nasional, maupun internasional.

Dengan terbitnya RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang ini para pengelola, pimpinan, dan seluruh civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang memiliki acuan dan pedoman untuk menentukan apa saja program prioritas yang harus diupayakan, apa target-target yang harus dicapai, bagaimana langkah-langkah strategis mencapainya, siapa yang harus dilibatkan, siapa mengerjakan apa, dan sebagainya yang berkaitan dengan penelitian dan penerbitan, pengabdian kepada masyarakat, serta studi gender dan anak. Karena itu saya selaku Ketua LP2M UIN Raden Fatah Palembang menyambut baik hadirnya RIP ini atas kerja keras tim penyusun. Saya mengucapkan terimakasih atas darma bakti yang telah dilakukan untuk membesarkan lembaga kita. Semoga tetap dapat bersinergi demi kemajuan lembaga kita.

*Wassalaamualaikum Wr. Wb.*



Palembang, 10 September 2020  
Ketua LP2M

Prof. Dr. Paisal Burlian, M.Hum  
NIP.196506112000031002



## DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN .....	v
KEPUTUSAN REKTOR .....	iv
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Landasan Hukum .....	2
C. Sistematika Penyusunan .....	3
BAB II ROFIL LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG.....	7
A. Profil LP2M UIN Raden Fatah Palembang.....	7
B. Sejarah dan Dinamika .....	7
C. Nilai Dasar .....	11
D. Visi dan Misi LP2M .....	11
E. Tujuan dan Pengembangan .....	12
F. Makna Nilai Dasar .....	15
BAB III ANALISIS LINGKUNGAN .....	18
A. Kondisi Lingkungan Eksternal.....	18
B. Kondisi Lingkungan Internal.....	21
BAB IV ARAH PENGEMBANGAN .....	26
A. Pusat Penelitian dan Penerbitan .....	28
B. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.....	31
C. Pusat Studi Gender dan Anak.....	33
BAB V STRATEGI DASAR KEBIJAKAN DASAR & INDIKATOR KINERJA .....	37
BAB VI RANCANGAN IMPLEMENTASI L2PM UIN RADEN FATAH PALEMBANG DUA PULUH LIMA TAHUN MENDATANG .....	43
BAB VII PENUTUP.....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sistematika Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039 .....	4
Tabel 2. Ancaman dan Peluang pada Pusat Penelitian dan Penerbitan .....	18
Tabel 3. Ancaman dan Peluang pada Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.....	19
Tabel 4. Ancaman dan Peluang pada Pusat Studi Gender dan Anak .....	20
Tabel 5. Kelemahan dan Kekuatan pada Pusat Penelitian dan Penerbitan .....	21
Tabel 6. Kelemahan dan Kekuatan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat .....	22
Tabel 7. Kelemahan dan Kekuatan Pusat Studi Gender dan Anak .....	23
Tabel 8. Arah dan Tujuan Pengembangan Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015 - 2039 .....	29
Tabel 9. Arah dan Tujuan Pengembangan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015 - 2039 .....	31
Tabel 10. Arah dan Tujuan Pengembangan Pusat Studi Gender dan Anak LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015 - 2039 .....	34
Tabel 11. Kebijakan, Sasaran, Strategi Pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039.....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Tahun 2015-2039 .....	26
---	----

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang tahun 2015-2039 merupakan rencana sinergi berkesinambungan dengan RIP UIN Raden Fatah Palembang tahun 2015-2039. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sebagai institusi perguruan tinggi melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) menjadikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu ujung tombak dalam merealisasikan tujuan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yaitu memberikan kemanfaatan kepada masyarakat (*rahmatallil'alam*) sekaligus sebagai pengembangan Perguruan Tinggi. Hal ini juga merupakan perwujudan dari Tri Dharma Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang mencakup kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) adalah unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sertaikut membangun kompetensi sumber daya manusia yang diperlukan. Sejak berdirinya, LP2M Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang telah memfasilitasi dan mendorong sivitas akademika di lingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk mengadakan penelitian dan pengabdian masyarakat, baik secara berkelompok maupun individu. Untuk melaksanakan tugas, fungsi, dan batasan program tersebut, LP2M Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dikembangkan melalui mekanisme koordinasi dengan Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

LP2M Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang merupakan wadah bagi sivitas akademika untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Menghadapi dinamika dan tuntutan perkembangan masyarakat yang begitu dinamis, maka Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang telah menegaskan posisinya untuk berupaya meletakkan dasar menuju *research university*. Perguruan tinggi riset dapat diartikan sebagai banyaknya hasil-hasil riset yang digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas, tetapi dapat juga sebagai ukuran banyaknya lulusan sarjana yang dapat dicetak oleh perguruan tinggi yang bersangkutan.

Selanjutnya, RIP adalah dokumen formal yang berisi visi, misi, strategi pencapaian dan tema penelitian unggulan institusi termasuk topik-topik riset yang harus diacu oleh peneliti di dalam melakukan penelitian, serta tema pengabdian kepada masyarakat yang dapat diacu berbagai program studi di UIN Raden Fatah Palembang. RIP LP2M Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang merupakan arahan kebijakan pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di dalam kurun waktu 25 tahun (2015 – 2039). RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2015 – 2039 merupakan dokumen formal perencanaan jangka panjang yang mengacu kepada statuta UIN Raden Fatah Palembang, RIP UIN Raden Fatah Palembang, dan RENSTRA (Rencana Strategis) UIN Raden Fatah Palembang.

## **B. Landasan Hukum**

RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan oleh dosen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang pada waktu yang akan datang, sehingga dalam menyusun RIP ada beberapa landasan dasar penyusunan RIP L2PM UIN Raden Fatah Palembang, yaitu:

1. Undang-undang RI. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem

Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah RI. Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen;
3. Undang-undang RI. Nomor 12 tahun 2012 tentang PendidikanTinggi;
4. Peraturan Presiden RI. Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi NasionalIndonesia;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah RI. Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan PerguruanTinggi;
7. Peraturan Presiden RI Nomor 129 tahun 2014 tentang Perubahan Status IAIN Raden Fatah Palembang ke UIN Raden Fatah Palembang
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu PendidikanTinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor 49 tahun 2014 tentang Standard Nasional PendidikanTinggi;
10. Peraturan Menteri Ristek-Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Stadard Nasional PendidikanTinggi;
11. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI. Nomor 59/D/O/2002 tentang Pendirian UIN Raden Fatah Palembang;
12. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 4 tahun 2015 Tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang Renstra UIN Raden Fatah Palembang Tahun2016-2020;
13. Rencana Induk Pengembangan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang 2015-2039

### **C. Sistematika Penyusunan**

Sistematika penyusunan RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang dijelaskan pada Tabel 1.

**Tabel 1. Sistematika Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039**

<b>BAB</b>	<b>SUBBAB</b>	<b>SINOPSIS</b>	<b>METODOLOGI INPUT</b>
I	PENDAHULUAN A. Latar Belakang B. Landasan Hukum C. Sistematika Penyusunan	Berisi latar belakang masalah yang menjelaskan pembuatan RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang, landasan hukum sampai RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039 dibuat dan sistematika penyusunan	1. Data sejarah LP2M 2. Informasi berbagai kebijakan hukum untuk perguruan tinggi 3. Diskusi tim kerja RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang
II	PROFIL LP2M UIN RADEN FATAH PALEMBANG A. Sejarah dan Dinamika B. Nilai Dasar C. Visi dan Misi D. Tujuan dan Pengembangan E. Makna Nilai Dasar	1. Menjelaskan dinamika perubahan status IAIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN Raden Fatah Palembang dengan beberapa analisis pro kontra kesiapan 2. Menjelaskan nilai dasar pasca alih status 3. Menjelaskan visi, misi dan tujuan universitas serta makna dari visi, misi tersebut dan	1. Diskusi, penggalan data manuskrip dari pelaku utama pengusung perubahan 2. Laporan kajian visi dan misi LP2M UIN Raden Fatah Palembang tahun 2015

		dimungkinkan untuk dikaitkan dengan logo serta berbagai kesimpulan yang menjadi dasar terciptanya visi, misi dan tujuan UIN Raden Fatah Palembang	
III	<p>ANALISIS LINGKUNGAN</p> <p>A. Kondisi Lingkungan Eksternal</p> <p>B. Kondisi Lingkungan Internal</p>	<p>Bab ini memotret faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kelangsungan ketiga pusat yang ada di LP2M, baik secara langsung maupun tidak langsung. Fokus analisis diarahkan kepada faktor-faktor yang mempengaruhi tersebut diuraikan dalam bentuk ancaman dan peluang. Untuk kondisi lingkungan internal akan diuraikan sejumlah kelemahan dan kekuatan yang dimiliki LP2M UIN Raden Fatah Palembang.</p>	<p>1. Analisis data dari berbagai penelitian dalam jurnal, berita <i>on line</i> dan perbandingan atas berbagai kajian.</p> <p>2. Analisis data pada RIP dan renstra sebelum.</p>
IV	<p>ARAH PENGEMBANGAN</p>	<p>Bab ini menjabarkan arah dan target pengembangan dari ketiga pusat yang berada di bawah LP2M UIN Raden Fatah Palembang</p>	<p>1. Menemukan kesimpulan BAB III untuk mendapatkan variabel utama</p>



			arah pengembangan 2. Diskusi skema bersama pokja pengembangan akademik
V	STRATEGIDASAR ,KEBIJAKANDASARDANINDIKATOR KINERJA	Bab V merupakan gambaran pada BAB IV yang selanjutnya dituangkan menjadi fondasi strategi kebijakan dan indikator kinerja. Ketiga komponen tersebut disusun pada tingkatan yang sangat mendasar dengan fungsi sebagai arahan dasar.	Hasil diskusi mendalam tim dan semua pokja serta berbagai unsur internal dalam memberikan kontribusi mendasar atas strategi, kebijakan dan indikator kinerja
VI	RANCANGAN IMPLEMENTASI LP2M UIN RADEN 25 TAHUN MENDATANG	Bab ini difokuskan pada rancangan implementasi atas berbagai program yang di kaji dari simpulan utama B	Penggalian data dilakukan dalam proses lokakarya semua unsur selama masa penulisan RIP LP2M ini.

## **BAB II**

### **PROFIL LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**

#### **A. Profil LP2M UIN Raden Fatah Palembang**

Struktur Organisasi

Ketua LP2M : Prof. Dr. Paisol Burlian, M.Hum.

Sekretaris LP2M : Dr. H. Mgs. Nazarudin, M.M.

Kapus Penelitian dan Penerbitan : Budiman, Ph.D, Psy.

Kapus Pengabdian Kepada Masyarakat: Dolla Sobari, M. Ag

Kapus Studi Gender dan Anak : Dr. Rr. Rina Antasari, S.H., M.Hum

#### **B. Sejarah dan Dinamika**

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang Pelambang berdiri berdasarkan keputusan menteri Agama No 7 1964 Tanggal 22 Oktober 1964 dan acara peresmian Pembukaan dilaksanakan pada tanggal 13 November 1964 di gedung DPR Sumatera Selatan. Dalam sejarahnya, LP2M terbagi atas dua lembaga yaitu Pusat Penelitian dan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat sejak tahun 1995, Pusat Penelitian resmi berdiri sebagai lembaga yang bertugas melakukan kegiatan penelitian dan penulisan karya ilmiah di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Sejak diberlakukannya ortaker, pelaksanaan penelitian dan pengabdian selanjutnya berada dibawah pengelolaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M). Di lembaga inilah Pusat Penelitian dan Penerbitan bersama dengan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat dan Pusat Studi Gender dan Anak melakukan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan penelitian dan pengabdian yang menjadi bagian penting dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Terbitnya Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (yang mutakhir), maka pada paragraf 3, pasal 71, hal. 78 menjelaskan bahwa Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut LP2M, mempunyai tugas; melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam melaksanakan tugasnya LP2M menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- b. Pelaksanaan penelitian;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- e. Pelaksanaan pengembangan pusat kajian; dan
- f. Pelaksanaan administrasi lembaga.

LP2M terdiri atas:

- a. Ketua;  
Ketua LP2M mempunyai tugas; memimpin dan mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Sekretaris;
- c. Sekretaris mempunyai tugas melaksanakan koordinasi pelayanan administrasi pada LP2M sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga.
- d. Pusat;  
Pusat, terdiri dari:
  - a. Pusat Penelitian dan Penerbitan;  
Pusat Penelitian dan Penerbitan sebagaimana dimaksud mempunyai tugas melaksanakan penelitian dan penerbitan.
  - b. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat;

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

- c. Pusat Studi Gender dan Anak.
- d. Pusat Studi Gender dan Anak mempunyai tugas melaksanakan studi gender dan anak.

e. Fungsional Arsiparis

Koordinator Administrasi dan Fungsional Arsiparis mempunyai tugas melaksanakan layanan administrasi umum, akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di LP2M.

Pusat Penelitian dan Penerbitan (Puslitpen) sebelumnya bernama Lembaga Penelitian, pusat ini bertugas melakukan penelitian dan penerbitan karya-karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa. Posisi penting pusat ini terlihat dari aspek penelitian yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan kata lain, Puslitpen memiliki tugas yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan UIN Raden Fatah Palembang dibidang penelitian ilmiah.

Dalam sejarahnya, Puslitpen pernah memiliki nama sebutan yang cukup banyak. Diresmikan pertama kali pada tahun 1969 melalui instruksi Rektor IAIN Raden Fatah Palembang No. I tahun 1969, lembaga ini dikenal dengan sebutan Lembaga Ilmiah, Dakwah dan Penerbitan yang diketuai oleh Drs. Burlian Somad. Dari sebutannya, lembaga ini bukan saja mengurus karya ilmiah dosen dan mahasiswa, tetapi juga mengurus bidang dakwah Islam. Dengan kata lain, Lembaga Ilmiah pada saat itu memiliki tugas yang sangat luas dibandingkan dengan sekarang.

Tetapi nama lengkap ini tidak bertahan lama, Tahun 1970, melalui keputusan Rektor IAIN Raden Fatah Palembang No. III tahun 1970, Lembaga Ilmiah, Dakwah dan Penerbitan berganti nama menjadi Lembaga Ilmiah dan Penerbitan. Yang ditunjuk sebagai ketua adalah Drs. R. S. Poesponegoro menggantikan Drs. Burlian Somad. Disini terlihat

spesifikasi tugas lembaga tersebut menjadi lebih khusus kepada karya ilmiah dan penerbitan. Sedangkan bagian dakwah tidak menjadi perhatian lembaga ini lagi. Dalam kegiatannya, lembaga ini berhasil menerbitkan “Majalah Ilmiah Al-Fatah” sampai lima kali penerbitan dengan pemimpin redaksinya adalah Dr. Poesponegoro sendiri.

Seiring keluarnya keputusan Menteri Agama 1972 lembaga Ilmiah dan Penerbitan juga berubah menjadi Lembaga *Research* dan *Survey*. Dari namanya, lembaga ini hanya bertugas melakukan penelitian (riset). Sedangkan penerbitan, sekalipun tidak disebut tetapi tetap menjadi perhatian. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No. B.III/3-b/7121 tanggal 28 Desember 1972, lembaga *Research* dan *Survey* ini diketuai oleh Prof. KH. Zainal Abidin Fikry dan Drs. R.S. Poesponegoro sebagai sekretarisnya. Sedangkan anggotanya adalah Zamhari Abidin SH, KH. Malian Jaman, KH. Mohd. Toha Nur, Syekh Makki A. Rov'i L.M.L, Drs. Burlian Somad, K. Mohd. Rasyid Thalib, Drs. Alwy Hamry dan Drs. Usman Gani.

Pada masa ini, kegiatan penelitian cukup banyak dilakukan. Diantaranya adalah:

1. Penelitian keagamaan (disesuaikan tahun 1972)
2. Penelitian tentang “Sejarah Agama Islam dan Perkembangannya di Bumi Sriwijaya”; dikerjakan atas permintaan panitia Musabaqoh Tilawatil Qur’an II Pertamina Unit II Plaju
3. Penelitian tentang “Klasifikasi Isi Al-Qur’an” yang diarahkan dalam dua bagian yaitu “Ayat-ayat Munakahat” serta “Ayat-ayat Ilmu Jiwa”,
4. Survey dan Riset tentang kemerosotan Moral Muda-mudi

Pada tahun 1987, nama lembaga *Research* dan *Survey* diganti menjadi Balai Penelitian. Sampai tahun 1995, balai penelitian tetap menjadi lembaga yang mengurus pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa di UIN Raden Fatah Palembang, lembaga ini akhirnya

berubah namanya menjadi Pusat Penelitian (Puslit). Namun, inilah yang sering disebut di lingkungan kampus.

Sejak tahun 1995, pusat penelitian resmi berdiri sebagai lembaga yang bertugas melakukan kegiatan penelitian dan penulisan karya ilmiah di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Nama ini melekat sampai tahun 2013 dan menjadi Pusat Penelitian (Puslit). Oleh karena itu, sudah beberapa orang dosen yang memimpin pusat penelitian ini diantaranya adalah; Drs. Salman Ali (Alm), Prof. Dr. H. Jalaluddin, Drs. H. Mal'an Abdullah, Drs. Ahmad Zainal, Dr. Izomiddin, MA, Drs. Wijaya, M.Si, Drs. Muhammad Isnaini, S.Ag, M,Pd, Dr. Nyanyu Khodijah, Drs. Saiful Annur, M.Pd.

### **C. Nilai Dasar**

Keselerasan dan keterpaduan antara nilai keunggulan, kepercayaan, kemandirian, internasional, kebangsaan, dan keislaman dalam membangun visi, misi dan pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Raden Fatah Palembang.

### **D. Visi dan Misi LP2M**

#### **Visi**

Menjadikan lembaga yang Unggul, Terpercaya, Mandiri, Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter Islami di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2024.

#### **Misi**

1. Meningkatkan kemampuan peran serta dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat
2. Mengembangkan pemanfaatan IPTEK serta budaya yang berkualitas dan inovatif

3. Meningkatkan kemandirian lembaga dan pusat-pusat penelitian dan pengabdian dalam pemberdayaan masyarakat
4. Mengembangkan dan mewujudkan produk-produk unggulan hasil penelitian dan pemberdayaan pada masyarakat
5. Mengembangkan penelitian-penelitian unggulan dan publikasi ilmiah dalam media jurnal penelitian yang terakreditasi secara nasional dan internasional
6. Meningkatkan dan mengembangkan perolehan paten dan hak kekayaan intelektual
7. Mendorong industrialisasi pedesaan melalui pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna.

## **E. Tujuan dan Pengembangan**

### **Tujuan**

1. Mengembangkan keterampilan profesional, sikap dan perilaku SDM dalam penelitian dan pengabdian masyarakat
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung visi yang mampu melintas wilayah nasional, mampu meningkatkan atmosfer akademik dan program internasional.
3. Meningkatkan dan memberdayakan masyarakat dengan mengangkat dari keterbelakangan, mengentaskan kemiskinan dan meningkatkan kemampuan sebagai subyek pembangunan melalui proses pengembangan metode ilmiah
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas artikel, jurnal internasional dan perolehan HKI

### **Pengembangan**

1. Orientasi penelitian dalam rangka meningkatkan mutu kegiatan penelitian

Peningkatan mutu kegiatan penelitian pada UIN Raden Fatah Palembang akan dilakukan melalui beberapa langkah pembenahan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan keterampilan meneliti para dosen dan mahasiswa melalui berbagai kegiatan pelatihan
- b. Meningkatkan dana penelitian, baik melalui DIPA maupun kerjasama, dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian
- c. Mengoptimalkan manfaat kegiatan penelitian, baik bagi peneliti maupun lembaga, khususnya untuk kebutuhan akreditasi. Untuk itu maka hasil penelitian yang baik akan dipublikasikan dan diberi penghargaan. Untuk meningkatkan manfaat kegiatan penelitian bagi lembaga, maka semua kegiatan penelitian berbasis pada dan dirancang sesuai kebutuhan peningkatan kompetensi keilmuan prodi. Selain itu, semua penelitian dilaksanakan oleh kelompok dan melibatkan unsur mahasiswa, agar lebih banyak dosen yang mendapat kesempatan untuk meneliti dan untuk menumbuhkan minat meneliti di kalangan mahasiswa
- d. Diversifikasi kegiatan penelitian, misalnya, mengembangkan penelitian berbasis prodi, berbasis penelitian masyarakat, dan berbasis kegiatan perkuliahan (Penelitian Tindakan Kelas atau PTK)

Disamping penelitian, prioritas kegiatan akan mengupayakan peningkatan publikasi ilmiah dosen dan peneliti, baik berupa buku atau literatur kajian konseptual maupun hasil-hasil penelitian dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan. Untuk itu akan diadakan kegiatan sebagai berikut :



- a. Pengalokasian dana yang memadai untuk publikasi dan terjemahan penelitian serta penulisan buku-buku ilmiah karya para dosen
- b. Pelatihan intensif dan periodik teknik penulisan buku bagi para dosen
- c. Penulisan buku secara masif oleh para dosen berbasis paradigma keilmuan holistik integratif
- d. Pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional
- e. Penelitian berkala ilmiah yang terakreditasi nasional dan internasional. Ditargetkan pada 2014 ada 5 jurnal terakreditasi nasional, dan pada 2015 ada 1 jurnal terakreditasi internasional
- f. Penerbitan karya ilmiah dosen dalam jurnal terakreditasi nasional dan internasional. Target yang hendak tercapai sampai tahun 2020 adalah ada 45% karya dosen diterbitkan di jurnal terakreditasi nasional dan 15% karya tulis dosen diterbitkan dalam jurnal terakreditasi internasional.

Dengan adanya berbagai kegiatan diatas, UIN Raden Fatah Palembang menargetkan pada 2015 hampir semua dosen (80%) telah memiliki karya ilmiah berupa buku ajar yang diterbitkan secara nasional dan internasional. Dalam periode 2013 - 2020 penerbitan buku dosen ditargetkan meningkat sebesar 30 judul setiap tahunnya.

2. Orientasi pengabdian masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Peningkatan mutu kegiatan pengabdian pada masyarakat akan dilakukan dengan mengembangkan dua jalur pengabdian, yaitu jalur mahasiswa melalui kegiatan KKN dan jalur dosen melalui jalur pelaksanaan BKD. Mutu kegiatan KKN akan ditingkatkan melalui langkah-langkah :

- a. Pembinaan pola pelatihan (*coaching*)

- b. Penambahan dana
  - c. Penerapan KKN tematik
  - d. Diversifikasi kegiatan KKN (regular dan mandiri)
  - e. Pengintegrasian kegiatan KKN dengan penyelesaian tugas akhir
- Langkah – langkah peningkatan mutu kegiatan pengabdian masyarakat untuk dosen akan dilakukan dengan cara :
- a. Penyelarasan kegiatan pengabdian dengan tuntutan Beban Kerja Dosen (BKD) dan kompetensi prodi
  - b. Pengintegrasian kegiatan pengabdian dengan kegiatan fakultas, jurusan , dan prodi (*program based*)
  - c. Pengalokasian dana khusus untuk mendorong kegiatan pengabdian melalui DIPA dan kerjasama
  - d. Pengintegrasian kegiatan pengabdian dengan kegiatan penelitian
  - e. Intensifikasi program desa binaan

#### **F. Makna Nilai Dasar**

Nilai keunggulan yang dibangun dengan dasar “internasionalisasi” menyiratkan adanya kapasitas kelembagaan bertaraf internasional (*international institutional capacity*) untuk memfasilitasi, melayani, dan memenuhi kebutuhan kegiatan akademik berskala internasional. Berkembangnya cara pandang internasional (*international outlook*), mengharuskan sivitas akademika mampu menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai kebijakan dan kegiatan akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dan standar akademik internasional. Disamping itu berkembangnya kegiatan-kegiatan berdayajangkau internasional (*international reseach*) yang melintas batas-batas kenegaraan (*crossing national borders*) yang memungkinkan para anggota sivitas akademika juga mampu bersinergi, berkoordinasi, berkomunikasi, dan bekerjasama dengan lembaga-lembaga internasional. Keterlibatan internasional (*international involvement*) mengharuskan anggota sivitas akademika berpartisipasi dan berkolaborasi dalam berbagai event

academik tingkat internasional. Bahkan pencapaian dan reputasi bertaraf internasional (*international achievement and reputation*) harus dilakukan oleh para anggota sivitas akademika dalam bentuk karya-karya akademik yang mendapat pengakuan dan apresiasi dunia internasional.

Nilai “kepercayaan” mengandung makna nilai luhur yang universal dan sangat mendasar. Adanya nilai kepercayaan menjadikan pegangan sivitas akademika dalam menjalani program-program yang akan direncanakan oleh lembaga. Adapun upaya untuk melahirkan kepercayaan dengan tiga prasyarat, yakni “*intimacy, competency, dan integrity*” atau kedekatan, kompetensi, dan integritas, dan minus “*self interest*”.

Nilai “kemandirian” mengandung bahwa lembaga memiliki kemampuan memaknai prinsip yang benar dan salah, dan yang penting dan tidak penting. Untuk mengambil keputusan. Dengan adanya nilai kemandirian menunjukkan kesiapan dan kemampuan lembaga untuk berdiri sendiri dengan berpedoman pada visi dan misi yang sudah dibentuk.

Nilai “kebangsaan” menunjukkan adanya kemampuan para anggota sivitas akademika untuk merespons peluang dan tantangan nasional dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Adanya sentuhan nilai-nilai dan kepentingan kebangsaan dalam berbagai kegiatan akademik. Kemudian terjadinya keserasian antara program-program pengelolaan dan pengembangan yang dibuat dengan tata aturan nasional yang berlaku. Selanjutnya adanya kebijakan dan program akademik yang relevan dan kontekstual dengan kondisi dan kebutuhan nasional.

Nilai “keislaman” terjadinya kesesuaian antara berbagai kegiatan pengelolaan dan pengembangan dengan landasan, panduan, dan orientasi nilai-nilai keislaman. Berkembangnya kegiatan akademik yang mengintegrasikan dan mengharmonisasikan nilai-nilai keislaman dan nilai-nilai keilmiah. Adanya sumberdaya manusia yang memahami nilai-nilai dasar keislaman dan mengamalkannya dalam berbagai aktifitas

pelayanan dan keilmuan. Adanya komunitas dan lingkungan akademik yang Islami. Adanya blueprint, prosedur, dan pedoman akademik yang sejalan dengan nilai-nilai dasar Islam.

## BAB III

### ANALISIS LINGKUNGAN

Bab ini menggambarkan analisis kondisi lingkungan dari LP2M yang terdiri dari kondisi lingkungan eksternal dan internal dari ketiga pusat pada LP2M yaitu Pusat Penelitian dan Penerbitan, Pusat Pengabdian kepada Masyarakat serta Pusat Studi Gender dan Anak. Pada kondisi lingkungan eksternal akan dikaji mengenai ancaman dan peluang. Analisis lingkungan internal fokus utamanya adalah kekuatan dan kelemahan. Fokus analisis diarahkan kepada faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan atau peningkatan kinerja pada tiga pusat di lingkungan LP2M. Untuk kondisi lingkungan internal akan diuraikan sejumlah kelemahan dan kekuatan yang dimiliki LP2M dalam perjalanannya menyongsong masa depan yang penuh ketidakpastian.

#### A. Kondisi Lingkungan Eksternal

Kondisi lingkungan eksternal dalam hal ini dibagi menjadi dua yaitu ancaman dan peluang yang timbul dari luar LP2M itu sendiri. Ancaman dan peluang diuraikan untuk masing-masing pusat yang ada di LP2M UIN Raden Fatah Palembang, berikut penjelasannya pada Tabel 2, Tabel 3 dan Tabel 4.

**Tabel 2. Ancaman dan Peluang pada Pusat Penelitian dan Penerbitan**

Ancaman	Peluang
1. Peraturan dalam pendanaan penelitian yang kompleks dan sering berubah sehingga mengurangi produktivitas penelitian.	1. Kualitas publikasi, hak cipta, dan paten semakin meningkat 2. Penelitian kolaboratif integrasi lintas keilmuan semakin meningkat 3. Kebutuhan pemerintah, dunia

	<p>usaha atau industri, dan masyarakat terhadap hasil penelitian semakin meningkat.</p> <p>4. Peringkat peneliti di Sinta semakin meningkat sehingga meningkat pula peringkat UIN Raden Fatah Palembang.</p> <p>5. Integrasi penelitian dengan distingsi Islam Melayu</p>
--	---

**Tabel 3. Ancaman dan Peluang pada Pusat Pengabdian kepada Masyarakat**

<b>Ancaman</b>	<b>Peluang</b>
<p>1. Persepsi masyarakat mengenai komersialisasi pendidikan, khususnya persepsi dalam memahami pelayanan masyarakat dan pelayanan kepakaran.</p> <p>2. Dukungan pemerintah dalam bantuan penelitian belum sebanding dengan alokasi dana yang diberikan untuk program pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>3. Kurangnya upaya Perguruan Tinggi untuk merumuskan prioritas keunggulan bidang kompetensinya dalam pengabdian kepada masyarakat.</p>	<p>1. Animo masyarakat yang mendaftar di UIN Raden Fatah Palembang (S1) setiap tahun mengalami kenaikan.</p> <p>2. Permintaan bantuan kerjasama dari pemerintah dan masyarakat di daerah sangat tinggi.</p> <p>3. Kerjasama dan kolaborasi dengan industri, pemerintah, universitas dalam dan luar negeri, dan insititusi luar negeri.</p> <p>4. Terbukanya peluang kerjasama pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dari berbagai lembaga baik dalam maupun luar negeri.</p> <p>5. Perkembangan bidang-bidang prioritas baru yang menjadi unggulan UIN Raden Fatah</p>

<p>4. Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut meningkatnya alokasi sumber daya pengabdian kepada masyarakat secara intensif agar UIN Raden Fatah Palembang mampu secara cerdas dan tangkas menanggapi kecepatan kemajuan tersebut.</p> <p>5. Sulitnya memperoleh HAKI dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.</p>	<p>Palembang merupakan potensi untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara lintas bidang keilmuan dan keahlian.</p>
---	---

**Tabel 4. Ancaman dan Peluang pada Pusat Studi Gender dan Anak**

<b>Ancaman</b>	<b>Peluang</b>
<p>1. Keyakinan yang fanatik mengenai laki-laki sebagai pemimpin utama dalam segala bidang.</p> <p>2. Masuknya pemahaman atau prespektif mengenai feminisme radikal.</p> <p>3. Tingginya angka pernikahan dini di Indonesia.</p> <p>4. Tingkat pendidikan yang rendah di kalangan pemuda di Indonesia.</p> <p>5. Penguasaan teknologi yang belum optimal di generasi</p>	<p>1. Dapat diadakan kerjasama dengan berbagai pihak baik itu dalam, yaitu kementrian dan lembaga pemerintah dan non pemerintah mengenai kajian gender</p> <p>2. Dapat diadakan kerjasama dengan lembaga internasional terkait kesetaraan gender yaitu UN <i>Women</i>.</p> <p>3. Diadakan kerjasama dengan lembaga internasional terkait perlindungan keamanan dan hak anak yaitu UNICEF</p>

muda.	<p><i>(United Nations Children Fund)</i></p> <p>4. Banyak tersedia tema penelitian terkait kajian mengenai gender dan anak</p> <p>5. Masuknya penilaian pada kategori responsif gender pada daerah atau wilayah dan perguruan tinggi.</p>
-------	---

## B. Kondisi Lingkungan Internal

Selanjutnya akan dijelaskan kekuatan dan kelemahan yang merupakan kondisi lingkungan internal dari tiga pusat yang ada di LP2M UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan kondisi internal dalam menyongsong kemajuan di masa yang akan datang antara lain adalah :

**Tabel 5. Kelemahan dan Kekuatan pada Pusat Penelitian dan Penerbitan**

<b>Kelemahan</b>	<b>Kekuatan</b>
<p>1. Rendahnya jumlah sitasi terhadap publikasi ilmiah dosen pada berbagai jurnal internasional bereputasi maupun nasional terakreditasi</p> <p>2. Jurnal yang dikelola oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang melalui rumah jurnal yang mendapat pengakuan internasional belum ada dan terakreditasi nasional masih</p>	<p>1. Jumlah dan kualitas sumber daya manusia (dosen dengan jenjang pendidikan formal S3) cukup memadai dengan pengetahuan, keterampilan, serta sikap sebagai peneliti sangat menunjang kegiatan penelitian.</p> <p>2. Jumlah dana yang dimiliki cukup besar</p> <p>3. Banyaknya jumlah kerja sama</p>



sedikit.	UIN Raden Fatah Palembang dengan berbagai pihak, baik lokal, regional, nasional, maupun internasional.
3. Menurunnya kualitas dan kuantitas penelitian dosen beberapa tahun terakhir	

**Tabel 6. Kelemahan dan Kekuatan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat**

<b>Kelemahan</b>	<b>Kekuatan</b>
<p>1. Kebijakan dan sistem tata kelola bidang pengabdian pada masyarakat yang belum mampu menarik proyek kerjasama secara maksimal.</p> <p>2. Belum adanya standar di tingkat nasional yang mengatur jenis kegiatan dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat.</p> <p>3. Alokasi sumber daya untuk program pengabdian kepada masyarakat yang belum seimbang dengan kegiatan penelitian secara komprehensif.</p> <p>4. Masih rendahnya pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang berkontribusi langsung secara berkelanjutan terhadap <i>(continue)</i> terhadap</p>	<p>1. UIN Raden Fatah Palembang memiliki guru besar aktif sebanyak 2,1% dari total seluruh Dosen. Dosen yang berpendidikan S3 sebanyak 21%, dan sisanya Dosen yang berpendidikan S2 dan yang sudah memperoleh peningkatan kompetensi. Sebanyak 48% dari jumlah Dosen sudah memiliki sertifikat pendidik.</p> <p>2. Meningkatnya animo dosen dalam merespon berbagai macam tawaran pengabdian kepada Masyarakat.</p> <p>3. Tumbuhnya iklim pengabdian kepada Masyarakat yang kondusif dalam level jurusan, fakultas, maupun universitas.</p> <p>4. Meningkatnya kolaborasi pengabdian kepada Masyarakat</p>

<p>permasalahan daerah.</p> <p>5. Rendahnya publikasi dalam jurnal nasional dan internasional.</p> <p>6. Belum kuatnya pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam bentuk <i>group PkM</i> dengan <i>roadmap PkM</i> yang jelas.</p> <p>7. Nilai angka kredit PkM untuk kenaikan jabatan belum seimbang dengan nilai angka kredit penelitian.</p>	<p>antar lembaga, perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri.</p> <p>5. Daya saing UIN Raden Fatah Palembang yang tinggi dalam meraih dana kompetisi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>6. Akumulasi pengalaman dan prestasi dosen dalam layanan masyarakat dan layanan kepakaran dalam bentuk pelatihan dan konsultasi dan pengabdian-pengabdian lainnya.</p> <p>7. Pengalaman LP2M yang cukup banyak dalam menyelenggarakan berbagai kegiatan di level lokal, nasional, dan internasional.</p> <p>8. Ciri khas UIN sebagai kampus Islam dimana dosen-dosennya secara aktif memberikan pengabdian dan penyuluhan keagamaan pada masyarakat.</p>
--	---

**Tabel 7. Kelemahan dan Kekuatan Pusat Studi Gender dan Anak**

<b>Kelemahan</b>	<b>Kekuatan</b>
1. Paradigma civitas akademika tentang gender masih terfokus	1. Ada Instruksi Presiden No. 9 Tahun 2000 tentang pengarus

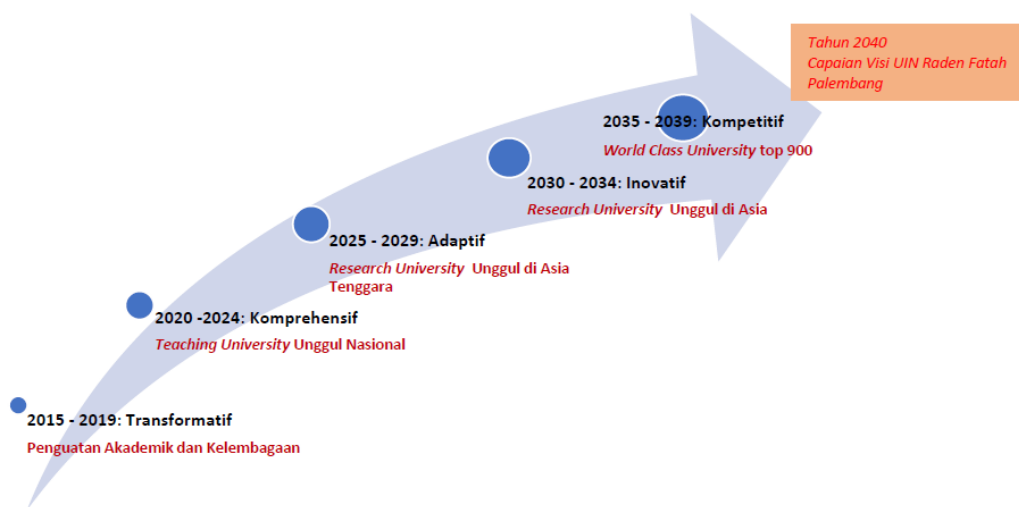
<p>pada perempuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Masih kurangnya penelitian yang bertema kajian gender dan anak</li> <li>3. Civitas akademika masih sedikit yang melakukan kajian mengenai gender</li> <li>4. Minimnya SDM yang tertarik untuk berpartisipasi langsung di PSGA</li> </ol>	<p>utamaan gender dalam pembangunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peraturan Menteri Agama No. 53 th 2015 tentang organisasi dan tata kerja</li> <li>3. Kelompok kerja POG: Vocal Point Gender</li> <li>4. Sarana dan prasarana yang memadai yang responsif gender.</li> <li>5. Sistem pembelajaran sudah ada mata kuliah yang responsif gender</li> <li>6. Alokasi dana dari lembaga yang khusus untuk Pusat Studi Gender dan Anak.</li> <li>7. Jumlah sumber daya manusia yang cukup mumpuni atau strategis dibuktikan dengan jumlah dosen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang yaitu guru besar aktif sebanyak 2,1% dari total seluruh Dosen. Dosen yang berpendidikan S3 sebanyak 21%, dan sisanya Dosen yang berpendidikan S2 dan yang sudah memperoleh peningkatan kompetensi.</li> </ol>
--	---



## BAB IV

### ARAH PENGEMBANGAN

Pada awal tahun 2015 pimpinan UIN Raden Fatah Palembang menetapkan proyeksi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang baik pengembangan jangka pendek, jangka menengah, maupun jangka panjang. Ini dilakukan semata-mata dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan UIN Raden Fatah Palembang. Proyeksi pengembangan UIN Raden Fatah Palembang dibagi menjadi lima tahapan sejak tahun 2015 sampai dengan tahun 2039 yang masing-masing tahapan memiliki masa lima tahun. Ilustrasi lima tahapan pengembangan UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:



**Gambar 1. Proyeksi Tahapan Pengembangan UIN Tahun 2015-2039**

Pada Tahapan Pengembangan Komprehensif (2015 – 2039) ini pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (*integrated*), baik pengembangan pada Pusat Penelitian dan Penerbitan, Pusat Pengabdian kepada Masyarakat, serta Pusat Studi Gender dan Anak. Pada tahap ini ketiga pusat diharapkan memiliki sumber

daya manusia (SDM) yang sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standard nasional, serta tercukupinya sarana-prasarana. Fokus LP2M UIN Raden Fatah Palembang diharapkan lebih kepada pengembangan mutu penelitian dan penerbitan dosen-dosen, pengembangan mutu pengabdian kepada masyarakat, dan juga pengembangan mutu studi gender dan anak.

Pada tahapan ini terdapat enam sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

1. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas.
2. Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
3. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
4. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
5. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, studi gender dan anak) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.
6. Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNBP/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk

pendanaan operasional penelitian dan penerbitan, pengabdian kepada masyarakat, dan studi gender dan anak).

Penyusunan arah pengembangan (*roadmap*) LP2M UIN Raden Fatah Palembang periode 2015-2039 ini dilakukan dengan memperhatikan faktor lingkungan LP2M UIN Raden Fatah Palembang sendiri, baik lingkungan internal (kekuatan dan kelemahan) maupun eksternal (peluang dan ancaman). Dengan memperhatikan kekuatan dan kelemahan tersebut, LP2M UIN Raden Fatah Palembang akan selalu berupaya untuk menangkap setiap peluang yang ada dengan tetap mengantisipasi tantangan yang dihadapi. Bab ini akan menyajikan secara ringkas langkah yang ditempuh dalam merumuskan arah pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang.

#### **A. Pusat Penelitian dan Penerbitan**

Melalui arah dan target pengembangan pada RIP UIN Raden Fatah Palembang yang fokus pada mewujudkan *Teaching University* Unggul Nasional, untuk itu UIN Raden Fatah Palembang telah menetapkan *Center of Excellence* yang menjadi potret kompetensi utama dalam pengembangan prodi-prodi. Penetapan *Center of Excellence* ini menjadi pedoman utama pembinaan dan pengembangan prodi. Juga menjadi identitas UIN Raden Fatah Palembang sebagai pendidikan tinggi Islam di tengah-tengah perguruan tinggi lain di Indonesia. Pengembangan UIN Raden Fatah Palembang mengacu kepada cita-cita ideal lembaga pendidikan tinggi yang memusatkan perhatian pada kajian “Islam dan pembangunan.” Khususnya, dalam usaha melakukan pribumisasi Islam dalam tatanan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia. Selain sebagai sistem normatif, Islam merupakan sistem nilai yang melekat pada proses kebudayaan masyarakat. Sehingga mengarahkan orientasi kajian Islam pada aspek substansi ajaran tidak cukup harus berbarengan dengan tata nilai yang mensejarah dalam sistem kehidupan umat manusia.

Untuk itu, arah dan tujuan pengembangan Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M UIN Raden Fatah Palembang selaras dengan arah strategi pengembangannya sebagaimana dipaparkan dalam Tabel 8.

**Tabel 8. Arah dan Tujuan Pengembangan Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015 - 2039**

Arah Pengembangan	Tujuan Pengembangan
Revitalisasi kebijakan dan tata kelola penelitian dan penerbitan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya sistem tata kelola penelitian dan penerbitan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.</li> <li>2. Mendorong terciptanya inovasi dan keunggulan penelitian dan penerbitan berbasis keilmuan di tingkat fakultas.</li> <li>3. Mendorong terciptanya kolaborasi penelitian dan penerbitan lintas disiplin pengetahuan antar fakultas.</li> </ol>
Penguatan kapasitas sumber daya manusia dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya pengelolaan penelitian dan penerbitan, yang didukung oleh staf secara efektif dan efisien.</li> <li>2. Peningkatan kapasitas dosen peneliti melalui kerja sama antar universitas atau lembaga penelitian dan penerbitan yang memiliki keunggulan dalam isu tertentu.</li> <li>3. Mendorong keterlibatan dosen peneliti dalam berbagai penelitian dan penerbitan asosiasi atau forum-forum akademis di tingkat nasional dan internasional.</li> </ol>



<p>Penguatan kemitraan strategis dengan pemerintah dan swasta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya strategi kemitraan antara universitas dengan pemerintah dalam penelitian dan penerbitan.</li> <li>2. Peningkatan partisipasi universitas dalam penelitian dan penerbitan dan pengembangan program-program pemerintah dan instansi-instansi pemerintah (BUMN, BUMDdll.)</li> <li>3. Memastikan adanya strategi kemitraan antara universitas dengan swasta atau dunia usaha melalui penelitian dan penerbitan.</li> <li>4. Mendorong dan memfasilitasi kebutuhan pengembangan swasta atau dunia usaha melalui penelitian dan penerbitan.</li> </ol>
<p>Penguatan Moderasi beragama</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan penguatan kesadaran beragama yang moderat melalui kegiatan penelitian dan penerbitan.</li> <li>2. Memastikan adanya kegiatan penelitian dan penerbitan dengan tema terkait moderasi beragama.</li> </ol>
<p>Pengembangan Infrastruktur Penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan akses informasi dan publikasi produk penelitian di tingkat universitas</li> <li>2. Memastikan tersedianya akses informasi ke jurnal- jurnal nasional dan internasional.</li> <li>3. Memastikan pengelolaan infrastruktur penelitian</li> <li>4. Laboratorium, perpustakaan dsb. di tingkat universitas dan fakultas dapat berjalan efektif.</li> </ol>

## **B. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat**

Seluruh program kegiatan pengabdian masyarakat di UIN Raden Fatah Palembang berbasis data dan fakta kebutuhan masyarakat dan kondisi lingkungan sekitar (alam, pendidikan, sosial, budaya, politik, dan ekonomi). Selain dari itu, program kegiatan pengabdian masyarakat di UIN Raden Fatah Palembang juga berbasis data dan fakta hasil evaluasi dari rangkaian program kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan pada tahun atau periode sebelumnya. Kedua hal tersebut sangat dipandang perlu untuk menjadi sumber referensi utama dalam melakukan program-program strategis pengabdian masyarakat oleh UIN Raden Fatah Palembang agar menghasilkan kemanfaatan yang relevan dengan kebutuhan di tengah masyarakat.

Dalam rangka mendukung pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat oleh para dosen dan untuk menciptakan atmosfir pengabdian di kalangan para dosen dan mahasiswa, terdapat tujuh agenda pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan dan terus dikembangkan di UIN Raden Fatah Palembang yang meliputi kegiatan pada Tabel 9.

**Tabel 9. Arah dan Tujuan Pengembangan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015 - 2039**

<b>Arah Pengembangan</b>	<b>Tujuan Pengembangan</b>
Revitalisasi kebijakan dan tata kelola pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memastikan adanya sistem tata kelola pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan masyarakat sekitar</li><li>2. Mendorong terciptanya inovasi dan keberagaman ide terkait tema kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</li><li>3. Mendorong terciptanya kolaborasi kegiatan</li></ol>

	<p>pengabdian masyarakat dengan mitra kerjasama lain antar disiplin ilmu</p>
<p>Penguatan kapasitas sumber daya manusia dalam pengabdian kepada masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya pengelolaan pengabdian kepada masyarakat yang didukung oleh staf secara efektif dan efisien.</li> <li>2. Peningkatan kapasitas dosen yang mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kerja sama antar universitas atau lembaga lain yang terkait dengan hubungan kepada masyarakat.</li> <li>3. Mendorong keterlibatan dosen untuk mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat di tingkat nasional dan internasional.</li> <li>4. Pemberdayaan dan peningkatan kualitas SDM yang berdaya saing di kawasan Asia Tenggara.</li> </ol>
<p>Penguatan kemitraan strategis dengan pemerintah dan swasta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya strategi kemitraan antara universitas dengan lembaga pemerintah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>2. Peningkatan partisipasi universitas dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang terkait program-program pemerintah dan instansi-instansi pemerintah.</li> <li>3. Memastikan adanya strategi kemitraan antara universitas dengan swasta atau dunia usaha melalui pengabdian kepada masyarakat.</li> </ol>

	4. Mendorong dan memfasilitasi kebutuhan pengembangan swasta atau dunia usaha melalui pengabdian kepada masyarakat.
Penguatan Moderasi beragama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan penguatan kesadaran beragama yang moderat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>2. Memastikan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema terkait moderasi beragama.</li> </ol>
Pengembangan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Mutu Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di level lokal, nasional, dan internasional di kawasan Asia Tenggara

### C. Pusat Studi Gender dan Anak

Bertolak dari visi yang ingin dicapai oleh LP2M UIN Raden Fatah Palembang, maka kebijakan Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) diarahkan untuk memperkuat kualitas dan meningkatkan kuantitas penelitian, kajian dan pengabdian kepada masyarakat dengan focus pada isu keadilan dan kesetaraan gender, perlindungan dan pemenuhan hak anak yang bertumpu pada kesatuan ilmu pengetahuan.

*Cross Cutting Issues* Gender dan Anak yang terjadi merupakan realitas yang menjadi keniscayaan pada penelitian, kajian dan pengabdian masyarakat. Oleh karenanya penelitian, kajian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Pusat Studi Gender dan Anak menuntut penguasaan multi dan interdisipliner keilmuan. Bidang garap Pusat Studi Gender dan Anak merupakan aspek riil yang berjalan sejalan dengan gerak hidup masyarakat luas dan merupakan persoalan bangsa dan agama yang memerlukan sentuhan teoretik dan praktik melalui penelitian dan kajian keilmuan dan aksi pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan berbagai sektor.

Oleh karenanya kegiatan PSGA juga diarahkan untuk dapat mengembangkan penelitian dan kajian melalui pendekatan keilmuan yang transformatif dan kerjasama lintas sektoral dengan berbagai pihak dalam melakukan penelitian, kajian dan pengabdian masyarakat baik dengan kalangan akademisi, pemerintah, swasta dan lembaga masyarakat, baik dari dalam negeri maupun luar negeri.

Berbagai disiplin keilmuan yang berkembang UIN Raden Fatah Palembang sangatlah strategis untuk dapat menjadi pisau analisis dalam meneliti dan mengkaji persoalan gender dan anak terlebih dengan paradigma *unity of sciences* yang dikembangkan. Oleh karenanya dengan latar belakang keilmuan apapun penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan isu gender dan anak dapat dilakukan oleh semua dosen. Berpijak pada persoalan gender dan anak yang terjadi, maka penelitian, kajian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tentu harus mengedepankan kepentingan intersubyek dengan paradigma nonpositivistik.

Berangkat dari arah kebijakan dalam penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kajian yang dikembangkan oleh PSGA, maka arah dan tujuan pengembangan yang dilakukan sebagai berikut.

**Tabel 10. Arah dan Tujuan Pengembangan Pusat Studi Gender dan Anak LP2M UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2015-2039**

<b>Arah Pengembangan</b>	<b>Tujuan Pengembangan</b>
Revitalisasi kebijakan dan tata kelola pusat studi gender dan anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya sistem tata kelola pusat studi gender dan anak yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.</li> <li>2. Memperkuat kelembagaan dan personal pengelola PSGA.</li> <li>3. Mendorong terciptanya kolaborasi kegiatan terkait studi gender dan anak lain antar</li> </ol>

	<p>disiplin ilmu di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang.</p>
<p>Penguatan kapasitas sumber daya manusia dalam studi gender dan anak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya pengelolaan pusat studi gender dan anak yang didukung oleh staf secara efektif dan efisien.</li> <li>2. Memperkuat ketajaman dan sensitifitas dosen dalam menangkap isu gender dan anak serta membangun kepedulian dosen terhadap problem anak dan ketimpangan gender.</li> <li>3. Mendorong keterlibatan dosen untuk mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat di tingkat nasional dan internasional.</li> </ol>
<p>Penguatan kemitraan strategis dengan pemerintah dan swasta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan adanya strategi kemitraan antara universitas dengan pemerintah dalam terkait studi gender dan anak.</li> <li>2. Peningkatan partisipasi universitas dalam bidang studi gender dan anak yang terkait program-program pemerintah dan instansi-instansi pemerintah (BUMN, BUMDdll.)</li> <li>3. Memastikan adanya strategi kemitraan antara universitas dengan swasta atau dunia usaha melalui kegiatan terkait studi gender dan anak.</li> <li>4. Mendorong dan memfasilitasi kebutuhan pengembangan swasta atau dunia usaha melalui berbagai kegiatan tentang studi gender dan anak.</li> </ol>

<p>Penguatan Moderasi beragama</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan penguatan kesadaran beragama yang moderat melalui kegiatan yang studi isu gender dan anak.</li> <li>2. Memastikan adanya kegiatan studi gender dan anak dengan tema terkait moderasi beragama.</li> </ol>
<p>Pengembangan Pusat Studi Gender dan Anak</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendorong optimalisasi pengarusutamaan gender di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.</li> <li>2. Memperluas akses untuk pendanaan penelitian, kajian dan pengabdian masyarakat di bidang gender dan anak kepada dosen baik dari dana internal maupun eksternal.</li> <li>3. Menyediakan fasilitas penulisan karya ilmiah dalam bidang kajian gender, perempuan dan anak melalui jurnal An-Nisa.</li> <li>4. Meningkatkan daya dukung dan jaringan kerjasama dalam melakukan penelitian, pengabdian masyarakat dan kajian di bidang gender, perempuan dan anak.</li> </ol>

**BAB V**  
**STRATEGI DASAR, KEBIJAKAN DASAR & INDIKATOR KINERJA**

Kebijakan pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang selama 25 tahun ke depan meliputi delapan aspek pengembangan, yaitu: (1) Pengembangan Tata Kelola (3) Pengembangan Sumber Daya Manusia; (3) Pengembangan Sarana dan Prasarana; (4) Penelitian dan Publikasi; (5) Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat; (6) Pengembangan Studi Gender dan Anak; (7) Pengembangan Kerjasama; (8) Pengembangan Penguatan Moderasi Beragama.

Setiap aspek pengembangan tersebut memiliki sasaran-sasaran pengembangan yang dianggap strategis. Selanjutnya agar sasaran-sasaran pengembangan tercapai diperlukan berbagai strategi pengembangan dalam bentuk program-program strategis yang harus dilaksanakan. Tahapan pencapaian kebijakan, sasaran, dan strategi pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang disusun dan diklasifikasi sesuai dengan tahapan-tahapan pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana dipaparkan di atas. Tahapan pengembangan tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 11. Kebijakan, Sasaran, Strategi Pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039**

Kebijakan	Sasaran	Strategi Pengembangan		Tahapan Pencapaian				
		Program	Indikator	2015 - 2019	2020 - 2024	2025 - 2029	2030 - 2034	2034 - 2039
1. Pengembangan Tata Kelola	Menyusun Dokumen Rencana Pengembangan LP2M UIN RF 2015-2039	Penyusunan RIP dan Renstra LP2M UIN RF 2015-2039	Tersusunnya RIP dan Renstra LP2M UIN RF 2015-2039	√	√			
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia	Meningkatkan kualifikasi pendidikan, kompetensi dan profesionalitas dosen dan	Peningkatan jumlah dosen dengan pangkat Guru Besar	Peningkatan jumlah dosen dengan pangkat Guru Besar		√	√	√	√



	tendik							
	Meningkatnya prestasi dan rekognisi di dalam dan luar negeri	Peningkatan prestasi dan rekognisi dosen di dalam dan luar negeri	Jumlah dosen menjadi reviewer di jurnal nasional/ internasional meningkat	√	√	√	√	√
3. Pengembangan Sarana Prasarana	Meningkatnya kualitas dan kuantitas sarana prasarana sesuai kebutuhan	Pembangunan dan renovasi gedung LP2M UIN Raden Fatah Palembang	Adanya gedung LP2M UIN Raden Fatah Palembang yang representatif		√	√	√	√
4. Pengembangan Penelitian dan Publikasi	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang bermutu tinggi dan dibiayai RM, BLU serta mitra kerjasama dalam negeri	Peningkatan jumlah penelitian yang bermutu tinggi dengan anggaran yang berasal dari RM, BLU serta mitra kerjasama dalam negeri yang memadai setiap tahun	Bertambahnya anggaran penelitian yang berasal dari RM, BLU serta mitra kerjasama dalam negeri setiap tahun	√	√	√	√	√
		Peningkatan jumlah hasil penelitian kolaboratif nasional	Bertambahnya hasil penelitian kolaboratif nasional yang bermutu setiap tahun	√	√	√	√	√
			Bertambahnya jumlah penelitian yang dibiayai oleh mitra dalam dan luar negeri (Asia Tenggara, Asia, dan dunia)		√	√	√	√
	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang bermutu	Peningkatan jumlah penelitian yang	Bertambahnya anggaran penelitian yang berasal		√	√	√	√

	tinggi yang dibiayai oleh mitra kerjasama luar negeri	bermutu tinggi dengan anggaran yang berasal dari mitra luar negeri yang memadai setiap	dari mitra kerjasama luar negeri setiap tahun					
		Peningkatan jumlah hasil penelitian kolaboratif internasional	Bertambahnya hasil penelitian kolaboratif internasional yang bermutu setiap tahun		√	√	√	√
			Bertambahnya jumlah penelitian yang dibiayai oleh mitra luar negeri (Asia Tenggara, Asia, dan dunia)		√	√	√	√
	Meningkatnya mutu publikasi dosen dan mahasiswa secara nasional dan internasional	Peningkatan jumlah publikasi, sitasi, dan HKI dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional	Jumlah publikasi dosen dan mahasiswa di jurnal nasional dan internasional bereputasi	√	√	√	√	√
			Jumlah publikasi di seminar, prosiding, dan media massa (tingkat local, nasional, internasional) meningkat	√	√	√	√	√
			Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi meningkat.	√	√	√	√	√
			Jumlah hasil penelitian/Pk M yang mendapat pengakuan	√	√	√	√	√

			HKI (Paten, Paten Sederhana dan Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) meningkat					
			Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku berISBN, Book Chapter meningkat	√	√	√	√	√
5. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat	Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dan dibiayai oleh RM, BLU dan mitra kerjasama dalam negeri	Peningkatan jumlah kegiatan PkM yang dibiayai oleh RM, BLU dan mitra kerjasama dalam negeri	Bertambahnya jumlah kegiatan PkM yang dibiayai oleh RM, BLU dan mitra kerjasama dalam negeri	√	√	√	√	√
		Peningkatan jumlah dosen yang kegiatan PkM-nya direkognisi di dalam negeri	Bertambahnya jumlah dosen yang PkM-nya direkognisi di dalam negeri	√	√	√	√	√
	Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dan dibiayai oleh mitra kerjasama luar negeri	Peningkatan jumlah kegiatan PkM yang dibiayai oleh mitra kerjasama luar negeri	Bertambahnya jumlah kegiatan PkM yang dibiayai mitra kerjasama luar negeri			√	√	√
		Peningkatan jumlah dosen yang kegiatan PkM-nya	Bertambahnya jumlah dosen yang PkM-nya direkognisi di			√	√	√

		direkognisi luar negeri	luar negeri					
6. Pengembangan Studi Gender dan Anak	Meningkatnya jumlah kegiatan terkait studi gender dan anak	Membentuk Kelompok Kerja Gender UIN Raden Fatah Palembang.	Terbentuknya kelompok kerja gender UIN Raden Fatah Palembang.	√	√	√	√	√
		Membentuk <i>Focal Point</i> Gender UIN Raden Fatah Palembang	Terbentuknya <i>a focal point</i> gender UIN Raden Fatah Palembang	√	√	√	√	√
		Forum kajian gender dari perspektif agama dan keilmuan	Adanya berbagai kegiatan yang mengkaji mengenai isu gender dan anak dari prespektif agama dan keilmuan baik di tingkat program studi, fakultas maupun universitas.	√	√	√	√	√
7. Pengembangan Kerjasama	Meningkatnya jumlah MoU dalam dan luar negeri yang sesuai dengan visi UIN Raden Fatah Palembang, terimplementasi, bermanfaat secara akademik, dengan tingkat kepuasan yang tinggi	Peningkatan jumlah MoU dengan Perguruan Tinggi di dalam dan luar negeri yang terlaksana, bermanfaat secara akademik, dengan tingkat kepuasan yang tinggi	Jumlah kerjasama bidang penelitian dan publikasi DN dan LN yang terlaksana, bermanfaat, dengan tingkat kepuasan tinggi meningkat	√	√	√	√	√
			Jumlah kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat di DN dan LN yang terlaksana, bermanfaat,	√	√	√	√	√

			dengan tingkat kepuasan tinggi meningkat					
			Jumlah kerjasama bidang gender dan anak di DN dan LN yang terlaksana, bermanfaat, dengan tingkat kepuasan tinggi meningkat	√	√	√	√	√
			Jumlah anggaran riset dari dana kemitraan DN dan LN meningkat signifikan	√	√	√	√	√
8. Pengembangan penguatan moderasi beragama	Meningkatnya jumlah hasil penelitian yang mengkaji tentang moderasi beragama	Peningkatan jumlah hasil penelitian yang mengkaji tentang moderasi beragama	Bertambahnya jumlah hasil penelitian yang mengkaji tentang moderasi beragama	√	√	√	√	√
	Meningkatnya jumlah publikasi artikel yang mengkaji tentang moderasi beragama	Peningkatan jumlah publikasi artikel yang mengkaji tentang moderasi beragama	Bertambahnya jumlah publikasi artikel yang mengkaji tentang moderasi beragama	√	√	√	√	√
	Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dengan tema moderasi beragama	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dengan tema moderasi beragama	Bertambahnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dengan tema moderasi beragama	√	√	√	√	√

		Peningkatan jumlah dosen dengan kegiatan PkMnya bertema moderasi beragama	Bertambahnya jumlah dosen dengan kegiatan PkMnya bertema moderasi beragama	√	√	√	√	√
	Meningkatnya jumlah kegiatan studi gender dan anak yang bermutu tinggi dengan tema moderasi beragama	Peningkatan jumlah kegiatan studi gender dan anak yang bermutu tinggi dengan tema moderasi beragama	Bertambahnya jumlah kegiatan studi gender dan anak yang bermutu tinggi dengan tema moderasi beragama		√	√	√	√
		Peningkatan jumlah dosen dengan kegiatan studi gender dan anak bertema moderasi beragama	Bertambahnya jumlah dosen dengan kegiatan studi gender dan anak bertema moderasi beragama		√	√	√	√

## BAB VI

### RANCANGAN IMPLEMENTASI LP2M UIN RADEN FATAH PALEMBANG DUA PULUH LIMA TAHUN MENDATANG

Rencana Induk Pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian UIN Raden Fatah Palembang 2015-2039 disusun untuk menjadi panduan bagi pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang dalam rentang waktu dua lima tahun ke depan. Pengembangan ini dimaksudkan sebagai ikhtiar maksimal dalam rangka mencapai visi LP2M UIN Raden Fatah Palembang “Menjadikan lembaga yang Unggul, Terpercaya, Mandiri, Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter

Islami di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2024". Upaya mengimplementasikan tahapan-tahapan pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang dalam rentang 25 tahun ini perlu memperhatikan hal-hal berikut. Pertama, RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang adalah garis-garis besar haluan pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang yang telah memuat apa saja sasaran utama dalam setiap periode dua puluh lima tahunan yang akan dicapai, program kegiatan yang dirancang, dan indikator pencapaiannya. Oleh karena itu, RIP LP2M UIN Raden Fatah Palembang ini harus menjadi panduan utama bagi semua pimpinan yang sedang menjabat di LP2M UIN Raden Fatah Palembang dalam setiap periode atau tahapan pengembangannya. Bahwa setiap pimpinan LP2M UIN Raden Fatah Palembang memiliki karakteristik kepemimpinan yang unik dan strategi yang spesifik tentu merupakan sesuatu yang alami, tetapi acuan umum program pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang tetap merujuk kepada RIP ini.

Kedua, RIP LP2M ini bersifat umum dan belum dirinci dalam kegiatan-kegiatan operasional. Rincian kegiatan itu akan muncul dalam Rencana Strategis (Renstra) LP2M. Renstra LP2M inilah dokumen perencanaan yang akan menjabarkan RIP LP2M ini dalam bentuk yang lebih detail. Renstra lima tahunan akan lebih detail lagi dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) yang akan disusun setiap tahun. Renop tahunan ini akan disertai dengan Rencana Anggaran Belanja (RAB) yang dialokasikan setiap tahunnya.

Ketiga, RIP dan Renstra ini adalah acuan umum pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang. Penjabaran di tingkat ini akan lebih spesifik dan khas sesuai dengan karakteristik, kebutuhan, tugas pokok, dan fungsi tiap pusat pada unit LP2M UIN Raden Fatah Palembang. Renstra di tingkat ini juga menjabarkan sasaran kegiatan pada ketiga pusat. Oleh karena itu harus ada harmonisasi dan sinkronisasi antara RIP

dan Renstra UIN dengan RIP dan Renstra LP2M UIN Raden Fatah Palembang.

Keempat, implementasi semua program pengembangan dalam RIP, Renstra serta Renop LP2M memerlukan anggaran yang terdistribusi secara proporsional dan termanfaatkan secara efektif dan efisien. Anggaran yang ada harus digunakan benar-benar sesuai dengan kebutuhan dan benar-benar terarah kepada IKU yang akan dicapai, bukan sekedar asal ada kegiatan dan yang penting anggaran terserap. Penggunaan anggaran harus benar-benar menghasilkan output dan outcome yang relevan dan terukur, sehingga target capaian setiap tahun dan setiap lima tahun benar-benar dapat dicapai. Tidak boleh ada kegiatan yang tidak ada relevansinya secara langsung dengan target pencapaian sasaran pengembangan. Penggunaan anggaran untuk kegiatan yang bersifat seremonial, selebrasi, atau bahkan pemborosan harus dihindari.



## **BAB VII**

### **PENUTUP**

Rencana Induk Pengembangan yang digunakan dalam merancang arah jangka panjang LP2M UIN Raden Fatah Palembang menuju unit yang maju sehingga dapat membawa UIN Raden Fatah Palembang terkemuka baik di level nasional maupun internasional. Hal ini merupakan tanggung jawab semua civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang dalam berbagai keahlian masing masing dan kapasitas masing masing. Sejumlah langkah dan tanggung jawab dalam mengembangkan UIN Raden Fatah Palembang dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

Pengembangan jangka 25 tahun yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan LP2M UIN Raden Fatah Palembang berstandar kepada tiga *core values*, yaitu “internasionalisasi, kebangsaan dan keislaman” yang terbangun dalam visi UIN Raden Fatah Palembang dengan langkah dasar yang diarahkan untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi yang konsisten dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu keislaman yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional, dan berperan aktif mendukung program-program nasional dalam pendidikan dan pembinaan moral untuk menciptakan masyarakat madani (*civil society*) yang demokratis, egaliter, toleran dan saling menghormati perbedaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.



**Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)**  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang



<https://lp2m.radenfatah.ac.id/>