

Nomor : B- 160 /Un.09/3.4/KU.00.1/09/2020
Lampir : 1 eksemplar
Hal : Penyampaian Perjanjian Kinerja
Tahun Anggaran 2021

Palembang, 19 Maret 2021

Kepada Yth. Dirjen Pendis Kementerian Agama RI
di Jakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Nomor : B-663.1/DJ.I/Kp.01/03/2021 tanggal 4 Maret 2021 tentang Penyusunan Perjanjian Kinerja tahun 2021, maka bersama ini kami sampaikan Perjanjian Kinerja Tahun Anggaran 2021 bagi Satuan Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Rektor,

Khodijah
Nyayu Khodijah



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nyayu Khodijah**
Jabatan : **Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : **Muhammad Ali Ramdhani**
Jabatan : **Direktur Jenderal Pendidikan Islam**

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil Tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

Muhammad Ali Ramdhani

Palembang, Maret 2021
Pihak Pertama,


Nyayu Khodijah

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Tahun Anggaran : 2021

| No. | Sasaran Program | No | Indikator Kinerja | Target 2021 |
|-----|---|----|--|-------------|
| 1 | Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat | 1 | Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama | 30% |
| | | 2 | Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama | 30% |
| 2 | Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas | 1 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1 | 20% |
| | | 2 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2 | 7,4% |
| | | 3 | Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3 | 8% |
| | | 4 | Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran | 5% |
| | | 5 | Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidikmisi | 8% |
| | | 6 | Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa | 50 |
| | | 7 | Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3 | 0,20% |
| | | 8 | Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan tinggi | 85% |
| | | 9 | Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Perguruan Tinggi yang berbasis digital | 80% |
| 3 | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan | 1 | Persentase prodi yang terakreditasi A/Unggul | 40% |
| | | 2 | Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional | 10% |
| | | 3 | Persentase prodi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi | 40% |
| | | 4 | Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi criteria SPMI dan SPME) | 85% |
| | | 5 | Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/ internasional | 5% |
| | | 6 | Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 5% |
| | | 7 | Persentase penerimaan mahasiswa baru | 10% |
| | | 8 | Indeks kepuasan mahasiswa | 3,63 |
| | | 9 | Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring | 90% |
| | | 10 | Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning | 70% |
| | | 11 | Persentase prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka | 10% |

| No. | Sasaran Program | No | Indikator Kinerja | Target 2021 |
|-----|--|----|--|-------------|
| | | 12 | Persentase mahasiswa asing | 0,4% |
| | | 13 | Persentase prodi yang memiliki kelas internasional | 4% |
| | | 14 | Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | 50% |
| | | 15 | Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti | 50% |
| 4 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan | 1 | Persentase dosen bersertifikat pendidik | 55% |
| | | 2 | Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3 | 25% |
| | | 3 | Persentase dosen yang menjabat Guru Besar | 3% |
| | | 4 | Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi | 30% |
| | | 5 | Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi | 40% |
| 5 | Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian | 1 | Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional | 36 |
| | | 2 | Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi | 30 |
| | | 3 | Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten | 100 |
| | | 4 | Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional | 10% |
| | | 5 | Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi | 70% |
| | | 6 | Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) | 10% |
| 6 | Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja | 1 | Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun) | 4,3 |
| | | 2 | Persentase lulusan S1 yang tepat waktu dengan $IPK \geq 3,25$ | 54% |
| | | 3 | Persentase lulusan satu tahun terakhir yang mendapat pekerjaan | 15% |
| | | 4 | Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan) | 6 |
| | | 5 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya | 1,1% |
| | | 6 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya | 7% |
| | | 7 | Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya | 2% |
| 7 | Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel | 1 | Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan | 30% |
| | | 2 | Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan | 80% |
| | | 3 | Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) | 85 |

| No. | Sasaran Program | No | Indikator Kinerja | Target 2021 |
|-----|-----------------|----|---|-------------|
| | | 4 | Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | 94 |
| | | 5 | Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 60% |
| | | 6 | Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman | 80% |
| | | 7 | Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra | 100% |
| | | 8 | Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) | 2,0 |
| | | 9 | Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71) | 3,4% |
| | | 10 | Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya | 80% |
| | | 11 | Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional | 25% |
| | | 12 | Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar) | 90 miliar |
| | | 13 | Realisasi Pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar) | 3 miliar |
| | | 14 | Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra | 70% |
| | | 15 | Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja | 90% |

Kegiatan :

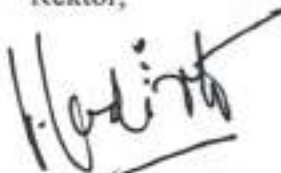
Anggaran (Rp) :

| | | | |
|--------------|---|------------|--------------------------|
| 1 | Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam | Rp. | 127.817.081.000,- |
| 2 | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | Rp. | 74.467.961.000,- |
| TOTAL | | Rp. | 202.285.042.000,- |

Direktur Jenderal,

Muhammad Ali Ramdhani

Palembang, Maret 2021
Rektor,


Nyayu Khodijah

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021

UNIT KERJA : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

TAHUN ANGGARAN : 2021

| Kode | Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program | Indikator Kinerja | Capaian 2020 | Target 2021 | Target Kinerja Tahun 2021 |
|--|--|--|--------------|-------------|---------------------------|
| Tujuan 1: Penguatan kualitas moderasi beragama | | | | | |
| SS2 | Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama | Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat | | | |
| SK5.1.1 | Menguatnya muatan moderasi beragama | 1 Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama | 15% | 90% | 30% |
| | | 2 Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama | 20% | 90% | 30% |
| Tujuan 2 : Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas | | | | | |
| SS7 | Meningkatnya kualitas pemeralaan akses pendidikan | Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas | | | |
| SK4.1.1 | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu dan berbakat | 1 Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1 | 0,20% | 30% | 20% |
| | | 2 Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2 | 6,4% | 15% | 7,4% |
| | | 3 Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3 | 5% | 15% | 8% |
| | | 4 Presentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran | 2% | 20% | 5% |
| | | 5 Presentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi atau beasiswa | 7% | 15% | 8% |
| | | 6 Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa | 50 | 75 | 50 |
| | | 7 Presentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3 | - | 1% | 0,20% |
| SK4.1.2 | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | 1 Presentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi | 82% | 95% | 85% |
| | | 2 Presentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital | 75% | 95% | 80% |

| Kode | Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program | Indikator Kinerja | Capaian 2020 | Target 2024 | Target Kinerja Tahun 2021 |
|---------|--|---|--------------|-------------|---------------------------|
| SS9 | Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan | | | |
| SK5.3.1 | Menguatnya kapasitas dan akreditasi | <ol style="list-style-type: none"> Persentase program studi yang terakreditasi A/Unggul Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional Persentase program studi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi | 15,2% | 70% | 40% |
| SK5.3.2 | Meningkatnya budaya mutu pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME) Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Persentase penerimaan mahasiswa baru Indeks kepuasan mahasiswa | 82% | 95% | 85% |
| SK5.3.3 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif | <ol style="list-style-type: none"> Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka | 3% | 20% | 5% |
| SK5.3.4 | Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional | <ol style="list-style-type: none"> Persentase mahasiswa asing Persentase prodi yang memiliki kelas internasional Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti | 2% | 15% | 5% |
| | | | 9,4% | 16% | 10% |
| | | | 3,6 | 3,72 | 3,63 |
| | | | 90% | 100% | 90% |
| | | | 60% | 100% | 70% |
| | | | - | 100% | 10% |
| | | | 0,3% | 1% | 0,4% |
| | | | 4% | 10% | 4% |
| | | | 40% | 80% | 50% |
| | | | 45% | 80% | 50% |

| Kode | Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program | Indikator Kinerja | Capaian 2020 | Target 2024 | Target Kinerja Tahun 2021 |
|---|---|--|--------------|-------------|---------------------------|
| Tujuan 3: Peningkatan lulusan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif | | | | | |
| SS11 | Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan | | | |
| SK5.2.1 | Meningkatnya kualitas pendidik | 1 Persentase dosen bersertifikat pendidik | 51% | 70% | 55% |
| | | 2 Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3 | 23% | 50% | 25% |
| | | 3 Persentase dosen yang menjabat Guru Besar | 2,9% | 30% | 3% |
| | | 4 Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi | 15% | 80% | 30% |
| SK5.2.2 | Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan | 1 Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi | 22,22% | 90% | 40% |
| | | Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian | | | |
| SK5.5.1 | Meningkatnya kualitas hasil penelitian | 1 Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional | 31 | 150 | 36 |
| | | 2 Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi | 22 | 90 | 30 |
| | | 3 Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten | 52 | 400 | 100 |
| | | 4 Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional | 5% | 25% | 10% |
| | | 5 Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi | 66,66% | 100% | 70% |
| | | 6 Persentase penelitian yang didanai melalui komitmen (riset kolaboratif) | 5,88% | 25% | 10% |
| | | Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja | | | |
| SK5.6.1 | Meningkatnya kualitas lulusan | 1 Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun) | 4,4 | 4 | 4,3 |
| | | 2 Persentase lulusan S1 yang tepat waktu dengan IPK \geq 3,25 | 40% | 60% | 54% |
| | | 3 Persentase lulusan satu tahun terakhir yang mendapat pekerjaan | 10% | 30% | 15% |

| Kode | Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program | Indikator Kinerja | Capaian 2020 | Target 2024 | Target Kinerja Tahun 2021 |
|---|---|---|--------------|-------------|---------------------------|
| | | 4 Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan) | 7 | 3 | 6 |
| | | 5 Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya | 0% | 2,5% | 1,1% |
| | | 6 Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya | 6% | 10% | 7% |
| | | 7 Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya | 1% | 5% | 2% |
| Tujuan 4: Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani, dan responsif | | | | | |
| SS12 | Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, | Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel | | | |
| SK6.1.1 | Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal | 1 Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan | 25% | 50% | 30% |
| | | 2 Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan | 75% | 100% | 80% |
| SK6.1.2 | Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi | 1 Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) | 83,45 | 100 | 85 |
| SK6.1.3 | Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja | 1 Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) | 92 | 100 | 94 |
| | | 2 Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya | 50% | 75% | 60% |
| | | 3 Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman | 75% | 100% | 80% |
| | | 4 Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra | 100% | 100% | 100% |
| | | 5 Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) | 0 | 4,0 | 2,0 |
| SK6.1.4 | Meningkatnya ASN yang profesional | 1 Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71) | 7,8% | 3,1% | 3,4% |
| | | 2 Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya | 79% | 100% | 80% |
| SK6.1.5 | Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan | 1 Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional | 20% | 50% | 25% |
| | | 2 Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar) | 85,32 miliar | 105 miliar | 90 miliar |

| Kode | Tujuan/Sasaran Strategis/Sasaran Program | Indikator Kinerja | Capaian 2020 | Target 2024 | Target Kinerja Tahun 2021 |
|------|--|---|--------------|-------------|---------------------------|
| | | 3 Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar) | 0,89 miliar | 6 miliar | 3 miliar |
| | | 4 Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra | 65% | 90% | 70% |
| | | 5 Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja | 85% | 95% | 90% |

Palembang, 19 Maret 2021
PIHAK PERTAMA


Nyaya Khodijah

PIHAK KEDUA

Muhammad Ali Ramdhani

PEMETAAN SASARAN STRATEGIS/ASASAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN DAN INDIKATOR

PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM 2020 - 2024

(Berdasarkan RPJMN dan Draft RENSTRA Pendidikan Islam)

| Kode | Tajuk Sasaran/ Sasaran Strategis/ Sasaran Program | Indikator Sasaran | Target Kinerja Tahunan | | | | | Penjabaran/Cara Pengukuran | SAT | |
|--|--|---|------------------------|------|-------|------|------|----------------------------|--|---|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | | |
| Tujuan 1: Peningkatan kualitas modernisasi beragama | | | | | | | | | | |
| SK3 | | | | | | | | | | |
| Meningkatnya modernisasi beragama dan keabsahan umat beragama | | | | | | | | | | |
| SK3.1.1 | Meningkatnya muatan modernisasi beragama | 1. Persentase mahasiswa yang abbia dalam modernisasi beragama | 10% | 30% | 50% | 70% | 80% | % dari Target | Persentase jumlah mahasiswa yang abbia dalam modernisasi beragama dibandingkan dengan jumlah mahasiswa | |
| | | 2. Penertama dosen yang abbia dalam modernisasi beragama | 15% | 25% | 50% | 70% | 80% | % dari Target | Persentase jumlah dosen yang abbia dalam modernisasi beragama dibandingkan dengan jumlah dosen | |
| Tujuan 2: Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas | | | | | | | | | | |
| SK7 | | | | | | | | | | |
| Meningkatnya kualitas pendidikan Islam/keabsahan | | | | | | | | | | |
| SK4.1.1 | Meningkatnya pembinaan barisan mahasiswa keabsahan keagamaan | 1. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1 | 2% | 20% | 22% | 25% | 30% | % dari Target | Jumlah mahasiswa baru S1 tahun berjalan dikurangi jumlah mahasiswa baru S1 tahun sebelumnya dibagi jumlah | |
| | | 2. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2 | 0.4 | 7.4% | 10% | 12% | 15% | % dari Target | Jumlah mahasiswa baru S2 tahun berjalan dikurangi jumlah mahasiswa baru S2 tahun sebelumnya dibagi jumlah | |
| | | 3. Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3 | 0.5% | 6% | 10% | 12% | 15% | % dari Target | Jumlah mahasiswa baru S3 tahun berjalan dikurangi jumlah mahasiswa baru S3 tahun sebelumnya dibagi jumlah | |
| | | 4. Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran | 5% | 20% | 10% | 15% | 20% | % dari Target | Jumlah anggaran BOPTN dibagi jumlah total anggaran | |
| | | 5. Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Beasiswa atau bantuan | 5% | 15% | 7% | 12% | 15% | % dari Target | Jumlah mahasiswa penerima KIP Kuliah/Beasiswa dibagi jumlah mahasiswa | |
| | | 6. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa | 50 | 75 | 50 | 75 | 75 | 75 | Total jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa | |
| | | 7. Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3 | - | 1% | 0.20% | 0.4 | 1% | % dari Target | Persentase jumlah mahasiswa lulusan S1 yang melanjutkan ke jenjang S2 atau S3 | |
| SK4.1.2 | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | 1. Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Peraturan Tinggi | 85% | 85% | 87% | 90% | 95% | % dari Target | Persentase jumlah program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Peraturan Tinggi | |
| | | 2. Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Pascasarjana/ Pascasarjana keabsahan/keabsahan | 70% | 80% | 85% | 90% | 95% | % dari Target | Jumlah unit pascasarjana yang memenuhi standar sarana dan prasarana keabsahan/keabsahan dibagi jumlah pascasarjana keabsahan/keabsahan | |
| SK3 | Meningkatnya kualitas pengabdian masyarakat | | | | | | | | | |
| SK3.3.1 | Meningkatnya kapabilitas dan akreditasi akademik | 1. Persentase program studi yang terakreditasi A/unggul | 8.5% | 70% | 15.2% | 40% | 50% | 70% | % dari Target | Persentase jumlah Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi A/unggul dibandingkan dengan jumlah program studi |
| | | 2. Persentase prodi yang terakreditasi oleh lembaga sertifikasi internasional | - | 50% | - | 35% | 50% | 50% | % dari Target | Persentase jumlah Program Studi yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional dibandingkan dengan jumlah program studi |
| | | 3. Persentase program studi yang terakreditasi dalam meningkatkan akhlak/keabsahan | 10% | 100% | 15% | 60% | 100% | 100% | % dari Target | Jumlah prodi dengan memenuhi standar akhlak/keabsahan dibagi jumlah prodi |
| SK3.3.2 | Meningkatnya budaya mutu pendidikan | 1. Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPN/IBAI/IBEM) | 80% | 90% | 82% | 87% | 90% | 95% | % dari Target | Jumlah prodi yang menerapkan budaya mutu (diikuti jumlah prodi) |
| | | 2. Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional | 2% | 20% | 3% | 10% | 15% | 20% | % dari Target | Persentase jumlah Dosen yang menjadi narasumber konferensi dibandingkan dengan jumlah dosen PhD dan Non PhD |
| | | 3. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 5% | 15% | 2% | 8% | 10% | 15% | % dari Target | Persentase jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi dibandingkan dengan jumlah mahasiswa |
| | | 4. Persentase penelitian mahasiswa baru | 8% | 16% | 9.4% | 12% | 14% | 16% | % dari Target | Persentase mahasiswa baru yang abbia dalam penelitian dibagi jumlah yang mendaftar |
| | | 5. Indeks kepuasan mahasiswa | 3.8 | 3.72 | 3.6 | 3.69 | 3.72 | 3.72 | Nilai | Hasil survei |
| SK3.3.3 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif | 1. Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring | 20% | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | % dari Target | Persentase jumlah Dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring dibandingkan dengan jumlah dosen |
| | | 2. Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning | 15% | 100% | 60% | 90% | 100% | 100% | % dari Target | Jumlah dosen yang memanfaatkan e-learning dibagi jumlah dosen |
| | | 3. Persentase program studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka | - | 100% | - | 70% | 100% | 100% | % dari Target | Persentase jumlah Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka dibandingkan dengan jumlah prodi |

| Kode | Pernyataan/Indikator/Target/Program | Indikator Kinerja | Target Kinerja Tahunan | | | | | Basis Data 2018 | Basis Data 2019 | Basis Data 2020 | Basis Data 2021 | Basis Data 2022 | Basis Data 2023 | Basis Data 2024 | Peta Jalan/Class Program | SAT |
|---|--|--|--|--------|--------|--------|------|-----------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | | | | | |
| SKS.3.4 | Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional | 1. Persentase mahasiswa asing | 1% | 0,3% | 0,4% | 0,6% | 0,6% | 1% | % dari Target | Peningkatan jumlah mahasiswa yang ditandatangani dengan jumlah mahasiswa | % | | | | | |
| | | | 2. Persentase prodi yang memiliki kelas internasional | 2% | 4% | 8% | 8% | 10% | % dari Target | | | | | | | |
| | | | 3. Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | 20% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | | | % dari Target | | | | |
| | | | 4. Persentase kerjasama yang dilaksanakan | 35% | 45% | 50% | 60% | 70% | 80% | | | % dari Target | | | | |
| Tujuan 3: Peningkatan kualitas yang produktif dan memiliki daya yang kompetitif | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS.2.1 | Meningkatnya kualitas pendidik | 1. Persentase dosen berkualitas pendidik | 48% | 70% | 81% | 80% | 60% | 60% | 70% | % dari Target | Peningkatan jumlah dosen berkualitas pendidik dibandingkan dengan jumlah dosen | % | | | | |
| | | | 2. Persentase dosen yang berkualitas akademik S3 | 21% | 50% | 25% | 30% | 40% | 50% | % dari Target | | | | | | |
| | | | 3. Persentase dosen yang menjabat Guru Besar | 2,1% | 30% | 2,9% | 3% | 10% | 20% | 30% | | | % dari Target | | | |
| | | | 4. Persentase dosen yang memperoleh pengakuan internasional | 8% | 80% | 10% | 30% | 40% | 60% | 80% | | | % dari Target | | | |
| SKS.2.2 | Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan | 1. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi | 6,53% | 90% | 22,22% | 40% | 60% | 60% | 60% | % dari Target | Peningkatan jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi dibandingkan dengan jumlah tenaga kependidikan | % | | | | |
| | | | 2. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional | 28 | 150 | 31 | 36 | 50 | 100 | 150 | | | Jumlah | | | |
| DKS.5.1 | Meningkatnya kualitas hasil penelitian | 1. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding buku internasional | 17 | 90 | 22 | 30 | 50 | 70 | 90 | Jumlah | Total jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding internasional | Jumlah | | | | |
| | | | 2. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding buku internasional berdasarkan | 28 | 400 | 52 | 100 | 200 | 300 | 400 | | | Jumlah | | | |
| | | | 3. Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hal Paten | 5% | 25% | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | | | % dari Target | | | |
| | | | 4. Persentase dosen yang memperoleh penghargaan/pengakuan artikel ilmiah/buku/kegiatan internasional | 40,86% | 100% | 48,88% | 70% | 85% | 90% | 100% | | | % dari Target | | | |
| | | | 5. Persentase jumlah ilmiah yang terakreditasi | 5,86% | 25% | 5,86% | 10% | 15% | 20% | 25% | | | % dari Target | | | |
| | | | 6. Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (lihat kutipan) | | | | | | | | | | % dari Target | | | |
| SKS.6.1 | Meningkatnya kualitas lulusan | 1. Rata-rata masa studi mahasiswa S1 (tahun belajar) | 4,4 | 4 | 4,4 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4 | % dari Target | Rata-rata masa studi mahasiswa yang lulus dengan jumlah mahasiswa yang lulus | Tahun | | | | |
| | | | 2. Persentase lulusan S1 yang tepat waktu dengan IPK > 2,25 | 27% | 60% | 40% | 54% | 55% | 57% | 60% | | | % dari Target | | | |
| | | | 3. Persentase lulusan satu tahun terakhir yang mendapat pekerjaan | 10% | 30% | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | | | % dari Target | | | |
| | | | 4. Rata-rata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan) | 7 | 3 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | | | % dari Target | | | |
| | | | 5. Persentase mahasiswa yang ditempatkan jasa kemahasiswaan | 0% | 2,5% | 0% | 1,1% | 1,6% | 2% | 2,5% | | | % dari Target | | | |
| | | | 6. Persentase mahasiswa yang ditempatkan prosesnya | 5% | 10% | 6% | 7% | 8% | 9% | 10% | | | % dari Target | | | |
| | | | 7. Persentase mahasiswa yang ditempatkan kerabatnya | 1% | 5% | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% | | | % dari Target | | | |
| Tujuan 4: Peningkatan budaya organisasi keperguruan yang bersih, inovatif, dan responsif | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS.1.1 | Meningkatnya kualitas tata kelola organisasi/kelembagaan | 1. Persentase tindak lanjut hasil pemantauan-eksternal yang dilaksanakan | 25% | 50% | 25% | 30% | 35% | 40% | 50% | % dari Target | Jumlah tindak lanjut yang dilaksanakan dengan jumlah hasil pemantauan eksternal | % | | | | |
| | | | 2. Persentase forum administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang dilaksanakan | 75% | 100% | 75% | 80% | 85% | 90% | 100% | | | % dari Target | | | |
| DKS.1.2 | Meningkatnya kualitas implementasi internal/kelembagaan | 1. Pembelian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMRBS) | 87,50 | 100 | 83,45 | 85 | 90 | 95 | 100 | Jenis | Menggunakan aplikasi PMRBS dari Kementerian RI | Tahun | | | | |

| Kode | Tugas Pokok dan Fungsi/Program Kerja | Indikator Kinerja | Target Kinerja Tahunan | | | | | BAY |
|---------|---|--|------------------------|-----------|-----------|------------|---------------|--|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| SKS.1.3 | Meningkatnya kualitas akurabilitas kinerja | 1. Nilai Sistem Akurabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) 2. Persentase rasi BMN yang ditetapkan status pengurusan dan pembayarannya 3. Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Prosedur 4. Persentase kesiapan ruminan Rencap dengan Reraba 5. Nilai maturity Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) | 80 | 94 | 96 | 100 | Jelas | Nilai Sistem Akurabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) |
| | | | 50% | 80% | 85% | 75% | % dari Target | Jumlah BMN yang ditetapkan status pengurusan dan pembayarannya dibagi jumlah BMN |
| | | | 75% | 80% | 85% | 100% | % dari Target | Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP |
| | | | 100% | 100% | 100% | 100% | % dari Target | Jumlah program dan anggaran dalam rincup yang sesuai dengan obyek jumlah program dan anggaran dalam rincup |
| | | | 0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | Jelas | Menggunakan level peminor SPIP dengan instrumen dan SOP |
| SKS.1.4 | Meningkatnya ASN yang profesional | 1. Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas kategori "sangat baik" 2. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan | 4,4% | 3,4% | 3,2% | 3,1% | % dari Target | Jumlah ASN yang memiliki Indeks profesionalitas kategori "sangat baik" (instrumen 7) dibagi jumlah ASN |
| | | | 70,05% | 80% | 85% | 100% | % dari Target | Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatan dibagi jumlah ASN |
| SKS.1.5 | Meningkatnya pembiayaan dan efisiensi pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan | 1. Persentase pencapaian BLU terhadap biaya operasional 2. Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar) 3. Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar) 4. Persentase kesiapan Rencap/PAKT dengan Reraba 5. Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belajar | 20% | 25% | 30% | 40% | % dari Target | Jumlah anggaran PPIP dan PPIP-BLU dibagi jumlah anggaran |
| | | | 92,60 miliar | 90 miliar | 95 miliar | 105 miliar | Jumlah | Total nominal realisasi PPIP BLU |
| | | | 3,18 miliar | 3 miliar | 4 miliar | 6 miliar | Jumlah | Total nominal realisasi PPIP BLU yang berasal dari optimalisasi aset dan realisasinya |
| | | | 75% | 70% | 75% | 80% | % dari Target | Persentase kesiapan Rencap/PAKT dengan Reraba |
| | | | 90% | 90% | 90% | 95% | % dari Target | Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belajar berdasarkan indikator SMART-DMA |

Palembang, 19 Maret 2024
Ryker,

Nyay Wedodjoh