



# Laporan Evaluasi Kinerja Mutu Universitas Tahun 2022

# Daftar Isi

1. Capaian Kinerja Akreditasi Program Studi
2. Kinerja Mutu Universitas Dalam Angka TS 2021/2022
3. Kinerja tridharma dalam perspektif mahasiswa dan dosen

# Capaian Kinerja Akreditasi Program Studi



# CAPAIAN KINERJA PRODI UNGGUL TAHUN 2022



## 6 Prodi Terakreditasi Unggul

- S1 Politik Islam**  
Adab dan Humaniora
- S1 Jurnalistik**  
Dakwah dan Komunikasi
- S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- S1 Sejarah Peradaban Islam**  
Adab dan Humaniora
- S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**  
Ushuluddin dan Pemikiran Islam
- S2 Pendidikan Agama Islam**  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

## AKREDITASI UIN RADEN FATAH PALEMBANG





# CAPAIAN KINERJA PRODI A TAHUN 2022

- Hukum Pidana Islam
- Perbandingan Mazhab
- Hukum Keluarga Islam
- Pendidikan Agama Islam
- Komunikasi Penyiaran Islam
- Ilmu AlQuran dan Tafsir
- Hukum Ekonomi Syariah
- Bahasa dan Sastra Arab



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ●

Manajemen Pendidikan Islam ●

Bimbingan Penyuluhan Islam ●

Pendidikan Bahasa Arab ●

Peradaban Islam ●

Ilmu Hadis ●

Ekonomi Syariah ●

**15 Prodi**

# CAPAIAN KINERJA PRODI B TAHUN 2022



19 Prodi

# CAPAIAN KINERJA PRODI TAHUN 2022

Hukum Tata Negara



Tasawuf dan Psikoterapi

Psikologi Islam



Ilmu Perpustakaan

Biologi



Pengembangan Masyarakat Islam

Pendidikan Profesi Guru

# TARGET KINERJA PRODI TAHUN 2023

UNGGUL

- PERSIAPAN AKREDITASI INTERNASIONAL

A

- ISK menuju UNGGUL

Baik Sekali

- Reakreditasi BANPT/LAM dan atau Internasional

B

- Reakreditasi

Baik

- Reakreditasi

C

- Reakreditasi

## Menunggu Proses Re-Akreditasi Program Studi

Info Status  
Sapto

- Ilmu Politik

---
- Aqidah dan Filsafat Islam

---
- Pengembangan Masyarakat Islam

---
- Ilmu Perpustakaan

## Pemantauan Evaluasi Peringkat Akreditasi 2023

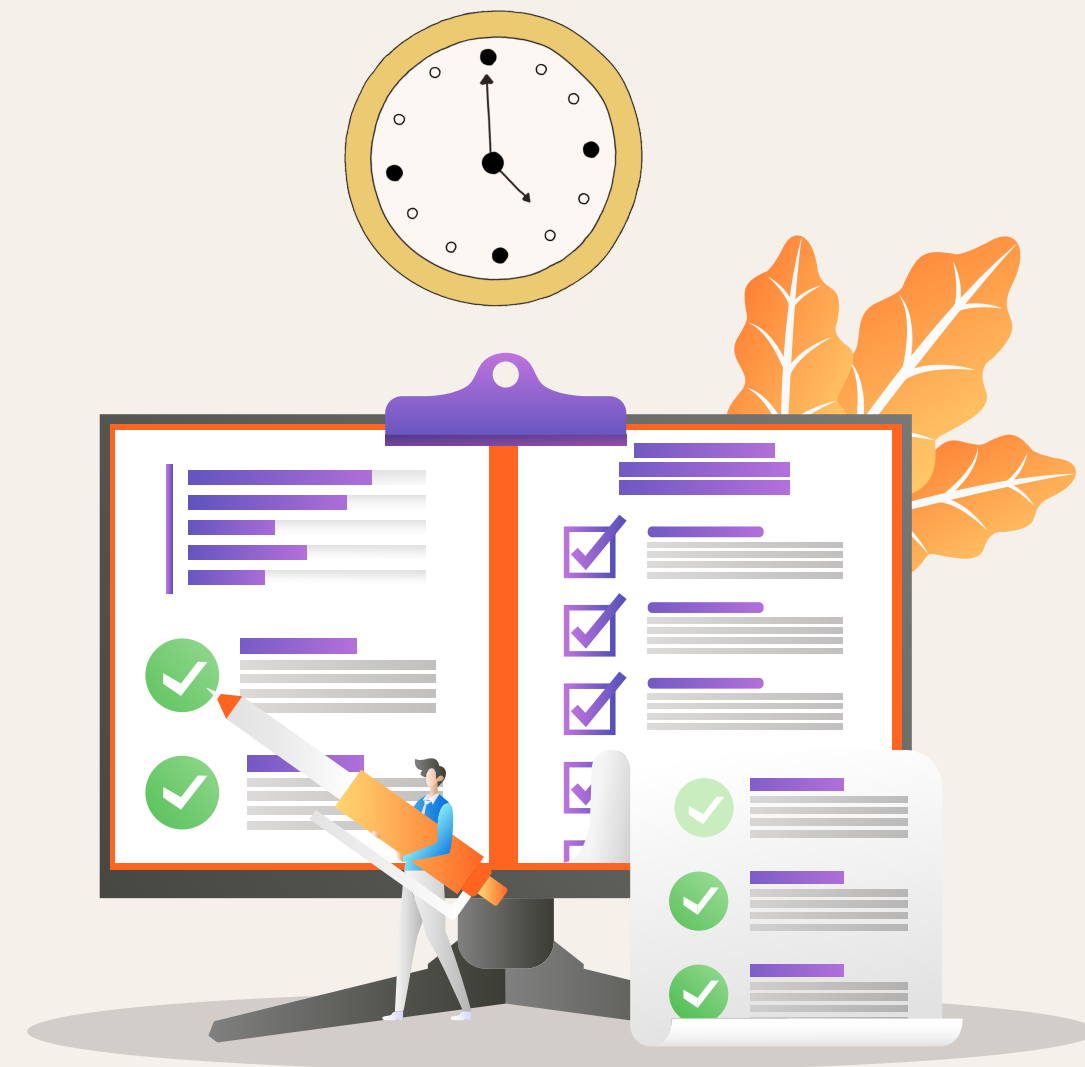
- Perbandingan Mazhab

---
- Hukum Pidana Islam

---
- Ilmu Politik

---
- Ilmu Perpustakaan

# Kinerja Mutu Universitas Dalam Angka TS 2021/2022



# Daftar Tabel – Laporan Kinerja Perguruan Tinggi

- **Tabel 1.c Kerjasama Perguruan Tinggi**
- **Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap**
- **Tabel 3.b Rasio Dosen terhadap Mahasiswa**
- **Tabel 3.d Rekognisi Dosen**
- **Tabel 5.a.1) Indeks Prestasi Mahasiswa (IPK)**
- **Tabel 5.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa**
- **Tabel 5.b.2) Prestasi Non-akademik Mahasiswa**
- **Tabel 5.c.1) Lama Studi Mahasiswa**
- **Tabel 5.c.2) Rasio kelulusan tepat waktu dan rasio keberhasilan studi**
- **Tabel 5.f Publikasi Ilmiah**
- **Tabel 5.g Sitasi Karya Ilmiah**
- **Tabel 5.h Luaran Lainnya - 5.h.1 HKI (Paten, Paten Sederhana)**
- **Tabel 5.h Luaran Lainnya - 5.h.2 HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)**
- **Tabel 5.h Luaran Lainnya - 5.h.3 Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial**
- **Tabel 5.h Luaran Lainnya - 5.h.4 Buku ber-ISBN, Book Chapter**



# Fakultas Syariah dan Hukum

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Persentase
Hukum Tata Negara (S2)	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	12.50%
Hukum keluarga Islam (S1)	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	43.75%
Perbandingan Mazhab (S1)	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	18.75%
Hukum Ekonomi Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	37.50%
Hukum Pidana Islam (S1)	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	56.25%

## RATA-RATA

Progress 31.25%



# Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Persentase
Pendidikan Agama Islam (S2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	75%
Manajemen Pendidikan Islam (S2)	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	68.75%
Pendidikan Agama Islam (S1)	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	18.75%
Manajemen Pendidikan Islam (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	68.75%
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	87.50%
Pendidikan Bahasa Arab (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	81.25%
Pendidikan Fisika (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	68.75%
Pendidikan Kimia (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	75%

# Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Perseniasse
Pendidikan Matematika (S1)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	75%
Pendidikan Biologi (S1)	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	25%
Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0%
Pendidikan Anak Usia Dini (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	68.75%
Pendidikan Profesi Guru (PPG)	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0%

## RATA-RATA

Progress 54.81%



# Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Persentase
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/IQT (S2)	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	31.25%
Aqidah dan Filsafat Islam (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	81.25%
Al-Qur'an dan Tafsir (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	87.50%
Ilmu Hadis (S1)	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	25%
Studi Agama-Agama (S1)	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	68.75%
Tasawuf dan Psikoterapi (S1)	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	56.25%

## RATA-RATA

Progress 58.33%



# Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Persentase
Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0%
Bimbingan dan Penyuluhan Islam (S1)	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	25%
Pengembangan Masyarakat Islam (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	50%
Jurnalistik (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	81.25%
Manajemen Dakwah (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	25%

## RATA-RATA

Progress 36.25%



# Fakultas Adab dan Humaniora

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Persentase
Sejarah Peradaban Islam (S2)	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	12.50%
Sejarah Peradaban Islam (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	93.75%
Bahasa dan Sastra Arab (S1)	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	12.50%
Ilmu Perpustakaan (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	81.25%
Politik Islam (S1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	87.50%

## RATA-RATA

Progress 57.50%

# Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Perseniasse	
Ekonomi Syariah (S2)	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	31.25%
Ekonomi Syariah (S1)	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	18.75%
Perbankan Syariah (S1)	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	6.25%
Manajemen Zakat dan Wakaf (S1)	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	43.75

## RATA-RATA

Progress 25%





# Fakultas Sains dan Teknologi

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Persentase
Sistem Informasi (S1)	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	31.25%
Biologi (S1)	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0%
Kimia (S1)	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	31.25%

## RATA-RATA

Progress 20.83%



# Fakultas Psikologi

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Perseniasse
Psikologi Islam	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	62.50%

## RATA-RATA



# Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Perseniasse
Ilmu Komunikasi (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	50%
Ilmu Politik (S1)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	81.25%

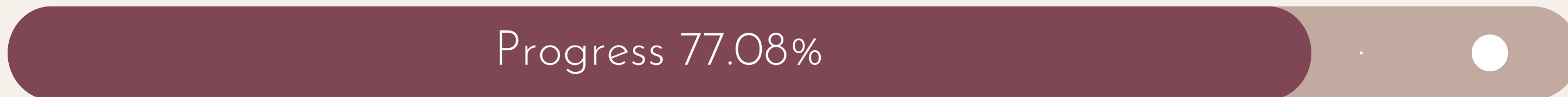
## RATA-RATA



# PASCASARJANA

Prodi	1C	3a4	3b	3d	5a1	5b1	5b2	5c1	5c2	5f	5f D	5g	5h1	5h2	5h3	5h4	Persentase
Peradaban Islam/PI (S3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	75%
Pendidikan Agama Islam (S3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	93.75%
Studi Islam/SI (S2)	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	62.50%

## RATA-RATA



# CAPAIAN KINERJA PROGRAM STUDI 48.67%



Progress 48.67%



# UNIT/KPA

Prodi	2a	3a1	3a1 d	3a2	3c1	3c1 d	3c2	3c2 d	ref 5d	5d1	5d2	ref 5e1	5e1	5e2	Status
BAAK	✓														OK
CDC									✓	✓	✓	✗	✗	✓	Half
Kepegawaian		✓	✓	✓											OK
LP2M					✗	✗	✗	✗							NULL
PUSTIPD	✓														OK

# RATA-RATA



# Kinerja Tridharma Dalam Perspektif Mahasiswa dan Dosen

SUMBER: [SURVEI.RADENFATAH.AC.ID](http://SURVEI.RADENFATAH.AC.ID)



# HALAMAN ANTARMUKA WEB

## [SURVEI.RADENFATAH.AC.ID](http://SURVEI.RADENFATAH.AC.ID)

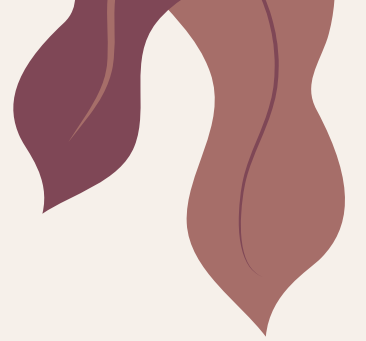
The screenshot shows the homepage of the SURVEI.RADENFATAH.AC.ID website. The header features the logos of UIN Raden Fatah and BLU (Badan Layanan Umum) on the left, a 'Home' button, and a lock icon on the right. The main content area is titled 'Survei UIN Raden Fatah' and 'UIN Raden Fatah Palembang'. Below this, there is a grid of survey categories:

- Survei Mahasiswa**: Tidak ada survei aktif
- Survei Dosen**: 02 Jan 2023 07:00 s/d 31 Jan 2023 23:59. Includes a blue 'Isi Survei' button.
- Survei Tendik**: Tidak ada survei aktif
- Survei Mitra**: Tidak ada survei aktif
- Survei Lulusan**: Tidak ada survei aktif
- Survei Pengguna Lulusan**: Tidak ada survei aktif
- Survei Pengguna Layanan**: Tidak ada survei aktif

The background of the main content area features an illustration of a smartphone, a laptop, and a coffee cup.



# Survei Kepuasan Pendidikan



Responden Mahasiswa = 15.086

Responden Lulusan = 2



**Sangat Baik**








**Baik**



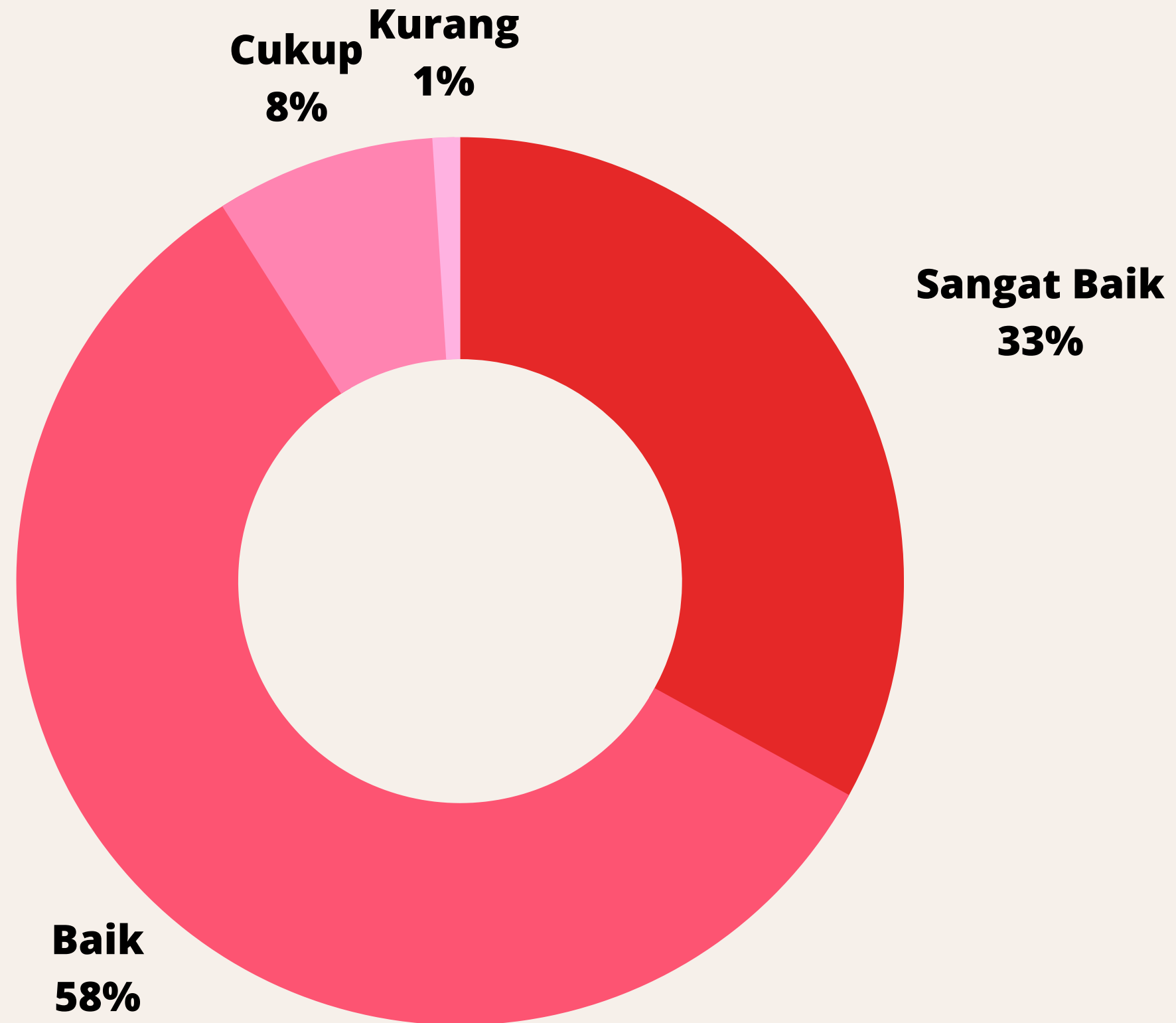
**Cukup**



**Kurang**

	1	2	3	4
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
 Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan	35.3%	56.7%	7.4%	0.6%
 Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	33%	57.9%	8.3%	0.8%
 Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	32.4%	58.3%	8.5%	0.8%
 Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	32.4%	57.2%	9.2%	1.2%
 Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	33%	57.8%	8.2%	1%

# Diagram Survei Kepuasan - Pendidikan



# Survei Kepuasan Dosen - Penelitian



Responden Dosen= 316

1

Sangat Baik

2






Baik

3

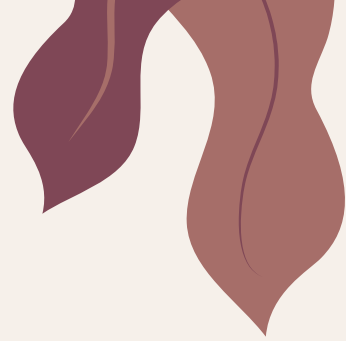
Cukup

4

Kurang

 ketersediaan sarana dan prasarana bagi dosen untuk kelancaran pelaksanaan penelitian	26.3%	53.8%	14.6%	5.4%
 Kemudahan memperoleh informasi terkait kebutuhan menyangkut jumlah, jenis dan spesifikasi sarana dan prasarana sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar	26.9%	53.2%	15.5%	4.4%
 ketersediaan fasilitas kegiatan penelitian yang jelas mencakup jadwal penelitian secara berkala	27.8%	53.2%	14.6%	4.4%
 ketersediaan sistem penghargaan bagi dosen yang berprestasi dalam bidang penelitian	25.6%	52.2%	13.9%	8.2%
 ketersediaan peta jalan penelitian yang mendukung Visi Misi	26.9%	50.6%	16.1%	6.3%

# Survei Kepuasan Dosen - Penelitian



Responden Dosen= 316

1

Sangat Baik

2

Baik

3

Cukup

4

Kurang



ketersediaan pedoman penelitian yang berorientasi pada luaran

30.7%

50.9%

14.6%

3.8%



ketersediaan mekanisme evaluasi penelitian sesuai dengan peta jalan

28.8%

49.7%

16.5%

5.1%



ketersediaan sumber pendanaan dari internal dan bantuan memperoleh pendanaan dari eksternal

26.9%

44.9%

15.2%

13%



kemampuan menanggapi keluhan dosen terkait penelitian

27.2%

49.1%

16.8%

7%



ketepatan proses publikasi ilmiah

30.4%

49.7%

16.8%

3.2%

# Survei Kepuasan Dosen - Penelitian



1

2

3

4

Responden Dosen= 316

Sangat Baik

Baik

Cukup

Kurang



ketersediaan Pendampingan secara intensif proses publikasi

28.5%

49.4%

16.8%

5.4%



ketersediaan Pelatihan dan pengembangan kemampuan dosen secara berkala

27.8%

50.3%

17.7%

4.1%



kemampuan berkomunikasi dengan baik dalam memberikan informasi pada saat pelaksanaan penelitian

30.7%

50.9%

16.1%

2.3%



kemudahan dan ketersediaan layanan administrasi penelitian dosen

27.2%

53.8%

16.1%

2.8%



keterlibatan mahasiswa dalam penelitian

29.1%

52.5%

13%

5.4%



ketersediaan dukungan fakultas dan prodi terhadap hasil penelitian

27.8%

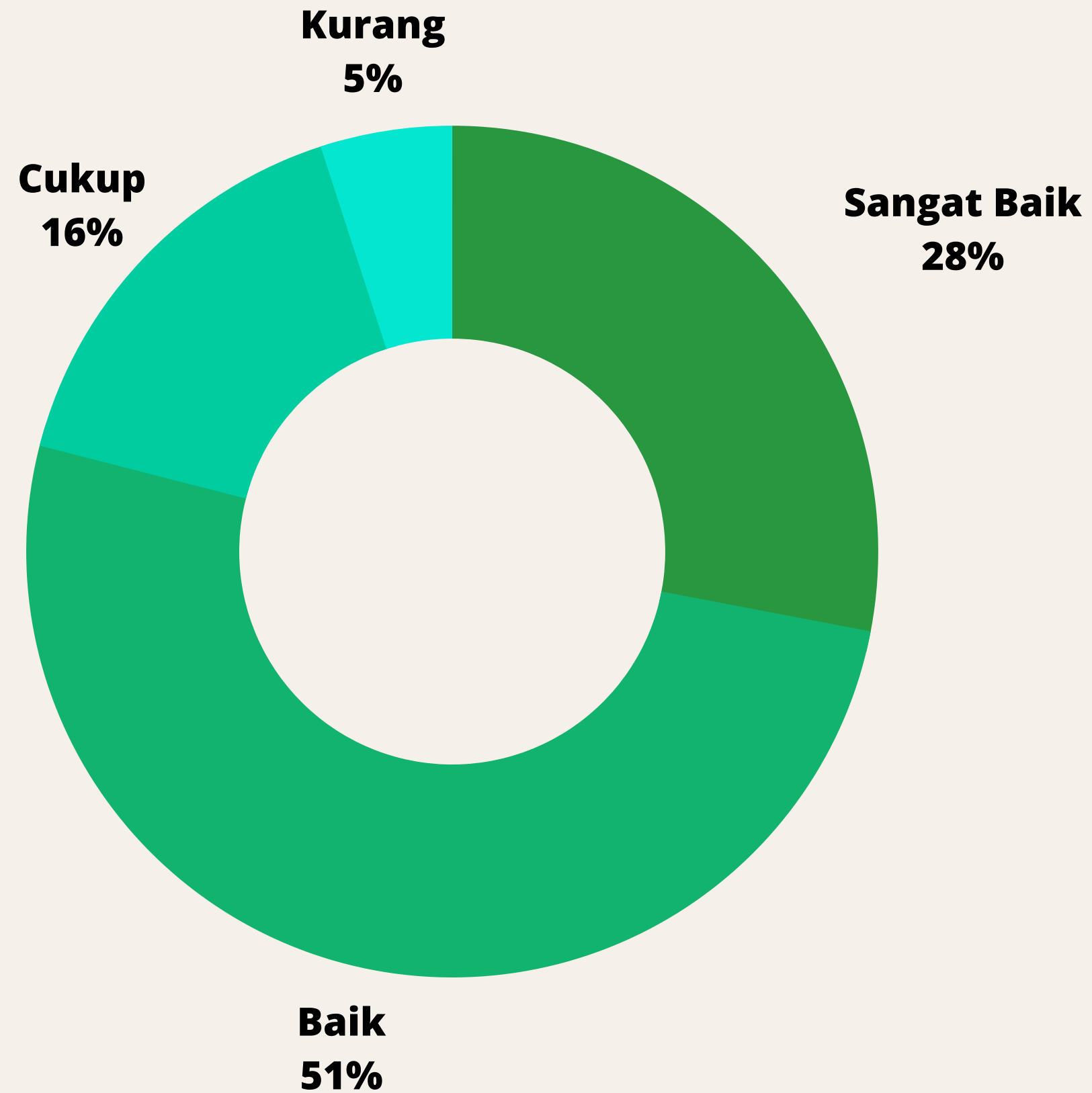
51.6%

15.5%

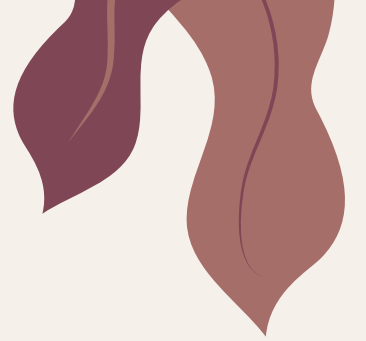
5.1%



# Diagram Survei Kepuasan - Penelitian



# Survei Kepuasan Dosen - PKM



Responden Dosen= 316



**Sangat Baik**








**Baik**



**Cukup**

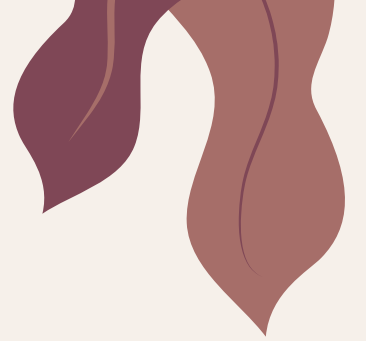


**Kurang**

 ketersediaan sarana dan prasarana bagi dosen untuk kelancaran pelaksanaan PKM	31%	47.8%	15.5%	5.7%
 Kemudahan memperoleh informasi terkait kebutuhan menyangkut jumlah, jenis dan spesifikasi sarana dan prasarana sehingga pelaksanaan PKM berjalan lancar	29.1%	48.1%	18.4%	4.4%
 ketersediaan fasilitas kegiatan PKM yang jelas mencakup jadwal PKM secara berkala	27.8%	51.9%	14.6%	5.7%
 ketersediaan sistem penghargaan bagi dosen yang berprestasi dalam bidang PKM	24.1%	47.8%	18%	10.1%
 ketersediaan peta jalan PKM yang mendukung Visi Misi	27.2%	50.9%	17.1%	4.7%



# Survei Kepuasan Dosen - PKM



Responden Dosen= 316



**Sangat Baik**








**Baik**



**Cukup**



**Kurang**

 ketersediaan pedoman PKM yang berorientasi pada luaran	27.8%	50.6%	16.8%	4.7%
 ketersediaan mekanisme evaluasi PKM sesuai dengan peta jalan	25.6%	50.9%	17.4%	6%
 ketersediaan sumber pendanaan dari internal dan bantuan memperoleh pendanaan dari eksternal	26.6%	46.5%	15.2%	11.7%
 kemampuan menanggapi keluhan dosen terkait PKM	29.1%	50%	15.2%	5.7%
 ketepatan proses publikasi ilmiah	28.2%	50.9%	15.5%	5.4%

# Survei Kepuasan Dosen - PKM



1

2

3

4







Responden Dosen= 316

Sangat Baik

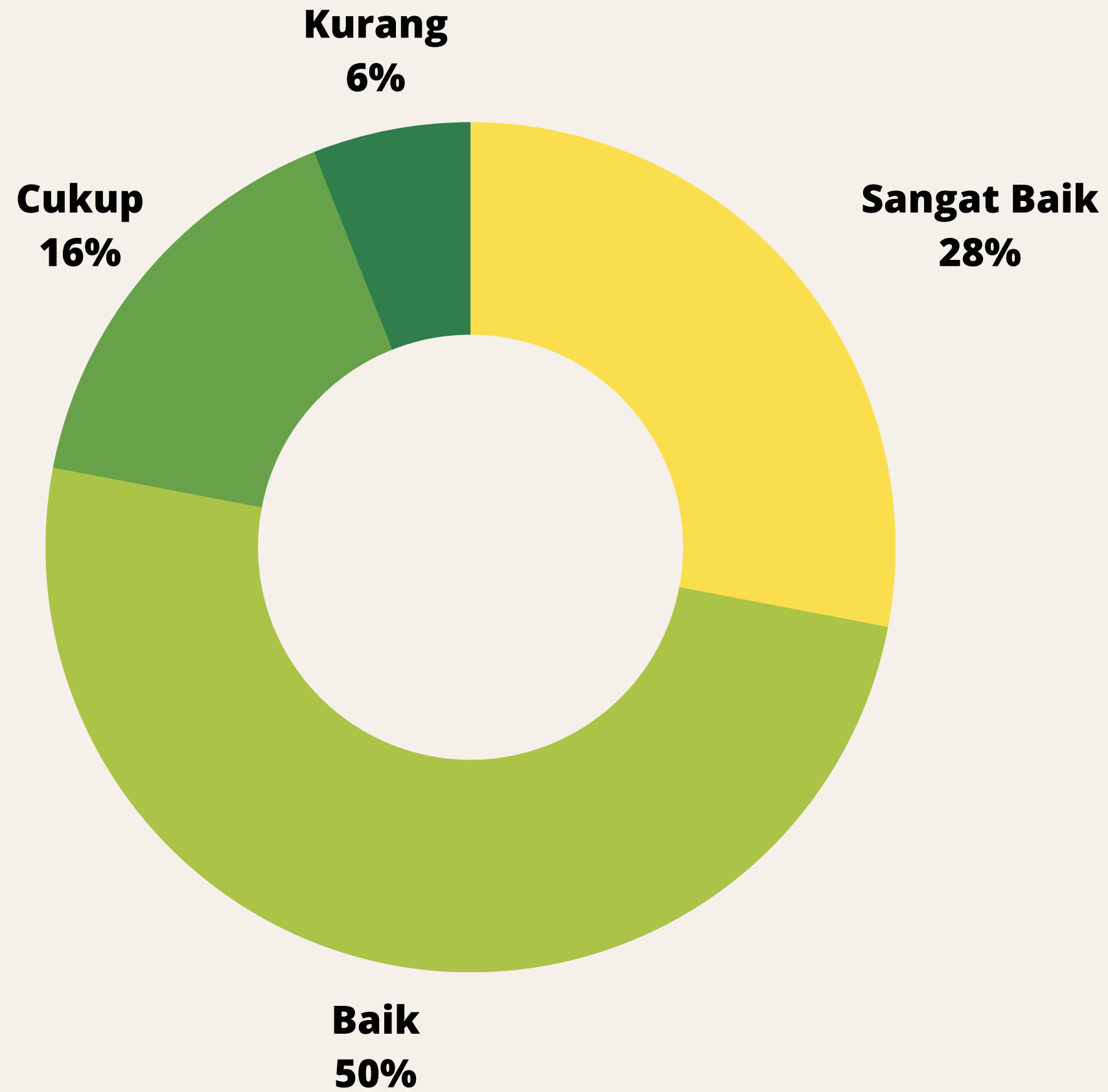
Baik

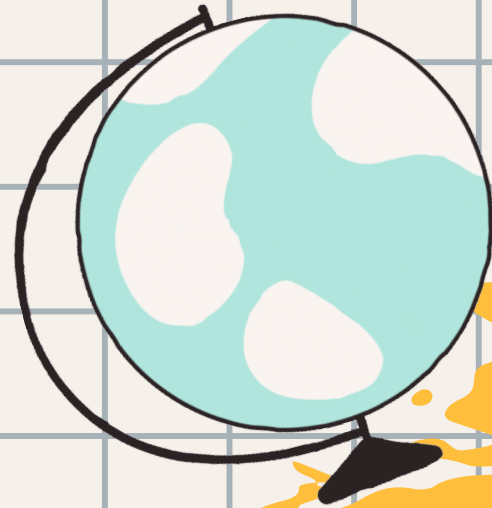
Cukup

Kurang

 ketersediaan Pendampingan secara intensif proses publikasi	24.4%	50.9%	18%	6.6%
 ketersediaan Pelatihan dan pengembangan kemampuan dosen secara berkala	25.9%	51.9%	17.7%	4.4%
 kemampuan berkomunikasi dengan baik dalam memberikan informasi pada saat pelaksanaan PKM	29.1%	51.9%	15.5%	3.5%
 kemudahan dan ketersediaan layanan administrasi PKM dosen	30.7%	50.3%	14.9%	4.1%
 keterlibatan mahasiswa dalam PKM	30.7%	51.6%	12%	5.7%
 ketersediaan dukungan fakultas dan prodi terhadap hasil PKM	28.8%	54.1%	14.2%	2.8%

# Diagram Survei Kepuasan - PKM





Terima Kasih

@lpmuinrf

