



LAPORAN EVALUASI IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

2025



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG



LAPORAN KEGIATAN AKADEMIK
EVALUASI IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS BELAJAR (MBKM)
UIN RADEN FATAH TAHUN 2025

A. Pendahuluan

Semaraknya kampus-kampus di Indonesia dan dunia dalam peningkatan mutu lulusannya penting prioritas yang utama secara global. Oleh karena itu pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan kegiatan di kampus dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Adapun bentuk kegiatan pembelajaran pada program ini yaitu sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program. Oleh karena itu, kegiatan ini sangat berpengaruh pada kualitas hidup manusia atau alumni perguruan tinggi tersebut.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 3 Tahun 2020, yaitu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Untuk menyukseskan kegiatan MBKM di Kementerian Agama RI Tahun 2023 ini diperlukan berbagai kegiatan yang dilakukan oleh Direktur PTKI yang bekerjasama dengan asosiasi forum Dekan FST untuk melakukan berbagai program MBKM tersebut. Kegiatan tersebut dapat berupa pendampingan, inovasi produk, student mobility, riset independent mahasiswa yang berbasis HKI/Paten sederhana, Magang tersertifikasi dan KKN Internasional yang semua pembiayaannya dapat dianggarkan oleh Kementerian Agama RI.

Sejak diluncurkannya program Permata PTKI tahun 2020 oleh Direktur Diktis pada saat itu, otomatis hanya satu program MBKM yang berjalan secara nasional di PTKI. Berdasarkan hal tersebut, maka dengan ini kami mengajukan pembiayaan kegiatan MBKM di Kementerian Agama RI melalui Direktur Diktis untuk dapat membuat program nasional MBKM tentang proyek Independen. Hal ini perlu dilakukan untuk memberikan kemampuan inovasi mahasiswa untuk menciptakan proyek berbasis HKI atau Paten yang dapat dipublikasi di dunia Internasional untuk menunjang kemampuan alumni suatu Perguruan Tinggi dengan kegiatan tersebut. Semoga cita-cita ini dapat terwujud dengan dukungan penuh dari semua elemen pimpinan di Direktorat PTKI dalam peningkatan citra PTKI di mata dunia dalam program MBKM.

Kegiatan ini telah terlaksana dengan baik sebagai bentuk perbaikan dalam pelaksanaan kegiatan MBKM di UIN Raden Fatah khususnya dan PTKI pada umumnya.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari kegiatan ini adalah mengevaluasi dari implementasi bagi kegiatan kampus berdampak pada kegiatan MBKM. Adapun Tujuan dari kegiatan ini adalah :

1. Memberikan Laporan hasil monitoring dan evaluasi kegiatan MBKM di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Membuka akses bagi mahasiswa untuk terjun langsung ke dunia usaha dan dunia Industri.
3. Membuka peluang meningkatnya kesiapan memasuki dunia kerja dengan kepercayaan diri yang tinggi terhadap kurikulum OBE yang dirancang dengan MBKM

C. Sasaran dan Hasil kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah program studi di UIN Raden Fatah Palembang yang telah melaksanakan kegiatan MBKM dengan implementasi yang optimal. Hal ini difokuskan pada mahasiswa pada Perguruan Tinggi Keagamaan di lingkungan Kementerian Agama dan dosen. Sasaran yang akan dicapai dalam kegiatan ini adalah laporan evaluasi MBKM yang telah dilaksanakan sebagai bentuk kolaborasi Perguruan Tinggi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) lingkungan PTKI. Sasaran khusus hasil yang diharapkan adalah:

1. Adanya tindaklanjut jangka Panjang kegiatan MBKM yang dilaksanakan berdampak pada alumni dan prodi.
2. Meningkatkan kualitas akademik secara nasional dan internasional mahasiswa yang melakukan outbond kampus.

D. Dasar Kegiatan

1. Dasar hukum pelaksanaan Program Beasiswa Indonesia Bangkit ini adalah:
 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
 2. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 165, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3886);
 3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);

4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
5. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Nomor: 2127 Tahun 2025 Penetapan Anggota Tim Evaluasi Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

A. STRATEGI PENCAPAIAN

1. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini dalam bentuk survey berupa angket atau kuisioner dalam bentuk gform yang berisi beberapa pertanyaan dalam indikator keberhasilan kegiatan MBKM bagi kampus dan mahasiswa. Hasilnya di analisis dan dibuat laporan. Adapun pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Muhammad Adil, MA

Pengarah : Prof. Dr. Munir, M.Ag

Prof. Dr. Abdul Hadi, M.Ag Pengarah

Dr. Syahril Jamil, M.Ag

Dr. H. Zahdi Taher, M.H.I

Dr. Drs. Mukhlisuddin, S.H., M.A

Prof. Dr. Arne Huzaimah, S.Ag., M.Hum.

Penanggung Jawab: Dr. Irham Falahudin, S.Pd., M.Si Ketua Pelaksana 9 Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I Sekretaris 10 Muhamad Afandi, M.Pd.I Kapus Audit dan Pengendalian Mutu Akademik 11 Indrawati, S.S., M.Pd., Kapus Pengembangan Standar Mutu 12 Anita Trisiah, S.Pd., M.Sc Kapus Perangkingan dan Internasionalisasi 13 Dr. Mukti Ali, M.Pd.I Anggota 14 Muhammad Syahid, M.Si Anggota 15 RM. Rangga Alimudin Akni, S.E Anggota 16 Dwi Listianti, S.SI Anggota 17 Dadang Fauzi, S.Kom Anggota 18 Dwi Ayu Kinanti, S.Sy. Anggota 19 Muhammad Fadhil, S.Kom Anggota 20 Ulyl Absor, S.Kom Anggota 21 Reni Septiyanti, S.SI, M.Kom Anggota 22 Gina Agiyani, M.Kom Anggota

Pelaksana

Ketua : Dr. Irham Falahudin, M.Si

Sekretaris : Dr. Helen S.A. M.Pd.
 Anggota : Dr.
 :
 :
 :
 :
 :
 :
 Pembicara :

2. Tahapan dan Waktu Pelaksanaan

Tahapan kegiatan kuliah iftitah ini akan dilaksanakan antara lain:

No.	Agenda	Waktu Pelaksanaan	Penanggungjawab
1.	Pembuatan TOR dan SK Kegiatan	Juli 2025	Ketua LPM
2.	Rapat Panitia Koordinasi Kegiatan	Awal Agustus 2025	Ketua LPM
3.	Undangan Narsum/Peserta	Minggu I September 2025	Ketua Panitia
4.	Pelaksanaan Monev MBKM	Septe-Okt 2025	Ketua dan Tim Monev
5	Ekspose Hasil Monev	27 Oktober 2025	Panitia
5.	Pelaporan	30 Oktober 2025	Panitia

3. Waktu Capaian Keluaran (Out Put)

Target kegiatan adalah terbentuknya laporan hasil monev dan tindak lanjut perbaikan untuk pedoman kegiatan MBKM atau kampus berdampak sesuai kurikulum OBE, panduan praktikum yang baik dalam meningkatkan kualitas alumni yan mampu:

- 1) Mendorong terciptanya kegiatan Monev yang berkelanjutan untuk mengevaluasi kegiatan kampus berdampak sesuai dengan aturan yang berlaku.
- 2) Terciptanya suasana akademik ilmiah di kampus dengan menghasilkan proses evaluasi pembelajaran MBKM sesuai dengan standar nasional Pendidikan Tinggi dan Internasional.

Adapun Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini antara lain sebagai berikut :

- 1) Dosen mampu melakukan auto kritik terhadap proses pembelajaran MBKM sesuai dengan kurikulum OBE untuk meningkatkan kompetensi dan daya saing alumni.
- 2) Meningkatkan suasana akademik yang kondusif dengan iklim akademik sebagai bentuk peningkatan proses pembelajaran yang berkelanjutan.

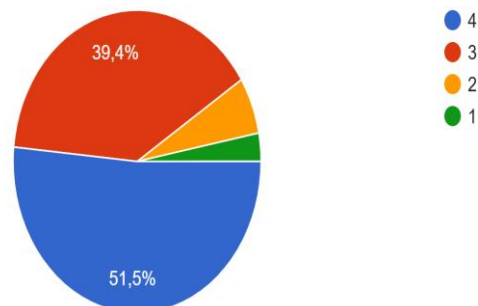
4. Hasil Kegiatan

Dari hasil kuisisioner yang disebarakan melalui pimpinan fakultas dan prodi secara daring menggunakan gform dapat hasilnya sebagai berikut:

A. Aspek Perencanaan dan Implementasi

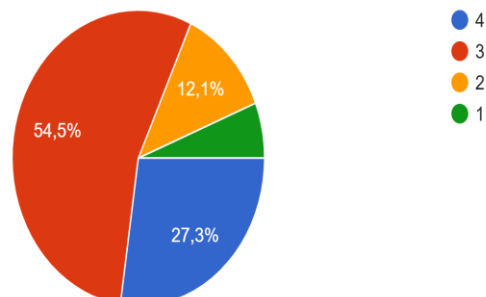
1. Ketersediaan Dokumen/Buku Pedoman MBKM

33 jawaban



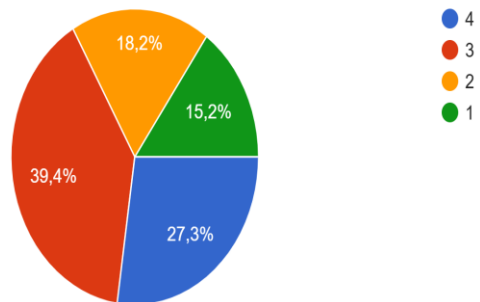
2. Tersedianya dokumen pendukung yang memadai dalam pelaksanaan MBKM seperti Modul/MoU/MoA

33 jawaban



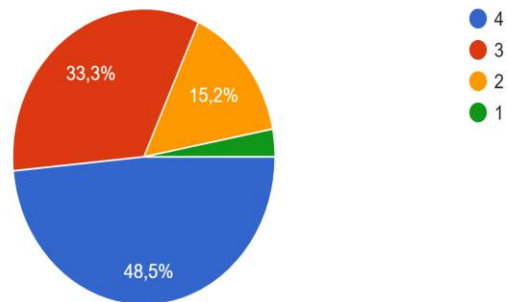
3. Tersedianya Struktur Organisasi MBKM tingkat Fakultas dan Prodi

33 jawaban



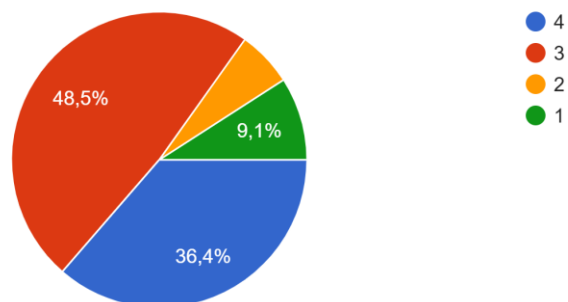
4. Tersedianya sistem atau platform kegiatan program MBKM

33 jawaban



5. Tersedianya SK Rektor atau Dekan berkaitan dengan implementasi kegiatan MBKM

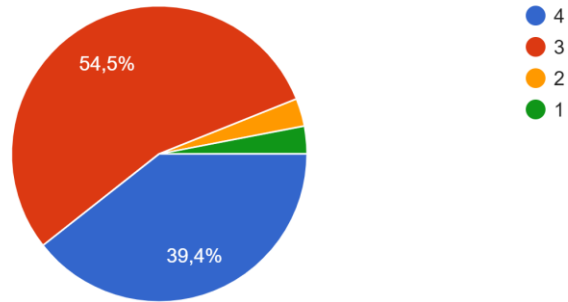
33 jawaban



B. Sosialisasi Program MBKM

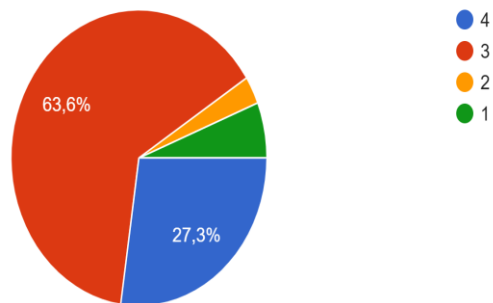
1. Prodi melakukan sosialisasi kegiatan MBKM kepada Mahasiswa dengan Baik

33 jawaban



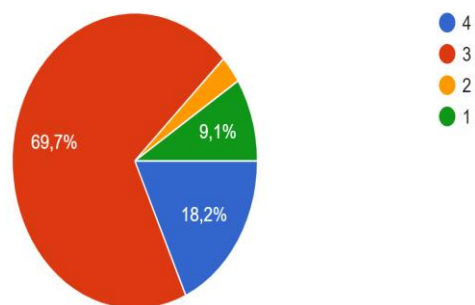
2. Prodi melakukan sosialisasi bersama dosen dengan baik

33 jawaban

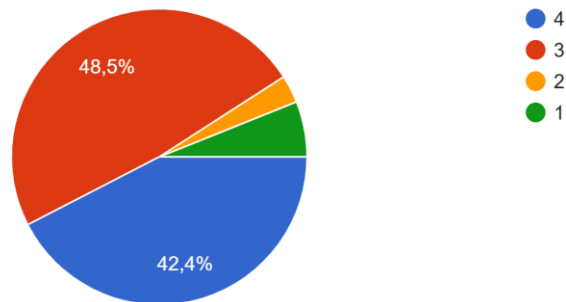


3. Prodi melakukan sosialisasi bersama tenaga kependidikan dengan baik

33 jawaban

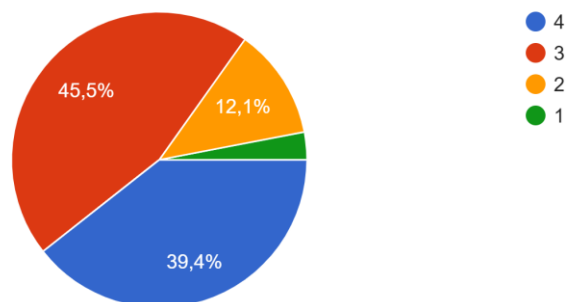


4. Prodi melakukan sosialisai dengan pihak user/stakeholder terkait dengan baik
33 jawaban

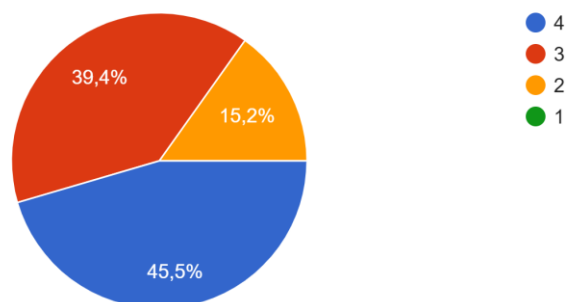


C. Fasilitas dan Kurikulum

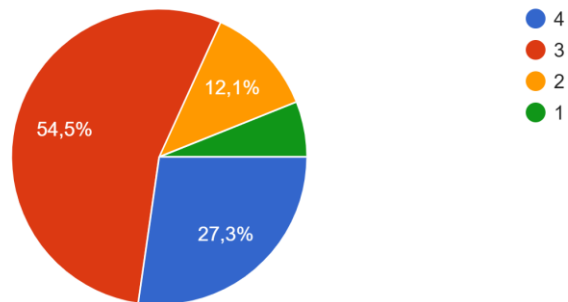
1. Tersedianya Fasilitas MBKM di Prodi/Fakultas/Universitas/Nasional
33 jawaban



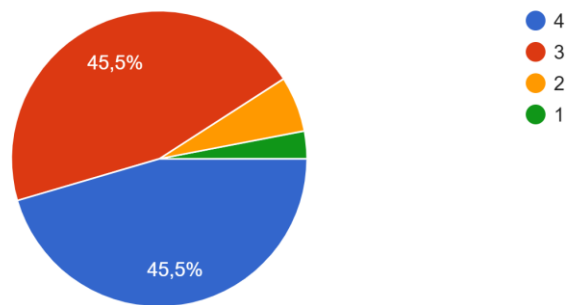
2. Tersusunnya Kurikulum OBE yang merancang Kegiatan MBKM
33 jawaban



3. Tersedia Pedoman Rekognisi dan Konversi Mata Kuliah Pilihan pada kegiatan MBKM
33 jawaban

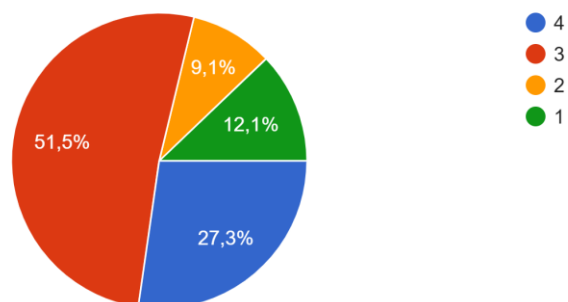


4. Adanya tawaran MK yang relevan dengan berbagai kegiatan MBKM
33 jawaban

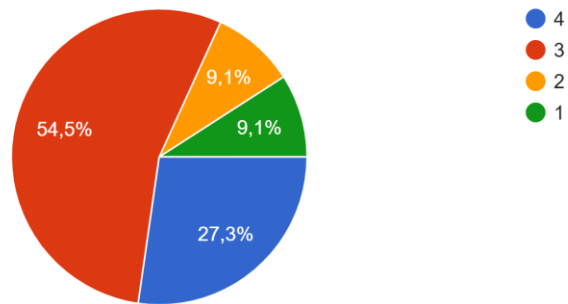


D. Efektifitas dan Pelaksanaan

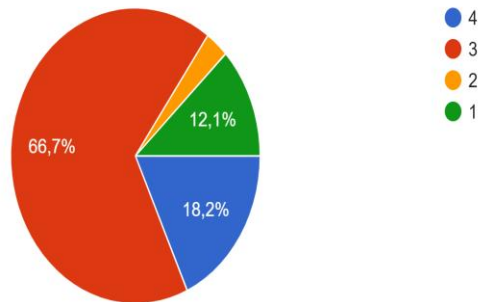
1. Adanya pedoman penilaian MBKM
33 jawaban



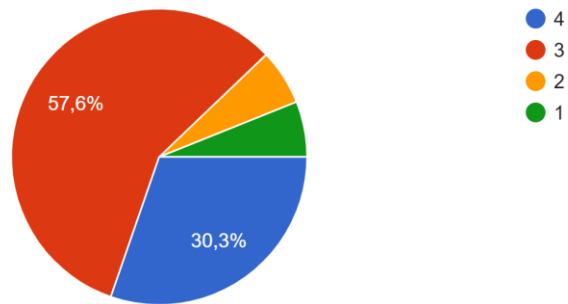
2. MBKM Efektif dalam merencanakan kegiatan kampus berdampak (MBKM)
33 jawaban



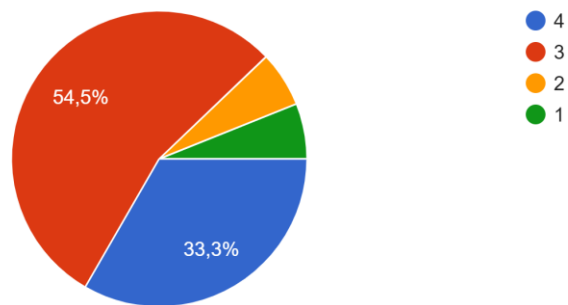
3. Kegiatan MBKM berjalan sesuai dengan rencana dan jadwal yang telah ditetapkan
33 jawaban



4. Kegiatan MBKM dilakukan monitoring dengan baik oleh prodi/dosen
33 jawaban



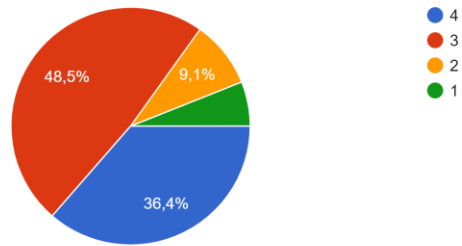
5. Kegiatan MBKM yang dilaksanakan memiliki dampak kepada lembaga dan masyarakat
33 jawaban



E. Aspek Kualitas dan Pengembangan

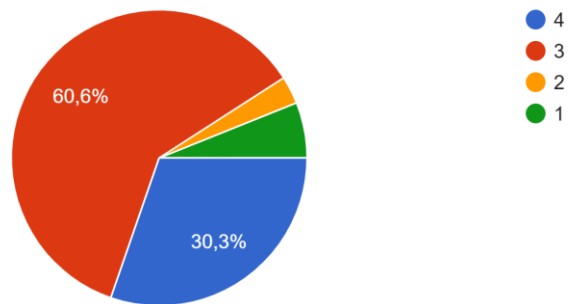
1. Tercapainya CPL Prodi pada kegiatan MBKM

33 jawaban



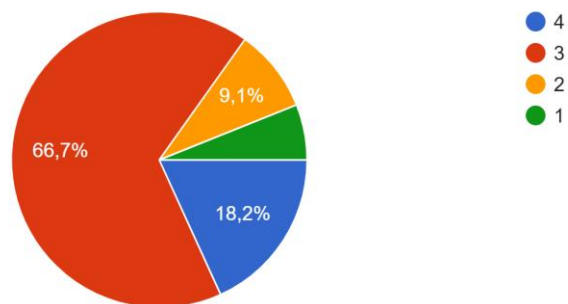
2. Tercapainya kualitas pembelajaran mata Kuliah pada kegiatan MBKM

33 jawaban



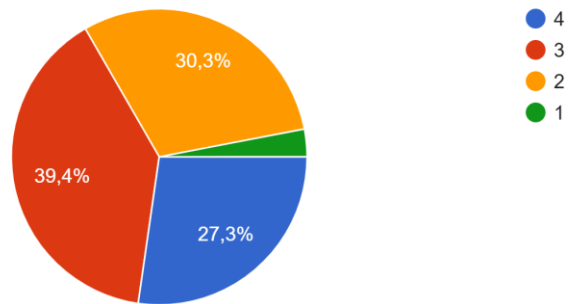
3. Tercapainya capstone setiap MK pada kegiatan MBKM

33 jawaban



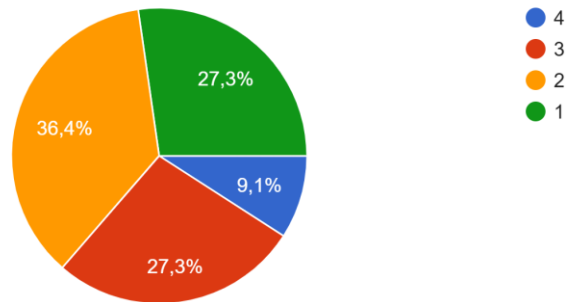
4. Prodi Menawarkan semua kegiatan MBKM

33 jawaban

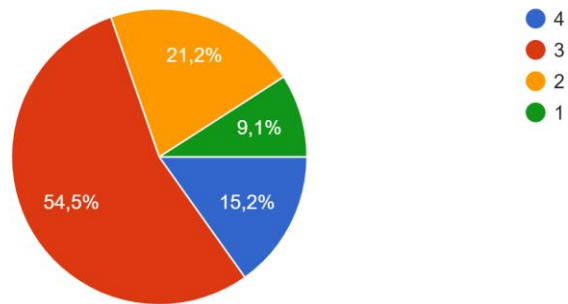


5. Mahasiswa Mengikuti lebih dari 7 kegiatan MBKM

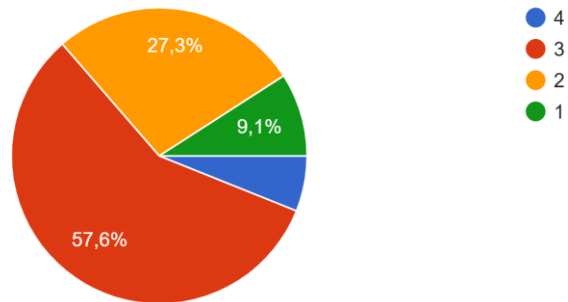
33 jawaban



6. Prodi Melakukan evaluasi terhadap seluruh kegiatan MBKM
33 jawaban

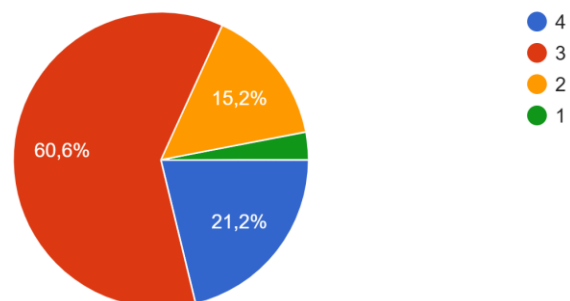


7. Prodi melakukan pengembangan terhadap evaluasi kegiatan MBKM
33 jawaban



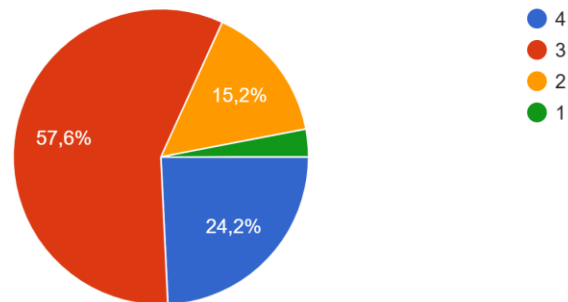
F. Pengembangan dan Kompetensi

1. Terjadi peningkatan kompetensi mahasiswa dalam kegiatan MBKM
33 jawaban



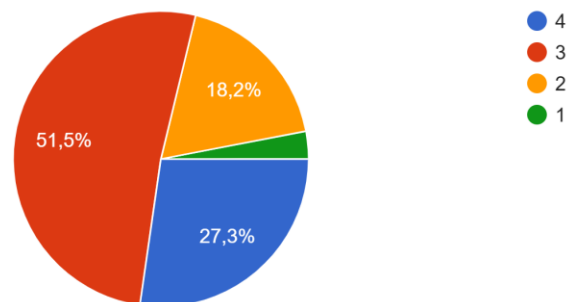
2. Adanya peningkatan kompetensi dosen yang menyelenggarakan kegiatan MBKM

33 jawaban



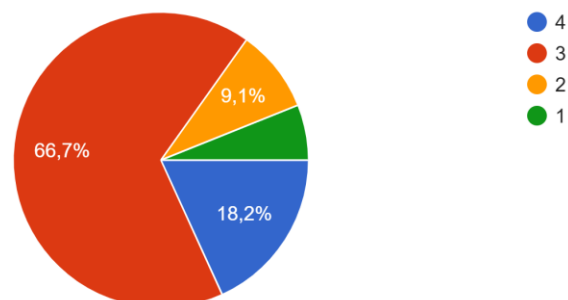
3. Adanya peningkatan keterampilan mahasiswa baik soft skill maupun hard skill pada kegiatan MBKM

33 jawaban



4. Kegiatan MBKM memberikan penguatan dan pengembangan keterampilan kompetensi mahasiswa di DUDI

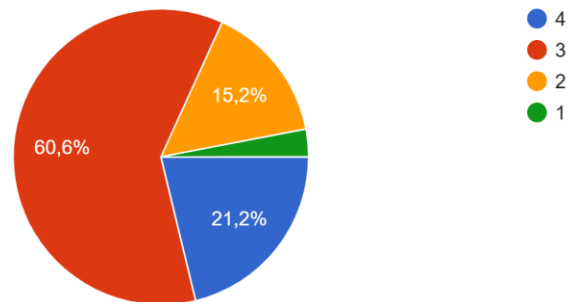
33 jawaban



G. Pengalaman di Luar Kampus

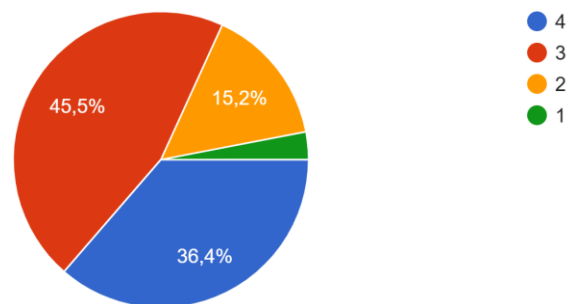
1. Terjadi peningkatan kompetensi mahasiswa dalam kegiatan MBKM

33 jawaban



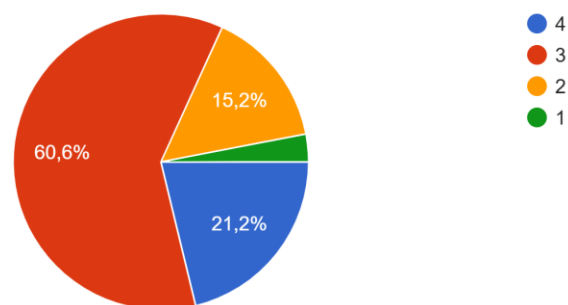
2. Apakah Dosen berkegiatan diluar kampus dan mendapatkan pengalaman baru diluar prodi dan diluar kampus

33 jawaban



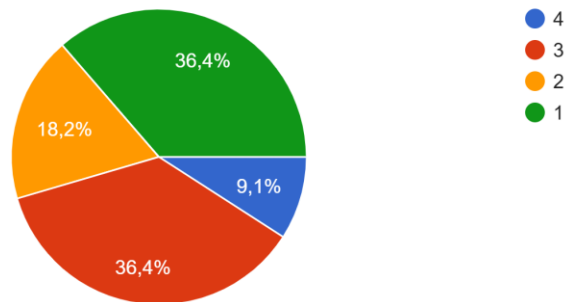
3. Hasil Kerja Dosen dapat berdampak kepada masyarakat pada kegiatan program MBKM

33 jawaban



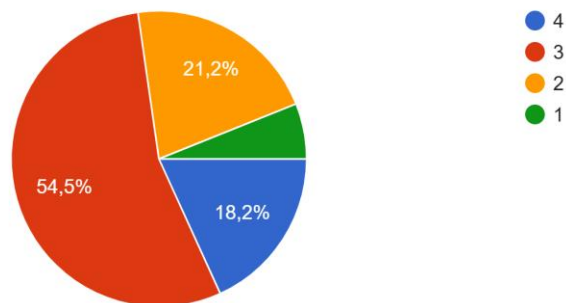
4. Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia dalam MBKM

33 jawaban



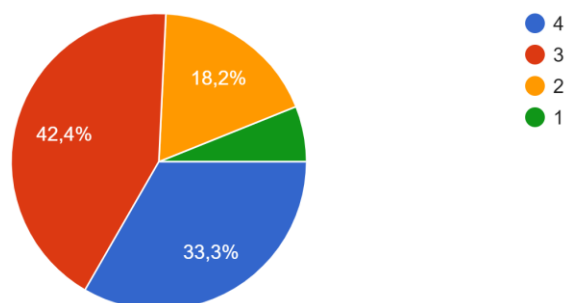
5. Mahasiswa mendapatkan kelas yang kolaboratif dan partisipatif

33 jawaban

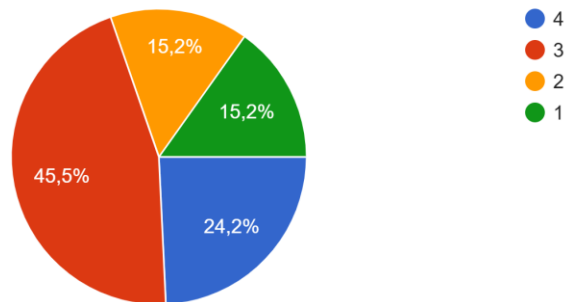


6. Kegiatan Magang berdampak pada minat mahasiswa didunia kerja yang sesuai dengan profil lulusannya

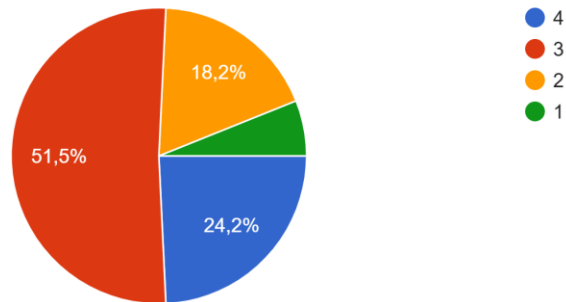
33 jawaban



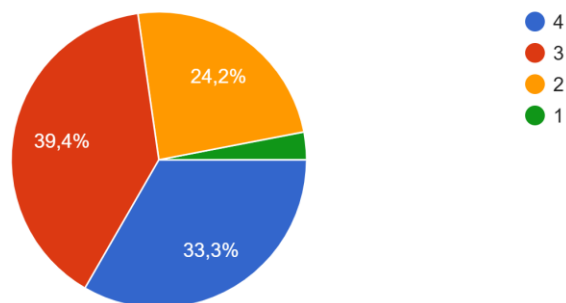
7. Terdapat praktisi yang mengajar didalam kampus sesuai dengan relevansi DUDI
33 jawaban



8. Program Studi yang dituju unggul dan berstandar internasional
33 jawaban



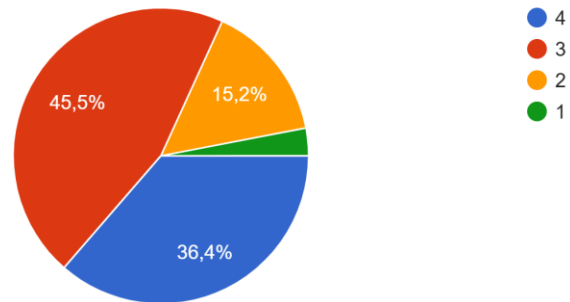
9. Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar sesuai dengan program yang diikutinya
33 jawaban



H. Aspek Kemitraan

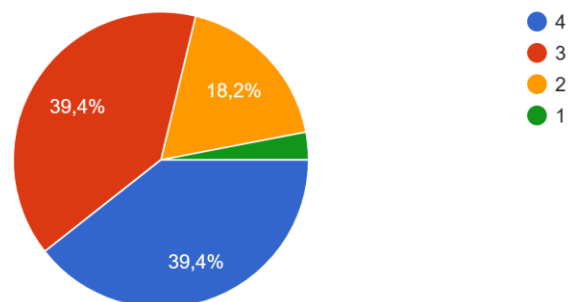
1. Kegiatan program MBKM berdampak pada implementasi dari kurikulum OBE

33 jawaban



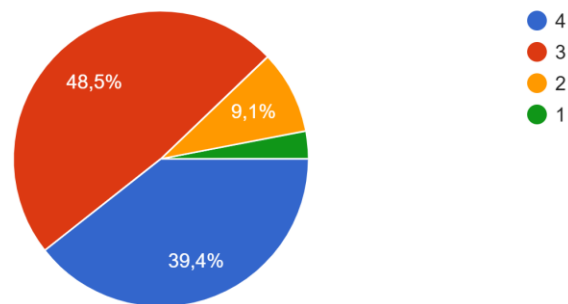
2. Kegiatan program MBKM berdampak pada pengembangan kurikulum OBE

33 jawaban



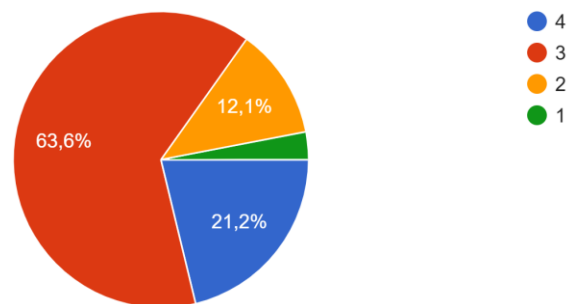
3. Kegiatan program MBKM memiliki relevansi dengan CPL Prodi dan Profil Lulusan

33 jawaban



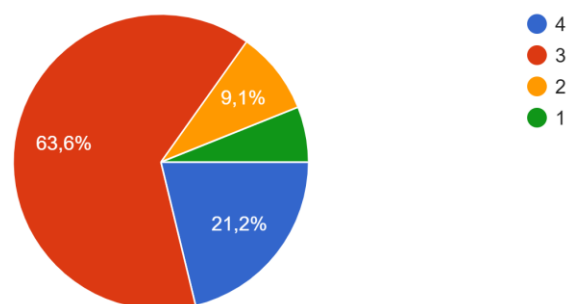
4. Kegiatan Program MBKM memiliki relevansi dengan kebutuhan DUDIKA baik nasional maupun internasional

33 jawaban

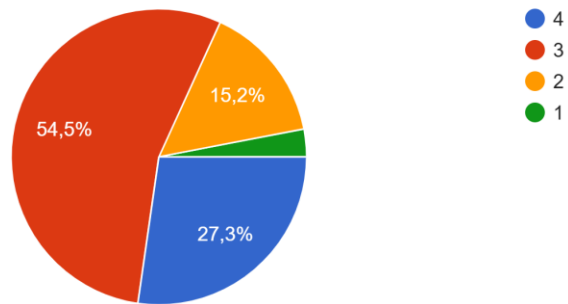


5. Kegiatan Program MKBM berdampak pada program kemitraan yang dibangun oleh kampus terhadap DUDIKA

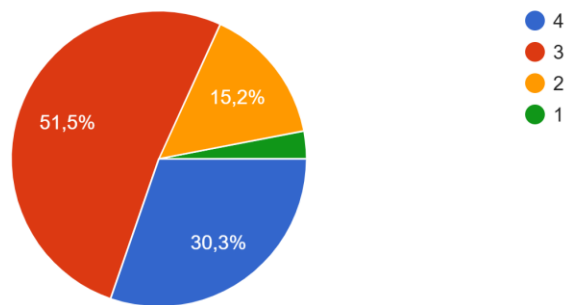
33 jawaban



6. Kegiatan Program MBKM berdampak pada peluang kerja yang dibutuhkan oleh DUDIKA
33 jawaban



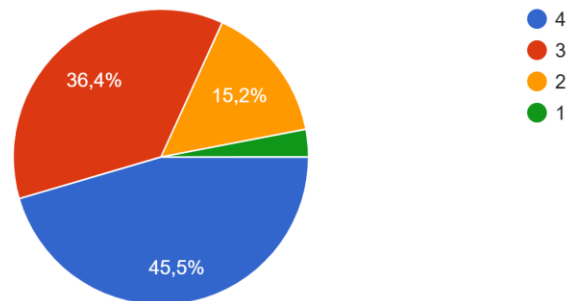
7. Kegiatan program MBKM berdampak pada Alumni prodi
33 jawaban



I. Peran Mitra Kerjasama

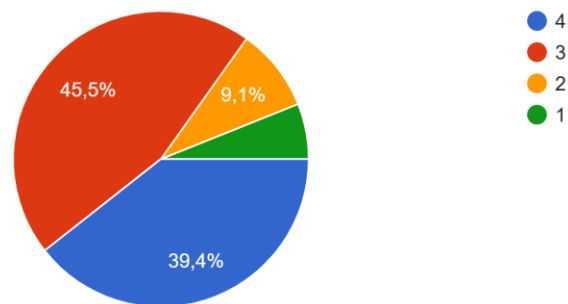
1. Dalam pelaksanaan program MBKM program studi melibatkan mitra/lembaga pemerintah/swasta yang telah mengadakan ikatan kerjasama

33 jawaban



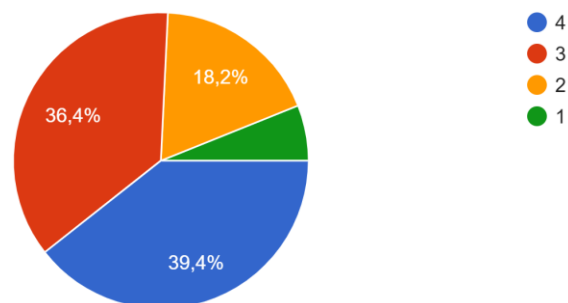
2. Dalam pelaksanaan program MBKM ada keterlibatan kerjasama dengan dunia Industri/dunia usaha/dunia kerja

33 jawaban



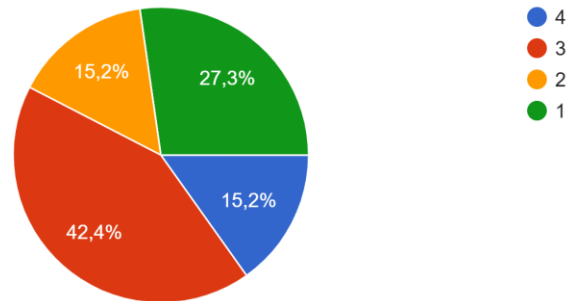
3. Dalam pelaksanaan program MBKM ada keterlibatan kerjasama dengan dunia Industri/dunia usaha ditingkat nasional

33 jawaban



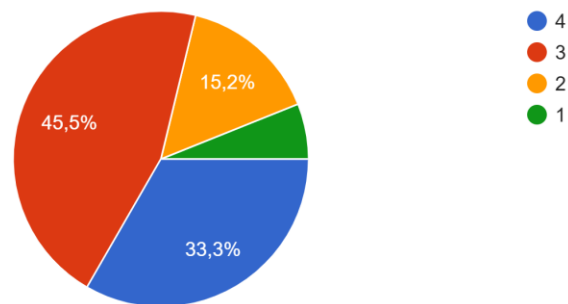
4. Dalam pelaksanaan program MBKM ada keterlibatan kerjasama dengan dunia Industri/dunia usaha ditingkat Internasional

33 jawaban



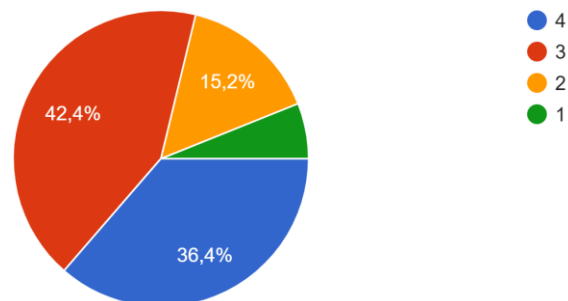
5. Ada Mitra Kerjasama yang dibangun oleh Kampus dalam pelaksanaan Program MBKM baik dalam kampus maupun luar kampus

33 jawaban



6. Bentuk Keterlibatan Mitra dalam kegiatan Program MBKM antara lain tempat memberikan fasilitas magang/praktik/pemberian beasiswa/pemberian proyek sesuai dengan program

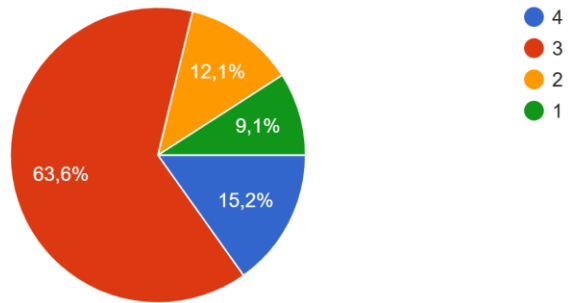
33 jawaban



J. Penerimaan Lulusan:

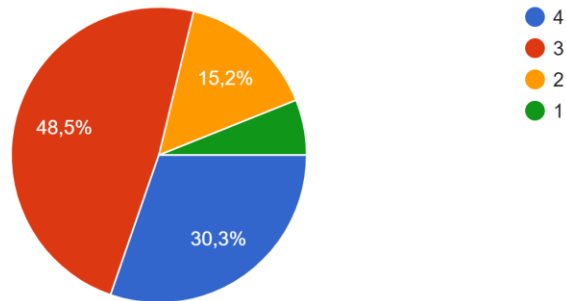
1. Prodi melakukan evaluasi kemampuan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan yang layak setelah menyelesaikan kegiatan program MBKM

33 jawaban



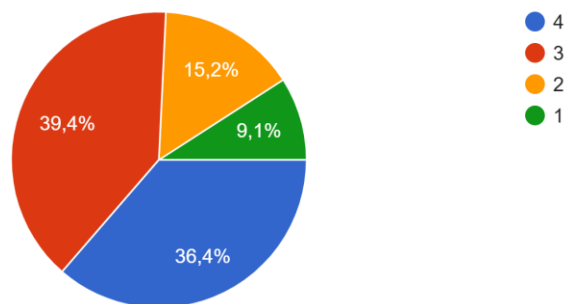
2. Prodi melakukan tracer study berkaitan alumni yang langsung bekerja ditempat mahasiswa mengikuti kegiatan program MBKM

33 jawaban



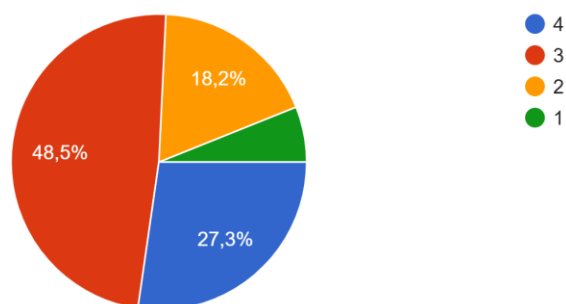
3. Prodi telah melakukan monitoring atas dampak kegiatan program MBKM setelah program selesai

33 jawaban



4. Prodi melakukan tindak lanjut dampak dari kegiatan program MBKM yang memberikan kesempatan kerja pada program yang diikuti.

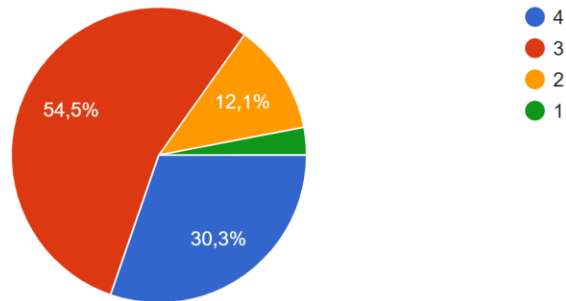
33 jawaban



4. Aspek Pengendalian dan Perbaikan

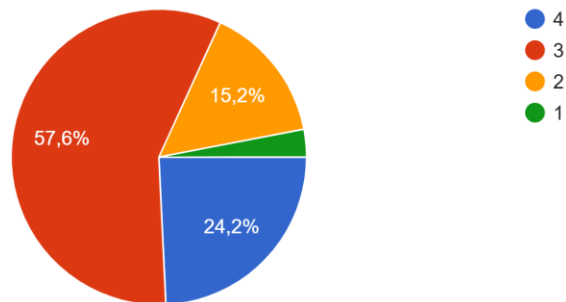
1. Prodi mengendalikan dan memantau proses program MBKM secara efektif dan mencapai hasil yang diharapkan

33 jawaban



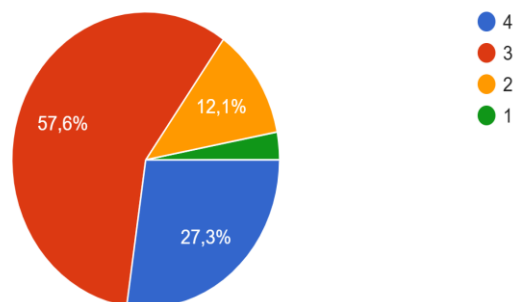
2. Prodi juga mengendalikan dan memantau jumlah dosen dan mahasiswa yang mengikuti program MBKM secara efektif

33 jawaban



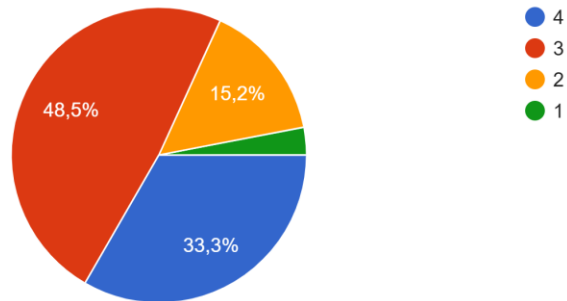
3. Prodi mengendalikan dan memantau jumlah program MBKM yang diikuti oleh mahasiswa

33 jawaban



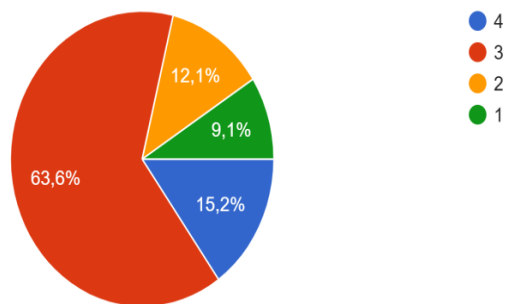
4. Prodi mengendalikan dan memantau sebarab program MBKM yang diikuti oleh mahasiswa dan dosen

33 jawaban



1. Prodi membangun basis data yang berisi informasi mengenai kegiatan program MBKM mahasiswa dan dosen dengan sangat baik

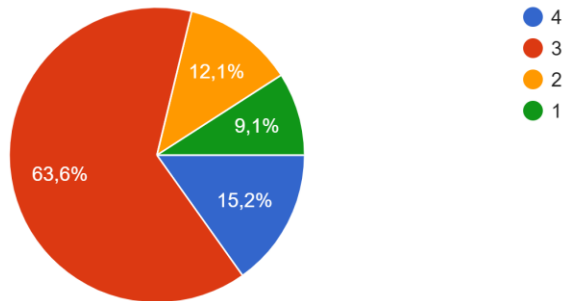
33 jawaban



L. Data dan Informasi:

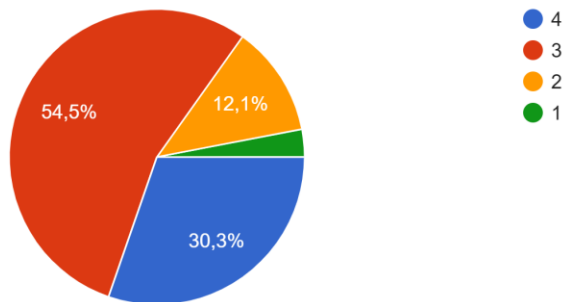
1. Prodi membangun basis data yang berisi informasi mengenai kegiatan program MBKM mahasiswa dan dosen dengan sangat baik

33 jawaban



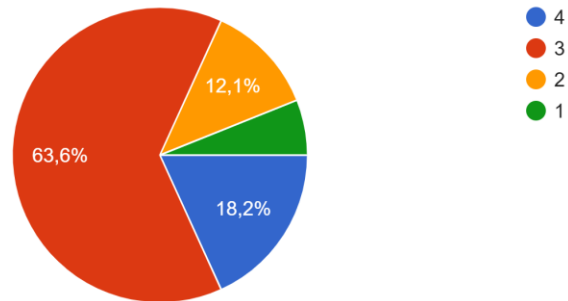
2. Prodi melakukan monitoring secara periodik terkait program MBKM yang telah diikuti oleh mahasiswa dan dosen

33 jawaban



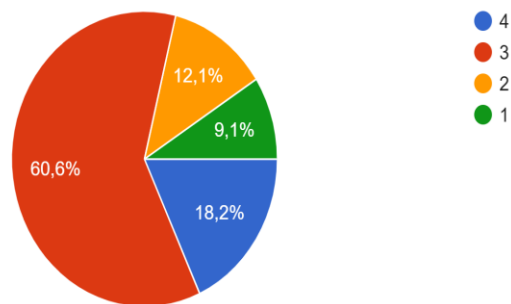
3. Prodi melakukan evaluasi secara berkelanjutan terhadap program MBKM yang telah direncanakan dan dilaksanakan oleh mahasiswa dan dosen

33 jawaban



4. Prodi memiliki data dan informasi hasil monitoring dan evaluasi setiap program yang telah dilaksanakan

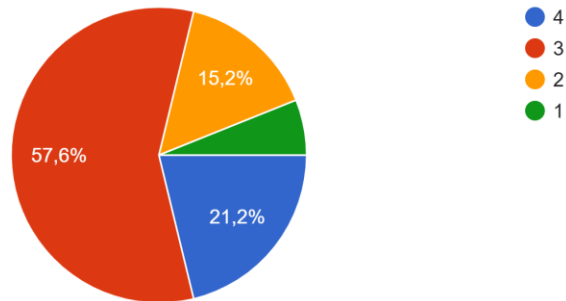
33 jawaban



M. Koreksi dan Perbaikan:

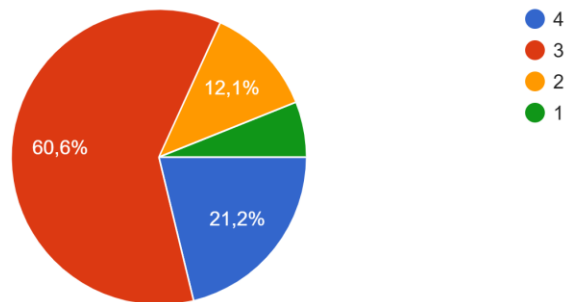
1. Prodi menggunakan hasil evaluasi program MBKM yang dilaksanakan dan melakukan koreksi terhadap kesesuaian kurikulum OBE dengan Program MBKM yang dijalankan

33 jawaban



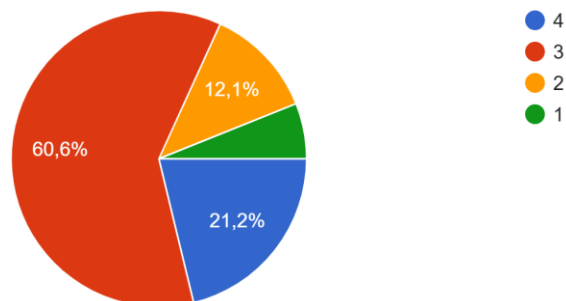
2. Prodi menggunakan hasil evaluasi program MBKM untuk melakukan koreksi atas kebijakan yang dibuat agar program MBKM tetap berjalan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan DUDIKA

33 jawaban



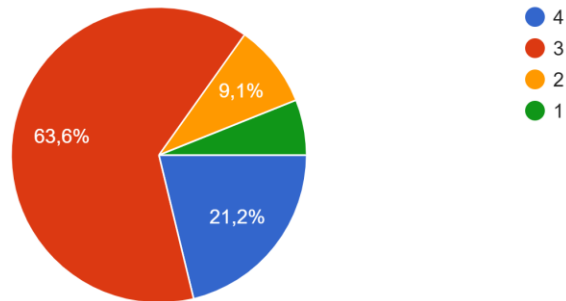
3. Prodi menggunakan hasil koreksi dari evaluasi yang telah dilaksanakan untuk membangun kemitraan yang baru sesuai dengan program MBKM yang dibutuhkan oleh mahasiswa dan dosen

33 jawaban



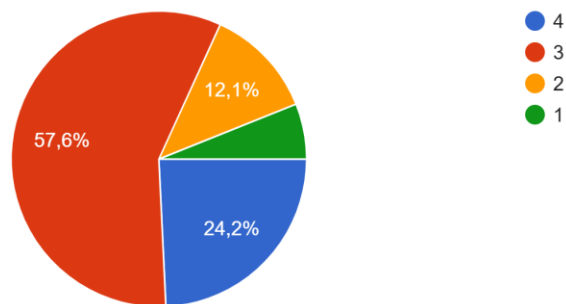
4. Prodi melakukan evaluasi dan koreksi terhadap program MBKM yang dilaksanakan dalam rangka perbaikan sistem mutu pendidikan dan alumni di DUDIKA

33 jawaban



5. Prodi menggunakan hasil evaluasi program MBKM untuk melakukan koreksi terhadap perubahan kurikulum dan proses percepatan studi dalam penyelesaian tugas akhir.

33 jawaban



5. Dana Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan ini dibiayai melalui Anggaran DIPA UIN Raden Fatah Palembang tahun 2025. Adapun dana yang dibutuhkan dalam kegiatan ini sebesar Rp. **1.076.000 (Satu juta tujuh puluh enam ribu rupiah)** dengan rincian terlampir

B. PENUTUP

Demikian laporan akademik kegiatan ini disusun untuk dijadikan laporan pertanggungjawaban kegiatan untuk tindaklanjut Pelaksanaan kegiatan Evaluasi MBKM sebagai bentuk kegiatan kampus berdampak di UIN Raden Fatah

Palembang. Sehingga ketercapaian mahasiswa terinteraksi dengan dunia industri dan dunia usaha dunia kerja Atas perhatian dan Kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Palembang, 30 2025

Ketua LPM

. Arne Huzaimah